

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 12 de novembre de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el currículum del programa experimental de les matèries que formen part de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior; conduents a les titulacions oficials de tècnic o tècnica esportius i de tècnic o tècnica esportius superiors, i dels cursos preparatoris d'aquestes a la Comunitat Valenciana. [2020/9664]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, integra els ensenyaments esportius dins de l'oferta del sistema educatiu actual, donant-los la consideració d'ensenyaments de règim especial i regulant-ne els aspectes fonamentals a través del capítol VIII del títol I.

El Decret 132/2012, de 31 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments esportius de règim especial a la Comunitat Valenciana, concreta a través del capítol IV tot el que fa referència a l'accés, admissió i matrícula en els ensenyaments de règim especial.

De conformitat amb este decret, i en el marc del que es disposa en l'Ordre de 10 de maig de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regulen les proves de maduresa per a l'accés als ensenyaments esportius a la Comunitat Valenciana, modificada parcialment per l'Ordre de 17 de novembre de 2006, la conselleria competent en matèria d'educació convoca anualment les proves per a l'accés als ensenyaments esportius a la Comunitat Valenciana per a aquells candidats que no complisquen els requisits acadèmics amb accés directe.

D'altra banda, l'Ordre EDU/3186/2010, de 7 de desembre (BOE 301, 11.12.2010), i la modificació que en fa l'Ordre EDU/581/2011, de 7 de març, regula els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva, als quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre (BOE 65, 17.03.2011).

La Resolució de 2 de novembre de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es modifica el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes a la Comunitat Valenciana.

Per tot el que s'ha exposat, i de conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions, i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell, resolc:

Primer. Finalitat

Aquesta resolució té per finalitat establir el currículum de les matèries sobre les quals versaran les diferents parts de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior, que seran, al seu torn, el currículum de les diferents matèries dels cursos preparatoris de les proves d'accés a cicles formatius, adaptats al que s'estableix en el currículum vigent en la Comunitat Valenciana, de l'ESO i del Batxillerat respectivament.

Segon. Contingut dels cursos preparatoris de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior

Els continguts dels cursos preparatoris de les proves d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de grau superior que es realitzen en els centres educatius de la Comunitat Valenciana són els previstos en els annexos I, II, III i IV de l'Ordre 13/2018, de 18 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se establece el currículo del programa experimental de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio y de grado superior; conducentes a las titulaciones oficiales de técnico deportivo y técnico deportivo superior; y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana. [2020/9664]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, integra las enseñanzas deportivas dentro de la oferta del sistema educativo actual, dándoles la consideración de enseñanzas de régimen especial y regulando sus aspectos fundamentales a través del capítulo VIII del título I.

El Decreto 132/2012, de 31 de agosto, del Consell, por el que se regulan las enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunitat Valenciana, concreta a través de su capítulo IV todo lo relativo al acceso, admisión y matrícula en las enseñanzas de régimen especial.

De conformidad con dicho decreto, y en el marco de lo dispuesto en la Orden de 10 de mayo de 2004, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regulan las pruebas de madurez para el acceso a las enseñanzas deportivas en la Comunidad Valenciana, modificada parcialmente por la Orden de 17 de noviembre de 2006, la conselleria competente en materia de educación convoca anualment, las pruebas para el acceso a las enseñanzas deportivas en la Comunitat Valenciana para aquellos candidatos que no cumplan los requisitos académicos con acceso directo.

Por otra parte, la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre (BOE 301, 11.12.2010), y su modificación dada por la Orden EDU/581/2011, de 7 de marzo, regula los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de las actividades de formación deportiva, a los que se refiere la disposición transitòria primera del Real decreto 1363/2007, de 24 de octubre (BOE 65, 17.03.2011).

La Resolución de 2 de noviembre de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se modifica el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana.

Por todo lo expuesto, y en conformidad con el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del president de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las conselleries, y sus atribuciones, y el Decreto 7/2019, de 20 de junio, del president de la Generalitat, por el que se determinan las secretarias autonòmiques de la Administración del Consell, resuelvo:

Primero. Finalidad

La presente resolución tiene por finalidad establecer el currículum de las materias sobre los que versarán las distintas partes de las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio y de grado superior, que serán, a su vez, el currículum de las diferentes materias de los cursos preparatorios de las pruebas de acceso a ciclos formativos, adaptados a lo que se establece en el currículum vigente en la Comunitat Valenciana, de la ESO y del Bachillerato respectivamente.

Segundo. Contenido de los cursos preparatorios de las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio y de grado superior

Los contenidos de los cursos preparatorios de las pruebas de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio y de grado superior que se realizan en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, son los previstos en los anexos I, II, III y IV de la Orden 13/2018, de 18 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Terçer. Currículum de les matèries de la prova d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà

El currículum dels diferents apartats de la prova d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau mitjà i de les corresponents matèries dels cursos preparatoris d'aquestes és el que es detalla en l'annex I de la Resolució de 2 de novembre de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es modifica el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes a la Comunitat Valenciana.

Així mateix, el currículum de la matèria d'Educació Física de grau mitjà que no consta en la resolució esmentada per als cursos preparatoris, és el detallat en l'annex I d'aquesta resolució.

Quart. Currículum de les matèries de la prova d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau superior

El currículum dels diferents apartats de la prova d'accés als ensenyaments esportius de règim especial de grau superior i de les corresponents matèries dels cursos preparatoris d'aquestes és el que es detalla en l'annex II de la Resolució de 2 de novembre de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es modifica el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes a la Comunitat Valenciana en les matèries de Llengua i Literatura Castellana/Valenciana, Anglès, Tractament de la Informació i Competència Digital.

Així mateix, el currículum de la matèria d'Educació Física de grau superior que no consta en la resolució esmentada per als cursos preparatoris, és el detallat en l'annex II d'aquesta resolució.

Cinqué. Normativa subsidiària

L'Ordre de 17 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els cursos preparatoris de les proves d'accés a la Formació Professional en centres docents de la Comunitat Valenciana.

L'Ordre 46/2012, de 12 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, que, en l'article 5, modifica l'ordre anteriorment esmentada.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Caldrà ajustar-se al que es publique en l'apartat que regule els cursos preparatoris per a les proves d'accés a través de la resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que imparteixen ensenyaments esportius de règim especial a la Comunitat Valenciana.

Segona

Aquesta resolució tindrà efectes l'endemà d'haver sigut publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Tercera

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà d'haver sigut publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 12 de novembre de 2020.– El director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial: Manuel Gomicia Giménez.

Terçero. Currículo de las materias de la prueba de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio

El currículo de los diferentes apartados de la prueba de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado medio y de las correspondientes materias de los cursos preparatorios de las mismas, es el que se detalla en el anexo I de la Resolución de 2 de noviembre de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se modifica el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana.

Asimismo el currículo de la materia de Educación Física de grado medio que no consta en la citada resolución para los cursos preparatorios, es el detallado en el anexo I de la presente resolución.

Cuarto. Currículo de las materias de la prueba de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado superior

El currículo de los diferentes apartados de la prueba de acceso a las enseñanzas deportivas de régimen especial de grado superior y de las correspondientes materias de los cursos preparatorios de las mismas, es el que se detalla en el anexo II de la Resolución de 2 de noviembre de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se modifica el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana en las materias de Lengua y Literatura Castellana/ Valenciana, Inglés, Tratamiento de la Información y Competencia Digital.

Asimismo el currículo de la materia de Educación Física de grado superior que no consta en la citada resolución para los cursos preparatorios, es el detallado en el anexo II de la presente resolución.

Quinto. Normativa subsidiaria

La Orden de 17 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los cursos preparatorios de las pruebas de acceso a la Formación Profesional en centros docentes de la Comunitat Valenciana.

La Orden 46/2012, de 12 de julio, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regulan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional del sistema educativo en la Comunitat Valenciana, que en su artículo 5, modifica la orden anteriormente mencionada.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se atenderá a lo publicado en el apartado que regule los cursos preparatorios para las pruebas de acceso a través de la Resolución del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente en los centros que imparten enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunidad Valenciana.

Segunda

La presente resolución surtirá efectos al día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Tercera

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la secretaria autonómica de Educación y Formación Profesional en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 12 de noviembre de 2020.– El director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial: Manuel Gomicia Giménez.

ANNEX I

Educació Física. Grau Mitjà

Continguts

Bloc 1. Condició física i salut

- Característiques de les activitats físiques saludables.
- Proves de valoració de les capacitats físiques.
- Activitats i exercicis de resistència, tonificació i flexibilitat.
- Tècniques i mètodes de millora de les capacitats físiques.
- L'aparell locomotor: músculs més importants i accions que executen.
- Alimentació i activitat física.
- Adaptació i aplicació de la presa de pulsacions i càlcul de la zona d'activitat en funció de l'activitat a realitzar.
- Adaptació i pràctica de les capacitats físiques relacionades amb la salut.
- Mètodes de millora de les capacitats físiques relacionades amb la salut.
- Relació dels estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci i l'activitat físicoesportiva.
- Anàlisi crítica dels efectes negatius que tenen sobre la salut el consum de tabac, alcohol i altres drogues.

Bloc 2. Jocs i esports

- Fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports de col·laboració-oposició, i d'esports adaptats que fomenten la inclusió.
- Estratègies bàsiques dels jocs i esports d'oposició, i de col·laboració-oposició.
- Activitats lúdiques i esportives col·lectives, d'oci i recreació.
- Els esports alternatius.

Bloc 3. Activitats adaptades al medi

- Activitats inclusives i respectuoses amb el medi natural: rutes amb bicicleta, senderisme, orientació, acampades, grans jocs en la naturalesa, activitats en la neu, activitats d'escalada i de multiaventura i activitats aquàtiques.
- Valoració del paisatge i de la toponímia i del patrimoni natural i cultural de la Comunitat Valenciana.
- Característiques de les activitats d'adaptació al medi i el seu risc. Protocols, mesures preventives i de seguretat pròpies d'aquestes activitats sobretot en entorns no estables.
- Accions per a preservar l'entorn i el medi natural i reduir l'impacte ambiental.

Bloc 4. Expressió corporal i comunicació

- Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació, memorització i retenció de la informació.
- Glossari de termes conceptuals del nivell educatiu.
- Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i arrancaments de la lectura. Tipus de text.
- Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals. Propietats textuales en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió.
- Respecte en l'ús del llenguatge.

Bloc 5. Transversal

- Seguretat en la pràctica d'activitats físicoesportives.
- Primers auxilis; mesures preventives durant la pràctica d'activitats.
- Entorns laborals, professions i estudis vinculats amb els coneixements de l'educació física.

Criteris d'avaluació

1. Millorar de manera autònoma i saludable la seua condició física a partir d'una avaluació personal de les seues capacitats físiques, utilitzant activitats i exercicis de resistència, de tonificació i flexibilitat a més d'una adequada hidratació i alimentació en funció de su nivell, i avaluar-la utilitzant les noves tecnologies, identificant les adaptacions orgàniques.

ANEXO I

Educación Física. Grado medio

Contenidos

Bloque 1. Condición física y salud

- Características de las actividades físicas saludables.
- Pruebas de valoración de las capacidades físicas.
- Actividades y ejercicios de resistencia, tonificación, y flexibilidad.
- Técnicas y métodos de mejora de las capacidades físicas.
- El aparato locomotor: músculos más importantes y acciones que ejecutan.
- Alimentación y actividad física.
- Adaptación y aplicación de la toma de pulsaciones y cálculo de la zona de actividad en función de la actividad a realizar.
- Adaptación y práctica de las capacidades físicas relacionadas con la salud.
- Métodos de mejora de las capacidades físicas relacionadas con la salud.
- Relación de los estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad físico-deportiva.
- Análisis crítico de los efectos negativos que tienen sobre la salud el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

Bloque 2. Juegos y deportes

- Fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes de colaboración-oposición, y de deportes adaptados que fomentan la inclusión.
- Estrategias básicas de los juegos y deportes de oposición, y de colaboración-oposición.
- Actividades lúdicas y deportivas colectivas, de ocio y recreación.
- Los deportes alternativos.

Bloque 3. Actividades adaptadas al medio

- Actividades inclusivas y respetuosas con el medio natural: rutas en bicicleta, senderismo, orientación, acampadas, grandes juegos en la naturaleza, actividades en la nieve, actividades de escalada y de multiaventura y actividades acuáticas.
- Valoración del paisaje y de la toponímia y del patrimonio natural y cultural de la Comunitat Valenciana.
- Característiques de las actividades de adaptación al medio y su riesgo. Protocolos, medidas preventivas y de seguridad propias de estas actividades sobre todo en entornos no estables.
- Acciones para preservar el entorno y el medio natural y reducir el impacto ambiental.

Bloque 4. Expresión corporal y comunicación

- Estrategias de comprensión oral: activación de conocimientos previos, mantenimiento de la atención, selección de la información, memorización y retención de la información.
- Glosario de términos conceptuals del nivel educativo.
- Estrategias de comprensión lectora: antes, durante y despues de la lectura. Tipos de texto.
- Estrategias de expresión escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales. Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión.
- Respeto en el uso del lenguaje.

Bloque 5. Transversal

- Seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas.
- Primeros auxilios; medidas preventivas durante la práctica de actividades.
- Entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con los conocimientos de la Educación Física.

Criterios de Evaluación

1. Mejorar de forma autònoma y saludable su condició física a partir de una evaluación personal de sus capacidades físicas utilizando actividades y ejercicios de resistencia, de tonificación y flexibilidad y una adecuada hidratación y alimentación en función de su nivel y evaluarla utilizando las nuevas tecnologías, identificando las adaptaciones orgánicas.



2. Debatre sobre la relació entre les actituds i estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, la prevenció de malalties i addiccions i els hàbits positius i negatius i els seus efectes sobre la condició física i la salut.

3. Conèixer els fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris dels jocs i esports d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició, del nivell educatiu. Entre aquests, la pilota valenciana.

4. Conèixer i diferenciar activitats físiques i esportives inclusives i respectuoses amb l'entorn i el medi natural, com ara senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn on es realitzen.

5. Interpretar textos orals procedents de fonts diverses.

6. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura.

7. Llegir textos de formats diversos utilitzant les estratègies de comprensió lectora per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.

8. Escriure textos prestant atenció als aspectes formals.

9. Estar al corrent de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física, i descriure mesures preventives.

10. Reconèixer els estudis i professions de l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

ANNEX II

Educació Física. Grau Superior

Continguts

Bloc 1. Condició física i salut

- Proves de valoració de la condició física.
- Mètodes de millora de la resistència aeròbica, de la força general i flexibilitat.
- L'aparell locomotor: músculs més importants i accions que executen.
- Alimentació i activitat física: factor decisiu en la salut personal. La dieta mediterrània.
- Principis de freqüència, volum, intensitat i tipus d'activitat física.
- Relació dels estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat fisicoesportiva i la prevenció de malalties.

– Anàlisi crítica dels efectes negatius que tenen sobre la salut el consum de tabac, d'alcohol i d'altres drogues.

– Efectes negatius per a la salut dels exercicis contraindicats, el sedentarisme o els trastorns de la conducta alimentària.

Bloc 2. Jocs i esports

- Jocs i esports individuals, d'adversari, de col·laboració o col·laboració-oposició.
- Estratègies bàsiques dels jocs i esports d'oposició: enfrontament, espais d'acció pròxims, temps limitat, creació de desequilibris en l'oponent.
- Estratègies bàsiques dels jocs d'esports de col·laboració-oposició: participants, espai i temps de joc i utilització d'objectes, comunicació i contracomunicació motriu, subrols estratègics, tècnica.

- Activitats lúdiques i esportives col·lectives, d'oci i recreació.
- Evolució de les diferents modalitats de pilota valenciana.

Bloc 3. Activitats adaptades al mitjà

- Activitats inclusives i respectuoses amb el medi natural: rutes amb bicicleta, senderisme, orientació, acampades, activitats en la neu, activitats d'escalada, de multiaventura i activitats aquàtiques.
- Usos i abusos que es fan del medi urbà i natural en la pràctica d'activitats fisicoesportives.
- Les noves tecnologies (GPS) i les seues possibilitats d'utilització.

Bloc 4. Expressió corporal i comunicació

- Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació, memorització i retenció de la informació.

2. Debatir sobre la relació entre las actitudes y estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, la prevención de enfermedades y adicciones y los hábitos positivos y negativos y sus efectos sobre la condición física y la salud.

3. Conocer los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios los juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, del nivel educativo. Entre ellos, la pelota valenciana.

4. Conocer y diferenciar actividades físicas y deportivas inclusivas y respetuosas con el entorno y el medio natural como senderismo, orientación y otras actividades, como formas de ocio activo, teniendo en cuenta el paisaje y la toponímia del entorno en que se realizan.

5. Interpretar textos orales procedentes de fuentes diversas.

6. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura.

7. Leer textos de formatos diversos utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.

8. Escribir textos cuidando sus aspectos formales.

9. Estar al tanto de la propia seguridad en la práctica de actividad física, y describir medidas preventivas.

10. Reconocer los estudios y profesiones del ámbito de la actividad física y el deporte.

ANEXO II

Educación Física. Grado Superior

Contenidos

Bloque 1. Condición física y salud

- Pruebas de valoración de la condición física.
- Métodos de mejora de la resistencia aeróbica, de la fuerza general y flexibilidad.
- El aparato locomotor: músculos más importantes y acciones que ejecutan.
- Alimentación y actividad física: factor decisivo en la salud personal. La dieta mediterránea.
- Principios de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad física.
- Relación de los estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad físico deportiva y la prevención de enfermedades.
- Análisis crítico de los efectos negativos que tienen sobre la salud el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.
- Efectos negativos para la salud como los ejercicios contraindicados, el sedentarismo o los trastornos de la conducta alimentaria.

Bloque 2. Juegos y deportes

- Juegos y deportes individuales, de adversario, de colaboración o colaboración-oposición.
- Estrategias básicas de los juegos y deportes de oposición: enfrentamiento, espacios de acción pròximos, tiempo limitado, crear desequilibrios en el oponente.
- Estrategias básicas de los juegos deportes de colaboración-oposición: participantes, espacio y tiempo de juego y utilización de objetos, comunicación y contracomunicación motriz, subroles estratègics, tècnica.
- Actividades lúdicas y deportivas colectivas, de ocio y recreación.
- Evolución de las distintas modalidades de pelota valenciana.

Bloque 3. Actividades adaptadas al medio

- Actividades inclusivas y respetuosas con el medio natural: rutas en bicicleta, senderismo, orientación, acampadas, actividades en la nieve, actividades de escalada, de multiaventura y actividades acuáticas.
- Usos y abusos que se hacen del medio urbano y natural, en la práctica de actividades físico deportivas.
- Las nuevas tecnologías (GPS) y sus posibilidades de utilización.

Bloque 4. Expresión corporal y comunicación

- Estrategias de comprensión oral: activación de conocimientos previos, mantenimiento de la atención, selección de la información, memorización y retención de la información.



– Planificació de textos orals. Normes gramaticals. Propietats textuals de la situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge. Situacions d'interacció comunicativa. Respecte en l'ús del llenguatge. Glossari de termes conceptuals esportius.

– Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura. Tipus de text.

– Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals. Propietats textuals en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.

Bloc 5. Transversal

- La seguretat en la pràctica d'activitats físicoesportives.
- El cansament com a element de risc en la realització d'activitats.

– Mesures preventives durant la pràctica d'activitats físicoesportives.

– Estratègies de cerca i selecció de la informació. Procediments de síntesis de la informació. Procediments de presentació de continguts. Procediments de citació i paràfrasi bibliografia i *webgrafia*.

– Ús de les eines més comunes de les TIC per a col·laborar i comunicar-se. Correu electrònic. Mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge. Serveis del web social com ara blogs, *wikis*, fòrums...

– Hàbits i conductes en la comunicació i en la protecció d'un mateix i dels altres, de les males pràctiques com el ciberassetjament.

– Selecció de la informació, tècnica i recursos materials. Estudis i professions vinculats amb els coneixements de l'educació física.

Criteris d'avaluació

1. Planificar un programa personal bàsic d'activitat física per a millorar la condició física a partir d'una avaluació de les seues capacitats físiques, integrant coneixements d'alimentació i avaluant les millores obtingudes.

2. Debatre sobre la relació entre les actituds i estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, la prevenció de malalties i addiccions, els hàbits positius i negatius i els seus efectes sobre la condició física i la salut, així com avaluar l'impacte d'aquestes en el context social i econòmic.

3. Conèixer jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, amb un enfocament tant competitiu com recreatiu.

4. Explicar els fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris de varietat de jocs i esports.

5. Conèixer i diferenciar les modalitats de pilota valenciana.

6. Conèixer activitats físiques i esportives inclusives i respectuoses amb l'entorn i el medi natural i argumentar sobre el seu impacte ambiental, econòmic i social.

7. Interpretar textos orals de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.

8. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.

9. Llegir textos de formats diversos en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.

10. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, prestant atenció als seus aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.

11. Conèixer la responsabilitat de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física.

12. Buscar i seleccionar, a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada, en mitjans digitals, organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi, citant-ne

– Planificación de textos orales. Normas gramaticales. Propiedades textuales de la situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión. Respeto en el uso del lenguaje. Situaciones de interacción comunicativa. Respeto en el uso del lenguaje. Glosario de términos conceptuales deportivos.

– Estrategias de comprensión lectora: antes, durante y después de la lectura. Tipos de texto.

– Estrategias de expresión escrita: planificación, escritura, revisión y re-escritura. Formatos de presentación. Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales. Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión. Respeto en el uso del lenguaje.

Bloque 5. Transversal

- La seguridad en la práctica de actividades físico deportivas.
- El cansancio como elemento de riesgo en la realización de actividades.

– Medidas preventivas durante la práctica de actividades físico deportivas.

– Estrategias de búsqueda y selección de la información. Procedimientos de síntesis de la información. Procedimientos de presentación de contenidos. Procedimientos de cita y paráfrasis bibliografía y web grafía.

– Uso de las herramientas más comunes de las TIC para colaborar y comunicarse. Correo electrónico. Módulos cooperativos en entornos personales de aprendizaje. Servicios de la web social como blogs, wikis, foros...

– Hábitos y conductas en la comunicación y en la protección del propio individuo y de otros de las malas prácticas como el ciberacoso.

– Selección de la información, técnica y recursos materiales. Estudios y profesiones vinculados con los conocimientos de la Educación Física.

Criterios de Evaluación

1. Planificar un programa personal básico de actividad física para mejorar la condición física a partir de una evaluación de sus capacidades físicas integrando conocimientos de alimentación y evaluando las mejoras obtenidas.

2. Debatir sobre la relación entre las actitudes y estilos de vida saludables con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte, la prevención de enfermedades y adicciones, los hábitos positivos y negativos y sus efectos sobre la condición física y la salud, así como evaluar su impacto en el contexto social y económico.

3. Conocer juegos y deportes de oposición, colaboración o colaboración-oposición, con un enfoque tanto competitivo como recreativo.

4. Explicar los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de variedad de juegos y deportes.

5. Conocer y diferenciar las modalidades de pelota valenciana.

6. Conocer actividades físicas y deportivas inclusivas y respetuosas con el entorno y el medio natural y argumentar sobre su impacto ambiental, económico y social.

7. Interpretar textos orales de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.

8. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.

9. Leer textos de formatos diversos en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.

10. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.

11. Conocer la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física.

12. Buscar y seleccionar a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales organizar la información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis, citando adecuadamente



adecuadament la procedència, i registrar-la de manera acurada o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa.

13. Crear i editar continguts digitals amb sentit estètic, utilitzant aplicacions informàtiques i coneixent com aplicar els diferents tipus llicències; col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge seleccionant l'eina de comunicació TIC i aplicar bones formes de conducta en la comunicació.

14. Reconèixer els entorns laborals, professions i estudis de l'àmbit de l'educació física i l'esport.

su procedencia, registrándola de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.

13. Crear y editar contenidos digitales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias; colaborar en entornos virtuales de aprendizaje seleccionando la herramienta de comunicación TIC, aplicar buenas formas de conducta en la comunicación.

14. Reconocer los entornos laborales, profesiones y estudios del ámbito de la Educación Física y el Deporte.