

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 17 de novembre de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud de recursos econòmics addicionals destinats a les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH), i als centres docents públics de la Generalitat per al desenvolupament del pla d'actuació per a la millora (PAM) per al curs 2017-2018. [2017/10545]

L'Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa a la Comunitat Valenciana en centres d'Educació infantil (2n cicle), Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria, i considera alumnat amb necessitats de compensació educativa aquell que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals. L'apartat tercer d'aquesta ordre estableix com a objectiu desenvolupar les actuacions que permeten previndre i compensar les desigualtats educatives, perquè l'alumnat amb necessitats de compensació educativa pugua fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació i, superant la situació de desigualtat, pugua assolir els objectius que s'estableixen per a cada etapa educativa.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en els capítols I i II del títol II, l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i la compensació de les desigualtats en educació, respectivament, i en l'article 80 indica que les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables, i aportaran els recursos econòmics i els suports necessaris per a fer-ho.

A més, en l'article 13 del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i en l'article 6 del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, s'especifica que l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres docents es durà a la pràctica en els termes indicats en els articles 3 i 7 del Reial decret 1105/2014, a través del desenvolupament i concreció curricular, de la concreció de les mesures d'atenció a la diversitat i de l'aprovació de les normes d'organització i funcionament.

L'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requirisca compensació educativa en Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

El Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifica el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, especifica que per a facilitar l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria es podran establir programes específics d'atenció a la diversitat en l'ESO.

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, regula el pla d'actuació per a la millora, el programa de reforç per a 4t d'ESO i el programa d'aula compartida.

La Resolució de 4 d'abril de 2017, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, regula l'elaboració del pla d'actuació per a la millora (PAM) i estableix el procediment de dotació de professorat addicional per a la seua aplicació als centres educatius sostinguts amb fons públics, per al curs 2017-2018, que té les finalitats següents:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatoria.
3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 17 de noviembre de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la solicitud de recursos económicos adicionales destinados a las unidades pedagógicas hospitalarias (UPH), y a los centros docentes públicos de la Generalitat para el desarrollo del plan de actuación para la mejora (PAM) para el curso 2017-2018. [2017/10545]

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa en la Comunitat Valenciana en centros de Educación Infantil (2n ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, y considera alumnado con necesidades de compensación educativa aquel que presenta dificultades de inserción escolar por encontrarse en situación desfavorable derivada de circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales. El apartado tercero de esta orden establece como objetivo desarrollar las actuaciones que permiten prevenir y compensar las desigualdades educativas, para que el alumnado con necesidades de compensación educativa pueda hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación y, superando la situación de desigualdad, pueda alcanzar los objetivos que se establecen para cada etapa educativa.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece en los capítulos I y II del título II, la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la compensación de las desigualdades en educación, respectivamente, y en el artículo 80 indica que las administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables, y aportarán los recursos económicos y los apoyos necesarios para hacerlo.

Además, en el artículo 13 del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desplega la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y en el artículo 6 del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desplega la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, se especifica que la autonomía pedagógica y organizativa de los centros docentes se llevará a la práctica en los términos indicados en los artículos 3 y 7 del Real decreto 1105/2014, a través del desarrollo y concreción curricular, de la concreción de las medidas de atención a la diversidad y de la aprobación de sus normas de organización y funcionamiento.

La Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

El Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifica el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, especifica que para facilitar la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se podrán establecer programas específicos de atención a la diversidad en la ESO.

La Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, regula el plan de actuación para la mejora, el programa de refuerzo para 4.º de ESO y el programa de aula compartida.

La Resolución de 4 de abril de 2017, del secretario autonómico de Educación e Investigación, regula la elaboración del plan de actuación para la mejora (PAM) y establece el procedimiento de dotación de profesorado adicional para su aplicación en los centros educativos sostenidos con fondos públicos, para el curso 2017-2018, que tiene las siguientes finalidades:

1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.
2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria.
3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria.



4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una integració socioeducativa més alta.

5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.

7. Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social a fi de promoure'n la inserció social.

Les Instruccions de 18 d'agost de 2017, de la Direcció General de Política Educativa, regulen el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries ubicades en hospitals públics de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-2018.

Atenent a l'esmentat anteriorment, es planteja la necessitat de dotar econòmicament les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH) i els centres docents públics de la Generalitat per al desenvolupament del PAM per al curs 2017-2018.

L'acord del Consell de Ministres de dia 9 de desembre de 2016, pel qual es formalitzen els criteris de distribució a les Comunitats Autònomes, aprovats per la Conferència Sectorial d'Educació, fa una dotació pressupostària al Programa de cooperació territorial de necessitats específiques de suport educatiu, que té per objecte actuacions i programes específics amb l'objectiu de disminuir l'impacte dels factors que incideixen en l'abandonament del sistema educatiu de l'alumnat sense la titulació corresponent, així com adoptar plans d'actuació o programes d'enriquiment curricular adequats a les necessitats de l'alumnat, que els permeta desenvolupar al màxim les seues capacitats.

La Resolució de 29 de maig de 2017, de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic, autoritza generar crèdit en la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per a ingressos finalistes del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport a l'aplicació pressupostària 09.02.02.421.50.2 per un import de 1.071.278,00 €, per a destinar a necessitats específiques de suport educatiu.

Per tot el que s'ha exposat i fent ús de les atribucions que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el Decret 8/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es nomena vicepresidenta, consellers, secretària i portaveu del Consell, i el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, vista la proposta del director general de Política Educativa i de conformitat amb aquesta, resolc:

Primer. Àmbit d'aplicació

Aquesta resolució s'aplicarà en el curs 2017-2018 en les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH) de la Generalitat i en centres docents no universitaris de titularitat pública de la Generalitat amb ensenyaments d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Educació Especial, per al desenvolupament del seu pla d'actuació per a la millora (PAM).

Segon. Objecte

Convocar, per al curs 2017-2018, la sol·licitud de recursos econòmics addicionals dirigits a centres docents públics de la Generalitat, per a ser destinats exclusivament al desenvolupament de les intervencions programades en el seu pla d'actuació per a la millora (PAM), i la sol·licitud de recursos econòmics addicionals dirigits a unitats pedagògiques hospitalàries (UPH).

Tercer. Finançament

El finançament de les quantitats assignades a les UPH i als centres docents públics de la Generalitat, amb caràcter de despeses extraordinàries de funcionament, s'abonaran a càrrec de l'aplicació pressupostària 09.02.02.421.50.2, de l'exercici pressupostari de l'any 2017, per un import global màxim d'1.450.000,00 €. Es tracta d'un programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport dins del marc del crèdit destinat en l'any 2016 al Programa de cooperació territorial de necessi-

4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una integración socioeducativa más alta.

5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.

6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.

7. Propiciar espacios formativos orientados al aprendizaje a lo largo de la vida de las personas adultas participantes para garantizar una formación básica, el diseño autónomo de itinerarios de vida personal, académica y profesional, la participación ciudadana, social y cultural y la atención a la población adulta en riesgo de exclusión social con el fin de promover la inserción social.

Las Instrucciones de 18 de agosto de 2017, de la Dirección General de Política Educativa, regulan el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias ubicadas en hospitales públicos de la Comunitat Valenciana para el curso 2017-2018.

Atendiendo a lo mencionado anteriormente, se plantea la necesidad de dotar económicamente las unidades pedagógicas hospitalarias (UPH) y los centros docentes públicos de la Generalitat para el desarrollo del PAM para el curso 2017-2018.

El acuerdo del Consejo de Ministros del día 9 de diciembre de 2016, por el cual se formalizan los criterios de distribución a las Comunidades Autónomas, aprobados por la Conferencia Sectorial de Educación, hace una dotación presupuestaria al programa de cooperación territorial de necesidades específicas de apoyo educativo, que tiene por objeto actuaciones y programas específicos con el objetivo de disminuir el impacto de los factores que inciden en el abandono del sistema educativo del alumnado sin la titulación correspondiente, así como adoptar planes de actuación o programas de enriquecimiento curricular adecuados a las necesidades del alumnado, que les permita desarrollar al máximo sus capacidades.

La Resolución de 29 de mayo de 2017, de la Conselleria de Hacienda y Modelo Económico, autoriza generar crédito en la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por ingresos finalistas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a la aplicación presupuestaria 09.02.02.421.50.2 por un importe de 1.071.278,00 €, para destinar a necesidades específicas de apoyo educativo.

Por todo lo que se ha expuesto y en uso de las atribuciones que me confieren el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el Decreto 8/2015, de 29 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se nombra vicepresidenta, consejeros, secretaria y portavoz del Consejo, y el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consejo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, vista la propuesta del director general de Política Educativa y de conformidad con esta, resuelvo:

Primero. Ámbito de aplicación

Esta resolución se aplicará en el curso 2017-2018 en las unidades pedagógicas hospitalarias (UPH) de la Generalitat y en centros docentes no universitarios de titularidad pública de la Generalitat con enseñanzas de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial, para el desarrollo de su plan de actuación para la mejora (PAM).

Segundo. Objeto

Convocar, para el curso 2017-2018, la solicitud de recursos económicos adicionales dirigidos en centros docentes públicos de la Generalitat, para ser destinados exclusivamente al desarrollo de las intervenciones programadas en su plan de actuación para la mejora (PAM), y la solicitud de recursos económicos adicionales dirigidos a unidades pedagógicas hospitalarias (UPH).

Tercero. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a las UPH y a los centros docentes públicos de la Generalitat, con carácter de gastos extraordinarios de funcionamiento, se abonarán a cargo de la aplicación presupuestaria 09.02.02.421.50.2, del ejercicio presupuestario del año 2017, por un importe global máximo de 1.450.000,00 €. Se trata de un programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte dentro del marco del crédito destinado en el año 2016 al programa de



tats específics de suport educatiu, i finançat també per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Els recursos econòmics addicionals dirigits a les UPH es faran a càrrec exclusivament de la quantia finançada per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Quart. Objectius

Els objectius d'aquesta convocatòria són els següents:

a) La col·laboració en la consecució dels objectius previstos en el pla d'actuació per a la millora (PAM) del centre per al curs 2017-2018.

b) La col·laboració en les despeses i l'adquisició de material didàctic per al desenvolupament d'intervencions educatives a les UPH.

Cinquè. Sol·licitud, documentació i procediment de presentació

1. La sol·licitud es presentarà a través de l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE) disponible en l'enllaç:

https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/

2. El manual del procediment estarà disponible en l'Oficina Virtual.

3. Abans d'efectuar el tràmit de sol·licitud, s'ha d'haver reunit tant el consell escolar com el claustre per tal d'aprovar la tramitació de la sol·licitud corresponent. La data d'aprovació del claustre i del consell escolar haurà de ser posterior al dia de publicació al DOGV d'aquesta resolució i anterior o simultània al dia de presentació de la sol·licitud.

4. La sol·licitud dels centres d'Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Educació Especial, la presentarà la persona titular de la direcció del centre i inclourà la data d'aprovació del Claustre i del Consell Escolar.

5. La sol·licitud de les UPH serà presentada pel coordinador o coordinadora de la unitat.

Sisé. Termini de presentació

El termini per a la presentació de la sol·licitud serà de 10 dies hàbils a partir del dia següent de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Seté. Òrgan instructor

S'estableix a la Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General de Política Educativa com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Huité. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació i la ponderació dels criteris d'atorgament, s'atendrà a la informació que el centre reflectisca en la seua sol·licitud, així com a les dades que figuren a ITACA en el moment de la presentació de la sol·licitud.

2. Només seran considerats centres docents o UPH sol·licitants, i podran ser seleccionats, aquells que hagen emplenat correctament les dades de sol·licitud en l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE) i hagen aportat la totalitat de la documentació requerida en la forma i els terminis establits.

3. Els recursos econòmics addicionals per a les unitats pedagògiques hospitalàries, seran atorgats atenent els criteris següents:

- UPH amb 1 i 2 professors o professores: 600,00 €.
- UPH amb més de 2 professors o professores: 1.200,00 €.

4. Els recursos econòmics addicionals per al desenvolupament del pla d'actuació per a la millora (PAM) seran atorgats als centres docents sol·licitants atenent els criteris següents:

- Alumnat matriculat a Educació Infantil (segon cicle), Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria: el nombre total d'alumnat matriculat en cadascuna d'aquestes tres etapes educatives es multiplicarà pel factor corresponent al seu índex socioeconòmic i cultural (ISEC) de l'etapa corresponent, atenent la taula d'equivalències següent:

ISEC	FACTOR
1	1,3
2	1,1

cooperación territorial de necesidades específicas de apoyo educativo, y financiado también por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Los recursos económicos adicionales dirigidos a las UPH se harán a cargo exclusivamente de la cuantía financiada por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Cuarto. Objetivos

Los objetivos de esta convocatoria son los siguientes:

a) La colaboración en la consecución de los objetivos previstos en el plan de actuación para la mejora (PAM) del centro para el curso 2017-2018.

b) La colaboración en los gastos y adquisición de material didáctico para el desarrollo de intervenciones educativas en las UPH.

Quinto. Solicitud, documentación y procedimiento de presentación

1. La solicitud se presentará a través de la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE) disponible en el enlace:

https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/

2. El manual del procedimiento estará disponible en la Oficina Virtual.

3. Antes de efectuar el trámite de solicitud, se debe haber reunido tanto el consejo escolar como el claustro para aprobar la tramitación de la solicitud correspondiente. La fecha de aprobación del claustro y del consejo escolar deberá ser posterior al día de publicación en el DOGV de esta resolución y anterior o simultánea al día de presentación de la solicitud.

4. La solicitud de los centros de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial, la presentará la persona titular de la dirección del centro e incluirá la fecha de aprobación del claustro y del consejo escolar.

5. La solicitud de las UPH será presentada por el coordinador o coordinadora de la unidad.

Sexto. Plazo de presentación

El plazo para la presentación de la solicitud será de 10 días hábiles a partir del día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Séptimo. Órgano instructor

Se establece en la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Política Educativa como órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Octavo. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación y la ponderación de los criterios de otorgamiento, se atenderá a la información que el centro refleje en su solicitud, así como los datos que figuran en ITACA en el momento de la presentación de la solicitud.

2. Solo serán considerados centros docentes o UPH solicitantes, y podrán ser seleccionados, aquellos que hayan rellenado correctamente las datos de solicitud en la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE) y hayan aportado la totalidad de la documentación requerida en la forma y plazo establecidos.

3. Los recursos económicos adicionales para las unidades pedagógicas hospitalarias, serán otorgados atendiendo los siguientes criterios:

- UPH con 1 y 2 profesores o profesoras: 600,00 €.
- UPH con más de 2 profesores o profesoras: 1.200,00 €.

4. Los recursos económicos adicionales para el desarrollo del plan de actuación para la mejora (PAM) serán otorgados en los centros docentes solicitantes atendiendo los siguientes criterios:

- Alumnado matriculado en Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria: el número total de alumnado matriculado en cada una de estas tres etapas educativas se multiplicará por el factor correspondiente a su índice socioeconómico y cultural (ISEC) de la etapa correspondiente, atendiendo la tabla de equivalencias siguiente:

ISEC	FACTOR
1	1,3
2	1,1

3	1,0
4	0,5
5	0,3

Per a Educació Infantil (segon cicle), en centres docents que també impartisquen Educació Primària, s'emprarà l'ISEC d'Educació Primària del centre.

Per a Educació Infantil (segon cicle), en centres docents que no impartisquen Educació Primària, s'utilitzarà com a factor 1,0.

- Alumnat de centres docents d'Educació Especial: 5 punts per cada alumne o alumna.
- Alumnat matriculat amb necessitats de compensació educativa:

Dependència d'institucions de protecció social del menor: 5 punts per alumne o alumna.

Escolarització irregular per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats o periòdics: 4 punts per alumne o alumna.

Incorporació tardana al sistema educatiu o residència en zones socialment, culturalment o econòmicament desfavorides o retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana per ser immigrant o refugiat: 3 punts per alumne o alumna.

Pertenença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social: 2 punts per alumne o alumna.

- PAC: els centres docents que tinguen autoritzat el programa d'aula compartida (PAC) rebran 560 punts.

- PMAR: els centres docents que tinguen autoritzat el programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment de 3r d'ESO per àmbits (PMAR3) rebran 75 punts.

- PR4: els centres docents que tinguen autoritzat el programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4) rebran 280 punts.

- Centres rurals agrupats (CRA): Els CRA rebran 200 punts per cadascun dels seus aularis.

Valor del punt: una vegada descomptades al total de la línia de subvenció les quanties atorgades a les UPH, la quantitat restant es dividirà entre la suma total de punts dels centres docents sol·licitants. El resultat d'aquesta divisió donarà el valor del punt.

S'atorgarà, per a cada centre sol·licitant, la quantitat econòmica equivalent a multiplicar el total de punts obtinguts en la ponderació anterior pel valor que resulte del punt. En cap cas, l'assignació econòmica per a cada centre podrà superar la quantitat sol·licitada.

Aquest procediment es podrà repetir fins esgotar l'import màxim establert al resolc tercer d'aquesta resolució, tenint en compte les limitacions esmentades anteriorment.

Nové. Comissió de valoració

1. Es constituirà una comissió de valoració, la composició de la qual serà la següent:

Presidència:

La persona titular de la subdirecció general competent en innovació i qualitat educativa, o la persona en qui delegue.

Vocalies:

El cap o la cap del servei d'Inspecció General d'Educació, o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en avaluació i estudis, o la persona en qui delegue.

El cap o la cap del servei amb competències en innovació i qualitat educativa, o la persona en qui delegue.

Una persona en representació de la subdirecció general competent en personal docent.

Una persona en representació de la subdirecció general competent en centres docents.

Els caps dels serveis territorials d'educació, o les persones en qui deleguen.

Els inspectors coordinadors designats en cada direcció territorial.

Un funcionari o funcionària de la direcció general competent en innovació i qualitat educativa, el qual ocuparà la secretaria de la comissió.

3	1,0
4	0,5
5	0,3

Para Educación Infantil (segundo ciclo), en centros docentes que también impartan Educación Primaria, se empleará el ISEC de Educación Primaria del centro.

Para Educación Infantil (segundo ciclo), en centros docentes que no impartan Educación Primaria, se utilizará como factor 1,0.

- Alumnado de centros docentes de Educación Especial: 5 puntos por cada alumno o alumna.
- Alumnado matriculado con necesidades de compensación educativa:

Dependencia de instituciones de protección social del menor: 5 puntos por alumno o alumna.

Escolarización irregular por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados o periódicos: 4 puntos por alumno o alumna.

Incorporación tardía al sistema educativo o residencia en zonas social, cultural o económicamente desfavorecidas o retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana por ser inmigrante o refugiado: 3 puntos por alumno o alumna.

Pertenencia a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social: 2 puntos por alumno o alumna.

- PAC: los centros docentes que tengan autorizado el programa de aula compartida (PAC) recibirán 560 puntos.

- PMAR: los centros docentes que tengan autorizado el programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento de 3.º de ESO por ámbitos (PMAR3) recibirán 75 puntos.

- PR4: los centros docentes que tengan autorizado el programa de refuerzo para 4.º de ESO (PR4) recibirán 280 puntos.

- Centros rurales agrupados (CRA): los CRA recibirán 200 puntos por cada uno de sus aularios.

Valor del punto: una vez descontadas al total de la línea de subvención las cuantías otorgadas a las UPH, la cantidad restante se dividirá entre la suma total de puntos de los centros docentes solicitantes. El resultado de esta división dará el valor del punto.

Se otorgará, para cada centro solicitante, la cantidad económica equivalente a multiplicar el total de puntos obtenidos en la ponderación anterior por el valor que resulte del punto. En ningún caso, la asignación económica para cada centro podrá superar la cantidad solicitada.

Este procedimiento se podrá repetir hasta agotar el importe máximo establecido en el resuelto tercero de esta resolución, teniendo en cuenta las limitaciones mencionadas anteriormente.

Noveno. Comisión de valoración

1. Se constituirà una comisi3n de valoraci3n, la composici3n de la cual serà la siguiente:

Presidencia:

La persona titular de la subdirecció general competente en innovaci3n i calidad educativa, o la persona en quien delegue.

Vocalías:

El jefe o la jefa del servicio de Inspecció General de Educaci3n, o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en evaluaci3n y estudios, o la persona en quien delegue.

El jefe o la jefa del servicio con competencias en innovaci3n i calidad educativa, o la persona en quien delegue.

Una persona en representaci3n de la subdirecció general competente en personal docente.

Una persona en representaci3n de la subdirecció general competente en centros docentes.

Los jefes de los servicios territoriales de educaci3n, o las personas en quien deleguen.

Los inspectores coordinadores o las inspectoras coordinadoras designados en cada direcció territorial.

Un funcionario o funcionaria de la direcció general competente en innovaci3n i calidad educativa, quien ocuparà la secretaria de la comisi3n.



S'hi podran incorporar, amb veu i sense vot, els tècnics experts en la matèria que es consideren necessaris per al correcte desenvolupament de les funcions encomanades.

2. Les funcions d'aquesta comissió seran les següents:

a) Revisar i valorar les sol·licituds i la documentació presentada pels centres docents i les UPH, atenent als criteris objectius d'atorgament establits en aquesta resolució.

b) Informar la Direcció General de Política Educativa sobre la proposta elaborada per l'òrgan instructor per a la dotació dels recursos addicionals als centres docents públics i les UPH.

Desé. Inversió de la dotació

1. Els centres educatius hauran de destinar la totalitat de la dotació econòmica assignada al desenvolupament del seu pla d'actuació per a la millora (PAM). Aquests recursos econòmics seran gestionats per cada centre dins de la seua autonomia pedagògica i organitzativa.

a) Abans del 15 de febrer de 2018, es destinarà, com a mínim el 80 % de l'assignació total, al finançament d'activitats relacionades amb la reducció de l'abandonament escolar primerenc, o el suport educatiu per a l'alumnat amb altes capacitats.

b) La resta de l'assignació es podrà invertir en altres actuacions del PAM fins al 15 de juny de 2018.

2. Les UPH destinaran la dotació econòmica assignada a l'adquisició de material didàctic i el desenvolupament d'activitats adreçades a compensar les necessitats educatives de l'alumnat hospitalitzat. L'assignació es podrà invertir fins al 15 de juny de 2018.

3. La justificació d'aquesta inversió es farà mitjançant factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses, amb data anterior o igual a les dates establides en els apartats anteriors.

4. Tant el centres educatius com les UPH, no podran adquirir llibres de text o material curricular del programa que regula l'Ordre 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport amb aquesta dotació.

5. Tot el material inventariable adquirit amb aquesta dotació s'haurà de registrar a l'inventari de la UPH o del centre educatiu, i s'haurà d'identificar amb una etiqueta permanent, i en lloc visible, pels centres docents amb el núm. de registre d'inventari i la llegenda: «PAM-17/18» i per les UPH amb el núm. de registre d'inventari i la llegenda: «UPH-17/18».

Onzé. Notificació de la convocatòria

1. A efectes de notificacions, la resolució provisional i la definitiva de la convocatòria, amb la relació dels centres docents i de les UPH que rebran assignació econòmica i els imports atorgats, es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La resolució definitiva també es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. Publicada aquesta resolució provisional en la pàgina web, la UPH o el centre educatiu que haja presentat la sol·licitud d'acord amb el procediment establert en aquesta resolució, podrà presentar al·legacions en el termini de 5 dies hàbils comptats des de l'endemà de ser publicada. Aquestes al·legacions es presentaran en l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE).

3. Estudiades les al·legacions, l'òrgan instructor del procediment elevarà la proposta definitiva a la comissió de valoració, la qual informarà a la Direcció General de Política Educativa d'aquesta per a resoldre-la.

4. La resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius i UPH seleccionades amb indicació de la quantia econòmica assignada.

Dotzé. Termini de resolució

El termini màxim per a resoldre aquesta convocatòria serà de tres mesos des de la data d'efectes. Vencut el termini, els sol·licitants que no hagen sigut notificats per resolució expressa hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

Tretzé. Percepció de l'assignació econòmica

L'entrega de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària a la UPH o centre docent per mitjà d'ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació,

Se podrán incorporar, con voz y sin voto, los técnicos expertos en la materia que se consideren necesarios para el correcto desarrollo de las funciones encomendadas.

2. Las funciones de esta comisión serán las siguientes:

a) Revisar y valorar las solicitudes y la documentación presentada por los centros docentes y las UPH, atendiendo a los criterios objetivos de otorgamiento establecidos en esta resolución.

b) Informar a la Dirección General de Política Educativa sobre la propuesta elaborada por el órgano instructor para la dotación de los recursos adicionales a los centros docentes públicos y las UPH.

Décimo. Inversión de la dotación

1. Los centros educativos deberán destinar la totalidad de la dotación económica asignada al desarrollo de su plan de actuación para la mejora (PAM). Estos recursos económicos serán gestionados por cada centro dentro de su autonomía pedagógica y organizativa.

a) Antes del 15 de febrero de 2018, se destinará, como mínimo el 80 % de la asignación total, a la financiación de actividades relacionadas con la reducción del abandono escolar temprano, o el apoyo educativo para el alumnado con altas capacidades.

b) El resto de la asignación se podrá invertir en otras actuaciones del PAM hasta el 15 de junio de 2018.

2. Las UPH destinarán la dotación económica asignada a la adquisición de material didáctico y el desarrollo de actividades dirigidas a compensar las necesidades educativas del alumnado hospitalizado. La asignación se podrá invertir hasta el 15 de junio de 2018.

3. La justificación de esta inversión se hará mediante facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos, con fecha anterior o igual a las fechas establecidas en los apartados anteriores.

4. Tanto los centros educativos como las UPH, no podrán adquirir libros de texto o material curricular del programa que regula la Orden 26/2016, de 13 de junio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte con esta dotación.

5. Todo el material inventariable adquirido con esta dotación se deberá registrar en el inventario de la UPH o del centro educativo, y se deberá identificar con una etiqueta permanente, y en lugar visible, por los centros docentes con el núm. de registro de inventario y la leyenda: «PAM-17/18» y por las UPH con el núm. de registro de inventario y la leyenda: «UPH-17/18».

Decimoprimer. Notificación de la convocatoria

1. A efectos de notificaciones, la resolución provisional y la definitiva de la convocatoria, con la relación de los centros docentes y de las UPH que recibirán asignación económica y los importes otorgados, se publicarán en la pàgina web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La resolución definitiva también se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. Publicada esta resolució provisional en la pàgina web, la UPH o el centro educativo que haya presentado la solicitud de acuerdo con el procedimiento establecido en esta resolución, podrá presentar alegación en el plazo de cinco días hábiles contados desde el día siguiente de ser publicada. Estas alegaciones se presentarán en la Oficina Virtual para los Centros Educativos (OVICE).

3. Estudiadas las alegaciones, el órgano instructor del procedimiento elevará la propuesta definitiva a la comisión de valoración, la cual informará a la Dirección General de Política Educativa de esta para resolverla.

4. La resolució definitiva contendrà la relació de centres educatius i UPH seleccionadas con indicación de la cuantía económica asignada.

Decimosegundo. Plazo de resolución

El plazo máximo para resolver esta convocatoria será de tres meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo, los solicitantes que no hayan sido notificados por resolución expresa deberán considerar desestimada su solicitud.

Decimotercero. Percepción de la asignación económica

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria a la UPH o centro docente mediante orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación,



Investigació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2017.

Catorzé. Justificació

1. Per raó del caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, en els documents de control de l'activitat econòmica hauran d'especificar-se els ingressos i les despeses que es produïquen amb motiu d'aquesta convocatòria. Les UPH i els centres docents adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica al balanç anual que han d'efectuar d'acord amb el que disposa l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. La inversió de la dotació haurà d'estar justificada per les factures o documents de valor probatori equivalents amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades amb les dates correctes, atenent al resolc desé.

3. La dotació percebuda pel centre educatiu o per la UPH s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA.

4. Les despeses s'inscriuran, des de la data d'efectes, en un subcompte amb codi pla d'actuació per a la millora, en la gestió econòmica d'ITACA en els subapartats següents:

– Cofinançament MECD: els centres educatius hi enregistran les despeses relacionades al resolc 10.1.a abans del 16 de febrer de 2018.

– Altres actuacions PAM: els centres educatius i les UPH hi enregistran les despeses relacionades al resolc 10.1.b abans del 18 de juny de 2018.

5. Les UPH i els centres docents guardaran les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades, justificatives de la inversió de la dotació, per a posteriors comprovacions i auditories que des de l'administració es pugen efectuar.

6. Abans del 28 de febrer de 2018, els centres docents enviaran en les condicions, documents i suports informàtics que s'especificaran a l'efecte la documentació següent:

– Una relació de les actuacions amb la inversió corresponent realitzada fins al dia 15 de febrer de 2018, referent al finançament d'activitats relacionades amb la reducció de l'abandonament escolar primerenc o el suport educatiu per a l'alumnat amb altes capacitats.

– Un certificat del Consell Escolar amb el desglossament econòmic de les activitats que acredite els imports específics destinats a cada actuació.

– Còpia de les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades en format pdf i en un únic document, ordenades per data d'efecte de la factura, de més antiga a més actual.

7. És obligació dels centres educatius amb assignació econòmica com a resolució d'aquesta convocatòria, fer constar en totes les actuacions i difondre en qualsevol àmbit, la participació del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, amb la menció expressa: «*programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport/programa finançat per el Ministeri de Educació, Cultura y Deporte*», incorporant en tota la documentació impresa o digital relacionada amb aquestes actuacions el logotip del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

8. En la memòria final de la PGA s'inclourà una memòria administrativa justificativa de la inversió del total de l'assignació econòmica del centre educatiu o de la UPH per al desenvolupament del PAM.

9. Donada la situació de cofinançament per part del Ministeri de l'assignació, i els procediments i terminis exigits per aquest organisme, la correcta inversió i justificació de la inversió de l'assignació és imprescindible per no incórrer en la responsabilitat corresponent.

Quinzé. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació supervisarà la inversió efectiva i correcta de les dotacions econòmiques assignades a les UPH i als centres educatius que s'acullen a aquesta resolució seguint les instruccions que es dicten a l'efecte.

Setzé. Delegació

Es delega en el director general de Política Educativa la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques a les UPH i als centres educatius seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i

Investigación, Cultura y Deporte, con cargo al presupuesto anual del ejercicio 2017.

Decimocuarto. Justificación

1. Por razón del carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, en los documentos de control de la actividad económica deberán especificarse los ingresos y los gastos que se produzcan con motivo de esta convocatoria. Las UPH y los centros docentes adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica al balance anual que deben efectuar conforme a lo dispuesto en La Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. La inversión de la dotación deberá estar justificada por las facturas o documentos de valor probatorio equivalentes con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados con las fechas correctas, atendiendo al resuelto décimo.

3. La dotación percibida por el centro educativo o por la UPH se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA.

4. Los gastos se inscribirán, desde la fecha de efectos, en una subcuenta con código plan de actuación para la mejora, en la gestión económica de ITACA en los subapartados siguientes:

– Cofinanciación MECD: los centros educativos registrarán los gastos relacionados en el resuelto 10.1.a antes del 16 de febrero de 2018.

– Otras actuaciones PAM: los centros educativos y las UPH registrarán los gastos relacionados en el resuelto 10.1.b antes de 18 de junio de 2018.

5. Las UPH y los centros docentes guardarán las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados, justificativas de la inversión de la dotación, para posteriores comprobaciones y auditorías que desde la administración se puedan efectuar.

6. Antes del 28 de febrero de 2018, los centros docentes enviarán en las condiciones, documentos y soportes informáticos que se especificarán al efecto la siguiente documentación:

– Una relación de las actuaciones con la inversión correspondiente realizada hasta el día 15 de febrero de 2018, referente a la financiación de actividades relacionadas con la reducción del abandono escolar temprano o el apoyo educativo para el alumnado con altas capacidades.

– Un certificado del consejo escolar con el desglose económico de las actividades que acredite los importes específicos destinados a cada actuación.

– Copia de las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados en formato pdf y en un único documento, ordenadas por fecha de efecto de la factura, de más antigua a más actual.

7. Es obligación de los centros educativos con asignación económica como resolución de esta convocatoria hacer constar en todas las actuaciones y difundir en cualquier ámbito la participación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con la menció expressa: «*Programa financiat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport/Programa financiat per el Ministeri de Educació Cultura y Deporte*», incorporando en toda la documentación impresa o digital relacionada con estas actuaciones el logotipo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

8. En la memoria final de la PGA se incluirá una memoria administrativa justificativa de la inversión del total de la asignación económica del centro educativo o de la UPH para el desarrollo del PAM.

9. Dada la situación de cofinanciación por parte del ministerio de la asignación, y los procedimientos y plazos exigidos por este organismo, la correcta inversión y justificación de la inversión de la asignación es imprescindible para no incurrir en la correspondiente responsabilidad.

Decimoquinto. Inspección de Educación

La Inspección de Educación supervisarà la efectiva i correcta inversió de les dotacions econòmiques assignades a les UPH i a los centros educativos que se acojan a esta resolució siguiendo las instrucciones que se dicten al efecto.

Decimosexto. Delegación

Se delega en el director general de Política Educativa la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a las UPH y a los centros educativos seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y aplicación de esta reso-



també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Dessetè. Efectes

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de novembre de 2017.– El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Vicent Marzà Ibáñez.

lución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Decimoséptimo. Efectos

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 17 de noviembre de 2017.– El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: Vicent Marzà Ibáñez.