

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 16 de juny de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la selecció de docents que actuaran com a coordinadors tècnics de les modalitats de competició que es convoquen en els pròxims campionats de Formació Professional Comunitat Valenciana Skills 2022, en el campionat nacional SpainSkills que tinga lloc després, i si és el cas, en els campionats internacionals Euroskills i WordSkills. [2022/5805]

El Ministeri d'Educació i Formació Professional finança les accions de difusió i millora de la qualitat de la Formació Professional del sistema educatiu («Qualitat») dins de l'objectiu específic d'«Augmentar la participació en la Formació Professional de grau mitjà i superior i millorar la qualitat de la Formació Professional». Per part seua, el Marc de Referència Espanyol d'assegurament de la qualitat (en concordança amb el Marc de Referència Europeu de Garantia de Qualitat) té com a objectiu general garantir i millorar la qualitat de la Formació Professional del sistema educatiu a nivell de Sistemes (Administracions implicades) i de Centres Proveïdors de Formació Professional, donant resposta a les necessitats a escala nacional, regional i local, a les recomanacions europees i a les que pogueren sorgir dins de l'àmbit dels interlocutors socials.

En aquest marc, es va publicar la Resolució de 14 de desembre de 2021, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Comissió General d'Educació de 29 de setembre de 2021, en la qual es van aprovar els criteris de distribució, així com el repartiment resultant del crèdit destinat l'any 2021 al Programa de Cooperació Territorial de Qualitat en Formació Professional del sistema educatiu espanyol. Dins de les accions de Qualitat que es poden desenvolupar, segons la resolució esmentada, hi ha les accions de difusió referides a l'organització i participació en els campionats autonòmics i estatals de Formació Professional (d'ara en avant CV-Skills i SpainSkills respectivament) i participació en els campionats europeus i mundials de Formació Professional, denominats, Euroskills i Worldskills.

En virtut d'aquest acord la Comunitat Valenciana ha rebut, per a l'any 2022, la quantitat de 610.614,15 €, consignat en l'aplicació presupostària 18.05.322b.454.01 dels pressupostos generals de l'estat per a 2021, per al desenvolupament d'accions de qualitat en formació professional del sistema educatiu espanyol, susceptible de cofinançament pel Fons Social Europeu en el marc financer 21-27. Aquesta quantitat econòmica es destina a desenvolupar les accions contemplades dins del programa de Qualitat abans esmentat, dins de les quals es troben els campionats de Formació Professional.

D'altra banda, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ostenta la representació oficial i delegació autonòmica davant el Ministeri d'Educació i Formació Professional, organitzador dels campionats de Formació Professional SpainSkills.

La pertinença a aquestes organitzacions comporta, entre altres compromisos, el d'organitzar biennalment campionats autonòmics de Formació Professional.

Per part seua, el Reial decret 1045/2018, de 24 d'agost, pel qual es desenvolupa l'estructura orgànica bàsica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, estableix que corresponen a la Direcció General de Formació Professional (DGFP), entre altres, les següents funcions:

– La informació, l'assessorament i disseny d'estratègies en matèria d'orientació i formació professional, així com el manteniment del portal i de les xarxes socials per a facilitar l'intercanvi d'informació, experiències i recursos en l'àmbit de la Formació Professional.

– La participació i col·laboració en els programes internacionals d'educació de persones adultes, de formació professional i d'aprenentatge al llarg de la vida, sense perjudici de les funcions que corresponen a la Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, en col·laboració, quan corresponga, amb el SEPIE en l'àmbit de les seues competències.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 16 de junio de 2022, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la selección de docentes que actuarán como coordinadores técnicos de las modalidades de competición que se convoquen en los próximos campeonatos de Formación Profesional Comunitat Valenciana Skills 2022, en el campeonato nacional SpainSkills que tenga lugar después, y en su caso, en los campeonatos internacionales Euroskills y WordSkills. [2022/5805]

El Ministerio de Educación y Formación Profesional financia las acciones de difusión y mejora de la calidad de la Formación Profesional del sistema educativo («Calidad») dentro del objetivo específico de «Aumentar la participación en la Formación Profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad de la Formación Profesional». Por su parte, el Marco de Referencia Español de aseguramiento de la calidad (en concordancia con el Marco de Referencia Europeo de Garantía de Calidad) tiene como objetivo general garantizar y mejorar la calidad de la Formación Profesional del sistema educativo a nivel de Sistemas (Administraciones implicadas) y de Centros Proveedores de Formación Profesional, dando respuesta a las necesidades a nivel nacional, regional y local, a las recomendaciones europeas y a las que pudieran surgir dentro del ámbito de los interlocutores sociales.

En este marco, se publicó la Resolución de 14 de diciembre de 2021, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión General de Educación de 29 de septiembre de 2021, en la que se aprobaron los criterios de distribución, así como el reparto resultante del crédito destinado en el año 2021 al Programa de Cooperación Territorial de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español. Dentro de las acciones de Calidad que se pueden desarrollar, según la resolución mencionada, están las acciones de difusión referidas a la organización y participación en los campeonatos autonómicos y estatales de Formación Profesional (de ahora en adelante CV-Skills y SpainSkills respectivamente) y participación en los campeonatos europeos y mundiales de Formación Profesional, denominados, Euroskills y Worldskills.

En virtud de este acuerdo la Comunitat Valenciana ha recibido, para el año 2022, la cantidad de 610.614,15 €, consignado en la aplicación presupuestaria 18.05.322b.454.01 de los presupuestos generales del estado para 2021, para el desarrollo de acciones de calidad en formación profesional del sistema educativo español, susceptible de cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco financiero 21-27. Esta cantidad económica se destina a desarrollar las acciones contempladas dentro del programa de Calidad antes mencionado, dentro de las cuales se encuentran los campeonatos de Formación Profesional.

Por otro lado, la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ostenta la representación oficial y delegación autonómica ante el Ministerio de Educación y Formación Profesional, organizador de los campeonatos de Formación Profesional SpainSkills.

La pertenencia a dichas organizaciones conlleva, entre otros compromisos, el de organizar biennalmente campeonatos autonómicos de Formación Profesional.

Por su parte, el Real decreto 1045/2018, de 24 de agosto, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, establece que corresponden a la Dirección General de Formación Profesional (DGFP), entre otras, las siguientes funciones:

– La información, el asesoramiento y diseño de estrategias en materia de orientación y formación profesional, así como el mantenimiento del portal y de las redes sociales para facilitar el intercambio de información, experiencias y recursos en el ámbito de la Formación Profesional.

– La participación y colaboración en los programas internacionales de educación de personas adultas, de formación profesional y de aprendizaje a lo largo de la vida, sin perjuicio de las funciones que corresponden a la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa, en colaboración, cuando corresponda, con el SEPIE en el ámbito de sus competencias.

– Les relacions de coordinació en l'àmbit de la formació professional i de l'aprenentatge al llarg de la vida i la cooperació amb les comunitats autònomes i corporacions locals, així com la planificació, gestió i seguiment dels programes i convenis amb les administracions educatives en matèria de formació professional i de l'aprenentatge al llarg de la vida, tot això en coordinació amb la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial.

El Comunicat de Brujes, sobre Cooperació Europea en Educació i Formació Professional, recomana als estats membres de la Unió Europea promocionar l'atractiu de la Formació Professional organitzant competicions de destreses (*skills*, en anglès).

Aquestes competicions constitueixen un valuós instrument divulgatiu de la Formació Professional i un mitjà per a estimular estudiants, professors i empreses. A més, és una plataforma d'intercanvi i un fòrum de debat sobre de l'evolució dels estàndards professionals, la qualitat i la innovació en els diferents sectors productius.

L'organització dels campionats autonòmics, així com la participació en els nacionals i internacionals, si és el cas, requereix de la col·laboració d'un docent en el paper de coordinador tècnic per a cadascuna de les modalitats que, si escau, es convoquen a escala autonòmica, o en les quals es competisca a escala nacional i internacional. Aquest professorat coordinador tècnic ha de pertànyer al professorat que imparteix ensenyaments en l'àmbit de la Formació Professional del sistema educatiu, i la seua designació ha de respondre als principis de mèrit i capacitat, en un procés transparent.

Amb data 12 de març de 2018, en la Comissió de Formació Professional de la Conferència Sectorial d'Educació, es va acordar la formalització d'unes instruccions per a la selecció dels coordinadors tècnics, de manera coordinada amb les comunitats autònomes.

En conseqüència, mitjançant la present resolució es convoca el procediment per a realitzar la selecció del professorat coordinador tècnic que col·laborarà en l'organització dels pròxims campionats autonòmics de CV-Skills, en la formació de l'alumnat que representarà la Comunitat Valenciana en els campionats nacionals SpainSkills, i que col·laborarà en la formació, si és el cas, de l'alumnat valencià que participe en els campionats internacionals, EuroSkills i WorldSkills.

Vista la proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

L'objecte d'aquesta convocatòria és la selecció de professorat coordinador tècnic que col·laborarà amb l'organització dels diferents campionats de Skills el cicle dels quals comença durant aquest any 2022, i que abasten les pròximes competicions de CVSkills, SpainSkills, i, si és el cas, EuroSkills i WorldSkills.

En els pròxims campionats autonòmics es convocaran 28 modalitats de competició, de manera que resulta necessari comptar amb 28 docents que assumisquen la coordinació tècnica d'aquestes.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades a cadascun dels docents nomenats s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari 09.02.05.422.40, del pressupost de la Generalitat de l'any 2022, dins crèdit destinat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional per al Programa de Cooperació Territorial de Qualitat en Formació Professional del sistema educatiu espanyol. L'import global màxim destinat a aquest fi serà de 53.200 €.

Tercer. Funcions dels docents coordinadors tècnics en les competicions de Formació Professional.

1. En la competició autonòmica CVSkills la coordinació tècnica assumirà les següents funcions:

a) Elaborar la documentació tècnica de la seua modalitat de competició, d'acord amb els models establits. Aquesta documentació inclou, entre altres documents, la descripció tècnica de la modalitat de competició, el llistat d'infraestructures necessari i el pla de proves previst.

– Las relaciones de coordinación en el ámbito de la formación profesional y del aprendizaje a lo largo de la vida y la cooperación con las comunidades autónomas y corporaciones locales, así como la planificación, gestión y seguimiento de los programas y convenios con las administraciones educativas en materia de formación profesional y del aprendizaje a lo largo de la vida, todo ello en coordinación con la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.

El Comunicado de Brujas, sobre Cooperación Europea en Educación y Formación Profesional, recomienda a los estados miembros de la Unión Europea promocionar el atractivo de la Formación Profesional organizando competiciones de destrezas (*skills*, en inglés).

Estas competiciones constituyen un valioso instrumento divulgativo de la Formación Profesional y un medio para estimular a estudiantes, profesores y empresas. Además, es una plataforma de intercambio y un foro de debate sobre de la evolución de los estándares profesionales, la calidad y la innovación en los diferentes sectores productivos.

La organización de los campeonatos autonómicos, así como la participación en los nacionales e internacionales, en su caso, requiere de la colaboración de un docente en el papel de coordinador técnico para cada una de las modalidades que, en su caso, se convoquen a nivel autonómico, o en las que se compita a nivel nacional e internacional. Este profesorado coordinador técnico debe pertenecer al profesorado que imparte enseñanzas en el ámbito de la Formación Profesional del sistema educativo, y su designación debe responder a los principios de mérito y capacidad, en un proceso transparente.

Con fecha 12 de marzo de 2018, en la Comisión de Formación Profesional de la Conferencia Sectorial de Educación, se acordó la formalización de unas instrucciones para la selección de los coordinadores técnicos, de forma coordinada con las comunidades autónomas.

En consecuencia, mediante la presente resolución se convoca el procedimiento para realizar la selección del profesorado coordinador técnico que colaborará en la organización de los próximos campeonatos autonómicos de CV-Skills, en la formación del alumnado que representará a la Comunidad Valenciana en los campeonatos nacionales SpainSkills, y que colaborará en la formación, si es el caso, del alumnado valenciano que participe en los campeonatos internacionales, EuroSkills y WorldSkills.

Vista la propuesta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions conferides per el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de esta convocatoria es la selección de profesorado coordinador técnico que colaborará con la organización de los diferentes campeonatos de Skills cuyo ciclo comienza durante este año 2022, y que abarcan las próximas competiciones de CVSkills, SpainSkills, y, si es el caso, EuroSkills y WorldSkills.

En los próximos campeonatos autonómicos se van a convocar 28 modalidades de competición, con lo que resulta necesario contar con 28 docentes que asuman la coordinación técnica de las mismas.

Segundo. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a cada uno de los docentes nombrados se abonará a cargo del capítulo 2 del programa presupuestario 09.02.05.422.40, del presupuesto de la Generalitat del año 2022, dentro de crédito destinado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para el Programa de Cooperación Territorial de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español. El importe global máximo destinado a tal fin será de 53.200 €.

Tercero. Funciones de los docentes coordinadores técnicos en las competiciones de Formación Profesional.

1. En la competición autonómica CVSkills la coordinación técnica asumirá las siguientes funciones:

a) Elaborar la documentación técnica de su modalidad de competición, de acuerdo con los modelos establecidos. Esta documentación incluye, entre otros documentos, la descripción técnica de la modalidad de competición, el listado de infraestructuras necesario y el plan de pruebas previsto.



b) Valorar la infraestructura necessària per a dur a terme la competició, ajustant-se al pressupost establert per a la seua modalitat de competició.

c) Verificar, abans del començament de la competició, que es disposa de la infraestructura i dels mitjans necessaris per al desenvolupament de les activitats programades, d'acord amb la descripció tècnica de cada modalitat de competició.

d) Comprovar l'operativitat dels equips, la disponibilitat de les eines i materials necessaris per al desenvolupament de les proves i el compliment de les normes establides, incloent les normes de seguretat, higiene i salut en la zona de competició.

e) Actuar com a president del jurat, amb veu però sense vot, emplantant i verificant la documentació necessària: l'acta de constitució de jurat, la llista de competidors, el compromís de seguretat i salut, el llistat de tutors dels competidors, la cessió de drets d'imatge, el sorteig dels llocs de treball, l'acta d'inspecció d'eines i equips de cada competidor, els indicadors del Fons Social Europeu, i l'acta d'avaluació final.

f) Resoldre els dubtes de caràcter tècnic relacionats amb el desenvolupament de la seua modalitat de competició.

2. En la competició nacional SpainSkills els docents que assumisquen la coordinació tècnica exerciran la funció de preparació dels competidors que representen la Comunitat Valenciana en les seues modalitats de competició, i estaran obligats a:

a) Facilitar a la persona tutora del competidor que representarà la Comunitat Valenciana en la competició nacional, la documentació tècnica necessària.

b) Elaborar, conjuntament amb la persona tutora del competidor, el pla d'entrenament per a la competició internacional.

c) Realitzar el seguiment del pla de formació, conjuntament amb la persona tutora del competidor i fer propostes de millora.

d) Acompanyar, orientar i fer costat al competidor de la seua modalitat durant el desenvolupament del campionat nacional d'acord amb les normes de la competició.

e) Assistir a les jornades de *coaching* i preparació per a l'equip que representarà la Comunitat Valenciana en la competició nacional, així com a qualsevol esdeveniment que s'organitze sobre aquest tema, tant abans com després de la competició nacional.

Competicions internacionals EuroSkills i WorldSkills:

Els alumnes competidors de l'equip de la Comunitat Valenciana que siguen medalla d'or en el pròxim campionat nacional SpainSkills passaran a formar part de l'equip nacional SpainSkills en la seua modalitat de competició, i representaran Espanya en aquesta modalitat en els campionats internacionals posteriors. Les funcions del coordinador tècnic de la modalitat representada per aquest alumnat seran les següents:

a) Facilitar al tutor del competidor que representarà Espanya en les competicions internacionals, la documentació tècnica necessària.

b) Elaborar, conjuntament amb el tutor del competidor, el pla d'entrenament per a les competicions internacionals.

c) Realitzar el seguiment del pla de formació, conjuntament amb el tutor del competidor i fer propostes de millora.

d) Acompanyar, orientar i fer costat al competidor de la seua modalitat durant el desenvolupament dels campionats d'acord amb les normes de la competició.

Quart. Característiques generals del professorat aspirant

El professorat aspirant que es presente per a exercir la coordinació tècnica haurà de complir els següents requisits:

a) Ser professor en els cossos de professorat de Secundària o professorat tècnic de Formació Professional, i impartir docència en cicles formatius de famílies professionals relacionades amb les modalitats de competició que s'hagen de realitzar. La relació entre les modalitats de competició i les famílies professionals es pot consultar en l'annex I.

b) Estar en actiu com a professor, exercint la docència en algun centre educatiu públic, des de l'1 de setembre de 2022 i durant tot el temps que s'estiga exercint com a coordinador tècnic en la modalitat de competició assignada.

En el cas de deixar de complir algun dels requisits indicats, aquesta persona serà destituïda en les seues funcions, i es nomenarà en el seu

b) Valorar la infraestructura necesaria para llevar a cabo la competición, ajustándose al presupuesto establecido para su modalidad de competición.

c) Verificar, antes del comienzo de la competición, que se dispone de la infraestructura y de los medios necesarios para el desarrollo de las actividades programadas, de acuerdo con la descripción técnica de cada modalidad de competición.

d) Comprobar la operatividad de los equipos, la disponibilidad de las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo de las pruebas y el cumplimiento de las normas establecidas, incluyendo las normas de seguridad, higiene y salud en la zona de competición.

e) Actuar como presidente del jurado, con voz pero sin voto, cumplimentando y verificando la documentación necesaria: el acta de constitución de jurado, la lista de competidores, el compromiso de seguridad y salud, el listado de tutores de los competidores, la cesión de derechos de imagen, el sorteo de los puestos de trabajo, el acta de inspección de herramientas y equipos de cada competidor, los indicadores del Fondo Social Europeo, y el acta de evaluación final.

f) Resolver las dudas de carácter técnico relacionadas con el desarrollo de su modalidad de competición.

2. En la competición nacional SpainSkills los docentes que asuman la coordinación técnica desempeñarán la función de preparación de los competidores que representen a la Comunitat Valenciana en sus modalidades de competición, y deberán:

a) Facilitar a la persona tutora del competidor que representará a la Comunitat Valenciana en la competición nacional, la documentación técnica necesaria.

b) Elaborar, conjuntamente con la persona tutora del competidor, el plan de entrenamiento para la competición internacional.

c) Realizar el seguimiento del plan de formación, conjuntamente con la persona tutora del competidor/a y hacer propuestas de mejora.

d) Acompañar, orientar y apoyar al competidor de su modalidad durante el desarrollo del campeonato nacional de acuerdo con las normas de la competición.

e) Asistir a las jornadas de *coaching* y preparación para el equipo que representará a la Comunitat Valenciana en la competición nacional, así como a cualquier evento que se organice al respecto, tanto antes como después de la competición nacional.

3. En las competiciones internacionales EuroSkills y WorldSkills:

Los alumnos competidores del equipo de la Comunitat Valenciana que sean medalla de oro en el campeonato nacional SpainSkills, pasarán a formar parte del equipo nacional SpainSkills en su modalidad de competición, y representarán a España en dicha modalidad en los campeonatos internacionales posteriores. Las funciones del coordinador técnico de la modalidad representada por dicho alumnado serán las siguientes:

a) Facilitar al tutor de la persona competidora que representará a España en las competiciones internacionales, la documentación técnica necesaria.

b) Elaborar, conjuntamente con el tutor de la persona competidora, el plan de entrenamiento para las competiciones internacionales.

c) Realizar el seguimiento del plan de formación, conjuntamente con el tutor/a de la persona competidora y hacer propuestas de mejora.

d) Acompañar, orientar y apoyar a la persona competidora de su modalidad durante el desarrollo de los campeonatos de acuerdo con las normas de la competición.

Cuarto. Características generales del profesorado aspirante

El profesorado aspirante que se presente para ejercer la coordinación técnica deberá cumplir los siguientes requisitos:

a) Ser profesor en los cuerpos de profesorado de Secundaria o profesorado técnico de Formación Profesional, impartiendo docencia en ciclos formativos de familias profesionales relacionadas con las modalidades de competición que se vayan a realizar. La relación entre las modalidades de competición y las familias profesionales se puede consultar en el anexo I.

b) Estar en activo como profesor, ejerciendo la docencia en algún centro educativo público, desde el 1 de septiembre de 2022 y durante todo el tiempo que se esté ejerciendo la coordinación técnica en la modalidad de competición asignada.

En el caso de dejar de cumplir alguno de los requisitos indicados, dicha persona será cesada en sus funciones, y se nombrará en su lugar a

lloc la següent persona de la llista d'aspirants a aquesta plaça, o per designació directa de caràcter temporal si no n'hi haguera.

Cinquè. Procés d'inscripció per a la selecció dels candidats

1. Els qui desitgen prendre part en aquesta convocatòria hauran de preparar la següent documentació:

a) Sol·licitud de participació. S'haurà d'emplenar un qüestionari habilitat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'enllaç <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/cv-skills>, en el qual es concretarà la modalitat a la qual s'opta.

b) Currículum en format Europass dirigit a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (<https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>).

c) Certificació dels mèrits al·legats. Els mèrits que s'al·leguen en relació a la participació a les competicions de CV-Skills 2021 i SpainSkills 2022 hauran d'al·legar-se per la persona candidata però no és necessari presentar certificació, ja que es comprovaran d'ofici. La resta de mèrits al·legats requeriran la presentació de les certificacions corresponents.

2. El termini de presentació de sol·licituds serà de 15 dies naturals a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el DOGV.

3. Els documents que acompanyen la candidatura hauran de remetre's per correu electrònic al compte de correu cv_skills@gva.es dins del termini de presentació de candidatures, comprnent aquests els certificats que demostren els mèrits al·legats i el *curriculum vitae* en format Europass.

4. Seran exclosos del procés de selecció tots aquells aspirants que no acrediten els requisits de participació establits o que hagen presentat la seua sol·licitud fora de termini o incomplint els termes formals de presentació.

Sisé. Selecció de candidats

1. La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, a través de la Comissió de Selecció establida en el punt seté, procedirà a la valoració dels mèrits justificats documentalment pels candidats proposats per les administracions educatives, aplicant els següents criteris:

<i>Valoració de mèrits relacionats amb la participació en diferents competicions de Formació Professional</i>	<i>Valoració per cada participació</i>	<i>Valoració màxima</i>
Expert/a o jurat en els campionats de formació professional a nivell europeu i/o internacional.	2 punts	4 punts
Expert/a o coordinador/a tècnic en els campionats de formació professional a nivell nacional.	2 punts	4 punts
Expert/a en els campionats de formació professional a nivell autonòmic.	2 punts	6 punts
Tutor/a d'alumnat participant en els campionats de formació professional a nivell nacional.	1 punt	3 punts
Tutor/a d'alumnat participant en els campionats de formació professional a nivell autonòmic.	1 punt	3 punts
PUNTUACIÓ MÀXIMA		20 punts

<i>Valoració de mèrits addicionals</i>	<i>Per cada titulació o projecte que es presente</i>	<i>Valoració màxima</i>
Coneixements d'anglès	B1: 0,5 punts	2 punts
	B2: 1 punt	
	C1: 1,5 punts	
	C2: 2 punts	

la siguiente persona de la lista de aspirantes a dicha plaza, o por designación directa de carácter temporal si no la hubiere.

Quinto. Proceso de inscripción para la selección de los candidatos

1. Quienes deseen tomar parte en esta convocatoria deberán preparar la siguiente documentación:

a) Solicitud de participación. Se deberá rellenar un cuestionario habilitado a tal efecto en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el link <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/cv-skills>, en el que se concretará la modalidad a la que se opta.

b) Curriculum vitae en formato Europass dirigido a la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (<https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>).

c) Certificación de los méritos alegados. Los méritos que se aleguen en relación a la participación en las competiciones de CVSkills 2021 y SpainSkills 2022 deberán alegarse por la persona candidata pero no es necesario presentar certificación, puesto que se comprobarán de oficio. El resto de méritos alegados requerirán de presentación de las certificaciones correspondientes.

2. El plazo de presentación de solicitudes será de 15 días naturales a contar desde el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el DOGV.

3. Los documentos que acompañen a la candidatura deberán remitirse por correo electrónico a la cuenta de correo cv_skills@gva.es dentro del plazo de presentación de candidaturas, comprendiendo estos los certificados que demuestren los méritos alegados y el curriculum vitae en formato Europass.

4. Serán excluidos del proceso de selección todos aquellos aspirantes que no reúnan los requisitos de participación establecidos, así como los que hayan presentado su solicitud fuera de plazo o incumpliendo los términos formales de presentación.

Sexto. Selección de candidatos

1. La Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, a través de la Comisión de Selección establecida en el punto séptimo, procederá a la valoración de los méritos justificados documentalment por los candidatos propuestos por las administraciones educatives, aplicando los siguientes criterios:

<i>Valoración de méritos relacionados con la participación en diferentes competiciones de Formació Professional</i>	<i>Valoración por cada participación</i>	<i>Valoración máxima</i>
Experto/a o jurado en los campeonatos de formación profesional a nivel europeo y/o internacional.	2 puntos	4 puntos
Experto/a o coordinador/a técnico en los campeonatos de formación profesional a nivel nacional.	2 puntos	4 puntos
Experto/a en los campeonatos de formación profesional a nivel autonómico.	2 puntos	6 puntos
Tutor/a de alumnado participante en los campeonatos de formación profesional a nivel nacional.	1 punto	3 puntos
Tutor/a de alumnado participante en los campeonatos de formación profesional a nivel autonómico.	1 punto	3 puntos
PUNTUACIÓN MÀXIMA		20 puntos

<i>Valoración de méritos adicionales</i>	<i>Por cada titulació o proyecto que se presente</i>	<i>Valoración máxima</i>
Conocimientos de inglés	B1: 0,5 puntos	2 puntos
	B2: 1 punto	
	C1: 1,5 puntos	
	C2: 2 puntos	



Participació en projectes d'investigació i innovació convocats pel Ministeri d'Educació o per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport	0,5 punts	2 punts
Participació en Projectes Europeus dins del programa de mobilitat europea del SEPIE (Erasmus)	0,5 punts	2 punts
PUNTUACIÓ MÀXIMA		6 punts

2. Per a acreditar els coneixements d'anglès s'haurà de presentar alguna de les certificacions considerades com a vàlides d'acord amb el que s'estableix en l'annex II de la present resolució.

3. La puntuació total de cada persona candidata serà el resultat de sumar les puntuacions obtingudes en la valoració de mèrits relacionats amb les competicions de Formació Professional i dels relacionats amb els mèrits addicionals. Els candidats o candidates seleccionats seran els que tinguen una puntuació total major. En cas d'empat, els criteris per a desempatar seran els següents:

a) Major puntuació com a expert/a autònic/a.

b) Major puntuació com a tutor/a d'alumnat participant en competicions nacionals.

c) Major puntuació com a tutor/a d'alumnat participant en competicions autonòmiques.

S'establirà una llista de reserva de professorat candidat, ordenada de major a menor puntuació, per al cas que durant el temps de desenvolupament de l'activitat es donara alguna baixa en alguna especialitat.

Seté. Comissió de selecció

1. La Comissió de Selecció serà l'encarregada de la valoració dels mèrits al·legats pels candidats d'acord amb els criteris de selecció establits en el punt sisé, així com de seleccionar el llistat d'aspirants seleccionats per als diferents llocs.

2. La Comissió de Selecció estarà formada pel director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, o persona en qui delegue, que actuarà com a president; la subdirectora d'Investigació, Cultura Digital i Programes Europeus, o persona en qui delegue, que actuarà com a vicepresidenta; per un tècnic/a de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial designat pel director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial; i un tècnic/a del Servei de Formació del Professorat, designat pel secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional.

Huité. Resolució de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de 2 mesos des de la data de publicació d'aquesta.

2. La resolució amb la relació d'aspirants seleccionats per modalitat de competició, així com els llistats de reserves per modalitat, es publicaran en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. Els candidats seleccionats seran designats pel director general de Formació Professional com a coordinadors tècnics en la modalitat de competició a la qual s'hagueren presentat.

Nové. Reconeixement del treball realitzat

D'acord amb el que es disposa en l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, s'acreditarà la formació dels coordinadors tècnics seleccionats, d'acord amb els següents criteris:

– Actuació com a coordinadors tècnics de la competició autonòmica CVSkills 2022, un total de 25 hores com a activitat d'investigació i innovació educativa (punt 1g article 1).

– Actuació com a tutor/a en la competició nacional que es realitze amb posterioritat a CVSkills 2022, un total de 25 hores com a activitat d'investigació i innovació educativa (punt 1g article 1).

Participación en proyectos de investigación e innovación convocados por el Ministerio de Educación o por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte	0,5 puntos	2 puntos
Participación en Proyectos Europeos dentro del programa de movilidad europea del SEPIE (Erasmus)	0,5 puntos	2 puntos
PUNTUACIÓN MÁXIMA		6 puntos

2. Para acreditar los conocimientos de inglés se deberá presentar alguna de las certificaciones consideradas como válidas de acuerdo con lo establecido en el anexo II de la presente resolución.

3. La puntuación total de cada persona candidata será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en la valoración de méritos relacionados con las competiciones de Formación Profesional y de los relacionados con los méritos adicionales. Los candidatos o candidatas seleccionados serán aquellos con la puntuación total mayor. En caso de empate, los criterios para desempatar serán los siguientes:

a) Mayor puntuación como experto/a en los campeonatos de formación profesional a nivel autonómico.

b) Mayor puntuación como tutor/a de alumnado participante en los campeonatos de formación profesional a nivel nacional.

c) Mayor puntuación como tutor/a de alumnado participante en los campeonatos de formación profesional a nivel autonómico.

4. Se establecerá una lista de reserva de profesorado candidato, ordenada de mayor a menor puntuación, para el caso de que durante el tiempo de desarrollo de la actividad se diera alguna baja en alguna especialidad.

Séptimo. Comisión de selección

1. La Comisión de Selección será la encargada de la valoración de los méritos alegados por los candidatos de acuerdo con los criterios de selección establecidos en el punto sexto, así como de seleccionar el listado de aspirantes seleccionados para los diferentes puestos.

2. La Comisión de Selección estará formada por el director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, o persona en quien delegue, que actuará como presidente; la subdirectora de Investigación, Cultura Digital y Programas Europeos, o persona en quien delegue, que actuará como vicepresidenta; por un técnico/a de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial designado por el director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial; y un técnico/a del Servicio de Formación del Profesorado, designado por el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional.

Octavo. Resolución de la convocatoria

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de 2 meses desde la fecha de publicación de la misma.

2. La resolución con la relación de aspirantes seleccionados por modalidad de competición, así como los listados de reservas por modalidad, se publicarán en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. Las personas candidatas seleccionadas serán designadas por el director general de Formación Profesional como coordinadores técnicos en la modalidad de competición a la que se hubiesen presentado.

Noveno. Reconocimiento del trabajo realizado

De acuerdo con lo previsto en la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, se acreditará la formación de los coordinadores técnicos seleccionados, de acuerdo a los siguientes criterios:

– Actuación como coordinador/a técnico de la competición autonómica CVSkills 2022, un total de 25 horas como actividad de investigación e innovación educativa (punto 1g artículo 1).

– Actuación como tutor/a en la competición nacional que se realice con posterioridad a CVSkills 2022, un total de 25 horas como actividad de investigación e innovación educativa (punto 1g artículo 1).

Desé. Compensació econòmica

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial compensarà els coordinadors tècnics pel treball realitzat, d'acord amb la normativa vigent, i fins a un màxim de 1.900 €, als quals s'aplicaran les retencions que pertocuen d'acord amb la normativa vigent en el seu moment per a l'IRPF. A aquest efecte, conclosa cadascuna de les competicions, serà avaluat el seu desenvolupament i comprovada la qualitat del treball realitzat.

Els conceptes pels quals es quantificarà la compensació seran els següents:

Treball realitzat	Compensació màxima establida (€)
Elaborar la documentació tècnica de la seua modalitat de competició, d'acord amb els models establits. Aquesta documentació inclou, entre altres documents, la descripció tècnica de la modalitat de competició, el llistat d'infraestructures necessari i el pla de proves previst.	600 €
Valorar la infraestructura necessària per a dur a terme la competició, ajustant-se al pressupost establert per a la seua modalitat de competició.	
Verificar, abans del començament de la competició, que es disposa de la infraestructura i dels mitjans necessaris per al desenvolupament de les activitats programades, d'acord amb la descripció tècnica de cada modalitat de competició.	
Comprovar l'operativitat dels equips, la disponibilitat de les eines i materials necessaris per al desenvolupament de les proves i el compliment de les normes establides, incloses les normes de seguretat, higiene i salut en la zona de competició.	
Actuar com a president del jurat, amb veu però sense vot, emplenant i verificant la documentació necessària: l'acta de constitució de jurat, la llista de competidors, el compromís de seguretat i salut, el llistat de tutors dels competidors, la cessió de drets d'imatge, el sorteig dels llocs de treball, l'acta d'inspecció d'eines i equips de cada competidor, els indicadors del Fons Social Europeu, i l'acta d'avaluació final.	200 €
Resoldre els dubtes de caràcter tècnic relacionades amb el desenvolupament de la seua modalitat de competició.	100 €
Formació de l'alumnat classificat per a la competició nacional SpainSkills 2021	500 €
Formació de l'alumnat classificat per a les competicions internacionals posteriors a SpainSkills 2021	500 €

Onzé. Delegació

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria de Formació Professional del sistema educatiu la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als docents seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Dotzé. Efectes

La present resolució serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i tindrà efectes a partir de l'endemà de publicar-se.

Tretzé. Informació i difusió

A l'efecte de publicitat, es donarà la màxima difusió en els mitjans habituals de comunicació de les administracions educatives, així com en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'enllaç <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/cv-skills>.

València, 16 de juny de 2022.– La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Raquel Tamarit Iranzo.

Décimo. Compensación económica

La Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial compensará a los coordinadores técnicos por el trabajo realizado, de acuerdo a la normativa vigente, y hasta un máximo de 1.900 €, a los que se aplicarán las retenciones a que hubiere lugar de acuerdo con la normativa vigente en su momento para el Impuesto de la Renta de las Personas Físicas. A estos efectos, concluida cada una de las competiciones, será evaluado su desarrollo y comprobada la calidad del trabajo realizado.

Los conceptos por los que se cuantificará la compensación serán los siguientes:

Trabajo realizado	Compensación máxima establecida (€)
Elaborar la documentación técnica de su modalidad de competición, de acuerdo con los modelos establecidos. Esta documentación incluye, entre otros documentos, la descripción técnica de la modalidad de competición, el listado de infraestructuras necesario y el plan de pruebas previsto.	600 €
Valorar la infraestructura necesaria para llevar a cabo la competición, ajustándose al presupuesto establecido para su modalidad de competición	
Verificar, antes del comienzo de la competición, que se dispone de la infraestructura y de los medios necesarios para el desarrollo de las actividades programadas, de acuerdo con la descripción técnica de cada modalidad de competición	
Comprobar la operatividad de los equipos, la disponibilidad de las herramientas y materiales necesarios para el desarrollo de las pruebas y el cumplimiento de las normas establecidas, incluyendo las normas de seguridad, higiene y salud en la zona de competición.	
Actuar como presidente/a del jurado, con voz pero sin voto, cumplimentando y verificando la documentación necesaria: el acta de constitución de jurado, la lista de competidores, el compromiso de seguridad y salud, el listado de tutores de los competidores, la cesión de derechos de imagen, el sorteo de los puestos de trabajo, el acta de inspección de herramientas y equipos de cada competidor, los indicadores del Fondo Social Europeo, y el acta de evaluación final.	200 €
Resolver las dudas de carácter técnico relacionadas con el desarrollo de su modalidad de competición.	100 €
Formación del alumnado clasificado para la competición nacional SpainSkills 2021	500 €
Formación del alumnado clasificado para las competiciones internacionales posteriores a SpainSkills 2021	500 €

Undécimo. Delegación

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de Formación Profesional del sistema educativo la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Duodécimo. Efectos

La presente resolución será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y surtirá efectos a partir del día siguiente de su publicación.

Decimotercero. Información y difusión

A efectos de publicidad, se dará la máxima difusión en los medios habituales de comunicación de las administraciones educativas, así como en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el enlace <http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/cv-skills>.

València, 16 de junio de 2022.– La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Raquel Tamarit Iranzo.



ANNEX I

Modalitats de competició i cicles associats a aquestes

TRANSPORT I LOGÍSTICA

13. REPARACIÓ DE CARROSSERIA

Modalitat en la qual es treballa tant la reparació i/o substitució de components estructurals d'un vehicle, com de panells decoratius exteriors, utilitzant per a això tècniques i equips reconeguts internacionalment.

Cicles formatius de la família de Transport i Manteniment de Vehicles

33. TECNOLOGIA DE L'AUTOMÒBIL

Els tècnics d'aquesta modalitat de competició han de ser capaços d'entendre els diferents sistemes del vehicle com són motors, transmissions, frenada, electricitat, direcció i suspensió i dur a terme solució de problemes, manteniment i reparació d'aquests.

Cicles formatius de la família de Transport i Manteniment de Vehicles

36. PINTURA DE L'AUTOMÒBIL

Han de saber treballar tècniques d'aplicació de massilles de farciment, escatada, preparació de superfícies i aplicació d'imprimacions, la preparació de la pintura mitjançant la formulació del color, l'aplicació de pintura i vernís amb pistoles aerogràfiques en peces de la carrosseria, així com les tècniques de colorimetria, emmascarament i personalització de vehicles.

Cicles formatius de la família de Transport i Manteniment de Vehicles

CONSTRUCCIONS I INSTAL·LACIONS

15. LAMPISTERIA I CALEFACCIÓ

És una especialitat que suposa la instal·lació dels diferents components que conformen el sistema de canonades d'aigua, calefacció, desguàs, sanitaris en domicilis particulars, edificis i locals industrials. Inclou instal·lacions de canonades de gas natural, manufacturat, GLPs i aire comprimit.

Cicles formatius de la família d'Instal·lació i Manteniment

18. INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES

Modalitat en la qual es treballa el disseny, el muntatge de les instal·lacions elèctriques, la posada en marxa d'aquestes així com les verificacions i manteniment d'aquesta mena d'instal·lacions en habitatges, oficines, edificis comercials, oficines, agricultura, escoles, hospitals i entorns industrials simples.

Cicles formatius de la família d'Electricitat i Electrònica

24. EBANISTERIA

Especialitat en la qual es treballa la fabricació, en xicotets tallers, de mobles i elements de construcció en fusta (ja siguin massissos, xapats, recoberts de plàstic o pintats).

Cicles formatius de la família de Fusta, Moble i Suro.

25. FUSTERIA

Treball amb fusta, per a connectar o unir entre si dos o més peces de fusta en diverses formes d'unió. Es construeixen portes, finestres, escales i altres objectes d'arquitectura que s'instal·len en edificis de manera permanent.

Cicles formatius de la família de Fusta, Moble i Suro.

37. JARDINERIA PAISATGÍSTICA

La pràctica de la jardineria abasta la instal·lació i el manteniment de jardins, disseny i gestió de projectes, utilitzant per a això diferents plantes i materials com la pedra. Inclou la realització d'instal·lacions elèctriques i de lampisteria simple i amb la instal·lació d'elements prefabricats com mobiliari urbà o xicotets estanys.

Cicles formatius de la família d'Agrària.

38. REFRIGERACIÓ I AIRE CONDICIONAT

És una especialitat que suposa la instal·lació dels diferents components que conformen el sistema de refrigeració. Inclou la soldadura de canonades i maneig de refrigerants que no causen dany al medi ambient.

Cicles formatius de la família d'Instal·lació i Manteniment

FABRICACIÓ

04. MECATRÒNICA

Aquesta especialitat combina els seus coneixements i habilitats en mecànica, pneumàtica, sistemes de control electrònic, programació, robòtica i desenvolupament de sistemes, per a muntar, programar, posar

ANEXO I

Modalidades de competición y ciclos asociados a las mismas

TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

13. REPARACIÓN DE CARROCERÍA

Modalidad en la que se trabaja tanto la reparación y/o sustitución de componentes estructurales de un vehículo, como de paneles decorativos exteriores, utilizando para ello técnicas y equipos reconocidos internacionalmente.

Ciclos formativos de la familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

33. TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL

Los técnicos de esta modalidad de competición deben ser capaces de entender los diferentes sistemas del vehículo como son motores, transmisiones, frenado, electricidad, dirección y suspensión y llevar a cabo solución de problemas, mantenimiento y reparación de los mismos.

Ciclos formativos de la familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

36. PINTURA DEL AUTOMÓVIL

Deben saber trabajar técnicas de aplicación de masillas de relleno, lijado, preparación de superficies y aplicación de imprimaciones, la preparación de la pintura mediante la formulación del color, la aplicación de pintura y barniz con pistolas aerográficas en piezas de la carrocería, así como las técnicas de colorimetría, enmascarado y personalización de vehículos.

Ciclos formativos de la familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES

15. FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN

Es una especialidad que supone la instalación de los diferentes componentes que conforman el sistema de tuberías de agua, calefacción, desagüe, sanitarios en domicilios particulares, edificios y locales industriales. Incluye instalaciones de tuberías de gas natural, manufacturado, GLPs y aire comprimido.

Ciclos formativos de la familia de Instalación y Mantenimiento

18. INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Modalidad en la que se trabaja el diseño, el montaje de las instalaciones eléctricas, la puesta en marcha de las mismas así como las verificaciones y mantenimiento de este tipo de instalaciones en viviendas, oficinas, edificios comerciales, oficinas, agricultura, escuelas, hospitales y entornos industriales simples.

Ciclos formativos de la familia de Electricidad y Electrónica

24. EBANISTERÍA

Especialidad en la que se trabaja la fabricación, en pequeños talleres, de muebles y elementos de construcción en madera (ya sean macizos, chapados, recubiertos de plástico o pintados).

Ciclos formativos de la familia de Madera, Mueble y Corcho

25. CARPINTERÍA

Trabajo con madera, para conectar o unir entre sí dos o más piezas de madera en diversas formas de unión. Se construyen puertas, ventanas, escaleras y otros objetos de arquitectura que se instalan en edificios de forma permanente.

Ciclos formativos de la familia de Madera, Mueble y Corcho

37. JARDINERÍA PAISAJÍSTICA

La práctica de la jardinería abarca la instalación y el mantenimiento de jardines, diseño y gestión de proyectos, utilizando para ello diferentes plantas y materiales como la piedra. Incluye la realización de instalaciones eléctricas y de fontanería simple y con la instalación de elementos prefabricados como mobiliario urbano o pequeños estanques.

Ciclos formativos de la familia de Agraria

38. REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

Es una especialidad que supone la instalación de los diferentes componentes que conforman el sistema de refrigeración. Incluye la soldadura de tuberías y manejo de refrigerantes que no causen daño al medioambiente.

Ciclos formativos de la familia de Instalación y Mantenimiento

FABRICACIÓN

04. MECATRÓNICA

Esta especialidad combina sus conocimientos y habilidades en mecánica, neumática, sistemas de control electrónico, programación, robótica y desarrollo de sistemas, para montar, programar, poner en



en marxa, mantindre i optimitzar sistemes mecatrònics presents en totes les àrees dels sistemes de producció.

Cicles formatius de grau superior de Mecatrònica Industrial i Automatització i Robòtica Industrial

05. DISSENY MECÀNIC-CAD

Modalitat en la qual s'utilitzen les tecnologies de disseny assistit per ordinador per a l'elaboració de tots els models gràfics, plans, documents i arxius que continguen la informació necessària per a la fabricació i documentació de peces i components.

Cicles formatius de la família de Fabricació Mecànica

07. CNC – FRESATGE

La competició consisteix en el processament de peces de metall mitjançant la tecnologia de fresatge amb control numèric. A partir del dibuix tècnic, es procedeix a fabricar la peça requerida amb una gran precisió.

Cicles formatius de la família de Fabricació Mecànica

10. SOLDADURA

L'activitat d'aquest professional inclou la interpretació de plans, normes, símbols i altres, així com la realització de soldadures en xapes, tubs, estructures, recipients a pressió, de diferents materials, per diferents processos.

Cicles formatius de la família de Fabricació Mecànica

16. ELECTRÒNICA

Modalitat en la qual es treballa el muntatge i manteniment d'infraestructures de telecomunicacions, megafonia, circuit tancat de televisió i xarxes locals en edificis. També el manteniment d'equips electrònics, supervisió, gestió i desenvolupament dels equipaments de xarxes de veu i dades, producció audiovisual i de radiodifusió.

Cicles formatius de la família d'Electricitat i Electrònica

19. CONTROL INDUSTRIAL

En aquesta especialitat el professional combina els coneixements i destreses relacionades amb la instal·lació elèctrica i l'automatització dels processos industrials en tots els sectors de la producció.

Cicles formatius de la família d'Electricitat i Electrònica i d'Instal·lació i Manteniment

SISTEMES ROBÒTICS INTEGRATS

La prova consisteix a instal·lar, connectar i regular tant la part elèctrica com la pneumàtica d'unes maquetes que facilitaràn la simulació d'un procés industrial. S'ha de col·locar l'eina en el robot i realitzar la configuració de les entrades i eixides del robot amb els sensors i actuadors de les maquetes. Finalment, s'ha de realitzar el programa que el procés demanat requereisca.

Cicles formatius de les famílies professionals d'Electricitat i Electrònica i Fabricació Mecànica

INFORMÀTICA I TELECOMUNICACIONS

17. DESENVOLUPAMENT WEB

Els dissenyadors web utilitzen programes informàtics per a produir pàgines que inclouen enllaços a altres pàgines, gràfics, elements de text i fotografies. Per a implementar aquestes idees, s'utilitzen programes informàtics, biblioteques de codi obert i entorns de desenvolupament (frameworks).

Cicles formatius de la família d'Informàtica.

39. ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES EN XARXA

Modalitat en la qual s'ha de demostrar un ampli rang de destreses en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació: operacions de disseny, implantació, proves, manteniment, reparació, optimització, actualització i operació, de dispositius connectats en xarxa.

Cicles formatius de la família d'Informàtica.

ARTS CREATIVES I MODA

28. FLORISTERIA

La floristeria comprén la realització de composicions florals i/o plantes, utilitzant per a això espècies vegetals i altres materials; això comporta des de coneixements bàsics de botànica fins als períodes de comercialització i adquisició de la matèria primera depenent de l'època de l'any.

Cicles formatius de la família d'Agrària

50. DISSENY I ANIMACIÓ DE JOCS 3D

Aquesta modalitat s'inclou dins del sector de la creació de videojocs. Per a la creació artística de videojocs 3D es parteix de les premisses dels dissenyadors de videojocs i es realitzen amb una combinació de conceptualització, creativitat i posada en pràctica d'habilitats tècniques.

marcha, mantener y optimizar sistemas mecatrónicos presentes en todas las áreas de los sistemas de producción.

Ciclos formativos de grado superior de Mecatrónica Industrial y Automatización y Robótica Industrial

05. DISEÑO MECÁNICO-CAD

Modalidad en la cual se utilizan las tecnologías de diseño asistido por ordenador para la elaboración de todos los modelos gráficos, planos, documentos y archivos que contengan la información necesaria para la fabricación y documentación de piezas y componentes.

Ciclos formativos de la familia de Fabricación Mecánica

07. CNC – FRESADO

La competición consiste en el procesamiento de piezas de metal mediante la tecnología de fresado con control numérico. A partir del dibujo técnico, se procede a fabricar la pieza requerida con una gran precisión.

Ciclos formativos de la familia de Fabricación Mecánica

10. SOLDADURA

La actividad de este profesional incluye la interpretación de planos, normas, símbolos y otros, así como la realización de soldaduras en chapas, tubos, estructuras, recipientes a presión, de diferentes materiales, por diferentes procesos.

Ciclos formativos de la familia de Fabricación Mecánica

16. ELECTRÓNICA

Modalidad en la que se trabaja el montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicaciones, megafonía, circuito cerrado de televisión y redes locales en edificios. También el mantenimiento de equipos electrónicos, supervisión, gestión y desarrollo de los equipamientos de redes de voz y datos, producción audiovisual y de radiodifusión.

Ciclos formativos de la familia de Electricidad y Electrónica

19. CONTROL INDUSTRIAL

En esta especialidad el profesional combina los conocimientos y destrezas relacionadas con la instalación eléctrica y la automatización de los procesos industriales en todos los sectores de la producción.

Ciclos formativos de la familia de Electricidad y Electrónica y de Instalación y Mantenimiento

SISTEMAS ROBÓTICOS INTEGRADOS

La prueba consiste en instalar, conectar y regular tanto la parte eléctrica como la neumática de unas maquetas que facilitaràn la simulación de un proceso industrial. Se debe colocar la herramienta en el robot y realizar la configuración de las entradas y salidas del robot con los sensores y actuadores de las maquetas. Por último, se debe realizar el programa que el proceso pedido requiera.

Ciclos formativos de las familias profesionales de Electricidad y Electrónica y Fabricación Mecánica

INFORMÀTICA Y TELECOMUNICACIONES

17. DESARROLLO WEB

Los diseñadores web utilizan programas informáticos para producir páginas que incluyen enlaces a otras páginas, gráficos, elementos de texto y fotografías. Para implementar estas ideas, se utilizan programas informáticos, bibliotecas de código abierto y entornos de desarrollo (frameworks).

Ciclos formativos de la familia de Informática

39. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS EN RED

Modalidad en la que se debe demostrar un amplio rango de destrezas en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación: operaciones de diseño, implantación, pruebas, mantenimiento, reparación, optimización, actualización y operación, de dispositivos conectados en red.

Ciclos formativos de la familia de Informática

ARTES CREATIVAS Y MODA

28. FLORISTERÍA

La floristería comprende la realización de composiciones florales y/o plantas, utilizando para ello especies vegetales y otros materiales; esto conlleva desde conocimientos básicos de botánica hasta los períodos de comercialización y adquisición de la materia prima dependiendo de la época del año.

Ciclos formativos de la familia de Agraria

50. DISEÑO Y ANIMACIÓN DE JUEGOS 3D

Esta modalidad se incluye dentro del sector de la creación de videojuegos. Para la creación artística de videojuegos 3D se parte de las premisas de los diseñadores de videojuegos y se realizan con una combinación de conceptualización, creatividad y puesta en práctica de habilidades técnicas.



Cicles formatius de la família d'Imatge i So

31. TECNOLOGIA DE LA MODA

En aquesta especialitat es creen peces de vestir, aplicant coneixements en materials i accessoris, tendències de moda i color i fan el seu treball segons els paràmetres i requeriments del client o de l'empresa de moda.

Cicles formatius de la família de Tèxtil, Confecció i Pell

SERVEIS

29. PERRUQUERIA

L'alumnat d'aquesta modalitat ha de treballar el tractament i cura del cabell, incloent tots els tipus de tècniques de tallada de cabells, arrissat, coloració, pentinat i disseny de barba. Els requisits són el coneixement de la moda, creativitat i imaginació, juntament amb un alt nivell tècnic, que inclou els enfocaments comercial i artístic.

Cicles formatius de la família d'Imatge Personal

30. ESTÈTICA

Modalitat en la qual es treballa la planificació, aplicació i comercialització de tractaments facials, corporals, per a peus i mans, i maquillatge, el coneixement dels productes i els mètodes per a la cura de la pell i el cos.

Cicles formatius de la família d'Imatge Personal

47. FLECA I PASTISSERIA

Modalitat en la qual s'avaluen els coneixements i destreses per a elaborar i presentar productes de fleca, brioixeria i pastisseria, conduint les operacions de producció, composició i decoració, en obradors i establiments de restauració.

Cicles formatius de les famílies d'Hostaleria i Turisme i d'Indústries Alimentàries

34. CUINA

Competició en la qual es realitza la preparació, cuinat, realització i amaniment de plats de cuina internacional: aperitius, plats freds i calents i postres. Requereix coneixements en nutrició, en mesures relacionades amb la salut i higiene són elements fonamentals en aquesta especialitat.

Cicles formatius de la família d'Hostaleria i Turisme

35. SERVEIS DE RESTAURANT I BAR

Exigeix un ampli coneixement de la cuina internacional, les begudes i el servei de bar. És necessari posseir un domini perfecte de les normes per a servir i conèixer la preparació dels plats i begudes que arriben a la taula del client. Els requisits bàsics són la destresa, les bones maneres, l'aplom i les habilitats pràctiques.

Cicles formatius de la família d'Hostaleria i Turisme

41. ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA I CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Inclou les cures i vigilància de l'estat d'un malalt: cura de les condicions sanitàries de l'entorn del pacient, col·laboració en la prestació de cures psíquiques al pacient i tasques d'instrumentació en equips de salut bucodental, entre altres.

Cicles formatius de la família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat i de Sanitat

56. RECEPCIÓ HOTELERA

En la competició la persona candidata ha de demostrar que sap gestionar el departament de recepció, d'acord amb la planificació general de l'establiment, desenvolupant i assegurant la correcta prestació dels serveis que li són propis a aquest departament hotelier alhora que executa accions comercials.

Cicles formatius de la família d'Hostaleria i Turisme

ANNEX II

Certificacions vàlides per a acreditar els coneixements d'anglès

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	
NIVELL	CERTIFICACIÓ
C1	– Certificat de nivell C1
B2	– Certificat de Nivell Avançat
B1	– Certificat de Nivell Intermedi

Ciclos formativos de la familia de Imagen y Sonido

31. TECNOLOGÍA DE LA MODA

En esta especialidad se crean prendas de vestir, aplicando conocimientos en materiales y accesorios, tendencias de moda y color y realizan su trabajo según los parámetros y requerimientos del cliente o de la empresa de moda.

Ciclos formativos de la familia de Textil, Confección y Piel

SERVICIOS

29. PELUQUERÍA

El alumnado de esta modalidad debe trabajar el tratamiento y cuidado del cabello, incluyendo todos los tipos de técnicas de corte de pelo, rizado, coloración, peinado y diseño de barba. Los requisitos son el conocimiento de la moda, creatividad e imaginación, junto con un alto nivel técnico, que incluye los enfoques comercial y artístico.

Ciclos formativos de la familia de Imagen Personal

30. ESTÉTICA

Modalidad en la que se trabaja la planificación, aplicación y comercialización de tratamientos faciales, corporales, para pies y manos, y maquillaje, el conocimiento de los productos y los métodos para el cuidado de la piel y el cuerpo.

Ciclos formativos de la familia de Imagen Personal

47. PANADERÍA Y PASTELERÍA

Modalidad en la que se evalúan los conocimientos y destrezas para elaborar y presentar productos de panadería, bollería y pastelería, conduciendo las operaciones de producción, composición y decoración, en obradores y establecimientos de restauración.

Ciclos formativos de las familias de Hostelería y Turismo y de Industrias Alimentarias

34. COCINA

Competición en la que se realiza la preparación, cocinado, realización y aderezo de platos de cocina internacional: aperitivos, platos fríos y calientes y postres. Requiere conocimientos en nutrición, en medidas relacionadas con la salud e higiene son elementos fundamentales en esta especialidad.

Ciclos formativos de la familia de Hostelería y Turismo

35. SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR

Exige un amplio conocimiento de la cocina internacional, las bebidas y el servicio de bar. Es necesario poseer un dominio perfecto de las normas para servir y conocer la preparación de los platos y bebidas que llegan a la mesa del cliente. Los requisitos básicos son la destreza, las buenas maneras, el aplomo y las habilidades prácticas.

Ciclos formativos de la familia de Hostelería y Turismo

41. ATENCIÓN SOCIO SANITARIA Y CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Incluye los cuidados y vigilancia del estado de un enfermo: cuidado de las condiciones sanitarias del entorno del paciente, colaboración en la prestación de cuidados psíquicos al paciente y tareas de instrumentación en equipos de salud bucodental, entre otras.

Ciclos formativos de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y de Sanidad

56. RECEPCIÓN HOTELERA

En la competición la persona candidata debe demostrar que sabe gestionar el departamento de recepción, de acuerdo con la planificación general del establecimiento, desarrollando y asegurando la correcta prestación de los servicios que le son propios a este departamento hotelero a la vez que ejecuta acciones comerciales.

Ciclos formativos de la familia de Hostelería y Turismo

ANEXO II

Certificaciones válidas para acreditar los conocimientos de inglés

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	
NIVEL	CERTIFICACIÓN
C1	– Certificado de nivel C1
B2	– Certificado de Nivel Avanzado
B1	– Certificado de Nivel Intermedio



TITULACIONES UNIVERSITARIAS (equivalencia a efectos de acreditación de idiomas en esta convocatoria)	
NIVEL	CERTIFICACIÓN
C1	– Grau o Llicenciatura en Estudis Anglesos, Filologia Anglesa, Traducció i Interpretació anglés com a primera llengua estrangera
B2	– Grau en Educació Primària amb esment en anglés o ensenyament bilingüe.
B1	– Diplomatura de Mestre d'Ensenyament Primari amb especialitat en anglés o ensenyament bilingüe.
ALTRES CERTIFICACIONS	
NIVEL	CERTIFICACIÓ
C2	– CPE (Certificate of Proficiency in English). Universitat de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System) 8.5+. – ISE IV (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of *English), Level 5. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universitat de Cambridge
C1	– CAE (Certificate in Advanced English). Universitat de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Higher. Universitat de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 7-8. – ISE III (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 4. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universitat de Cambridge. – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 95-120. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 1345
B2	– FCE (First Certificate in English). Universitat de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Vantage. Universitat de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 5.5-6.5. – ISE II (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 3. APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universitat de Cambridge. – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 72-94. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 1095.
B1	– PET (Preliminary English Test). Universitat de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Preliminary. Universitat de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 4-5. – ISE I (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 2. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universitat de Cambridge (B1 en las 4 destrezas). – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 42-71. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 790.

Nota 1: les certificacions oficials d'habilitacions lingüístiques en llengua anglesa expedides per les comunitats autònomes s'admetran com a acreditació del nivell de coneixements de la llengua anglesa, sempre que incloguen el corresponent nivell, d'acord amb el marc comú europeu de referència.

Nota 2: respecte a altres possibles certificacions no esmentades en aquest Annex, es valorarà en cada cas la pertinència

TITULACIONES UNIVERSITARIAS (equivalencia a efectos de acreditación de idiomas en esta convocatoria)	
NIVEL	CERTIFICACIÓN
C1	– Grado o Licenciatura en Estudios Ingleses, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación inglés como primera lengua extranjera
B2	– Grado en Educación Primaria con mención en inglés o enseñanza bilingüe.
B1	– Diplomatura de Maestro de Enseñanza Primaria con especialidad en inglés o enseñanza bilingüe.
OTRAS CERTIFICACIONES	
NIVEL	CERTIFICACIÓN
C2	– CPE (Certificate of Proficiency in English). Universidad de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System) 8.5+. – ISE IV (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 5. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universidad de Cambridge
C1	– CAE (Certificate in Advanced English). Universidad de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Higher. Universidad de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 7-8. – ISE III (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 4. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universidad de Cambridge. – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 95-120. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 1345
B2	– FCE (First Certificate in English). Universidad de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Vantage. Universidad de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 5.5-6.5. – ISE II (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 3. APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universidad de Cambridge. – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 72-94. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 1095.
B1	– PET (Preliminary English Test). Universidad de Cambridge. – BEC (Business Certificate), Preliminary. Universidad de Cambridge. – IELTS (International English Language Testing System), 4-5. – ISE I (Integrated Skills in English). Trinity College London. – PTE (Pearson Test of English), Level 2. – APTIS. British Council. – BULATS (Business Language Testing Service). Universidad de Cambridge (B1 en las 4 destrezas). – TOEFL-IBT (Test of English as a Foreign Language internet Based). Educational Testing Service, 42-71. – TOEIC (Test for International Communication. Four skills) Educational Testing Service, > 790.

Nota 1: Las certificaciones oficiales de habilitaciones lingüísticas en lengua inglesa expedidas por las comunidades autónomas se admitirán como acreditación del nivel de conocimientos de la lengua inglesa, siempre que incluyan el correspondiente nivel, de acuerdo con el marco común europeo de referencia.

Nota 2: Respecto a otras posibles certificaciones no mencionadas en este anexo, se valorará en cada caso la pertinencia