

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 26 de febrer de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el procés de selecció d'instituts d'excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana. [2021/1959]*

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que la Formació Professional comprén el conjunt d'accions formatives que capaciten per a l'acompliment qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica.

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la Formació Professional, té per objecte l'ordenació d'un sistema integral de Formació Professional, qualificacions i acreditació que pugua respondre amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives i afavorisca la inserció laboral i la formació al llarg de la vida.

L'article 11 d'aquesta Llei orgànica 5/2002 regula els centres de Formació Professional i en l'apartat 1 habilita l'Administració educativa per a establir els requisits que han de reunir els centres que impartiran ofertes de Formació Professional conduents a l'obtenció de títols de Formació Professional i certificats de professionalitat. Així mateix, en l'apartat 7, estableix que la innovació i experimentació en matèria de formació professional es desenvoluparà a través d'una xarxa de centres de referència nacional, amb implantació en totes les comunitats autònomes, especialitzats en els diferents sectors productius. A tals efectes, aquests centres podran incloure accions formatives dirigides a estudiants, treballadors ocupats i aturats, així com a empresaris i formadors. En correlació amb l'esmentada xarxa de centres de referència nacional, i per a reforçar la presència en el nostre territori de centres d'excel·lència, concebuts com una institució al servei dels sistemes de Formació Professional, que faciliten una formació i ensenyaments professionals competitiu i que responguen al context immediat de demanda de qualificació dels sectors productius, es proposen instituts d'excel·lència en l'àmbit de la Formació Professional. El seu treball ha de ser, en conseqüència, referent tecnològic i competencial per al sector productiu i formatiu.

Així, aquests instituts d'excel·lència es distingeixen per a programar i executar actuacions de caràcter innovador, experimental i formatiu en matèria de la formació professional, i estan organitzats en una xarxa de centres autònoms de Formació Professional.

La disposició addicional cinquena de la mateixa norma estableix que les administracions públiques, en l'àmbit de les seues competències, consolidaran una xarxa estable de centres de Formació Professional que permeta harmonitzar l'oferta i avançar en la qualitat d'aquesta xarxa, de la qual formaran part també els centres integrats públics. Els centres de Formació Professional tenen com a fonament el servei a la ciutadania, i, per a això, han de satisfer les seues necessitats i expectatives quant a formació i qualificació professional, cosa que constitueix un objectiu només assolible mitjançant un procés de millora contínua dels sistemes de gestió i dels resultats que es vagen aconseguint.

Per aquest motiu, des d'aquesta secretaria autonòmica, es vol promoure i encoratjar aquells centres públics de Formació Professional que destaquen pel seu treball innovador i excel·lent perquè siguin participants actius i referents de l'excel·lència amb la finalitat general de planificar i desenvolupar accions d'innovació aplicada, i realitzar experimentació i investigació en matèria de formació professional.

En el mateix sentit, el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional en el sistema educatiu, destaca en l'article 56 l'impuls a la innovació i qualitat, establint els mecanismes oportuns perquè el Ministeri d'Educació impulse, juntament amb les administracions educatives, accions i mesures dirigides, entre altres finalitats, a incentivar l'esforç dels centres per a la millora dels nivells de qualitat com a contribució a l'excel·lència en l'àmbit de la Formació Professional, així com potenciar la innovació en aspectes didàctics, tecnològics, d'orientació i inserció professional.

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 26 de febrero de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se convoca el proceso de selección de institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana. [2021/1959]*

La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece que la Formación Profesional comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso a la ocupación y la participación activa en la vida social, cultural y económica.

La Ley orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las calificaciones y de la Formación Profesional, tiene por objeto la ordenación de un sistema integral de Formación Profesional, calificaciones y acreditación que pueda responder con eficacia y transparencia a las demandas sociales y económicas a través de las varias modalidades formativas y favorezca la inserción laboral y la formación a lo largo de la vida.

El artículo 11 de dicha Ley orgánica 5/2002 regula los centros de Formación Profesional y en su apartado 1 habilita a la Administración educativa para establecer los requisitos que deben reunir los centros que impartirán ofertas de Formación Profesional conducentes a la obtención de títulos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad. Así mismo, en su apartado 7, establece que la innovación y experimentación en materia de formación profesional se desarrollará a través de una red de centros de referencia nacional, con implantación en todas las comunidades autónomas, especializados en los diferentes sectores productivos. A tales efectos, estos centros podrán incluir acciones formativas dirigidas a estudiantes, trabajadores ocupados y parados, así como a empresarios y formadores. En correlación con la mencionada red de centros de referencia nacional, y para reforzar la presencia en nuestro territorio de centros de excelencia, concebidos como una institución al servicio de los sistemas de Formación Profesional, que faciliten una formación y enseñanzas profesionales competitivas y que respondan al contexto inmediato de demanda de cualificación de los sectores productivos, se proponen institutos de excelencia en el ámbito de la Formación Profesional. Su trabajo debe ser, en consecuencia, referente tecnológico y competencial para el sector productivo y formativo.

Así, estos institutos de excelencia se distinguen para programar y ejecutar actuaciones de carácter innovador, experimental y formativo en materia de formación profesional, estando organizados en una red de centros autónomos de Formación Profesional.

La disposición adicional quinta de la misma norma establece que las administraciones públicas, en el ámbito de sus competencias, consolidarán una red estable de centros de Formación Profesional que permita armonizar la oferta y avanzar en la calidad de esta red, de la cual formarán parte también los centros integrados públicos. Los centros de Formación Profesional tienen como cimiento el servicio a la ciudadanía, y, para ello, tienen que satisfacer sus necesidades y expectativas en cuanto a formación y cualificación profesional, algo que constituye un objetivo solo alcanzable mediante un proceso de mejora continua de los sistemas de gestión y de los resultados que se vayan consiguiendo.

Por este motivo, desde esta secretaria autonòmica, se quiere promover y alentar a aquellos centros públicos de Formación Profesional que destacan por su trabajo innovador y excelente para que sean participantes activos y referentes de la excelencia con la finalidad general de planificar y desarrollar acciones de innovación aplicada, y realizar experimentación e investigación en materia de formación profesional.

En el mismo sentido, el Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional en el sistema educativo, destaca, en el artículo 56, el impulso a la innovación y calidad, estableciendo los mecanismos oportunos para que el Ministerio de Educación impulse, junto con las administraciones educativas, acciones y medidas dirigidas, entre otras finalidades, a incentivar el esfuerzo de los centros para la mejora de los niveles de calidad como contribución a la excelencia en el ámbito de la Formación Profesional, así como potenciar la innovación en aspectos didácticos, tecnológicos, de orientación e inserción profesional.

D'acord amb la normativa indicada, i en vista de les funcions que em són atribuïdes en el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

*Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

La present resolució té per objecte convocar el procediment de selecció i nomenament de centres docents públics de Formació Professional per a ser reconeguts com a instituts d'excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

*Segon. Definició*

1. Es consideren instituts d'excel·lència de Formació Professional els centres públics que, coordinats per la direcció general responsable de la Formació Professional del sistema educatiu, planifiquen i desenvolupen accions d'innovació aplicada, i realitzen experimentació i investigació en matèria de formació professional.

2. Els instituts d'excel·lència de Formació Professional estaran especialitzats en els diferents sectors productius, a través de les famílies o sectors professionals reconeguts a la Comunitat Valenciana.

3. Aquests centres ajudaran a desenvolupar noves tendències pedagògiques i serveis tècnics a la resta de centres de la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la família professional assignada o sector productiu.

4. Els instituts d'excel·lència de Formació Professional poden incloure accions de difusió i investigació d'aspectes relacionats amb la seua especialització dirigides a personal formador, empreses i estudiants, coordinats amb la direcció general responsable en matèria de formació professional.

5. Es defineix la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional a la Comunitat Valenciana com un node de col·laboració entre els membres d'aquesta xarxa i entre aquests i els diferents centres educatius que imparteixen Formació Professional per a dinamitzar i concretar un projecte comú.

*Tercer. Finalitats*

Les finalitats dels instituts d'excel·lència d'ensenyament en la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la seua especialització, són:

a) Detectar les necessitats de qualificació del sistema productiu i contribuir a l'actualització i al desenvolupament de les competències contingudes en els títols de Formació Professional per a adaptar-la a les esmentades necessitats.

b) Coordinar-se amb altres centres dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a experimentar projectes d'innovació relacionats amb les famílies professionals o sectors productius, en matèria de formació professional, quant a la determinació i les propostes en temes tecnològics i pedagògics.

c) Realitzar activitats conjuntes amb les associacions empresarials, sectorials o empreses de caràcter autònom, a fi de concretar accions que milloren les competències de l'alumnat.

d) Servir d'enllaç entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els centres de Formació, Innovació i Recursos per al professorat (CEFIRE) i els sectors productius i socials, i promoure la creació de nodes de coordinació en l'àmbit de la Formació Professional.

e) Proporcionar a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu la informació necessària per a la millora del sistema integrat de Formació Professional.

*Quart. Funcions*

Les funcions dels instituts d'excel·lència d'ensenyament professional a la Comunitat Valenciana, en l'àmbit de la família professional o sector productiu assignat, són:

1. Reconèixer millores en la qualificació dels sectors productius, per a adequar l'oferta de Formació Professional a les necessitats dels sectors econòmics.

2. Col·laborar amb els centres de referència nacional i amb els centres que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana en l'àmbit de la investigació i la innovació.

3. Experimentar accions d'innovació aplicada en els centres educatius, essencialment en temes de noves metodologies pedagògiques aplicades en els cicles formatius.

De acuerdo con la normativa indicada, y a la vista de las funciones que me son atribuidas en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

*Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

La presente resolución tiene por objeto convocar el procedimiento de selección y nombramiento de centros docentes públicos de Formación Profesional para ser reconocidos como institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana.

*Segundo. Definición*

1. Se consideran institutos de excelencia de Formación Profesional los centros públicos que, coordinados por la dirección general responsable de la Formación Profesional del sistema educativo, planifican y desarrollan acciones de innovación aplicada, y realizan experimentación e investigación en materia de formación profesional.

2. Los institutos de excelencia de Formación Profesional estarán especializados en los diferentes sectores productivos, a través de las familias o sectores profesionales reconocidos en la Comunitat Valenciana.

3. Estos centros ayudarán a desarrollar nuevas tendencias pedagógicas y servicios técnicos al resto de centros de la Comunitat Valenciana, en el ámbito de la familia profesional asignada o sector productivo.

4. Los institutos de excelencia de Formación Profesional pueden incluir acciones de difusión e investigación de aspectos relacionados con su especialización dirigidas a personal formador, empresas y estudiantes, coordinados con la dirección general responsable en materia de formación profesional.

5. Se define la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana como un nodo de colaboración entre los mismos miembros de esta red y entre estos y los diferentes centros educativos que imparten Formación Profesional para dinamizar y concretar un proyecto común.

*Tercero. Finalidades*

Las finalidades de los institutos de excelencia de enseñanza en la Comunitat Valenciana, en el ámbito de su especialización, son:

a) Detectar las necesidades de cualificación del sistema productivo y contribuir a la actualización y al desarrollo de las competencias contenidas en los títulos de Formación Profesional para adaptarla a las mencionadas necesidades.

b) Coordinarse con otros centros dependientes de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para experimentar proyectos de innovación relacionados con las familias profesionales o sectores productivos, en materia de formación profesional, en cuanto a la determinación y las propuestas en temas tecnológicos y pedagógicos.

c) Realizar actividades conjuntas con las asociaciones empresariales, sectoriales o empresas de carácter autònom, a fin de concretar acciones que mejoren las competencias del alumnado.

d) Servir de enlace entre la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, los centros de Formación, Innovación y Recursos para el profesorado (CEFIRE) y los sectores productivos y sociales, y promover la creación de nodos de coordinación en el ámbito de la Formación Profesional.

e) Proporcionar a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo la información necesaria para la mejora del sistema integrado de Formación Profesional.

*Cuarto. Funciones*

Las funciones de los institutos de excelencia de enseñanza profesional en la Comunitat Valenciana, en el ámbito de la familia profesional o sector productivo asignado, son:

1. Reconocer mejoras en la cualificación de los sectores productivos, para adecuar la oferta de Formación Profesional a las necesidades de los sectores económicos.

2. Colaborar con los centros de referencia nacional y con los centros que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana en el ámbito de la investigación y la innovación.

3. Experimentar acciones de innovación aplicada en los centros educativos, esencialmente en temas de nuevas metodologías pedagógicas aplicadas en los ciclos formativos.



4. Col·laborar i participar amb els CEFIRE i, més concretament, amb els CEFIRE específics de Formació Professional per a dissenyar i desenvolupar plans de perfeccionament tècnic i metodològic de docents, personal expert i orientadors professionals.

5. Participar, junt amb la direcció general competent en matèria de formació professional, en l'estudi de la idoneïtat i la proposta d'actualitzacions d'instal·lacions, equipaments i mitjans didàctics.

6. Investigar mètodes d'assegurament de la qualitat aplicats als centres que imparteixen Formació Professional.

8. Col·laborar amb instituts tecnològics per a observar i analitzar l'evolució dels diferents sectors productius.

9. Participar en programes i iniciatives internacionals.

10. Realitzar altres funcions que els siguen assignades per la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu relacionades amb els fins descrits.

#### *Cinquè. Requisits dels centres sol·licitants*

Els instituts que imparteixen formació a la Comunitat Valenciana i sol·liciten pertànyer a la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència han de reunir les següents condicions:

1. Estar impartint, almenys, dos cicles de la família professional en la qual es vol participar en la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de la Comunitat Valenciana durant més de quatre cursos acadèmics, a excepció de les famílies d'Arts i Artesanies i de Vidre i Ceràmica, on tan sols és necessari un cicle formatiu.

2. Tindre certificat un sistema de gestió de la qualitat o comprometre's a tindre'l en menys de tres anys.

3. Presentar un pla d'acció que desenvolupe les funcions contingudes en la present resolució.

#### *Sisé. Nomenament i selecció dels centres que integren la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional*

1. El nomenament d'institut d'excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana serà mitjançant una resolució de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional.

2. La nominació, per primera vegada, d'un centre com a membre de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència en representació d'una de les famílies o sectors professionals establits serà per un període de quatre anys.

3. Els centres aspirants a formar part de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional hauran de presentar la sol·licitud segons el model de l'annex I de la present resolució en el Registre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el termini de trenta dies naturals a comptar des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

4. La selecció dels centres de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència la farà una comissió constituïda a aquest efecte i integrada pels membres següents:

– La persona titular de la direcció general competent en matèria de formació professional.

– La persona titular de la Subdirecció General de Formació i Qualificació Professional.

– Una persona representant de la Inspecció Educativa designada per la Inspecció General d'Educació.

– Una persona representant dels CEFIRE específics de Formació Professional designada per la Subdirecció General de Formació del Professorat.

– Un representant de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial designat per la direcció, que actuarà com a secretari, amb veu i sense vot.

5. La comissió de selecció es reunirà per a valorar la idoneïtat i mèrit dels centres aspirants en un màxim d'un mes a comptar de la finalització del termini per a presentar les sol·licituds i cada vegada que s'haja de substituir algun membre de la xarxa.

#### *Seté. Renovació i pèrdua de la condició d'institut d'excel·lència de Formació Professional.*

1. Transcorregut el període de quatre anys, es realitzarà una nova convocatòria per a actualitzar la relació d'instituts d'excel·lència de la Comunitat Valenciana.

4. Colaborar y participar con los CEFIRE y, más concretamente, con los CEFIRE específicos de Formación Profesional para diseñar y desarrollar planes de perfeccionamiento técnico y metodológico de los docentes, expertos y orientadores profesionales.

5. Participar, junto a la dirección general competente en materia de formación profesional, en el estudio de la idoneidad y la propuesta de actualizaciones de instalaciones, equipamientos y medios didácticos.

6. Investigar métodos de aseguramiento de la calidad aplicados a los centros que imparten Formación Profesional.

8. Colaborar con institutos tecnológicos, para observar y analizar la evolución de los diferentes sectores productivos.

9. Participar en programas e iniciativas internacionales.

10. Realizar otras funciones que les sean asignadas por la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo relacionadas con los fines descritos.

#### *Quinto. Requisitos de los centros solicitantes*

Los institutos que imparten formación en la Comunitat Valenciana y solicitan pertenecer en la Red de Institutos de Excelencia tienen que reunir las siguientes condiciones:

1. Estar impartiendo, al menos, dos ciclos de la familia profesional en la que se quiere participar en la Red de Institutos de Excelencia de la Comunitat Valenciana durante más de cuatro cursos académicos, a excepción de las familias de Artes y Artesanías y de Vidrio y Cerámica donde tan solo es necesario un ciclo formativo.

2. Tener certificado un sistema de gestión de la calidad o comprometerse a tenerlo en tres años.

3. Presentar un plan de acción que desarrolle las funciones contenidas en la presente resolución.

#### *Sexto. Nombramiento y selección de los centros que integran la Red de Institutos de Excelencia de Formació Professional*

1. El nombramiento de instituto de excelencia de Formació Professional de la Comunitat Valenciana será mediante una resolución de la Secretaria Autònoma de Educación y Formación Profesional.

2. La nominación, por primera vez, de un centro como miembro de la Red de Institutos de Excelencia en representació de una de las familias o sectores profesionales establecidos, será por un periodo de cuatro años.

3. Los centros aspirantes a formar parte de la Red de Institutos de Excelencia de Formació Professional deberán presentar la solicitud según el modelo del anexo I de la presente resolución en el Registro de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de 30 días naturales a contar desde el día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

4. La selección de los centros de la red de institutos de excelencia la hará una comisión constituída al efecto e integrada por los miembros siguientes:

– La persona titular de la dirección general competente en materia de formación profesional.

– La persona titular de la Subdirección General de Formación y Cualificación Profesional.

– Una persona representante de la Inspección Educativa designada por la Inspección General de Educación.

– Una persona representante de los CEFIRE específicos de Formación Profesional designada por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

– Una persona representante de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial designada por la dirección, que actuará como secretario o secretaria, con voz y sin voto.

5. La comisión de selección se reunirá para valorar la idoneidad y mérito de los centros aspirantes en un máximo de un mes a contar desde la finalización del plazo para presentar las solicitudes y cada vez que se haya de sustituir a algún miembro de la red.

#### *Séptimo. Renovación y pérdida de la condición de instituto de excelencia de Formació Professional.*

1. Transcurrido el periodo de cuatro años se realizará una nueva convocatoria para actualizar la relación de institutos de excelencia de la Comunitat Valenciana.



2. La direcció general competent en matèria de formació professional avaluarà el funcionament dels centres seleccionats i podrà proposar, abans que finalitze el període establert, a la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional la revocació motivada d'algun dels instituts seleccionats en la present convocatòria i la seua substitució per un altre centre.

3. Els centres designats per aquest procediment seran nomenats pel mateix període que el centre revocat.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Aquesta resolució tindrà efectes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que s'estableix en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en els articles 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades podran interposar un recurs potestatiu de reposició o plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) Recurs potestatiu de reposició davant del conseller d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes, a comptar des de l'endemà de la publicació.

b) Recurs contenciós administratiu davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la publicació.

València, 26 de febrer de 2021.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

2. La dirección general competente en materia de formación profesional evaluará el funcionamiento de los centros seleccionados y podrá proponer, antes que finalice el periodo establecido, a la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, la revocación motivada de alguno de los institutos seleccionados en la presente convocatoria y su sustitución por otro centro.

3. Los centros designados por este procedimiento serán nombrados por el mismo periodo que el centro revocado.

#### DISPOSICIÓN FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*


Esta resolución tendrá efectos desde el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y en los artículos 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, las personas interesadas podrán interponer un recurso potestativo de reposición o plantear directamente un recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) Recurso potestativo de reposición ante el conseller de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar del día siguiente de su publicación.

b) Recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses, a contar del día siguiente de su publicación.

València, 26 de febrero de 2021.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN LA XARXA D'INSTITUTS D'EXCEL·LÈNCIA</b>  <b>SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA RED DE INSTITUTOS DE EXCELENCIA</b>	<b>ANNEX I</b>  <b>ANEXO I</b>
<b>A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>		
NOM / NOMBRE		CODI / CÓDIGO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP
		LOCALITAT / LOCALIDAD
<b>B COMPLIMENT DE REQUISITS / CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS</b>		
1. El centre ve impartint els cicles formatius que es relacionen, corresponents a la família professional ressenyada en la present sol·licitud, des del curs acadèmic assenyalat <i>El centro viene impartiendo los ciclos formativos que se relacionan, correspondientes a la familia profesional reseñada en la presente solicitud, desde el curso académico señalado.</i>		
	Cicle formatiu / Ciclo formativo	Des del curs / Desde el curso
a		
b		
c		
d		
e		
2. Sistema de gestió de la qualitat <i>Sistema de gestión de la calidad</i> <input type="checkbox"/> El centre té certificat un sistema de gestió de la qualitat <i>El centro tiene certificado un sistema de gestión de la calidad</i>  Nom de l'entitat que ho certifica: <i>Nombre de la entidad que lo certifica:</i>  Curs des de que el te: <i>Curso desde cuando lo tiene:</i>  <input type="checkbox"/> El centre es compromet a tindre un sistema de gestió de la qualitat certificat en el termini de tres anys a partir del curs <i>El centro se compromete a tener un sistema de gestión de la calidad certificado en el plazo de tres años a partir del curso:</i>		
3. El centre ha elaborat un pla d'acció que desenvolupe les funcions contingudes en la resolució de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el procés de selecció d'instituts d'excel·lència de Formació Professional en la Comunitat Valenciana, que s'adjunta a la present sol·licitud <i>El centro ha elaborado un plan de acción que desarrolla las funciones contenidas en la resolución de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se convoca el proceso de selección de institutos de excelencia de Formación Profesional en la Comunidad Valenciana, que se adjunta a la presente solicitud</i>		
<b>C DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA</b>		
<input type="checkbox"/> Certificació del secretari o secretària del Consell Social o Consell Escolar, segons pertoque <i>Certificación del secretario o secretaria del Consejo Social o Consejo Escolar, según corresponda</i>  <input type="checkbox"/> Pla d'acció <i>Plan de acción</i>		
<b>D SOL·LICITUD / SOLICITUD</b>		
El sotassnat d'aquesta sol·licitud, director del centre educatiu referenciat, amb el suport del professorat que conforma la família professional que s'assenyala a continuació i que compta amb l'acord favorable del consell escolar o del consell social, segons corresponga, <i>El abajo firmante de esta solicitud, director del centro educativo referenciado, con el respaldo del profesorado que conforma la familia profesional que se señala a continuación y que cuenta con el acuerdo favorable del Consejo escolar o del consejo social, según corresponda,</i>  <b>sol·licita</b> ser inclòs en la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència per la família professional d'/de: <b>solicita</b> ser incluido en la Red de Institutos de Excelencia por la familia profesional de: _____		
_____, _____ d _____ de _____ El/La director/a del centre / El/La director/a del centro		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
Signatura / Firma: _____		DATA D'ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CHAP - IAC  
  
 DIN - A4  
  
 IA - 180272 - 01 - E