

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana. [2021/5702]

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola reconeix, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostenits amb fons públics.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i l'administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 157, estableix que correspon a les administracions educatives proveir els recursos necessaris per a garantir el procés d'aplicació de l'esmentada llei. Entre aquests recursos assenyala un nombre màxim d'alumnat per aula, que en l'ensenyament obligatori serà de 25 per a l'Educació Primària i de 30 per a l'Educació Secundària Obligatoria.

El Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària, estableix la relació numèrica alumnat-docent en les etapes esmentades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres es fixarà en les corresponents disposicions per les quals s'autoritza la seua obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest reial decret, s'entendrà per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de forma que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament.

D'altra banda, en l'article 7 s'indica que els centres docents que ofereixen el segon cicle de l'Educació Infantil tindran, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar.

El Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, fixa la jornada lectiva del personal docent i el nombre màxim d'alumnat per unitat en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

S'ha pogut comprovar que les ràtios elevades provoquen, entre altres conseqüències, una minva important en la qualitat de l'educació. És sabut que un dels factors que incideix en la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge i en l'èxit escolar és la proporció d'alumnat per unitat, grup d'escolarització i docent. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport està decidida a complir amb l'ordenament legal vigent que, en aquest cas, es conjuga amb la voluntat manifestada per diversos sectors de la comunitat educativa relativa a la reducció de les ràtios actuals i, en aquest sentit, ha portat endavant diverses iniciatives per poder aconseguir-ho. Tot i això, l'infrafinançament que pateix el nostre territori provoca que, de moment, no es puga arribar a baixar la ràtio de manera generalitzada. Ara bé, sí que es pot plantejar aquesta possibilitat en el nivell en què la majoria de l'alumnat accedeix al seu itinerari escolar: Educació Infantil (3 anys).

El punt 2 de la disposició final segona del Decret 58/2021, de 30 d'abril, faculta la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en aquelles localitats en què, per les seues característiques socioeconòmiques i demogràfiques, siga aconsellable, puga fixar per als centres públics i privats concertats una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior a l'establida en l'esmentat decret.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 13/2021, de 20 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se fija el número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años), a partir del curso 2021-2022, en determinadas localidades de la Comunitat Valenciana. [2021/5702]

PREÁMBULO

La Constitución Española reconoce, en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Estos derechos se tienen que armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y la administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en el artículo 157, establece que corresponde a las administraciones educativas proveer los recursos necesarios para garantizar el proceso de aplicación de la mencionada ley. Entre estos recursos señala un número máximo de alumnado por aula, que en la enseñanza obligatoria será de 25 para la Educación Primaria y de 30 para la Educación Secundaria Obligatoria.

El Real decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria, establece la relación numérica alumna-docente en las etapas mencionadas. El artículo 4 establece que el número de plazas escolares de los centros se fijará en las correspondientes disposiciones por las que se autorice su apertura y funcionamiento, teniendo en cuenta el número máximo de alumnado por unidad escolar y el número total de unidades autorizadas en función de las instalaciones y condiciones materiales establecidas en este real decreto. Además, a los efectos de lo que dispone este real decreto, se entenderá por número de puestos escolares el número de alumnado que un centro puede atender simultáneamente, de forma que se garanticen las condiciones de calidad exigibles para la impartición de la enseñanza.

Por otro lado, en el artículo 7 se indica que los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de la Educación Infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar.

El Decreto 58/2021, de 30 de abril, del Consell, fija la jornada lectiva del personal docente y el número máximo de alumnado por unidad en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana, regulados por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

Se ha podido comprobar que las ratios elevadas provocan, entre otras consecuencias, una mengua importante en la calidad de la educación. Es sabido que uno de los factores que incide en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en el éxito escolar es la proporción de alumnado por unidad, grupo de escolarización y docente. La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte está decidida a cumplir con el ordenamiento legal vigente que, en este caso, se conjuga con la voluntad manifestada por varios sectores de la comunitat educativa relativa a la reducción de las ratios actuales y, en este sentido, ha llevado adelante varias iniciativas para poder conseguirlo. Aun así, la infrafinanciación que sufre nuestro territorio provoca que, de momento, no se pueda llegar a bajar la ratio de manera generalizada. Ahora bien, sí que se puede plantear esta posibilidad en el nivel en que la mayoría del alumnado accede a su itinerario escolar: Educación Infantil (3 años).

El punto 2 de la disposición final segunda del Decreto 58/2021, de 30 de abril, faculta a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación para que, en aquellas localidades en que, por sus características socioeconómicas y demográficas, sea aconsejable, pueda fijar para los centros públicos y privados concertados una ratio máxima de alumnado por unidad o grupo inferior a la establecida en el mencionado decreto.

Els estudis estadístics mostren que en determinades localitats s'està produint una davallada en l'índex de natalitat, la qual cosa té una incidència directa en el nombre d'alumnat escolaritzat. Aquesta tendència pot ser aproveitada per a baixar la ràtio en aquestes localitats sense incrementar la despesa. Tot i això, cal tindre en compte que l'Administració educativa, d'una banda, té l'obligació d'assegurar un lloc escolar a cadascun dels xiquets i les xiquetes que resideixen en cada localitat, i d'altra, ha de garantir l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana que es puga incorporar al sistema educatiu una vegada començat el curs. A més a més, l'anàlisi de les dades d'escolarització d'anys anteriors mostra que, en alguns casos, no tot l'alumnat de 3 anys resident en una localitat sol·licita plaça escolar en aquesta mateixa localitat.

La proposta de baixada de la ràtio màxima en el nivell de 3 anys, que es preveu en aquesta ordre, combina tota aquesta informació de manera que el resultat final de dividir el nombre d'alumnat potencial, és a dir, aquell que està empadronat a la localitat, entre el total d'unitats d'escolarització sostingudes amb fons públics ha de ser sempre inferior al límit fixat com a ràtio màxima en aquesta ordre, ja que d'altra manera es veuria compromesa la possibilitat d'atendre la incorporació d'alumnat nouvingut en aquestes unitats.

Les localitats que figuren en l'annex d'aquesta ordre compleixen les condicions enumerades anteriorment. La proposta de la baixada de ràtio ha estat elaborada per l'Administració educativa a la vista de les dades de matriculació i dels padrons municipals i, en alguns casos, ha estat plantejada, també, des del consell escolar municipal. Ara bé, en totes les situacions el consell escolar municipal ha estat informat de la proposta de baixada de la ràtio màxima per a la seua localitat.

A més a més, cal fer constar que no s'hi han inclòs localitats en les quals, tot i haver sol·licitat que s'aplique aquesta reducció de ràtio màxima, s'ha comprovat que el nombre de xiquets i xiquets empadronats, amb la distribució actual d'unitats per al nivell de tres anys, dona una ràtio molt ajustada per a poder garantir un lloc escolar per a cadascun. Es tracta de localitats on la ràtio entre unitats i nascuts en 2018 se situa en 23, o d'altres on el fet de comptar amb dos nuclis poblacionals diferenciats i no comptar amb dades de padró diferenciades provoca que la baixada de la ràtio màxima per a tots els centres puga tindre com a conseqüència que alumnat d'un dels nuclis de població haja de ser escolaritzat de manera obligatòria en l'altre nucli.

En l'elaboració d'aquesta ordre s'ha tingut en compte allò establert en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En aquest sentit, la baixada de la ràtio màxima és un dels elements que contribueix de manera eficaç a la millora de la qualitat educativa, amb la qual cosa es compleix el principi d'eficàcia. A més a més, quant als principis d'eficiència i proporcionalitat queden suficientment acreditats perquè no genera increment de despesa, sinó que s'aprofita la baixada de natalitat de determinades localitats, tal com es preveu en el punt 2 de la disposició final segona del Decret 58/2021, amb la qual cosa es dona compliment al principi de seguretat jurídica. Per últim, en la tramitació d'aquesta ordre s'ha complit el principi de transparència previst en l'article 129 de la Llei 39/2015 i en la resta de legislació aplicable, ja que en l'inici de l'expedient s'ha realitzat una consulta pública prèvia, s'ha negociat amb les persones representants de les treballadores i els treballadors de l'ensenyament públic en la mesa sectorial i amb les persones representants de les treballadores i els treballadors i de les organitzacions empresarials de l'ensenyament privat concertat i, finalment, s'ha sotmés a la consideració del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, que ha emès el dictamen 4/2021 amb data 30 de març de 2021. A més a més, els consells escolars municipals de les localitats que figuren en l'annex d'aquesta ordre han estat informatos d'aquesta circumstància i han pogut presentar les seues al·legacions.

Per això, vista la proposta del director general de Centres Docents, de conformitat amb aquesta, amb l'informe de l'Advocacia General; després de la negociació amb les persones representants de les treballadores i els treballadors i de les organitzacions empresarials del sector; amb el dictamen preceptiu del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en exercici de la potestat reglamentària atribuïda per l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i en virtut

Los estudios estadísticos muestran que en determinadas localidades se está produciendo una bajada en el índice de natalidad, lo que tiene una incidencia directa en el número de alumnado escolarizado. Esta tendencia puede ser aprovechada para bajar la ratio en estas localidades sin incrementar el gasto. Aun así, hay que tener en cuenta que la Administración educativa, por un lado, tiene la obligación de asegurar un lugar escolar a cada uno de los niños y las niñas que residen en cada localidad, y por otro, tiene que garantizar la escolarización del alumnado de incorporación tardía que se pueda incorporar al sistema educativo una vez empezado el curso. Además, el análisis de los datos de escolarización de años anteriores muestra que, en algunos casos, no todo el alumnado de 3 años residente en una localidad solicita plaza escolar en esta misma localidad.

La propuesta de bajada de la ratio máxima en el nivel de 3 años, que se prevé en esta orden, combina toda esta información de forma que el resultado final de dividir el número de alumnado potencial, es decir, aquel que está empadronado en la localidad, entre el total de unidades de escolarización sostenidas con fondos públicos tiene que ser siempre inferior al límite fijado como ratio máxima en esta orden, puesto que de otra manera se vería comprometida la posibilidad de atender la incorporación de alumnado recién llegado en estas unidades.

Las localidades que figuran en el anexo de esta orden cumplen las condiciones enumeradas anteriormente. La propuesta de la bajada de ratio ha sido elaborada por la Administración educativa a la vista de los datos de matriculación y de los padrones municipales y, en algunos casos, ha sido planteada, también, desde el consejo escolar municipal. Ahora bien, en todas las situaciones el consejo escolar municipal ha sido informado de la propuesta de bajada de la ratio máxima para su localidad.

Además, hay que hacer constar que no se han incluido localidades en las que, a pesar de haber solicitado que se aplique esta reducción de ratio máxima, se ha comprobado que el número de niñas y niños empadronados, con la distribución actual de unidades para el nivel de tres años, da una ratio muy ajustada para poder garantizar un lugar escolar para cada uno. Se trata de localidades donde la ratio entre unidades y nacidos en 2018 se sitúa en 23, u otras donde el hecho de contar con dos núcleos poblacionales diferenciados y no contar con datos de padrón diferenciadas provoca que la bajada de la ratio máxima para todos los centros pueda tener como consecuencia que alumnado de uno de los núcleos de población tenga que ser escolarizado de manera obligatoria en el otro núcleo.

En la elaboración de esta orden se ha tenido en cuenta lo establecido en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. En este sentido, la bajada de la ratio máxima es uno de los elementos que contribuye de manera eficaz a la mejora de la calidad educativa, con lo que se cumple el principio de eficacia. Además, en cuanto a los principios de eficiencia y proporcionalidad quedan suficientemente acreditados porque no genera incremento de gasto, sino que se aprovecha la bajada de natalidad de determinadas localidades, tal como se prevé en el punto 2 de la disposición final segunda del Decreto 58/2021, con lo que se da cumplimiento al principio de seguridad jurídica. Por último, en la tramitación de esta orden se ha cumplido el principio de transparencia previsto en el artículo 129 de la Ley 39/2015 y en el resto de legislación aplicable, puesto que en el inicio del expediente se ha realizado una consulta pública previa, se ha negociado con las personas representantes de las trabajadoras y los trabajadores de la enseñanza pública en la mesa sectorial y con las personas representantes de las trabajadoras y los trabajadores y de las organizaciones empresariales de la enseñanza privada concertada y, finalmente, se ha sometido a la consideración del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, que ha emitido el dictamen 4/2021 con fecha 30 de marzo de 2021. Además, los consejos escolares municipales de las localidades que figuran en el anexo de esta orden han sido informados de esta circunstancia y han podido presentar sus alegaciones.

Por eso, vista la propuesta del director general de Centros Docentes, de conformidad con esta, con el informe de la Abogacía General; después de la negociación con las personas representantes de las trabajadoras y los trabajadores y de las organizaciones empresariales del sector; con el dictamen preceptivo del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana; conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en ejercicio de la potestad reglamentaria atribuida por el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell y en

de l'atribució de competències efectuada en el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual determina el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions,

ORDENE

Article 1. Objecte

Aquesta ordre té per objecte regular el nombre màxim d'alumnat per aula, unitat o docent en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) en els centres públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'aquesta etapa en els municipis de la Comunitat Valenciana que es determinen, a partir del curs 2021-2022.

Article 2. Nombre màxim d'alumnat

1. Per al curs 2021-2022, es publica com a annex únic d'aquesta ordre, el nombre màxim d'alumnat per unitat d'escolarització en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) en els municipis que s'indiquen.

2. En els cursos successius, en el cas que altres localitats es troben en circumstàncies que aconsellen dur a terme aquesta mateixa regulació, previament a l'inici del procediment d'admissió, s'actualitzarà l'annex referit en el punt anterior.

3. Com a conseqüència d'això, l'alumnat escolaritzat en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) a partir del curs que s'autoritze, mantindrà aquesta relació numèrica alumnat-docent durant els 9 cursos següents a la seua incorporació al centre.

4. La reducció del nombre màxim s'aplicarà a l'alumnat matriculat en aquestes unitats fins que arriba a sisé d'Educació Primària, excepte en els casos en què es produïsca la permanència extraordinària d'un alumne o alumna de més d'un curs acadèmic en un mateix nivell.

Article 3. Determinació de vacants

1. Per al procés d'admissió del curs 2021-2022 i següents, en cada una de les unitats en què s'escolaritza alumnat del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) en els centres públics i privats concertats ubicats en els municipis que es determine, el nombre de vacants oferides no podrà ser, en cap cas, superior al nombre màxim que s'hi indica.

2. En aquestes unitats, durant els cursos següents i fins que l'alumnat que cada curs acadèmic inicia la seua escolarització en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) arriba a sisé d'Educació Primària, els centres públics i privats concertats d'aquestes localitats només podran oferir vacants per al procés d'admissió sempre que el nombre total d'alumnat, comptant la matrícula i les vacants, siga el que s'haja indicat per a cada localitat.

3. Tot això sense perjudici del que es disposa en l'article 41.3 i en l'article 42 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Primera. Reducció de la ràtio en cursos anteriors

En els centres sostinguts amb fons públics de les localitats assenyalades de manera específica en l'annex, es manté la reducció a 23 llocs escolars per unitat autoritzada en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil dels cursos 2017-2018 i 2018-2019 fins que el seu alumnat arriba al sisé curs d'Educació Primària.

Segona. No increment de la despesa pública

L'aplicació i el posterior desplegament d'aquesta ordre no podran tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació i, en tot cas, haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

virtud de la atribución de competencias efectuada en el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que determina el número y la denominación de las consellerías, y sus atribuciones,

ORDENO

Artículo 1. Objeto

Esta orden tiene por objeto regular el número máximo de alumnado por aula, unidad o docente en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de esta etapa en los municipios de la Comunitat Valenciana que se determinan, a partir del curso 2021-2022.

Artículo 2. Número máximo de alumnado

1. Para el curso 2021-2022, se publica como anexo único de esta orden, el número máximo de alumnado por unidad de escolarización en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) en los municipios que se relacionan.

2. En los cursos sucesivos, en el supuesto de que otras localidades se encuentren en circunstancias que aconsejen llevar a cabo esta misma regulación, previamente al inicio del procedimiento de admisión, se actualizará el anexo referido en el punto anterior.

3. Como consecuencia de ello, el alumnado escolarizado en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) a partir del curso que se autorice, mantendrá esta relación numérica alumnado-docente durante los 9 cursos siguientes a su incorporación al centro.

4. La reducción del número máximo se aplicará al alumnado matriculado en estas unidades hasta que llegue a sexto de Educación Primaria, excepto en los casos en que se produzca la permanencia extraordinaria de un alumno o una alumna de más de un curso académico en un mismo nivel.

Artículo 3. Determinación de vacantes

1. Para el proceso de admisión del curso 2021-2022 y siguientes, en cada una de las unidades en que se escolarice alumnado del primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) en los centros públicos y privados concertados ubicados en los municipios que se determine, el número de vacantes ofrecidas no podrá ser, en ningún caso, superior al número máximo que se indica.

2. En estas unidades, durante los cursos siguientes y hasta que el alumnado que cada curso académico inicia su escolarización en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) llegue a sexto de Educación Primaria, los centros públicos y privados concertados de estas localidades solo podrán ofertar vacantes para el proceso de admisión siempre que el número total de alumnado, contando la matrícula y las vacantes, sea el que se haya indicado para cada localidad.

3. Todo ello sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 41.3 y en el artículo 42 del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Reducción de la ratio en cursos anteriores

En los centros sostenidos con fondos públicos de las localidades señaladas de manera específica en el anexo, se mantiene la reducción a 23 puestos escolares por unidad autorizada en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil de los cursos 2017-2018 y 2018-2019 hasta que su alumnado llegue al sexto curso de Educación Primaria.

Segunda. No incremento del gasto público

La aplicación y el posterior desarrollo de esta orden no podrán tener incidencia en el incremento de la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignado a la conselleria competente en materia de educación y, en todo caso, tendrá que ser atendido con los medios personales y materiales de la mencionada conselleria.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queda derogada l'Ordre 22/2019, de 6 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2019-2020, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Aplicació i execució

S'autoritza la persona titular de la direcció general competent en matèria de planificació educativa perquè dicte les disposicions necessàries per a l'aplicació i l'execució d'aquesta ordre.

Així mateix, es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria de planificació educativa la facultat d'actualitzar per a cada curs escolar el llistat de localitats en què, per les seues característiques socioeconòmiques i demogràfiques, es fixa, per als centres públics i privats concertats, una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior a l'establida reglamentàriament. Aquest nou llistat modificarà, per a cada curs escolar, l'annex únic d'aquesta ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* i produirà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2021-2022.

València, 20 de maig de 2021

El conseller d'Educació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

ANNEX ÚNIC

Nombre màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys) a partir del curs 2021-2022

| Província | Localitat | Ràtio màxima per unitat |
|-----------|----------------------|-------------------------|
| Alacant | Alcoi* | 20 |
| | Banyeres de Mariola | 20 |
| | Catral | 20 |
| | Cocentaina* | 23 |
| | Elda* | 20 |
| | Guardamar del Segura | 20 |
| | El Pinós* | 20 |
| | L'Alfàs del Pi* | 20 |
| | Monòver* | 20 |
| | Muro de Alcoy | 20 |
| | Novelda* | 20 |
| | Pego | 23 |
| | Petrer* | 20 |
| | Sax | 20 |
| | Villena* | 20 |
| | Xàbia* | 23 |
| | Xixona | 20 |

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Queda derogada la Orden 22/2019, de 6 de mayo, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se fija el número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años), a partir del curso 2019-2020, en determinadas localidades de la Comunitat Valenciana. Asimismo, quedan derogadas todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo dispuesto en esta orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Aplicación y ejecución

Se autoriza a la persona titular de la dirección general competente en materia de planificación educativa para que dicte las disposiciones necesarias para la aplicación y ejecución de esta orden.

Asimismo, se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de planificación educativa la facultad de actualizar para cada curso escolar el listado de localidades en que, por sus características socioeconómicas y demográficas, se fija, para los centros públicos y privados concertados, una ratio máxima de alumnado por unidad o grupo inferior a la establecida reglamentariamente. Este nuevo listado modificará, para cada curso escolar, el anexo único de esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y producirá efectos a partir del inicio del curso escolar 2021-2022.

València, 20 de mayo de 2021

El conseller de Educación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

ANEXO ÚNICO

Número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) a partir del curso 2021-2022

| Provincia | Localidad | Ratio máxima por unidad |
|-----------|----------------------|-------------------------|
| Alicante | Alcoy* | 20 |
| | Banyeres de Mariola | 20 |
| | Catral | 20 |
| | Cocentaina* | 23 |
| | Elda* | 20 |
| | Guardamar del Segura | 20 |
| | El Pinós* | 20 |
| | L'Alfàs del Pi* | 20 |
| | Monóvar* | 20 |
| | Muro de Alcoy | 20 |
| | Novelda* | 20 |
| | Pego | 23 |
| | Petrer* | 20 |
| | Sax | 20 |
| | Villena* | 20 |
| | Xàbia* | 23 |
| | Jávea* | 23 |
| | Xixona | 20 |

| Província | Localitat | Ràtio màxima per unitat |
|-----------|-----------------------|-------------------------|
| Castelló | Borriana* | 23 |
| | Castelló de la Plana* | 23 |
| | La Vall d'Uixó** | 20 |
| | L'Alcora | 20 |
| | Nules* | 23 |
| | Onda | 23 |
| | Segorbe** | 20 |
| | Vila-real* | 23 |

| Provincia | Localidad | Ratio máxima por unidad |
|-----------|-----------------------|-------------------------|
| Castellón | Burriana* | 23 |
| | Castelló de la Plana* | 23 |
| | La Vall d'Uixó** | 20 |
| | L'Alcora | 20 |
| | Nules* | 23 |
| | Onda | 23 |
| | Segorbe** | 20 |
| | Vila-real* | 23 |

| Província | Localitat | Ràtio màxima per unitat |
|-----------|---------------------------|-------------------------|
| València | Alaquàs* | 20 |
| | Albaida* | 20 |
| | Albal* | 23 |
| | Alberic | 23 |
| | Alfafar | 23 |
| | Algemesí* | 23 |
| | Almàssera | 23 |
| | Alzira* | 23 |
| | Benetússer** | 20 |
| | Benifaió | 20 |
| | Buñol | 20 |
| | Canals* | 20 |
| | Castelló* | 20 |
| | Catarroja | 23 |
| | Chesté | 20 |
| | L'Eliana | 20 |
| | La Pobla Llarga | 20 |
| | Mislata* | 20 |
| | Moncada | 23 |
| | Oliva* | 20 |
| | Ontinyent* | 20 |
| | Quart de Poblet* | 20 |
| | Requena | 23 |
| | Sedaví** | 20 |
| | Silla | 20 |
| | Tavernes de la Valldigna* | 23 |
| | Xàtiva* | 20 |
| | Xirivella* | 23 |

* Localitats en què es manté la reducció a 23 llocs escolars per unitat iniciada en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil dels cursos 2017-2018 i 2018-2019.

** Localitats en què es manté la reducció a 23 llocs escolars per unitat iniciada en el primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil del curs 2018-2019.

| Provincia | Localidad | Ratio máxima por unidad |
|-----------|---------------------------|-------------------------|
| Valencia | Alaquàs* | 20 |
| | Albaida* | 20 |
| | Albal* | 23 |
| | Alberic | 23 |
| | Alfafar | 23 |
| | Algemesí* | 23 |
| | Almàssera | 23 |
| | Alzira* | 23 |
| | Benetússer** | 20 |
| | Benifaió | 20 |
| | Buñol | 20 |
| | Canals* | 20 |
| | Castelló* | 20 |
| | Catarroja | 23 |
| | Chesté | 20 |
| | L'Eliana | 20 |
| | La Pobla Llarga | 20 |
| | Mislata* | 20 |
| | Moncada | 23 |
| | Oliva* | 20 |
| | Ontinyent* | 20 |
| | Quart de Poblet* | 20 |
| | Requena | 23 |
| | Sedaví** | 20 |
| | Silla | 20 |
| | Tavernes de la Valldigna* | 23 |
| | Xàtiva* | 20 |
| | Xirivella* | 23 |

* Localidades en las que se mantiene la reducción a 23 puestos escolares por unidad iniciada en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil de los cursos 2017-2018 y 2018-2019.

** Localidades en las que se mantiene la reducción a 23 puestos escolares por unidad iniciada en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil del curso 2018-2019.