

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla general d'actuació anual de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana per al curs 2023-2024. [2023/10472]

D'acord amb els principis organitzatius de la Inspecció educativa establits per l'article 5 del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, la inspecció educativa desenvolupa les seues tasques mitjançant una planificació, que es concreta en plans prèviament establits que determinen el seu funcionament.

Una vegada aprovat el Pla d'actuació plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana, mitjançant la Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027, correspon concretar les seues actuacions per al curs 2023-2024.

El Pla general d'actuació anual de la Inspecció Educativa per al curs 2023-2024 constitueix la primera concreció del Pla plurianual d'actuació per al període 2023-2027. Suposa, per tant, un punt de partida per a l'inici de les actuacions previstes per a aquest període, amb la finalitat d'aconseguir, a la seua finalització, el compliment dels objectius estratègics determinats per a aquest període.

El sistema educatiu de la Comunitat Valenciana s'enfronta a reptes significatius: d'una banda, en aquest curs 2023-2024 es finalitza el procés d'implantació dels dissenys curriculars establits per la LOMLOE, i la seua normativa de desenvolupament, al mateix temps que comença una reordenació profunda de la Formació Professional; així mateix, els desafiaments en l'extensió de l'educació inclusiva i en la garantia de l'equitat de l'educació han d'anar en paral·lel a un sistema educatiu de qualitat per a tots els membres de la comunitat educativa.

Davant aquest escenari, la Inspecció Educativa ha de ser un referent de professionalitat, independència i alta qualificació per a la comunitat educativa i la societat, i ha de tindre la capacitat d'adaptar-se a les necessitats actuals del sistema educatiu, contribuint de manera rellevant al funcionament i a la millora dels àmbits cap als quals exerceix fonamentalment la seua intervenció, com són els centres, serveis i programes educatius, d'una banda, i cap als òrgans de l'administració educativa.

Per a això, aquest pla concreta les actuacions prioritàries per a aquest curs 2023-2024 i, de conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, de 23 de juny, ha de ser la base dels plans territorials d'actuació, elaborats per les inspeccions territorials, que respectaran i adequaran el contingut d'aquest Pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic, i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori. Així mateix, estableix les bases per al desenvolupament del Pla institucional de formació permanent de la Inspecció educativa per al mateix període.

D'acord amb el que es preveu en l'article 29 del Decret 80/2017, la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, i en virtut del que estableix l'article 7.1 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resol:

Primer

Aprovar el Pla general d'actuació anual, d'ara en avant PGAA, de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al curs 2023-2024.

Segon

La Inspecció General d'Educació adoptarà totes les mesures necessàries per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció educativa.

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan general de actuación anual de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana para el curso 2023-2024. [2023/10472]

De acuerdo con los principios organizativos de la Inspección educativa establecidos por el artículo 5 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, la inspección educativa desarrolla sus tareas mediante una planificación, que se concreta en planes previamente establecidos que determinan su funcionamiento.

Una vez aprobado el Plan de actuación plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana, mediante la Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027, corresponde concretar sus actuaciones para el curso 2023-2024.

El Plan general de actuación anual de la Inspección Educativa para el curso 2023-2024 constituye la primera concreción del Plan plurianual de actuación para el periodo 2023-2027. Supone, por tanto, un punto de partida para el inicio de las actuaciones previstas para dicho periodo, con el fin de alcanzar, a su finalización, el cumplimiento de los objetivos estratégicos determinados para este periodo.

El sistema educativo de la Comunitat Valenciana se enfrenta a retos significativos: por una parte, en este curso 2023-2024 se finaliza el proceso de implantación de los diseños curriculares establecidos por la LOMLOE, y su normativa de desarrollo, al tiempo que comienza una reordenación profunda de la Formación Profesional; así mismo, los desafíos en la extensión de la educación inclusiva y en la garantía de la equidad de la educación deben ir en paralelo a un sistema educativo de calidad para todos los miembros de la comunidad educativa.

Ante este escenario, la Inspección Educativa debe ser un referente de profesionalidad, independencia y alta cualificación para la comunidad educativa y la sociedad, y debe tener la capacidad de adaptarse a las necesidades actuales del sistema educativo, contribuyendo de forma relevante al funcionamiento y a la mejora de los ámbitos hacia los que ejerce fundamentalmente su intervención, como son los centros, servicios y programas educativos, por una parte, y hacia los órganos de la administración educativa.

Para ello, este plan concreta las actuaciones prioritarias para este curso 2023-2024 y, de conformidad con el artículo 19 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, debe ser la base de los planes territoriales de actuación, elaborados por las inspecciones territoriales, que respetarán y adecuarán el contenido de este Plan general de actuación anual a su ámbito geográfico, y dispondrán de capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio. Asimismo, establece las bases para el desarrollo del Plan institucional de formación permanente de la Inspección educativa para el mismo periodo.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 29 del Decreto 80/2017, la Inspección General de Educación establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecució de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las diferentes actividades.

Por todo ello, a propuesta de la Inspección General de Educación, y en virtud de lo que establece el artículo 7.1 del Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

Primero

Aprobar el Plan general de actuación anual, en adelante PGAA, de la Inspección Educativa de la Comunidad Valenciana para el curso 2023-2024.

Segundo

La Inspección General de Educación adoptará todas las medidas necesarias para asegurar el desarrollo y el cumplimiento del PGAA de la Inspección educativa.

Tercer

El Pla general d'actuació anual podrà ser objecte de revisió i modificació a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o l'actuació de la Inspecció educativa.

Quart

Aquesta resolució es publicarà en el portal de transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 d'octubre de 2023.– El secretari autonòmic d'Educació: Daniel McEvoy Bravo.

ANNEX

Pla general d'actuació anual (PGAA) de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al curs 2023-2024

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla Plurianual d'Actuació
2. Actuacions de la Inspecció Educativa
 - 2.1. Actuacions prioritàries
 - 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la pròpia inspecció
 - 2.3. Actuacions habituals
 - 2.4. Actuacions incidentals
3. Àrees específiques de treball
4. Plans territorials d'actuació anual (PTAA)
5. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació
6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció Educativa
7. Memòria anual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana

1. Objectius estratègics del PGAA

Els objectius estratègics d'aquest PGAA es corresponen amb els establits per la Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'aprova el Pla plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027:

- a) Potenciar la incidència de les actuacions de la Inspecció educativa en la garantia de l'exercici dels drets i el compliment dels deures de tots els membres de la comunitat educativa, així com en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.
- b) Impulsar l'avaluació del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana per a la seua millora, incidint en l'avaluació de la pràctica docent com a garantia de qualitat de l'ensenyament i aprenentatge.
- c) Informar l'Administració educativa de la supervisió i avaluació realitzada i realitzar propostes de millora de la normativa i de la formació del professorat.
- d) Avançar en l'eficiència i eficàcia de l'organització i funcionament de la inspecció educativa.
- e) Consolidar un model de formació inicial i contínua de la Inspecció educativa, enfocat al desenvolupament de les competències professionals dels inspectors i inspectores i l'aprofitament del talent, en col·laboració amb altres òrgans de l'administració educativa, altres administracions, inspeccions educatives d'altres comunitats autònomes i mitjançant la participació en programes europeus.

2. Actuacions de la Inspecció educativa

Les actuacions de la Inspecció Educativa per al període 2023-2024 es corresponen amb aquelles que estableix l'apartat tercer del Pla plurianual d'actuació.

Aquestes actuacions hauran d'incloure's en els plans territorials d'actuació que s'elaboren en desenvolupament d'aquest Pla general d'actuació anual, adaptant i desenvolupant el seu contingut a les característiques específiques de cada inspecció territorial.

2.1. Actuacions prioritàries

Aquestes actuacions tenen per objecte la consecució dels objectius estratègics establits per l'òrgan superior amb competències en matèria

Tercero

El Plan general de actuación anual podrá ser objeto de revisión y modificación a consecuencia de las necesidades, demandas o cambios normativos que afecten el sistema educativo o a la actuación de la Inspección educativa.

Cuarto

Esta resolución se publicará en el portal de transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de octubre de 2023.– El secretario autonómico de Educación: Daniel McEvoy Bravo.

ANEXO

Pla general de actuació anual (PGAA) de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana para el curso 2023-2024

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación
2. Actuaciones de la Inspección Educativa
 - 2.1. Actuaciones prioritarias
 - 2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección
 - 2.3. Actuaciones habituales
 - 2.4. Actuaciones incidentales
3. Áreas específicas de trabajo
4. Planes territoriales de actuación anual (PTAA)
5. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación
6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección Educativa
7. Memoria anual de la Inspección Educativa de la Comunidad Valenciana

1. Objetivos estratégicos del PGAA

Los objetivos estratégicos de este PGAA se corresponden con los establecidos por la Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se aprueba el Plan plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027:

- a) Potenciar la incidencia de las actuaciones de la Inspección educativa en la garantía del ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa, así como en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.
- b) Impulsar la evaluación del sistema educativo de la Comunitat Valenciana para su mejora, incidiendo en la evaluación de la práctica docente como garantía de calidad de la enseñanza y aprendizaje.
- c) Informar a la Administración educativa de la supervisión y evaluación realizada y realizar propuestas de mejora de la normativa y de la formación del profesorado.
- d) Avanzar en la eficiencia y eficacia de la organización y funcionamiento de la inspección educativa.
- e) Consolidar un modelo de formación inicial y continua de la Inspección educativa, enfocado al desarrollo de las competencias profesionales de los inspectores e inspectoras y el aprovechamiento del talento, en colaboración con otros órganos de la administración educativa, otras administraciones, inspecciones educativas de otras comunidades autónomas y mediante la participación en programas europeos.

2. Actuaciones de la Inspección educativa

Las actuaciones de la Inspección Educativa para el periodo 2023-2024 se corresponden con aquellas que establece el apartado tercero del Plan plurianual de actuación.

Estas actuaciones deberán incluirse en los planes territoriales de actuación que se elaboren en desarrollo de este Plan general de actuación anual, adaptando y desarrollando su contenido a las características específicas de cada inspección territorial.

2.1. Actuaciones prioritarias

Estas actuaciones tienen por objeto la consecución de los objetivos estratégicos establecidos por el órgano superior con competencias en

d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana.

La planificació, coordinació i avaluació d'aquestes activitats correspon a la Inspecció General d'Educació, a través de les instruccions que determine, en les quals es concretarà el protocol d'actuació, la planificació temporal, els instruments i indicadors per al seu desenvolupament i les indicacions o especificacions de caràcter informàtic, si és el cas, en què es vaja a produir l'actuació.

Per al curs 2023-2024, les actuacions prioritàries són:

a) Supervisió i control del compliment de les rutes de transport escolar, vehicles, usuaris, personal acompanyant i mesures de seguretat, amb especial èmfasi en els centres amb transport adaptat.

b) Supervisió i control de la matrícula efectiva dels ensenyaments d'idiomes, d'acord amb la normativa vigent.

c) Supervisió del Projecte de Gestió i Règim Econòmic dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.

d) Supervisió de l'ús de les quantitats rebudes pel mòdul corresponent a despeses de funcionament («altres despeses») dels centres privats concertats sostinguts amb fons públics).

e) Supervisió i assessorament de les aules didàctiques dependents de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

f) Participació en l'avaluació docent dels funcionaris en pràctiques

g) Participació en l'avaluació del Batxillerat internacional i del Batxibac.

h) Supervisió del personal d'administració i serveis dels centres docents, avaluant les seues necessitats i realitzant proposades de millora.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la inspecció educativa

Aquestes actuacions tenen com a fi la millora dels processos realitzats per la Inspecció educativa en l'exercici de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i impuls correspon a la Inspecció General d'Educació, en coordinació amb les inspeccions territorials.

Per al curs 2023-2024 es determinen les següents actuacions específiques:

a) Disseny i elaboració d'un itinerari formatiu per a la formació inicial dels inspectors i les inspectores d'educació.

b) Disseny i elaboració d'un pla de formació permanent per al desenvolupament de la competència professional dels inspectors i les inspectores d'educació.

c) Impuls de la coordinació interterritorial de les àrees específiques de treball per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions.

d) Promoció i participació en projectes Erasmus+ o altres organismes internacionals sobre matèria educativa.

e) Planificació i desenvolupament del procediment d'adscripció dels inspectors i inspectores d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2024-2028.

f) Estudi de l'aprofundiment en el treball en equip i de fórmules de col·laboració entre inspectors i inspectores en la realització de les actuacions.

2.3. Actuacions habituals

Les actuacions habituals són totes aquelles actuacions de la Inspecció educativa que procedeixen de l'exercici ordinari de les funcions i atribucions en les seues tasques de supervisió, control, avaluació i assessorament als centres, serveis i programes assignats. La seua concreció s'establirà mitjançant instruccions de la Inspecció General d'Educació, en les quals es desenvoluparà el Pla general d'actuació general.

La seua concreció s'establirà en el marc de les instruccions de la Inspecció General d'Educació en què es desenvolupe el Pla general d'actuació general, en les quals es farà una relació de les actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista.

Tindran la consideració d'actuació habitual:

a) Aquelles que es desprenguen de les sol·licituds de les diferents direccions generals i que es formulen en el marc del desenvolupament normatiu o de la seua aplicació.

b) Aquelles derivades de la participació en qualsevol tipus de comissions específiques o reunions convocades a través de la IGE o les inspeccions territorials pels òrgans directius de la Conselleria.

c) Les actuacions realitzades en procediments d'instrucció d'expedients disciplinaris.

materia de educació que ejerza la superior direcció de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana.

La planificació, coordinació y evaluación de estas actividades corresponde a la Inspección General de Educación, a través de las instrucciones que determine, en las que se concretará el protocolo de actuación, la planificación temporal, los instrumentos e indicadores para su desarrollo y las indicaciones o especificaciones de carácter informático, si es el caso, en que se vaya a producir la actuación.

Para el curso 2023-2024, las actuaciones prioritarias son:

a) Supervisión y control del cumplimiento de las rutas de transporte escolar, vehículos, usuarios, personal acompañante y medidas de seguridad, con especial hincapié en los centros con transporte adaptado.

b) Supervisión y control de la matrícula efectiva de las enseñanzas de idiomas, de acuerdo con la normativa vigente.

c) Supervisión del Proyecto de Gestión y Régimen Económico de los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana.

d) Supervisión del uso de las cantidades recibidas por el módulo correspondiente a gastos de funcionamiento («otros gastos») de los centros privados concertados sostenidos con fondos públicos).

e) Supervisión y asesoramiento de las aulas didácticas dependientes de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.

f) Participación en la evaluación docente de los funcionarios en prácticas

g) Participación en la evaluación del Bachillerato internacional y del Bachibac.

h) Supervisión del personal de administración y servicios de los centros docentes, evaluando sus necesidades y realizando propuestas de mejora.

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la inspección educativa

Estas actuaciones tienen como fin la mejora de los procesos realizados por la Inspección educativa en el ejercicio de sus funciones. Su planificación, coordinación e impulso corresponde a la Inspección General de Educación, en coordinación con las inspecciones territoriales.

Para el curso 2023-2024 se determinan las siguientes actuaciones específicas:

a) Diseño y elaboración de un itinerario formativo para la formación inicial de los inspectores y las inspectoras de educación.

b) Diseño y elaboración de un plan de formación permanente para el desarrollo de la competencia profesional de los inspectores y las inspectoras de educación.

c) Impulso de la coordinación interterritorial de las áreas específicas de trabajo para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones.

d) Promoción y participación en proyectos Erasmus+ u otros organismos internacionales sobre materia educativa.

e) Planificación y desarrollo del procedimiento de adscripción de los inspectores e inspectoras de educación a las diferentes zonas de intervención para el periodo 2024-2028.

f) Estudio de la profundización en el trabajo en equipo y de fórmulas de colaboración entre inspectores e inspectoras en la realización de las actuaciones.

2.3. Actuaciones habituales

Las actuaciones habituales son todas aquellas actuaciones de la Inspección educativa que proceden del ejercicio ordinario de las funciones y atribuciones en sus tareas de supervisión, control, evaluación y asesoramiento a los centros, servicios y programas asignados. Su concreción se establecerá mediante instrucciones de la Inspección General de Educación, en las que se desarrollará el Plan general de actuación general.

Su concreción se establecerá en el marco de las instrucciones de la Inspección General de Educación en que se desarrolle el Plan general de actuación general, en las que se hará una relación de las actuaciones habituales y su distribución temporal prevista.

Tendrán la consideración de actuación habitual:

a) Aquellas que se desprendan de las solicitudes de las diferentes direcciones generales y que se formulen en el marco del desarrollo normativo o de su aplicación.

b) Aquellas derivadas de la participación en cualquier tipo de comisiones específicas o reuniones convocadas a través de l'IGE o las inspecciones territoriales por los órganos directivos de la Conselleria.

c) Las actuaciones realizadas en procedimientos de instrucción de expedientes disciplinarios.



d) L'assistència dels inspectors i inspectores d'Educació, nomenats en representació de l'Administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com a consells socials de CIPFP, consells escolars municipals, comissions d'escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatòria i la seua autorització es realitzarà d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

2.4. Actuacions incidentals

Les actuacions incidentals són aquelles actuacions que, en el marc de les competències de la inspecció educativa, procedeixen de circumstàncies no previsibles i situacions amb caràcter urgent i immediat que poden donar-se en els centres, serveis i programes assignats als inspectors i inspectores, que poden requerir d'accions puntuals de supervisió i assessorament o d'emissió d'informes, així com de col·laboració i suport a les direccions territorials competents en matèria d'educació o a altres òrgans de l'administració educativa.

3. Àrees específiques de treball

L'article 17 del Decret 80/2017, estableix, amb caràcter general, les àrees específiques de treball de la inspecció educativa. Així mateix, l'article 16.5 de l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, atorga a la persona titular de la Secretaria Autònoma d'Educació la potestat de modificar la relació d'àrees de treball, en el marc del pla general d'actuació anual.

Per això, s'estableixen les següents àrees específiques de treball per al curs 2023-2024:

- a) Centres docents.
- b) Personal docent.
- c) Innovació, avaluació i qualitat educativa.
- d) Ordenació acadèmica.
- e) Política lingüística.
- f) Formació i qualificació professional.
- g) Ensenyaments de règim especial.
- h) Inclusió educativa
- i) Processos interns de la inspecció educativa.

Respecte a l'organització i funcionament de les àrees de treball és aplicable el que s'estableix en les Instruccions del 25 de setembre de 2020 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per les quals es regula el funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

D'acord amb l'article 16.3 de l'Ordre 17/2019, la finalitat de les àrees específiques és analitzar el contingut normatiu específic de cada àrea i proposar criteris d'actuació homogenis per a la intervenció de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana i, si resulta necessari, dissenyar protocols d'informes de temes de les seues respectives àrees.

En aquest sentit, cal tindre en compte els principis d'actuació de la inspecció educativa, recollits en l'article 5 del Decret 80/2017, de 23 de juny, en particular els principis de coordinació, especialització i treball en equip.

Per part seua, l'objectiu estratègic 4 i l'actuació prioritària «Dinamització del funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció educativa amb la finalitat de convertir-les en punts de referència en el seu àmbit, impulsant la coordinació interterritorial per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions» del Pla Plurianual d'actuació, estableixen que s'impulsarà la creació de grups de treball interterritorials, formats per inspectors i inspectores de les diferents inspeccions territorials, de coordinació i el desenvolupament de les àrees específiques i per a la realització de tasques específiques vinculades amb actuacions previstes en el PGAA.

Així mateix, d'acord amb l'article 17.4. de l'Ordre 17/2019, la inspecció general d'educació designarà, d'entre els responsables de les àrees específiques de treball de les inspeccions territorials, inspectors o inspectores de referència per a la normalització i homogeneïtzació de les actuacions, els processos i els models d'informes de la inspecció educativa en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

4. Plans territorials d'actuació (PTAA)

Cada Inspecció Territorial elaborarà un pla territorial d'actuació anual en desenvolupament i concreció del Pla General d'Actuació Anual. Aquest pla haurà d'adequar-se al contingut d'aquest Pla General

d) La asistencia de los inspectores e inspectoras de Educación, nombrados en representación de la Administración educativa, a las reuniones de órganos colegiados como consejos sociales de CIPFP, consejos escolares municipales, comisiones de escolarización y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituidos. Para la asistencia a estas comisiones se tendrá que contar con la convocatoria y su autorización se realizará de acuerdo con el procedimiento habitual de autorización de visitas ordinarias.

2.4. Actuaciones incidentales

Las actuaciones incidentales son aquellas actuaciones que, en el marco de las competencias de la inspección educativa, proceden de circunstancias no previsibles y situaciones con carácter urgente e inmediato que pueden darse en los centros, servicios y programas asignados a los inspectores e inspectoras, que pueden requerir de acciones puntuales de supervisión y asesoramiento o de emisión de informes, así como de colaboración y apoyo a las direcciones territoriales competentes en materia de educación u a otros órganos de la administración educativa.

3. Áreas específicas de trabajo

El artículo 17 del Decreto 80/2017, establece, con carácter general, las áreas específicas de trabajo de la inspección educativa. Así mismo, el artículo 16.5 de la Orden 17/2019, de 16 de abril, otorga a la persona titular de la Secretaría Autónoma de Educación la potestad de modificar la relación de áreas de trabajo, en el marco del plan general de actuación anual.

Por ello, se establecen las siguientes áreas específicas de trabajo para el curso 2023-2024:

- a) Centros docentes.
- b) Personal docente.
- c) Innovación, evaluación y calidad educativa.
- d) Ordenación académica.
- e) Política lingüística.
- f) Formación y cualificación profesional.
- g) Enseñanzas de régimen especial.
- h) Inclusión educativa
- i) Procesos internos de la inspección educativa.

Respecto a la organización y funcionamiento de las áreas de trabajo es de aplicación lo establecido en las Instrucciones del 25 de septiembre de 2020 de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional por las cuales se regula el funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana.

De acuerdo con el artículo 16.3 de la Orden 17/2019, la finalidad de las áreas específicas es analizar el contenido normativo específico de cada área y proponer criterios de actuación homogéneos para la intervención de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana y, si resulta necesario, diseñar protocolos de informes de temas de sus respectivas áreas.

En este sentido, cabe tener en cuenta los principios de actuación de la inspección educativa, recogidos en el artículo 5 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, en particular los principios de coordinación, especialización y trabajo en equipo.

Por su parte, el objetivo estratégico 4 y la actuación prioritaria «Dinamización del funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección educativa con el fin de convertir las en puntos de referencia en su ámbito, impulsando la coordinación interterritorial para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones» del Plan Plurianual de actuación, establecen que se impulsará la creación de grupos de trabajo interterritoriales, formados por inspectoras e inspectores de las diferentes inspecciones territoriales, de coordinación y el desarrollo de las áreas específicas y para la realización de tareas específicas vinculadas con actuaciones previstas en el PGAA.

Así mismo, de acuerdo con el artículo 17.4. de la Orden 17/2019, la inspección general de educación designará, de entre los responsables de las áreas específicas de trabajo de las inspecciones territoriales, inspectores o inspectoras de referencia para la normalización y homogeneización de las actuaciones, los procesos y los modelos de informes de la inspección educativa en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

4. Planes territoriales de actuación (PTAA)

Cada Inspección Territorial elaborará un plan territorial de actuación anual en desarrollo y concreción del Plan general de actuación anual. Este plan deberá adecuarse al contenido de este Plan general de actua-

d'Actuació Anual i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Universitats i Ocupació.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació en el termini d'un mes des de la publicació d'aquesta resolució.

El Pla territorial d'actuació anual (PTAA) integrarà, almenys, els següents apartats:

- a) Objectius específics del pla territorial
- b) Organització territorial:
 - b.1. Estructura de funcionament.
 - b.2. Planificació setmanal del treball.
 - b.3. Criteris per a distribuir els centres educatius davant l'absència o malaltia temporal de les inspectores o inspectors d'Educació.
 - b.4. Calendari de reunions de coordinació interna.
- c) Àrees específiques de treball: organització dels seus responsables i calendari de reunions de coordinació
- d) Actuacions per a l'acolliment de les inspectores i inspectors de nova incorporació.
- e) Actuacions de formació i perfeccionament en la inspecció territorial d'Educació.
- f) Seguiment i avaluació del Pla territorial d'actuació.

Els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica ITACA3-PER:

- Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
- Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.
- Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.
- Planificació de les visites setmanals, incloent-hi les reunions amb òrgans directius de la Conselleria i les diferents comissions.

5. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació

L'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, estableix que cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació, en la qual valorarà els resultats de l'execució de les funcions encomanades, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques del pla general d'actuació anual. Per a això, l'article 39 de l'Ordre 17/2019 atorga a l'inspector cap territorial o a la inspectora cap territorial la competència de supervisar i avaluar el pla territorial d'actuació anual i d'elaborar la memòria final de la inspecció territorial indicada, que inclourà les actuacions realitzades, el grau de consecució dels objectius del pla i la seua valoració, així com la contribució dels inspectors d'educació del seu àmbit territorial a la consecució d'aquests objectius.

Aquesta memòria final de la inspecció territorial, el model i el contingut de la qual serà establert per la Inspecció General d'Educació, inclourà les actuacions realitzades, el grau de consecució dels objectius del pla i la seua valoració, així com la contribució dels inspectors d'educació del seu àmbit territorial a la consecució d'aquests objectius. Així mateix, ha de contindre, almenys, les propostes de millora formulades per al curs següent.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure, almenys, els següents apartats:

- Valoració sobre el grau de compliment de les actuacions prioritàries i específiques establides en el PGAA i en el PTAA, així com sobre el resultat de la seua execució.
- Valoració sobre la realització de les actuacions habituals.
- Valoració sobre les actuacions incidentals.
- Valoració sobre el funcionament dels òrgans de govern i coordinació.
- Valoració sobre l'organització i funcionament de les àrees específiques de treball.
- Valoració sobre el Pla de formació inicial i permanent de la Inspecció educativa desenvolupat en el si de la inspecció territorial.
- Avaluació global del Pla territorial d'actuació, anàlisi de les dificultats trobades i propostes de millora, entre les quals es podran incloure propostes d'actuacions prioritàries i específiques per al següent PGAA.
- Valoració global del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació abans del 20 de juliol de 2024.

ción anual y ser aprobado por la persona titular de la correspondiente Dirección Territorial de Educación, Universidades y Empleo.

Una vez aprobado será remitido a la Inspección General de Educación en el plazo de un mes desde la publicación de esta resolución.

El Plan territorial de actuación anual (PTAA) integrará, al menos, los siguientes apartados:

- a) Objetivos específicos del plan territorial
- b) Organización territorial:
 - b.1. Estructura de funcionamiento.
 - b.2. Planificación semanal del trabajo.
 - b.3. Criterios para distribuir los centros educativos ante la ausencia o enfermedad temporal de las inspectoras o inspectores de Educación.
 - b.4. Calendario de reuniones de coordinación interna.
- c) Áreas específicas de trabajo: organización de sus responsables y calendario de reuniones de coordinación.
- d) Actuaciones para la acogida de las inspectoras e inspectores de nueva incorporación.
- e) Actuaciones de formación y perfeccionamiento en la inspección territorial de Educación.
- f) Seguimiento y evaluación del Plan territorial de actuación.

Los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informática ITACA3-PER:

- Asignación de inspectores e inspectoras a las diferentes circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.
- Asignación de tareas y temas específicos a los diferentes inspectores e inspectoras.
- Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.
- Planificación de las visitas semanales, incluyendo las reuniones con órganos directivos de la Conselleria y las diferentes comisiones.

5. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación

El artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, establece que cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación, en la que valorará los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas del plan general de actuación anual. Para ello, el artículo 39 de la Orden 17/2019 otorga al inspector jefe territorial o a la inspectora jefa territorial la competencia de supervisar y evaluar el plan territorial de actuación anual y de elaborar la memoria final de la inspección territorial indicada, que incluirá las actuaciones realizadas, el grado de consecució de los objetivos del plan y su valoración, así como la contribució de los inspectores de educación de su ámbito territorial a la consecució de estos objetivos.

Esta memoria final de la inspección territorial, cuyo modelo y contenido será establecido por la Inspección General de Educación, incluirá las actuaciones realizadas, el grado de consecució de los objetivos del plan y su valoración, así como la contribució de los inspectores de educación de su ámbito territorial a la consecució de estos objetivos. Así mismo, debe contener, al menos, las propuestas de mejora formuladas para el curso siguiente.

El contenido de la memoria territorial deberá incluir, al menos, los siguientes apartados:

- Valoración sobre el grado de cumplimiento de las actuaciones prioritarias y específicas establecidas en el PGAA y en el PTAA, así como sobre el resultado de su ejecución.
- Valoración sobre la realización de las actuaciones habituales.
- Valoración sobre las actuaciones incidentales.
- Valoración sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno y coordinación.
- Valoración sobre la organización y funcionamiento de las áreas específicas de trabajo.
- Valoración sobre el Plan de formación inicial y permanente de la Inspección educativa desarrollado en el seno de la inspección territorial.
- Evaluación global del Plan territorial de actuación, análisis de las dificultades encontradas y propuestas de mejora, entre las que se podrán incluir propuestas de actuaciones prioritarias y específicas para el siguiente PGAA.
- Valoración global del grado de consecució de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Plurianual.

La memoria anual se remitirá a la Inspección General de Educación antes del 20 de julio de 2024.

6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció Educativa

L'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juny indica que el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA.

D'acord amb l'objectiu estratègic 5 del Pla plurianual d'actuació, el Pla institucional de formació i actualització anirà dirigit al desenvolupament de les competències professionals necessàries per a l'acompliment de les funcions atribuïdes a la Inspecció educativa, garantint que els inspectors i les inspectores d'educació reben una formació inicial i permanent que s'adapte a les contínues transformacions que experimenta el sistema educatiu.

Analitzat el treball de la inspecció educativa, es consideren com a més rellevants, i no de manera exhaustiva, les següents competències professionals: científicopedagògica, legislativa, comunicativa, digital, col·laborativa, innovació i internacionalització, lideratge i aprenentatge permanent al llarg de la seua carrera.

Aquesta formació s'estructurarà en tres àmbits que afecten la labor de l'inspector i de la inspectora d'educació: la formació individual, l'organitzada per les inspeccions territorials i l'oferida per la Inspecció General d'Educació.

La concreció d'aquest Pla de formació i actualització es desenvoluparà mitjançant resolució de la Secretaria Autonòmica d'Educació. Per part seua, el desenvolupament específic de les línies formatives relacionades amb les competències i àmbits descrits es concretaran mitjançant instruccions la Inspecció General d'Educació.

7. Memòria anual de la Inspecció Educativa

D'acord amb l'article 9 del Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, és funció de l'inspector o la inspectora general l'elaboració de la memòria anual de la inspecció educativa. Per a això, d'acord amb l'article 30 del citat decret, la Inspecció General d'Educació elaborarà la memòria de la inspecció educativa, en la qual expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Per a l'elaboració d'aquesta memòria, es recaptarà la informació aportada per les inspeccions territorials d'Educació i el seu contingut donarà resposta als següents elements fonamentals:

- a) Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuació.
- b) Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i dificultats trobades.
- c) Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i dificultats trobades.
- d) Valoració global sobre la realització de les actuacions habituals i dificultats trobades.
- e) Valoració global sobre les actuacions incidentals realitzades: anàlisi de la seua tipologia i de la seua resposta.
- f) Valoració del Pla institucional de formació inicial i permanent.
- g) Propostes d'actuacions i de millora per al PGAA del curs 2024-2025.

La memòria anual de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana s'eleva a l'òrgan superior amb competències en educació i es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació.

6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección Educativa

El artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de junio indica que el Plan institucional de formación y actualización formará parte del PGAA.

En consonancia con el objetivo estratégico 5 del Plan plurianual de actuación, el Plan institucional de formación y actualización irá dirigido al desarrollo de las competencias profesionales necesarias para el desempeño de las funciones atribuidas a la Inspección Educativa, garantizando que los inspectores y las inspectoras de educación reciban una formación inicial y permanente que se adapte a las continuas transformaciones que experimenta el sistema educativo.

Analizado el trabajo de la inspección educativa, se consideran como más relevantes, y no de forma exhaustiva, las siguientes competencias profesionales: científico-pedagógica, legislativa, comunicativa, digital, colaborativa, innovación e internacionalización, liderazgo y aprendizaje permanente a lo largo de su carrera.

Esta formación se estructurará en tres ámbitos que afectan a la labor del inspector y de la inspectora de educación: la formación individual, la organizada por las inspecciones territoriales y la ofrecida por la Inspección General de Educación.

La concreción de dicho Plan de formación y actualización se desarrollará mediante resolución de la Secretaría Autonómica de Educación. Por su parte, el desarrollo específico de las líneas formativas relacionadas con las competencias y ámbitos descritos se concretarán mediante instrucciones la Inspección General de Educación.

7. Memoria anual de la Inspección Educativa

De acuerdo con el artículo 9 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, es función del inspector o la inspectora general la elaboración de la memoria anual de la inspección educativa. Para ello, de acuerdo con el artículo 30 del citado decreto, la Inspección General de Educación elaborará la memoria de la inspección educativa, en la cual expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el logro de los objetivos estratègics establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Para la elaboración de esta memoria, se recabará la información aportada por las inspecciones territoriales de Educación y su contenido dará respuesta a los siguientes elementos fundamentales:

- a) Valoración del grado de consecució de los objetivos estratègics establecidos en el Plan plurianual de actuación.
- b) Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y dificultades encontradas.
- c) Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la misma inspección incluidas en el PGAA y dificultades encontradas.
- d) Valoración global sobre la realización de las actuaciones habituales y dificultades encontradas.
- e) Valoración global sobre las actuaciones incidentales realizadas: análisis de su tipología y de su respuesta.
- f) Valoración del Plan institucional de formación inicial y permanente.
- g) Propuestas de actuaciones y de mejora para el PGAA del curso 2024-2025.

La memoria anual de la inspección educativa de la Comunitat Valenciana se elevará al órgano superior con competencias en educación y se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en la página web de la conselleria competente en materia de educación.