

## Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

*RESOLUCIÓ de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla plurianual de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027. [2023/10467]*

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 5 que la inspecció educativa, en l'exercici de les seues competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

Així mateix, per al compliment de les seues funcions, aquest article indica que la inspecció educativa exercirà les activitats de caràcter general i les de caràcter especialitzat que es regulen en els plans d'actuació establits en l'article 19 del citat Decret, així com que la Conselleria competent en matèria d'educació determinarà les línies d'actuació de la Inspecció educativa d'acord amb aquests plans.

Aquest mateix article afirma que la inspecció educativa desenvoluparà les seues tasques mitjançant una planificació que es concreta en un pla d'actuació plurianual, un pla general d'actuació anual i plans territorials d'actuació de caràcter anual. Així es confirma en l'article 12 de l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció de la Comunitat Valenciana.

El pla plurianual de la Inspecció educativa, per tant, suposa un marc de treball que recull les finalitats i objectius de l'actuació d'aquesta inspecció d'acord amb les directrius de la secretaria autonòmica amb competències en matèria d'educació. Per això, estableix els objectius estratègics del període, les actuacions a desenvolupar per a la seua consecució i prioritats temporals durant el període, que tindrà una duració màxima de quatre cursos escolars. Amb la finalitat que servisca de marc referencial de l'actuació inspectora, ha de ser aprovat en el primer trimestre del seu període de vigència.

Els canvis socials, tecnològics i educatius requereixen d'una inspecció educativa que assumisca, més que mai, el seu paper de factor essencial de qualitat en el sistema educatiu. Davant els reptes que emergeixen en una societat en contínua evolució, tots els components de la comunitat educativa i, especialment, els centres docents, necessiten de l'assessorament normatiu i pedagògic de la inspecció educativa com a referent al costat del qual construir projectes educatius que donen resposta a les necessitats de l'alumnat de tots els nivells i ensenyaments.

Aquest paper d'assessorament no és obstacle per a la funció supervisora de la inspecció educativa. La ciutadania requereix de serveis públics de qualitat, eficients i eficaços, que facen un bon ús dels recursos públics. Així doncs, les funcions de supervisió i avaluació de la inspecció educativa són un mitjà fonamental per a garantir el dret a l'educació de tota la ciutadania en totes les etapes, nivells i ensenyaments del sistema educatiu.

Aquesta resolució, per tant, no sols estableix un pla de treball de la Inspecció educativa per als pròxims quatre anys, sinó que constitueix també un punt de partida d'un procés de potenciació i actualització de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana, pel qual, en el marc de les directrius emeses per la conselleria competent en matèria d'educació i a través dels processos de participació de la pròpia inspecció que estableix la normativa reguladora, la inspecció educativa no sols faça un salt qualitatiu en la seua proximitat als centres i en el seu paper de referència normativa i lideratge pedagògic, sinó que també actualitze i modernitze la seua pròpia organització i funcionament, integrant els elements tecnològics i aprofitant i desenvolupant el talent de les persones que la integren.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, i d'acord amb el previst en l'article 18 del Decret 80/2017, i de conformitat amb el Decret 10/2023, de 19 de juliol, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 9643, 19.07.2023); el Decret 112/2023, de 25 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat

## Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

*RESOLUCIÓN de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan plurianual de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027. [2023/10467]*

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 5 que la inspección educativa, en el ejercicio de sus competencias, se configura de acuerdo con los principios organizativos de jerarquía, coordinación, autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificación, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

Así mismo, para el cumplimiento de sus funciones, dicho artículo indica que la inspección educativa ejercerá las actividades de carácter general y las de carácter especializado que se regulen en los planes de actuación establecidos en el artículo 19 del citado decreto, así como que la Conselleria competente en materia de educación determinará las líneas de actuación de la Inspección educativa de acuerdo con dichos planes.

Este mismo artículo afirma que la inspección educativa desarrollará sus tareas mediante una planificación que se concreta en un plan de actuación plurianual, un plan general de actuación anual y planes territoriales de actuación de carácter anual. Así se refrenda en el artículo 12 de la Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de la Comunitat Valenciana.

El plan plurianual de la Inspección educativa, por tanto, supone un marco de trabajo que recoge las finalidades y objetivos de la actuación de dicha inspección de acuerdo con las directrices de la secretaria autonómica con competencias en materia de educación. Por ello, establece los objetivos estratégicos del período, las actuaciones a desarrollar para su consecución y prioridades temporales durante el período, que tendrá una duración máxima de cuatro cursos escolares. Con el fin de que sirva de marco referencial de la actuación inspectora, debe ser aprobado en el primer trimestre de su período de vigencia.

Los cambios sociales, tecnológicos y educativos requieren de una inspección educativa que asuma, más que nunca, su papel de factor esencial de calidad en el sistema educativo. Ante los retos que emergen en una sociedad en continua evolución, todos los componentes de la comunidad educativa y, especialmente, los centros docentes, necesitan del asesoramiento normativo y pedagógico de la inspección educativa como referente junto al cual construir proyectos educativos que den respuesta a las necesidades del alumnado de todos los niveles y enseñanzas.

Este papel de asesoramiento no es óbice para la función supervisora de la inspección educativa. La ciudadanía requiere de servicios públicos de calidad, eficientes y eficaces, que hagan un buen uso de los recursos públicos. Así pues, las funciones de supervisión y evaluación de la inspección educativa son un medio fundamental para garantizar el derecho a la educación de toda la ciudadanía en todas las etapas, niveles y enseñanzas del sistema educativo.

Esta resolución, por tanto, no solo establece un plan de trabajo de la Inspección educativa para los próximos cuatro años, sino que constituye también un punto de partida de un proceso de potenciació i actualizació de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana, por el cual, en el marco de las directrices emitidas por la Conselleria competente en materia de educación y a través de los procesos de participación de la propia inspección que establece la normativa reguladora, la inspección educativa no solo dé un salto cualitativo en su cercanía a los centros y en su papel de referencia normativa y liderazgo pedagógico, sino que también actualice y modernice su propia organización y funcionamiento, integrando los elementos tecnológicos y aprovechando y desarrollando el talento de las personas que la integran.

Por todo ello, a propuesta de la Inspección General de Educación, y de acuerdo con lo previsto en el artículo 18 del Decreto 80/2017, y de conformidad con el Decreto 10/2023, de 19 de julio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias, y sus atribuciones (DOGV 9643, 19.07.2023); el Decreto 112/2023, de 25 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Genera-

(DOGV 9647, 25.07.2023), i l'article 7.1 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resolc:

#### *Primer*

Aprovar el Pla plurianual de la Inspecció educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027, que s'inclou com a annex únic a la present resolució.

#### *Segon*

La secretaria autonòmica amb competències en matèria d'educació, a proposta de la Inspecció General d'Educació, adequarà el Pla general d'actuació anual corresponent a cadascun dels cursos del període 2023-2027 al que s'estableix en el present Pla plurianual de la Inspecció educativa.

#### *Tercer*

El Pla Plurianual podrà ser objecte de revisió i modificació amb la finalitat d'atendre noves necessitats o demandes que afecten el sistema educatiu i l'actuació de la Inspecció educativa.

#### *Quart*

Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 d'octubre de 2023.– El secretari autonòmic d'Educació: Daniel McEvoy Bravo.

#### Índex

1. Finalitats
2. Objectius estratègics de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027
3. Tipus d'actuacions
4. Actuacions per al desenvolupament dels objectius estratègics
5. Model d'intervenció
6. Seguiment i avaluació del Pla plurianual per al període 2023-2027
7. Calendari d'aplicació de les actuacions per al desenvolupament dels objectius estratègics

#### 1. Finalitats

1.1. Definir els objectius estratègics i les línies d'actuació que es concretaran en els plans generals d'actuació anual del període 2023-2027, així com els corresponents plans territorials d'actuació anual.

1.2. Aprofundir en la contribució de la inspecció educativa a la garantia de l'exercici dels drets i deures de la comunitat educativa, formulant propostes a l'administració per a l'actualització i millora de la normativa en vigor, d'acord amb les necessitats detectades i la realitat dels centres, serveis i programes.

1.3. Coordinar l'actuació de les diferents inspeccions territorials en els centres, serveis i programes promoguts o autoritzats per la conselleria amb competències en educació.

1.4. Impulsar mesures per a la millora de l'organització i gestió de la inspecció educativa de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de millorar l'eficàcia i eficiència del model d'intervenció en els centres, serveis i programes, avançar en la digitalització i optimitzar la planificació, seguiment i control dels processos i resultats, posant l'accent en aquells aspectes que incidisquen de manera més significativa en la millora de la qualitat de l'educació.

1.5. Dissenyar i fomentar el marc general de desenvolupament de la competència professional dels inspectors i les inspectores, establint els procediments de formació inicial i permanent, així com promovent aliances i convenis de col·laboració en accions d'innovació que contribuïsqen a millorar l'impacte de la formació i la internacionalització de la inspecció educativa.

litat (DOGV 9647, 25.07.2023), y el artículo 7.1 del Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

#### *Primero*

Aprobar el Plan plurianual de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana para el período 2023-2027, que se incluye como anexo único a la presente resolución.

#### *Segundo*

La secretaria autonómica con competencias en materia de educación, a propuesta de la Inspección General de Educación, adecuará el Plan general de actuación anual correspondiente a cada uno de los cursos del periodo 2023-2027 a lo establecido en el presente Plan plurianual de la Inspección educativa.

#### *Tercero*

El Plan Plurianual podrá ser objeto de revisión y modificación con la finalidad de atender nuevas necesidades o demandas que afecten el sistema educativo y a la actuación de la Inspección educativa.

#### *Cuarto*

Esta resolución se publicará en el Portal de Transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de octubre de 2023.– El secretario autonómico de Educación: Daniel McEvoy Bravo.

#### Índice

1. Fines
2. Objetivos estratégicos de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana para el período 2023-2027
3. Tipos de actuaciones
4. Actuaciones para desarrollo de los objetivos estratégicos
5. Modelo de intervención
6. Seguimiento y evaluación del Plan plurianual para el período 2023-2027
7. Calendario de aplicación de las actuaciones para el desarrollo de los objetivos estratégicos

#### 1. Fines

1.1. Definir los objetivos estratégicos y las líneas de actuación que se concretarán en los planes generales de actuación anual del período 2023-2027, así como los correspondientes planes territoriales de actuación anual.

1.2. Profundizar en la contribución de la inspección educativa a la garantía del ejercicio de los derechos y deberes de la comunidad educativa, formulando propuestas a la administración para la actualización y mejora de la normativa en vigor, de acuerdo con las necesidades detectadas y la realidad de los centros, servicios y programas.

1.3. Coordinar la actuación de las diferentes inspecciones territoriales en los centros, servicios y programas promovidos o autorizados por la conselleria con competencias en educación.

1.4. Impulsar medidas para la mejora de la organización y gestión de la inspección educativa de la Comunitat Valenciana, con el fin de mejorar la eficacia y eficiencia del modelo de intervención en los centros, servicios y programas, avanzar en la digitalización y optimizar la planificación, seguimiento y control de los procesos y resultados, haciendo hincapié en aquellos aspectos que incidan de manera más significativa en la mejora de la calidad de la educación.

1.5. Diseñar y fomentar el marco general de desarrollo de la competencia profesional de los inspectores y las inspectoras, estableciendo los procedimientos de formación inicial y permanente, así como promoviendo alianzas y convenios de colaboración en acciones de innovación que contribuyan a mejorar el impacto de la formación y la internacionalización de la inspección educativa.

2. Objectius estratègics de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027

D'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la inspecció educativa es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de quants participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema educatiu i la qualitat i equitat de l'ensenyament.

Així mateix, aquesta llei orgànica estableix que la inspecció educativa és un factor de qualitat de l'ensenyament. Per això, la inspecció educativa ha de ser un eix fonamental d'acció de l'administració educativa i, al mateix temps, del funcionament dels centres, serveis i programes, exercint així el seu paper garant fonamental del compliment dels deures i de l'exercici dels drets amb la finalitat de garantir la igualtat i equitat en tot el sistema educatiu.

Sense perjudici d'aquestes atribucions, la inspecció educativa ha de constituir-se com a element dinamitzador d'un procés d'assessorament, supervisió i avaluació sempre enfocat a la millora contínua del sistema educatiu, tant en els seus processos com en els seus resultats.

Per tot això, d'acord amb les directrius establides per la Secretaria Autònoma d'Educació, s'estableixen els següents objectius estratègics per als cursos 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 i 2026-2027:

#### Objectiu estratègic 1

Potenciar la incidència de les actuacions de la Inspecció Educativa en la garantia de l'exercici dels drets i el compliment dels deures de tots els membres de la comunitat educativa, així com en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

#### Objectiu estratègic 2

Impulsar l'avaluació del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana per a la seua millora, incidint en l'avaluació de la pràctica docent com a garantia de qualitat de l'ensenyament i aprenentatge.

#### Objectiu estratègic 3

Informar l'Administració educativa de la supervisió i avaluació realitzada i realitzar propostes de millora de la normativa i de la formació del professorat.

#### Objectiu estratègic 4

Avançar en l'eficiència i eficàcia de l'organització i funcionament de la inspecció educativa.

#### Objectiu estratègic 5

Consolidar un model de formació inicial i contínua de la Inspecció educativa, enfocat al desenvolupament de les competències professionals dels inspectors i inspectores, la gestió del coneixement i l'aprofitament del talent, en col·laboració amb altres òrgans de l'administració educativa, altres administracions, inspeccions educatives d'altres comunitats autònomes i mitjançant la participació en programes europeus.

### 3. Tipus d'actuacions

Les actuacions de la Inspecció educativa presents en aquest Pla Pluriannual es desplegaran mitjançant quatre tipus d'intervencions, d'acord amb el seu grau de planificació i sistematicitat, així com l'objecte i la finalitat d'aquestes.

Per això, es distingeixen els següents tipus d'actuacions, que es concretaran en els successius Plans Generals Anuals d'Actuació i en els Plans Territorials d'Actuació:

a) Actuacions prioritàries: són aquelles que tenen per objecte la consecució dels objectius estratègics establits per l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció de la Comunitat Valenciana.

b) Actuacions específiques: són aquelles que tenen com a fi la millora dels processos realitzats per la Inspecció educativa en l'exercici de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i impuls correspon a la Inspecció General d'Educació, en coordinació amb les inspeccions territorials.

c) Actuacions habituals: són totes aquelles actuacions de la Inspecció educativa que procedeixen de l'exercici ordinari de les funcions i

2. Objetivos estratégicos de la Inspección educativa de la Comunitat Valenciana para el período 2023-2027

De acuerdo con la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, la inspección educativa se realizará sobre todos los elementos y aspectos del sistema educativo, a fin de asegurar el cumplimiento de las leyes, la garantía de los derechos y la observancia de los deberes de cuantos participan en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la mejora del sistema educativo y la calidad y equidad de la enseñanza.

Así mismo, dicha ley orgánica establece que la inspección educativa es un factor de calidad de la enseñanza. Por ello, la inspección educativa debe ser un eje fundamental de acción de la administración educativa y, al mismo tiempo, del funcionamiento de los centros, servicios y programas, ejerciendo así su papel garante fundamental del cumplimiento de los deberes y del ejercicio de los derechos con el fin de garantizar la igualdad y equidad en todo el sistema educativo.

Sin perjuicio de estas atribuciones, la inspección educativa debe constituirse como elemento dinamizador de un proceso de asesoramiento, supervisión y evaluación siempre enfocado a la mejora continua del sistema educativo, tanto en sus procesos como en sus resultados.

Por todo ello, de acuerdo con las directrices establecidas por la Secretaría Autónoma de Educación, se establecen los siguientes objetivos estratégicos para los cursos 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 y 2026-2027:

#### Objetivo estratégico 1

Potenciar la incidencia de las actuaciones de la Inspección educativa en la garantía del ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa, así como en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.

#### Objetivo estratégico 2

Impulsar la evaluación del sistema educativo de la Comunitat Valenciana para su mejora, incidiendo en la evaluación de la práctica docente como garantía de calidad de la enseñanza y aprendizaje.

#### Objetivo estratégico 3

Informar a la Administración educativa de la supervisión y evaluación realizada y realizar propuestas de mejora de la normativa y de la formación del profesorado.

#### Objetivo estratégico 4

Avanzar en la eficiencia y eficacia de la organización y funcionamiento de la inspección educativa.

#### Objetivo estratégico 5

Consolidar un modelo de formación inicial y continua de la Inspección educativa, enfocado al desarrollo de las competencias profesionales de los inspectores e inspectoras, la gestión del conocimiento y el aprovechamiento del talento, en colaboración con otros órganos de la administración educativa, otras administraciones, inspecciones educativas de otras comunidades autónomas y mediante la participación en programas europeos.

### 3. Tipos de actuaciones

Las actuaciones de la Inspección educativa presentes en este Plan Pluriannual se desplegarán mediante cuatro tipos de intervenciones, de acuerdo con su grado de planificación y sistematicidad, así como el objeto y la finalidad de estas.

Por ello, se distinguen los siguientes tipos de actuaciones, que se concretarán en los sucesivos Planes Generales Anuales de Actuación y en los Planes Territoriales de Actuación:

a) Actuaciones prioritarias: son aquellas que tienen por objeto la consecución de los objetivos estratégicos establecidos por el órgano superior con competencias en materia de educación que ejerza la superior dirección de la Inspección de la Comunitat Valenciana.

b) Actuaciones específicas: son aquellas que tienen como fin la mejora de los procesos realizados por la Inspección educativa en el ejercicio de sus funciones. Su planificación, coordinación e impulso corresponde a la Inspección General de Educación, en coordinación con las inspecciones territoriales.

c) Actuaciones habituales: son todas aquellas actuaciones de la Inspección educativa que proceden del ejercicio ordinario de las funciones

atribucions en les seues tasques de supervisió, control, avaluació i assessorament als centres, serveis i programes assignats. La seua concreció s'establirà mitjançant instruccions de la Inspecció General d'Educació, en les quals es desenvoluparà el Pla general d'actuació general.

d) Actuacions incidentals: són aquelles actuacions que, en el marc de les competències de la inspecció educativa, procedeixen de successos no previsible i situacions amb caràcter urgent i immediats que poden donar-se en els centres, serveis i programes assignats als inspectors i inspectores, que poden requerir d'accions puntuals de supervisió i assessorament o d'emissió d'informes, així com de col·laboració i suport a les direccions territorials competents en matèria d'educació o a altres òrgans de l'administració educativa.

#### 4. Implementació dels objectius estratègics

Sense perjudici d'aquelles actuacions de caràcter habitual i incidental, per a la consecució dels objectius estratègics es desenvoluparan les següents actuacions al llarg del període 2023-2027, d'acord amb el calendari d'actuació que s'exposa en l'apartat 7 del present annex.

a) Potenciar la incidència de les actuacions de la Inspecció educativa en la garantia de l'exercici dels drets i el compliment dels deures de tots els membres de la comunitat educativa, així com en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

Supervisió de l'atribució docent i l'horari del personal docent de centres privats concertats, així com la correspondència del pagament delegat amb el professorat registrat en ITACA 3 i la distribució dels recursos personals associats a la dotació PAM i resta de programes anuals.

Supervisar el personal d'administració i serveis dels centres docents, avaluant les seues necessitats i realitzant propostes de millora.

Supervisió de la concreció curricular, propostes pedagògiques i programacions d'aula d'acord amb el desenvolupament normatiu de la LOMLOE.

Supervisió dels instruments d'avaluació i criteris de qualificació utilitzats per a l'avaluació de l'alumnat.

Supervisió dels projectes, plans i mesures presents en el PAC: PLC, PDC, mesures d'acolliment i de transició o continuïtat entre nivells, cicles, etapes; acció tutorial i igualtat i convivència, estratègies didàctiques i organitzatives (codocència, àmbits d'aprenentatge, metodologies actives, etc.).

Supervisió i control del compliment de les rutes de transport escolar, vehicles, usuaris, personal acompanyant i mesures de seguretat, amb especial èmfasi en els centres amb transport adaptat.

Supervisió i control de la matrícula efectiva dels ensenyaments d'idiomes, d'acord amb la normativa vigent.

Supervisió i control dels continguts curriculars, la metodologia, la programació didàctica i la coordinació horària respecte a les matèries, mòduls o assignatures que impartisquen els centres privats d'ensenyaments de règim especial.

Participació en el procés general de modificació, accés, pròrroga o renovació dels concerts educatius, segons es regule en el procediment a aquest efecte.

Supervisió i control del compliment de la gratuïtat de l'escolarització, matrícula o reserva de plaça en els centres autoritzats d'Educació Infantil i escoles infantils municipals de primer cicle de la Comunitat Valenciana.

Supervisió del Projecte de Gestió i Règim Econòmic en els centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Supervisió de l'ús de les quantitats rebudes pel mòdul corresponent a despeses de funcionament («altres despeses») dels centres privats concertats sostinguts amb fons públics.

Participació de la Inspecció educativa en els Consells Territorials de Formació Professional.

Supervisió de la Formació en Centres de Treball i Formació Professional Dual, amb especial èmfasi en els programes de flexibilització.

Participació i col·laboració en la formació sobre funció directiva i equips directius, funcionaris en fase de pràctiques, actualització normativa i implementació del desenvolupament curricular.

Detecció de necessitats formatives i detecció i foment de la difusió de bones pràctiques en centres educatius.

y atribuciones en sus tareas de supervisión, control, evaluación y asesoramiento a los centros, servicios y programas asignados. Su concreción se establecerá mediante instrucciones de la Inspección General de Educación, en las que se desarrollará el Plan general de actuación general.

d) Actuaciones incidentales: son aquellas actuaciones que, en el marco de las competencias de la inspección educativa, proceden de sucesos no previsible i situaciones con carácter urgente e inmediatos que pueden darse en los centros, servicios y programas asignados a los inspectores e inspectoras, que pueden requerir de acciones puntuales de supervisión y asesoramiento o de emisión de informes, así como de colaboración y apoyo a las direcciones territoriales competentes en materia de educación u a otros órganos de la administración educativa.

#### 4. Implementación de los objetivos estratégicos

Sin perjuicio de aquellas actuaciones de carácter habitual e incidental, para la consecución de los objetivos estratégicos se desarrollarán las siguientes actuaciones a lo largo del período 2023-2027, de acuerdo con el calendario de actuación que se expone en el apartado 7 del presente anexo.

a) Potenciar la incidencia de las actuaciones de la Inspección educativa en la garantía del ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa, así como en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.

Supervisión de la atribución docente y el horario del personal docente de centros privados concertados, así como la correspondencia del pago delegado con el profesorado registrado en ITACA 3 y la distribución de los recursos personales asociados a la dotación PAM y resto de programas anuales.

Supervisar el personal de administración y servicios de los centros docentes, evaluando sus necesidades y realizando propuestas de mejora.

Supervisión de la concreción curricular, propuestas pedagógicas y programaciones de aula de acuerdo con el desarrollo normativo de la LOMLOE.

Supervisión de los instrumentos de evaluación y criterios de calificación utilizados para la evaluación del alumnado.

Supervisión de los proyectos, planes y medidas presentes en el PEC: PLC, PDC, medidas de acogida y de transición o continuidad entre niveles, ciclos, etapas; acción tutorial e igualdad y convivencia, estrategias didácticas y organizativas (codocencia, ámbitos de aprendizaje, metodologías activas, etc.).

Supervisión y control del cumplimiento de las rutas de transporte escolar, vehículos, usuarios, personal acompañante y medidas de seguridad, con especial hincapié en los centros con transporte adaptado.

Supervisión y control de la matrícula efectiva de las enseñanzas de idiomas, de acuerdo con la normativa vigente.

Supervisión y control de los contenidos curriculares, la metodología, la programación didáctica y la coordinación horaria con respecto a las materias, módulos o asignaturas que impartan los centros privados de enseñanzas de régimen especial.

Participación en el proceso general de modificación, acceso, pròrroga o renovación de los conciertos educativos, según se regule en el procedimiento al efecto.

Supervisión y control del cumplimiento de la gratuidad de la escolarización, matrícula o reserva de plaza en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana.

Supervisión del Proyecto de Gestión y Régimen Económico en los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana.

Supervisión del uso de las cantidades recibidas por el módulo correspondiente a gastos de funcionamiento («otros gastos») de los centros privados concertados sostenidos con fondos públicos.

Participación de la Inspección educativa en los Consejos Territoriales de Formación Profesional.

Supervisión de la Formación en Centres de Trabajo y Formación Profesional Dual, con especial hincapié en los programas de flexibilització.

Participación y colaboración en la formación sobre función directiva y equipos directivos, funcionarios en fase de prácticas, actualización normativa e implementación del desarrollo curricular.

Detección de necesidades formativas y detección y fomento de la difusión de buenas prácticas en centros educativos.



Supervisió i assessorament de les aules didàctiques dependents de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.

Supervisió i seguiment del procés d'elecció als Consells Escolars en els centres, durant les anualitats que es convoquen eleccions a aquests.

b) Impulsar l'avaluació del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana per a la seua millora, incidint en l'avaluació de la pràctica docent com a garantia de qualitat de l'ensenyament i aprenentatge.

Participació en l'avaluació docent dels funcionaris en fase de pràctiques.

Participació en l'avaluació de la funció directiva en els procediments de renovació i selecció de directores.

Participació en l'avaluació diagnòstica de l'alumnat de 4t d'Educació Primària i 2n d'Educació Secundària Obligatoria.

Participació en l'avaluació externa dels centres docents.

Supervisió dels mecanismes per a l'avaluació interna dels centres educatius.

c) Informar l'Administració educativa de la supervisió i avaluació realitzada i realitzar propostes de millora de la normativa i de la formació del professorat.

Participació en l'avaluació dels diferents programes de la conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar conclusions sobre el grau de consecució dels objectius plantejats i aportant informació rellevant per a la presa de decisions.

Trasllat de les necessitats detectades a partir del coneixement directe dels centres, serveis i programes i formulació de propostes de millora normativa i en la formació inicial i permanent del personal docent i de la funció directiva.

d) Potenciar i aprofundir en l'eficiència i eficàcia de l'organització i funcionament de la inspecció educativa.

Dinamització del funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció educativa amb la finalitat de convertir-les en punts de referència en el seu àmbit, impulsant la coordinació interterritorial per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions.

Planificació i desenvolupament del procediment d'adscripció dels inspectors i inspectores d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2024-2028.

Desenvolupament de les eines informàtiques necessàries per a la simplificació de les tasques i funcions dels inspectors i inspectores, adaptant aquestes eines a la gestió del coneixement i optimitzant el flux d'informació dins de l'organització i en la seua relació amb altres òrgans.

Aprofundiment en el treball en equip, potenciant el treball col·laboratiu en les actuacions i en els equips de circumscripció.

e) Consolidar un model de formació inicial i contínua de la Inspecció educativa, enfocat al desenvolupament de les competències professionals dels inspectors i inspectores i l'aprofitament del talent, en col·laboració amb altres òrgans de l'administració educativa, altres administracions, inspeccions educatives d'altres comunitats autònomes i mitjançant la participació en programes europeus i d'organismes internacionals.

Disseny i elaboració d'un itinerari formatiu per a la formació inicial dels inspectors i les inspectores de nova incorporació.

Disseny i elaboració de models formatius dels inspectors i les inspectores d'educació que permeten el desenvolupament de la competència professional, que integren la formació dissenyada i oferida per la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials al costat d'opcions formatives individualitzades.

Participació en intercanvis de formació amb les inspeccions d'altres comunitats autònomes o països del nostre entorn.

Promoció i participació en projectes Erasmus+ o altres organitzats per organismes internacionals en matèria educativa, establint aliances i sinèrgies que permeten repercutir en la formació de la inspecció educativa, així com participar en activitats de difusió d'experiències.

## 5. Model d'intervenció

Els inspectors i les inspectores d'educació intervindran en els centres, serveis i programes de la seua competència, així com en qualssevol altres actuacions que realitzen, d'acord amb els principis de coordinació, autonomia en l'emissió d'informes i propostes, participació, planificació, professionalitat, treball en equip, avaluació de resultats i millora contínua. Així mateix, s'hauran de tindre en compte les conclusions

Supervisión y asesoramiento de las aulas didácticas dependientes de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.

Supervisión y seguimiento del proceso de elección a los Consejos Escolares en los centros, durante las anualidades que se convocan elecciones a los mismos.

b) Impulsar la evaluación del sistema educativo de la Comunitat Valenciana para su mejora, incidiendo en la evaluación de la práctica docente como garantía de calidad de la enseñanza y aprendizaje.

Participación en la evaluación docente de los funcionarios en fase de prácticas.

Participación en la evaluación de la función directiva en los procedimientos de renovación y selección de directores.

Participación en la evaluación diagnóstica del alumnado de 4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.

Participación en la evaluación externa de los centros docentes.

Supervisión de los mecanismos para la evaluación interna de los centros educativos.

c) Informar a la Administración educativa de la supervisión y evaluación realizada y realizar propuestas de mejora de la normativa y de la formación del profesorado.

Participación en la evaluación de los diferentes programas de la conselleria con competencias en materia de educación con la finalidad de aportar conclusiones sobre el grado de consecución de los objetivos planteados y aportando información relevante para la toma de decisiones.

Traslado de las necesidades detectadas a partir del conocimiento directo de los centros, servicios y programas y formulación de propuestas de mejora normativa y en la formación inicial y permanente del personal docente y de la función directiva.

d) Potenciar y profundizar en la eficiencia y eficacia de la organización y funcionamiento de la inspección educativa.

Dinamización del funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección educativa con el fin de convertirlas en puntos de referencia en su ámbito, impulsando la coordinación interterritorial para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones.

Planificación y desarrollo del procedimiento de adscripción de los inspectores e inspectoras de educación a las diferentes zonas de intervención para el periodo 2024-2028.

Desarrollo de las herramientas informáticas necesarias para la simplificación de las tareas y funciones de los inspectores e inspectoras, adaptando dichas herramientas a la gestión del conocimiento y optimizando el flujo de información dentro de la organización y en su relación con otros órganos.

Profundización en el trabajo en equipo, potenciando el trabajo colaborativo en las actuaciones y en los equipos de circunscripción.

e) Consolidar un modelo de formación inicial y continua de la Inspección educativa, enfocado al desarrollo de las competencias profesionales de los inspectores e inspectoras y el aprovechamiento del talento, en colaboración con otros órganos de la administración educativa, otras administraciones, inspecciones educativas de otras comunidades autónomas y mediante la participación en programas europeos y de organismos internacionales.

Diseño y elaboración de un itinerario formativo para la formación inicial de los inspectores y las inspectoras de nueva incorporación.

Diseño y elaboración de modelos formativos de los inspectores y las inspectoras de educación que permitan el desarrollo de la competencia profesional, que integren la formación diseñada y ofrecida por la Inspección General de Educación y las inspecciones territoriales junto a opciones formativas individualizadas.

Participación en intercambios de formación con las inspecciones de otras comunidades autónomas o países de nuestro entorno.

Promoción y participación en proyectos Erasmus+ u otros organizados por organismos internacionales en materia educativa, estableciendo alianzas y sinergias que permitan repercutir en la formación de la inspección educativa, así como participar en actividades de difusión de experiencias.

## 5. Modelo de intervención

Los inspectores y las inspectoras de educación intervendrán en los centros, servicios y programas de su competencia, así como en cualesquiera otras actuaciones que realicen, de acuerdo con los principios de coordinación, autonomía en la emisión de informes y propuestas, participación, planificación, profesionalidad, trabajo en equipo, evaluación de resultados y mejora continua. Así mismo, se deberán tener en

derivades de l'actuació inspectora en els cursos anteriors, les demandes i necessitats detectades i les propostes recollides en el marc de les memòries finals de curs.

6. Seguiment i avaluació del Pla plurianual de la Inspecció Educativa per al període 2023-2027

D'acord amb l'article 5 del Decret 80/2017, l'avaluació de resultats constitueix un dels principis organitzatius de la inspecció educativa i és, al seu torn, un element fonamental en la millora del servei prestat pels inspectors i inspectores d'educació.

Per això, d'acord amb l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, l'avaluació dels plans de treball que desenvolupa la inspecció educativa i del seu propi funcionament és una garantia de qualitat i millora en la prestació del servei que ha de permetre efectuar les correccions necessàries en els processos i resultats del treball que efectua. Correspon, per això, d'acord amb el seu article 39, valorar el grau de consecució dels objectius i la idoneïtat de les actuacions que es desenvolupen, mitjançant la inclusió de mecanismes de seguiment i avaluació tant en el pla plurianual, el pla general d'actuació anual i els plans territorials d'actuació anual.

El seguiment i l'avaluació del grau de compliment del Pla Plurianual és una de les funcions de la Inspecció General d'Educació, així com l'elaboració de la memòria de la inspecció de la Comunitat Valenciana, que recollirà les aportacions de les inspeccions territorials.

Per a això, el pla plurianual de la inspecció educativa es concretarà en els diferents PGAA que es desenvolupen durant el període 2023-2027. Abans del 20 de juliol els inspectors i les inspectores en cap territorials presentaran al consell territorial corresponent, per al seu coneixement i trasllat a la Inspecció General d'Educació, la memòria a què fa referència l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril.

La Inspecció General d'Educació realitzarà el seguiment de les actuacions al llarg del curs escolar i valorarà el grau de compliment d'aquestes, l'efectivitat dels seus resultats i el grau de consecució dels objectius, que s'inclourà en la memòria anual que s'eleva a la Secretaria Autònoma d'Educació. A aquest efecte, es dissenyaran indicadors d'assoliment i fonts d'evidència per a cadascun dels objectius i de les actuacions plantejades. Així mateix, es tindrà en compte aquesta valoració per a l'elaboració del PGAA del curs següent.

Sense perjudici del seguiment del grau de consecució dels objectius que es realitza de manera anual, durant el curs 2026-2027 es procedirà a realitzar l'avaluació final del present Pla i l'elaboració del següent.

7. Calendari d'aplicació de les actuacions per al desenvolupament dels objectius estratègics

A continuació, s'ofereix una planificació de les actuacions previstes per al desenvolupament dels objectius estratègics, distingint en elles entre una fase de disseny, una fase d'implementació i una fase d'avaluació.

Aquest calendari podrà ser objecte de revisió i modificació amb la finalitat d'atendre noves necessitats o demandes que afecten el sistema educatiu i l'actuació de la Inspecció educativa.

cuenta las conclusiones derivadas de la actuación inspectora en los cursos anteriores, las demandas y necesidades detectadas y las propuestas recogidas en el marco de las memorias finales de curso.

6. Seguimiento y evaluación del Plan plurianual de la Inspección educativa para el período 2023-2027

De acuerdo con el artículo 5 del Decreto 80/2017, la evaluación de resultados constituye uno de los principios organizativos de la inspección educativa y es, a su vez, un elemento fundamental en la mejora del servicio prestado por los inspectores e inspectoras de educación.

Por ello, de acuerdo con la Orden 17/2019, de 16 de abril, la evaluación de los planes de trabajo que desarrolla la inspección educativa y de su propio funcionamiento es una garantía de calidad y mejora en la prestación del servicio que tiene que permitir efectuar las correcciones necesarias en los procesos y resultados del trabajo que efectúa. Corresponde, por ello, de acuerdo con su artículo 39, valorar el grado de consecución de los objetivos y la idoneidad de las actuaciones que se desarrollan, mediante la inclusión de mecanismos de seguimiento y evaluación tanto en el plan plurianual, el plan general de actuación anual y los planes territoriales de actuación anual.

El seguimiento y la evaluación del grado de cumplimiento del Plan Plurianual es una de las funciones de la Inspección General de Educación, así como la elaboración de la memoria de la inspección de la Comunitat Valenciana, que recogerá las aportaciones de las inspecciones territoriales.

Para ello, el plan plurianual de la inspección educativa se concretará en los diferentes PGAA que se desarrollen durante el período 2023-2027. Antes del 20 de julio los inspectores y las inspectoras jefe territoriales presentarán al consejo territorial correspondiente, para su conocimiento y traslado a la Inspección General de Educación, la memoria a que hace referencia la Orden 17/2019, de 16 de abril.

La Inspección General de Educación realizará el seguimiento de las actuaciones a lo largo del curso escolar y valorará el grado de cumplimiento de estas, la efectividad de sus resultados y el grado de consecución de los objetivos, que se incluirá en la memoria anual que se elevará a la Secretaría Autònoma de Educación. A tal efecto, se diseñarán indicadores de logro y fuentes de evidencia para cada uno de los objetivos y de las actuaciones planteadas. Así mismo, se tendrá en cuenta dicha valoración para la elaboración del PGAA del curso siguiente.

Sin perjuicio del seguimiento del grado de consecución de los objetivos que se realice de forma anual, durante el curso 2026-2027 se procederá a realizar la evaluación final del presente plan y la elaboración del siguiente.

7. Calendario de aplicación de las actuaciones para el desarrollo de los objetivos estratégicos

A continuación, se ofrece una planificación de las actuaciones previstas para el desarrollo de los objetivos estratégicos, distinguiendo en ellas entre una fase de diseño, una fase de implementación y una fase de evaluación.

Este calendario podrá ser objeto de revisión y modificación con la finalidad de atender nuevas necesidades o demandas que afecten el sistema educativo y a la actuación de la Inspección educativa.



Objectius estratègics	Actuació	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. Potenciar la incidència de les actuacions de la Inspecció educativa en la garantia de l'exercici dels drets i el compliment dels deures de tots els membres de la comunitat educativa, així com en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.	Supervisió de l'atribució docent i l'horari del personal docent de centres privats concertats, així com la correspondència del pagament delegat amb el professorat registrat en ITACA 3 i la distribució dels recursos personals associats a la dotació PAM i resta de programes anuals.	Disseny i implementació	Implementació	Implementació	Avaluació
	Supervisar el personal d'administració i serveis dels centres docents, avaluant les seues necessitats i realitzant propostes de millora.	Disseny i implementació	Avaluació		
	Supervisió de la concreció curricular, propostes pedagògiques i programacions d'aula d'acord amb el desenvolupament normatiu de la LOMLOE.	Disseny	Implementació	Avaluació	
	Supervisió dels instruments d'avaluació i criteris de qualificació utilitzats per a l'avaluació de l'alumnat.	Disseny	Implementació	Avaluació	
	Supervisió dels projectes, plans i mesures que formen part del PAC: PLC, PDC, mesures d'acolliment i de transició o continuïtat entre nivells, cicles, etapes; acció tutorial i igualtat i convivència, estratègies didàctiques i organitzatives (codocència, àmbits d'aprenentatge, metodologies actives, etc.).	Disseny	Implementació	Avaluació	
	Supervisió i control del compliment de les rutes de transport escolar, vehicles, usuaris, personal acompanyant i mesures de seguretat, amb especial èmfasi en els centres amb transport adaptat.	Disseny i implementació	Avaluació		
	Supervisió i control de la matrícula efectiva dels ensenyaments d'idiomes, d'acord amb la normativa vigent.	Disseny i implementació	Avaluació		
	Supervisió i control de l'atribució docent i l'horari del personal docent de centres privats d'ensenyaments de règim especial.		Disseny	Implementació	Avaluació
	Supervisió i control dels continguts curriculars, la metodologia, la programació didàctica i la coordinació horària respecte a les matèries, mòduls o assignatures que impartsquen els centres privats d'ensenyaments de règim especial.		Disseny	Implementació	Avaluació
	Participació en el procés general de modificació, accés, pròrroga o renovació dels concerts educatius, segons es regule en el procediment a aquest efecte.				
	Supervisió i control del compliment de la gratuïtat de l'escolarització, matrícula o reserva de plaça en els centres autoritzats d'Educació Infantil i escoles infantils municipals de primer cicle de la Comunitat Valenciana.	Disseny i implementació	Implementació	Implementació	Implementació i y avaluació
	Supervisió del Projecte de Gestió i Règim Econòmic en els centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.	Implementació	Implementació	Avaluació	
	Supervisió de l'ús de les quantitats rebudes pel mòdul corresponent a despeses de funcionament («altres despeses») dels centres privats concertats sostinguts amb fons públics.	Disseny i implementació	Implementació	Avaluació	
	Participació de la Inspecció educativa en els Consells Territorials de Formació Professional.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació i avaluació
	Supervisió de la Formació en Centres de Treball i Formació Professional Dual, amb especial èmfasi en els programes de flexibilització.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació i avaluació
	Participació i col·laboració en la formació sobre funció directiva i equips directius, funcionaris en fase de pràctiques, actualització normativa i implementació del desenvolupament curricular.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Detecció de necessitats formatives i detecció i foment de la difusió de bones pràctiques en centres educatius.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Supervisió i assessorament de les aules didàctiques dependents de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa.	Disseny, implementació i avaluació			
Supervisió i seguiment del procés d'elecció als Consells Escolars en els centres, durant les anualitats que es convoquen eleccions a aquests.	Implementació		Implementació		



2. Impulsar l'avaluació del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana per a la seua millora, incidint en l'avaluació de la pràctica docent com a garantia de qualitat de l'ensenyament i aprenentatge.	Participació en l'avaluació docent dels funcionaris en fase de pràctiques.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Participació en l'avaluació de la funció directiva en els procediments de renovació i selecció de directors.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Participació en l'avaluació diagnòstica de l'alumnat de 4t d'Educació Primària i 2n d'Educació Secundària Obligatoria.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Participació en l'avaluació externa dels centres docents.	Disseny	Implementació	Implementació	Avaluació
	Supervisió dels mecanismes per a l'avaluació interna dels centres educatius.		Disseny	Implementació	Avaluació
3. Informar l'Administració educativa de la supervisió i avaluació realitzada i realitzar propostes de millora de la normativa i de la formació del professorat.	Participació en l'avaluació dels diferents programes de la Conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar conclusions sobre el grau de consecució dels objectius plantejats i aportant informació rellevant per a la presa de decisions.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Trasllat de les necessitats detectades a partir del coneixement directe dels centres, serveis i programes i formulació de propostes de millora normativa i en la formació inicial i permanent del personal docent i de la funció directiva.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
4. Avançar en l'eficiència i eficàcia de l'organització i funcionament de la inspecció educativa.	Dinamització del funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció educativa amb la finalitat de convertir-les en punts de referència en el seu àmbit, impulsant la coordinació interterritorial per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions.	Disseny	Implementació	Implementació	Avaluació
	Planificació i desenvolupament del procediment d'adscripció dels inspectors i inspectores d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2024-2028.	Disseny	Implementació i Avaluació		
	Desenvolupament de les eines informàtiques necessàries per a la simplificació de les tasques i funcions dels inspectors i inspectores, adaptant aquestes eines a la gestió del coneixement i optimitzant el flux d'informació dins de l'organització i en la seua relació amb altres òrgans.	Disseny	Implementació	Implementació	Avaluació
	Aprofundiment en el treball en equip, potenciant el treball col·laboratiu en les actuacions i en els equips de circumscripció.	Disseny	Implementació	Implementació	Avaluació
5. Consolidar un model de formació inicial i contínua de la Inspecció Educativa, enfocat al desenvolupament de les competències professionals dels inspectors i de les inspectores i l'aprofitament del talent, en col·laboració amb altres òrgans de l'administració educativa, altres administracions, inspeccions educatives d'altres comunitats autònomes i mitjançant la participació en programes europeus i d'organismes internacionals.	Disseny i elaboració d'un itinerari formatiu per a la formació inicial dels inspectors i les inspectores de nova incorporació.	Disseny i implementació	Implementació	Implementació	Implementació i Avaluació
	Disseny i elaboració de models formatius dels inspectors i les inspectores d'educació que permeten el desenvolupament de la competència professional, que integren la formació dissenyada i oferida per la inspecció general d'educació i les inspeccions territorials al costat d'opcions formatives individualitzades.	Disseny i implementació	Implementació	Implementació	Implementació i Avaluació
	Participació en intercanvis de formació amb les inspeccions d'altres comunitats autònomes o països del nostre entorn.	Disseny	Implementació	Implementació	Avaluació
	Promoció i participació en projectes Erasmus+ o altres organitzats per organismes internacionals en matèria educativa, establint aliances i sinergies que permeten repercutir en la formació de la inspecció educativa, així com participar en activitats de difusió d'experiències.	Disseny i implementació	Implementació	Implementació	Implementació i Avaluació





Objetivos estratégicos	Actuación	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. Potenciar la incidencia de las actuaciones de la Inspección educativa en la garantía del ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa, así como en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.	Supervisión de la atribución docente y el horario del personal docente de centros privados concertados, así como la correspondencia del pago delegado con el profesorado registrado en ITACA 3 y la distribución de los recursos personales asociados a la dotación PAM y resto de programas anuales.	Diseño e implementación	Implementación	Implementación	Evaluación
	Supervisar el personal de administración y servicios de los centros docentes, evaluando sus necesidades y realizando propuestas de mejora.	Diseño e Implementación	Evaluación		
	Supervisión de la concreción curricular, propuestas pedagógicas y programaciones de aula de acuerdo con el desarrollo normativo de la LOMLOE.	Diseño	Implementación	Evaluación	
	Supervisión de los instrumentos de evaluación y criterios de calificación utilizados para la evaluación del alumnado.	Diseño	Implementación	Evaluación	
	Supervisión de los proyectos, planes y medidas que forman parte del PEC: PLC, PDC, medidas de acogida y de transición o continuidad entre niveles, ciclos, etapas; acción tutorial e igualdad y convivencia, estrategias didácticas y organizativas (codocencia, ámbitos de aprendizaje, metodologías activas, etc.).	Diseño	Implementación	Evaluación	
	Supervisión y control del cumplimiento de las rutas de transporte escolar, vehículos, usuarios, personal acompañante y medidas de seguridad, con especial hincapié en los centros con transporte adaptado.	Diseño e Implementación	Evaluación		
	Supervisión y control de la matrícula efectiva de las enseñanzas de idiomas, de acuerdo con la normativa vigente.	Diseño e implementación	Evaluación		
	Supervisión y control de la atribución docente y el horario del personal docente de centros privados de enseñanzas de régimen especial.		Diseño	Implementación	Evaluación
	Supervisión y control de los contenidos curriculares, la metodología, la programación didáctica y la coordinación horaria con respecto a las materias, módulos o asignaturas que impartan los centros privados de enseñanzas de régimen especial.		Diseño	Implementación	Evaluación
	Participación en el proceso general de modificación, acceso, prórroga o renovación de los conciertos educativos, según se regule en el procedimiento al efecto.				
	Supervisión y control del cumplimiento de la gratuidad de la escolarización, matrícula o reserva de plaza en los centros autorizados de Educación Infantil y escuelas infantiles municipales de primer ciclo de la Comunitat Valenciana.	Diseño e Implementación	Implementación	Implementación	Implementación y evaluación
	Supervisión del Proyecto de Gestión y Régimen Económico en los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana.	Implementación	Implementación	Evaluación	
	Supervisión del uso de las cantidades recibidas por el módulo correspondiente a gastos de funcionamiento («otros gastos») de los centros privados concertados sostenidos con fondos públicos.	Diseño e implementación	Implementación	Evaluación	
	Participación de la Inspección educativa en los Consejos Territoriales de Formación Profesional.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación y evaluación
	Supervisión de la Formación en Centros de Trabajo y Formación Profesional Dual, con especial hincapié en los programas de flexibilización.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación y evaluación
	Participación y colaboración en la formación sobre función directiva y equipos directivos, funcionarios en fase de prácticas, actualización normativa e implementación del desarrollo curricular.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Detección de necesidades formativas y detección y fomento de la difusión de buenas prácticas en centros educativos.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Supervisión y asesoramiento de las aulas didácticas dependientes de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.	Diseño, implementación y evaluación			
Supervisión y seguimiento del proceso de elección a los Consejos Escolares en los centros, durante las anualidades que se convocan elecciones a los mismos.	Implementación		Implementación		

2. Impulsar la evaluación del sistema educativo de la Comunitat Valenciana para su mejora, incidiendo en la evaluación de la práctica docente como garantía de calidad de la enseñanza y aprendizaje.	Participación en la evaluación docente de los funcionarios en fase de prácticas.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Participación en la evaluación de la función directiva en los procedimientos de renovación y selección de directores.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Participación en la evaluación diagnóstica del alumnado de 4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Participación en la evaluación externa de los centros docentes.	Diseño	Implementación	Implementación	Evaluación
	Supervisión de los mecanismos para la evaluación interna de los centros educativos.		Diseño	Implementación	Evaluación
3. Informar a la Administración educativa de la supervisión y evaluación realizada y realizar propuestas de mejora de la normativa y de la formación del profesorado.	Participación en la evaluación de los diferentes programas de la Conselleria con competencias en materia de educación con la finalidad de aportar conclusiones sobre el grado de consecución de los objetivos planteados y aportando información relevante para la toma de decisiones.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
	Traslado de las necesidades detectadas a partir del conocimiento directo de los centros, servicios y programas y formulación de propuestas de mejora normativa y en la formación inicial y permanente del personal docente y de la función directiva.	Implementación	Implementación	Implementación	Implementación
4. Avanzar en la eficiencia y eficacia de la organización y funcionamiento de la inspección educativa.	Dinamización del funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección educativa con el fin de convertirlas en puntos de referencia en su ámbito, impulsando la coordinación interterritorial para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones.	Diseño	Implementación	Implementación	Evaluación
	Planificación y desarrollo del procedimiento de adscripción de los inspectores e inspectoras de educación a las diferentes zonas de intervención para el periodo 2024-2028.	Diseño	Implementación y Evaluación		
	Desarrollo de las herramientas informáticas necesarias para la simplificación de las tareas y funciones de los inspectores e inspectoras, adaptando dichas herramientas a la gestión del conocimiento y optimizando el flujo de información dentro de la organización y en su relación con otros órganos.	Diseño	Implementación	Implementación	Evaluación
	Profundización en el trabajo en equipo, potenciando el trabajo colaborativo en las actuaciones y en los equipos de circunscripción.	Diseño	Implementación	Implementación	Evaluación
5. Consolidar un modelo de formación inicial y continua de la Inspección educativa, enfocado al desarrollo de las competencias profesionales de los inspectores y de las inspectoras y el aprovechamiento del talento, en colaboración con otros órganos de la administración educativa, otras administraciones, inspecciones educativas de otras comunidades autónomas y mediante la participación en programas europeos y de organismos internacionales.	Diseño y elaboración de un itinerario formativo para la formación inicial de los inspectores y las inspectoras de nueva incorporación.	Diseño e implementación	Implementación	Implementación	Implementación y Evaluación
	Diseño y elaboración de modelos formativos de los inspectores y las inspectoras de educación que permitan el desarrollo de la competencia profesional, que integren la formación diseñada y ofrecida por la inspección general de educación y las inspecciones territoriales junto a opciones formativas individualizadas.	Diseño e implementación	Implementación	Implementación	Implementación y Evaluación
	Participación en intercambios de formación con las inspecciones de otras comunidades autónomas o países de nuestro entorno.	Diseño	Implementación	Implementación	Evaluación
	Promoción y participación en proyectos Erasmus+ u otros organizados por organismos internacionales en materia educativa, estableciendo alianzas y sinergias que permitan repercutir en la formación de la inspección educativa, así como participar en actividades de difusión de experiencias.	Diseño e implementación	Implementación	Implementación	Implementación y Evaluación