

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 26 d'abril de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen i s'ordenen els cursos d'especialització a la Comunitat Valenciana. [2023/4695]

En el curs 2020-2021, es van implantar determinats cursos d'especialització amb caràcter experimental mitjançant la Resolució de 15 de juliol de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'implanten determinats cursos d'especialització de Formació Professional amb caràcter experimental en el curs acadèmic 2020-2021 i es determinen el procediment d'admissió i els aspectes de l'organització en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana (DOGV 8859, 17.07.2020).

Resolució de 5 de juliol de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'implanten determinats cursos d'especialització de Formació Professional amb caràcter experimental en el curs acadèmic 2021-2022, es determinen el procediment d'admissió i els aspectes de l'organització (DOGV 9123, 08.07.2021).

El Decret 193/2021, de 3 de desembre, del Consell, d'organització i funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana (DOGV 9241, 23.12.2021), en la disposició final segona modifica l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació i organització acadèmica dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, i s'introdueix la disposició addicional única, mitjançant la qual s'estableix que la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir cursos d'especialització, i serà la direcció general competent en matèria de Formació Professional la que determine en quins centres educatius dependents de la conselleria es desenvoluparan aquests cursos, així com es faculta aquesta direcció general per a emetre les resolucions i instruccions necessàries per al desenvolupament dels cursos d'especialització.

La Resolució de 15 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2022-2023 impartisquen cicles de Formació Professional de grau bàsic, de grau mitjà, de grau superior i cursos d'especialització (DOGV 9387, 20.07.2022), regula per al curs 2022-2023 l'horari dels cursos d'especialització i els criteris de determinació de plantilla en aquests, així com la implantació a la Comunitat Valenciana dels cursos d'especialització indicats en el document C d'aquesta resolució.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, regula els cursos d'especialització com el grau E de Formació Professional, i en l'article 54 determina que les persones que superen un curs d'especialització de Formació Professional de grau mitjà obtindran el títol d'especialista del perfil professional corresponent i les que superen un curs d'especialització de Formació Professional de grau superior obtindran el títol de màster de formació professional del perfil professional corresponent.

Els cursos d'especialització són un programa seqüencial dels títols de referència que donen accés a aquests i responen de manera ràpida a les innovacions que es produeixen en el sistema productiu, així com a àmbits emergents que complementen la formació inclosa en els títols de referència. És per tot això que l'oferta de cursos d'especialització es considera necessària per a preparar professionals al llarg de la seua vida que assumisquen els reptes del sistema econòmic i productiu de la Comunitat Valenciana.

A la Comunitat Valenciana, l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació i organització acadèmica dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, i l'Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, implanten, ordenen i estableixen la mane-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 26 de abril de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se establece y ordena los cursos de especialización en la Comunitat Valenciana. [2023/4695]

En el curso 2020-2021, se implantaron determinados cursos de especialización con carácter experimental por Resolución de 15 de julio de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se implantan determinados cursos de especialización de Formación Profesional con carácter experimental en el curso académico 2020-2021, y se determinan su procedimiento de admisión y aspectos de la organización en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana (DOGV 8859, 17.07.2020).

Resolución de 5 de julio de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se implantan determinados cursos de especialización de Formación Profesional con carácter experimental en el curso académico 2021-2022, se determina su procedimiento de admisión y aspectos de la organización (DOGV 9123, 08.07.2021).

El Decreto 193/2021, de 3 de diciembre, del Consell, de organización y funcionamiento de los centros integrados públicos de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana (DOGV Núm. 9241 de 23.12.2021), en su disposición final segunda modifica la Orden 78/2010, de 27 de agosto, por la que se regulan determinados aspectos de la ordenación y organización académica de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, introduciendo la disposición adicional única mediante la cual se establece que la conselleria competente en materia de educación podrá establecer cursos de especialización siendo la dirección general competente en materia de Formación Profesional la que determine en qué centros educativos dependientes de la conselleria se desarrollarán estos cursos, así como se faculta a esta dirección general para emitir las resoluciones e instrucciones necesarias para el desarrollo de los cursos de especialización.

La Resolución de 15 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2022-2023 impartan ciclos de Formación Profesional de grado básico, de grado medio, de grado superior y cursos de especialización (DOGV Núm. 9387 de 20.07.2022), regula para el curso 2022-2023 el horario de los cursos de especialización y los criterios de determinación de plantilla en estos, así como la implantación en la Comunitat Valenciana de los cursos de especialización indicados en el documento C de dicha resolución.

La Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, regula los cursos de especialización como el grado E de Formación Profesional, y en su artículo 54 determina que quienes superen un curso de especialización de Formación Profesional de grado medio obtendrán el título de Especialista del perfil profesional correspondiente y quienes superen un curso de especialización de Formación Profesional de grado superior obtendrán el título de Máster de Formación Profesional del perfil profesional correspondiente.

Los cursos de especialización son un programa secuencial de los títulos de referencia que dan acceso a los mismos y responden de forma rápida a las innovaciones que se producen en el sistema productivo, así como a ámbitos emergentes que complementen la formación incluida en los títulos de referencia. Es por todo ello que la oferta de cursos de especialización se ve necesaria para preparar profesionales a lo largo de su vida que asuman los retos del sistema económico y productivo de la Comunitat Valenciana.

En la Comunitat Valenciana, la Orden 78/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan determinados aspectos de la ordenación y organización académica de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, y la Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, implantan,

ra d'avaluar els ensenyaments de Formació Professional en aquesta comunitat.

Atés que resulta necessària la implantació i el desenvolupament d'aquests cursos d'especialització, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha de regular els criteris d'assignació d'aquestes places i determinats aspectes d'organització d'aquests cursos.

El Pla d'acció de la Comunitat Valenciana promou que la formació professional siga un sistema més àgil i flexible i que estiga vinculada als entorns productius; en aquest sentit es justifica que aquesta resolució propose, amb caràcter experimental, la utilització de metodologies actives d'aprenentatge que canvie les estructures rígides d'aprenentatge i possibilita que els alumnes puguen dissenyar el seu itinerari formatiu dins de les competències generals i específiques del curs d'especialització.

En virtut del que s'ha exposat i fent ús de les atribucions conferides per l'article 68 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i per l'article 82 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, aquesta secretaria autonòmica resol:

Primer. Objecte

Aquesta resolució regula la implantació i determinats aspectes d'organització dels cursos d'especialització de Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

Segon. Ensenyaments i centres autoritzats

Els centres docents autoritzats i els cursos que imparteixen es poden trobar en la pàgina web:

<https://ceice.gva.es/web/formacion-profesional/dossier-de-cursos-d-especializacio>

Tercer. Requisits d'accés

Els requisits que ha de complir l'alumnat per a accedir i cursar la formació recollida en aquesta resolució s'especifiquen en cada real decret que regula el curs d'especialització.

Quart. Vacants i grups

1. La informació sobre les vacants disponibles de cada curs d'especialització en cada centre es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

2. Els grups es constituïran amb un mínim de 10 alumnes i un màxim de 20 alumnes. No obstant això, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial podrà, excepcionalment, autoritzar mitjançant una resolució motivada grups amb un nombre inferior d'alumnat al mínim establert anteriorment.

Cinquè. Característiques de l'activitat formativa dels cursos d'especialització

1. L'activitat formativa dels cursos d'especialització es desenvoluparà d'acord amb el que s'estableix en la normativa que aprova cadascun d'aquests cursos. Tenint en compte el caràcter d'especialització, i sempre ateses les possibilitats dels centres educatius que els imparteixen, s'organitzaran els diferents mòduls professionals utilitzant metodologies actives d'aprenentatge, i cada centre podrà organitzar el curs per competències professionals que donen resposta als resultats d'aprenentatge i els seus criteris d'avaluació.

2. Per a aquells cursos d'especialització de duració igual o inferior a 600 hores lectives, la jornada s'establirà en 20 hores lectives setmanals. Per als cursos de duració superior a 600 hores lectives, la jornada s'establirà en 25 hores lectives setmanals.

3. L'activitat formativa serà impartida, de manera conjunta, per professorat d'alguna de les especialitats a què fa referència el real decret que estableix el respectiu curs d'especialització i per altres professionals especialistes amb la qualificació necessària.

4. Ateses les característiques dels cursos d'especialització, l'equip docent responsable de cada curs d'especialització comptarà amb una bossa d'hores lectives setmanals que es distribuiran entre el professorat del curs d'especialització, d'acord amb els criteris següents:

ordenan y establecen la forma de evaluar las enseñanzas de Formación Profesional en esta comunidad.

Viéndose necesaria la implantación y desarrollo de estos cursos de especialización, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte debe regular los criterios de asignación de dichas plazas y determinados aspectos de organización de dichos cursos.

El plan de acción de la Comunitat Valenciana promueve que la formación profesional sea un sistema más ágil y flexible y que esté vinculada a los entornos productivos; en este sentido se justifica que esta resolución proponga, con carácter experimental, la utilización de metodologías activas de aprendizaje que cambie las estructuras rígidas de aprendizaje y posibilite que los alumnos puedan diseñar su itinerario formativo dentro de las competencias generales y específicas del curso de especialización.

En virtud de lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 68 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y por el artículo 82 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, esta secretaria autonòmica resuelve:

Primero. Objeto

La presente resolución regula la implantación y determinados aspectos de organización de los cursos de especialización de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.

Segundo. Enseñanzas y centros autorizados

Los centros docentes autorizados y cursos que imparten se pueden encontrar en la pàgina web:

<https://ceice.gva.es/web/formacion-profesional/dossier-de-cursos-d-especializacio>

Tercero. Requisitos de acceso

Los requisitos que debe cumplir el alumnado para acceder y cursar la formación recogida en esta resolución se especifican en cada real decreto que regula el curso de especialización.

Cuarto. Vacantes y grupos

1. La información sobre las vacantes disponibles de cada curso de especialización en cada centro se publicará en la pàgina web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte en <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

2. Los grupos se constituirán con un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 20 alumnos. No obstante, la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial podrá, excepcionalmente, autorizar mediante resolución motivada grupos con un número inferior de alumnado al mínimo establecido anteriormente.

Quinto. Características de la actividad formativa de los cursos de especialización

1. La actividad formativa de los cursos de especialización se desarrollará de acuerdo con lo establecido en la normativa que aprueba cada uno de ellos. Teniendo en cuenta el carácter de especialización, y siempre atendiendo a las posibilidades de los centros educativos que los imparten, se organizarán los diferentes módulos profesionales utilizando metodologías activas de aprendizaje, pudiendo, cada centro, organizar el curso por competencias profesionales que den respuesta a los resultados de aprendizaje y sus criterios de evaluación.

2. Para aquellos cursos de especialización de duración igual o inferior a 600 horas lectivas, la jornada se establecerá en 20 horas lectivas semanales. Para los cursos de duración superior a 600 horas lectivas, la jornada se establecerá en 25 horas lectivas semanales.

3. La actividad formativa será impartida, de forma conjunta, por profesorado de alguna de las especialidades referidas en el real decreto que establece el respectivo curso de especialización y por otros profesionales especialistas con la cualificación necesaria.

4. Dadas las características de los cursos de especialización, el equipo docente responsable de cada curso de especialización contará con una bolsa de horas lectivas semanales que se distribuirán entre el profesorado del curso de especialización, atendiendo a los criterios siguientes:



– Durant els dos primers anys acadèmics d'implantació del curs d'especialització en un determinat centre, la bossa d'hores serà de 40 hores setmanals.

– A partir del tercer any d'implantació del curs d'especialització en un determinat centre, la bossa d'hores serà de 30 hores setmanals.

Sisé. Tutoria del curs d'especialització

1. Es nomenarà un tutor o tutora d'entre els membres de l'equip docent, que tindrà, almenys, les funcions següents:

a) La coordinació en l'elaboració de les programacions didàctiques dels mòduls professionals que componen el curs d'especialització.

b) La coordinació del seguiment de les activitats de formació i avaluació.

c) La informació a l'alumnat de les característiques pròpies del curs, de les característiques de les empreses per a la realització de la Formació en centres de treball si correspon, del programa formatiu a desenvolupar i dels drets i obligacions de l'alumnat.

d) La gestió de la documentació necessària per a dur a terme les accions derivades del desenvolupament del curs d'especialització.

2. Els tutors i les tutores de cada grup d'un curs d'especialització disposaran d'una assignació de dues hores lectives dins del seu horari. Una d'aquestes hores lectives estarà dedicada a tot el grup d'alumnes; l'altra hora lectiva es dedicarà a l'atenció individualitzada o en xicotets grups d'alumnat. Si és el cas, dedicaran tres hores lectives per a la preparació, el seguiment i l'avaluació del mòdul de Formació en centres de treball.

Seté. Professorat

1. En l'activitat formativa del programa intervindrà professorat d'alguna de les especialitats a què fa referència el real decret que estableix el curs d'especialització.

2. El professorat de cada un dels mòduls professionals serà l'encarregat d'elaborar una programació específica d'aquestes i d'aconseguir que l'alumnat assolisca les destreses i habilitats previstes en el programa. El professorat de cada àrea de formació tindrà, almenys, les funcions següents:

a) Elaborar la programació del mòdul o mòduls professionals de la seua responsabilitat.

b) Participar en el disseny i la planificació del programa formatiu individualitzat.

c) Coordinar el desenvolupament de les activitats formatives del mòdul professional de la seua competència, presencials i a distància si n'hi haguera per motiu de la COVID-19.

d) En el cas d'optar per metodologies actives d'aprenentatge, la coordinació de les diferents competències professionals i el seu seguiment.

e) Desenvolupar els procediments d'avaluació descrits en la seua programació, així com emplenar la documentació derivada d'aquests.

f) Informar l'alumnat, abans de l'inici del programa, de les característiques del procés d'avaluació i els criteris de qualificació.

g) Participar en el desenvolupament d'una memòria final a la conclusió del curs juntament amb la resta d'agents implicats.

Huité. Avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'alumnat serà responsabilitat de l'equip docent encarregat del curs d'especialització.

El professorat de cada mòdul professional realitzarà el seguiment del desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge, i per a això utilitzarà els instruments i els procediments prèviament establits en la programació de cada mòdul professional.

Almenys, hauran de realitzar-se dues sessions d'avaluació per a valorar el grau de seguiment del curs per l'alumnat matriculat.

En el cas d'organitzar el curs d'especialització utilitzant metodologies actives d'aprenentatge, l'avaluació es dissenyarà de manera conjunta per tot el professorat tenint en compte les competències adquirides i els diferents indicadors de resultats concretats en la programació.

El tutor o tutora del curs informarà documentalment l'alumnat de les qualificacions obtingudes en cada un dels mòduls professionals i, en

– Durante los dos primeros años académicos de implantación del curso de especialización en un determinado centro, la bolsa de horas será de 40 horas semanales.

– A partir del tercer año de implantación del curso de especialización en un determinado centro, la bolsa de horas será de 30 horas semanales.

Sexto. Tutoria del curso de especialización

1. Se nombrará un tutor/a de entre los miembros del equipo docente, que tendrá, al menos, las siguientes funciones:

a) La coordinación en la elaboración de las programaciones didácticas de los módulos profesionales que componen el curso de especialización.

b) La coordinación del seguimiento de las actividades de formación y evaluación.

c) La información al alumnado de las características propias del curso, de las características de las empresas para la realización de la Formación en centros de trabajo si corresponde, del programa formativo a desarrollar y de los derechos y obligaciones del alumnado.

d) La gestión de la documentación necesaria para llevar a cabo las acciones derivadas del desarrollo del curso de especialización.

2. Los tutores y las tutoras de cada grupo de un curso de especialización dispondrán de una asignación de dos horas lectivas dentro de su horario. Una de dichas horas lectivas estará dedicada a todo el grupo de alumnos; la otra hora lectiva se dedicará a la atención individualizada o en pequeños grupos de alumnado. En su caso, dedicarán tres horas lectivas para la preparación, el seguimiento y la evaluación del módulo de Formación en centros de trabajo.

Séptimo. Profesorado

1. En la actividad formativa del programa intervendrá profesorado de alguna de las especialidades referidas en el real decreto que establece el curso de especialización.

2. El profesorado de cada uno de los módulos profesionales será el encargado de elaborar una programación específica de las mismas, y de conseguir que el alumnado alcance las destrezas y habilidades previstas en el programa. El profesorado de cada área de formación tendrá, al menos, las siguientes funciones:

a) Elaborar la programación del módulo o módulos profesionales de su responsabilidad.

b) Participar en el diseño y la planificación del programa formativo individualizado.

c) Coordinar el desarrollo de las actividades formativas del módulo profesional de su competencia, presenciales y a distancia si las hubiera por motivo de la Covid-19.

d) En el caso de optar por metodologías activas de aprendizaje, la coordinación de las diferentes competencias profesionales y su seguimiento.

e) Desarrollar los procedimientos de evaluación descritos en su programación, así como cumplimentar la documentación derivada de los mismos.

f) Informar al alumnado, antes del inicio del programa, de las características del proceso de evaluación y los criterios de calificación.

g) Participar en el desarrollo de una memoria final a la conclusión del curso junto con el resto de agentes implicados.

Octavo. Evaluación del alumnado

La evaluación del alumnado será responsabilidad del equipo docente encargado del curso de especialización.

El profesorado de cada módulo profesional realizará el seguimiento del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, utilizando para ello los instrumentos y los procedimientos previamente establecidos en la programación de cada módulo profesional.

Al menos, deberán realizarse dos sesiones de evaluación para valorar el grado de seguimiento del curso por el alumnado matriculado.

En el caso de organizar el curso de especialización utilizando metodologías activas de aprendizaje la evaluación se diseñará de forma conjunta por todo el profesorado teniendo en cuenta las competencias adquiridas y los diferentes indicadores de resultados concretados en la programación.

El tutor o tutora del curso informará documentalment al alumnado de las calificaciones obtenidas en cada uno de los módulos profesiona-



cas necessari, de les activitats de recuperació que haurà de realitzar per a aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

S'emplenarà una acta d'avaluació final en finalitzar el curs d'especialització, que serà signada per tot el professorat del curs.

Es remetrà una còpia de l'acta a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, la qual emetrà els certificats corresponents a les persones que siguen avaluades positivament en el curs.

Nové. Seguiment i avaluació del curs d'especialització

La Direcció General Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial realitzarà el seguiment i l'avaluació del curs d'especialització.

Desé. Normativa supletòria

Tots els aspectes relatius a ordenació curricular i a avaluació no recollits en aquesta resolució es regiran per les normes que amb caràcter general regulen els ensenyaments de Formació Professional.

Onzé. Instruccions de desenvolupament

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial podrà emetre instruccions complementàries per al desenvolupament dels cursos d'especialització.

Dotzé. Autorització en centres privats

Per a l'autorització de cursos d'especialització en centres privats, caldrà ajustar-se al que es disposa en el procediment d'autorització d'ensenyaments de Formació Professional en centres privats i als requisits establits per als centres en els reials decrets de títol de cada curs d'especialització.

Tretzé. Efectes

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 26 d'abril de 2023.— El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

les y, en caso necesario, de las actividades de recuperación que deberá realizar para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Se cumplimentará un acta de evaluación final al finalizar el curso de especialización, que será firmada por todo el profesorado del curso.

Se remitirá una copia del acta a la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, que procederá a emitir las certificaciones correspondientes a las personas que sean evaluadas positivamente en el mismo.

Noveno. Seguimiento y evaluación del curso de especialización

La Dirección General Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial realizará el seguimiento y evaluación del curso de especialización.

Décimo. Normativa supletoria

Todos los aspectos relativos a ordenación curricular y a evaluación no recogidos en esta resolución se regirán por las normas que con carácter general regulan las enseñanzas de Formación Profesional.

Decimoprimer. Instrucciones de desarrollo.

La Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial podrá emitir instrucciones complementarias para el desarrollo de los cursos de especialización.

Decimosegundo. Autorización en centros privados

Para la autorización de cursos de especialización en centros privados se estará a lo dispuesto en el procedimiento de autorización de enseñanzas de Formación Profesional en centros privados, y a los requisitos establecidos para los centros en los reales decretos de título de cada curso de especialización.

Decimotercero. Efectos

La presente resolución producirá efectos a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 26 de abril de 2023.— El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.