

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 2 de setembre de 2022, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aprova el Pla general d'actuació anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2022-2023. [2022/8074]

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu article cinc estableix que la Inspecció d'Educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

En relació amb el principi de planificació, l'esmentat decret estableix en el seu article 19 que el Pla general d'actuació anual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la secretaria autònoma amb competències en matèria d'educació i el contingut del Pla d'actuació plurianual.

D'altra banda, quant a la formació permanent cal assenyalar que l'article 28 del Decret 80/2017 destaca que el perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i les inspectores d'Educació, que haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, amb la finalitat de col·laborar en els processos d'assessorament i supervisió de la pràctica docent i del funcionament dels centres educatius i promoure la millora de la funció inspectora. Per a això, la Inspecció General d'Educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la Inspecció d'Educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu capítol IV estableix que la formació permanent de la Inspecció d'Educació proporcionarà formació inicial a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprova el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la Inspecció d'Educació per als quatre cursos per als quals està dissenyat el pla, les actuacions associades a aquests objectius estratègics i la temporalització prevista per a la seua implantació.

Entre els objectius estratègics de l'esmentat Pla plurianual convé destacar el de «augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes». Per a això s'estableixen les actuacions prioritàries que es determinen en aquesta resolució i el disseny i desenvolupament del Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023.

De conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, els plans territorials d'actuació, elaborats en les inspeccions territorials d'Educació, respectaran i adequaran el contingut del Pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del Pla general d'actuacions de la Inspecció d'Educació per al curs 2022-2023, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions a realitzar en l'esmentat període. Així mateix, s'estableix el Pla instituci-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 2 de septiembre de 2022, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueba el Plan general de actuación anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2022-2023. [2022/8074]

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana. Su artículo cinco establece que la Inspección de Educación, en el ejercicio de sus funciones y competencias, se configura de acuerdo con los principios organizativos de jerarquía, coordinación, autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificación, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

En relación con el principio de planificación, el mencionado decreto establece en su artículo 19 que el Plan general de actuación anual será elaborado por la Inspección General de Educación de acuerdo con las directrices de la secretaria autònoma con competencias en materia de educación y el contenido del Plan de actuación plurianual.

Por otro lado, en cuanto a la formación permanente cabe señalar que el artículo 28 del Decreto 80/2017 destaca que el perfeccionamiento y la actualización profesional es un derecho y un deber para todos los inspectores y las inspectoras de Educación, que tendrá que contribuir a adecuar su capacidad profesional a las diferentes etapas, ciclos, grados, cursos y niveles en que se ordena el sistema educativo, con el fin de colaborar en los procesos de asesoramiento y supervisión de la práctica docente y del funcionamiento de los centros educativos y promover la mejora de la función inspectora. Para ello, la Inspección General de Educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los planes generales de actuación anual de la Inspección de Educación, de acuerdo con las necesidades expresadas por los inspectores y las inspectoras.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana. Su capítulo IV establece que la formación permanente de la Inspección de Educación proporcionará formación inicial a las inspectoras e inspectores de reciente incorporación para la adquisición de los conocimientos y las técnicas que configuran el correspondiente perfil profesional, así como formación permanente para favorecer el perfeccionamiento y actualización del conjunto de inspectoras e inspectores.

La Resolución de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, aprueba el Plan plurianual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023. En este marco se establecen los objetivos estratégicos de la Inspección de Educación para los cuatro cursos para los cuales está diseñado el plan, las actuaciones asociadas a estos objetivos estratégicos y la temporalización prevista para su implantación.

Entre los objetivos estratégicos del mencionado Plan plurianual conviene destacar el de «aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas», para lo cual se establecen las actuaciones prioritarias que se determinan en esta resolución y el diseño y desarrollo del Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023.

De conformidad con el artículo 19 del Decreto 80/2017, los planes territoriales de actuación, elaborados en las inspecciones territoriales de Educación, respetarán y adecuarán el contenido del Plan general de actuación anual a su ámbito geográfico y dispondrán de capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales del Plan general de actuaciones de la Inspección de Educación para el curso 2022-2023, su marco de intervención en los centros educativos y las actuaciones a realizar en el mencionado período. Así mismo, se esta-

onal de formació permanent de la Inspecció d'Educació per al mateix període.

D'acord amb el que es preveu en l'article 29 del Decret 80/2017, la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, resolc:

1. Aprovar el Pla general d'actuació anual, d'ara endavant PGAA, i el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2022-2023.

2. La Inspecció General d'Educació adoptarà totes les mesures necessàries per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.

3. El Pla general d'actuació anual i el Pla institucional de formació permanent podran ser objecte de revisió i modificació a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o a l'actuació de la Inspecció d'Educació.

4. Aquesta resolució es publicarà en el portal de transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de setembre de 2022.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX

Pla general d'actuació anual (PGAA) i Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2022-2023

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació
2. Actuacions de la Inspecció d'Educació
 - 2.1. Actuacions prioritàries
 - 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la pròpia inspecció
 - 2.3. Actuacions habituals
 - 2.4. Actuacions incidentals
3. Àrees específiques de treball
4. Plans territorials d'actuació anual (PTAA)
5. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació
6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació
 - 6.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització
 - 6.2. Mòduls formatius
7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana
8. Visita de la Inspecció d'Educació
9. Actuacions i informes de la Inspecció d'Educació

Desenvolupament del Pla:

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació

S'estableixen els següents objectius estratègics per al curs 2022-2023:

a. Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

b. Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

c. Informar l'Administració i la comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.

d. Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar les actuacions de les inspeccions i inspectors i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumeixca el temps necessari

blece el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación para el mismo período.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 29 del Decreto 80/2017, la Inspección General de Educación establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las diferentes actividades.

Por todo ello, a propuesta de la Inspección General de Educación, resuelvo:

1. Aprobar el Plan general de actuación anual, de ahora en adelante PGAA, y el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2022-2023.

2. La Inspección General de Educación adoptará cuantas medidas se precisen para asegurar el desarrollo y el cumplimiento del PGAA de la Inspección de Educación.

3. El Plan general de actuación anual y el Plan institucional de formación permanente podrán ser objeto de revisión y modificación como consecuencia de las necesidades, demandas o cambios normativos que afecten al sistema educativo o a la actuación de la Inspección de Educación.

4. Esta resolución se publicará en el portal de transparencia de la Generalitat y en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de septiembre de 2022.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

ANEXO

Plan general de actuación anual (PGAA) y Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2022-2023

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación
2. Actuaciones de la Inspección de Educación
 - 2.1. Actuaciones prioritarias
 - 2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección
 - 2.3. Actuaciones habituales
 - 2.4. Actuaciones incidentales
3. Áreas específicas de trabajo
4. Planes territoriales de actuación anual (PTAA)
5. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación
6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación
 - 6.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización
 - 6.2. Módulos formativos
7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana
8. Visita de la Inspección de Educación
9. Actuaciones e informes de la Inspección de Educación

Desarrollo del Plan:

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para el curso 2022-2023:

a. Aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.

b. Fomentar la cultura de la evaluación para la mejora del sistema educativo de la Comunitat Valenciana.

c. Informar a la Administración y a la Comunitat educativa mediante valoraciones técnicas de carácter propositivo a partir de la supervisión realizada en los centros, de la participación en las evaluaciones del sistema y de la colaboración con otros organismos y entidades.

d. Potenciar el trabajo en equipo: establecer y temporalizar las actuaciones de las inspeccionadoras e inspectores e impulsar su homologación y eficiencia, de forma que cada una de ellas consuma el tiempo

per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.

e. Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2022-2023

Amb la finalitat de contextualitzar les actuacions que s'inscriuen en el present PGAA, les inspeccions territorials d'Educació inclouran en el Pla territorial d'actuació anual corresponent (PTAA) les actuacions que a continuació es relacionen:

2.1. Actuacions prioritàries

Aquestes actuacions tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritàries que, per a aquest període, estableixca l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquestes actuacions seran planificades, coordinades i avaluades per la Inspecció General d'Educació a través de les instruccions en les quals es determinarà el protocol d'actuació, els instruments i indicadors per al seu desenvolupament, així com possibles orientacions o especificacions sobre l'aplicació informàtica habilitada per al registre dels informes que permeta l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

a) Informar i assessorar els equips directius i docents en l'adequada implantació dels decrets d'ordenació dels ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

b) Supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implantació del model d'educació inclusiva que estableix el Decret 104/2018, de 27 de juliol, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu valencià.

c) Assessorar els centres en l'elaboració del projecte de gestió i, dins d'aquest, supervisar la gestió econòmica dels centres públics de titularitat de la GVA.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la Inspecció

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials. Entre elles cal destacar per al present curs:

– Col·laborar amb els òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació i amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació i la Comunicació en el desenvolupament d'aplicacions informàtiques que permeten elaborar i tramitar els informes de la Inspecció d'Educació dins del marc de l'Administració electrònica.

– Establir, en las normes dictades pels òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació, el protocol d'actuació de la Inspecció d'Educació i el contingut de l'informe normalitzat corresponent a cada procediment.

– Elaborar estudis d'especial interès que siguen objecte d'atenció preferent per part dels òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació i de les inspeccions territorials.

– Homogeneïtzar el protocol d'actuació i l'informe normalitzat corresponent a cada actuació, així com la seua disposició en l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.

– Potenciar el treball en equip en el si de la Inspecció d'Educació orientat a coordinar el desenvolupament de les diferents actuacions i a potenciar l'intercanvi de bones pràctiques.

2.3. Actuacions habituals

Són les que responen al desenvolupament de les cometides competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La seua concreció s'establirà en el marc de la instrucció de la Inspecció General d'Educació per la qual es desenvolupa el Pla general d'actuació anual.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació determinarà mitjançant una instrucció la relació d'actuacions habituals i la seua distri-

necesario para su correcto desarrollo y se asegure la homogeneidad de la praxis inspectora en las tres inspecciones territoriales.

e. Diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

2. Actuaciones de la Inspección de Educación durante el curso escolar 2022-2023

Con la finalidad de contextualizar las actuaciones que se inscriben en el presente PGAA, las inspecciones territoriales de Educación incluirán en el Plan territorial de actuación anual correspondiente (PTAA) las actuaciones que a continuación se relacionan:

2.1. Actuaciones prioritarias

Estas actuaciones tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios que, para este periodo, establezca el órgano superior con competencias en materia de educación que ejerza la superior dirección de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

Estas actuaciones serán planificadas, coordinadas y evaluadas por la Inspección General de Educación a través de las instrucciones en las cuales se determinará el protocolo de actuación, los instrumentos e indicadores para su desarrollo, así como posibles orientaciones o especificaciones sobre la aplicación informática habilitada para el registro de los informes que permita la elaboración del dictamen final de la Inspección General de Educación.

Para este periodo, las actuaciones prioritarias son:

a) Informar y asesorar a los equipos directivos y docentes en la adecuada implantación de los decretos de ordenación de las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

b) Supervisar y evaluar el Plan de actuación para la mejora (PAM) e impulsar la implantación del modelo de educación inclusiva que establece el Decreto 104/2018, de 27 de julio, por el que se desarrollan los principios de equidad e inclusión en el sistema educativo valenciano.

c) Asesorar a los centros en la elaboración del proyecto de gestión y, dentro del mismo, supervisar la gestión económica de los centros públicos de titularidad de la GVA.

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la Inspección

Estas actuaciones tienen por objeto la mejora de los procesos que desarrolla la Inspección de Educación en el desempeño de sus funciones. Su planificación, coordinación y puesta en marcha, corresponde a la Inspección General de Educación en coordinación con las inspecciones territoriales. Entre ellas hay que destacar para el presente curso:

– Colaborar con los órganos directivos de la conselleria con competencias en materia de educación y con la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de aplicaciones informáticas que permiten elaborar y tramitar los informes de la Inspección de Educación dentro del marco de la Administración electrónica.

– Establecer, en las normas dictadas por los órganos directivos de la conselleria con competencias en materia de educación, el protocolo de actuación de la Inspección de Educación y el contenido del informe normalizado correspondiente a cada procedimiento.

– Elaborar estudios de especial interès que sean objeto de atención preferente por parte de los órganos directivos de la conselleria con competencias en materia de educación y de las inspecciones territoriales.

– Homogeneizar el protocolo de actuación y el informe normalizado correspondiente a cada actuación y su disposición en la aplicación informática habilitada a tal efecto.

– Potenciar el trabajo en equipo en el seno de la Inspección de Educación orientado a coordinar el desarrollo de las diferentes actuaciones inspectoras y a potenciar el intercambio de buenas prácticas.

2.3. Actuaciones habituales

Son las que responden al desarrollo de los cometidos competenciales usuales de la Inspección de Educación, con referencia a los centros, servicios, programas autorizados o promovidos por la Administración educativa. Su concreción se establecerá en el marco de la instrucción de la Inspección General de Educación por la cual se desarrolla el Plan general de actuación anual.

En este sentido, la Inspección General de Educación determinará mediante una instrucción la relación de actuaciones habituales y su dis-



bució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

Tindran la consideració d'actuació habitual aquelles que es desprenguen de les sol·licituds de les diferents direccions generals i que es formulen en el marc del desenvolupament normatiu o de la seua aplicació.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectores i d'inspectors d'Educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades a través de la Inspecció General d'Educació o inspeccions territorials pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els inspectors i les inspectores assistents hauran d'incloure en el seu pla setmanal, en la part corresponent a la visita, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la Inspecció d'Educació perquè en prenga coneixement tant la Inspecció General d'Educació com la Inspecció Territorial corresponent. Es contempla en aquests casos l'assistència a comissions de valoració i seguiment d'autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes i a les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats en centres docents.

Finalment, es consideraran actuacions habituals l'assistència dels inspectors i inspectores d'Educació, nomenats en representació de l'Administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com consells socials de CIP d'FP, consells escolars municipals, comissions d'escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatòria i la corresponent autorització de la inspectora o inspector cap territorial d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa i que poden requerir la realització d'informes o actuacions de supervisió sobre determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i altres òrgans de l'administració.

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració de les inspectores o inspectors caps territorials, establirà criteris organitzatius o d'actuació a l'efecte de donar una resposta adequada i homogènia en aquelles situacions incidentals que afecten de forma generalitzada els centres educatius.

3. Àrees específiques de treball

De conformitat amb allò que determina l'article 16.5 de l'Ordre 17/2019, s'estableixen les següents àrees específiques de treball per al curs 2022-2023:

- a) Centres docents.
- b) Personal docent.
- c) Innovació, avaluació i qualitat educativa.
- d) Ordenació acadèmica.
- e) Política lingüística i gestió del multilingüisme.
- f) Formació i qualificació professionals.
- g) Ensenyaments de règim especial.
- h) Inclusió educativa.
- i) Processos interns de la Inspecció d'Educació.

Respecte a l'organització i funcionament de les àrees de treball s'aplicarà el que s'estableix en les Instruccions del 25 de setembre de 2020 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per les quals es regula el funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

A més, d'acord amb allò que estableix l'article 3 de l'Ordre 17/2019, s'impulsarà el treball per grups de treball formats per inspectores i inspectors de les diferents inspeccions territorials per a dur a terme encàrrecs específics vinculats amb actuacions previstes en el PGAA.

4. Plans territorials d'actuació anual (PTAA)

Cada Inspecció Territorial ha d'elaborar un pla territorial d'actuació anual. Aquest pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, ade-

tribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la presente resolució.

Tendrán la consideración de actuación habitual aquellas que se desprendan de las solicitudes de las diferentes direcciones generales y que se formulan en el marco del desarrollo normativo o de su aplicación.

En relación con las actuaciones derivadas de la participación de inspectoras y de inspectores de Educación en comisiones determinadas por normativa específica o en reuniones convocadas a través de la Inspección General de Educación o inspecciones territoriales por los diferentes órganos directivos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los inspectores y las inspectoras asistentes tendrán que incluir en su plan semanal, en la parte correspondiente a la visita, un resumen de la sesión celebrada que incluya, al menos, información sobre el órgano convocante, aspectos tratados y repercusiones que se derivan para el trabajo de la Inspección de Educación para que tome conocimiento tanto la Inspección General de Educación como la Inspección Territorial correspondiente. Se contempla en estos casos la asistencia a comisiones de valoración y seguimiento de autorizaciones, subvenciones, premios, concursos, oposiciones, pruebas y programas y a las que se corresponden con la instrucción de expedientes disciplinarios a funcionarios docentes y no docentes destinados en centros docentes.

Finalmente, se considerarán actuaciones habituales la asistencia de los inspectores e inspectoras de Educación, nombrados en representación de la Administración educativa, a las reuniones de órganos colegiados como consejos sociales de CIP de FP, consejos escolares municipales, comisiones de escolarización y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituidos. Para la asistencia a estas comisiones se tendrá que contar con la convocatoria y la correspondiente autorización de la inspectora o inspector jefe territorial de acuerdo con el procedimiento habitual de autorización de visitas ordinarias.

2.4. Actuaciones incidentales

La Inspecció d'Educació interviene en multitud de situacions i tasques de caràcter incidental i de difícil previsió que se caracterizan por su urgencia e inmediatez y que pueden requerir la realización de informes o actuaciones de supervisión sobre determinados aspectos del funcionamiento de los centros docentes, así como colaboraciones o apoyos a las gestiones de las direcciones territoriales competentes en materia de educación y otros órganos de la administración.

La Inspecció General de Educación, con la colaboración de las inspectoras o inspectores jefes territoriales, establecerá criterios organizativos o de actuación a efectos de dar una respuesta adecuada y homogénea en aquellas situaciones incidentales que afecten de forma generalizada a los centros educativos.

3. Áreas específicas de trabajo

De conformidad con aquello que determina el artículo 16.5 de la Orden 17/2019, se establecen las siguientes áreas específicas de trabajo para el curso 2022-2023:

- a) Centros docentes.
- b) Personal docente.
- c) Innovación, evaluación y calidad educativa.
- d) Ordenación académica.
- e) Política lingüística y gestión del multilingüismo.
- f) Formación y cualificación profesionales.
- g) Enseñanzas de régimen especial.
- h) Inclusión educativa.
- i) Procesos internos de la Inspección de Educación.

Respecto a la organización y funcionamiento de las áreas de trabajo se aplicará lo establecido en las Instrucciones del 25 de septiembre de 2020 de la Secretaría Autònoma de Educación y Formación Profesional por las que se regula el funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

Además, de acuerdo con aquello que establece el artículo 3 de la Orden 17/2019, se impulsará el trabajo por grupos de trabajo formados por inspectoras e inspectores de las diferentes inspecciones territoriales para llevar a cabo encargos específicos vinculados con actuaciones previstas en el PGAA.

4. Planes territoriales de actuación anual (PTAA)

Cada Inspecció Territorial tiene que elaborar un plan territorial de actuación anual. Este plan tendrá que ser elaborado durante el mes de setembre, adecuarse al contenido de este PGAA y ser aprobado por la

quar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació. El Pla territorial d'actuació anual (PTAA) integrarà, almenys, els següents apartats:

- a) Objectius específics del pla territorial
 - b) Organització territorial:
 - b.1. Estructura de funcionament
 - b.2. Planificació setmanal del treball
 - b.3. Criteris per a distribuir els centres educatius davant l'absència o malaltia temporal de les inspectores o inspectors d'Educació
 - b.4. Calendari de reunions de coordinació interna
 - c) Àrees específiques de treball: organització dels seus responsables i calendari de reunions de coordinació
 - d) Actuacions per a l'adequat acolliment de les inspectores i inspectors de nova incorporació
 - e) Actuacions de formació i perfeccionament en la inspecció territorial d'Educació
 - f) Seguiment i avaluació del Pla territorial d'actuació
- Els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:
- Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
 - Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.
 - Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.
 - Planificació de les visites setmanals.
 - Assistència a reunions amb els òrgans directius de la Conselleria i comissions de treball amb especificació dels temes tractats i incidència en la planificació de les actuacions de la Inspecció.

5. Memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació

D'acord amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspectora o inspector cap territorial, amb la col·laboració de la comissió territorial, elaborarà una memòria, d'acord amb el model que determine la Inspecció General d'Educació, que contindrà la valoració sobre l'assoliment dels objectius, propostes de millora i propostes d'actuacions concretes que es poden incorporar en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació és un instrument que pretén informar els òrgans competents del treball realitzat per la Inspecció i traslladar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars, i que inclou propostes d'actuació i millora.

La memòria anual de la Inspecció Territorial valorarà els elements fonamentals del Pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la Inspecció Territorial i el seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla pluri-anual.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació fins al 21 de juliol de 2023.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure els següents apartats:

- Valoració sobre l'assoliment de les actuacions prioritàries establides en el PGAA i Pla territorial indicant, si escau, actuacions prioritàries per al següent Pla general d'actuacions.
- Valoració sobre el funcionament dels òrgans de govern i coordinació indicant les propostes de millora que podrien ser incorporades en el PTAA del curs següent.
- Valoració sobre l'organització i funcionament de les àrees específiques de treball indicant, si escau, dificultats i propostes de millora.
- Valoració sobre el Pla de formació permanent de la Inspecció d'Educació desenvolupat en el si de la inspecció territorial.
- Avaluació global del Pla territorial d'actuació i propostes de millora.

persona titular de la corresponent Direcció Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

Una vez aprobado será remitido a la Inspección General de Educación. El Plan territorial de actuación anual (PTAA) integrará, al menos, los siguientes apartados:

- a) Objetivos específicos del plan territorial
 - b) Organización territorial:
 - b.1. Estructura de funcionamiento
 - b.2. Planificación semanal del trabajo
 - b.3. Criterios para distribuir los centros educativos ante la ausencia o enfermedad temporal de las inspectoras o inspectores de Educación
 - b.4. Calendario de reuniones de coordinación interna
 - c) Áreas específicas de trabajo: organización de sus responsables y calendario de reuniones de coordinación
 - d) Actuaciones para la adecuada acogida de las inspectoras e inspectores de nueva incorporación
 - e) Actuaciones de formación y perfeccionamiento en la inspección territorial de Educación
 - f) Seguimiento y evaluación del Plan territorial de actuación
- Los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informática INSEDU:
- Asignación de inspectores e inspectoras a las diferentes circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.
 - Asignación de tareas y temas específicos a los diferentes inspectores e inspectoras.
 - Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.
 - Planificación de las visitas semanales.
 - Asistencia a reuniones con los órganos directivos de la Conselleria y comisiones de trabajo con especificación de los temas tratados e incidencia en la planificación de las actuaciones de la Inspección.

5. Memoria anual de la Inspección Territorial de Educación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, y con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas incluidas en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspectora o inspector jefe territorial, con la colaboración de la comisión territorial, elaborará una memoria, de acuerdo con el modelo que determine la Inspección General de Educación, que contendrá la valoración sobre el logro de los objetivos, propuestas de mejora y propuestas de actuaciones concretas que se pueden incorporar en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

La memoria anual de la Inspección Territorial de Educación es un instrumento que pretende informar a los órganos competentes del trabajo realizado por la Inspección y trasladar información relevante sobre el funcionamiento de los centros escolares, incluyendo propuestas de actuación y mejora.

La memoria anual de la Inspección Territorial valorará los elementos fundamentales del Plan territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la Inspección Territorial y el seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual.

La memoria anual se remitirá a la Inspección General de Educación hasta el 21 de julio de 2023.

El contenido de la memoria territorial tendrá que incluir los siguientes apartados:

- Valoración sobre el logro de las actuaciones prioritarias establecidas en el PGAA y Plan territorial indicando, si procede, actuaciones prioritarias para el siguiente Plan general de actuaciones.
- Valoración sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno y coordinación indicando las propuestas de mejora que podrían ser incorporadas en el PTAA del curso siguiente.
- Valoración sobre la organización y funcionamiento de las áreas específicas de trabajo indicando, si procede, dificultades y propuestas de mejora.
- Valoración sobre el Plan de formación permanente de la Inspección de Educación desarrollado en el seno de la inspección territorial.
- Evaluación global del Plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació 2022-2023

L'article 106 de la Llei 4/2021, de 9 de juliol, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana estableix, quant al deure de formació, que les empleades i empleats públics han de contribuir a millorar la qualitat dels serveis públics a través de la seua participació en les activitats formatives. A tal fi, excepte causa justificada, hauran d'assistir a les activitats programades quan la finalitat d'aquestes siga adquirir els coneixements, les habilitats o les destreses adequats per a l'acompliment de les funcions o tasques que els siguen pròpies o quan es detecte una necessitat formativa a conseqüència dels procediments d'avaluació de l'acompliment entre les obligacions del personal empleat públic.

De conformitat amb el que estableix l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juliol, el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA, concretant-se en activitats formatives que impulsen el desenvolupament professional dels inspectors i inspectores mitjançant l'actualització de les competències professionals d'acord amb les demandes que es plantegen en funció de les necessitats detectades.

6.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització

a) Crear un itinerari per a la formació i l'actualització de l'exercici professional de les inspectores i inspectors, especialment en aspectes normatius i pedagògics.

b) Impulsar el desenvolupament de les actuacions i línies de treball previstes en el Pla plurianual d'actuacions per al període 2019-2023 i les seues concrecions anuals, aprofundint en el treball especialitzat i en equip de la Inspecció d'Educació per a contribuir a la seua actualització i perfeccionament.

c) Identificar i difondre bones pràctiques que es desenvolupen en les diferents inspeccions territorials com a referents del bon exercici professional.

6.2. Mòduls formatius

La Resolució de 28 de juny de 2022, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2022-2023 i 2023-2024. Una de les línies estratègiques d'aquest pla és la formació del personal docent com a factor clau per al seu desenvolupament professional. Formació permanent que, en el cas de la Inspecció d'Educació, es planifica i desenvolupa a través del pla específic que estableix la present resolució.

Així doncs, el Pla institucional de la formació permanent de la Inspecció d'Educació corresponent al curs 2022-2023 comprendrà els següents mòduls formatius:

I. Actualització de competències per a l'exercici de la funció inspectora. Aquest mòdul abordarà, almenys, continguts relacionats amb la implantació dels nous decrets d'ordenació dels ensenyaments no universitaris; l'avaluació de l'alumnat i el grau de consecució de les competències clau, així com l'actualització de les competències per a l'adequat desenvolupament de les actuacions prioritàries i habituals que cita el Pla general d'actuació anual i la instrucció que el desenvolupa.

De conformitat amb el que s'estableix en l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, l'assistència en aquest mòdul de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

II. Formació inicial -dins del marc de les inspeccions territorials d'Educació— per a inspectores i inspectores d'Educació de nova incorporació.

III. Intercanvis formatius amb els serveis d'Inspecció d'Educació d'altres territoris amb els quals s'aconseguisca un acord de col·laboració i formació bilateral.

IV. Mobility project. Erasmus + K122-ADU per a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració de les inspectores i inspectors que integren les comissions territorials, elaborarà una memòria anual en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre

6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación 2022-2023

El artículo 106 de la Ley 4/2021, de 9 de julio, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana establece, en cuanto al deber de formación, que las empleadas y empleados públicos tienen que contribuir a mejorar la calidad de los servicios públicos a través de su participación en las actividades formativas. A tal fin, excepto causa justificada, tendrán que asistir a las actividades programadas cuando la finalidad de estas sea adquirir los conocimientos, las habilidades o las destrezas adecuados para el desempeño de las funciones o tareas que le sean propias o cuando se detecte una necesidad formativa a consecuencia de los procedimientos de evaluación del desempeño entre las obligaciones del personal empleado público.

De conformidad con lo que establece el artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de julio, el Plan institucional de formación y actualización formará parte del PGAA, concretándose en actividades formativas que impulsan el desarrollo profesional de los inspectores e inspectoras mediante la actualización de las competencias profesionales de acuerdo con las demandas que se plantean en función de las necesidades detectadas.

6.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización

a) Crear un itinerario para la formación y la actualización del ejercicio profesional de las inspectoras e inspectores, especialmente en aspectos normativos y pedagógicos.

b) Impulsar el desarrollo de las actuaciones y líneas de trabajo previstas en el Plan plurianual de actuaciones para el periodo 2019-2023 y sus concreciones anuales, profundizando en el trabajo especializado y en equipo de la Inspección de Educación para contribuir a su actualización y perfeccionamiento.

c) Identificar y difundir buenas prácticas que se desarrollen en las diferentes inspecciones territoriales como referentes del buen ejercicio profesional.

6.2. Módulos formativos

La Resolución de 28 de junio de 2022, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2022-2023 y 2023-2024. Una de las líneas estratégicas de este plan es la formación del personal docente como factor clave para su desarrollo profesional. Formación permanente que, en el caso de la Inspección de Educación, se planifica y desarrolla a través del plan específico que establece la presente resolución.

Así pues, el Plan institucional de la formación permanente de la Inspección de Educación correspondiente al curso 2022-2023 comprenderá los siguientes módulos formativos:

I. Actualización de competencias para el ejercicio de la función inspectora. Este módulo abordará, al menos, contenidos relacionados con la implantación de los nuevos decretos de ordenación de las enseñanzas no universitarias; la evaluación del alumnado y el grado de consecución de las competencias clave, así como la actualización de las competencias para el adecuado desarrollo de las actuaciones prioritarias y habituales que cita el Plan general de actuación anual y la instrucción que lo desarrolla.

De conformidad con lo establecido en la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, la asistencia en este módulo de formación generarà la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación Docente de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

II. Formación inicial -dentro del marco de las inspecciones territoriales de Educación— para inspectoras e inspectoras de Educación de nueva incorporación.

III. Intercambios formativos con los servicios de Inspección de Educación de otros territorios con los que se alcance un acuerdo de colaboración y formación bilateral.

IV. Mobility Project. Erasmus + K122-ADU para la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana

La Inspección General de Educación, con la colaboración de las inspectoras e inspectores que integran las comisiones territoriales, elaborará una memoria anual en la cual se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la

l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a la seua inclusió, si escau, en el pròxim Pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permeta obtenir informació sobre els següents aspectes:

a) Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.

b) Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.

c) Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció General per les quals es desenvolupa el PGAA i propostes de millora.

d) Valoració del Pla institucional de formació i actualització.

8. Visita de la Inspecció d'Educació

La visita de la Inspecció d'Educació s'ajustarà al que s'estableix en la Resolució de 29 de juliol de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula la visita de la Inspecció de la Comunitat Valenciana. A fi de facilitar l'organització i el funcionament de les inspeccions territorials, les inspeccions i els inspectors d'Educació procuraran que les visites d'inspecció no es realitzen en dies laborables consecutius.

9. Actuacions i informes de la Inspecció d'Educació

De conformitat amb el que estableix l'article 4 del Decret 80/2017, en el desenvolupament de les actuacions, així com l'elaboració dels informes, les inspeccions i els inspectors d'Educació utilitzaran totes les fonts d'informació necessàries a les quals puguen accedir, tant en aplicacions informàtiques com en format paper.

En aquest sentit, les inspeccions i els inspectors d'educació podran sol·licitar als centres, serveis o professionals la informació necessària que complete i confirme les dades disponibles per a l'adequada fonamentació dels informes.

valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Desde las inspecciones territoriales de Educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo Plan general de actuación anual.

Para canalizar estas aportaciones, la Inspección General de Educación desarrollará un procedimiento específico que permita obtener información sobre los siguientes aspectos:

a) Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y propuesta de actuaciones prioritarias para el siguiente PGAA.

b) Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la misma inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.

c) Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la Inspección General por las cuales se desarrolla el PGAA y propuestas de mejora.

d) Valoración del Plan institucional de formación y actualización.

8. Visita de la Inspección de Educación

La visita de la Inspección de Educación se ajustará a lo establecido en la Resolución de 29 de julio de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se regula la visita de la Inspección de la Comunitat Valenciana. Con objeto de facilitar la organización y el funcionamiento de las inspecciones territoriales, las inspecciones y los inspectores de Educación procurarán que las visitas de inspección no se realicen en días laborables consecutivos.

9. Actuaciones e informes de la Inspección de Educación

En conformidad con el establecido en el artículo 4 del Decreto 80/2017, en el desarrollo de las actuaciones, así como la elaboración de los informes, las inspecciones y los inspectores de Educación utilizarán todas las fuentes de información necesarias a las cuales puedan acceder, tanto en aplicaciones informáticas como en formato papel.

En este sentido, las inspecciones y los inspectores de educación podrán solicitar a los centros, servicios o profesionales la información necesaria que complete y confirme los datos disponibles para la adecuada fundamentación de los informes.