

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació. [2021/7529]

Índex

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Criteris per a la creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa als centres d'Educació Infantil i Primària i d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat

Article 3. Creació d'unitats especialitzades d'Orientació

Article 4. Plantilles de les unitats especialitzades d'Orientació

Article 5. Funcions del personal adscrit a les unitats especialitzades d'Orientació

Disposicions addicionals

Única. Provisió de llocs de personal docent

Disposicions finals

Única. Entrada en vigor

El Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, en l'article 4.3, regula que les persones funcionàries dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professorat d'ensenyament secundari de l'especialitat d'Orientació Educativa podran estendre les seues funcions a les etapes d'educació infantil i educació primària, en virtut d'allò que preveu en l'apartat 1 de la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

El Decret 104/2018, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, considera l'orientació al llarg de la vida com un dret i subratlla la importància de l'assessorament i el suport dels serveis especialitzats d'orientació en el procés d'evolució dels centres educatius cap a un model inclusiu.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional, en el capítol II, estableix que els centres docents de titularitat de la Generalitat d'Educació Infantil i Primària i d'Educació Especial disposaran d'equips d'orientació educativa, els quals tindran la consideració d'òrgans de coordinació, i en determina la composició i les competències.

Mitjançant el capítol V d'aquest decret, es constitueixen les unitats especialitzades d'Orientació com a unitats interprofessionals que complemen i donen suport a la intervenció que realitzen els equips d'orientació educativa, els departaments d'orientació educativa i professional i les agrupacions d'orientació de zona. Així mateix, refereix els àmbits d'especialització, les competències, el personal integrant i les funcions de la direcció i de la secretaria-habilitació.

La disposició addicional primera del Decret 72/2021 estableix que la conselleria competent en matèria d'educació crearà les unitats especialitzades d'Orientació, n'establirà les plantilles i regularà, de manera singular, l'organització i el funcionament d'aquestes unitats i dels equips d'orientació educativa i departaments d'orientació educativa i professional.

Per tot això, i en virtut d'allò que disposa l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, segons disposa la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i d'acord amb l'article 79 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, amb els tràmits previs preceptius, i oït el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana,

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 23/2021, de 6 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se determinan los criterios de creación de puestos de profesorado de la especialidad de Orientación Educativa en los equipos de Orientación Educativa, y por la que se ordena la creación de las unidades especializadas de Orientación. [2021/7529]

Índice

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Artículo 2. Criterios para la creación de puestos de profesorado de la especialidad de Orientación Educativa en los centros de Educación Infantil y Primaria y de Educación Especial de titularidad de la Generalitat

Artículo 3. Creación de unidades especializadas de Orientación

Artículo 4. Plantillas de las unidades especializadas de Orientación

Artículo 5. Funciones del personal adscrito a las unidades especializadas de Orientación

Disposiciones adicionales

Única. Provisión de puestos de personal docente

Disposiciones finales

Única. Entrada en vigor

El Real decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el cual se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, en el artículo 4.3, regula que las personas funcionarias de los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria y de profesorado de enseñanza secundaria de la especialidad de Orientación Educativa podrán extender sus funciones a las etapas de educación infantil y educación primaria, en virtud de lo que se prevé en el apartado 1 de la disposición adicional séptima de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.

El Decreto 104/2018, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, considera la orientación a lo largo de la vida como un derecho y subraya la importancia del asesoramiento y apoyo de los servicios especializados de orientación en el proceso de evolución de los centros educativos hacia un modelo inclusivo.

El Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional, en el capítulo II, establece que los centros docentes de titularidad de la Generalitat de Educación Infantil y Primaria y de Educación Especial dispondrán de equipos de orientación educativa, los cuales tendrán la consideración de órganos de coordinación, y determina su composición y competencias.

En el capítulo V de este decreto, se constituyen las unidades especializadas de Orientación como unidades interprofesionales que complementan y prestan apoyo a la intervención que realizan los equipos de orientación educativa, los departamentos de orientación educativa y profesional y las agrupaciones de orientación de zona. Asimismo, refiere los ámbitos de especialización, las competencias, el personal integrante y las funciones de la dirección y de la secretaria-habilitación.

La disposición adicional primera del Decreto 72/2021 establece que la conselleria competente en materia de educación creará las unidades especializadas de Orientación, establecerá sus plantillas y regulará, de manera singular, la organización y el funcionamiento de estas unidades y de los equipos de orientación educativa y departamentos de orientación educativa y profesional.

Por todo ello, y en virtud de lo que dispone el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, según dispone la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y de acuerdo con el artículo 79 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el cual se establece la estructura orgànica bàsica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, con los trámites previos preceptivos, y oído el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta ordre té per objecte establir els criteris per a la creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa als centres d'Educació Infantil i Primària i centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat i crear les unitats especialitzades d'Orientació (UEO).

Article 2. Criteris per a la creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa als centres d'Educació Infantil i Primària i d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat

Els criteris per a la creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa previstos en els equips d'orientació educativa, referenciats en l'article 5 del Decret 72/2021, seran els següents:

a) Els llocs de treball corresponents als centres educatius que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil i Primària estaran determinats pel nombre d'unitats:

- Entre 4 i 8 unitats: 0,5 llocs de treball
- Entre 9 i 29 unitats: 1 lloc de treball
- 30 o més unitats: 2 llocs de treball

Els centres educatius amb 1, 2 o 3 unitats seran atesos pel personal de la unitat especialitzada d'orientació que tinga assignada la coordinació territorial corresponent.

b) Els llocs de treball corresponents als centres d'Educació Especial estaran determinats pel nombre d'alumnat matriculat:

- Menys de 110 alumnes: 1 lloc de treball
- 110 o més alumnes: 2 llocs de treball

Article 3. Creació d'unitats especialitzades d'Orientació

1. D'acord amb allò que preveu l'article 12 del Decret 72/2021, es creen inicialment les unitats especialitzades d'Orientació de referència en els àmbits d'especialització següents:

- Unitat Especialitzada d'Orientació d'Alacant: convivència i conducta.
- Unitat Especialitzada d'Orientació de Dénia: dificultats d'aprenentatge i trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH).
- Unitat Especialitzada d'Orientació d'Elx: discapacitat sensorial: auditiva i visual.
- Unitat Especialitzada d'Orientació de Castelló de la Plana: discapacitat motriu.
- Unitat Especialitzada d'Orientació de Xàtiva: altes capacitats intel·lectuals i discapacitat intel·lectual.
- Unitat Especialitzada d'Orientació de València: igualtat i diversitat i trastorn de l'espectre de l'autisme.

2. La conselleria competent en matèria d'educació podrà determinar la supressió d'unitats especialitzades d'Orientació, la creació de noves unitats, la seua reubicació i l'ampliació o la modificació dels àmbits d'especialització, en funció de les necessitats detectades en l'avaluació del seu funcionament i de les necessitats del sistema educatiu.

3. Les unitats especialitzades d'Orientació comptaran amb professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa que realitzarà la coordinació territorial de l'orientació referida en l'article 11 del Decret 72/2021. El centre directiu competent en matèria d'orientació educativa establirà les directrius d'aquesta coordinació i determinarà les diferents demarcacions territorials d'actuació.

Article 4. Plantilles de les unitats especialitzades d'Orientació

1. La composició inicial de les plantilles que configuren les unitats especialitzades i el desglossament dels llocs, per àmbits d'intervenció i per àmbits territorials de coordinació, serà la que figura en l'annex únic d'aquesta ordre.

2. La conselleria competent en matèria d'educació podrà determinar nous perfils docents o modificar la dotació de les plantilles inicials en funció de les necessitats detectades en l'avaluació del funcionament de les unitats.

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Esta orden tiene por objeto establecer los criterios para la creación de puestos de profesorado de la especialidad de Orientación Educativa en los centros de Educación Infantil y Primaria y centros de Educación Especial de titularidad de la Generalitat y crear las unidades especializadas de Orientación (UEO).

Artículo 2. Criterios para la creación de puestos de profesorado de la especialidad de Orientación Educativa en los centros de Educación Infantil y Primaria y de Educación Especial de titularidad de la Generalitat

Los criterios para la creación de puestos de profesorado de la especialidad de Orientación Educativa previstos en los equipos de orientación educativa, referenciados en el artículo 5 del Decreto 72/2021, serán los siguientes:

a) Los puestos de trabajo correspondientes a los centros educativos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria estarán determinados por el número de unidades:

- Entre 4 y 8 unidades: 0,5 puestos de trabajo
- Entre 9 y 29 unidades: 1 puesto de trabajo
- 30 o más unidades: 2 puestos de trabajo

Los centros educativos con 1, 2 o 3 unidades serán atendidos por el personal de la unidad especializada de orientación que tenga asignada la coordinación territorial correspondiente.

b) Los puestos de trabajo correspondientes a los centros de Educación Especial estarán determinados por el número de alumnado matriculado:

- Menos de 110 alumnos: 1 puesto de trabajo
- 110 o más alumnos: 2 puestos de trabajo

Artículo 3. Creación de unidades especializadas de Orientación

1. De acuerdo con lo previsto en el artículo 12 del Decreto 72/2021, se crean inicialmente las unidades especializadas de Orientación de referencia en los ámbitos de especialización siguientes:

- Unidad Especializada de Orientación de Alicante: convivencia y conducta.
- Unidad Especializada de Orientación de Dénia: dificultades de aprendizaje y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- Unidad Especializada de Orientación de Elche: discapacidad sensorial: auditiva y visual.
- Unidad Especializada de Orientación de Castelló de la Plana: discapacidad motriz.
- Unidad Especializada de Orientación de Xàtiva: altas capacidades intelectuales y discapacidad intelectual.
- Unidad Especializada de Orientación de València: igualdad y diversidad y trastorno del espectro del autismo.

2. La conselleria competente en materia de educación podrá determinar la supresión de unidades especializadas de Orientación, la creación de nuevas unidades, su reubicación y la ampliación o la modificación de los ámbitos de especialización, en función de las necesidades detectadas en la evaluación de su funcionamiento y de las necesidades del sistema educativo.

3. Las unidades especializadas de Orientación contarán con profesorado de la especialidad de Orientación Educativa que realizará la coordinación territorial de la orientación referida en el artículo 11 del Decreto 72/2021. El centro directivo competente en materia de orientación educativa establecerá las directrices de esta coordinación y determinará las diferentes demarcaciones territoriales de actuación.

Artículo 4. Plantillas de las unidades especializadas de Orientación

1. La composición inicial de las plantillas que configuran las unidades especializadas y el desglose de los puestos, por ámbitos de intervención y por ámbitos territoriales de coordinación, será la que figura en el anexo único de esta orden.

2. La conselleria competente en materia de educación podrá determinar nuevos perfiles docentes o modificar la dotación de las plantillas iniciales en función de las necesidades detectadas en la evaluación del funcionamiento de las unidades.



Article 5. Funcions del personal adscrit a les unitats especialitzades d'Orientació

El centre directiu competent en matèria d'orientació educativa distribuirà les tasques que han de realitzar els diferents perfils professionals del personal docent adscrit a les unitats especialitzades d'Orientació, a partir de les funcions establides en l'article 13 del Decret 72/2021.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Única. Provisió de llocs de personal docent

Es faculta el centre directiu competent en matèria de personal docent perquè, en l'àmbit de les seues competències, desenvolupe els procediments de provisió de personal necessaris que donen cobertura al que estableix aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Única. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor des del dia de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de juliol de 2021

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

Artículo 5. Funciones del personal adscrito a las unidades especializadas de Orientación

El centro directivo competente en materia de orientación educativa distribuirá las tareas que deben realizar los diferentes perfiles profesionales del personal docente adscrito a las unidades especializadas de Orientación a partir de las funciones establecidas en el artículo 13 del Decreto 72/2021.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Única. Provisión de puestos de personal docente

Se faculta al centro directivo competente en materia de personal docente para que, en el ámbito de sus competencias, desarrolle los procedimientos de provisión de personal necesarios que den cobertura a lo establecido en esta orden.

DISPOSICIONES FINALES

Única. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor desde el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de julio de 2021

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

ANNEX / ANEXO
Composició inicial de les plantilles de les unitats especialitzades d'orientació
Composición inicial de las plantillas de las unidades especializadas de orientación

UEO	PERFIL ESPECÍFIC / PERFIL ESPECÍFICO	ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN	NOMBRE DE LLOCS NÚM. DE PUESTOS
Castelló de la Plana (Codi/Código 12400416) Referent en discapacitat motriu	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) <i>Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)</i>	Trastorn de l'Espectre de l'Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i>	1
		Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i>	3
		Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i>	2
		Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i>	3
	Mestres. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari. Professors tècnics de Formació Professional. <i>Maestros. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria. Profesores técnicos de Formación Profesional.</i>	Igualtat i diversitat <i>Igualdad y diversidad</i>	1
		Trastorn de l'Espectre de l'Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i>	3
	Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152) <i>Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126)</i> <i>Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)</i>	Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i>	2
		Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i>	1
		Altes capacitats <i>Altas capacidades</i>	1
		Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i>	1
		Discapacitats sensorials <i>Discapacidades sensoriales</i>	1

UEO	PERFIL ESPECÍFIC / PERFIL ESPECÍFICO	ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ AMBITO DE ESPECIALIZACION	NOMBRE DE LLOCS NUM. DE PUESTOS
		Trastorn de l'Espectre de l' Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i> Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i> Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i> Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i>	3 1 6 6
UEO València (Codi/Código 46402655)	Mestres, Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari. Professors tècnics de Formació Professional. <i>Maestros. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria. Profesores técnicos de Formación Profesional.</i>	Igualtat i diversitat <i>Igualdad y diversidad</i>	1
Referent en Igualtat i diversitat Trastorn de l'espectre de l'autisme		Trastorn de l'Espectre de l' Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i> Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i>	5 2
		Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i> Discapacitats sensorials <i>Discapacidades sensoriales</i> Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i> Altes capacitats <i>Altas capacidades</i> Altes capacitats <i>Altas capacidades</i>	1 1 1 3
Xàtiva (Codi/Código 46402660)	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) <i>Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)</i>	Discapacitat intel·lectual <i>Discapacidad intelectual</i>	2
Referent en Altes capacitats intel·lectuals i Discapacitat intel·lectual		Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i> Altes capacitats <i>Altas capacidades</i> Discapacitat intel·lectual <i>Discapacidad intelectual</i> Discapacitats sensorials <i>Discapacidades sensoriales</i>	3 2 1 1
Dénia (Codi/Código 03403056)	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) <i>Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)</i>	Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i> Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i>	3 2
Referent en Dificultats d'aprenentatge i TDAH		Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i>	4

UEO	PERFIL ESPECÍFIC / PERFIL ESPECÍFICO	ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ ÀMBITO DE ESPECIALIZACIÓN	NOMBRE DE LLOCS NUM. DE PUESTOS
Alacant (Codi/Código 03403046) Referent en Convivència i conducta	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) <i>Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)</i>	Trastorn de l'Espectre de l'Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i>	2
		Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i>	1
		Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i>	5
		Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i>	3
		Igualtat i diversitat <i>Igualdad y diversidad</i>	1
		Trastorn de l'Espectre de l'Autisme <i>Trastorno del Espectro del Autismo</i>	5
		Convivència i conducta <i>Convivencia y conducta</i>	2
		Altes capacitats <i>Altas capacidades</i>	1
		Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i>	1
		Discapacitat motriu <i>Discapacidad motriz</i>	1
AElx (Codi/Código 03403061) Referent en Discapacitat sensorial auditiva i visual	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) <i>Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)</i>	Discapacitats sensorials <i>Discapacidades sensoriales</i>	3
		Coordinació territorial <i>Coordinación territorial</i>	3
		Discapacitats sensorials <i>Discapacidades sensoriales</i>	4
		Dificultats d'aprenentatge / TDAH <i>Dificultades de aprendizaje / TDAH</i>	1