

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 20 de març de 2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen assignacions econòmiques per a desenvolupar els projectes d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent en centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana, durant els cursos acadèmics 2023-2024 i 2024-2025. [2023/3093]*

Entre els objectius de l'administració educativa valenciana ocupa un lloc preeminent el propòsit de donar suport als centres educatius i als equips docents en l'elaboració de projectes d'investigació i innovació que, de manera sistemàtica, planificada i sostenible, introdueixen canvis per tal d'afrontar exitosament els reptes educatius i socials. En aquesta línia, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha creat els projectes d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent, amb la finalitat d'incentivar l'apropament dels centres educatius cap a metodologies d'investigació que desencadenen la transformació educativa.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació vol promoure un màxim de 35 projectes ACORD que vinculen el projecte educatiu de centre amb una investigació educativa transformadora. Aquests projectes s'articularen al voltant de nou línies estratègiques que responen a temàtiques vinculades amb el context sociocultural i educatiu actual. Es pretén, així, impulsar el paper actiu de la comunitat educativa a l'hora d'afrontar i resoldre problemes comuns a tota la ciutadania, mitjançant l'aplicació de metodologies i pràctiques innovadores, que aborden temàtiques rellevants: la inclusió, l'ecologisme i el desenvolupament sostenible, la salut emocional i afectivosexual, l'estima i l'arrelament al territori, la defensa de la llengua i cultura pròpies, la protecció del patrimoni natural, cultural, la memòria democràtica, els drets humans, la ciutadania global i els reptes sociocientífics del segle XXI.

L'objectiu és inocular en la filosofia de centre l'esperit de la innovació educativa amb una fonamentació científica, metodològica i pràctica; amb l'acompanyament d'equips investigadors, la implicació activa del professorat i el lideratge educatiu dels equips directius dels centres interessats.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 1, enuncia un conjunt de principis que s'alineen amb els objectius de la present convocatòria: el desenvolupament de la igualtat de drets, deures i oportunitats del nostre alumnat, el foment de l'esperit crític i la ciutadania activa; el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa i el principi de l'educació per a la transició ecològica amb criteris de justícia social com a contribució a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica.

En el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, es remarca, amb l'objectiu últim de reforçar l'equitat, la capacitat inclusiva del sistema educatiu, la investigació i el desenvolupament sostenible d'acord amb el que s'estableix en l'Agenda 2030, que l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania han de formar part dels plans i programes educatius de la totalitat de l'ensenyament obligatori, aportant coneixements, capacitats i valors. Aquesta temàtica inclou l'educació per a la pau i els drets humans, la comprensió internacional i l'educació intercultural, així com la transició ecològica, sense descurar l'acció local. Així mateix, es contempla l'adequació dels canvis provocats en la nostra realitat per l'ús generalitzat de les tecnologies de la informació i comunicació als entorns educatius, propiciant la reflexió ètica sobre la relació entre tecnologies, persones, economia i medi ambient.

La resolució del Consell relativa al marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació amb la intenció de l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030) del *Diario Oficial de la Unión Europea* (2021/C66/01), en les seues prioritats estratègiques convé que, educativament, les transicions ecològica i digital constitueixen el nucli central de l'agenda de la Unió per a la dècada vinent, atés que tindran importants repercussions socials, econòmiques i en l'ocupació.

Tant la resolució anteriorment esmentada com la normativa educativa estatal, adopten l'enfocament d'igualtat de gènere a través de

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 20 de marzo de 2023, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se convocan asignaciones económicas para desarrollar los proyectos de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente en centros docentes no universitarios de titularidad pública de la Generalitat, durante los cursos académicos 2023-2024 y 2024-2025. [2023/3093]*

Entre los objetivos de la administración educativa valenciana ocupa un lugar preeminent el propósito de apoyar a los centros educativos y a los equipos docentes en la elaboración de proyectos de investigación e innovación que, de manera sistemática, planificada y sostenible, introducen cambios para afrontar exitosament los retos educativos y sociales. En esta línea, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha creado los proyectos de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente, con la finalidad de incentivar el acercamiento de los centros educativos hacia metodologías de investigación que desencadenen la transformación educativa.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación quiere promover un máximo de 35 proyectos ACORD que vinculen el proyecto educativo de centro con una investigación educativa transformadora. Estos proyectos se articularán alrededor de nueve líneas estratégicas que responden a temáticas vinculadas con el contexto sociocultural y educativo actual. Se pretende, así, impulsar el papel activo de la comunidad educativa a la hora de afrontar y resolver problemas comunes a toda la ciudadanía, mediante la aplicación de metodologías y prácticas innovadoras, que aborden temáticas relevantes: la inclusión, el ecologismo y el desarrollo sostenible, la salud emocional y afectivo-sexual, el aprecio y el arraigo al territorio, la defensa de la lengua y cultura propias, la protección del patrimonio natural, cultural, los derechos humanos, la ciudadanía global y los retos socio-científicos del siglo XXI.

El objetivo es inocular en la filosofía de centro el espíritu de la innovación educativa con una fundamentación científica, metodològica y pràctica; con el acompañamiento de equipos investigadores, la implicación activa del profesorado y el liderazgo educativo de los equipos directivos de los centros interesados.

La Ley orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en el artículo 1, enuncia un conjunto de principios que se alinean con los objetivos de la presente convocatòria: el desarrollo de la igualdad de derechos, deberes y oportunidades de nuestro alumnado, el fomento del espíritu crítico y la ciudadanía activa; el fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa y el principio de la educación para la transición ecològica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y econòmica.

En el preàmbul de la Ley orgànica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, se remarca, con el objetivo último de reforzar la equidad, la capacidad inclusiva del sistema educativo, la investigación y el desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030, que la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía tienen que formar parte de los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria, aportando conocimientos, capacidades y valores. Esta temàtica incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la transición ecològica, sin descurar la acción local. Así mismo, se contempla la adecuación de los cambios provocados en nuestra realidad por el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicación a los entornos educativos, propiciando la reflexión ètica sobre la relación entre tecnologías, personas, economía y medio ambiente.

La Resolución del Consell relativa al marco estratègic para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con la intención del Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030) del *Diario Oficial de la Unión Europea* (2021/C66/01), en sus prioridades estratègicas conviene que, educativament, las transiciones ecològica y digital constituyen el núcleo central de la agenda de la Unió para la dècada pròxima, dado que tendrán importantes repercusiones sociales, econòmicas y en el empleo.

Tanto la resolución anteriormente mencionada como la normativa educativa estatal adoptan el enfoque de igualdad de género a través de

la coeducació i fomenten en totes les etapes, la prevenció de la violència de gènere i el respecte a la diversitat afectivosexual; i destaquen la importància que es garantisquen la igualtat d'oportunitats i una educació inclusiva.

Per tot el que s'ha exposat, i fent ús de les atribucions que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, vista la proposta de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació i de conformitat amb aquesta, resolc:

#### *Primer. Objecte*

Convocar un concurs públic en règim de concurrència competitiva per a la concessió d'assignacions econòmiques per a desenvolupar un màxim de 35 projectes d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent, en centres educatius no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana, durant els cursos acadèmics 2023-2024 i 2024-2025.

Els centres, una vegada acceptada la seua candidatura a través de la present convocatòria, desenvoluparan un projecte amb les temàtiques i característiques explicitades en els apartats resolutius setè i novè.

#### *Segon. Finalitats*

La convocatòria té com a finalitat impulsar projectes d'acció col·laborativa i recerca docent, ajustats a les línies temàtiques esmentades a l'apartat resolutiu novè, entre els centres educatius no universitaris de titularitat pública de la Generalitat Valenciana junt amb grups d'investigació universitaris o altres institucions de recerca públiques, amb el propòsit de dissenyar, implementar i difondre el treball que es durà a terme durant dos cursos escolars. Aquests projectes pretenen crear entorns de treball col·laboratius basats en els següents objectius:

a) Desplegar la recerca i fomentar la investigació, innovació i transferència de coneixement.

b) Dirigir la investigació cap a temàtiques com són: igualtat, feminisme; sostenibilitat, ecologisme i reptes socials; ciències i tecnologies; multilingüisme; metodologies participatives i avaluació; memòria democràtica; educació emocional i afectivosexual; llengua, identitat i territori; música, dansa i cultura popular.

c) Potenciar la cooperació entre centres educatius no universitaris i universitaris.

#### *Tercer. Destinataris*

Podran participar en aquesta convocatòria els centres educatius no universitaris de titularitat pública de la Generalitat.

Els centres que en el curs 2022-2023 estiguen implementant el primer any d'un PIIE global no podran presentar-se a la convocatòria dels projectes ACORD, atès que en el curs 2023-2024 hauran de continuar i concloure l'esmentat projecte seleccionat en 2022.

Així mateix, els centres admesos en el projecte ACORD, no podran desenvolupar un PIIE global en la convocatòria per al curs 2023-2024.

#### *Quart. Requisits*

Els centres sol·licitants han d'haver implementat i justificat correctament almenys quatre PIIE des de 2016. També entren en el còmput els PIIE global que s'hagen implementat durant un curs complet.

El professorat coordinador haurà de ser funcionari de carrera amb destinació definitiva en el centre. La resta de professorat participant haurà de tindre destinació o vacant en el centre.

#### *Cinquè. Durada dels projectes*

Tots els projectes ACORD tindran una durada de dos cursos escolars.

Els projectes aprovats i justificats correctament en aquesta convocatòria tindran continuïtat en el curs 2024-2025.

la coeducación y fomentan en todas las etapas, la prevención de la violencia de género y el respeto a la diversidad afectivo-sexual; y destacan la importancia que se garanticen la igualdad de oportunidades y una educación inclusiva.

Por lo expuesto y en uso de las atribuciones que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el cual se determinan el número y la denominación de las consellerias, y el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, vista la propuesta de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación y en conformidad con esta, resuelvo:

#### *Primero. Objeto*

Convocar un concurso público en régimen de concurrència competitiva para la concesión de asignaciones económicas para desarrollar un máximo de 35 proyectos de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente, en centros educativos no universitarios de titularidad pública de la Generalitat, durante los cursos académicos 2023-2024 y 2024-2025.

Los centros, una vez aceptada su candidatura a través de la presente convocatoria, desarrollarán un proyecto con las temáticas y características explicitadas en los apartados resolutivos séptimo y noveno.

#### *Segundo. Finalidades*

La convocatoria tiene como finalidad impulsar proyectos de acción colaborativa e investigación docente, ajustados a las líneas temáticas mencionadas en el apartado resolutivo noveno, entre los centros educativos no universitarios de titularidad pública de la Generalitat junto con grupos de investigación universitarios u otras instituciones de investigación públicas, con el propósito de diseñar, implementar y difundir el trabajo que se llevará a cabo durante dos cursos escolares. Estos proyectos pretenden crear entornos de trabajo colaborativos basados en los siguientes objetivos:

a) Desplegar y fomentar la investigación, innovación y transferencia de conocimiento.

b) Dirigir la investigación hacia temáticas como son: igualdad, feminismo; sostenibilidad, ecologismo y retos sociales; ciencias y tecnologías; multilingüismo; metodologías participativas y evaluación; memoria democrática; educación emocional y afectivo-sexual; lengua, identidad y territorio; música, danza y cultura popular.

c) Potenciar la cooperación entre centros educativos no universitarios y universitarios.

#### *Tercero. Destinatarios*

Podrán participar en esta convocatoria los centros educativos no universitarios de titularidad pública de la Generalitat.

Los centros que en el curso 2022-2023 estén implementando el primer año de un PIIE global no podrán presentarse a la convocatoria de los proyectos ACORD, dado que en el curso 2023-2024 tendrán que continuar y concluir el mencionado proyecto seleccionado en 2022.

Así mismo, los centros admitidos en el proyecto ACORD, no podrán desarrollar un PIIE global en la convocatoria para el curso 2023-2024.

#### *Cuarto. Requisitos*

Los centros solicitantes tienen que haber implementado y justificado correctamente al menos cuatro PIIE desde el 2016. También entran en el cómputo los PIIE global que se hayan implementado durante un curso completo.

El profesorado coordinador tendrá que ser funcionario de carrera con destino definitivo en el centro. El resto de profesorado participante tendrá que tener destino o vacante en el centro.

#### *Quinto. Duración de los proyectos*

Todos los proyectos ACORD tendrán una duración de dos cursos escolares.

Los proyectos aprobados y justificados correctamente en esta convocatoria tendrán continuidad en el curso 2024-2025.

#### *Sisé. Finançament i assignacions econòmiques*

1. Les quantitats concedides als projectes seleccionats tindran com a finalitat ajudar a sufragar totalment o parcialment les despeses que generen la realització d'aquests projectes durant el curs escolar 2023-2024.

El finançament d'aquestes quantitats assignades als centres educatius públics de titularitat de la Generalitat, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol II del programa pressupostari 421.50, del pressupost de la Generalitat de l'any 2023, per un import global màxim de 490.000 €. Aquesta quantitat es repartirà equitativament entre cada centre participant, amb una assignació màxima de 14.000 € per a cadascun dels centres seleccionats.

Per tal de rebre l'assignació econòmica del curs 2023-2024, el centre haurà de presentar, abans del 31 d'octubre de 2023, una proposta del projecte on consten els objectius, la metodologia, el cronograma i la previsió de despeses per als cursos 2023-2024 i 2024-2025, a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, d'acord amb les indicacions del manual del tràmit de sol·licituds.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació revisarà la proposta de projecte. En cas que no estiguen tots els apartats degudament emplenats, es procedirà a la minoració total de l'assignació econòmica atorgada.

2. En el segon any d'implementació (curs escolar 2024-2025), els centres rebran una nova assignació econòmica del mateix import a càrrec del pressupost de la Generalitat de l'any 2024 sempre que hi haja disposició pressupostària.

L'assignació econòmica del segon any estarà supeditada al compliment de les condicions de justificació indicades en l'apartat resolutiu setzé. En cas que no es justifique totalment l'assignació rebuda, es procedirà a la minoració total o parcial de la quantitat no justificada.

#### *Seté. Característiques dels projectes*

1. Els projectes d'innovació i transferència ACORD hauran d'impactar en la cultura de centre, i les seues actuacions quedaran reflectides en les actualitzacions dels documents del centre (PEC, PGA, PAF i PAM).

2. L'equip estarà format per professorat del centre: una persona coordinadora i altres docents que hi participen de manera activa. Caldrà un mínim de 3 docents i un màxim de 7 (comptant amb la persona coordinadora).

El centre docent tindrà autonomia per buscar el grup de recerca amb qui desenvolupar el projecte. L'Administració donarà el vistiplau o desestimarà aquesta tria. Tant per als casos de desestimació com per als centres docents que no tenen una proposta de grup de recerca, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport podrà facilitar el contacte entre els centres docents i els equips de recerca de les universitats o d'altres institucions públiques de recerca educativa.

3. Fases i temporització del projecte:

3.1. Fase inicial

Es desenvoluparà al llarg del primer trimestre del primer curs (2023-2024) d'implementació del projecte i inclourà les actuacions següents:

a) Coneixença i apropament del personal docent i el grup investigador.

b) Disseny del projecte: objectius, metodologia, cronograma per als cursos 2023-2024 i 2024-2025, mecanismes de seguiment del projecte, activitats, previsió dels resultats de la recerca.

c) Formació:

– Sobre el procediment de recerca: elaboració d'una metodologia d'anàlisi adequada als objectius, instruments a utilitzar, recollida de dades.

– Sobre la línia temàtica triada.

3.2. Fase intermèdia

Es desenvoluparà al llarg del segon i tercer trimestre del primer curs (2023-2024) i durant el segon curs d'implementació (2024-2025) i inclourà les actuacions següents:

a) Adecuació al context socioeducatiu del centre i de l'alumnat participant.

b) Disseny del projecte, metodologia d'anàlisi i formació.

#### *Sexto. Financiación y asignaciones económicas*

1. Las cantidades concedidas a los proyectos seleccionados tendrán como finalidad ayudar a sufragar total o parcialmente los gastos que generen la realización de estos proyectos durante el curso escolar 2023-2024.

La financiación de estas cantidades asignadas a los centros educativos públicos de titularidad de la Generalitat, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo II del programa presupuestario 421.50, del presupuesto de la Generalitat del año 2023, por un importe global máximo de 490.000 €. Esta cantidad se repartirá equitativamente entre cada centro participante, con una asignación máxima de 14.000 € para cada uno de los centros seleccionados.

Para recibir la asignación económica del curso 2023-2024, el centro tendrá que presentar, antes del 31 de octubre de 2023, una propuesta del proyecto donde consten los objetivos, la metodología, el cronograma y la previsión de gastos para los cursos 2023-2024 y 2024-2025, a la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, de acuerdo con las indicaciones del manual del trámite de solicitudes.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación revisará la propuesta de proyecto. En caso de que no estén todos los apartados debidamente rellenos, se procederá a la minoración total de la asignación económica otorgada.

2. En el segundo año de implementación (curso escolar 2024-2025), los centros recibirán una nueva asignación económica del mismo importe a cargo del presupuesto de la Generalitat del año 2024 siempre que haya disposición presupuestaria.

La asignación económica del segundo año estará supeditada al cumplimiento de las condiciones de justificación indicadas en el apartado resolutivo decimosexto. En caso de que no se justifique totalmente la asignación recibida, se procederá a la minoración total o parcial de la cantidad no justificada.

#### *Séptimo. Características de los proyectos*

1. Los proyectos de innovación y transferencia ACORD tendrán que impactar en la cultura de centro, y sus actuaciones quedarán reflejadas en las actualizaciones de los documentos del centro (PEC, PGA, PAF y PAM).

2. El equipo estará formado por profesorado del centro: una persona coordinadora y otras personas docentes que participen de manera activa. Hará falta un mínimo de 3 docentes y un máximo de 7 (contando con la persona coordinadora).

El centro docente tendrá autonomía para buscar el grupo de investigación con quien desarrollar el proyecto. La Administración dará el visto bueno o desestimarà esta elección. Tanto para los casos de desestimación como para los centros docentes que no tienen una propuesta de grupo de investigación, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte podrá facilitar el contacto entre los centros docentes y los equipos de investigación de las universidades u otras instituciones públicas de investigación educativa.

3. Fases y temporización del proyecto:

3.1. Fase inicial

Se desarrollará a lo largo del primer trimestre del primer curso (2023-2024) de implementación del proyecto e incluirá las actuaciones siguientes:

a) Conocimiento y acercamiento del personal docente y el grupo investigador.

b) Diseño del proyecto: objetivos, metodología, cronograma para los cursos 2023-2024 y 2024-2025, mecanismos de seguimiento del proyecto, actividades, previsión de los resultados de la investigación.

c) Formación:

– Sobre el procedimiento de investigación: elaboración de una metodología de análisis adecuado a los objetivos, instrumentos a utilizar, recogida de datos.

– Sobre la línea temàtica elegida.

3.2. Fase intermedia

Se desarrollará a lo largo del segundo y tercer trimestre del primer curso (2023-2024) y durante el segundo curso de implementación (2024-2025) e incluirá las actuaciones siguientes:

a) Adecuación al contexto socioeducativo del centro y del alumnado participante.

b) Diseño del proyecto, metodología de análisis y formación.

c) Preparació i execució conjunta de les activitats tal com s'estableix al cronograma.

d) Observació i seguiment del projecte durant tota la fase: valoració i validació dels resultats obtinguts després de l'execució de les actuacions desenvolupades fins al moment.

### 3.3. Fase final

Es desenvoluparà al llarg del segon curs d'implementació (2024-2025) i inclourà les actuacions següents:

a) Obtenció de resultats del projecte.

b) Avaluació del procés amb criteris, indicadors i instruments d'avaluació. Aspectes de millora. Grau de satisfacció.

c) Anàlisi de l'impacte. Grau d'eficàcia i eficiència del projecte.

d) Conclusions. Grau d'assoliment dels objectius i valoració qualitativa del projecte.

### 4. Difusió i impacte del projecte:

El pla de difusió s'ha de materialitzar al llarg del desenvolupament del projecte, com a mínim en les tres fases en què es divideix. La difusió es concretarà a través de mitjans materials i digitals com ara exposicions, assistència a jornades, congressos, xarxes socials, web del centre, publicacions en revistes científiques o divulgatives, etc. A més, el pla de difusió ha d'establir els destinataris i els canals que s'utilitzaran per arribar a cada sector del públic destinatari.

5. Enfocament comunicatiu. El desenvolupament del projecte ha de contribuir a la millora de la competència comunicativa de l'alumnat en valencià i en llengua estrangera, per la qual cosa els projectes d'innovació i transferència ACORD han de desplegar-se responnent a la metodologia del Tractament Integrat de Llengües i Continguts (TILC).

6. En cas de desenvolupar una aplicació o programari, s'haurà d'ajustar a la normativa vigent quant a tractament de dades de caràcter personal de l'alumnat, el professorat o les famílies, concretada també en les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius publicades per la conselleria competent en matèria d'educació. L'aplicació no obtindrà drets de representativitat de la Generalitat i no podran ser publicades com a aplicacions de la Generalitat per part dels autors o del centre. Tampoc comportarà cap compromís per part de la conselleria amb competències en educació d'oferir-les dins del catàleg d'aplicacions per als centres educatius.

## Huitè. Termini i lloc de presentació de la sol·licitud de la candidatura

### Nombre de sol·licituds per centre

Els centres educatius podran presentar una única sol·licitud de forma individual. Cada equip d'investigació podrà acompanyar més d'una candidatura.

### Termini i lloc de presentació

El termini de presentació de sol·licituds serà de 20 dies hàbils des de l'endemà de la publicació en el DOGV d'aquesta convocatòria.

Les sol·licituds es presentaran a través de l'Oficina Virtual de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (OVICE), a la qual s'accedirà segons les indicacions del manual del tràmit que es publicarà en la pàgina web següent (d'ara en avant, web d'Innovació): <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/proyectos-acord-accio-collaborativa-i-recerca-docent>

## Novè. Tramitació de la sol·licitud

Cada centre presentarà en OVICE una sol·licitud individual per part de la persona que tinga la representació legal del centre.

La persona representant del centre aportarà la informació següent:

### 9.1. Tria de la línia temàtica.

Per a portar endavant el projecte cal escollir una de les línies temàtiques enumerades més avall. Tanmateix, la tria d'una temàtica no implica l'obligatorietat de desenvolupar i investigar tots els conceptes que recull la denominació de la línia escollida. El centre tindrà la possibilitat de triar fins a 3 línies temàtiques. Caldrà indicar l'ordre de preferència.

a) Igualtat, feminisme i diversitat de gènere.

b) Sostenibilitat, ecologisme i reptes socials.

c) Ciències i tecnologies (STEAM).

d) Interculturalitat i multilingüisme.

c) Preparación y ejecución conjunta de las actividades tal como se establece al cronograma.

d) Observación y seguimiento del proyecto durante toda la fase: valoración y validación de los resultados obtenidos después de la ejecución de las actuaciones desarrolladas hasta el momento.

### 3.3. Fase final

Se desarrollará a lo largo del segundo curso de implementación (2024-2025) e incluirá las actuaciones siguientes:

a) Obtención de resultados del proyecto.

b) Evaluación del proceso con criterios, indicadores e instrumentos de evaluación. Aspectos de mejora. Grado de satisfacción.

c) Análisis del impacto. Grado de eficacia y eficiencia del proyecto.

d) Conclusiones. Grado de logro de los objetivos y valoración cualitativa del proyecto.

### 4. Difusión e impacto del proyecto:

El plan de difusión se tiene que materializar a lo largo del desarrollo del proyecto, como mínimo en las tres fases en que se divide. La difusión se concretará a través de medios materiales y digitales como exposiciones, asistencia a jornadas, congresos, redes sociales, web del centro, publicaciones en revistas científicas o divulgativas, etc. Además, el plan de difusión tiene que establecer los destinatarios y los canales que se utilizarán para llegar a cada sector del público destinatario.

5. Enfoque comunicativo. El desarrollo del proyecto ha de contribuir a la mejora de la competencia comunicativa del alumnado en valenciano y en lengua extranjera, por lo cual los proyectos de innovación y transferencia ACORD tienen que desarrollarse respondiendo a la metodología del Tratamiento Integrado de Lenguas y Contenidos (TILC).

6. En caso de desarrollar una aplicación o *software*, se tendrá que ajustar a la normativa vigente en cuanto a tratamiento de datos de carácter personal del alumnado, el profesorado o las familias, concretada también en las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros educativos publicadas por la conselleria competente en materia de educación. La aplicación no obtendrá derechos de representatividad de la Generalitat y no podrán ser publicadas como aplicaciones de la Generalitat por parte de los autores o del centro. Tampoco comportará ningún compromiso por parte de la conselleria con competencias en educación de ofrecerlas dentro del catálogo de aplicaciones para los centros educativos.

## Octavo. Plazo y lugar de presentación de la solicitud de la candidatura

### Número de solicitudes por centro

Los centros educativos podrán presentar una única solicitud de forma individual. Cada equipo de investigación podrá acompañar más de una candidatura.

### Plazo y lugar de presentación

El plazo de presentación de solicitudes será de 20 días hábiles desde el día siguiente a la publicación en el DOGV de esta convocatoria.

Las solicitudes se presentarán a través de la Oficina Virtual de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (OVICE), a la cual se accederá según las indicaciones del manual del trámite que se publicará en la página web siguiente (de ahora en adelante, web de Innovación): <https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/proyectos-acord-accio-collaborativa-i-recerca-docent>

## Noveno. Tramitación de la solicitud

Cada centro presentará en OVICE una solicitud individual por parte de la persona que tenga la representación legal del centro.

La persona representante del centro aportará la información siguiente:

### 9.1. Elección de la línea temática.

Para llevar adelante el proyecto hay que escoger una de las líneas temáticas enumeradas más abajo. Aun así, la elección de una temática no implica la obligatoriedad de desarrollar e investigar todos los conceptos que recoge la denominación de la línea escogida. El centro tendrá la posibilidad de elegir hasta 3 líneas temáticas. Habrá que indicar el orden de preferencia.

a) Igualdad, feminismo y diversidad de género.

b) Sostenibilidad, ecologismo y retos sociales.

c) Ciencias y tecnologías (STEAM).

d) Interculturalidad y multilingüismo.



- e) Metodologies participatives i avaluació.
- f) Memòria democràtica, cultura i patrimoni.
- g) Educació emocional i afectivosexual.
- h) Llengua, identitat i territori.
- i) Música, dansa i culturapopular.

9.2. Dades del coordinador/a i participants del centre educatiu.

9.3. Candidatura. Cada centre emplenarà els següents camps en relació a la primera opció de la seua candidatura:

- Raons i motivacions per a participar en el projecte d'innovació i transferència ACORD (màxim 3.000 caràcters).
- Trajectòria vinculada a projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb la línia temàtica objecte d'aquesta convocatòria triada en primera opció (màxim 3.000 caràcters).
- Trajectòria vinculada a PIIE de temàtiques diferents de la línia triada (màxim 4.000 caràcters).
- Trajectòria vinculada al Pla anual de formació (PAF) i altres programes o projectes relacionats amb la línia temàtica triada en primera opció (màxim 3.000 caràcters).
- Trajectòria investigadora de l'equip docent que conforma la candidatura (màxim 3.000 caràcters).
- Trajectòria en programes de dinamització lingüística. Programes i projectes de llengües implementats al centre (màxim 3.000 caràcters).

– Pla de difusió (màxim 3.000 caràcters).

9.4. Dades del grup d'investigació (màxim 3.000 caràcters), en cas que el centre presente candidatura amb la proposta d'un grup d'investigació:

- Nom del grup d'investigació
- Universitat o institució de recerca pública
- Línia d'investigació
- Nom, cognoms i dades de contacte de la persona coordinadora i de la resta de membres de l'equip d'investigació (mínim 3 persones, inclosa la persona coordinadora).

El grup investigador, inscrit en un registre oficial, provindrà d'una universitat pública valenciana o d'altres institucions públiques de recerca educativa.

9.5. Cessió de drets de propietat intel·lectual del projecte a la Generalitat, segons s'indica en OVICE.

9.6. Declaracions responsables per part de la persona representant legal del centre de:

- a) Haver informat el claustre de la presentació de la sol·licitud de participació en aquesta convocatòria; i de la data de la reunió en què es va aprovar en consell escolar.
- b) Compromís d'obtenir i custodiar els drets d'imatge i so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareixen en els documents audiovisuals que formen part del projecte d'acord amb el model proporcionat en el manual del tràmit. A més, declaració de compliment de la legislació vigent en matèria de propietat intel·lectual respecte de la música i continguts mostrats, segons s'indica en OVICE.
- c) Compromís de difusió tal com estableix l'apartat resolutiu setè punt 4.
- d) La veracitat de les dades introduïdes en el tràmit.

#### *Desé. Criteris de baremació*

La baremació de les candidatures, atindrà els criteris següents, amb el màxim de puntuació que s'indica en cada apartat:

- Raons i motivacions (15 punts).

Es valorarà l'oportunitat que suposa ser centre seleccionat per a desenvolupar un projecte d'acció col·laborativa i recerca docent, a través de les raons i motivacions que porten el centre a sol·licitar la seua participació en aquesta convocatòria. Es valorarà especialment l'explicitació raonada d'una necessitat detectada al centre vinculada a la temàtica triada com a primera opció i l'impacte esperat de l'acció. S'inclouran els objectius principals de la candidatura.

– Trajectòria vinculada a projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb la línia temàtica objecte d'aquesta convocatòria triada en primera opció (10 punts).

Es valoraran tots aquells projectes d'innovació desplegats en convocatòries anteriors que tinguen una relació directa amb la línia temàtica triada en primera opció.

- e) Metodologías participativas y evaluación.
- f) Memoria democrática, cultura y patrimonio.
- g) Educación emocional y afectivo-sexual.
- h) Lengua, identidad y territorio.
- i) Música, danza y cultura popular.

9.2. Datos del coordinador/a y participantes del centro educativo.

9.3. Candidatura. Cada centro rellenará los siguientes campos en relación a la primera opción de su candidatura:

- Razones y motivaciones para participar en el proyecto de innovación y transferencia ACORD (máximo 3.000 caracteres).
- Trayectoria vinculada a proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con la línea temática objeto de esta convocatoria elegida en primera opción (máximo 3.000 caracteres).
- Trayectoria vinculada a PIIE de temáticas diferentes de la línea elegida (máximo 4.000 caracteres).
- Trayectoria vinculada al Plan anual de formación (PAF) y otros programas o proyectos relacionados con la línea temática elegida en primera opción (máximo 3.000 caracteres).
- Trayectoria investigadora del equipo docente que conforma la candidatura (máximo 3.000 caracteres).
- Trayectoria en programas de dinamización lingüística. Programas y proyectos de lenguas implementados en el centro (máximo 3.000 caracteres).

– Plan de difusión (máximo 3.000 caracteres).

9.4. Datos del grupo de investigación (máximo 3.000 caracteres), en caso de que el centro presente candidatura con la propuesta de un grupo de investigación:

- Nombre del grupo de investigación
- Universidad o institución de investigación pública
- Línea de investigación
- Nombre, apellidos y datos de contacto de la persona coordinadora y del resto de miembros del equipo de investigación (mínimo 3 personas, incluida la persona coordinadora).

El grupo investigador, inscrito en un registro oficial, provendrá de una universidad pública valenciana u otras instituciones públicas de investigación educativa.

9.5. Cesión de derechos de propiedad intelectual del proyecto a la Generalitat, según se indica en OVICE.

9.6. Declaraciones responsables por parte de la persona representante legal del centro de:

- a) Haber informado al claustro de la presentación de la solicitud de participación en esta convocatoria; y de la fecha de la reunión en que se aprobó en consejo escolar.
- b) Compromiso de obtener y custodiar los derechos de imagen y sonido de las personas (alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa) que aparecen en los documentos audiovisuales que forman parte del proyecto de acuerdo con el modelo proporcionado en el manual del trámite. Además, declaración de cumplimiento de la legislación vigente en materia de propiedad intelectual respecto de la música y contenidos mostrados, según se indica en OVICE.
- c) Compromiso de difusión tal como establece el apartado resolutivo séptimo punto 4.
- d) La veracidad de los datos introducidos en el trámite.

#### *Décimo. Criterios de baremación*

La baremación de las candidaturas tendrá en cuenta los criterios siguientes, con el máximo de puntuación que se indica en cada apartado:

- Razones y motivaciones (15 puntos).

Se valorará la oportunidad que supone ser centro seleccionado para desarrollar un proyecto de acción colaborativa e investigación docente, a través de las razones y motivaciones que lleven al centro a solicitar su participación en esta convocatoria. Se valorará especialmente la explicitación razonada de una necesidad detectada en el centro vinculada a la temática elegida como primera opción y el impacto esperado de la acción. Se incluirán los objetivos principales de la candidatura.

– Trayectoria vinculada a proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con la línea temática objeto de esta convocatoria elegida en primera opción (10 puntos).

Se valorarán todos aquellos proyectos de innovación desarrollados en convocatorias anteriores que tengan una relación directa con la línea temática elegida en primera opción.

– Trajectòria en altres programes o projectes relacionats amb la línia temàtica triada en primera opció (5 punts).

Es valoraran programes i/o projectes relacionats amb la línia temàtica triada en primera opció convocats per entitats o institucions educatives, com convocatòries del ministeri amb competències en educació.

– Trajectòria vinculada a projectes d'innovació de temàtiques diferents a la línia triada bé siga PIIE o altres convocatòries d'innovació del ministeri amb competències en educació (5 punts).

Es valoraran tots aquells projectes d'innovació desplegats en anteriors convocatòries que estiguen vinculats a qualsevol altra línia temàtica diferent de la triada. També es valoraran els PIIE que tinguen temàtiques diferents de l'objecte d'aquesta convocatòria.

– Trajectòria vinculada al pla anual de formació (PAF) (5 punts).

Es valoraran les accions formatives (projectes de formació en centre, seminaris i grups de treball) dutes a terme dins dels PAF.

– Trajectòria investigadora de l'equip docent que conforma la candidatura (10 punts).

Es valoraran les actuacions en l'àmbit de la investigació de cadascun dels membres de l'equip docent que conforma la candidatura.

– Foment de la dinamització lingüística (10 punts).

Es valorarà que el centre educatiu tinga: PLC que vehicle el 50 % del temps curricular en valencià segons la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià; Portfolio Europeu de les Llengües; CAL (Curs d'Actualització Lingüística); i programes per a la dinamització lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

– Pla de difusió (10 punts).

Es valorarà el pla de difusió del projecte d'acord amb les característiques indicades en l'apartat resolutiu setè punt 4.

#### *Onzè. Procediment de distribució i condicions de participació*

Se seleccionaran un màxim de 35 candidatures de centres docents per a participar en el projecte d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent d'acord amb les puntuacions obtingudes segons la baremació anterior. La distribució dels centres seleccionats garantirà el principi de territorialitat.

En cas que un centre seleccionat presente desistiment, per garantir el principi de territorialitat es procedirà a assignar aquesta vacant a un altre centre de la mateixa província i línia temàtica, seguint l'ordre de baremació. En cas que no hi haja cap candidat de la mateixa província, s'assignarà aquesta vacant al primer centre de la borsa de reserva de la mateixa temàtica.

#### *Dotzè. Inversió de la dotació*

Els centres educatius hauran de destinar la dotació assignada a aquestes finalitats:

1. Del total de l'assignació econòmica que reba el centre d'acord amb aquesta resolució, es destinarà entre 30-60 % a l'adquisició de material i desenvolupament d'activitats, relacionats amb la temàtica del projecte: material bibliogràfic, material inventariable i no inventariable.

2. Es destinarà entre 20-50 % a la formació, que inclou: hores de formació, pagament de dietes a persones formadores i participants, si s'escau.

3. Entre el 10-20 % de la dotació es destinarà a la difusió del projecte.

#### *Tretzé. Despeses subvencionables*

1. Es consideraran subvencionables aquelles despeses identificables amb el projecte i que hagen sigut pagades en els terminis marcats en l'apartat resolutiu setzè d'aquesta convocatòria.

2. La transformació d'espais no contemplarà la realització d'obres ni infraestructures.

3. Pel que fa a l'adquisició d'equipament i productes TIC, els centres hauran de tindre en compte el catàleg publicat per la DGTIC de

– Trayectoria en otros programas o proyectos relacionados con la línea temática elegida en primera opción (5 puntos).

Se valorarán programas y/o proyectos relacionados con la línea temática elegida en primera opción convocados por entidades o instituciones educativas, como convocatorias del ministerio con competencias en educación.

– Trayectoria vinculada a proyectos de innovación de temáticas diferentes a la línea elegida bien sea PIIE u otras convocatorias de innovación del ministerio con competencias en educación (5 puntos).

Se valorarán todos aquellos proyectos de innovación desarrollados en anteriores convocatorias que estén vinculados a cualquier otra línea temática diferente a la elegida. También se valorarán los PIIE que tengan temáticas diferentes del objeto de esta convocatoria.

– Trayectoria vinculada al plan anual de formación (PAF) (5 puntos).

Se valorarán las acciones formativas (proyectos de formación en centro, seminarios y grupos de trabajo) llevadas a cabo dentro de los PAF.

– Trayectoria investigadora del equipo docente que conforma la candidatura (10 puntos).

Se valorarán las actuaciones en el ámbito de la investigación de cada uno de los miembros del equipo docente que conforma la candidatura.

– Fomento de la dinamización lingüística (10 puntos).

Se valorará que el centro educativo tenga: PLC que vehicle el 50 % del tiempo curricular en valenciano según la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano; Portfolio Europeo de las Lenguas; CAL (Curso de Actualización Lingüística); y programas para la dinamización lingüística de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

– Plan de difusión (10 puntos).

Se valorará el plan de difusión del proyecto de acuerdo con las características indicadas en el apartado resolutivo séptimo punto 4.

#### *Undécimo. Procedimiento de distribución y condiciones de participación*

Se seleccionarán un máximo de 35 candidaturas de centros docentes para participar en el proyecto de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente de acuerdo con las puntuaciones obtenidas según la baremación anterior. La distribución de los centros seleccionados garantizará el principio de territorialidad.

En caso de que un centro seleccionado presente desistimiento, para garantizar el principio de territorialidad se procederá a asignar esta vacante a otro centro de la misma provincia y línea temática, siguiendo el orden de baremación. En caso de que no haya ningún candidato de la misma provincia, se asignará esta vacante al primer centro de la bolsa de reserva de la misma temàtica.

#### *Duodécimo. Inversión de la dotación*

Los centros educativos tendrán que destinar la dotación asignada a estas finalidades:

1. Del total de la asignación económica que reciba el centro de acuerdo con esta resolución, se destinará entre 30-60 % a la adquisición de material y desarrollo de actividades, relacionados con la temática del proyecto: material bibliográfico, material inventariable y no inventariable.

2. Se destinará entre 20-50 % a la formación, que incluye: horas de formación, pago de dietas a personas formadoras y participantes, si procede.

3. Entre el 10-20 % de la dotación se destinará a la difusión del proyecto.

#### *Decimotercero. Gastos subvencionables*

1. Se considerarán subvencionables aquellos gastos identificables con el proyecto y que hayan sido pagados en los plazos marcados en el apartado resolutivo decimosexto de esta convocatoria.

2. La transformación de espacios no contemplará la realización de obras ni infraestructuras.

3. En cuanto a la adquisición de equipamiento y productos TIC, los centros tendrán que tener en cuenta el catálogo publicado por la DGTIC



la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic en la pàgina «Delegatic»: <https://ceice.gva.es/va/delegatic>.

Es delega únicament l'adquisició de l'equipament i productes TIC inclosos explícitament en aquest catàleg i d'acord amb les condicions que s'hi especifiquen. Per això, queda expressament prohibida l'adquisició d'equipament i producte TIC que no apareixen en el catàleg, com és el cas d'ordinadors de qualsevol tipus.

Només es podran adquirir llicències o subscripcions d'aplicacions que estiguen autoritzades en la pàgina «Delegatic» i s'haurà de donar compliment a la normativa vigent en protecció de dades, concretada en les instruccions d'inici de curs. No es podran adquirir llicències o subscripcions que tinguen com a finalitat la comunicació amb famílies o alumnat, o bé les que facen seguiment del progrés acadèmic de l'alumnat, sense autorització de la conselleria amb competències en educació.

#### *Catorzé. Compatibilitat de les ajudes*

Les assignacions per al desenvolupament de projectes ACORD: acció col·laborativa i recerca docent en centres educatius no universitaris de titularitat pública de la Generalitat són compatibles amb qualsevol altra que, per a la mateixa finalitat, siga convocada per qualsevol administració o entitat pública o privada, llevat de les convocades per la conselleria competent en matèria d'educació, sempre que la suma de les ajudes no supere la quantitat total de la despesa.

#### *Quinzé. Termini de resolució i notificació*

D'acord amb l'article 21.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, el termini màxim per a resoldre la convocatòria és de sis mesos des de la data d'efecte. Vençut el termini sense haver-se notificat cap resolució expressa, les persones interessades podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, segons s'estableix en l'article 55 de la Llei 9/2001, de 27 de desembre, de la Generalitat, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.

A efectes de notificacions i en compliment del que preveu l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, el requeriment d'esmenes, la resolució provisional i la definitiva de la convocatòria amb la relació dels projectes no seleccionats i els motius, i dels projectes seleccionats i els imports de les assignacions econòmiques concedides, es publicaran en el web d'Innovació. Aquesta publicació substituirà la notificació, de conformitat amb el que preveu la normativa vigent en matèria de procediment administratiu. La relació definitiva es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

La resolució provisional continuarà la relació de centres educatius seleccionats i no seleccionats, en la qual s'indicarà la puntuació total obtinguda. A més, la resolució provisional continuarà la relació de centres educatius en reserva amb la puntuació total obtinguda.

Es concedirà un termini de deu dies naturals, comptats a partir de l'endemà de la publicació de la relació provisional en el web d'Innovació, per a presentar, si escau, escrit de desistiment o escrit d'al·legacions.

En el període d'al·legacions es podrà sol·licitar la revisió del procediment o desistir; però no es podran esmenar, transformar o ampliar els continguts dels diferents camps d'OVICE emplenats en el moment de la sol·licitud.

Transcorregut el termini, comprovats els escrits de desistiment, estudiades i, si escau, ateses les al·legacions presentades, l'òrgan instructor del procediment elevarà la proposta de resolució definitiva a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que resoldrà la convocatòria per delegació de la consellera.

La resolució definitiva continuarà la relació de centres educatius seleccionats, en la qual s'indicarà la puntuació total obtinguda. A més, la resolució definitiva continuarà la relació de centres educatius no seleccionats amb la puntuació total obtinguda. Aquests centres conformaran la borsa de centres reserva.

Una vegada desenvolupat i justificat el primer any de projecte, es publicarà en el web d'Innovació la relació provisional de centres que compleixen els requisits per a la continuïtat en el segon any i la quantitat atorgada. Els centres disposaran de cinc dies hàbils per a presentar al·legacions. Revisades aquestes, l'òrgan instructor del procediment elevarà

de la Conselleria de Hacienda y Modelo Económico en la página «Delegatic»: <https://ceice.gva.es/es/delegatic>

Se delega únicamente la adquisición de equipamiento y productos TIC incluidos explícitamente en este catálogo y de acuerdo con las condiciones que se especifican. Por eso, queda expresamente prohibida la adquisición de equipamiento y productos TIC que no aparecen en el catálogo, como es el caso de ordenadores de cualquier tipo.

Solo se podrán adquirir licencias o suscripciones de aplicaciones que estén autorizadas en la página «Delegatic» y se tendrá que dar cumplimiento a la normativa vigente en protección de datos, concretada en las instrucciones de inicio de curso. No se podrán adquirir licencias o suscripciones que tengan como finalidad la comunicación con familias o alumnado, o bien las que hagan seguimiento del progreso académico del alumnado, sin autorización de la conselleria con competencias en educación.

#### *Decimocuarto. Compatibilidad de las ayudas*

Las asignaciones para el desarrollo de proyectos ACORD: acción colaborativa e investigación docente en centros educativos no universitarios de titularidad pública de la Generalitat son compatibles con cualquier otra que, para la misma finalidad, sea convocada por cualquier administración o entidad pública o privada, salvo las convocadas por la conselleria competente en materia de educación, siempre que la suma de las ayudas no supere la cantidad total del gasto.

#### *Decimoquinto. Plazo de resolución y notificación*

De acuerdo con el artículo 21.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, el plazo máximo para resolver la convocatoria es de seis meses desde la fecha de efecto. Vencido el plazo sin haberse notificado ninguna resolución expresa, las personas interesadas podrán considerar desestimadas sus solicitudes por silencio administrativo, según se establece en el artículo 55 de la Ley 9/2001, de 27 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera, y de organización de la Generalitat.

A efectos de notificaciones y en cumplimiento de lo que prevé el artículo 45 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, el requerimiento de enmiendas, la resolución provisional y la definitiva de la convocatoria con la relación de los proyectos no seleccionados y los motivos, y de los proyectos seleccionados y los importes de las asignaciones económicas concedidas, se publicarán en la página web de Innovación. Esta publicación sustituirá la notificación, en conformidad con lo que prevé la normativa vigente en materia de procedimiento administrativo. La relación definitiva se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

La resolución provisional contendrá la relación de centros educativos seleccionados y no seleccionados, en la cual se indicará la puntuación total obtenida. Además, la resolución provisional contendrá la relación de centros educativos en reserva con la puntuación total obtenida.

Se concederá un plazo de diez días naturales, contados a partir del día siguiente a la publicación de la relación provisional en la web de Innovación, para presentar, si procede, escrito de desistimiento o escrito de alegaciones.

En el periodo de alegaciones se podrá solicitar la revisión del procedimiento o desistir; pero no se podrán subsanar, transformar o ampliar los contenidos de los diferentes campos de OVICE cumplimentados en el momento de la solicitud.

Transcurrido el plazo, comprobados los escritos de desistimiento, estudiadas y, si procede, atendidas las alegaciones presentadas, el órgano instructor del procedimiento elevará la propuesta de resolución definitiva a la dirección general competente en materia de innovación educativa, que resolverá la convocatoria por delegación de la consellera.

La resolución definitiva contendrá la relación de centros educativos seleccionados, en la cual se indicará la puntuación total obtenida. Además, la resolución definitiva contendrá la relación de centros educativos con la puntuación total obtenida. Estos centros conformarán la bolsa de centros reserva.

Una vez desarrollado y justificado el primer año de proyecto, se publicará en la web de Innovación la relación provisional de centros que cumplen los requisitos para la continuidad en el segundo año y la cantidad otorgada. Los centros dispondrán de cinco días hábiles para presentar alegaciones. Revisadas estas, el órgano instructor del pro-

la proposta de resolució definitiva a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que resoldrà la convocatòria per delegació de la consellera. Aquesta relació definitiva es publicarà en el DOGV.

#### *Setzé. Condicions i terminis de la justificació dels projectes*

Els beneficiaris, centres educatius no universitaris de titularitat pública de la Generalitat, hauran de justificar la realització material i la despesa generada del projecte de cada curs escolar.

##### 1. En ITACA:

La dotació percebuda pel centre públic i les despeses generades del projecte del primer any (curs 2023-2024) es reflectiran des de la data d'efecte, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA, fins al 31 de maig de 2024, inclòs.

La dotació percebuda pel centre públic i les despeses generades del projecte del segon any (curs 2024-2025) es reflectiran, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA, fins al 30 de maig de 2025, inclòs.

a) La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos extraordinaris de la gestió econòmica d'ITACA.

b) Les despeses s'inscriuran des de la data d'efecte, en el subcompte justificatiu 226ACORD dins de la gestió econòmica d'ITACA, específic per tal de comptabilitzar les despeses d'aquestes assignacions econòmiques per a desenvolupar projectes ACORD. Aquest subcompte té tres subapartats: un per a comptabilitzar les despeses de material i desenvolupament d'activitats 226ACORD\_A; un altre per a comptabilitzar les despeses de formació 226ACORD\_F; i un altre per a comptabilitzar les despeses de difusió 226ACORD\_D.

2. Els centres públics hauran d'adjuntar la justificació de l'import de l'assignació concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que disposa l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

##### 3. En OVICE:

Abans del 31 de maig de 2024, la persona representant legal del centre haurà d'emplenar, mitjançant el tràmit de justificació en OVICE, la informació següent en referència al primer any de projecte ACORD:

a) Dades de la persona coordinadora i participants.

b) Memòria d'avaluació i impacte del projecte elaborat pel centre educatiu segons els apartats següents:

- Pla de treball (màxim 3.000 caràcters).
- Objectius assolits (màxim 3.000 caràcters).
- Propostes de millora (màxim 3.000 caràcters).
- Pla de difusió executat (màxim 3.000 caràcters).

No es podrà obtenir ajuda per al segon any del projecte quan el centre educatiu no haja presentat dins del termini i en la forma deguda la memòria esmentada.

c) Justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida, a través de les declaracions responsables de la correcta execució de la quantitat total rebuda, atenent a les característiques de la inversió de la dotació indicades en els apartats resolutius dotzé i tretzé.

d) Declaració responsable, a emplenar en OVICE per part de la persona representant legal del centre, d'haver exposat públicament la relació de docents participants, al professorat del centre, durant un mínim de deu dies lectius abans de l'acabament del termini del tràmit de justificació d'OVICE.

Abans del 30 de maig de 2025, la persona representant legal del centre haurà d'emplenar, mitjançant el tràmit de justificació en OVICE, els apartats a) b) c) i d) anteriorment esmentats en referència al segon any de projecte ACORD.

#### *Desseté. Certificació d'hores al professorat. Condicions i terminis*

Una vegada comprovat des de la direcció general en matèria d'innovació educativa, que es reuneixen les condicions requerides per a la certificació, s'expediran certificats de participació de projectes justificats dins del termini i en la forma deguda d'acord amb la informació aportada en el tràmit de justificació.

En aplicació de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Subdirecció General de Formació del Professorat, que estableix el model de forma-

cedimiento elevará la propuesta de resolución definitiva a la dirección general competente en materia de innovación educativa, que resolverá la convocatoria por delegación de la consellera. Esta relación definitiva se publicará en el DOGV.

#### *Decimosexto. Condiciones y plazos de la justificación de los proyectos*

Los beneficiarios, centros educativos no universitarios de titularidad pública de la Generalitat, tendrán que justificar la realización material y el gasto generado del proyecto de cada curso escolar.

##### 1. En ITACA:

La dotación percibida por el centro público y los gastos generados del proyecto del primer año (curso 2023-2024) se reflejarán desde la fecha de efecto, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA, hasta el 31 de mayo de 2024, incluido.

La dotación percibida por el centro público y los gastos generados del proyecto del segundo año (curso 2024-2025) se reflejarán, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA, hasta el 30 de mayo de 2025, incluido.

a) La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos extraordinarios de la gestión económica de ITACA.

b) Los gastos se inscribirán desde la fecha de efecto, en la subcuenta justificativa 226ACORD dentro de la gestión económica de ITACA, específica para contabilizar los gastos de estas asignaciones económicas para desarrollar proyectos ACORD. Esta subcuenta tiene tres subapartados: uno para contabilizar los gastos de material y desarrollo de actividades 226ACORD\_A; otro para contabilizar los gastos de formación 226ACORD\_F; y otro para contabilizar los gastos de difusión 226ACORD\_D.

2. Los centros públicos tendrán que adjuntar la justificación del importe de la asignación concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo que dispone la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

##### 3. En OVICE:

Antes del 31 de mayo de 2024, la persona representante legal del centro tendrá que rellenar, mediante el trámite de justificación en OVICE, la información siguiente en referencia al primer año de proyecto ACORD:

a) Datos de la persona coordinadora y participantes.

b) Memoria de evaluación e impacto del proyecto elaborado por el centro educativo según los apartados siguientes:

- Plan de trabajo (máximo 3.000 caracteres).
- Objetivos logrados (máximo 3.000 caracteres).
- Propuestas de mejora (máximo 3.000 caracteres).
- Plan de difusión ejecutado (máximo 3.000 caracteres).

No se podrá obtener ayuda para el segundo año del proyecto cuando el centro educativo no haya presentado dentro del plazo y en la forma debida la memoria mencionada.

c) Justificación del importe de la asignación económica concedida, a través de las declaraciones responsables de la correcta ejecución de la cantidad total recibida, atendiendo a las características de la inversión de la dotación indicadas en los apartados resolutivos duodécimo y decimotercero.

d) Declaración responsable, a rellenar en OVICE por parte de la persona representante legal del centro, de haber expuesto públicamente la relación de docentes participantes, al profesorado del centro, durante un mínimo de diez días lectivos antes de la finalización del plazo del trámite de justificación de OVICE.

Antes del 30 de mayo de 2025, la persona representante legal del centro tendrá que rellenar, mediante el trámite de justificación en OVICE, los apartados a) b) c) y d) anteriormente mencionados en referencia al segundo año de proyecto ACORD.

#### *Decimoséptimo. Certificación de horas al profesorado. Condiciones y plazos*

Una vez comprobado desde la dirección general en materia de innovación educativa, que se reúnen las condiciones requeridas para la certificación, se expedirán certificados de participación de proyectos justificados dentro del plazo y en la forma debida de acuerdo con la información aportada en el trámite de justificación.

En aplicación de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Subdirección General de Formación del Profesorado, que establece el modelo



ció permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives; i d'acord amb l'Ordre 31/2016, de 4 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que estableix la certificació de participació en projectes d'innovació; el docent podrà tindre reconeixement fins a un màxim de 60 hores de formació per la participació en projectes d'innovació.

– La persona coordinadora del projecte d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent rebrà una certificació de 60 hores com a participant del projecte.

– El professorat participant en el projecte d'innovació i transferència ACORD: acció col·laborativa i recerca docent rebrà una certificació de 40 hores com a participant del projecte.

#### *Dihuité. Órgan competent per a la tramitació*

L'òrgan encarregat de la instrucció del procediment serà la subdirecció general competent en matèria d'innovació educativa.

L'òrgan instructor serà responsable de realitzar l'estudi, valoració i proposta de concessió de recursos als centres participants.

#### *Dinové. Assessorament dels projectes*

L'assessorament dels projectes es farà a través del Servei d'Innovació i Qualitat de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, a través del correu [innovacio@gva.es](mailto:innovacio@gva.es).

#### *Vinté. Cessió de drets*

1. La persona representant legal del centre haurà de cedir els drets de reproducció, distribució, comunicació, difusió i transformació de la documentació i dels materials didàctics i audiovisuals generats en l'elaboració d'aquest projecte, sense limitació en l'àmbit territorial i per un període indefinit, a comptar des del dia de resolució de la convocatòria, en un règim de no exclusivitat, segons s'indica en OVICE, perquè la conselleria competent en matèria d'educació pugua fer la difusió dels projectes que considere oportuna.

2. La difusió dels projectes que faça la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport sempre es farà sota condicions d'ús d'una llicència Creative Commons BY-SA 4.0 (Reconeixement – CompartirIgual). El centre docent haurà de fer difusió amb el compromís d'acomplir les condicions d'ús següents:

#### *2.1. Publicació en el PortalEdu del centre:*

Tots els documents i recursos generats pel projecte s'hauran de publicar per primera vegada en el web del centre, dins de la pàgina creada per a tal efecte que s'anomenarà Projecte ACORD. Aquesta quedarà penjada directament de l'arrel del web o bé de la pàgina de projectes del web del centre, si és el cas. Tot aquest contingut haurà de romandre en el web del centre.

La primera informació mostrada en la pàgina Projecte ACORD haurà de ser: «Aquest projecte i el material o recursos educatius generat han sigut finançats per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat» junt amb els logos tant de la Conselleria, dels projectes ACORD com de la universitat o institució pública col·laboradora.

A continuació haurà d'aparèixer el nom dels membres de l'equip docent i el nom de l'equip de recerca de la universitat i dels membres participants. I tot seguit s'haurà d'incloure aquest text:

«El reconeixement de l'autoria del projecte, així com dels materials publicats en aquesta pàgina s'haurà de fer indicant en un lloc visible de l'obra derivada: a) l'enllaç d'aquesta pàgina; b) el nom i cognoms dels membres de l'equip docent, el nom de l'equip de recerca i el nom i cognoms dels membres de l'equip de recerca».

Al final de la pàgina haurà d'aparèixer el distintiu CC BY-SA 4.0.

2.2. Alta del distintiu CC BY-SA 4.0. El centre haurà de donar d'alta el distintiu CC BY-SA 4.0 de cada material publicat d'acord amb les instruccions que trobarà en el manual del tràmit.

#### *Vint-i-uné. Protecció de dades*

1. La gestió de les assignacions econòmiques objecte d'aquesta convocatòria comporta el tractament de dades de caràcter personal

de formació permanent del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas; y de acuerdo con la Orden 31/2016, de 4 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que establece la certificación de participación en proyectos de innovación; el docente podrá tener reconocimiento hasta un máximo de 60 horas de formación por la participación en proyectos de innovación.

– La persona coordinadora del proyecto de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente recibirá una certificación de 60 horas como participante del proyecto.

– El profesorado participante en el proyecto de innovación y transferencia ACORD: acción colaborativa e investigación docente recibirá una certificación de 40 horas como participante del proyecto.

#### *Decimotavo. Órgano competente para la tramitación*

El órgano encargado de la instrucción del procedimiento será la subdirección general competente en materia de innovación educativa.

El órgano instructor será responsable de realizar el estudio, valoración y propuesta de concesión de recursos a los centros participantes.

#### *Decimonoveno. Asesoramiento de los proyectos*

El asesoramiento de los proyectos se hará a través del Servicio de Innovación y Calidad de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, a través del correo [innovacio@gva.es](mailto:innovacio@gva.es).

#### *Vigésimo. Cesión de derechos*

1. La persona representante legal del centro tendrá que ceder los derechos de reproducción, distribución, comunicación, difusión y transformación de la documentación y de los materiales didácticos y audiovisuales generados en la elaboración de este proyecto, sin limitación en el ámbito territorial y por un periodo indefinido, a contar desde el día de resolución de la convocatoria, en un régimen de no exclusividad, según se indica en OVICE, para que la conselleria competente en materia de educación pueda hacer la difusión de los proyectos que considere oportuna.

2. La difusión de los proyectos que haga la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte siempre se hará bajo condiciones de uso de una licencia Creative Commons BY-SA 4.0 (Reconocimiento – CompartirIgual). El centro docente tendrá que hacer difusión con el compromiso de cumplir las condiciones de uso siguientes:

#### *2.1. Publicación en el PortalEdu del centro:*

Todos los documentos y recursos generados por el proyecto se tendrán que publicar por primera vez en la web del centro, dentro de la página creada para tal efecto que se denominará Proyecto ACORD. Esta quedará colgada directamente de la raíz de la web o bien de la página de proyectos de la web del centro, si es el caso. Todo este contenido tendrá que permanecer en la web del centro.

La primera información mostrada en la página Proyecto ACORD tendrá que ser: «Este proyecto y el material o recursos educativos generados han sido financiados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat» junto con los logos tanto de la Conselleria, de los proyectos ACORD como de la universidad o institución pública colaboradora.

A continuación tendrá que aparecer el nombre de los miembros del equipo docente y el nombre del equipo de investigación de la universidad y de los miembros participantes. Y a continuación se tendrá que incluir este texto:

«El reconocimiento de la autoría del proyecto, así como de los materiales publicados en esta página se tendrá que hacer indicando en un lugar visible de la obra derivada: a) el enlace de esta página; b) el nombre y apellidos de los miembros del equipo docente, el nombre del equipo de investigación y el nombre y apellidos de los miembros del equipo de investigación».

Al final de la página tendrá que aparecer el distintivo CC BY-SA 4.0.

2.2. Alta del distintivo CC BY-SA 4.0. El centro tendrá que dar de alta el distintivo CC BY-SA 4.0 de cada material publicado de acuerdo con las instrucciones que encontrará en el manual del trámite.

#### *Vigésimo primero. Protección de datos*

1. La gestión de las asignaciones económicas objeto de esta convocatoria comporta el tratamiento de datos de carácter personal del pro-



del professorat dels centres participants, del personal investigador, i de tercers, per la qual cosa s'apliquen les mesures i garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

2. En compliment del que disposa l'article 13 del RGPD, la informació en matèria de protecció de dades és la següent:

a) Responsable del tractament: Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Av. de Campanar, 32. 46015 València. Correu electrònic: [protecciondedadeseducacio@gva.es](mailto:protecciondedadeseducacio@gva.es).

b) Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat. Passeig de l'Albereda, 16. 46010 València. Correu electrònic: [dpd@gva.es](mailto:dpd@gva.es).

c) Finalitat del tractament: gestionar la concessió i justificació d'assignacions econòmiques per a desenvolupar projectes d'innovació i transferència ACORD.

d) La base de legitimació general aplicable al tractament de dades és la prevista en l'article 6.1 e) del RGPD (compliment d'una missió realitzada en interès públic o en l'exercici de poders públics conferits al responsable del tractament).

e) Quan la persona sol·licitant, o qui la represente legalment, aporte dades de caràcter personal de terceres persones en el procediment administratiu, especialment en la fase de justificació dels projectes, tindrà l'obligació d'informar-les en els termes que estableix aquesta clàusula.

f) Persones destinatàries de les dades: no està prevista la comunicació de dades de caràcter personal.

g) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

h) El responsable podrà efectuar, en l'exercici de les seues competències, les verificacions necessàries per a comprovar l'exactitud de les dades declarades per la persona interessada que estan en poder de les administracions públiques.

i) De conformitat amb l'article 13.2 del RGPD, totes les dades personals sol·licitades a través dels formularis i la documentació vinculada són necessàries per a poder tramitar l'ajuda en les distintes fases del procediment. La falta de comunicació d'aquestes dades a la conselleria comportarà les conseqüències previstes per l'ordenament jurídic.

j) Termini de conservació de dades: les dades personals es conservaran durant el temps necessari per a complir la finalitat per a la qual se sol·liciten i pels terminis establits en les normes vigents per a complir obligacions i responsabilitats legals, i seran suprimides d'acord amb el que es preveu en la normativa d'arxius i documentació.

k) La persona interessada té dret a sol·licitar del responsable del tractament l'accés, rectificació i supressió de les seues dades de caràcter personal, així com la limitació o oposició tant al tractament d'aquestes dades com a no ser objecte de decisions individuals automatitzades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent:

<http://www.gva.es/va/proc19970>

l) A banda de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera no atesos els seus drets o vulnerat el tractament de les seues dades personals, pot reclamar davant la Delegada de Protecció de Dades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent: <http://www.gva.es/va/proc22094>. A més, hi ha la possibilitat de reclamar davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, a través de la seua electrònica accessible en [www.aepd.es](http://www.aepd.es).

Per a més informació, es pot consultar el registre d'activitat de tractament anomenat *Ajudes, beques i subvencions*, accessible en l'enllaç següent:

[www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades](http://www.ceice.gva.es/va/registre-de-tractament-de-dades)

#### Vint-i-dosé. Delegació

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres educatius seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

de los centros participantes, del personal investigador, y de terceros, por lo cual se aplican las medidas y garantías reguladas en la normativa en materia de protección de datos, especialmente el Reglamento (UE) 2016/679, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en cuanto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (RGPD), y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

2. En cumplimiento de lo que dispone el artículo 13 del RGPD, la información en materia de protección de datos es la siguiente:

a) Responsable del tratamiento: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. av. de Campanar, 32. 46015 València. Correu electrònic: [protecciondedadeseducacio@gva.es](mailto:protecciondedadeseducacio@gva.es).

b) Delegación de Protección de Datos de la Generalitat. Paseo de la Alameda, 16. 46010 València. Correu electrònic: [dpd@gva.es](mailto:dpd@gva.es).

c) Finalidad del tratamiento: gestionar la concesión y justificación de asignaciones económicas para desarrollar proyectos de innovación y transferencia ACORD.

d) La base de legitimación general aplicable al tratamiento de datos es la prevista en el artículo 6.1 e) del RGPD (cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento).

e) Cuando la persona solicitante, o quien la represente legalmente, aporte datos de carácter personal de terceras personas en el procedimiento administrativo, especialmente en la fase de justificación de los proyectos, tendrá la obligación de informarles en los términos que establece esta cláusula.

f) Personas destinatarias de los datos: no está prevista la comunicación de datos de carácter personal.

g) Los datos no serán objeto de transferencias internacionales.

h) El responsable podrá efectuar, en el ejercicio de sus competencias, las verificaciones necesarias para comprobar la exactitud de los datos declarados por la persona interesada que están en poder de las administraciones públicas.

i) En conformidad con el artículo 13.2 del RGPD, todos los datos personales solicitados a través de los formularios y la documentación vinculada son necesarios para poder tramitar la ayuda en las distintas fases del procedimiento. La falta de comunicación de estos datos a la conselleria comportará las consecuencias previstas por el ordenamiento jurídico.

j) Plazo de conservación de datos: los datos personales se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir la finalidad para la cual se solicitan y por los plazos establecidos en las normas vigentes para cumplir obligaciones y responsabilidades legales, y serán suprimidos de acuerdo con lo previsto en la normativa de archivos y documentación.

k) La persona interesada tiene derecho a solicitar del responsable del tratamiento el acceso, rectificación y supresión de sus datos de carácter personal, así como la limitación u oposición tanto al tratamiento de estos datos como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas, de manera presencial o telemática, en conformidad con el que se indica en la página siguiente:

<http://www.gva.es/es/proc19970>

l) Además de cualquier otro recurso administrativo o acción judicial, si la persona interesada considera no atendidos sus derechos o vulnerado el tratamiento de sus datos personales, puede reclamar ante la Delegada de Protección de Datos, de manera presencial o telemática, en conformidad con lo que se indica en la página siguiente: <http://www.gva.es/es/proc22094>. Además, hay la posibilidad de reclamar ante la Agencia Española de Protección de Datos, a través de la sede electrónica accesible en [www.aepd.es](http://www.aepd.es).

Para más información, se puede consultar el registro de actividad de tratamiento denominado *Ayudas, becas y subvenciones*, accesible en el enlace siguiente:

[www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades](http://www.ceice.gva.es/es/registre-de-tractament-de-dades)

#### Vigésimo segundo. Delegación

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de innovación educativa la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros educativos seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.



*Vint-i-tresé. Recursos*

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es pot interposar, potestativament, un recurs de reposició o directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició ha d'interposar-se davant de la consellera d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació.

b) El recurs contenciós administratiu ha de formalitzar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació.

*Vint-i-quatrè. Efectes*

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de març de 2023.— La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

*Vigésimo tercero. Recursos*

En conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, se puede interponer, potestativamente, un recurso de reposición o directamente un recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición tiene que interponerse ante la consellera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo tiene que formalizarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente a la publicación.

*Vigésimo cuarto. Efectos*

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de marzo de 2023.— La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.