

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*ORDRE 17/2022, de 25 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'oferta parcial dels ensenyaments dels cicles de Formació Professional Bàsica de grau mitjà i de grau superior en centres educatius públics i privats de la Comunitat Valenciana.* [2022/2646]

### Índex

#### Preàmbul

#### Article 1. Objecte

#### Article 2. Oferta formativa parcial

#### Article 3. Càrrega lectiva

#### Article 4. Requisits d'accés

#### Article 5. Oferta

#### Article 6. Criteris d'admissió

#### Article 7. Terminis del procés d'admissió i matrícula

#### Article 8. Avaluació, certificació i titulació acadèmica

#### Disposició addicional primera. Gasto públic

#### Disposició addicional segona. Legislació supletòria

#### Disposició addicional tercera. Aprovació d'annexos

#### Disposició derogatòria única. Derogació normativa

Disposició final primera. Modificació de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés, l'admissió i matrícula a ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional en la Comunitat Valenciana.

#### Disposició final segona. Entrada en vigor

#### Annex I. Certificat acreditatiu de competència professional

#### Annex II. Modificacions de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny

### PREÀMBUL

La disposició addicional sisena de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, afegida per la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, per la qual es modifiquen les lleis orgàniques 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i 6/1985, d'1 de juliol, del poder judicial, determina que les administracions educatives podran oferir els ensenyaments de Formació Professional de manera completa o parcial i desenvolupar-los en règim d'ensenyament presencial o a distància, la combinació de tots dos i fins i tot concentrar-se en determinats períodes anuals.

L'article 42 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, disposa en l'apartat 1 que, amb la finalitat de facilitar la formació permanent, la integració social i la inclusió de les persones adultes amb especials dificultats d'inserció en el mercat de treball, les administracions educatives podran oferir, excepcionalment, en règim presencial o a distància, mòduls professionals inclosos en títols i associats a unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals a persones amb experiència laboral que no tinguen les condicions establides per a l'accés als cicles formatius. En l'apartat 2 indica que aquesta formació serà acumulable per a l'obtenció d'un títol de formació professional i que serà necessari per a això acreditar els requisits d'accés corresponents.

A més, l'article 43 del mencionat reial decret estableix que les administracions educatives promouran que les persones que hagen participat en el procediment d'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides per l'experiència laboral, puguin completar la formació necessària per a l'obtenció d'un títol de formació professional.

El Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional per a millorar el nivell de qualificació dels professionals valencians, aprovat pel Ple del Consell Valencià de Formació Professional (11.02.2019), estableix com a objectius estratègics, aconseguir una Formació Professional vinculada a l'entorn productiu, aconseguir un sistema de Formació Professional més àgil i flexible que enfortisca la cohesió social, desenvolupar un sistema d'avaluació i millora de la qualitat de la For-

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*ORDEN 17/2022, de 25 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la oferta parcial de las enseñanzas de los ciclos de Formación Profesional Básica de grado medio y de grado superior en centros educativos públicos y privados de la Comunitat Valenciana.* [2022/2646]

### Índice

#### Preámbulo

#### Artículo 1. Objeto

#### Artículo 2. Oferta formativa parcial

#### Artículo 3. Carga lectiva

#### Artículo 4. Requisitos de acceso

#### Artículo 5. Oferta

#### Artículo 6. Criterios de admisión

#### Artículo 7. Plazos del proceso de admisión y matrícula

#### Artículo 8. Evaluación, certificación y titulación académica

#### Disposición adicional primera. Gasto público

#### Disposición adicional segunda. Legislación supletoria

#### Disposición adicional tercera. Aprobación de anexos

#### Disposición derogatoria única. Derogación normativa

Disposición final primera. Modificación de la Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el acceso, la admisión y matrícula a enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.

#### Disposición final segunda. Entrada en vigor

#### Anexo I. Certificado acreditativo de competencia profesional

#### Anexo II. Modificaciones de la Orden 18/2016, de 1 de junio

### PREÁMBULO

La disposición adicional sexta de la Ley orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la Formación Profesional, añadida por la Ley orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de economía sostenible, por la que se modifican las leyes orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de educación, y 6/1985, de 1 de julio, del poder judicial, determina que las administraciones educativas podrán ofrecer las enseñanzas de Formación Profesional de manera completa o parcial y desarrollarlas en régimen de enseñanza presencial o a distancia, la combinación de ambos e incluso concentrarse en determinados periodos anuales.

El artículo 42 del Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, dispone en el apartado 1 que, con el fin de facilitar la formación permanente, la integración social y la inclusión de las personas adultas con especiales dificultades de inserción en el mercado de trabajo, las administraciones educativas podrán ofrecer, excepcionalmente, en régimen presencial o a distancia, módulos profesionales incluidos en títulos y asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales a personas con experiencia laboral que no tengan las condiciones establecidas para el acceso a los ciclos formativos. En el apartado 2 indica que esta formación será acumulable para la obtención de un título de formación profesional y que será necesario para lo cual acreditar los requisitos de acceso correspondientes.

Además, el artículo 43 del mencionado real decreto establece que las administraciones educativas promoverán que las personas que hayan participado en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral puedan completar la formación necesaria para la obtención de un título de formación profesional.

El Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional para mejorar el nivel de cualificación de los profesionales valencianos, aprobado por el Pleno del Consejo Valenciano de Formación Profesional (11.02.2019), establece como objetivos estratégicos, conseguir una Formación Profesional vinculada al entorno productivo, conseguir un sistema de Formación Profesional más ágil y flexible que fortalezca la cohesión social, desarrollar un sistema de evaluación y mejora de la



mació Professional, arribar a una major coordinació i integració entre les administracions i els agents socials, afavorir la integració laboral i social i garantir la integració laboral de les dones des d'una perspectiva de gènere.

El Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional, pretén aproximar la Formació Professional del sistema educatiu al món laboral, que es concreta en una sèrie d'objectius: millorar l'oferta de Formació Professional Dual, així com la formació pràctica en empreses, reunir les necessitats formatives del teixit productiu valencià, afavorir l'especialització i l'adaptació a les necessitats concretes del teixit empresarial i potenciar la connexió dels centres de Formació Professional amb les empreses.

També destaca la intenció de potenciar una oferta inclusiva d'aquests estudis per a no deixar arrere cap col·lectiu en risc d'exclusió.

Es tracta de potenciar una oferta específica de Formació Professional per a col·lectius en risc d'exclusió, afavorir una oferta inclusiva a través de l'oferta parcial i modular, afavorir la incorporació de dones i homes a sectors, cicles i certificats tradicionalment masculins i femenins, respectivament, i complir el Pacte valencià contra la violència de gènere i masclista referent a la Formació Professional.

El mercat de treball en continu canvi, a causa dels avanços i canvis que es produeixen en el camp tecnològic, fa aconsellable estendre el camp de la Formació Professional a altres àmbits, mitjançant l'establiment de programes de formació per a la població activa, tant d'aturats com d'ocupats, que permeta mitjançant la formació en els centres educatius, i si és el cas en el centre de treball, acreditar les competències professionals necessàries per al desenvolupament de determinats llocs de treball, possibilitant al mateix temps la futura obtenció del títol professional respectiu.

Actualment, resulta molt important poder efectuar una oferta formativa dirigida a la població adulta, tant d'una formació contínua dels col·lectius laborals necessitats de requalificació o reciclatge professional, com també d'una formació destinada a aquells col·lectius que, per les seues característiques laborals, familiars, socials o per raons de localització geogràfica, requereixen una oferta que, al seu torn, done una resposta adequada a les seues necessitats, en tots dos casos una oferta formativa en règim d'ensenyament parcial permet un acostament a les necessitats d'aquests col·lectius.

A més, aquests col·lectius solen presentar dificultats per a concórrer de manera competitiva a les places oferides a través dels processos d'admissió regulats per l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés, l'admissió i la matrícula per a l'alumnat que curse ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional.

Es dona resposta d'aquesta manera a les necessitats d'oferir ensenyaments parcials de Formació Professional, així com, en les condicions d'accés als mòduls, modificant a més els preceptes necessaris de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, per a respondre a aquestes necessitats i al marc actual de procediments electrònics.

Per tant, mitjançant aquesta ordre s'estableixen de manera eficaç els diferents elements d'organització de l'oferta formativa modular de Formació Professional, l'oferta de places, l'autorització dels centres per a oferir-la, els requisits d'accés i procediment d'admissió, i l'organització acadèmica, buscant una administració eficient de l'Administració.

D'una banda, aquesta ordre resulta necessària perquè la normativa existent entorn de l'oferta parcial estava obsoleta per als nous reptes del present i del mercat de treball actual. D'altra banda, perquè aquesta norma gaudeix de seguretat jurídica, ja que afavoreix un marc normatiu estable, adequat, integrat, clar i de certesa, que facilita el seu coneixement i comprensió, i que identifica clarament l'organització de l'oferta formativa parcial (modular). Igualment, s'ha seguit el principi de proporcionalitat, tenint en compte la singularitat d'aquesta norma i el principi de transparència, per a donar als potencials destinataris la possibilitat de participar en la seua elaboració. Aquesta norma s'ajusta als principis de bona regulació establits en l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

calidad de la Formación Profesional, llegar a una mayor coordinación e integración entre las administraciones y los agentes sociales, favorecer la integración laboral y social y garantizar la integración laboral de las mujeres desde una perspectiva de género.

El Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional, pretende aproximar la Formación Profesional del sistema educativo al mundo laboral, que se concreta en una serie de objetivos: mejorar la oferta de Formación Profesional Dual, así como la formación práctica en empresas, reunir las necesidades formativas del tejido productivo valenciano, favorecer la especialización y la adaptación a las necesidades concretas del tejido empresarial y potenciar la conexión de los centros de Formación Profesional con las empresas.

También destaca la intención de potenciar una oferta inclusiva de estos estudios para no dejar atrás a ningún colectivo en riesgo de exclusión.

Se trata de potenciar una oferta específica de Formación Profesional para colectivos en riesgo de exclusión, favorecer una oferta inclusiva a través de la oferta parcial y modular, favorecer la incorporación de mujeres y hombres a sectores, ciclos y certificados tradicionalmente masculinos y femeninos, respectivamente, y cumplir el Pacto valenciano contra la violencia de género y machista en lo referente a la Formación Profesional.

El mercado de trabajo en continuo cambio, a causa de los avances y cambios que se producen en el campo tecnológico, hace aconsejable extender el campo de la Formación Profesional a otros ámbitos, mediante el establecimiento de programas de formación para la población activa, tanto de parados como de ocupados, que permita mediante la formación en los centros educativos, y si es el caso en el centro de trabajo, acreditar las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de determinados puestos de trabajo, posibilitando al mismo tiempo la futura obtención del título profesional respectivo.

Actualmente, resulta muy importante poder efectuar una oferta formativa dirigida a la población adulta, tanto de una formación continua de los colectivos laborales necesitados de requalificación o reciclaje profesional, como también de una formación destinada a aquellos colectivos que, por sus características laborales, familiares, sociales o por razones de localización geográfica, requieren de una oferta que, a su vez, dé una respuesta adecuada a sus necesidades, en ambos casos una oferta formativa en régimen de enseñanza parcial permite un acercamiento a las necesidades de estos colectivos.

Además, estos colectivos suelen presentar dificultades para concurrir de manera competitiva a las plazas ofrecidas a través de los procesos de admisión regulados por la Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el acceso, la admisión y la matrícula para el alumnado que curso enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional.

Se da respuesta de este modo a las necesidades de ofrecer enseñanzas parciales de Formación Profesional, así como, en las condiciones de acceso a los módulos, modificando además los preceptos necesarios de la Orden 18/2016, de 1 de junio, para responder a estas necesidades y al marco actual de procedimientos electrónicos.

Por lo tanto, mediante esta orden se establecen de manera eficaz los diferentes elementos de organización de la oferta formativa modular de Formación Profesional, la oferta de plazas, la autorización de los centros para ofrecerla, los requisitos de acceso y procedimiento de admisión, y la organización académica, buscando una administración eficiente de la Administración.

Por un lado, esta orden resulta necesaria porque la normativa existente en torno a la oferta parcial estaba obsoleta para los nuevos retos del presente y del mercado de trabajo actual. Por otro lado, porque esta norma disfruta de seguridad jurídica, puesto que favorece un marco normativo estable, adecuado, integrado, claro y de certeza, que facilita su conocimiento y comprensión, y que identifica claramente la organización de la oferta formativa parcial (modular). Igualmente, se ha seguido el principio de proporcionalidad, teniendo en cuenta la singularidad de esta norma y el principio de transparencia, para dar a los potenciales destinatarios la posibilidad de participar en su elaboración. Esta norma se ajusta a los principios de buena regulación establecidos en el artículo 129.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Per tot això, de conformitat amb la proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, tramitada en Mesa Sectorial d'Educació i en el Consell Valencià de Formació Professional, conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i en virtut de les competències conferides per l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

## ORDENE

### *Article 1. Objecte*

1. La present ordre té per objecte regular la modalitat d'oferta parcial dels ensenyaments de cicles formatius de Formació Professional en règim d'ensenyament presencial i semipresencial o a distància en la Comunitat Valenciana i establir el procediment d'admissió en els centres públics, privats i privats concertats.

2. En aquest sentit, es modifica l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, amb la finalitat de regular la matèria d'admissió en una sola disposició i evitar la dispersió normativa.

### *Article 2. Oferta formativa parcial*

1. L'oferta formativa parcial oferirà mòduls professionals inclosos en títols i associats a unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, així com mòduls de formació professional no associats a unitats de competència.

2. Els ensenyaments parcials podran oferir-se en tots els centres docents mitjançant les dues opcions següents:

a) Oferta de places vacants (opció A), en els mòduls professionals que s'imparteixen al centre, i en els quals han resultat llocs vacants després del procediment d'admissió establert en l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés, l'admissió i la matrícula per a l'alumnat que curse ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional.

b) Oferta específica i diferenciada (opció B) de determinats mòduls professionals inclosos en els cicles formatius que tinguen autoritzats.

3. L'oferta específica i diferenciada (opció B) de determinats mòduls professionals prevista en aquesta ordre es podrà organitzar en les següents condicions:

a) Mitjançant convenis de formació i col·laboració establerts entre la conselleria competent en matèria d'educació, bé directament o a través d'aquells centres que tinguen oferta integrada i vulguen oferir mòduls amb caràcter parcial i/o centres integrats públics de Formació Professional per delegació, i entitats o empreses públiques o privades. Els centres privats i privats concertats també podran subscriure acords amb entitats o empreses públiques o privades amb la mateixa finalitat.

b) Mitjançant l'oferta de mòduls formatius concrets, per a la formació permanent d'alumnes que finalitzen un cicle formatiu a fi de millorar la seua ocupabilitat, a proposta del centre o de l'Administració.

c) A proposta de l'Administració per a aquelles persones que han participat en un procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional, establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, amb la finalitat que puguem obtenir mitjançant formació les unitats de competència no acreditades en el procediment i així facilitar l'obtenció de qualificacions completes que els permeten obtenir un certificat de professionalitat o cursar, si estan en possessió del requisit acadèmic, els mòduls no associats a unitats de competència d'un cicle formatiu que els permetia obtenir un títol de Formació Professional.

### *Article 3. Càrrega lectiva*

La càrrega lectiva de cada mòdul professional serà l'establida en el currículum del cicle formatiu corresponent que s'imparteix en la Comunitat Valenciana.

Por todo ello, de conformidad con la propuesta de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, tramitada en Mesa Sectorial de Educación y en el Consejo Valenciano de Formación Profesional, conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y en virtud de las competencias conferidas por el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

## ORDENO

### *Artículo 1. Objeto*

1. La presente orden tiene por objeto regular la modalidad de oferta parcial de las enseñanzas de ciclos formativos de Formación Profesional en régimen de enseñanza presencial y semipresencial o a distancia en la Comunitat Valenciana y establecer el procedimiento de admisión en los centros públicos, privados y privados concertados.

2. En este sentido, se modifica la Orden 18/2016, de 1 de junio, con la finalidad de regular la materia de admisión en una sola disposición y evitar la dispersión normativa.

### *Artículo 2. Oferta formativa parcial*

1. La oferta formativa parcial ofrecerá módulos profesionales incluidos en títulos y asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como módulos de formación profesional no asociados a unidades de competencia.

2. Las enseñanzas parciales podrán ofrecerse en todos los centros docentes mediante las dos opciones siguientes:

a) Oferta de plazas vacantes (opción A), en los módulos profesionales que se imparten en el centro y en los que han resultado puestos vacantes tras el procedimiento de admisión establecido en la Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el acceso, la admisión y la matrícula para el alumnado que curso enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional.

b) Oferta específica y diferenciada (opción B) de determinados módulos profesionales incluidos en los ciclos formativos que tengan autorizados.

3. La oferta específica y diferenciada (opción B) de determinados módulos profesionales prevista en esta orden se podrá organizar en las siguientes condiciones:

a) Mediante convenios de formación y colaboración establecidos entre la conselleria competente en materia de educación, bien directamente o a través de aquellos centros que tengan oferta integrada y quieran ofrecer módulos con carácter parcial y/o centros integrados públicos de Formación Profesional por delegación, y entidades o empresas públicas o privadas. Los centros privados y privados concertados también podrán subscribir acuerdos con entidades o empresas públicas o privadas con la misma finalidad.

b) Mediante la oferta de módulos formativos concretos, para la formación permanente de alumnas y alumnos que finalizan un ciclo formativo a fin de mejorar su empleabilidad, a propuesta del centro o de la Administración.

c) A propuesta de la Administración para aquellas personas que han participado en un procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional, establecido en el Real decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, con el fin de que puedan obtener mediante formación las unidades de competencia no acreditadas en el procedimiento y así facilitar la obtención de cualificaciones completas que les permitan obtener un certificado de profesionalidad o cursar, si están en posesión del requisito académico, los módulos no asociados a unidades de competencia de un ciclo formativo que les permita obtener un título de Formación Profesional.

### *Artículo 3. Carga lectiva*

La carga lectiva de cada módulo profesional será la establecida en el currículum del ciclo formativo correspondiente que se imparte en la Comunitat Valenciana.



#### Article 4. Requisits d'accés

Les persones que desitgen cursar mòduls professionals en oferta parcial no associats a unitats de competència integrants de cicles formatius hauran de complir algun dels requisits d'accés a la Formació Professional establits en la normativa que regula l'admissió als ensenyaments de Formació Professional.

#### Article 5. Oferta

L'alumnat matriculat en els ensenyaments parcials regulats en aquesta ordre no computa a l'efecte de cobrir el llindar mínim d'alumnes necessari per a autoritzar la unitat d'escolarització del cicle formatiu.

No obstant, en el cas que no hi haguera matrícula suficient per a autoritzar la unitat però aquesta fora de deu o més alumnes, cada quatre alumnes que es matriculen en la modalitat d'oferta parcial computarà com un alumne matriculat en el cicle complet a l'efecte d'aconseguir el llindar mínim necessari per a autoritzar la unitat d'escolarització.

##### 1. Oferta de places en l'opció A.

Els centres docents destinaran a aquesta modalitat d'ensenyament les places lliures dels mòduls que resulten una vegada finalitzat el procés d'admissió de l'alumnat que ha sol·licitat plaça per a realitzar els cicles formatius de Formació Professional, que seran completades fins al nombre de places autoritzades en el cicle formatiu, per a l'accés de les persones que tinguen prèviament sol·licitada la seua admissió per a la realització de determinats mòduls formatius a través de l'oferta parcial d'ensenyaments de cicles formatius.

L'alumnat que s'incorpore en virtut del que disposa aquesta ordre d'acord amb l'opció A, sí que computarà a l'efecte dels desdoblaments que siga procedent autoritzar per cada mòdul individualment considerat, en funció del nombre de matriculats en cadascun dels mòduls, sempre que l'increment de matrícula es produïska en el termini establert amb caràcter general per a autoritzar els desdoblaments segons la normativa vigent.

En el cas que hi haguera més d'un grup, no podran autoritzar-se desdoblaments per acumulació de la nova matrícula corresponent a l'opció A en algun dels grups en el cas que aquesta matrícula poguera ser distribuïda entre els grups existents i, d'aquesta manera, no s'aconseguirà el nombre mínim de matriculats que determine la necessitat de desdoblaments.

##### 2. Oferta de places en l'opció B.

2.1. En els casos establits en l'article 2.2 apartats a) i b) d'aquesta ordre, la direcció del centre en què es desitge impartir un o més mòduls professionals específics dels que s'imparteixen en els cicles formatius que tinga ja autoritzats, previ acord favorable del consell escolar o, si és el cas, del consell social del centre, enviarà la sol·licitud a la corresponent direcció territorial d'Educació, la qual remetrà al seu torn les sol·licituds amb el degut informe de la Inspecció d'Educació als òrgans o direccions generals competents per a realitzar les autoritzacions i tramitació pertinent. La direcció general competent en matèria de formació professional resoldrà el que siga procedent en el termini màxim d'un mes.

##### 2.2. A la sol·licitud s'haurà d'adjuntar:

- Interés de l'oferta basada en les necessitats de qualificació professional del sistema productiu de l'entorn del centre educatiu.
- Recursos personals i materials disponibles.
- Període i horari en què s'impartirà el mòdul o mòduls per als quals se sol·licita autorització.

L'autorització de l'oferta de places de l'opció B serà per curs acadèmic, encara que podrà oferir-se en un període inferior al curs respectant sempre la càrrega horària total del mòdul en col·laboració amb les direccions generals competents en matèria de centres i personal.

La constitució d'un grup corresponent a l'opció B serà tinguda en compte a l'efecte de la dotació econòmica que corresponga.

L'oferta pot comprendre mòduls de primer i/o de segon curs, a excepció del mòdul de Formació en centres de treball (FCT).

2.3. En el cas dels centres concertats, l'autorització de l'opció B no suposarà cap modificació del concert.

2.4. El nombre de llocs escolars autoritzats per unitat seran els establits per la normativa vigent segons la modalitat en què s'autoritze.

#### Artículo 4. Requisitos de acceso

Las personas que deseen cursar módulos profesionales en oferta parcial no asociados a unidades de competencia integrantes de ciclos formativos tendrán que cumplir alguno de los requisitos de acceso a la Formación Profesional establecidos en la normativa que regula la admisión a las enseñanzas de Formación Profesional.

#### Artículo 5. Oferta

El alumnado matriculado en las enseñanzas parciales reguladas en esta orden no computa a efectos de cubrir el umbral mínimo de alumnos y alumnas necesario para autorizar la unidad de escolarización del ciclo formativo.

No obstante, en el supuesto de que no hubiera matrícula suficiente para autorizar la unidad, pero esta fuera de diez o más alumnos, cada cuatro alumnos que se matriculan en la modalidad de oferta parcial computará como un alumno matriculado en el ciclo completo a efectos de conseguir el umbral mínimo necesario para autorizar la unidad de escolarización.

##### 1. Oferta de plazas en la opción A.

Los centros docentes destinarán a esta modalidad de enseñanza las plazas libres de los módulos que resulten una vez finalizado el proceso de admisión del alumnado que ha solicitado plaza para realizar los ciclos formativos de Formación Profesional, que serán completadas hasta el número de plazas autorizadas en el ciclo formativo, para el acceso de las personas que tengan previamente solicitada su admisión para la realización de determinados módulos formativos a través de la oferta parcial de enseñanzas de ciclos formativos.

El alumnado que se incorpore en virtud de lo dispuesto en esta orden de acuerdo con la opción A, sí que computará a efectos de los desdobles que sea procedente autorizar por cada módulo individualmente considerado, en función del número de matriculados en cada uno de los módulos, siempre que el incremento de matrícula se produzca en el plazo establecido con carácter general para autorizar los desdobles según la normativa vigente.

En el supuesto de que hubiera más de un grupo, no podrán autorizarse desdobles por acumulación de la nueva matrícula correspondiente a la opción A en alguno de los grupos en el supuesto de que esta matrícula pudiera ser distribuida entre los grupos existentes y, de este modo, no se consiguiera el número mínimo de matriculados que determine la necesidad de desdobles.

##### 2. Oferta de plazas en la opción B.

2.1. En los casos establecidos en el artículo 2.2 apartados a) y b) de esta orden, la dirección del centro en que se desee impartir uno o más módulos profesionales específicos de los que se imparten en los ciclos formativos que tenga ya autorizados, previo acuerdo favorable del consejo escolar o, en su caso, del consejo social del centro, enviará la solicitud a la correspondiente dirección territorial de Educación, la cual remitirá a su vez las solicitudes con el debido informe de la Inspección de Educación a los órganos o direcciones generales competentes para realizar las autorizaciones y tramitación pertinente. La dirección general competente en materia de formación profesional resolverá lo que proceda en el plazo máximo de un mes.

##### 2.2. A la solicitud se adjuntará:

- Interés de la oferta basada en las necesidades de cualificación profesional del sistema productivo del entorno del centro educativo.
- Recursos personales y materiales disponibles.
- Periodo y horario en que se impartirá el módulo o módulos para los que se solicita autorización.

La autorización de la oferta de plazas de la opción B será por curso académico, aunque podrá ofrecerse en un periodo inferior en el curso respetando siempre la carga horaria total del módulo en colaboración con las direcciones generales competentes en materia de centros y personal.

La constitución de un grupo correspondiente a la opción B se tendrá en cuenta a efectos de la dotación económica que corresponda.

La oferta puede comprender módulos de primero y/o de segundo curso, a excepción del módulo de Formación en centros de trabajo (FCT).

2.3. En el caso de los centros concertados, la autorización de la opción B no supondrá ninguna modificación del concierto.

2.4. El número de puestos escolares autorizados por unidad serán los establecidos por la normativa vigente según la modalidad en que se autorice.

#### *Article 6. Criteris d'admissió*

Els criteris d'admissió són els establits en la normativa que regula l'admissió als ensenyaments de Formació Professional.

#### *Article 7. Procés d'admissió i matrícula*

1. Per a l'admissió i matrícula en oferta parcial s'estarà al que es disposa en la normativa que regula l'admissió als ensenyaments de Formació Professional.

2. No hi haurà límit de matrícules per a l'alumnat que opte per aquesta oferta d'ensenyaments parcials.

#### *Article 8. Avaluació, certificació i titulació acadèmica*

1. El procés d'avaluació, els documents d'avaluació i el trasllat d'expedient de l'alumnat matriculat en aquesta modalitat, es regirà pels criteris establits en la normativa vigent en matèria de formació professional.

En l'expedient de l'alumnat, en les actes i informes d'avaluació, s'estendrà diligència fent constar que s'ha efectuat una matrícula parcial en virtut del que estableix aquesta ordre.

L'alumnat matriculat en l'opció A quedarà integrat en el grup configurat per a cursar el cicle formatiu, i s'inclourà en les actes d'avaluació.

L'alumnat matriculat podrà presentar-se sense límit de convocatòries a l'avaluació i qualificació final d'un mateix mòdul professional, existint únicament per a cada curs una convocatòria ordinària i una altra extraordinària. Podrà igualment sol·licitar la renúncia a l'avaluació d'un o diversos mòduls dels quals s'haja matriculat atenent els criteris establits en la normativa vigent.

2. El centre docent autoritzat emetrà, per a cada alumne que haja superat un mòdul formatiu associat a unitat de competència, una certificació on conste el nom del mòdul, el nombre d'hores, el nom del cicle formatiu al qual pertany, la qualificació obtinguda i la seua correspondència amb les unitats de competència, el model de la qual s'adjunta com a annex I a aquesta ordre i que podrà ser objecte d'actualització per resolució de la direcció general competent per raó de la matèria.

Les certificacions emeses pel centre docent públic en relació amb el seu propi alumnat o pel centre docent públic de referència conforme al paràgraf anterior seran objecte de registre numerat en la secretaria del centre docent públic esmentat.

3. L'alumnat que haja superat mòduls formatius d'un cicle formatiu en oferta parcial i desitge obtenir el títol corresponent, podrà matricular-se i completar els mòduls formatius no realitzats, acreditant prèviament els requisits necessaris per a l'accés als cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà i de grau superior.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### *Primera. Gasto públic*

La present ordre no comporta cap autorització de despesa pública.

##### *Segona. Legislació supletòria*

Per a tot el que no preveu aquesta ordre serà aplicable la normativa vigent reguladora dels ensenyaments de Formació Professional en règim presencial ordinari.

##### *Tercera. Aprobació d'annexos*

S'aproven els annexos que s'indiquen a continuació:

1. Annex I. Certificat acreditatiu de competència professional: el centre docent autoritzat emetrà el certificat de superació de mòduls professionals associats a unitat de competència seguint aquest model.

2. Annex II. Modificacions de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny. Aquest annex arreplega les modificacions de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, que en el seu capítol IV fa referència a l'oferta parcial, per a regular aquesta matèria en una sola disposició. I al mateix temps s'actualitzen aspectes per millorar l'eficiència del procediment i el compliment de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

#### *Artículo 6. Criterios de admisión*

Los criterios de admisión son los establecidos en la normativa que regula la admisión a las enseñanzas de Formación Profesional.

#### *Artículo 7. Plazos del proceso de admisión y matrícula*

1. Para la admisión y matrícula en oferta parcial se estará a lo dispuesto en la normativa que regula la admisión a las enseñanzas de Formación Profesional.

2. No habrá límite de matrículas para el alumnado que opte por esta oferta de enseñanzas parciales.

#### *Artículo 8. Evaluación, certificación y titulación académica*

1. El proceso de evaluación, los documentos de evaluación y el traslado de expediente del alumnado matriculado en esta modalidad, se regirá por los criterios establecidos en la normativa vigente en materia de formación profesional.

En el expediente del alumnado, en las actas e informes de evaluación, se extenderá diligencia haciendo constar que se ha efectuado una matrícula parcial en virtud de lo que establece esta orden.

El alumnado matriculado en la opción A quedará integrado en el grupo configurado para cursar el ciclo formativo, y se incluirá en las actas de evaluación.

El alumnado matriculado podrá presentarse sin límite de convocatorias a la evaluación y calificación final de un mismo módulo profesional, existiendo únicamente para cada curso una convocatoria ordinaria y otra extraordinaria. Podrá igualmente solicitar la renuncia a la evaluación de uno o varios módulos de los cuales se haya matriculado atendiendo a los criterios establecidos en la normativa vigente.

2. El centro docente autorizado emitirá, para cada alumno que haya superado un módulo formativo asociado a unidad de competencia, una certificación donde conste el nombre del módulo, el número de horas, el nombre del ciclo formativo al que pertenece, la calificación obtenida y su correspondencia con las unidades de competencia, cuyo modelo se adjunta como anexo I a esta orden y que podrá ser objeto de actualización por resolución de la dirección general competente por razón de la materia.

Las certificaciones emitidas por el centro docente público en relación con su propio alumnado o por el centro docente público de referencia conforme al párrafo anterior serán objeto de registro numerado en la secretaria del centro docente público mencionado.

3. El alumnado que haya superado módulos formativos de un ciclo formativo en oferta parcial y desee obtener el título correspondiente, podrá matricularse y completar los módulos formativos no realizados, acreditando previamente los requisitos necesarios para el acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio y de grado superior.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

##### *Primera. Gasto público*

La presente orden no comporta ninguna autorización de gasto público.

##### *Segunda. Legislación supletoria*

Para todo lo no previsto en esta orden será aplicable la normativa vigente reguladora de las enseñanzas de Formación Profesional en régimen presencial ordinario.

##### *Tercera. Aprobación de anexos*

Se aprueban los anexos que se citan a continuación:

1. Anexo I. Certificado acreditativo de competencia profesional: el centro docente autorizado emitirá el certificado de superación de módulos profesionales asociados a unidad de competencia siguiendo este modelo.

2. Anexo II. Modificaciones de la Orden 18/2016, de 1 de junio. Este anexo recoge las modificaciones de la Orden 18/2016, de 1 de junio, que en su capítulo IV hace referencia a la oferta parcial, para regular esta materia en una sola disposición. Y al mismo tiempo se actualizan aspectos para mejorar la eficiencia del procedimiento y el cumplimiento de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

#### *Única. Derogació normativa*

Queda derogada l'Ordre de 27 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'oferta parcial dels ensenyaments dels cicles formatius de Formació Professional en la Comunitat Valenciana i s'estableix el procediment d'admissió en els centres docents públics, privats i privats concertats. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

### DISPOSICIONS FINALS

*Primera. Modificació de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés, l'admissió i matrícula a ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional en la Comunitat Valenciana.*

Es modifiquen l'apartat 1.4 de l'article 7, els apartats 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 i 2.12 de l'article 10, els apartats 1.2 i 1.3 de l'article 19, l'apartat 1.2 de l'article 23, l'article 26 i els apartats 1.1, 1.2, i 2 de l'article 27 de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'accés, l'admissió i matrícula a ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional en la Comunitat Valenciana, que queden redactats en els termes que figuren en l'annex II.

#### *Segona. Entrada en vigor*

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 25 de març de 2022

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

#### *Única. Derogación normativa*

Queda derogada la Orden de 27 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la oferta parcial de las enseñanzas de los ciclos formativos de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana y se establece el procedimiento de admisión en los centros docentes públicos, privados y privados concertados. Así mismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta orden.

### DISPOSICIONES FINALES

*Primera. Modificación de la Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el acceso, la admisión y matrícula a enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.*

Se modifican el apartado 1.4 del artículo 7, los apartados 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 y 2.12 del artículo 10, los apartados 1.2 y 1.3 del artículo 19, el apartado 1.2 del artículo 23, el artículo 26 y los apartados 1.1, 1.2, y 2 del artículo 27 de la Orden 18/2016, de 1 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el acceso, la admisión y matrícula a enseñanzas de grado medio y de grado superior de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, que quedan redactados en los términos que figuran en el anexo II.

#### *Segunda. Entrada en vigor*


Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 25 de marzo de 2022

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

**ANNEX I / ANEXO I**

MP031383

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>CERTIFICAT ACREDITATIU DE COMPETÈNCIA PROFESSIONAL</b> <b>CERTIFICADO ACREDITATIVO DE COMPETENCIA PROFESIONAL</b>
---	---

(Nom i cognoms) \_\_\_\_\_ secretari/ària de l'IES / CIPFP

**CERTIFICA**

Que (nom i cognoms) \_\_\_\_\_ amb DNI/permís de residència en vigor o en tràmit / targeta d'estudiant / visat d'estudis o passaport \_\_\_\_\_ ha adquirit les competències que s'indiquen a continuació per haver superat els mòduls formatius associats a estes, corresponents al cicle formatiu de grau \_\_\_\_\_ denominat \_\_\_\_\_ RD del títol i RD de currículum \_\_\_\_\_ pertany a la família professional de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ secretario/a del IES / CIPFP

**CERTIFICA**

Que (nombre y apellidos) \_\_\_\_\_ con DNI/permiso de residencia en vigor o en trámite / tarjeta de estudiante / visado de estudios o pasaporte \_\_\_\_\_ ha adquirido las competencias que se relacionan a continuación por haber superado los módulos formativos asociados a las mismas, correspondientes al ciclo formativo de grado \_\_\_\_\_ denominado \_\_\_\_\_ RD del título y RD de currículo \_\_\_\_\_ perteneciente a la familia profesional de \_\_\_\_\_

UNITAT DE COMPETÈNCIA UNIDAD DE COMPETENCIA	MÒDUL FORMATIU ASSOCIAT MÓDULO FORMATIVO ASOCIADO	HORES HORAS	QUALIFICACIÓ CALIFICACIÓN

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El director o la directora

Firma:

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DIGITE

DIN - A4

IA - 18374 - 01 - E

ANNEX II

*Modificacions de l'Ordre 18/2016, d'1 de juny*

U. En l'article 7, que estableix els criteris de prioritat, es modifica l'apartat 1.4 que queda redactat en els termes següents:

«1.4. Els empats en la valoració de les sol·licituds es dirimiran per l'ordre alfabètic dels cognoms dels sol·licitants. Aquest ordre es fixarà a partir de les lletres determinades en el sorteig que celebre la conselleria competent en matèria d'educació a partir de la qual s'assignaran les places, d'acord amb el procediment següent: es triaran 2 lletres per les quals s'ordenarà el primer cognom; també unes altres 2 lletres per les quals s'ordenarà el segon cognom, i que s'aplicaran quan existisca coincidència amb el primer. En cas de no disposar d'un segon cognom, es considerarà que aquest comença per AA.»

Dos. En l'article 10, que estableix el procediment de sol·licitud, es modifiquen els apartats 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 i 2.12 que queden redactats en els termes següents:

«1.2 Les persones interessades hauran de formular la seua sol·licitud de manera telemàtica mitjançant el procediment informàtic establert a aquest efecte en l'aplicació corresponent per a l'admissió que s'establisca per la resolució dictada per la persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació a què fa referència l'article 9. A aquest efecte s'habilitaran mitjans tecnològics precisos en els centres educatius i es prestarà l'assessorament necessari. El termini de presentació de sol·licituds serà el determinat en la convocatòria que s'establisca per la resolució dictada per la persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació a què fa referència l'article 9.»

../..

«1.4. Només podrà sol·licitar-se plaça per a aquells cicles formatius i/o mòduls professionals oferits en l'aplicació corresponent per a l'admissió de l'alumnat. Les vacants a què accedeixen les persones sol·licitants quedaran determinades abans de l'adjudicació d'aquestes.»

../..

«1.7. Quan es presente més d'una sol·licitud pel mateix annex, només serà tinguda en compte l'última registrada en data i hora dins dels terminis vàlids. Quan es constate falsedat en les dades o la documentació aportada, totes les sol·licituds seran excloses del procediment d'admissió. Tot això sense perjudici de l'exigència de responsabilitats que, sobre aquest tema, pogueren derivar-se.»

../..

«1.8. Presentades les sol·licituds a través de l'aplicació, els centres importaran les dades a l'aplicació informàtica establida a aquest efecte.»

../..

«1.9. La documentació acreditativa necessària per a l'accés, així com la necessària per a l'aplicació dels criteris de prioritat als quals es fa referència en aquesta ordre, serà entregada en el centre de primera opció dins del termini i en la forma que establisca la convocatòria a què fa referència l'article 9.»

../..

«1.10. La nota numèrica del requisit d'accés s'introduirà quan el centre de primera opció dispose d'aquesta dada, o una vegada entregat el document corresponent en el termini i forma determinada en la resolució de convocatòria a la qual fa referència l'article 9. A les persones que no hagen entregat la documentació justificativa del requisit acadèmic, se'ls comunicarà per mitjans electrònics perquè s'esmene en els terminis determinats en la resolució esmentada anteriorment.»

../..

«1.11. Si no s'aporta la documentació que constituïssa el requisit d'accés en el termini establert a aquest efecte, la sol·licitud quedarà exclosa. En el cas que la documentació no aportada en termini únicament poguera haver donat lloc a l'aplicació d'un determinat ordre de prioritat, aquest no serà aplicable.»

../..

«2.12. Les persones sol·licitants no admeses en algun dels cicles formatius sol·licitats quedaran en llista d'espera ordenades en funció dels criteris establerts en l'article 7, i podran ser admeses en cas de quedar places vacants.

A aquest efecte s'ha de tindre en compte que la persona participant en el procés d'admissió en règim semipresencial o a distància, figurarà únicament en la llista de persones no admeses de la seua primera opció.

ANEXO II

*Modificaciones de la Orden 18/2016, de 1 de junio*

Uno. En el artículo 7, que establece los criterios de prioridad, se modifica el apartado 1.4 que queda redactado en los términos siguientes:

«1.4. Los empates en la valoración de las solicitudes se dirimirán por el orden alfabético de los apellidos de los solicitantes. Este orden se fijará a partir de las letras determinadas en el sorteo que celebre la conselleria competente en materia de educación a partir de la cual se asignarán las plazas, de acuerdo con el procedimiento siguiente: se elegirán 2 letras por las cuales se ordenará el primer apellido; también otras 2 letras por las cuales se ordenará el segundo apellido, y que se aplicarán cuando exista coincidencia con el primero. En caso de no disponer de un segundo apellido, se considerará que este empieza con AA.»

Dos. En el artículo 10, que establece el procedimiento de solicitud, se modifican los apartados 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11 y 2.12 que quedan redactados en los siguientes términos:

«1.2 Las personas interesadas formularán su solicitud de forma telemática mediante el procedimiento informático establecido al efecto en la aplicación correspondiente para la admisión que se establezca por la resolución dictada por la persona titular de la secretaria autonómica competente en materia de educación a que hace referencia el artículo 9. A tal efecto se habilitarán medios tecnológicos precisos en los centros educativos y se prestará el asesoramiento necesario. El plazo de presentación de solicitudes será el determinado en la convocatoria que se establezca por la resolución dictada por la persona titular de la secretaria autonómica competente en materia de educación a que hace referencia el artículo 9.»

../..

«1.4. Sólo podrá solicitarse plaza para aquellos ciclos formativos y/o módulos profesionales ofrecidos en la aplicación correspondiente para la admisión del alumnado. Las vacantes a las que acceden las personas solicitantes quedarán determinadas antes de la adjudicación de estas.»

../..

«1.7. Cuando se presente más de una solicitud por el mismo anexo, solo será tenida en cuenta la última registrada en fecha y hora dentro de los plazos válidos. Cuando se constate falsedad en los datos o documentación aportada, todas las solicitudes serán excluidas del procedimiento de admisión. Todo ello sin perjuicio de la exigencia de responsabilidades que, al respecto, pudieran derivarse.»

../..

«1.8. Presentadas las solicitudes a través de la aplicación, los centros importarán los datos a la aplicación informática establecida al efecto.»

../..

«1.9. La documentación acreditativa necesaria para el acceso, así como la necesaria para la aplicación de los criterios de prioridad a los que se hace referencia en la presente orden, será entregada en el centro de primera opción dentro del plazo y en la forma que establezca la convocatoria a la que hace referencia el artículo 9.»

../..

«1.10. La nota numérica del requisito de acceso se introducirá cuando el centro de primera opción disponga de este dato, o una vez entregado el documento correspondiente en el plazo y forma determinada en la resolución de convocatoria a la que hace referencia el artículo 9. A las personas que no hayan entregado la documentación justificativa del requisito académico, se les comunicará por medios electrónicos para que se subsane en los plazos determinados en la resolución mencionada anteriormente.»

../..

«1.11. Si no se aporta la documentación que constituya el requisito de acceso en el plazo establecido a tal efecto, la solicitud quedará excluida. En el supuesto de que la documentación no aportada en plazo únicamente pudiera haber dado lugar a la aplicación de un determinado orden de prioridad, este no será aplicable.»

../..

«2.12. Las personas solicitantes no admitidas en alguno de los ciclos formativos solicitados quedarán en lista de espera ordenadas en función de los criterios establecidos en el artículo 7, y podrán ser admitidas en caso de quedar plazas vacantes.

A tal efecto hay que tener en cuenta que la persona participante en el proceso de admisión en régimen semipresencial o a distancia, figurará únicamente en la lista de personas no admitidas de su primera opción.





La vigència i la gestió de la llista d'espera s'indicarà en la resolució de la persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació per la qual s'estableix el calendari i el procediment d'admissió.»

Tres. En l'article 19, que estableix el procediment de sol·licitud en règim presencial, es modifiquen els apartats 1.2 i 1.3 que queden redactats en els termes següents:

«1.2. Les persones interessades hauran de formular la seua sol·licitud de manera telemàtica mitjançant el procediment informàtic establert en l'article 10.»

../..

«1.3. La sol·licitud d'admissió es realitzarà únicament a través de les aplicacions destinades a aquest efecte i que s'indiquen en la convocatòria a què fa referència l'article 9.»

Quatre. En l'article 23, que estableix el procediment de sol·licitud en règim semipresencial o a distància, es modifica l'apartat 1.2 que queda redactat en els termes següents:

«1.2. Les persones interessades hauran de formular la seua sol·licitud de manera telemàtica mitjançant el procediment informàtic establert en l'article 10.»

Cinc. L'article 26, que estableix els requisits i condicions d'accés en la modalitat d'oferta parcial, es modifica i queda redactat en els següents termes:

«1. Els requisits d'accés als ensenyaments de Formació Professional en la modalitat d'oferta parcial, tant d'opció A com d'opció B, en règim presencial i semipresencial o a distància seran els següents:

a) Els establits en l'article 5.

b) A més podran accedir les persones que hagen participat en un procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional, establert en el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, i hagen acreditat alguna unitat de competència. Tenint en compte que no podran obtindre el títol corresponent fins que aporten algun dels requisits acadèmics d'accés determinats en l'article 5.

c) No obstant això, en els mòduls associats a unitats de competència no serà exigible el requisit d'accés atenent el que estableix l'article 5.4.

2. Per a l'oferta parcial opció B, una vegada autoritzada la impartició, s'aplicaran els criteris d'admissió següents:

a) La prioritat correspondrà en primer lloc al col·lectiu destinatari en els supòsits d'autorització de la formació en oferta parcial B.

b) En la resta de places vacants i altres supòsits de constitució de grups d'oferta parcial:

– Treballadors en actiu en el sector relacionat amb el cicle al qual pertany l'oferta formativa parcial.

– Sol·licituds que permeten a l'alumnat completar un curs del cicle formatiu al qual pertany el mòdul o els mòduls que desitja cursar.

– Sol·licituds d'alumnes que tinguen superat algun mòdul formatiu o unitat de competència del mateix cicle.

3. Els desempats es decidiran per un sorteig realitzat per l'òrgan competent en matèria d'admissió d'alumnat.»

Sis. En l'article 27, que estableix el procediment de sol·licitud, admissió i matrícula en la modalitat d'oferta parcial, es modifiquen els apartats 1.1, 1.2 i 2 que queden redactats en els termes següents:

«1.1. La sol·licitud d'admissió i matrícula en la modalitat d'oferta parcial es realitzarà per mòduls professionals. Les persones participants amb mòduls superats coincidents amb els del cicle formatiu al qual pretenguen accedir o bé susceptibles de convalidació per altres circumstàncies, podran no incloure aquests mòduls en la seua sol·licitud i, posteriorment, en el cas que resultaren admises en algun mòdul dels indicats en la seua sol·licitud, podran realitzar la matrícula en els mòduls susceptibles de convalidació, únicament a aquest efecte.

1.2. El procés de sol·licitud de vacants en oferta parcial A es regirà per la resolució de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació per la qual s'estableix el calendari i el procediment d'admissió i matrícula de l'alumnat en els ensenyaments de Formació Professional. Per al procés de sol·licitud de les vacants en oferta parcial B, els centres educatius autoritzats per a impartir-la donaran difusió de l'oferta auto-

La vigencia y la gestión de la lista de espera se indicará en la resolución de la persona titular de la secretaria autonómica competente en materia de educación por la que se establece el calendario y el procedimiento de admisión.»

Tres. En el artículo 19, que establece el procedimiento de solicitud en régimen presencial, se modifican los apartados 1.2 y 1.3 que quedan redactados en los términos siguientes:

«1.2. Las personas interesadas formularán su solicitud de forma telemática mediante el procedimiento informático establecido en el artículo 10.»

../..

«1.3. La solicitud de admisión se realizará únicamente a través de las aplicaciones destinadas a tal efecto y que se indiquen en la convocatoria a la que hace referencia el artículo 9.»

Cuatro. En el artículo 23, que establece el procedimiento de solicitud en régimen semipresencial o a distancia, se modifica el apartado 1.2 que queda redactado en los términos siguientes:

«1.2. Las personas interesadas formularán su solicitud de forma telemática mediante el procedimiento informático establecido en el artículo 10.»

Cinco. El artículo 26, que establece los requisitos y condiciones de acceso en la modalidad de oferta parcial, se modifica quedando redactado en los siguientes términos:

«1. Los requisitos de acceso a las enseñanzas de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial, tanto de opción A como de opción B, en régimen presencial y semipresencial o a distancia serán los siguientes:

a) Los establecidos en el artículo 5.

b) Además podrán acceder las personas que hayan participado en un procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional, establecido en el Real decreto 1224/2009, de 17 de julio, y hayan acreditado alguna unidad de competencia. Teniendo en cuenta que no podrán obtener el título correspondiente hasta que aporten alguno de los requisitos académicos de acceso determinados en el artículo 5.

c) No obstante, en los módulos asociados a unidades de competencia no será exigible el requisito de acceso atendiendo a lo que establece el artículo 5.4.

2. Para la oferta parcial opción B, una vez autorizada la impartición, se aplicarán los siguientes criterios de admisión:

a) La prioridad corresponderá en primer lugar al colectivo destinatario en los supuestos de autorización de la formación en oferta parcial B.

b) En el resto de plazas vacantes y otros supuestos de constitución de grupos de oferta parcial:

– Trabajadores en activo en el sector relacionado con el ciclo al que pertenece la oferta formativa parcial.

– Solicitudes que permitan al alumnado completar un curso del ciclo formativo al que pertenece el módulo o los módulos que desea cursar.

– Solicitudes de alumnas y alumnos que tengan superado algún módulo formativo o unidad de competencia del mismo ciclo.

3. Los desempates se decidirán por sorteo realizado por el órgano competente en materia de admisión de alumnado.»

Seis. En el artículo 27, que establece el procedimiento de solicitud, admisión y matrícula en la modalidad de oferta parcial, se modifican los apartados 1.1, 1.2 y 2 que quedan redactados en los siguientes términos:

«1.1. La solicitud de admisión y matrícula en la modalidad de oferta parcial se realizará por módulos profesionales. Las personas participantes con módulos superados coincidentes con los del ciclo formativo al que pretenden acceder o bien susceptibles de convalidación por otras circunstancias, podrán no incluir dichos módulos en su solicitud y, posteriormente, en el caso de que resultaran admitidas en algún módulo de los indicados en su solicitud, podrán realizar la matrícula en los módulos susceptibles de convalidación, únicamente a este efecto.

1.2. El proceso de solicitud de vacantes en oferta parcial A se regirá por la resolución de la secretaria autonómica competente en materia de educación por la que se establece el calendario y el procedimiento de admisión y matrícula del alumnado en las enseñanzas de Formación Profesional. Para el proceso de solicitud de las vacantes en oferta parcial B, los centros educativos autorizados para impartirla darán difusión de la



ritzada i registraran les sol·licituds d'inscripció, i requisits, si escau, de les persones interessades.»

../..

«2. Admissió

2.1. El procediment d'adjudicació de places en l'oferta parcial A es realitzarà en el moment de presentar la sol·licitud a les persones que complisquen amb els requisits d'alguns dels supòsits establits en l'article 26 d'aquesta ordre.

2.2. En l'oferta parcial B el centre ordenarà les sol·licituds segons els criteris establits i publicarà la llista de persones admeses. Passats els tres dies d'alegacions, el centre publicarà el llistat definitiu d'admissió i procedirà a la matrícula de l'alumnat.»

oferta autorizada y registrarán las solicitudes de inscripción, y requisitos, si procede, de las personas interesadas.»

../..

«2. Admisión

2.1. El procedimiento de adjudicación de plazas en la oferta parcial A se realizará en el momento de presentar la solicitud a las personas que cumplan con los requisitos de alguno de los supuestos establecidos en el artículo 26 de la presente orden.

2.2. En la oferta parcial B el centro ordenará las solicitudes según los criterios establecidos y publicará la lista de personas admitidas. Pasados los tres días de alegaciones, el centro publicará el listado definitivo de admisión y procederá a la matrícula del alumnado.»