

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 16 de desembre de 2022, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el procés de selecció d'instituts d'excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana. [2022/12162]*

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que la Formació Professional comprén el conjunt d'accions formatives que capaciten per a l'acompliment qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica.

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, en l'article 78.5 determina que l'Administració general de l'Estat promourà la figura de centre d'excel·lència de formació professional en l'àmbit estatal, els requisits i el procediment de qualificació del qual s'establiran reglamentàriament.

L'Ordre EFP/717/2022, de 22 de juliol, per la qual es crea la xarxa estatal de centres d'excel·lència de formació professional, s'estableixen les bases reguladores per a la concessió d'ajudes per a la seua implantació i desenvolupament, i es procedeix a la seua convocatòria l'any 2022, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (BOE 180, 28.07.2022), defineix les característiques distintives dels centres integrants de la xarxa estatal de centres d'excel·lència de formació professional, següents:

a) La innovació i l'excel·lència en la prestació de serveis de Formació Professional, en les accions formatives i modalitats previstes en la normativa reguladora de les ofertes de Formació Professional, tant des del punt de vista de la metodologia dels processos formatius com de la disponibilitat, mitjans i recursos utilitzats, així com de la implementació de procediments i continguts de digitalització aplicada i sostenibilitat mediambiental. Formaran part d'aquest àmbit les propostes noves d'organització i impartició de currículums mitjançant metodologies d'aprenentatge basades en reptes (ABR), projectes singulars o altres metodologies actives.

b) La innovació i l'excel·lència vinculada a projectes d'investigació aplicada als processos productius o de prestació de serveis corresponents als sectors, subsectors o famílies professionals per als quals el centre desenvolupa la seua activitat, desenvolupats de manera coparticipada amb altres centres amb vinculació directa al seu entorn educatiu-formatiu, amb centres d'altres territoris, així com amb empreses, organismes i entitats.

c) La innovació i l'excel·lència en el suport a l'emprenedoria, a la transició educatiu-formativa i a la inserció laboral.

d) La innovació i l'excel·lència en l'establiment de relacions i projectes comuns amb l'entorn socioeducatiu i laboral, així com administracions públiques, empreses, organismes i entitats.

e) La innovació i excel·lència en la inclusió en els plans i projectes d'elements que incentiven la igualtat efectiva de gènere en els àmbits educatiu-formatiu i d'acompliment professional, així com la integració i l'accés a la formació de col·lectius d'especial vulnerabilitat.

En el mateix sentit, el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional en el sistema educatiu, destaca, en l'article 56, l'impuls a la innovació i qualitat, establint els mecanismes oportuns perquè el Ministeri d'Educació impulse, juntament amb les administracions educatives, accions i mesures dirigides, entre altres finalitats, a incentivar l'esforç dels centres per a la millora dels nivells de qualitat com a contribució a l'excel·lència en l'àmbit de la Formació Professional, així com potenciar la innovació en aspectes didàctics, tecnològics, d'orientació i inserció professional.

En correlació amb l'esmentada xarxa de centres de referència nacional, i per a reforçar la presència en el nostre territori de centres d'excel·lència, concebuts com una institució al servei dels sistemes de Formació Professional, que faciliten una formació i ensenyaments professionals competitius i que responguen al context immediat de demanda de qualificació dels sectors productius, es va crear la xarxa d'instituts d'excel·lència en l'àmbit de la Formació Professional mitjançant la Resolució

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2022, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se convoca el proceso de selección de institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana. [2022/12162]*

La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece que la Formación Profesional comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso a la ocupación y la participación activa en la vida social, cultural y económica.

Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional en su artículo 78.5 determina que la Administración General del Estado promoverá la figura de centro de excelencia de formación profesional a nivel del Estado, cuyos requisitos y procedimiento de calificación se establecerán reglamentariamente.

La Orden EFP/717/2022, de 22 de julio, por la que se crea la red estatal de centros de excelencia de formación profesional, se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas para su implantación y desarrollo, y se procede a su convocatoria en el año 2022, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (BOE 180, 28.07.2022), define las características distintivas de los centros integrantes de la red estatal de centros de excelencia de formación profesional, siguientes:

a) La innovación y la excelencia en la prestación de servicios de Formación Profesional, en las acciones formativas y modalidades previstas en la normativa reguladora de las ofertas de Formación Profesional, tanto desde el punto de vista de la metodología de los procesos formativos como de la disponibilidad, medios y recursos utilizados, así como de la implementación de procedimientos y contenidos de digitalización aplicada y sostenibilidad medioambiental. Formarán parte de este ámbito las propuestas novedosas de organización e impartición de currículos mediante metodologías de aprendizaje basadas en retos (ABR), proyectos singulares u otras metodologías activas.

b) La innovación y la excelencia vinculada a proyectos de investigación aplicada a los procesos productivos o de prestación de servicios correspondientes a los sectores, subsectores o familias profesionales para los cuales el centro desarrolle su actividad, desarrollados de forma coparticipada con otros centros con vinculación directa a su entorno educativo-formativo, con centros de otros territorios, así como con empresas, organismos y entidades.

c) La innovación y la excelencia en el apoyo al emprendimiento, a la transición educativo-formativa y a la inserción laboral.

d) La innovación y la excelencia en el establecimiento de relaciones y proyectos comunes con el entorno socioeducativo y laboral, así como administraciones públicas, empresas, organismos y entidades.

e) La innovación y excelencia en la inclusión en los planes y proyectos de elementos que incentiven la igualdad efectiva de género en los ámbitos educativo-formativo y de desempeño profesional, así como la integración y el acceso a la formación de colectivos de especial vulnerabilidad.

En el mismo sentido, el Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional en el sistema educativo, destaca, en el artículo 56, el impulso a la innovación y calidad, estableciendo los mecanismos oportunos para que el Ministerio de Educación impulse, junto con las administraciones educativas, acciones y medidas dirigidas, entre otras finalidades, a incentivar el esfuerzo de los centros para la mejora de los niveles de calidad como contribución a la excelencia en el ámbito de la Formación Profesional, así como potenciar la innovación en aspectos didácticos, tecnológicos, de orientación e inserción profesional.

En correlación con la mencionada red de centros de referencia nacional, y para reforzar la presencia en nuestro territorio de centros de excelencia, concebidos como una institución al servicio de los sistemas de Formación Profesional, que faciliten una formación y enseñanzas profesionales competitiuas y que respondan al contexto inmediato de demanda de calificación de los sectores productivos, se creó la red de institutos de excelencia en el ámbito de la Formación Profesional



de 26 de febrer de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el procés de selecció d'instituts d'excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana (DOGV 9036, 08.03.2021), i la Resolució de 24 de maig de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual se seleccionen els instituts que conformen la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana (DOGV 9098, 02.06.2021).

Així, aquests instituts d'excel·lència es distingeixen per a programar i executar actuacions de caràcter innovador, experimental i formatiu en matèria de formació professional, i estan organitzats en una xarxa de centres autònoms de Formació Professional. El seu treball és, en conseqüència, referent tecnològic i competencial per al sector productiu i formatiu.

Per aquest motiu, des d'aquesta secretaria autònoma, es vol incorporar a la Xarxa d'Excel·lència de la Comunitat Valenciana centres públics de Formació Professional que destaquen pel seu treball innovador i excel·lent perquè siguen participants actius i referents de l'excel·lència amb la finalitat general de planificar i desenvolupar accions d'innovació aplicada, i realitzar experimentació i investigació en matèria de formació professional.

D'acord amb la normativa indicada, i en vista de les funcions que em són atribuïdes en el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. La present resolució té per objecte convocar el procediment de selecció i nomenament de centres docents públics de Formació Professional per a ser reconeguts com a instituts d'excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

2. Els sectors productius convocats són els indicats en l'annex II d'aquesta resolució que no compten amb centre seleccionat d'excel·lència.

#### *Segon. Definició*

1. Es consideren instituts d'excel·lència de Formació Professional els centres públics que, coordinats per la direcció general responsable de la Formació Professional del sistema educatiu, planifiquen i desenvolupen accions d'innovació aplicada, i realitzen experimentació i investigació en matèria de Formació Professional.

2. Els instituts d'excel·lència de Formació Professional estaran especialitzats en els diferents sectors productius, a través de les famílies o sectors professionals reconeguts a la Comunitat Valenciana.

3. Aquests centres ajudaran a desenvolupar noves tendències pedagògiques i serveis tècnics a la resta de centres de la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la família professional assignada o sector productiu.

4. Els instituts d'excel·lència de Formació Professional poden incloure accions de difusió i investigació d'aspectes relacionats amb la seua especialització dirigides a personal formador, empreses i estudiants, coordinats amb la direcció general responsable en matèria de Formació Professional.

5. Es defineix la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana com un node de col·laboració entre els mateixos membres d'aquesta xarxa i entre aquests i els diferents centres educatius que imparteixen Formació Professional per a dinamitzar i concretar un projecte comú.

#### *Tercer. Finalitats*

Les finalitats dels instituts d'excel·lència d'ensenyament a la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la seua especialització, són:

a) Detectar les necessitats de qualificació del sistema productiu i contribuir a l'actualització i al desenvolupament de les competències contingudes en els títols de Formació Professional per a adaptar-la a les esmentades necessitats.

b) Coordinar-se amb altres centres dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a experimentar projectes d'innovació relacionats amb les famílies professionals o sectors productius, en matèria de formació professional, quant a la determinació i les propostes en temes tecnològics i pedagògics.

mediante la Resolución de 26 de febrero de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se convoca el proceso de selección de institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana (DOGV 9036, 08.03.2021), y la Resolución de 24 de mayo de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se seleccionan los institutos que conforman la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 9098 de 02.06.2021).

Así, estos institutos de excelencia se distinguen para programar y ejecutar actuaciones de carácter innovador, experimental y formativo en materia de formación profesional, estando organizados en una red de centros autonómicos de Formación Profesional. Su trabajo es, en consecuencia, referente tecnológico y competencial para el sector productivo y formativo.

Por este motivo, desde esta secretaría autónoma, se quiere incorporar a la Red de Excelencia de la Comunitat Valenciana centros públicos de Formación Profesional que destacan por su trabajo innovador y excelente para que sean participantes activos y referentes de la excelencia con la finalidad general de planificar y desarrollar acciones de innovación aplicada, y realizar experimentación e investigación en materia de formación profesional.

De acuerdo con la normativa indicada, y a la vista de las funciones que me son atribuidas en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

1. La presente resolución tiene por objeto convocar el procedimiento de selección y nombramiento de centros docentes públicos de Formación Profesional para ser reconocidos como institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.

2. Los sectores productivos convocados son los indicados en el anexo II de esta resolución que no cuentan con centro seleccionado de excelencia.

#### *Segundo. Definición*

1. Se consideran institutos de excelencia de Formación Profesional los centros públicos que, coordinados por la dirección general responsable de la Formación Profesional del sistema educativo, planifican y desarrollan acciones de innovación aplicada, y realizan experimentación e investigación en materia de Formación Profesional.

2. Los institutos de excelencia de Formación Profesional estarán especializados en los diferentes sectores productivos, a través de las familias o sectores profesionales reconocidos en la Comunitat Valenciana.

3. Estos centros ayudarán a desarrollar nuevas tendencias pedagógicas y servicios técnicos al resto de centros de la Comunitat Valenciana, en el ámbito de la familia profesional asignada o sector productivo.

4. Los institutos de excelencia de Formación Profesional pueden incluir acciones de difusión e investigación de aspectos relacionados con su especialización dirigidas a personal formador, empresas y estudiantes, coordinados con la dirección general responsable en materia de Formación Profesional.

5. Se define la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana como un nodo de colaboración entre los mismos miembros de esta red y entre estos y los diferentes centros educativos que imparten Formación Profesional para dinamizar y concretar un proyecto común.

#### *Tercero. Finalidades*

Las finalidades de los institutos de excelencia de enseñanza en la Comunitat Valenciana, en el ámbito de su especialización, son:

a) Detectar las necesidades de cualificación del sistema productivo y contribuir a la actualización y al desarrollo de las competencias contenidas en los títulos de Formación Profesional para adaptarla a las mencionadas necesidades.

b) Coordinarse con otros centros dependientes de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para experimentar proyectos de innovación relacionados con las familias profesionales o sectores productivos, en materia de formación profesional, en cuanto a la determinación y las propuestas en temas tecnológicos y pedagógicos.



c) Realitzar activitats conjuntes amb les associacions empresarials, sectorials o empreses de caràcter autònom, a fi de concretar accions que milloren les competències de l'alumnat.

d) Servir d'enllaç entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els centres de Formació, Innovació i Recursos per al professorat (CEFIRE) i els sectors productius i socials, i promoure la creació de nodes de coordinació en l'àmbit de la Formació Professional.

e) Proporcionar a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu la informació necessària per a la millora del sistema integrat de Formació Professional.

#### *Quart. Funcions*

Les funcions dels instituts d'excel·lència d'ensenyament professional a la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la família professional o sector productiu assignat, són:

1. Reconèixer millores en la qualificació dels sectors productius, per a adequar l'oferta de Formació Professional a les necessitats dels sectors econòmics.

2. Col·laborar amb els centres de referència nacional i amb els centres que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la investigació i la innovació.

3. Experimentar accions d'innovació aplicada en els centres educatius, essencialment en temes de noves metodologies pedagògiques aplicades en els cicles formatius.

4. Col·laborar i participar amb els CEFIRE i, més concretament, amb els CEFIRE específics de Formació Professional per a dissenyar i desenvolupar plans de perfeccionament tècnic i metodològic dels docents, experts i orientadors professionals.

5. Participar, juntament amb la direcció general competent en matèria de formació professional, en l'estudi de la idoneïtat i la proposta d'actualitzacions d'instal·lacions, equipaments i mitjans didàctics.

6. Investigar mètodes d'assegurament de la qualitat aplicats als centres que imparteixen Formació Professional.

8. Col·laborar amb instituts tecnològics, per a observar i analitzar l'evolució dels diferents sectors productius.

9. Participar en programes i iniciatives internacionals.

10. Realitzar altres funcions que els siguen assignades per la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu relacionades amb els fins descrits.

#### *Cinquè. Requisits dels centres sol·licitants*

Els instituts que imparteixen formació a la Comunitat Valenciana i sol·liciten pertànyer a la xarxa d'instituts d'excel·lència han de reunir les següents condicions:

1. Estar impartint, almenys, dos cicles de la família professional en la qual es vol participar en la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de la Comunitat Valenciana durant més de quatre cursos acadèmics, a excepció de les famílies d'Arts i Artesanies i de Vidre i Ceràmica, on tan sols és necessari un cicle formatiu.

2. Tindre certificat un sistema de gestió de la qualitat o comprometre's a tindre'l en tres anys.

3. Presentar un pla d'acció que desenvolupe les funcions contingudes en la present resolució.

#### *Sisé. Nomenament i selecció dels centres que integren la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional*

1. El nomenament d'institut d'excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana serà mitjançant una resolució de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional.

2. La nominació, per primera vegada, d'un centre com a membre de la xarxa d'instituts d'excel·lència en representació d'una de les famílies o sectors professionals establits, serà per un període de quatre anys.

3. Els centres aspirants a formar part de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional hauran de presentar la sol·licitud segons el model de l'annex I de la present resolució en:

<https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos>.

El termini de presentació és de 30 dies naturals a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) Realizar actividades conjuntas con las asociaciones empresariales, sectoriales o empresas de carácter autonómico, a fin de concretar acciones que mejoren las competencias del alumnado.

d) Servir de enlace entre la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los centros de Formación, Innovación y Recursos para el profesorado (CEFIRE) y los sectores productivos y sociales, y promover la creación de nodos de coordinación en el ámbito de la Formación Profesional.

e) Proporcionar a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo la información necesaria para la mejora del sistema integrado de Formación Profesional.

#### *Cuarto. Funciones*

Las funciones de los institutos de excelencia de enseñanza profesional en la Comunitat Valenciana, en el ámbito de la familia profesional o sector productivo asignado, son:

1. Reconocer mejoras en la cualificación de los sectores productivos, para adecuar la oferta de Formación Profesional a las necesidades de los sectores económicos.

2. Colaborar con los centros de referencia nacional y con los centros que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana en el ámbito de la investigación y la innovación.

3. Experimentar acciones de innovación aplicada en los centros educativos, esencialmente en temas de nuevas metodologías pedagógicas aplicadas en los ciclos formativos.

4. Colaborar y participar con los CEFIRE y, más concretamente, con los CEFIRE específicos de Formación Profesional para diseñar y desarrollar planes de perfeccionamiento técnico y metodológico de los docentes, expertos y orientadores profesionales.

5. Participar, junto a la dirección general competente en materia de formación profesional, en el estudio de la idoneidad y la propuesta de actualizaciones de instalaciones, equipamientos y medios didácticos.

6. Investigar métodos de aseguramiento de la calidad aplicados a los centros que imparten Formación Profesional.

8. Colaborar con institutos tecnológicos, para observar y analizar la evolución de los diferentes sectores productivos.

9. Participar en programas e iniciativas internacionales.

10. Realizar otras funciones que les sean asignadas por la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo relacionadas con los fines descritos.

#### *Quinto. Requisitos de los centros solicitantes*

Los institutos que imparten formación en la Comunitat Valenciana y soliciten pertenecer en la red de institutos de excelencia tienen que reunir las siguientes condiciones:

1. Estar impartiendo, al menos, dos ciclos de la familia profesional en la que se quiere participar en la Red de Institutos de Excelencia de la Comunitat Valenciana durante más de cuatro cursos académicos, a excepción de las familias de Artes y Artesanías y de Vidrio y Cerámica donde tan solo es necesario un ciclo formativo.

2. Tener certificado un sistema de gestión de la calidad o comprometerse a tenerlo en tres años.

3. Presentar un plan de acción que desarrolle las funciones contenidas en la presente resolución.

#### *Sexto. Nombramiento y selección de los centros que integran la Red de Institutos de Excelencia de Formació Professional*

1. El nombramiento de instituto de excelencia de Formació Professional de la Comunitat Valenciana será mediante una resolución de la Secretaria Autonòmica de Educación y Formació Professional.

2. La nominación, por primera vez, de un centro como miembro de la red de institutos de excelencia en representació de una de las familias o sectores profesionales establecidos, será por un periodo de cuatro años.

3. Los centros aspirantes a formar parte de la Red de Institutos de Excelencia de Formació Professional deberán presentar la solicitud según el modelo del anexo I de la presente resolución en:

<https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos>.

El plazo de presentación es de 30 días naturales a contar desde el día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.



4. La selecció dels centres de la xarxa d'instituts d'excel·lència la farà una comissió constituïda a aquest efecte i integrada pels membres següents:

- La persona titular de la direcció general competent en matèria de formació professional.
- La persona titular de la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals.
- Una persona representant de la Inspecció d'Educació designada per la Inspecció General d'Educació.
- Una persona representant dels CEFIRE específics de Formació Professional designada per la Subdirecció General de Formació del Professorat.
- Una persona representant de la Direcció General de Formació Professional i ensenyaments de règim especial designada per la direcció, que actuarà com a secretari o secretària, amb veu i sense vot.

5. La comissió de selecció es reunirà per a valorar la idoneïtat i mèrit dels centres aspirants en un màxim d'un mes a comptar des de la finalització del termini per a presentar les sol·licituds i cada vegada que s'haja de substituir algun membre de la xarxa.

*Seté. Renovació i pèrdua de la condició d'institut d'excel·lència de Formació Professional*

1. Transcorregut el període de quatre anys, es realitzarà una nova convocatòria per a actualitzar la relació d'instituts d'excel·lència de la Comunitat Valenciana.

2. La direcció general competent en matèria de formació professional avaluarà el funcionament dels centres seleccionats i podrà proposar, abans que finalitze el període establert, a la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, la revocació motivada d'algun dels instituts seleccionats en la present convocatòria i la seua substitució per un altre centre.

3. Els centres designats per aquest procediment seran nomenats pel mateix període que el centre revocat.

*Huité. Entrada en vigor*

Aquesta resolució tindrà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que s'estableix en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en els articles 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades podran interposar un recurs potestatiu de reposició o plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) Recurs potestatiu de reposició davant de la consellera d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes, a comptar de l'endemà de la publicació.

b) Recurs contenciós administratiu davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos, a comptar de l'endemà de la publicació.

València, 16 de desembre de 2022.- El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX II  
*Xarxa de Centres d'Excel·lència*

<i>Família professional</i>	<i>Sector productiu</i>	<i>Assignats</i>
Activitats Físiques i Esportives		IES CONSELLERIA
Administració i Gestió		IES JOAN FUSTER
Agrària	Producció agrícola i forestal	IES EL PALMERAL
	Producció Ecològica	Sense assignar
Arts gràfiques		CIPFP CIUTAT DE L'APRENT

4. La selección de los centros de la red de institutos de excelencia la hará una comisión constituida al efecto e integrada por los miembros siguientes:

- La persona titular de la dirección general competente en materia de formación profesional.
- La persona titular de la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.
- Una persona representante de la Inspección de Educación designada por la Inspección General de Educación.
- Una persona representante de los CEFIRE específicos de Formación Profesional designada por la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Una persona representante de la Dirección General de Formación Profesional y enseñanzas de régimen especial designada por la Dirección, que actuará como secretario o secretaria, con voz y sin voto.

5. La comisión de selección se reunirá para valorar la idoneidad y mérito de los centros aspirantes en un máximo de un mes a contar desde la finalización del plazo para presentar las solicitudes y cada vez que se haya de sustituir a algún miembro de la red.

*Séptimo. Renovación y pérdida de la condición de instituto de excelencia de Formación Profesional*

1. Transcurrido el periodo de cuatro años se realizará una nueva convocatoria para actualizar la relación de institutos de excelencia de la Comunitat Valenciana.

2. La dirección general competente en materia de formación profesional evaluará el funcionamiento de los centros seleccionados y podrá proponer, antes que finalice el periodo establecido, a la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, la revocación motivada de alguno de los institutos seleccionados en la presente convocatoria y su sustitución por otro centro.

3. Los centros designados por este procedimiento serán nombrados por el mismo periodo que el centro revocado.

*Octavo. Entrada en vigor*

Esta resolución tendrá efectos desde el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y en los artículos 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, las personas interesadas podrán interponer un recurso potestativo de reposición o plantear directamente un recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) Recurso potestativo de reposición ante la consellera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar del día siguiente de su publicación.

b) Recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses, a contar del día siguiente de su publicación.

València, 16 de diciembre de 2022.- El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.


ANEXO II  
*Red de Centros de Excelencia*

<i>Família professional</i>	<i>Sector productivo</i>	<i>Asignados</i>
Actividades Físicas y Deportivas		IES CONSELLERIA
Administración y Gestión		IES JOAN FUSTER
Agraria	Producción agrícola y forestal	IES EL PALMERAL
	Producción Ecológica	Sin asignar
Artes gráficas		CIPFP CIUTAT DE L'APRENT



Artes i Artesania		CIPFP BENICARLÓ
Comerç i Màrqueting	Internacional i Transport i logística	IES PERE BOÏL
	Comerç i publicitat	IES ABASTOS
Edificació i Obra Civil		CIPFP BLASCO IBÁÑEZ
Electricitat i Electrònica	Instal·lacions i Sistemes	IES FEDERICA MONTSENY
	Automàtica i Robòtica	IES COTES BAIXES
Energia i Aigua		Sense assignar
Fabricació Mecànica	Màquina-Eina	IES MOLÍ DEL SOL
	Fabricació Avançada	IES ALMUSSAFES
Hostaleria i Turisme	Hostaleria	IES CAP DE L'ALJUB
	Turisme	IES TIRANT LO BLANC (Elx)
Imatge Personal		CIPFP BATOI
Imatge i So		IES LA MARXADELLA
Indústries Alimentàries	Indústria Agroalimentària	CIPFP VALLE DE ELDA
	Tecnologia d'aliments	Sense assignar
Informàtica i Comunicacions	Informàtica aplicada	CIPFP MISLATA
	Sistemes Avançats	IES SEVERO OCHOA
Instal·lació i Manteniment	Instal·lacions i Manteniment	CIPFP FAITANAR
	Termodinàmica	CIPFP LUIS SUÑER
Fusta, Moble i Suro		Sense assignar
Maritimopesquera		Sense assignar
Química	Química aplicada	Sense assignar
	Química Industrial	Sense assignar
Sanitat	Tecnologia Sanitària	CIPFP AUSIÀS MARCH
	Assistencial	CIPFP LA COSTERA
Seguretat i Medi Ambient	Medi ambient	Sense assignar
	Emergències i Protecció	CIPFP XEST
Serveis Socioculturals i a la Comunitat	Inclusió Social	CIPFP MISERICÒRDIA
Tèxtil, Confecció i Piel	Tèxtil Confecció	IES JAUME I
	Calçat i Piel	IES SIXTO MARCO
Transport i Manteniment de Vehicles	Vehicles	CIPFP CANASTELL
	Aeronàutica	Sense assignar
Vidre i Ceràmica		IES CAMINÀS

Artes y Artesania		CIPFP BENICARLÓ
Comercio y Marketing	Internacional y Transporte y logística	IES PERE BOÏL
	Comercio y publicidad	IES ABASTOS
Edificación y Obra Civil		CIPFP BLASCO IBÁÑEZ
Electricidad y Electrónica	Instalaciones y Sistemas	IES FEDERICA MONTSENY
	Automática y Robótica	IES COTES BAIXES
Energía y Agua		Sin asignar
Fabricación Mecánica	Máquina-Herramienta	IES MOLÍ DEL SOL
	Fabricación Avanzada	IES ALMUSSAFES
Hostelería y Turismo	Hostelería	IES CAP DE L'ALJUB
	Turismo	IES TIRANT LO BLANC (Elx)
Imagen Personal		CIPFP BATOI
Imagen y Sonido		IES LA MARXADELLA
Industrias Alimentarias	Industria Agroalimentaria	CIPFP VALLE DE ELDA
	Tecnología de alimentos	Sin asignar
Informática y Comunicaciones	Informática aplicada	CIPFP MISLATA
	Sistemas Avanzados	IES SEVERO OCHOA
Instalación y Mantenimiento	Instalaciones y Mantenimiento	CIPFP FAITANAR
	Termodinámica	CIPFP LUIS SUÑER
Madera, Mueble y Corcho		Sin asignar
Marítimo-Pesquera		Sin asignar
Química	Química aplicada	Sin asignar
	Química Industrial	Sin asignar
Sanidad	Tecnología Sanitaria	CIPFP AUSIÀS MARCH
	Asistencial	CIPFP LA COSTERA
Seguridad y Medio Ambiente	Medio Ambiente	Sin asignar
	Emergencias y Protección	CIPFP XEST
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Inclusión Social	CIPFP MISERICORDIA
Textil, Confección y Piel	Textil Confección	IES JAUME I
	Calzado y Piel	IES SIXTO MARCO
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Vehículos	CIPFP CANASTELL
	Aeronáutica	Sin asignar
Vidrio y Cerámica		IES CAMINÀS

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN LA XARXA D'INSTITUTS D'EXCEL·LÈNCIA</b>  <b>SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA RED DE INSTITUTOS DE EXCELENCIA</b>	<b>ANNEX I</b>  <b>ANEXO I</b>
<b>A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>		
NOM / NOMBRE		CODI / CÓDIGO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP
		LOCALITAT / LOCALIDAD
<b>B COMPLIMENT DE REQUISITS / CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS</b>		
1. El centre ve impartint els cicles formatius que es relacionen, corresponents a la família professional ressenyada en la present sol·licitud, des del curs acadèmic assenyalat <i>El centro viene impartiendo los ciclos formativos que se relacionan, correspondientes a la familia profesional reseñada en la presente solicitud, desde el curso académico señalado.</i>		
	Cicle formatiu / Ciclo formativo	Des del curs / Desde el curso
a		
b		
c		
d		
e		
2. Sistema de gestió de la qualitat <i>Sistema de gestión de la calidad</i>		
<input type="checkbox"/> El centre té certificat un sistema de gestió de la qualitat <i>El centro tiene certificado un sistema de gestión de la calidad</i>		
Nom de l'entitat que ho certifica: <i>Nombre de la entidad que lo certifica:</i>		
Curs des de que el te: <i>Curso desde cuando lo tiene:</i>		
<input type="checkbox"/> El centre es compromet a tindre un sistema de gestió de la qualitat certificat en el termini de tres anys a partir del curs <i>El centro se compromete a tener un sistema de gestión de la calidad certificado en el plazo de tres años a partir del curso:</i>		
3. El centre ha elaborat un pla d'acció que desenvolupe les funcions contingudes en la resolució de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el procés de selecció d'instituts d'excel·lència de Formació Professional en la Comunitat Valenciana, que s'adjunta a la present sol·licitud <i>El centro ha elaborado un plan de acción que desarrolla las funciones contenidas en la resolución de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se convoca el proceso de selección de institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunidad Valenciana, que se adjunta a la presente solicitud</i>		
<b>C DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA</b>		
<input type="checkbox"/> Certificació del secretari o secretària del Consell Social o Consell Escolar, segons pertoque <i>Certificación del secretario o secretaria del Consejo Social o Consejo Escolar, según corresponda</i>		
<input type="checkbox"/> Pla d'acció <i>Plan de acción</i>		
<b>D SOL·LICITUD / SOLICITUD</b>		
El sotassnat d'aquesta sol·licitud, director del centre educatiu referenciat, amb el suport del professorat que conforma la família professional que s'assenyala a continuació i que compta amb l'acord favorable del consell escolar o del consell social, segons corresponga, <i>El abajo firmante de esta solicitud, director del centro educativo referenciado, con el respaldo del profesorado que conforma la familia profesional que se señala a continuación y que cuenta con el acuerdo favorable del Consejo escolar o del consejo social, según corresponda,</i>		
<b>sol·licita</b> ser inclòs en la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència per la família professional d'/de: <b>solicita</b> ser incluido en la Red de Institutos de Excelencia por la familia profesional de:		
_____, _____ d _____ de _____ El/La director/a del centre / El/La director/a del centro		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
Signatura / Firma: _____		DATA D'ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - IAC  
  
 DIN - A4  
  
 IA - 180272 - 01 - E