



## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*ORDRE 43/2021, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de concessió de les subvencions a escoles d'ensenyament artístic no formal de Música i d'Arts Escèniques. [2021/12429]*

### PREÀMBUL

El Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat (DOGV 8572, 17.06.2019), pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions, atribueix en l'article 7 a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport les competències en matèria d'educació, formació professional reglada, cultura i promoció cultural, política lingüística i esport.

El Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell (DOGV 8590, 12.07.2019), pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, recull en l'article 86 que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial exerceix les funcions que estableix l'article 70 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i les altres previstes en l'ordenament jurídic, en matèria de formació professional en tots els àmbits, així com els ensenyaments de règim especial, a excepció dels ensenyaments artístics superiors.

El Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell (DOGV 8959, 24.11.2020), d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, assenyala que les competències relacionades amb l'ordenació i la gestió dels ensenyaments de règim especial corresponen a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

L'article 48.3 de la Llei 2/2006, 3 de maig, d'educació, diu que «podran cursar-se estudis de música o de dansa que no conduïsquen a l'obtenció de títols amb validesa acadèmica o professional en escoles específiques, amb organització i estructura diferents i sense limitació d'edat. Aquestes escoles seran regulades per les administracions educatives». Així mateix, l'article 5 bis que s'afegeix en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, assenyala que «l'educació no formal en el marc d'una cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida comprendrà totes aquelles activitats, mitjans i àmbits d'educació que es desenvolupen fora de l'educació formal i que es dirigeixen a persones de qualsevol edat amb especial interès en la infància i la joventut, que tenen valor educatiu en si mateixos i han sigut organitzats expressament per a satisfer objectius educatius en diversos àmbits de la vida social, com ara la capacitat personal, la promoció de valors comunitaris, l'animació sociocultural, la participació social, la millora de les condicions de vida, artística, tecnològica, lúdica o esportiva, entre altres. Es promourà l'articulació i la complementarietat de l'educació formal i no formal amb el propòsit que contribuïska a l'adquisició de competències per a un ple desenvolupament de la personalitat.»

La Llei 2/1998, de 12 de maig, valenciana de la música, de la Generalitat (DOGV 3242, 14.05.1998), assenyala en l'article 32 que es concediran ajudes dirigides al sosteniment de les escoles de música, escoles de dansa i escoles de música i dansa. A conseqüència d'això, la conselleria competent en matèria d'educació desplega tant la normativa que regula aquests ensenyaments, com les ajudes als centres que les ofereixen.

De conformitat amb el que disposa l'article 3.1 del Decret 128/2017, de 29 de setembre, del Consell (DOGV 8153, 20.10.2017), pel qual es regula el procediment de notificació i comunicació a la Comissió Europea dels projectes de la Generalitat dirigits a establir, concedir o modificar ajudes públiques, que estableix que no serà obligatòria la notificació o comunicació dels projectes d'ajudes als quals no siga aplicable l'article 107, apartat 1, del TFEU, es fa constar que les subvencions regulades per aquesta ordre de bases no estan subjectes a la notificació que preveu l'article 108 del Tractat de funcionament de la Unió Europea perquè no reuneixen tots els requisits de l'article 107.1 del mateix tractat.

Aquestes subvencions es troben incloses en els objectius estratègics 1 i 2 de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*ORDEN 43/2021, de 9 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban las bases reguladoras de concesión de las subvenciones a escuelas de enseñanza artística no formal de Música y de Artes Escénicas. [2021/12429]*

### PREÁMBULO

El Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat (DOGV 8572, 17.06.2019), por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias y sus atribuciones, atribuye en su artículo 7 a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, las competencias en materia de educación, formación profesional reglada, cultura y promoción cultural, política lingüística y deporte.

El Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell (DOGV 8590, 12.07.2019), por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, establece en su artículo 86 que la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial ejerce las funciones establecidas en el artículo 70 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y las demás previstas en el ordenamiento jurídico, en materia de formación profesional en todos sus ámbitos, así como las enseñanzas de régimen especial, a excepción de las enseñanzas artísticas superiores.

El Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell (DOGV 8959, 24.11.2020), de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, señala que las competencias relacionadas con la ordenación y gestión de las enseñanzas de régimen especial corresponden a la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

El artículo 48.3 de la Ley 2/2006, 3 de mayo, de educación, dice que «podrán cursarse estudios de música o de danza que no conduzcan a la obtención de títulos con validez académica o profesional en escuelas específicas, con organización y estructura diferentes y sin limitación de edad. Estas escuelas serán reguladas por las administraciones educativas». Así mismo, el artículo 5 bis que se añade en la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, señala que «la educación no formal en el marco de una cultura del aprendizaje a lo largo de la vida, comprenderá todas aquellas actividades, medios y ámbitos de educación que se desarrollan fuera de la educación formal y que se dirigen a personas de cualquier edad con especial interés en la infancia y la juventud, que tienen valor educativo en sí mismos y han sido organizados expresamente para satisfacer objetivos educativos en varios ámbitos de la vida social como por ejemplo la capacitación personal, promoción de valores comunitarios, animación sociocultural, participación social, mejora de las condiciones de vida, artística, tecnològica, lúdica o deportiva, entre otras. Se promoverá la articulación y complementariedad de la educación formal y no formal con el propósito que esta contribuya a la adquisición de competencias para un pleno desarrollo de la personalidad.»

La Ley 2/1998, de 12 de mayo, valenciana de la música, de la Generalitat (DOGV 3242, 14.05.1998), señala en su artículo 32 que se concederán ayudas dirigidas al sostenimiento de las escuelas de música, escuelas de danza y escuelas de música y danza. Como consecuencia de esto, la conselleria competente en materia de educación desarrolla tanto la normativa que regula estas enseñanzas, así como las ayudas a los centros que las ofrezcan.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.1 del Decreto 128/2017, de 29 de septiembre, del Consell (DOGV 8153, 20.10.2017), por el que se regula el procedimiento de notificación y comunicación a la Comisión Europea de los proyectos de la Generalitat dirigidos a establecer, conceder o modificar ayudas públicas, que establece que no será obligatoria la notificación o comunicación de los proyectos de ayudas que no les sea de aplicación el artículo 107, apartado 1, del TFEU, se hace constar, que las subvenciones reguladas por la presente orden de bases no están sujetas a la notificación prevista en el artículo 108 del Tratado de funcionamiento de la Unión Europea, al no reunir todos los requisitos del artículo 107.1 del propio tratado.

Estas subvenciones se encuentran incluidas en el objetivo estratégico 1 y 2 de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas



de Règim Especial del Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, aprovat per la Resolució de 23 de març de 2020, del conseller d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 8783, 07.04.2020).

Derogada l'Ordre 42/2016, de 3 d'agost, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'establien les bases reguladores de les subvencions a centres d'ensenyament no reglat de música i de dansa dependents d'entitats locals o privades sense ànim de lucre de la Comunitat Valenciana, es considera necessària l'aprovació d'unes noves bases reguladores amb la finalitat d'afavorir la implantació i extensió d'un model singular d'educació artística no formal de música i d'arts escèniques a la Comunitat Valenciana i propiciar una gestió econòmica més eficient de les escoles que imparteixen aquests ensenyaments.

Per tot això, vista la proposta de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i de conformitat amb aquesta; segons l'article 165 la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions,

## ORDENE

### *Primer. Objecte*

L'objecte d'aquesta ordre és aprovar les bases reguladores de les subvencions a escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques. Aquestes bases reguladores tenen una duració determinada i estan vinculades a la duració del Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

### *Segon. Bases i convocatòria*

1. El contingut d'aquestes bases reguladores és el que consta en l'annex únic de la present ordre.

2. El procediment de concessió de les subvencions regulades per les bases que s'aproven a través de la present ordre s'iniciarà mitjançant la resolució de convocatòria corresponent, l'aprovació de la qual queda supeditada en tot cas a l'existència de disponibilitat pressupostària. Aquesta resolució de convocatòria serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

### *Tercer. Delegació i facultat d'execució*

1. Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial l'adopció de les resolucions o de les mesures necessàries per a l'execució d'aquesta ordre, incloent-hi la seua convocatòria, el seu atorgament, la inadmissió i la desestimació de la corresponent sol·licitud, així com l'aprovació de la despesa corresponent, la resolució de minoració de la quantia concedida, si és el cas, i l'aprovació del compte justificatiu de les subvencions concedides.

2. Així mateix, es delega la facultat de resoldre els dubtes interpretatius que puguen plantejar-se de l'aplicació de les presents bases i de la convocatòria en la persona titular d'aquest òrgan, la qual podrà adoptar totes les instruccions que siguen necessàries per a l'aplicació d'aquesta ordre i de les convocatòries corresponents.

### *Quart. Compliment per a les escoles d'arts escèniques del requisit de figurar com a tals en el Registre de centres docents de la Comunitat Valenciana.*

En relació amb el requisit que s'estableix en la base cinquena, apartat 5.b de l'annex únic d'aquesta ordre, a l'efecte d'haver de figurar com a escoles d'arts escèniques en el Registre de centres docents de la Comunitat Valenciana, s'estableix un període transitori per a estar inscrites en aquest registre fins a la publicació de la convocatòria d'aquestes subvencions dirigides a cobrir les despeses de l'activitat escolar del curs 2022-2023.

### *Cinqué. No-incidència econòmica*

Aquesta ordre no té incidència econòmica; no obstant això, la despesa corresponent a les convocatòries basades en aquesta ordre ha d'estar dotada, en tot cas, pels pressupostos de la Generalitat dels exercicis que siga procedent.

zas de Régimen Especial del Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, aprobado por Resolución de 23 de marzo de 2020, del conseller de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 8783, 07.04.2020).

Derogada la Orden 42/2016, de 3 de agosto, del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se establecían las bases reguladoras de las subvenciones a centros de enseñanza no reglada de música y de danza, dependientes de entidades locales o privadas sin ánimo de lucro de la Comunitat Valenciana, se considera necesaria la aprobación de unas nuevas bases reguladoras con el fin de favorecer la implantación y extensión de un modelo singular de educación artística no formal de música y de artes escénicas en la Comunitat Valenciana y propiciar una gestión económica más eficiente de las escuelas que imparten estas enseñanzas.

Por todo ello, vista la propuesta de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y de conformidad con esta; según el artículo 165 la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones,

## ORDENO

### *Primero. Objeto*

El objeto de la presente orden es aprobar las bases reguladoras de las subvenciones a escuelas de enseñanza artística no formal de música y de artes escénicas. Estas bases reguladores tienen una duración determinada y están vinculadas a la duración del Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

### *Segundo. Bases y convocatoria*

1. El contenido de estas bases reguladoras es el que consta en el anexo único de la presente orden.

2. El procedimiento de concesión de las subvenciones reguladas por las bases que se aprueban mediante la presente orden se iniciará mediante la correspondiente resolución de convocatoria cuya aprobación queda supeditada en todo caso a la existencia de disponibilidad presupuestaria. Dicha resolución de convocatoria será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

### *Tercero. Delegación y facultad de ejecución*

1. Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de enseñanzas de régimen especial la adopción de las resoluciones o de las medidas necesarias para la ejecución de esta orden, incluyendo su convocatoria, su otorgamiento, la inadmisión y la desestimación de la correspondiente solicitud, así como la aprobación del gasto correspondiente, la resolución de minoración de la cuantía concedida, si es el caso, y la aprobación de la cuenta justificativa de las subvenciones concedidas.

2. Así mismo, se delega la facultad de resolver las dudas interpretativas que puedan plantearse de la aplicación de las presentes bases y de la convocatoria en la persona titular de este órgano, la cual podrá adoptar cuantas instrucciones sean necesarias para la aplicación de esta orden y de las correspondientes convocatorias.

### *Cuarto. Cumplimiento para las escuelas de artes escénicas del requisito de figurar como tales en el Registro de centros docentes de la Comunitat Valenciana*

En relación con el requisito que se establece en la base quinta, apartado 5.b del anexo único de esta orden, a efectos de tener que figurar como escuelas de artes escénicas en el Registro de centros docentes de la Comunitat Valenciana, se establece un periodo transitorio para estar inscritas en dicho registro hasta la publicación de la convocatoria de estas subvenciones dirigidas a cubrir los gastos de la actividad escolar del curso 2022-2023.

### *Quinto. No incidencia económica*

La presente orden no tiene incidencia económica, no obstante, el gasto correspondiente a las convocatorias basadas en esta orden deberá estar dotado, en todo caso, por los presupuestos de la Generalitat de los ejercicios que proceda.



### *Sisé. Eficàcia*

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquesta, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 114.c de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, les persones interessades podran interposar els següents recursos:

a) Potestatívement, un recurs de reposició davant de l'òrgan que l'ha dictat, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta ordre, de conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

b) Directament, un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta ordre, de conformitat amb el que es disposa en els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

En cap cas podrà simultaniejar-se la presentació dels dos recursos.

València, 9 de desembre de 2021

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

### ANNEX

*Bases reguladores de les subvencions a escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques*

#### *Base primera. Objecte*

1. Les presents bases tenen per objecte regular la concessió de les subvencions a escoles d'ensenyament artístic no formal de música i d'arts escèniques.

2. Es consideren centres docents d'ensenyament no formal de música i d'arts escèniques les escoles regulades normativament que imparteixen ensenyaments de música, dansa, teatre o circ.

3. Aquestes subvencions es concediran pel procediment de concurrència competitiva i prorrateig, d'acord amb l'article 22 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

#### *Base segona. Finalitat d'aquestes subvencions*

1. La finalitat d'aquestes subvencions és la d'afavorir o coadjuvar al sosteniment de l'activitat escolar de les escoles de música i d'arts escèniques, contribuint a finançar-les de manera que puguen cobrir part de les seues despeses.

2. El finançament d'aquests centres anirà encaminat a afavorir la implantació i extensió d'un model propi i singular d'educació artística no formal, dirigida a tota la ciutadania de la Comunitat Valenciana que vulga iniciar-se en la pràctica de la música, de la dansa, del teatre o del circ des d'una perspectiva aficionada. Així mateix, a través d'aquestes subvencions, es pretén afavorir una gestió econòmica més eficient d'aquestes escoles.

#### *Base tercera. Compatibilitat de les subvencions*

1. Les subvencions regulades mitjançant aquestes bases són compatibles amb altres subvencions, ajudes, ingressos o recursos per a la mateixa finalitat o una altra d'anàloga, procedents de qualsevol administracions o ens públics o privats, estatals, de la Unió Europea o d'organismes internacionals.

2. L'import de les subvencions regulades en aquestes bases en cap cas podrà ser d'una quantia que, aïlladament o en concurrència amb subvencions o ajudes d'altres administracions públiques, o d'altres ens públics o privats, supere el cost de l'activitat escolar desenvolupada per la beneficiària.

#### *Base quarta. Àmbit d'aplicació i finançament*

1. Les bases recollides en aquesta ordre seran aplicables a les successives convocatòries de subvencions a escoles de música i d'arts

### *Sexto. Eficacia*

La presente orden producirá efectos el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra la misma, que pone fin a la vía administrativa, de conformidad con lo establecido en el artículo 114.c de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, las personas interesadas podrán interponer los siguientes recursos:

a) Potestatívemente, un recurso de reposición ante el órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de la publicación de esta orden, de conformidad con lo que establecen los artículos 112, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

b) Directament, recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, en el plazo de dos meses contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta orden, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 10 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

En ningún caso podrá simultanearse la presentación de ambos recursos.

València, 9 de diciembre de 2021

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

### ANEXO

*Bases reguladoras de las subvenciones a escuelas de enseñanza artística no formal de música y de artes escénicas*

#### *Base primera. Objeto*

1. Las presentes bases tienen por objeto regular la concesión de las subvenciones a escuelas de enseñanza artística no formal de música y de artes escénicas.

2. Se consideran escuelas de enseñanza artística no formal de música y de artes escénicas, aquellas escuelas reguladas normativamente que imparten cualquiera de las enseñanzas de música, danza, teatro o circo.

3. Estas subvenciones se concederán por el procedimiento de concurrència competitiva y prorrateo, de acuerdo con el artículo 22 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

#### *Base segunda. Finalidad de estas subvenciones*

1. La finalidad de estas subvenciones es la de favorecer o coadyuvar al sostenimiento de la actividad escolar de las escuelas de música y de artes escénicas, contribuyendo a su financiación de forma que estas puedan cubrir parte de sus gastos.

2. La financiación de estas escuelas irá encaminada a favorecer la implantación y extensión de un modelo propio y singular de educación artística no formal, dirigida a toda la ciudadanía de la Comunitat Valenciana que desee iniciarse en la pràctica de la música, de la dansa, del teatre o del circo desde una perspectiva aficionada. Así mismo, a través de estas subvenciones se pretende propiciar una gestión económica más eficiente de estas escuelas.

#### *Base tercera. Compatibilidad de las subvenciones*

1. Las subvenciones reguladas mediante estas bases son compatibles con otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos para la misma o análoga finalidad, procedentes de cualesquier administraciones o entes públicos o privados, estatales, de la Unión Europea o de organismos internacionales.

2. El importe de las subvenciones reguladas en estas bases en ningún caso podrá ser de tal cuantía que, aisladamente o en concurrència con subvenciones o ayudas otras administraciones públicas, u otros entes públicos o privados, supere el coste de la actividad escolar desarrollada por la beneficiaria.

#### *Base cuarta. Ámbito de aplicación y financiación*

1. Las bases recogidas en esta orden serán aplicables para las sucesivas convocatorias de subvenciones a escuelas de música y de artes





escèniques vinculades expressament al Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

2. Aquestes subvencions es finançaran amb càrrec a les aplicacions i als programes pressupostaris que s'indiquen en les convocatòries corresponents a aquest tipus d'escoles incloses en el pressupost de la Generalitat per a l'exercici aplicable.

3. Si la convocatòria corresponent així ho preveu, la quantia total màxima que s'hi fixe podrà ser incrementada amb una quantia addicional l'aplicació de la qual no requerirà una nova convocatòria, d'acord amb el que s'estableix en l'article 11.2 del Decret 77/2019, de 7 de juny, del Consell, de regulació del procediment de gestió del pressupost de la Generalitat.

*Base cinquena. Entitats beneficiàries: requisits i acreditació*

1. Podran sol·licitar aquestes subvencions les entitats locals o les entitats privades titulars de centres esmentats en la base primera. Per a ser beneficiàries, les entitats privades han de complir algun dels supòsits següents:

a) Acreditar ser entitats sense fins lucratius.

b) Estar declarades d'utilitat pública per l'Administració.

([https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id\\_proc=1090](https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=1090))

c) Comptar amb un informe favorable de l'Administració autonòmica en el procediment de declaració d'interès social per a projectes culturals desenvolupats per entitats beneficiàries del mecenatge a la Comunitat Valenciana.

([https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id\\_proc=20018](https://www.gva.es/va/inicio/procedimientos?id_proc=20018))

2. Les entitats locals podran subcontractar l'execució de l'activitat escolar a través d'un tercer mitjançant una concessió. La subcontractació de les activitats subvencionades per les beneficiàries es realitzarà de conformitat amb el que dicta l'article 29 Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

3. Les entitats privades no podran subcontractar ni totalment ni parcialment l'execució de l'activitat escolar.

4. Els tercers relacionats amb l'objecte de la subvenció o la seua justificació estaran obligats a prestar col·laboració i facilitar tota la documentació que els siga requerida en l'exercici de les funcions de control que corresponen a l'òrgan concedent, de conformitat amb el que s'assenyala en l'article 46 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

5. Per a obtenir la condició de beneficiàries, les sol·licitants han de complir els requisits següents:

a) No estar incurses en cap de les prohibicions per a obtenir la condició de beneficiàries establides en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

b) Constar com a titular de l'escola en el Registre de centres docents de la Comunitat Valenciana.

c) Planificar l'activitat escolar conforme a la finalitat i les condicions d'organització i funcionament que aquestes escoles tenen d'acord amb la normativa vigent que les regula.

d) Haver iniciat l'activitat escolar i disposar de tot el personal docent donat d'alta no més tard del primer dia hàbil del mes de novembre de l'any natural d'inici del curs escolar de la convocatòria.

e) Acreditar la manca de delictes de naturalesa sexual que consten en el Registre central de delinqüents sexuals per a tots els professionals i voluntaris que treballen en contacte habitual amb menors en el centre educatiu, de conformitat amb l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència.

f) Haver informat terceres persones afectades de la comunicació i el tractament de les seues dades personals per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

6. Els requisits assenyalats en l'apartat anterior s'acreditaran mitjançant una declaració responsable inclosa en la sol·licitud de subvenció efectuada per part de la persona que exercisca la representació legal de l'entitat sol·licitant.

7. De conformitat amb l'article 199 de la Llei 8/2010, de 23 de juny, de règim local de la Comunitat Valenciana, serà requisit per al pagament d'aquestes subvencions que les entitats locals acrediten estar al corrent en el compliment de l'obligació de rendició dels seus comptes anuals davant la Sindicatura de Comptes.

8. De conformitat amb l'article 22.4 del Reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, aprovat pel Reial

escèniques vinculadas expresamente al Plan estratégico de subvenciones 2020-2023 de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

2. Estas subvenciones se financiarán con cargo a las aplicaciones y programas presupuestarios que se indiquen en las convocatorias correspondientes a este tipo de escuelas, incluidas en el presupuesto de la Generalitat para el ejercicio de aplicación.

3. Si la convocatoria correspondiente así lo prevé, la cuantía total máxima fijada en la misma podrá ser incrementada con una cuantía adicional cuya aplicación no requerirá de una nueva convocatoria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.2 del Decreto 77/2019, de 7 de junio, del Consell, de regulación del procedimiento de gestión del presupuesto de la Generalitat.

*Base quinta. Entidades beneficiarias: requisitos y acreditación*

1. Podrán solicitar estas subvenciones las entidades locales o las entidades privadas titulares de centros mencionados en la base primera. Para ser beneficiarias, las entidades privadas tienen que cumplir alguno de los siguientes supuestos:

a) Acreditar ser entidades sin fines lucrativos

b) Estar declaradas de utilidad pública por la administración.

([https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id\\_proc=1090](https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id_proc=1090))

c) Contar con informe favorable de la administración autonómica en el procedimiento de declaración de interés social para proyectos culturales desarrollados por entidades beneficiarias del mecenazgo en la Comunitat Valenciana.

([https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id\\_proc=20018](https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id_proc=20018))

2. Las entidades locales podrán subcontractar la ejecución de la actividad escolar a través de un tercero mediante concesión. La subcontratación de las actividades subvencionadas por las beneficiarias se realizará de conformidad con lo que dicta el artículo 29 Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

3. Las entidades privadas no podrán subcontractar ni totalmente ni parcialmente la ejecución de la actividad escolar.

4. Los terceros relacionados con el objeto de la subvención o su justificación estarán obligados a prestar colaboración y facilitar cuanta documentación sea requerida en el ejercicio de las funciones de control que corresponden al órgano concedente, de conformidad con lo que se señala en el artículo 46 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

5. Para obtener la condición de beneficiario, las entidades solicitantes deben cumplir los siguientes requisitos:

a) No estar incursas en ninguna prohibición para obtener la condición de beneficiaria señalada en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

b) Constar como titular de la escuela en el Registro de Centros Docentes de la Comunitat Valenciana.

c) Planificar la actividad escolar conforme a la finalidad y condiciones de organización y funcionamiento que estas escuelas tienen de acuerdo con la normativa vigente que las regula.

d) Haber iniciado la actividad escolar y disponer de todo el personal docente dado de alta no más tarde del primer día hábil del mes de noviembre del año natural de inicio del curso escolar de la convocatoria.

e) Acreditar la carencia de delitos de naturaleza sexual que constan en el Registro central de delincuentes sexuales para todos los profesionales y voluntarios que trabajan en contacto habitual con menores en el centro educativo, de conformidad con el artículo 57 de la Ley orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

f) Haber informado a terceras personas afectadas de la comunicación y tratamiento de sus datos personales por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

6. Los requisitos señalados en el apartado anterior se acreditarán mediante una declaración responsable incluida en la solicitud de subvención efectuada por parte de la persona que ejerza la representación legal de la entidad solicitante.

7. De conformidad con el artículo 199 de la Ley 8/2010, de 23 de junio, de régimen local de la Comunitat Valenciana, será requisito para el pago de estas subvenciones que las entidades locales acrediten estar al corriente en el cumplimiento de la obligación de rendición de sus cuentas anuales ante la Sindicatura de Comptes.

8. De conformidad con el artículo 22.4 del Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, aprobado por el



decret 887/2006, de 21 de juliol, la presentació de la sol·licitud de subvenció comportarà l'autorització del sol·licitant perquè l'òrgan concedent obtinga de manera directa l'acreditació del compliment de les obligacions tributàries amb l'Agència Estatal d'Administració Tributària (AEAT) i l'Agència Tributària Valenciana (ATV), i de les obligacions amb la Seguretat Social, a través de certificats telemàtics, i en aquest cas el sol·licitant no haurà d'aportar el certificat corresponent.

No obstant això, el sol·licitant podrà denegar expressament el consentiment, i llavors haurà d'aportar els certificats corresponents.

#### *Base sisena. Obligacions de les beneficiàries*

Són obligacions de les entitats beneficiàries d'aquestes subvencions les que assenyala l'article 14 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions. Així mateix, les beneficiàries tenen les obligacions següents:

a) Executar l'activitat escolar d'acord amb la normativa que regule aquestes escoles.

b) Mantindre la plantilla del personal docent en situació d'alta amb l'entitat beneficiària mentre dure el curs escolar de la convocatòria.

c) Poder acreditar, si es requereix, en cas de tindre contractat algun docent que a més exercisca com a personal al servei de les administracions públiques, la compatibilitat per a exercir un segon lloc de treball, de conformitat amb el que dicta la Llei 53/1984, de 26 de desembre, d'incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques.

d) Conservar, almenys durant quatre anys a comptar des de la data de la presentació de la justificació, en la mesura que puguen ser objecte de control, els documents (incloent-hi els electrònics) que justifiquen l'aplicació dels fons rebuts, mentre puguen ser objecte de control, els quals hauran de ser originals o còpies certificades conforme a aquests.

e) Sotmetre's a les actuacions de comprovació i control financer que corresponen a la Intervenció General en relació amb la subvenció concedida, així com a les actuacions de comprovació mitjançant el pla de control d'aquestes subvencions que efectuarà l'òrgan concedent amb l'objecte i la destinació de l'ajuda concedida.

f) Comunicar a l'òrgan concedent l'obtenció d'altres subvencions o ajudes per a la mateixa finalitat, així com qualsevol incidència o variació que es produïska en relació amb la subvenció concedida.

g) Justificar davant de l'òrgan concedent la subvenció en els termes i els terminis previstos en la corresponent resolució de concessió.

h) Reintegrar els fons percebuts en els supòsits que preveuen l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions; l'article 172 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i l'article 12 d'aquesta ordre.

i) De conformitat amb l'article 3.2 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, de la Generalitat, de transparència, bon govern i participació ciutadana de la Comunitat Valenciana, les persones jurídiques privades que perceben durant el període d'un any ajudes o subvencions de l'administració autonòmica o de qualsevol altra entitat enumerada en l'article 2 d'aquesta norma legal per un import superior a 10.000 euros, els hauran de donar l'adequada publicitat, indicant almenys l'entitat pública concedent, l'import rebut i el programa, activitat, inversió o actuació subvencionats. La difusió d'aquesta informació s'ha de fer preferentment a través de les pàgines web corresponents. En cas que no disposen de pàgina web on fer aquesta publicitat, podran complir amb aquesta obligació a través del portal que pose a la seua disposició la Generalitat.

Així mateix, totes les entitats beneficiàries d'aquestes subvencions hauran de donar l'adequada publicitat del caràcter públic del finançament de l'activitat escolar, incloent el logotip de la Generalitat Valenciana en mitjans de difusió com ara cartells, materials impresos, mitjans electrònics o audiovisuals i en qualsevol altre mitjà de publicitat que es realitze de l'activitat subvencionada.

#### *Base setena. Comissió de valoració*

1. De conformitat amb l'article 165 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, la composició de la comissió de valoració que ha de for-

Real decreto 887/2006, de 21 de julio, la presentación de la solicitud de subvención conllevará la autorización del solicitante para que el órgano concedente obtenga de forma directa la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias con la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), la Agencia Tributaria Valenciana (ATV) y de las obligaciones con la Seguridad Social, a través de certificados telemáticos, en cuyo caso el solicitante no deberá aportar la correspondiente certificación.

No obstante, el solicitante podrá denegar expresamente el consentimiento, debiendo aportar entonces las certificaciones correspondientes.

#### *Base sexta. Obligaciones de las beneficiarias*

Son obligaciones de las entidades beneficiarias de estas subvenciones las señaladas en el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones. Así mismo, las beneficiarias tienen las siguientes obligaciones:

a) Ejecutar la actividad escolar de acuerdo con la normativa que regule estas escuelas.

b) Mantener la plantilla del personal docente en situación de alta con la entidad beneficiaria mientras dure el curso escolar de la convocatoria.

c) Poder acreditar, si se requiere, en caso de tener contratado algún docente que además ejerza como personal al servicio de las administraciones públicas, la compatibilidad para desempeñar un segundo puesto de trabajo, de conformidad con lo que dispone la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de incompatibilidades del personal al servicio de las administraciones públicas.

d) Conservar, al menos durante cuatro años a contar desde la fecha de la presentación de la justificación, los documentos (incluidos los electrónicos) que justifiquen la aplicación de los fondos recibidos, en tanto pudieran ser objeto de control, siendo estos originales o copias certificadas conformes con los mismos.

e) Someterse a las actuaciones de comprobación y control financiero que corresponden a la Intervención General en relación con la subvención concedida, así como a las actuaciones de comprobación mediante el plan de control de estas subvenciones a efectuar por el órgano concedente con el objeto y el destino de la ayuda concedida.

f) Comunicar al órgano concedente, la obtención de otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad, así como cualquier incidencia o variación que se produzca en relación con la subvención concedida.

g) Justificar ante el órgano concedente, la subvención en los términos y plazos previstos en la respectiva resolución de concesión.

h) Reintegrar los fondos percibidos en los supuestos contemplados en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el artículo 172 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y en el artículo 12 de esta orden.

i) De conformidad con el artículo 3.2 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, de la Generalitat, de transparencia, buen gobierno y participación ciudadana de la Comunitat Valenciana, las personas jurídicas privadas que perciban, durante el periodo de un año, ayudas o subvenciones, de la administración autonómica o de cualquier otra entidad enumerada en el artículo 2, de dicha norma legal, por importe superior a 10.000 euros, deberá dar la adecuada publicidad a la misma, indicando al menos la entidad pública concedente, el importe recibido y el programa, actividad, inversión o actuación subvencionados. La difusión de esta información se realizará preferentemente a través de las correspondientes páginas web. En caso de que no dispongan de página web donde realizar dicha publicidad, podrán cumplir con dicha obligación a través del portal que ponga a su disposición la Generalitat.

Así mismo, todas las entidades beneficiarias de estas subvenciones deberán dar la adecuada publicidad del carácter público de la financiación de la actividad escolar, incluyendo el logotipo de la Generalitat Valenciana en medios de difusión tales como carteles, materiales impresos, medios electrónicos o audiovisuales y en cualquier otro medio de publicidad que se realice de la actividad subvencionada.

#### *Base séptima. Comisión de valoración*

1. De conformidad con el artículo 165 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, la composición de la comisión de valoración

mular la proposta de concessió d'aquestes subvencions estarà formada per:

a) Presidència: director o directora general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial de la conselleria competent en matèria d'educació, o la persona en qui delegue.

b) Vicepresidència: cap del servei que tinga les competències en matèria d'ordenació i gestió dels ensenyaments de règim especial de la conselleria competent en matèria d'educació, o persona que designe en substitució seua.

c) Vocals:

c.1. Una persona designada per l'òrgan concedent com a representant de les entitats, institucions, federacions o associacions musicals de la Comunitat Valenciana.

c.2. Una persona designada per la Federació Valenciana de Municipis i Províncies de la Comunitat Valenciana.

c.3. Un funcionari o funcionària designat per la Inspecció General.

c.4. Un funcionari o funcionària designat per la direcció general competent en matèria de cultura.

c.5. Dues persones funcionàries de la direcció general competent en matèria d'ordenació i gestió dels ensenyaments de règim especial, una de les quals actuarà com a secretària.

En tots els casos es designaran dues persones perquè una tinga la condició de vocal titular i l'altra la de vocal suplent.

2. La comissió, com a òrgan col·legiat, se sotmetrà al règim de funcionament que estableix a aquest efecte la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

3. La comissió de valoració que es constituïska a l'empara d'aquesta ordre s'ajustarà als principis de composició i presència equilibrada entre homes i dones que estableix la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.

#### *Base huitena. Instrucció del procediment*

1. La direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial instruirà el corresponent procediment de concessió d'aquestes subvencions.

2. Les resolucions de convocatòria d'aquestes subvencions recolliran la forma i el termini en què s'han de presentar les sol·licituds i altres consideracions que no es prevegen en les presents bases, d'acord amb l'article 166 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

3. Si després de la recepció de la sol·licitud i la documentació que l'acompanya s'observa que falten documents o dades essencials per a la resolució de l'expedient, es requerirà l'entitat sol·licitant perquè en el termini màxim de deu dies hàbils pugua esmenar la falta o adjuntar-hi els documents preceptius, amb la indicació que, si no ho fa, es considerarà que ha desistit de la seua petició, de conformitat amb l'article 68 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

4. Una vegada complets els expedients, les sol·licituds admeses a tràmit seran avaluades per la comissió de valoració. Aquesta comissió elaborarà una llista ordenada de sol·licituds d'acord amb els criteris establits en aquestes bases reguladores, i proposarà a l'òrgan competent la llista de les entitats beneficiàries amb la indicació de la quantia atorgada. Així mateix, es proposarà la relació de subvencions la sol·licitud de les quals ha sigut desestimada o inadmesa.

5. Vista la proposta de resolució formulada per la comissió de valoració, la persona titular de la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial dictarà per delegació del conseller competent en matèria d'educació la resolució de concessió procedent.

6. La resolució de concessió serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

7. El termini màxim per a resoldre i notificar la resolució del procediment no podrà excedir els sis mesos des de la finalització del termini de presentació de sol·licituds.

#### *Base novena. Despeses subvencionades*

1. Les despeses subvencionables són les derivades de l'activitat docent i les despeses ordinàries de funcionament necessàries per a dur a terme l'activitat escolar del curs de la convocatòria.

que tiene que formular la propuesta de concesión de estas subvenciones estará formada por:

a) Presidencia: director o directora general competente en materia de enseñanzas de régimen especial de la conselleria competente en materia de educación, o persona en quien delegue.

b) Vicepresidencia: jefe o jefa de servicio que tenga las competencias en materia de ordenación y gestión de las enseñanzas de régimen especial de la conselleria competente en materia de educación, o persona que designe en su sustitución.

c) Vocales:

c.1. Una persona designada por el órgano concedente como representante de las entidades, instituciones, federaciones o asociaciones musicales de la Comunitat Valenciana.

c.2. Una persona designada por la Federación Valenciana de Municipios y Provincias de la Comunitat Valenciana.

c.3. Una persona funcionaria designada por la Inspección General.

c.4. Una persona funcionaria designada por la dirección general competente en materia de cultura.

c.5. Dos personas funcionarias de la dirección general competente en materia ordenación y gestión de las enseñanzas de régimen especial, una de las cuales actuará como secretaria.

En todos los casos se designarán dos personas para que una tenga la condición de vocal titular y la otra la de vocal suplente.

2. La comisión, como órgano colegiado, se someterá al régimen de funcionamiento que establece a tal efecto la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público.

3. La comisión de valoración que se constituya al amparo de esta orden se ajustará a los principios de composición y presencia equilibrada entre hombres y mujeres establecidos por la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

#### *Base octava. Instrucción del procedimiento*

1. La dirección general competente en materia de enseñanzas de régimen especial instruirá el correspondiente procedimiento de concesión de estas subvenciones.

2. Las resoluciones de convocatoria de estas subvenciones, recogerán la forma y plazo en que deben presentarse las solicitudes y otras consideraciones que no se contemplan en las presentes bases, de acuerdo con el artículo 166 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

3. Si tras la recepción de la solicitud y la documentación que la acompaña se observara que faltan documentos o datos esenciales para la resolución del expediente, se requerirá a la entidad solicitante, para que en el plazo máximo de diez días hábiles puedan subsanar la falta o adjuntar los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, de conformidad con el artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

4. Una vez completos los expedientes, las solicitudes admitidas a trámite serán evaluadas por la comisión de valoración. Esta comisión elaborará una relación ordenada de solicitudes de acuerdo con los criterios determinados en estas bases reguladoras, y propondrá al órgano competente la relación de las entidades beneficiarias con indicación de la cuantía otorgada. Así mismo, se propondrá la relación de subvenciones cuya solicitud ha sido desestimada o inadmitida.

5. Vista la propuesta de resolución formulada por la comisión de valoración, la persona titular de la dirección general competente en materia de enseñanzas de régimen especial, dictará por delegación del conseller competente en materia de educación la resolución de concesión que proceda.

6. La resolución de concesión será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

7. El plazo máximo para resolver y notificar la resolución del procedimiento no podrá exceder de seis meses desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes.

#### *Base novena. Gastos subvencionados*

1. Los gastos subvencionables son los derivados de la actividad docente y los gastos ordinarios de funcionamiento necesarios para llevar a cabo la actividad escolar del curso de la convocatoria.





2. Pel que fa als sous de personal docent, es considerarà subvencionable aquell que estiga, proporcionalment, dins del salari mínim interprofessional i específicament dins del mínim marcat en el conveni que per la matèria li siga d'aplicació, i alhora que no supere, proporcionalment, el triple del salari mínim interprofessional.

3. No se subvencionaran com a sous docents els supòsits següents:

a) Especialistes que col·laboren ocasionalment o periòdicament per a fer activitats complementàries en l'escola.

b) Altres funcions que s'exerceixen en paral·lel en el mateix lloc de treball i que no siguen pròpiament les que corresponen a funcions docents derivades de la realització de l'activitat escolar a l'escola.

4. A l'efecte de funcionament ordinari, seran subvencionables les següents partides de despeses:

a) Manteniment del personal d'administració i serveis i col·laboracions d'especialistes convidats.

b) Adquisició de material fungible i reparació o reposició de material o equips d'ús escolar.

c) Realització d'activitats complementàries, desenvolupament de projectes d'innovació i inclusió educativa i redacció i execució de plans de millora.

d) Despeses relacionades amb subministraments referits a electricitat, aigua, gas, telèfon i internet.

e) Altres despeses, com són les de gestoria, assegurances, servei de prevenció de riscos laborals i vigilància de la salut, despeses per serveis bancaris, manteniment del programa informàtic de gestió escolar, manteniment de plataformes de formació en línia, així com unes altres que es puguen considerar necessàries per al normal funcionament del curs escolar.

*Base desena. Criteris objectius per a determinar la subvenció*

1. La dotació pressupostària establida en cada resolució de convocatòria es repartirà a totes les entitats sol·licitants que complisquen els requisits exigits en la base cinquena.

2. Per a determinar la subvenció es realitzarà el càlcul següent:

a) Es calculen unes despeses de personal docent prenent com a referència els costos reals generats el mes de novembre de l'any d'inici del curs escolar de la convocatòria. Els costos del mes de novembre es multipliquen pel nombre de mesos en què es mantindrà activa la plantilla docent. L'activitat docent s'haurà de mantindre per un mínim de huit mesos.

b) Es calculen unes despeses de funcionament ordinari de l'escola, tenint en compte el nombre d'alumnat matriculat en el curs escolar de la convocatòria, de manera que:

Nombre d'alumnat matriculat	Despeses de funcionament
Fins a 20	2.400 €
21 a 40	5.000 €
41 a 90	12.000 €
91 a 170	24.000 €
171 a 230	31.000 €
231 a 300	38.000 €
301 a 400	46.000 €
401 a 500	51.000 €
més de 500	56.000 €

No obstant això, les entitats sol·licitants podran corregir aquest càlcul, si s'assenyala expressament, si el seu pressupost és menor.

3. A l'hora de determinar la subvenció també es consideren els ingressos previstos per l'entitat sol·licitant per a l'execució de l'activitat escolar en el curs de la convocatòria. En aquest sentit es tindran en compte tant les aportacions de l'alumnat com altres ajudes o subvencions que es puguen percebre destinades a la mateixa finalitat.

En aquest capítol d'ingressos es podran descomptar, sempre que així se certifique, fins a un 10 % de les aportacions de l'alumnat, quan aquestes es destinen a cobrir despeses extraordinàries que no es conside-

2. En cuanto a los sueldos de personal docente, se considerará subvencionable aquel que esté, proporcionalmente, dentro del salario mínimo interprofesional y específicamente dentro del mínimo marcado en el convenio que por la materia le sea de aplicación, y a la vez que no supere, proporcionalmente, el triple del salario mínimo interprofesional.

3. No se subvencionarán como sueldos docentes los supuestos siguientes:

a) Especialistas que colaboran ocasionalmente o periódicamente para hacer actividades complementarias en la escuela.

b) Otras funciones que se ejercen en paralelo en el mismo puesto de trabajo y que no sean propiamente las que corresponden con funciones docentes derivadas de la realización de la actividad escolar en la escuela.

4. A efectos de funcionamiento ordinario serán subvencionables las siguientes partidas de gastos:

a) Mantenimiento del personal de administración y servicios y colaboraciones de especialistas invitados.

b) Adquisición de material fungible, reparación o reposición de material o equipos de uso escolar.

c) Realización de actividades complementarias, desarrollo de proyectos de innovación e inclusión educativa y redacción y ejecución de planes de mejora.

d) Gastos relacionados con suministros referidos a electricidad, agua, gas, teléfono e internet.

e) Otros gastos, como son los de gestoría, seguros, servicio de prevención de riesgos laborales y vigilancia de la salud, gastos por servicios bancarios, mantenimiento del programa informático de gestión escolar, mantenimiento de plataformas de formación en línea, así como otros que se puedan considerar necesarios para el normal funcionamiento del curso escolar.

*Base décima. Criterios objetivos para determinar la subvención*

1. La dotación presupuestaria establecida en cada resolución de convocatoria se repartirá a todas las entidades solicitantes que cumplan los requisitos exigidos en la base quinta.

2. Para determinar la subvención se realizará el cálculo siguiente:

a) Se calculan unos gastos de personal docente tomando como referencia los costes reales generados en el mes de noviembre del año de inicio del curso escolar de la convocatoria. Los costes del mes de noviembre se multiplican por el número de meses en los que se va a mantener activa la plantilla docente. La actividad docente se tendrá que mantener por un mínimo de ocho meses.

b) Se calculan unos gastos de funcionamiento ordinario de la escuela, teniendo en cuenta el alumnado matriculado en la escuela en el curso escolar de la convocatoria, de manera que:

Número de alumnado matriculado	Gastos de funcionamiento
Fins a 20	2.400 €
21 a 40	5.000 €
41 a 90	12.000 €
91 a 170	24.000 €
171 a 230	31.000 €
231 a 300	38.000 €
301 a 400	46.000 €
401 a 500	51.000 €
más de 500	56.000 €

No obstante, las entidades solicitantes podrán corregir este cálculo, si se señala expresamente, siempre que su presupuesto sea menor.

3. A la hora de determinar la subvención también se consideran los ingresos previstos por la entidad solicitante para la ejecución de la actividad escolar en el curso de la convocatoria. En este sentido se tendrán en cuenta tanto las aportaciones del alumnado como otras ayudas o subvenciones que se puedan percibir destinadas a la misma finalidad.

En este capítulo de ingresos se podrán descontar, siempre que así se certifique, hasta un 10 % de las aportaciones del alumnado, cuando estas se destinen a cubrir gastos extraordinarios que no se consideran



ren subvencionables en aquestes bases reguladores, en concret inversions que es puguen realitzar destinades a l'escola, reformes o construcció de noves instal·lacions i pagament de lloguer o hipoteques necessàries per al manteniment de les infraestructures educatives.

4. L'import màxim de la subvenció no podrà superar la diferència entre les despeses calculades i els ingressos previstos tal com s'han formulat en els apartats 2 i 4 de la present base.

5. Tenint en compte el que s'estableix en els apartats anteriors d'aquesta base, es realitza el següent repartiment de la dotació presupostària:

a) Primer, del total de la dotació s'assignarà a les escoles d'àmbit supramunicipal un mòdul fix de 2.000 € per cadascuna de les extensions que tinguen.

b) Segon, amb la dotació restant, es farà un prorrateig que cobrirà fins al 33 % de les despeses calculades per a cadascuna de les escoles, sempre que hi haja crèdit disponible per a fer-ho i no se supere el límit subvencionable.

c) Tercer, si queda crèdit disponible, es realitzarà un altre prorrateig que cobrirà fins al 50 % de les despeses calculades per a cadascuna de les escoles, sempre que hi haja crèdit disponible per a fer-ho i no se supere el límit subvencionable. Per a aquest prorrateig s'estableixen els següents criteris de baremació:

subvencionables en estas bases reguladoras, en concreto inversiones que se puedan realizar destinadas a la escuela, reformas o construcción de nuevas instalaciones y pago de alquiler o hipotecas necesarias para el mantenimiento de las infraestructuras educativas.

4. El importe máximo de la subvención no podrá superar la diferencia entre los gastos calculados y los ingresos previstos tal como se han formulado en los apartados 2 y 4 de la presente base.

5. Teniendo en cuenta lo establecido en los apartados anteriores de esta base, se realiza el siguiente reparto de la dotación presupuestaria:

a) Primero, del total de la dotación se asignará a las escuelas de ámbito supramunicipal un módulo fijo de 2.000 € por cada una de las extensiones que tengan.

b) Segundo, con la dotación restante, se hará un prorrateo que cubrirá hasta el 33 % de los gastos calculados para cada una de las escuelas, siempre que haya crédito disponible para hacerlo y no se supere el límite subvencionable.

c) Tercero, si queda crédito disponible, se realizará otro prorrateo que cubrirá hasta el 50 % de los gastos calculados para cada una de las escuelas, siempre que haya crédito disponible para hacerlo y no se supere el límite subvencionable. Para este prorrateo se establecen los siguientes criterios de baremación:

	APARTATS DE BAREMACIÓ	PUNTUACIÓ
Qualitat dels recursos humans, 4 punts	Professorat que disposa de titulació superior.	Màxim 1 punt. – 50 % del total del professorat, 0,5 punts. – 75 % del total del professorat, 0,75 punts. – 100 % del total del professorat, 1 punt.
	Cursos de formació del professorat.	Màxim 1 punt. – 0,1 punt per cada 15 hores de formació. – Mínim puntuable, 15 hores, i màxim puntuable 200 hores, per professor/a. – Per a poder puntuar en aquest apartat, almenys el 50 % del claustre ha d'aportar formació.
	Condicions laborals del professorat.	1 punt, si, almenys, el 30 % del professorat està contractat els 12 mesos de l'any.
	S'acredita que la direcció de l'escola disposa de titulació específica i formació per a l'exercici de la funció directiva, amb una durada mínima equivalent a 6 crèdits ECTS.	1 punt.
Qualitat de l'oferta formativa, 4 punts	L'escola disposa de projecte educatiu de centre (PEC) i està disponible en un espai web propi.	1 punt.
	En l'escola s'imparteix més d'un ensenyament (música/dansa/teatre/circ).	1 punt.
	Formació al llarg de la vida i atenció a la diversitat.	Màxim 2 punts – 0,4 punts, si hi ha, almenys, un 10 % de l'alumnat matriculat menor de 8 anys. – 0,4 punts, si hi ha, almenys, un 10 % de l'alumnat matriculat amb edats compreses entre els 8 i els 16 anys. – 0,4 punts, si hi ha un 10 % de l'alumnat matriculat major de 16 anys. – 0,4 punts, si l'escola promociona la pràctica en alguna agrupació de caràcter aficionat. – 0,4 punts, si l'escola compta amb un pla d'atenció a la diversitat amb mesures curriculars, organitzatives i administratives.



Innovació educativa i inclusió educativa, 2 punts	<p>El projecte ha de contindre els apartats següents:</p> <p>a) Oportunitat. Sorgeix com a resposta a una necessitat de canvi o millora detectada i reflexiona la manera de posar en marxa el procés de canvi o millora.</p> <p>b) Innovació. Disposa d'un marc teòric que avala i fa costat a la millora, o permet reformular un projecte ja existent en el centre. La pràctica innovadora que es presenta és concebuda com a nova o original per a abordar i aconseguir els objectius de canvi o millora plantejats, o bé reformula un projecte començat anteriorment. Qualsevol de les dues possibilitats incorpora una estratègia i un cronograma definit. Aplica metodologies actives que situen l'alumnat en el centre del procés.</p> <p>c) Sostenibilitat. El projecte és viable econòmicament i tècnicament. Les millores que pretén introduir perduraran en el temps.</p> <p>d) Transferència. Les pràctiques innovadores poden ser aplicades en contextos educatius semblants. Ofereixen materials i claus que propicien l'intercanvi amb altres centres.</p> <p>e) Participació. Els projectes permeten i fomenten la participació i el treball cooperatiu, i detallen les accions dels diferents agents implicats (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural).</p> <p>f) Inclusió. Els projectes incorporen accions dirigides a la igualtat d'oportunitats, la integració i la inclusió educativa i social, a través de pràctiques educatives contextualitzades a les característiques del centre, de l'entorn i de l'alumnat.</p> <p>g) Avaluació. El projecte incorpora un pla d'avaluació que preveu valorar el desplegament de les pràctiques innovadores, els resultats i l'impacte.</p> <p>h) Temporalització, i memòria econòmica, si comporta despesa.</p>	Màxim 2 punts. Cada apartat del projecte es valora amb 0,25 punts.
Escoles situades en una localitat considerada per la Generalitat com de risc de despoblació 2 punts		

\* \* \* \* \*

	<i>APARTADOS DE BAREMACIÓN</i>	<i>PUNTUACIÓN</i>
<i>Calidad de los recursos humanos</i> 4 puntos	Profesorado que dispone de titulación superior.	Máximo 1 punto.– 50 % del total del profesorado, 0,5 puntos.– 75 % del total del profesorado, 0,75 puntos.– 100 % del total del profesorado, 1 punto.
	Cursos de formación del profesorado.	Máximo 1 punto.– 0,1 punto por cada 15 horas de formación.– Mínimo puntuable 15 horas y máximo puntuable 200 horas, por profesor/a.– Para poder puntuar en este apartado, al menos el 50 % del claustro debe aportar formación.
	Condiciones laborales del profesorado.	1 punto, si, al menos, el 30 % del profesorado está contratado los 12 meses del año.
	Se acredita que la dirección de la escuela dispone de titulación específica y formación para el ejercicio de la función directiva, con una duración mínima equivalente a 6 créditos ECTS.	1 punto.
<i>Calidad de la oferta formativa</i> 4 puntos	La escuela dispone de proyecto educativo de centro (PEC) y está disponible en un espacio web propio.	1 punto.
	En la escuela se imparte más de una enseñanza (danza/teatro/circo).	1 punto.
	Formación a lo largo de la vida y atención a la diversidad.	Máximo 2 puntos– 0,4 puntos, si hay al menos un 10 % del alumnado matriculado menor de 8 años.– 0,4 puntos, si hay al menos un 10 % del alumnado matriculado con edades comprendidas entre los 8 y los 16 años.– 0,4 puntos, si hay un 10 % del alumnado matriculado mayor de 16 años.– 0,4 puntos, si la escuela promociona la práctica en alguna agrupación o compañía de artes escénicas de carácter aficionado.– 0,4 puntos, si la escuela cuenta con un plan de atención a la diversidad con medidas curriculares, organizativas y administrativas.

<i>Innovación educativa e inclusión educativa</i> 2 puntos	<p>El proyecto tiene que contener los siguientes apartados:<i>a)</i> Oportunidad. Surge como respuesta a una necesidad de cambio o mejora detectada y reflexiona la manera de poner en marcha el proceso de cambio o mejora.<i>b)</i> Innovación. Dispone de un marco teórico que avala y apoya a la mejora, o permite reformular un proyecto ya existente en el centro. La práctica innovadora que se presenta es concebida como nueva u original para abordar y conseguir los objetivos de cambio o mejora planteados, o bien reformula un proyecto comenzado anteriormente. Cualquiera de las dos posibilidades incorpora una estrategia y un cronograma definido. Aplica metodologías activas que sitúan el alumnado en el centro del proceso.<i>c)</i> Sostenibilidad. El proyecto es viable económicamente y técnica. Las mejoras que pretende introducir perdurarán en el tiempo.<i>d)</i> Transferencia. Las prácticas innovadoras pueden ser aplicadas en contextos educativos parecidos. Ofrecen materiales y claves que propician el intercambio con otros centros.<i>e)</i> Participación. Los proyectos permiten y fomentan la participación y el trabajo cooperativo, y detallan las acciones de los diferentes agentes implicados (profesorado, alumnado, familias, resto de la comunidad educativa, entorno sociocultural).<i>f)</i> Inclusión. Los proyectos incorporan acciones dirigidas a la igualdad de oportunidades, la integración y la inclusión educativa y social, a través de prácticas educativas contextualizadas a las características del centro, del entorno y del alumnado.<i>g)</i> Evaluación. El proyecto incorpora un plan de evaluación que prevé valorar el despliegue de las prácticas innovadoras, los resultados y el impacto.<i>h)</i> Temporalización, y memoria económica, si conlleva gasto.</p>	<p>Máximo 2 puntos. Cada apartado del proyecto se valora con 0,25 puntos.</p>
<p>Escuelas ubicadas en una localidad considerada por la Generalitat como de riesgo de despoblación 2 puntos</p>		

6. A l'hora de repartir el total de la línia pressupostària disponible, en cas d'haver de fer-se algun arrodoniment, la quantitat sobrant s'adjudicarà automàticament a la beneficiària amb la quantia inferior atorgada que no haja arribat al límit subvencionable.

*Base onzena. Incompliments, reintegraments i sancions*

1. L'incompliment total o parcial dels requisits i obligacions establits en les presents bases i en altres normes aplicables comportarà, prèvia audiència a l'entitat beneficiària, deixar sense efecte la subvenció concedida, o minorar-la, en cas de l'incompliment parcial de l'actuació o de la justificació per una quantia inferior a la concedida.

2. També seran objecte de minoració quan en la justificació de la despesa es tinga un desfasament a la baixa de més del 15 % respecte al càlcul que s'ha formulat a l'hora de determinar la concessió de la subvenció. En aquests casos, la minoració serà proporcional al percentatge del desfasament.

3. També serà procedent el reintegrament de les quantitats percebudes i l'exigència de l'interés de demora corresponent, des del moment del pagament de la subvenció fins a la data per a la qual s'acorde la procedència del reintegrament, en els supòsits establits en l'article 37 de la Llei 38/2003, general de subvencions. En particular, seran causes d'incompliment les següents:

a) Incompliment de l'obligació de justificació en els termes establits o la justificació insuficient d'aquesta.

b) Incompliment de la finalitat per a la qual va ser concedida la subvenció.

c) Quan resulte acreditada, a través del seguiment de les accions subvencionades efectuat pel corresponent òrgan concedent, la inadequació de la despesa efectivament realitzada a l'actuació per la qual s'ha proposat i adjudicat la subvenció.

4. Quan en l'exercici de les funcions d'inspecció o control es dedueixen indicis de la incorrecta obtenció, gaudi o destinació de l'ajuda percebuda, les unitats administratives encarregades d'aquestes funcions podran acordar la retenció de les factures, dels documents equivalents o substitutius i de qualsevol altre document relatiu a les operacions en les quals es manifesten aquests indicis.

5. El règim sancionador serà el previst en els articles 173 i següents de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

6. Els danys i perjudicis que puguen sobrevindre en les activitats objecte de subvenció seran per compte i risc de l'entitat beneficiària de la subvenció.

6. A la hora de repartir el total de la dotación presupuestaria, en caso de tener que hacerse algún redondeo, la cantidad sobrante se adjudicará automáticamente al beneficiario con la cuantía menor otorgada que no haya llegado al límite subvencionable.

*Base undécima. Incumplimientos, reintegros y sanciones*

1. El incumplimiento total o parcial de los requisitos y obligaciones establecidos en las presentes bases y en otras normas aplicables comportará, previa audiencia a la entidad beneficiaria, dejar sin efecto la subvención concedida, o su minoración, en caso de incumplimiento parcial de la actuación, o justificación por cuantía inferior a la concedida.

2. También serán objeto de minoración cuando en la justificación del gasto se tenga un desfase a la baja de más del 15 % con respecto al cálculo que se ha formulado a la hora de determinar la concesión de la subvención. En estos casos, la minoración será proporcional al porcentaje del desfase.

3. También procederá el reintegro de las cantidades percibidas y la exigencia del interés de demora correspondiente, desde el momento del pago de la subvención hasta la fecha en la que se acuerde la procedencia del reintegro en los supuestos establecidos en el artículo 37 de la Ley 38/2003, general de subvenciones. En particular, serán causas de incumplimiento las siguientes:

a) Incumplimiento de la obligación de justificación en los términos establecidos o la justificación insuficiente de esta.

b) Incumplimiento de la finalidad para la cual fue concedida la subvención.

c) Cuando resulte acreditada, a través del seguimiento de las acciones subvencionadas efectuado por el correspondiente órgano concedente, la inadecuación del gasto efectivamente realizado a la actuación por la que se ha propuesto y adjudicado la subvención.

4. Cuando en el ejercicio de las funciones de inspección o control, se deduzcan indicios de la incorrecta obtención, disfrute o destino de la ayuda percibida, las unidades administrativas encargadas de estas funciones podrán acordar la retención de las facturas, documentos equivalentes o sustitutivos y de cualquier otro documento relativo a las operaciones en las cuales se manifiesten estos indicios.

5. El régimen sancionador será el previsto en los artículos 173 y siguientes de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

6. Los daños y perjuicios que pudieran sobrevenir en las actividades objeto de subvención serán de cuenta y riesgo de la entidad beneficiaria de la subvención.



#### *Base dotzena. Terminis per a la justificació i pagament*

1. El termini perquè les entitats beneficiàries puguem presentar la justificació de la subvenció serà com a mínim de deu dies hàbils des de l'endemà de la publicació de la resolució de concessió.

De conformitat amb l'article 70.3 del Reglament de la Llei 38/2003, general de subvencions, aprovat pel Reial decret 887/2006, de 21 de juny, transcorregut el termini establert de justificació sense que s'haja presentat davant de l'òrgan administratiu competent, aquest requerirà la beneficiària perquè en el termini improrrogable de quinze dies de la presentació als efectes previstos en aquestes bases reguladores. La falta de presentació de la justificació en aquest nou termini comportarà l'exigència del reintegrament i les altres responsabilitats establides en la Llei general de subvencions. La presentació de la justificació en el termini addicional establert no eximirà la beneficiària de les sancions corresponents.

2. El pagament d'aquestes subvencions se satisfarà a les entitats beneficiàries quan justifiquen la subvenció en els termes establerts en les presents bases, i d'acord amb el que s'establisca en la llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici corresponent.

#### *Base tretzena. Procediment de justificació de la subvenció concedida*

La justificació d'aquestes subvencions s'efectuarà mitjançant la presentació de la documentació següent:

a) Memòria econòmica en la qual s'incloua:

– Relació d'ingressos per aportacions de l'alumnat, així com altres ajudes o subvencions que s'hagen rebut destinades a la mateixa finalitat.

– Relació de despeses del personal docent, on constarà el cost imputable a l'escola en el curs escolar en què s'efectue la convocatòria. S'hauran de desglossar les despeses corresponents a tots els mesos en què el personal docent haja estat en actiu.

En cas que algun professor o professora haja sigut donat de baixa en el centre durant el període escolar, es consignarà també el professorat que l'ha substituït.

– Una relació classificada per conceptes de les despeses de funcionament ordinari, amb la identificació del creditor i del document, l'import, la data d'emissió i la data de pagament. S'hi han de consignar totes les partides de despeses de funcionament assenyalades en la base novena.

b) Documentació acreditativa del personal docent donat d'alta de manera sobrevinguda per substitució: alta i còpia del títol.

c) Documents de relació nominal de treballadors (RNT) i rebuts de liquidació de cotitzacions (RLC) del període subvencionat.

d) Nòmines del personal docent del mes de novembre i de l'últim mes complet treballat, generades en el període subvencionat.

e) Memòria final del curs escolar de convocatòria. La memòria ha de contindre, com a mínim, els apartats següents:

– Introducció: procés d'elaboració i metodologia.

– Dades de matrícula: s'hi han d'assenyalar les variacions sobrevingudes al llarg del curs.

– Distribució de grups, horaris i calendari escolar: s'hi han d'assenyalar les modificacions efectuades respecte de la planificació d'inici de curs.

– Valoració dels objectius generals del curs i de les principals actuacions organitzatives realitzades.

– Incidències que s'han produït en el curs.

– Resultats acadèmics.

– Activitats complementàries i extraescolars.

– Mesures d'orientació i d'atenció a la diversitat.

– Avaluació dels aspectes següents: organització escolar, programa formatiu, recursos humans i materials, acció docent, processos d'ensenyament i aprenentatge, vinculació amb l'entorn, activitats complementàries i extraescolars, accions relacionades amb la qualitat i la innovació educativa.

– Conclusions i propostes de millora.

f) Només en el cas que el total de la subvenció concedida no es puga justificar amb despeses del personal docent, caldrà aportar factures o documents de valor probatori equivalent en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa, en els quals s'acredite el pagament de despeses de funcionament ordinari del curs escolar de la convocatòria.

#### *Base duodécima. Plazos para la justificación y pago*

1. El plazo para que las entidades beneficiarias puedan presentar la justificación de la subvención será como mínimo de diez días hábiles desde el día siguiente de la publicación de la resolución de concesión.

De conformidad con el artículo 70.3 del Reglamento de la Ley 38/2003, general de subvenciones, aprobado por el Real decreto 887/2006, de 21 de junio, transcurrido el plazo establecido de justificación sin haberse presentado la misma ante el órgano administrativo competente, este requerirá a la beneficiaria para que en el plazo improrrogable de quince días sea presentada a los efectos previstos en estas bases reguladoras. La falta de presentación de la justificación en este nuevo plazo llevará consigo la exigencia del reintegro y demás responsabilidades establecidas en la Ley General de Subvenciones. La presentación de la justificación en el plazo adicional establecido no eximirá al beneficiario de las correspondientes sanciones.

2. El pago de estas subvenciones se satisfará a las entidades beneficiarias cuando justifiquen la subvención en los términos establecidos en las presentes bases, y de acuerdo con el que se establezca en la ley de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio correspondiente.

#### *Base decimotercera. Procedimiento de justificación de la subvención concedida*

La justificación de estas subvenciones se efectuará mediante la presentación de la siguiente documentación:

a) Memoria económica en la que se incluya:

– Relación de ingresos por aportaciones del alumnado, así como otras ayudas o subvenciones que se hayan recibido destinadas a la misma finalidad.

– Relación de gastos del personal docente, donde constará el coste imputable a la escuela en el curso escolar en que se efectúe la convocatoria. Se tendrán que desglosar los gastos correspondientes a todos los meses en los que el personal docente haya permanecido en activo.

En caso que algún profesor o profesora haya causado baja en el centro durante el período escolar se consignará también el profesorado que lo ha sustituido.

– Una relación clasificada por partidas de gastos de funcionamiento ordinario, con identificación del acreedor y del documento, su importe, fecha de emisión y fecha de pago. Se deben consignar todas las partidas de gastos de funcionamiento señaladas en la base novena.

b) Documentación acreditativa del personal docente dado de alta de manera sobrevenida por sustitución: alta y copia del título.

c) Documentos de relación nominal de trabajadores (RNT) y recibos de liquidación de cotizaciones (RLC) del período subvencionado.

d) Nóminas del personal docente del mes de noviembre y del último mes completo trabajado, generadas en el período subvencionado.

e) Memoria final del curso escolar de convocatoria. La memoria debe contener, como mínimo, los apartados siguientes:

– Introducción: proceso de elaboración y metodología.

– Datos de matrícula (indicar las variaciones sobrevenidas a lo largo del curso).

– Distribución de grupos, horarios y calendario escolar (indicar las modificaciones efectuadas con respecto a la planificación de inicio de curso).

– Valoración de los objetivos generales del curso y de las principales actuaciones organizativas realizadas.

– Incidencias que se han producido en el curso.

– Resultados académicos.

– Actividades complementarias y extraescolares.

– Medidas de orientación y de atención a la diversidad.

– Evaluación de los siguientes aspectos: organización escolar, programa formativo, recursos humanos y materiales, acción docente, procesos de enseñanza y aprendizaje, vinculación con el entorno, actividades complementarias y extraescolares, acciones relacionadas con la calidad y la innovación educativa.

– Conclusiones y propuestas de mejora.

f) Solo en el caso de que el total de la subvención concedida no se pudiera justificar con gastos del personal docente, aportar facturas o documentos de valor probatorio equivalente en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa, en los cuales se acredite del pago de gastos de funcionamiento ordinario del curso escolar de la convocatoria.

*Base catorzena. Pla de control*

La comprovació material de la realització efectiva de l'activitat subvencionada es farà mitjançant el corresponent pla de control que aprobe i execute la direcció general competent en matèria d'ensenyaments de règim especial.

*Base quinzena. Tractament de dades de caràcter personal*

1. La gestió de les ajudes regulades en aquestes bases suposa el tractament de dades de caràcter personal de representants i, si és el cas, tercers, per a la qual cosa cal preveure les mesures i garanties recollides en la normativa referent a la matèria, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades (d'ara en avant, Reglament general de protecció de dades), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

2. En el disseny dels formularis i en la sol·licitud de documentació s'hauran de tindre en compte els principis de protecció de dades.

3. Amb caràcter general, la finalitat per al tractament de dades personals en relació amb aquestes bases serà la gestió de la concessió de subvencions, i els tractaments de dades realitzats per a la gestió general de les subvencions, la gestió de sol·licituds i els actes d'instrucció hauran de tindre, com a condició de licitud general, l'interés públic.

4. La convocatòria de les subvencions ha de proporcionar, de manera clara, la informació sobre protecció de dades, d'acord amb l'obligació derivada dels articles 13 i 14 del Reglament general de protecció de dades (RGPD).

En el cas que es recullen dades, tant en la sol·licitud com en el procediment de justificació, de tercers que no siguen la persona sol·licitant o representant, haurà de proporcionar-se un document que permeta el compliment del que s'estableix en aquest article, i s'haurà d'incloure en la declaració responsable l'obligació del sol·licitant o representant d'informar les persones de les quals s'aporten dades per a l'obtenció de la subvenció.

5. La informació completa sobre el tractament de dades personals que comporta la concessió d'ajudes que es regulen en aquestes bases es troba disponible en el Registre d'activitats de tractament publicat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

6. Les dades de les persones que formen part de la comissió de valoració es tractaran d'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades, especialment amb l'RGPD i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals (LOPDGDD). Es tindrà especial consideració al compliment dels principis relatius al tractament que estableix l'article 5 de l'RGPD. Així mateix, cal informar les persones integrants d'aquesta comissió d'acord amb el que estableixen els articles 13 i 14 de l'RGPD.

*Base decimocuarta. Plan de control*

La comprobación material de la realización efectiva de la actividad subvencionada se hará mediante el correspondiente plan de control que se apruebe y ejecute por la dirección general competente en materia de enseñanzas de régimen especial.

*Base decimoquinta. Tratamiento de datos de carácter personal*

1. La gestión de las ayudas reguladas en las presentes bases supone el tratamiento de datos de carácter personal de representantes y, en su caso, terceros, debiendo contemplarse las medidas y garantías contempladas en la normativa referente a la materia, en especial el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (en adelante Reglamento general de protección de datos) y en la Ley orgánica 3/2018 de 5 de diciembre de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

2. En el diseño de los formularios y en la solicitud de documentación deberán tenerse en cuenta los principios de protección de datos.

3. Con carácter general, la finalidad para el tratamiento de datos personales en relación con estas bases será la gestión de la concesión de subvenciones, teniendo los tratamientos de datos realizados para la gestión general de las subvenciones, la gestión de solicitudes y los actos de instrucción, como condición de licitud general, el interés público.

4. La convocatoria de las subvenciones deberá proporcionar, de forma clara, la información sobre protección de datos de acuerdo con la obligación derivada de los artículos 13 y 14 del Reglamento general de protección de datos (RGPD).

En el caso de que se recojan datos, tanto en la solicitud como en el procedimiento de justificación, de terceros que no sean la persona solicitante o representante, deberá proporcionarse un documento que permita el cumplimiento de lo establecido en este artículo, debiendo incluir en la declaración responsable la obligación del solicitante o representante de informar a aquellas personas de las que se aporten datos para la obtención de la subvención.

5. La información completa sobre el tratamiento de datos personales que conlleva la concesión de ayudas que se regulan en estas bases se encuentra disponible en el Registro de actividades de tratamiento publicado en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

6. Los datos de las personas que formen parte de la comisión de valoración se tratarán de acuerdo a la normativa vigente en materia de protección de datos, especialmente con el RGPD y con la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de derechos digitales (LOPDGDD). Se tendrá especial consideración al cumplimiento de los principios relativos al tratamiento establecidos en el artículo 5 del RGPD. Así mismo, deberá informarse a las personas integrantes de dicha comisión conforme a los establecido en los artículos 13 y 14 del RGPD.