

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 3 d'octubre de 2022, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el projecte «Escolarts Escola dansa 2022-2023» en els centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per al reconeixement de la participació del professorat en el projecte. [2022/9094]*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics, així com el desenvolupament d'hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport. Així mateix, l'article 14 indica que les administracions educatives han de fomentar el desenvolupament de tots els llenguatges i maneres de percepció específiques d'aquestes edats per a desenvolupar el conjunt de les seues potencialitats, respectant la cultura específica de la infància que defineixen la Convenció sobre els drets de l'infant i les Observacions generals del seu Comitè.

En aquest sentit, el decret del Consell pel qual s'estableix el currículum d'Educació Primària (Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària) recull que l'educació contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes les capacitats que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística. Així mateix, els ha de permetre valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física, l'esport i l'alimentació com a mitjans per a afavorir el desenvolupament personal i social.

L'article 6.3 del Decret 106/2022 indica que, sense perjudici del tractament específic en algunes de les àrees de l'etapa, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria s'han de treballar en totes les àrees o àmbits de manera transversal i a través dels diversos projectes interdisciplinaris.

A més, l'article 7 del Decret 106/2022 assenyala que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes diferents capacitats, entre les quals, aquelles que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià, estableix com a objectiu específic protegir la recuperació del valencià, llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, i garantir-ne l'ús normal i oficial.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, té com a objecte regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars i assegurar el domini de les competències plurilingües i interculturals de l'alumnat valencià. És per això que, com recull l'article 12.2.b, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha de promoure la realització d'activitats complementàries i extraescolars en què es fomenta la competència comunicativa oral en valencià i ha de difondre les bones pràctiques dels centres. A més, l'article 24 indica que els centres educatius podran adoptar mesures de cooperació entre els agents educadors de la zona, especialment amb els ajuntaments i les institucions culturals amb la finalitat d'afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme.

El desenvolupament de l'expressió artística és un element clau en l'educació. Per això, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport fomenta la generació de situacions d'aprenentatge vinculades a les arts que afavorisquen l'aprenentatge atenent la diversitat i fomentant la inclusió. Les arts potencien vies de transformació educativa que milloren l'adquisició de competències i de resultats acadèmics de l'alumnat, aporten elements emocionals i de vincle i permeten aprenentatges interdisciplinaris.

L'educació artística també produeix una millora en la motivació general de l'alumnat i un desenvolupament personal de trets de personalitat com la confiança, la creativitat, la imaginació, el pensament

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2022, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el proyecto «Escolarts Escola dansa 2022-2023» en los centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y se establecen las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado en el proyecto. [2022/9094]*

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte. Así mismo, el artículo 14 indica que las administraciones educativas tienen que fomentar el desarrollo de todos los lenguajes y maneras de percepción específicas de estas edades para desarrollar el conjunto de sus potencialidades, respetando la cultura específica de la infancia que definen la Convención sobre los derechos del niño y las Observaciones generales de su Comité.

En este sentido, el decreto del Consell por el cual se establece el currículum de Educación Primaria (Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria) recoge que la educación contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística. Así mismo, les tiene que permitir valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

El artículo 6.3 del Decreto 106/2022 indica que, sin perjuicio del tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se tienen que trabajar en todas las áreas o ámbitos de manera transversal y a través de los diversos proyectos interdisciplinarios.

Además, el artículo 7 del Decreto 106/2022 señala que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas diferentes capacidades, entre las cuales, aquellas que les permiten utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano, establece como objetivo específico proteger la recuperación del valenciano, lengua propia de la Comunidad Valenciana, y garantizar el uso normal y oficial.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, tiene como objeto regular la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares y asegurar el dominio de las competencias plurilingües e interculturales del alumnado valenciano. Es por ello que, como recoge el artículo 12.2.b, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte tiene que promover la realización de actividades complementarias y extraescolares en que se fomenta la competencia comunicativa oral en valenciano y tiene que difundir las buenas prácticas de los centros. Además, el artículo 24 indica que los centros educativos podrán adoptar medidas de cooperación entre los agentes educadores de la zona, especialmente con los ayuntamientos y las instituciones culturales con el fin de favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo.

El desarrollo de la expresión artística es un elemento clave en la educación. Por eso, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte fomenta la generación de situaciones de aprendizaje vinculadas a las artes que favorezcan el aprendizaje atendiendo la diversidad y fomentando la inclusión. Las artes potencian vías de transformación educativa que mejoran la adquisición de competencias y de resultados académicos del alumnado, aportan elementos emocionales y de vínculo y permiten aprendizajes interdisciplinarios.

La educación artística también produce una mejora en la motivación general del alumnado y un desarrollo personal de rasgos de personalidad como la confianza, la creatividad, la imaginación, el pensamiento criti-

crític, l'expressió emocional, etc. A més, l'accés a la pràctica artística és una condició indispensable per a la garantia dels drets culturals amb el desenvolupament de competències individuals que són posades en pràctica en comunitat.

Per tot això, amb la finalitat de posar en valor l'expressió artística, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació ha agrupat sota el concepte Escolarts quatre modalitats de projectes en què s'apleguen els objectius comunicatius i els de l'expressió artística, amb la finalitat d'impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius a través de la música, la ràdio, el teatre i la dansa.

El projecte Escolarts Escola dansa fomenta l'expressió corporal, el moviment i la dansa i pot desenvolupar-se en les àrees d'educació musical i educació física, preferentment, però també des d'altres assignatures creades a propòsit per al projecte educatiu, les quals es posaran a disposició dels centres que participen en el projecte, així com el reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Per tot això, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

Aquesta resolució té com a finalitat promoure la realització del projecte Escolarts Escola dansa en els centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, establir els requisits per a l'autorització dels projectes, així com les condicions per al reconeixement de la participació del professorat inscrit.

#### *Segon. Descripció i objectius del projecte Escolarts Escola dansa*

1. Escolarts Escola dansa és un projecte educatiu lligat a la dinamització de l'expressió artística musical i escènica, que consisteix en l'aprenentatge i la interpretació individual i col·lectiva de coreografies creades a propòsit per al projecte educatiu, les quals es posaran a disposició dels centres que participen en el projecte.

2. Objectius del projecte Escolarts Escola dansa:

- Potenciar l'expressió corporal, la dansa i la música entre l'alumnat.
- Posar a l'abast de l'alumnat coreografies i muntatges escènics que desenvolupen la sensibilitat estètica i potencien l'expressió i la creació artística en l'alumnat.
- Promoure el coneixement del patrimoni musical valencià, així com el d'altres cultures, mitjançant la unió de l'expressió corporal, la música i la llengua.
- Promoure la col·laboració entre diferents entitats i administracions per a crear obres musicals i escèniques de qualitat i poder mostrar-les i oferir-les a la societat.

#### *Tercer. Destinataris*

1. El projecte va adreçat als centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana.
2. El professorat que hi participe ha d'estar en actiu i destinat en el centre.

#### *Quart. Condicions de participació en el projecte Escolarts Escola dansa*

1. Els centres educatius participants en el projecte es comprometen a realitzar, almenys, les activitats següents:

a) Treballar de manera planificada i continuada al llarg del curs 2022-23 les coreografies que la Conselleria posarà a disposició dels centres participants per als fins específics d'aquest projecte. Aquest treball es farà tot partint dels recursos didàctics facilitats als centres educatius.

b) Realitzar un acte de cloenda del projecte, en els últims mesos del curs, en què s'executen les coreografies facilitades per la Conselleria i que s'hagen treballat al llarg del curs 2022-23. Aquesta activitat pot ser interna (només per a la comunitat educativa de cadascun dels centres inscrits) o oberta al públic en general de la localitat en què es realitze.

co, la expresió emocional, etc. Además, el acceso a la práctica artística es una condición indispensable para la garantía de los derechos culturales con el desarrollo de competencias individuales que son puestas en práctica en comunidad.

Por todo esto, con el fin de poner en valor la expresión artística, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación ha agrupado bajo el concepto Escolarts cuatro modalidades de proyectos en que se reúnen los objetivos comunicativos y los de la expresión artística, con el fin de impulsar este tipo de actuaciones en los centros educativos a través de la música, la radio, el teatro y la danza.

El proyecto Escolarts Escola dansa fomenta la expresión corporal, el movimiento y la danza y puede desarrollarse en las áreas de educación musical y educación física, preferentemente, pero también desde otras asignaturas desde un enfoque transversal y artístico. Por todo esto, la Conselleria promueve entre los centros educativos la realización del proyecto, así como el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

Por consiguiente, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

Esta resolución tiene como finalidad promover la realización del proyecto Escolarts Escola dansa en los centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, establecer los requisitos para la autorización de los proyectos, así como las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

#### *Segundo. Descripción y objetivos del proyecto Escolarts Escola dansa*

1. Escolarts Escola dansa es un proyecto educativo ligado a la dinamización de la expresión artística musical y escénica, que consiste en el aprendizaje y la interpretación individual y colectiva de coreografías creadas a propósito para el proyecto educativo, las cuales se pondrán a disposición de los centros que participan en el proyecto.

2. Objetivos del proyecto Escolarts Escola dansa:

- Potenciar la expresión corporal, la danza y la música entre el alumnado.
- Poner al alcance del alumnado coreografías y montajes escénicos que desarrollan la sensibilidad estética y potencian la expresión y la creación artística en el alumnado.
- Promover el conocimiento del patrimonio musical valenciano, así como el de otras culturas, mediante la unión de la expresión corporal, la música y la lengua.
- Promover la colaboración entre diferentes entidades y administraciones para crear obras musicales y escénicas de calidad y poder mostrarlas y ofrecerlas a la sociedad.

#### *Tercero. Destinatarios*

1. El proyecto va dirigido a los centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana.
2. El profesorado que participe tiene que estar en activo y destinado en el centro.

#### *Cuarto. Condiciones de participación en el proyecto Escolarts Escola dansa*

1. Los centros educativos participantes en el proyecto se comprometen a realizar, al menos, las actividades siguientes:

a) Trabajar de manera planificada y continuada a lo largo del curso 2022-23 las coreografías que la Conselleria pondrá a disposición de los centros participantes para los fines específicos de este proyecto. Este trabajo se hará partiendo de los recursos didácticos facilitados a los centros educativos.

b) Realizar un acto de clausura del proyecto, en los últimos meses del curso, en que se ejecuten las coreografías facilitadas por la Conselleria y que se hayan trabajado a lo largo del curso 2022-23. Esta actividad puede ser interna (solo para la comunidad educativa de cada uno de los centros inscritos) o abierta al público en general de la localidad en que se realice.

Per iniciativa directa de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, o per voluntat dels centres educatius, es podran fer trobades didàctiques entre diferents centres educatius participants en el projecte Escolarts Escola dansa per donar a conèixer a la comunitat educativa el treball fet al llarg del curs.

c) Elaborar un reportatge audiovisual d'un màxim de tres minuts que done testimoni de la participació en el projecte. Aquest vídeo s'haurà de remetre a l'adreça electrònica que, en el seu moment, determine la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

2. Cada alumna/e participant en Escolarts Escola dansa haurà d'emplenar i lliurar a la direcció del centre educatiu el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so.

La direcció del centre haurà de disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareguen en els documents audiovisuals que es generen per la participació del centre en el projecte Escolarts Escola dansa.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport facilitarà als centres educatius ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'una altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

3. Es procurarà treballar el projecte Escolarts Escola dansa dins l'horari lectiu destinat a projectes interdisciplinaris en els quals es fomenta la integració dels aprenentatges de manera transversal, significativa i rellevant.

4. El projecte s'ha d'incloure en la Programació General Anual (PGA) del curs actual.

5. Per a donar suport didàctic al projecte, el CEFIRE Artísticoexpressiu convocarà una activitat formativa relacionada amb l'expressió dinàmica i les habilitats motrius i, més específicament, amb la dansa, a la qual podrà inscriure's de manera voluntària el professorat dels centres que participen en el projecte Escolarts Escola dansa.

#### *Cinquè. Sol·licitud. Termini i procediment de presentació*

1. Els centres docents que desitgen participar el curs 2022-2023 en el projecte Escolarts Escola dansa han d'omplir el formulari allotjat en aquest enllaç: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centre només pot presentar una sol·licitud.

2. El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre o per la persona encarregada de la coordinació del projecte Escolarts Escola dansa. S'hi haurà d'aportar la informació següent:

- Dades del centre.
- Dades del professorat participant: un/a mestre/a coordinador/a i altres mestres que hi participen de manera activa (fins a un màxim de quatre persones, en total).
- Dades del projecte: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte.

4. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport examinarà tota la documentació presentada i, mitjançant una resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, publicarà una llista provisional que reculla els centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola dansa i, si fora el cas, els centres no autoritzats.

5. S'estableix un període d'al·legacions a les llistes provisionals de centres de 7 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d'Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/>

Les al·legacions s'han de presentar al correu electrònic escolarts.dansa@gva.es

6. Transcorregut el termini de presentació d'al·legacions es publicarà la resolució definitiva de centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola dansa.

7. L'autorització del projecte es podrà revocar pels motius següents:

- Renúncia del centre a la participació en el projecte.

Por iniciativa directa de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, o por voluntad de los centros educativos, podrán realizarse encuentros didácticos entre dos o más centros educativos participantes en el proyecto Escolarts Escola dansa para dar a conocer a la comunidad educativa el trabajo desarrollado a lo largo del curso.

c) Elaborar un reportaje audiovisual de un máximo de tres minutos que dé testimonio de la participación en el proyecto. Este vídeo tendrá que remitirse a la dirección electrónica que, en su momento, determine la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

2. Cada alumna/o participante en Escolarts Escola dansa tendrá que rellenar y entregar a la dirección del centro educativo el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido.

La direcció del centre tindrà que disposar de una declaració responsable en la qual conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareguen en els documents audiovisuals que es generen per la participació del centre en el projecte Escolarts Escola dansa.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte facilitarà a los centros educativos ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

3. Se procurará trabajar el proyecto Escolarts Escola dansa dentro del horario lectivo destinado a proyectos interdisciplinarios, en los cuales se fomenta la integración de los aprendizajes de manera transversal, significativa y relevante.

4. El proyecto tiene que incluirse en la Programación General Anual (PGA) del curso actual.

5. Para ofrecer apoyo didáctico al proyecto, el CEFIRE Artísticoexpressiu convocarà una activitat formativa relacionada con la expresión dinámica y las habilidades motrices y, más específicamente, con la danza, a la cual podrá inscribirse de manera voluntaria el profesorado de los centros que participan en el proyecto Escolarts Escola dansa.

#### *Quinto. Solicitud. Plazo y procedimiento de presentación*

1. Los centros docentes que deseen participar durante el curso 2022-2023 en el proyecto Escolarts Escola dansa tienen que rellenar el formulario alojado en este enlace: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centro solo puede presentar una solicitud.

2. El plazo para la presentación de la solicitud será de 15 días naturales a partir del día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro o por la persona encargada de la coordinación del proyecto Escolarts Escola dansa. Se tendrá que aportar la información siguiente:

- Datos del centro.
- Datos del profesorado participante: un/a maestro/a coordinador/a y otros maestros/as que participen de manera activa (hasta un máximo de cuatro personas, en total).
- Datos del proyecto: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto.

4. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte examinará toda la documentación presentada y, mediante una resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, publicará una lista provisional que recoja los centros autorizados a participar en el proyecto Escolarts Escola dansa y, si fuera el caso, los centros no autorizados.

5. Se establece un periodo de alegaciones a las listas provisionales de centros de 7 días hábiles a partir de la fecha de publicación en el web de Innovación: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/>. Las alegaciones tienen que presentarse al correo electrónico escolarts.dansa@gva.es

6. Transcurrido el plazo de presentación de alegaciones se publicará la resolución definitiva de centros autorizados a participar en el proyecto Escolarts Escola dansa.

7. La autorización del proyecto se podrá revocar por los motivos siguientes:

- Renuncia del centro a la participación en el proyecto.

• Proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, quan es comprove que no s'estan complint les condicions d'aplicació del projecte que s'estableixen en aquesta resolució.

#### *Sisé. Certificació*

1. Per a reconèixer la participació del professorat en el projecte Escolarts Escola dansa durant el curs 2022-2023, i d'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, s'han de complir les condicions següents:

a) Formar part de l'equip que participa en el projecte Escolarts Escola dansa en un centre autoritzat per la Resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, segons s'indica en l'apartat 5 de l'article cinqué d'aquesta resolució.

b) Portar a terme les actuacions indicades en l'article quart d'aquesta resolució abans del 30 de juny de 2023.

2. Una vegada comprovat que es reuneixen les condicions indicades en aquest article, la Subdirecció general de Formació del Professorat expedirà el certificat corresponent, el qual constarà en el compte de formació del professorat.

3. Es reconeixerà un total de 30 crèdits al professorat coordinador i 15 al professorat participant d'aquells centres docents que s'hagen inscrit, dins del termini establert i en la forma escaient, en el projecte Escolarts Escola dansa, sempre que hagen pogut desenvolupar-lo d'acord amb allò que estableix el resolució quart d'aquesta resolució.

#### *Seté. Efectes*

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada, de conformitat amb el que disposen els articles 112, 114, 115, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 3 d'octubre de 2022.– La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Reis Gallego Perales.

• Propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto que se establecen en esta resolución.

#### *Sexto. Certificación*

1. Para reconocer la participación del profesorado en el proyecto Escolarts Escola dansa durante el curso 2022-2023, y de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, se tienen que cumplir las condiciones siguientes:

a) Formar parte del equipo que participa en el proyecto Escolarts Escola dansa en un centro autorizado por la Resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, según se indica en el apartado 5 del artículo quinto de esta resolución.

b) Llevar a cabo las actuaciones indicadas en el artículo cuarto de esta resolución antes del 30 de junio de 2023.

2. Una vez comprobado que se reúnen las condiciones indicadas en este artículo, la Subdirección general de Formación del Profesorado expedirá el certificado correspondiente, el cual constará en la cuenta de formación del profesorado.

3. Se reconocerá un total de 30 créditos al profesorado coordinador y 15 al profesorado participante de aquellos centros docentes que se hayan inscrito, en tiempo y forma, en el proyecto Escolarts Escola dansa, siempre que hayan podido desarrollarlo de acuerdo con aquello establecido en el resolució cuarto de esta resolució.

#### *Séptimo. Efectos*

Esta resolució producirá efecto el día siguiente de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra esta resolució, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de ser publicada, en conformidad con el que disponen los artículos 112, 114, 115, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 3 de octubre de 2022.– La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Reis Gallego Perales.