

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 13 de juliol de 2022, de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es creen els Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius Específics Digital Docent i Centre d'Innovació Digital Avançat de la Comunitat Valenciana. [2022/6853]

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix en l'article 2.2 que els poders públics han de prestar una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, especialment, la qualificació i formació del professorat, el seu treball en equip, la dotació de recursos educatius, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa. En l'article 102 considera la formació permanent com un dret i una obligació del professorat així com una responsabilitat de les administracions educatives i dels centres docents i estableix orientacions sobre els continguts que s'han de contemplar en els programes de formació permanent del professorat. Així mateix en l'article 103 estableix que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat de centres públics, han de garantir una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i han d'establir les mesures oportunes per a afavorir la participació del professorat en aquests.

El Decret 231/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula la creació, estructura i funcionament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana (d'ara en avant, CEFIRE), estableix en l'article 2.1 la competència d'aquesta conselleria per a crear i suprimir CEFIRE de la Comunitat Valenciana, així com el desenvolupament de la seua estructura, organització i funcionament, i en l'article 2.2 la competència de regulació singular de les seues plantilles i òrgans de participació.

L'adequada atenció a les creixents necessitats de formació dels centres educatius no universitaris i dels professionals que en ells exerceixen la seua labor, requereix de la millora i de l'ampliació de l'actual xarxa CEFIRE establida en l'Ordre 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es desenvolupa el Decret 231/1997, de 2 de setembre; en la Resolució de 5 d'agost de 2016, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es creen els Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius generals d'Elx, Gandia i Sagunt i els específics d'Educació Inclusiva, Educació Infantil, Plurilingüisme, Àmbit Científic, Tecnològic i Matemàtic, Àmbit Humanístic i Social, i Àmbit Artísticoexpressiu; i en la Resolució de 20 de febrer de 2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius d'Alcoi.

L'increment en la demanda de formació digital per part del professorat, així com la necessitat creixent de millorar la seua competència digital, fa necessària l'ampliació de la xarxa de CEFIRE referida i, en conseqüència, la creació de dos nous: el CEFIRE Específic de Competència Digital Docent i el CEFIRE Específic Centre d'Innovació Digital Avançat de la Comunitat Valenciana (d'ara en avant, CIDA).

El CEFIRE Específic de Competència Digital Docent permetrà atendre els reptes formatius derivats de la millora de la competència digital docent, la progressiva digitalització dels centres i la implantació i seguiment dels plans digitals i de les aules digitalitzades.

El CIDA és el centre per a la digitalització de la Formació Professional els referents de la qual són la innovació aplicada, la investigació, l'impuls de la transformació econòmica i l'excel·lència en les competències del professorat de Formació Professional. Té com a objectiu fonamental la vigilància tecnològica, el desenvolupament de noves metodologies d'aprenentatge, la investigació i innovació aplicada i la transferència dels resultats dels projectes d'I+D+i, referenciat a tots els centres educatius que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana, amb la intenció última d'aportar a la societat professionals altament qualificats.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, fent ús de l'autorització conferida per la disposició final del Decret 231/1997, vista la proposta de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació de data 14 de

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 13 de julio de 2022 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se crean los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos Específicos Digital Docente y Centro de Innovación Digital Avanzado de la Comunitat Valenciana. [2022/6853]

La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de Educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece en su artículo 2.2 que los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y, en especial, la cualificación y formación del profesorado, su trabajo en equipo, la dotación de recursos educativos, la investigación, la experimentación y la renovación educativa. En su artículo 102 considera la formación permanente como un derecho y una obligación del profesorado así como una responsabilidad de las administraciones educativas y de los centros docentes y establece orientaciones sobre los contenidos que se deben contemplar en los programas de formación permanente del profesorado. Asimismo en su artículo 103 establece que las administraciones educativas planificarán las actividades de formación del profesorado de centros públicos, garantizarán una oferta diversificada y gratuita de estas actividades y establecerán las medidas oportunas para favorecer la participación del profesorado en ellas.

El Decreto 231/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la creación, estructura y funcionamiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunitat Valenciana (en adelante CEFIRE), establece en su artículo 2.1 la competencia de esta Conselleria para crear y suprimir CEFIRE de la Comunitat Valenciana, así como el desarrollo de su estructura, organización y funcionamiento, y en su artículo 2.2 la competencia de regulación singular de sus plantillas y órganos de participación.

La adecuada atención a las crecientes necesidades de formación de los centros educativos no universitarios y de los profesionales que en ellos ejercen su labor, requiere de la mejora y de la ampliación de la actual red CEFIRE establecida en la Orden 64/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se desarrolla el Decreto 231/1997, de 2 de septiembre; en la Resolución de 5 de agosto de 2016, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se crean los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos generales de Elche, Gandia y Sagunto y los específicos de Educación Inclusiva, Educación Infantil, Plurilingüismo, Ámbito Científico, Tecnológico y Matemático, Ámbito Humanístico y Social, y Ámbito Artístico-Expresivo; y en la Resolución de 20 de febrero de 2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se crea el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de Alcoy.

El incremento en la demanda de formación digital por parte del profesorado, así como la necesidad creciente de mejorar su competencia digital, hace necesaria la ampliación de la red de CEFIRE referida y, en consecuencia, la creación de dos nuevos: el CEFIRE Específico de Competencia Digital Docente y el CEFIRE Específico Centro de Innovación Digital Avanzado de la Comunitat Valenciana (en adelante CIDA).

El CEFIRE Específico de Competencia Digital Docente permitirá atender los retos formativos derivados de la mejora de la competencia digital docente, la progresiva digitalización de los centros y la implantación y seguimiento de los Planes digitales y de las aulas digitalizadas.

El CIDA es el centro para la digitalización de la Formación Profesional cuyos referentes son la innovación aplicada, la investigación, el impulso de la transformación económica y la excelencia en las competencias del profesorado de Formación Profesional. Tiene como objetivo fundamental la vigilancia tecnológica, el desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje, la investigación e innovación aplicada y la transferencia de los resultados de los proyectos de I+D+i, referenciado a todos los centros educativos que imparten Formación Profesional en la Comunidad Valenciana, con la intención última de aportar a la sociedad profesionales altamente cualificados.

Por lo expuesto anteriormente, en uso de la autorización conferida por la disposición final del Decreto 231/1997, vista la propuesta de la Secretaría Autònoma de Educación e Investigación de fecha 14 de

gener de 2019, i en virtut de les facultats que em confereix l'article 28, apartat e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, resolc:

Primer. Objecte

Ampliar la xarxa de centres de formació establida en l'Ordre 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, en la Resolució de 5 d'agost de 2016 per la qual es creen nous CEFIRE, i en la Resolució de 20 de febrer de 2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es crea el CEFIRE d'Alcoi amb la creació de:

1. El CEFIRE Específic de Competència Digital Docent amb seu a València. La Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional definirà l'àmbit d'actuació i l'estructura d'aquest CEFIRE.

2. El CEFIRE Específic Centre d'Innovació Digital Avançat de la Comunitat Valenciana (CIDA) amb seu a Alacant. La Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional definirà l'àmbit d'actuació i l'estructura d'aquest CEFIRE.

Segon. Eficàcia

Aquesta resolució produirà efectes en el moment que la secretària Autònoma d'Educació i Formació Professional establisca la data en la qual entrarà en vigor la nova distribució d'àmbits d'actuació, a l'efecte d'assessorament i formació.

Contra la present resolució, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb el que s'estableix en els articles 112.1, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, el present acte podrà ser recorregut potestativament en reposició o bé caldrà plantejar directament recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant aquesta conselleria en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua publicació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seua publicació.

València, 13 de juliol de 2022.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

enero de 2019, y en virtud de las facultades que me confiere el artículo 28, apartado e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, resuelvo:

Primero. Objeto

Ampliar la red de centros de formación establecida en la Orden 64/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, en la Resolución de 5 de agosto de 2016 por la cual se crean nuevos CEFIRE, y en la Resolución de 20 de febrero de 2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se crea el CEFIRE de Alcoy con la creación de:

1. El CEFIRE Específico de Competencia Digital Docente con sede en València. La Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional definirá el ámbito de actuación y la estructura de este CEFIRE.

2. El CEFIRE Específico Centro de Innovación Digital Avanzado de la Comunidad Valenciana (CIDA) con sede en Alicante. La Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional definirá el ámbito de actuación y la estructura de este CEFIRE.

Segundo. Eficacia

Esta resolución producirá efectos en el momento que la secretaria Autónoma de Educación y Formación Profesional establezca la fecha en la cual entrará en vigor la nueva distribución de ámbitos de actuación, a efectos de asesoramiento y formación.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, en conformidad con lo establecido en los artículos 112.1, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, el presente acto podrá ser recorrido potestativamente en reposición o bien habrá que plantear directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición tendrá que interponerse ante esta Conselleria en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo tendrá que plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente de su publicación.

València, 13 de julio de 2022 – La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.