

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 13 de juliol de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'autoritza un programa d'innovació educativa per a desenvolupar una aula didàctica per a l'estudi de les migracions denominada Diàspora Mediterrània durant el curs 2022-2023.
[2022/6797]

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, en el seu article 8 estableix que: 1. Els valencians i valencianes, en la seua condició de ciutadans espanyols i europeus, són titulars dels drets, deures i llibertats reconeguts en la Constitució Espanyola i en l'ordenament de la Unió Europea i en els instruments internacionals de protecció dels drets humans, individuals i col·lectius, en particular, en la Declaració Universal de Drets Humans; en els Pactes Internacionals de Drets Civils i Polítics i de Drets Econòmics, Socials i Culturals; en la Convenció Europea de Drets de l'Home i Llibertats Fonamentals, i en la Carta Social Europea. 2. Els poders públics valencians estan vinculats per aquests drets i llibertats i vetllaran per la seua protecció i respecte, així com pel compliment dels deures.

Aquestes competències són exercides, en l'àmbit de l'Administració autonòmica, per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions.

Així mateix, en la descripció de l'Agenda 2030 en l'objectiu 4. Educació de qualitat, existeix un compromís de garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots. És de cabdal importància augmentar els esforços encaminats a reforçar la funció que exerceix l'educació en la plena realització dels drets humans, la pau, l'exercici responsable de la ciutadania local i global, la igualtat de gènere, el desenvolupament sostenible i la salut. Els coneixements, capacitats, valors i actituds que necessiten totes les persones per a viure una vida fructífera, adoptar decisions fonamentals i assumir un paper actiu, tant en l'àmbit local com a nivell global a l'hora d'afrontar i resoldre els problemes planetaris, poden adquirir-se mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i l'educació per a la ciutadania global –que al seu torn inclou l'educació per a la pau i els drets humans-, l'educació intercultural i l'educació per a la comprensió internacional, per tant s'ha de plantejar un model educatiu que responga als compromisos adquirits en el marc dels ODS.

En la meta 7 d'aquest objectiu es desenvolupa l'educació global per al desenvolupament sostenible i es compromet que, d'ací a 2030, tot l'alumnat adquirisca els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.

La Llei 27/2005, de 30 de novembre, de foment de l'educació i la cultura de la pau, ens recorda en la seua exposició de motius el paper absolutament decisiu que juga l'educació com a motor d'evolució d'una societat. I afig: aquesta cultura de la pau s'ha d'implantar a través de potenciar l'educació per la pau, la no-violència i els drets humans.

L'article 43.1 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència reconeix el deure de garantir una educació emancipadora, integral, plural, respectuosa, proveïda dels suports i recursos necessaris, adequada a la seua maduresa i de qualitat quant als continguts, que contribueisca al ple desenvolupament de la seua personalitat i de les seues capacitats mentals, físiques i socials fins al màxim de les seues possibilitats. Aquest article en l'apartat 4 reconeix que per a fer efectiu aquest dret a l'educació també en l'adolescència, la Generalitat, ha de fomentar els ensenyaments postobligatoris i la formació contínua.

Per una altra banda, la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència, que té entre

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 13 de julio de 2022, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se autoriza un programa de innovación educativa para desarrollar una aula didáctica para el estudio de las migraciones denominada Diáspora Mediterránea durante el curso 2022-2023.
[2022/6797]

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por Ley orgánica 1/2006, de 10 de abril, en su artículo 8 establece: 1. Los valencianos y valencianas, en su condición de ciudadanos españoles y europeos, son titulares de los derechos, deberes y libertades reconocidos en la Constitución Española y en el ordenamiento de la Unión Europea, y en los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos, individuales y colectivos, en particular, en la Declaración Universal de Derechos Humanos; en los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; en la Convención Europea de Derechos del Hombre y Libertades Fundamentales, y en la Carta Social Europea. 2. Los poderes públicos valencianos están vinculados por estos derechos y libertades y velarán por su protección y respeto, así como por el cumplimiento de los deberes.

Estas competencias son ejercidas, en el ámbito de la Administración autonómica, por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de acuerdo con el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias, y sus atribuciones.

Así mismo, en la descripción de la Agenda 2030 en el objetivo 4. Educación de calidad, existe un compromiso de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Es de capital importancia aumentar los esfuerzos encaminados a reforzar la función que ejerce la educación en la plena realización de los derechos humanos, la paz, el ejercicio responsable de la ciudadanía local y global, la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la salud. Los conocimientos, capacidades, valores y actitudes que necesitan todas las personas para vivir una vida fructífera, adoptar decisiones fundamentales y asumir un papel activo, tanto en el ámbito local como a nivel global a la hora de afrontar y resolver los problemas planetarios, pueden adquirirse mediante la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía global –que a su vez incluye la educación para la paz y los derechos humanos-, la educación intercultural y la educación para la comprensión internacional, por lo tanto, se tiene que plantear un modelo educativo que responda a los compromisos adquiridos en el marco de los ODS.

En la meta 7 de este objetivo se desarrolla la educación global para el desarrollo sostenible y se compromete que, de aquí a 2030, todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

La Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz, nos recuerda en su exposición de motivos el papel absolutamente decisivo que juega la educación como motor de evolución de una sociedad. Y añade: esta cultura de la paz se tiene que implantar a través de potenciar la educación por la paz, la no violencia y los derechos humanos.

El artículo 43.1 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, reconoce el deber de garantizar una educación emancipadora, integral, plural, respetuosa, proveída de los apoyos y recursos necesarios, adecuada a su madurez y de calidad en cuanto a los contenidos, que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y de sus capacidades mentales, físicas y sociales hasta el máximo de sus posibilidades. Este artículo en el apartado 4 reconoce que para hacer efectivo este derecho en la educación y también en la adolescencia, la Generalitat tiene que fomentar las enseñanzas postobligatorias y la formación continua.

Por otra parte, la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, que tiene entre

altres objectius fomentar de forma activa els drets de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, enumera en el capítol XI, del títol II, una sèrie de drets, entre les quals cal destacar el dret a l'oci educatiu, com a mitjà per a contribuir al desenvolupament holístic de l'infant. Les activitats d'oci educatiu han de fomentar els hàbits de participació, el respecte al medi ambient, els valors de compromís, solidaritat i inclusió social, així com afavorir les relacions entre iguals i l'adquisició d'habilitats de competència social. L'article 68.2 assenyala que les administracions públiques promouran activitats d'oci educatiu i recolzaran aquelles que es duguen a terme per entitats sense ànim de lucre, de manera que xiquets, xiquetes i adolescents disposen d'una oferta estable, regular i variada. També caldrà que garantisquen el respecte i l'efectiu exercici dels drets civils, polítics, socials, econòmics i culturals de xiquets, xiquetes i adolescents previstos en l'esmentada llei.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el desenvolupament d'un model educatiu de qualitat, té la responsabilitat de promoure actuacions compensadores dirigides a garantir el principi d'igualtat d'oportunitats en l'educació, a promoure l'educació en valors com a manera de garantir la seua presència al llarg de tota la vida educativa com ara el respecte als principis democràtics, als drets i deures ciutadans i a les llibertats fonamentals i a donar suport als processos de maduració i socialització de les persones en la seua infància i joventut amb la finalitat de capacitar-les per a exercir com a ciutadans i ciutadanes en una societat democràtica.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ve estimulant el funcionament dels centres docents com a organitzacions d'aprenentatge capaços d'implicar la comunitat educativa en el desenvolupament de projectes educatius en els centres orientats pels valors de solidaritat, tolerància, respecte a la diferència i interculturalitat.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport està convençuda de la importància de la promoció d'una ciutadania global que tinga en compte les interrelacions existents entre les diferents parts del món i les connexions entre les qüestions socials, econòmiques, polítiques i mediambientals.

Per tot això, i en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i vista la proposta de resolució de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, resolc:

Primer. Objecte i descripció

1. Autoritzar el projecte d'innovació i recerca al voltant de les migracions i la cultura de la pau, durant el curso 2022-2023.
2. Aquest projecte educatiu innovador i de qualitat pretén acostar l'alumnat dels centres educatius no universitaris a la problemàtica de les migracions, així com l'educació i promoció de la cultura de la pau.
3. Per al desenvolupament del projecte es destinen, en comissió de serveis, les persones funcionàries del cos docent especificades en l'annex I.

Segon. Objectius

Els objectius d'aquest projecte seran:

- a) Fomentar valors com la justícia social, el respecte a les persones, així com les seues creences, opinions i origen, i el dret fonamental a la dignitat humana.
- b) Dissenyar un espai que servisca per a interpretar el fenomen de les migracions i la reflexió sobre el respecte als drets humans.
- c) Elaborar materials que es consideren necessaris per a la divulgació de la cultura de la pau i del foment del respecte als drets humans.
- d) Fomentar el coneixement i sensibilització dels processos migratoris.
- e) Facilitar competències a l'alumnat per a relacionar-se des del respecte i el foment del pensament crític i el diàleg.
- f) Col·laborar en la difusió i promoció de propostes de col·laboració, activitats, formació i materials de diferents ONG dirigides a centres educatius per a la promoció i sensibilització en el dret de les persones

otros objetivos fomentar de forma activa los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño, enumera en el capítulo XI, del título II, una serie de derechos, entre los que cabe destacar el derecho al ocio educativo, como medio para contribuir al desarrollo holístico del niño. Las actividades de ocio educativo han de fomentar los hábitos de participación, el respeto al medio ambiente, los valores de compromiso, solidaridad e inclusión social, así como favorecer las relaciones entre iguales y la adquisición de habilidades de competencia social. El artículo 68.2 señala que las administraciones públicas promoverán actividades de ocio educativo y apoyarán aquellas se lleven a cabo por entidades sin ánimo de lucro, de manera que los niños, niñas y adolescentes dispongan de una oferta estable, regular y variada. También se necesitará que garanticen el respeto y el efectivo ejercicio de los derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales de niños, niñas y adolescentes previstos en la citada ley.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el desarrollo de un modelo educativo de calidad, tiene la responsabilidad de promover actuaciones compensadoras dirigidas a garantizar el principio de igualdad de oportunidades en la educación, a promover la educación en valores como manera de garantizar su presencia a lo largo de toda la vida educativa, como por ejemplo el respecto a los principios democráticos, a los derechos y deberes ciudadanos y a las libertades fundamentales, y a apoyar a los procesos de maduración y socialización de las personas en su infancia y juventud, con el fin de capacitarlas para ejercer como ciudadanas y ciudadanas en una sociedad democrática.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte viene estimulando el funcionamiento de los centros docentes como organizaciones de aprendizaje capaces de implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de proyectos educativos en los centros orientados por los valores de solidaridad, tolerancia, respeto a la diferencia e interculturalidad.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte está convencida de la importancia de la promoción de una ciudadanía global que tenga en cuenta las interrelaciones existentes entre las diferentes partes del mundo y las conexiones entre las cuestiones sociales, económicas, políticas y medioambientales.

Por todo esto, y en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el cual se establece la estructura básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat, y el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y vista la propuesta de resolución de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, resuelvo:

Primero. Objeto y descripción

1. Autorizar el proyecto de innovación e investigación en cuanto a las migraciones y la cultura de la paz, durante el curso 2022-2023.
2. Este proyecto educativo innovador y de calidad pretende acercar al alumnado de los centros educativos no universitarios a la problemática sobre las migraciones, así como la educación y promoción de la cultura de la paz.
3. Para el desarrollo del proyecto se destina, en comisión de servicios, a las personas funcionarias del cuerpo docente especificadas en el anexo I.

Segundo. Objetivos

Los objetivos de este proyecto serán:

- a) Fomentar valores como la justicia social, el respeto a las personas, así como sus creencias, opiniones y origen, y el derecho fundamental a la dignidad humana.
- b) Diseñar un espacio que sirva para interpretar el fenómeno de las migraciones forzadas y la reflexión sobre el respeto a los derechos humanos.
- c) Elaborar materiales que se consideren necesarios para la divulgación de la cultura de la paz y del fomento del respeto a los derechos humanos.
- d) Fomentar el conocimiento y sensibilización de los procesos migratorios.
- e) Facilitar competencias al alumnado para relacionarse desde el respeto y el fomento del pensamiento crítico y el diálogo.
- f) Colaborar en la difusión y promoción de propuestas de colaboración, actividades, formación y materiales de diferentes ONG dirigidas a centros educativos para la promoción y sensibilización en el derecho de

refugiades, apàtrides i asilades, incloent la celebració de dies significatius per al foment del respecte als drets humans i de les persones refugiades.

g) Establir, sota la supervisió de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, els vincles amb l'entorn social de Burriana.

Tercer. Destinataris

El projecte d'innovació i recerca que s'implementarà estarà adreçat, principalment, a l'alumnat d'Educació Primària, Educació Secundària i Batxillerat. Els docents de la Comunitat Valenciana, independentment que estiguen o no en procés de formació, també podran ser destinataris d'activitats programades a través d'aquest projecte.

Quart. Recursos humans i materials

1. L'Aula es dotarà de dues persones, funcionàries de carrera docent d'ensenyament no universitari, al servei de l'Administració educativa valenciana, especificades en l'annex I.

2. La provisió es farà en comissió de serveis amb dedicació exclusiva al projecte.

3. Al professorat adscrit al projecte, la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, en aplicació de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, sobre el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, li podrà reconèixer fins a un màxim de 60 hores de formació anuals, la certificació de les quals serà expedida pel Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat quan finalitze el curs acadèmic.

Cinquè. Coordinació

La direcció i coordinació didàctica del projecte estarà formada pel professorat adscrit, un assessor o assessora de la xarxa de CEFIRE, un inspector o inspectora adscrit a la zona de Burriana, amb la coordinació del cap o de la cap de Servei d'Innovació i Qualitat de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, o la persona en qui delegue.

Sisè. Organització

La informació sobre la programació de les activitats, reserves i normes de funcionament s'enviarà a tots els centres a l'inici de cada curs a través de correu electrònic de manera que aquests puguin sol·licitar-ne la participació, confeccionar el programa d'activitats complementàries incorporades a la programació general anual (PGA), aprovar-la en el consell escolar i programar els aspectes didàctics específics d'acord amb les orientacions establides per l'Aula Didàctica Diàspora Mediterrània i els criteris propis de cada centre.

Per a formalitzar la participació del centre, el professorat responsable gestionarà les sol·licituds i les inscripcions per mitjà del procediment que determine l'òrgan de direcció i coordinació didàctica, el qual es publicarà en la pàgina web de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

Setè. Col·laboracions

Per al desenvolupament del funcionament d'aquesta aula didàctica es podran subscriure acords de col·laboració amb entitats a fi de garantir els recursos necessaris per a consolidar l'Aula Didàctica, així com la consecució dels seus objectius.

Huitè. Avaluació

A la finalització del present curs escolar, el personal adscrit al projecte realitzarà una memòria de desenvolupament del projecte.

La Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació avaluarà els resultats del projecte d'innovació i recerca proposat en aquesta resolució i la gestió del professorat responsable.

Novè. Eficàcia

La present resolució produirà efectes l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

las personas refugiadas, apàtridas y asiladas, incluyendo la celebración de días significativos para el fomento del respeto a los derechos humanos y de las personas refugiadas.

g) Establecer, bajo la supervisión de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, los vínculos con el entorno social de Burriana.

Tercero. Destinatarios

El proyecto de innovación e investigación que se implementará estará dirigido, principalmente, al alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. Los docentes de la Comunitat Valenciana, independientemente de que estén o no en proceso de formación, también podrán ser destinatarios de actividades programadas a través de este proyecto.

Cuarto. Recursos humanos y materiales

1. El Aula se dotará de dos personas, funcionarias de carrera docente de enseñanza no universitaria, al servicio de la Administración educativa valenciana, especificadas en el anexo I.

2. La provisión se hará en comisión de servicios con dedicación exclusiva al proyecto.

3. Al profesorado adscrito al proyecto, la dirección general competente en materia de innovación educativa, en aplicación de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, sobre el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, le podrá reconocer hasta un máximo de 60 horas de formación anuales, cuya certificación será expedida por el Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado cuando finalice el curso académico.

Quinto. Coordinación

La dirección y coordinación didáctica del proyecto estará formada por el profesorado adscrito, un asesor o asesora de la red de CEFIRE y un inspector o inspectora adscrito a la zona de Burriana, con la coordinación del jefe o de la jefa de servicio de Innovación y Calidad de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, o la persona en quien delegue.

Sexto. Organización

La información sobre la programación de las actividades, reservas y normas de funcionamiento se enviará a todos los centros al inicio de cada curso a través de correo electrónico, de manera que estos puedan solicitar la participación, confeccionar el programa de actividades complementarias incorporadas a la programación general anual (PGA), aprobarla en el consejo escolar y programar los aspectos didácticos específicos, de acuerdo con las orientaciones establecidas por el Aula Didáctica Diàspora Mediterrània y los criterios propios de cada centro.

Para formalizar la participación del centro, el profesorado responsable gestionará las solicitudes y las inscripciones por medio del procedimiento que determine el órgano de dirección y coordinación didáctica, el cual se publicará en la página web de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

Séptimo. Colaboraciones

Para el desarrollo del funcionamiento de esta aula didáctica se podrán subscribir acuerdos de colaboración con entidades a fin de garantizar los recursos necesarios para consolidar el Aula Didáctica, así como la consecució de sus objetivos.

Octavo. Evaluación

A la finalización del presente curso escolar, el personal adscrito al proyecto realizará una memoria de desarrollo del proyecto.

La Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación evaluará los resultados del proyecto de innovación e investigación propuesto en esta resolución y la gestión del profesorado responsable.

Noveno. Eficacia

La presente resolución producirá efectos al día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 123, 115 i 119 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es pot interposar, potestativament, un recurs de reposició o directament un recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició ha d'interposar-se davant la consellera d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació.

b) El recurs contenciós administratiu ha de formalitzar-se davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació.

València, 13 de juliol de 2022.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

ANNEX I

Recursos humans assignats a l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània per al curs 2022-2023.

– Personal destinat amb dedicació exclusiva, en comissió de serveis:

Nom i cognoms: Marc Ferri i Ramírez

DNI: ***0708**

Nom i cognoms: Laia Pitarch i Centelles

DNI: ***9011**

ANNEX II

Instruccions organitzatives i de funcionament de l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània durant el curs 2022-2023

1. Denominació

La denominació de l'aula és Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània.

2. Objectius

a) Acostar l'alumnat, des dels esquemes cognitius propis, a la problemàtica de la migració i les causes que la provoquen.

b) Desenvolupar l'autonomia investigadora a partir de diversos tallers i activitats relacionades amb les migracions forçades, els drets humans i el foment de la cultura de la pau.

c) Propiciar un acostament de l'alumnat al treball de les ONG, sobretot d'aquelles relacionades amb el rescat humanitari, el suport a les persones migrants, la lluita contra la pobresa, el respecte als drets humans i la cultura de la pau.

d) Fomentar l'interès per l'estudi i la recerca de la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

3. Continguts

L'oferta educativa de l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània es basa en el desenvolupament de tallers didàctics i activitats creatives a partir dels fenòmens migratoris, en especial els que s'estan produint en la conca mediterrània.

4. Recursos per al desenvolupament del projecte a l'Aula

a) Instal·lacions:

Les activitats didàctiques tindran lloc als edificis que conformen l'Escola de la Mar de Borriana. Podran desenvolupar-se activitats de l'aula en qualsevol centre educatiu, així com en altres espais que permeten l'atenció als destinataris de les activitats de l'aula didàctica.

b) Recursos humans:

El professorat assignat a l'Aula i especificat en l'annex I d'aquesta resolució.

5. Funcions del professorat assignat a l'Aula

1. Realitzar la campanya de presentació i difusió de l'Aula, via correu electrònic, a tots els centres educatius.

2. Portar el registre de sol·licituds, la datació de les visites i la comunicació amb els centres.

De conformidad con lo establecido en los artículos 123, 115 y 119 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, se puede interponer, potestativamente, recurso de reposición o directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición debe interponerse ante la consellera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de la publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo debe formalizarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de la publicación.

València, 13 de julio de 2022.– La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.

ANEXO I

Recursos humanos asignados al Aula Didáctica de la Diàspora Mediterrània para el curso 2022-2023.

– Personal destinado con dedicación exclusiva, en comisión de servicios:

Nombre y apellidos: Marc Ferri i Ramírez

DNI: ***0708**

Nombre y apellidos: Laia Pitarch i Centelles

DNI: ***9011**

ANEXO II

Instrucciones organitzatives y de funcionamiento del Aula Didáctica de la Diàspora Mediterrània durante el curso 2022-2023

1. Denominación

La denominación del aula es Aula Didáctica de la Diàspora Mediterrània.

2. Objetivos

a) Acercar al alumnado, desde los esquemas cognitivos propios, a la problemática de la migración y las causas que la provocan.

b) Desarrollar la autonomía investigadora a partir de varios talleres y actividades relacionadas con las migraciones forzadas, los derechos humanos y el fomento de la cultura de la paz.

c) Propiciar un acercamiento del alumnado al trabajo de las ONG, sobre todo de aquellas relacionadas con el rescate humanitario, el apoyo a las personas migrantes, la lucha contra la pobreza, el respeto a los derechos humanos y la cultura de la paz.

d) Fomentar el interés por el estudio y la investigación de la cultura de la paz y el respeto a los derechos humanos.

3. Contenidos

La oferta educativa del Aula Didáctica de la Diàspora Mediterrània se basa en el desarrollo de talleres didácticos y actividades creativas a partir de los fenómenos migratorios, en especial los que se están produciendo en la cuenca mediterrània.

4. Recursos para el desarrollo del proyecto en el aula

a) Instalaciones:

Las actividades didácticas tendrán lugar en los edificios que conforman la Escuela de la Mar de Borriana. Podrán desarrollarse actividades del aula en cualquier centro educativo, así como en otros espacios que permitan la atención a los destinatarios de las actividades del aula didáctica.

b) Recursos humanos:

El profesorado asignado al aula y especificado en el anexo I de esta resolución.

5. Funciones del profesorado asignado al Aula

1. Realizar la campanya de presentación y difusió del Aula, vía correo electrònic, a todos los centros educativos.

2. Llevar el registre de sol·licitudes, la datació de las visitas y la comunicació con los centros.



3. Gestionar la comptabilitat, els costos de materials, etc.
4. Controlar les existències, necessitats i compres dels materials.

5. Crear un espai de pensament i de reflexió crítica al voltant de les migracions forçades, la lluita contra la pobresa i el respecte als drets humans i la cultura de la pau a través de diverses línies d'actuació: investigació historiogràfica, relació amb l'entorn local, nacional i internacional.

6. Supervisar l'aplicació dels tallers didàctics tant en les visites escolars a l'Aula com els que es puguin realitzar en altres entorns educatius o culturals.

7. Elaborar o seguir el procés de creació de materials de divulgació i ús dels tallers de l'aula didàctica.

8. Organitzar activitats de formació acadèmica en col·laboració amb institucions del nostre àmbit lingüístic, com conferències, jornades, cursos, seminaris, simposis, grups de treball, etc.

9. Atendre les instal·lacions en coordinació amb la direcció de l'Escola de la Mar.

10. Preparar les visites diàries amb tot el que suposa de disposició d'espai i materials.

11. Atendre les visites diàries.

12. Realitzar les memòries anuals.

13. Concretar les propostes per al nou curs escolar.

14. Qualsevol altra funció que li siga encomanada per l'òrgan de direcció i coordinació didàctica.

6. Usuaris i protocol de participació en el projecte

L'oferta educativa de l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània va dirigida, principalment, a l'alumnat d'Educació Primària, de Secundària i de Batxillerat. Atesa la demanda, i sempre que siga possible, es podrà adaptar l'activitat a l'alumnat d'altres etapes educatives.

La visita a l'Aula és una activitat educativa que requereix la participació activa del professorat dels centres que sol·liciten realitzar-la, no sols durant el desenvolupament de l'activitat, sinó també prèviament, per a preparar-la, i posteriorment, per a extraure conclusions de tot el que s'ha realitzat.

De manera complementària, i sempre que el calendari de visites ho permeta, també podran visitar l'Aula persones a títol particular, i entitats interessades a conèixer-la.

L'Aula Didàctica, d'acord amb els seus objectius, podrà oferir activitats als centres educatius i espais culturals de la Comunitat Valenciana per tal d'estendre la seua acció de manera més eficient per tot el territori valencià. Aquestes activitats es realitzaran en les mateixes condicions que les visites a la seu de l'Aula Didàctica a l'Escola de la Mar.

7. Funcionament de l'Aula

El procediment general serà el següent:

1. A l'inici del curs escolar, tots els centres educatius de la Comunitat Valenciana de Primària, Secundària i Batxillerat rebran un correu electrònic en què es posarà a la seua disposició les activitats de l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània.

2. Els centres, per mitjà del procediment que determine l'òrgan de direcció i coordinació didàctica, hauran de sol·licitar el dia, l'hora i l'activitat a la qual vullguen assistir. Una vegada concertada la visita, el professorat de l'Aula Didàctica l'anotàrà en l'agenda. A més, facilitarà al professorat del centre educatiu sol·licitant el material adequat perquè pugua preparar la visita, amb antelació i de manera didàctica, amb l'alumnat.

3. Una setmana abans de la visita com a màxim, els centres educatius faran l'ingrés del cost dels materials, si fora necessari, i el comunicaran al responsable de l'Aula per correu electrònic.

4. L'alumnat, amb el professorat responsable, es presentarà en les instal·lacions de l'Aula Didàctica de la Diàspora Mediterrània el dia i l'hora acordats.

5. L'alumnat estarà sota el control del professorat responsable de l'Aula i del professorat del mateix centre que l'acompanye.

6. Una vegada concloua l'activitat, es farà una valoració del treball realitzat per mitjà d'una enquesta via correu electrònic.

7. En cas de tallers o activitats realitzades en altres espais culturals o als propis centres educatius, el procediment serà el mateix que el ressenyat als punts anteriors.

3. Gestionar la contabilidad, los costes de materiales, etc.

4. Controlar las existencias, necesidades y compras de los materiales.

5. Crear un espacio de pensamiento y de reflexión críticos con relación a las migraciones forzadas, la lucha contra la pobreza y el respeto a los derechos humanos y la cultura de la paz, a través de varias líneas de actuación: investigación historiográfica, relación con el entorno local, nacional e internacional.

6. Supervisar la aplicación de los talleres didácticos tanto de las visitas escolares al Aula como los que se puedan realizar en otros entornos educativos o culturales.

7. Elaborar o seguir el proceso de creación de materiales de divulgación y uso de los talleres del aula didáctica.

8. Organizar actividades de formación académica en colaboración con instituciones de nuestro ámbito lingüístico, tales como conferencias, jornadas, cursos, seminarios, simposios, grupos de trabajo, etc.

9. Atender las instalaciones en coordinación con la dirección de la Escuela de la Mar.

10. Preparar las visitas diarias con todo lo que supone de disposición de espacio y materiales.

11. Atender las visitas diarias.

12. Realizar las memorias anuales.

12. Concretar las propuestas para el nuevo curso escolar.

14. Cualquier otra función que le sea encomendada por el órgano de dirección y coordinación didáctica.

6. Usuarios y protocolo de participación en el proyecto

La oferta educativa del Aula Didáctica de la Diáspora Mediterránea va dirigida, principalmente, al alumnado de Educación Primaria, de Secundaria y de Bachillerato. Considerando la demanda, y siempre que sea posible, se podrá adaptar la actividad al alumnado de otras etapas educativas.

La visita al Aula es una actividad educativa que requiere la participación del profesorado de los centros que solicitan realizarla, no solo durante el desarrollo de la actividad sino también previamente, para prepararla, y posteriormente, para extraer conclusiones de todo lo que se ha realizado.

De manera complementaria, y siempre que el calendario de visitas lo permita, también podrán visitar el Aula personas a título particular, y entidades interesadas en conocerla.

El Aula Didáctica, de acuerdo con los objetivos, podrá ofrecer actividades a los centros educativos y espacios culturales de la Comunitat Valenciana para extender su acción de manera más eficiente por todo el territorio valenciano. Estas actividades se realizarán en las mismas condiciones que las vistas en la sede del Aula Didáctica en la Escuela de la Mar.

7. Funcionamiento del aula

El procedimiento general será el siguiente:

1. Al inicio del curso escolar, todos los centros educativos de la Comunitat Valenciana de Primaria, Secundaria y Bachillerato recibirán un correo electrónico en el que se pondrá a su disposición el Aula Didáctica de la Diáspora Mediterránea.

2. Los centros, por medio del procedimiento que determine el órgano de dirección y coordinación didáctica, tendrán que solicitar el día, la hora y la actividad a la que quieran asistir. Una vez concertada la visita, el profesorado del Aula Didáctica lo anotará en la agenda. Además, facilitará al profesorado del centro educativo solicitante el material adecuado para que pueda preparar la visita, con antelación y de manera didáctica, con el alumnado.

3. Una semana antes de la visita, como máximo, los centros educativos harán el ingreso del coste de los materiales, si fuera necesario, y lo comunicarán al responsable del Aula por correo electrónico.

4. El alumnado, con el profesorado responsable, se presentará en las instalaciones del Aula Didáctica de la Diáspora Mediterránea en el día y la hora acordados.

5. El alumnado estará bajo el control del profesorado responsable del Aula y del profesorado del mismo centro que lo acompañe.

6. Una vez concluida la actividad, se hará una valoración del trabajo realizado por medio de una encuesta vía correo electrónico.

7. En el caso de talleres o actividades realizadas en otros espacios cultural o en los propios centros educativos, el procedimiento será el mismo que el reseñado en los puntos anteriores.