

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 7 de juliol de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen ajudes econòmiques en concepte de subvenció destinades als centres privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions incloses en el Pla d'actuació per a la millora, per al curs 2022-2023.
[2022/6592]

Mitjançant la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, s'estableix en l'article 1.b l'equitat com un dels principis bàsics del sistema educatiu per a garantir la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats, també entre dones i homes, que ajuden a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació. Estableix com a objectius de l'Educació Primària, conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no-discriminació de persones amb discapacitat. Així mateix, al seu article 26.1, indica que els centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria elaboraran les seues propostes pedagògiques per a tot l'alumnat d'aquesta etapa des de la consideració de l'atenció a la diversitat, i arbitrarán mètodes que tinguen en compte els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat, que afavorisquen la capacitat d'aprendre per si mateixos i que promoguen el treball en equip.

L'article 120.4, de l'esmentada llei, amb la redacció de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, estableix que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àmbits, àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permeta la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, supose discriminació de cap tipus, ni s'imposen aportacions a les famílies ni exigències per a les administracions educatives.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

El marc de l'escola inclusiva té com a finalitat passar d'un enfocament compensatori i una organització dels recursos basada en el suport individual, a un plantejament global i sistèmic que augmente la capacitat de donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat.

Aquest plantejament se situa en una perspectiva que interpreta les situacions de desigualtat o desavantatge social com un fet estructural, dinàmic i relacional, atribuïble a desajustos entre l'escola, el currículum, l'ensenyament, l'avaluació i la realitat personal, escolar, familiar i social de l'alumnat.

En aquest sentit, un dels principis que sustenta el sistema educatiu és el de la participació de tots els agents socials. Aquest esperit cooperatiu possibilitarà la inclusió com un dels principis bàsics que afavorisquen la qualitat educativa. El centre educatiu, que està inserit en un context, ha d'integrar-se en la comunitat com un recurs més i, al mateix temps, ha de conèixer i aprofitar els i les professionals i tot tipus d'institucions que puguen redundar en una millor actuació educativa i, específicament, en una atenció integral a la diversitat de l'alumnat.

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, regula el sistema d'informació ITACA com a instrument per a la gestió i la comunicació

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 7 de julio de 2022, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se convocan ayudas económicas en concepto de subvención destinadas a los centros privados concertados para el desarrollo de programas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar y otras actuaciones incluidas en el Plan de actuación para la mejora, para el curso 2022-2023.
[2022/6592]

Mediante la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, se establece en el artículo 1.b la equidad como uno de los principios básicos del sistema educativo para garantizar la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo de la personalidad a través de la educación, la inclusión educativa, la igualdad de derechos y oportunidades, también entre mujeres y hombres, que ayuden a superar cualquier discriminación y la accesibilidad universal a la educación. Establece como objetivos de la Educación Primaria, conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. Así mismo, en su artículo 26.1, indica que los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria elaborarán sus propuestas pedagógicas para todo el alumnado de esta etapa desde la consideración de la atención a la diversidad, y arbitrarán métodos que tengan en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado, que favorezcan la capacidad de aprender por sí mismos y que promuevan el trabajo en equipo.

El artículo 120.4, de la mencionada ley, con la redacción de la Ley orgánica 3/2020 de 29 de diciembre, establece que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, innovaciones pedagógicas, programas educativos, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de ámbitos, áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, sin que, en ningún caso, suponga discriminación de ningún tipo, ni se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las administraciones educativas.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el cual se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece y regula los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

El marco de la escuela inclusiva tiene como finalidad pasar de un enfoque compensatorio y una organización de los recursos basada en el apoyo individual, a un planteamiento global y sistémico que aumente la capacidad de dar respuesta a las necesidades de todo el alumnado.

Este planteamiento se sitúa en una perspectiva que interpreta las situaciones de desigualdad o desventaja social como un hecho estructural, dinámico y relacional, atribuible a desajustes entre la escuela, el currículum, la enseñanza, la evaluación y la realidad personal, escolar, familiar y social del alumnado.

En este sentido, uno de los principios que sustenta el sistema educativo es el de la participación de todos los agentes sociales. Este espíritu cooperativo posibilitará la inclusión como uno de los principios básicos que favorezcan la calidad educativa. El centro educativo, que está insertado en un contexto, tiene que integrarse en la comunidad como un recurso más y, al mismo tiempo, tiene que conocer y aprovechar a los y las profesionales y todo tipo de instituciones que puedan redundar en una mejor actuación educativa y, específicamente, en una atención integral a la diversidad del alumnado.

El Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell, regula el sistema de información ITACA como instrumento para la gestión y la comunica-



de les dades i dels documents necessaris per a l'adequat funcionament del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, per a aquells centres que imparteixen ensenyaments reglats no universitaris.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatoria, disposa a l'article 5.3 que l'Educació Secundària Obligatoria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat, organitzatives i curriculars que permeten als centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització flexible dels ensenyaments adequada a les característiques del seu alumnat.

Així mateix, el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, regula a l'article 25.1 l'atenció a les diferències individuals, on diu que correspon a les administracions educatives disposar els mitjans necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requerisquen una atenció diferent de l'ordinària puguen aconseguir els objectius establits per a l'etapa i adquirir les competències corresponents. L'atenció a aquest alumnat es regirà pels principis de normalització i inclusió.

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora (PAM), el Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4) i el Programa d'aula compartida per a ESO (PAC), indica, a l'article 13, que la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport convocarà ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, destinades als centres privats concertats per a contribuir a les despeses derivades de la compensació educativa i dels programes per a la reducció de l'abandonament escolar.

L'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 8361 / 14.08.2018), per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, estableix, en l'article 2, que la convocatòria de les subvencions es realitzarà mitjançant una resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, que arrebregarà, almenys, els aspectes establits en l'article 166 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i que la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals es realitzarà en règim de concurrència competitiva.

Cal destacar que la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, al seu article 27 equipara l'antic Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment al Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO. Com a conseqüència, tot el que especifica l'esmentada Ordre 33/2018 en relació al PMAR, passa a fer referència al Programa de diversificació de 3r d'ESO.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, en la seua disposició addicional huitena estableix que les referències en la normativa vigent a la «compensació educativa» i a «centres d'acció educativa singular (CAES)», s'entendran fetes, respectivament, a «compensació de desigualtats» i a «centres docents de caràcter singular per estar ubicats en zones socialment, culturalment i econòmicament desfavorides».

L'Ordre 2/2019, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, desplega el règim de concerts educatius i regula el sistema de pagament delegat dels centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana.

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Segons les Instruccions de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen directrius per a la supervisió i avaluació del Pla d'actuació per a la millora (PAM) per part de la Inspecció d'Educació, entre les actuacions prioritàries de la

ción de los datos y de los documentos necesarios para el adecuado funcionamiento del sistema educativo de la Comunidad Valenciana, para aquellos centros que imparten enseñanzas regladas no universitarias.

El Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el cual se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, dispone en el artículo 5.3 que la Educación Secundaria Obligatoria se organizará de acuerdo con los principios de educación común y de atención a la diversidad del alumnado. Corresponde a las administraciones educativas regular las medidas de atención a la diversidad, organizativas y curriculares que permitan a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización flexible de las enseñanzas adecuada a las características de su alumnado.

Así mismo, el Real decreto 243/2022, de 5 de abril, por el cual se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, regula en el artículo 25.1 la atención a las diferencias individuales, donde dice que corresponde a las administraciones educativas disponer los medios necesarios para que los alumnos y las alumnas que requieran una atención diferente a la ordinaria puedan conseguir los objetivos establecidos para la etapa y adquirir las competencias correspondientes. La atención a este alumnado se regirá por los principios de normalización e inclusión.

La Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula el Plan de actuación para la mejora (PAM), el Programa de refuerzo para 4.º de ESO (PR4) y el Programa de aula compartida para ESO (PAC), indica, en el artículo 13, que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte convocará ayudas económicas, en concepto de subvención, destinadas a los centros privados concertados para contribuir a los gastos derivados de la compensación educativa y de los programas para la reducción del abandono escolar.

La Orden 33/2018, de 10 de agosto, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 8361 / 14.08.2018), por la cual se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones dirigidas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, establece, en el artículo 2, que la convocatoria de las subvenciones se realizará mediante una resolución de la persona titular de la conselleria competente en materia de educación, que recogerá, al menos, los aspectos establecidos en el artículo 166 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y que la concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales se realizará en régimen de concurrència competitiva.

Hay que destacar que la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en su artículo 27 equipara el antiguo Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento al Programa de diversificación curricular de 3.º de ESO. Como consecuencia, todo lo que especifica la mencionada Orden 33/2018 en relación al PMAR, pasa a hacer referencia al Programa de diversificación de 3.º de ESO.

El Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, en su disposición adicional octava establece que las referencias en la normativa vigente a la «compensación educativa» y a «centros de acción educativa singular (CAES)», se entenderán hechas, respectivamente, a «compensación de desigualdades» y a «centros docentes de carácter singular por estar ubicados en zonas socialmente, culturalmente y económicamente desfavorecidas».

La Orden 2/2019, de 17 de enero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, desarrolla el régimen de conciertos educativos y regula el sistema de pago delegado de los centros docentes privados concertados de la Comunidad Valenciana.

La Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.

Según las Instrucciones de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se establecen directrices para la supervisión y evaluación del Plan de actuación para la mejora (PAM) por parte de la Inspección de Educación, entre las actuaciones prioritarias

Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana convé destacar la de supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

S'ha aprovat mitjançant Resolució de 23 de març de 2020, del conseller d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 8783, 07.04.2020) el Pla Estratègic de Subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que té com a objectiu estratègic 1, promoure actuacions educatives inclusives i que reduïsquen les desigualtats, i el desenvolupa a través de l'execució de la línia pressupostària S7857000.

La Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana, estableix al seu article 5 apartat primer que les persones físiques o jurídiques que presten serveis públics, que exercisquen funcions delegades de control o un altre tipus de funcions administratives o duguen a terme activitats qualificades com a serveis d'interès econòmic general estan obligades a subministrar als subjectes de l'article 3 a què es troben vinculades, amb requeriment previ, tota la informació necessària per al compliment per aquells de les obligacions previstes en aquesta llei, i al seu apartat segon diu que a les bases reguladores de les convocatòries, els convenis i les resolucions de concessió d'ajudes i subvencions han de recollir de forma expressa aquesta obligació, així com els mitjans per al seu compliment i els mecanismes de control i seguiment. Sense perjudici d'això, la no inclusió d'aquesta obligació en aquests instruments no eximeix del seu compliment.

Per tot l'esmentat anteriorment, d'acord amb el que estableix l'article 2.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, la disposició final primera del Real decret 887/2006, de 21 de juliol que aprova el Reglament general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i fent ús de les atribucions que em confereixen l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 9081, d'11.05.2021), vista la proposta de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació i de conformitat amb aquesta, resolc:

Primer. Objecte

Convocar, per al curs 2022-2023, la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció per concurrència competitiva, dirigides a centres educatius privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit, la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Segon. Bases

La convocatòria d'aquesta subvenció es regeix per l'Ordre 33/2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 8361, 14.08.2018) per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Tercer. Àmbit d'aplicació

La present resolució s'aplicarà en els centres privats concertats que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil (2n cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i/o Educació Especial, durant el curs 2022-2023.

rias de la Inspecció de Educación de la Comunidad Valenciana conviene destacar la de supervisar y evaluar el Plan de Actuación para la Mejora (PAM) e impulsar la implementación progresiva del modelo de educación inclusiva que se deriva de lo que se establece en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el cual se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

Se ha aprobado mediante Resolución de 23 de marzo de 2020, del conseller de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 8783, 07.04.2020) el Plan Estratégico de Subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, que tiene como objetivo estratégico 1, promover actuaciones educativas inclusivas y que reduzcan las desigualdades, y desarrolla el mismo a través de la ejecución de la línea presupuestaria S7857000.

La Ley 1/2022, de 13 de abril, de transparencia y buen gobierno de la Comunidad Valenciana, establece en su artículo 5 apartado primero que las personas físicas o jurídicas que presten servicios públicos, que ejerzan funciones delegadas de control u otro tipo de funciones administrativas o lleven a cabo actividades cualificadas como servicios de interés económico general están obligadas a suministrar a los sujetos del artículo 3 a que se encuentran vinculadas, con requerimiento previo, toda la información necesaria para el cumplimiento por aquellos de las obligaciones previstas en esta ley, y en su apartado segundo dice que en las bases reguladoras de las convocatorias, los convenios y las resoluciones de concesión de ayudas y subvenciones tienen que recoger de forma expresa esta obligación, así como los medios para su cumplimiento y los mecanismos de control y seguimiento. Sin perjuicio de esto, la no inclusión de esta obligación en estos instrumentos no exime de su cumplimiento.

Por todo lo mencionado anteriormente, de acuerdo con lo que establece el artículo 2.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, la disposición final primera del Real decreto 887/2006, de 21 de julio que aprueba el Reglamento general de subvenciones, y la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y en uso de las atribuciones que me confieren el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el cual se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 9081, 11.05.2021), vista la propuesta de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación y de conformidad con esta, resuelvo:

Primero. Objeto

Convocar, para el curso 2022-2023, la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención por concurrència competitiva, dirigidas a centros educativos privados concertados para el desarrollo de programas para la mejora del éxito, la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

Segundo. Bases

La convocatoria de esta subvención se rige por la Orden 33/2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 8361, 14.08.2018) por la cual se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas en concepto de subvención y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

Tercero. Ámbito de aplicación

La presente resolución se aplicará en los centros privados concertados que impartan enseñanzas de Educación Infantil (2.º ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y/o Educación Especial, durante el curso 2022-2023.

Quart. Condicions per a la concessió de les ajudes

1. D'acord amb la base primera de l'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, que aprova les bases reguladores, «la conselleria competent en matèria d'educació, després de la convocatòria prèvia, podrà atorgar ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora».

2. Els centres beneficiaris d'aquestes ajudes hauran de complir les obligacions establides en la base setzena de l'esmentada ordre.

Cinqué. Finançament

Aquestes ajudes es finançaran amb càrrec als crèdits del capítol IV de la secció, servei, centre gestor i programa 09.02.02.421.50, línia de subvenció S7857000, per un import màxim de 600.000 euros, destinada als programes i actuacions dirigides als centres privats concertats que desenvolupen programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar, per a l'exercici 2022.

Sisé. Definició del Pla d'actuació per a la millora

1. El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la Programació General Anual (PGA).

2. Està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

3. Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents, algunes de les quals es configuren com a programes:

- a) Programa d'aula compartida per a ESO (PAC).
- b) Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO.
- c) Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4).
- d) Altres actuacions:
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.
 - Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
 - Organització de l'opcionalitat.
 - Mesures o programes de compensació de desigualtats.
 - Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
 - Millora de la convivència.
 - Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanen un any més en el mateix curs.
 - D'altres que es consideren dins de l'autonomia de centre.

Seté. Finalitats

1. El PAM té les finalitats següents:
 - a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
 - b) Incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix els objectius i les competències clau corresponents.
 - c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'ESO.
 - d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar primerenc i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
 - e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.
 - f) Desenvolupar accions per a prevenir i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
 - g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.

Huité. Sol·licitud, documentació i procediment de presentació.

1. La presentació de la sol·licitud per a optar a aquestes ajudes implica la plena acceptació per la persona sol·licitant de les bases reguladores aprovades per l'Ordre 33/2018 i de les condicions indicades en la present resolució.

Cuarto. Condiciones para la concesión de las ayudas

1. De acuerdo con la base primera de la Orden 33/2018, de 10 de agosto, que aprueba las bases reguladoras, «la conselleria competente en materia de educación, después de la convocatoria previa, podrá otorgar ayudas económicas, en concepto de subvención, dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora».

2. Los centros beneficiarios de estas ayudas tendrán que cumplir las obligaciones establecidas en la base decimosexta de la mencionada orden.

Quinto. Financiación

Estas ayudas se financiarán con cargo a los créditos del capítulo IV de la sección, servicio, centro gestor y programa 09.02.02.421.50, línea de subvención S7857000, por un importe máximo de 600.000 euros, destinada a los programas y actuaciones dirigidas a los centros privados concertados que desarrollen programas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar, para el ejercicio 2022.

Sexto. Definición del Plan de actuación para la mejora

1. El Plan de actuación para la mejora (PAM) constituye la parte pedagógica de la Programación General Anual (PGA).

2. Está conformado por el conjunto de intervenciones educativas que se realizan en un centro educativo para la mejora de la calidad educativa que incluye, entre otros aspectos, la consecució de la equidad en la educación y la mejora de las competencias del alumnado.

3. Las intervenciones educativas tienen que dar respuesta a las necesidades, los intereses y las motivaciones de todo el alumnado del centro desde una perspectiva inclusiva y se organizarán dentro de las líneas de acción siguientes, algunas de las cuales se configuran como programas:

- a) Programa de aula compartida para ESO (PAC).
- b) Programa de diversificación curricular de 3.º de ESO.
- c) Programa de refuerzo para 4.º de ESO (PR4).
- d) Otras actuaciones:
 - Concreción del currículum.
 - Proyecto lingüístico del centro.
 - Organización de grupos flexibles.
 - Organización de actividades de refuerzo y de profundización.
 - Organización de la opcionalidad.
 - Medidas o programas de compensación de desigualdades.
 - Reducción del abandono escolar temprano.
 - Mejora de la convivencia.
 - Medidas educativas complementarias para el alumnado que permanezca un año más en el mismo curso.
 - Otras que se consideren dentro de la autonomía de centro.

Séptimo. Finalidades

1. El PAM tiene las finalidades siguientes:
 - a) Desarrollar intervenciones educativas inclusivas y cambios organizativos y metodológicos que den respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.
 - b) Incrementar el porcentaje de alumnado que consigue los objetivos y las competencias clave correspondientes.
 - c) Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la ESO.
 - d) Reducir el absentismo y el abandono escolar temprano e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.
 - e) Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.
 - f) Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.
 - g) Garantizar que el alumnado logre una competencia plurilingüe efectiva.

Octavo. Solicitud, documentación y procedimiento de presentación.

1. La presentación de la solicitud para optar a estas ayudas implica la plena aceptación por la persona solicitante de las bases reguladoras aprobadas por la Orden 33/2018 y de las condiciones indicadas en la presente resolución.

2. La sol·licitud, junt amb la documentació requerida, s'ha de presentar a través de l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE) disponible en l'enllaç que es publicarà en la pàgina web https://oficina-virtual.gva.es/oficina_tactica/

3. La sol·licitud d'ajudes ha d'incloure:

a) Declaració responsable de la titularitat del centre de no incórrer en cap de les circumstàncies que impedeixen obtindre la condició de beneficiari de la convocatòria de subvencions segons la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions. Aquesta declaració es validarà a OVICE.

b) Declaració responsable de compromís de compliment de les obligacions que es deriven de la recepció de la subvenció. Aquesta declaració es validarà a OVICE.

4. La sol·licitud s'ha d'acompanyar també de la documentació que acredite estar al corrent de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social:

a) Certificat actualitzat de l'Administració de la Seguretat Social, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions amb la Seguretat Social.

b) Certificat actualitzat de la delegació corresponent de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda estatal.

c) Certificat actualitzat de la conselleria competent en hisenda de la Generalitat, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda autonòmica valenciana.

Amb caràcter general, d'acord amb el que es disposa en l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC), en absència d'oposició expressa per part de l'entitat interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat a obtindre directament l'acreditació del compliment de les obligacions amb la Seguretat Social. En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-lo expressament en la sol·licitud i estarà obligada a aportar els documents corresponents.

No obstant l'anterior, respecte a l'acreditació del compliment de les obligacions tributàries estatals i autonòmiques, d'acord amb el que es disposa en l'article 28.3 de la LPAC i 95.1 de la Llei 58/2003, de 17 de desembre, general tributària, és necessària autorització expressa per part de l'entitat interessada perquè l'òrgan gestor del procediment pugua obtindre directament l'acreditació del compliment de les citades obligacions. En aquest cas, si no es dona en la sol·licitud la corresponent autorització expressa perquè l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, l'entitat interessada estarà obligada a aportar els documents acreditatius.

5. Les sol·licituds s'ajustaran al que preveu la base sisena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Nové. Termini

El termini de presentació de sol·licituds és de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Desé. Òrgan instructor

S'estableix la Sotsdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Onzé. Esmena de la documentació presentada

1. Respecte a l'esmena de la documentació presentada, caldrà ajustar-se al que preveuen els apartats 2 i 3 de la base setena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

2. Les esmenes es presentaran per registre d'entrada adreçades al Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, enviant còpia de les mateixes al correu electrònic pam@gva.es i indicant en l'assumpte el codi_de_centre seguit del text «esmenes ajudes».

2. La solicitud, junto con la documentación requerida, se tiene que presentar a través de la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE) disponible en el enlace que se publicará en la página web https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/

3. La solicitud de ayudas tiene que incluir:

a) Declaración responsable de la titularidad del centro de no incurrir en ninguna de las circunstancias que impidan obtener la condición de beneficiario de la convocatoria de subvenciones según la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, y la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones. Esta declaración se validará en OVICE.

b) Declaración responsable de compromiso de cumplimiento de las obligaciones que se deriven de la recepción de la subvención. Esta declaración se validará en OVICE.

4. La solicitud se tiene que acompañar también de la documentación que acredite estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social:

a) Certificado actualizado de la Administración de la Seguridad Social, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones con la Seguridad Social.

b) Certificado actualizado de la delegación correspondiente de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda estatal.

c) Certificado actualizado de la conselleria competente en hacienda de la Generalitat, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda autonòmica valenciana.

Con carácter general, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas (de ahora en adelante, LPAC), en ausencia de oposición expresa por parte de la entidad interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado a obtener directamente la acreditación del cumplimiento de las obligaciones con la Seguridad Social. En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, tendrá que manifestarlo expresamente en la solicitud y estará obligada a aportar los documentos correspondientes.

No obstante lo anterior, respecto a la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias estatales y autonómicas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28.3 de la LPAC y 95.1 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, general tributaria, es necesaria autorización expresa por parte de la entidad interesada para que el órgano gestor del procedimiento pueda obtener directamente la acreditación del cumplimiento de las citadas obligaciones. En este caso, si no se da en la solicitud la correspondiente autorización expresa para que el órgano gestor obtenga directamente esta información, la entidad interesada estará obligada a aportar los documentos acreditativos.

5. Las solicitudes se ajustarán a lo que prevé la base sexta de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Noveno. Plazo

El plazo de presentación de solicitudes es de cinco días hábiles a partir del día siguiente de la publicación de la convocatoria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Décimo. Órgano instructor

Se establece la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación como órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Undécimo. Enmienda de la documentación presentada

1. Respecto a la enmienda de la documentación presentada, habrá que ajustarse a lo que prevén los apartados 2 y 3 de la base séptima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

2. Las enmiendas se presentarán por registro de entrada dirigidas al Servicio de Evaluación y Estudios de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, enviando copia de las mismas al correo electrónico pam@gva.es e indicando en el asunto el código_de_centro seguido del texto «enmiendas ayudas».



Dotzé. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació i la ponderació dels criteris d'atorgament, caldrà ajustar-se a la informació que el centre reflectisca en la seua sol·licitud, així com a les dades que figuren a ITACA en el moment de la presentació de la sol·licitud.

2. Només seran considerats centres sol·licitants i podran ser seleccionats, aquells que hagen emplenat correctament les dades de sol·licitud a OVICE i hagen aportat la totalitat de la documentació requerida en la forma i terminis establits, sense perjudi de la possibilitat d'esmena prevista en la base setena de l'Ordre 33/2018 de bases reguladores.

3. Els criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques en concepte de subvenció per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, seran els previstos en la base novena de l'Ordre 33/2018 de bases reguladores i seran atorgades als centres sol·licitants atenent a la ponderació següent:

a) Puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a les necessitats de compensació de desigualtats (NCD). Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 60 % i s'obté realitzant la suma dels criteris següents:

– 5 punts per alumne o alumna d'NCD amb situació d'acollida en institucions de protecció social del menor o acollida familiar

– 4 punts per alumne o alumna d'NCD amb escolarització irregular per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats i periòdics i absentisme.

– 3 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions econòmiques o socials desfavorides; o pertinença a minories ètniques o culturals i alumnat nouvingut en situació de desavantatge social i econòmic.

– 2 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions socials que comporten possibles situacions de desprotecció i abandonament; compliment de mesures judicials o malalties cròniques que requereixen una atenció específica.

– En el cas que el centre tinga caràcter singular perquè escolaritza més del 25 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019 o estiga situat en zones socialment desfavorides que escolaritzen més del 50 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019, tinga un percentatge igual o superior al 50 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtat o centres ubicats en barris desfavorits, segons l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià (DOGV 8356, 07.08.2018), obtindrà una puntuació addicional de 200 punts.

Aquesta puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a la compensació educativa es duplicarà en el cas de centres educatius amb almenys un 30 % d'alumnat amb NCD.

b) Puntuació per a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el PAM. Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 40 % i s'obté realitzant la suma dels criteris següents:

– PR4: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PR4.

– Diversificació Curricular de 3r d'ESO: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa de diversificació curricular de 3r d'ESO.

– PAC: 100 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PAC.

– La puntuació obtinguda de multiplicar el nombre d'alumnat matriculat en cada etapa educativa per un factor corrector de l'últim ISEC calculat del centre (ISEC1: 1,3; ISEC2: 1,1; ISEC3: 1; ISEC4 i ISEC5: 0). En el cas de centres específics d'Educació Especial, s'obtinran 10 punts per alumne o alumna matriculada que es multiplicaran per un factor corrector segons el nombre d'unitats del centre (factor 3 per a menys de 7 unitats; factor 1,5 per a 7 o 8 unitats; factor 1 per a 9 o més unitats).

4. Per obtindre subvenció, l'assignació econòmica corresponent a la puntuació haurà de ser superior a 500,00 €.

Duodécimo. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación y la ponderación de los criterios de otorgamiento, habrá que ajustarse a la información que el centro refleje en su solicitud, así como a los datos que figuran en ITACA en el momento de la presentación de la solicitud.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y podrán ser seleccionados, aquellos que hayan rellenado correctamente los datos de solicitud en OVICE y hayan aportado la totalidad de la documentación requerida en la forma y plazos establecidos, sin perjuicio de la posibilidad de enmienda prevista en la base séptima de la Orden 33/2018 de bases reguladoras.

3. Los criterios objetivos de otorgamiento y cuantía de las ayudas económicas en concepto de subvención para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, serán los previstos en la base novena de la Orden 33/2018 de bases reguladoras y serán otorgadas en los centros solicitantes atendiendo a la ponderación siguiente:

a) Puntuación para el desarrollo de actuaciones orientadas a las necesidades de compensación de desigualdades (NCD). Esta puntuación tendrá una ponderación de un 60 % y se obtendrá realizando la suma de los criterios siguientes:

– 5 puntos por alumno o alumna de NCD con situación de acogida en instituciones de protección social del menor o acogida familiar

– 4 puntos por alumno o alumna de NCD con escolarización irregular por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados y periódicos y absentismo.

– 3 puntos por alumno o alumna de NCD con condiciones económicas o sociales desfavorecidas; o pertenencia a minorías étnicas o culturales y alumnado recién llegado en situación de desventaja social y económica.

– 2 puntos por alumno o alumna de NCD con condiciones sociales que comporten posibles situaciones de desprotección y abandono; cumplimiento de medidas judiciales o enfermedades crónicas que requieren una atención específica.

– En el supuesto de que el centro tenga carácter singular porque escolariza más del 25 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, según el artículo 52 de la Orden 20/2019 o esté situado en zonas socialmente desfavorecidas que escolaricen más del 50 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, según el artículo 52 de la Orden 20/2019, tenga un porcentaje igual o superior al 50 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdad o centros ubicados en barrios desfavorecidos, según el artículo 22 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el cual se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano (DOGV 8356, 07.08.2018), obtendrá una puntuación adicional de 200 puntos.

Esta puntuación para el desarrollo de actuaciones orientadas a la compensación educativa se duplicará en el caso de centros educativos con al menos un 30 % de alumnado con NCD.

b) Puntuación para la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el PAM. Esta puntuación tendrá una ponderación de un 40 % y se obtendrá realizando la suma de los criterios siguientes:

– PR4: 50 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa PR4.

– Diversificación Curricular de 3.º de ESO: 50 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa de Diversificación Curricular de 3.º de ESO.

– PAC: 100 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa PAC.

– La puntuación obtenida de multiplicar el número de alumnado matriculado en cada etapa educativa por un factor corrector del último ISEC calculado del centro (ISEC1: 1,3; ISEC2: 1,1; ISEC3: 1; ISEC4 e ISEC5: 0). En el caso de centros específicos de Educación Especial, se obtendrán 10 puntos por alumno o alumna matriculada que se multiplicarán por un factor corrector según el número de unidades del centro (factor 3 para menos de 7 unidades; factor 1,5 para 7 o 8 unidades; factor 1 para 9 o más unidades).

4. Para obtener subvención, la asignación económica correspondiente a la puntuación tendrá que ser superior a 500,00 €.

5. En qualsevol cas, la quantitat subvencionada a cada centre no podrà superar la quantitat que aquest haja sol·licitat.

6. Es consideraran despeses objecte de subvenció les generades per intervencions educatives contemplades dins del PAM del curs 2022-2023 del centre sol·licitant, incloses les adreçades a la compensació de desigualtats i a la reducció de l'abandonament escolar, excloent les despeses ordinàries de funcionament i el mobiliari.

7. La quantia de les ajudes serà per l'import sol·licitat o la part de la despesa que pugua ser objecte de subvenció, fins esgotar la dotació màxima establida a l'efecte, atenent la ponderació dels criteris objectius d'atorgament establits i les despeses objecte de subvenció.

Tretzé. Comissió assessora i avaluadora

Es constituirà una comissió assessora i avaluadora, amb la composició i funcions establides en la base desena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Catorzé. Resolució de la convocatòria

1. Per a la resolució de la convocatòria caldrà ajustar-se al que estableix la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

2. La concessió d'aquesta subvenció a l'ampara de l'apartat 3 de la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, no comportarà cap obligació per part de la conselleria competent en matèria d'educació d'atorgar subvencions en exercicis posteriors.

Quinzé. Termini de resolució

D'acord amb el que estableix la base dotzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, el termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de sis mesos des de la seua publicació. Vençut el termini, els centres interessats que no hagen sigut notificats per resolució expressa, hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

Setzé. Notificació de la convocatòria

1. Als efectes de notificacions, la resolució provisional i la definitiva de la convocatòria es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La resolució definitiva també es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La resolució provisional contindrà la relació de centres educatius seleccionats, on s'indicarà la quantia econòmica proposada en concepte d'assignació i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius.

3. Publicada aquesta resolució provisional, el centre que haja presentat la sol·licitud d'acord amb el procediment establert, podrà presentar alegacions en el termini de 10 dies hàbils comptats des de l'endemà de ser publicada en la pàgina web de la Conselleria. En la resolució provisional s'indicarà el procediment per a la presentació d'alegacions.

4. La resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius seleccionats, amb indicació de la quantia econòmica assignada, i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius de la denegació, tot això de conformitat amb els punts 2, 3 i 4 de la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Desseté. Obligacions dels beneficiaris

Els beneficiaris de la subvenció hauran de complir el que preveu la base setzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Dihuité. Règim de pagament

Caldrà ajustar-se al que s'estableix en el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Denové. Percepció de l'assignació econòmica

El pagament de l'assignació econòmica s'efectuarà, una vegada concedida i justificada segons el que estableix el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, per transferència bancària al centre docent mitjançant una ordre de pagament en

5. En cualquier caso, la cantidad subvencionada en cada centro no podrá superar la cantidad que este haya solicitado.

6. Se considerarán gastos objeto de subvención los generados por intervenciones educativas contempladas dentro del PAM del curso 2022-2023 del centro solicitante, incluidas las dirigidas a la compensación de desigualdades y a la reducción del abandono escolar, excluyendo los gastos ordinarios de funcionamiento y el mobiliario.

7. La cuantía de las ayudas será por el importe solicitado o la parte del gasto que pueda ser objeto de subvención, hasta agotar la dotación máxima establecida al efecto, atendiendo a la ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento establecidos y los gastos objeto de subvención.

Decimotercero. Comisión asesora y evaluadora

Se constituirá una comisión asesora y evaluadora, con la composición y funciones establecidas en la base décima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Decimocuarto. Resolución de la convocatoria

1. Para la resolución de la convocatoria habrá que ajustarse a lo que establece la base undécima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

2. La concesión de esta subvención al amparo del apartado 3 de la base undécima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras, no comportará ninguna obligación por parte de la conselleria competente en materia de educación de otorgar subvenciones en ejercicios posteriores.

Decimoquinto. Plazo de resolución

De acuerdo con lo que establece la base duodécima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras, el plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de seis meses desde su publicación. Vencido el plazo, los centros interesados que no hayan sido notificados por resolución expresa, tendrán que considerar desestimada su solicitud.

Decimosexto. Notificación de la convocatoria

1. A los efectos de notificaciones, la resolución provisional y la definitiva de la convocatoria se publicarán en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. La resolución definitiva también se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La resolución provisional contendrá la relación de centros educativos seleccionados, donde se indicará la cuantía económica propuesta en concepto de asignación y la relación de centros educativos no seleccionados, con la indicación de los motivos.

3. Publicada esta resolución provisional, el centro que haya presentado la solicitud de acuerdo con el procedimiento establecido, podrá presentar alegaciones en el plazo de 10 días hábiles contados desde el día siguiente de ser publicada en la página web de la Conselleria. En la resolución provisional se indicará el procedimiento para la presentación de alegaciones.

4. La resolución definitiva contendrá la relación de centros educativos seleccionados, con indicación de la cuantía económica asignada, y la relación de centros educativos no seleccionados, con la indicación de los motivos de la denegación, todo esto de conformidad con los puntos 2, 3 y 4 de la base undécima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Decimoséptimo. Obligaciones de los beneficiarios

Los beneficiarios de la subvención tendrán que cumplir con lo que prevé la base decimosexta de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Decimoctavo. Régimen de pago

Habrà que ajustarse a lo que se establece en el punto 2 de la base decimoséptima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Decimonoveno. Percepción de la asignación económica

El pago de la asignación económica se efectuará, una vez concedida y justificada según lo que establece el punto 2 de la base decimoséptima de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras, por transferencia bancaria al centro docente mediante una orden de pago en firme, a

ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, amb càrrec al pressupost anual de l'exercici 2022, tal com indica el resolució cinqué d'aquesta resolució.

Vinté. Justificació de la subvenció i pla de control

1. La justificació de la subvenció es realitzarà per mitjà de la presentació d'un compte justificatiu, en els termes que preveu el punt 2 de la base diuitena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

2. El termini per a la presentació del compte justificatiu finalitzarà el dia 15 de novembre de 2022 i, en tot cas, amb anterioritat a la data de tancament de l'exercici econòmic que determine la conselleria competent en matèria d'hisenda.

3. Es durà a terme un pla de control de l'activitat subvencionada de tipus administratiu de tota la documentació presentada i un control sobre el terreny d'una mostra aleatòria representativa dels centres que hagen rebut la subvenció i que comprega com a mínim el 15 % de la quantitat total subvencionada, segons es preveu en el punt 2 de la base diuitena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Vint-i-uné. Clàusula de transparència, subministrament d'informació i dades obertes

En compliment de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, la Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana i de l'article 18 de la Llei General de Subvencions, els subjectes beneficiaris de la subvenció hauran de complir les següents obligacions de transparència:

1. Les entitats privades hauran de complir les obligacions de publicitat activa recollides en el capítol II del títol I de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, quan:

a) Perceben durant el període d'un any ajudes o subvencions públiques en una quantia superior a 100.000 euros.

b) Perceben durant el període d'un any natural ajudes o subvencions de les entitats públiques de la Comunitat Valenciana recollides en l'article 3 de la Llei 1/2022 en una quantia superior a 50.000 euros.

c) Les ajudes o subvencions percebudes representen almenys el 40 % del total dels seus ingressos anuals, sempre que aconseguisquen com a mínim la quantitat de 5.000 euros.

En particular, hauran de publicar en els termes previstos en els principis generals de l'article 5 de la Llei 19/2013 la informació institucional i organitzativa de l'article 6 i l'econòmica i pressupostària de l'article 8 d'aquesta. Aquesta publicació es realitzarà a través de la pàgina web de l'entitat, o bé a través de la plataforma TEP – Transparència Entitats Privades, de GVA Oberta, a la qual es pot accedir en gvaoberta.gva.es/tep.

Aquesta informació s'haurà de publicar a partir de l'any següent a aquell en el qual s'hagen superat els llindars establits, i haurà de mantindre's publicada durant almenys quatre anys naturals.

2. Sense perjudici de les obligacions previstes en l'apartat anterior, totes les entitats o persones beneficiàries de subvencions hauran de donar l'adequada publicitat del caràcter públic del finançament de programes, activitats, inversions o actuacions de qualsevol classe que siguen objecte de subvenció, incloent-hi el logotip de la Generalitat Valenciana en mitjans de difusió com ara cartells, materials impresos, mitjans electrònics o audiovisuals i en qualsevol altre mitjà de publicitat que es realitze de l'activitat subvencionada.

3. Les entitats o persones beneficiàries de subvencions estan obligats a subministrar a l'entitat concedent, previ requeriment, tota la informació que siga necessària per al compliment per aquesta de les obligacions previstes en la llei de transparència, en el termini de 15 dies hàbils des del requeriment. Una vegada transcorregut el termini conferit en el requeriment sense que aquest haja sigut atès, l'òrgan que ha realitzat el requeriment podrà acordar, prèvia advertència i audiència a l'interessat, la imposició de multes coercitives als termes previstos en l'article 5 de la Llei 1/2022.

4. Els nous conjunts de dades que es generen per la formalització i el desenvolupament de les subvencions atorgades per l'administració de la Generalitat s'han de disposar, sempre que siga possible, com a conjunt de dades obertes.

propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, con cargo al presupuesto anual del ejercicio 2022, tal como indica el resuelto quinto de esta resolución.

Vigésimo. Justificación de la subvención y plan de control

1. La justificación de la subvención se realizará por medio de la presentación de una cuenta justificativa, en los términos que prevé el punto 2 de la base decimoctava de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

2. El plazo para la presentación de la cuenta justificativa finalizará el día 15 de noviembre de 2022 y, en todo caso, con anterioridad a la fecha de cierre del ejercicio económico que determine la conselleria competente en materia de hacienda.

3. Se llevará a cabo un plan de control de la actividad subvencionada de tipo administrativo de toda la documentación presentada y un control sobre el terreno de una muestra aleatoria representativa de los centros que hayan recibido la subvención y que comprenda como mínimo el 15 % de la cantidad total subvencionada, según se prevé en el punto 2 de la base decimoctava de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Vigésimo primero. Cláusula de transparencia, suministro de información y datos abiertos

En cumplimiento de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, la Ley 1/2022, de 13 de abril, de transparencia y buen gobierno de la Comunidad Valenciana y del artículo 18 de la Ley General de Subvenciones, los sujetos beneficiarios de la subvención tendrán que cumplir las siguientes obligaciones de transparencia:

1. Las entidades privadas tendrán que cumplir las obligaciones de publicidad activa recogidas en el capítulo II del título I de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, cuando:

a) Perciban durante el periodo de un año ayudas o subvenciones públicas en una cuantía superior a 100.000 euros.

b) Perciban durante el periodo de un año natural ayudas o subvenciones de las entidades públicas de la Comunidad Valenciana recogidas en el artículo 3 de la Ley 1/2022 en una cuantía superior a 50.000 euros.

c) Las ayudas o subvenciones percibidas representen al menos el 40 % del total de sus ingresos anuales, siempre que consigan como mínimo la cantidad de 5.000 euros.

En particular, tendrán que publicar en los términos previstos en los principios generales del artículo 5 de la Ley 19/2013 la información institucional y organizativa del artículo 6 y la económica y presupuestaria del artículo 8 de esta. Esta publicación se realizará a través de la página web de la entidad, o bien a través de la plataforma TEP – Transparència Entitats Privades, de GVA Oberta, a la cual se puede acceder en gvaoberta.gva.es/tep.

Esta información se tendrá que publicar a partir del año siguiente a aquel en el cual se hayan superado los umbrales establecidos, y tendrá que mantenerse publicada durante al menos cuatro años naturales.

2. Sin perjuicio de las obligaciones previstas en el apartado anterior, todas las entidades o personas beneficiarias de subvenciones tendrán que dar la adecuada publicidad del carácter público de la financiación de programas, actividades, inversiones o actuaciones de cualquier clase que sean objeto de subvención, incluyendo el logotipo de la Generalitat Valenciana en medios de difusión como por ejemplo carteles, materiales impresos, medios electrónicos o audiovisuales y en cualquier otro medio de publicidad que se realice de la actividad subvencionada.

3. Las entidades o personas beneficiarias de subvenciones están obligados a suministrar a la entidad concedente, previo requerimiento, toda la información que sea necesaria para el cumplimiento por esta de las obligaciones previstas en la ley de transparencia, en el plazo de 15 días hábiles desde el requerimiento. Una vez transcurrido el plazo conferido en el requerimiento sin que este haya sido atendido, el órgano que ha realizado el requerimiento podrá acordar, prèvia advertència y audiència al interesado, la imposición de multas coercitivas en los términos previstos en el artículo 5 de la Ley 1/2022.

4. Los nuevos conjuntos de datos que se generen por la formalización y el desarrollo de las subvenciones otorgadas por la administración de la Generalitat se tienen que disponer, siempre que sea posible, como conjunto de datos abiertos.

Vint-i-dosé. Protecció de dades personals

1. La gestió d'aquesta subvenció comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

2. En compliment del que disposa l'article 13 del RGPD, la informació en matèria de protecció de dades és la següent:

a) Responsable del tractament: Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Av. de Campanar, 32. 46015 València. Correu electrònic: protecciondadedeseducacio@gva.es.

b) Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat. Passeig de l'Albereda, 16. 46010 València. Correu electrònic: dpd@gva.es.

c) Finalitat del tractament: gestionar la concessió de la subvenció.

d) Les bases de legitimació general aplicables al tractament de dades són les previstes en els apartats c i e de l'article 6.1 del RGPD (l'interès públic i l'obligació legal), en relació amb les normes específiques que regulen aquest procediment.

e) Quan la persona sol·licitant, o el seu representant legal, aporte dades de caràcter personal de terceres persones en el procediment administratiu, especialment en la fase de justificació de la subvenció, tindrà l'obligació d'informar-les en els termes que estableix aquesta clàusula.

f) Persones destinatàries de les dades: no està prevista la comunicació de dades de caràcter personal.

g) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.

h) El responsable podrà efectuar, en l'exercici de les seues competències, les verificacions necessàries per a comprovar l'exactitud de les dades declarades per la persona interessada que estan en poder de les Administracions públiques.

i) De conformitat amb l'article 13.2 del RGPD, totes les dades personals sol·licitades a través dels formularis i la documentació vinculada són necessàries per a poder tramitar la subvenció en les distintes fases del procediment. La falta de comunicació d'aquestes dades a la conselleria comportarà les conseqüències previstes per l'ordenament jurídic.

j) Termini de conservació de dades: les dades personals es conservaran durant el temps necessari per a complir la finalitat per a la qual se sol·liciten i pels terminis establits en les normes vigents per a complir obligacions i responsabilitats legals, i seran suprimides d'acord amb el que es preveu en la normativa d'arxius i documentació.

k) La persona interessada té dret a sol·licitar del responsable del tractament l'accés, rectificació i supressió de les seues dades de caràcter personal, així com la limitació o oposició tant al tractament d'aquestes dades com a no ser objecte de decisions individuals automatitzades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent:

<http://www.gva.es/va/proc19970>

l) A banda de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera no atesos els seus drets o vulnerat el tractament de les seues dades personals, pot reclamar davant la Delegació de Protecció de Dades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent: <http://www.gva.es/proc22094>. A més, hi ha la possibilitat de reclamar davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

Per a més informació, es pot consultar el registre d'activitat de tractament anomenat Ajudes, beques i subvencions, accessible en www.ceice.gva.es/registre-de-tractament-de-dades.

Vint-i-tresé. Inspecció d'educació

La Inspecció General d'Educació supervisarà l'efectiva i correcta inversió de les dotacions econòmiques assignades als centres educatius que s'acullen a aquesta convocatòria seguint les instruccions que es dicten a l'efecte.

Vigésimo segundo. Protección de datos personales

1. La gestión de esta subvención comporta el tratamiento de datos de carácter personal, por lo cual se aplican las medidas y garantías reguladas en la normativa en materia de protección de datos, especialmente el Reglamento (UE) 2016/679, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en cuanto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (RGPD), y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

2. En cumplimiento de lo que dispone el artículo 13 del RGPD, la información en materia de protección de datos es la siguiente:

a) Responsable del tratamiento: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. av. de Campanar, 32. 46015 València. Correo electrónico: protecciondadedeseducacio@gva.es.

b) Delegación de Protección de Datos de la Generalitat. Paseo de la Alameda, 16. 46010 València. Correo electrónico: dpd@gva.es.

c) Finalidad del tratamiento: gestionar la concesión de la subvención.

d) Las bases de legitimación general aplicables al tratamiento de datos son las previstas en los apartados c y e del artículo 6.1 del RGPD (el interés público y la obligación legal), en relación con las normas específicas que regulan este procedimiento.

e) Cuando la persona solicitante, o su representante legal, aporte datos de carácter personal de terceras personas en el procedimiento administrativo, especialmente en la fase de justificación de la subvención, tendrá la obligación de informarles en los términos que establece esta clàusula.

f) Personas destinatarias de los datos: no está prevista la comunicación de datos de carácter personal.

g) Los datos no serán objeto de transferencias internacionales.

h) El responsable podrá efectuar, en el ejercicio de sus competencias, las verificaciones necesarias para comprobar la exactitud de los datos declarados por la persona interesada que estén en poder de las Administraciones públicas.

i) De conformidad con el artículo 13.2 del RGPD, todos los datos personales solicitados a través de los formularios y la documentación vinculada son necesarios para poder tramitar la subvención en las distintas fases del procedimiento. La falta de comunicación de estos datos a la conselleria comportará las consecuencias previstas por el ordenamiento jurídico.

j) Plazo de conservación de datos: los datos personales se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir la finalidad para la cual se solicitan y por los plazos establecidos en las normas vigentes para cumplir obligaciones y responsabilidades legales, y serán suprimidos de acuerdo con lo previsto en la normativa de archivos y documentación.

k) La persona interesada tiene derecho a solicitar del responsable del tratamiento el acceso, rectificaci3n y supresi3n de sus datos de caràcter personal, así como la limitaci3n u oposici3n tanto al tratamiento de estos datos como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas, de manera presencial o telemàtica, de conformidad con lo que se indica en la pàgina siguiente:

<http://www.gva.es/va/proc19970>

l) Además de cualquier otro recurso administrativo o acci3n judicial, si la persona interesada considera no atendidos sus derechos o vulnerado el tratamiento de sus datos personales, puede reclamar ante la Delegaci3n de Protecci3n de Datos, de manera presencial o telemàtica, de conformidad con lo que se indica en la pàgina siguiente: <http://www.gva.es/proc22094>. Además, hay la posibilidad de reclamar ante la Agenci3n Española de Protecci3n de Datos.

Para mayor informaci3n, se puede consultar el registro de actividad de tratamiento denominado Ayudas, becas y subvenciones, accesible en www.ceice.gva.es/registre-de-tractament-de-dades.

Vigésimo tercero. Inspección de educación

La Inspección General de Educación supervisarà la efectiva y correcta inversi3n de las dotaciones econ3micas asignadas a los centros educativos que se acogen a esta convocatoria siguiendo las instrucciones que se dictan al efecto.

Vint-i-quatrè. Reintegrament de la subvenció

Procedirà el reintegrament de la subvenció en els supòsits previstos en el punt 2 de la base denovena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Vint-i-cinqué. Delegació

Es delega en la persona titular de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional la facultat de resoldre la convocatòria, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i aplicació d'aquesta resolució i per a resoldre les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vint-i-sisè. Recursos

Contra la present resolució que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que l'haja dictat en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua publicació, o bé directament recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seua publicació, sense perjudi que es puga interposar qualsevol altre que es considere pertinent.

Vint-i-seté. Efectes

Aquesta resolució entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de juliol de 2022.– La directora general d'Innovació Educativa i Ordenació (p. d. Resolució 13.04.2022, DOGV 9328): Maria Reis Gallego Perales.

Vigésimo cuarto. Reintegro de la subvención

Procederá el reintegro de la subvención en los supuestos previstos en el punto 2 de la base decimonovena de la Orden 33/2018 que aprueba las bases reguladoras.

Vigésimo quinto. Delegación

Se delega en la persona titular de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional la facultad de resolver la convocatoria, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y aplicación de esta resolución y para resolver las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Vigésimo sexto. Recursos

Contra la presente resolución que pone fin a la vía administrativa, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, se podrá interponer potestativamente recurso de reposición ante el mismo órgano que la haya dictado en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de su publicación, o bien directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente de su publicación, sin perjuicio que se pueda interponer cualquier otro que se considere pertinente.

Vigésimo séptimo. Efectos

Esta resolución entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 7 de julio de 2022.– La directora general de Innovación Educativa y Ordenación (p. d. Resolució 13.04.2022, DOGV 9328): Maria Reis Gallego Perales.