

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ d'1 de setembre de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aprova el Pla general d'actuació anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2021-2022. [2021/9282]

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. L'article cinc estableix que la Inspecció d'Educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

En relació amb el principi de planificació, l'esmentat decret estableix, en el seu article 19, que el Pla general d'actuació anual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la secretaria autònoma amb competències en matèria d'educació i el contingut del Pla d'actuació plurianual.

D'altra banda, quant a la formació permanent hem d'assenyalar que l'article 28 del Decret 80/2017 destaca que el perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i les inspectores d'Educació, que haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, amb la finalitat de col·laborar en els processos d'assessorament i supervisió de la pràctica docent i del funcionament dels centres educatius, i promoure la millora de la funció inspectora. Per a això, la Inspecció General d'Educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la Inspecció d'Educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu capítol IV estableix que la formació permanent de la Inspecció d'Educació proporcionarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprova el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la Inspecció d'Educació per als quatre cursos per als quals està dissenyat el pla, les actuacions associades a aquests objectius estratègics i la temporalització prevista per a la seua implantació.

Entre els objectius estratègics de l'esmentat Pla plurianual convé destacar el «d'augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes» per a això s'estableixen les actuacions prioritàries que es determinen en aquesta resolució i el de «dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023».

De conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, els plans territorials d'actuació, elaborats en les inspeccions territorials d'educació, respectaran i adequaran el contingut del Pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del Pla general d'actuacions de la Inspecció d'Educació per al curs 2021-2022, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions a realitzar en l'esmentat període. Així mateix, s'estableix el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació per al curs 2021-2022.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 1 de septiembre de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se aprueba el Plan general de actuación anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2021-2022. [2021/9282]

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana. Su artículo cinco establece que la Inspección de Educación, en el ejercicio de sus funciones y competencias, se configura de acuerdo con los principios organizativos de jerarquía, coordinación, autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificación, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

En relación con el principio de planificación, el mencionado decreto establece, en su artículo 19, que el Plan general de actuación anual será elaborado por la Inspección General de Educación de acuerdo con las directrices de la secretaria autònoma con competencias en materia de educación y el contenido del Plan de actuación plurianual.

Por otro lado, en cuanto a la formación permanente tenemos que señalar que el artículo 28 del Decreto 80/2017 destaca que el perfeccionamiento y la actualización profesional es un derecho y un deber para todos los inspectores y las inspectoras de Educación, que tendrá que contribuir a adecuar su capacidad profesional a las diferentes etapas, ciclos, grados, cursos y niveles en que se ordena el sistema educativo, con el fin de colaborar en los procesos de asesoramiento y supervisión de la práctica docente y del funcionamiento de los centros educativos, y promover la mejora de la función inspectora. Para ello, la Inspección General de Educación podrá proponer planes de formación institucional que se integrarán en los planes generales de actuación anual de la Inspección de Educación, de acuerdo con las necesidades expresadas por los inspectores y las inspectoras.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana. Su capítulo IV establece que la formación permanente de la Inspección de Educación proporcionará formación inicial a las inspectoras e inspectores de reciente incorporación para la adquisición de los conocimientos y las técnicas que configuran el correspondiente perfil profesional, así como formación permanente para favorecer el perfeccionamiento y actualización del conjunto de inspectoras e inspectores.

La Resolución de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, aprueba el Plan plurianual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023. En este marco se establecen los objetivos estratégicos de la Inspección de Educación para los cuatro cursos para los cuales está diseñado el plan, las actuaciones asociadas a estos objetivos estratégicos y la temporalización prevista para su implantación.

Entre los objetivos estratégicos del mencionado plan plurianual conviene destacar el de «aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas» para lo cual se establecen las actuaciones prioritarias que se determinan en esta resolución y el de «diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023».

De conformidad con el artículo 19 del Decreto 80/2017, los planes territoriales de actuación, elaborados en las inspecciones territoriales de educación, respetarán y adecuarán el contenido del Plan general de actuación anual a su ámbito geográfico y dispondrán de capacidad de ajuste de las actuaciones a los contextos y situaciones propias de cada territorio.

En la presente resolución se establecen los objetivos generales del Plan general de actuaciones de la Inspección de Educación para el curso 2021-2022, su marco de intervención en los centros educativos y las actuaciones a realizar en el mencionado período. Así mismo, se establece el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación para el curso 2021-2022.

D'acord amb allò que fixa l'article 29 del Decret 80/2017 la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació, resol:

1. Aprovar el Pla general d'actuació anual, d'ara en avant PGAA i el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2021-2022.

2. La Inspecció General d'Educació adoptarà les mesures que es precisen per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.

3. El Pla general d'actuació anual i el Pla institucional de formació permanent podran ser objecte de revisió i modificació com a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o a l'actuació de la Inspecció d'Educació.

4. Aquesta resolució es publicarà en el portal de transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 1 de setembre de 2021.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I

Pla general d'actuació anual (PGAA) i Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2021-2022

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació

2.1. Actuacions prioritàries

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció

2.3. Actuacions habituals

2.4. Actuacions incidentals

3. Àrees específiques de treball

4. Plans Territorials d'Actuació Anual (PTAA)

5. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació

6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació

6.1. Objectius del Pla institucional de formació i actualització

6.2. Modalitats de formació

6.3. Mòduls formatius

7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

8. Visita de la Inspecció d'Educació

9. Actuacions i informes de la Inspecció d'Educació

DESENVOLUPAMENT DEL PLA:

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el Pla plurianual d'actuació

S'estableixen els següents objectius estratègics per al curs 2021/2022:

a) Prioritzar les actuacions de la Inspecció d'Educació orientades a donar resposta a les necessitats dels centres i a les mesures posades en marxa per l'Administració, com a conseqüència de la situació ocasionada per la Covid-19 i les exigències que puguem sorgir per la seua evolució.

b) Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

c) Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

d) Informar l'Administració i comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.

e) Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera

De acuerdo con lo que fija el artículo 29 del Decreto 80/2017, la Inspección General de Educación establecerá un sistema de seguimiento y evaluación para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos y la valoración de los resultados de las diferentes actividades.

Por todo esto, a propuesta de la Inspección General de Educación, resuelvo:

1. Aprobar el Plan general de actuación anual, de ahora en adelante PGAA y el Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2021-2022.

2. La Inspección General de Educación adoptará cuantas medidas se precisen para asegurar el desarrollo y cumplimiento del PGAA de la Inspección de Educación.

3. El Plan general de actuación anual y el Plan institucional de formación permanente podrá ser objeto de revisión y modificación como consecuencia de las necesidades, demandas o cambios normativos que afectan el sistema educativo o a la actuación de la Inspección de Educación.

4. Esta resolución se publicará en el portal de transparencia de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 1 de septiembre de 2021.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

ANEXO I

Plan general de actuación anual (PGAA) y Plan institucional de formación permanente de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2021-2022

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación

2. Actuaciones de la Inspección de Educación

2.1. Actuaciones prioritarias

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección

2.3. Actuaciones habituales

2.4. Actuaciones incidentales

3. Áreas específicas de trabajo

4. Planes territoriales de actuación anual (PTAA)

5. Memoria anual de las inspecciones territoriales de Educación

6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación

6.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización.

6.2. Modalidades de formación

6.3. Módulos formativos

7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana

8. Visita de la Inspección de Educación.

9. Actuaciones e informes de la Inspección de Educación.

DESARROLLO DEL PLAN:

1. Objetivos estratégicos del PGAA relacionados con el Plan plurianual de actuación

Se establecen los siguientes objetivos estratégicos para el curso 2021-2022:

a) Priorizar las actuaciones de la Inspección de Educación orientadas a dar respuesta a las necesidades de los centros y a las medidas puestas en marcha por la Administración, como consecuencia de la situación ocasionada por la covid-19 y las exigencias que puedan surgir por su evolución.

b) Aumentar la repercusión y la incidencia de las actuaciones de la Inspección de Educación en la mejora continua del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, sus centros, servicios y programas.

c) Fomentar la cultura de la evaluación para la mejora del sistema educativo de la Comunitat Valenciana.

d) Informar a la Administración y a la comunitat educativa mediante valoraciones técnicas de carácter propositivo a partir de la supervisión realizada en los centros, de la participación en las evaluaciones del sistema y de la colaboración con otros organismos y entidades.

e) Potenciar el trabajo en equipo: establecer y temporalizar las actuaciones de las inspectoras e inspectores e impulsar su homologa-

que cadascuna d'elles consumisca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.

f) Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2021-2022

A l'efecte de contextualitzar les actuacions que s'inscriuen en el present PGAA, les inspeccions territorials d'Educació inclouran en el Pla territorial d'actuació anual corresponent (PTAA) les actuacions que a continuació es relacionen:

2.1. Actuacions prioritàries

Aquestes actuacions tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritàris que, per a aquest període, estableixca l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquestes actuacions seran planificades, coordinades i avaluades per la Inspecció General d'Educació a través de les instruccions en les quals es determinarà el protocol d'actuació, els instruments i indicadors per al seu desenvolupament, així com possibles orientacions o especificacions envers l'aplicació informàtica habilitada per al registre dels informes que permetra l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

a) Assessorar, orientar i proposar millores, en el seu cas, tant en la planificació organitzativa i pedagògica, com en els protocols de seguretat dels centres, davant la situació generada per la covid-19.

b) Supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM).

c) Assessorar els centres en l'elaboració del projecte de gestió i, dintre d'aquest, supervisar la gestió econòmica dels centres públics de titularitat de la GVA.

d) Supervisar les titulacions i l'atribució docent en centres privats concertats.

e) Iniciar l'avaluació dels centres docents de titularitat de GVA en els àmbits que determine la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional amb els models i protocols que estableixca la Inspecció General d'Educació.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa Inspecció

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials. Entre elles cal destacar per al present curs:

- Col·laborar amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport amb l'objecte garantir la coordinació i la transmissió de la informació de manera àgil i efectiva per part de la Inspecció d'Educació.

- Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu de manera que es clarifique la intervenció de la Inspecció d'Educació en cada procés.

- Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials relacionades amb les actuacions prioritàries.

- Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.

- Actualitzar el repositori de la Inspecció d'Educació i impulsar la seua utilització a través de l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.

- Iniciar la implementació del Protocol d'actuació de la Inspecció d'Educació en la prevenció i davant la possible situació d'assetjament laboral.

- Desenvolupar els protocols de supervisió del procediment de sol·licitud d'acleariments, revisions i reclamacions a les qualificacions i decisions de promoció o d'obtenció del títol acadèmic amb especial atenció als terminis d'execució dels informes i la seua tramitació en

ción y eficiencia, de forma que cada una de ellas consuma el tiempo necesario para su correcto desarrollo y se asegure la homogeneidad de la praxi inspectora en las tres inspecciones territoriales.

f) Diseñar y desarrollar el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

2. Actuaciones de la Inspección de Educación durante el curso escolar 2021-2022

A efectos de contextualizar las actuaciones que se inscriben en el presente PGAA, las inspecciones territoriales de Educación incluirán en el Plan territorial de actuación anual correspondiente (PTAA) las actuaciones que a continuación se relacionan:

2.1. Actuaciones prioritarias

Estas actuaciones tienen por objeto fijar la atención en aspectos básicos de la enseñanza y se definen en relación con los objetivos prioritarios que, para este periodo, establezca el órgano superior con competencias en materia de educación que ejerza la superior dirección de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

Estas actuaciones serán planificadas, coordinadas y evaluadas por la Inspección General de Educación a través de las instrucciones en las cuales se determinará el protocolo de actuación, los instrumentos e indicadores para su desarrollo, así como posibles orientaciones o especificaciones sobre la aplicación informática habilitada para el registro de los informes que permita la elaboración del dictamen final de la Inspección General de Educación.

Para este periodo, las actuaciones prioritarias son:

a) Asesorar, orientar y proponer mejoras, en su caso, tanto en la planificación organizativa y pedagógica, como en los protocolos de seguridad de los centros, ante la situación generada por la covid-19.

b) Supervisar y evaluar el Plan de actuación para la mejora (PAM).

c) Asesorar a los centros en la elaboración del proyecto de gestión y, dentro del mismo, supervisar la gestión económica de los centros públicos de titularidad de la GVA.

d) Supervisar las titulaciones y la atribución docente en centros privados concertados.

e) Iniciar la evaluación de los centros docentes de titularidad de la GVA en los ámbitos que determine la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional con los modelos y protocolos que establezca la Inspección General de Educación.

2.2. Actuaciones específicas para la mejora de la misma Inspección

Estas actuaciones tienen por objeto la mejora de los procesos que desarrolla la Inspección de Educación en el desempeño de sus funciones. Su planificación, coordinación y puesta en marcha, corresponde a la Inspección General de Educación en coordinación con las inspecciones territoriales. Entre ellas hay que destacar para el presente curso:

- Colaborar con los diferentes departamentos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de forma que se garantice la coordinación y la transmisión de la información de manera ágil y efectiva por parte de la Inspección de Educación.

- Participar en la actualización normativa y la normalización de instrumentos para la evaluación de los elementos que integran el sistema educativo de forma que se clarifique la intervención de la Inspección de Educación en cada proceso.

- Elaborar estudios de especial interés y que, por lo tanto, serán objeto de atención preferente por parte de la Inspección General de Educación e inspecciones territoriales relacionadas con las actuaciones prioritarias.

- Impulsar la coordinación de las áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación desarrollando procedimientos y modelos de informes normalizados en el ámbito de las tres inspecciones territoriales.

- Actualizar el repositorio documental de la Inspección de Educación e impulsar su utilización a través de la aplicación informática habilitada a tal efecto.

- Iniciar la implementación del Protocolo de actuación de la Inspección de Educación en la prevención y ante la posible situación de acoso laboral.

- Desarrollar los protocolos de supervisión del procedimiento de solicitud de aclaraciones, revisiones y reclamaciones a las calificaciones y decisiones de promoción o de obtención del título académico con especial atención a los plazos de ejecución de los informes y su trami-

els casos de reclamacions en els nivells conduents a l'obtenció de les titulacions.

2.3. Actuacions habituals

Són les que responen al desenvolupament de les comeses competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La seua concreció s'establirà en el marc de la instrucció de la Inspecció General d'Educació per la qual es desenvolupa el Pla general d'actuació anual.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació determinarà mitjançant una instrucció la relació d'actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

Tindran la consideració d'actuació habitual aquelles que es desprenen de les sol·licituds de les diferents direccions generals i que es formulen en el marc del desenvolupament normatiu o de la seua aplicació.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectores i d'inspectors d'Educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades a través de la Inspecció General d'Educació o inspeccions territorials pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els inspectors i les inspectores assistents hauran d'incloure en el seu pla setmanal, en la part corresponent a la visita, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la Inspecció d'Educació perquè en prenga coneixement tant la Inspecció General d'Educació com la Inspecció Territorial corresponent. Es contempla en aquests casos l'assistència a comissions de valoració i seguiment d'autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes i a les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats als centres docents.

Finalment, es consideraran actuacions habituals l'assistència dels inspectors i inspectores d'Educació, nomenats en representació de l'Administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com ara consells socials de CIP d'FP, consells escolars municipals, comissions d'escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatorià i la corresponent autorització de la inspectora o inspector cap territorial d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'administració.

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració de les inspectores o inspectors caps territorials, establirà criteris organitzatius o d'actuació a l'efecte de donar una resposta adequada i homogènia en aquelles situacions incidentals que afecten de forma generalitzada als centres educatius.

3. Àrees específiques de treball

De conformitat amb allò que determina l'article 16.5 de l'Ordre 17/2019, s'estableixen les següents àrees específiques de treball per al curs 2021-2022:

- a) Centres docents.
- b) Personal docent.
- c) Innovació, avaluació i qualitat educativa.
- d) Ordenació acadèmica.
- e) Política lingüística i gestió del multilingüisme.
- f) Formació i qualificació professionals.
- g) Ensenyaments de règim especial.
- h) Inclusió educativa.
- i) Processos interns de la Inspecció d'Educació.

Respecte a l'organització i funcionament de les àrees de treball s'aplicarà el que s'estableix en les Instruccions del 25 de setembre de 2020 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional

tación en los casos de reclamaciones en los niveles conducentes a la obtención de las titulaciones.

2.3. Actuaciones habituales

Son las que responden al desarrollo de los cometidos competenciales usuales de la Inspección de Educación, con referencia a los centros, servicios, programas autorizados o promovidos por la Administración educativa. Su concreción se establecerá en el marco de la instrucción de la Inspección General de Educación por la cual se desarrolla el Plan general de actuación anual.

En este sentido, la Inspección General de Educación determinará mediante una instrucción la relación de actuaciones habituales y su distribución temporal prevista a partir de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la presente resolución.

Tendrán la consideración de actuación habitual aquellas que se desprendan de las solicitudes de las diferentes direcciones generales y que se formulan en el marco del desarrollo normativo o de su aplicación.

En relación con las actuaciones derivadas de la participación de inspectoras y de inspectores de Educación en comisiones determinadas por normativa específica o en reuniones convocadas a través de la Inspección General de Educación o inspecciones territoriales por los diferentes órganos directivos de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los inspectores y las inspectoras asistentes tendrán que incluir en su plan semanal, en la parte correspondiente a la visita, un resumen de la sesión celebrada que incluya, al menos, información sobre el órgano convocante, aspectos tratados y repercusiones que se derivan para el trabajo de la Inspección de Educación para que tome conocimiento tanto la Inspección General de Educación como la Inspección Territorial correspondiente. Se contempla en estos casos la asistencia a comisiones de valoración y seguimiento de autorizaciones, subvenciones, premios, concursos, oposiciones, pruebas y programas y a las que se corresponden con la instrucción de expedientes disciplinarios a funcionarios docentes y no docentes destinados en centros docentes.

Finalmente, se considerarán actuaciones habituales la asistencia de los inspectores e inspectoras de Educación, nombrados en representación de la Administración educativa, a las reuniones de órganos colegiados como consejos sociales de CIP de FP, consejos escolares municipales, comisiones de escolarización y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituidos. Para la asistencia a estas comisiones se tendrá que contar con la convocatoria y la correspondiente autorización de la inspectora o inspector jefe territorial de acuerdo con el procedimiento habitual de autorización de visitas ordinarias.

2.4. Actuaciones incidentales

La Inspección de Educación interviene en multitud de situaciones y tareas, de carácter incidental y de difícil previsión que se caracterizan por su urgencia e inmediatez, y que pueden requerir emisión de informes o actuaciones puntuales de supervisión de determinados aspectos del funcionamiento de los centros docentes, así como colaboraciones o apoyos a las gestiones de las direcciones territoriales competentes en materia de educación y otros órganos de la administración.

La Inspección General de Educación, con la colaboración de las inspectoras o inspectores jefes territoriales, establecerá criterios organizativos o de actuación a efectos de dar una respuesta adecuada y homogénea en aquellas situaciones incidentales que afecten de forma generalizada a los centros educativos.

3. Áreas específicas de trabajo

De conformidad con aquello que determina el artículo 16.5 de la Orden 17/2019, se establecen las siguientes áreas específicas de trabajo para el curso 2021-2022:

- a) Centros docentes.
- b) Personal docente.
- c) Innovación, evaluación y calidad educativa.
- d) Ordenación académica.
- e) Política lingüística y gestión del multilingüismo.
- f) Formación y cualificación profesionales.
- g) Enseñanzas de régimen especial.
- h) Inclusión educativa.
- i) Procesos internos de la Inspección de Educación.

Respecto a la organización y funcionamiento de las áreas de trabajo se aplicará lo establecido en las Instrucciones del 25 de septiembre de 2020 de la Secretaría Autònoma de Educación y Formación Profesional



per les que es regula el funcionament de les àrees específiques de treball de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

A més, d'acord amb allò que estableix l'article 3 de l'Ordre 17/2019, s'impulsarà el treball per grups de treball formats per inspectores i inspectors de les diferents inspeccions territorials per a dur a terme encàrrecs específics vinculats amb actuacions previstes en el PGAA.

4. Plans territorials d'actuació anual (PTAA)

Cada Inspecció Territorial ha d'elaborar un pla territorial d'actuació anual. Aquest pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, adequar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació. El Pla territorial d'actuació anual (PTAA) integrarà, almenys, els següents apartats:

- a) Objectius.
- b) Organització territorial. Criteris per a la distribució de centres educatius davant l'absència o malaltia temporal de les inspectores o inspectors d'Educació.
- c) Calendari de reunions de coordinació interna.
- d) Desenvolupament de les actuacions i la seua previsible distribució temporal.
- e) Àrees específiques de treball: organització dels seus responsables i calendari de reunions de coordinació.
- f) Actuacions per a l'adequada acollida de les inspectores i inspectors de nova incorporació.
- g) Seguiment i avaluació del Pla territorial d'actuació.
- h) Actuacions de formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:

- Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
- Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.
- Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.
- Planificació de les visites setmanals.
- Assistència a reunions amb els òrgans directius de la Conselleria i comissions de treball amb especificació dels temes tractats i incidència en la planificació de les actuacions de la Inspecció.

5. Memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació

D'acord amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspector o inspectora territorial, amb la col·laboració de la comissió territorial, elaborarà una memòria, d'acord amb el model que determine la Inspecció General d'Educació, que contindrà la valoració sobre l'acompliment dels objectius, propostes de millora i propostes d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació, és un instrument que pretén informar els òrgans competents del treball realitzat per la Inspecció i traslladar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars incloent propostes d'actuació i millora.

La memòria anual de la Inspecció Territorial valorarà els elements fonamentals del Pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la Inspecció Territorial, la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores i el seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establerts en el Pla plurianual.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació fins al 22 de juliol de 2022.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure els següents apartats:

sional por las que se regula el funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

Además, de acuerdo con aquello que establece el artículo 3 de la Orden 17/2019, se impulsará el trabajo por grupos de trabajo formados por inspectoras e inspectores de las diferentes inspecciones territoriales para llevar a cabo encargos específicos vinculados con actuaciones previstas en el PGAA.

4. Planes territoriales de actuación anual (PTAA)

Cada Inspección Territorial tiene que elaborar un plan territorial de actuación anual. Este plan tendrá que ser elaborado durante el mes de septiembre, adecuarse al contenido de este PGAA y ser aprobado por la persona titular de la correspondiente Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte.

Una vez aprobado será remitido a la Inspección General de Educación. El Plan territorial de actuación anual (PTAA) integrará, al menos, los siguientes apartados:

- a) Objetivos.
- b) Organización territorial. Criterios para la distribución de centros educativos ante la ausencia o enfermedad temporal de las inspectoras o inspectores de Educación.
- c) Calendario de reuniones de coordinación interna.
- d) Desarrollo de las actuaciones y su previsible distribución temporal.
- e) Áreas específicas de trabajo: organización de sus responsables y calendario de reuniones de coordinación.
- f) Actuaciones para la adecuada acogida de las inspectoras e inspectores de nueva incorporación.
- g) Seguimiento y evaluación del Plan territorial de actuación.
- h) Actuaciones de formación y perfeccionamiento de la Inspección de Educación.

En este sentido, los aspectos indicados a continuación se recogerán directamente en la aplicación informática INSEDU:

- Asignación de inspectores e inspectoras a las diferentes circunscripciones, áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo.
- Asignación de tareas y temas específicos a los diferentes inspectores e inspectoras.
- Asignación de días de guardia y atención al público por inspectores e inspectoras y por circunscripciones.
- Planificación de las visitas semanales.
- Asistencia a reuniones con los órganos directivos de la Conselleria y comisiones de trabajo con especificación de los temas tratados e incidencia en la planificación de las actuaciones de la Inspección.

5. Memoria anual de la Inspección Territorial de Educación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 30 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, y con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas incluidas en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspectora o inspector jefe territorial, con la colaboración de la comisión territorial, elaborará una memoria, de acuerdo con el modelo que determine la Inspección General de Educación, que contendrá la valoración sobre el logro de los objetivos, propuestas de mejora y propuestas de actuaciones concretas que se podrían incorporar en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

La memoria anual de la Inspección Territorial de Educación es un instrumento que pretende informar los órganos competentes del trabajo realizado por la Inspección y trasladar información relevante sobre el funcionamiento de los centros escolares, incluyendo propuestas de actuación y mejora.

La memoria anual de la Inspección Territorial valorará los elementos fundamentales del Plan territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la Inspección Territorial, la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona de los inspectores y las inspectoras y el seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual.

La memoria anual se remitirá a la Inspección General de Educación hasta el 22 de julio de 2022.

El contenido de la memoria territorial tendrá que incluir los siguientes apartados:

• Valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establerts en el Pla plurianual d'actuacions.

• Valoració sobre l'assoliment de les actuacions prioritàries establides en el PGAA i Pla territorial indicant, si escau, actuacions prioritàries per al següent Pla general d'actuacions.

• Valoració sobre el funcionament dels òrgans de govern i coordinació indicant les propostes de millora que podrien ser incorporades en el PTAA del curs següent.

• Valoració sobre l'organització i funcionament de les àrees específiques de treball indicant, si s'escau, dificultats i propostes de millora.

• Valoració sobre el Pla de formació permanent de la Inspecció d'Educació desenvolupat en el si de la inspecció territorial.

• Avaluació global del mateix Pla territorial d'actuació i propostes de millora.

6. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació 2021-2022

L'article 106 de la Llei 4/2021, de 9 de juliol, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana estableix, quant al deure de formació que les empleades i empleats públics han de contribuir a millorar la qualitat dels serveis públics a través de la seua participació en les activitats formatives. A tal fi, excepte causa justificada, hauran d'assistir a les activitats programades quan la finalitat d'aquestes siga adquirir els coneixements, les habilitats o les destreses adequats per a l'acompliment de les funcions o tasques que li siguen pròpies o quan es detecte una necessitat formativa a conseqüència dels procediments d'avaluació de l'acompliment entre les obligacions del personal empleat públic:

De conformitat amb el que estableix l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juliol, el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA, concretant-se en activitats formatives que impulsen el desenvolupament professional dels inspectors i inspectores mitjançant l'actualització de les competències professionals d'acord amb les demandes que es plantegen en funció de les necessitats detectades.

6.1. Objectius del pla institucional de formació i actualització

a) Crear un itinerari per a la formació i l'actualització de l'exercici professional de les inspectores i inspectors, especialment en aspectes normatius i pedagògics.

b) Impulsar el desenvolupament de les actuacions i línies de treball previstes en el Pla plurianual d'actuacions per al període 2019-2023 i les seues concrecions anuals, aprofundint en el treball especialitzat i en equip de la Inspecció d'Educació per a contribuir a la seua actualització i perfeccionament.

c) Identificar i difondre bones pràctiques que es desenvolupen en les diferents inspeccions territorials com a referents del bon exercici professional.

6.2. Modalitats de formació

D'acord amb l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives s'estableix la modalitat formativa de curs per a contribuir a l'actualització unipersonal del personal docent, tant en aspectes tècnics, científics, didàctics i metodològics per mitjà d'aportacions d'especialistes. Per al curs 2021-2022 el curs «Pla institucional de formació de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana» distingirà:

Modalitat A: Formació i actualització per a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Aquest programa de formació permanent serà de caràcter obligatori per a totes les inspectores i inspectors d'Educació de les diferents inspeccions territorials.

Modalitat B. Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

Aquesta formació serà planificada, organitzada i desenvolupada en cadascuna de les inspeccions territorials. El seu contingut estarà determinat per les comissions territorials si bé, dins d'aquesta modalitat de formació, es procurarà incloure continguts de formació inicial per a inspectores i inspectors de nova incorporació els quals estaran tutoritzats, amb caràcter general, per la inspectora o inspector coordinador de la circumscripció corresponent.

• Valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

• Valoración sobre el logro de las actuaciones prioritarias establecidas en el PGAA y Plan territorial indicando, si procede, actuaciones prioritarias para el siguiente Plan general de actuaciones.

• Valoración sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno y coordinación indicando las propuestas de mejora que podrían ser incorporadas en el PTAA del curso siguiente.

• Valoración sobre la organización y funcionamiento de las áreas específicas de trabajo indicando, si procede, dificultades y propuestas de mejora.

• Valoración sobre el Plan de formación permanente de la Inspección de Educación desarrollado en el seno de la inspección territorial.

• Evaluación global del Plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

6. Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación 2021-2022

El artículo 106 de la Ley 4/2021, de 9 de julio, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana establece, en cuanto al deber de formación que las empleadas y empleados públicos tienen que contribuir a mejorar la calidad de los servicios públicos a través de su participación en las actividades formativas. A tal fin, excepto causa justificada, tendrán que asistir a las actividades programadas cuando la finalidad de estas sea adquirir los conocimientos, las habilidades o las destrezas adecuados para el desempeño de las funciones o tareas que le sean propias o cuando se detecte una necesidad formativa a consecuencia de los procedimientos de evaluación del desempeño entre las obligaciones del personal empleado público:

De conformidad con lo que establece el artículo 28 del Decreto 80/2017, de 23 de julio, el Plan institucional de formación y actualización formarà parte del PGAA, concretándose en actividades formativas que impulsan el desarrollo profesional de los inspectores e inspectoras mediante la actualización de las competencias profesionales de acuerdo con las demandas que se plantean en función de las necesidades detectadas.

6.1. Objetivos del Plan institucional de formación y actualización

a) Crear un itinerario para la formación y la actualización del ejercicio profesional de las inspectoras e inspectores, especialmente en aspectos normativos y pedagógicos.

b) Impulsar el desarrollo de las actuaciones y líneas de trabajo previstas en el Plan plurianual de actuaciones para el periodo 2019-2023 y sus concreciones anuales, profundizando en el trabajo especializado y en equipo de la Inspección de Educación para contribuir a su actualización y perfeccionamiento.

c) Identificar y difundir buenas prácticas que se desarrollen en las diferentes inspecciones territoriales como referentes del buen ejercicio profesional.

6.2. Modalidades de formación

De acuerdo con la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas se establece la modalidad formativa de curso para contribuir a la actualización unipersonal del personal docente, tanto en aspectos técnicos, científicos, didácticos y metodológicos por medio de aportaciones de especialistas. Para el curso 2021-2022 el curso «Plan institucional de formación de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana» distinguirá:

Modalidad A: Formació i actualització per a la Inspecció de Educació de la Comunitat Valenciana.

Este programa de formación permanente será de carácter obligatorio para todas las inspectoras e inspectores de Educación de las diferentes inspecciones territoriales.

Modalidad B. Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

Esta formación será planificada, organizada y desarrollada en cada una de las inspecciones territoriales. Su contenido estará determinado por las comisiones territoriales si bien, dentro de esta modalidad de formación, se procurará incluir contenidos de formación inicial para inspectoras e inspectores de nueva incorporación los cuales estarán tutorizados, con carácter general, por la inspectora o inspector coordinador de la circunscripción correspondiente.



L'assistència a aquest curs de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat.

6.3. Mòduls formatius

D'acord amb la Resolució de 21 de maig de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el Pla biennal de formació permanent del professorat corresponent als cursos 2020-2021 i 2021-2022, el Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació versarà sobre:

I. Necessitats formatives derivades de la crisi sanitària ocasionada per la covid-19.

II. Continguts formatius relacionats amb l'actualització de les competències per a l'exercici de la funció inspectora que resulten necessaris davant les actuacions prioritàries i específiques establides en aquest PGAA o, necessitats que afecten el sistema educatiu o les actuacions de la Inspecció d'Educació.

III. Coeducació i igualtat.

IV. Avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge.

V. Formació inicial per a inspectores i inspectores de nova incorporació.

7. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració de les inspectores i inspectors que integren les comissions territorials, elaborarà una memòria anual en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establerts en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a la seua inclusió, si escau, en el pròxim Pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permeta obtindre informació sobre els següents aspectes:

a) Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establerts en el Pla plurianual d'actuacions i en el PGAA.

b) Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.

c) Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.

d) Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció General per les quals es desenvolupa el PGAA.

e) Valoració del Pla institucional de formació i actualització.

8. Visita de la Inspecció d'Educació

La visita de la Inspecció d'Educació s'ajustarà a l'establert en la Resolució de 29 de juliol de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula la visita de la Inspecció de la Comunitat Valenciana.

Així mateix, en el desenvolupament de la visita, la Inspecció d'Educació actuarà de conformitat amb el que es disposa en el Protocol de protecció i prevenció enfront de la transmissió i contagi del Sars-Cov-2 per a centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris en el curs 2021-22 i amb el que s'estableix en el Pla de contingència del centre educatiu corresponent.

Finalment, amb objecte de facilitar l'organització i el funcionament de les Inspeccions Territorials, les inspectores i els inspectors d'Educació procuraran que, amb caràcter general, les visites d'inspecció no es realitzen en dies laborables consecutius.

9. Actuacions i informes de la Inspecció d'Educació

De conformitat amb l'establert en l'article 4 del Decret 80/2017, en el desenvolupament de les actuacions així com l'elaboració dels informes, les inspectores i els inspectors d'Educació utilitzaran totes les fonts d'informació necessàries a les quals puguem accedir, tant en aplicacions informàtiques o en format paper.

La asistencia en este curso de formación generará la correspondiente certificación por parte del Servicio de Registro y Acreditación Docente de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

6.3. Módulos formativos

De acuerdo con la Resolución de 21 de mayo de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se establece el Plan bienal de formación permanente del profesorado correspondiente a los cursos 2020-2021 y 2021-2022, el Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación versará sobre:

I. Necesidades formativas derivadas de la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19.

II. Contenidos formativos relacionados con la actualización de las competencias para el ejercicio de la función inspectora que resultan necesarios ante las actuaciones prioritarias y específicas establecidas en este PGAA o, necesidades que afectan el sistema educativo o las actuaciones de la Inspección de Educación.

III. Coeducación e igualdad.

IV. Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

V. Formación inicial para inspectoras e inspectoras de nueva incorporación.

7. Memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana

La Inspección General de Educación, con la colaboración de las inspectoras e inspectores que integran las comisiones territoriales, elaborará una memoria anual en la cual se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Desde las inspecciones territoriales de Educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo Plan general de actuación anual.

Para canalizar estas aportaciones, la Inspección General de Educación desarrollará un procedimiento específico que permita obtener información sobre los siguientes aspectos:

a) Valoración del grado de consecución de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones y en el PGAA.

b) Valoración del grado de realización de las actuaciones prioritarias del PGAA y propuesta de actuaciones prioritarias para el siguiente PGAA.

c) Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la misma inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.

d) Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la Inspección General por las cuales se desarrolla el PGAA.

e) Valoración del Plan institucional de formación y actualización.

8. Visita de la Inspección de Educación

La visita de la Inspección de Educación se ajustará a lo establecido en la Resolución de 29 de julio de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se regula la visita de la Inspección de la Comunitat Valenciana.

Así mismo, en el desarrollo de la visita, la Inspección de Educación actuará en conformidad con lo dispuesto en el Protocolo de protección y prevención frente a la transmisión y contagio del Sars-Cov-2 para centros educativos que imparten enseñanzas no universitarias en el curso 2021-22 y con lo establecido en el Plan de contingencia del centro educativo correspondiente.

Finalmente, con objeto de facilitar la organización y el funcionamiento de las inspecciones territoriales, las inspectoras y los inspectores de Educación procurarán que, con carácter general, las visitas de inspección no se realicen en días laborables consecutivos.

9. Actuaciones e informes de la Inspección de Educación

En conformidad con el establecido en el artículo 4 del Decreto 80/2017, en el desarrollo de las actuaciones así como la elaboración de los informes, las inspectoras y los inspectores de Educación utilizarán todas las fuentes de información necesarias a las cuales puedan acceder, tanto en aplicaciones informáticas o en formato papel.



En aquest sentit, les inspectores i els inspectors d'educació podran sol·licitar als centres, serveis o professionals la informació necessària que complete i confirme les dades disponibles per a l'adequada fonamentació dels informes.

En este sentido, las inspectoras y los inspectores de educación podrán solicitar en los centros, servicios o profesionales la información necesaria que complete y confirme los datos disponibles para la adecuada fundamentación de los informes.