

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2024, de la Direcció General de Centres Docents, per la qual s'estableix el procediment per a la sol·licitud d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, dirigides als centres privats concertats a través del Pla d'actuació per a la millora per al curs escolar 2024-2025. [2024/6344]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 30 de desembre, estableix, en l'article 80, que les administracions públiques desenvoluparan accions dirigides cap a persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que estiguen en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que limiten el seu accés, presència, participació o aprenentatge, assegurant amb això els ajustos raonables en funció de les seues necessitats individuals i prestant el suport necessari per a fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguen accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres.

L'article 122.2, de la mateixa llei orgànica, permet que les administracions educatives puguen assignar més dotacions de recursos a determinats centres públics o privats concertats, per raó dels projectes com este programa o en atenció a les condicions de necessitat especial de la població que escolaritzen. Així mateix, esta assignació quedarà condicionada a la rendició de comptes i justificació de la utilització adequada dels recursos esmentats.

El Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de l'Educació Primària, assenjala, en l'article 18.1, que correspon a les administracions educatives adoptar les mesures necessàries per a identificar l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i valorar de manera primerenca les seues necessitats. En el seu apartat 2 estableix que l'escolarització d'este alumnat es registrarà pels principis de normalització i inclusió i assegurarà la seua no discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu. I en el seu apartat 3 disposa que la identificació, valoració i intervenció de les necessitats educatives d'este alumnat es farà de la manera més primerenca possible, en els termes que determinen les administracions educatives.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'establixen l'ordenació i les ensenyances mínimes de l'Educació Secundària Obligatoria, disposa en els apartats 3 i 4 de l'article 5:

«3. L'Educació Secundària Obligatoria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat, organitzatives i curriculars que permeten als centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització flexible de les ensenyances adequada a les característiques del seu alumnat.

4. Entre les mesures assenyalades en l'apartat anterior es preveuran les adaptacions del currículum, la integració de matèries en àmbits, els agrupaments flexibles, els desdoblaments de grups, l'oferta de matèries optatives, els programes de reforç i les mesures de suport personalitzat per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.»

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es despleguen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminats al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents s'erigisquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, especialment les que es troben en situació de més vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

La disposició addicional primera del Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, disposa en la disposició transitòria primera que: «1. Mentres no es desplegue la normativa reguladora, els centres privats concertats rebran l'atenció d'audició i llenguatge a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM).»

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 27 de junio de 2024, de la Dirección General de Centros Docentes, por la que se establece el procedimiento para la solicitud de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje, dirigidas a los centros privados concertados a través del Plan de actuación para la mejora para el curso escolar 2024-2025. [2024/6344]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 30 de diciembre, establece, en el artículo 80, que las administraciones públicas desarrollarán acciones dirigidas hacia las personas, grupos, entornos sociales y ámbitos territoriales que se encuentren en situación de vulnerabilidad socioeducativa y cultural con el objetivo de eliminar las barreras que limiten su acceso, presencia, participación o aprendizaje, asegurando con esto los ajustes razonables en función de sus necesidades individuales y prestando el apoyo necesario para fomentar su máximo desarrollo educativo y social, de forma que puedan acceder en una educación inclusiva, en igualdad de condiciones con los demás.

El artículo 122.2, de la misma ley orgánica, permite que las administraciones educativas puedan asignar mayores dotaciones de recursos a determinados centros públicos o privados concertados, por razón de los proyectos como el presente programa o en atención a las condiciones de necesidad especial de la población que escolarizan. Asimismo, esta asignación quedará condicionada a la rendición de cuentas y justificación de la utilización adecuada de los recursos mencionados.

El Real decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, señala, en su artículo 18.1, que corresponde a las administraciones educativas adoptar las medidas necesarias para identificar al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y valorar de forma temprana sus necesidades. En su apartado 2 establece que la escolarización de este alumnado se registrará por los principios de normalización e inclusión y asegurará su no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y permanencia en el sistema educativo. Y en su apartado 3 dispone que la identificación, valoración e intervención de las necesidades educativas de este alumnado se realizará de la forma más temprana posible, en los términos que determinen las administraciones educativas.

El Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, dispone en los apartados 3 y 4 de su artículo 5:

«3. La Educación Secundaria Obligatoria se organizará de acuerdo con los principios de educación común y de atención a la diversidad del alumnado. Corresponde a las administraciones educativas regular las medidas de atención a la diversidad, organizativas y curriculares que permitan a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización flexible de las enseñanzas adecuada a las características de su alumnado.

4. Entre las medidas señaladas en el apartado anterior se contemplarán las adaptaciones del currículo, la integración de materias en ámbitos, los agrupamientos flexibles, los desdoblamientos de grupos, la oferta de materias optativas, los programas de refuerzo y las medidas de apoyo personalizado para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.»

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece y regula los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

La disposición adicional primera del Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, dispone en su disposición transitòria primera establece que: «1. Mientras no se desarrolle la normativa reguladora, los centros privados concertados recibirán la atención de audición y lenguaje a través del Plan de actuación para la mejora (PAM).»



L'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, assenyala en la disposició addicional séptima que la Conselleria d'Educació ha de proveir els recursos per a donar resposta als centres docents de caràcter singular.

La Llei 8/2023, de 27 de desembre, de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2024 (DOGV 30.12.2023), preveu en l'apartat 7 de l'article 11, relatiu als mòduls econòmics de distribució de fons públics per al sosteniment de centres concertats, que «la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu en els articles 22, 24, 27, 74 i 157 l'establiment de programes i altres actuacions específiques de reforç i suport educatiu i per a la millora dels aprenentatges, així com la consecució de l'equitat i la compensació de desigualtats en educació.» Amb este objectiu, els centres concertats podran desenvolupar un pla d'actuació per a la millora, integrat en l'estructura del concert educatiu, o altres programes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat, per mitjà d'una dotació d'hores addicionals respecte de les que els corresponen en virtut del concert, mitjançant la inclusió en el sistema de pagament delegat o en el règim específic de finançament dels centres organitzats en règim de cooperatives que així ho hagen triat.

Així mateix, es podran establir els programes específics anuals que estiguen autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació en funció de les característiques de l'alumnat i el pressupost establert per a cada programa.

En tots estos casos, les hores del professorat s'assignaran mitjançant la resolució corresponent i les retribucions es fixaran segons els mòduls específics dels programes específics anuals que figuren en l'anex I d'esta llei, que equivalen a una unitat completa (25 hores) i que es pagaran de manera proporcional a l'assignació d'hores realitzada. Este professorat serà objecte d'inclusió en la nòmina de pagament delegat del respectiu centre.

Per la seua banda, cal tindre en compte que les hores addicionals del professorat d'Audició i Llenguatge s'atorgaran d'acord amb les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat, degudament identificades en l'informe sociopsicopedagògic que figura en el mòdul d'inclusió d'ITACA 3, tenint en compte els programes i les mesures de nivell IV, així com la intensitat i l'organització dels suports per a donar resposta, que haurà de permetre realitzar agrupacions diverses i flexibles, combinant l'atenció personalitzada en grup amb l'atenció més individualitzada, en el cas que siga necessari.

Per tot això, a fi de possibilitar l'atenció de l'alumnat dels centres docents privats concertats que s'indique en l'informe sociopsicopedagògic que necessita atenció per part de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, fent ús de les competències atorgades pel Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i la disposició final primera de l'Orde 2/2019, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa el règim de concerts educatius i es regula el sistema de pagament delegat dels centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana, resolc:

Únic

Establir el procediment per a la concessió d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, dirigides als centres privats concertats a través del Pla d'actuació per a la millora per al curs escolar 2024-2025, d'acord amb la regulació que figura en l'anex únic d'esta resolució.

Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, els interessats podran interposar un recurs d'alçada davant del secretari autonòmic d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà que es notifique, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 27 de juny de 2024.– El director general de Centres Docents: Jorge Cabo Martínez.

La Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, señala en su disposición adicional séptima que la Conselleria de Educación tiene que proveer los recursos para dar respuesta a los centros docentes de carácter singular.

La Ley 8/2023, de 27 de diciembre, de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2024, (DOGV 30.12.2023), prevé en el apartado 7 de su artículo 11, relativo a los módulos económicos de distribución de fondos públicos para el sostenimiento de centros concertados, que «la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación prevé en los artículos 22, 24, 27, 74 y 157 el establecimiento de programas y otras actuaciones específicas de refuerzo y apoyo educativo y para la mejora de los aprendizajes, así como la consecución de la equidad y la compensación de desigualdades en educación. Con este objetivo los centros concertados podrán desarrollar, integrado en la estructura del concierto educativo, un plan de actuación para la mejora u otros programas específicos de atención a la diversidad del alumnado, a través de una dotación de horas adicionales a las que les corresponden en virtud del concierto, mediante su inclusión en el sistema de pago delegado o en el régimen específico de financiación de los centros organizados en régimen de cooperativas que así lo hayan elegido.

Asimismo, se podrán establecer aquellos programas específicos anuales que estén autorizados por la conselleria competente en materia de educación en función de las características del alumnado y del presupuesto establecido para cada programa.

En todos estos casos, las horas de profesorado se asignarán mediante la resolución correspondiente, y las retribuciones se fijarán según los módulos específicos de programas específicos anuales que figura en el anexo I de esta ley, que equivalen a una unidad completa (25 horas) y que se pagarán de manera proporcional a la asignación de horas realizada. Este profesorado será objeto de inclusión en la nòmina de pago delegado del respectivo centro.

Por su parte, ha de tenerse en cuenta que las horas adicionales del profesorado de Audición y Lenguaje se otorgarán de acuerdo con las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado, debidamente identificadas en el informe sociopsicopedagògic que figura en el módulo de inclusión de ITACA 3, teniendo en cuenta los programas y las medidas de nivel IV, así como la intensidad y la organización de los apoyos para dar respuesta, que deberá permitir realizar agrupaciones diversas y flexibles, combinando la atención personalizada en grupo con la atención más individualizada, en el caso que sea necesario.

Por todo ello, a fin de posibilitar la atención del alumnado de los centros docentes privados concertados que se indique en el informe sociopsicopedagògic que necesita atención por parte de profesorado especialista de Audición y Lenguaje, en uso de las competencias otorgadas por el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo y disposición final primera de la Orden 2/2019, de 17 de enero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el régimen de ciertos educativos y se regula el sistema de pago delegado de los centros docentes privados concertados de la Comunitat Valenciana, resuelvo:

Único

Establecer el procedimiento para la concesión de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje, dirigidas a los centros privados concertados a través del Plan de actuación para la mejora para el curso escolar 2024-2025, de acuerdo con la regulación que figura en el anexo único de esta resolución.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el secretario autonómico de Educación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su notificación, de conformidad con los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 27 de junio de 2024.– El director general de Centres Docents: Jorge Cabo Martínez.

ANNEX ÚNIC

Primer. Presentació i requisits de les sol·licituds

1. Les sol·licituds d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge dels centres docents privats concertats per al curs 2024-2025, es presentaran, davant la Direcció General de Centres Docents, a través de l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE), disponible en l'enllaç: <https://ovice.gva.es/>.

2. Solament es consideraran centres sol·licitants i, per tant, podran ser seleccionats, aquells centres privats concertats que impartisquen segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria de la Comunitat Valenciana, que hagen emplenat correctament les dades de sol·licitud en OVICE.

3. El termini de presentació de sol·licituds serà del 3 al 9 de juliol de 2024, tots dos inclusivament.

4. La sol·licitud contindrà declaració expressa de veracitat i vigència de les dades incloses en les mateixes i que estes dades consten en els mitjans informàtics de gestió del sistema educatiu (ITACA).

5. Els centres als quals es van concedir hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge per al curs escolar 2023-2024, podran declarar, en el seu escrit de sol·licitud, que, per al curs escolar 2024-2025, precisen el mateix nombre d'hores atorgades per al curs escolar 2023-2024. En este cas es repetirà la mateixa assignació.

Segon. Valoració de les sol·licituds

1. El Servei d'Inclusió Educativa valorarà les sol·licituds formulades pels centres interessats, excepte en aquells casos en què s'opte per la repetició de l'assignació, i determinarà la dotació addicional d'hores, atenent criteris de tipologia i edat de l'alumnat i tenint en compte l'etapa educativa en què este consta matriculat.

2. Els centres docents hauran d'organitzar els suports dispensats pel professorat d'Audició i Llenguatge de manera que permeta realitzar agrupacions diverses i flexibles, combinant l'atenció personalitzada en grup amb l'atenció més individualitzada, en el cas que siga necessari.

Tercer. Finançament

L'import global màxim de la dotació d'hores de l'especialitat d'Audició i Llenguatge que podrà assignar-se per a esta convocatòria serà de 9.400.000 euros. El pagament es realitzarà amb càrrec a la línia presupostària S0119, capítol IV, 09.02.01.422A00 Ensenyament Primari, prevista en l'actual Llei de pressupostos de la Generalitat i es distribuirà en les següents anualitats:

– Exercici 2024: la part corresponent als quatre primers mesos del curs escolar 2024-2025 (setembre a desembre de 2024) per import global màxim de 3.150.000,00 euros.

– Exercici 2025: la part corresponent als huit mesos següents del curs escolar 2024-2025 (gener a agost de 2025), per import màxim de 6.250.000,00 euros, que quedarà condicionat a l'existència de crèdit presupostari suficient i adequat en la corresponent Llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2025, de conformitat amb el que es preveu en la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

Quart. Instrucció i proposta de resolució

La Subdirecció General de Planificació Educativa i Centres Privats i Concertats serà l'òrgan encarregat de la instrucció del procediment, que impulsarà d'ofici, i de proposar, al seu terme, a la Direcció General de Centres Docents, la resolució d'assignació d'hores de professorat especialista d'Audició i Llenguatge als centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana, per al curs escolar 2024-2025, tenint en compte, per un comunicat, la valoració de les sol·licituds efectuada pel Servei d'Inclusió Educativa i, per una altra, la sol·licitud realitzada pels centres docents, en relació amb la repetició, per al curs escolar 2024-2025, del mateix nombre d'hores atorgades per al curs escolar 2023-2024, a què fa referència el punt 5 de l'apartat primer del present annex.

Quint. Resolució

1. El procediment per a la concessió d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge dels centres docents privats

ANEXO ÚNICO

Primero. Presentación y requisitos de las solicitudes

1. Las solicitudes de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje de los centros docentes privados concertados para el curso 2024-2025, se presentarán, ante la Dirección General de Centros Docentes, a través de la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE), disponible en el enlace: <https://ovice.gva.es/>.

2. Solamente se considerarán centros solicitantes y, por tanto, podrán ser seleccionados, aquellos centros privados concertados que impartan segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunitat Valenciana, que hayan rellenado correctamente los datos de solicitud en OVICE.

3. El plazo de presentación de solicitudes será del 3 al 9 de julio de 2024, ambos inclusive.

4. La solicitud contendrá declaración expresa de veracidad y vigencia de los datos incluidos en las mismas y de que dichos datos constan en los medios informáticos de gestión del sistema educativo (ITACA).

5. Los centros a los que se concedieron horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje para el curso escolar 2023-2024, podrán declarar, en su escrito de solicitud, que, para el curso escolar 2024-2025, precisan el mismo número de horas otorgadas para el curso escolar 2023-2024. En este caso se repetirá la misma asignación.

Segundo. Valoración de las solicitudes

1. El Servicio de Inclusión Educativa valorará las solicitudes formuladas por los centros interesados, excepto en aquellos casos en que se opte por la repetición de la asignación, y determinará la dotación adicional de horas, atendiendo a criterios de tipologia y edad del alumnado y teniendo en cuenta la etapa educativa en que este consta matriculado.

2. Los centros docentes deberán organizar los apoyos dispensados por el profesorado de Audición y Lenguaje de manera que permita realizar agrupaciones diversas y flexibles, combinando la atención personalizada en grupo con la atención más individualizada, en el caso que sea necesario.

Tercero. Financiación

El importe global máximo de la dotación de horas de la especialidad de Audición y Lenguaje que podrá asignarse para esta convocatoria será de 9.400.000 euros. El pago se realizará con cargo a la línea presupuestaria S0119, capítulo IV, 09.02.01.422A00 Enseñanza Primaria, prevista en la actual Ley de presupuestos de la Generalitat y se distribuirá en las siguientes anualidades:

– Ejercicio 2024: la parte correspondiente a los cuatro primeros meses del curso escolar 2024-2025 (septiembre a diciembre de 2024) por importe global máximo de 3.150.000,00 euros.

– Ejercicio 2025: la parte correspondiente a los ocho meses siguientes del curso escolar 2024-2025 (enero a agosto de 2025), por importe máximo de 6.250.000,00 euros, que quedará condicionado a la existencia de crédito presupuestario suficiente y adecuado en la correspondiente Ley de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2025, en conformidad con lo previsto en la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

Cuarto. Instrucción y propuesta de resolución

La Subdirección General de Planificación Educativa y Centros Privados y Concertados será el órgano encargado de la instrucción del procedimiento, que impulsará de oficio, y de proponer, a su término, a la Dirección General de Centros Docentes, la resolución de asignación de horas de profesorado especialista de Audición y Lenguaje a los centros docentes privados concertados de la Comunitat Valenciana, para el curso escolar 2024-2025, teniendo en cuenta, por un parte, la valoración de las solicitudes efectuada por el Servicio de Inclusión Educativa y, por otra, la solicitud realizada por los centros docentes, en relación con la repetición, para el curso escolar 2024-2025, del mismo número de horas otorgadas para el curso escolar 2023-2024, a que hace referencia el punto 5 del apartado primero del presente anexo.

Quinto. Resolución

1. El procedimiento para la concesión de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje de los centros docentes

concertats per al curs escolar 2024-2025 es resoldrà per resolució d'esta direcció general, en la qual constarà el nombre d'hores addicionals concedides a cada centre per al seu abonament en nòmina de pagament delegat i els efectes del qual es prolongaran durant el curs escolar 2024-2025, que s'inicia l'1 de setembre de 2024 i finalitza el 31 d'agost de 2025.

2. Esta resolució es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

3. El termini màxim per a dictar la resolució de concessió d'hores addicionals de professorat d'Audició Llenguatge per al curs escolar 2024-2025 serà de tres mesos, transcorregut el qual sense que s'haja dictat resolució expressa, es podran entendre desestimades les sol·licituds per silenci administratiu, en els termes previstos en l'article 25, apartat 1, paràgraf a), de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Sext. Presentació de l'alta en nòmina de pagament delegat

La documentació exigida per a la inclusió en nòmina de pagament delegat del professorat corresponent haurà de presentar-se a través de la plataforma informàtica de sol·licitud i control de documentació (OVICON), de conformitat amb el que s'establix en l'Orde 2/2019, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa el règim de concerts educatius i es regula el sistema de pagament delegat dels centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana.

Sèptim. Límits al pagament d'hores addicionals

La jornada lectiva del personal docent especialista d'Audició i Llenguatge no podrà excedir de vint-i-cinc hores setmanals.

Així mateix, el personal docent especialista d'Audició i Llenguatge no podrà ser retribuït en pagament delegat de nòmina, en més de vint-i-cinc hores lectives en còmput global, incloent-hi les hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge i la resta d'hores lectives i encara que preste els seus servicis en més d'un centre privat concertat.

Octau. Pagament de les hores addicionals

Realitzades les comprovacions oportunes i sense perjudi, si és el cas, de sol·licitar informe a la Inspecció educativa a fi de constatar la veracitat de la informació aportada pels centres concertats, es procedirà al pagament de les hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, al personal docent que les impartsca, mitjançant el sistema de nòmina de pagament delegat dels centres educatius privats concertats.

L'import es calcularà segons els mòduls específics de programes específics anuals que figura en l'annex I de la Llei 8/2023, de 27 de desembre, de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2024 que equivalen a una unitat completa (25 hores) i que es pagaran de manera proporcional a l'assignació d'hores realitzada.

Nové. Variacions en nòmina de pagament delegat

Qualsevol variació que es produisca respecte de les condicions laborals del personal docent que impartsca les hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, haurà de comunicar-se a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació a través del procediment establert en l'Orde 2/2019, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa el règim de concerts educatius i es regula el sistema de pagament delegat dels centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana.

Dècim. Supervisió de l'aprofitament de la dotació

La Inspecció educativa, dins de les seues competències i en el marc de la supervisió del PAM, supervisarà l'aprofitament de la dotació d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge.

Onzé. Efectes i recursos

La resolució de concessió d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge tindrà efectes durant el curs escolar 2024-2025.

privados concertados para el curso escolar 2024-2025 se resolverá por resolución de esta dirección general, en la que constará el número de horas adicionales concedidas a cada centro para su abono en nómina de pago delegado y cuyos efectos se prolongarán durante el curso escolar 2024-2025, que se inicia el 1 de septiembre de 2024 y finaliza el 31 de agosto de 2025.

2. Dicha resolución se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

3. El plazo máximo para dictar la resolución de concesión de horas adicionales de profesorado de Audición Lenguaje para el curso escolar 2024-2025 será de tres meses, transcurrido el cual sin que se haya dictado resolución expresa, se podrán entender desestimadas las solicitudes por silencio administrativo, en los términos previstos en el artículo 25, apartado 1, párrafo a), de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Sexto. Presentación del alta en nómina de pago delegado

La documentación exigida para la inclusión en nómina de pago delegado del profesorado correspondiente deberá presentarse a través de la plataforma informática de solicitud y control de documentación (OVICON), de conformidad con lo establecido en la Orden 2/2019, de 17 de enero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el régimen de conciertos educativos y se regula el sistema de pago delegado de los centros docentes privados concertados de la Comunitat Valenciana.

Séptimo. Límites al pago de horas adicionales

La jornada lectiva del personal docente especialista de Audición y Lenguaje no podrá exceder de veinticinco horas semanales.

Asimismo, el personal docente especialista de Audición y Lenguaje no podrá ser retribuido en pago delegado de nómina, en más de veinticinco horas lectivas en cómputo global, incluyendo las horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje y el resto de horas lectivas y aunque preste sus servicios en más de un centro privado concertado.

Octavo. Pago de las horas adicionales

Realizadas las comprobaciones oportunas y sin perjuicio, en su caso, de solicitar informe a la Inspección Educativa al objeto de constatar la veracidad de la información aportada por los centros concertados, se procederá al pago de las horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje, al personal docente que las imparta, mediante el sistema de nómina de pago delegado de los centros educativos privados concertados.

El importe se calculará según los módulos específicos de programas específicos anuales que figura en el anexo I de la Ley 8/2023, de 27 de diciembre, de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2024. que equivalen a una unidad completa (25 horas) y que se pagarán de manera proporcional a la asignación de horas realizada.

Noveno. Variaciones en nómina de pago delegado

Cualquier variación que se produzca respecto de las condiciones laborales del personal docente que imparta las horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje, deberá comunicarse a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo a través del procedimiento establecido en la Orden 2/2019, de 17 de enero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el régimen de conciertos educativos y se regula el sistema de pago delegado de los centros docentes privados concertados de la Comunitat Valenciana.

Décimo. Supervisión del aprovechamiento de la dotación

La Inspección Educativa, dentro de sus competencias y en el marco de la supervisión del PAM, supervisarà el aprovechamiento de la dotación de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje.

Undécimo. Efectos y recursos

La resolución de concesión de horas adicionales de profesorado especialista de Audición y Lenguaje tendrá efectos durante el curso escolar 2024-2025.