

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 5 de juliol de 2023, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el Projecte Escolarts Escola dansa 2023-2024, en els centres d'Educació Primària i d'Educació Especial sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per al reconeixement de la participació del professorat en el projecte. [2023/7728]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics, així com el desenvolupament d'hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport. Així mateix, l'article 14 indica que les administracions educatives han de fomentar el desenvolupament de tots els llenguatges i maneres de percepció específiques d'aquestes edats per a desenvolupar el conjunt de les seues potencialitats, respectant la cultura específica de la infància que defineixen la Convenció sobre els drets de l'infant i les Observacions generals del seu Comitè.

En aquest sentit, el decret del Consell pel qual s'estableix el currículum d'Educació Primària (Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària) recull que l'educació contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes les capacitats que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística. Així mateix, els ha de permetre valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física, l'esport i l'alimentació com a mitjans per a afavorir el desenvolupament personal i social.

L'article 6.3 del Decret 106/2022 indica que, sense perjudici del tractament específic en algunes de les àrees de l'etapa, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria s'han de treballar en totes les àrees o àmbits de manera transversal i a través dels projectes interdisciplinaris.

A més, l'article 7 del Decret 106/2022 assenyala que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes diferents capacitats, que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística.

El Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial, en el capítol III desenvolupa els aspectes clau de l'organització integral, globalitzada, i interdisciplinària d'aquest tipus d'ensenyament, destacant el desenvolupament curricular de la competència en consciència i expressió culturals.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià, estableix com a objectiu específic protegir la recuperació del valencià, llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, i garantir-ne l'ús normal i oficial.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, té com a objecte regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars i assegurar el domini de les competències plurilingües i interculturals de l'alumnat valencià. És per això que, com recull l'article 12.2.b, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha de promoure la realització d'activitats complementàries i extraescolars en què es fomenta la competència comunicativa oral en valencià i ha de difondre les bones pràctiques dels centres. A més, l'article 24 indica que els centres educatius podran adoptar mesures de cooperació entre els agents educadors de la zona, especialment amb els ajuntaments i les institucions culturals amb la finalitat d'afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme.

El desenvolupament de l'expressió artística és un element clau en l'educació. Per això, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport fomenta la generació de situacions d'aprenentatge vinculades a les arts que afavorisquen l'aprenentatge atenent a la diversitat i fomentant la inclusió. Les arts potencien vies de transformació educativa que milloren l'adquisició de competències i de resultats acadèmics de l'alumnat, aporten

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 5 de julio de 2023, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el Proyecto «Escolarts Escola dansa 2023-2024», en los centros de Educación Primaria y de Educación Especial sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y se establecen las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado en el proyecto. [2023/7728]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte. Así mismo, el artículo 14 indica que las administraciones educativas tienen que fomentar el desarrollo de todos los lenguajes y maneras de percepción específicas de estas edades para desarrollar el conjunto de sus potencialidades, respetando la cultura específica de la infancia que definen la Convención sobre los derechos del niño y las Observaciones generales de su Comité.

En este sentido, el decreto del Consell por el cual se establece el currículum de Educación Primaria (Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria) recoge que la educación contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística. Así mismo, les tiene que permitir valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

El artículo 6.3 del Decreto 106/2022 indica que, sin perjuicio del tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se tienen que trabajar en todas las áreas o ámbitos de manera transversal y a través de los proyectos interdisciplinarios.

Además, el artículo 7 del Decreto 106/2022 señala que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas diferentes capacidades, que les permitan utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística.

El Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, de organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial, en el capítulo III desarrolla los aspectos clave de la organización integral, globalizada, e interdisciplinaria de este tipo de enseñanza, destacando el desarrollo curricular de la competencia en conciencia y expresión culturales.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano, establece como objetivo específico proteger la recuperación del valenciano, lengua propia de la Comunitat Valenciana, y garantizar su uso normal y oficial.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, tiene como objeto regular la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares y asegurar el dominio de las competencias plurilingües e interculturales del alumnado valenciano. Es por eso que, como recoge el artículo 12.2.b, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte tiene que promover la realización de actividades complementarias y extraescolares en que se fomenta la competencia comunicativa oral en valenciano y tiene que difundir las buenas prácticas de los centros. Además, el artículo 24 indica que los centros educativos podrán adoptar medidas de cooperación entre los agentes educadores de la zona, especialmente con los ayuntamientos y las instituciones culturales con el fin de favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo.

El desarrollo de la expresión artística es un elemento clave en la educación. Por eso, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte fomenta la generación de situaciones de aprendizaje vinculadas a las artes que favorezcan el aprendizaje atendiendo a la diversidad y fomentando la inclusión. Las artes potencian vías de transformación educativa que mejoran la adquisición de competencias y de resultados académicos

elements emocionals i de vincle i permeten aprenentatges interdisciplinaris.

L'educació artística també produeix una millora en la motivació general de l'alumnat i un desenvolupament personal de trets de personalitat com la confiança, la creativitat, la imaginació, el pensament crític i l'expressió emocional. A més, l'accés a la pràctica artística és una condició indispensable per a la garantia dels drets culturals amb el desenvolupament de competències individuals que són posades en pràctica en comunitat.

Amb la finalitat de posar en valor l'expressió artística, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació ha agrupat sota el concepte Escolarts quatre modalitats de projectes en què s'apleguen els objectius comunicatius i els de l'expressió artística, amb la finalitat d'impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius a través de la música, la ràdio, el teatre i la dansa.

El projecte Escolarts Escola dansa fomenta l'expressió corporal, el moviment i la dansa i pot desenvolupar-se en les àrees d'educació musical i educació física, preferentment, però també des del projecte interdisciplinari, des d'un enfocament transversal i artístic. Així, la Conselleria promou entre els centres educatius la realització del projecte, així com el reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Per tot això, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta resolució té com a finalitat promoure la realització del projecte Escolarts Escola dansa en els centres d'Educació Primària i d'Educació Especial sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, establir els requisits per a l'autorització dels projectes, així com les condicions per al reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Segon. Descripció i objectius del projecte Escolarts Escola dansa

1. Escolarts Escola dansa és un projecte educatiu lligat a la dinamització de l'expressió artística, musical i escènica, que consisteix en l'aprenentatge i la interpretació individual i col·lectiva de coreografies creades a propòsit per al projecte educatiu, les quals es posaran a disposició dels centres que participen en el projecte.

2. Objectius del projecte Escolarts Escola dansa:

– Potenciar l'expressió corporal, la dansa i la música entre l'alumnat.

– Posar a l'abast de l'alumnat coreografies i muntatges escènics que desenvolupen la sensibilitat estètica i potencien l'expressió i la creació artística en l'alumnat.

– Promoure el coneixement del patrimoni musical valencià, així com el d'altres cultures, mitjançant la unió de l'expressió corporal, la música i la llengua.

– Promoure la col·laboració entre diferents entitats i administracions per a crear obres musicals i escèniques de qualitat i poder mostrar-les i oferir-les a la societat.

Tercer. Destinataris

1. El projecte va adreçat als centres d'Educació Primària i d'Educació Especial sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana.

2. El professorat que hi participe ha d'estar en actiu, amb destinació definitiva o vacant en el centre.

Quart. Condicions de participació en el projecte Escolarts Escola dansa

1. Els centres educatius participants en el projecte es comprometen a realitzar, almenys, les activitats següents:

a) Treballar de manera planificada i continuada al llarg del curs 2023-2024 les coreografies que la conselleria amb competències en matèria d'educació posarà a disposició dels centres participants per als fins específics d'aquest projecte. Aquest treball es farà tot partint dels recursos didàctics facilitats als centres educatius.

del alumnado, aportan elementos emocionales y de vínculo y permiten aprendizajes interdisciplinarios.

La educación artística también produce una mejora en la motivación general del alumnado y un desarrollo personal de rasgos de personalidad como la confianza, la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico y la expresión emocional. Además, el acceso a la práctica artística es una condición indispensable para la garantía de los derechos culturales con el desarrollo de competencias individuales que son puestas en práctica en comunidad.

Con el fin de poner en valor la expresión artística, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación ha agrupado bajo el concepto Escolarts cuatro modalidades de proyectos en que se reúnen los objetivos comunicativos y los de la expresión artística, con el fin de impulsar este tipo de actuaciones en los centros educativos a través de la música, la radio, el teatro y la danza.

El Proyecto «Escolarts Escola dansa» fomenta la expresión corporal, el movimiento y la danza y puede desarrollarse en las áreas de educación musical y educación física, preferentemente, pero también desde el proyecto interdisciplinario, desde un enfoque transversal y artístico. Por todo esto, la Conselleria promueve entre los centros educativos la realización del proyecto, así como el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

Por todo esto, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Esta resolución tiene como finalidad promover la realización del Proyecto «Escolarts Escola dansa» en los centros de Educación Primaria y de Educación Especial sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, establecer los requisitos para la autorización de los proyectos, así como las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

Segundo. Descripción y objetivos del Proyecto «Escolarts Escola dansa»

1. Escolarts Escola dansa es un proyecto educativo ligado a la dinamización de la expresión artística, musical y escénica, que consiste en el aprendizaje y la interpretación individual y colectiva de coreografías creadas a propósito para el proyecto educativo, las cuales se pondrán a disposición de los centros que participan en el proyecto.

2. Objetivos del Proyecto «Escolarts Escola dansa» :

– Potenciar la expresión corporal, la danza y la música entre el alumnado.

– Poner al alcance del alumnado coreografías y montajes escénicos que desarrollen la sensibilidad estética y potencien la expresión y la creación artística en el alumnado.

– Promover el conocimiento del patrimonio musical valenciano, así como el de otras culturas, mediante la unión de la expresión corporal, la música y la lengua.

– Promover la colaboración entre diferentes entidades y administraciones para crear obras musicales y escénicas de calidad y poder mostrarlas y ofrecerlas a la sociedad.

Tercero. Destinatarios

1. El proyecto va dirigido a los centros de Educación Primaria y de Educación Especial sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana.

2. El profesorado que participe tiene que estar en activo y con destino definitivo o vacante en el centro.

Cuarto. Condiciones de participación en el Proyecto «Escolarts Escola dansa»

1. Los centros educativos participantes en el proyecto se comprometen a realizar, al menos, las actividades siguientes:

a) Trabajar de manera planificada y continuada a lo largo del curso 2023-2024 las coreografías que la conselleria con competencias en materia de educación pondrá a disposición de los centros participantes para los fines específicos de este proyecto. Este trabajo se hará partiendo de los recursos didácticos facilitados a los centros educativos.



b) Realitzar un acte de cloenda del projecte, en els últims mesos del curs, en què s'executen les coreografies facilitades per la conselleria amb competències en matèria d'educació i que s'hagen treballat al llarg del curs 2023-2024. Aquesta activitat pot ser interna (només per a la comunitat educativa de cadascun dels centres inscrits) o oberta al públic en general de la localitat en què es realitze.

Per iniciativa directa de la conselleria amb competències en matèria d'educació o per voluntat dels centres educatius, es podran fer trobades didàctiques entre diferents centres educatius participants en el projecte Escolarts Escola dansa per donar a conèixer a la comunitat educativa el treball fet al llarg del curs.

c) Elaborar una memòria que done testimoni de la participació en el projecte, la qual haurà de ser remesa a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, amb data límit de 5 de juliol de 2024, d'acord amb les indicacions que, quan corresponga, es facilitaran als centres participants.

2. Cada alumna/e participant en Escolarts Escola dansa haurà d'emplenar i lliurar a la direcció del centre educatiu el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so.

La direcció del centre haurà de disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareguen en els documents audiovisuals que es generen per la participació del centre en el projecte Escolarts Escola dansa.

La conselleria amb competències en matèria d'educació facilitarà als centres educatius ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'una altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

3. Es procurarà treballar el projecte Escolarts Escola dansa dins l'horari lectiu destinat a projectes interdisciplinaris en els quals es fomenti la integració dels aprenentatges de manera transversal, significativa i rellevant.

4. El projecte s'ha d'incloure en la Programació General Anual (PGA) del curs 2023-2024.

5. Per a donar suport didàctic es convocarà una activitat formativa relacionada amb l'expressió dinàmica i les habilitats motrius i, més específicament, amb la dansa, en la qual podrà inscriure's de manera voluntària el professorat dels centres que participen en el projecte Escolarts Escola dansa.

Cinquè. Sol·licitud i termini de presentació

1. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport enviarà al correu corporatiu de cada centre un enllaç personalitzat al formulari d'inscripció. Els centres docents que desitgen participar durant el curs 2023-2024 en el projecte Escolarts Escola dansa han d'emplenar el formulari. Aquest podrà ser editat, si pertoca, a través de l'enllaç facilitat, sempre que el termini estiga obert.

2. El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre. El formulari haurà de contindre la informació següent:

- Dades del centre.
- Dades del professorat participant: un/a mestre/a coordinador/a i altres mestres que hi participen de manera activa (fins a un màxim de quatre persones, en total).
- Dades del projecte: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte.

4. La conselleria amb competències en matèria d'educació examinarà tota la documentació presentada i, mitjançant una resolució de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, publicarà una llista provisional que reculla els centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola dansa i, si fora el cas, els centres no autoritzats.

5. S'estableix un període d'al·legacions a les llistes provisionals de 5 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d'Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/escolarts>

b) Realizar un acto de clausura del proyecto, en los últimos meses del curso, en que se ejecuten las coreografías facilitadas por la conselleria con competencias en materia de educación y que se hayan trabajado a lo largo del curso 2023-2024. Esta actividad puede ser interna (solo para la comunidad educativa de cada uno de los centros inscritos) o abierta al público en general de la localidad en que se realice.

Por iniciativa directa de la conselleria con competencias en materia de educación o por voluntad de los centros educativos, se podrán hacer encuentros didácticos entre diferentes centros educativos participantes en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» para dar a conocer a la comunidad educativa el trabajo hecho a lo largo del curso.

c) Elaborar una memoria que evidencie la participación en el proyecto, la cual tendrá que ser remitida a la dirección general competente en materia de innovación educativa, con fecha tope de 5 de julio de 2024, de acuerdo con las indicaciones que, cuando corresponda, se facilitarán a los centros participantes.

2. Cada alumna/o participante en Escolarts Escola dansa tendrá que rellenar y entregar a la dirección del centro educativo el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido.

La dirección del centro tendrá que disponer de una declaración responsable en que conste que, como representante legal, ha obtenido y tiene bajo custodia los documentos de consentimiento informado para el uso de la imagen y el sonido de las personas (alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa) que aparezcan en los documentos audiovisuales que se generen por la participación del centro en el Proyecto «Escolarts Escola dansa».

La conselleria con competencias en materia de educación facilitarà a los centros educativos ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

3. Se procurará trabajar el Proyecto «Escolarts Escola dansa» dentro del horario lectivo destinado a proyectos interdisciplinarios en los cuales se fomenta la integración de los aprendizajes de manera transversal, significativa y relevante.

4. El proyecto tiene que incluirse en la Programación General Anual (PGA) del curso 2023-2024.

5. Para dar apoyo didáctico se convocará una actividad formativa relacionada con la expresión dinámica y las habilidades motrices y, más específicamente, con la danza, en la cual podrá inscribirse de manera voluntaria el profesorado de los centros que participan en el Proyecto «Escolarts Escola dansa».

Quinto. Solicitud y plazo de presentación

1. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte enviarà al correo corporativo de cada centro un enlace personalizado al formulario de inscripción. Los centros docentes que deseen participar durante el curso 2023-2024 en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» deberán rellenar el formulario. Este podrá ser editado, si corresponde, a través del enlace facilitado, siempre que el plazo esté abierto.

2. El plazo para la presentación de la solicitud será de 15 días naturales a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro. El formulario tendrá que contener la información siguiente:

- Datos del centro.
- Datos del profesorado participante: un/a maestro/a coordinador/a y otros docentes que participen de manera activa (hasta un máximo de cuatro personas, en total).
- Datos del proyecto: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto.

4. La conselleria con competencias en materia de educación examinarà toda la documentación presentada y, mediante una resolución de la dirección general competente en materia de innovación educativa, publicará una lista provisional que recoja los centros autorizados a participar en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» y, si fuera el caso, los centros no autorizados.

5. Se establece un período de alegaciones en las listas provisionales de cinco días hábiles a partir de la fecha de publicación en el web de Innovación: <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/escolarts>

Les alegacions s'han de presentar al correu electrònic escolarts.dansa@gva.es

6. Transcorregut el termini de presentació d'alegacions es publicarà la resolució definitiva de centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola dansa.

7. L'autorització del projecte es podrà revocar pels motius següents:

- Renúncia del centre a la participació en el projecte.
- Proposta de la direcció general amb competències en matèria d'innovació educativa, quan es comprove que no s'estan complint les condicions d'aplicació del projecte que s'estableixen en aquesta resolució.

Sisé. Certificació

Una vegada comprovat que es reuneixen les condicions indicades per a reconèixer la participació del professorat en el projecte Escolarts Escola dansa durant el curs 2023-2024, l'òrgan amb competències en matèria de formació del professorat, segons l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, expedirà el certificat corresponent, el qual constarà en el compte de formació del professorat.

Es reconeixerà un total de 20 crèdits al professorat coordinador i 10 al professorat participant d'aquells centres docents que s'hagen inscrit, dins del termini establert i en la forma escaient, en el projecte Escolarts Escola dansa, sempre que hagen pogut desenvolupar-lo d'acord amb el que estableix l'apartat resolutiu quart d'aquesta resolució.

Seté. Efectes

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada, de conformitat amb el que disposen els articles 112, 114, 115, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 5 de juliol de 2023.— La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Reis Gallego Perales.

Las alegaciones se tienen que presentar al correo electrónico escolarts.dansa@gva.es

6. Transcurrido el plazo de presentación de alegaciones se publicará la resolución definitiva de centros autorizados a participar en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» .

7. La autorización del proyecto se podrá revocar por los motivos siguientes:

- Renuncia del centro a la participación en el proyecto.
- Propuesta de la dirección general con competencias en materia de innovación educativa, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto que se establecen en esta resolución.

Sexto. Certificación

Una vez comprobado que se reúnen las condiciones indicadas para reconocer la participación del profesorado en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» durante el curso 2023-2024, el órgano con competencias en materia de formación del profesorado, según la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, expedirá el certificado correspondiente, el cual constará en la cuenta de formación del profesorado.

Se reconocerá un total de 20 créditos al profesorado coordinador y 10 al profesorado participante de aquellos centros docentes que se hayan inscrito, en tiempo y forma, en el Proyecto «Escolarts Escola dansa» , siempre que hayan podido desarrollarlo de acuerdo con lo establecido en el apartado resolutivo cuarto de esta resolución.

Séptimo. Efectos

Esta resolución producirá efecto al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación, en conformidad con lo que disponen los artículos 112, 114, 115, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 5 de julio de 2023.— La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Reis Gallego Perales.