

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 8 d'abril de 2022, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca la realització d'estades formatives a l'estranger, d'immersió lingüística en territori nacional i de cursos en anglés a distància per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Formació Professional i professorat especialista d'anglés de les EOI de centres públics i privats concertats, situats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana. [2022/3187]*

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, en el seu article 7, disposa que la Subdirecció General de Formació del Professorat podrà impulsar directament accions formatives d'interès general per al conjunt de la comunitat educativa. Igualment, en el seu article 14, precisa les modalitats formatives que han de vertebrar el model referit, entre les quals el curs es presenta com la modalitat destinada a contribuir a l'actualització del personal docent tant en aspectes tècnics com en els científics, els didàctics i els metodològics, per mitjà d'aportacions d'especialistes.

Així mateix, en la Resolució de 21 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2020-2021 i 2021-2022, en l'apartat 3.1 es recull la línia estratègica V com a element condicionant de la formació del professorat, el desenvolupament de l'educació plurilingüe i intercultural.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, que regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià en el seu preàmbul emfatitza la necessitat d'introduir de manera progressiva la llengua estrangera com a llengua vehicular d'aprenentatge.

Per això, es fa necessari establir instruccions que concreten un procés de desenvolupament competencial lingüístic docent, a través de la realització d'estades formatives a l'estranger, d'immersió lingüística en territori nacional i de cursos en anglés a distància.

Així doncs, en virtut de les competències que se'm confereixen en l'article 82.1 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i en l'article 5 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria amb competències en matèria d'educació, resolc:

### *Primer. Objecte*

Aquesta resolució té com a objecte convocar la realització d'estades formatives d'immersió lingüística, estades formatives a l'estranger i cursos d'anglés a distància per al professorat d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Formació Professional de centres públics i privats concertats, situats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, així com al professorat especialista d'anglés de les escoles oficials d'idiomes (d'ara endavant EOI). Aquests programes es desenvolupen a través de tres tipus de formació diferent:

#### Tipus 1. Immersió lingüística

Es convoca la realització d'estades d'immersió lingüística en territori nacional per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional que treballa en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament de la llengua anglesa i en anglés en un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en anglés.

#### Tipus 2. Estades a l'estranger

Es convoca la realització d'estades formatives a l'estranger per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional, que exercisca la seua funció docent en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana i al professorat especialista d'anglés de les EOI,

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 8 de abril de 2022, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se convoca la realización de estancias formativas en el extranjero, de inmersión lingüística en territorio nacional y de cursos en inglés a distancia para el profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y profesorado especialista de inglés de las EOI de centros públicos y privados concertados, ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana. [2022/3187]*

La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas, en su artículo 7 dispone que la Subdirección General de Formación del Profesorado podrá impulsar directamente acciones formativas de interés general para el conjunto de la comunidad educativa. Igualmente, en su artículo 14 precisa las modalidades formativas que han de vertebrar el modelo referido, entre las que el curso se presenta como la modalidad destinada a contribuir a la actualización del personal docente tanto en aspectos técnicos como en los científicos, los didácticos y los metodológicos, por medio de aportaciones de especialistas.

Así mismo, en la Resolución de 21 de mayo de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2020-2021 y 2021-2022, en el apartado 3.1 se recoge la línea estratégica V como elemento condicionante de la formación del profesorado, el desarrollo de la educación plurilingüe e intercultural.

La Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, que regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano en su preámbulo enfatiza la necesidad de introducir de manera progresiva la lengua extranjera como lengua vehicular de aprendizaje.

Por ello, se hace necesario establecer instrucciones que concreten un proceso de desarrollo competencial lingüístico docente, a través de la realización de estancias formativas en el extranjero, de inmersión lingüística en territorio nacional y de cursos en inglés a distancia.

Así pues, en virtud de las competencias que se me confieren en el artículo 82.1 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, y en el artículo 5 del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria con competencias en materia de educación, resuelvo:

### *Primero. Objeto*

Esta resolución tiene como objeto convocar la realización de estancias formativas de inmersión lingüística, estancias formativas en el extranjero y cursos de inglés a distancia para el profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Formación Profesional de centros públicos y privados concertados, ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, así como al profesorado especialista de inglés de las escuelas oficiales de idiomas (en adelante EOI). Estos programas se desarrollan a través de tres tipos de formación diferente:

#### Tipo 1. Inmersión lingüística

Se convoca la realización de estancias de inmersión lingüística en territorio nacional para el profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional que trabaje en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, con el fin de conocer y actualizar herramientas metodológicas propias de la enseñanza de la lengua inglesa y en inglés en un contexto intercultural de inmersión lingüística que facilite el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

#### Tipo 2. Estancias en el extranjero

Se convoca la realización de estancias formativas en el extranjero para el profesorado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional, que desempeñe su función docente en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana y al profesorado especialista de

amb la finalitat de conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament de la llengua anglesa i en anglés, en un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en anglés.

**Tipus 3. Curs en anglés a distància**

Es convoca la realització de cursos a distància, la finalitat dels quals és conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament de la llengua anglesa i en anglés, en un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en anglés, mitjançant l'ús i desenvolupament d'eines TIC.

*Segon. Objectius*

El programa formatiu està dissenyat per assolir els objectius següents:

- a) Conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament de la llengua anglesa i en anglés.
- b) Millorar la competència comunicativa en anglés en les cinc destreses bàsiques: llegir, escoltar, parlar, escriure i interactuar a través d'una experiència d'immersió lingüística.
- c) Conèixer un altre context sociocultural per a afavorir les experiències interculturals.
- d) Potenciar l'elaboració de materials didàctics per a millorar la seua tasca educativa en els centres.
- e) Compartir experiències educatives entre el professorat que fomenten l'esperit crític en l'evolució de la seua tasca com a docents.
- f) Fomentar el treball cooperatiu entre els i les docents.

*Tercer. Participants*

1. En aquesta convocatòria podrà participar el professorat que pertany a als cossos de mestres d'Educació Infantil i Educació Primària (597), cossos de catedràtics (511) i professors d'Educació Secundària (590) i de professors tècnics de Formació Professional de grau mitjà i superior de les especialitats que figuren en l'annex III (591), i el professorat d'escoles oficials d'idiomes (592) que exercisca docència directa durant el curs 2021-2022, en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana.

Podrà participar també el professorat dels centres privats concertats que exercisca docència directa durant el curs 2021-2022 en les etapes d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Formació Professional, sempre que aquestes etapes estiguen concertades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

2. S'oferirà un total de dues mil cinc-cents places que es distribuïran de la manera següent:

	Modalitats	Nombre de places	
Tipus 1 Immersion Lingüística	Educació Infantil	100	
	Educació Primària	D'àrees no lingüístiques	125
		Especialistes d'anglés	125
	Educació Secundària	D'àrees no lingüístiques	170
		Especialistes d'anglés	170
	Formació Professional	125	
	Escoles Oficials d'Idiomes	10	
Tipus 2 Estades a l'estranger	Educació Infantil	150	
	Educació Primària	D'àrees no lingüístiques	150
		Especialistes d'anglés	150
	Educació Secundària	D'àrees no lingüístiques	215
		Especialistes d'anglés	215
	Formació Professional	150	
Escoles Oficials d'Idiomes	20		

inglés de las EOI, con el fin de conocer y actualizar herramientas metodológicas propias de la enseñanza de la lengua inglesa y en inglés, en un contexto intercultural de inmersión lingüística que facilite el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

**Tipus 3. Curso en inglés a distancia**

Se convoca la realización de cursos a distancia, cuya finalidad es conocer y actualizar herramientas metodológicas propias de la enseñanza de la lengua inglesa y en inglés en un contexto intercultural de inmersión lingüística que facilite el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés mediante el uso y desarrollo de herramientas TIC.

*Segundo. Objetivos*

El programa formativo está diseñado para que se alcancen los siguientes objetivos:

- a) Conocer y actualizar herramientas metodológicas propias de la enseñanza de la lengua inglesa y en inglés.
- b) Mejorar la competencia comunicativa en inglés en las cinco destrezas básicas: leer, escuchar, hablar, escribir e interactuar a través de una experiencia de inmersión lingüística.
- c) Conocer otro contexto sociocultural para favorecer las experiencias interculturales.
- d) Potenciar la elaboración de materiales didácticos para mejorar su tarea educativa en los centros.
- e) Compartir experiencias educativas entre el profesorado que fomenten el espíritu crítico en la evolución de su tarea como docentes.
- f) Fomentar el trabajo cooperativo entre los y las docentes.

*Tercero. Participantes*

1. En esta convocatoria podrá participar el profesorado que pertenezca a los cuerpos de maestros de Educación Infantil y Educación Primaria (597), cuerpos de catedráticos (511) y profesores de Educación Secundaria (590) y de profesoras técnicas de Formación Profesional de grado medio y superior de las especialidades que figuran en el anexo III (591), y el profesorado de escuelas oficiales de idiomas (592) que ejerza docencia directa durante el curso 2021-2022, en centros docentes públicos dependientes de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Comunitat Valenciana.

Podrá participar también el profesorado de los centros privados concertados que ejerza docencia directa durante el curso 2021-2022 en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, siempre y cuando estas etapas estén concertadas por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

2. Se ofrecerá un total de dos mil quinientas plazas que se distribuirán de la siguiente manera:

	Modalidades	Núm. plazas	
Tipo 1 Inmersión Lingüística	Educación Infantil	100	
	Educación Primaria	De áreas no lingüísticas	125
		Especialistas de inglés	125
	Educación Secundaria	De áreas no lingüísticas	170
		Especialistas de inglés	170
	Formación Profesional	125	
	Escuelas Oficiales de Idiomas	10	
Tipo 2 Estancias en el Extranjero	Educación Infantil	150	
	Educación Primaria	De áreas no lingüísticas	150
		Especialistas de inglés	150
	Educación Secundaria	De áreas no lingüísticas	215
		Especialistas de inglés	215
	Formación Profesional	150	
Escuelas Oficiales de Idiomas	20		



Tipus 3 Curs a distància	Educació Infantil	100
	Educació Primària (àrees no lingüístiques i especialistes d'anglès)	170
	Educació Secundària (àrees no lingüístiques i especialistes d'anglès)	170
	Formació Professional	175
	Escoles Oficiales d'Idiomes	10
	Total	2500

3. En cas que el nombre de sol·licitants siga inferior al nombre de places oferides en algun dels grups anteriors, es podrà incrementar el nombre de places en altres modalitats més demandades fins a completar el total de places.

4. Amb la finalitat de donar continuïtat a la formació rebuda, els participants que van resultar aptes en les edicions anteriors (anys 2017, 2018, 2019 i 2021) podran tornar a participar en l'edició del 2021-2022.

Totes les places del professorat de Formació Professional seran finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea – NextGenerationEU, en el marc del mecanisme del Pla de recuperació, transformació i resiliència.

#### Quart. Programa de l'estada segons tipus de formació

##### Tipus 1. Curs d'immersió lingüística en territori nacional

El programa es basa en el perfeccionament de la competència oral de la llengua anglesa, així com en l'adquisició de confiança a l'hora d'impartir classes en aquest idioma, amb la finalitat de millorar les tècniques a l'aula: dinàmiques, habilitats i pràctiques pedagògiques.

L'estada inclourà els serveis següents:

a) Curs de formació d'una setmana de durada, basat en un programa dissenyat amb la finalitat de potenciar i desenvolupar les habilitats comunicatives en llengua anglesa, amb les característiques següents:

- Més de 100 hores de formació d'anglès.
- Fins a 10 accents diferents.
- Tallers i sessions especialitzades.
- Vocabulari i expressions d'utilitat a l'aula.
- Tècniques i instruments per a millorar la pràctica docent.
- Converses «one to one» amb persones natives angloparlants de diferents països anglofons.

– *Workshops* específics per a professorat d'anglès amb professorat nadiu.

– *Workshops* per a professorat DNL.

– Activitats socials i culturals.

– Pràctiques i tècniques de treball en equip.

– Set dies de convivència amb professorat angloparlant de diferents països en un entorn privilegiat.

##### b) Transport

El trasllat d'anada i tornada amb autobús serà a càrrec de l'empresa. El punt d'eixida d'aquests trajectes el determinarà l'empresa per a cadascun dels grups.

##### c) Allotjament

L'allotjament es farà en habitacions amb bany d'ús individual.

##### d) Manutenció

Les estades es realitzaran en règim de pensió completa, des de l'arribada al lloc d'hostalatge fins a l'eixida d'aquest. S'inclouran els serveis de desdijuni, dinar i sopar. L'horari del menjador s'ajustarà a la planificació de les activitats formatives.

##### e) Durada i períodes de realització

La durada de l'estada formativa serà d'una setmana (set dies i sis nits), i es realitzarà a l'estiu (des de l'1 de juliol al 31 d'agost). En cap cas es podran triar ni dates ni setmanes concretes.

##### Tipus 2. Estada a l'estranger

L'estada inclourà els serveis següents:

##### a) Curs de formació de quatre setmanes.

El programa lectiu comptarà amb un mínim de 20 hores setmanals, que constarà d'una combinació de classes d'anglès general i metodologia CLIL (*Content Language Integrated Learning* – Aprenejatge Integrat de Llengua i Contingut), per a aquells docents que impartiquen ensenyaments bilingües, o de metodologia d'ensenyament de la llengua anglesa per als docents que impartisquen anglès com a segon

Tipo 3 Curso a distancia	Educación Infantil	100
	Educación Primaria (áreas no lingüísticas y especialistas de inglés)	170
	Educación Secundaria (áreas no lingüísticas y especialistas de inglés)	170
	Formación Profesional	175
	Escuelas Oficiales de Idiomas	10
	Total	2500

3. En caso de que el número de solicitantes sea inferior al número de plazas ofrecidas en alguno de los grupos anteriores, se podrá incrementar el número de plazas en otras modalidades más demandadas hasta completar el total de plazas.

4. Con el fin de dar continuidad a la formación recibida, los participantes que resultaron aptos en las ediciones anteriores (años 2017, 2018, 2019 y 2021) podrán volver a participar en la edición del 2021-2022.

Todas las plazas del profesorado de Formación Profesional serán financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea – NextGenerationEU en el marco del mecanismo del Plan de recuperación, transformación y resiliencia.

#### Cuarto. Programa de la estancia según tipo de formación

##### Tipo 1. Curso de inmersión lingüística en territorio nacional

El programa se basa en el perfeccionamiento de la competencia oral de la lengua inglesa, así como en la adquisición de confianza a la hora de impartir clases en este idioma, con el fin de mejorar las técnicas en el aula: dinámicas, habilidades y prácticas pedagógicas.

La estancia incluirá los siguientes servicios:

a) Curso de formación de una semana de duración, basado en un programa diseñado con el fin de potenciar y desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa, con las siguientes características:

- Más de 100 horas de formación inglés.
- Hasta 10 acentos diferentes.
- Talleres y sesiones especializadas.
- Vocabulario y expresiones de utilidad en el aula.
- Técnicas e instrumentos para mejorar la práctica docente.
- Conversaciones «one to one» con personas nativas angloparlantes de diferentes países anglofonos.

– *Workshops* específicos para profesorado de inglés con profesorado nativo.

– *Workshops* para profesorado DNL.

– Actividades sociales y culturales.

– Prácticas y técnicas de trabajo en equipo.

– Siete días de convivencia con profesorado angloparlante de diferentes países en un entorno privilegiado.

##### b) Transporte

El traslado de ida y vuelta en autobús correrá a cargo de la empresa. El punto de salida de dichos trayectos lo determinará la empresa para cada uno de los grupos.

##### c) Hospedaje

El hospedaje se hará en habitaciones con baño de uso individual.

##### d) Manutención

Las estancias se realizarán en régimen de pensión completa, desde la llegada al lugar de hospedaje hasta la salida de este. Se incluirán los servicios de desayuno, comida y cena. El horario del comedor se ajustará a la planificación de las actividades formativas.

##### e) Duración y periodos de realización

La duración de la estancia formativa será de una semana (siete días y seis noches), y se realizará en verano (desde el 1 de julio al 31 de agosto). En ningún caso se podrán elegir ni fechas ni semanas concretas.

##### Tipo 2. Estancia en el extranjero

La estancia incluirá los siguientes servicios:

##### a) Curso de formación de cuatro semanas.

El programa lectivo contará con un mínimo de 20 horas semanales, que constará de una combinación de clases de inglés general y metodología CLIL (*Content Language Integrated Learning* – Aprendizaje Integrado de Lengua y Contenido) para aquellos docentes que impartan enseñanzas bilingües, o de metodología de enseñanza de la lengua inglesa para los docentes que impartan inglés como segundo idioma. Sin

idioma. No obstant això, en funció del nivell d'anglès dels beneficiaris, els centres de formació i l'empresa adjudicatària podran valorar la inclusió d'adaptacions o modificacions en la part lectiva del programa (per exemple, reforç en la part d'anglès general per als docents amb un nivell que els impedisca seguir adequadament les classes de metodologia).

L'empresa adjudicatària adoptarà les decisions oportunes al respecte basant-se en el nivell d'anglès dels participants, en consens amb els centres de formació. Així mateix, en cas necessari, durant el transcurs del programa, es podran realitzar ajustos referents a qüestions pedagògiques (nivell, contingut, etc.) per a un òptim aprofitament del programa lectiu per part de tots els docents.

En la mesura de les possibilitats, l'empresa adjudicatària procurarà que les classes es concentren de dilluns a divendres, en la franja horària de 09.00 a 15.00 h. Quan això no fora possible i calguera impartir classes en un altre horari, l'empresa adjudicatària procurarà concentrar aquestes classes en algunes vesprades, a fi que els participants disposen de prou vesprades lliures per a realitzar activitats pel seu compte, fet que els permet posar en pràctica l'idioma i conèixer més a fons els costums, la història i la cultura del país (visites a museus, cinema, teatre, etc.). En tot cas, es tindrà present la necessitat d'adaptar-se als horaris dels centres de formació i al compliment del programa lectiu. Aquest tindrà prioritat enfront de la disponibilitat de temps lliure. Les decisions que adopte l'empresa adjudicatària en col·laboració amb els centres de formació s'entendran com les idònies en cada cas i hauran de ser respectades en tot moment per les persones participants en l'estada. L'empresa adjudicatària, a més, programarà setmanalment activitats els eixos principals de les quals seran els següents: coneixement del sistema educatiu del país, la seua història i la seua cultura, activitats d'interès turístic i activitats de tipus lúdic.

#### b) Transport

Els participants seleccionats acudirán pels seus propis mitjans a l'aeroport d'eixida. El programa inclourà el trasllat des dels aeroports de destinació a les seus de les estades on es desenvoluparan els cursos i els trasllats necessaris per a la realització de totes les activitats del curs.

L'equipatge que es desitge facturar en l'aeroport estarà supeditat a les especificacions pròpies de cadascuna de les companyies aèries contractades per les empreses que el gestionen.

#### c) Allotjament

El professorat participant s'allotjarà en residències. Aquestes disposaran d'habitacions d'ús individual amb bany privat. Tots els beneficiaris seran allotjats en diferents residències universitàries. Aquestes compliran amb la normativa vigent a la UE per a desenvolupar l'activitat. Adicionalment, totes elles seran inspeccionades pel personal de l'empresa adjudicatària prèviament a l'arribada del professorat amb vista a garantir l'estat correcte de les seues instal·lacions. Prèviament al viatge, s'informarà als i les docents de les característiques i serveis oferits per la residència en la qual s'allotjaran. Correspondrà a l'empresa adjudicatària decidir en quines seus i residències s'allotjaran les persones participants en el programa. En cap cas s'admetran sol·licituds de canvi de residència per part d'aquests, una vegada haja concretat l'allotjament per l'empresa adjudicatària.

Si algun o alguna docent té algun tipus de minusvalidesa o problema de salut, haurà de documentar-lo a l'empresa adjudicatària amb el pertinent certificat mèdic en el moment d'acceptar la plaça, perquè aquesta ho tinga en consideració.

Totes les residències estaran situades a menys de 30 minuts en transport públic dels recintes on s'impartisquen les classes i es desenvolupen les activitats. L'empresa dotarà a cada participant d'una targeta/bo per a ús del transport públic que podran utilitzar durant el temps que dure la seua estada.

#### d) Manutenció

Es garantirán els serveis de desdijuni, esmorzar i sopar tots els dies, ajustant l'horari del menjador a les activitats contractades. El dinar del migdia es realitzarà a l'escola on l'alumnat realitza el curs. Tant el desdijuni com el sopar es realitzaran en la residència. Quan això no siga possible, s'oferirà un *voucher* per a canviar en un local en els voltants de la residència. La distància d'aquest local i la residència no podrà excedir en cap cas d'entre 5 i 10 minuts caminant.

embargo, en función del nivel de inglés de los beneficiarios, los centros de formación y la empresa adjudicataria podrán valorar la inclusión de adaptaciones o modificaciones en la parte lectiva del programa (como, por ejemplo, refuerzo en la parte de inglés general para los docentes con un nivel que les impida seguir adecuadamente las clases de metodología).

La empresa adjudicataria adoptará las decisiones oportunas al respecto basándose en el nivel de inglés de los participantes, en consenso con los centros de formación. Así mismo, en caso necesario, durante el transcurso del programa, se podrán realizar ajustes referentes a cuestiones pedagógicas (nivel, contenido, etc.) para un óptimo aprovechamiento del programa lectivo por parte de todos los docentes.

En la medida de las posibilidades, la empresa adjudicataria procurará que las clases se concentren de lunes a viernes, en la franja horaria de 09.00 a 15.00 h. Cuando esto no fuera posible y hubiera que impartir clases en otro horario, la empresa adjudicataria hará procurar estas clases en algunas tardes, a fin de que los participantes dispongan de suficientes tardes libres para realizar actividades por su cuenta que les permitan poner en práctica el idioma y conocer más a fondo las costumbres, la historia y la cultura del país (visitas a museos, cine, teatro etc.). En todo caso, se tendrá presente la necesidad de adaptarse a los horarios de los centros de formación y al cumplimiento del programa lectivo. Este tendrá prioridad frente a la disponibilidad de tiempo libre. Las decisiones que adopte la empresa adjudicataria en colaboración con los centros de formación se entenderán como las idóneas en cada caso y deberán ser respetadas en todo momento por las personas participantes en la estancia. La empresa adjudicataria, además, programará semanalmente actividades cuyos ejes principales serán los siguientes: conocimiento del sistema educativo del país, su historia y su cultura, actividades de interés turístico y actividades de tipo lúdico.

#### b) Transporte

Los participantes seleccionados acudirán por sus propios medios al aeropuerto de salida. El programa incluirá el traslado desde los aeropuertos de destino a las sedes de las estancias donde se desarrollarán los cursos y los traslados necesarios para la realización de todas las actividades del curso.

El equipaje que se desee facturar en el aeropuerto estará supeditado a las especificaciones propias de cada una de las compañías aéreas contratadas por las empresas que lo gestionan.

#### c) Hospedaje

El profesorado participante se hospedará en residencias. Estas dispondrán de habitaciones de uso individual con baño privado. Todos los beneficiarios serán alojados en diferentes residencias universitarias. Estas cumplirán con la normativa vigente en la UE para desarrollar la actividad. Adicionalmente, todas ellas serán inspeccionadas por el personal de la empresa adjudicataria previamente a la llegada del profesorado con vistas a garantizar el estado correcto de sus instalaciones. Previamente al viaje, se informará a los y las docentes de las características y servicios ofrecidos por la residencia en la cual se alojarán. Correspondrá a la empresa adjudicataria decidir en qué sedes y residencias se alojarán las personas participantes en el programa. En ningún caso se admitirán solicitudes de cambio de residencia por parte de estos una vez haya concretado el alojamiento por la empresa adjudicataria.

Si algún o alguna docente tiene algún tipo de minusvalía o problema de salud, deberá documentarlo a la empresa adjudicataria con el pertinente certificado médico en el momento de aceptar la plaza para que esta lo tenga en consideración.

Todas las residencias se encontrarán ubicadas a menos de 30 minutos en transporte público de los recintos donde se impartan las clases y se desarrollen las actividades. La empresa dotará a cada participante de una tarjeta/bono para uso del transporte público que podrán utilizar durante el tiempo que dure su estancia.

#### d) Manutención

Se garantizarán los servicios de desayuno, almuerzo y cena todos los días, ajustando el horario del comedor a las actividades contratadas. La comida del mediodía se realizará en la escuela donde el alumnado realiza el curso. Tanto el desayuno como la cena se realizarán en la residencia. Cuando esto no sea posible, se ofrecerá un *voucher* para canjear en un local en las inmediaciones de la residencia. La distancia de dicho local y la residencia no podrá exceder en ningún caso de entre 5 y 10 minutos andando.



En les residències, els apartaments disposaran de cuina equipada per a l'ús col·lectiu dels participants.

e) Durada i períodes de realització.

El temps de l'estada formativa a l'estranger per a aquesta convocatòria serà de quatre setmanes, podent triar entre els períodes següents:

a) Primer període: mes de juliol de 2022.

b) Segon període: mes d'agost de 2022.

En el cas dels participants de Formació Professional, aquesta formació serà de tres setmanes durant el mes de juliol. Per qüestions organitzatives els períodes podran incorporar dies anteriors o posteriors al mes seleccionat.

f) Llocs de realització

Els països on es duran a cap els cursos a l'estranger per al professorat de Formació Professional seran els següents:

– 30 places en Països Baixos, per al professorat de Comerç i Màrqueting i Administració d'Empreses.

– 20 places a Malta, per al professorat d'Hostaleria i Turisme.

– 25 places a Finlàndia, per al professorat d'Informàtica i Imatge i So.

– 75 places a Irlanda o el Regne Unit, per al professorat d'altres famílies professionals.

Per a la resta del professorat els destins de les estades seran Irlanda i el Regne Unit.

Tipus 3. Curs intensiu d'anglès a distància

a) El curs intensiu d'anglès a distància estarà basat en activitats pedagògiques, lúdiques, etc., que fomenten la conversa amb la finalitat de desenvolupar habilitats comunicatives en llengua anglesa. Per a això, s'organitzaran grups de treball integrats per un màxim de cinc participants. Aquests accediran a una plataforma digital a través del seu usuari i contrasenya. Allí estaran situats els materials del curs. Aquest mòdul inclou:

– 30 hores de formació intensiva en llengua anglesa.

– 6 hores de conversa «one to one» amb personal nadiu en llengua anglesa amb fins a cinc accents diferents anglòfons.

– Tallers i sessions especialitzades que versaran sobre continguts curriculars dels diferents àmbits de coneixement i assignatures.

– Lèxic d'utilitat a l'aula.

– Instruments i tècniques per a millorar la pràctica docent.

– *Workshops* específics per al professorat d'anglès amb professorat nadiu.

– *Workshops* per a professorat DNL (*Non-linguistic discipline*).

– Activitats culturals a través de la realitat virtual com ara: *scaperoom virtual*, *tours* digitals en entorns angloparlants virtuals, etc.

– Pràctiques i tècniques de treball en equip.

b) Durada i períodes de realització:

Aquest curs tindrà una duració de dues setmanes i es desenvoluparà des del 1 de juliol al 31 d'agost de 2022. A l'alumnat se li assignaran dues setmanes d'aquest període. Es tindrà en compte que el curs ha d'iniciar-se en dilluns i finalitzar en dissabte. L'alumnat podrà optar per realitzar-lo en dos torns, en funció de les seues preferències: de 9.00 h a 14.00 h o de 15.00 h a 20.00 h.

Cinquè. Requisits de participació

1. El professorat haurà d'estar en servei actiu. A més, haurà d'estar impartint docència en la modalitat i grup per la qual participa.

2. El professorat participant haurà d'acreditar un nivell de competència en anglès B1 o superior (B2, C1 o C2) mitjançant algun dels certificats següents:

a) Els certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes, expedits per les escoles oficials d'idiomes.

b) Els certificats expedits a l'ampara d'altres normes del mateix rang o d'un rang superior que establisquen el reconeixement i l'acreditació de la competència lingüística.

c) Els certificats expedits per les universitats del sistema educatiu espanyol i les institucions nacionals i estrangeres que es recullen a l'annex I.

En las residencias, los apartamentos dispondrán de cocina equipada para el uso colectivo de los participantes.

e) Duración y periodos de realización.

El tiempo de la estancia formativa en el extranjero para esta convocatoria será de cuatro semanas, pudiendo elegir entre los siguientes periodos:

a. Primer periodo: mes de julio de 2022.

b. Segundo periodo: mes de agosto de 2022.

En el caso de los participantes de Formación Profesional, esta formación será de tres semanas durante el mes de julio. Por cuestiones organizativas los periodos podrán incorporar días anteriores o posteriores al mes seleccionado.

f) Lugares de realización

Los países donde se llevarán a cabo los cursos en el extranjero para el profesorado de Formación Profesional serán los siguientes:

– 30 plazas en Países Bajos para el profesorado de Comercio y Marketing y Administración de Empresas.

– 20 plazas en Malta para el profesorado de Hostelería y Turismo.

– 25 plazas en Finlandia para el profesorado de Informática e Imagen y Sonido.

– 75 plazas en Irlanda o Reino Unido para el profesorado de otras familias profesionales.

Para el resto del profesorado los destinos de las estancias serán Irlanda y Reino Unido.

Tipo 3. Curso intensivo de inglés a distancia

a) El curso intensivo de inglés a distancia estará basado en actividades pedagógicas, lúdicas, etc., que fomenten la conversación con el fin de desarrollar habilidades comunicativas en lengua inglesa. Para ello, se organizarán grupos de trabajo integrados por un máximo de cinco participantes. Estos accederán a una plataforma digital a través de su usuario y contraseña. Allí estarán ubicados los materiales del curso. Este módulo incluye:

– 30 horas de formación intensiva en lengua inglesa.

– 6 horas de conversación «one to one» con personal nativo en lengua inglesa con hasta cinco acentos diferentes anglòfons.

– Talleres y sesiones especializadas que versarán sobre contenidos curriculares de los diferentes ámbitos de conocimiento y asignaturas.

– Léxico de utilidad en el aula.

– Instrumentos y técnicas para mejorar la práctica docente.

– *Workshops* específicos para el profesorado de inglés con profesorado nativo.

– *Workshops* para profesorado DNL (*Non-linguistic discipline*).

– Actividades culturales a través de la realidad virtual tales como: *scaperoom virtual*, *tours* digitales en entornos angloparlantes virtuales, etc.

– Prácticas y técnicas de trabajo en equipo.

b) Duración y periodos de realización:

Este curso tendrá una duración de dos semanas y se desarrollará desde el 1 de julio al 31 de agosto de 2022. Al alumnado se le asignarán dos semanas de dicho periodo. Se tendrá en cuenta que el curso ha de iniciarse en lunes y finalizar en sábado. El alumnado podrá optar por realizarlo en dos turnos, en función de sus preferencias: de 9.00 h a 14.00 h o de 15.00 h a 20.00 h.

Quinto. Requisitos de participación

1. El profesorado deberá estar en servicio activo. Además, deberá estar impartiendo docencia en la modalidad y grupo por la cual participa.

2. El profesorado participante deberá acreditar un nivel de competencia en inglés B1 o superior (B2, C1 o C2) mediante alguno de los certificados siguientes:

a) Los certificados de superación de los diferentes niveles de las enseñanzas de idiomas, expedidos por las escuelas oficiales de idiomas.

b) Los certificados expedidos al amparo de otras normas del mismo rango o de un rango superior que establezcan el reconocimiento y la acreditación de la competencia lingüística.

c) Los certificados expedidos por las universidades del sistema educativo español y las instituciones nacionales y extranjeras que se recogen en el anexo I.

d) Els certificats de Capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera (anglès).

#### *Sisé. Presentació de sol·licituds*

1. El termini de presentació de sol·licituds s'iniciarà a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i finalitzarà el 29 d'abril de 2022 a les 23.59 hores.

2. El personal docent que desitge participar haurà d'emplenar la sol·licitud per via telemàtica, utilitzant el formulari d'inscripció que estarà a la seua disposició en la plataforma OVIDOC ([ovidoc.edu.gva.es](http://ovidoc.edu.gva.es)). A aquesta plataforma s'accedirà amb la clau d'usuari d'ITACA o a través de sistema [CI@ve](mailto:CI@ve). A la sol·licitud s'adjuntarà la documentació escanejada que acredite estar en possessió dels requisits de participació en el moment de la inscripció, establits en el punt cinqué d'aquesta resolució, sempre que no estiga ja en poder de l'administració.

3. En OVIDOC, el tràmit Estades a l'estranger 2021/2022, la convocatòria del qual porta per títol *Estades a l'estranger / Immersió lingüística / curs a distància*, serà visible per al personal docent de centres públics i de centres privats concertats que complisca els requisits de participació. El personal docent que exerceix les seues funcions en els centres privats concertats haurà de registrar-se en ITACA, indicant l'especialitat que imparteix. Serà competència de la direcció dels centres privats concertats actualitzar aquestes dades per a fer visible el tràmit al personal docent del seu centre interessat a participar (vegeu document *Instruccions* en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, Subdirecció General de Formació del Professorat).

4. En la mateixa sol·licitud telemàtica es podrà triar d'entre les opcions següents:

- 1) Juliol o agost, curs d'Immersió Lingüística.
- 2) Juliol o agost, Estades a l'estranger.
- 3) Curs intensiu d'anglès a distància.

5. En cas d'haver presentat més d'una sol·licitud telemàtica de participació, només es tindrà en compte l'última presentada.

6. Només s'estimarán els períodes sol·licitats que es corresponguen amb el cos i especialitat de la persona sol·licitant.

#### *Seté. Instrucció i comissió de selecció*

1. L'òrgan instructor d'aquesta convocatòria serà la Subdirecció General de Formació del Professorat. Es constituirà una comissió de selecció i de seguiment, com a òrgan col·legiat, que assessorarà l'òrgan instructor per al procés de valoració i de selecció de les estades.

2. La comissió estarà constituïda pels membres següents:

a) El subdirector general de Formació del Professorat, que actuarà com a president o la persona que delegue.

b) La cap del Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat, o persona que delegue.

c) La directora del CEFIRE específic de Plurilingüisme o persona que delegue.

d) Un tècnic o tècnica en representació del Servei de Registre i Acreditació Docent.

e) Una persona designada per la Direcció General de Política Lingüística.

f) Un tècnic o tècnica de la Subdirecció General de Formació del Professorat que actuarà com a secretari o secretària de la comissió de selecció.

#### *Huité. Criteris de selecció*

1. Les sol·licituds de participació seran ordenades en cada una de les modalitats assenyalades en l'apartat tercer d'aquesta convocatòria, d'acord amb els criteris de prioritització que figuren en l'annex II d'aquesta convocatòria.

2. En cas que, seguint l'aplicació dels criteris anteriors, es produïren empats entre les persones participants, les sol·licituds s'ordenaran en ordre ascendent, mitjançant un número triat per sorteig d'entre el rang de sol·licituds de participació rebudes. La data de realització del sorteig, així com el seu resultat, es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Subdirecció General de Formació del Professorat).

d) Los certificados de Capacitación para la Enseñanza en Lengua Extranjera (inglés).

#### *Sexto. Presentación de solicitudes*

1. El plazo de presentación de solicitudes se iniciará a partir del día siguiente de la publicación de esta convocatoria en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y finalizará el 29 de abril de 2022 a las 23.59 horas.

2. El personal docente que desee participar deberá cumplimentar la solicitud por vía telemática utilizando el formulario de inscripción que estará a su disposición en la plataforma OVIDOC ([ovidoc.edu.gva.es](http://ovidoc.edu.gva.es)). A dicha plataforma se accederá con la clave de usuario de ITACA o a través de sistema [CI@ve](mailto:CI@ve). A la solicitud se adjuntará la documentación escaneada que acredite estar en posesión de los requisitos de participación en el momento de la inscripción, establecidos en el punto quinto de esta resolución, siempre que no esté ya en poder de la Administración.

3. En OVIDOC, el trámite Estancias en el Extranjero 2021/2022, cuya convocatoria lleva por título *Estancias en el extranjero / Inmersión lingüística / curso a distancia*, será visible para el personal docente de centros públicos y de centros privados concertados que cumpla los requisitos de participación. El personal docente que desempeña sus funciones en los centros privados concertados deberá registrarse en ITACA, indicando la especialidad que imparte. Será competencia de la dirección de los centros privados concertados actualizar estos datos para hacer visible el trámite al personal docente de su centro interesado en participar (ver documento *Instrucciones* en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Formación del Profesorado).

4. En la misma solicitud telemática se podrá elegir de entre las siguientes opciones:

- 1) Julio o agosto curso de Inmersión Lingüística.
- 2) Julio o agosto Estancias en el Extranjero.
- 3) Curso intensivo de inglés a distancia.

5. En caso de haber presentado más de una solicitud telemática de participación, solo se tendrá en cuenta la última presentada.

6. Solo se estimarán los periodos solicitados que se correspondan con el cuerpo y especialidad de la persona solicitante.

#### *Séptimo. Instrucción y comisión de selección*

1. El órgano instructor de esta convocatoria será la Subdirección General de Formación del Profesorado. Se constituirá una comisión de selección y de seguimiento, como órgano colegiado, que asesorará al órgano instructor para el proceso de valoración y de selección de las estancias.

2. La comisión estará constituída por los siguientes miembros:

a. El subdirector general de Formación del Profesorado, que actuará como presidente o la persona en quien delegue.

b. La jefa del Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado, o persona en quien delegue.

c. La directora del CEFIRE específic de Plurilingüismo o persona en quien delegue.

d. Un técnico o técnica en representación del Servicio de Registro y Acreditación Docente.

e. Una persona designada por la Dirección General de Política Lingüística.

f. Un técnico o técnica de la Subdirección General de Formación del Profesorado que actuará como secretario o secretaria de la comisión de selección.

#### *Octavo. Criterios de selección*

1. Las solicitudes de participación serán ordenadas en cada una de las modalidades señaladas en el apartado tercero de esta convocatoria de acuerdo con los criterios de prioritización que figuran en el anexo II de esta convocatoria.

2. En caso de que, siguiendo la aplicación de los criterios anteriores, se produjeran empates entre las personas participantes, las solicitudes se ordenarán en orden ascendente, mediante un número elegido por sorteio de entre el rango de solicitudes de participación recibidas. La fecha de realización del sorteio, así como el resultado del mismo, se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (Subdirección General de Formación del Profesorado).



### Nové. Resolució

#### 1. Llistats provisionals d'admesos i exclosos al procediment.

Una vegada revisades les sol·licituds i aplicats els criteris de prioritització establits a aquest efecte, es publicarà, en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport Subdirecció General de Formació del Professorat, el llistat provisional de sol·licituds admeses, ordenades segons els criteris de prioritització, i el llistat provisional de sol·licituds exclosos.

Les persones sol·licitants podran comprovar en la plataforma OVIDOC la seua inclusió en els llistats provisionals. S'obrirà un període de 7 dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquests llistats en el web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per a presentar al·legacions telemàticament en aquesta plataforma.

#### 2. Llistats definitius d'admesos i exclosos en el procediment.

Examinades les al·legacions i vist l'informe de la Comissió de Selecció, la Subdirecció General de Formació del Professorat formularà la proposta de resolució i elevarà al secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional el llistat definitiu de sol·licituds admeses i exclosos, ordenades segons els criteris de prioritització en cada modalitat. Aquests llistats podran consultar-se en la plataforma OVIDOC ([ovidoc.edu.gva.es](http://ovidoc.edu.gva.es)).

#### 3. Llistat d'adjudicacions.

Vista la proposta de la Subdirecció General de Formació del Professorat, el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional aprovarà els llistats d'adjudicats, incloent-hi els llistats d'espera i els llistats de persones exclosos. Aquests llistats es faran públics en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Formació del Professorat).

A partir d'aquest moment, el professorat adjudicat disposarà d'un període de nou dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la publicació dels llistats definitius en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per a confirmar o renunciar a la plaça mitjançant la plataforma OVIDOC. En el cas que confirme, haurà d'aportar les dades personals necessàries per a continuar amb la gestió. Si no confirma ni renuncia, s'entendrà que renuncia a la participació en aquesta formació. Finalitzat el termini de confirmació, les places vacants s'adjudicaran als participants següents que figuren en les llistes d'espera.

El professorat que haja sigut seleccionat per a participar en el programa i siga requerit per l'administració educativa per a la composició dels tribunals dels procediments d'oposició, serà exclòs de la participació en les estades programades per a l'any 2022. Aquest professorat tindrà dret preferent per a obtenir una plaça en el cas que decidisca participar en la convocatòria següent del Programa d'immersió lingüística en anglés a distància.

Els llistats d'adjudicats definitius i les llistes d'espera es traslladaran a les empreses adjudicatàries, i seran elles les que contacten amb els participants.

Prèviament al començament del programa, es convocaran videoconferències informatives coordinades des de la Subdirecció General de Formació del Professorat, juntament amb les empreses licitadores dirigides a tot el professorat participant en el Programa. Les dates d'aquestes reunions seran publicades en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Formació del Professorat) <http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/estades-en-el-extranjero>.

### Deu. Renúncies

1. El professorat seleccionat definitivament per a incorporar-se en aquestes estades formatives podrà renunciar, transcorregut el termini de presentació de confirmacions i renúncies, si manifesta causes justificades de força major que impedisquen la seua incorporació. La renúncia es presentarà a l'empresa organitzadora pels mitjans que aquesta estime en les condicions establides per elles.

2. El fet de no incorporar-se al programa o d'abandonar-lo, sense causa justificada, abans de la finalització, suposarà no poder participar en el Programa d'estades a l'estranger / Immersió lingüística / curs a distància en l'edició següent (curs 2022-2023).

### Onze. Seguiment, avaluació i certificació.

1. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport realitzarà el seguiment, l'avaluació i la certificació d'aquestes estades formatives.

### Noveno. Resolución

#### 1. Listados provisionales de admitidos y excluidos al procedimiento.

Una vez revisadas las solicitudes y aplicados los criterios de priorización establecidos a tal efecto, se publicará, en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte Subdirección General de Formación del Profesorado, el listado provisional de solicitudes admitidas, ordenadas según los criterios de priorización, y el listado provisional de solicitudes excluidas.

Las personas solicitantes podrán comprobar en la plataforma OVIDOC su inclusión en los listados provisionales. Se abrirá un periodo de 7 días hábiles, a contar desde el día siguiente de la publicación de dichos listados en la web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, para presentar alegaciones telemáticamente en esta plataforma.

#### 2. Listados definitivos de admitidos y excluidos en el procedimiento.

Examinadas las alegaciones y visto el informe de la Comisión de Selección, la Subdirección General de Formación del Profesorado formulará la propuesta de resolución y elevará al secretario autonómico de Educación y Formación Profesional el listado definitivo de solicitudes admitidas y excluidas, ordenadas según los criterios de priorización en cada modalidad. Dichos listados podrán consultarse en la plataforma OVIDOC ([ovidoc.edu.gva.es](http://ovidoc.edu.gva.es)).

#### 3. Listado de adjudicaciones.

Vista la propuesta de la Subdirección General de Formación del Profesorado, el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional aprobará los listados de adjudicados incluyendo los listados de espera y los listados de personas excluidas. Estos listados se harán públicos en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (Formación del Profesorado).

A partir de ese momento, el profesorado adjudicado dispondrá de un periodo de nueve días hábiles, a contar desde el día siguiente de la publicación de los listados definitivos en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, para confirmar o renunciar a la plaza mediante la plataforma OVIDOC. En el caso de que confirme, deberá aportar los datos personales necesarios para continuar con la gestión. Si no confirma ni renuncia, se entenderá que renuncia a la participación en esta formación. Finalizado el plazo de confirmación, las plazas vacantes se adjudicarán a los siguientes participantes que figuren en las listas de espera.

El profesorado que haya sido seleccionado para participar en el programa y sea requerido por la administración educativa para la composición de los tribunales de los procedimientos de oposición, será excluido de la participación en las estancias programadas para el año 2022. Dicho profesorado tendrá derecho preferente para obtener una plaza en el caso que decida participar en la siguiente convocatoria del Programa de inmersión lingüística en inglés a distancia.

Los listados de adjudicados definitivos y las listas de espera se trasladarán a las empresas adjudicatarias y serán ellas quienes contacten con los participantes.

Previo al comienzo del programa se convocarán videoconferencias informativas coordinadas desde la Subdirección General de Formación del Profesorado, junto con las empresas licitadoras dirigidas a todo el profesorado participante en el Programa. Las fechas de dichas reuniones serán publicadas en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (Formación del Profesorado) <http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/estancias-en-el-extranjero>.

### Décimo. Renuncias

1. El profesorado seleccionado definitivament para incorporarse en estas estancias formativas podrá renunciar, transcurrido el plazo de presentación de confirmaciones y renuncias, si manifesta causas justificadas de fuerza mayor que impidan su incorporación. La renuncia se presentará a la empresa organizadora por los medios que esta estime en las condiciones establecidas por ellas.

2. El hecho de no incorporarse al Programa o el abandono del mismo, sin causa justificada, antes de la finalización, supondrá no poder participar en el Programa de Estancias en el extranjero / Inmersión lingüística / curso a distancia en la siguiente edición (curso 2022-2023).

### Undécimo. Seguimiento, evaluación y certificación

1. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte realizará el seguimiento, la evaluación y la certificación de estas estancias formativas.

2. Per a l'avaluació de la realització del programa, les persones que hagen participat emplenaran telemàticament la memòria final sobre el programa realitzat una vegada hi haja finalitzat el curs de formació. La memòria final s'emplenarà directament a través d'un enllaç en OVIDOC. Aquesta memòria guiada reflectirà les conclusions del programa i la incidència en la seua docència directa, la valoració del procés i dels resultats aconseguits, així com les propostes que, per al futur, es deriven del programa. El termini de presentació de la memòria serà des del dia 20 al 30 de setembre de 2022. Per a poder ser avaluada aquesta documentació haurà d'estar degudament emplenada. En cas contrari es considerarà al participant com a no apte/a.

3. La certificació de l'empresa signada i segellada, que acredita la realització del programa amb especificació de les hores totals i les dates serà traslladada per l'empresa adjudicatària a la Subdirecció General de Formació del Professorat. En cas de no haver superat tots i cadascun dels tres mòduls de què consta l'itinerari formatiu, es considerarà que no ha superat la formació i per tant es considerarà no apte/a.

4. La Subdirecció General de Formació del Professorat elaborarà els informes de seguiment i redactarà l'acta final d'avaluació, una vegada analitzada la documentació rebuda.

5. La Subdirecció General de Formació del Professorat certificarà, a les persones que hi resulten aptes, 100 hores de formació, d'acord amb el que estableix l'article 14 de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que defineix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

6. Totes les persones que hagen sigut certificades com a aptes obtindran a més, si ho desitgen, la inscripció gratuïta en la prova de certificació de nivell d'anglès, pel nivell superior pel qual van participar en aquest programa, en un dels centres oficials d'idiomes reconeguts en l'annex I d'aquesta convocatòria. La gestió d'aquesta inscripció, així com els tràmits derivats d'aquesta, serà a càrrec de l'empresa que gestiona la realització del curs i es durà a terme des d'octubre de l'any 2022 fins a març de 2023.

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes des de l'endemà de la publicació en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, de conformitat amb els articles 112.1, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 8 d'abril de 2022.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

2. Para la evaluación de la realización del programa, las personas que hayan participado cumplimentarán telemáticamente la memoria final sobre el programa realizado una vez haya finalizado el curso de formación. La memoria final se cumplimentará directamente a través de un enlace en OVIDOC. Esta memoria guiada reflejará las conclusiones del programa y la incidencia en su docencia directa, la valoración del proceso y de los resultados alcanzados, así como las propuestas que, para el futuro, se derivan del programa. El plazo de presentación de la memoria será desde el día 20 al 30 de septiembre de 2022. Para poder ser evaluada esta documentación tendrá que estar debidamente cumplimentada. De lo contrario se considerará al participante como no apto/a.

3. La certificación de la empresa firmada y sellada, que acredita la realización del programa con especificación de las horas totales y las fechas será trasladada por la empresa adjudicataria a la Subdirección General de Formación del Profesorado. En caso de no haber superado todos y cada uno de los tres módulos de que consta el itinerario formativo, se considerará que no ha superado la formación y por tanto se considerará no apto/a.

4. La Subdirección General de Formación del Profesorado elaborará los informes de seguimiento y redactará el acta final de evaluación, una vez analizada la documentación recibida.

5. La Subdirección General de Formación del Profesorado certificará a las personas que resulten aptas 100 horas de formación, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

6. Todas las personas que hayan sido certificadas como aptas obtendrán además, si lo desean, la inscripción gratuita en la prueba de certificación de nivel de inglés, por el nivel superior por el cual participaron en este programa, en uno de los centros oficiales de idiomas reconocidos en el anexo I de esta convocatoria. La gestión de dicha inscripción, así como los trámites derivados de la misma, correrá a cargo de la empresa que gestiona la realización del curso y se llevará a cabo desde octubre del año 2022 hasta marzo de 2023.

Contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer un recurso de alzada ante el conseller de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación en la página web de la Subdirección General de Formación del Profesorado, de conformidad con los artículos 112.1, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 8 de abril de 2022.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

## ANNEX I

### *Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengua anglesa per a la participació en estades en l'estranger 2022*

	B1	B2
Cambridge University	PET (Preliminary English Test)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 4,0 a 5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 5,5 a 6,5 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE I (Integrated Skills in English Certificate)	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (MTS)	TOEFL iBT de 42 a 86 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 550 a 780 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 2	PTE General Level 3
Certificats europeus d'idiomes (TELC)	TELC English B1	TELC English B2



	C1	C2
Cambridge University	CAU (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)	CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 6,5 a 7 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (MTS)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 punts (Test of English for International Communication)	–
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificats Europeus d'idiomes (TELC)	TELC English C1	–

\* \* \* \* \*

### ANEXO I

*Certificados y diplomas que acreditan la competencia en lengua inglesa para la participación en la estancias en el extranjero 2022*

	B1	B2
Cambridge University	PET (Preliminary English Test)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 4,0 a 5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 5,5 a 6,5 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE I (Integrated Skills in English Certificate)	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 42 a 86 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 550 a 780 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 2	PTE General Level 3
Certificats europeus d'idiomes (TELC)	TELC English B1	TELC English B2

	C1	C2
Cambridge University	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)	CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 6,5 a 7 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 punts (Test of English for International Communication)	–
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificats Europeus d'idiomes (TELC)	TELC English C1	–

#### ANNEX II a)

*Criteris de prioritació en el TIPUS 1 per a la selecció de les persones participants en els cursos d'immersió lingüística 2022*

MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PROFESSORES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL	
1r criteri de prioritació	2n criteri de prioritació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte del nombre de places en aplicar el primer criteri de prioritació)
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques	1.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 1.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 1.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 1.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1

#### ANEXO II a)

*Criterios de priorización en el TIPO 1 para la selección de las personas participantes en los cursos de inmersión lingüística 2022*

MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL	
1r criteri de priorización	2º criteri de priorización (aplicable cuando se supere el número de solicitudes respecto del número de plazas al aplicar el primer criterio de priorización)
1. Funcionarios de carrera (definitivos o en expectativa de destino) y funcionarios en prácticas	1.1. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C2 1.2. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C1 1.3. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B2 1.4. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B1



2. Funcionaris interins	2.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 2.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 2.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 2.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1
3. Personal docent de centres privats concertats	3.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 3.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 3.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 3.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1

ANNEX II b)

*Criteris de prioritització en el TIPUS 2 per a la selecció de les persones participants en les estades en l'estranger 2022*

MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, MESTRES DE PRIMÀRIA D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES, PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES, PROFESSORAT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	
1 <sup>er</sup> criteri de prioritització	2n criteri de prioritització (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte del nombre de places en aplicar el primer criteri de prioritització)
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques	1.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior. 1.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior. 1.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.
2. Funcionaris interins	2.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior. 2.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior. 2.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.
3. Personal docent de centres privats concertats	3.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior. 3.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior. 3.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.

MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA ESPECIALISTES D'ANGLÈS PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ESPECIALISTES D'ANGLÈS	
Criteri únic de prioritització	
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques	
2. Funcionaris interins	
3. Personal docent de centres privats concertats	

ANNEX III

*Relació d'especialitats d'FP que es contemplen per a poder sol·licitar les places assignades al professorat de Formació Professional*

- a) Especialitats del cos de professors de Secundària corresponents a la formació professional específica.  
Administració d'empreses.  
Anàlisi i Química Industrial.  
Assessoria i processos d'imatge personal.

2. Funcionarios interinos	2.1. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C2 2.2. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C1 2.3. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B2 2.4. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B1
3. Personal docente de centros privados concertados	3.1. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C2 3.2. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel C1 3.3. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B2 3.4. Profesorado que acredite certificación de inglés de nivel B1

ANEXO II b)

*Criterios de priorización en el TIPO 2 para la selección de las personas participantes en las estancias en el extranjero 2022*

MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, MAESTROS DE PRIMARIA DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS, PROFESORADO DE SECUNDARIA DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS, PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
1 <sup>er</sup> criterio de priorización	2º criterio de priorización (aplicable cuando se supere el número de solicitudes respecto del número de plazas al aplicar el primer criterio de priorización)
1. Funcionarios de carrera (definitivos o en expectativa de destino) y funcionarios en prácticas	1.1. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel B2 o superior. 1.2. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C1 o superior. 1.3. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C2.
2. Funcionarios interinos	2.1. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel B2 o superior. 2.2. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C1 o superior. 2.3. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C2.
3. Personal docente de centros privados concertados	3.1. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel B2 o superior. 3.2. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C1 o superior. 3.3. Profesorado que no disponga de certificación de inglés de nivel C2.

MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESPECIALISTAS DE INGLÉS PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALISTAS DE INGLÉS	
Criterio único de priorización	
1. Funcionarios de carrera (definitivos o en expectativa de destino) y funcionarios en prácticas	
2. Funcionarios interinos	
3. Personal docente de centros privados concertados	

ANEXO III

*Relación de especialidades de FP que se contemplan para poder solicitar las plazas asignadas al profesorado de Formación Profesional*

- a) Especialidades del cuerpo de profesores de Secundaria correspondientes a la formación profesional específica.  
Administración de Empresas.  
Análisis y Química Industrial.  
Asesoría y Procesos de Imagen Personal.



Construccions civils i edificació.  
Formació i orientació laboral.  
Hoteleria i turisme.  
Informàtica.  
Intervenció sociocomunitària.  
Navegació i instal·lacions marines.  
Organització i gestió comercial.  
Organització i processos de manteniment de vehicles.  
Organització i projectes de fabricació mecànica.  
Organització i projectes de sistemes energètics.  
Processos de cultiu aquícola.  
Processos de producció agrària.  
Processos en la indústria alimentària.  
Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics.  
Processos sanitaris.  
Processos i mitjans de comunicació.  
Processos i productes de tèxtil, confecció i pell.  
Processos i productes de vidre i ceràmica.  
Processos i productes en arts gràfiques.  
Processos i productes en fusta i moble.  
Sistemes electrònics.  
Sistemes electrotècnics i automàtics.

b) Especialitats del Cos de professors tècnics de Formació Professional

Cuina i pastisseria.  
Equips electrònics.  
Estètica.  
Fabricació i instal·lació de fusteria i moble.  
Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids.  
Instal·lacions electrotècniques.  
Instal·lacions i equips de cria i cultiu.  
Laboratori.  
Manteniment de vehicles.  
Màquines, serveis i producció.  
Mecanitzat i manteniment de màquines.  
Oficina de projectes de construcció.  
Oficina de projectes de fabricació mecànica.  
Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris.  
Operacions de processos.  
Operacions i equips de producció agrària.  
Patronatge i confecció.  
Perruqueria.  
Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic.  
Procediments sanitaris i assistencials.  
Processos comercials.  
Processos de gestió administrativa.  
Producció en arts gràfiques.  
Producció tèxtil i tractaments físics/químics.  
Serveis a la comunitat.  
Serveis de restauració.  
Sistemes i aplicacions informàtiques.  
Soldadura.  
Tècniques i procediments d'imatge i so.

Construcciones Civiles y Edificación.  
Formación y Orientación Laboral.  
Hostelería y Turismo.  
Informática.  
Intervención Socio-comunitaria.  
Navegación y Instalaciones Marinas.  
Organización y Gestión Comercial.  
Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos.  
Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica.  
Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.  
Procesos de Cultivo Acuícola.  
Procesos de Producción Agraria.  
Procesos en la Industria Alimentaria.  
Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos.  
Procesos Sanitarios.  
Procesos y Medios de Comunicación.  
Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel.  
Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica.  
Procesos y Productos en Artes Gráficas.  
Procesos y Productos en Madera y Mueble.  
Sistemas Electrónicos.  
Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.

b) Especialidades del cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional

Cocina y Pastelería.  
Equipos Electrónicos.  
Estética.  
Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble.  
Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos.  
Instalaciones Electrotécnicas.  
Instalaciones y Equipos de Cría y Cultivo.  
Laboratorio.  
Mantenimiento de Vehículos.  
Máquinas, Servicios y Producción.  
Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.  
Oficina de Proyectos de Construcción.  
Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica.  
Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios.  
Operaciones de Procesos.  
Operaciones y Equipos de Producción Agraria.  
Patronaje y Confección.  
Peluquería.  
Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico.  
Procedimientos Sanitarios y Asistenciales.  
Procesos Comerciales.  
Procesos de Gestión Administrativa.  
Producción en Artes Gráficas.  
Producción Textil y Tratamientos Físico-químicos.  
Servicios a la Comunidad.  
Servicios de Restauración.  
Sistemas y Aplicaciones Informáticas.  
Soldadura.  
Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido.