

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 14 de juliol de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de març per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat, per al curs 2019-2020. [2020/5651]*

Per Resolució de 18 d'abril de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, es publica el procediment de convocatòria per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat i de les activitats de formació permanent per al curs escolar 2019-2020 (DOGV núm. 8542 de 07.05.2019), d'acord amb el que disposa l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

En l'apartat quart d'aquesta resolució s'assenyala que les entitats reconegudes podran modificar o proposar noves activitats en dues noves convocatòries, durant els mesos de novembre de 2019 i març de 2020, a través de la pàgina web/ plataforma de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, <http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/entidades-colaboradoras>.

Durant la convocatòria del mes de març de 2020, les entitats col·laboradores han proposat noves accions formatives per a realitzar-les en aquest curs escolar 2019-2020.

Abans de la resolució de la convocatòria, com a conseqüència de la situació i evolució del coronavirus (Covid-19), es publica el Reial decret 463/2020, de 14 de març (BOE núm. 67, de 14.03.2020), pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, i en la seua disposició addicional tercera estableix una suspensió general dels terminis dels procediments administratius durant la seua vigència.

Per la seua part, l'article 9 del Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma, estableix mesures de contenció en l'àmbit educatiu i de la formació, entre aquestes, la suspensió temporal de la formació presencial en centres públics o privats.

Considerant les normes dictades per les autoritats sanitàries competents per a la gestió de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, i les mesures preventives per a garantir la protecció de la seguretat i salut davant la situació i evolució de la pandèmia del coronavirus (Covid-19), respecte a les accions formatives proposades en la modalitat presencial.

Tenint en compte que, mitjançant el Reial decret 537/2020, de 22 de maig, es deroga l'esmentada suspensió general dels terminis dels procediments, amb efectes des de l'1 de juny de 2020.

Vistes les sol·licituds de les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de març de 2020 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2019-2020.

Complint els requisits establits en la Resolució de 18 d'abril de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, de convocatòria per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat i de les activitats de formació permanent per al curs escolar 2019-2020.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 82 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, resolc:

### Primer

Durant la vigència de les mesures de contenció en l'àmbit educatiu i de formació, entre aquestes, la suspensió temporal de la formació presencial a centres públics o privats establides en l'article 9 del Reial decret 463/2020, de 14 de març, perquè es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, seran susceptibles de ser reconegudes les accions formatives proposades per les entitats en la modalitat de formació a distància.

Considerant el caràcter temporal d'aquestes mesures de contenció, les activitats proposades en la modalitat de formació presencial s'auto-

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 14 de julio de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de marzo por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado, para el curso 2019-2020. [2020/5651]*

Por Resolución de 18 de abril de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, se publica el procedimiento de convocatoria para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado y de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2019-2020 (DOGV núm. 8542 de 07.05.2019), de acuerdo con lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

En el apartado cuarto de esta Resolución se señala que las entidades reconocidas podrán modificar o proponer nuevas actividades en dos nuevas convocatorias, durante los meses de noviembre de 2019 y marzo de 2020, a través de la página web/ plataforma de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, <http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesorado/entidades-colaboradoras>.

Durante la convocatoria del mes de marzo de 2020, han sido propuestas nuevas acciones formativas por las entidades colaboradoras para su realización en este curso escolar 2019-2020.

Antes de la resolución de la convocatoria, como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (Covid-19), se publica el Real decreto 463/2020, de 14 de marzo (BOE número 67, de 14.03.2020), por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, y en su disposición adicional tercera establece una suspensión general de los plazos de los procedimientos administrativos durante su vigencia. Por su parte, el artículo 9 del Real decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, establece medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación, entre ellas, la suspensión temporal de la formación presencial en centros públicos o privados.

Considerando las normas dictadas por las autoridades sanitarias competentes para la gestión de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, y las medidas preventivas para garantizar la protección de la seguridad y salud ante la situación y evolución de la pandemia de coronavirus (Covid-19), respecto a las acciones formativas propuestas en la modalidad presencial.

Teniendo en cuenta que, mediante el Real decreto 537/2020, de 22 de mayo, se deroga la citada suspensión general de los plazos de los procedimientos, con efectos desde el 1 de junio de 2020.

Vistas las solicitudes de las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de marzo de 2020 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2019-2020.

Cumpliendo los requisitos establecidos en la Resolución de 18 de abril de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación e Investigación, de convocatoria para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado y de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2019-2020.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 82 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que se establece la estructura orgànica bàsica de la Presidencia y de las conselleries de la Generalitat, resuelvo:

### Primero

Durante la vigencia de las medidas de contención en el ámbito educativo y de formación, entre ellas la suspensión temporal de la formación presencial a centros públicos o privados establecidas en el artículo 9 del Real decreto 463/2020, de 14 de marzo, porque se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por El covid-19, serán susceptibles de ser reconocidas las acciones formativas propuestas por las entidades en la modalidad de formación a distancia.

Considerando el carácter temporal de dichas medidas de contención, las actividades propuestas en la modalidad de formación presencial, se

ritzen de manera condicionada perquè en el moment de la seua realització s'hagen alçat o flexibilitzat aquestes mesures de suspensió i perquè es duguen a terme d'acord amb les normes dictades per les autoritats sanitàries competents per a la gestió de la crisi sanitària ocasionada per aquesta pandèmia i les mesures preventives per a garantir la protecció de la seguretat i salut.

#### *Segon*

Reconèixer les accions formatives proposades en la convocatòria de març per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2019-2020 que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

#### *Tercer*

No reconèixer les accions formatives proposades en la convocatòria de març per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2019-2020, que s'inclouen en l'annex II, pels motius que s'indiquen.

#### *Quart*

Podrà participar en les activitats que figuren en l'annex únic d'aquesta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destinació en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en els quals imparteixen els ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destinació en centres no universitaris des dels quals presten serveis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que condueixen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i aquest personal no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

#### *Cinqué*

El reconeixement de les activitats de formació que conté aquesta resolució no suposa l'acreditació ni l'adquisició de cap titulació o nivell oficial, encara que en la denominació de les activitats figuren esmentats determinats títols o nivells.

#### *Sisé*

D'acord amb l'article 25.4 de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, d'aquesta conselleria, una vegada finalitzada l'activitat, en el termini màxim de dos mesos, l'entitat presentarà al Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat l'acta final de l'activitat amb la relació de participants aptes, així com l'acta d'experts, amb expressió del nombre d'hores d'intervenció, i la valoració de l'activitat. En l'esmentada acta final constarà NIF/NIE, cognoms, nom, adreça de correu electrònic i centre de destinació del participant, que haurà de ser signada pel gestor de l'activitat. També es remetrà el contingut de l'acta en suport electrònic, full de càlcul, segons model que serà facilitat pel Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat.

#### *Seté*

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes a partir de l'endemà de ser publicada aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 14 de juliol de 2020.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

autorizan de manera condicionada a que en el momento de su realización se hayan levantado o flexibilizado estas medidas de suspensión y a que se lleven a cabo de acuerdo con las normas dictadas por las autoridades sanitarias competentes para la gestión de la crisis sanitaria ocasionada por esta pandemia y las medidas preventivas para garantizar la protección de la seguridad y salud.

#### *Segundo*

Reconocer las acciones formativas propuestas en la convocatoria de marzo por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2019-2020 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

#### *Tercero*

No reconocer las acciones formativas propuestas en la convocatoria de marzo por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2019-2020, que se incluyen en el anexo II, por los motivos que se indican.

#### *Cuarto*

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

#### *Quinto*

El reconocimiento de las actividades de formación contenidas en esta resolución no supone la acreditación ni la adquisición de ninguna titulación o nivel oficial, aunque en la denominación de las actividades aparezcan citados determinados títulos o niveles.

#### *Sexto*

De acuerdo con el artículo 25.4 de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de esta Conselleria, una vez finalizada la actividad, en el plazo máximo de dos meses, la entidad presentará al Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado el acta final de la actividad con la relación de participantes aptos, así como el acta de expertos, con expresión del número de horas de intervención, y la valoración de la actividad. En la citada acta final constará NIF/NIE, apellidos, nombre, dirección de correo electrónico y centro de destino del participante, que deberá ser firmada por el gestor de la actividad. También se remitirá el contenido del acta en soporte electrónico, hoja de cálculo, según modelo que será facilitado por el Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado.

#### *Séptimo*

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el conseller de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 112, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 14 de julio de 2020.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.

**Annex I / Anexo I**  
**Relació d'activitats formatives admeses convocatòria març 2020 / Relación d'actividades formativas admitidas convocatoria marzo 2020**

<b>Entitat / Entidad</b>	<b>ADLIBITUM</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	<b>Observacions/ Observaciones</b>
Com aconseguir un aprenentatge el més natural possible? Aprofundeix en els recursos i habilitats més importants	¿Cómo conseguir un aprendizaje lo más natural posible? Profundiza en los recursos y habilidades más importantes	curs/curso	presencial	20	1
L'escola de música del segle XXI. Com organitzar de forma efectiva una escola de música en l'àmbit pedagògic i intern?	La escuela de música del siglo XXI. ¿Cómo organizar de forma efectiva una escuela de música a nivel pedagógico e interno?	curs/curso	presencial	20	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>CSIF Comunitat Valenciana</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	
Metodologies innovadores i participatives a l'aula	Metodologías innovadoras y participativas en el aula	curs/curso	En línia/En línea	30	
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Escola Sindical de Formació Melchor Botella</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	<b>Observacions/ Observaciones</b>
Actualització Pedagògica 1 (2a edició)	Actualización Pedagógica 1 (2ª edición)	curs/curso	En línia/En línea	30	Activitat aprovada en la R. 12.07.19/Actividad aprobada en la R. 12.07.19
Actualització Pedagògica 2 (2a edició)	Actualización Pedagógica 2 (2ª edición)	curs/curso	En línia/En línea	30	Activitat aprovada en la R. 12.07.19/Actividad aprobada en la R. 12.07.19
Cap a una escola inclusiva	Hacia una escuela inclusiva	jornada	presencial	10	1
L'aula de 2 anys: primers moments, emocions i satisfaccions	El aula de 2 años: primeros momentos, emociones y satisfacciones	curs/curso	presencial	30	1
La salut laboral, un dret no devaluable (3 edicions)	La salud laboral, un derecho no devaluable (3 ediciones)	jornada	presencial	8	1
Trobada salut laboral: compartir programes (3 edicions)	Encuentro salud laboral: compartir programas (3 ediciones)	jornada	presencial	8	1
L'educació infantil 0-3 anys des d'una visió respectuosa. Paper de l'educadora a l'Escola Infantil. Metodologia i materials.	La educación infantil 0-3 años desde una visión respetuosa. Papel de la educadora en la Escuela Infantil. Metodología y materiales.	curs/curso	En línia/En línea	30	
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Escola Valenciana - Federació d'Associacions per la Llengua</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	<b>Observacions/ Observaciones</b>
Trobades musicals de l'Horta Nord	Encuentros musicales de l'Horta Nord	taller	semipresencial	12	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Fundació Comunitat Valenciana MARQ</b>				

Títol	Título	Tipus/Tipo	Modalitat / Modalidad	Hores/ Horas	Observacions/ Observaciones
Itinerari formatiu de l'horta d'Alacant. Testimoni d'una cultura viva	Itinerario formativo de la huerta de Alicante. Testimonio de una cultura viva	curs/curso	presencial	30	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>IPPEX Instituto para la prospección de nuevas tendencias educativas para la excelencia</b>				
L'educació emocional a través del programa reto	La educación emocional a través del programa reto	jornada	presencial	11	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>FE CCOO PV</b>				
Títol	Título	Tipus/Tipo	Modalitat / Modalidad	Hores/ Horas	Observacions/ Observaciones
Educació per a la transformació social en la pràctica educativa en Infantil i Primària	Educación para la transformación social en la práctica educativa en Infantil y Primaria	jornada	semipresencial	10	1
Educació per a la transformació social en la pràctica educativa en Secundària i FP	Educación para la transformación social en la práctica educativa en Secundaria y FP	jornada	semipresencial	10	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Federació de Societats Musicals de la Comunitat Valenciana</b>				
Títol	Título	Tipus/Tipo	Modalitat / Modalidad	Hores/ Horas	Observacions/ Observaciones
Recursos i estratègies per a l'ensenyament del llenguatge musical. Formació en l-musi per a professors	Recursos y estrategias para la enseñanza del lenguaje musical. Formación en l-musi para profesores	jornada	presencial	10	1
La pedagogia de grup a l'aula	La pedagogía de grupo en el aula	jornada	presencial	10	1
Plantejar projectes Erasmus per als centres educatius de la FSMCV	Planteando proyectos Erasmus para los centros educativos de la FSMCV	jornada	presencial	10	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Unió Sindical Obrera Comunitat Valenciana (USOCV)</b>				
Títol	Título	Tipus/Tipo	Modalitat / Modalidad	Hores/ Horas	Observacions/ Observaciones
Intervenció primerenca	Intervención temprana	curs/curso	En línia/En línea	40	
Lectura i biblioteca escolar	Lectura y biblioteca escolar	curs/curso	En línia/En línea	80	
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>TREFOR. Fundacion de trabajo y formación</b>				
Títol	Título	Tipus/Tipo	Modalitat / Modalidad	Hores/ Horas	Observacions/ Observaciones
Viure en plenitud i efectivitat	Viviendo en plenitud y efectividad	jornada	presencial	8	1

1. L'autorització de les activitats de formació en la modalitat presencial estarà condicionada al fet que en el moment de la seua realització s'hagen alçat les mesures de suspensió del Reial decret 463/2020, de 14 de març i al fet que es duguen a terme d'acord amb les condicions assenyalades per les autoritats sanitàries i els serveis de prevenció de riscos laborals.

*1. La autorización de las actividades de formación en la modalidad presencial estará condicionada a que en el momento de su realización se hayan levantado las medidas de suspensión del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo y a que se lleven a cabo de acuerdo con las condiciones señaladas por las autoridades sanitarias y los servicios de prevención de riesgos laborales.*

**Annex II / Anexo II**  
**Relació d'activitats formatives excloses convocatòria març 2020 / Relación de actividades formativas excluidas convocatoria marzo 2020**

<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Escola Sindical de Formació Melchor Botella</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	
Els processos de selecció del funcionariat docent	Los procesos de selección del profesorado docente	jornada	presencial	8	1
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>TREFOR. Fundacion de Trabajo y Formación</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	
Mediació amb emoció	Mediación con emoción	jornada	presencial	8	2
Formar per a transformar	Formar para transformar	curs/curso	presencial	30	2
Comunicació efectiva amb mètode Disc	Comunicación efectiva con método Disc	jornada	presencial	8	2
Gestiona el teu temps, gestiona la teua vida	Gestiona tu tiempo, gestiona tu vida	jornada	presencial	8	2
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Unión Sindical Obrera Comunidad Valenciana (USOCV)</b>				
<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Modalitat / Modalidad</b>	<b>Hores/ Horas</b>	
Dificultats del llenguatge i el seu tractament	Dificultades del lenguaje y su tratamiento	curs/curso	En línia/ En línea	50	2

Motius d'exclusió / Motivos de exclusión:

1. No es considera que constituïska formació del professorat o que tinga incidència a l'aula / No se considera que constituya formación del profesorado o que tenga incidencia en el aula (art. 25 O 65/2012, de 26 octubre, DOGV 31.10.12. i Ap. 3 R 18 abril 2019, DOGV núm. 8542, 7.05.2019)

2. Activitats o edicions amb data de realització no permesa en la convocatòria, corresponen al curs escolar 2020-2021 / Actividades o ediciones con fecha de realización no permitida en la convocatoria, corresponden al curso escolar 2020-2021 (R 18 abril 2019, DOGV núm. 8542, 7.05.2019)