

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 27 de novembre de 2019, de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme i de la Direcció General d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten les instruccions per a la sol·licitud d'adaptacions en les escoles oficials d'idiomes valencianes. [2019/11424]

Índex

Primer. Àmbit d'aplicació

Segon. Procediment

Annex I. Model de sol·licitud d'adaptació

Annex II. Model d'informe d'adaptació

En una societat tan diversa com l'actual, en la qual l'aprenentatge es desenvolupa al llarg de tot el cicle vital, es fa necessari que la resposta educativa a les necessitats de l'alumnat incloga també aquell que vulga completar la seua formació amb els ensenyaments d'idiomes.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, contempla que les administracions educatives han de treballar pel principi d'inclusió educativa. En aquest context, l'acció dels serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional són un recurs fonamental, tal com es recull en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, el qual desenvolupa en el seu àmbit d'actuació aquests principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu. Aquest decret configura un nou paradigma en el qual els diferents professionals i els centres educatius, tant els que imparteixen ensenyaments de règim general com els de règim especial, són una part activa d'aquest nou model.

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió en els centres educatius sostinguts amb fons públics, amb la finalitat de garantir l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, com a nucli del dret fonamental a l'educació i des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal.

Atés que l'article 18 del Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana, contempla l'atenció a la diversitat, és necessari establir un procediment específic que regule l'adaptació d'aquests ensenyaments a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu.

Per tot això, i en virtut de les facultats conferides pel Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i en virtut de l'article 87 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme i la Direcció General d'Inclusió Educativa, resolen:

Primer. Àmbit d'aplicació

1. L'àmbit d'aplicació d'aquesta resolució és per a l'alumnat matriculat en les escoles oficials d'idiomes que sol·licita una adaptació per a les classes presencials i/o per a les proves d'avaluació.

Segon. Procediment

1. Alumnat escolaritzat en centres educatius de l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

1.1. L'alumnat escolaritzat en un centre educatiu que imparteix ensenyaments de règim general ha d'emplenar la sol·licitud d'adaptació (annex I).

1.2. A continuació ha de presentar-la en el servei especialitzat d'orientació del centre educatiu on es troba escolaritzat i adjuntar la documentació que acredite la seua situació personal.

1.3. El servei especialitzat d'orientació del centre educatiu on es troba escolaritzat emetrà un informe (annex II), en el qual, d'acord amb la documentació adjunta a la sol·licitud, determinarà les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumne o de l'alumna i, si és procedent, farà la proposta d'adaptació i la seua tipologia. En l'elaboració de l'informe s'han de tindre en compte les adaptacions realitzades a l'alumne o l'alumna en cursos anteriors a la data de sol·licitud de

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 27 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo y de la Dirección General de Inclusión Educativa, por la cual se dictan instrucciones para la solicitud de adaptaciones en las escuelas oficiales de idiomas valencianas. [2019/11424]

Índice

Primero. Ámbito de aplicación

Segundo. Procedimiento

Anexo I. Modelo de solicitud de adaptación

Anexo II. Modelo de informe de adaptación

En una sociedad tan diversa como la actual, en la que el aprendizaje se desarrolla a lo largo de todo el ciclo vital, se hace necesario que la respuesta educativa a las necesidades del alumnado incluya también a aquel que desee completar su formación con las enseñanzas de idiomas.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, contempla que las administraciones educativas deben trabajar por el principio de inclusión educativa. En este contexto, la acción de los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional son un recurso fundamental, tal y como se recoge en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, el cual desarrolla en su ámbito de actuación estos principios de equidad e inclusión en el sistema educativo. Este decreto configura un nuevo paradigma en el que los diferentes profesionales y los centros educativos, tanto los que imparten enseñanzas de régimen general como los de régimen especial, son parte activa de este nuevo modelo.

La Orden 20/2019, de 30 de abril, regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión en los centros educativos sostenidos con fondos públicos, con el fin de garantizar el acceso, la participación, la permanencia y el progreso de todo el alumnado, como núcleo del derecho fundamental a la educación y desde los principios de calidad, igualdad de oportunidades, equidad y accesibilidad universal.

Dado que el artículo 18 del Decreto 242/2019, de 25 de octubre, de establecimiento de las enseñanzas y del currículum de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana, contempla la atención a la diversidad, es necesario establecer un procedimiento específico que regule la adaptación de estas enseñanzas a las personas con necesidades específicas de soporte educativo.

Por todo esto, y en virtud de las facultades conferidas por el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, y en virtud del artículo 87 del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las conselleries de la Generalitat, la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo y la Dirección General de Inclusión Educativa, resuelven:

Primero. Ámbito de aplicación

1. El ámbito de aplicación de esta resolución es para el alumnado matriculado en las escuelas oficiales de idiomas que solicita una adaptación para las clases presenciales y/o para las pruebas de evaluación.

Segundo. Procedimiento

1. Alumnado escolarizado en centros educativos del ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

1.1. El alumnado escolarizado en un centro educativo que imparte enseñanzas de régimen general debe cumplimentar la solicitud de adaptación (anexo I).

1.2. A continuación debe presentarla en el servicio especializado de orientación del centro educativo donde se encuentra escolarizado y adjuntar la documentación que acredite su situación personal.

1.3. El servicio especializado de orientación del centro educativo donde se encuentra escolarizado emitirá un informe (anexo II), en el que, de acuerdo con la documentación adjunta a la solicitud, determinará las necesidades específicas de apoyo educativo del alumno o de la alumna y, si procede, realizará la propuesta de adaptación y su tipologia. En la elaboración del informe se deben tener en cuenta las adaptaciones realizadas al alumno o la alumna en cursos anteriores a la fecha de soli-

l'adaptació, llevat que es tracte de situacions sobrevingudes degudament acreditades.

1.4. L'alumnat al qual se li ha proposat una adaptació en les classes presencials a l'escola oficial d'idiomes ha de presentar l'informe emés pel servei especialitzat d'orientació del centre educatiu a la direcció de l'EOI en què estiga matriculat perquè registre l'adaptació corresponent en el sistema ITACA i li ho notifique a la persona interessada.

2. Alumnat no escolaritzat en ensenyaments de règim general

2.1. L'alumnat no escolaritzat en un centre educatiu que imparteix ensenyaments de règim general de l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana i amb domicili en aquesta ha d'emplenar la sol·licitud d'adaptació (annex I) i ha de presentar-la al departament d'Orientació de l'últim centre on va estar escolaritzat o, si no és possible, al Servei Psicopedagògic Escolar (SPE) de la zona que corresponga al seu domicili. A la sol·licitud d'adaptació ha d'adjuntar la documentació que acredite la seua situació personal.

2.2. La direcció del Servei Psicopedagògic Escolar (SPE) o la persona que exerceix la direcció del departament d'Orientació corresponent emetrà un informe (Annex II), en el qual, d'acord amb la documentació adjunta a la sol·licitud, determinarà les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumne o l'alumna i, si és procedent, farà la proposta d'adaptació i la seua tipologia. En l'elaboració de l'informe s'ha de tindre en compte aquelles adaptacions, acreditades amb la documentació corresponent, realitzades a l'alumne o l'alumna durant la seua escolarització, llevat que es tracte de situacions sobrevingudes degudament acreditades.

2.3. L'alumnat al qual se li ha proposat una adaptació en les classes presencials a l'escola oficial d'idiomes ha de presentar l'informe emés pel servei especialitzat d'orientació del centre educatiu a la direcció de l'EOI en què estiga matriculat perquè registre l'adaptació corresponent en el sistema ITACA i li ho notifique a la persona interessada.

3. Alumnat procedent d'una altra comunitat autònoma

3.1. L'alumnat matriculat en una EOI procedent d'una altra comunitat autònoma ha de procedir segons el que s'especifica en el punt 2 (alumnat no escolaritzat) d'aquest apartat.

València, 27 de novembre de 2019.– La directora general d'Inclusió Educativa: Raquel Andrés Gimeno. El director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme: Rubén Trezano Juan.

cidad de la adaptación, excepto que se trate de situaciones sobrevenidas debidamente acreditadas.

1.4. El alumnado al que se le ha propuesto una adaptación en las clases presenciales en la escuela oficial de idiomas debe presentar el informe emitido por el servicio especializado de orientación del centro educativo a la dirección de la EOI en la cual esté matriculado para que registre la adaptación correspondiente en el sistema ITACA y se lo notifique a la persona interesada.

2. Alumnado no escolarizado en enseñanzas de régimen general

2.1. El alumnado no escolarizado en un centro educativo que imparte enseñanzas de régimen general del ámbito territorial de la Comunitat Valenciana y con domicilio en esta debe cumplimentar la solicitud de adaptación (anexo I) y debe presentarla al departamento de Orientación del último centro donde estuvo escolarizado o, si no es posible, al Servicio Psicopedagógico Escolar (SPE) de la zona que corresponda a su domicilio. A la solicitud de adaptación debe adjuntar la documentación que acredite su situación personal.

2.2. La dirección del Servicio Psicopedagógico Escolar (SPE) o la persona que ejerce la jefatura del departamento de Orientación correspondiente emitirá un informe (anexo II), en el que, de acuerdo con la documentación adjunta a la solicitud, determinará las necesidades específicas de apoyo educativo del alumno o la alumna y, si procede, realizará la propuesta de adaptación y su tipología. En la elaboración del informe se deben tener en cuenta aquellas adaptaciones, acreditadas con la documentación correspondiente, realizadas al alumno o la alumna durante su escolarización, excepto que se trate de situaciones sobrevenidas debidamente acreditadas.


2.3. El alumnado al que se le ha propuesto una adaptación en las clases presenciales en la escuela oficial de idiomas debe presentar el informe emitido por el servicio especializado de orientación del centro educativo a la dirección de la EOI en la que esté matriculado para que registre la adaptación correspondiente en el sistema ITACA y se lo notifique a la persona interesada.

3. Alumnado procedente de otra comunidad autónoma

3.1. El alumnado matriculado en una EOI procedente de otra comunidad autónoma, debe proceder según lo que se especifica en el punto 2 (alumnado no escolarizado) de este apartado.

València, 27 de noviembre de 2019.– La directora general de Inclusión Educativa: Raquel Andrés Gimeno. El director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo: Rubén Trezano Juan.


ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'ADAPTACIÓ EN EOI PER A PERSONES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN EOI PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO		
A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE LA PERSONA PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / DATOS DE LA PERSONA PARA LA QUE SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF / NIE	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO
NACIONALITAT / NACIONALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
<input type="checkbox"/> Discapacitat psíquica. / <i>Discapacidad psíquica.</i> <input type="checkbox"/> Discapacitat motriu. / <i>Discapacidad motriz.</i> <input type="checkbox"/> Discapacitat sensorial. / <i>Discapacidad sensorial.</i> <input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en llenguatge oral (comunicació, llenguatge i parla). / <i>Dificultades de aprendizaje en lenguaje oral (comunicación, lenguaje y habla).</i> <input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en llenguatge escrit (lectura i escriptura). / <i>Dificultades de aprendizaje en lenguaje escrito (lectura y escritura).</i> <input type="checkbox"/> Déficit d'atenció i hiperactivitat TDAH. / <i>Déficit de atención e hiperactividad TDAH.</i> <input type="checkbox"/> Altres (indicar): / <i>Otros (indicar):</i>			
DADES DEL REPRESENTANT LEGAL (si correspon) / DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL (si corresponde)			
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS			NIF / NIE
ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PARA LA CUAL SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
NOM / NOMBRE	IDIOMA	NIVELL / NIVEL	
B MOTIUS DE LA SOL·LICITUD (Indicar segons el cas) / MOTIVOS DE LA SOLICITUD (Indicar según el caso)			
<input type="checkbox"/> Adaptació per a les classes presencials. / <i>Adaptación para las clases presenciales.</i> <input type="checkbox"/> Adaptació per a les proves d'avaluació. / <i>Adaptación para las pruebas de evaluación.</i>			
C TIPUS D'ADAPTACIONS QUE SOL·LICITA (Indicar segons el cas) / TIPOS DE ADAPTACIONES QUE SOLICITA (Indicar según el caso)			
<input type="checkbox"/> Ampliació del temps per a realitzar les proves. / <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas.</i> <input type="checkbox"/> Augment del cos de lletra. / <i>Aumento del cuerpo de letra.</i> <input type="checkbox"/> Edició sense graelles, imatges... / <i>Edición sin tablas, imágenes...</i> <input type="checkbox"/> Braille <input type="checkbox"/> Text en RTF. / <i>Texto en RTF.</i> <input type="checkbox"/> Utilització d'ordinador a l'aula i/o per a proves. / <i>Utilización del ordenador en el aula y/o para pruebas.</i> <input type="checkbox"/> Ús d'auriculars. / <i>Uso de auriculares.</i> <input type="checkbox"/> Accessibilitat a les instal·lacions i a l'aula. / <i>Accesibilidad a las instalaciones y al aula.</i> <input type="checkbox"/> Ubicació especial. / <i>Ubicación especial.</i> <input type="checkbox"/> Il·luminació de l'aula. / <i>Iluminación del aula.</i> <input type="checkbox"/> Pauses necessàries. / <i>Pausas necesarias.</i> <input type="checkbox"/> Facilitar lectura labiofacial. / <i>Facilitar lectura labiofacial.</i>			

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 180147 - 01 - E
 DIN - A4


ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'ADAPTACIÓ EN EOI PER A PERSONES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN EOI PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO		
A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE LA PERSONA PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / DATOS DE LA PERSONA PARA LA QUE SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF / NIE	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO
NACIONALITAT / NACIONALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
<input type="checkbox"/> Discapacitat psíquica. / <i>Discapacidad psíquica.</i> <input type="checkbox"/> Discapacitat motriu. / <i>Discapacidad motriz.</i> <input type="checkbox"/> Discapacitat sensorial. / <i>Discapacidad sensorial.</i> <input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en llenguatge oral (comunicació, llenguatge i parla). / <i>Dificultades de aprendizaje en lenguaje oral (comunicación, lenguaje y habla).</i> <input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en llenguatge escrit (lectura i escriptura). / <i>Dificultades de aprendizaje en lenguaje escrito (lectura y escritura).</i> <input type="checkbox"/> Déficit d'atenció i hiperactivitat TDAH. / <i>Déficit de atención e hiperactividad TDAH.</i> <input type="checkbox"/> Altres (indicar): / <i>Otros (indicar):</i>			
DADES DEL REPRESENTANT LEGAL (si correspon) / DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL (si corresponde)			
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS			NIF / NIE
ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PARA LA CUAL SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
NOM / NOMBRE	IDIOMA	NIVELL / NIVEL	
B MOTIUS DE LA SOL·LICITUD (Indicar segons el cas) / MOTIVOS DE LA SOLICITUD (Indicar según el caso)			
<input type="checkbox"/> Adaptació per a les classes presencials. / <i>Adaptación para las clases presenciales.</i> <input type="checkbox"/> Adaptació per a les proves d'avaluació. / <i>Adaptación para las pruebas de evaluación.</i>			
C TIPUS D'ADAPTACIONS QUE SOL·LICITA (Indicar segons el cas) / TIPOS DE ADAPTACIONES QUE SOLICITA (Indicar según el caso)			
<input type="checkbox"/> Ampliació del temps per a realitzar les proves. / <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas.</i> <input type="checkbox"/> Augment del cos de lletra. / <i>Aumento del cuerpo de letra.</i> <input type="checkbox"/> Edició sense graelles, imatges... / <i>Edición sin tablas, imágenes...</i> <input type="checkbox"/> Braille <input type="checkbox"/> Text en RTF. / <i>Texto en RTF.</i> <input type="checkbox"/> Utilització d'ordinador a l'aula i/o per a proves. / <i>Utilización del ordenador en el aula y/o para pruebas.</i> <input type="checkbox"/> Ús d'auriculars. / <i>Uso de auriculares.</i> <input type="checkbox"/> Accessibilitat a les instal·lacions i a l'aula. / <i>Accesibilidad a las instalaciones y al aula.</i> <input type="checkbox"/> Ubicació especial. / <i>Ubicación especial.</i> <input type="checkbox"/> Il·luminació de l'aula. / <i>Iluminación del aula.</i> <input type="checkbox"/> Pauses necessàries. / <i>Pausas necesarias.</i> <input type="checkbox"/> Facilitar lectura labiofacial. / <i>Facilitar lectura labiofacial.</i>			

(2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

IA - 180147 - 01 - E
 DIN - A4

ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'ADAPTACIÓ EN EOI PER A PERSONES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN EOI PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO						
D	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA (No es trametrà cap sol·licitud sense la corresponent documentació justificativa: certificat acreditatiu expedit per l'administració competent que s'ha de presentar juntament amb aquesta sol·licitud) / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA (No se tramitará ninguna solicitud sin la correspondiente documentación justificativa: certificado acreditativo expedido por la administración competente que se debe presentar junto con esta solicitud)						
E	DESTINATARI DE LA SOL·LICITUD DESTINATARIO DE LA SOLICITUD						
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE) </td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN) </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> CODI / CÓDIGO </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> CODI / CÓDIGO </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> LOCALITAT / LOCALIDAD </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> LOCALITAT / LOCALIDAD </td> </tr> </table>	SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)	CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO	LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)						
CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO						
LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD						
F	RESPONSABLE DE LA SOL·LICITUD RESPONSABLE DE LA SOLICITUD						
	<p>La persona responsable de la sol·licitud declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades ressenyades. <i>La persona responsable de la solicitud declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados.</i></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"> _____ , a _____ , de/d' _____ , de _____ </p> <p style="margin-top: 20px;"> Signatura / Firma: _____ </p>						

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 180147 - 02 - E DIN - A4


De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:

- Les dades personals arreglades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avís legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Sotssecretaria de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Sotssecretaria de la Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación, y Calidad Democrática, con domicilio en Paseo de la Alameda, nº16, 46010 de València.

ANNEX I / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'ADAPTACIÓ EN EOI PER A PERSONES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU SOLICITUD DE ADAPTACIÓN EN EOI PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO						
D	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA (No es trametrà cap sol·licitud sense la corresponent documentació justificativa: certificat acreditatiu expedit per l'administració competent que s'ha de presentar juntament amb aquesta sol·licitud) / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA (No se tramitará ninguna solicitud sin la correspondiente documentación justificativa: certificado acreditativo expedido por la administración competente que se debe presentar junto con esta solicitud)						
E	DESTINATARI DE LA SOL·LICITUD DESTINATARIO DE LA SOLICITUD						
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE) </td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN) </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> CODI / CÓDIGO </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> CODI / CÓDIGO </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> LOCALITAT / LOCALIDAD </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> LOCALITAT / LOCALIDAD </td> </tr> </table>	SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)	CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO	LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)						
CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO						
LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD						
F	RESPONSABLE DE LA SOL·LICITUD RESPONSABLE DE LA SOLICITUD						
	<p>La persona responsable de la sol·licitud declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades ressenyades. La persona responsable de la solicitud declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados.</p> <p style="text-align: center;"> _____ , a _____ , de/d' _____ , de _____ </p> <p style="text-align: center;"> Signatura / Firma: _____ </p>						
	<p>De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dades personals arreglades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avís legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. - La responsabilitat del tractament de la informació és de la Sotssecretaria de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Sotssecretaria de la Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València. <p>De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. - La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación, y Calidad Democrática, con domicilio en Paseo de la Alameda, nº16, 46010 de València. 						

(2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

IA - 180147 - 02 - E DIN - A4


ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME D'IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A LA D'ADAPTACIÓ EN EOI INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA LA ADAPTACIÓN EN EOI		
A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE L'INFORME / DATOS DEL INFORME			
DATA DE LA SOL·LICITUD / FECHA DE LA SOLICITUD	DATA DE L'INFORME / FECHA DEL INFORME		
DADES DE LA PERSONA / DATOS DE LA PERSONA			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF / NIE	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO
NACIONALITAT / NACIONALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PARA LA CUAL SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
NOM / NOMBRE	IDIOMA	NIVELL / NIVEL	
B SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR-DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ / SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR-DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN			
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) / SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) / CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)		
CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO		
LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD		
C IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES / IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS			
Segons la documentació adjuntada, la persona sol·licitant presenta: <i>De acuerdo con la documentación adjuntada, la persona solicitante presenta:</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat psíquica. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad psíquica.</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat motriu. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad motriz.</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat sensorial. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad sensorial.</i>			
<input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en el llenguatge oral (comunicació, llenguatge i parla). <i>Dificultades de aprendizaje en el lenguaje oral (comunicación, lenguaje y habla).</i>			
<input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en el llenguatge escrit (lectura i escriptura). <i>Dificultades de aprendizaje en el lenguaje escrito (lectura y escritura).</i>			
<input type="checkbox"/> Déficit d'atenció i hiperactivitat TDAH. <i>Déficit de atención e hiperactividad TDAH.</i>			
<input type="checkbox"/> Condicions personals. <i>Condiciones personales.</i>			
D ANÀLISI FUNCIONAL / ANÁLISIS FUNCIONAL			
Procedeix l'adaptació per a les classes presencials: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <i>Procede la adaptación para las clases presenciales:</i>			
Procedeix l'adaptació per a les proves d'avaluació: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <i>Procede la adaptación para las pruebas de evaluación:</i>			

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 180148 - 01 - E DIN - A4


ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME D'IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A LA D'ADAPTACIÓ EN EO INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA LA ADAPTACIÓN EN EO		
A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE L'INFORME / DATOS DEL INFORME			
DATA DE LA SOL·LICITUD / FECHA DE LA SOLICITUD	DATA DE L'INFORME / FECHA DEL INFORME		
DADES DE LA PERSONA / DATOS DE LA PERSONA			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF / NIE	DATA NAIXEMENT / FECHA NACIMIENTO
NACIONALITAT / NACIONALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES PER A LA QUAL ES SOL·LICITA L'ADAPTACIÓ / ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS PARA LA CUAL SE SOLICITA LA ADAPTACIÓN			
NOM / NOMBRE	IDIOMA	NIVELL / NIVEL	
B SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR-DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ / SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR-DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN			
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC ESCOLAR (SPE) / SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO ESCOLAR (SPE)	CENTRE EDUCATIU (DEP. D'ORIENTACIÓ) / CENTRO EDUCATIVO (DEP. ORIENTACIÓN)		
CODI / CÓDIGO	CODI / CÓDIGO		
LOCALITAT / LOCALIDAD	LOCALITAT / LOCALIDAD		
C IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES / IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS			
Segons la documentació adjuntada, la persona sol·licitant presenta: <i>De acuerdo con la documentación adjuntada, la persona solicitante presenta:</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat psíquica. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad psíquica.</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat motriu. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad motriz.</i>			
<input type="checkbox"/> Necessitats educatives especials: discapacitat sensorial. <i>Necesidades educativas especiales: discapacidad sensorial.</i>			
<input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en el llenguatge oral (comunicació, llenguatge i parla). <i>Dificultades de aprendizaje en el lenguaje oral (comunicación, lenguaje y habla).</i>			
<input type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge en el llenguatge escrit (lectura i escriptura). <i>Dificultades de aprendizaje en el lenguaje escrito (lectura y escritura).</i>			
<input type="checkbox"/> Déficit d'atenció i hiperactivitat TDAH. <i>Déficit de atención e hiperactividad TDAH.</i>			
<input type="checkbox"/> Condicions personals. <i>Condiciones personales.</i>			
D ANÀLISI FUNCIONAL / ANÁLISIS FUNCIONAL			
Procedeix l'adaptació per a les classes presencials: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <i>Procede la adaptación para las clases presenciales: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO</i>			
Procedeix l'adaptació per a les proves d'avaluació: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <i>Procede la adaptación para las pruebas de evaluación: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO</i>			

(2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

IA - 180148 - 01 - E
 DIN - A4


ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME D'IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A LA D'ADAPTACIÓ EN EO INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA LA ADAPTACIÓN EN EO
E	PROPOSTA D'ADAPTACIONS PROPUESTA ADAPTACIONES
<input type="checkbox"/> Ampliació del temps per a realitzar les proves (indicar 25%, 50%). <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas (indicar 25%, 50%).</i>	
<input type="checkbox"/> Augment del cos de lletra. <i>Aumento del cuerpo de letra.</i>	
<input type="checkbox"/> Edició sense graelles, imatges... <i>Edición sin tablas, imágenes...</i>	
<input type="checkbox"/> Braille	
<input type="checkbox"/> Text en RTF. <i>Texto en RTF.</i>	
<input type="checkbox"/> Utilització d'ordinador a l'aula i/o per a proves. <i>Utilización del ordenador en el aula y/o para pruebas.</i>	
<input type="checkbox"/> Ús d'auriculars. <i>Uso de auriculares.</i>	
<input type="checkbox"/> Accessibilitat a les instal·lacions i a l'aula. <i>Accesibilidad a las instalaciones y al aula.</i>	
<input type="checkbox"/> Ubicació especial. <i>Ubicación especial.</i>	
<input type="checkbox"/> Il·luminació de l'aula. <i>Iluminación del aula.</i>	
<input type="checkbox"/> Pauses necessàries. <i>Pausas necesarias.</i>	
<input type="checkbox"/> Facilitar lectura labiofacial. <i>Facilitar lectura labiofacial.</i>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES	
<p>La direcció del Servei Psicopedagògic Escolar * <i>La dirección del Servicio Psicopedagógico Escolar *</i></p> <p>_____, a _____, de/d' _____, de _____</p> <p>Signatura / Firma: _____</p>	
<p>Cap de Departament d'Orientació * <i>Jefe de Departamento de Orientación *</i></p> <p>_____, a _____, de/d' _____, de _____</p> <p>Signatura / Firma: _____</p>	
* Signatura segons corresponga. <i>Firma según corresponda.</i>	

1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 180148 - 02 - E DIN - A4

ANNEX II / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME D'IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A LA D'ADAPTACIÓ EN EOI INFORME DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA LA ADAPTACIÓN EN EOI
E	PROPOSTA D'ADAPTACIONS PROPUESTA ADAPTACIONES
<input type="checkbox"/> Ampliació del temps per a realitzar les proves (indicar 25%, 50%). <i>Ampliación del tiempo para realizar las pruebas (indicar 25%, 50%).</i>	
<input type="checkbox"/> Augment del cos de lletra. <i>Aumento del cuerpo de letra.</i>	
<input type="checkbox"/> Edició sense graelles, imatges... <i>Edición sin tablas, imágenes...</i>	
<input type="checkbox"/> Braille	
<input type="checkbox"/> Text en RTF. <i>Texto en RTF.</i>	
<input type="checkbox"/> Utilització d'ordinador a l'aula i/o per a proves. <i>Utilización del ordenador en el aula y/o para pruebas.</i>	
<input type="checkbox"/> Ús d'auriculars. <i>Uso de auriculares.</i>	
<input type="checkbox"/> Accessibilitat a les instal·lacions i a l'aula. <i>Accesibilidad a las instalaciones y al aula.</i>	
<input type="checkbox"/> Ubicació especial. <i>Ubicación especial.</i>	
<input type="checkbox"/> Il·luminació de l'aula. <i>Iluminación del aula.</i>	
<input type="checkbox"/> Pauses necessàries. <i>Pausas necesarias.</i>	
<input type="checkbox"/> Facilitar lectura labiofacial. <i>Facilitar lectura labiofacial.</i>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES	
<p>La direcció del Servei Psicopedagògic Escolar * <i>La dirección del Servicio Psicopedagógico Escolar *</i></p> <p>_____, a _____, de/d' _____, de _____</p> <p>Signatura / Firma: _____</p>	
<p>Cap de Departament d'Orientació * <i>Jefe de Departamento de Orientación *</i></p> <p>_____, a _____, de/d' _____, de _____</p> <p>Signatura / Firma: _____</p>	
* Signatura segons corresponga. <i>Firma según corresponda.</i>	

2/2) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

IA - 180148 - 02 - E DIN - A4