

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 3 d'octubre de 2022, de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es regula la participació en el projecte «Escolarts Escola canta 2022-2023» en els centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per al reconeixement de la participació del professorat en el projecte. [2022/9092]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, indica, en l'article 2, que una de les finalitats del sistema educatiu espanyol és la capacitació per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres. Així mateix, l'article 14 indica que les administracions educatives han de fomentar el desenvolupament de tots els llenguatges i maneres de percepció específiques d'aquestes edats per a desenvolupar el conjunt de les seues potencialitats, respectant la cultura específica de la infància que defineixen la Convenció sobre els drets de l'infant i les Observacions generals del seu Comitè.

En el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre es recull l'objectiu, marcat per la Unió Europea i per la UNESCO, d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix, entre altres consideracions, la preservació de les llengües regionals o minoritàries tradicionals d'Europa, l'aprenentatge d'almenys dues llengües estrangeres a més de la llengua o llengües d'origen, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, d'acord amb el que estableix l'article 6 del Reial decret 157/2022, indica en l'article 6.3 que, sense perjudici del tractament específic en algunes de les àrees de l'etapa, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, la competència digital, el foment de la creativitat, de l'esperit científic i de l'emprenedoria s'han de treballar en totes les àrees o àmbits de manera transversal i a través dels diversos projectes interdisciplinaris.

Així mateix, l'article 7 del Decret 106/2022 assenyalava que l'Educació Primària contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes diferents capacitats, entre les quals, aquelles que els permeten conèixer i utilitzar de manera adequada i efectiva, oralment i per escrit, les llengües oficials, i desenvolupar hàbits de lectura individual i en contextos de diàleg, debat i intercanvi d'experiències. A més, contribuirà a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes les capacitats que els permeten utilitzar diferents representacions i expressions artístiques, desenvolupant la sensibilitat estètica i potenciant la creació artística. Paral·lelament, s'han de desenvolupar actituds positives envers la riquesa multilingüe i multicultural present en la societat, on conviuen el valencià i el castellà, a més d'altres llengües familiars.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià, estableix com a objectiu específic protegir la recuperació del valencià, llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, i garantir-ne l'ús normal i oficial.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, té com a objecte regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars i assegurar el domini de les competències plurilingües i interculturals de l'alumnat valencià. És per això que, com recull l'article 12.2.b, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha de promoure la realització d'activitats complementàries i extraescolars en què es fomenta la competència comunicativa oral en valencià i ha de difondre les bones pràctiques dels centres. A més, l'article 24 indica que els centres educatius podran adoptar mesures de cooperació entre els agents educadors de la zona, especialment amb els ajuntaments i les institucions culturals amb la finalitat d'afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme.

El desenvolupament de l'expressió artística és un element clau en l'educació. Per això, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport fomenta la generació de situacions d'aprenentatge vinculades a les arts que afavorisquen l'aprenentatge atenent la diversitat i fomentant la inclusió.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2022, de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, por la cual se regula la participación en el proyecto «Escolarts Escola canta 2022-2023» en los centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la Generalitat Valenciana, y se establecen las condiciones para el reconocimiento de la participación del profesorado en el proyecto. [2022/9092]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, indica, en el artículo 2, que una de las finalidades del sistema educativo español es la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si hay, y en una o más lenguas extranjeras. Así mismo, el artículo 14 indica que las administraciones educativas tienen que fomentar el desarrollo de todos los lenguajes y maneras de percepción específicas de estas edades para desarrollar el conjunto de sus potencialidades, respetando la cultura específica de la infancia que definen la Convención sobre los derechos del niño y las Observaciones generales de su Comité.

En el preámbulo de la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre se recoge el objetivo, marcado por la Unión Europea y por la UNESCO, de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo cual exige, entre otras consideraciones, la preservación de las lenguas regionales o minoritarias tradicionales de Europa, el aprendizaje de al menos dos lenguas extranjeras además de la lengua o lenguas de origen, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea.

El Decreto 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículum de la etapa de Educación Primaria, de acuerdo con el que establece el artículo 6 del Real Decreto 157/2022, indica en el artículo 6.3 que, sin perjuicio del tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se tienen que trabajar en todas las áreas o ámbitos de manera transversal y a través de los diversos proyectos interdisciplinarios.

Así mismo, el artículo 7 del Decreto 106/2022 señala que la Educación Primaria contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas diferentes capacidades, entre las cuales, aquellas que les permiten conocer y utilizar de manera adecuada y efectiva, oralmente y por escrito, las lenguas oficiales, y desarrollar hábitos de lectura individual y en contextos de diálogo, debate e intercambio de experiencias. Además, contribuirá a desarrollar en los niños y las niñas las capacidades que les permitan utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística. Paralelamente, tienen que desarrollarse actitudes positivas hacia la riqueza multilingüe y multicultural presente en la sociedad, donde conviven el valenciano y el castellano, además de otras lenguas familiares.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano, establece como objetivo específico proteger la recuperación del valenciano, lengua propia de la Comunidad Valenciana, y garantizar el uso normal y oficial.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, tiene como objeto regular la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares y asegurar el dominio de las competencias plurilingües e interculturales del alumnado valenciano. Es por ello que, como recoge el artículo 12.2.b, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte tiene que promover la realización de actividades complementarias y extraescolares en que se fomenta la competencia comunicativa oral en valenciano y tiene que difundir las buenas prácticas de los centros. Además, el artículo 24 indica que los centros educativos podrán adoptar medidas de cooperación entre los agentes educadores de la zona, especialmente con los ayuntamientos y las instituciones culturales con el fin de favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo.

El desarrollo de la expresión artística es un elemento clave en la educación. Por eso, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte fomenta la generación de situaciones de aprendizaje vinculadas a las artes que favorezcan el aprendizaje atendiendo la diversidad y fomen-



Les arts potencien vies de transformació educativa que milloren l'adquisició de competències i de resultats acadèmics de l'alumnat, aporten elements emocionals i de vincle i permeten aprenentatges interdisciplinaris.

L'educació artística també produeix una millora en la motivació general de l'alumnat i un desenvolupament personal de trets de personalitat com la confiança, la creativitat, la imaginació, el pensament crític, l'expressió emocional, etc. A més, l'accés a la pràctica artística és una condició indispensable per a la garantia dels drets culturals amb el desenvolupament de competències individuals que són posades en pràctica en comunitat.

Per tot això, amb la finalitat de posar en valor els projectes de dinamització lingüística en connexió amb el desenvolupament de l'expressió artística, la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació ha agrupat sota el concepte Escolarts quatre modalitats de projectes en què conflueixen els objectius comunicatius i els de l'expressió artística, amb la finalitat d'impulsar aquest tipus d'actuacions en els centres educatius a través de la música, la ràdio, el teatre i la dansa.

El projecte Escolarts Escola canta promou l'ús de la llengua oral i escrita en l'àmbit de l'expressió artística musical i escènica, i proposa un treball que pot ser portat a terme en qualsevol assignatura des d'una metodologia integrada de llengua i contingut i des d'un enfocament artístic.

A més, és una eina potenciadora d'aprenentatge i de dinamització del valencià, un projecte que s'insereix en l'àmbit de l'expressió artística musical i escènica, amb la participació de les bandes de música que té repercussió en la societat. Per tot açò, la Conselleria promou entre els centres educatius la realització del projecte, així com el reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Per tot això, en virtut de les competències assignades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta resolució té com a finalitat promoure la realització del projecte Escolarts Escola canta en els centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana de la Comunitat Valenciana, establir els requisits per a l'autorització dels projectes, així com les condicions per al reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Segon. Descripció i objectius del projecte Escolarts Escola canta

1. Escolarts Escola canta és un projecte educatiu lligat a la dinamització del plurilingüisme, en els centres educatius i al desenvolupament de l'expressió artística musical i escènica, que consisteix en el treball didàctic i planificat d'una composició musical creada expressament per un músic contractat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Aquesta obra serà posada a disposició dels centres participants, els quals, a les acaballes del curs, l'hauran d'interpretar de manera col·lectiva amb el suport d'una banda de música.

2. Objectius del projecte Escolarts Escola canta:

– Promoure l'ús del valencià i fomentar l'ensenyament musical entre l'alumnat, mitjançant la interpretació d'una obra musical i escènica.

– Facilitar la creació de situacions comunicatives reals que activen l'ús de la llengua i la creativitat artística.

– Promoure el coneixement del patrimoni musical valencià, així com el d'altres cultures, mitjançant la unió de la llengua i la música.

– Promoure la col·laboració entre diferents entitats i administracions per a crear obres culturals de qualitat i poder mostrar-les i oferir-les a la societat.

Tercer. Destinataris

1. El projecte va adreçat a centres d'Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, preferentment a l'alumnat de 4t, 5é i 6é.

2. El professorat que hi participe ha d'estar en actiu i destinat en el centre.

tando la inclusión. Las artes potencian vías de transformación educativa que mejoran la adquisición de competencias y de resultados académicos del alumnado, aportan elementos emocionales y de vínculo y permiten aprendizajes interdisciplinarios.

La educación artística también produce una mejora en la motivación general del alumnado y un desarrollo personal de rasgos de personalidad como la confianza, la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico, la expresión emocional, etc. Además, el acceso a la práctica artística es una condición indispensable para la garantía de los derechos culturales con el desarrollo de competencias individuales que son puestas en práctica en comunidad.

Por todo esto, con el fin de poner en valor los proyectos de dinamización lingüística en conexión con el desarrollo de la expresión artística, la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación ha agrupado bajo el concepto Escolarts cuatro modalidades de proyectos en que confluyen los objetivos comunicativos y los de la expresión artística, con el fin de impulsar aquest tipo de actuaciones en los centros educativos a través de la música, la radio, el teatro y la danza.

El proyecto Escolarts Escola canta promueve el uso de la lengua oral y escrita en el ámbito de la expresión artística musical y escénica, y propone un trabajo que puede ser llevado a cabo en cualquier asignatura desde una metodología integrada de lengua y contenido y desde un enfoque artístico.

Además, es una herramienta potenciadora de aprendizaje y de dinamización del valenciano, un proyecto que se inserta en el ámbito de la expresión artística musical y escénica, con la participación de las bandas de música que tiene repercusión en la sociedad. Por todo esto, la Conselleria promueve entre los centros educativos la realización del proyecto, así como el reconocimiento de la participación del profesorado inscrito.

Por consiguiente, en virtud de las competencias asignadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Aquesta resolució té com a finalitat promoure la realització del projecte Escolarts Escola canta en els centres de Educació Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, establir els requisits per a la autorització dels projectes, així com les condicions per al reconeixement de la participació del professorat inscrit.

Segundo. Descripción y objetivos del proyecto Escolarts Escola canta

1. Escolarts Escola canta es un proyecto educativo ligado a la dinamización del plurilingüismo, en los centros educativos y al desarrollo de la expresión artística musical y escénica, que consiste en el trabajo didáctico y planificado de una composición musical creada expresamente por un músico contratado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Aquesta obra serà posada a disposició de los centros participantes, los cuales, a finales de curso, tendrán que interpretarla de manera colectiva con el apoyo de una banda de música.

2. Objetivos del proyecto Escolarts Escola canta:

– Promover el uso del valenciano y fomentar la enseñanza musical entre el alumnado, mediante la interpretación de una obra musical y escénica.

– Facilitar la creación de situaciones comunicativas reales que activen el uso de la lengua y la creatividad artística.

– Promover el conocimiento del patrimonio musical valenciano, así como el de otras culturas, mediante la unión de la lengua y la música.

– Promover la colaboración entre diferentes entidades y administraciones para crear obras culturales de calidad y poder mostrarlas y ofrecerlas a la sociedad.

Tercero. Destinatarios

1. El proyecto va dirigido a los centros de Educación Primària sostinguts amb fons públics de la Generalitat Valenciana, preferentemente al alumnado de 4º, 5º y 6º.

2. El profesorado que participe tiene que estar en activo y destinado en el centro.

Quart. Condicions de participació en el projecte Escolarts Escola canta

1. Els centres educatius participants en el projecte es comprometen a realitzar, almenys, les activitats següents:

a) Treballar de manera planificada i continuada al llarg del curs 2022-23 la cantata que la Conselleria posarà a disposició dels centres participants per als fins específics d'aquest projecte. Aquest treball es farà tot partint dels recursos didàctics facilitats als centres educatius.

b) Participar en un concert col·lectiu, gratuït i obert a tota la comunitat educativa, en què s'interprete i es pose en escena la cantata posada a disposició dels centres per la Conselleria. En aquest concert, que s'haurà de fer en els darrers mesos del curs 2022-23, participarà l'alumnat inscrit i la banda de música de referència amb la qual hagen contactat els centres educatius.

c) Elaborar un reportatge audiovisual d'un màxim de tres minuts que done testimoni de la participació en el projecte. Aquest vídeo s'haurà de remetre a l'adreça electrònica que, en el seu moment, determine la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

2. No és recomanable que la participació de l'alumnat supere la xifra de cent alumnes per centre educatiu.

3. És recomanable que tots els centres educatius d'una mateixa localitat participen en un mateix concert de cloenda del projecte.

4. Es podran establir col·laboracions entre centres educatius de diferents localitats amb la finalitat d'interpretar i posar en escena la cantata, de manera conjunta, en un mateix concert.

5. Cada alumna/e participant en Escolarts Escola canta haurà d'emplenar i lliurar a la direcció del centre educatiu el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so que el col·legi haurà facilitat prèviament a les famílies.

6. La direcció del centre haurà de disposar d'una declaració responsable en què conste que, com a representant legal, ha obtingut i té sota custòdia els documents de consentiment informat per a l'ús de la imatge i el so de les persones (alumnat, professorat i membres de la comunitat educativa) que apareguen en els documents audiovisuals que es generen per la participació del centre en el projecte Escolarts Escola canta.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport facilitarà als centres educatius ambdós models: d'una banda, el consentiment informat de cessió d'ús d'imatge i so per a les persones participants; d'altra, la declaració responsable que haurà d'emplenar la direcció del centre.

7. Es procurarà treballar el projecte Escolarts Escola canta dins l'horari lectiu destinat a projectes interdisciplinaris en els quals es fomenti la integració dels aprenentatges de manera transversal, significativa i rellevant.

8. El projecte s'ha d'incloure en la Programació General Anual (PGA) del curs actual.

9. Per a donar suport didàctic al projecte, el CEFIRE Artísticoexpressiu convocarà una activitat formativa relacionada amb la música, el text i la proposta escènica de la cantata, a la qual podrà inscriure's de manera voluntària el professorat dels centres que hi participen.

Cinquè. Sol·licitud. Termini i procediment de presentació

1. Els centres docents que desitgen participar el curs 2022-2023 en el projecte Escolarts Escola canta han d'omplir el formulari allotjat en aquest enllaç: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centre només pot presentar una sol·licitud.

2. El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 15 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre o per la persona encarregada de la coordinació del projecte Escolarts Escola canta en el centre. S'hi haurà d'aportar la informació següent:

- Dades del centre.
- Dades del professorat participant: un/a mestre/a coordinador/a i altres mestres que hi participen de manera activa (fins a un màxim de quatre persones, en total).
- Dades de participació: nivell i quantitat d'alumnat participant en el projecte.

Cuarto. Condiciones de participación en el proyecto Escolarts Escola canta

1. Los centros educativos participantes en el proyecto se comprometen a realizar, al menos, las actividades siguientes:

a) Trabajar de manera planificada y continuada a lo largo del curso 2022-23 la cantata que la Conselleria pondrá a disposición de los centros participantes para los fines específicos de aquest proyecto. Aquest trabajo se hará partiendo de los recursos didácticos facilitados a los centros educativos.

b) Participar en un concierto colectivo, gratuito y abierto a toda la comunidad educativa, en el cual se interprete y se ponga en escena la cantata puesta a disposición de los centros por la Conselleria. En aquest concierto, que tendrá que hacerse en los últimos meses del curso 2022-23, participará el alumnado inscrito y la banda de música de referencia con la cual hayan contactado los centros educativos.

c) Elaborar un reportaje audiovisual de un máximo de tres minutos que dé testimonio de la participación en el proyecto. Aquest vídeo tendrá que remitirse a la dirección electrónica que, en su momento, determine la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

2. No es recomendable que la participación del alumnado supere la cifra de cien alumnos por centro educativo.

3. Es recomendable que todos los centros educativos de una misma localidad participen en un mismo concierto de clausura del proyecto.

4. Se podrán establecer colaboraciones entre centros educativos de diferentes localidades con el fin de interpretar y poner en escena la cantata, de manera conjunta, en un mismo concierto.

5. Cada alumna/o participante en Escolarts Escola canta tendrá que rellenar y entregar a la dirección del centro educativo el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido que el colegio habrá facilitado previamente a las familias.

6. La dirección del centro tendrá que disponer de una declaración responsable en la que conste que, como representante legal, ha obtenido y tiene bajo custodia los documentos de consentimiento informado para el uso de la imagen y el sonido de las personas (alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa) que aparezcan en los documentos audiovisuales que se generen por la participación del centro en el proyecto Escolarts Escola canta.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte facilitará a los centros educativos ambos modelos: por un lado, el consentimiento informado de cesión de uso de imagen y sonido para las personas participantes; por otro, la declaración responsable que tendrá que rellenar la dirección del centro.

7. Se procurará trabajar el proyecto Escolarts Escola canta dentro del horario lectivo destinado a proyectos interdisciplinarios, en los cuales se fomente la integración de los aprendizajes de manera transversal, significativa y relevante.

8. El proyecto tiene que incluirse en la Programación General Anual (PGA) del curso actual.

9. Para ofrecer un soporte didáctico al proyecto, el CEFIRE Artísticoexpressiu convocarà una actividad formativa relacionada con la música, el texto y la propuesta escènica de la cantata, a la qual podrà inscribirse de manera voluntaria el profesorado de los centros que participen.

Quinto. Solicitud. Plazo y procedimiento de presentación

1. Los centros docentes que deseen participar en el curso 2022-2023 en el proyecto Escolarts Escola canta tienen que rellenar el formulario alojado en aquest enlace: <https://forms.edu.gva.es/index.php/761743>. Cada centro solo puede presentar una solicitud.

2. El plazo para la presentación de la solicitud serà de 15 días naturales a partir del día siguiente de la publicación de aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La solicitud serà formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro o por la persona encargada de la coordinación del proyecto Escolarts Escola canta en el centro. Deberá aportarse la información siguiente:

- Datos del centro.
- Datos del profesorado participante: un/a maestro/a coordinador/a y otros maestros/as que participen de manera activa (hasta un máximo de cuatro personas, en total).
- Datos de participación: nivel y cantidad de alumnado participante en el proyecto.



4. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport examinarà tota la documentació presentada i, mitjançant una resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, publicarà una llista provisional que reculla els centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola canta i, si fora el cas, els centres no autoritzats.

5. S'estableix un període d'al·legacions a les llistes provisionals de centres de 7 dies hàbils a partir de la data de publicació en el web d'Innovació: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/> Les al·legacions s'han de presentar al correu electrònic escolarts.canta@gva.es

6. Transcorregut el termini de presentació d'al·legacions es publicarà la resolució definitiva de centres autoritzats a participar en el projecte Escolarts Escola canta.

7. L'autorització del projecte es podrà revocar pels motius següents:

- Renúncia del centre a la participació en el projecte.
- Proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, quan es comprove que no s'estan complint les condicions d'aplicació del projecte que s'estableixen en aquesta resolució.

Sisé. Certificació

1. Per a reconèixer la participació del professorat en el projecte Escolarts Escola canta durant el curs 2022-2023, i d'acord amb l'Ordre Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, s'han ha de complir les condicions següents:

a) Formar part de l'equip que participa en el projecte Escolarts Escola canta en un centre autoritzat per la resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, segons s'indica en l'apartat 5 de l'article cinqué d'aquesta resolució.

b) Portar a terme les actuacions indicades en l'article quart d'aquesta resolució abans del 30 de juny de 2023.

2. Una vegada comprovat que es reuneixen les condicions indicades en aquest article, la Subdirecció General de Formació del Professorat expedirà el certificat corresponent, el qual constarà en el compte de formació del professorat.

3. Es reconeixerà un total de 40 crèdits al professorat coordinador i 20 al professorat participant d'aquells centres docents que s'hagen inscrit, dins del termini establert i en la forma escaient, en el projecte Escolarts Escola canta, sempre que hagen pogut desenvolupar-lo d'acord amb allò que estableix el resolc quart d'aquesta resolució.

Seté. Efectes

Aquesta resolució produirà efecte l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada, de conformitat amb el que disposen els articles 112, 114, 115, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 3 d'octubre de 2022.– La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació: Reis Gallego Perales.

4. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte examinará toda la documentación presentada y, mediante una resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, publicará una lista provisional que recoja los centros autorizados a participar en el proyecto Escolarts Escola canta y, si fuera el caso, los centros no autorizados.

5. Se establece un periodo de alegaciones a las listas provisionales de centros de 7 días hábiles a partir de la fecha de publicación en el web de Innovación: <https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/>. Las alegaciones tienen que presentarse al correo electrónico escolarts.canta@gva.es

6. Transcurrido el plazo de presentación de alegaciones se publicará la resolución definitiva de centros autorizados a participar en el proyecto Escolarts Escola canta.

7. La autorización del proyecto se podrá revocar por los motivos siguientes:

- Renuncia del centro a la participación en el proyecto.
- Propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, cuando se compruebe que no se están cumpliendo las condiciones de aplicación del proyecto que se establecen en aquesta resolución.

Sexto. Certificación

1. Para reconocer la participación del profesorado en el proyecto Escolarts Escola canta durante el curso 2022-2023, y de acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, han de cumplirse las condiciones siguientes:

a) Formar parte del equipo que participa en el proyecto Escolarts Escola canta en un centro autorizado por la resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, según se indica en el apartado 5 del artículo quinto de aquesta resolució.

b) Llevar a cabo las actuaciones indicadas en el artículo cuarto de aquesta resolució antes del 30 de junio de 2023.

2. Una vez comprobado que se reúnen las condiciones indicadas en aquest artículo, la Subdirección General de Formación del Profesorado expedirá el certificado correspondiente, el cual constará en la cuenta de formación del profesorado.

3. Se reconocerá un total de 40 créditos al profesorado coordinador y 20 al profesorado participante de aquellos centros docentes que se hayan inscrito, en tiempo y forma, en el proyecto Escolarts Escola canta, siempre que hayan podido desarrollarlo de acuerdo con aquello establecido en el resuelvo cuarto de aquesta resolució.

Séptimo. Efectos

Aquesta resolució produirà efecte el dia siguiente de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta resolució, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante la Secretaría Autònoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de ser publicada, de conformidad con lo que disponen los artículos 112, 114, 115, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 3 de octubre de 2022.– La directora general de Innovación Educativa y Ordenación: Reis Gallego Perales.