

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 5 d'abril de 2023, de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la conversió d'aules en espais tecnològics en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat per la Unió Europea - Next Generation EU. [2023/3880]

El Pla per a la Formació Professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, i impulsat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional incorpora els plantejaments de Comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: Treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les Recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de Formació Professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

Amb la finalitat de complir amb l'objectiu del Pla de Formació Professional, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha definit actuacions, de caràcter estratègic, a les quals s'assignen recursos, entre aquestes la de Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, seran subvencionables a partir de l'1 de febrer de 2020, les mesures dels plans de recuperació i resiliència, que han de ser compatibles amb els reptes i prioritats pertinents de cada país, determinats en el marc del Semestre Europeu.

El Reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió faran esment de l'origen del finançament i vetllaran per donar-li visibilitat, incloent-hi l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequat que indique «finançat per la Unió Europea-Next Generation EU».

Fruit d'aquest pla, i de l'Acord del Consell de Ministres, de data 17 de maig de 2022, i per la Resolució d'11 de juliol de 2022, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 23 de juny de 2022, pel qual es va aprovar la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònombes en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls a la Formació Professional», del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'exercici pressupostari 2022 (BOE 172, 19.07.2022), ha rebut crèdit per import d'1.397.550,00 €, per a la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada, que s'aproximen a entorns de treball, amb incorporació de recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics.

Aquest crèdit, es troba dins del subprojecte C20.I02P.P02 Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada, la fita definida de la qual per al present exercici econòmic és convertir un total de 206 aules, i l'objectiu final del qual, per al conjunt de l'actuació, és convertir al Q4 de l'any 2024, un total de 628 aules.

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'aquesta conselleria, ha donat mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten i comptant amb el seu suport. D'aquí ve que la Formació Professional es mostre ara, també, d'una rellevància essencial com un dels motors en el creixement econòmic i social després d'aquesta crisi.

Així mateix, el Pla Valencià d'Impuls i Millora de la Formació Professional té com a objectiu central l'impuls i la millora del nivell de competències del conjunt de la ciutadania, un model flexible que afavoreix la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2023, de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la conversión de aulas en espacios tecnológicos en los centros docentes de titularidad pública de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte dentro del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea - Next Generation EU. [2023/3880]

El Plan para la Formación Profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, e impulsado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional incorpora los planteamientos de Comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regions, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: Trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las Recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de Formación Profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

Con la finalidad de cumplir con el objetivo del Plan de Formación Profesional, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha definido actuaciones, de carácter estratégico, a las que se asignan recursos, entre ellas la de Conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, serán subvencionables a partir del 1 de febrero de 2020, las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, que deben de ser compatibles con los retos y prioridades pertinentes de cada país, determinados en el marco del Semestre Europeo.

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, indica que los preceptores de fondos de la Unión harán mención del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique «financiado por la Unión Europea-Next Generation EU».

Fruto de este plan, y acuerdo del Consejo de Ministros, de fecha 17 de mayo de 2022, y por la Resolución de 11 de julio de 2022, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 23 de junio de 2022, por el que se aprobó la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas en el marco del componente 20 Plan estratégico de impulso a la Formación Profesional, del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el ejercicio presupuestario 2022 (BOE 172, 19.07.2022), ha recibido crédito por importe de 1.397.550,00 €, para la conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada, que se aproximan a entornos de trabajo, con incorporación de recursos propios de cada sector productivo, mediante simuladores y otros elementos tecnológicos.

Dicho crédito, se encuentra dentro del subproyecto C20.I02P.P02 Conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada, cuyo hito definido para el presente ejercicio económico es convertir un total de 206 aulas, y cuyo objetivo final, para el conjunto de la actuación, es convertir al Q4 del año 2024, un total de 628 aulas.

La Formación Profesional, que en el último periodo se ha presentado como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta Conselleria, ha dado muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan y contando con su apoyo. De ahí que la Formación Profesional se muestre ahora, también, de una relevancia esencial como uno de los motores en el crecimiento económico y social tras esta crisis.

Así mismo, el Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central el impulso y la mejora del nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profe-

relacionades amb les necessitats dels sectors productius, a més incentiva un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Aquests objectius, marcats per les organitzacions i institucions obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent a l'actual, un model que facilita la integració de tota la Formació Professional i que facilita que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, així com, un seguiment de la qualitat dels resultats.

En aquest sentit, i tenint en compte les recomanacions dels organismes internacionals, la implantació de metodologies actives relacionades amb les competències adquirides en els processos d'aprenentatge s'estima estratègic per a aconseguir aquests objectius. Les societats occidentals estan canviant i això també comporta el canvi en les metodologies d'aprenentatge de la Formació Professional.

A la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprendedora, són factors diferenciadors en el territori nacional i imprimeixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

En conseqüència, la present resolució es convoca la sol·licitud de finançament extraordinari amb la finalitat de millorar els recursos dels centres perquè aquests desenvolupen la conversió d'aules en espais tecnològics.

Vista la proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions conferides en el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Convocar procediment de sol·licitud d'assignacions econòmiques als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que imparteixen Formació Professional en la Comunitat Valenciana, que estan destinades a donar suport al desenvolupament de la conversió d'aules en espais tecnològics.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari 09.99.99.2012.422.99, del pressupost de la Generalitat de l'any 2023, dotat amb un import global màxim d'1.397.550,00 euros, del qual es destina a aquesta convocatòria 1.045.000,00 euros.

Tercer. Objectius

1. Donar suport a la conversió d'aules en espais que s'aproximen a entorns de treball, amb incorporació de recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics.

2. Implantar el treball per metodologies actives com a element pedagògic en els cicles de Formació Professional.

3. Fomentar la innovació, la cultura emprendedora, la creativitat i la digitalització en tots els centres que imparteixen formació professional del sistema educatiu.

4. Acostar els alumnes que cursen formació professional a la innovació i l'emprenedoria a l'entorn dels centres d'ensenyament.

Quart. Termes i lloc de presentació de sol·licituds

1. El centre públic que desitge acollir-se a aquesta resolució formalitzarà la sol·licitud mitjançant el formulari, disponible, en la pàgina web, següent:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/innovatec>

2. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre.

3. El termini de presentació de sol·licituds serà de 15 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

sionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, además incentiva un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la actual, un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional y que facilite que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, así como, un seguimiento de la calidad de los resultados.

En este sentido, y teniendo en cuenta las recomendaciones de los organismos internacionales, la implantación de metodologías activas relacionadas con las competencias adquiridas en los procesos de aprendizaje se estima como estratégico para alcanzar estos objetivos. Las sociedades occidentales están cambiando y esto también comporta el cambio en las metodologías de aprendizaje de la Formación Profesional.

En la Comunitat Valenciana la creatividad, la innovación aplicada y la cultura emprendedora, son factores diferenciadores en el territorio nacional e imprimen unas características a las economías comarcas que dinamizan el territorio de forma segura y de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbes.

En consecuencia, la presente resolución se convoca la solicitud de financiación extraordinaria con la finalidad de mejorar los recursos de los centros para que estos desarrollen la conversión de aulas en espacios tecnológicos.

Vista la propuesta del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y en ejercicio de las atribuciones conferidas en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Convocar procedimiento de solicitud de asignaciones económicas a los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, estando destinadas las mismas a dar soporte al desarrollo de la conversión de aulas en espacios tecnológicos.

Segundo. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 del programa presupuestario 09.99.99.2012.422.99, del presupuesto de la Generalitat del año 2023, dotado con un importe global máximo de 1.397.550,00 euros, del que se destina a esta convocatoria 1.045.000,00 euros.

Tercero. Objetivos

1. Apoyar la conversión de aulas en espacios que se aproximen a entornos de trabajo, con incorporación de recursos propios de cada sector productivo, mediante simuladores y otros elementos tecnológicos.

2. Implantar el trabajo por metodologías activas como elemento pedagógico en los ciclos de Formación Profesional.

3. Fomentar la innovación, la cultura emprendedora, la creatividad y la digitalización en todos los centros que imparten formación profesional del sistema educativo.

4. Acerca a los alumnos que cursan formación profesional a la innovación y el emprendimiento en el entorno de los centros de enseñanza.

Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, disponible, en:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/innovatec>

2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.

3. El plazo de presentación de solicitudes será de 15 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Cinqué. Òrgan instructor

Serà la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals l'òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Sisé. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze en la plataforma telemàtica abans indicada.

2. Només seran considerats centres sol·licitants i seran seleccionats aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i correctament emplenada en els terminis i en la forma establits, ordenats segons els següents criteris de baremació:

a) Projecte d'aula on es descriga l'ús planificat per al nou espai creat, fins a 20 punts (aquest projecte s'adjuntarà a l'enllaç establert en el formulari).

b) Haver completat la formació en metodologies actives a través dels programes pilot duts a terme en el curs 2020 i 2021 en el programa d'Innovatec, fins a 15 punts (revisió d'ofici).

c) Estar en procés de formació en metodologies actives dins del programa d'Innovatec, fins a 10 punts (revisió d'ofici).

d) Comptar amb professorat format o en procés de formació en metodologies actives per mitjà de qualsevol organisme de formació, fins a 5 punts (cal adjuntar certificat de formació, aquest apartat no serà acumulable amb els criteris 2.b i 2.c).

e) Per ser centre de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, fins a 3 punts (revisió d'ofici).

f) Per cada família professional activa al centre, fins a 3 punts (revisió d'ofici).

3. L'òrgan instructor verificarà que s'han atès els requisits establerts en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedará exclosa de manera definitiva.

4. S'ordenarà les sol·licituds per puntuació. Els empats es dirimiran atenent el major nombre d'alumnat cursant ensenyaments de Formació Professional en el centre.

5. L'assignació a cada centre seleccionat és de 55.000 euros; així resulta un màxim de 19 aules atès el crèdit disponible.

Seté. Inversió de la dotació

1. El termini d'execució de les accions finalitza el 31 de desembre de 2023.

2. Les despeses elegibles són els següents:

a) Despeses directes en béns i serveis, tramitats segons els mètodes de gestió legalment establerts, que puguen vincular-se indubtablement amb l'actuació, incloent-hi obres d'adaptació, connectivitat i equipament.

b) Formació metodològica del personal que utilitzarà aqueixes aules, fins a un màxim d'un 20 % del crèdit assignat.

c) Despeses relacionades amb la informació i difusió de l'actuació.

d) Despeses indirectes: En el cas que s'incorreguen en despeses de personal, es podran incloure costos indirectes, equivalents a un tipus fix del 15 % dels costos directes de personal incorreguts, per transposició de l'article 54.b del Reglament (UE) 2021/1060 del Parlament Europeu i del Consell.

3. Els nous espais creats garantiran l'adaptabilitat d'aquests, tenint en compte els següents aspectes, tant de connectivitat com d'equipament bàsic:

a) Quant a l'adaptabilitat i connectivitat:

– Estaran connectats amb banda ampla ultra ràpida, WIFI, fibra òptica.

– Suportaran la capacitat d'intercanviar escenaris virtuals i presencials i qualsevol altra modalitat.

– Hauran de comptar amb condicions adequades d'acústica i il·luminació.

– Hauran de comptar amb mobiliari per zones de treball i disseny Wall-Art.

– Comptaran amb una ànalisi tecnològica que permeta conéixer les tecnologies prèvies amb la qual compta el centre tant a nivell HW com a nivell d'eines SW per a validar la seua integració en el nou espai creat.

Quinto. Órgano instructor

Será la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales el órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Sexto. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice en la plataforma telemática antes indicada.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y serán seleccionados aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente rellenada en los plazos y en la forma establecidos, ordenados según los siguientes criterios de baremación:

a) Proyecto de aula donde se describa el uso planificado para el nuevo espacio creado, hasta 20 puntos (dicho proyecto se adjuntará al enlace establecido en el formulario).

b) Haber completado la formación en metodologías activas a través de los programas piloto llevados a cabo en el curso 2020 y 2021 en el programa de Innovatec, hasta 15 puntos (revisión de oficio).

c) Estar en proceso de formación en metodologías activas dentro del programa de Innovatec, hasta 10 puntos (revisión de oficio).

d) Contar con profesorado formado o en proceso de formación en metodologías activas por medio de cualquier organismo de formación, hasta 5 puntos (adjuntar certificado de formación, este apartado no será acumulable con los criterios 2.b y 2.c).

e) Por ser centro de la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana, hasta 3 puntos (revisión de oficio).

f) Por cada familia profesional activa en el centro, hasta 3 puntos (revisión de oficio).

3. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.

4. Se ordenará las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo al mayor número de alumnado cursando enseñanzas de Formación Profesional en el centro.

5. La asignación a cada centro seleccionado es de 55.000 euros, resultando un máximo de 19 aulas atendiendo al crédito disponible.

Séptimo. Inversión de la dotación

1. El plazo de ejecución de las acciones finaliza el 31 de diciembre de 2023.

2. Los gastos elegibles son los siguientes:

a) Gastos directos en bienes y servicios, tramitados según los métodos de gestión legalmente establecidos, que puedan vincularse indubitablemente con la actuación, incluyendo obras de adaptación, conectividad y equipamiento.

b) Formación metodológica del personal que utilizará esas aulas, hasta un máximo de un 20 % del crédito asignado.

c) Gastos relacionados con la información y difusión de la actuación.

d) Gastos indirectos: En el supuesto de que se incurran en gastos de personal, se podrán incluir costes indirectos, equivalentes a un tipo fijo del 15 % de los costes directos de personal incurridos, por trasposición del artículo 54.b del Reglamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo y del Consejo.

3. Los nuevos espacios creados garantizarán la adaptabilidad de estos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos, tanto de conectividad como de equipamiento básico:

a) En cuanto a la adaptabilidad y conectividad:

– Estarán conectados con banda ancha ultra rápida, WIFI, fibra óptica.

– Soportarán la capacidad de intercambiar escenarios virtuales y presenciales y cualquier otra modalidad.

– Deberán contar con condiciones adecuadas de acústica e iluminación.

– Deberán contar con mobiliario por zonas de trabajo y diseño Wall-Art.

– Contarán con un análisis tecnológico que permita conocer las tecnologías previas con la que cuenta el centro tanto a nivel HW como a nivel de herramientas SW para validar su integración en el nuevo espacio creado.

– Comptaran amb espais escalables, configurables en funció de les necessitats temporals. Espais que s'aniran afegint, adaptats a les necessitats que puguen configurar-se segons les necessitats de cada moment.

b) Quant a l'equipament amb el qual ha de comptar el nou espai creat, s'indiquen a continuació, a tall d'exemple, alguns elements subvencionables:

- Elements digitals de presentació de la informació.
 - Pantalla tàctil.
 - Projector d'alta qualitat.
 - Pissarra col·laborativa que permet al docent escriure i compartir continguts en remot i presencial.
 - Càmeres d'alta definició en *streaming*, que garantisquen la cobertura del professor en tot moment.
 - Microfonia direccional i sonorització adaptada a les característiques de l'aula.
 - Plataformes de col·laboració intercentres i entre comunitats.
 - Impressores 3D: escanejats i fabricació.
 - Sistema de realitats immersives.
 - Realitat mixta / virtual
 - Sistemes hologràfics.
 - Sistemes d'intel·ligència artificial aplicada.
 - Equips informàtics d'altres prestacions adaptats específicament a les tecnologies de l'aula (un màxim de dos per aula).
- c) Els nous espais creats podrán comptar amb altres elements necesaris en funció de les especialitats i famílies professionals.

Huité. Resolució definitiva de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Vençut el termini sense que s'haja notificat resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seu sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents ordenats per la puntuació obtinguda i les quanties assignades, i les sol·licituds excloses.

Nové. Percepció de les dotacions econòmiques

El lliurament de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2023.

Desé. Justificació

1. Donat el caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i despeses que es produïsquen per raó d'aquesta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa per l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centre guardarà les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades per a posteriors comprovacions de la inversió amb data límit del 31 de desembre de 2023.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com les despeses a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2023.

4. Les despeses s'inscriuran, des de la data d'efectes, en un subcompte justificatiu específic, amb codi 22602XNINN, dins de la gestió econòmica d'ITACA per a comptabilitzar les despeses del programa per al qual es concedeix l'assignació econòmica.

5. El centre haurà d'invertir al fi previst la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà al seu reintegrament a la Generalitat.

– Contarán con espacios escalables, configurables en función de las necesidades temporales. Espacios que se irán añadiendo, adaptados a las necesidades que puedan configurarse según las necesidades de cada momento.

b) En cuanto al equipamiento con el que debe contar el nuevo espacio creado, se indican a continuación, a modo de ejemplo, algunos elementos subvencionables:

- Elementos digitales de presentación de la información.
 - Pantalla táctil.
 - Proyector de alta calidad.
 - Pizarra colaborativa que permite al docente escribir y compartir contenidos en remoto y presencial.
 - Cámaras de alta definición en *streaming*, que garanticen la cobertura del profesor en todo momento.
 - Microfonía direccional y sonorización adaptada a las características del aula.
 - Plataformas de colaboración intercentros y entre comunidades.
 - Impresoras 3D: escaneados y fabricación.
 - Sistema de realidades inmersivas.
 - Realidad Mixta / virtual
 - Sistemas holográficos.
 - Sistemas de inteligencia artificial aplicada.
 - Equipos informáticos de altas prestaciones adaptados específicamente a las tecnologías del aula (un máximo de dos por aula).
- c) Los nuevos espacios creados podrán contar con otros elementos necesarios en función de las especialidades y familias profesionales.

Octavo. Resolución definitiva de la convocatoria

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.

2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes ordenados por la puntuación obtenida y las cuantías asignadas, y las solicitudes excluidas.

Noveno. Percepción de las dotaciones económicas

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2023.

Décimo. Justificación

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.

Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha límite del 31 de diciembre de 2023.

3. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2023.

4. Los gastos se inscribirán, desde la fecha de efectos, en una subcuenta justificativa específica, con código 22602XNINN, dentro de la gestión económica de ITACA para contabilizar los gastos del programa para el cual se concede la asignación económica.

5. El centro tendrá que invertir al fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne. En caso de que el centro disponga de un remanente después de abonar la totalidad de las facturas correspondientes al programa para el cual se percibe la dotación económica, se procederá a su reintegro a la Generalitat.

6. Remissió de la documentació comptable justificativa fins al 15 de gener de 2024, mitjançant el procediment que estableix per instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

7. Així mateix, fins al 31 de gener de 2024, el centre haurà de remetre una memòria amb la relació del material adquirit i una breu explicació de la finalitat i activitats a les quals s'ha destinat la dotació. Aquesta memòria contendrà un certificat que ha sigut presentada al consell escolar i al claustre de professors.

8. La memòria i la correcta inversió de la dotació podran ser tingudes en compte en la baremació que s'efectue als centres en futures actuacions que la conselleria competent en matèria d'educació programe.

9. Els centres hauran de posar en un lloc visible la placa publicitària que reben de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial que indicarà que es tracta de l'actuació «Conversió d'aulas en espais de tecnologia aplicada», finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional en el marc del Pla de Modernització de la Formació Professional, dins del PRTR mitjançant els fons de la Unió Europea – Next Generation EU.

Onzé. Delegació

Es delega en la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Dotzé. Eficàcia

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà d'haver sigut publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Tretzé. Informació i difusió

1. La Direcció General Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial realitzarà, en el marc de la seua competència, les accions convenientes per a la informació, difusió i visibilitat del programa.

2. Els equips directius dels centres docents de titularitat pública estableiran les mesures necessàries perquè aquesta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

3. Així mateix els centres docents designats en la concessió garантiran la visibilitat del finançament de la Unió Europea-Next Generation EU i seran responsables de garantir que l'alumnat destinatari final del nou espai tecnològic reconeguen l'origen del finançament de la Unió Europea-Next Generation EU en el marc del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR).

València, 5 d'abril de 2023.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

6. Remisión de la documentación contable justificativa hasta el 15 de enero de 2024, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

7. Asimismo, hasta el 31 de enero de 2024, el centro habrá de remitir una memoria con la relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y actividades a las que se ha destinado la dotación. Dicha memoria contendrá un certificado de que ha sido presentada al consejo escolar y al claustro de profesores.

8. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la conselleria competente en materia de educación programe.

9. Los centros deberán poner en un lugar visible la placa publicitaria que reciban de la Dirección General Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial que indicará que se trata de la actuación «Conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada», financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el marco del Plan de Modernización de la Formación Profesional, dentro del PRTR mediante los fondos de la Unión Europea – Next Generation EU

Undécimo. Delegación

Se delega en la persona titular de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Duodécimo. Eficacia

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Decimotercero. Información y difusión

1. La Dirección General Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial realizará, en el marco de su competencia, las acciones convenientes para la información, difusión y visibilidad del programa.

2. Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

3. Asimismo los centros docentes designados en la concesión garantizarán la visibilidad de la financiación de la Unión Europea-Next Generation EU y serán responsables de garantizar que el alumnado destinatario final del nuevo espacio tecnológico reconozcan el origen de la financiación de la Unión Europea-Next Generation EU en el marco del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

València, 5 de abril de 2023.– La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.