

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 28 de juliol de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen ajudes econòmiques destinades als centres privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions incloses en el Pla d'actuació per a la millora, per al curs 2021-2022. [2021/8321]*

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, disposa en el preàmbul que l'escolarització de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu haurà d'estar regida pels principis d'inclusió i participació, qualitat, equitat, no discriminació i igualtat efectiva en l'accés i permanència al sistema educatiu i accessibilitat universal per a tot l'alumnat.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora (PAM), el programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4) i el programa d'aula compartida per a ESO (PAC), indica, a l'article 13, que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport convocarà ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, destinades als centres privats concertats per a contribuir a les despeses derivades de la compensació educativa i dels programes per a la reducció de l'abandonament escolar.

L'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 8361, 14.08.2018), per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, estableix, en l'article 2, que la convocatòria de les subvencions es realitzarà mitjançant una resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, que arrellegarà, almenys, els aspectes establits en l'article 166 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i que la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals es realitzarà en règim de concurrència competitiva.

El decret 72/2021, de 21 de maig, del consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, en la disposició addicional huitena estableix que les referències en la normativa vigent a la «compensació educativa» i a «centres d'acció educativa singular (CAES)», s'entendran fetes, respectivament, a «compensació de desigualtats» i a «centres docents de caràcter singular per estar ubicats en zones socialment, culturalment i econòmicament desfavorides».

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Segons les Instruccions de 23 d'octubre de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen directrius per a la supervisió i avaluació del Pla d'actuació per a la millora (PAM) per part de la Inspecció d'Educació, entre les actuacions prioritàries de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana convé destacar la de supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 28 de julio de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convocan ayudas económicas destinadas a los centros privados concertados para el desarrollo de programas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar y otras actuaciones incluidas en el Plan de actuación para la mejora, para el curso 2021-2022. [2021/8321]*

La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, dispone en su preámbulo que la escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo tendrá que estar regida por los principios de inclusión y participación, calidad, equidad, no-discriminación e igualdad efectiva en el acceso y permanencia al sistema educativo y accesibilidad universal para todo el alumnado.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, establece y regula los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

La Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigació, Cultura y Deporte, por la que se regula el Plan de actuación para la mejora (PAM), el Programa de refuerzo para 4º de ESO (PR4) y el Programa de aula compartida para ESO (PAC), indica, en el artículo 13, que la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte convocará ayudas económicas, en concepto de subvención, destinadas a los centros privados concertados para contribuir a los gastos derivados de la compensación educativa y de los programas para la reducción del abandono escolar.

La Orden 33/2018, de 10 de agosto, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 8361 / 14.08.2018), por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención, y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, establece, en el artículo 2, que la convocatoria de las subvenciones se realizará mediante una resolución de la persona titular de la Conselleria competente en materia de educación, que recogerá, al menos, los aspectos establecidos en el artículo 166 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y que la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención, y de horas adicionales se realizará en régimen de concurrència competitiva.

El Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional en el sistema educativo valenciano, en su disposición adicional octava establece que las referencias en la normativa vigente a la «compensación educativa» y a «centros de acción educativa singular (CAES)», se entenderán hechas, respectivamente, a «compensación de desigualdades» y a «centros docentes de carácter singular por estar ubicados en zonas socialmente, culturalmente y económicamente desfavorecidas».

La Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.

Según las instrucciones de 23 de octubre de 2020, de la Secretaría Autònoma de Educación y Formación Profesional, por las que se establecen directrices para la supervisión y evaluación del Plan de actuación para la mejora (PAM) por parte de la Inspección de Educación, entre las actuaciones prioritarias de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana conviene destacar la de supervisar y evaluar el Plan de actuación para la mejora (PAM) e impulsar la implementación progresiva del modelo de educación inclusiva que se deriva de lo esta-

de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, regula el sistema d'informació ITACA com a instrument per a la gestió i la comunicació de les dades i dels documents necessaris per a l'adequat funcionament del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, per a aquells centres que imparteixen ensenyaments reglats no universitaris.

Per tot el que s'ha esmentat anteriorment, d'acord amb el que estableix l'article 2.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, la disposició final primera del Reial decret 887/2006, de 21 de juliol, que aprova el Reglament general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i fent ús de les atribucions que em confereixen l'article 28 de la llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià, el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 9081, d'11.05.2021), vista la proposta de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, i de conformitat amb aquesta, resolc:

#### *Primer. Objecte*

Convocar, per al curs 2021-2022, la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció per concurrència competitiva, dirigides a centres educatius privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit, la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

#### *Segon. Bases*

La convocatòria d'aquesta subvenció es regeix per l'Ordre 33/2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 8361, 14.08.2018), per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

#### *Tercer. Àmbit d'aplicació*

La present resolució s'aplicarà en els centres privats concertats que impartisquen Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Educació Especial de la Comunitat Valenciana, durant el curs 2021-2022.

#### *Quart. Condicions per a la concessió de les ajudes*

1. D'acord amb la base primera de l'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, que aprova les bases reguladores, «la conselleria competent en matèria d'educació, després de la convocatòria prèvia, podrà atorgar ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora».

2. Els centres beneficiaris d'aquestes ajudes hauran de complir les obligacions establides en la base setzena de l'esmentada ordre.

#### *Cinquè. Finançament*

Aquestes ajudes es finançaran amb càrrec als crèdits del capítol IV de la secció, servei, centre gestor i programa 09.02.02.421.50, línia de subvenció S7857000, per un import màxim de 590.000 euros, destinada als programes i actuacions dirigides als centres privats concertats que desenvolupen programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar, per a l'exercici 2021.

blecido en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

El Decreto 51/2011, de 13 de mayo, del Consell, regula el sistema de información ITACA como instrumento para la gestión y la comunicación de los datos y los documentos necesarios para el adecuado funcionamiento del sistema educativo de la Comunitat Valenciana, para aquellos centros que imparten enseñanzas regladas no universitarias.

Por todo lo mencionado anteriormente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.1 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, la disposición final primera del Real decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento general de subvenciones, y la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones, y haciendo uso de las atribuciones que me confieren el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Gobierno Valenciano, el Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV núm. 9081, de 11.05.2021), vista la propuesta del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, y de conformidad con esta, resuelvo:

#### *Primero. Objeto*

Convocar, para el curso 2021-2022, la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención por concurrència competitiva, dirigidas a centros educativos privados concertados para el desarrollo de programas para la mejora del éxito, la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

#### *Segundo. Bases*

La convocatoria de esta subvención se rige por la Orden 33/2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV núm. 8361, de 14.08.2018) por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de ayudas económicas, en concepto de subvención, y de horas adicionales de profesorado dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

#### *Tercero. Ámbito de aplicación*

La presente resolución se aplicará en los centros privados concertados que impartan Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Educación Especial de la Comunitat Valenciana, durante el curso 2021-2022.

#### *Cuarto. Condiciones para la concesión de las ayudas*

1. De acuerdo con la base primera de la Orden 33/2018, de 10 de agosto, por la que se aprueban las bases reguladoras, la Conselleria competente en materia de educación, después de la convocatoria previa, podrá otorgar ayudas económicas, en concepto de subvención, dirigidas a centros privados concertados para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora.

2. Los centros beneficiarios de estas ayudas tendrán que cumplir las obligaciones establecidas en la base decimosexta de la mencionada orden.

#### *Quinto. Financiación*

Estas ayudas se financiarán con cargo a los créditos del capítulo IV de la sección, servicio, centro gestor y programa 09.02.02.421.50, línea de subvención S7857000, por un importe máximo de 590.000 euros, destinada en los programas y actuaciones dirigidas a los centros privados concertados que desarrollan programas para la mejora del éxito y la reducción del abandono escolar, para el ejercicio 2021.

#### *Sisé. Sol·licitud, documentació i procediment de presentació*

1. La presentació de la sol·licitud per a optar a aquestes ajudes implica la plena acceptació pel sol·licitant de les bases reguladores aprovades per l'Ordre 33/2018 i de les condicions indicades en la present resolució.

2. La sol·licitud, junt amb la documentació requerida, s'ha de presentar a través de l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE), disponible en l'enllaç que es publicarà en la pàgina web <https://ovice.gva.es/>

3. La sol·licitud d'ajudes ha d'incloure:

a) Declaració responsable de la titularitat del centre de no incórrer en cap de les circumstàncies que impedeixen obtenir la condició de beneficiari de la convocatòria de subvencions segons la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions. Aquesta declaració es validarà en OVICE.

b) Declaració responsable de compromís de compliment de les obligacions que es deriven de la recepció de la subvenció. Aquesta declaració es validarà en OVICE.

4. La sol·licitud s'ha d'acompanyar també de la documentació que acredite estar al corrent de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social:

a) Certificat actualitzat de l'Administració de la Seguretat Social, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions amb la Seguretat Social.

b) Certificat actualitzat de la delegació corresponent de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda estatal.

c) Certificat actualitzat de la conselleria competent en hisenda de la Generalitat, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda autonòmica valenciana.

Amb caràcter general, d'acord amb el que es disposa en l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC), en absència d'oposició expressa per part de l'entitat interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat a obtenir directament l'acreditació del compliment de les obligacions amb la Seguretat Social. En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-ho expressament en la sol·licitud i estarà obligada a aportar els documents corresponents.

No obstant l'anterior, respecte a l'acreditació del compliment de les obligacions tributàries estatals i autonòmiques, d'acord amb el que es disposa en l'article 28.3 de l'LPAC i 95.1 de la Llei 58/2003, de 17 de desembre, general tributària, és necessària autorització expressa per part de l'entitat interessada perquè l'òrgan gestor del procediment pugua obtenir directament l'acreditació del compliment de les esmentades obligacions. En aquest cas, si no es dona en la sol·licitud la corresponent autorització expressa perquè l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, l'entitat interessada estarà obligada a aportar els documents acreditatius.

5. Les sol·licituds s'ajustaran al que preveu la base sisena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Seté. Termini*

El termini de presentació de sol·licituds és de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### *Huité. Òrgan instructor*

S'estableix la Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

#### *Nové. Esmena de la documentació presentada*

1. Respecte a l'esmena de la documentació presentada, caldrà ajustar-se al que preveuen els apartats 2 i 3 de la base setena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

2. Les esmenes es presentaran per registre d'entrada adreçades al Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, enviant-ne una còpia a l'adreça electrònica [pam@gva](mailto:pam@gva).

#### *Sexto. Solicitud, documentación y procedimiento de presentación*

1. La presentación de la solicitud para optar a estas ayudas implica la plena aceptación por el solicitante de las bases reguladoras aprobadas por la Orden 33/2018 y de las condiciones indicadas en la presente resolución.

2. La solicitud, junto con la documentación requerida, se debe presentar a través de la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE) disponible en el enlace que se publicará en la página web <https://ovice.gva.es/>

3. La solicitud de ayudas debe incluir:

a) Declaración responsable de la titularidad del centro de no incurrir en ninguna de las circunstancias que impiden obtener la condición de beneficiario de la convocatoria de subvenciones según la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, y la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones. Esta declaración se validará en OVICE.

b) Declaración responsable del compromiso del cumplimiento de las obligaciones que se derivan de la recepción de la subvención. Esta declaración se validará en OVICE.

4. La solicitud debe acompañarse también de la documentación que acredite estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social:

a) Certificado actualizado de la Administración de la Seguridad Social, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones con la Seguridad Social.

b) Certificado actualizado de la delegación correspondiente de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda estatal.

c) Certificado actualizado de la Conselleria competente en hacienda de la Generalitat, acreditativo de que el centro se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias con la hacienda autonòmica valenciana.

A todos los efectos, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas (en adelante, LPAC), en ausencia de oposición expresa por parte de la entidad interesada, el órgano gestor del procedimiento estará autorizado a obtener directamente la acreditación del cumplimiento de las obligaciones con la Seguridad Social. En caso de oponerse a que el órgano gestor obtenga directamente esta información, tendrá que manifestarlo expresamente en la solicitud y estará obligada a aportar los documentos correspondientes.

No obstante lo anterior, respecto a la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias estatales y autonómicas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28.3 de la LPAC y 95.1 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, general tributaria, es necesaria autorización expresa por parte de la entidad interesada para que el órgano gestor del procedimiento pueda obtener directamente la acreditación del cumplimiento de las citadas obligaciones. En este caso, si no se da en la solicitud la correspondiente autorización expresa para que el órgano gestor obtenga directamente esta información, la entidad interesada estará obligada a aportar los documentos acreditativos.

5. Las solicitudes se ajustarán a lo previsto en la base sexta de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Séptimo. Plazo*

El plazo de presentación de solicitudes es de diez días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de la convocatoria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

#### *Octavo. Órgano instructor*

Se establece la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación como órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

#### *Noveno. Subsanación de la documentación presentada*

1. Respecto a la subsanación de la documentación presentada, habrá que ajustarse a lo previsto en los apartados 2 y 3 de la base séptima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

2. Las subsanaciones se presentarán por registro de entrada dirigidas al Servicio de Evaluación y Estudios de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, enviando copia de las mismas al correo



es, i indicant en l'assumpte el codi\_de\_centre seguit del text «esmenes ajudes».

#### *Desé. Procediment de dotació*

1. Per a efectuar el procediment de dotació i la ponderació dels criteris d'atorgament, caldrà ajustar-se a la informació que el centre reflectisca en la seua sol·licitud, així com a les dades que figuren en ITACA en el moment de la presentació de la sol·licitud.

2. Només seran considerats centres sol·licitants i podran ser seleccionats aquells que hagen emplenat correctament les dades de sol·licitud en OVICE i hagen aportat la totalitat de la documentació requerida en la forma i terminis establits, sense perjudici de la possibilitat d'esmena prevista en la base setena de l'Ordre 33/2018, de bases reguladores.

3. Els criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, seran els previstos en la base novena de l'Ordre 33/2018, de bases reguladores, i seran atorgades als centres sol·licitants conforme a la ponderació següent:

a) Puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a les necessitats de compensació de desigualtats (NCD). Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 60 % i s'obtindrà realitzant la suma dels criteris següents:

– 5 punts per alumne o alumna d'NCD amb situació d'acollida en institucions de protecció social de menors o acollida familiar.

– 4 punts per alumne o alumna d'NCD amb escolarització irregular per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats i periòdics i absentisme.

– 3 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions econòmiques o socials desfavorides; o pertinència a minories ètniques o culturals i alumnat nouvingut en situació de desavantatge social i econòmic.

– 2 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions socials que comporten possibles situacions de desprotecció i abandonament; compliment de mesures judicials o malalties cròniques que requereixen una atenció específica.

– En el cas que el centre tinga caràcter singular perquè escolaritza més del 25 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019; o estiga situat en zones socialment desfavorides que escolaritzen més del 50 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019; tinga un percentatge igual o superior al 50 % d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtat o centres ubicats en barris desfavorits, segons l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià (DOGV 8356, 07.08.2018), obtindrà una puntuació addicional de 200 punts.

Aquesta puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a la compensació educativa es duplicarà en el cas de centres educatius amb almenys un 30 % d'alumnat amb NCD.

b) Puntuació per a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el PAM. Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 40 % i s'obtindrà realitzant la suma dels criteris següents:

– PR4: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PR4.

– PMAR3: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PMAR3 per àmbits.

– PAC: 100 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PAC.

– La puntuació obtinguda de multiplicar el nombre d'alumnat matriculat en cada etapa educativa per un factor corrector de l'últim ISEC calculat del centre. (ISEC1: 1,3; ISEC2: 1,1; ISEC3: 1; ISEC4 i ISEC5: 0). En el cas de centres específics d'Educació Especial, s'obtindran 10 punts per alumne o alumna matriculats, que es multiplicaran per un factor corrector segons el nombre d'unitats del centre (factor 3 per a menys de 7 unitats; factor 1,5 per a 7 o 8 unitats; factor 1 per a 9 o més unitats).

4. Per a obtindre subvenció, l'assignació econòmica corresponent a la puntuació haurà de ser superior a 500,00 €.

electrónico [pam@gva.es](mailto:pam@gva.es) e indicando en el asunto el código\_de\_centro seguido del texto subsanación horas adicionales.

#### *Décimo. Procedimiento de dotación*

1. Para efectuar el procedimiento de dotación y la ponderación de los criterios de otorgamiento, habrá que ajustarse a la información que el centro refleje en su solicitud, así como a los datos que figuran en ITACA en el momento de la presentación de la solicitud.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y podrán ser seleccionados aquellos que hayan rellenado correctamente los datos de solicitud en OVICE y hayan aportado la totalidad de la documentación requerida en la forma y plazos establecidos, sin perjuicio de la posibilidad de subsanación prevista en la base séptima de la Orden 33/2018 de bases reguladoras.

3. Los criterios objetivos de otorgamiento y cuantía de las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones orientadas al alumnado de compensación educativa, a la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el Plan de actuación para la mejora, serán los previstos en la base novena de la Orden 33/2018 de bases reguladoras y serán otorgadas en los centros solicitantes según la ponderación siguiente:

a) Puntuación para el desarrollo de actuaciones orientadas a las necesidades de compensación de desigualdades (NCD). Esta puntuación tendrá una ponderación de un 60 % y se obtendrá realizando la suma de los criterios siguientes:

– 5 puntos por alumno o alumna de NCD con dependencia de instituciones de protección social del menor.

– 4 puntos por alumno o alumna de NCD con escolarización irregular por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados o periódicos.

– 3 puntos por alumno o alumna de NCD con incorporación tardía al sistema educativo; o residencia en zonas socialmente, culturalmente o económicamente desfavorecidas; o retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana por ser inmigrante o refugiado.

– 2 puntos por alumno o alumna de NCD perteneciente a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social.

– En el supuesto de que el centro tenga carácter singular porque escolariza a más del 25 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, según el artículo 52 de la Orden 20/2019 o esté situado en zonas socialmente desfavorecidas que escolarizan a más del 50 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, según el artículo 52 de la Orden 20/2019, tenga un porcentaje igual o superior al 50 % de alumnado con necesidades de compensación de desigualdad o centros ubicados en barrios desfavorecidos, según el artículo 22 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano (DOGV núm. 8356, de 07.08.2018), obtendrá una puntuación adicional de 200 puntos.

Esta puntuación para el desarrollo de actuaciones orientadas a la compensación educativa se duplicará en el caso de centros educativos con al menos un 30 % de alumnado con NCD.

b) Puntuación para la reducción del abandono escolar y otras actuaciones o programas incluidos en el PAM. Esta puntuación tendrá una ponderación de un 40 % y se obtendrá realizando la suma de los criterios siguientes:

– PR4: 50 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa PR4.

– PMAR3: 50 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa PMAR3 por ámbitos.

– PAC: 100 puntos si el centro tiene autorizado y desarrolla el programa PAC.

– La puntuación obtenida de multiplicar el número de alumnado matriculado en cada etapa educativa por un factor corrector del último ISEC calculado del centro. (ISEC1: 1,3; ISEC2: 1,1; ISEC3: 1; ISEC4 e ISEC5: 0). En el caso de centros específicos de Educación Especial, se obtendrán 10 puntos por alumno o alumna matriculada que se multiplicarán por un factor corrector según el número de unidades del centro (factor 3 para menos de 7 unidades; factor 1,5 para 7 o 8 unidades; factor 1 para 9 o más unidades).

4. Para obtener subvención, la asignación económica correspondiente a la puntuación deberá ser superior a 500,00 €.

5. En qualsevol cas, la quantitat subvencionada a cada centre no podrà superar la quantitat que aquest haja sol·licitat.

6. Es consideraran despeses objecte de subvenció les generades per intervencions educatives contemplades dins del PAM del curs 2021-2022 del centre sol·licitant, incloent-hi les adreçades a la compensació de desigualtats i a la reducció de l'abandonament escolar, excloent-ne les despeses ordinàries de funcionament i el mobiliari.

7. La quantia de les ajudes serà per l'import sol·licitat o la part de la despesa que pugua ser objecte de subvenció, fins a esgotar la dotació màxima establida a l'efecte, atenent la ponderació dels criteris objectius d'atorgament establits i les despeses objecte de subvenció.

#### *Onzé. Comissió assessora i avaluadora*

Es constituirà una comissió assessora i avaluadora, amb la composició i funcions establides en la base desena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Dotzé. Resolució de la convocatòria*

1. Per a la resolució de la convocatòria caldrà ajustar-se al que estableix la base onzena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

2. La concessió d'aquesta subvenció a l'empara de l'apartat 3 de la base onzena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores, no comportarà cap obligació per part de la conselleria competent en matèria d'educació d'atorgar subvencions en exercicis posteriors.

#### *Tretzé. Termini de resolució*

D'acord amb el que estableix la base dotzena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores, el termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de sis mesos des que haja sigut publicada. Vençut el termini, els centres interessats que no hagen sigut notificats per una resolució expressa, hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

#### *Catorzé. Notificació de la convocatòria*

1. Als efectes de notificacions, la resolució provisional i la definitiva de la convocatòria es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La resolució definitiva també es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La resolució provisional contindrà la relació de centres educatius seleccionats, on s'indicarà la quantia econòmica proposada en concepte d'assignació i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius.

3. Publicada aquesta resolució provisional, el centre que haja presentat la sol·licitud d'acord amb el procediment establert podrà presentar alegacions en el termini de 10 dies hàbils comptats des de l'endemà de ser publicada en la pàgina web de la Conselleria. En la resolució provisional s'indicarà el procediment per a la presentació d'alegacions.

4. La resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius seleccionats, amb indicació de la quantia econòmica assignada, i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius de la denegació; tot això de conformitat amb els punts 2, 3 i 4 de la base onzena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Quinzé. Obligacions dels beneficiaris*

Els beneficiaris de la subvenció hauran de complir amb el que preveu la base setzena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Setzé. Règim de pagament*

Caldrà ajustar-se al que s'estableix en el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Desseté. Percepció de l'assignació econòmica*

El pagament de l'assignació econòmica s'efectuarà, una vegada concedida i justificada segons el que estableix el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores, per trans-

5. En cualquier caso, la cantidad subvencionada en cada centro no podrá superar la cantidad que este haya solicitado.

6. Se considerarán gastos objeto de subvención los generados por intervenciones educativas contempladas dentro del PAM del curso 2021-2022 del centro solicitante, incluidas las dirigidas a la compensación de desigualdades y a la reducción del abandono escolar, excluyendo los gastos ordinarios de funcionamiento y el mobiliario.

7. La cuantía de las ayudas será por el importe solicitado o la parte del gasto que pueda ser objeto de subvención, hasta agotar la dotación máxima establecida al efecto, atendiendo la ponderación de los criterios objetivos de otorgamiento establecidos y los gastos objeto de subvención.

#### *Undécimo. Comisión asesora y evaluadora*

Se constituirá una comisión asesora y evaluadora, con la composición y funciones establecidas en la base décima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Decimosegundo. Resolución de la convocatoria*

1. Para la resolución de la convocatoria habrá que ajustarse a lo establecido en la base undécima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

2. La concesión de esta subvención, al amparo del apartado 3 de la base undécima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras, no comportará ninguna obligación por parte de la Conselleria competente en materia de educación de otorgar subvenciones en ejercicios posteriores.

#### *Decimotercero. Plazo de resolución*

De acuerdo con lo establecido en la base decimosegunda de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras, el plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de seis meses desde su publicación. Vencido el plazo, los centros interesados que no hayan sido notificados por resolución expresa, deberán considerar desestimada su solicitud.

#### *Decimocuarto. Notificación de la convocatoria*

1. A efectos de notificaciones, la resolución provisional y la definitiva de la convocatoria se publicarán en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. La resolución definitiva también se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La resolución provisional contendrá la relación de centros educativos seleccionados, con indicación de la cuantía económica propuesta en concepto de asignación, y la relación de centros educativos no seleccionados, con la indicación de los motivos.

3. Publicada esta resolución provisional, el centro que haya presentado la solicitud de acuerdo con el procedimiento establecido, podrá presentar alegaciones en el plazo de 10 días hábiles contados desde el día siguiente de ser publicada en la página web de la Conselleria. En la resolución provisional se indicará el procedimiento para la presentación de alegaciones.

4. La resolución definitiva contendrá la relación de centros educativos seleccionados, con indicación de la cuantía económica asignada, y la relación de centros educativos no seleccionados, con la indicación de los motivos de la denegación, todo ello de conformidad con los puntos 2, 3 y 4 de la base undécima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Decimoquinto. Obligaciones de los beneficiarios*

Los beneficiarios de la subvención tendrán que cumplir con lo previsto en la base decimosexta de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Decimosexto. Régimen de pago*

Habrà que ajustarse a lo establecido en el punto 2 de la base decimoséptima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Decimoséptimo. Percepción de la asignación económica*

El pago de la asignación económica se efectuará, una vez concedida y justificada según lo establecido en el punto 2 de la base decimoséptima de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras,

ferència bancària al centre docent mitjançant una ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, amb càrrec al pressupost anual de l'exercici 2021, tal com indica el resolució cinqué d'aquesta resolució.

#### *Dihuité. Justificació de l'ajuda i pla de control*

1. La justificació de l'ajuda es realitzarà per mitjà de la presentació d'un compte justificatiu, en els termes que preveu el punt 2 de la base dihuitena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

2. El termini per a la presentació del compte justificatiu finalitzarà el dia 29 de novembre de 2021 i, en tot cas, amb anterioritat a la data de tancament de l'exercici econòmic que determine la conselleria competent en matèria d'hisenda.

3. Es durà a terme un pla de control de l'activitat subvencionada de tipus administratiu de tota la documentació presentada i un control sobre el terreny d'una mostra aleatòria representativa dels centres que hagen rebut la subvenció i que comprega com a mínim el 15 % de la quantitat total subvencionada, segons es preveu en el punt 2 de la base dihuitena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Denové. Inspecció d'Educació*

La Inspecció General d'Educació supervisarà l'efectiva i correcta inversió de les dotacions econòmiques assignades als centres educatius que s'acullen a aquesta convocatòria seguint les instruccions que es dicten a l'efecte.

#### *Vinté. Reintegrant de la subvenció*

Serà procedent el reintegrant de la subvenció en els supòsits previstos en el punt 2 de la base denovena de l'Ordre 33/2018, que aprova les bases reguladores.

#### *Vint-i-uné. Delegació*

Es delega en la persona titular de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional la facultat de resoldre la convocatòria, i se l'autoriza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i aplicació d'aquesta resolució i per a resoldre les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

#### *Vint-i-dosé. Eficàcia*

Aquesta resolució produirà efectes des de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra la present resolució, que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es podrà interposar potestativament un recurs de reposició davant del mateix òrgan que l'haja dictada, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la publicació, sense perjudi que se'n puga interposar qualsevol altre que es considere pertinent.

València, 28 de juliol de 2021.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

por transferencia bancaria al centro docente mediante una orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, con cargo al presupuesto anual del ejercicio 2021, tal como indica el resuelto quinto de esta resolución.

#### *Decimotavo. Justificación de la ayuda y plan de control*

1. La justificación de la ayuda se realizará mediante la presentación de una cuenta justificativa, en los términos previstos en el punto 2 de la base decimotava de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

2. El plazo para la presentación de la cuenta justificativa finalizará el día 29 de noviembre de 2021 y, en todo caso, con anterioridad a la fecha de cierre del ejercicio económico que determine la Conselleria competente en materia de hacienda.

3. Se llevará a cabo un plan de control de la actividad subvencionada de tipo administrativo de toda la documentación presentada y un control sobre el terreno de una muestra aleatoria representativa de los centros que hayan recibido la subvención y que comprenda como mínimo el 15 % de la cantidad total subvencionada, según lo previsto en el punto 2 de la base decimotava de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Decimonoveno. Inspección de educación*

La Inspección General de Educación supervisarà la efectiva y correcta inversión de las dotaciones económicas asignadas a los centros educativos que se acogen a esta convocatoria siguiendo las instrucciones que se dictan al efecto.

#### *Vigésimo. Reintegro de la subvención*

Se procederá al reintegro de la subvención en los supuestos previstos en el punto 2 de la base decimonovena de la Orden 33/2018 por la que se aprueban las bases reguladoras.

#### *Vigésimo primero. Delegación*

Se delega en la persona titular de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional la facultad de resolver la convocatoria, y se la autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y aplicación de esta resolución y para resolver las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### *Vigésimo segundo. Eficacia*

Esta resolución producirá efectos des del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, se podrá interponer potestativamente recurso de reposición ante el mismo órgano que la haya dictado en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación, o bien directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente al de su publicación, sin perjuicio de que se pueda interponer cualquier otro que se considere pertinente.

València, 28 de julio de 2021.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá i Ibáñez.