

## **Conselleria d'Educació, Cultura i Esport - LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació**

*RESOLUCIÓ de 16 de juny de 2022, conjunta de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial i de la Direcció General d'Ocupació i Formació de Labora, per la qual s'aproven les instruccions per a gestionar la formació de certificats de professionalitat en centres educatius públics de la Generalitat Valenciana que imparteixen Formació Professional.* [2022/5872]

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport és l'encarregada de regular l'acció formativa dels diferents centres educatius que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

La Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball és l'organisme encarregat de gestionar les polítiques d'ocupació i Formació Professional i la intermediació entre oferents i demandants en el mercat de treball i l'orientació laboral a la Comunitat Valenciana, de manera coordinada amb altres òrgans administratius de la Generalitat Valenciana.

Ambdues conselleries de forma conjunta propiciaren la creació del marc normatiu que regula l'oferta de Formació Professional per a l'ocupació en els centres docents públics a la Comunitat Valenciana i que és l'establert pel Decret 74/2019, de 24 de maig, del Consell, de determinació dels requisits i el procediment d'aprovació de l'oferta integrada de Formació Professional en instituts d'Educació Secundària autoritzats, i per l'Ordre 2/2021 de 25 de novembre, conjunta, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, per la qual es desenvolupa el Decret 74/2019, de 24 de maig, del Consell, pel qual es determinen els requisits i el procediment d'aprovació de l'oferta integrada de Formació Professional en instituts d'educació secundària autoritzats en la Comunitat Valenciana.

A més a més, cal tindre en compte que el Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per a impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de Formació Professional en centres del sistema educatiu i de Formació Professional per l'ocupació, genera una nova oportunitat en la planificació de l'oferta de Formació Professional per a l'ocupació en els centres docents públics.

Per tot el que s'ha exposat, és necessari regular les particularitats del desenvolupament de les accions formatives autoritzades.

Amb tot l'anterior, tenint en compte el que s'estableix en l'article 6 del Decret 74/2019, de 24 de maig, sobre el procediment per a l'autorització de l'oferta integrada, així com el que es preveu en l'article 4.2.b i c de l'Ordre 2/2021 de 25 de novembre, i per les atribucions conferides pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i pel Decret 175/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, resoltem:

### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

És objecte d'aquesta resolució regular la gestió de la formació conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat i especialitats formatives corresponents al catàleg del SEPE en els centres educatius públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen Formació Professional: centres integrats públics de Formació Professional i instituts d'Educació Secundària.

### *Segon. Planificació de l'oferta*

La direcció general competent en matèria de Formació Professional del sistema educatiu, una vegada analitzats els informes dels consells territorials i altres de les diferents administracions de la Generalitat Valenciana, i d'acord amb el que estableix l'article 7 de l'Ordre 2/2021 de 25 de novembre, conjunta, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, per la qual es desplega el Decret 74/2019, de 24 de

## **Conselleria de Educación, Cultura y Deporte - LABORA Servicio Valenciano de Ocupación y Formación**

*RESOLUCIÓN de 16 de junio de 2022, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y de la Dirección General de Empleo y Formación de Labora, por la cual se aprueban las instrucciones para gestionar la formación de certificados de profesionalidad en centros educativos públicos de la Generalitat Valenciana que imparten Formación Profesional.* [2022/5872]

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte es la encargada de regular la acción formativa de los diferentes centros educativos que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.

La Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo es el organismo encargado de gestionar las políticas de empleo y Formación Profesional y la intermediación entre ofertantes y demandantes en el mercado de trabajo y la orientación laboral en la Comunitat Valenciana, de manera coordinada con otros órganos administrativos de la Generalitat Valenciana.

Ambas consellerias de forma conjunta propiciaron la creación del marco normativo que regula la oferta de Formación Profesional para el empleo en los centros docentes públicos en la Comunitat Valenciana y que es el establecido por el Decreto 74/2019, de 24 de mayo, del Consell, de determinación de los requisitos y el procedimiento de aprobación de la oferta integrada de Formación Profesional en institutos de Educación Secundaria autorizados, y por la Orden 2/2021, de 25 de noviembre, conjunta, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la cual se desarrolla el Decreto 74/2019, de 24 de mayo, del Consell, por el cual se determinan los requisitos y el procedimiento de aprobación de la oferta integrada de Formación Profesional en institutos de educación secundaria autorizados en la Comunitat Valenciana.

Además, hay que tener en cuenta que el Real decreto 62/2022, de 25 de enero, de flexibilización de los requisitos exigibles para impartir ofertas de formación profesional conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, así como de la oferta de Formación Profesional en centros del sistema educativo y de Formación Profesional para el empleo, genera una nueva oportunidad en la planificació de la oferta de Formación Profesional para el empleo en los centros docentes públicos.

Por todo lo expuesto, es necesario regular las particularidades del desarrollo de las acciones formativas autorizadas.

Con todo lo anterior, teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 6 del Decreto 74/2019, de 24 de mayo, sobre el procedimiento para la autorización de la oferta integrada, así como lo previsto en el artículo 4.2.b y c de la Orden 2/2021, de 25 de noviembre, y por las atribuciones conferidas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y por el Decreto 175/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, resolvemos:

### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

Es objeto de esta resolución regular la gestión de la formación conducente a la obtención de certificados de profesionalidad y especialidades formativas correspondientes al catálogo del SEPE en los centros educativos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten Formación Profesional: centros integrados públicos de Formación Profesional e institutos de Educación Secundaria.

### *Segundo. Planificación de la oferta*

La dirección general competente en materia de Formación Profesional del sistema educativo, una vez analizados los informes de los consejos territoriales y otros de las diferentes administraciones de la Generalitat Valenciana, y de acuerdo con lo que establece el artículo 7 de la Orden 2/2021, de 25 de noviembre, conjunta, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la cual se desarrolla

maig, del Consell, pel qual es determinen els requisits i el procediment d'aprovació de l'oferta integrada de Formació Professional en instituts d'Educació Secundària autoritzats a la Comunitat Valenciana, elaborarà una planificació anual de l'oferta de certificats de professionalitat i especialitats formatives del catàleg del SEPE a impartir en els centres educatius de competència de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que imparteixen Formació Professional, atenent els criteris d'idoneïtat, ocupabilitat i territorialitat.

#### *Tercer. Desenvolupament de la programació formativa*

Una vegada autoritzada, en els centres docents públics, l'oferta formativa conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat, i si és el cas especialitats formatives, aquests desenvoluparan la seua programació coordinadament amb la resta de l'oferta de Formació Professional assignada.

#### *Quart. Personal docent*

1. El professorat del sistema educatiu pot impartir mòduls formatius de certificats de professionalitat en aplicació del Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per a impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de Formació Professional en centres del sistema educatiu i de Formació Professional per a l'ocupació.

2. No obstant, per a la realització d'accions formatives en les quals participe LABORA, caldrà tindre en compte el que disposa el Decret 220/2017, de 29 de desembre, del Consell, pel qual es regula la borsa de treball temporal de personal expert docent i s'aproven les bases del procediment de selecció i nomenament per a la realització d'accions formatives en les quals participe LABORA.

3. Per a la participació del personal docent del sistema educatiu, cal tindre en compte la correspondència de les unitats de competència associades als mòduls professionals, d'acord amb el que disposa l'article 4 del Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per a impartir ofertes de Formació Professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de Formació Professional en centres del sistema educatiu i de Formació Professional per a l'ocupació.

4. La càrrega docent dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat i/o especialitats formatives assignada a cada centre ha d'incloure les hores dels mòduls d'aquesta formació, les hores de coordinació i tutoria necessàries i les hores de realització de les pràctiques no laborals corresponents.

5. Aquestes hores formen part de l'horari individual del professorat del sistema educatiu i de l'horari del centre i la seua distribució correspon a la direcció, aplicant els mateixos criteris que per a la resta de la càrrega lectiva.

6. La distribució de la càrrega lectiva pot conformar horaris de dedicació compartida o horaris exclusius de docència en certificats de professionalitat i/o especialitats formatives.

#### *Cinquè. Horaris de dedicació compartida*

1. Per poder conformar horaris de dedicació compartida del professorat dedicat a la docència en certificats de professionalitat o especialitats formatives i de cicles formatius, la planificació d'aquesta ha d'estar definida abans del procés de determinació de les necessitats de professorat del centre.

2. Es pot conformar horaris amb dedicació compartida a les dues tipologies de Formació Professional, en els següents casos:

a) Sempre que l'estructura dels estudis a compartir ho permeta i la direcció d'estudis pugua generar aquests amb criteris d'organització horària coherent.

b) Quan el professorat definitiu no complete horari amb la càrrega docent de cicles formatius atribuïda al centre, i siga competent per impartir els certificats de professionalitat assignats i/o especialitats formatives.

c) Quan l'alumnat del centre està en els períodes de formació en empresa, en aquest cas, la direcció d'estudis del centre podrà reestructurar l'horari docent per a impartir aquesta formació sense perjudici

el Decreto 74/2019, de 24 de mayo, del Consell, por el cual se determinan los requisitos y el procedimiento de aprobación de la oferta integrada de Formación Profesional en institutos de Educación Secundaria autorizados en la Comunitat Valenciana, elaborará una planificació anual de la oferta de certificados de profesionalidad y especialidades formativas del catálogo del SEPE a impartir en los centros educativos de competencia de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte que imparten Formación Profesional, atendiendo a los criterios de idoneidad, empleabilidad y territorialidad.

#### *Tercero. Desarrollo de la programación formativa*

Una vez autorizada, en los centros docentes públicos, la oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad, y en su caso especialidades formativas, estos desarrollarán su programación coordinadamente con el resto de la oferta de Formación Profesional asignada.

#### *Cuarto. Personal docente*

1. El profesorado del sistema educativo puede impartir módulos formativos de certificados de profesionalidad en aplicación del Real decreto 62/2022, de 25 de enero, de flexibilización de los requisitos exigibles para impartir ofertas de formación profesional conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, así como de la oferta de Formación Profesional en centros del sistema educativo y de Formación Profesional para el empleo.

2. No obstante, para la realización de acciones formativas en las cuales participe LABORA, habrá que tener en cuenta lo que dispone el Decreto 220/2017, de 29 de diciembre, del Consell, por el cual se regula la bolsa de trabajo temporal de personal experto docente y se aprueban las bases del procedimiento de selección y nombramiento para la realización de acciones formativas en las cuales participe LABORA.

3. Para la participación del personal docente del sistema educativo, hay que tener en cuenta la correspondencia de las unidades de competencia asociadas a los módulos profesionales, de acuerdo con lo que dispone el artículo 4 del Real decreto 62/2022, de 25 de enero, de flexibilización de los requisitos exigibles para impartir ofertas de Formación Profesional conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, así como de la oferta de Formación Profesional en centros del sistema educativo y de Formación Profesional para el empleo.

4. La carga docente de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas asignada en cada centro tiene que incluir las horas de los módulos de esta formación, las horas de coordinación y tutoría necesarias y las horas de realización de las prácticas no laborales correspondientes.

5. Estas horas forman parte del horario individual del profesorado del sistema educativo y del horario del centro y su distribución corresponde a la dirección, aplicando los mismos criterios que para el resto de la carga lectiva.

6. La distribución de la carga lectiva puede conformar horarios de dedicación compartida u horarios exclusivos de docencia en certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas.

#### *Quinto. Horarios de dedicación compartida*

1. Para poder conformar horarios de dedicación compartida del profesorado dedicado a la docencia en certificados de profesionalidad o especialidades formativas y de ciclos formativos, la planificación de esta tiene que estar definida antes del proceso de determinación de las necesidades de profesorado del centro.

2. Se puede conformar horarios con dedicación compartida a las dos tipologías de Formación Profesional, en los siguientes casos:

a) Siempre que la estructura de los estudios a compartir lo permita y la jefatura de estudios pueda generar estos con criterios de organización horaria coherente.

b) Cuando el profesorado definitivo no complete horario con la carga docente de ciclos formativos atribuïda al centro, y sea competente para impartir los certificados de profesionalidad asignados y/o especialidades formativas.

c) Cuando el alumnado del centro está en los periodos de formación en empresa, en este caso, la jefatura de estudios del centro podrá reestructurar el horario docente para impartir esta formación sin perjuicio



de l'activitat habitual del centre educatiu i sense desatendre cap de les obligacions que té encomanades per aquesta.

#### *Sisé. Horaris de dedicació exclusiva*

1. En el cas que l'estructura dels estudis no permeta la generació d'horaris de dedicació compartida, es podran generar horaris de professorat dedicat exclusivament a certificats de professionalitat i/o especialitats formatives, en el centre.

2. No obstant el que estableix el punt anterior, si conjunturalment al llarg del curs escolar hi ha algun període d'inactivitat en la docència de certificats de professionalitat i/o especialitats formatives, la direcció d'estudis del centre podrà assignar altres tasques lectives com desdoblaments de mòduls de cicles formatius o codocència amb un altre professorat.

3. En el cas que es necessite contractar personal específic per a la impartició dels certificats de professionalitat i/o especialitats formatives, al marge de les plantilles de professorat determinades en el procés anual d'assignació d'aquestes, es procedirà a la contractació de professorat especialista segons la normativa existent per a aquest professorat i pel temps necessari per a completar la formació assignada.

#### *Seté. Coordinació i tutoria*

1. Per a facilitar el correcte desenvolupament de la docència de Formació Professional per a l'ocupació es podrà nomenar un coordinador de certificats de professionalitat i/o especialitats formatives.

2. Sobre la coordinació cal tindre en compte el següent:

a) Ha de correspondre a un membre del professorat que impartisca docència en els certificats de professionalitat i/o especialitats formatives oferides pel centre. Pera la coordinació, es podrà tindre hores lectives de còmput anual, en funció de les hores totals de formació atribuïda al centre.

b) Les seues funcions són les de donar suport al personal docent, supervisar el seu funcionament, gestionar la inscripció dels participants i comprovar que el certificat es desenvolupa d'acord amb els estàndards dels reial decrets que els regulen, i les especialitats formatives d'acord amb les guies reguladores d'aquestes.

c) Gestionar i valorar les sol·licituds corresponents a les convocatòries anuals de LABORA per a la concessió de beques i ajudes per a les persones treballadores desocupades que participen en accions formatives finançades en el marc de l'oferta formativa de LABORA – Servei Valencià d'Ocupació i Formació, d'acord amb les instruccions dictades per LABORA.

Als efectes del que estableixen els apartats b) i c), s'utilitzaran els sistemes d'informació propis de LABORA als quals se'ls donarà accés.

3. Sobre la tutoria cal tindre en compte el següent:

a) Ha de correspondre a una persona que impartisca o vaja a impartir docència directa en el certificat de professionalitat i/o especialitat formativa.

b) Les seues funcions són les relacionades directament amb el seguiment del procés d'aprenentatge en el desenvolupament de les pràctiques no laborals, l'assessorament i l'avaluació de l'alumnat, així com atendre les consultes d'aquests.

#### *Huité. Finançament de la formació*

1. El finançament de l'oferta formativa de certificats de professionalitat impartida pels centres públics de Formació Professional del sistema educatiu correspon a la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, que transferirà els recursos necessaris a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

2. L'import d'aquests recursos ve determinat pel cost real del professorat necessari per a la impartició dels certificats de professionalitat oferits per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport incrementats en un 15 % per a despeses de funcionament dels centres educatius.

3. L'origen dels fons seran els finalistes distribuïts mitjançant sengles conferències sectorials, d'Educació i Formació Professional i de Treball i Assumptes Laborals, i per tant, estarà condicionada als crèdits disponibles derivats d'aquestes.

de la actividad habitual del centro educativo y sin desatender ninguna de las obligaciones que tiene encomendadas por esta.

#### *Sexto. Horarios de dedicación exclusiva*

1. En el supuesto que la estructura de los estudios no permita la generación de horarios de dedicación compartida, se podrán generar horarios de profesorado dedicado exclusivamente a certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas, en el centro.

2. No obstante lo establecido en el punto anterior, si coyunturalmente a lo largo del curso escolar hay algún periodo de inactividad en la docencia de certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas, la jefatura de estudios del centro podrá asignar otras tareas lectivas como desdoblamientos de módulos de ciclos formativos o codocencia con otro profesorado.

3. En el supuesto de que se necesite contratar personal específico para la impartición de los certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas, al margen de las plantillas de profesorado determinadas en el proceso anual de asignación de estas, se procederá a la contratación de profesorado especialista según la normativa existente para este profesorado y por el tiempo necesario para completar la formación asignada.

#### *Séptimo. Coordinación y tutoría*

1. Para facilitar el correcto desarrollo de la docencia de Formación Profesional para el empleo se podrá nombrar un coordinador de certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas.

2. Sobre la coordinación hay que tener en cuenta lo siguiente:

a) Tiene que corresponder a un miembro del profesorado que imparta docencia en los certificados de profesionalidad y/o especialidades formativas ofrecidas por el centro. Para la coordinación, se podrá tener horas lectivas de cómputo anual, en función de las horas totales de formación atribuïda al centro.

b) Sus funciones son las de apoyar al personal docente, supervisar su funcionamiento, gestionar la inscripción de los participantes y comprobar que el certificado se desarrolla según los estándares de los reial decretos que los regulan, y las especialidades formativas de acuerdo con las guías reguladoras de estas.

c) Gestionar y valorar las solicitudes correspondientes a las convocatorias anuales de LABORA para la concesión de becas y ayudas para las personas trabajadoras desempleadas que participen en acciones formativas financiadas en el marco de la oferta formativa de LABORA – Servicio Valenciano de Empleo y Formación, de acuerdo con las instrucciones dictadas por LABORA.

A los efectos de lo que establecen los apartados b) y c), se utilizarán los sistemas de información propios de LABORA a los cuales se les dará acceso.

3. Sobre la tutoría hay que tener en cuenta lo siguiente:

a) Tiene que corresponder a una persona que imparta o vaya a impartir docencia directa en el certificado de profesionalidad y/o especialidad formativa.

b) Sus funciones son las relacionadas directamente con el seguimiento del proceso de aprendizaje en el desarrollo de las prácticas no laborales, el asesoramiento y la evaluación del alumnado, así como atender las consultas de estos.

#### *Octavo. Financiación de la formación*

1. La financiación de la oferta formativa de certificados de profesionalidad impartida por los centros públicos de Formación Profesional del sistema educativo corresponde a la Conselleria de Economía Sostenible, Sectors Productivos, Comercio y Trabajo, que transferirá los recursos necesarios a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

2. El importe de estos recursos viene determinado por el coste real del profesorado necesario para la impartición de los certificados de profesionalidad ofrecidos por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte incrementados en un 15 % para gastos de funcionamiento de los centros educativos.

3. El origen de los fondos serán los finalistas distribuidos mediante sendas conferencias sectoriales, de Educación y Formación Profesional y de Trabajo y Asuntos Laborales, y por tanto, estará condicionada a los créditos disponibles derivados de estas.



4. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport deurà justificar els crèdits transferits d'acord amb les instruccions i terminis que resulten d'aplicació per LABORA.

*Nové. Despeses de funcionament*

1. L'import corresponent a les despeses de funcionament dels centres educatius necessàries per a impartir els certificats de professionalitat serà responsabilitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que les transferirà als centres educatius.

2. Les despeses de funcionament que tinguen els centres educatius sobre els fons transferits s'han de justificar a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport d'acord amb el model de gestió, contractació i justificació de la despesa en els centres docents no universitaris.

3. Els centres educatius estan obligats a complir els protocols establits per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

*Desé. Inscripció, requisits i selecció de l'alumnat*

1. Els centres educatius han d'organitzar els processos de selecció i matrícula de l'alumnat en coordinació amb l'Espai LABORA de l'oficina del Servei Valencià d'Ocupació i Formació que se li assigne. Amb aquesta finalitat el centre educatiu sol·licitarà del corresponent Espai LABORA la preselecció de l'alumnat desocupat, d'acord amb les instruccions que anualment dicte LABORA.

2. L'alumnat dels certificats de professionalitat tindrà els mateixos drets i deures que la resta de l'alumnat del centre.

3. L'alumnat del centre matriculat en els cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu es podrà inscriure en els cursos dels certificats de professionalitat i especialitats formatives de la formació per a l'ocupació mitjançant la seua inscripció en l'Espai LABORA corresponent, d'acord amb els requisits establits en els corresponents real decrets i guies reguladores.

*Onzé. Assegurança*

1. L'alumnat matriculat en els certificats de professionalitat i especialitats formatives estarà cobert per la pòlissa d'assegurança que la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport subscriga a l'efecte.

2. Aquesta assegurança cobrirà tant els períodes de formació al centre educatiu, com els de formació a les empreses.

València, 16 de juny de 2022.– El director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial: Manuel Gomicia Giménez. La directora general d'Ocupació i Formació de LABORA: Rocío Briones Morales.

4. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte deberá de justificar los créditos transferidos según las instrucciones y plazos que resultan de aplicación por LABORA.

*Noveno. Gastos de funcionamiento*

1. El importe correspondiente a los gastos de funcionamiento de los centros educativos necesarios para impartir los certificados de profesionalidad será responsabilidad de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, que los transferirá a los centros educativos.

2. Los gastos de funcionamiento que tengan los centros educativos sobre los fondos transferidos se tienen que justificar a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte según el modelo de gestión, contratación y justificación del gasto en los centros docentes no universitarios.

3. Los centros educativos están obligados a cumplir los protocolos establecidos por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

*Décimo. Inscripción, requisitos y selección del alumnado*

1. Los centros educativos tienen que organizar los procesos de selección y matrícula del alumnado en coordinación con el Espacio LABORA de la oficina del Servicio Valenciano de Empleo y Formación que se le asigne. Con cuyo objeto el centro educativo solicitará del correspondiente Espacio LABORA la preselección del alumnado desempleado, de acuerdo con las instrucciones que anualmente dicte LABORA.

2. El alumnado de los certificados de profesionalidad tendrá los mismos derechos y deberes que el resto del alumnado del centro.

3. El alumnado del centro matriculado en los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo se podrá inscribir en los cursos de los certificados de profesionalidad y especialidades formativas de la formación para el empleo mediante su inscripción en el Espacio LABORA correspondiente, de acuerdo con los requisitos establecidos en los correspondientes real decretos y guías reguladoras.

*Undécimo. Seguro*

1. El alumnado matriculado en los certificados de profesionalidad y especialidades formativas estará cubierto por la póliza de seguro que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte subscriba al efecto.

2. Este seguro cubrirá tanto los periodos de formación en el centro educativo, como los de formación en las empresas.

València, 16 de junio de 2022.– El director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial: Manuel Gomicia Giménez. La directora general de Empleo y Formación de LABORA: Rocío Briones Morales.