

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 13 de juny de 2023, de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es modifica el Pla estratègic de subvencions d'aquesta conselleria per al període 2020-2023, aprovat per la Resolució de 23 de març de 2020. [2023/6825]*

L'article 164.a) de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions (DOGV 7464, 12.02.2015), disposa que aquelles conselleries que tinguen previst atorgar subvencions hauran d'elaborar amb caràcter previ un pla estratègic de subvencions, en el qual s'integraran les subvencions que pretenguen atorgar, tant dels seus òrgans com els seus organismes públics dependents, i el contingut del qual serà el determinat en la legislació bàsica estatal.

L'article 8.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, amb el caràcter de normativa bàsica, estableix que els òrgans de les administracions públiques o qualsevol dels ens que proposen l'establiment de subvencions, amb caràcter previ hauran de concretar en un pla estratègic de subvencions, els objectius i efectes que es pretenen amb l'aplicació d'aquest, el termini necessari per a la consecució, els costos previsibles i les fonts de finançament, que s'hauran de supeditar, en tot cas, al compliment dels objectius d'estabilitat pressupostària.

L'article 160.2.a) de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, disposa que les persones titulars de les conselleries, tant en l'àmbit dels seus departaments com en el dels organismes públics vinculats o dependents, són els òrgans competents per a aprovar el pla estratègic de subvencions de la conselleria, que comprendrà tant les pròpies del departament com les dels organismes públics vinculats o dependents.

Mitjançant la Resolució de 23 de març de 2020 d'aquesta conselleria, es va aprovar el Pla estratègic de subvencions per al període 2020-2023. Aquest pla estratègic de subvencions per al període 2020-2023 està en permanent procés d'adaptació a fi d'incloure els canvis que es van introduint en les línies de subvenció. La Llei 9/2022, de 30 de desembre, de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2023, inclou la línia de concessió directa, art. 168.1.A S9162, «Adquisició de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials de centres educatius sostinguts amb fons públics», en l'annex de transferències i subvencions de capital programa 422.90, Inclusió educativa, els beneficiaris de la qual són «Alumnat amb necessitats educatives especials». En l'esmentada línia no consta un annex pel qual es determina nominalment la relació dels centres educatius privats adjudicatariis d'aquesta ajuda, ja que no és possible determinar quins centres educatius privats concertats comptaran amb alumnat amb necessitats educatives especials.

La modalitat de concessió directa establida en la línia S9162 ocasiona la impossibilitat material d'establir una relació nominativa de perceptors de l'ajuda, perquè l'objecte de l'ajuda no són els centres educatius, sinó que el receptor final de l'ajuda és l'alumnat amb necessitats educatives especials de discapacitat en centres educatius privats concertats, i com es desconeix a priori el nombre i necessitats d'aquest alumnat, la línia no es puga executar en la modalitat de l'adjudicació directa, la qual cosa provoca la pèrdua de la finalitat de l'ajuda.

Per aquest motiu i perquè no s'ocasiona un greuge comparatiu amb l'alumnat escolaritzat en centres de titularitat de la Generalitat, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport proposa la modificació de les dades descriptives essencials referents a la manera de concessió de l'esmentada línia S9162, de concessió directa, art. 168.1.A, a concurrència competitiva.

Vist tot això i fent ús de les atribucions que em confereixen l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 4 del Decret 173/2020, de 24 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2023, de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica el Plan estratégico de subvenciones de esta conselleria para el periodo 2020-2023, aprobado por la Resolución de 23 de marzo de 2020. [2023/6825]*

El artículo 164 a) de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones (DOGV 7464, 12.02.2015), dispone que aquellas consellerias que tengan previsto otorgar subvenciones deberán elaborar con carácter previo un plan estratégico de subvenciones, en el que se integrarán las subvenciones que pretendan otorgar, tanto de sus órganos como de sus organismos públicos dependientes y cuyo contenido será el determinado en la legislación básica estatal.

El artículo 8.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, con el carácter de normativa básica, establece que los órganos de las administraciones públicas o cualquiera de los entes que propongan el establecimiento de subvenciones, con carácter previo deberán concretar en un plan estratégico de subvenciones, los objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación, el plazo necesario para su consecución, los costes previsibles y sus fuentes de financiación, que se supeditarán, en todo caso, al cumplimiento de los objetivos de estabilidad presupuestaria.

El artículo 160.2 a) de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, dispone que las personas titulares de las consellerias, tanto en el ámbito de sus departamentos como en el de los organismos públicos vinculados o dependientes, son los órganos competentes para aprobar el plan estratégico de subvenciones de la conselleria, que comprenderá tanto las propias del departamento como las de los organismos públicos vinculados o dependientes.

Mediante la Resolución de 23 de marzo de 2020, de esta conselleria, se aprobó el Plan estratégico de subvenciones para el periodo 2020-2023. Este Plan estratégico de subvenciones para el periodo 2020-2023 está en permanente proceso de adaptación con el fin de incluir los cambios que se van introduciendo en las líneas de subvención. La Ley 9/2022, de 30 de diciembre, de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2023, incluye la línea de concesión directa, art. 168.1.A S9162, «Adquisición de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos», en el anexo de transferencias y subvenciones de capital programa 422.90, Inclusión educativa, cuyos beneficiarios son «Alumnado con necesidades educativas especiales». En la mencionada línea no consta un anexo por el que se determina nominalmente la relación de los centros educativos privados adjudicatarios de esta ayuda, ya que no es posible determinar qué centros educativos privados concertados van a contar con alumnado con necesidades educativas especiales.

La modalidad de concesión directa establecida en la línea S9162 ocasiona la imposibilidad material de establecer una relación nominativa de perceptores de la ayuda, porque el objeto de la ayuda no son los centros educativos, sino que el receptor final de la ayuda es el alumnado con necesidades educativas especiales de discapacidad en centros educativos privados concertados, y como se desconoce a priori el número y necesidades de este alumnado, la línea no se pueda ejecutar en la modalidad de la adjudicación directa, lo que provoca la pérdida de la finalidad de la ayuda.

Por este motivo y para que no se ocasiona un agravio comparativo con el alumnado escolarizado en centros de titularidad de la Generalitat, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte propone la modificación de los datos descriptivos esenciales referentes al modo de concesión de la mencionada línea S9162, de concesión directa art. 168.1.A a concurrència competitiva.

Visto todo ello y haciendo uso de las atribuciones conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y por el artículo 4 del Decreto 173/2020, de 24 de octubre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

*Primer*

Modificar el Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el detall següent:

Modificació del mode de concessió de la línia de subvenció S9162, «Adquisició de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials de centres educatius sostinguts amb fons públics», en els termes de l'annex únic.

*Segon*

Ordenar-ne la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb el que es disposa en l'article 45.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques; en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i també en el Portal de Transparència de la Generalitat GVA Oberta.

València, 13 de juny de 2023. La sotssecretària (p. d. R 13.04.2022, DOGV núm. 9328): Eva María Coscollá Grau.

ANNEX

*Modificació del Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.*

S'inclou en el Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el capítol referit a la Direcció General d'Inclusió Educativa, una modificació respecte al mètode de concessió de la línia de subvenció S9162:

**OBJECTIU ESTRATÈGIC 1:** Promoure actuacions educatives inclusives i que reduïsquen les desigualtats.

Codi línia: S9162

Denominació: Adquisició de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials de centres educatius sostinguts amb fons públics.

Mètode de concessió: Concurrencia competitiva

Beneficiaris: Alumnat amb necessitats educatives especials, escolaritzat a la Comunitat Valenciana, als centres docents privats concertats i centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil.

Descripció i finalitat: Facilitar mesures d'accessibilitat amb mitjans específics o singulars.

1. Àrees de competències afectades i sectors cap als quals es dirigeixen les ajudes:

Competències afectades: d'acord amb el ROF vigent, corresponen al Servei d'Inclusió Educativa les competències següents:

a) Desenvolupar mesures acadèmiques i organitzatives per a la compensació de les desigualtats en l'educació i l'atenció a l'alumnat que es troba en situació desfavorable.

b) Proposar l'assignació de recursos materials per als alumnes amb necessitats educatives específiques.

Sector educatiu: Alumnat amb necessitats educatives especials, escolaritzat a la Comunitat Valenciana, als centres docents privats concertats i centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir de segon cicle d'educació infantil.

2. Objectius i efectes que es pretenen amb l'aplicació:

– Dissenyar respostes per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

– Gestió de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

3. Mecanisme: Convocatòria anual de subvencions de concessió directa mitjançant una resolució de la Direcció General d'Inclusió Educativa.

4. Delimitació de les línies bàsiques de les bases reguladores:

– Requisits dels beneficiaris: alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat als centres docents privats concertats i centres

*Primero*

Modificar el Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de acuerdo con el siguiente detalle:

Modificación del modo de concesión de la línea de subvención S9162, «Adquisición de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos», en los términos del anexo único.

*Segundo*

Ordenar su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 45.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, así como en el Portal de Transparencia de la Generalitat GVA Oberta.

València, 13 de junio de 2023.– La subsecretaria (p. d. R 13.04.2022, DOGV núm. 9328): Eva María Coscollá Grau.

ANEXO

*Modificación del Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.*

Se incluye en el Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el capítulo referido a la Dirección General de Inclusión Educativa, una modificación respecto al método de concesión de la línea de subvención S9162:

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:** Promover actuaciones educativas inclusivas y que reduzcan las desigualdades.

Código línea: S9162

Denominación: Adquisición de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales de centros educativos sostenidos con fondos públicos.

Método de concesión: Concurrencia competitiva

Beneficiarios: Alumnado con necesidades educativas especiales, escolarizado en la Comunitat Valenciana, en los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil.

Descripción y finalidad: facilitar medidas de accesibilidad con medios específicos o singulares.

1. Áreas de competencias afectadas y sectores hacia los que se dirigen las ayudas:

Competencias afectadas: de acuerdo con el ROF vigente, corresponden al Servicio de Inclusión Educativa las competencias siguientes:

a) Desarrollar medidas académicas y organizativas para la compensación de las desigualdades en educación y la atención al alumnado que se encuentra en situación desfavorable.

b) Proponer la asignación de recursos materiales para los alumnos con necesidades educativas específicas.

Sector educativo: Alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en la Comunitat Valenciana, en los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil.

2. Objetivos y efectos que se pretenden con su aplicación:

– Diseñar respuestas para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

– Gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales.

3. Mecanismo: Convocatoria anual de subvenciones de concesión directa mediante resolución de la Dirección General de Inclusión Educativa.

4. Delimitación de las líneas básicas de las bases reguladoras:

– Requisitos de los beneficiarios: alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat,



públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil

– Procediment de la convocatòria i de concessió de la subvenció: mitjançant resolució de concessió directa, subvenció nominativa.

– Justificació de la concessió: Els centres docents privats concertats i centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil percebran la subvenció atorgada, després de la justificació del compliment de la finalitat per a la qual es va concedir.

#### 5. Calendari:

Els centres docents privats concertats i centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que imparteixen ensenyaments no universitaris a partir de segon cicle d'educació infantil, percebran la subvenció atorgada després de la justificació del compliment de la finalitat per a la qual es va concedir.

– 2n trimestre: Procediment de sol·licitud de productes de suport mitjançant una resolució.

– 3r trimestre: Resolució de les concessions i justificació de la subvenció.

#### 6. Termini necessari per a la consecució:

La sol·licitud d'ajuda per a l'adquisició de productes de suport objecte de subvenció haurà de realitzar-se coincidint amb el curs escolar.

La resolució de la concessió de les subvencions es realitzarà abans del 30 de novembre de cada any.

7. Costos previsibles per a la realització i fonts de finançament: 56.360 €.

Font de finançament: Generalitat Valenciana. Fons propis.

#### 8. Indicadors de seguiment i avaluació:

– Indicadors: Per a conèixer el grau d'acompliment dels objectius, aquesta unitat directiva estableix els indicadors de seguiment següents:

1. Relació entre el pressupost executat i el previst inicialment.

2. Proporció d'alumnes beneficiats/beneficiades en relació amb l'alumnat necessitat.

3. Nombre de centres educatius que participen en la convocatòria.

4. Relació entre la quantitat de productes de suport subvencionats sobre el total dels sol·licitats.

– Avaluació: Derivat del seguiment, s'elaborarà en el primer trimestre de cada exercici econòmic, un informe d'avaluació sobre l'exercici anterior, així com les propostes per a la millora dels plans futurs.

que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil.

– Procedimiento de la convocatoria y de concesión de la subvención: mediante resolución concesión directa subvención nominativa.

– Justificación de la concesión: Los centros centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil, percibirán la subvención otorgada, después de la justificación del cumplimiento de la finalidad para la que se concedió.

#### 5. Calendario:

Los centros docentes privados concertados y centros públicos de titularidad diferente de la Generalitat, que imparten enseñanzas no universitarias a partir de segundo ciclo de educación infantil, percibirán la subvención otorgada después de la justificación del cumplimiento de la finalidad para la que se concedió.

– 2º trimestre: Procedimiento de solicitud de productos de apoyo mediante una resolución.

– 3er trimestre: Resolución y justificación de la subvención.

#### 6. Plazo necesario para su consecución:

La solicitud de ayuda para la adquisición de productos de apoyo objeto de subvención deberá realizarse coincidiendo con el curso escolar.

La resolución de la concesión de las subvenciones se realizará antes del 30 de noviembre de cada año.

7. Costes previsibles para su realización y fuentes de financiación: 56.360 €.

Fuente de financiación: Generalitat Valenciana. Fondos propios.

#### 8. Indicadores de seguimiento y evaluación:

– Indicadores: Para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos, esta unidad directiva establece los siguientes indicadores de seguimiento:

1. Relación entre el presupuesto ejecutado y el previsto inicialmente.

2. Proporción de alumnado beneficiado en relación al alumnado necesitado.

3. Número de centros educativos que participan en la convocatoria.

4. Relación entre la cantidad de productos de apoyo subvencionados sobre el total de solicitados.

– Evaluación: Derivado del seguimiento, se elaborará en el primer trimestre de cada ejercicio económico, un informe de evaluación sobre el ejercicio anterior, así como las propuestas para la mejora de los futuros planes.