

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 22 de juny de 2023, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el projecte d'innovació «Guardabosc 2023-2024» en les etapes d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Formació Professional Bàsica, en centres sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per a la certificació de la participació del professorat en el projecte. [2023/7323]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és l'educació per a la transició ecològica amb criteris de justícia social com a contribució a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica.

En el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, es reconeix la importància d'atendre el desenvolupament sostenible d'acord amb el que s'estableix en l'Agenda 2030. Així, l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania mundial ha d'incardinar-se en els plans i programes educatius de la totalitat de l'ensenyament obligatori, incorporant els coneixements, capacitats, valors i actituds que necessiten totes les persones per a viure una vida fructífera, adoptar decisions fonamentades i assumir un paper actiu, tant en l'àmbit local com mundial, a l'hora d'afrontar i resoldre els problemes comuns a tots els ciutadans del món. L'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial inclou l'educació per a la pau i els drets humans, la comprensió internacional i l'educació intercultural, així com l'educació per a la transició ecològica, sense descuidar l'acció local, imprescindibles per a abordar l'emergència climàtica, de manera que l'alumnat conega quines conseqüències tenen les nostres accions diàries.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, d'acord amb el que estableix l'article 6 del Reial decret 157/2022, indica en l'article 6.10 que, la importància de l'entorn físic s'abordarà des dels principis de sostenibilitat i protecció del medi ambient a través d'accions d'aula, iniciatives de centre, projectes comunitaris o qualsevol altra acció que contribuïska a la cura de l'entorn i a la transició ecològica.

Així mateix, l'article 7 del Decret 106/2022 assenyala que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar hàbits de consum responsable en el context de l'educació per a la sostenibilitat i la protecció del medi ambient, en el camí cap a la transició ecològica.

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Secundària, d'acord amb el que estableix l'article 6 del Reial decret 217/2022, indica en l'article 6.6 que, des de totes les matèries o àmbits s'ha de promoure la ciutadania democràtica i la consciència global, amb voluntat d'educar persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn i en la consecució d'un futur sostenible per a totes i tots, d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Així mateix, l'article 7 del Decret 107/2022 assenyala que l'Educació Secundària contribuirà a valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura, l'empatia i el respecte cap als éssers vius, especialment els animals, i el medi ambient, i contribuir a la conservació i millora.

El Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, indica en l'article 11.c que, s'inclouran aspectes relatius a les competències i els coneixements relacionats amb el respecte al medi ambient.

La gestió eficaç dels incendis requereix l'acció coordinada de les administracions, la població i tota la societat. Amb la Llei 6/2022, de 5 de desembre, de la Generalitat, del canvi climàtic i la transició ecològica de la Comunitat Valenciana, s'indica en el capítol VII, article 68, que la planificació i actuacions que desenvolupen les administracions públiques valencianes, en l'àmbit de les seues respectives competències, en relació amb l'activitat agrícola, ramadera, forestal i pesquera tindrà en compte l'adopció de mesures encaminades a reduir la vulnerabilitat del

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 22 de junio de 2023, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc 2023-2024» en las etapas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica, en centros sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana; y se establecen las condiciones para la certificación de la participación del profesorado en el proyecto. [2023/7323]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica.

En el preámbulo de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se reconoce la importancia de atender el desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030. Así, la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial tiene que incardinarse en los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria, incorporando los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentadas y asumir un papel activo, tanto en el ámbito local como mundial, a la hora de afrontar y resolver los problemas comunes a todos los ciudadanos del mundo. La educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la educación para la transición ecológica, sin descuidar la acción local, imprescindibles para abordar la emergencia climática, de forma que el alumnado conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias.

El Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria, de acuerdo con lo que establece el artículo 6 del Real decreto 157/2022, indica en el artículo 6.10 que, la importancia del entorno físico se abordará desde los principios de sostenibilidad y protección del medio ambiente a través de acciones de aula, iniciativas de centro, proyectos comunitarios o cualquier otra acción que contribuya al cuidado del entorno y a la transición ecológica.

Así mismo, el artículo 7 del Decreto 106/2022 señala que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar hábitos de consumo responsable en el contexto de la educación para la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, en el camino hacia la transición ecológica.

El Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Secundaria, de acuerdo con lo que establece el artículo 6 del Real decreto 217/2022, indica en el artículo 6.6 que, desde todas las materias o ámbitos se tiene que promover la ciudadanía democrática y la conciencia global, con voluntad de educar personas críticas y comprometidas en la mejora de su entorno y en la consecució de un futuro sostenible para todas y todos, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Así mismo, el artículo 7 del Decreto 107/2022 señala que la Educación Secundaria contribuirá a valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, y contribuir a la conservación y mejora.

El Real decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el cual se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, indica en el artículo 11.c que, se incluirán aspectos relativos a las competencias y conocimientos relacionados con el respeto al medio ambiente.

La gestión eficaz de los incendios requiere la acción coordinada de las administraciones, la población y toda la sociedad. Con la Ley 6/2022, de 5 de diciembre, de la Generalitat, del cambio climático y la transición ecológica de la Comunidad Valenciana, se indica en el capítulo VII, artículo 68, que la planificación y actuaciones que desarrollen las administraciones públicas valencianas, en el ámbito de sus respectivas competencias, en relación con la actividad agrícola, ganadera, forestal y pesquera tendrá en cuenta la adopción de medidas encaminadas a redu-

sistema forestal avançant concretament cap a l'afavoriment d'una gestió forestal activa que permeta reduir el risc d'incendis forestals i aprofitar la biomassa forestal.

La Comunitat Valenciana va patir en el 2022 el seu pitjor estiu d'incendis de l'última dècada amb gairebé 30.000 hectàrees arrasades. És el foc el fenomen més important de degradació dels boscos, amb greus conseqüències sobre els recursos i serveis que ens presten, però el que és clar és que el foc natural només causa el 25 % dels incendis, i en la majoria dels casos és per l'acció humana. Per això és essencial modificar les conductes perjudicials sensibilitzant sobre l'impacte dels incendis, amb formació per a disminuir accidents i negligències, i fomentant la gestió i aprofitament sostenible dels nostres boscos.

Hem d'unir esforços per a previndre aquests fets, gestionar eficaçment la seua propagació i reduir les seues conseqüències. La implicació social en aquestes accions és essencial, així com extraure aprenentatges sobre allò succeït i exercir una gestió sostenible que evite nous incendis.

L'escola és un dels grans agents socials que ha de dur a terme aquest procés. Per això ha d'estar oberta al seu entorn, dotar el conjunt de l'alumnat de coneixements i capacitats per a comprendre i intervenir en la comunitat on s'insereix, i promoure actituds i valors de compromís amb la millora mediambiental i social del seu entorn.

Atenent l'exposat anteriorment, des de la Direcció General d'Innovació i Ordenació es proposa el projecte «Guardabosc» com a oportunitat per a impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius i com a eina potenciadora d'aprenentatge i respecte pel medi ambient.

El projecte «Guardabosc» és una iniciativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació duta a terme en col·laboració amb la Direcció General de Prevenció d'Incendis Forestals de la Generalitat Valenciana, la Xarxa Jove i l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).

Per tant, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte

Convocar en règim de concurrència competitiva els centres sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, de les etapes d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Formació Professional Bàsica, i seleccionar-ne cinquanta per a participar en el projecte «Guardabosc».

Segon. Finalitats del projecte

La convocatòria té com a finalitat impulsar el treball en els centres educatius amb programes mediambientals que desenvolupen de forma creativa la innovació pedagògica a través del contacte amb la natura. Aquest projecte d'innovació busca crear entorns de treball col·laboratius que unisquen educació i medi ambient amb els següents objectius:

- a) Conèixer l'entorn natural i la realitat forestal de la zona on s'emplaça el centre o altres espais propers.
- b) Facilitar eines educatives que permeten donar a conèixer a l'alumnat tota la riquesa i diversitat que ofereixen els espais naturals.
- c) Forjar el respecte pel medi ambient i generar vincles afectius amb la natura de tal forma que millore la convivència amb aquesta.
- d) Descobrir els recursos i serveis que aporten els boscos i, en general, la natura per al desenvolupament de la vida del nostre planeta.
- e) Fomentar la companyonia, l'empatia i el treball en equip.
- f) Augmentar l'autoestima i guanyar responsabilitat per a generar una actitud proactiva entre l'alumnat, de respecte i cura cap a la natura.

Tercer. Característiques generals del projecte

a) Els centres educatius seleccionats en la present convocatòria desenvoluparan el projecte «Guardabosc» entre els mesos d'octubre de 2023 i juny de 2024.

b) S'establirà un pla de treball distribuït en:

cir la vulnerabilidad del sistema forestal avanzando concretamente hacia el favorecimiento de una gestión forestal activa que permita reducir el riesgo de incendios forestales y aprovechar la biomasa forestal.

La Comunitat Valenciana sufrió en el 2022 su peor verano de incendios de la última década con casi 30.000 hectáreas arrasadas. Es el fuego el fenómeno más importante de degradación de los bosques, con graves consecuencias sobre los recursos y servicios que nos prestan, pero lo que está claro es que el fuego natural solo causa el 25 % de los incendios, y en la mayoría de los casos es por la acción humana. Por eso es esencial modificar las conductas perjudiciales sensibilizando sobre el impacto de los incendios, con formación para disminuir accidentes y negligencias, y fomentando la gestión y aprovechamiento sostenible de nuestros bosques.

Tenemos que unir esfuerzos para prevenir estos hechos, gestionar eficazmente su propagación y reducir sus consecuencias. La implicación social en estas acciones es esencial, así como extraer aprendizajes sobre aquello sucedido y ejercer una gestión sostenible que evite nuevos incendios.

La escuela es uno de los grandes agentes sociales que ha de llevar a cabo este proceso. Por eso tiene que estar abierta a su entorno, dotar al conjunto del alumnado de conocimientos y capacidades para comprender e intervenir en la comunidad donde se inserta, y promover actitudes y valores de compromiso con la mejora medioambiental y social de su entorno.

Atendiendo lo expuesto anteriormente, desde la Dirección General de Innovación y Ordenación se propone el proyecto «Guardabosc» como oportunidad para impulsar este tipo de actuaciones en los centros educativos y como herramienta potenciadora de aprendizaje y respeto por el medio ambiente.

El proyecto «Guardabosc» es una iniciativa de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación llevada a cabo en colaboración con la Dirección General de Prevención de Incendios Forestales de la Generalitat Valenciana, la Xarxa Jove y l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).

Por lo tanto, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto

Convocar en régimen de concurrència competitiva a los centros sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, de las etapas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica, y seleccionar cincuenta para participar en el proyecto «Guardabosc».

Segundo. Finalidades del proyecto

La convocatoria tiene como finalidad impulsar el trabajo en los centros educativos con programas medioambientales que desarrollan de forma creativa la innovación pedagógica a través del contacto con la naturaleza. Este proyecto de innovación busca crear entornos de trabajo colaborativos que unan educación y medio ambiente con los siguientes objetivos:

- a) Conocer el entorno natural y la realidad forestal de la zona donde se emplaza el centro u otros espacios próximos.
- b) Facilitar herramientas educativas que permitan dar a conocer al alumnado toda la riquesa y diversidad que ofrecen los espacios naturales.
- c) Forjar el respeto por el medio ambiente y generar vínculos afectivos con la naturaleza de tal forma que mejore la convivencia con esta.
- d) Descubrir los recursos y servicios que aportan los bosques y, en general, la naturaleza para el desarrollo de la vida de nuestro planeta.
- e) Fomentar el compañerismo, la empatía y el trabajo en equipo.
- f) Aumentar la autoestima y ganar responsabilidad para generar una actitud proactiva entre el alumnado, de respeto y cuidado de la naturaleza.

Tercero. Características generales del proyecto

a) Los centros educativos seleccionados en la presente convocatoria desarrollarán el proyecto «Guardabosc» entre los meses de octubre de 2023 y junio de 2024.

b) Se establecerá un plan de trabajo distribuido en:

– Formació inicial teoricopràctica del professorat implicat.
– Aplicació teòrica a l'aula dels continguts treballats en la formació, dins de l'horari lectiu setmanal del projecte interdisciplinari.

– Eixida a l'entorn natural amb la finalitat de consolidar tots els conceptes treballats a l'aula. L'alumnat realitzarà com a mínim una jornada en espais naturals de la localitat o rodalia.

Durant tot el pla de treball, els centres podran comptar amb l'assessorament de la direcció general competent en matèria de prevenció d'incendis forestals de la Generalitat Valenciana i l'acompanyament del personal de la Xarxa Jove.

c) L'assessorament i acompanyament per part de personal especialitzat no implicarà cap despesa per al centre educatiu.

d) El projecte «Guardabosc» no preveu subvenció o ajuda per als centres seleccionats.

Quart. Destinataris

1. El projecte d'innovació va adreçat als nivells de 5^é i 6^é d'Educació Primària, als nivells d'ESO d'Educació Secundària, i a la Formació Professional Bàsica, de centres sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana.

2. El professorat que hi participe ha de tindre destinació definitiva en el centre que presenta la sol·licitud, ser personal en expectativa de destinació o ser personal interí amb vacant en el centre durant el curs escolar 2023-2024.

Cinquè. Requisits de participació en el projecte

a) Ser un centre educatiu sostingut amb fons públics de la Generalitat Valenciana, dels nivells educatius esmentats en l'apartat resolutiu quart.

b) Omplir tots els apartats de la sol·licitud tal com es detalla en l'apartat resolutiu sisé.

c) Disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat) que apareguen en els documents gràfics que es generen en la participació del projecte «Guardabosc».

La conselleria d'educació facilitarà als centres educatius seleccionats ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'una altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

d) Emplenar l'annex I descarregable des del web d'innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>, on la persona representant legal del centre declare:

1. Haver aprovat en claustre i en consell escolar la participació en el projecte d'innovació;

2. Haver aprovat en consell escolar la col·laboració amb el personal de la Xarxa Jove per a l'assessorament i acompanyament durant el desenvolupament del projecte «Guardabosc», com queda reflectit en l'article 52 del Decret 253/2019 i en l'article 67 del Decret 252/2019.

Sisé. Sol·licitud i termini de presentació

a) La conselleria d'educació, enviarà al correu corporatiu de cada centre un enllaç personalitzat al formulari d'inscripció. Els centres docents que desitgen participar durant el curs 2023-2024 en el projecte «Guardabosc» han d'omplir el formulari. Aquest podrà ser editat, si es precisa, a través de l'enllaç facilitat, sempre que el termini estiga obert. El formulari, que ha de ser emplenat per la persona que tinga la representació legal del centre, inclourà la informació següent:

- Dades i context del centre: localització, entorn.
- Dades del professorat participant: una persona coordinadora i professorat que hi participe de manera activa. Caldrà un mínim de 3 docents i un màxim de 7 (comptant amb la persona coordinadora).
- Dades de participació: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte d'innovació.
- Raons i motivació per a participar en la convocatòria.

– Formació inicial teòrico-pràctica del profesorado implicado.
– Aplicación teórica en el aula de los contenidos trabajados en la formación, dentro del horario lectivo semanal del proyecto interdisciplinario.

– Salida al entorno natural con la finalidad de consolidar todos los conceptos trabajados en el aula. El alumnado realizará como mínimo una jornada en espacios naturales de la localidad o cercanías.

Durante todo el plan de trabajo, los centros podrán contar con el asesoramiento de la dirección general competente en materia de prevención de incendios forestales de la Generalitat Valenciana y el acompañamiento del personal de la Xarxa Jove.

c) El asesoramiento y acompañamiento por parte de personal especializado no implicará ningún gasto para el centro educativo.

d) El proyecto «Guardabosc» no prevé subvención o ayuda para los centros seleccionados.

Cuarto. Destinatarios

1. El proyecto de innovación va dirigido a los niveles de 5^º y 6^º de Educación Primaria, a los niveles de ESO de Educación Secundaria, y a la Formación Profesional Básica, de centros sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana.

2. El profesorado que participe ha de tener destino definitivo en el centro que presenta la solicitud, ser personal en expectativa de destino o ser personal interino con vacante en el centro durante el curso escolar 2023-2024.

Quinto. Requisitos de participación en el proyecto

a) Ser un centro educativo sostenido con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, de los niveles educativos mencionados en el apartado resolutivo cuarto.

b) Rellenar todos los apartados de la solicitud tal como se detalla en el apartado resolutivo sexto.

c) Disponer de una declaración responsable en que conste que, como representante legal, ha obtenido y tiene bajo custodia los documentos de consentimiento informado para el uso de la imagen y el sonido de las personas (alumnado, profesorado) que aparezcan en los documentos gráficos que se generen en la participación del proyecto «Guardabosc».

La conselleria de educació facilitarà als centres educatius seleccionados ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; y por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

d) Rellenar el anexo I descargable desde la web de innovación: <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>, donde la persona representante legal del centro declara:

1. Haber aprobado en claustro y en consejo escolar la participación en el proyecto de innovación;

2. Haber aprobado en consejo escolar la colaboración con el personal de la Xarxa Jove para el asesoramiento y acompañamiento durante el desarrollo del proyecto «Guardabosc», como queda reflejado en el artículo 52 del Decreto 253/2019 y en el artículo 67 del Decreto 252/2019.

Sexto. Solicitud y plazo de presentación

a) La conselleria de educació enviarà al correu corporatiu de cada centre un enlace personalizado al formulario de inscripción. Los centros docentes que deseen participar durante el curso 2023-2024 en el proyecto «Guardabosc» tienen que rellenar el formulario. Este podrá ser editado, si se precisa, a través del enlace facilitado, siempre que el plazo esté abierto. El formulario, que tiene que ser rellenado por la persona que tenga la representación legal del centro, incluirá la información siguiente:

- Datos y contexto del centro: localización, entorno.
- Datos del profesorado participante: una persona coordinadora y profesorado que participe de manera activa. Hará falta un mínimo de 3 docentes y un máximo de 7 (contando con la persona coordinadora).
- Datos de participación: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto de innovación.
- Razones y motivación para participar en la convocatoria.



– Experiències prèvies o altres projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat ambiental que es duen a terme en el centre o que s’hagen treballat en cursos anteriors.

b) El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 hàbils a partir de l’endemà de la publicació d’aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) La direcció general competent en matèria d’innovació educativa examinarà tota la documentació presentada i publicarà una llista provisional que reculla els centres seleccionats a participar en el projecte «Guardabosc» i, si fora el cas, els centres no seleccionats.

d) Publicada la resolució provisional, s’estableix un període d’al·legacions de 5 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d’Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>. Les al·legacions s’han de presentar a la direcció general competent en matèria d’innovació, a través del correu electrònic guardabosc@gva.es.

e) Transcorregut el termini de presentació d’al·legacions es publicarà la resolució definitiva de centres seleccionats i no seleccionats a participar en el projecte «Guardabosc».

f) L’autorització del projecte d’innovació es podrà revocar pels motius següents:

- Renúncia del centre a la participació en el projecte d’innovació.
- Proposta de la direcció general competent en matèria d’innovació, quan es comprove que no s’estan complint les condicions d’aplicació del projecte d’innovació que s’estableixen en aquesta resolució.

Setè. Criteris de selecció i procediment de distribució

La valoració de les sol·licituds admeses a tràmit s’efectuarà d’acord amb els criteris següents:

1. Contextualització: dades i context del centre, localització, entorn. (10 punts)
2. Justificació: raons i motivació per a participar en la convocatòria. (10 punts)
3. Experiències prèvies: formació, activitats i/o projectes vinculats amb el medi ambient i la sostenibilitat ambiental que es duen a terme en el centre o que s’hagen treballat en cursos anteriors. (10 punts)

a) Se seleccionaran cinquanta centres docents per a participar en el projecte «Guardabosc» d’acord amb les puntuacions obtingudes segons la baremació anterior.

La següent taula detalla la distribució de centres educatius que se seleccionaran per províncies atenent el criteri de territorialitat.

Distribució de centres			
	Província d’Alacant	Província de València	Província de Castelló
Curs 23-24	16	23	11

b) Tindran prioritat els centres educatius que no hagen participat en la convocatòria del projecte «Guardabosc» 2022-2023.

En cas d’existir vacants, per a garantir el principi de territorialitat, se seguiran els criteris següents:

a) Quan hi haja una vacant dins d’una província concreta, s’assignarà aquesta vacant a un centre candidat de la mateixa província, seguint l’ordre de baremació.

b) Quan hi haja una vacant dins d’una província concreta, i aquesta província no tinga centres candidats, s’assignarà la vacant a un centre d’una altra província seguint l’ordre de baremació.

En cas d’existir desistiment per part d’algun dels centres seleccionats, per a garantir el principi de territorialitat se seguiran els criteris següents:

a) Quan un centre seleccionat presente desistiment es procedirà a assignar aquesta vacant a un altre centre de la mateixa província, seguint l’ordre de baremació.

b) Quan un centre seleccionat presente desistiment i no hi haja centres candidats de la mateixa província, s’assignarà la vacant a un centre d’una altra província seguint l’ordre de baremació.

– Experiencias previas u otros proyectos vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad ambiental que se lleven a cabo en el centro o que se hayan trabajado en cursos anteriores.

b) El plazo para la presentación de la solicitud será de 15 hábiles a partir del día siguiente a la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) La direcció general competente en materia de innovación educativa examinará toda la documentación presentada y publicará una lista provisional que recoja los centros seleccionados a participar en el proyecto «Guardabosc» y, si fuera el caso, los centros no seleccionados.

d) Publicada la resolució provisional, se establece un periodo de alegaciones de cinco días hábiles a partir de la fecha de publicación en la web de Innovación: <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyecto-guardabosc>. Las alegaciones se han de presentar a la dirección general competente en materia de innovación, a través del correo electrónico guardabosc@gva.es.

e) Transcurrido el plazo de presentación de alegaciones se publicará la resolución definitiva de centros seleccionados y no seleccionados a participar en el proyecto «Guardabosc».

f) La autorización del proyecto de innovación se podrá revocar por los motivos siguientes:

- Renuncia del centro a la participación en el proyecto de innovación.
- Propuesta de la dirección general competente en materia de innovación, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto de innovación que se establecen en esta resolución.

Séptimo. Criterios de selección y procedimiento de distribución

La valoración de las solicitudes admitidas a trámite se efectuará de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Contextualización: datos y contexto del centro, localización, entorno. (10 puntos)
2. Justificación: razones y motivación para participar en la convocatoria. (10 puntos)
3. Experiencias previas: formación, actividades y/o proyectos vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad ambiental que se lleven a cabo en el centro o que se hayan trabajado en cursos anteriores. (10 puntos)

a) Se seleccionarán cincuenta centros docentes para participar en el proyecto «Guardabosc» de acuerdo con las puntuaciones obtenidas según la baremación anterior.

La siguiente tabla detalla la distribución de centros educativos que se seleccionarán por provincias atendiendo al criterio de territorialidad.

Distribución de centros			
	Província de Alicante	Província de València	Província de Castelló
Curso 23-24	16	23	11

b) Tendrán prioridad los centros educativos que no hayan participado en la convocatoria del proyecto «Guardabosc» 2022-2023.

En caso de existir vacantes, para garantizar el principio de territorialidad se seguirán los criterios siguientes:

a) Cuando haya una vacante dentro de una provincia concreta, se asignará esta vacante a un centro candidato de la misma provincia, siguiendo el orden de baremación.

b) Cuando haya una vacante dentro de una provincia concreta, y esta provincia no tenga centros candidatos, se asignará la vacante a un centro de cualquiera de las otras dos provincias, por orden de baremación.

En caso de existir desistimiento por parte de alguno de los centros seleccionados, para garantizar el principio de territorialidad se seguirán los criterios siguientes:

a) Cuando un centro seleccionado presente desistimiento se procederá a asignar esta vacante a otro centro de la misma provincia, siguiendo el orden de baremación.

b) Cuando un centro seleccionado presente desistimiento y no haya centros candidatos de la misma provincia, se asignará la vacante a un centro de cualquiera de las otras dos provincias, por orden de baremación.

Huitè. Condicions i terminis de la justificació de la participació en el projecte «Guardabosc»

Els centres participants, per mitjà de la persona representant legal, enviaran la informació i la documentació relativa al desenvolupament i finalització del projecte d'innovació «Guardabosc» abans del 31 de juliol de 2024. No s'admetrà aportació o modificació de la documentació que tot seguit s'indica, més enllà de la data esmentada:

a) Memòria final en què facen constar els objectius aconseguits, propostes de millora i un recull audiovisual que done testimoni de la seua participació.

b) Certificat amb la relació de professorat que haja desenvolupat les actuacions indicades en l'apartat resolutiu tercer d'aquesta resolució.

La direcció general competent en matèria d'innovació donarà indicacions als centres seleccionats sobre el procediment d'enviament de la documentació.

Novè. Certificació de la participació en el projecte «Guardabosc»

Una vegada comprovat des de la direcció general competent en matèria d'innovació que es reuneixen les condicions requerides per a la certificació, l'òrgan competent en matèria de formació del professorat d'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, i per l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament que realitza el funcionari docent que imparteix ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana, certificarà la participació en el projecte d'innovació «Guardabosc» de la manera següent:

- Professorat coordinador: 30 h.
- Professorat participant: 25 h.

Desé. Efectes i recursos

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de publicar-se.

València, 22 de juny de 2023.- La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Maria Reis Gallego Perales.

PROYECTO GUARDABOSC

ANNEX I

Declaració responsable per a la participació en el projecte d'innovació «Guardabosc»

Dades del centre:

Nom i cognoms de la persona representant legal del centre:

NIF:

Codi de centre: Nom del centre:

Localitat: Província:

Declare sota la meua responsabilitat:

Haver aprovat en claustre i en consell escolar la participació en el projecte d'innovació «Guardabosc».

Haver aprovat en consell escolar la col·laboració amb el personal de la Xarxa Jove per a l'assessorament i acompanyament durant el desenvolupament del projecte «Guardabosc», com queda reflectit en l'article 52 del Decret 253/2019 i en l'article 67 del decret 252/2019.

Data i signatura del director/a

Octavo. Condiciones y plazos de la justificación de la participación en el proyecto «Guardabosc»

Los centros participantes, por medio de la persona representante legal, enviarán la información y la documentación relativa al desarrollo y finalización del proyecto de innovación «Guardabosc» antes del 31 de julio de 2024. No se admitirá aportación o modificación de la documentación que a continuación se indica, más allá de la fecha mencionada:

a) Memoria final en que hagan constar los objetivos conseguidos, propuestas de mejora y un dossier audiovisual que dé testimonio de su participación.

b) Certificado con la relación de profesorado que haya desarrollado las actuaciones indicadas en el apartado resolutivo tercero de esta resolución.

La dirección general competente en materia de innovación dará indicaciones a los centros seleccionados sobre el procedimiento de envío de la documentación.

Noveno. Certificación de la participación en el proyecto «Guardabosc»

Una vez comprobado desde la dirección general competente en materia de innovación que se reúnen las condiciones requeridas para la certificación, el órgano competente en materia de formación del profesorado de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, y por la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que realiza el funcionario docente que imparte enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana, certificará la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc» de la manera siguiente:

- Profesorado coordinador: 30 h.
- Profesorado participante: 25 h.

Décimo. Efectos y recursos

Esta resolución producirá efectos desde el día siguiente a la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo que establecen los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación.

València, 22 de junio de 2023.- La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Maria Reis Gallego Perales.

PROYECTO GUARDABOSC

ANEXO I

Declaración responsable para la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc»

Datos del centro:

Nombre y apellidos de la persona representante legal del centro:

NIF:

Código de centro: Nombre del centro:

Localidad: Provincia:

Declaro bajo mi responsabilidad:

Haber aprobado en claustro y en consejo escolar la participación en el proyecto de innovación «Guardabosc».

Haber aprobado en consejo escolar la colaboración con el personal de la Xarxa Jove para el asesoramiento y acompañamiento durante el desarrollo del proyecto «Guardabosc», como queda reflejado en el artículo 52 del Decreto 253/2019 y en el artículo 67 del Decreto 252/2019.

Fecha y firma del director/a