

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 14 de maig de 2024, de la sotssecretària de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es modifica el Pla estratègic de subvencions d'esta conselleria per al període 2024-2027, aprovat per la Resolució de 28 de gener de 2024. [2024/4585]

L'article 164.a de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions (DOGV 7464, de 12.02.2015), disposa que les conselleries que tinguen previst atorgar subvencions hauran d'elaborar amb caràcter previ un pla estratègic de subvencions, en el qual s'integraran les subvencions que pretenguen atorgar, tant dels seus òrgans com dels seus organismes públics dependents, i el seu contingut serà el determinat en la legislació bàsica estatal.

L'article 8.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, amb el caràcter de normativa bàsica, estableix que els òrgans de les administracions públiques o qualsevol dels ens que proposen l'establiment de subvencions, amb caràcter previ, hauran de concretar, en un pla estratègic de subvencions, els objectius i els efectes que es pretenen amb la seua aplicació, el termini necessari per a aconseguir-los, els costos previsibles i les seues fonts de finançament, que se supeditaran, en tot cas, al compliment dels objectius d'estabilitat pressupostària.

L'article 160.2.a de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, disposa que les persones titulars de les conselleries, tant en l'àmbit dels seus departaments com en el dels organismes públics vinculats o dependents, són els òrgans competents per a aprovar el pla estratègic de subvencions de la conselleria, que comprendrà tant les pròpies del departament com les dels organismes públics vinculats o dependents.

Mitjançant la Resolució de 28 de gener de 2024, de la sotssecretària de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, es va aprovar el Pla estratègic de subvencions 2024-2027 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT) i es va incorporar el Pla estratègic de subvencions del Servei Valencià d'Ocupació i Formació (LABORA).

La Llei 8/2023, de 27 de desembre, de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2024 incloua les línies pressupostàries del subprograma 422H00, S0290 Subvencions activitats integració de l'alumnat de centres d'Educació Especial, S1571 Foment innovació educativa pertanyents al capítol IV, així com la línia S1562 Adquisició productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials de centres educatius sostinguts amb fons públics, pertanyent al capítol VII, i la línia pressupostària del subprograma 421E00, S0437 Actuacions per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar, pertanyent al capítol IV, totes pertanyents a la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa G01090206, i que no es van reflectir en el Pla estratègic de subvencions 2024-2027 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

Fent ús de la competència atribuïda per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell; l'article 160.2 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, i l'article 4 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i de conformitat amb la delegació de competències en la persona titular de la Sotssecretaria efectuada per la Resolució de 13 d'abril de 2022, del conseller d'Educació, Cultura i Esport, resol:

Primer

Modificar el Pla estratègic de subvencions 2024-2027 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació mitjançant la inclusió les línies pressupostàries S0290 Subvencions activitats integració de l'alumnat de centres d'Educació Especial, S1571 Foment innovació educativa, pertanyents al capítol IV, així com la línia S1562 Adquisició productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 14 de mayo de 2024, de la subsecretaria de la Consellera de Educación, Universidades y Empleo, por la que se modifica el Plan estratégico de subvenciones de esta Conselleria para el periodo 2024-2027, aprobado por la Resolución de 28 de enero de 2024. [2024/4585]

El artículo 164.a de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones (DOGV 7464, 12.02.2015), dispone que aquellas consellerias que tengan previsto otorgar subvenciones deberán elaborar con carácter previo un plan estratégico de subvenciones, en el que se integrarán las subvenciones que pretendan otorgar, tanto de sus órganos como de sus organismos públicos dependientes y cuyo contenido será el determinado en la legislación básica estatal.

El artículo 8.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, con el carácter de normativa básica, establece que los órganos de las administraciones públicas o cualquiera de los entes que propongan el establecimiento de subvenciones, con carácter previo deberán concretar en un plan estratégico de subvenciones, los objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación, el plazo necesario para su consecución, los costos previsibles y sus fuentes de financiación, que se supeditarán, en todo caso, al cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria.

El artículo 160.2.a de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, dispone que las personas titulares de las consellerias, tanto en el ámbito de sus departamentos como en el de los organismos públicos vinculados o dependientes, son los órganos competentes para aprobar el plan estratégico de subvenciones de la conselleria, que comprenderá tanto las propias del departamento como las de los organismos públicos vinculados o dependientes.

Mediante la Resolución de 28 de enero de 2024, de la Subsecretaria de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, se aprobó el Plan estratégico de subvenciones 2024-2027 de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, del Instituto Valenciano de Seguridad y Salud en el Trabajo (INVASSAT) y se incorporó el Plan estratégico de subvenciones del Servicio Valenciano de Ocupación y Formación (LABORA).

La Ley 8/2023, de 27 de diciembre, de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2024 incluía las líneas presupuestarias del subprograma 422H00, S0290 «Subvenciones actividades integración del alumnado de centros de educación especial», S1571 «Fomento Innovación Educativa» pertenecientes al Capítulo IV, así como la línea S1562 «Adquisición productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos», perteneciente al Capítulo VII, y la línea presupuestaria del subprograma 421E00, S0437 «Actuaciones para la Mejora del Éxito y la Reducción del Abandono Escolar», perteneciente al Capítulo IV, todas ellas pertenecientes a la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa G01090206, y que no fueron reflejadas en el Plan estratégico de subvenciones 2024-2027 de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

En uso de la competencia atribuida por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el artículo 160.2 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat y el artículo 4 del Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, y de conformidad con la delegación de competencias en la persona titular de la Subsecretaría efectuada por la Resolución de 13 de abril de 2022, del conseller de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primer

Modificar el Plan estratégico de subvenciones 2024-2027 de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo mediante la inclusión las líneas presupuestarias S0290 «Subvenciones actividades integración del alumnado de centros de educación especial», S1571 «Fomento Innovación Educativa» pertenecientes al Capítulo IV, así como la línea S1562 «Adquisición productos de apoyo para el alumnado con necesi-

de centres educatius sostinguts amb fons públics, pertanyent al capítol VII, del subprograma 422H00, i la línia S0437 Actuacions per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar, pertanyent al capítol IV, del subprograma 421E00, totes gestionades per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, d'acord amb el detall que figura com a annex únic.

Segon

Ordenar la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, de conformitat amb el que disposa l'article 45.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, així com en el portal de transparència de la Generalitat GVA Oberta.

València, 14 de maig de 2024.- El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació (Per delegació atorgada per Resolució de 13 d'abril de 2022. DOGV de 29/04/2022) La sotssecretària: Alida C. Mas Taberner.

ANNEX ÚNIC

Modificació del Pla estratègic de subvencions 2024-2027 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

S'inclouen en el Pla estratègic de subvencions 2024-2027 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en el capítol referit a la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, les següents línies de subvenció:

DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1:

Promoure actuacions educatives inclusives i que reduïsquen les desigualtats.

Línia de subvenció:

CODI: S0437

DENOMINACIÓ: actuacions per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar.

MODE DE CONCESSIÓ: concurrència competitiva.

BENEFICIARIS: centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

DESCRIPCIÓ I FINALITAT: ajudes en centres que despleguen programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar.

1. Àrees de competències afectades i sectors als quals es dirigeixen les ajudes

Actuacions o programes inclosos en el pla d'actuació per a la millora, que inclouen les diferents mesures per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar.

Les ajudes van dirigides als centres privats concertats.

2. Objectius i efectes que es pretenen amb la seua aplicació

La promoció d'accions per a evitar l'abandó escolar, reduir les taxes de fracàs escolar i per a l'increment de l'èxit.

La contribució al gasto dels centres privats concertats de la Comunitat Valenciana amb l'alumnat d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria amb una intervenció educativa dirigida a la reducció de l'abandó escolar.

3. Mecanisme: esta subvenció es posarà en pràctica mitjançant una orde reguladora de bases i una convocatòria.

4. Delimitació de les línies bàsiques de les bases reguladores

1. Requisits dels beneficiaris:

a) Declaració responsable de la titularitat del centre de no incórrer en cap de les circumstàncies que impideixen obtenir la condició de beneficiari de la convocatòria de subvencions.

dades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos», perteneciente al Capítulo VII, del subprograma 422H00, y la línea S0437 «Actuaciones para la Mejora del Éxito y la Reducción del Abandono Escolar», perteneciente al Capítulo IV, del subprograma 421E00, todas ellas gestionadas por la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, de acuerdo con el detalle que figura como anexo único.

Segundo

Ordenar la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 45.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, así como en el Portal de Transparencia de la Generalitat GVA Oberta.

València, 14 de mayo de 2024.- El conseller de Educació, Universidades y Empleo (Por delegación otorgada por Resolución de 13 de abril de 2022. DOGV de 29.04.2022), la subsecretaria: Alida C. Mas Taberner.

ANEXO ÚNICO

Modificación del Plan estratégico de subvenciones 2024-2027 de la Conselleria de Educación Universidades y Empleo

Se incluyen en el Plan estratégico de subvenciones 2024-2027 de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, en el capítulo referido a la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, las siguientes líneas de subvención:

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:

Promover actuaciones educativas inclusivas y que reduzcan las desigualdades.

Línea de subvención:

CÓDIGO: S0437

DENOMINACIÓN: Actuaciones para la Mejora del Éxito y la Reducción del Abandono Escolar.

MODO DE CONCESIÓN: Concurrència competitiva.

BENEFICIARIOS: Centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

DESCRIPCIÓN Y FINALIDAD: Ayudas en centros que desarrollan programas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar.

1. Áreas de competencias afectadas y sectores hacia los cuales se dirigen las ayudas:

Actuaciones o programas incluidos en el plan de actuación para la mejora, que incluyen las diferentes medidas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar.

Las ayudas van dirigidas a los centros privados concertados.

2. Objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación:

La promoción de acciones para evitar el abandono escolar, reducir las tasas de fracaso escolar y para el incremento del éxito.

La contribución al gasto de los centros privados concertados de la Comunitat Valenciana con el alumnado de educación infantil (segundo ciclo) y educación primaria o educación secundaria obligatoria con una intervención educativa dirigida a la reducción del abandono escolar.

3. Mecanismo: Esta subvención se pondrá en práctica mediante una orden reguladora de bases y una convocatòria.

4. Delimitación de las líneas básicas de las bases reguladoras:

1. Requisitos de los beneficiarios:

a) Declaración responsable de la titularidad del centro de no incurrir en ninguna de las circunstancias que impiden obtener la condición de beneficiario de la convocatòria de subvenciones.

b) Declaració responsable de compromís de compliment de les obligacions que es deriven de la recepció de la subvenció.

c) Documentació acreditativa d'estar al corrent de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social.

2. Procediment de la convocatòria i de concessió de la subvenció: s'iniciarà d'ofici mitjançant una convocatòria aprovada per resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, en què es publicaran les línies de subvenció, els imports màxims de les ajudes econòmiques a concedir, la ponderació dels criteris objectius d'atorgament i el pla de control.

3. Criteris d'atorgament de la subvenció: s'atorgaran de manera proporcional amb criteris objectius fixats en l'orde de bases, la ponderació dels quals s'establirà en cada convocatòria.

4. Justificació de la concessió: A l'efecte de compte justificatiu, es presentarà la documentació següent:

a) Memòria econòmica justificativa del cost de les activitats subvencionades, que contindrà:

1r. La relació classificada dels gastos de l'activitat amb identificació del creditor i del document, l'import, la data d'emissió, la data de pagament i el document justificatiu del seu pagament.

2n. Les factures o els documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa incorporats en la relació esmentada anteriorment.

b) Document de la titularitat del centre en què es faça constar que s'estan desenvolupant les actuacions referents a la compensació educativa.

c) Certificats d'estar al corrent en el compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social.

5. Calendari

– Tramitació anual d'una convocatòria.

– Trimestre 4t: resolució i justificació de la subvenció.

6. Termini necessari per a la consecució: s'establirà anualment en la convocatòria.

7. Costos previsibles per a la seua realització i fonts de finançament: 600.000 € amb fons propis de la Generalitat.

8. Pla d'acció

Convocatòria d'ajudes als centres docents concertats per a desenvolupar actuacions o programes inclosos en el pla d'actuació per a la millora, que inclouen les diferents mesures per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandó escolar. Elaborar un pla de control d'estes ajudes.

9. Indicadors de seguiment i avaluació

Tant per a l'atorgament com per al seguiment s'avalua, en cada centre privat concertat sol·licitant, el seu índex de necessitats, atenent els indicadors que es concreten en cada convocatòria anual, i que analitzen diferents factors com ara el percentatge d'alumnat amb necessitats de compensació de les desigualtats, el nombre d'alumnat matriculat o l'índex socioeconòmic i cultural de l'alumnat del centre.

Derivat del seguiment, s'elaborarà en el primer trimestre de cada exercici econòmic un informe d'avaluació sobre l'exercici anterior, així com les propostes per a la millora dels cursos següents.

10. Resultats de l'avaluació del pla estratègic anterior

Exercici	Pressupost	Convocatòria després de les obligacions de pagament	Percentatge de justificació
2021	590.000 €	561.291.89 €	95,13 %
2022	600.000 €	596.762.07 €	99,46 %
2023	600.000 €	597.391,08 €	99,57 %

Pressupost: quantitat pressupostada per a cada exercici.

Convocatòria després d'obligacions de pagament: quantitat disponible per a la subvenció en cada exercici. En tots els casos, s'ha oferit en cada convocatòria la totalitat disponible de la línia pressupostària per a cada exercici.

b) Declaración responsable de compromiso de cumplimiento de las obligaciones que se derivan de la recepción de la subvención.

c) Documentación acreditativa de estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social.

2. Procedimiento de la convocatoria y de concesión de la subvención: Se iniciará de oficio mediante convocatoria aprobada por resolución de la persona titular de la conselleria competente en materia de educación, donde se publicarán las líneas de subvención, los importes máximos de las ayudas económicas a conceder, la ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento y el plan de control.

3. Criterios de otorgamiento de la subvención: Se otorgarán de manera proporcional con criterios objetivos fijados en la orden de bases, cuya ponderación se establecerá en cada convocatoria.

4. Justificación de la concesión: A efectos de cuenta justificativa, se presentará la siguiente documentación:

a) Memoria económica justificativa del coste de las actividades subvencionadas que contendrá:

1.º La relación clasificada de los gastos de la actividad con identificación del acreedor y del documento, su importe, la fecha de emisión, la fecha de pago y el documento justificativo de su pago.

2.º Las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa incorporados en la relación anteriormente citada.

b) Documento de la titularidad del centro en que se haga constar que se están desarrollando las actuaciones referentes a la compensación educativa.

c) Certificados de encontrarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social.

5. Calendario:

– Tramitación anual de una convocatoria.

– Trimestre 4º: resolución y justificación de la subvención.

6. Plazo necesario para su consecución: Se establecerá anualmente en la convocatoria.

7. Costes previsibles para su realización y fuentes de financiación: 600.000 € con fondos propios de la Generalitat.

8. Plan de acción:

Convocatoria de ayudas a los centros docentes concertados para desarrollar actuaciones o programas incluidos en el plan de actuación para la mejora, que incluyen las diferentes medidas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar. Elaborar un plan de control de estas ayudas.

9. Indicadores de seguimiento y evaluación

Tanto para el otorgamiento como para el seguimiento se evalúa, en cada centro privado concertado solicitante, su índice de necesidades, atendiendo a los indicadores que se concreten en cada convocatoria anual, y que analicen diferentes factores como, por ejemplo, el porcentaje de alumnado con necesidades de compensación de las desigualdades, el número de alumnado matriculado o el índice socioeconómico y cultural del alumnado del centro.

Derivado del seguimiento, se elaborará en el primer trimestre de cada ejercicio económico un informe de evaluación sobre el ejercicio anterior, así como las propuestas para la mejora de los cursos siguientes.

10. Resultados de la evaluación del plan estratégico anterior:

Ejercicio	Presupuesto	Convocatoria después de las obligaciones de pago	Porcentaje de justificación
2021	590.000 €	561.291.89 €	95,13 %
2022	600.000 €	596.762.07 €	99,46 %
2023	600.000 €	597.391,08 €	99,57 %

Presupuesto: cantidad presupuestada para cada ejercicio.

Convocatoria después de obligaciones de pago: cantidad disponible para la subvención en cada ejercicio. En todos los casos, se ha ofertado en cada convocatoria la totalidad disponible de la línea presupuestaria para cada ejercicio.

Percentatge de justificació: resultat de l'execució per a cada exercici. Esta quantitat és el resultat de la justificació correcta per part dels centres privats concertats de l'ajuda assignada en cada exercici.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2.2

Impulsar el desenvolupament d'investigacions i estudis per a la inclusió, en el marc de l'Agenda 2030 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

Línia de subvenció:

CODI: S1571

DENOMINACIÓ: Foment innovació educativa.

MODE DE CONCESSIÓ: concessió directa, art. 168.1.a

BENEFICIARIS: AVACU Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris.

DESCRIPCIÓ I FINALITAT: realització d'estudis i jornades sobre innovació i inclusió relacionades amb la qualitat educativa.

1. Àrees de competències afectades i sectors als quals es dirigeixen les ajudes

- Desenvolupar mesures acadèmiques i organitzatives per a la formació en l'ús responsable dels telèfons mòbils.
- Proposar mesures i recursos materials i personals per a tot l'alumnat, incloent-hi els alumnes amb necessitats educatives específiques, per a poder identificar els ODS més rellevants.

2. Objectius i efectes que es pretenen amb la seua aplicació

Objectiu: dissenyar respostes per a tot l'alumnat, incloent-hi l'alumnat amb necessitats educatives especials que promoguen la identificació dels ODS més rellevants.

Efectes: es pretén facilitar a l'alumnat mecanismes i pautes d'accés, que faciliten oportunitats de practicar habilitats funcionals, de desenvolupament de competències socials i d'autonomia i iniciativa personal necessàries per a la identificació utilització responsable.

3. Mecanisme: Resolució concessió directa article 168.1 a o a través de conveni amb l'Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris.

4. Delimitació de les línies bàsiques de les bases reguladores

- Requisits dels beneficiaris: Línies nominatives.
- Procediment de la convocatòria i de concessió de la subvenció: Concessió directa mitjançant resolució o conveni.
- Criteris d'atorgament de la subvenció: Concessió directa.
- Justificació de concessió: Justificació de despeses d'acord amb el que estableix la resolució de concessió o en el conveni amb l'Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris.

5. Calendari: Convocatòria anual.

6. Termini necessari per a la consecució: Curs acadèmic següent.

7. Costos previsibles per a la seua realització i fonts de finançament: 30.000 € amb fons propis de la Generalitat.

8. Pla d'acció: Publicació d'una resolució nominativa o conveni, en el segon trimestre de l'any. Es tramita la proposta de pagament segons la justificació establerta en la pròpia resolució de concessió o conveni.

9. Indicadors de seguiment i avaluació

- Relació entre el pressupost executat i el previst inicialment.
- Proporció d'alumnat beneficiat en relació amb l'alumnat necessitat.
- Nombre de centres educatius que participen en la convocatòria.
- Relació entre la quantitat d'activitats subvencionades sobre el total de les activitats.

Avaluació: derivat del seguiment, s'elaborarà en el primer trimestre de cada exercici econòmic un informe d'avaluació sobre l'exercici anterior, així com les propostes per a la millora dels futurs.

Porcentaje de justificación: resultado de la ejecución para cada ejercicio. Esta cantidad es el resultado de la correcta justificación por parte de los centros privados concertados de la ayuda asignada en cada ejercicio.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.2:

Impulsar el desarrollo de investigaciones y estudios para la inclusión, en el marco de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Línea de subvención:

CÓDIGO: S1571

DENOMINACIÓN: Fomento Innovación Educativa.

MODO DE CONCESIÓN: Concesión directa, art. 168.1.a)

BENEFICIARIOS: AVACU Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios.

DESCRIPCIÓN Y FINALIDAD: Realización de estudios y jornadas sobre innovación e inclusión relacionadas con la calidad educativa.

1. Áreas de competencias afectadas y sectores hacia los cuales se dirigen las ayudas:

- Desarrollar medidas académicas y organizativas para la formación en el uso responsable de los teléfonos móviles.
- Proponer medidas y recursos materiales y personales para todo el alumnado, incluido los alumnos con necesidades educativas específicas, para poder identificar los ODS más relevantes.

2. Objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación:

Objetivo: Diseñar respuestas para todo el alumnado, incluido el alumnado con necesidades educativas especiales que promuevan la identificación los ODS más relevantes.

Efectos: Se pretende facilitar al alumnado mecanismos y pautas de acceso, que facilite oportunidades de practicar habilidades funcionales, de desarrollo de competencias sociales y de autonomía e iniciativa personal necesarias para la identificación utilización responsable.

3. Mecanismo: Resolució concessió directa art. 168.1 a o a través de conveni con la Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios.

4. Delimitación de las líneas básicas de las bases reguladoras:

- Requisitos de los beneficiarios: Líneas nominativas.
- Procedimiento de la convocatoria y de concesión de la subvención: Concesión directa mediante resolución o convenio.
- Criterios de otorgamiento de la subvención: Concesión directa.
- Justificación de a concesión: Justificación de gastos de acuerdo con lo establecido en la resolución de concesión o en el convenio con la Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios.

5. Calendario: Convocatoria anual.

6. Plazo necesario para su consecución: Curso académico siguiente.

7. Costes previsibles para su realización y fuentes de financiación: 30.000 €, con fondos propios de la Generalitat.

8. Plan de acción: Publicación de una resolución nominativa o convenio, en el segundo trimestre del año. Se tramita la propuesta de pago según la justificación establecida en la propia resolución de concesión o convenio.

9. Indicadores de seguimiento y evaluación

- Relación entre el presupuesto ejecutado y el previsto inicialmente.
- Proporción de alumnado beneficiado con relación al alumnado necesitado.
- Número de centros educativos que participan en la convocatoria.
- Relación entre la cantidad de actividades subvencionadas sobre el total de las actividades.

Evaluación: Derivado del seguimiento, se elaborará en el primer trimestre de cada ejercicio económico, un informe de evaluación sobre el ejercicio anterior, así como las propuestas para la mejora de los futuros.

10. Resultats de l'avaluació del pla estratègic anterior
No s'ha realitzat anteriorment, així que s'arreglarà l'avaluació dels centres participants trimestralment a partir de la data en què s'inicie el programa.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3.2

Dissenyar respostes per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Línia de subvenció:

CODI: S1562

DENOMINACIÓ: adquisició productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials de centres educatius sostinguts amb fons públics.

MODE DE CONCESSIÓ: concurrència competitiva.

BENEFICIARIS: alumnes amb necessitats educatives especials.

DESCRIPCIÓ I FINALITAT: facilitar mesures d'accessibilitat amb mitjans específics o singulars.

1. Àrees de competències afectades i sectors als quals es dirigeixen les ajudes

– Desenvolupar mesures acadèmiques i organitzatives per a la compensació de les desigualtats en educació i l'atenció a l'alumnat que se troba en situació desfavorable.

– Proposar l'assignació de recursos materials per als alumnes amb necessitats educatives específiques.

– Sector educatiu: alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat a la Comunitat Valenciana, en els centres docents privats concertats i els centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir de segon cicle d'Educació Infantil.

2. Objectius i efectes que es pretenen amb la seua aplicació

– Dissenyar respostes per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

– Gestió de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

3. Mecanisme: convocatòria anual de subvencions, mitjançant una resolució de la Direcció General competent en Inclusió Educativa.

4. Delimitació de les línies bàsiques de les bases reguladores

1. Requisits dels beneficiaris: alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en els centres docents privats concertats i centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir de segon cicle d'Educació Infantil.

2. Procediment de la convocatòria i de concessió de la subvenció: la resolució de convocatòria arreglarà la forma i el termini per a la presentació de les sol·licituds, i per a la resolució i la notificació, així com la documentació i la informació que ha d'adjuntar-se a la sol·licitud.

3. Criteris d'atorgament de la subvenció: la comissió tècnica valorarà els projectes i les memòries presentades tenint en compte les bases de la convocatòria, l'ajust als models establits i altres aspectes que es determinaran.

4. Justificació de la concessió: els centres privats concertats percebran la subvenció atorgada després de la justificació del compliment de la finalitat per a la qual es va concedir.

5. Calendari

– 2n trimestre: procediment de sol·licitud de productes de suport mitjançant una resolució.

– 3r trimestre: resolució i justificació de la subvenció.

6. Termini necessari per a la consecució

La sol·licitud d'ajuda per a l'adquisició de productes de suport objecte de subvenció haurà de realitzar-se coincidint amb el curs escolar.

La resolució de la concessió de les subvencions es realitzarà abans del 30 de novembre de cada any.

10. Resultados de la evaluación del plan estratégico anterior
No se ha realizado anteriormente, así que se recogerá la evaluación de los centros participantes trimestralmente a partir de la fecha en la que se inicie el programa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.2:

Diseñar respuestas para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Línea de subvención:

CÓDIGO: S1562

DENOMINACIÓN: Adquisición productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos.

MODO DE CONCESIÓN: Concurrència competitiva

BENEFICIARIOS Alumnado con necesidades educativas especiales.

DESCRIPCIÓN Y FINALIDAD: Facilitar medidas de accesibilidad con medios específicos o singulares.

1. Áreas de competencias afectadas y sectores hacia los cuales se dirigen las ayudas:

– Desarrollar medidas académicas y organizativas para la compensación de las desigualdades en educación y la atención al alumnado que se encuentra en situación desfavorable.

– Proponer la asignación de recursos materiales para los alumnos con necesidades educativas específicas.

– Sector educativo: Alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en la Comunitat Valenciana, en los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil.

2. Objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación:

– Diseñar respuestas para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

– Gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales.

3. Mecanismo: Convocatoria anual de subvenciones, mediante resolución de la dirección general competente en Inclusión Educativa.

4. Delimitación de las líneas básicas de las bases reguladoras:

1. Requisitos de los beneficiarios: Alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil.

2. Procedimiento de la convocatoria y de concesión de la subvención: La resolución de convocatoria recogerá la forma y el plazo para la presentación de las solicitudes, y para la resolución y notificación, así como la documentación e información que tiene que adjuntarse a la solicitud.

3. Criterios de otorgamiento de la subvención: La comisión técnica valorará los proyectos y memorias presentadas teniendo en cuenta las bases de la convocatoria, el ajuste a los modelos establecidos y otros aspectos que se determinarán.

4. Justificación de la concesión: Los centros privados concertados percibirán la subvención otorgada después de la justificación del cumplimiento de la finalidad para la cual se concedió.

5. Calendario:

– 2º trimestre: Procedimiento de solicitud de productos de apoyo mediante una resolución.

– 3er trimestre: Resolución y justificación de la subvención.

6. Plazo necesario para su consecución:

La solicitud de ayuda para la adquisición de productos de apoyo objeto de subvención deberá realizarse coincidiendo con el curso escolar.

La resolución de la concesión de las subvenciones se realizará antes del 30 de noviembre de cada año.

7. Costos previsibles per a la seua realització i fonts de finançament: 85.000 €, amb fons propis de la Generalitat.

8. Pla d'acció

Les línies bàsiques de les bases reguladores es concreten en l'Orde 3/2023, de 27 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a l'adquisició de productes de suport no informàtics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat.

9. Indicadors de seguiment i avaluació

- a) Relació entre el pressupost executat i el previst inicialment.
- b) Proporció d'alumnat beneficiat en relació amb l'alumnat necessitat.
- c) Nombre de centres educatius que participen en la convocatòria.
- d) Relació entre la quantitat de productes de suport subvencionats sobre el total de sol·licitats.

10. Resultats de l'avaluació del pla estratègic anterior

L'Orde de bases reguladora per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a l'adquisició de productes de suport no informàtics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, es va publicar en el DOGV en data 02.10.2023.

La convocatòria corresponent a l'exercici 2023 actualment es troba en període de resolució.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3.3

Promoure activitats complementàries, programades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, escolaritzats en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

Línia de subvenció:

CODI: S0290

DENOMINACIÓ: subvencions activitats integració de l'alumnat de centres d'Educació Especial.

MODE DE CONCESSIÓ: concurrència competitiva

BENEFICIARIS: alumnes de centres privats concertats d'Educació Especial i de titularitat de les corporacions locals.

DESCRIPCIÓ I FINALITAT: fomentar activitats que afavorisquen el desenvolupament d'habilitats socials necessàries per a la integració de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

1. Àrees de competències afectades i sectors als quals es dirigeixen les ajudes

– Desenvolupar mesures acadèmiques i organitzatives per a la compensació de les desigualtats en educació i l'atenció a l'alumnat que es trobe en situació desfavorable.

– Proposar l'assignació de recursos materials i personals per als alumnes amb necessitats educatives específiques.

– Sector educatiu: alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en unitats específiques situades en centres ordinaris i centres d'Educació Especial.

2. Objectius i efectes que es pretenen amb la seua aplicació

Objectiu: dissenyar respostes per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Efectes: es pretén facilitar a l'alumnat l'accés als recursos comunitaris i llocs d'oci, propiciant oportunitats de practicar habilitats funcionals en contextos reals, de desenvolupament de competències socials i d'autonomia i iniciativa personal necessàries per a la seua inclusió en la societat.

3. Mecanisme: convocatòria anual de subvencions, mitjançant una resolució de la Direcció General competent en Inclusió Educativa.

4. Delimitació de les línies bàsiques de les bases reguladores

7. Costes previsibles para su realización y fuentes de financiación: 85.000 €, con fondos propios de la Generalitat.

8. Plan de acción:

Las líneas básicas de las bases reguladoras se concretan en la Orden 3/2023, de 27 de septiembre, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la adquisición de productos de apoyo no informáticos para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos privados concertados y en centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat.

9. Indicadores de seguimiento y evaluación

- a) Relación entre el presupuesto ejecutado y el previsto inicialmente.
- b) Proporción de alumnado beneficiado en relación con el alumnado necesitado.
- c) Número de centros educativos que participan en la convocatoria.
- d) Relación entre la cantidad de productos de apoyo subvencionados sobre el total de solicitados.

10. Resultados de la evaluación del plan estratégico anterior:

La Orden de bases reguladora por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la adquisición de productos de apoyo no informáticos para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos privados concertados y en centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, fue publicada en el DOGV con fecha 02.10.2023.

La convocatoria correspondiente al ejercicio 2023 actualmente se encuentra en periodo de resolución.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.3:

Promover actividades complementarias, programadas para el alumnado con necesidades educativas especiales, escolarizados en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

Línea de subvención:

CÓDIGO: S0290

DENOMINACIÓN: Subvenciones actividades integración del alumnado de centros de educación especial.

MODO DE CONCESIÓN: Concurrència competitiva

BENEFICIARIOS: Alumnado de centros privados concertados de educación especial y de titularidad de las corporaciones locales.

DESCRIPCIÓN Y FINALIDAD: Fomentar actividades que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales necesarias para la integración del alumnado con necesidades educativas especiales.

1. Áreas de competencias afectadas y sectores hacia los cuales se dirigen las ayudas:

– Desarrollar medidas académicas y organizativas para la compensación de las desigualdades en educación y la atención al alumnado que se encuentre en situación desfavorable.

– Proponer la asignación de recursos materiales y personales para los alumnos con necesidades educativas específicas.

– Sector educativo: alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en unidades específicas ubicadas en centros ordinarios y centros de Educación Especial.

2. Objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación:

Objetivo: diseñar respuestas para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

Efectos: se pretende facilitar al alumnado el acceso a los recursos comunitarios y lugares de ocio, propiciando oportunidades de practicar habilidades funcionales en contextos reales, de desarrollo de competencias sociales y de autonomía e iniciativa personal necesarias para su inclusión en la sociedad.

3. Mecanismo: Convocatoria anual de subvenciones, mediante resolución de la dirección general competente en Inclusión Educativa.

4. Delimitación de las líneas básicas de las bases reguladoras:

1. Requisits dels beneficiaris: alumnat de centres privats concertats escolaritzat en centres d'Educació Especial i unitats específiques.

2. Procediment de la convocatòria i de concessió de la subvenció: la resolució de convocatòria arreglarà la forma i el termini per a la presentació de les sol·licituds, i per a la resolució i la notificació, així com la documentació i la informació que ha d'adjuntar-se a la sol·licitud.

3. Criteris d'atorgament de la subvenció: la comissió tècnica valorarà els projectes i les memòries presentades tenint en compte les bases de la convocatòria, l'ajust als models establits i altres aspectes que es determinaran.

4. Justificació de la concessió: els centres privats concertats percebran la subvenció atorgada després de la justificació del compliment de la finalitat per a la qual es va concedir.

5. Calendari

– 3r trimestre: convocatòria anual mitjançant una resolució.

– 4t trimestre: resolució i justificació de la subvenció.

6. Termini necessari per a la consecució

Les activitats susceptibles de subvenció hauran de desenvolupar-se de l'1 de setembre al 30 de juny de cada any, coincidint amb el curs escolar.

La resolució de les subvencions es realitzarà fins al 31 de desembre de cada any.

7. Costos previsibles per a la seua realització i fonts de finançament: 30.000 € amb fons propis de la Generalitat.

8. Pla d'acció

Les línies bàsiques de les bases reguladores es concreten en l'Orde 32/2016, de 12 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a realitzar activitats complementàries per a l'alumnat escolaritzat en centres d'Educació Especial o en unitats d'Educació Especial situades en centres ordinaris sostinguts amb fons públics.

9. Indicadors de seguiment i avaluació

1. Relació entre el pressupost executat i el previst inicialment.

2. Proporció d'alumnat beneficiat en relació amb l'alumnat necessitat.

3. Nombre de centres educatius que participen en la convocatòria.

4. Relació entre la quantitat d'activitats subvencionades sobre el total de les activitats.

Avaluació: derivat del seguiment, s'elaborarà en el primer trimestre de cada exercici econòmic un informe d'avaluació sobre l'exercici anterior, així com les propostes per a la millora dels futurs plans.

10. Resultats de l'avaluació del pla estratègic anterior

Exercici	Pressupost	Convocatòria després de les obligacions de pagament	Percentatge de justificació
2021	25.000 €	4.651,50 €	18,606 %
2022	25.000 €	25.000 €	100 %
2023	30.000 €	30.000 €	100 %

Pressupost: quantitat pressupostada per a cada exercici.

Convocatòria després d'obligacions de pagament: quantitat disponible per a la subvenció en cada exercici. En tots els casos, s'ha ofert en cada convocatòria la totalitat disponible de la línia pressupostària per a cada exercici.

Percentatge de justificació: resultat de l'execució per a cada exercici. Esta quantitat és el resultat de la justificació correcta per part dels centres privats concertats de l'ajuda assignada en cada exercici.

1. Requisitos de los beneficiarios: alumnado de centros privados concertados escolarizado en centros de educación especial y unidades específicas.

2. Procedimiento de la convocatoria y de concesión de la subvención: La resolución de convocatoria recogerá la forma y el plazo para la presentación de las solicitudes, y para la resolución y notificación, así como la documentación e información que tiene que adjuntarse a la solicitud.

3. Criterios de otorgamiento de la subvención: La comisión técnica valorará los proyectos y memorias presentadas teniendo en cuenta las bases de la convocatoria, el ajuste a los modelos establecidos y otros aspectos que se determinarán.

4. Justificación de la concesión: Los centros privados concertados percibirán la subvención otorgada después de la justificación del cumplimiento de la finalidad para la cual se concedió.

5. Calendario:

– 3.º trimestre: Convocatoria anual mediante una resolución.

– 4.º trimestre: Resolución y justificación de la subvención.

6. Plazo necesario para su consecución:

Las actividades susceptibles de subvención tendrán que desarrollarse del 1 de septiembre hasta el 30 de junio de cada año, coincidiendo con el curso escolar.

La resolución de las subvenciones se realizará hasta el 31 de diciembre de cada año.

7. Costes previsibles para su realización y fuentes de financiación: 30.000 € con fondos propios de la Generalitat.

8. Plan de acción:

Las líneas básicas de las bases reguladoras se concreten en la Orden 32/2016, de 12 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para la realización de actividades complementarias para el alumnado escolarizado en centros de educación especial o en unidades de educación especial ubicadas en centros ordinarios sostenidos con fondos públicos.

9. Indicadores de seguimiento y evaluación

1. Relación entre el presupuesto ejecutado y el previsto inicialmente.

2. Proporción de alumnado beneficiado con relación al alumnado necesitado.

3. Número de centros educativos que participan en la convocatoria.

4. Relación entre la cantidad de actividades subvencionadas sobre el total de las actividades.

Evaluación: Derivado del seguimiento, se elaborará en el primer trimestre de cada ejercicio económico, un informe de evaluación sobre el ejercicio anterior, así como las propuestas para la mejora de los futuros planos.

10. Resultados de la evaluación del plan estratégico anterior:

Ejercicio	Presupuesto	Convocatoria después de las obligaciones de pago	Porcentaje de justificación
2021	25.000 €	4.651,50 €	18,606 %
2022	25.000 €	25.000 €	100 %
2023	30.000 €	30.000 €	100 %

Presupuesto: cantidad presupuestada para cada ejercicio.

Convocatoria después de obligaciones de pago: cantidad disponible para la subvención en cada ejercicio. En todos los casos, se ha ofertado en cada convocatoria la totalidad disponible de la línea presupuestaria para cada ejercicio.

Porcentaje de justificación: resultado de la ejecución para cada ejercicio. Esta cantidad es el resultado de la correcta justificación por parte de los centros privados concertados de la ayuda asignada en cada ejercicio.