

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 17 de gener de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es determina el procediment per a flexibilitzar els ensenyaments de Formació Professional a la Comunitat Valenciana. [2022/338]

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, estableix en l'article 3.2 que d'un dels seus fins és promoure una oferta formativa de qualitat, actualitzada i adequada als diferents destinataris, d'acord amb les necessitats de qualificació del mercat laboral i les expectatives personals de promoció professional.

De la mateixa norma es preveu la col·laboració de les empreses, els agents socials i altres entitats en el desenvolupament del Sistema Nacional de Formació i Qualificacions Professionals, en la formació dels docents i de l'alumnat, en la realització de pràctiques i per a identificar i actualitzar les necessitats de qualificació, així com per a la seua definició i la de la formació requerida.

En l'actual context econòmic laboral tots els estudis sobre l'evolució del mercat laboral en l'Estat espanyol coincideixen en la necessitat que té el mercat de titulats de formació professional mitjans i superiors, i que la formació rebuda responga a les necessitats dels sectors econòmics i empresarials, a més la major part de les ocupacions del futur no existeixen en l'actualitat.

L'actual model d'estructura dels títols de Formació Professional requereix una revisió en profunditat, ja iniciada. L'estructura de les titulacions de Formació Professional és excessivament rígida, amb programes molt tancats i amb poc o cap marge per al disseny d'itineraris formatius adaptats tant a les necessitats específiques pròpies de cada context territorial com a les preferències i interessos personals en relació amb la inserció laboral. Per això es fa necessari dotar el sistema d'un mecanisme àgil per a adequar l'oferta formativa impartida pels centres de formació professional, tant a les necessitats canviants del sistema productiu com a les de l'entorn territorial o de les àrees estratègiques de la Comunitat Valenciana.

Per la seua part la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el seu article 120.4 que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència o ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àmbits, àrees o matèries, en els termes que estableixen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permetia la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, supose discriminació de cap mena, ni s'imposen aportacions a les famílies ni exigències per a les administracions educatives.

Així mateix, l'article 42.7 assenyalava que en el marc del que s'estableix en els aspectes bàsics del currículum de cada títol i de l'organització modular dels cicles formatius i cursos d'especialització de formació professional, les administracions educatives promouran la flexibilitat i l'especialització de la seua oferta formativa amb l'objectiu de promoure la innovació i l'ocupabilitat.

El Reial decret 1147/2011, en el seu article sisé, apartat 2, disposa que les administracions educatives podran organitzar la impartició de mòduls professionals en unitats formatives de menor duració, que aquestes unitats podran ser certificables, amb validesa en l'àmbit de la corresponent administració educativa i que la superació de totes les unitats formatives que constitueixen un mòdul professional donarà lloc a la seua certificació. Així mateix, en el seu article 8 apartat 5 es determina que les administracions educatives promouran l'autonomia pedagògica organitzativa i de gestió dels centres que impartisquen formació professional.

Vistes les competències atorgades pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resol:

Primer. Objecte

La present resolució té com a objecte establir els requisits i el procediment per a la implantació, en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, de projectes propis de flexibilitza-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 17 de enero de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se determina el procedimiento para flexibilitzar las enseñanzas de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana. [2022/338]

La Ley orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la Formación Profesional, establece en su artículo 3.2 que de uno de sus fines es promover una oferta formativa de calidad, actualizada y adecuada a los distintos destinatarios, de acuerdo con las necesidades de cualificación del mercado laboral y las expectativas personales de promoción profesional.

En la misma norma se prevé la colaboración de las empresas, los agentes sociales y otras entidades en el desarrollo del Sistema Nacional de Formación y Cualificaciones Profesionales, en la formación de los docentes y del alumnado, en la realización de prácticas y para identificar y actualizar las necesidades de cualificación, así como para su definición y la de la formación requerida.

En el actual contexto económico laboral todos los estudios sobre la evolución del mercado laboral en el Estado español coinciden en la necesidad que tiene el mercado de titulados de formación profesional medios y superiores, y en que la formación recibida debe responder a las necesidades de los sectores económicos y empresariales, además la mayor parte de los empleos del futuro no existen en la actualidad.

El actual modelo de estructura de los títulos de Formación Profesional requiere una revisión en profundidad, ya iniciada. La estructura de las titulaciones de Formación Profesional es excesivamente rígida, con programas muy cerrados y con poco o ningún margen para el diseño de itinerarios formativos adaptados tanto a las necesidades específicas propias de cada contexto territorial como a las preferencias e intereses personales con relación a la inserción laboral. Por ello, se hace necesario dotar al sistema de un mecanismo ágil para adecuar la oferta formativa impartida por los centros de formación profesional tanto a las necesidades cambiantes del sistema productivo como a las del entorno territorial o de las áreas estratégicas de la Comunitat Valenciana.

Por su parte la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en su artículo 120.4 que dice que los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, innovaciones pedagógicas, programas educativos, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia o ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de ámbitos, áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, sin que, en ningún caso, suponga discriminación de ningún tipo, ni se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para las administraciones educativas.

Así mismo, el artículo 42.7 señala que en el marco de lo establecido en los aspectos básicos del currículo de cada título y de la organización modular de los ciclos formativos y cursos de especialización de formación profesional, las administraciones educativas promoverán la flexibilidad y la especialización de su oferta formativa con el objetivo de promover la innovación y la empleabilidad.

El Real decreto 1147/2011 en su artículo sexto apartado 2 dispone que las administraciones educativas podrán organizar la impartición de módulos profesionales en unidades formativas de menor duración, que dichas unidades podrán ser certificables, con validez en el ámbito de la correspondiente administración educativa y que la superación de todas las unidades formativas que constituyen un módulo profesional dará lugar a su certificación. Así mismo en su artículo 8 apartado 5 se determina que las administraciones educativas promoverán la autonomía pedagógica organitzativa y de gestión de los centros que impartan formación profesional.

Vistas las competencias otorgadas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto

La presente resolución tiene como objeto establecer los requisitos y procedimientos para la implantación, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, de proyectos

ció de l'oferta modular dels cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà, de grau superior, de cursos d'especialització i de Formació Professional Bàsica, per a adequar-la a les necessitats formatives de l'entorn professional.

Segon. Projectes de flexibilització

Els centres educatius públics que desitgen implantar un projecte propi de flexibilització de la seua oferta formativa podran organitzar els diferents resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals que integren un cicle formatiu de manera diferent a la proposada pel decret de currículum de la Comunitat Valenciana del títol corresponent; així mateix, podran complementar les competències del títol amb altres mòduls professionals d'altres títols o amb mòduls professionals dels certificats de professionalitat, respectant les condicions que s'estableixen en aquesta resolució.

Tercer. Definicions

A l'efecte de la present resolució s'entendrà per:

- a) Resultat de l'aprenentatge: són els coneixements, destreses, habilitats i competències de formació professional que s'espera que l'alumnat adquireisca.
- b) Unitat formativa: unitats coherents de formació que incloquen un o diversos resultats d'aprenentatge, d'un o de diversos mòduls professionals.
- c) Mòdul professional: la unitat coherent de formació la superació de la qual garanteix la consecució de les competències associades. Inclou la totalitat dels resultats d'aprenentatge associats.

Quart. Tipus de projectes

Els projectes de flexibilització que els centres podran desenvolupar podran adoptar una o diverses de les opcions següents:

1. Projecte de flexibilització ampliat. Consisteix a complementar el currículum dels cicles formatius de grau mitjà, superior; cursos d'especialització o Formació Professional Bàsica, amb la incorporació de mòduls professionals d'altres títols. Així mateix, es podran incloure mòduls formatius de certificats de professionalitat.
2. Projecte de doble titulació. Consisteix en l'organització curricular de dos títols en tres anys, sempre que siga de la mateixa família professional i tinguen mòduls professionals comuns.
3. Projecte de reorganització de cicle. Consisteix en la reorganització total o parcial dels resultats d'aprenentatge dels diferents mòduls professionals que integren un cicle formatiu en unitats formatives, sempre que s'assegure la impartició de la totalitat dels resultats d'aprenentatge del títol.

Cinqué. Requisits comuns a tots els projectes

Totes les propostes de projectes presentades a l'empara de la present resolució han de complir els requisits següents:

- a) Comptar amb l'aprovació del projecte pel claustre de professorat a proposta del departament o departaments didàctics implicats.
- b) Aportar el projecte formatiu de flexibilització degudament justificat.
- c) Mantindre l'assignació de crèdits ECTS dels diferents mòduls professionals.
- d) Desenvolupar la proposta disposant dels espais i equipament necessari en el centre, segons la normativa vigent.
- e) La proposta de projecte podrà comptar amb el suport explícit d'alguna empresa, associació empresarial, associació sindical o d'alguna entitat dependent de l'administració en relació amb les competències del títol.
- f) En el cas d'ampliació de l'oferta competencial del títol, l'horari setmanal no podrà excedir de 35 hores lectives.
- g) Els títols obtinguts mitjançant aquests projectes seran els legalment establits.

Sisé. Requisits específics per a les propostes de projectes de flexibilització curricular ampliat

Les propostes de projectes de flexibilització ampliat permeten augmentar les competències del títol amb la incorporació d'elements

propis de flexibilització de la oferta modular de los ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio, de grado superior, de cursos de especialización y Formación Profesional Básica, para adecuarla a las necesidades del entorno profesional.

Segundo. Proyectos de flexibilització

Los centros educativos públicos que deseen implantar un proyecto propio de flexibilitzación de su oferta formativa podrán organizar los diferentes resultados de aprendizaje de los módulos profesionales que integran un ciclo formativo de forma diferente a la propuesta por el decreto de currículo de la Comunitat Valenciana del título correspondiente; así mismo podrán complementar las competencias del título con otros módulos profesionales de otros títulos o módulos formativos de certificados de profesionalidad, respetando las condiciones que se establecen en esta resolución.

Tercero. Definiciones

A efectos de la presente resolución se entenderá por:

- a) Resultado del aprendizaje: son los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de formación profesional que se espera que el alumnado adquiera.
- b) Unidad formativa: unidades coherentes de formación que abarcan uno o varios resultados de aprendizaje, de uno de varios módulos formativos.
- c) Módulo profesional: la unidad coherente de formación cuya superación garantiza la consecución de las competencias asociadas. Abarca la totalidad de los resultados de aprendizaje asociados.

Cuarto. Tipos de proyectos

Los proyectos de flexibilitzación que los centros podrán desarrollar podrán adoptar una o varias de las opciones siguientes:

1. Proyecto de flexibilitzación ampliado. Consiste en complementar el currículo de los ciclos formativos de grado medio, superior, cursos de especialización o Formación Profesional Básica, con la incorporación de módulos profesionales de otros títulos. Así mismo, se podrán incluir módulos formativos de certificados de profesionalidad.
2. Proyecto de doble titulación. Consiste en la organización curricular de dos títulos en tres años, siempre que sea de la misma familia profesional y tengan módulos profesionales comunes.
3. Proyecto de reorganización de ciclo. Consiste en la reorganización total o parcial de los resultados de aprendizaje de los diferentes módulos profesionales que integran un ciclo formativo en unidades formativas, siempre que se asegure la impartición de la totalidad de los resultados de aprendizaje del título.

Quinto. Requisitos comunes a todos los proyectos

Todas las propuestas de proyectos presentadas al amparo de la presente resolución han de cumplir los requisitos siguientes:

- a) Contar con la aprobación del proyecto por el claustro de profesorado a propuesta del departamento o departamentos didácticos implicados.
- b) Aportar el proyecto formativo de flexibilitzación debidamente justificado.
- c) Mantener la asignación de créditos ECTS de los diferentes módulos profesionales.
- d) Desarrollar la propuesta contando con los espacios y equipamiento necesario en el centro, según la normativa vigente.
- e) La propuesta de proyecto podrá contar con el apoyo explícito de alguna empresa, asociación empresarial, asociación sindical o por alguna entidad dependiente de la administración con relación a las competencias del título.
- f) En el caso de ampliación de la oferta competencial del título, el horario semanal no podrá exceder de 35 horas lectivas.
- g) Los títulos obtenidos mediante estos proyectos serán los legalmente establecidos.

Sexto. Requisitos específicos para las propuestas de proyectos de flexibilització curricular ampliat

Las propuestas de proyectos de flexibilitzación ampliat permiten aumentar las competencias del título con la incorporación de elementos

formatius no inclosos en aquest i compliran, a més, els requisits que es relacionen a continuació:

a) Amb caràcter general, els elements formatius que s'incorporen seran els mòduls professionals inclosos en els títols de Formació Professional o mòduls formatius dels certificats de professionalitat.

b) L'ampliació proposada no podrà comportar un increment de la duració del cicle superior al 20 % del que s'estableix en el títol corresponent.

c) Els projectes de flexibilització ampliat podran cursar-se mitjançant projectes de Formació Professional Dual.

d) Les ampliacions curriculars seran certificades pel centre educatiu addicionalment al títol oficial.

Setè. Requisits específics per a les propostes de dobles titulacions

Les propostes de projectes de doble titulació per a establir una proposta curricular que conduïska a l'obtenció de dos títols han de complir, a més, els requisits que es relacionen a continuació:

a) Les propostes faran referència a títols oficials implantats en la Comunitat Valenciana.

b) Les propostes de dobles titulacions podran desenvolupar els mòduls de Formació en centres de treball (FCT) al llarg dels tres cursos. La duració conjunta dels mòduls d'FCT serà d'entre 600 i 800 hores.

c) S'impartirà un únic mòdul de projecte, amb una duració de 40 hores, que integrarà les capacitats dels dos títols.

Huitè. Requisits específics per a les propostes de projectes de reorganització de cicle

Les propostes de projectes de reorganització de títol han de complir, a més, els requisits que es relacionen a continuació:

a) Les propostes d'organització curricular podran comprendre la totalitat de mòduls inclosos en el currículum d'un cicle formatiu a excepció del mòdul de projecte en els cicles formatius de grau superior.

b) En tot cas el departament o departaments didàctics responsables del projecte deuran garantir l'adquisició de tots els resultats d'aprenentatge del títol.

c) L'assignació horària de totes les unitats formatives serà la suma de la de tots els mòduls professionals integrats en el projecte de reorganització del cicle.

d) La reorganització del cicle podrà incloure la integració dels resultats d'aprenentatge de diversos mòduls formatius en un projecte intermodular.

Novè. Avaluació, promoció i titulació o acreditació

1. L'avaluació de les unitats formatives o dels mòduls professionals s'efectuarà d'acord amb la normativa vigent, garantint la plena adquisició de totes les competències del títol.

2. Les unitats formatives seran avaluades individualment en les sessions d'avaluació amb excepció de l'avaluació final de curs en la qual s'avaluarà el mòdul professional en el seu conjunt tenint en compte l'adquisició de competències de l'alumne o alumna.

3. Les qualificacions de l'expedient acadèmic de l'alumnat es correspondran amb les que determina el currículum oficial.

4. La qualificació dels mòduls professionals inclosos en el projecte s'obtindrà com una mitjana ponderada de les qualificacions atorgades en les diferents unitats formatives que l'integren.

5. En els projectes presentats es detallarà si existeix un nombre mínim de resultats d'aprenentatge que hagen de ser avaluats positivament per a qualificar positivament el mòdul professional.

6. La titulació, promoció i càlcul de la nota mitjana del cicle es realitzarà d'acord amb la norma vigent que el regula.

7. Els mòduls professionals incorporats als títols seran objecte de certificació.

8. Les unitats formatives s'acreditaran per part del centre segons el resultat de l'avaluació final.

9. En tota la documentació relacionada amb les qüestions regulades en aquest punt resolutiu, es farà constar la via per la qual es va autoritzar el citat projecte.

formativos no incluidos en el mismo y cumplirán, además, los requisitos que se relacionan a continuación:

a) Con carácter general los elementos formativos que se incorporen serán los módulos profesionales incluidos en los títulos de Formación Profesional o módulos formativos de los certificados de profesionalidad.

b) La ampliación propuesta no podrá conllevar un incremento de la duración del ciclo superior al 20 % de lo establecido en el título correspondiente.

c) Los proyectos de flexibilización ampliados podrán cursarse mediante proyectos de Formación Profesional Dual.

d) Las ampliaciones curriculares serán certificadas o acreditadas por el centro educativo adicionalmente al título oficial.

Séptimo. Requisitos específicos para las propuestas de dobles titulaciones

Las propuestas de proyectos de doble titulación para establecer una propuesta curricular que conduzca a la obtención de dos títulos han de cumplir, además, los requisitos que se relacionan a continuación:

a) Las propuestas harán referencia a títulos oficiales implantados en la Comunitat Valenciana.

b) Las propuestas de dobles titulaciones podrán desarrollar los módulos de Formación en centros de trabajo (FCT) a lo largo de los tres cursos. La duración conjunta de los módulos de FCT será de entre 600 y 800 horas.

c) Se impartirá un único módulo de proyecto, con una duración de 40 horas, que integrará las capacidades de los dos títulos.

Octavo. Requisitos específicos para las propuestas de proyectos de reorganización de ciclo

Las propuestas de proyectos de reorganización de título han de cumplir, además, los requisitos que se relacionan a continuación:

a) Las propuestas de organización curricular podrán comprender la totalidad de módulos incluidos en el currículo de un ciclo formativo con excepción del módulo de proyecto en los ciclos formativos de grado superior.

b) En todo caso el departamento o departamentos didácticos responsables del proyecto deberán garantizar la adquisición de todos los resultados de aprendizaje del título.

c) La asignación horaria de todas las unidades formativas será la suma de la de todos los módulos profesionales integrados en el proyecto de reorganización de ciclo.

d) La reorganización de ciclo podrá incluir la integración de los resultados de aprendizaje de varios módulos formativos en un proyecto intermodular.

Noveno. Evaluación, promoción y titulación o acreditación

1. La evaluación de las unidades formativas o los módulos profesionales se efectuará de acuerdo con la normativa vigente, garantizando la plena adquisición de todas las competencias del título.

2. Las unidades formativas serán evaluadas individualmente en las sesiones de evaluación con excepción de la evaluación final de curso en la que se evaluará el módulo profesional en su conjunto teniendo en cuenta la adquisición de competencias del alumno o alumna.

3. Las calificaciones del expediente académico del alumnado se correspondrán con las que determina el currículum oficial.

4. La calificación de los módulos profesionales incluidos en el proyecto se obtendrá como una media de las calificaciones otorgadas en las diferentes unidades formativas que lo integran.

5. En los proyectos presentados se detallará si existe un número mínimo de resultados de aprendizaje que deban ser evaluados positivament per a qualificar positivament el mòdul professional.

6. La titulació, promoció i càlcul de la nota mitjana del cicle es realitzarà de acuerdo con la norma vigente que lo regula.

7. Los módulos profesionales incorporados a los títulos serán objeto de certificación.

8. Las unidades formativas se acreditarán por parte del centro según el resultado de la evaluación final.

9. En toda la documentación relacionada con las cuestiones reguladas en este punto resolutivo, se hará constar la vía por la que se autorizó el citado proyecto.



Desé. Procediment d'autorització

1. Els centres educatius que desitgen implantar un projecte de flexibilització de títol hauran de comptar amb l'autorització de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Per a això presentaran una sol·licitud d'acord amb el model publicat en la pàgina web següent:

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/innovacio-i-qualitat>

2. La sol·licitud es dirigirà a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i anirà acompanyada de la proposta de projecte propi, que haurà d'indicar, almenys:

- a) El tipus de projecte pel qual s'opta.
- b) La descripció del projecte, amb el màxim detall, que permeta comprovar l'adequació de la proposta als requisits establits en aquesta resolució.
- c) Currículum de tots els mòduls o unitats formatives afectats pel projecte, especificant les modificacions proposades.
- d) Informe detallat dels recursos humans i materials disponibles en el centre per a la implantació del projecte.

3. La sol·licitud d'autorització d'implantació de projectes propis es podrà presentar abans del 30 de març.

4. Certificació de la persona titular de la secretaria del centre en què faça constar l'aprovació pel claustre de professorat de la proposta del projecte propi.

5. Si escau, document que acredite que el projecte disposa del suport d'alguna empresa, associació empresarial o sindicat.

6. L'autorització del projecte de flexibilització es realitzarà abans del 15 de maig del curs anterior a la seua efectiva implantació, mitjançant resolució de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

7. El projecte de flexibilització de títol autoritzat haurà d'implantar-se a partir del curs següent al de la data de la seua autorització.

Onzé. Informació a les famílies i a les persones interessades

Amb antelació a l'inici dels terminis establits per a l'admissió de l'alumnat, els centres educatius hauran de fer públic el seu projecte a través tant de la pàgina web com del tauler d'anuncis de la secretaria, a fi que les famílies i les persones interessades estiguen informades de les característiques d'aquest.

Dotzé. Modificació o cessament de l'autorització

La modificació del projecte propi, així com el cessament de la seua implantació, requeriran la preceptiva autorització i hauran d'atindre's, amb caràcter general, al que s'estableix per a l'autorització de les propostes de projectes en la present resolució.

Tretzé. Producció d'efectes

Aquesta resolució tindrà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de gener de 2022.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

Décimo. Procedimiento de autorización

1. Los centros educativos que deseen implantar un proyecto de flexibilización de título deberán contar con la autorización de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Para ello presentarán una solicitud de acuerdo con el modelo publicado en la página web siguiente:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/innovacio-i-qualitat>

2. La solicitud se dirigirá a la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, e irá acompañada de la propuesta de proyecto propio que deberá indicar, al menos:

- a) El tipo de proyecto por el que se opta.
- b) La descripción del proyecto, con el máximo detalle, que permita comprobar la adecuación de la propuesta a los requisitos establecidos en esta resolución.
- c) Currículo de todos los módulos o unidades formativas afectados por el proyecto, especificando las modificaciones propuestas.
- d) Informe detallado de los recursos humanos y materiales disponibles en el centro para la implantación del proyecto.

3. La solicitud de autorización de implantación de proyectos propios se podrá presentar antes del 30 de marzo.

4. Certificación de la persona titular de la secretaria del centro en la que haga constar la aprobación por el claustro de profesorado, de la propuesta del proyecto propio.

5. En su caso, documento que acredite que el proyecto cuenta con el apoyo de alguna empresa, asociación empresarial o sindicato.

6. La autorización del proyecto de flexibilización se realizará, antes del 15 de mayo del curso anterior a su efectiva implantación, mediante una resolución de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

7. El proyecto de flexibilización de título autorizado deberá implantarse a partir del curso siguiente al de la fecha de su autorización.

Decimoprimer. Información a las familias y a las personas interesadas

Con antelación al inicio de los plazos establecidos para la admisión del alumnado, los centros educativos deberán hacer público su proyecto a través tanto de la página web como del tablón de anuncios de la secretaria, a fin de que las familias y las personas interesadas estén informadas de las características de este.

Decimosegundo. Modificación o cese de la autorización

La modificación del proyecto propio, así como el cese de su implantación, requerirán la preceptiva autorización y deberán atenerse, con carácter general, a lo establecido para la autorización de las propuestas de proyectos en la presente resolución.

Decimotercero. Producción de efectos

Esta resolución tendrá efectos desde el día siguiente a su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de enero de 2022.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.