

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 6/2018, de 4 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la prova perquè les persones majors de vint anys puguen obtindre directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana. [2018/3424]

- Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
- Article 2. Finalitat i referent curricular
- Article 3. Convocatòria i presentació de sol·licituds
- Article 4. Requisits de les persones participants
- Article 5. Llistes de les persones admeses i excloses en la prova
- Article 6. Estructura de la prova
- Article 7. Equivalències de la prova i consignació d'exercicis de la prova superats amb anterioritat
- Article 8. Sessions de la prova
- Article 9. Procediment per a l'execució de la prova
- Article 10. Persones participants amb diversitat funcional
- Article 11. Tribunals i seus de la prova
- Article 12. Procediment d'avaluació i qualificació de la prova

- Article 13. Actes d'avaluació
- Article 14. Procediment de reclamació de les qualificacions
- Article 15. Certificacions expedides pels tribunals
- Article 16. Expedició del títol de Batxiller
- Article 17. Equivalències entre els exercicis de la prova amb qualificació positiva i les matèries de Batxillerat en règim nocturn o a distància

- Article 18. Procediments administratius finals
- Disposició addicional única. Clàusula de no generació de despeses
- Disposició transitòria única. Cas específic per al reconeixement d'equivalència de les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa
- Disposició derogatòria única. Derogació normativa
- Disposicions finals
- Primera. Facultat per a l'aplicació i el desplegament
- Segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'article 1.ª estableix com a principi del sistema educatiu la concepció de l'educació com un aprenentatge permanent que es duu a terme al llarg de tota la vida.

Així mateix, l'article 69.4 disposa que les administracions educatives, en l'àmbit de les seues competències, organitzaran periòdicament proves per a obtindre directament el títol de Batxiller, sempre que les persones aspirants demostrin haver aconseguit els objectius establits en l'article 33 de la mateixa llei orgànica, així com els establits en els aspectes bàsics del currículum. Per a presentar-se a les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller cal haver complit vint anys.

A més, les administracions educatives han de vetlar perquè s'adopten les mesures necessàries per a garantir la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat que s'hi presenten.

A l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, la disposició addicional segona del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat a la Comunitat Valenciana, determina que en tot allò relacionat amb l'educació de persones adultes cal ajustar-se tant al que disposen els articles 68 i 69 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, com a la disposició addicional quarta del Reial decret 1105/2014.

El mateix Decret 87/2015, en l'article 33, estableix que l'alumnat que esgoti el límit de quatre cursos, en cursos consecutius o no consecutius, sense haver superat totes les matèries de Batxillerat en règim

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 6/2018, de 4 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la prueba para que las personas mayores de veinte años puedan obtener directamente el título de Bachiller en la Comunitat Valenciana. [2018/3424]

- Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
- Artículo 2. Finalidad y referente curricular
- Artículo 3. Convocatoria y presentación de solicitudes
- Artículo 4. Requisitos de las personas participantes
- Artículo 5. Listas de las personas admitidas y excluidas en la prueba
- Artículo 6. Estructura de la prueba
- Artículo 7. Equivalencias de la prueba y consignación de ejercicios de la prueba superados con anterioridad
- Artículo 8. Sesiones de la prueba
- Artículo 9. Procedimiento para la ejecución de la prueba
- Artículo 10. Personas participantes con diversidad funcional
- Artículo 11. Tribunales y sedes de la prueba
- Artículo 12. Procedimiento de evaluación y calificación de la prueba

- Artículo 13. Actas de evaluación
- Artículo 14. Procedimiento de reclamación de las calificaciones
- Artículo 15. Certificaciones expedidas por los tribunales
- Artículo 16. Expedición del título de Bachiller
- Artículo 17. Equivalencias entre los ejercicios de la prueba con calificación positiva y las materias de Bachillerato en régimen nocturno o a distancia

- Artículo 18. Procedimientos administrativos finales
- Disposición adicional única. Cláusula de no generación de gastos
- Disposición transitòria única. Caso específico para el reconocimiento de equivalencia de las personas aspirantes que estén en posesión de un título de Técnico de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza
- Disposición derogatoria única. Derogación normativa
- Disposiciones finales
- Primera. Facultad para la aplicación y el desarrollo
- Segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

La Ley orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, en el artículo 1.ª establece como principio del sistema educativo la concepción de la educación como un aprendizaje permanente que se realiza a lo largo de toda la vida.

Asimismo, el artículo 69.4 dispone que las administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, organizarán periódicamente pruebas para obtener directamente el título de Bachiller, siempre que las personas aspirantes demuestren haber conseguido los objetivos establecidos en el artículo 33 de la misma ley orgànica, así como los objetivos fijados en los aspectos básicos del currículum. Para presentarse a las pruebas para la obtención del título de Bachiller hace falta tener cumplidos los veinte años.

Además, las administraciones educativas velarán para que se adopten las medidas necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se presenten.

En el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, la disposición adicional segunda del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana, determina que en todo lo que se relaciona con la educación de personas adultas hay que ajustarse tanto a lo que disponen los artículos 68 y 69 de la Ley orgànica 2/2006, de 3 de mayo, como a la disposición adicional cuarta del Real decreto 1105/2014.

El mismo Decreto 87/2015, en el artículo 33, establece que el alumnado que agote el límite de cuatro cursos, en cursos consecutivos o no consecutivos, sin haber superado todas las materias de Bachillerato en



ordinari, només pot continuar els estudis en els règims de Batxillerat per a persones adultes, nocturn o a distància, o presentar-se a les proves per a obtenir directament el títol de Batxiller a què es refereix l'article 69.4 de la Llei orgànica 2/2006. És per això que la disposició addicional segona indica que en les proves per a obtenir directament el títol de Batxillerat, que s'organitzaran de manera diferenciada segons les modalitats de Batxiller, la conselleria competent en matèria d'educació ha de determinar les parts que es consideraran superades per a les persones adultes que no hagen obtingut el títol després de cursar els ensenyaments de Batxillerat en règim ordinari, nocturn o a distància.

Fins a l'actualitat aquesta prova ha sigut organitzada segons el que disposa l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que regula la prova per a persones majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

Els canvis curriculars en els ensenyaments de Batxillerat introduïts a l'Estat espanyol per la Llei orgànica 2/2006, i per la modificació posterior establida per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i desplegats amb posterioritat, dins l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, pel Decret 87/2015, de 5 de juny, fan que siga necessari adaptar aquesta normativa a l'organització actual del currículum de Batxillerat. Així mateix, hom considera suficientment justificat el fet de promulgar aquesta ordre per a acomodar el procediment d'inscripció a la prova al mecanisme telemàtic previst i per la necessitat d'ajustar les equivalències actuals aplicables per a la convalidació dels exercicis de les diverses parts de la prova.

En aquest sentit, d'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, la modificació normativa proposada s'ajusta als principis de necessitat i eficàcia, ja que està justificada per una raó d'interès general, conté una identificació clara dels fins perseguits i és l'instrument més adequat per a garantir la seua consecució.

I finalment, de conformitat amb el principi de transparència, està garantit l'accés senzill, universal i actualitzat a aquesta, així com la participació activa en la seua elaboració dels potencials destinataris per mitjà de la substanciació dels tràmits de consulta pública prèvia i negociació en la Mesa Sectorial d'Educació.

Per tot això, vista la proposta del director general de Política Educativa amb data de 29 de març de 2018 i de conformitat amb aquesta proposta, en virtut de les competències que atribueixen a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell; l'article 6 del Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat; l'article 7 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport; i la disposició final primera del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell; emesos l'informe de l'Advocacia General de la Generalitat i el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, i conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta ordre té com a objectiu regular la prova per a persones majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller en l'àmbit de gestió de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Finalitat i referent curricular

1. La prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys té com a finalitat verificar que les persones aspirants han assolit els objectius d'etapa de Batxillerat establits en l'article 33 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, així com els disposats en el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat.

régimen ordinario, solo podrá continuar sus estudios en los regímenes de Bachillerato para personas adultas, nocturno o a distancia, así como presentarse a las pruebas para obtener directamente el título de Bachiller a las que se refiere el artículo 69.4 de la Ley orgánica 2/2006. Es por esto que la disposición adicional segunda indica que en las pruebas para obtener directamente el título de Bachiller, que se organizarán de manera diferenciada según las modalidades de Bachillerato, la conselleria competente en materia de educación determinará las partes que se considerarán superadas por las personas adultas que no hayan obtenido el título después de cursar las enseñanzas de Bachillerato en régimen ordinario, nocturno o a distancia.

Hasta la actualidad esta prueba ha sido organizada según lo que dispone la Orden 1/2012, de 4 de enero, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que regula la prueba para personas mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller en la Comunitat Valenciana.

Los cambios curriculares en las enseñanzas de Bachillerato introducidos en el Estado español, por la Ley orgánica 2/2006, y por la modificación posterior establecida por la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, y desarrollados con posterioridad, en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, por el Decreto 87/2015, de 5 de junio, hacen necesario adaptar esta normativa a la organización actual del currículo de Bachillerato. Asimismo, se considera suficientemente justificado promulgar esta orden para acomodar el procedimiento de inscripción a la prueba al mecanismo telemático previsto y por la necesidad de ajustar las equivalencias actuales aplicables para la convalidación de los ejercicios de las diferentes partes de la prueba.

En este sentido, de acuerdo con el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, la modificación normativa propuesta se ajusta a los principios de necesidad y eficacia, ya que está justificada por una razón de interés general, contiene una identificación clara de los fines perseguidos y es el instrumento más adecuado para garantizar su consecución.

Y por último, de conformidad con el principio de transparencia, está garantizado el acceso sencillo, universal y actualizado a esta, así como la participación activa en su elaboración de los potenciales destinatarios mediante la sustanciación de los trámites de consulta pública previa y negociación en la Mesa Sectorial de Educación.

Por todo esto, vista la propuesta del director general de Política Educativa con fecha 29 de marzo de 2018 y de conformidad con esta propuesta, en virtud de las competencias que atribuyen a la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell; el artículo 6 del Decreto 7/2015, de 29 de junio, del Presidente de la Generalitat, por el que se determinan las consellerias en que se organiza la administración de la Generalitat; el artículo 7 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte; y la disposición final primera del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell; emitidos el informe de la Abogacía General de la Generalitat y el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, y conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Esta orden tiene como objetivo regular la prueba para personas mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller en el ámbito de gestión de la Comunitat Valenciana.

Artículo 2. Finalidad y referente curricular

1. La prueba para la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de veinte años tiene como finalidad verificar que las personas aspirantes han alcanzado los objetivos de etapa de Bachillerato establecidos en el artículo 33 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, así como los fijados en el Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

2. La prova té com a referent curricular els objectius, els continguts, els criteris d'avaluació i les competències fixats en el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana o norma que el substituïska.

Article 3. Convocatòria i presentació de sol·licituds

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica durà a terme, mitjançant una resolució, una convocatòria única anual de la prova, que tindrà lloc al llarg del curs acadèmic corresponent.

2. La convocatòria anual, que serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, i als efectes informatius en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, ha de contindre, si més no, els aspectes següents:

a) La data i les seus dels tribunals per a la realització de la prova.

b) La distribució temporal per a l'execució dels diferents exercicis de la prova.

c) El procediment i el termini de presentació de les sol·licituds d'inscripció.

3. Les persones adultes interessades a participar-hi han d'omplir i presentar la sol·licitud d'inscripció, disponible en l'espai habilitat dins la seu electrònica de la Generalitat Valenciana, d'acord amb el procediment administratiu i els terminis previstos per la resolució que convoca anualment la prova.

Article 4. Requisits de les persones participants

1. S'hi poden inscriure les persones que complisquen, com a mínim, vint anys l'any natural de la convocatòria per a la qual es matriculen.

2. No estar matriculat en ensenyaments de Batxillerat en cap dels règims, ordinari diürn, nocturn o a distància, en el moment d'efectuar la inscripció, i no haver anul·lat la matrícula després del 15 de gener del curs acadèmic en què es faça la prova.

3. No estar en possessió del títol de Batxiller en cap de les seues modalitats o itineraris, ni estar en possessió de cap titulació declarada equivalent als efectes acadèmics.

4. Per a la inscripció i execució de la prova les persones adultes participants han d'acreditar la seua identitat per mitjà de qualsevol d'aquests documents en vigor: document nacional d'identitat (DNI), la targeta de residència del número d'identitat d'extranger (NIE) o, en el cas de les persones estrangeres residents, el visat d'estudis o el pasaport. En aquest últim cas, les persones adultes participants han de presentar el certificat d'empadronament acreditatiu de la residència.

Article 5. Llistes de les persones admeses i excloses en la prova

1. Les direccions territorials han de donar publicitat de la convocatòria anual amb l'explicitació del procediment i dels terminis d'inscripció, així com de les dates de realització de la prova.

2. Els directors o les directores territorials, d'acord amb el nombre de persones matriculades en la prova, han de determinar el nombre de tribunals que cal constituir i, en coordinació amb la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, han d'establir les localitats on es constituïran aquests tribunals.

3. Les direccions territorials competents en matèria d'educació han d'elaborar i publicar en l'espai electrònic habilitat a aquest efecte les llistes provisionals de persones admeses i excloses, amb indicació del tribunal assignat a cada persona inscrita. Aquesta assignació ha d'intentar respectar, per a cada participant, la demarcació territorial indicada com a preferent en el moment d'efectuar la sol·licitud d'inscripció.

4. Les persones inscrites que n'hagen resultat excloses poden al·legar i esmenar, dins el termini establert per la resolució anual a partir de la publicació de les llistes provisionals, els defectes per raó dels quals han resultat excloses.

5. Una vegada estudiades les diferents al·legacions i reclamacions, les direccions territorials competents han de publicar les llistes definitives de persones admeses en la prova. Amb aquest tràmit, es consideren resoltes les al·legacions i les reclamacions per part de la direcció territorial competent. La publicació per resolució posa fi a la via administrativa.

2. La prueba tiene como referente curricular los objetivos, los contenidos, los criterios de evaluación y las competencias fijados en el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana o norma que lo sustituya.

Artículo 3. Convocatoria y presentación de solicitudes

1. La dirección general competente en materia de ordenación académica realizará, mediante una resolución, una convocatoria única anual de la prueba, a celebrar a lo largo del curso académico correspondiente.

2. La convocatoria anual, que será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, y a efectos informativos en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, contendrá, al menos, los siguientes aspectos:

a) La fecha y las sedes de los tribunales para la realización de la prueba.

b) La distribución temporal para la ejecución de los diferentes ejercicios de la prueba.

c) El procedimiento y el plazo de presentación de las solicitudes de inscripción.

3. Las personas adultas interesadas en participar deberán rellenar y presentar la solicitud de inscripción, disponible en el lugar habilitado dentro de la sede electrónica de la Generalitat Valenciana, de acuerdo con el procedimiento administrativo y los plazos previstos por la resolución que convoca anualmente la prueba.

Artículo 4. Requisitos de las personas participantes

1. Podrán inscribirse aquellas personas que cumplan, como mínimo, veinte años en el año natural de la convocatoria para la que se matriculan.

2. No estar matriculado en enseñanzas de Bachillerato en ninguno de los regímenes, ordinario diurno, nocturno o a distancia, en el momento de realizar la inscripción, y no haber anulado la matrícula después del 15 de enero del curso académico en el que se realice la prueba.

3. No estar en posesión del título de Bachiller en ninguna de sus modalidades o itinerarios, ni estar en posesión de titulación alguna declarada equivalente a efectos académicos.

4. Para la inscripción y ejecución de la prueba las personas adultas participantes deberán acreditar su identidad a través de cualquiera de estos documentos en vigor: documento nacional de identidad (DNI), tarjeta de residencia del número de identidad de extranjero (NIE) o, en el caso de las personas extranjeras residentes, visado de estudios o pasaporte. En este último caso, las personas adultas participantes deberán presentar el certificado de empadronamiento acreditativo de la residencia.

Artículo 5. Listas de las personas admitidas y excluidas en la prueba

1. Las direcciones territoriales deberán dar publicidad de la convocatoria anual y hacer explícitos el procedimiento y los plazos de inscripción, así como las fechas de realización de la prueba.

2. Los directores o las directoras territoriales, de acuerdo con el número de personas matriculadas en la prueba, determinarán el número de tribunales a constituir y, en coordinación con la dirección general competente en materia de ordenación académica, establecerán las localidades en las que se constituirán dichos tribunales.

3. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación elaborarán y publicarán en el lugar electrónico habilitado a este efecto las listas provisionales de personas admitidas y excluidas, con indicación del tribunal asignado a cada persona inscrita. Dicha asignación intentará respetar, para cada participante, la demarcación territorial indicada como preferente en el momento de realizar la solicitud de inscripción.

4. Las personas inscritas que hayan resultado excluidas podrán alegar y subsanar, dentro del plazo dentro del plazo establecido por la resolución anual a partir de la publicación de las listas provisionales, los defectos a causa de los cuales han resultado excluidas.

5. Una vez estudiadas las diferentes alegaciones y reclamaciones, las direcciones territoriales competentes publicarán las listas definitivas de personas admitidas en la prueba. Con este trámite, se considerarán resueltas las alegaciones y las reclamaciones por parte de la dirección territorial competente. La publicación por resolución pondrá fin a la vía administrativa.



6. Els directors o les directores territorials d'Educació han de vetlar pel compliment del que estableix aquesta ordre i per a resoldre, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen en la seua aplicació.

Article 6. Estructura de la prova

1. La prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys es realitzarà de manera diferenciada segons les distintes modalitats o itineraris de Batxillerat, de manera que els exercicis de les diferents matèries tindran com a referència curricular els objectius, els continguts, les competències i els criteris d'avaluació que consten en el currículum vigent per a l'etapa de Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

2. L'estructura de la prova és la que figura a l'annex I d'aquesta mateixa ordre.

Article 7. Equivalències de la prova i consignació dels exercicis de la prova superats amb anterioritat

1. Aplicació d'equivalències.

1.1. Equivalències dels exercicis de la prova amb les matèries de Batxillerat amb qualificació positiva cursades amb anterioritat.

a) A les persones inscrites que hagen cursat amb anterioritat estudis de Batxillerat i tinguen qualificació positiva en algunes de les matèries de Batxillerat, se'ls reconeixerà, si així ho sol·liciten, la superació dels exercicis corresponents de la prova actual, d'acord amb les equivalències establides a l'annex II d'aquesta ordre.

b) En el moment de formalitzar la inscripció a la prova, cada persona ha d'indicar en la sol·licitud si vol que se li reconeguen les equivalències corresponents a les matèries de Batxillerat cursades i superades amb anterioritat, per a la qual cosa cal aportar la certificació acadèmica de Batxillerat corresponent. Una vegada reconeguda aquesta equivalència, la qualificació consignada, d'acord amb el que indica l'article 12.6, es mantindrà sense possibilitat de modificar-la en convocatòries posteriors de la prova.

1.2. Equivalències dels exercicis de la prova amb els exercicis superats en aquesta mateixa prova en convocatòries anteriors d'acord amb l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula la prova per a persones majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

a) A les persones que hagen realitzat la prova per a persones majors de vint anys per a obtenir el títol de Batxiller en convocatòries anteriors i tinguen superats un exercici o més d'aquesta prova, d'acord amb l'Ordre 1/2012, se'ls reconeixerà, si així ho sol·liciten la superació dels exercicis corresponents de la prova actual, d'acord amb les equivalències establides a l'annex III d'aquesta ordre.

b) En el moment de formalitzar la inscripció a la prova, cada persona ha d'indicar en la sol·licitud si vol que se li reconeguen les equivalències corresponents als exercicis superats en convocatòries anteriors a la prova, per a la qual cosa cal aportar la certificació acreditativa de la superació dels exercicis. Una vegada reconeguda aquesta equivalència, la qualificació consignada, d'acord amb el que indica l'article 12.7, es mantindrà sense possibilitat de modificar-la en convocatòries de la prova posteriors.

1.3. Equivalències dels exercicis de la prova per a les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa.

a) Les persones que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, que opten a l'obtenció del títol de Batxiller de manera directa per mitjà de la prova regulada en aquesta ordre, han de superar els exercicis corresponents a les matèries troncales generals de Batxillerat i a les matèries de lliure configuració autonòmica, València: Llengua i Literatura I i València: Llengua i Literatura II, que estableix el Decret 87/2015, de 5 de juny. Per consegüent, aquestes persones han de realitzar els exercicis 1, 2, 3, 4 i 5 de l'annex I d'aquesta ordre.

b) En el moment de formalitzar la inscripció a la prova, cada persona ha d'indicar en la sol·licitud si es vol examinar només dels exercicis corresponents a les matèries troncales generals de Batxillerat i a les matè-

6. Los directores o las directoras territoriales de Educación velarán por el cumplimiento de lo que establece esta orden y resolver, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan en su aplicación.

Artículo 6. Estructura de la prueba

1. La prueba para la obtención directa del título de Bachiller para personas mayores de veinte años se realizará de manera diferenciada según las distintas modalidades o itinerarios de Bachillerato, de manera que los ejercicios de las diferentes materias tendrán como referencia curricular los objetivos, los contenidos, las competencias y los criterios de evaluación que constan en el currículo vigente para la etapa de Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

2. La estructura de la prueba es la que figura en el anexo I de esta orden.

Artículo 7. Equivalencias de la prueba y consignación de ejercicios de la prueba superados con anterioridad

1. Aplicación de equivalencias.

1.1. Equivalencias de los ejercicios de la prueba con las materias de Bachillerato con calificación positiva cursadas con anterioridad.

a) A las personas inscritas que hayan cursado anteriormente estudios de Bachillerato y tengan calificación positiva en algunas de las materias de Bachillerato, se les reconocerá, si así lo solicitan, la superación de los ejercicios correspondientes de la prueba actual, de acuerdo con las equivalencias establecidas en el anexo II de esta orden.

b) En el momento de formalizar la inscripción a la prueba, cada persona deberá indicar en la solicitud si desea que se le reconozcan las equivalencias correspondientes en las materias de Bachillerato cursadas y superadas con anterioridad, para lo cual se deberá aportar la certificación académica de Bachillerato correspondiente. Una vez reconocida dicha equivalencia, la calificación consignada, según lo que indica el artículo 12.6, se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias posteriores de la prueba.

1.2. Equivalencias de los ejercicios de la prueba con los ejercicios superados en esta misma prueba en convocatorias anteriores de acuerdo con la Orden 1/2012, de 4 de enero, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la prueba para personas mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller en la Comunidad Valenciana.

a) A las personas que hayan realizado la prueba para personas mayores de veinte años para obtener el título de Bachiller en convocatorias anteriores y que tengan superados uno o más ejercicios de esta prueba de acuerdo con la Orden 1/2012, de 4 de enero, se les reconocerá, si así lo solicitan, la superación de los ejercicios correspondientes de la prueba actual, de acuerdo con las equivalencias establecidas en el anexo III de esta orden.

b) En el momento de formalizar la inscripción a la prueba, cada persona deberá indicar en la solicitud si desea que se le reconozcan las equivalencias correspondientes a los ejercicios superados en convocatorias anteriores de la prueba, para lo cual se deberá aportar la certificación acreditativa de la superación de los ejercicios. Una vez reconocida dicha equivalencia, la calificación consignada, conforme a lo que indica el artículo 12.7, se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias posteriores de la prueba.

1.3. Equivalencias de los ejercicios de la prueba para las personas aspirantes que estén en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza.

a) Las personas que estén en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, que opten a la obtención del título de Bachiller de manera directa mediante la prueba regulada en esta orden, deberán superar los ejercicios correspondientes a las materias troncales generales de Bachillerato y a las materias de libre configuración autonómica, Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, que establece el Decreto 87/2015, de 5 de junio. Por consiguiente, estas personas deberán realizar los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 del anexo I de la presente orden.

b) En el momento de formalizar la inscripción a la prueba, cada persona deberá indicar en la solicitud si quiere examinarse solo de los ejercicios correspondientes a las materias troncales generales de Bachi-



ries de lliure configuració autonòmica, Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II, és a dir, els exercicis 1, 2, 3, 4 i 5, per a la qual cosa cal aportar el títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o el títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, en aquest darrer cas acompanyat de la certificació acadèmica amb les qualificacions dels cursos cinqué i sisé de l'especialitat corresponent. Una vegada reconeguda aquesta condició, la qualificació consignada en els exercicis 6, 7 i 8, d'acord amb el que indica l'article 12.8, es mantindrà sense possibilitat de modificació en convocatòries posteriors de la prova.

2. Consignació d'exercicis de la prova actual superats amb anterioritat.

En cas que la persona aspirant haja superat un exercici o més de la prova actual però no la totalitat, la qualificació consignada en cada exercici, d'acord amb el que indica l'article 12.1, es mantindrà sense possibilitat de modificar-la en convocatòries posteriors de la prova. La persona aspirant ha de presentar la certificació acreditativa de la superació d'aquests exercicis.

3. Com a norma general, a fi que aquestes equivalències puguen ser reconegudes, cada persona aspirant interessada ha de consignar-ho en la casella corresponent de la sol·licitud d'inscripció i, en el moment de formalitzar aquesta sol·licitud, ha de presentar la documentació acadèmica acreditativa que corresponga, sense perjudici d'allò disposat a l'article 68 de la Llei 39/2015 d'1 d'octubre.

4. Les direccions territorials d'Educació, en primera instància, són les encarregades de supervisar aquesta documentació i de remetre a la presidència dels tribunals la documentació pertinent, a fi que, amb posterioritat, els tribunals constituïts en cada convocatòria puguen resoldre i fer constar en l'espai habilitat les sol·licituds d'equivalències, d'acord amb la documentació acadèmica acreditativa que haja aportat la persona aspirant.

Article 8. Sessions de la prova

La realització de la prova té lloc, si més no, durant dos dies, en sessions de matí i de vesprada, i la distribució horària per a l'execució dels diferents exercicis ha de quedar detallada en la convocatòria anual corresponent.

Article 9. Procediment per a l'execució de la prova

1. En cada convocatòria anual la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica ha d'establir, amb la garantia suficient de confidencialitat i secret fins que aquesta prova no s'inicie, els mecanismes per a confeccionar i remetre els exercicis de la prova, el protocol d'instruccions de realització i les claus correctores d'avaluació als instituts d'educació secundària en què actuen els diversos tribunals constituïts.

2. Quan els centres reben els exercicis de la prova, el president o la presidenta del tribunal o el membre del tribunal en qui es delegue, el dia de la realització de la prova, ha de procedir al lliurament dels exercicis a les persones adultes participants, tot respectant l'horari establert en la convocatòria anual i les indicacions que figuren en el protocol d'instruccions per a l'execució de la prova.

3. Les direccions territorials d'Educació han d'arbitrar els procediments adequats a fi de garantir els processos d'organització general i d'aplicació i avaluació correctes de la prova en l'àmbit de la seua competència.

Article 10. Persones participants amb diversitat funcional

1. Les persones amb diversitat funcional física o sensorial, que tinguen el reconeixement oficial de la situació de discapacitat i que sol·liciten una adaptació de les condicions de realització de la prova, ho han d'indicar en el moment de fer la inscripció a la prova i han d'adjuntar a la sol·licitud d'inscripció un certificat acreditatiu del grau de discapacitat, expedit per l'administració competent.

2. A fi que l'Administració educativa preveja els recursos addicionals necessaris per al desenvolupament de la prova, la persona adulta amb diversitat funcional, ha d'indicar el tipus de discapacitat i especificar-hi les mesures o recursos addicionals que necessitarà.

3. Aquestes persones han de remetre a la Direcció Territorial d'Educació corresponent, com a documentació adjunta a la sol·licitud d'inscripció, la següent documentació justificativa de les causes que en motiven la petició:

lterato y a las materias de libre configuración autonómica, Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, es decir, los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5, para la cual deberá aportar el título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o el título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, en este último caso acompañado de la certificación académica con las calificaciones de los cursos quinto y sexto de la especialidad correspondiente. Una vez reconocida esta condición, la calificación consignada en los ejercicios 6, 7 y 8, de acuerdo con lo que indica el artículo 12.8, se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias de la prueba posteriores.

2. Consignación de ejercicios de la prueba actual superados con anterioridad.

En el caso de que la persona aspirante haya superado uno o más ejercicios de la prueba actual pero no su totalidad, la calificación consignada en cada ejercicio, conforme a lo que indica el artículo 12.1, se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias posteriores de la prueba. La persona aspirante deberá presentar la certificación acreditativa de la superación de estos ejercicios.

3. Como norma general, para que dichas equivalencias puedan ser reconocidas, cada persona aspirante interesada deberá consignarlo en la casilla correspondiente de la solicitud de inscripción y, en el momento de formalizar esta solicitud, deberá presentar la documentación académica acreditativa que corresponda, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

4. Las direcciones territoriales de Educación, en primera instancia, son las encargadas de supervisar esta documentación y de remitir a la presidencia de los tribunales la documentación pertinente, con el fin de que, con posterioridad, los tribunales constituidos en cada convocatoria puedan resolver y hacer constar en el lugar habilitado las solicitudes de equivalencias, de acuerdo con la documentación académica acreditativa que haya aportado la persona aspirante.

Artículo 8. Sesiones de la prueba

La realización de la prueba tendrá lugar al menos durante dos días, en sesiones de mañana y tarde, y la distribución horaria para la ejecución de los diferentes ejercicios quedará detallada en la convocatoria anual correspondiente.

Artículo 9. Procedimiento para la ejecución de la prueba

1. En cada convocatoria anual la dirección general competente en materia de ordenación académica establecerá, con la garantía suficiente de confidencialidad y secreto hasta que esta prueba no se inicie, los mecanismos para confeccionar y remitir los ejercicios de la prueba, el protocolo de instrucciones de realización y las claves correctoras de evaluación a los institutos de educación secundaria en los que actúen los diferentes tribunales constituidos.

2. Una vez recibidos los ejercicios de la prueba en los centros, el presidente o la presidenta del tribunal o el miembro del tribunal en quien se delegue, procederá en el día de la realización de la prueba a la entrega de los ejercicios a las personas adultas participantes, respetando el horario establecido en la convocatoria anual y las indicaciones que figuran en el protocolo de instrucciones para la ejecución de la prueba.

3. Las direcciones territoriales de Educación arbitrarán los procedimientos adecuados con el fin de garantizar los procesos de organización general y de aplicación y evaluación correctos de la prueba en el ámbito de su competencia.

Artículo 10. Personas participantes con diversidad funcional

1. Las personas con diversidad funcional física o sensorial, que tengan el reconocimiento oficial de la situación de discapacidad y que soliciten una adaptación de las condiciones de realización de la prueba, deberán indicarlo en el momento de realizar la inscripción en la prueba y adjuntarán a la solicitud de inscripción un certificado acreditativo del grado de discapacidad, expedido por la administración competente.

2. Para que la Administración educativa prevea los recursos adicionales necesarios para el desarrollo de la prueba, la persona adulta con diversidad funcional deberá indicar el tipo de discapacidad y especificar las medidas o recursos adicionales requeridos.

3. Estas personas remitirán a la Dirección Territorial de Educación correspondiente, como documentación adjunta a la solicitud de inscripción, la siguiente documentación justificativa de las causas que motivan su petición:



a) Certificat de reconeixement de discapacitat que informe del grau de discapacitat reconegut de la persona participant.

b) Certificat emès per l'organisme acreditatiu corresponent que informe de les característiques de la discapacitat o, si escau, del trastorn que pateix la persona participant.

4. Les direccions territorials d'Educació han de notificar els casos en què cal atendre cada circumstància particular a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per mitjà de la remissió d'una còpia de la documentació lliurada per cada persona participant a l'adreça electrònica habilitada a aquest efecte.

Article 11. Tribunals i seus de la prova

1. Les direccions territorials d'Educació, en coordinació amb la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, han de determinar les localitats en què es realitzarà la prova, tenint en compte les preferències de demarcació territorial sol·licitada per les persones inscrites, segons el que estableix l'article 5.3 d'aquesta ordre, i el nombre de tribunals a constituir en cada demarcació territorial.

2. En els cinc dies hàbils posteriors a l'acabament del període d'inscripció a la prova, cada direcció territorial ha de designar els membres dels tribunals, tants com siguin necessaris a fi que el nombre d'examinands corresponent a cada tribunal no siga superior a 100 persones o siga el menor nombre possible, i ha de determinar les seus respectives d'actuació, que en tot cas han de ser instituts d'educació secundària autoritzats per a impartir ensenyaments de Batxillerat.

3. La direcció dels instituts d'educació secundària que actuen com a seus de la prova per a l'obtenció directa del títol de Batxiller ha de col·laborar amb els tribunals facilitant-ne els mitjans per a la correcta realització i desplegament. Correspon al secretari o a la secretària del centre que actue com a seu, la custòdia dels exercicis de la prova realitzats i la tramitació corresponent a l'expedició dels títols de Batxiller de les persones participants que superen la prova.

4. Els tribunals tenen com a funcions:

a) La valoració de les sol·licituds d'equivalència amb un o més exercicis i, si escau, la seua concessió i consignació en l'acta d'avaluació de la prova.

b) La publicació de la relació alfabètica de participants del seu tribunal, amb indicació dels exercicis que ha de fer cada persona inscrita en la prova i de les equivalències concedides.

c) L'administració, la correcció i l'avaluació dels exercicis de la prova.

d) La proposta d'expedició de títol de Batxiller, per a les persones participants que hagen superat la totalitat dels exercicis de la prova, i l'expedició d'un certificat acreditatiu dels exercicis superats, per als qui no l'hagen superada en la seua totalitat.

e) Qualsevol altre extrem no arrellegat als apartats anteriors i directament relacionat amb el contingut de la seua funció.

5. Cada tribunal, que funciona a tots els efectes com a òrgan col·legiat en cadascuna de les seues actuacions, d'acord amb els articles 15 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, ha d'estar constituït per un president o presidenta, un secretari o secretària i tres vocals, tots aquests funcionaris de carrera pertanyents als cossos de catedràtics o de professorat d'ensenyament secundari i preferentment membres del claustre de professorat de l'institut d'educació secundària que actua com a seu del tribunal durant el curs acadèmic en què es realitza la prova. A més, aquest professorat ha d'haver impartit docència en Batxillerat, almenys durant un curs acadèmic dels dos últims, en alguna de les matèries relacionades amb els exercicis de què consta la prova.

6. La composició dels tribunals s'ha d'ajustar al principi de presència equilibrada de dones i homes, segons estableix la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.

7. Els tribunals poden comptar amb personal col·laborador, fins a un màxim de cinc persones, pertanyent als cossos de catedràtics o de professorat d'ensenyament secundari, que siga especialista de les diverses matèries de Batxillerat relacionades amb els exercicis de la prova.

a) Certificado de reconocimiento de discapacidad que informe del grado de discapacidad reconocido de la persona participante.

b) Certificado emitido por el organismo acreditativo correspondiente que informe de las características de la discapacidad o, en su caso, del trastorno que sufre la persona participante.

4. Las direcciones territoriales de Educación notificarán los casos en los que hay que atender cada circunstancia particular a la dirección general competente en materia de ordenación académica mediante la remisión de una copia de la documentación entregada por cada persona participante a la dirección electrónica habilitada a tal efecto.

Artículo 11. Tribunales y sedes de la prueba

1. Las direcciones territoriales de Educación, en coordinación con la dirección general competente en materia de ordenación académica, determinarán las localidades en las que se realizará la prueba, teniendo en cuenta las preferencias de demarcación territorial solicitada por las personas inscritas, según establece el artículo 5.3 de esta orden, y el número de tribunales que hay que constituir en cada demarcación territorial.

2. En los cinco días hábiles posteriores a la finalización del período de inscripción a la prueba, cada dirección territorial designará a los miembros de los tribunales, tantos como sean necesarios para que el número de examinandos correspondiente a cada tribunal no sea superior a 100 personas o sea el menor posible, y determinará las sedes respectivas de actuación, que en todo caso serán institutos de educación secundaria autorizados para impartir enseñanzas de Bachillerato.

3. La dirección de los institutos de educación secundaria que actúen como sedes de la prueba para la obtención directa del título de Bachiller colaborará con los tribunales facilitando los medios necesarios para su correcta realización y desarrollo. Corresponde al secretario o a la secretaria del centro que actúe como sede, la custodia de los ejercicios de la prueba realizados y la tramitación correspondiente a la expedición de los títulos de Bachiller de las personas participantes que superen la prueba.

4. Los tribunales tienen como funciones:

a) La valoración de las solicitudes de equivalencia con uno o más ejercicios y, en su caso, su concesión y consignación en el acta de evaluación de la prueba.

b) La publicación de la relación alfabética de participantes de su tribunal, con indicación de los ejercicios que deberá realizar cada persona inscrita en la prueba y de las equivalencias concedidas.

c) La administración, la corrección y la evaluación de los ejercicios de la prueba.

d) La propuesta de expedición de título de Bachiller, para las personas participantes que hayan superado la totalidad de los ejercicios de la prueba, y la expedición de un certificado acreditativo de los ejercicios superados, para quienes no la hayan superado en su totalidad.

e) Cualquier otro extremo no recogido en los apartados anteriores y directamente relacionado con el contenido de su función.

5. Cada tribunal, que funciona a todos los efectos como órgano colegiado en cada una de sus actuaciones, de acuerdo con los artículos 15 y siguientes de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, estará constituido por un presidente o presidenta, un secretario o secretaria y tres vocales, todos ellos funcionarios de carrera pertenecientes a los cuerpos de catedráticos o de profesorado de enseñanza secundaria y preferentemente miembros del claustro de profesorado del instituto de educación secundaria que actúa como sede del tribunal durante el curso académico en el que se realiza la prueba. Además, dicho profesorado deberá haber impartido docencia en Bachillerato, por lo menos durante un curso académico de los dos últimos, en alguna de las materias relacionadas con los ejercicios de los que consta la prueba.

6. La composición de los tribunales se ajustará al principio de presencia equilibrada de mujeres y hombres, según establece la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

7. Los tribunales podrán contar con personal colaborador, hasta un máximo de cinco personas, perteneciente a los cuerpos de catedráticos o de profesorado de enseñanza secundaria, que sea especialista de las distintas materias de Bachillerato relacionadas con los ejercicios de la prueba.



8. Les gratificacions per assistències a percebre pels membres dels tribunals i el personal col·laborador són les establides en el Decret 24/1997, d'11 de febrer, del Govern Valencià, modificat pel Decret 64/2011, de 27 de maig, del Consell, i pel Decret 95/2014, de 13 de juny, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per serveis extraordinaris, remuneracions susceptibles de ser revisades per tota aquella normativa posterior que així ho determine.

Article 12. Procediment d'avaluació i qualificació de la prova

1. Cadascun dels exercicis de què consta la prova s'ha de qualificar amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5. Quan la persona aspirant no realitze algun exercici, s'ha de consignar com a *No Presentat* (NP) i la seua equivalència numèrica ha d'equivaldre al valor mínim establert per a aquesta etapa, és a dir, 0.

2. Atés que els exercicis de la prova consten de dues matèries, a l'hora de qualificar cal actuar de la manera següent:

a) En el cas de les matèries que no comporten continuïtat segons l'annex III del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, reflectit a l'annex IV d'aquesta ordre, per a la superació de l'exercici caldrà obtenir una qualificació mínima de 4 en cada matèria. En aquest cas, la qualificació de l'exercici serà la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les matèries.

b) En el cas de les matèries que comporten continuïtat segons l'annex III del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, reflectit a l'annex IV d'aquesta ordre, la qualificació de l'exercici serà aquella que s'hi obtinga.

3. Les persones aspirants que superen la totalitat dels exercicis de la prova, en qualsevol de les seues modalitats, obtindran el títol de Batxiller, que tindrà efectes laborals i acadèmics.

4. La nota mitjana de Batxillerat d'aquelles persones que superen la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els exercicis, expressada amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

5. En el cas que la persona aspirant haja superat un o més exercicis de la prova actual però no la seua totalitat, la qualificació consignada en cada exercici, segons el que indica l'apartat 1 d'aquest mateix article, es mantindrà sense possibilitat de modificació en convocatòries posteriors de la prova.

6. En el cas que la persona aspirant haja acreditat la superació d'un o més exercicis de la prova, pel fet d'haver cursat amb anterioritat estudis de Batxillerat amb avaluació positiva en algunes matèries, segons les equivalències establides a l'annex II d'aquesta ordre, cal tindre en compte les qüestions següents:

a) Com a criteri general, a l'hora d'establir aquestes equivalències, és requisit imprescindible acreditar la superació de les dues matèries de Batxillerat que formen part de cada exercici d'acord amb l'annex II.

b) La qualificació de l'exercici equivalent és la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les dues matèries superades de Batxillerat, que han de ser acreditades per mitjà de la certificació acadèmica corresponent de Batxillerat.

c) En el cas de les equivalències de l'annex II a consignar en l'exercici 8, cal tindre en compte aquests dos casos:

– Equivalència amb les matèries cursades i superades en Batxillerat: la qualificació a aplicar en aquest exercici és la mitjana aritmètica de la qualificació obtinguda en Batxillerat en les dues matèries específiques indicades per la persona aspirant en el moment de formalitzar la sol·licitud d'inscripció, que han de ser acreditades per mitjà de la certificació acadèmica corresponent de Batxillerat.

– Equivalència amb les matèries superades per circumstàncies particulars de convalidació: en aquest cas l'exercici 8 no s'ha de tindre en compte per al càlcul de la nota mitjana de Batxillerat obtinguda en la prova.

7. En el cas que la persona aspirant haja acreditat la superació d'un o més exercicis de la prova, pel fet d'haver superat en convocatòries anteriors exercicis de les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller, regulada per l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, segons les equivalències establides a l'annex III d'aquesta ordre, cal tindre en compte les qüestions següents:

8. Las gratificaciones por asistencias a percibir por los miembros de los tribunales y el personal colaborador son las establecidas en el Decreto 24/1997, de 11 de febrero, del Govern Valencià, modificado por el Decreto 64/2011, de 27 de mayo, del Consell, y por el Decreto 95/2014, de 13 de junio, del Consell, sobre indemnizaciones por razón del servicio y gratificaciones por servicios extraordinarios, remuneraciones susceptibles de ser revisadas por toda aquella normativa posterior que así lo determine.

Artículo 12. Procedimiento de evaluación y calificación de la prueba

1. Cada uno de los ejercicios de los que consta la prueba se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5. Cuando la persona aspirante no realice algún ejercicio, se debe consignar *No presentado* (NP) y su equivalencia numérica equivaldrá al valor mínimo establecido para esta etapa, es decir, 0.

2. Dado que los ejercicios de la prueba constan de dos materias, a la hora de calificar se actuará de la siguiente manera:

a) En el caso de las materias que no conllevan continuidad según el anexo III del Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, reflejado en el anexo IV de esta orden, para la superación del ejercicio tendrá que obtener una calificación mínima de 4 en cada materia. En este caso, la calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias.

b) En el caso de las materias que conllevan continuidad según el anexo III del Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, reflejado en el anexo IV de esta orden, la calificación del ejercicio será aquella que se obtenga.

3. Las personas aspirantes que superen la totalidad de los ejercicios de la prueba, en cualquiera de sus modalidades, obtendrán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.

4. La nota media de Bachillerato de aquellas personas que superen la prueba será la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios, expresada con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y, caso de equidistancia, a la superior.

5. En el caso de que la persona aspirante haya superado uno o más ejercicios de la prueba actual pero no su totalidad, la calificación consignada en cada ejercicio conforme a lo que indica el apartado 1 de este mismo artículo se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias posteriores de la prueba.

6. En el caso de que la persona aspirante haya acreditado la superación de uno o más ejercicios de la prueba, por haber cursado con anterioridad estudios de Bachillerato con evaluación positiva en algunas materias, según las equivalencias establecidas en el anexo II de esta orden, se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones:

a) Como criterio general, a la hora de establecer estas equivalencias, será requisito imprescindible acreditar la superación de las dos materias de Bachillerato que forman parte de cada ejercicio de acuerdo con el anexo II.

b) La calificación del ejercicio equivalente será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos materias superadas de Bachillerato, que deberán ser acreditadas mediante la certificación académica correspondiente de Bachillerato.

c) En el caso de las equivalencias del anexo II a consignar en el ejercicio 8, hay que tener en cuenta los dos casos siguientes:

– Equivalencia con las materias cursadas y superadas en Bachillerato: la calificación a aplicar en este ejercicio será la media aritmética de la calificación obtenida en Bachillerato en las dos materias específicas indicadas por la persona aspirante en el momento de formalizar la solicitud de inscripción, que deberán ser acreditadas mediante la certificación académica correspondiente de Bachillerato.

– Equivalencia con las materias superadas por circunstancias particulares de convalidación: en este caso el ejercicio 8 no se tendrá en cuenta para el cálculo de la nota media de Bachillerato obtenida en la prueba.

7. En el caso de que la persona aspirante haya acreditado la superación de uno o más ejercicios de la prueba, por haber superado en convocatorias anteriores ejercicios de las pruebas para la obtención del título de Bachiller regulada por el Orden 1/2012, de 4 de enero, según las equivalencias establecidas en el anexo III de esta orden, se tendrán en cuenta las cuestiones siguientes:



a) Com a criteri general, la qualificació de cada exercici de la prova actual serà la que haja obtingut en els exercicis superats amb anterioritat d'acord amb l'annex III i així es mantindrà sense possibilitat de modificació en convocatòries posteriors de la prova.

b) En els casos de les persones participants que hagen aprovat els exercicis B i C en convocatòries anteriors de la prova d'acord amb l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, a l'hora de consignar la qualificació de l'exercici 8 de la nova prova, tal com figura a l'annex III d'aquesta ordre, cal aplicar la qualificació més alta obtinguda en els exercicis B i C adés esmentats.

8. Cas que la persona aspirant haja acreditat la condició d'estar en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa i, per consegüent, haja de superar només els exercicis corresponents a les matèries troncales generals de Batxillerat i a les matèries de lliure configuració autonòmica, Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II, és a dir, els exercicis 1, 2, 3, 4, i 5, la qualificació de la prova serà:

a) Cas que estiga en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, els exercicis 6, 7 i 8 equivalents no s'han de tindre en compte per al càlcul de la nota mitjana de Batxillerat obtinguda en la prova i, per consegüent, la qualificació de la prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en els exercicis 1, 2, 3, 4 i 5, expressada amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

b) Cas que estiga en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, la qualificació dels exercicis 6, 7 i 8 equivalents ha de correspondre a la mitjana aritmètica de les qualificacions de les assignatures de cinqué i sisé curs dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa en l'especialitat corresponent i, per consegüent, la qualificació de la prova serà la mitjana aritmètica de la totalitat dels exercicis de la prova, tant dels superats com dels equivalents, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima.

Article 13. Actes d'avaluació

1. Una vegada que el tribunal haja qualificat tots els exercicis, aquest ha d'estendre l'acta d'avaluació, en què cal que conste:

- La relació nominal de totes les persones aspirants.
- La qualificació obtinguda per cada persona en cadascun dels exercicis realitzats, d'acord amb el que estableix l'article 12 d'aquesta ordre.
- La proposta individual per a l'expedició del títol de Batxiller amb la notació *SÍ* o *NO*.

2. Les qualificacions de les persones participants que posseïsquen exercicis superats amb anterioritat per qualsevol dels sistemes establits en els apartats 7.1.1, 7.1.2 i 7.2 de l'article 7 d'aquesta mateixa ordre s'han de consignar en l'acta amb el terme *Superat anteriorment* (SA) i al costat ha de figurar-hi la qualificació numèrica obtinguda d'acord amb el que determina l'article 12 d'aquesta ordre.

3. En el cas de sol·licitud de reconeixement d'equivalència de l'exercici 8 amb les matèries superades per circumstàncies particulars de convalidació, la qualificació d'aquest exercici s'ha de consignar en l'acta amb el terme *Superat anteriorment* (SA), sense qualificació numèrica.

4. Pel que fa al cas referit en l'apartat 7.1.3 de l'article 7, sobre les persones participants que hagen acreditat la condició d'estar en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, les qualificacions dels exercicis 6, 7 i 8 s'han de consignar a l'acta d'avaluació:

a) En el cas d'estar en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, cal fer constar el terme *Superat anteriorment* (SA), sense qualificació numèrica.

b) En el cas d'estar en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, cal consignar el terme *Superat anteriorment* (SA), amb indicació de la qualificació numèrica obtinguda segons el procediment indicat a l'apartat 8.b de l'article 12.

5. Les actes d'avaluació han de romandre arxivades a la secretaria del centre en què haja tingut lloc la prova i se n'ha de remetre una còpia a la Direcció Territorial d'Educació competent.

a) Como criterio general, la calificación de cada ejercicio de la prueba actual será la obtenida en los ejercicios superados con anterioridad de acuerdo con el anexo III y así se mantendrá sin posibilidad de modificación en convocatorias posteriores de la prueba.

b) En los casos de las personas participantes que hayan aprobado los ejercicios B y C en convocatorias anteriores de la prueba conforme a la Orden 1/2012, de 4 de enero, a la hora de consignar la calificación del ejercicio 8 de la nueva prueba, tal y como figura en el anexo III de la presente orden, hay que aplicar la calificación más alta obtenida en los ejercicios B y C antes mencionados.

8. En el caso de que la persona aspirante haya acreditado la condición de estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza y, por consiguiente, tenga que superar solo los ejercicios correspondientes a las materias troncales generales de Bachillerato y a las materias de libre configuración autonómica, Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, es decir, los ejercicios 1, 2, 3, 4, y 5, la calificación de la prueba será:

a) En el caso de que esté en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, los ejercicios 6, 7 y 8 equivalentes no se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota media de Bachillerato obtenida en la prueba y, por consiguiente, la calificación de la prueba será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5, expresada con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

b) En el caso de que esté en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, la calificación de los ejercicios 6, 7 y 8 equivalentes se corresponderá a la media aritmética de las calificaciones de las asignaturas de quinto y sexto curso de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza en la especialidad correspondiente y, por consiguiente, la calificación de la prueba será la media aritmética de la totalidad de los ejercicios de la prueba, tanto de los superados como de los equivalentes, expresada en una escala de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima.

Artículo 13. Actas de evaluación

1. Calificados todos los ejercicios por el tribunal, este extenderá el acta de evaluación, en la cual constará:

- La relación nominal de todas las personas aspirantes.
- La calificación obtenida por cada persona en cada uno de los ejercicios realizados, de acuerdo con lo establecido en el artículo 12 de esta orden.
- La propuesta individual para la expedición del título de Bachiller con la notación *SÍ* o *NO*.

2. Las calificaciones de las personas participantes que tengan ejercicios superados con anterioridad por cualquiera de los sistemas establecidos en los apartados 7.1.1, 7.1.2 y 7.2 del artículo 7 de esta misma orden, se consignarán en el acta con el término *Superado anteriormente* (SA) y al lado figurará la calificación numérica obtenida de acuerdo con lo determinado en el artículo 12 de esta orden.

3. En el caso de solicitud de reconocimiento de equivalencia del ejercicio 8 con las materias superadas por circunstancias particulares de convalidación, la calificación de este ejercicio se consignará en el acta con el término *Superado anteriormente* (SA), sin calificación numérica.

4. Por lo que respecta al caso referido en el apartado 7.1.3 del artículo 7, sobre las personas participantes que hayan acreditado la condición de estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, las calificaciones de los ejercicios 6, 7 y 8 se deberán consignar en el acta de evaluación:

a) En el caso de estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, se hará constar el término *Superado anteriormente* (SA), sin calificación numérica.

b) En el caso de estar en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, se consignará el término *Superado anteriormente* (SA), con indicación de la calificación numérica obtenida según el procedimiento indicado en el apartado 8.b del artículo 12.

5. Las actas de evaluación permanecerán archivadas en la secretaria del centro en el que haya tenido lugar la prueba, de las que se remitirá una copia a la Dirección Territorial de Educación competente.



6. Els exercicis realitzats per les persones adultes participants en la prova han de ser custodiats en el centre on s'haja realitzat la prova, si més no, durant un any des de la publicació dels resultats.

Article 14. Procediment de reclamació de les qualificacions

1. La persona adulta participant té el dret de realitzar individualment una reclamació degudament justificada a la qualificació o les qualificacions atorgades pel tribunal per l'aplicació incorrecta dels criteris d'avaluació, tenint en compte que allò que determina l'article 21 de l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga, l'enunciat del qual és també d'aplicació en aquesta prova.

2. La persona adulta interessada ha de presentar a la secretaria del centre que actua com a seu una reclamació escrita, d'acord amb el model de reclamació de qualificacions que figura a l'annex I de l'Ordre 32/2011, adreçada al president o la presidenta del tribunal dins el termini de cinc dies hàbils comptadors des de l'endemà de la comunicació oficial de les qualificacions, tot argumentant-hi les raons que en motiven la reclamació.

3. El tribunal, com a òrgan col·legiat amb competència en matèria d'avaluació de la prova lliure, ha d'actuar com a ens responsable d'instruir i de resoldre cada reclamació. Per a fer-ho, el tribunal, dins els terminis determinats per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, ha de realitzar una sessió d'avaluació extraordinària per a estudiar, resoldre les reclamacions presentades i elaborar-ne l'informe corresponent.

4. Una vegada resolta la reclamació, el president o la presidenta del tribunal ha de comunicar la resolució adoptada a la persona interessada i, cas que aquesta haja sigut estimada, ha de traslladar la modificació resultant a l'acta d'avaluació.

5. Contra la resolució expressa de reclamacions de qualificacions, la persona interessada podrà interposar un recurs d'alçada davant la Direcció Territorial d'Educació corresponent.

Article 15. Certificacions expedides pels tribunals

Cada tribunal ha d'emetre la documentació acreditativa següent:

a) Per a les persones participants que superen la totalitat dels exercicis de la prova, un certificat d'obtenció del títol de Batxiller amb indicació de la nota mitjana de Batxillerat obtinguda en la prova.

b) Per a totes les persones participants, una certificació de les qualificacions obtingudes en els diferents exercicis de la prova, a fi que les persones que hagen superat un o més exercicis però no la totalitat puguen acreditar aquesta circumstància en convocatòries successives. En cas de pèrdua d'aquesta certificació, se'n podrà sol·licitar un duplicat a la secretaria del centre on s'haja realitzat la prova.

Article 16. Expedició del títol de Batxiller

1. La direcció dels instituts d'educació secundària que actuen com a seus de la prova, a petició de la persona interessada i previ pagament de la taxa corresponent del títol de Batxiller, han de tramitar la sol·licitud d'expedició del títol de Batxiller, d'acord amb el procediment establert per la normativa vigent, per a aquelles persones participants que hagen superat la totalitat d'exercicis de la prova. Les persones que hagen superat la totalitat d'exercicis de la prova i que no estiguen en possessió de DNI o NIE, s'atindran a la legislació estatal vigent pel que fa a les qüestions referides a l'expedició del títol de Batxiller.

2. La proposta d'expedició del títol i la nota mitjana de Batxillerat s'ha de fer constar en la pàgina corresponent de l'històric acadèmic de l'alumne o l'alumna. En aquest document oficial d'avaluació, dins l'apartat d'observacions, cal indicar, juntament amb la nota dels exercicis de la prova, que la proposta del títol de Batxiller s'ha realitzat a través de la superació de la prova perquè les persones majors de vint anys puguen obtenir directament el títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

3. L'emplenament de la informació relativa a la prova en l'històric acadèmic correspon a l'institut d'educació secundària on s'haja superat, tenint en compte que:

6. Los ejercicios realizados por las personas adultas participantes en la prueba se custodiarán en el centro donde se haya realizado la prueba durante, por lo menos, un año desde la publicación de los resultados.

Artículo 14. Procedimiento de reclamación de las calificaciones

1. La persona adulta participante tiene el derecho de realizar individualmente una reclamación debidamente justificada a la calificación o las calificaciones otorgadas por el tribunal por la aplicación incorrecta de los criterios de evaluación, teniendo en cuenta lo que determina el artículo 21 de la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la cual se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda, cuyo enunciado será también de aplicación en esta prueba.

2. La persona adulta interesada deberá presentar en la secretaría del centro que actúa como sede una reclamación escrita, de acuerdo con el modelo de reclamación de calificaciones que figura en el anexo I de la Orden 32/2011, dirigida a la presidencia del tribunal dentro del plazo de cinco días hábiles que se contarán desde el día siguiente al de la comunicación oficial de las calificaciones, argumentando las razones que motivan la reclamación.

3. El tribunal, como órgano colegiado con competencia en materia de evaluación de la prueba libre, actuará como ente responsable de instruir y resolver cada reclamación. Para ello, el tribunal, en los plazos determinados por la dirección general competente en materia de ordenación académica, realizará una sesión de evaluación extraordinaria para estudiar, resolver las reclamaciones presentadas y elaborar el informe correspondiente.

4. Una vez resuelta la reclamación, el presidente o la presidenta del tribunal comunicará la resolución adoptada a la persona interesada y, en el caso de que esta haya sido estimada, se trasladará la modificación resultante al acta de evaluación.

5. Contra la resolución expresa de reclamaciones de calificaciones, la persona interesada podrá interponer un recurso de alzada ante la Dirección Territorial de Educación correspondiente.

Artículo 15. Certificaciones expedidas por los tribunales

Cada tribunal emitirá la documentación acreditativa siguiente:

a) Para las personas participantes que superen la totalidad de los ejercicios de la prueba, un certificado de obtención del título de Bachiller indicando la nota media de Bachillerato obtenida en la prueba.

b) Para todas las personas participantes, un certificado de las calificaciones obtenidas en los diferentes ejercicios de la prueba, con el fin de que las personas que hayan superado uno o más ejercicios, pero no su totalidad, puedan acreditar esta circunstancia en sucesivas convocatorias. En el caso de pérdida o extravío de esta certificación, se podrá solicitar un duplicado en la secretaría del centro donde se haya realizado la prueba.

Artículo 16. Expedición del título de Bachiller

1. La dirección de los institutos de educación secundaria que actúan como sedes de la prueba, a petición de la persona interesada y previo pago de la tasa correspondiente del título de Bachiller, tramitarán la solicitud de expedición del título de Bachiller, de acuerdo con el procedimiento establecido por la normativa vigente, para aquellas personas participantes que hayan superado la totalidad de ejercicios de la prueba. Las personas que hayan superado la totalidad de ejercicios de la prueba y que no estén en posesión de DNI o NIE, se atenderán a la legislación estatal vigente por lo que respecta a las cuestiones referidas a la expedición del título de Bachiller.

2. La propuesta de expedición del título y la nota media de Bachillerato constará en la página correspondiente del historial académico del alumno o la alumna. En este documento oficial de evaluación, en el apartado de observaciones, se indicará, junto a la nota de los ejercicios de la prueba, que la propuesta del título de Bachiller se ha realizado a través de la superación de la prueba para que las personas mayores de veinte años puedan obtener directamente el título de Bachiller en la Comunitat Valenciana.

3. La cumplimentación de la información relativa a la prueba en el historial académico corresponde al instituto de educación secundaria donde se haya superado esta prueba, teniendo en cuenta que:

a) Si la persona participant disposa d'històric acadèmic en un altre centre de la Comunitat Valenciana, el centre on es troba l'històric acadèmic de Batxillerat, l'ha de remetre al centre on aquesta haja superat la prova, a petició d'aquest darrer centre.

b) En el cas que la persona participant no disposa d'històric acadèmic a la Comunitat Valenciana, el centre ha de procedir a obrir-lo en els termes indicats en l'article 48.2 de l'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes a la Comunitat Valenciana.

Article 17. Equivalències entre els exercicis de la prova amb qualificació positiva i les matèries de Batxillerat en règim nocturn o a distància

1. Les persones participants en la prova que, estant en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària o equivalent als efectes acadèmics, superen un o més exercicis en una o diverses convocatòries, però que no hagen superat la totalitat de la prova, poden sol·licitar l'equivalència entre els exercicis de la prova amb qualificació positiva prèviament realitzats i la superació de certes matèries en el Batxillerat en règim nocturn o a distància.

2. Les equivalències entre la superació d'exercicis de la prova i les matèries de Batxillerat en règim nocturn i a distància a què es refereix l'apartat anterior són les que s'enumeren a l'annex II d'aquesta ordre.

3. Quan s'emplenen els documents oficials d'avaluació de l'alumnat matriculat en Batxillerat en règim nocturn o a distància que sol·licite les equivalències establides en aquest mateix article, la qualificació obtinguda en l'exercici superat durant la realització de la prova ha de constar com a qualificació de totes les matèries que s'han considerat equivalents a la superació d'aquest exercici.

Article 18. Procediments administratius finals

1. Una vegada celebrada la sessió d'avaluació ordinària i, si escau, extraordinària, la presidència de cada tribunal ha de reomplir el resum estadístic del tribunal i ha de remetre a les direccions territorials corresponents la documentació a què fan referència els subapartats a, b, c i d de l'apartat 2 d'aquest mateix article.

2. Després de la realització de la prova i la recollida posterior de la documentació remesa pels tribunals de cada demarcació territorial, la Direcció Territorial d'Educació ha de remetre en el termini màxim d'un mes a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, els documents següents:

a) Nomenament conjunt dels membres de cada tribunal dut a terme per la direcció territorial.

b) Acta de constitució i justificació d'assistències dels membres del tribunal, signada per la secretaria del tribunal amb el vistiplau de la presidència.

c) Documents de gratificació a fi d'efectuar els pagaments corresponents als membres del tribunal.

d) Documentació administrativa d'avaluació i expedició del títol de Batxiller: acta d'avaluació amb les qualificacions finals obtingudes i proposta de lliurament de títols.

e) Resum estadístic global dels tribunals adscrits a cada direcció territorial.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Clàusula de no generació de despeses

L'aplicació i execució d'aquesta ordre, tot incloent-hi els actes jurídic que es puguen dictar en desplegar-la o executar-la, no tindran cap incidència en la dotació dels capítols de despeses assignades a la conselleria competent en matèria d'educació, que en tot cas han de ser ateses amb els mitjans personals i materials d'aquesta conselleria.

a) Si la persona participante dispone de historial académico en otro centro de la Comunitat Valenciana, el centro donde se encuentra el historial académico de Bachillerato deberá remitirlo al centro donde esta haya superado la prueba, a petición de este último centro.

b) En el caso de que la persona participante no disponga de historial académico en la Comunitat Valenciana, el centro procederá a abrirlo en los términos indicados en el artículo 48.2 de la Orden 38/2017, de 4 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato y en las enseñanzas de la Educación de las Personas Adultas en la Comunitat Valenciana.

Artículo 17. Equivalencias entre los ejercicios de la prueba con calificación positiva y las materias de Bachillerato en régimen nocturno o a distancia

1. Las personas participantes en la prueba que, estando en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o equivalente a efectos académicos, superen uno o más ejercicios en una o varias convocatorias, pero no hayan superado la totalidad de la prueba, podrán solicitar la equivalencia entre los ejercicios de la prueba previamente realizados con calificación positiva y la superación de ciertas materias en el Bachillerato en régimen nocturno o a distancia.

2. Las equivalencias entre la superación de ejercicios de la prueba y las materias de Bachillerato en régimen nocturno y a distancia a las que se refiere el apartado anterior son las enumeradas en el anexo II de esta orden.

3. Cuando se cumplimenten los documentos oficiales de evaluación del alumnado matriculado en Bachillerato en régimen nocturno o a distancia que solicite las equivalencias establecidas en este mismo artículo, la calificación obtenida en el ejercicio superado durante la realización de la prueba constará como calificación de todas las materias que se han considerado equivalentes a la superación de este ejercicio.

Artículo 18. Procedimientos administrativos finales

1. Realizada la sesión de evaluación ordinaria y, en su caso, extraordinaria, la presidencia de cada tribunal cumplimentará el resumen estadístico del tribunal y remitirá a las direcciones territoriales correspondientes la documentación a la que hacen referencia los subapartados a, b, c y d del apartado 2 de este mismo artículo.

2. Después de la realización de la prueba y la recogida posterior de la documentación remitida por los tribunales de cada demarcación territorial, la Dirección Territorial de Educación remitirá, en el plazo máximo de un mes, a la dirección general competente en materia de ordenación académica los documentos siguientes:

a) Nombramiento conjunto de los miembros de cada tribunal realizado por la dirección territorial.

b) Acta de constitución y justificación de asistencias de los miembros del tribunal, firmada por la secretaria del tribunal con el visto bueno de la presidencia.

c) Documentos de gratificación con el fin de efectuar los pagos correspondientes a los miembros del tribunal.

d) Documentación administrativa de evaluación y expedición del título de Bachiller: acta de evaluación con las calificaciones finales obtenidas y propuesta de expedición de títulos.

e) Resumen estadístico global de los tribunales adscritos a cada dirección territorial.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Clàusula de no generació de gastos

La aplicació i execució de esta orden, incluyendo a este efecto los actos jurídicos que se pudieran dictar al desarrollarla o ejecutarla, no tendrán ninguna incidencia en la dotación de los capítulos de gastos asignados en la conselleria competente en materia de educación, que en todo caso deberán ser atendidos con los medios personales y materiales de dicha conselleria.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Cas específic per al reconeixement d'equivalència de les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa

1. Durant les convocatòries corresponents als anys 2018 i 2019, a les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa i que, havent-se presentat a convocatòries de la prova anteriors a l'any 2018, tingueren reconeguda la convalidació de l'exercici C d'acord amb l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, se'ls aplicarà l'equivalència de l'exercici C tal com figura a l'annex III d'aquesta ordre i, per tant, només s'hauran d'examinar dels exercicis 1, 2, 3 i 4.

a) Per a la qualificació dels exercicis equivalents a l'exercici C:

– Cas que la convalidació de l'exercici C estiguera reconeguda pel fet d'estar en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, els exercicis equivalents no s'han de tindre en compte per al càlcul de la nota mitjana de Batxillerat obtinguda en la prova.

– Cas que la convalidació de l'exercici C estiguera reconeguda pel fet d'estar en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, la qualificació dels exercicis equivalents ha de ser la consignada a l'exercici C en el moment de la convalidació, que correspon a la mitjana aritmètica de les qualificacions de les assignatures de cinqué i sisé curs dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa en l'especialitat corresponent.

b) Per a la consignació a l'acta d'avaluació dels exercicis equivalents a l'exercici C:

– Cas que la convalidació de l'exercici C estiguera reconeguda pel fet d'estar en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, cal fer constar en els exercicis equivalents el terme *Superat anteriorment* (SA), sense qualificació numèrica.

– Cas que la convalidació de l'exercici C estiguera reconeguda pel fet d'estar en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa, cal fer constar en els exercicis equivalents el terme *Superat anteriorment* (SA), amb indicació de la qualificació numèrica obtinguda, tal com es determina a l'apartat anterior.

2. A partir de la convocatòria de l'any 2020, les persones aspirants que estiguen en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa i que, en convocatòries de la prova anteriors a l'any 2018, tingueren reconeguda la convalidació de l'exercici C, d'acord amb l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, se'ls ha d'aplicar l'equivalència indicada a l'apartat 7.1.3, és a dir, s'hauran d'examinar dels exercicis 1, 2, 3, 4 i 5 de la prova actual.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula la prova per a persones majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller a la Comunitat Valenciana.

2. Queden així mateix derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquesta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i el desplegament

S'autoritza la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica a dictar totes les disposicions necessàries per a la interpretació, l'aplicació i el desplegament del que estableix aquesta ordre.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Caso específico para el reconocimiento de equivalencia de las personas aspirantes que estén en posesión de un título de Técnico de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza

1. Durante las convocatorias correspondientes a los años 2018 y 2019, a las personas aspirantes que estén en posesión de un título de Técnico de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza y que, habiéndose presentado en convocatorias de la prueba anteriores al año 2018, tuvieran reconocida la convalidación del ejercicio C, de acuerdo con la Orden 1/2012, de 4 de enero, se les aplicará la equivalencia del ejercicio C tal y como figura en el anexo III de esta orden y, por lo tanto, solo deberán examinarse de los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

a) Para la calificación de los ejercicios equivalentes al ejercicio C:

– En el caso de que la convalidación del ejercicio C estuviera reconocida por estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, los ejercicios equivalentes no se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota media de Bachillerato obtenida en la prueba.

– En el caso de que la convalidación del ejercicio C estuviera reconocida por estar en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, la calificación de los ejercicios equivalentes será la consignada en el ejercicio C en el momento de la convalidación, que corresponderá a la media aritmética de las calificaciones de las asignaturas de quinto y sexto curso de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza en la especialidad correspondiente.

b) Para la consignación en el acta de evaluación de los ejercicios equivalentes al ejercicio C:

– En el caso de que la convalidación del ejercicio C estuviera reconocida por estar en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, se hará constar en los ejercicios equivalentes el término *Superado anteriormente* (SA), sin calificación numérica.

– En el caso de que la convalidación del ejercicio C estuviera reconocida por estar en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza, se hará constar en los ejercicios equivalentes el término *Superado anteriormente* (SA), con indicación de la calificación numérica obtenida, tal y como se determina en el apartado anterior.

2. A partir de la convocatoria del año 2020, las personas aspirantes que estén en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza y que, en convocatorias de la prueba anteriores al año 2018, tuvieran reconocida la convalidación del ejercicio C, de acuerdo con la Orden 1/2012, de 4 de enero, se les aplicará la equivalencia indicada en el apartado 7.1.3, es decir, deberán examinarse de los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la prueba actual.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden 1/2012, de 4 de enero, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la prueba para personas mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller en la Comunitat Valenciana.

2. Quedan, asimismo, derogadas todas aquellas disposiciones del mismo o inferior rango que se oponen a lo dispuesto en esta orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultat para la aplicació i el desenvolupament

Se autoriza a la dirección general competente en materia de ordenación académica a dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la interpretación, la aplicación y el desarrollo de lo establecido por esta orden.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 d'abril de 2018

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 de abril de 2018

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I

Estructura de la prova

Exercici 1		Valencià: Llengua i Literatura I i II
Exercici 2		Llengua i Literatura Castellana I i II
Exercici 3		Primera Llengua Estrangera I i II: Anglès, Francés, Italià o Alemany
Exercici 4		Filosofia / Història d'Espanya
Modalitat de Ciències	Exercici 5	Matemàtiques I i II
	Exercicis 6 i 7 ¹ (a triar-ne 2)	Física i Química / Física
		Física i Química / Química
		Física i Química / Biologia
		Biologia i Geologia / Biologia
		Biologia i Geologia / Geologia
		Biologia i Geologia / Química
		Dibuix Tècnic I i II
Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials	Exercici 5 (a triar-ne 1)	Llatí I i II
		Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II
	Exercicis 6 i 7 ¹ (a triar-ne 2)	Grec I i II
		Economia / Economia de l'Empresa
		Història del Món Contemporani / Geografia
		Història del Món Contemporani / Història de l'Art
		Història del Món Contemporani / Història de la Filosofia
		Literatura Universal / Geografia
		Literatura Universal / Història de l'Art
		Literatura Universal / Història de la Filosofia
Modalitat d'Arts	Exercici 5	Fonaments de l'Art I i II
	Exercicis 6 i 7 ¹ (a triar-ne 2)	Cultura Audiovisual I i II
		Història del Món Contemporani / Arts Escèniques
		Història del Món Contemporani / Disseny
		Literatura Universal / Disseny
Exercici 8 (a triar-ne 1)		Segona Llengua Estrangera I i II
		Anatomia Aplicada / Ciències de la Terra i del Medi Ambient
		Tecnologia Industrial I i II
		² Cultura Científica / Història de la Filosofia
		Cultura Científica / Psicologia
		Anàlisi Musical I i II
	Dibuix Artístic I i II	

¹ Als exercicis 6 i 7 la persona participant ha de triar dos exercicis en els quals no aparega repetida una mateixa matèria. Així mateix, cal considerar la possibilitat que la persona participant haja de realitzar un únic exercici d'entre aquests dos, bé pel fet d'haver-ho sol·licitat així en la instància d'inscripció, o bé per haver demanat el reconeixement d'equivalència d'un d'aquests dos exercicis.

² Només es podrà triar Cultura Científica / Història de la Filosofia en els casos en què la persona participant no s'haja examinat de la matèria d'Història de la Filosofia en els exercicis 6 i 7 de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

* * * * *

ANEXO I
Estructura de la prueba

Ejercicio 1		Valenciano: Lengua y Literatura I y II
Ejercicio 2		Lengua y Literatura Castellana I y II
Ejercicio 3		Primera Lengua Extranjera I y II: Inglés, Francés, Italiano o Alemán
Ejercicio 4		Filosofía / Historia de España
Modalidad de Ciencias	Ejercicio 5	Matemáticas I y II
	Ejercicios 6 y 7 ¹ (a elegir 2)	Física y Química / Física
		Física y Química / Química
		Física y Química / Biología
		Biología y Geología / Biología
		Biología y Geología / Geología
		Biología y Geología / Química
		Dibujo Técnico I y II
Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ejercicio 5 <i>(a elegir 1)</i>	Latín I y II
		Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I y II
	Ejercicios 6 y 7 ¹ (a elegir 2)	Griego I y II
		Economía / Economía de la Empresa
		Historia del Mundo Contemporáneo / Geografía
		Historia del Mundo Contemporáneo / Historia del Arte
		Historia del Mundo Contemporáneo / Historia de la Filosofía
		Literatura Universal / Geografía
	Literatura Universal / Historia del Arte	
	Literatura Universal / Historia de la Filosofía	
Modalidad de Artes	Ejercicio 5	Fundamentos del Arte I y II
	Ejercicios 6 y 7 ¹ (a elegir 2)	Cultura Audiovisual I y II
		Historia del Mundo Contemporáneo / Artes Escénicas
		Historia del Mundo Contemporáneo / Diseño
		Literatura Universal / Artes Escénicas
	Literatura Universal / Diseño	
Ejercicio 8 <i>(a elegir 1)</i>		Segunda Lengua Extranjera I y II
		Anatomía Aplicada / Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
		Tecnología Industrial I y II
		² Cultura Científica / Historia de la Filosofía
		Cultura Científica / Psicología
		Análisis Musical I y II
	Dibujo Artístico I y II	

¹ En los ejercicios 6 y 7 la persona participante deberá elegir dos ejercicios en los que no aparezca repetida una misma materia. Asimismo, cabe considerar la posibilidad de que la persona participante tenga que realizar un único ejercicio de entre estos dos, bien por el hecho de haberlo solicitado así en la instancia de inscripción, o bien por haber pedido el reconocimiento de equivalencia de uno de estos dos ejercicios.

² Sólo se podrá elegir Cultura Científica / Historia de la Filosofía en los casos en los que la persona participante no se haya examinado de la materia de Historia de la Filosofía en los ejercicios 6 y 7 de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

ANNEX II

*Equivalències amb les matèries superades
de Batxillerat i els exercicis de la prova*

1. Matèries cursades i aprovades amb anterioritat d'acord amb el currículum LOMQE.

A les persones inscrites que hagen cursat anteriorment estudis de Batxillerat i tinguen una qualificació positiva en alguna de les matèries de Batxillerat, se'ls reconeixerà, si ho sol·liciten, la superació dels exercicis corresponents de la prova actual d'acord amb la relació d'equivalències que apareix en aquest quadre, tenint en compte que en els exercicis 6 i 7 no es considera una mateixa matèria superada en Batxillerat per al reconeixement de l'equivalència de dos exercicis diferents de la prova:

ANEXO II

*Equivalencias con las materias superadas
de Bachillerato y los ejercicios de la prueba*

1. Materias cursadas y aprobadas con anterioridad de acuerdo con el currículo LOMCE.

A las personas inscritas que hayan cursado anteriormente estudios de Bachillerato y tengan una calificación positiva en alguna de las materias de Bachillerato, se les podrá reconocer la superación de los ejercicios correspondientes de la prueba actual de acuerdo con la relación de equivalencias que aparece en este cuadro, teniendo en cuenta que en los ejercicios 6 y 7 no se considerará una misma materia superada en Bachillerato para el reconocimiento de la equivalencia de dos ejercicios diferentes de la prueba:

<i>Matèries superades a Batxillerat</i>	<i>Equivalència amb els exercicis de la prova</i>
Valencià: Llengua i Literatura I (1r curs) i Valencià Llengua i Literatura II (2n curs)	Exercici 1: Valencià: Llengua i Literatura I i II
Llengua i Literatura Castellana I (1r curs) i Llengua i Literatura Castellana II (2n curs)	Exercici 2: Llengua i Literatura Castellana I i II
Primera Llengua Estrangera I (1r curs) i Primera Llengua Estrangera II (2n curs)	Exercici 3: Primera Llengua Estrangera I i II
Filosofia (1r curs) i Història d'Espanya (2n curs)	Exercici 4: Filosofia / Història d'Espanya
Matemàtiques I (1r curs) i Matemàtiques II (2n curs)	Exercici 5: Matemàtiques I i II
Física i Química (1r curs) i Física (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Física i Química / Física
Física i Química (1r curs) i Química (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Física i Química / Química
Física i Química (1r curs) i Biologia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Física i Química / Biologia
Biologia i Geologia (1r curs) i Biologia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Biologia i Geologia / Biologia
Biologia i Geologia (1r curs) i Geologia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Biologia i Geologia / Geologia
Biologia i Geologia (1r curs) i Química (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Biologia i Geologia / Química
Dibuix Tècnic I (1r curs) i Dibuix Tècnic II (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Dibuix Tècnic I i II
Llatí I (1r curs) i Llatí II (2n curs)	Exercici 5: Llatí I i II
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I (1r curs) i Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II (2n curs)	Exercici 5: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II
Grec I (1r curs) i Grec II (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Grec I i II
Economia (1r curs) i Economia de l'Empresa (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Economia / Economia de l'Empresa
Història del Món Contemporani (1r curs) i Geografia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Història del Món Contemporani / Geografia
Història del Món Contemporani (1r curs) i Història de l'Art (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Història del Món Contemporani / Història de l'Art
Història del Món Contemporani (1r curs) i Història de la Filosofia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Història del Món Contemporani / Història de la Filosofia
Literatura Universal (1r curs) i Geografia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Literatura Universal / Geografia
Literatura Universal (1r curs) i Història de l'Art (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Literatura Universal / Història de l'Art
Literatura Universal (1r curs) i Història de la Filosofia (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Literatura Universal / Història de la Filosofia
Fonaments de l'Art I (1r curs) i Fonaments de l'Art II (2n curs)	Exercici 5: Fonaments de l'Art I i II
Cultura Audiovisual I (1r curs) i Cultura Audiovisual II (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Cultura Audiovisual I i II
Història del Món Contemporani (1r curs) i Arts Escèniques (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Història del Món Contemporani / Arts Escèniques
Història del Món Contemporani (1r curs) i Disseny (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Història del Món Contemporani / Disseny
Literatura Universal (1r curs) i Arts Escèniques (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Literatura Universal / Arts Escèniques
Literatura Universal (1r curs) i Disseny (2n curs)	Exercicis 6 o 7: Literatura Universal / Disseny
Dues matèries específiques: una de 1r de Batxillerat i una altra de 2n de Batxillerat, cursades i superades, o bé superades per convalidació	¹ Exercici 8

¹ Cas que la persona aspirant sol·licite el reconeixement d'equivalència de l'exercici 8 per tindre dues matèries específiques superades, una de primer curs i una de segon curs, en el moment d'emplenar la sol·licitud d'inscripció ha d'indicar de quines matèries es tracta, amb la particularitat que no és possible la inscripció per a la realització de cap exercici que continga alguna d'aqueixes matèries.

* * * * *

<i>Materias superadas en Bachillerato</i>	<i>Equivalencia con los ejercicios de la prueba</i>
Valenciano: Lengua y Literatura I (1.º curso) y Valenciano Lengua y Literatura II (2.º curso)	Ejercicio 1: Valenciano: Lengua y Literatura I y II
Lengua y Literatura Castellana I (1.º curso) y Lengua y Literatura Castellana II (2.º curso)	Ejercicio 2: Lengua y Literatura Castellana I y II
Primera Lengua Extranjera I (1.º curso) y Primera Lengua Extranjera II (2.º curso)	Ejercicio 3: Primera Lengua Extranjera I y II
Filosofía (1.º curso) e Historia de España (2.º curso)	Ejercicio 4: Filosofía / Historia de España
Matemáticas I (1.º curso) y Matemáticas II (2.º curso)	Ejercicio 5: Matemáticas I y II
Física y Química (1.º curso) y Física (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Física y Química / Física
Física y Química (1.º curso) y Química (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Física y Química / Química
Física y Química (1.º curso) y Biología (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Física y Química / Biología
Biología y Geología (1.º curso) y Biología (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Biología y Geología / Biología
Biología y Geología (1.º curso) y Geología (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Biología y Geología / Geología
Biología y Geología (1.º curso) y Química (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Biología y Geología / Química
Dibujo Técnico I (1.º curso) y Dibujo Técnico II (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Dibujo Técnico I y II
Latín I (1.º curso) y Latín II (2.º curso)	Ejercicio 5: Latín I y II
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I (1.º curso) y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II (2.º curso)	Ejercicio 5: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I y II
Griego I (1.º curso) y Griego II (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Griego I y II
Economía (1.º curso) y Economía de la Empresa (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Economía / Economía de la Empresa
Historia del Mundo Contemporáneo (1.º curso) y Geografía (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Historia del Mundo Contemporáneo / Geografía
Historia del Mundo Contemporáneo (1.º curso) e Historia del Arte (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Historia del Mundo Contemporáneo / Historia del Arte
Historia del Mundo Contemporáneo (1.º curso) e Historia de la Filosofía (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Historia del Mundo Contemporáneo / Historia de la Filosofía
Literatura Universal (1.º curso) y Geografía (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Literatura Universal / Geografía
Literatura Universal (1.º curso) e Historia del Arte (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Literatura Universal / Historia del Arte
Literatura Universal (1.º curso) e Historia de la Filosofía (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Literatura Universal / Historia de la Filosofía
Fundamentos del Arte I (1.º curso) y Fundamentos del Arte II (2.º curso)	Ejercicio 5: Fundamentos del Arte I y II
Cultura Audiovisual I (1.º curso) y Cultura Audiovisual II (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Cultura Audiovisual I y II
Historia del Mundo Contemporáneo (1.º curso) y Artes Escénicas (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Historia del Mundo Contemporáneo / Artes Escénicas
Historia del Mundo Contemporáneo (1.º curso) y Diseño (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Historia del Mundo Contemporáneo / Diseño
Literatura Universal (1.º curso) y Artes Escénicas (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Literatura Universal / Artes Escénicas
Literatura Universal (1.º curso) y Diseño (2.º curso)	Ejercicio 6 o 7: Literatura Universal / Diseño
Dos materias específicas: una de 1.º de Bachillerato y otra de 2.º de Bachillerato, cursadas y superadas o bien superadas por convalidación	¹ Ejercicio 8

¹ En el caso que la persona aspirante solicite el reconocimiento de equivalencia del ejercicio 8 por tener dos materias específicas superadas, una de 1er curso y una de 2.º curso, en el momento de completar la solicitud de inscripción deberá indicar de qué materias se trata, con la particularidad de que no es posible la inscripción para la realización de ningún ejercicio que contenga alguna de esas materias.

2. D'acord amb l'article 17.2 d'aquesta ordre, a les persones adults participants que superen un o més exercicis de la prova però no la seua totalitat, se'ls han d'aplicar igualment les equivalències del quadre anterior entre la superació d'exercicis de la prova i les matèries de Batxillerat en règim nocturn i a distància.

3. Matèries aprovades amb anterioritat cursades d'acord amb el currículum LOE.

Es consideren aprovades amb anterioritat les matèries cursades d'acord amb el currículum regulat per la LOE amb una qualificació igual o superior a 5, que tinguen idèntica denominació amb el currí-

2. De acuerdo con el artículo 17.2 de esta orden, a las personas adultas participantes que superen uno o más ejercicios de la prueba, pero no su totalidad, se les aplicarán igualmente las equivalencias del cuadro anterior entre la superación de ejercicios de la prueba y las materias de Bachillerato en régimen nocturno y a distancia.

3. Materias aprobadas con anterioridad cursadas de acuerdo con el currículum LOE.

Se consideran aprobadas con anterioridad las materias cursadas de acuerdo con el currículum regulado por la LOE con una calificación igual o superior a 5, que tengan idéntica denominación con el currí-



culum LOMQE o per a les quals la normativa vigent n'haja establert la correspondència.

L'Ordre ECD/462/2016, de 31 de març (BOE 5 d'abril), estableix la correspondència següent entre matèries amb diferent denominació entre el currículum LOE i el currículum LOMQE:

<i>Matèries anteriors a la implantació de les modificacions introduïdes en la LOMQE</i>	<i>Matèries posteriors a la implantació de les modificacions introduïdes en la LOMQE</i>
Batxillerat	
Troncals	
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I
Filosofia i Ciutadania	Filosofia
Llengua Estrangera I	Primera Llengua Estrangera I
Llengua Estrangera II	Primera Llengua Estrangera II
Específiques	
Ciències de la Terra i Mediambientals	Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Ciències per al Món Contemporani	Cultura Científica
Tecnologies de la Informació i la Comunicació	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I

A les persones aspirants que tinguen dues matèries optatives, una de 1r de Batxillerat i una altra de 2n de Batxillerat, cursades i superades, o bé superades per convalidació d'acord amb el currículum LOE, se'ls reconeixerà, si així ho sol·liciten, la superació de l'exercici 8 de la prova actual.

4. Matèries cursades i aprovades amb anterioritat d'acord amb el currículum LOGSE.

Es consideren aprovades amb anterioritat les matèries cursades d'acord amb el currículum LOGSE amb una qualificació igual o superior a 5, que tinguen la denominació idèntica amb el currículum LOE o per a les quals la normativa vigent n'haja establert la correspondència.

L'Ordre 2395/2009, de 9 de setembre (BOE 12 de setembre), estableix la correspondència següent entre matèries amb diferent denominació entre el currículum LOGSE i el currículum LOE:

<i>Matèries del Batxillerat LOGSE</i>	<i>Matèries del Batxillerat LOE</i>
Economia i Organització d'Empreses	Economia de l'Empresa
Filosofia I	Filosofia i Ciutadania
Filosofia II	Història de la Filosofia
Fonaments de Disseny	Disseny
Història	Història d'Espanya
Imatge	Cultura Audiovisual
Matèria optativa	Matèria optativa

A les persones aspirants que tinguen dues matèries optatives, una de 1r de Batxillerat i una altra de 2n de Batxillerat, cursades i superades, o bé superades per convalidació d'acord amb el currículum LOGSE, se'ls reconeixerà, si així ho sol·liciten, la superació de l'exercici 8 de la prova actual.

ANNEX III

Equivalències amb els exercicis superats segons l'Ordre 1/2012

A les persones inscrites que hagen superat exercicis en convocatòries anteriors de les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller, se'ls pot convalidar aquests exercicis, la qual cosa implicarà l'exempció parcial dels exercicis de la prova, segons el quadre següent:

LOMCE o para las que la normativa vigente haya establecido la correspondencia.

La Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo (BOE 5 de abril), establece la correspondencia siguiente entre materias con diferente denominación entre el currículo LOE y el currículo LOMCE:

<i>Materias anteriores a la implantación de las modificaciones introducidas en la LOMCE</i>	<i>Materias posteriores a la implantación de las modificaciones introducidas en la LOMCE</i>
Bachillerato	
Troncales	
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I
Filosofia y Ciudadanía	Filosofia
Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera I
Lengua Extranjera II	Primera Lengua Extranjera II
Específicas	
Ciencias de la Tierra y Medio Ambientales	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	Cultura Científica
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación I

A las personas aspirantes que tengan dos materias optativas, una de 1.º de Bachillerato y otra de 2.º de Bachillerato, cursadas y superadas, o bien superadas por convalidación de acuerdo con el currículo LOE, se les reconocerá, si así lo solicitan, la superación del ejercicio 8 de la prueba actual.

4. Materias cursadas y aprobadas con anterioridad de acuerdo con el currículo LOGSE.

Se consideran aprobadas con anterioridad las materias cursadas de acuerdo con el currículo LOGSE con una calificación igual o superior a 5, que tengan idéntica denominación con el currículo LOE o para las que la normativa vigente haya establecido la correspondencia.

La Orden 2395/2009, de 9 de septiembre (BOE 12 de septiembre), establece la correspondencia siguiente entre materias con diferente denominación entre el currículo LOGSE y el currículo LOE:

<i>Materias del Bachillerato LOGSE</i>	<i>Materias del Bachillerato LOE</i>
Economía y Organización de Empresas	Economía de la Empresa
Filosofia I	Filosofia y Ciudadanía
Filosofia II	Historia de la Filosofía
Fundamentos de Diseño	Diseño
Historia	Historia de España
Imagen	Cultura Audiovisual
Materia optativa	Materia optativa

A las personas aspirantes que tengan dos materias optativas, una de 1.º de Bachillerato y otra de 2.º de Bachillerato, cursadas y superadas, o bien superadas por convalidación de acuerdo con el currículo LOGSE, se les reconocerá, si así lo solicitan, la superación del ejercicio 8 de la prueba actual.

ANEXO III

Equivalencias con los ejercicios superados según la Orden 1/2012

A las personas inscritas que hayan superado ejercicios en convocatorias anteriores de las pruebas para la obtención del título de Bachiller, se les podrá convalidar estos ejercicios, lo cual implicará la exención parcial de los ejercicios de la prueba, según el cuadro siguiente:

<i>Exercicis superats en la prova de l'Ordre 1/2012</i>	<i>Exercicis superats en la prova de l'Ordre 6/2018</i>
Exercici A	Exercici 1: Valencià: Llengua i Literatura I i II
	Exercici 2: Llengua i Literatura Castellana I i II
	Exercici 3: Primera Llengua Estrangera I i II
Exercici B	Exercici 4: Filosofia / Història d'Espanya
	¹ Exercici 8
Exercici C de qualsevol modalitat (superat o convalidat)	Exercicis 5, 6, 7, ¹ 8 de les modalitats corresponents

¹En els casos de les persones participants que hagen aprovat els exercicis B i C en convocatòries anteriors d'acord amb l'Ordre 1/2012, de 4 de gener, a l'hora de consignar les qualificacions de l'exercici 8 de la nova prova cal aplicar la qualificació més alta obtinguda en els exercicis B i C adés esmentats.

ANNEX IV

Matèries de Batxillerat que impliquen continuïtat

D'acord amb l'annex III del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat, les matèries que impliquen continuïtat en Batxillerat són:

<i>1r curs de Batxillerat</i>	<i>2n curs de Batxillerat</i>
Valencià: Llengua i Literatura I	Valencià: Llengua i Literatura II
Llengua Castellana i Literatura I	Llengua Castellana i Literatura II
Matemàtiques I	Matemàtiques II
Primera Llengua Estrangera I	Primera Llengua Estrangera II
Dibuix Tècnic I	Dibuix Tècnic II
Llatí I	Llatí II
Grec I	Grec II
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II
Fonaments de l'Art I	Fonaments de l'Art II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Anàlisi Musical I	Anàlisi Musical II
Dibuix Artístic I	Dibuix Artístic II
Segona Llengua Estrangera I	Segona Llengua Estrangera II
Tecnologia Industrial I	Tecnologia Industrial II
Tecnologies de la Informació i la Comunicació I	Tecnologies de la Informació i la Comunicació II
Física i Química	Física / Química
Biologia i Geologia	Biologia / Geologia

<i>Ejercicios superados en la prueba de la Orden 1/2012</i>	<i>Ejercicios superados en la prueba de la Orden 6/2018</i>
Ejercicio A	Ejercicio 1: Valenciano: Lengua y Literatura I y II
	Ejercicio 2: Lengua y Literatura Castellana I y II
	Ejercicio 3: Primera Lengua Extranjera I y II
Ejercicio B	Ejercicio 4: Filosofía / Historia de España
	¹ Ejercicio 8
Ejercicio C de cualquier modalidad	Ejercicios 5, 6, 7, ¹ 8 de las modalidades correspondientes

¹En los casos de las personas participantes que hayan aprobado los ejercicios B y C en convocatorias anteriores de acuerdo con la Orden 1/2012, a la hora de consignar la calificación del ejercicio 8 de la nueva prueba se aplicará la calificación más alta obtenida en los ejercicios B y C mencionados anteriormente.

ANEXO IV

Materias de Bachillerato que implican continuidad

De acuerdo con el anexo III del Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, las materias que implican continuidad en Bachillerato son:

<i>1.º curso de Bachillerato</i>	<i>2.º curso de Bachillerato</i>
Valenciano: Lengua y Literatura I	Valenciano: Lengua y Literatura II
Lengua: Castellana y Literatura I	Lengua: Castellana y Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
Fundamentos del Arte I	Fundamentos del Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Física y Química	Física/Química
Biología y Geología	Biología/Geología