

## Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública

*RESOLUCIÓ de 4 d'agost de 2021, del director general de Funció Pública, per la qual es dona publicitat a l'Acord de la Mesa Sectorial de Funció Pública, sobre l'adscripció orgànica del personal no docent que està adscrit als serveis psicopedagògics escolars.[2021/8531]*

El 30 de juliol de 2021, en l'àmbit de la Mesa Sectorial de Funció Pública, es va signar entre l'Administració de la Generalitat i les organitzacions sindicals que hi estaven representades, l'Acord sobre l'adscripció orgànica del personal no docent que està adscrit als serveis psicopedagògics escolars.

De conformitat amb el que disposa l'article 38.6, del Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, resole:

La publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de l'Acord de la Mesa Sectorial de Funció Pública, de 30 de juliol de 2021, sobre l'adscripció orgànica del personal no docent que està adscrit als serveis psicopedagògics escolars.

València, 4 d'agost de 2021.– El director general de Funció Pública: David Alfonso Jarque.

*Acord de la Mesa Sectorial de Funció Pública sobre l'adscripció orgànica del personal no docent que està adscrit als serveis psicopedagògics escolars*

Reunides a València, el 30 de juliol de 2021, en l'àmbit de la Mesa Sectorial de Funció Pública, les persones representants de l'Administració de la Generalitat i de les organitzacions sindicals, a l'empara del que s'estableix en l'article 33 i concordants del text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre (TRLEBEP), i en l'article 188 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana (LFPV),

### Manifesten:

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, regula l'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià estableix que en el sistema educatiu valencià, fins al moment actual, havien coexistit estructures de l'orientació educativa i professional clarament diferenciades entre les diferents etapes. Així, els centres d'educació infantil i primària comptaven amb la intervenció dels serveis psicopedagògics escolars de titularitat de la Generalitat, com a equips de sector externs als centres, i amb els gabinetpsicopedagògicos municipals dependents d'ajuntaments, mancomunitats de municipis i entitats locals menors. Els centres d'educació secundària, d'altra banda, disposaven de departaments d'orientació acadèmica i professional com a equips interns.

En el preàmbul, s'expressen els reptes que ha d'afrontar l'escola actual, que requereixen avançar cap a noves formes d'organització, amb l'objectiu d'implantar un sistema integrat de l'orientació al llarg de totes les etapes educatives que implique les diferents administracions, serveis i agents de l'orientació, aprofitant els avantatges i l'experiència acumulada de totes les estructures. En la nova organització que estableix aquest decret, els equips d'orientació educativa, en les etapes d'educació infantil i primària, i els departaments d'orientació educativa i professional, en educació secundària, com a òrgans de coordinació interprofessional, contribueixen a dinamitzar els canvis i les transformacions des de dins del centre, sense renunciar en les xarxes externes de coordinació i de suport a la seua intervenció. Les agrupacions d'orientació de zona interconnecten els equips d'orientació educativa i els departaments d'orientació educativa i professional, facilitant així els processos de transició i l'establiment de línies conjunes d'actuació que promoguen la prevenció i el desenvolupament integral de l'alumnat des de la infància i l'acompanyament al llarg del seu procés formatiu.

## Conselleria de Justicia, Interior y Administración Pública

*RESOLUCIÓN de 4 de agosto de 2021, del director general de Función Pública, por la que se da publicidad al Acuerdo de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre la adscripción orgánica del personal no docente que está adscrito a los servicios psicopedagógicos escolares. [2021/8531]*

El 30 de julio de 2021, en el ámbito de la Mesa Sectorial de Función Pública, se firmó entre la Administración de la Generalitat y las organizaciones sindicales allí representadas, el Acuerdo sobre la adscripción orgánica del personal no docente que está adscrito a los servicios psicopedagógicos escolares.

De conformidad con lo que dispone el artículo 38.6, del Real decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, resuelvo:

La publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* del Acuerdo de la Mesa Sectorial de Función Pública, de 30 de julio de 2021, sobre la adscripción orgánica del personal no docente que está adscrito a los servicios psicopedagógicos escolares.

València, 4 de agosto de 2021.– El director general de Función Pública: David Alfonso Jarque.

*Acuerdo de la Mesa Sectorial de Función Pública sobre la adscripción orgánica del personal no docente que está adscrito a los servicios psicopedagógicos escolares*

Reunidas en València, el 30 de julio de 2021, en el ámbito de la Mesa Sectorial de Función Pública, las personas representantes de la Administración de la Generalitat y de las organizaciones sindicales, al amparo de lo establecido en el artículo 33 y concordantes del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado público, aprobado por el Real decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre (TRLEBEP), y en el artículo 188 de la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana (LFPV),

### Manifiestan:

El Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, se regula la organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano establece que en el sistema educativo valenciano, hasta el momento actual, habían coexistido estructuras de la orientación educativa y profesional claramente diferenciadas entre las diferentes etapas. Así, los centros de educación infantil y primaria contaban con la intervención de los servicios psicopedagógicos escolares de titularidad de la Generalitat, como equipos de sector externos a los centros, y con los gabinetes psicopedagógicos municipales dependientes de ayuntamientos, mancomunidades de municipios y entidades locales menores. Los centros de educación secundaria, por otro lado, disponían de departamentos de orientación académica y profesional como equipos internos.

En el preámbulo, se expresan los retos que tiene que afrontar la escuela actual, que requieren avanzar hacia nuevas formas de organización, con el objetivo de implantar un sistema integrado de la orientación a lo largo de todas las etapas educativas que implique a las diferentes administraciones, servicios y agentes de la orientación, aprovechando las ventajas y la experiencia acumulada de todas las estructuras. En la nueva organización que establece este decreto, los equipos de orientación educativa, en las etapas de educación infantil y primaria, y los departamentos de orientación educativa y profesional, en educación secundaria, como órganos de coordinación interprofesional, contribuyen a dinamizar los cambios y las transformaciones desde dentro del centro, sin renunciar en las redes externas de coordinación y de apoyo a su intervención. Las agrupaciones de orientación de zona interconectan los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación educativa y profesional, facilitando así los procesos de transición y el establecimiento de líneas conjuntas de actuación que promuevan la prevención y el desarrollo integral del alumnado desde la infancia

Complementàriament, les coordinacions periòdiques amb altres professionals dins d'un mateix àmbit territorial possibiliten la cohesió, el treball horitzontal, l'intercanvi d'informació, experiències i recursos, la formació especialitzada, l'establiment d'estratègies de gestió conjunta i l'enriquiment professional. Les unitats especialitzades d'orientació, juntament amb la inspecció d'educació, els centres d'educació especial com a centres de recursos, la xarxa de centres de formació, innovació i recursos per al professorat (CEFIRE) i els diferents dispositius de l'entorn sociocomunitari, ofereixen assessorament, intervenció i recursos complementaris a les intervencions que, des de la proximitat, realitzen els equips d'orientació educativa i els departaments d'orientació educativa i professional.

Així mateix, estableix que els equips d'orientació educativa dels centres d'educació infantil i primària de titularitat de la Generalitat estaran constituïts pel professorat de l'especialitat d'orientació educativa i pel personal especialitzat de suport, docent i no docent, que intervé en el centre.

A aquest efecte, l'entrada en vigor d'aquest decret comporta la necessitat d'adscriure al personal no docent que actualment està adscrit als serveis psicopedagògics escolars. La disposició addicional primera del nou Decret 72/2021, determina que el personal no docent adscrit actualment als serveis psicopedagògics escolars s'adscriurà als centres docents de titularitat de la Generalitat, en les condicions que es negocien, d'acord amb les previsions de la llei reguladora de la funció pública valenciana i de la resta de normativa vigent en matèria de funció pública, respectant els pactes subscrits en matèria de condicions de treball per al personal educador d'educació especial i personal fisioterapeuta.

Amb aquesta proposta es pretén garantir el caràcter permanent dels llocs, d'acord amb el que s'estableix en l'apartat 6 de la Resolució de 9 de juliol de 2018, del secretari autònom de Justícia, Administracions Pùbliques, Reformes Democràtiques i Llibertats Pùbliques, es dona publicitat al Pacte de la Mesa Sectorial de Funció Pública, sobre millora de les condicions del personal educador d'educació especial i personal fisioterapeuta respectivament.

D'altra banda, l'article 14 del Decret 72/2021 determina que les unitats especialitzades d'orientació estaran constituïdes per personal docent i per personal no docent d'atenció educativa i altre personal no docent que la conselleria competent en matèria d'educació determine, d'acord amb les necessitats existents i els àmbits d'especialització.

Com a conseqüència, i fruit de les negociacions dutes a terme entre l'Administració i les organitzacions sindicals representades en la Mesa Sectorial de Funció Pública, les parts

#### Acorden

##### *Primer. Àmbit de l'accord*

###### 1. Àmbit personal

L'accord serà aplicable als processos d'adscripció orgànica del personal educador d'educació especial, personal fisioterapeuta i personal treballador social que actualment està adscrit als Serveis Psicopedagògics Escolars (SPE).

###### 2. Àmbit funcional

El present acord es refereix a les matèries que s'especifiquen i que han sigut objecte de negociació conforme amb els articles 37 i 38 del TRLEBEP i l'article 188 de l'LFPV.

###### 3. Àmbit territorial

L'àmbit territorial està referit a tots i cadascun dels centres i unitats de l'Administració de la Generalitat en què presta serveis el personal inclòs en l'àmbit d'aplicació d'aquest acord.

##### *Segon. Objecte de l'accord*

Aquest acord té com a objectiu establir els criteris que hauran de regir les adscripcions orgàniques del personal educador d'educació especial, personal fisioterapeuta i personal treballador social que actualment està adscrit als SPE.

y el acompañamiento a lo largo de su proceso formativo. Complementariamente, las coordinaciones periódicas con otros profesionales dentro de un mismo ámbito territorial posibilitan la cohesión, el trabajo horizontal, el intercambio de información, experiencias y recursos, la formación especializada, el establecimiento de estrategias de gestión conjunta y el enriquecimiento profesional. Las unidades especializadas de orientación, junto con la inspección de educación, los centros de educación especial como centros de recursos, la red de centros de formación, innovación y recursos para el profesorado (CEFIRE) y los diferentes dispositivos del entorno sociocomunitario, ofrecen asesoramiento, intervención y recursos complementarios a las intervenciones que, desde la proximidad, realizan los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación educativa y profesional.

Asimismo, establece que los equipos de orientación educativa de los centros de educación infantil y primaria de titularidad de la Generalitat estarán constituidos por el profesorado de la especialidad de orientación educativa y por el personal especializado de apoyo, docente y no docente, que interviene en el centro.

Al efecto, la entrada en vigor de este decreto comporta la necesitar de adscribir al personal no docente que actualmente está adscrito a los servicios psicopedagógicos escolares. La disposición adicional primera del nuevo Decreto 72/2021, determina que el personal no docente adscrito actualmente a los servicios psicopedagógicos escolares se adscribirá a los centros docentes de titularidad de la Generalitat, en las condiciones que se negocien, de acuerdo con las previsiones de la ley reguladora de la función pública valenciana y del resto de normativa vigente en materia de función pública, respetando los pactos subscritos en materia de condiciones de trabajo para el personal educador de educación especial y personal fisioterapeuta.

Con esta propuesta se pretende garantizar el carácter permanente de los puestos, de acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la Resolución de 9 de julio de 2018, del secretario autónomo de Justicia, Administraciones Públicas, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, se da publicidad al Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre mejora de las condiciones del personal educador de educación especial y personal fisioterapeuta respectivamente.

Por otro lado, el artículo 14 del Decreto 72/2021 determina que las unidades especializadas de orientación estarán constituidas por personal docente y por personal no docente de atención educativa y otro personal no docente que la conselleria competente en materia de educación determine, de acuerdo con las necesidades existentes y los ámbitos de especialización.

Como consecuencia, y fruto de las negociaciones llevadas a cabo entre la Administración y las organizaciones sindicales representadas en la Mesa Sectorial de Función Pública, las partes

#### Acuerdan

##### *Primero. Àmbito del acuerdo*

###### 1. Ámbito personal

El acuerdo será aplicable a los procesos de adscripción orgánica del personal educador de educación especial, personal fisioterapeuta y personal trabajador social que actualmente está adscrito a los Servicios Psicopedagógicos Escolares (SPE).

###### 2. Ámbito funcional

El presente acuerdo se refiere a las materias que se especifican y que han sido objeto de negociación conforme a los artículos 37 y 38 del TRLEBEP y el artículo 188 de la LFPV.

###### 3. Ámbito territorial

El ámbito territorial está referido a todos y cada uno de los centros y unidades de la Administración de la Generalitat en que presta servicios el personal incluido en el ámbito de aplicación de este acuerdo.

##### *Segundo. Objeto del acuerdo*

Este acuerdo tiene como objetivo establecer los criterios que tendrán que regir las adscripciones orgánicas del personal educador de educación especial, personal fisioterapeuta y personal trabajador social que actualmente está adscrito a los SPE.

*Tercer. Adscripció orgànica del personal educador d'educació especial*

Els llocs del personal educador d'educació especial actualment adscrit als SPE s'adscriuran orgànicament als centres d'educació especial com a centres de recursos (CEE-CR) segons l'estructura establida en l'Annex II o en els centres educatius.

a) L'adscripció orgànica als CEE-CR es realitzarà de la forma següent:

- En les localitats on existisquen SPE i CEE-CR, els llocs adscrits al SPE s'adscriuran al CEE-CR.

- En les localitats on existisquen SPE i no existisquen CEE-CR, els llocs adscrits al SPE s'adscriuran al CEE-CR més pròxim, prenent com a referència l'adscripció funcional del lloc.

- Els llocs que s'adscriguen als CEE-CR de les localitats de Castelló, València, Alacant i Elx tindran com a àmbit d'actuació la localitat.

- En les localitats on existisquen unitats específiques habilitades i CEE-CR, els llocs adscrits en aquestes unitats s'adscriuran als CEE-CR.

- En les localitats on existisquen unitats específiques habilitades i no existisquen CEE-CR, els llocs adscrits en aquestes unitats s'adscriuran al CEE-CR més pròxim a aquestes.

b) L'adscripció orgànica en centres educatius es realitzarà de la forma següent:

- Els llocs actualment adscrits a CEE.

- Els llocs adscrits a centres d'atenció preferent a l'alumnat amb discapacitat motriu.

- Els llocs adscrits en centres docents ordinaris amb unitats específiques de catàleg.

*Quart. Adscripció orgànica del personal fisioterapeuta*

Els llocs del personal fisioterapeuta actualment adscrit als SPE s'adscriuran orgànicament als CEE-CR segons l'estructura establida en l'Annex II o als centres educatius.

L'adscripció orgànica als CEE-CR es realitzarà de la forma següent:

- En les localitats on existisquen SPES i CEE-CR, els llocs adscrits al SPE s'adscriuran al CEE-CR.

- En les localitats on existisquen SPE i no existisquen CEE-CR, els llocs adscrits al SPE s'adscriuran al CEE-CR més pròxim, prenent com a referència l'adscripció funcional del lloc.

- Els llocs que s'adscriguen als CEE-CR de les localitats de Castelló, València, Alacant i Elx tindran com a àmbit d'actuació la localitat.

L'adscripció orgànica en els centres educatius es realitzarà de la forma següent:

- Els llocs adscrits als CEE.

- Els llocs adscrits a centres d'atenció preferent a l'alumnat amb discapacitat motriu.

*Cinqué. Modificacions d'adscripcions de llocs de treball a conseqüència de situacions sobrevingudes*

Davant situacions sobrevingudes que requerisquen mobilitat del personal educador d'educació especial i fisioterapeuta afectat pel present Acord, en la tramitació dels instruments corresponents per a dur a terme les modificacions d'adscripció de llocs que siguin necessaris, seran aplicables els criteris vinculants sobre mobilitat, reassignació i redistribució d'efectius que es recullen en l'annex III.

*Sisé. Adscripció orgànica del personal treballador social*

Els llocs del personal funcionari treballador social actualment adscrits als SPE s'adscriuran orgànicament a les unitats especialitzades d'orientació (d'ara endavant UEO) i dependran de la direcció d'aquestes unitats. L'adscripció funcional respectarà l'àmbit d'intervenció actual, tenint en compte la localitat on està situat el SPE al qual està adscrit orgànicament i continuarà realitzant les deteccions d'intervenció en els centres educatius dependents de la UEO dins de l'àmbit geogràfic de cada lloc (annex I).

*Tercero. Adscripción orgánica del personal educador de educación especial*

Los puestos del personal educador de educación especial actualmente adscrito a los SPE se adscribirán orgánicamente a los centros de educación especial como centros de recursos (CEE-CR) según la estructura establecida en el anexo II o en los centros educativos.

a) La adscripción orgánica a los CEE-CR se realizará de la forma siguiente:

- En las localidades donde existan SPE y CEE-CR, los puestos adscritos al SPE se adscribirán al CEE-CR.

- En las localidades donde existan SPE y no existan CEE-CR, los puestos adscritos al SPE se adscribirán al CEE-CR más próximo, tomando como referencia la adscripción funcional del lugar.

- Los puestos que se adscriban a los CEE-CR de las localidades de Castellón, Valencia, Alicante y Elche tendrán como ámbito de actuación la localidad.

- En las localidades donde existan unidades específicas habilitadas y CEE-CR, los puestos adscritos en estas unidades se adscribirán a los CEE-CR.

- En las localidades donde existan unidades específicas habilitadas y no existan CEE-CR, los puestos adscritos en estas unidades se adscribirán al CEE-CR más próximo a estas.

b) La adscripción orgánica en centros educativos se realizará de la forma siguiente:

- Los puestos actualmente adscritos a CEE.

- Los puestos adscritos a centros de atención preferente al alumnado con discapacidad motriz.

- Los puestos adscritos en centros docentes ordinarios con unidades específicas de catálogo.

*Cuarto. Adscripción orgánica del personal fisioterapeuta*

Los puestos del personal fisioterapeuta actualmente adscrito a los SPE se adscribirán orgánicamente a los CEE-CR según la estructura establecida en el anexo II o a los centros educativos.

La adscripción orgánica a los CEE-CR se realizará de la forma siguiente:

- En las localidades donde existan SPES y CEE-CR, los puestos adscritos al SPE se adscribirán al CEE-CR.

- En las localidades donde existan SPE y no existan CEE-CR, los puestos adscritos al SPE se adscribirán al CEE-CR más próximo, tomando como referencia la adscripción funcional del puesto.

- Los puestos que se adscriban a los CEE-CR de las localidades de Castellón, Valencia, Alicante y Elche tendrán como ámbito de actuación la localidad.

La adscripción orgánica en los centros educativos se realizará de la forma siguiente:

- Los puestos adscritos a los CEE.

- Los puestos adscritos a centros de atención preferente al alumnado con discapacidad motriz.

*Quinto. Modificaciones de adscripciones de puestos de trabajo como consecuencia de situaciones sobrevenidas*

Ante situaciones sobrevenidas que requieran movilidad del personal educador de educación especial y fisioterapeuta afectado por el presente Acuerdo, en la tramitación de los instrumentos correspondientes para llevar a cabo las modificaciones de adscripción de puestos que sean necesarios, serán de aplicación los criterios vinculantes sobre movilidad, reassignación y redistribución de efectivos que se recogen en el anexo III.

*Sexto. Adscripción orgánica del personal trabajador social*

Los puestos del personal funcionario trabajador social actualmente adscritos a los SPE se adscribirán orgánicamente a las unidades especializadas de orientación (de ahora en adelante UEO) y dependerán de la dirección de dichas unidades. La adscripción funcional respetará el ámbito de intervención actual, teniendo en cuenta la localidad donde está situado el SPE al cual está adscrito orgánicamente y continuará realizando las detecciones de intervención en los centros educativos dependientes de la UEO dentro del ámbito geográfico de cada puesto (anexo I).

*Seté. Comissions de serveis del personal funcionari de carrera*

El personal funcionari de carrera podrà participar en els processos de sol·licitud de comissió de serveis.

Abans de finalitzar el curs acadèmic i abans de l'inici del curs escolar, els llocs vacants s'oferiran al personal funcionari de carrera per què puga ocupar-los en comissió de serveis i els que queden vacants es cobriran per personal funcionari interí.

*Huité. Comissió de seguiment*

Es constitueix una comissió de seguiment amb les funcions d'interpretació i control del present acord que estarà composta per una persona integrant de cadascuna de les organitzacions sindicals signants, o adherides a aquest, i un nombre igual de persones representants de l'Administració.

Presidirà la persona titular de la Direcció General de la Funció Pública o en qui aquesta delegue i la secretaria corresponderà al Servei de Relacions Sindicals de la citada direcció general, que actuarà amb veu però sense vot.

*Nové. Vigència de l'accord*

El present acord entrarà en vigor l'endemà de la seua signatura i s'entindrà prorrogat per períodes anuals si no es procedeix a la denúncia d'aquest, amb un termini d'antelació mínima d'un mes.

*Dècim. Incidència pressupostària*

El present acord no comporta increment de despesa, si bé, serà durant les aprovacions de les diferents ofertes d'ocupació pública quan es detallaran les mesures pressupostàries necessàries.

El director general de Funció Pública: David Alfonso Jarque  
La directora general d'Inclusió Educativa: Raquel Andrés Gimeno  
La sotssecretària d'Educació, Cultura i Esport: Eva María Coscollá Grau

Per UGT-PV: Sergio Mauro Barea Feliu

Per CSIF: M. del Mar Auñón Martínez

Per INTERSINDICAL: Rubén Moreno Martín

Per CCOO-PV: José Cloquell Mascarell

*Séptimo. Comisiones de servicios del personal funcionario de carrera*

El personal funcionario de carrera podrá participar en los procesos de solicitud de comisión de servicios.

Antes de finalizar el curso académico y antes del inicio del curso escolar, los puestos vacantes se ofrecerán al personal funcionario de carrera para que pueda ocuparlos en comisión de servicios y los que quedan vacantes se cubrirán por personal funcionario interino.

*Octavo. Comisión de Seguimiento*

Se constituye una Comisión de Seguimiento con las funciones de interpretación y control del presente acuerdo que estará compuesta por una persona integrante de cada una de las organizaciones sindicales firmantes, o adheridas al mismo, y un número igual de personas representantes de la Administración.

Presidirá la persona titular de la Dirección General de la Función Pública o en quien esta delegue y la secretaría corresponderá al Servicio de Relaciones Sindicales de la citada dirección general, que actuará con voz pero sin voto.

*Noveno. Vigencia del acuerdo*

El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su firma y se entenderá prorrogado por períodos anuales si no se procede a la denuncia del mismo, con un plazo de antelación mínima de un mes.

*Décimo. Incidencia presupuestaria*

El presente acuerdo no comporta incremento de gasto. Si bien, será durante las aprobaciones de las diferentes ofertas de ocupación pública donde se detallarán las medidas presupuestarias necesarias.

El director general de Función Pública: David Alfonso Jarque

La directora general de Inclusión Educativa: Raquel Andrés Gimeno

La subsecretaria de Educación, Cultura y Deporte: Eva María Coscollá Grau

Por UGT-PV: Sergio Mauro Barea Feliu

Por CSIF: M.ª del Mar Auñón Martínez

Por INTERSINDICAL: Rubén Moreno Martín

Por CCOO-PV: José Cloquell Mascarell

**ANNEX I. ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA PERSONAL TREBALLADOR SOCIAL**  
**ANEXO I. ADSCRIPCIÓN ORGÁNICA PERSONAL TRABAJADOR SOCIAL**

UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ	PERSONAL TREBALLADOR SOCIAL	ÀMBIT COMARCAL I LOCALITATS ATESSES ACTUALMENT
Alacant 6 TS	UEO ALACANT: 2 TS (UEO A01)	L'Alacantí: Alacant, S. Joan d'Alacant
	UEO ALACANT: 2 TS (UEO A02)	L'Alcoià: Alcoi, Castalla, Ibi, Onil El Comtat: Planes
	UEO ALACANT: 2 TS (UEO A03)	L'Alt Vinalopó El Vinalopó Mitjà: Hondón de los Frailes, Hondón de las Nieves, La Canalosa, La Romana, Monforte del Cid, Monóvar, Novelda
Dénia 3 TS	UEO DÉNIA: 2 TS (UEO D01)	La Marina Baixa: Altea, Benidorm, Bolulla, Relleu Calp
	UEO DÉNIA: 1 TS (UEO D02)	La Marina Alta
Elx 4 TS	UEO ELX: 2 TS (UEO E01)	El Baix Vinalopó: Elx, Santa Pola
	UEO ELX: 2 TS (UEO E02)	El Baix Segura

UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ	PERSONAL TREBALLADOR SOCIAL	ÀMBIT COMARCAL I LOCALITATS ATESSES ACTUALMENT
Castelló de la Plana 5 TS	UEO CASTELLÓ: 4 TS (UEO C01)	La Plana Alta: Benicàssim, Castelló de La Plana, Orpesa, Torreblanca, Vall d'Alba La Plana Baixa: Almassora, Borriana, Onda, Tales, Vila-real,
	UEO CASTELLÓ: 1 TS (UEO C02)	Els Ports El Baix Maestrat: Alcalà de Xivert-Alcossebre, Benicarló, Càlig, La Jana, Peñíscola, Rosell, Sta. Magdalena de Pulpis, Sant Jordi, Sant Mateu, Traiguera, Vinaròs L'Alt Maestrat: Albocàsser, Benassal L'Alcalatén La Plana Alta
		L'Alt Millars L'Alt Palància La Plana Baixa

UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ	PERSONAL TREBALLADOR SOCIAL	ÀMBIT COMARCAL I LOCALITATS ATESSES ACTUALMENT
Xàtiva 5 TS	UEO XÀTIVA: 2 TS (UEO X01)	La Ribera Baixa: Sueca
		La Ribera Alta: Algemesí, Alzira
	UEO XÀTIVA: 1 TS (UEO X02)	La Vall de Cofrents-Aiora: Aiora, Cofrents, Jarafuel La Canal de Navarrés: Bolbait, Enguera, Quesa, La Costera: Novetlé, Xàtiva,
		La Safor: Ador, L'Alqueria de la Comtessa, Bellreguard, Beniarjó, Gandia, Rafelcofer, Real de Gandia, Potries, Ròtova, Xeresa, Benifairó de la Valldigna, Simat de la Valldigna
		La Vall d'Albaida, Almiserà i Lloçnou de Sant Jeroni

UNITAT ESPECIALITZADA D'ORIENTACIÓ	PERSONAL TREBALLADOR SOCIAL	ÀMBIT COMARCAL I LOCALITATS ATESSES ACTUALMENT
València 14 TS	UEO VALÈNCIA: 1 TS (UEO V01)	El Camp de Morvedre: Algímia d'Alfara, Alfara de la Baronia, Canet d'en Berenguer, Faura, Gilet, Quart de les Valls, Quartell, Sagunt, Sagunt-el Puerto de Sagunto L'Horta Nord
	UEO VALÈNCIA: 1 TS (UEO V02)	El Camp de Túria: Benaguasil, Benissanó, l'Eliana, Lliria, Loriguilla, Marines, Riba-Roja del Túria Els Serrans: Alcublas,
	UEO VALÈNCIA: 6 TS (UEO V03)	València (Pobles del Nord, Rascanya, La Saïdia, Benicalap, Pobles del Oest, Campanar, Ciutat Vella, Extramurs, L'Olivereta, Patraix, Jesús)
		València (Benimaclet, Algirós, Poblats Marítims, Camins al Grau, El Pla del Real, Ciutat Vella, Eixample, Quatre Carreres, Pobles del Sud).
	UEO VALÈNCIA: 1 TS (UEO V04)	El Racó de Ademús La Plana d'Utiel-Requena
	UEO VALÈNCIA: 4 TS (UEO V05)	L'Horta Oest: Torrent L'Horta Sud: Alcàsser, Albal, Silla  La Foia de Bunyol: Alborache, Buñol, Siete Aguas, Xest, Yàtova
	UEO VALÈNCIA: 1 TS (UEO V06)	Horta Oest

ANNEX II. ADSCRIPCIÓ A CEE-R DEL PERSONAL EDUCADOR D'EDUCACIÓ ESPECIAL I EL PERSONAL FISIOTERAPEUTA  
 ANEXO II. ADSCRIPCIÓN A CEE-R DEL PERSONAL EDUCADOR EDUCACIÓN ESPECIAL Y EL PERSONAL FISIOTERAPEUTA

PROV.	UEO	LOCALITAT	CODI	DENOMINACIÓ	ZONA D'INFLUÈNCIA
ALACANT	ALACANT	ALACANT	03015324	CEE-R PÚB. LO MORANT	Alacant ciutat
		ALACANT	03010570	CEE-R PÚB. SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA	Alacant ciutat
		SANT JOAN D'ALACANT	03020678	CEE-R PÚB. EL SOMNI	-L'Alacantí: Aligües, Agost, Busot, El Campello, Mutxamel, Sant Joan d'Alacant, Sant Vicent del Raspeig, La Torre de les Maçanes, Xixona.
		ALCOI	03000308	CEE-R PÚB. TOMÀS LLÀCER	-El Comptat: Benilloba, Cocentaina, CRA L'Encantada (L'Alqueria d'Asnar (17'3Km), Benimarlí, Planes), CRA Mariola-Benicadell (Agres, Alfafara, Gaianes), Muro d'Alcoi, CRA Rius Serpis (Beniarrés, L'Orxa). -L'Alcoià: Alcoi.
		ELDA	03010806	CEE-R PÚB. MIGUEL DE CERVANTES	-Vinalopó Mitjà: Algueña, Asp, Elda, Fondó de les Neus, Fondó de les Neus-La Canalosa, Hondón de los Frailes, La Romana, Monforte del Cid, Monóver, Novelda, Petrer, El Pinós. -Alt Vinalopó: Salinas, Sax, Villena.
		IBI	03012098	CEE-R PÚB. SANCHIS BANÚS	-L'Alcoià: Banyeres de Mariola, Castalla, Ibi, Onil, Tibi. -Alt Vinalopó: Beneixama, Biar, Canyada, Camp de Mirra.
	DÉNIA	CALP	03010776	CEE-R PÚB. GARGASINDI	-La Marina Baixa: Altea, Altea La Vella, Altea-l'Olla, L'Alfàs del Pi, Benidorm, Callosa d'En Sarrià, La Nucia, Polop.
		DÉNIA	03012013	CEE-R PÚB. COMARCAL RAQUEL PAYA	-La Marina Alta: Beniarbeig, Benidoleig, Benigembla, Castell de Castells, Dénia, Dénia-Jesús Pobre, Dénia-La Xara, El Verger, Gata de Gorgos, Jesús Pobre, CRA La Rectoria (Benimedí, El Ràfol d'Almúnia, Sagra, Sanet i Negral), Murta, Ondara, Orba, Pedreguer, Pego, Els Poblets-Setta, Teulada, Tormos, Vall d'Ebo, Vall de Gallinera, La Vall de Laguar-Fleix, Xàbia.
		VILA JOIOSA (LA)	03011331	CEE-R PÚB. SECANET	-La Marina Baixa: Beniardà, Benifato, Benimantell, Bolulla, Confrides, Finestrat, El Castell de Guadalest, CRA Sella-Oxeta-Relleu, Tàrbena, La Vila Joiosa
	ELX	ELX	03016626	CEE-R PÚB. TAMARIT	Baix Vinalopó
		ELX	03010791	CEE-R PÚB. VIRGEN DE LA LUZ	Baix Vinalopó
		ORIHUELA	03011707	CEE-R PÚB. ANTONIO SEQUEROS	-Baix Segura: Albatera, Algorfa, Almoradí, Almoradí-Herederas, Benijóvar, Beniferri, Benijófar, Bigastro, Callosa de Segura, Catral, Cox, Daya Nueva, Dolores, Formentera del Segura, Granja de Rocamora, Guardamar del Segura, Jacarilla, Los Montesinos, Orihuela, Orihuela-Aranya, Orihuela-Dehesa de Campoamor, Orihuela-Hurchillo, Orihuela-La Aparecida, Orihuela-La Campaneta, Orihuela-La Murada, Orihuela-Los Desamparados, Orihuela-Molins, Orihuela-Parroquia de la Matanza, Orihuela-Raiquero de Bonanza, Orihuela-San Bartolomé, Orihuela-Torremendo, Pilar de la Horadada, Rafal, Redován, Rojales, San Fulgencio, San Isidro, San Miguel de Salinas, Torrevieja.

PROV.	UEO	LOCALITAT	CODI	DENOMINACIÓ	ZONA D'INFLUÈNCIA
CASTELLÓ DE LA PLANA	BORRIANA	BORRIANA	12004734	CEE-R PÚB. PLA HORTOLANS	-La Plana Baixa: Alcúdia de Veo, Alfondegulla, Almenara, Artana, Borriona, Eslida, La Llosa, La Vall d'Uixó, La Vilavella, Les Alqueries, Moncofa, Nules, Xilxes. -Alt Millars: Cortes de Arenoso, Cortes de Arenoso- San Vicente de Piedrahita, Villahermosa del río, Zuacaina.
		CASTELLÓ DE LA PLANA	12006780	CEE-R PÚB. CASTELL VELL	-L'Alt Palància: Altura, Geldo, CRA Palancia-Mijares (Caudiel, Jérica, Montán, Montanejos), CRA Palancia-Espadán (Almedíjar, Castellnovo, Navajas, Vall de Almonacid), CRA Peña Escabla (Barracas, Bejís, Teresa, El Toro, Toras), Segorbe, Soneja, CRA Sot de Ferrer-Azuebar-Chóvar, Viver.
	VILA-REAL	VILA-REAL	12003511	CEE-R PÚB. LA PANDEROLA	-La Plana Alta: Benicàssim, Borriol, Castelló de la Plana, Castelló de la Plana-Grau de Castelló, Cabanes, CRA El Trescaire (Beníllol, La Pobla Tornera, Vilanova d'Alcolea), CRA La Serra (Sierra Engarcerán, Sierra Engarcerán-Els Ibarsos, Sierra Engarcerán-Els Rosildos), Les Covetes de Vinromà, Orpesa, Sant Joan de Moró, Vall d'Alba, Vilafamés. -L'Alcalatén: L'Alcora, Costur, Fiquerolles, Llucena, CRA del Penyagolosa (Atzeneta del Maestrat, Les Useres, Vistaabella del Maestrat).
	VINARÒS	VINARÒS	12004001	CEE-R PÚB. BAIX MAESTRAT	-La Plana Alta: Torreblanca -Alt Maestrat: Albocàsser, Benassal, CRA L'Aiguaneu (Cati, Culla, Vilar de Canes i Torre d'En Besora), Vilafamés. -Baix Maestrat: Alcalà De Xivert, Alcalà De Xivert-Alcossebre, CRA Araboga (Canet lo Roig, Cervera, La Jana), Benicarló, Càlig, Peníscola, CRA LA Bardissa (La Pobla De Benifàsia, Rossell, San Rafael Del Río), CRA L'Ullastre (La Salzadella, Tírig i Xert), Sant Jordi, Sant Mateu, Sta. Magdalena De Pulpis, Traiguera, Vinaròs. -Els Ports: CRA Celumbrés (Castellfort, Cintorres, Portellde Morella), CRA Els Ports (Forcall, La Mata, Olocau del Rey), Morella.

PROV.	UEO	LOCALITAT	CODI	DENOMINACIÓ	ZONA D'INFLUÈNCIA
VALÈNCIA	XÀTIVA	ALGEMESÍ	46001175	CEE-R PÚB. ALBERTO TORTAJADA	Algemesí, Algemesí-Carrascalet.
		ALZIRA	46000584	CEE-R PÚB. COMARCAL CARMEN PICÓ	-La Ribera Alta: Alberic, Alginet, Alzira, Alzira-La Barraca d'Aigües Vives, Antella, L'Alcúdia, Alfarp, Benicull de Xúquer, Benimodo, Carcaixent, Carcaixent-Cogullada, Càrcer, Carlet, Catadau, CRA Escoles del Xúquer (Gavarda, Sumacàrcer), Guadassuar, CRA La Vall Farta (Beneixida, Cotes, Sellent), Llombai, Massalavés, Tous. -La Ribera Baixa: Albalat de la Ribera, Corbera, Llaurí
		GANDIA	46023080	CEE-R PÚB. COMARCAL ENRIC VALOR	-La Safor: Ador, Ador-Palma De Gandia, CRA Alfauir-Ròtova, Almoines, L'Alqueria de la Comtessa, Bellreguard, Beniarjó, Benifairó de la Valldigna, Benirrèdra, Daimús, Real de Gandia, Gandia, Gandia-Grau i platja, La Font d'Encarrós, Miramar, CRA Mondúver-Safor (Barx, Palmera, Potries), Oliva, Palma de Gandia, Piles, Rafelcofer, CRA Riu Vernissa (Almisserà, Benicofet, Lloçnou de Sant Jeroni), Simat de la Valldigna, Tavernes de la Valldigna, Villalonga, Xeraco i Xeresa.
		ONTINYENT	46018291	CEE-R PÚB. VALL BLANCA	-La Costera: La Font de la Figuera. -Vall d'Albaida: Agullent, Aiello de Malferit, Albaida, Alfarrasí, Atzeneta d'Albaida, Bèlgida, Benissoda, Bocairent, Bufali, Carricola, CRA Castell de Carbonera (Beniatjar, Otos), Castelló de Rugat, Fontanars dels Alforins, Montaverner, L'Olleria, Ontinyent, La Pobla del Duc, CRA Riu D'Albaida (Bellús, Benissuera, Guadassèguies, El Palomar) CRA Serra del Benicadell (Aiello de Rugat, Montixello, Ràfol de Salem, Rugat, Salem, Terrateig).
		SUECA	46008108	CEE-R PÚB. MIQUEL BURGUERA	-Ribera Baixa: Almussafes, Cullera, Faura, Fortaleny, Polinyà de Xúquer, Riola, Sollana, Sueca, Sueca-El Perello, Sueca-Mareny de Barraquetes. -L'Horta Sud: Alcàsser, Picassent, Silla. -Ribera Alta: Benifaió.
		XÀTIVA	46017717	CEE-R PÚB. PLA DE LA MESQUITA	-Vall d'Albaida: Benigànim, Llutxent, Quatretonda. -La Canal de Navarrés: Anna, Bicorp, Bolbaita, Chella, Enguera, Navarrés, Quesa. -La Costera: L'Alcúdia de Crespins, Barxeta, Canals, El Genovés, CRA La Costereta (Cerdà, La Granja de La Costera, Llanera de Ranes), La Llosa de Ranes, Lloçnou d'en Fenollet, Moixent, Montesa, Noveté, CRA Ribera Alta (Benimuslem, Sant Joanet), Rotglà i Corberà, Vallada, Vallés, Xàtiva. -Ribera Alta: Alberic, Alcàntera del Xúquer, Castelló, L'Ènova, Manuel, La Pobla Llarga, Rafelguaraf, Senyera.

PROV.	UEO	LOCALITAT	CODI	DENOMINACIÓ	ZONA D'INFLUÈNCIA
VALÈNCIA	VALÈNCIA	CASTELLAR-OLIVERAL	46028119	CEE-R PÚB. ROSA LLÁCER	-València ciutat -Pedanies: Pinedo i La Punta.
		CHESTE	46003524	CEE-R PÚB. VIRGEN DE LA ESPERANZA	-Camp de Túria: CRA Alt Carraixet (Gátova, Olocau) Benaguasil, Benisanó, Bétera, Casinos, L'Eliana, La Pobla de Vallbona, Loriguilla, Llíria, Marines, Náquera, Riba-Roja del Túria, San Antonio de Benagéber, Serra, Vilamártan. -Hoya de Burjol: Burjol, Cheste, Chiva, CRA Alto Júcar (Cortes de Pallás, Dos Aguas, Millares), Godelleta, CRA Alborache-Macastre, Siete Aguas, Yátova. -L'Horta Nord: Burjassot, Godella. -L'Horta Oest: Manises, Mislata, Paterna, Paterna-La Cañada, Paterna-Lloma Llarga, Paterna-Terramar, Quart de Poblet
		SAGUNT	46007761	CEE-R PÚB. SANT CRISTÓFOL	-Ribera Alta: Turis, Camp de Túria: CRA Alt Carraixet (Gátova, Olocau) Benaguasil, Benisanó, Bétera, Casinos, L'Eliana, La Pobla de Vallbona, Loriguilla, Llíria, Marines, Náquera, Riba-Roja del Túria, San Antonio de Benagéber, Serra, Vilamártan. -El Camp de Morvedre: Algímia d'Alfara, Benifairó de la Valls, Canet d'en Berenguer, CRA Baronia Alta (Alfara de la Baronia, Algar de Palancia, Torres Torres), CRA Baronia Baixa (Gilet, Albalat dels Tarongers, Petrés), CRA Benavites-Quart de les Valls, Estivella, Faura, Quartell, Sagunt, Sagunt-El Puente Sagunto. -L'Horta Nord: Albalat dels Sorells, Albuixech, Alfara del Patriarca, El Puig de Santa María, Foios, Massalfassar, Masamagrell, Meliana, Moncada, Museros, La Pobla de Farnals, Puçol, Rafelburinyol, Rocafort, Vinalesa.
		TORRENT	46008790	CEE-R PÚB. LA ENCARNACIÓN	-L'Horta Oest: Alaquàs, Aldaia, El Barrio del Cristo, Benetússer, Paiporta, Picanya, Torrent, Torrent-Monte Vedat, Xirivella. -L'Horta Sud: Albal, Alfafar, Beniparrell, Catarroja, Massanassa, Sedavi. -Ribera Alta: Montroi, Montserrat, Real.
		VALÈNCIA	46016245	CEE-R PÚB. PROFESOR SEBASTIÁN BURGOS	-València ciutat
		VALÈNCIA	46010899	CEE-R PÚB. RUIZ JIMÉNEZ	-València ciutat -L'Horta Nord: Alboraya, Almàssera, Bonrepòs i Mirambell, Tavernes Blanques.

### ANNEX III

#### *Criteris per a l'adscripció del personal educador d'educació especial i fisioterapeuta davant situacions sobrevingudes*

##### *Primer. Criteris per a l'adscripció davant situacions sobrevingudes de personal educador d'educació especial*

Davant situacions sobrevingudes que requerisquen mobilitat del personal educador d'educació especial, es procedirà de la següent manera:

- Quan en un centre educatiu desaparega la necessitat del personal educador d'educació especial:

##### a) Si només hi ha un educador/a d'educació especial:

– Si el lloc està adscrit al centre, s'estudiaran les necessitats dins de la mateixa localitat i si no existiren, se li oferirà un canvi d'adscripció en una altra localitat i es plantejarà la reubicació del lloc en el CEE-R de referència.

– Si el lloc està adscrit a un CEE-R, es revisaran les necessitats de la localitat. Si no hi haguera necessitat en la localitat, s'analitzaran les necessitats de l'alumnat en les localitats més pròximes dins de l'àmbit del CEE-R.

##### b) Si hi ha més d'un personal educador d'educació especial

– S'oferirà el canvi d'adscripció al personal educador d'educació especial, de manera voluntària, en un altre centre educatiu on existisca necessitat.

– Si hi ha més personal educador d'educació especial que sol·licita voluntàriament el canvi d'adscripció es tindrà en compte l'antiguitat en el cos en l'Administració de la Generalitat.

– Si no hi ha cap funcionari que voluntàriament accepte el canvi, serà proposat per al canvi d'adscripció, el que tinga menys antiguitat en el cos.

##### • Quan siga necessari reubicar al personal:

– Personal funcionari de carrera: se li oferirà l'adscripció del seu lloc en la mateixa localitat o localitat més pròxima on hi haguera necessitat i aquesta no estiga coberta per titular.

– Personal funcionari interí: se li oferirà un canvi d'adscripció del lloc que ocupa dins de l'àmbit d'intervenció funcional, i, si no hi està conforme, s'amortitzarà el lloc.

– Els canvis d'adscripció no superaran els 30 km entre l'adscripció funcional i la nova proposta tenint en compte el radi de 30 km des del CEE-R. (adscripció orgànica)

– Els canvis d'adscripció es notificaran al treballador, al centre i a la Direcció Territorial corresponent.

##### *Segon. Criteris per a l'adscripció davant situacions sobrevingudes del personal fisioterapeuta*

Davant situacions sobrevingudes que requerisquen mobilitat del personal fisioterapeuta, es procedirà de la següent manera:

- Quan en un centre educatiu desaparega la necessitat del personal fisioterapeuta:

##### a) Si només hi ha un fisioterapeuta:

– Si el lloc està adscrit al centre, s'estudiaran les necessitats dins de la mateixa localitat i si no existiren, se li oferirà un canvi d'adscripció en una altra localitat i es plantejarà la reubicació del lloc en el CEE-R de referència.

– Si el lloc està adscrit a un CEE-R, es revisaran les necessitats de la localitat. Si no hi haguera necessitat en la localitat, s'analitzaran les necessitats de l'alumnat en les localitats més pròximes dins de l'àmbit del CEE-R.

##### b) Si hi ha més d'un fisioterapeuta:

– S'oferirà el canvi d'adscripció al personal fisioterapeuta, de manera voluntària, en un altre centre educatiu on existisca necessitat.

– Si hi ha diversos fisioterapeutes que sol·liciten voluntàriament el canvi d'adscripció es tindrà en compte l'antiguitat en el cos en l'Administració de la Generalitat.

– Si no hi ha cap funcionari que voluntàriamente accepte el canvi, serà proposat per al canvi d'adscripció, el que tinga menys antiguitat en el cos.

##### • Quan siga necessari reubicar al personal:

– Personal funcionari de carrera: se li oferirà l'adscripció del seu lloc en la mateixa localitat o localitat més pròxima on hi haguera necessitat i aquesta no estiga coberta per personal titular.

### ANEXO III

#### *Criterios para la adscripción del personal educador de educación especial y fisioterapeuta ante situaciones sobrevenidas*

##### *Primero. Criterios para la adscripción ante situaciones sobrevenidas de personal educador de educación especial*

Ante situaciones sobrevenidas que requieran movilidad del personal educador de educación especial, se procederá de la siguiente manera:

- Cuando en un centro educativo desaparezca la necesidad del personal educador de educación especial:

##### a) Si solo hay un educador/a de educación especial:

– Si el puesto está adscrito al centro, se estudiarán las necesidades dentro de la misma localidad y si no existiesen, se le ofrecerá un cambio de adscripción en otra localidad y se planteará la reubicación del puesto en el CEE-R de referencia.

– Si el puesto está adscrito a un CEE-R, se revisarán las necesidades de la localidad. Si no hubiera necesidad en la localidad, se analizarán las necesidades del alumnado en las localidades más próximas dentro del ámbito del CEE-R.

##### b) Si hay más de un personal educador de educación especial:

– Se ofrecerá el cambio de adscripción al personal educador de educación especial, de manera voluntaria, en otro centro educativo donde exista necesidad.

– Si hay más personal educador de educación especial que solicita voluntariamente el cambio de adscripción se tendrá en cuenta la antigüedad en el cuerpo en la Administración de la Generalitat.

– Si no hay ningún funcionario que voluntariamente acepte el cambio, será propuesto para el cambio de adscripción, el que tenga menos antigüedad en el cuerpo.

##### • Cuando sea necesario reubicar al personal:

– Personal funcionario de carrera: se le ofrecerá la adscripción de su puesto en la misma localidad o localidad más próxima donde hubiera necesidad y esta no esté cubierta por titular.

– Personal funcionario interino: se le ofrecerá un cambio de adscripción del puesto que ocupa dentro del ámbito de intervención funcional y en caso de no estar conforme se amortizará el puesto.

– Los cambios de adscripción no superarán los 30 km entre la adscripción funcional y la nueva propuesta teniendo en cuenta el radio de 30 km desde el CEE-R. (adscripción orgánica)

– Los cambios de adscripción se notificarán al trabajador, al centro y a la Dirección Territorial correspondiente.

##### *Segundo. Criterios para la adscripción ante situaciones sobrevenidas del personal fisioterapeuta*

Ante situaciones sobrevenidas que requieran movilidad del personal fisioterapeuta, se procederá de la siguiente manera:

- Cuando en un centro educativo desaparezca la necesidad del personal fisioterapeuta:

##### a) Si solo hay un fisioterapeuta:

– Si el puesto está adscrito al centro, se estudiarán las necesidades dentro de la misma localidad y si no existieron, se le ofrecerá un cambio de adscripción en otra localidad y se planteará la reubicación del puesto en el CEE-R de referencia.

– Si el puesto está adscrito a un CEE-R, se revisarán las necesidades de la localidad. Si no hubiera necesidad en la localidad, se analizarán las necesidades del alumnado en las localidades más próximas dentro del ámbito del CEE-R.

##### b) Si hay más de un fisioterapeuta:

– Se ofrecerá el cambio de adscripción al personal fisioterapeuta, de manera voluntaria, en otro centro educativo donde exista necesidad.

– Si hay varios fisioterapeutas que solicitan voluntariamente el cambio de adscripción se tendrá en cuenta la antigüedad en el cuerpo en la Administración de la Generalitat.

– Si no hay ningún funcionario que voluntariamente acepte el cambio, será propuesto para el cambio de adscripción, el que tenga menos antigüedad en el cuerpo.

##### • Cuando sea necesario reubicar al personal:

– Personal funcionario de carrera: se le ofrecerá la adscripción de su puesto en la misma localidad o localidad más próxima donde hubiera necesidad y esta no esté cubierta por personal titular.

– Personal funcionari interí: se li oferirà un canvi d'adscripció del lloc que ocupa dins de l'àmbit d'intervenció funcional, i, si no hi està conforme, s'amortitzarà el lloc.

• Els canvis d'adscripció no superaran els 30 km entre l'adscripció funcional i la nova proposta tenint en compte el radi de 30 km des del CEE-R (adscripció orgànica).

• Els canvis d'adscripció es notificaran al treballador, al centre i a la direcció territorial d'educació corresponent.

*Tercer. Àmbit territorial dels centres d'educació especial com a centres de recursos a l'efecte d'aplicació dels criteris d'adscripció funcional, davant situacions sobrevingudes del personal educador d'educació especial i fisioterapeuta (annex II)*

– Personal funcionario interino: se le ofrecerá un cambio de adscripción del puesto que ocupa dentro del ámbito de intervención funcional y en caso de no estar conforme se amortizará el puesto.

• Los cambios de adscripción no superarán los 30 km entre la adscripción funcional y la nueva propuesta teniendo en cuenta el radio de 30 km desde el CEE-R (adscripción orgánica).

• Los cambios de adscripción se notificarán al trabajador, al centro y a la dirección territorial de educación correspondiente.

*Tercero. Ámbito territorial de los centros de educación especial como centros de recursos a efectos de aplicación de los criterios de adscripción funcional, ante situaciones sobrevenidas del personal educador de educación especial y fisioterapeuta (anexo II)*