

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CORRECCIÓ d'errades de l'Ordre 45/2021, de 28 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca un procediment selectiu d'ingrés en el cos de Mestres i un procediment per a l'adquisició de noves especialitats per personal funcionari del mateix cos. [2022/577]

Advertits errors en la publicació de l'ordre indicada (DOGV 9253, d'11 de gener), es corregeixen com segueix:

– En la pàgina 1803, en la versió en valencià,

On diu:

«a) Sempre que es donen els requisits que estableix l'article 1.2-6 de la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, es pot sol·licitar la devolució de la taxa pels mitjans telemàtics que s'indiquen en l'enllaç següent: <http://www.ceice.gva.es/es/web/ensenanzas-regimen-especial/devolucio-taxes>.»

Ha de dir:

«a) Sempre que es donen els requisits que estableix l'article 1.2-6 de la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, es pot sol·licitar la devolució de la taxa pels mitjans telemàtics que s'indiquen en l'enllaç següent: <https://atv.gva.es/es/dii-756-acces>.»

– En la pàgina 1811 s'afeg:

«6.5. L'ajornament de les proves previst en el paràgraf anterior també serà aplicable, en les mateixes condicions, en el cas excepcional de persones aspirants en situació de baixa, de confinament o d'hospitalització a causa de la covid-19, degudament justificada.»

– En la pàgina 1812,

En la base 7.1.1 s'afeg el paràgraf:

«Les persones aspirants que estiguen en possessió del certificat de capacitat d'ensenyament en valencià, però que no tinguen la certificació de nivell C1 de coneixements en valencià (JQCV) i suspengen la prova extraordinària prevista, podran presentar com a requisit obligatori per a poder presentar-se a la convocatòria el certificat de capacitat d'ensenyament en valencià.»

– En la pàgina 1815,

On diu:

«A.1.1) Les persones aspirants admeses en el procediment selectiu, així com les excloses que hagen interposat un recurs d'alçada pendent de resolució, hauran de presentar telemàticament la programació didàctica, l'elaboració de la qual s'ajustarà al que disposa l'annex III, a partir de l'endemà de la publicació de les llistes definitives de persones admeses i excloses i fins al dia 15 de juny de 2022.»

Ha de dir:

«A.1.1) Les persones aspirants admeses en el procediment selectiu, així com les excloses que hagen interposat un recurs d'alçada pendent de resolució, hauran de presentar telemàticament la programació didàctica, l'elaboració de la qual s'ajustarà al que disposa l'annex III, a partir de l'endemà de la publicació de les llistes definitives de persones admeses i excloses i fins al dia 22 de juny de 2022.»

On diu:

«Les persones que no hagen presentat la programació didàctica en el termini establert s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest.»

Ha de dir:

«Les persones que no hagen presentat la programació didàctica en el termini establert s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest, a excepció de l'entrada en borsa si compleixen els requisits generals i específics.»

– En la pàgina 1818,

On diu:

«9. Superació de les fases d'oposició i concurs i agregació de puntuacions

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

CORRECCIÓN de errores de la Orden 45/2021, de 28 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca un procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo de maestros y maestras y un procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por personal funcionario del mismo cuerpo. [2022/577]

Advertidos errores en la publicación de la orden indicada (DOGV 9253, 11 de enero), se corrigen como sigue:

– En la página 1803, en la versión en castellano:

Donde dice:

«a) Siempre que se den los requisitos establecidos en el artículo 1.2-6 de la Ley 20/2017, de 28 de diciembre, de la Generalitat, de tasas, se podrá solicitar la devolución de la tasa por medios telemáticos indicados en el siguiente enlace: <http://www.ceice.gva.es/es/web/ensenanzas-regimen-especial/devolucio-taxes>.»

Debe decir:

«a) Siempre que se den los requisitos establecidos en el artículo 1.2-6 de la Ley 20/2017, de 28 de diciembre, de la Generalitat, de tasas, se podrá solicitar la devolución de la tasa por medios telemáticos indicados en el siguiente enlace: <https://atv.gva.es/es/dii-756-acces>.»

– En la página 1811 se añade:

«6.5. El aplazamiento de las pruebas previsto en el párrafo anterior también será de aplicación, en las mismas condiciones, en el caso excepcional de personas aspirantes en situación de baja, de confinamiento o de hospitalización a causa de la covid-19, debidamente justificada.»

– En la página 1812:

En la base 7.1.1 se añade el párrafo:

«Las personas aspirantes que estén en posesión del certificado de capacitación de enseñanza en valenciano, pero que no tengan la certificación de nivel C1 de conocimientos en valenciano (JQCV) y suspendan la prueba extraordinaria prevista, podrán presentar como requisito obligatorio para poder presentarse a la convocatoria el certificado de capacitación de enseñanza en valenciano.»

– En la página 1815:

Donde dice:

«A.1.1) Las personas aspirantes admitidas en el procedimiento selectivo, así como las excluidas que hayan interpuesto recurso de alzada pendiente de resolución, deberán presentar telemáticamente la programación didáctica, cuya elaboración se ajustará a lo dispuesto en el anexo III, a partir del día siguiente a la publicación de los listados definitivos de personas admitidas y excluidas y hasta el día 15 de junio de 2022.»

Debe decir:

«A.1.1) Las personas aspirantes admitidas en el procedimiento selectivo, así como las excluidas que hayan interpuesto recurso de alzada pendiente de resolución, deberán presentar telemáticamente la programación didáctica, cuya elaboración se ajustará a lo dispuesto en el anexo III, a partir del día siguiente a la publicación de los listados definitivos de personas admitidas y excluidas y hasta el día 22 de junio de 2022.»

Donde dice:

«Las personas que no hubieran presentado la programación didáctica en el plazo establecido se entenderá que renuncian a continuar el proceso selectivo y perderán todos los derechos derivados del mismo.»

Debe decir:

«Las personas que no hubieran presentado la programación didáctica en el plazo establecido se entenderá que renuncian a continuar el proceso selectivo y perderán todos los derechos derivados del mismo, a excepción de la entrada en bolsa si cumplen los requisitos generales y específicos.»

– En la página 1818,

Donde dice:

«9. Superación de las fases de oposición y concurso y agregación de puntuaciones



Resultaran seleccionades per a passar a la fase de pràctiques les persones aspirants que, una vegada ordenades segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguen un número d'ordre igual o menor al nombre de places assignades al seu tribunal.

Per a l'obtenció de la puntuació global, els tribunals ponderaran en un 70 % la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 30 % la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global resultarà de la suma de les dues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.»

Ha de dir:

«9. Superació de les fases d'oposició i concurs i agregació de puntuacions

Resultaran seleccionades per a passar a la fase de pràctiques les persones aspirants que, una vegada ordenades segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguen un número d'ordre igual o menor al nombre de places assignades al seu tribunal.

Per a l'obtenció de la puntuació global, els tribunals ponderaran en 2/3 la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en 1/3 la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global resultarà de la suma de les dues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.»

– En l'annex III, en les pàgines 1845 i 1846,

On diu:

«B. En Educació Primària, Educació Física, Música i Anglès, la programació s'ha de referir al desenvolupament del currículum vigent a la Comunitat Valenciana per a un any acadèmic en relació amb un curs d'Educació Primària, elegit per la persona candidata. Ha d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que han d'estar numerades.

[...]

C. En l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, la programació ha de referir-se a la presentació d'un pla de suport per a un any acadèmic i un curs d'Educació Infantil o de Primària, elegit per la persona candidata, per a un supòsit concret d'entre els alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, que haurà de basar-se en les necessitats dels alumnes, del centre i del context escolar. Ha d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques personalitzades sobre la base del currículum d'Educació Infantil o d'Educació Primària, preferentment de les àrees instrumentals, que han d'estar numerades.

D. En l'especialitat d'Audició i Llenguatge, la programació s'ha de referir a la presentació d'un programa per a l'adquisició i l'ús funcional de la comunicació, el llenguatge i la parla per a un any acadèmic i un curs d'Educació Infantil o de Primària, elegit per la persona candidata, per a un supòsit concret de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, del centre i del context escolar. Ha d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que han d'estar enumerades.»

Ha de dir:

«B. En Educació Primària, Educació Física, Música i Anglès, la programació s'ha de referir al desenvolupament del currículum vigent a la Comunitat Valenciana per a un any acadèmic en relació amb un curs d'Educació Primària, elegit per la persona candidata. Ha d'organitzar-se entre 10 i 15 unitats didàctiques, que han d'estar numerades.

C. En l'especialitat de Pedagogia Terapèutica, la programació ha de referir-se a la presentació d'un pla de suport per a un any acadèmic i un curs d'Educació Infantil o de Primària, elegit per la persona candidata, per a un supòsit concret d'entre els alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, que haurà de basar-se en les necessitats dels alumnes, del centre i del context escolar. Ha d'organitzar-se entre 10 i 15 unitats didàctiques, que han d'estar numerades, personalitzades sobre la base del currículum d'Educació Infantil o d'Educació Primària, preferentment de les àrees instrumentals, que han d'estar numerades.

D. En l'especialitat d'Audició i Llenguatge, la programació s'ha de referir a la presentació d'un programa per a l'adquisició i l'ús funcional de la comunicació, el llenguatge i la parla per a un any acadèmic i un curs d'Educació Infantil o de Primària, elegit per la persona candidata, per a un supòsit concret de l'alumnat amb necessitat específica de

Resultarán seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, una vez ordenadas según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor al número de plazas asignadas a su tribunal.

Para la obtención de la puntuación global, los tribunales ponderarán en un 70 % la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un 30 % la puntuación obtenida en la fase de concurso. La puntuación global resultará de la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.»

Debe decir:

«9. Superación de las fases de oposición y concurso y agregación de puntuaciones

Resultarán seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, una vez ordenadas según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor al número de plazas asignadas a su tribunal.

Para la obtención de la puntuación global, los tribunales ponderarán en 2/3 la puntuación obtenida en la fase de oposición y en 1/3 la puntuación obtenida en la fase de concurso. La puntuación global resultará de la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.»

– En el anexo III, en las páginas 1845 y 1846,

Donde dice:

«B. En Educación Primaria, Educación Física, Música e Inglés, la programación estará referida al desarrollo del currículum vigente en la Comunitat Valenciana para un año académico en relación con un curso de Educación Primaria, elegido por la persona candidata. Deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán estar numeradas.

[...]

C. En la especialidad de Pedagogía Terapéutica, la programación estará referida a la presentación de un plan de apoyo para un año académico y un curso de Educación Infantil o de Primaria, elegido por la persona candidata, para un supuesto concreto de entre el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que deberá basarse en las necesidades del alumnado, del centro y del contexto escolar. Deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas personalizadas en base al currículum de Educación Infantil o de Educación Primaria, preferentemente de las áreas instrumentales, que deberán estar numeradas.

D. En la especialidad de Audición y Lenguaje, la programación estará referida a la presentación de un programa para la adquisición y uso funcional de la comunicación, el lenguaje y el habla para un año académico y un curso de Educación Infantil o de Primaria, elegido por la persona candidata, para un supuesto concreto del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, del centro y del contexto escolar. Deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán estar enumeradas.»

Debe decir:

«B. En Educación Primaria, Educación Física, Música e Inglés, la programación estará referida al desarrollo del currículum vigente en la Comunitat Valenciana para un año académico en relación con un curso de Educación Primaria, elegido por la persona candidata. Deberán organizarse entre 10 y 15 unidades didácticas que estarán numeradas.

C. En la especialidad de Pedagogía Terapéutica, la programación estará referida a la presentación de un plan de apoyo para un año académico y un curso de Educación Infantil o de Primaria, elegido por la persona candidata, para un supuesto concreto de entre el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, que deberá basarse en las necesidades del alumnado, del centro y del contexto escolar. Deberán organizarse entre 10 y 15 unidades didácticas personalizadas en base al currículum de Educación Infantil o de Educación Primaria, preferentemente de las áreas instrumentales, que deberán estar numeradas.

D. En la especialidad de Audición y Lenguaje, la programación estará referida a la presentación de un programa para la adquisición y uso funcional de la comunicación, el lenguaje y el habla para un año académico y un curso de Educación Infantil o de Primaria, elegido por la persona candidata, para un supuesto concreto del alumnado con nece-



suport educatiu, del centre i del context escolar. Ha d'organitzar-se entre 10 i 15 unitats didàctiques, que han d'estar numerades.»

València, 24 de gener de 2022.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

sidad específica de apoyo educativo, del centro y del contexto escolar. Deberán organizarse entre 10 y 15 unidades didácticas, que deberán estar numeradas.»

València, 24 de enero de 2022.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá i Ibáñez.