

## Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

*ORDRE 31/2016, de 4 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. [2016/5226]*

### ÍNDIX

Ordene  
Article únic. Objecte  
Disposicions finals  
Primera. Delegació  
Segona. Clàusula de no despesa  
Tercera. Entrada en vigor  
Annex únic. Bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.  
Primera. Objecte  
Segona. Requisits per a obtenir la condició de beneficiari  
Tercera. Forma d'acreditar els requisits per a obtenir la condició de beneficiari  
Quarta. Òrgans competents per a la tramitació  
Cinquena. Òrgan competent per a la resolució  
Sisena. Procediment de concessió de les subvencions i assignacions econòmiques  
Setena. Sol·licituds  
Huitena. Esmena de sol·licituds  
Novena. Ordenació i Instrucció  
Desena. Resolució provisional i definitiva  
Onzena. Termini de resolució del procediment  
Dotzena. Característiques generals dels projectes d'investigació i innovació educativa  
Tretzena. Contingut mínim dels projectes  
Catorzena. Criteris de valoració dels projectes  
Quinzena. Criteris per a determinar la quantia individual de la subvenció o assignació econòmica  
Setzena. Termini i forma de justificació de la realització del projecte  
  
Dessetena. Termini i forma de justificació de l'aplicació de la subvenció o assignació econòmica concedida  
Dihuitena. Despeses subvencionables  
Denovena. Percepció de les assignacions econòmiques i les subvencions  
Vintena. Pla de control  
Vint-i-unena. Compatibilitat amb altres subvencions  
Vint-i-dosena. Subcontractació de les activitats subvencionades  
  
Vint-i-tresena. Pèrdua o minoració de la subvenció  
Vint-i-quatzena. Reintegració de la subvenció  
Vint-i-cinquena. Règim sancionador  
Vint-i-sisena. Certificació  
Vint-i-setena. Propietat intel·lectual

### PREÀMBUL

En l'actualitat, la cooperació política dels països europeus en matèria d'educació i formació determina el Marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació: Educació i Formació 2020 (ET 2020). Aquest marc estableix quatre objectius estratègics de la Unió Europea per a abordar els problemes dels sistemes d'educació i formació fins a 2020. El primer és fer que l'aprenentatge permanent i la mobilitat siguin una realitat. El segon, millorar la qualitat i l'eficàcia de l'educació i la formació. El tercer objectiu és promoure l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa. I finalment, el quart,

## Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

*ORDEN 31/2016, de 4 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se aprueban las bases reguladoras de las subvenciones y asignaciones económicas para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana. [2016/5226]*

### ÍNDICE

Ordeno  
Artículo único. Objeto  
Disposiciones finales  
Primera. Delegación  
Segunda. Cláusula de no gasto  
Tercera. Entrada en vigor  
Anexo único. Bases reguladoras de las subvenciones y asignaciones económicas para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.  
Primera. Objeto  
Segunda. Requisitos para obtener la condición de beneficiario  
Tercera. Forma de acreditar los requisitos para obtener la condición de beneficiario  
Cuarta. Órganos competentes para la tramitación  
Quinta. Órgano competente para la resolución  
Sexta. Procedimiento de concesión de las subvenciones y asignaciones económicas  
Séptima. Solicitudes  
Octava. Subsanación de solicitudes  
Novena. Ordenación e Instrucción  
Décima. Resolución provisional y definitiva  
Undécima. Plazo de resolución del procedimiento  
Decimosegunda. Características generales de los proyectos de investigación e innovación educativa  
Decimotercera. Contenido mínimo de los proyectos  
Decimocuarta. Criterios de valoración de los proyectos  
Decimoquinta. Criterios para determinar la cuantía individual de la subvención o asignación económica  
Decimosexta. Plazo y forma de justificación de la realización del proyecto  
Decimoséptima. Plazo y forma de justificación de la aplicación de la subvención o asignación económica concedida  
Decimooctava. Gastos subvencionables  
Decimonovena. Percepción de las asignaciones económicas y las subvenciones  
Vigésima. Plan de control  
Vigesimoprimera. Compatibilidad con otras subvenciones  
Vigesimosegunda. Subcontratación de las actividades subvencionadas  
Vigesimotercera. Pérdida o minoración de la subvención  
Vigesimocuarta. Reintegro de la subvención  
Vigesimoquinta. Régimen sancionador  
Vigesimosexta. Certificación  
Vigesimoséptima. Propiedad intelectual.

### PREÁMBULO

En la actualidad, la cooperación política de los países europeos en materia de educación y formación está determinada por el Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación: Educación y Formación 2020 (ET 2020). Este Marco establece cuatro objetivos estratégicos de la Unión Europea para abordar los problemas de los sistemas de educación y formación hasta 2020. El primero es el de hacer que el aprendizaje permanente y la movilidad sean una realidad. El segundo, el de mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación. El tercer objetivo es promover la equidad,

incrementar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit empresarial, en tots els nivells de l'educació i la formació.

Tres són els principis fonamentals que presideixen la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. El primer és proporcionar una educació de qualitat a tots els ciutadans d'ambdós sexes, en tots els nivells del sistema educatiu. El segon principi consisteix en la necessitat que tots els components de la comunitat educativa col·laboren per aconseguir un objectiu tan ambiciós. I el tercer principi consisteix en un compromís decidit amb els objectius educatius plantejats per la Unió Europea per als pròxims anys.

En concret la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 1.1 reconeix com un dels principis inspiradors del sistema educatiu espanyol el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa. L'article 2 estableix que els poders públics prestaran una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, especialment, entre d'altres, el treball en equip del professorat, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa.

En aquesta mateixa línia, l'article 91.1./ inclou, entre les funcions del professorat, la investigació, l'experimentació i la millora contínua dels processos d'ensenyament. L'article 91.2 disposa que el professorat durà a terme les seues funcions sota els principis de col·laboració i treball en equip. Per últim, l'article 102.3 indica que correspon a les administracions educatives fomentar programes d'investigació i innovació.

Per la seua banda, els diferents decrets que determinen els currículums per a l'Educació Infantil, l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat, disposen, entre altres finalitats, que la concreció del currículum haurà de fonamentar la pràctica docent en la innovació educativa. De la mateixa manera, els reials decrets de currículum dels cicles formatius de Formació Professional plantegen la necessitat de fomentar aquelles actuacions que permeten avançar cap a un sistema integrat de formació professional capaç de mantindre's permanentment adaptat a les necessitats socials, econòmiques i professionals.

El sistema educatiu valencià ha de tindre presents aquests objectius i adequar les seues actuacions a aconseguir-los, per això la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, implicada en promoure la creativitat, la investigació educativa, la innovació en la pràctica docent, així com la innovació curricular, didàctica i d'organització als centres educatius, mitjançant la regulació d'aquestes bases té com a objectiu donar suport als equips docents en l'elaboració de projectes d'investigació i innovació, estimular l'elaboració de materials didàctics adequats a la realitat socioeducativa dels centres i incentivar el desenvolupament d'experiències educatives que, pel seu caràcter exemplar, puguin ser un suport per a altres centres i un estímul en la millora contínua de la pràctica educativa.

Les subvencions regulades en la present disposició no s'han de notificar a la Unió Europea al no reunir els requisits de l'article 107 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea (TFUE), segons el que disposa el Decret 147/2007, de 7 de setembre, del Consell, ja que no suposen cap avantatge econòmic, atés que les entitats a les quals van dirigides les subvencions no desenvolupen activitats econòmiques en què s'oferisquen al mercat béns o serveis, per la qual cosa no existeix possibilitat de falsejament de la competència.

Per tot això, vista la proposta del director general de Política Educativa i de conformitat amb la dita proposta, emés l'informe de l'Advocacia de la Generalitat i la Intervenció Delegada, i de conformitat amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en virtut de les facultats que em confereixen l'article 160.2.b de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions, i el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV 7620, 22.09.2015),

ORDENE

*Article únic. Objecte*

És objecte de la present ordre aprovar les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques destinades a l'execució de pro-

la cohesió social y la ciudadanía activa. Y finalmente, incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

Tres son los principios fundamentales que presiden la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. El primero es el de proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos de ambos sexos, en todos los niveles del sistema educativo. El segundo principio consiste en la necesidad que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo tan ambicioso. Y el tercer principio consiste en un compromiso decidido con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea para los próximos años.

En concreto la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 1.1 reconoce como uno de los principios inspiradores del sistema educativo español el fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa. El artículo 2 establece que los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y, especialmente, entre otros, el trabajo en equipo del profesorado, la investigación, la experimentación y la renovación educativa.

En esta misma línea, en el artículo 91.1./, incluye, entre las funciones del profesorado, la de la investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza. El artículo 91.2 dispone que el profesorado desarrollará sus funciones bajo los principios de colaboración y trabajo en equipo. Por último, el artículo 102.3, indica que corresponde a las Administraciones educativas fomentar programas de investigación e innovación.

Por su parte, los diferentes decretos que determinan los currículos para la Educación Infantil, la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, disponen que la concreción del currículo tendrá, entre otras finalidades, basar la práctica docente en la innovación educativa. De la misma manera, los Reales Decretos de currículo de los ciclos formativos de Formación Profesional plantean la necesidad de fomentar aquellas actuaciones que permitan avanzar hacia un sistema integrado de formación profesional capaz de mantenerse permanentemente adaptado a las necesidades sociales, económicas y profesionales.

El sistema educativo valenciano debe tener presentes estos objetivos y adecuar sus actuaciones a la consecución de los mismos, por ello, la conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, implicada en promover la creatividad, la investigación educativa, la innovación de la práctica docente, así como la innovación curricular, didáctica y de organización en los centros educativos, mediante la regulación de estas bases tiene como objetivo dar apoyo a los equipos docentes en la elaboración de proyectos de investigación e innovación, estimular la elaboración de materiales didácticos adecuados a la realidad socioeducativa de los centros e incentivar el desarrollo de experiencias educativas que, por su carácter ejemplar, puedan ser un apoyo para otros centros y un estímulo en la mejora continua de la práctica educativa.

Las subvenciones reguladas en la presente disposición no precisan notificación a la Unión Europea al no reunir los requisitos del artículo 107 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE), según dispone el Decreto 147/2007, de 7 de septiembre, del Consell, ya que las mismas no suponen ninguna ventaja económica, dado que las entidades a las que van dirigidas las subvenciones no desarrollan actividades económicas en las que se ofrezcan al mercado bienes o servicios, por lo que no existe posibilidad de falseamiento de la competencia.

Por todo ello, vista la propuesta del director general de Política Educativa y de conformidad con la misma, emitido informe por la Abogacía de la Generalitat, la Intervención Delegada y conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en virtud de las facultades que me confiere el artículo 160.2.b de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, y el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOCV 7620, 22.09.2015),

ORDENO

*Artículo único. Objeto*

Es objeto de la presente orden aprovar las bases reguladoras de las subvenciones y asignaciones económicas destinadas a la ejecución de

jectes d'investigació i innovació educativa, ja realitzats o per desenvolupar, en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, que conté l'annex I d'aquesta ordre.

## DISPOSICIONS FINALS

### *Primera. Delegació*

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, la facultat de convocar les assignacions econòmiques i les subvencions previstes en aquestes bases, de resoldre la convocatòria i de concedir, denegar o reintegrar les assignacions econòmiques i subvencions als projectes seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta ordre, i també a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i execució de la norma.

### *Segona. Clàusula de no despesa*

L'aplicació i execució d'aquesta ordre, incloent-hi a l'efecte tots els actes jurídics que es pogueren dictar en desplegar-la o executar-la, no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas, hauran de ser ateses amb els mitjans personals i materials de la dita conselleria.

### *Tercera. Entrada en vigor*

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 4 de juliol de 2016

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

## ANNEX ÚNIC

*Bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana*

### *Primera. Objecte*

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de subvencions i assignacions econòmiques, en règim de concurrència competitiva, per a l'execució de projectes d'investigació i innovació educativa, ja realitzats o per desenvolupar, en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

Els objectius específics als quals s'han d'adequar els projectes, així com el seu àmbit educatiu d'actuació, estaran delimitats en cadascuna de les convocatòries.

### *Segona. Requisits per a obtenir la condició de beneficiari*

Podran sol·licitar les subvencions i assignacions econòmiques els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i també les agrupacions de centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, quan els centres complisquen tots els requisits següents:

- a) Ser un centre educatiu, de titularitat pública o privada, sostingut amb fons públics.
- b) Estar inscrit en el registre de centres educatius de la Comunitat Valenciana.
- c) Ser un centre educatiu que impartisca ensenyaments no universitaris.

d) No trobar-se en les prohibicions per a obtenir la condició de beneficiari que assenyalen l'article 13, apartats 2 i 3 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions.

Quan la sol·licitud la presente una agrupació de centres caldrà que s'hi facen constar expressament els compromisos d'execució assumits per cada centre de l'agrupació, així com el percentatge de l'import de l'assignació econòmica o subvenció a aplicar per a cadascun.

proyectos de investigación e innovación educativa, ya realizados o por desarrollar, en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, contenidas en el anexo único de esta orden.

## DISPOSICIONES FINALES

### *Primera. Delegación*

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de innovación educativa, la facultad de convocar las asignaciones económicas y subvenciones previstas en estas bases, resolver la convocatoria y conceder, denegar o reintegrar las asignaciones económicas y subvenciones a los proyectos seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta orden, y también para resolver y notificar todas las incidencias que se plantean en la interpretación y ejecución de la norma.

### *Segunda. Cláusula de no gasto*

La aplicación y ejecución de esta orden, incluyéndose al efecto todos los actos jurídicos que pudieran dictarse en su desarrollo o ejecución, no podrá tener ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso, deberá ser atendida con los medios personales y materiales de esta.

### *Tercera. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor al día siguiente al de su publicación al *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 4 de julio de 2016

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,  
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

## ANEXO ÚNICO

*Bases reguladoras de las subvenciones y asignaciones económicas para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana*

### *Primera. Objeto*

Estas bases tienen por objeto regular la concesión de subvenciones y asignaciones económicas, en régimen de concurrència competitiva, para la ejecución de proyectos de investigación e innovación educativa, ya realizados o por desarrollar, en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

Los objetivos específicos a los que habrán de adecuarse los proyectos así como su ámbito educativo de actuación vendrán delimitados por cada una de las convocatorias.

### *Segunda. Requisitos para obtener la condición de beneficiario*

Podrán solicitar las subvenciones y asignaciones económicas los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y también las agrupaciones de centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana, cuando los centros cumplan los siguientes requisitos:

- a) Ser un centro educativo, de titularidad pública o privada, sostenido con fondos públicos.
- b) Estar inscrito en el registro de centros educativos de la Comunitat Valenciana.
- c) Ser un centro educativo que imparta enseñanzas no universitarias.

d) No encontrarse en las prohibiciones para obtener la condición de beneficiario señaladas en el artículo 13, apartados 2 y 3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

Cuando la solicitud sea presentada por una agrupación de centros será necesario que se haga constar expresamente en la solicitud los compromisos de ejecución asumidos por cada centro de la agrupación, así como el porcentaje del importe de la asignación económica o subvención a aplicar para cada uno.

Les dues propostes no són incompatibles i la convocatòria respectiva especificarà la modalitat de participació: individual, agrupada o ambdues modalitats.

La convocatòria podrà delimitar el nombre de projectes que cada centre podrà presentar.

*Tercera. Forma d'acreditar els requisits per a obtenir la condició de beneficiari*

Els requisits exigits en la base segona i que han de concórrer en el sol·licitant per a poder obtenir la condició de beneficiari, s'acreditaran de la manera següent:

a) Els exigits en la base segona lletra *a*, *b* i *c* els confirmaran la mateixa administració, mitjançant la comprovació de la inscripció del centre educatiu en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana.

b) L'acreditació del que exigeix la base segona lletra *d* es farà de la manera següent:

1.b) Respecte del compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social, quan la quantia de la subvenció o assignació econòmica sol·licitada pel centre docent no supere l'import de 3.000 €, s'acreditarà mitjançant declaració responsable de l'interessat.

2.b) Quan la quantia de la subvenció o assignació econòmica sol·licitada supere l'import de 3.000 €, la presentació de la sol·licitud comportarà l'autorització del sol·licitant perquè l'òrgan concedent obtinga de forma directa l'acreditació de les circumstàncies que preveuen els articles 18 i 19 del Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions, a través de certificats telemàtics. No obstant això, si el sol·licitant denega expressament aquest consentiment, haurà d'aportar la documentació acreditativa d'estar al corrent d'aquestes obligacions, d'acord amb el que preveu la normativa corresponent.

*Quarta. Òrgans competents per a la tramitació*

L'òrgan encarregat de l'ordenació i instrucció del procediment serà la subdirecció general competent en matèria d'innovació educativa.

L'òrgan instructor realitzarà d'ofici totes les actuacions que estime necessàries per a la determinació, el coneixement i la comprovació de les dades en virtut de les quals s'ha de formular la proposta de resolució.

Assistirà, a l'òrgan instructor, un òrgan col·legiat que serà el responsable de realitzar l'estudi, valoració i proposta de concessió de recursos i subvencions als centres participants.

L'òrgan col·legiat es constituirà com a comissió de valoració i estarà integrat per:

a) President/a:

El/la cap del servei amb competències en matèria d'innovació educativa.

b) Vocals:

– Fins a tres tècnics del servei amb competències en matèria d'innovació educativa, designats per la persona responsable del servei.

– Un/a representant de la Inspecció d'Educació designat per la Inspecció General d'Educació.

– El/la cap del servei amb competències en matèria d'informàtica per als centres educatius o persona en qui delegue.

– Tres representants dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE), designats per la persona responsable del servei amb competències en formació del professorat.

– Un funcionari o funcionària de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que actuarà com a secretari o secretària de la comissió, amb veu però sense vot.

En cas d'absència, vacant o malaltia de les persones integrants de la comissió de valoració l'òrgan administratiu immediat de qui depenguen designarà les persones que els suplirien.

La comissió actuarà de conformitat amb el que disposa la legislació bàsica de règim jurídic de les administracions públiques. Així mateix tindrà facultat per a resoldre tots els dubtes que apareguen en la interpretació de les bases, podrà entrevistar les persones participants i sol·licitar la intervenció d'especialistes per a col·laborar en la valoració dels projectes presentats.

Las dos propuestas no son incompatibles y la convocatoria respectiva especificará la modalidad de participación: individual, agrupada o ambas modalidades.

La convocatoria podrá delimitar el número de proyectos que cada centro podrá presentar.

*Tercera. Forma de acreditar los requisitos para obtener la condición de beneficiario*

Los requisitos exigidos en la base segunda y que deben concurrir en el solicitante para poder obtener la condición de beneficiario, se acreditarán de la siguiente manera:

a) Los exigidos en la base segunda letra *a*, *b* y *c* se confirmarán por la propia administración, mediante la comprobación de la inscripción del centro educativo en el Registro de centros docentes de la Comunitat Valenciana.

b) La acreditación de aquello exigido en la base segunda letra *d*), se realizará:

1.b) Respecto del cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social: Cuando la cuantía de la subvención o asignación económica solicitada por el centro docente no supere el importe de 3.000 €, se acreditará mediante declaración responsable del interesado.

2.b) Cuando la cuantía de la subvención o asignación económica solicitada supere el importe de 3.000 €, la presentación de la solicitud comportará la autorización del solicitante para que el órgano concedente obtenga de forma directa la acreditación de las circunstancias previstas en los artículos 18 y 19 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, a través de certificados telemáticos. No obstante, si el solicitante deniega expresamente este consentimiento, deberá aportar la documentación acreditativa de estar al corriente de estas obligaciones, de acuerdo con lo que prevé la normativa correspondiente.

*Quarta. Órganos competentes para la tramitación*

El órgano encargado de la ordenación e instrucción del procedimiento será la subdirección general competente en materia de innovación educativa.

El órgano instructor realizará de oficio todas las actuaciones que estime necesarias para la determinación, conocimiento y comprobación de los datos en virtud de los que debe formularse la propuesta de resolución.

Asistirá al órgano instructor un órgano colegiado que será el responsable de realizar el estudio, valoración y propuesta de concesión de recursos y subvenciones en los centros participantes.

El órgano colegiado se constituirá como comisión de valoración y estará integrado por:

a) Presidente/a:

La/la jefa del servicio con competencias en materia de innovación educativa.

b) Vocales:

– Hasta tres técnicos del servicio con competencias en materia de innovación educativa, designados por la persona responsable del Servicio.

– Un/a representante de la Inspección de Educación designado por la Inspección General de Educación.

– El/la jefa del servicio con competencias en materia de informática para los centros educativos o persona en quien delegue.

– Tres representantes de los centros de formación, innovación y recursos educativos (CEFIRE), designados por la persona responsable del servicio con competencias en formación del profesorado.

– Un funcionario o funcionaria de la dirección general competente en materia de innovación educativa, que actuará como secretario o secretaria de la comisión, con voz pero sin voto.

En caso de ausencia, vacante o enfermedad de las personas integrantes de la comisión de valoración el órgano administrativo inmediato de quien dependan designará las personas que los suplan.

La comisión actuará conforme se dispone en la legislación básica de régimen jurídico de las administraciones públicas. Asimismo tendrá facultad para resolver todas las dudas que aparezcan en la interpretación de las bases, podrá entrevistar a las personas participantes y solicitar la intervención de especialistas para colaborar en la valoración de los proyectos presentados.

#### *Cinquena. Òrgan competent per a la resolució*

De conformitat amb el que s'estableix en la disposició final primera d'aquesta normativa, correspon a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa resoldre la convocatòria per delegació del conseller.

#### *Sisena. Procediment de concessió de les subvencions i assignacions econòmiques*

El procediment de concessió de subvencions i assignacions econòmiques es tramitarà en règim de concurrència competitiva d'acord amb els criteris de valoració fixats en aquestes bases reguladores i en la convocatòria corresponent.

#### *Setena. Sol·licituds*

Les sol·licituds es presentaran en els termes i amb els requisits que estableix la convocatòria respectiva, la qual determinarà, en tot cas, els terminis i llocs de presentació de sol·licituds, així com els models normalitzats per a formular-les.

La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la documentació que, si escau, determine la convocatòria respectiva.

#### *Huitena. Esmena de sol·licituds*

Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds i en compliment del que disposa la legislació bàsica de procediment administratiu comú, l'òrgan instructor del procediment publicarà en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació, una relació dels interessats que hagen d'esmenar la falta o acompanyar els documents preceptius que s'especifiquen, amb indicació que si no ho fan en un termini de 10 dies, es considerarà que han desistit de la seua sol·licitud, després de la prèvia resolució que haurà de ser dictada en els termes que preveu la legislació bàsica de procediment administratiu comú.

#### *Novena. Ordenació i instrucció*

La subdirecció general competent en matèria d'innovació, com a òrgan instructor, posarà a disposició de la comissió de valoració els projectes presentats, perquè siguen examinats i avaluats conforme els criteris de valoració establits en les presents bases.

La comissió de valoració, finalitzat el procés, emetrà un informe en què es concretarà el resultat de l'avaluació efectuada. En l'informe s'ordenarà els projectes presentats en funció de la puntuació obtinguda i es proposaran els recursos i les subvencions econòmiques corresponents. Aquests recursos i subvencions s'assignaran proporcionalment en funció de la puntuació obtinguda per cada projecte.

#### *Desena. Resolució provisional i definitiva*

L'òrgan instructor, a la vista de l'expedient i de l'informe de l'òrgan col·legiat, formularà la proposta de resolució provisional, que notificarà als interessats mitjançant la publicació en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació, que contindrà la relació de centres educatius amb projectes seleccionats, on s'indicarà la quantia econòmica proposta en concepte d'assignació o subvenció, i la relació de centres educatius amb projectes no seleccionats amb indicació dels motius.

Es concedirà un termini de 10 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació de la relació provisional en la pàgina web, per a presentar l'escrit de desistiment, les al·legacions i la documentació complementària que, si escau, exigisca la convocatòria.

Transcorregut el termini, comprovats els escrits de desistiment, estudiades i, si escau, ateses les al·legacions presentades, l'òrgan instructor del procediment elevarà la proposta definitiva a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que resoldrà la convocatòria per delegació del conseller.

La resolució de la convocatòria amb la relació dels projectes seleccionats, l'especificació dels noms dels centres educatius i les dotacions econòmiques corresponents es publicarà en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació i en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

#### *Onzena. Termini de resolució del procediment*

D'acord amb la legislació bàsica de procediment administratiu comú, el termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de sis mesos comptats des de la data d'efecte de la corresponent convocatòria. Vençut

#### *Quinta. Órgano competente para la resolución*

De conformidad con lo que se establece en la disposición final primera de esta normativa corresponde a la dirección general competente en materia de innovación educativa resolver la convocatoria por delegación del conseller.

#### *Sexta. Procedimiento de concesión de las subvenciones y asignaciones económicas*

El procedimiento de concesión de subvenciones y asignaciones económicas se tramitará en régimen de concurrencia competitiva de acuerdo con los criterios de valoración fijados en estas bases reguladoras y en la convocatoria correspondiente.

#### *Séptima. Solicitudes*

Las solicitudes se presentarán en los términos y con los requisitos que establezca la convocatoria respectiva, la cual determinará, en todo caso, los plazos y lugares de presentación de solicitudes así como los modelos normalizados para formularlas.

La solicitud deberá ir acompañada de la documentación que, si procede, determine la convocatoria respectiva.

#### *Octava. Subsanación de solicitudes*

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y en cumplimiento de lo dispuesto en la legislación básica de procedimiento administrativo común, el órgano instructor del procedimiento publicará en la página web de la conselleria competente en materia de educación, una relación de los interesados que deban subsanar la falta o acompañar los documentos preceptivos que se especifican, con indicación que si en un plazo de diez días no lo hacen, se tendrá por desistidos de su solicitud, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en la legislación básica de procedimiento administrativo común.

#### *Novena. Ordenación e Instrucción*

La subdirección general competente en materia de innovación, como órgano instructor, pondrá a disposición de la comisión de valoración los proyectos presentados para que sean examinados y evaluados conforme los criterios de valoración establecidos en las presentes bases.

La comisión de valoración, finalizado el proceso, emitirá un informe donde se concretará el resultado de la evaluación efectuada. En el informe se ordenará los proyectos presentados en función de la puntuación obtenida y se propondrá los recursos y subvenciones económicas correspondientes. Estos recursos y subvenciones se asignarán proporcionalmente en función de la puntuación obtenida por cada proyecto.

#### *Décima. Resolución provisional y definitiva*

El órgano instructor, a la vista del expediente y del informe del órgano colegiado, formulará la propuesta de resolución provisional que notificará a los interesados, mediante su publicación en la página web de la conselleria competente en materia de educación, que contendrá la relación de centros educativos con proyectos seleccionados, donde se indicará la cuantía económica propuesta en concepto de asignación o subvención y la relación de centros educativos con proyectos no seleccionados con indicación de los motivos.

Se concederá un plazo de 10 días hábiles, contados a partir del día siguiente al de su publicación de la relación provisional en la página web, para presentar, escrito de desistimiento, alegaciones y la documentación complementaria que, si se procede, exija la convocatoria.

Transcurrido el plazo, comprobados los escritos de desistimiento, estudiadas y, si procede, admitidas las alegaciones presentadas, el órgano instructor del procedimiento, elevará la propuesta definitiva a la dirección general competente en materia de innovación educativa, que resolverá la convocatoria por delegación del conseller.

La resolución de la convocatoria con la relación de los proyectos seleccionados, la especificación de los nombres de los centros educativos y las dotaciones económicas correspondientes, se publicará a la página web de la conselleria competente en materia de educación y en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

#### *Undécima. Plazo de resolución del procedimiento*

De acuerdo con la legislación básica de procedimiento administrativo común, el plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de seis meses desde la fecha de efectos de la correspondiente convocatoria.

el termini sense haver-se notificat cap resolució expressa, els interessats podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, segons el que estableix l'article 55 de la Llei 9/2001, de 27 de desembre, de la Generalitat, de Mesures fiscals, de gestió administratives i financeres, i d'organització de la Generalitat Valenciana.

*Dotzena. Característiques generals dels projectes d'investigació i innovació educativa*

Per tal de ser avaluats, els projectes presentats hauran d'incloure, necessàriament, les característiques següents:

1. Oportunitat
  - Sorgeix com a resposta a una necessitat de canvi o millora detectada i reflexiona la manera de posar en marxa el procés de canvi o millora.
2. Innovació
  - Té amb un marc teòric que avala i dona suport a la millora, o permet reformular un projecte ja existent al centre.
  - La pràctica innovadora que es presenta és concebuda com a nova o original per a abordar i aconseguir els objectius de canvi o millora plantejats, o bé reformula un projecte encetat anteriorment. Qualsevol de les dues possibilitats incorpora una estratègia i un cronograma ben definit.
  - Aplica metodologies actives que situen l'alumnat en el centre del procés.
3. Sostenibilitat
  - El projecte és viable econòmicament i tècnica. Les millores que pretén introduir perduraran en el temps.
4. Transferència
  - Les pràctiques innovadores poden ser aplicades en contextos educatius semblants.
  - Ofereixen materials i claus que propicien l'intercanvi amb altres centres.
5. Participació
  - Els projectes d'investigació i innovació permeten i fomenten la participació i el treball cooperatiu, i detallen les accions dels diferents agents implicats (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural).
6. Inclusió
  - Els projectes incorporen accions adreçades a la igualtat d'oportunitats, la integració i la inclusió educativa i social, a través de pràctiques educatives contextualitzades a les característiques del centre, de l'entorn i de l'alumnat.
7. Plurilingüisme
  - El projecte posa en valor la competència comunicativa de l'alumnat i la millora tant en les llengües cooficials com en les llengües estrangeres implantades en el sistema educatiu valencià.
  - Promou la normalització lingüística del valencià en l'àmbit educatiu, administratiu i social.
8. Avaluació
  - El projecte incorpora un pla d'avaluació que preveu valorar el desplegament de les pràctiques innovadores, els resultats i l'impacte.

*Tretzena. Redacció dels projectes*

Els apartats, el format i altres especificacions dels projectes es concretaran en cada convocatòria.

*Catorzena. Criteris de valoració dels projectes*

1. L'avaluació i la ponderació dels projectes es farà d'acord amb els criteris de valoració establits a continuació:
  - a) Oportunitat, 4 punts
    - Presenta un diagnòstic precís sobre allò que es vol canviar o sobre allò que es vol investigar i per què.
    - Remarca l'oportunitat del moment per al canvi o investigació proposats, ateses una sèrie de circumstàncies que afavoreixen la posada en marxa del projecte.
  - b) Innovació, 8 punts
    - Presenta un marc teòric coherent amb el projecte.
    - Suposa una novetat o una reformulació de les accions dutes a terme al centre.
    - Incorpora un cronograma ben definit que reflecteix una estratègia clara.
    - Aplica metodologies actives adreçades a augmentar l'autonomia en l'aprenentatge de l'alumnat en situacions individuals o interactives.

Vencido el plazo sin haberse notificado ninguna resolución expresa, los interesados podrán considerar desestimadas sus solicitudes por silencio administrativo, según se establece en el artículo 55 de la Ley 9/2001, de 27 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera, y de organización de la Generalitat Valenciana.

*Decimosegunda. Características generales de los proyectos de investigación e innovación educativa*

Los proyectos presentados deberán incluir, necesariamente, las características siguientes para ser evaluados:

1. Oportunidad
  - Surge como respuesta a una necesidad de cambio o mejora detectada y reflexiona la manera de poner en marcha el proceso de cambio o mejora.
2. Innovación
  - Cuenta con un marco teórico que avala y da apoyo a la mejora, o permite reformular un proyecto ya existente en el centro.
  - La práctica innovadora que se presenta es concebida como nueva u original para abordar y conseguir los objetivos de cambio o mejora planteados, o bien reformula un proyecto iniciado anteriormente. Cualquiera de las dos posibilidades, incorpora una estrategia y un cronograma bien definido.
  - Aplica metodologías activas que sitúan al alumnado en el centro del proceso.
3. Sostenibilidad
  - El proyecto es viable económicamente y técnica. Las mejoras que pretende introducir perdurarán en el tiempo.
4. Transferencia
  - Las prácticas innovadoras pueden ser aplicadas en contextos educativos semejantes.
  - Ofrecen materiales y llaves que propician el intercambio con otros centros.
5. Participación
  - Los proyectos de investigación e innovación permiten y fomentan la participación y el trabajo cooperativo, y detallan las acciones de los diferentes agentes implicados (profesorado, alumnado, familias, resto de la comunidad educativa, entorno sociocultural).
6. Inclusión
  - Los proyectos incorporan acciones dirigidas a la igualdad de oportunidades, la integración y la inclusión educativa y social, a través de prácticas educativas contextualizadas a las características del centro, del entorno y del alumnado.
7. Plurilingüismo
  - El proyecto pone en valor la competencia comunicativa del alumnado y la mejora, tanto en las lenguas cooficiales como en las lenguas extranjeras implantadas en el sistema educativo valenciano.
  - Promueve la normalización lingüística del valenciano en el ámbito educativo, administrativo y social.
8. Evaluación
  - El proyecto incorpora un plan de evaluación que prevé valorar el desarrollo de las prácticas innovadoras, los resultados y el impacto.

*Decimotercera. Redacción de los proyectos*

Los apartados, formato y otras especificaciones se concretarán en cada convocatoria.

*Decimocuarta. Criterios de valoración de los proyectos*

1. La evaluación y ponderación de los proyectos se realizará conforme los criterios de valoración establecidos a continuación:
  - a) Oportunidad 4 puntos
    - Presenta un diagnóstico preciso sobre lo que se quiere cambiar o sobre lo que se quiere investigar y por qué.
    - Señala la oportunidad del momento para el cambio o investigación propuestos, dadas una serie de circunstancias que favorecen la puesta en marcha del proyecto.
  - b) Innovación 8 puntos
    - Presenta un marco teórico coherente con el proyecto.
    - Supone una novedad o una reformulación de las acciones llevadas a cabo en el centro.
    - Incorpora un cronograma bien definido que refleja una estrategia clara.
    - Aplica metodologías activas dirigidas a aumentar la autonomía en el aprendizaje del alumnado en situaciones individuales o interactivas.

- c) Sostenibilitat, 2 punts  
– N'acredita la viabilitat amb un alt grau d'autonomia.  
– N'acredita la sostenibilitat al llarg del temps.
- d) Transferència, 3 punts  
– Presenta pràctiques innovadores que poden ser aplicades en contextos educatius semblants.  
– Ofereix materials i claus educatives que propicien la transferència de pràctiques innovadores.
- e) Participació, 5 punts  
– Fomenta la participació i el treball cooperatiu.  
– Detalla les accions i el nivell d'implicació dels diferents agents (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural...).
- f) Inclusió, 5 punts  
– Fomenta l'aprenentatge competencial de nivells simples a complexos, a través de programes i projectes que ofereixen experiència vital, amb repercussió social en l'entorn i la comunitat.  
– Promou el desplegament d'activitats estructurades que permeten ser adaptades individualment i en grup.
- g) Plurilingüisme, 2 punts  
– Dinamitza la comprensió i l'expressió, oral i escrita, de les llengües cooficials i de les llengües estrangeres.  
– Fomenta la normalització lingüística del valencià.
- h) Avaluació, 6 punts  
– Inclou els indicadors i els instruments d'avaluació que permeten analitzar el desenvolupament del projecte, el grau de participació dels agents implicats, les dificultats trobades, els resultats i l'extracció de conclusions.  
– Ofereix els resultats qualitius i quantitius que justifiquen la millora amb claredat i concreció.
2. Vídeo presentació: 10 punts.  
– Es valorarà la presentació d'imatges en què s'aprecien clarament com es posen en pràctica les iniciatives i activitats, especialment aquelles en què estiguen implicats docents, alumnat i altres membres de la comunitat educativa.
3. Compleix amb les especificacions de presentació descrites en la convocatòria: 5 punts.  
La puntuació màxima serà de 50 punts, i la mínima per a obtenir subvenció o assignació econòmica serà de 25 punts.  
En la modalitat de participació agrupada, quan els projectes arriben o superen la puntuació mínima de 25 punts, s'hi aplicarà un factor multiplicador. Aquest factor dependrà del nombre de centres participants en l'agrupació tal com s'especifica a continuació:
- Agrupacions de dos centres: 1,6.
  - Agrupacions de tres centres: 2,4
  - Agrupacions de quatre centres: 3,2
  - Agrupacions de cinc centres: 4
- Al seu torn, la convocatòria definirà el nombre màxim de centres que podran participar de forma conjunta en la modalitat agrupada.

*Quinzena. Criteris per a determinar la quantia individual de la subvenció o assignació econòmica*

La quantia individualitzada de la subvenció o assignació econòmica concedida a cada projecte serà la que resulte de multiplicar la puntuació obtinguda en la valoració del projecte pel valor punt prèviament determinat. El valor punt serà el que resulte de dividir la dotació màxima destinada als centres públics en la corresponent convocatòria entre la xifra que resulte de la suma de totes les puntuacions dels projectes dels centres públics.

El valor punt calculat per als centres públics s'aplicarà als centres concertats. Si de l'aplicació d'aquest valor punt resulta que la dotació econòmica destinada als centres concertats és insuficient, es calcularà un valor punt específic per als centres concertats. Aquest serà el que resulte de dividir la dotació màxima destinada als centres concertats en la corresponent convocatòria entre la xifra que resulte de la suma de totes les puntuacions dels projectes dels centres concertats.

*Setzena. Termini i forma de justificació de la realització del projecte*

Els beneficiaris, públics i concertats, hauran de justificar la realització del projecte. Per això, hauran de presentar, en les condicions i els terminis que establisca la convocatòria, la documentació següent:

- c) Sostenibilidad 2 puntos  
– Acredita su viabilidad con un alto grado de autonomía.  
– Acredita su sostenibilidad a lo largo del tiempo.
- d) Transferencia 3 puntos  
– Presenta prácticas innovadoras que pueden ser aplicadas en contextos educativos semejantes.  
– Ofrece materiales y llaves educativas que propician la transferencia de prácticas innovadoras.
- e) Participación 5 puntos  
– Fomenta la participación y el trabajo cooperativo.  
– Detalla las acciones y nivel de implicación de los diferentes agentes (profesorado, alumnado, familias, resto de la comunidad educativa, entorno sociocultural...).
- f) Inclusión 5 puntos  
– Fomenta el aprendizaje competencial de niveles simples a complejos, a través de programas y proyectos que ofrecen experiencia vital, con repercusión social en su entorno y comunidad.  
– Promueve el desarrollo de actividades estructuradas que permiten ser adaptadas a nivel individual y grupal.
- g) Plurilingüismo 2 puntos  
– Dinamiza la comprensión y expresión, oral y escrita, de las lenguas cooficiales y de las lenguas extranjeras.  
– Fomenta la normalización lingüística del valenciano.
- h) Evaluación 6 puntos  
– Incluye los indicadores y los instrumentos de evaluación que permiten analizar el desarrollo del proyecto, el grado de participación de agentes implicados, las dificultades encontradas, los resultados y la extracción de conclusiones.  
– Ofrece los resultados cualitativos y cuantitativos que justifican la mejora con claridad y concreción.
2. Vídeo presentación: 10 puntos.  
Se valorará la presentación de imágenes en que se aprecien claramente como se ponen en práctica las iniciativas y actividades, especialmente aquellas en que estén implicados docentes, alumnado y otros miembros de la comunidad educativa.
3. Cumple con las especificaciones de presentación descritas a la convocatoria: 5 puntos.  
La puntuación máxima será de 50 puntos y la mínima para obtener subvención o asignación económica será de 25 puntos.  
En la modalidad de participación agrupada cuando los proyectos lleguen o superen la puntuación mínima de 25 puntos, se aplicará un factor multiplicador. Este factor dependerá del número de centros participantes en la agrupación tal y como se especifica a continuación:
- Agrupaciones de dos centros: 1,6.
  - Agrupaciones de tres centros: 2,4
  - Agrupaciones de cuatro centros: 3,2
  - Agrupaciones de cinco centros: 4
- A su vez, la convocatoria definirá el número máximo de centros que podrán participar de forma conjunta en la modalidad agrupada.

*Decimoquinta. Criterios para determinar la cuantía individual de la subvención o asignación económica*

La cuantía individualizada de la subvención o asignación económica concedida a cada proyecto será la que resulte de multiplicar la puntuación obtenida en la valoración del proyecto por el valor punto previamente determinado. El valor punto será el que resulte de dividir la dotación máxima destinada a los centros públicos en la correspondiente convocatoria, entre la cifra a que resulte de la suma de todas las puntuaciones de los proyectos de los centros públicos.

El valor punto calculado para los centros públicos se aplicará en los centros concertados. Si de la aplicación de este valor punto resultara que la dotación económica destinada a los centros concertados fuera insuficiente, se calculará un valor punto específico para los centros concertados. Este será el que resulte de dividir la dotación máxima destinada a los centros concertados en la correspondiente convocatoria, entre la cifra que resulte de la suma de todas las puntuaciones de los proyectos de los centros concertados.

*Decimosexta. Plazo y forma de justificación de la realización del proyecto*

Los beneficiarios, públicos y concertados, deberán justificar la realización del proyecto. Para ello, deberán presentar, en las condiciones y los plazos que establezca la convocatoria, la siguiente documentación:

a) Informe de valoració de l'aplicació del projecte elaborat pel centre educatiu. Els centres públics també hauran de fer constar en l'informe la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida. Els centres concertats justificaran l'import de la subvenció d'acord amb el que preveu la base dessetena.

b) Acta final amb la relació definitiva de tots els participants, en què s'assenyale quines persones són personal docent i quines no, DNI, nom, primer i segon cognoms, coordinador del projecte, títol del projecte, nombre d'hores de dedicació dels participants i relació de tasques específiques realitzades. L'acta haurà d'estar certificada pel director o la directora del centre.

*Dessetena. Termini i forma de justificació de l'aplicació de la subvenció o assignació econòmica concedida*

Els beneficiaris, públics i concertats, hauran de justificar l'aplicació de la subvenció o assignació econòmica concedida. Per això, hauran de presentar, en les condicions i els terminis que establisca la convocatòria, la documentació següent:

1. En el cas de les assignacions econòmiques concedides als centres públics, atés el caràcter de sobredotació per despeses extraordinàries de funcionament, en els documents de control de l'activitat econòmica del centre docent públic s'haurà d'especificar els ingressos i les despeses que es produïsquen per raó de l'assignació econòmica concedida. Els centres públics hi adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar de conformitat amb el que disposa l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526,09.06.1995).

2. Els centres privats concertats percebran la subvenció atorgada, després de la rendició del compte justificatiu simplificat, segons el que disposen els articles 69 i 75 del Reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions aprovat pel Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol (BOE 176, 25.07.2006).

El compte justificatiu simplificat es presentarà abans del 10 de novembre i continuarà la documentació següent:

- Relació numerada de les despeses originades pel desplegament del projecte.
- Factures i justificants de pagament de les despeses declarades, originals o fotocòpies confrontades.
- Quan el projecte haja sigut finançat amb les subvencions i amb fons propis o altres subvencions o recursos, en la justificació s'haurà d'acreditar l'import, la procedència i l'aplicació d'aquests fons al projecte subvencionat.

*Dihuitena. Despeses subvencionables*

La quantitat justificada serà, com a mínim, igual a la subvenció concedida i s'adscriurà a sufragar les despeses generades per la realització del projecte.

Es consideraran despeses realitzades aquelles que hagen sigut efectivament pagades amb anterioritat a la finalització del període de justificació que determine la convocatòria.

Amb caràcter general les subvencions i assignacions econòmiques concedides estaran destinades a sufragar les despeses generades pel projecte que tinguen el caràcter de béns no inventariables, i que, si escau, la convocatòria respectiva podrà delimitar atés l'àmbit educatiu de què es tracte.

Com a màxim, el 50 % de la subvenció o assignació econòmica concedida podrà destinar-se a l'adquisició de béns inventariables, sempre que els béns adquirits es destinen durant un període no inferior a dos anys a la realització de projectes d'innovació educativa.

*Denovena. Percepció de les assignacions econòmiques i les subvencions*

1. Per als centres públics, una vegada concedida la subvenció, el seu lliurament es farà per transferència bancària al centre docent mitjançant ordres de pagament en ferm, a proposta de la conselleria competent en matèria d'educació, amb càrrec al pressupost anual que determine la convocatòria corresponent.

2. Per als centres privats concertats el pagament es farà en el mateix compte que el centre tinga donat d'alta en la conselleria competent en matèria d'educació per a percebre el pagament del concert, una vegada justificada la subvenció, d'acord amb el que estableixen aquestes bases.

a) Informe de valoración de la aplicación del proyecto elaborado por el centro educativo. Los centros públicos también deberán hacer constar en el informe la justificación del importe de la asignación económica concedida. Los centros concertados justificarán el importe de la subvención de acuerdo con aquello previsto en la base decimoséptima.

b) Acta final con la relación definitiva de todos los participantes, en que se señale qué personas son personal docente y cuáles no, DNI, nombre, primer y segundo apellido, coordinador del proyecto, título del proyecto, número de horas de dedicación de los participantes y relación de tareas específicas realizadas. El acta deberá estar certificada por el director/a del centro.

*Decimoséptima. Plazo y forma de justificación de la aplicación de la subvención o asignación económica concedida*

Los beneficiarios, públicos y concertados, deberán justificar la aplicación de la subvención o asignación económica concedida. Para ello, deberán presentar, en las condiciones y los plazos que establezca la convocatoria, la siguiente documentación:

1. En el caso de las asignaciones económicas concedidas a los centros públicos, dado el carácter de sobredotación por gastos extraordinarios de funcionamiento, en los documentos de control de la actividad económica del centro docente público, se deberá especificar los ingresos y los gastos que se produzcan por razón de la asignación económica concedida. Los centros públicos adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que deben efectuar conforme a lo dispuesto en la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. Los centros privados concertados percibirán la subvención otorgada, después de la rendición de la cuenta justificativa simplificada, según disponen los artículos 69 y 75 del Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio (BOE 176, 25.07.2006).

La cuenta justificativa simplificada se presentará antes del 10 de noviembre y contendrá la siguiente documentación:

- Una relación numerada de los gastos originados por el desarrollo del proyecto.
- Facturas y justificantes de pago de los gastos declarados, originales o fotocopias compulsadas.
- Cuando el proyecto haya sido financiado con las subvenciones y con fondos propios u otras subvenciones o recursos, deberá acreditarse en la justificación el importe, la procedencia y la aplicación de estos fondos al proyecto subvencionado.

*Decimoctava. Gastos subvencionables*

La cantidad justificada será, como mínimo, igual a la subvención concedida e irá adscrita a sufragar los gastos generados por la realización del proyecto.

Se considerarán gastos realizados aquellos que hayan sido efectivamente pagados con anterioridad a la finalización del período de justificación que determine la convocatoria.

Con carácter general las subvenciones y asignaciones económicas concedidas irán adscritas a sufragar los gastos generados por el proyecto que tengan el carácter de bienes no inventariables, y que, si procede, la convocatoria respectiva podrá delimitar dado el ámbito educativo de que se trate.

Como máximo, el 50 % de la subvención o asignación económica concedida podrá destinarse a la adquisición de bienes inventariables, siempre y cuando los bienes adquiridos se destinen durante un período no inferior a dos años a la realización de proyectos de innovación educativa.

*Decimonovena. Percepción de las asignaciones económicas y las subvenciones*

1. Para los centros públicos, una vez concedida, el entrega de la subvención se realizará por transferencia bancaria en el centro docente mediante órdenes de pago en firme, a propuesta de la conselleria competente en materia de educación, con cargo al presupuesto anual que determine la convocatoria correspondiente.

2. Para los centros privados concertados el pago se realizará en la misma cuenta que el centro tenga dado de alta en la conselleria competente en materia de educación para percibir el pago del concierto, una vez justificada la subvención de acuerdo con aquello establecido en estas bases.



3. En cas de ser un projecte presentat per una agrupació de centres docents, es rebra la quantitat concedida de conformitat amb l'import de la subvenció a aplicar per cada centre segons el que disposa la sol·licitud presentada per l'agrupació de centres educatius i prèvia justificació de l'import rebut, d'acord amb el que estableixen aquestes bases.

#### *Vintena. Pla de control*

La comprovació material de la realització de les activitats es durà a terme d'acord amb el pla de control que elabore la direcció general competent en matèria d'innovació educativa en col·laboració amb la Inspecció d'Educació.

#### *Vint-i-unena. Compatibilitat amb altres subvencions*

Les subvencions per al desenvolupament de projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana són compatibles amb qualsevol altra que, per a la mateixa finalitat, convoque qualsevol administració o entitat pública i privada, exceptuant-hi les convocades per a aquesta mateixa finalitat per la conselleria competent en matèria d'educació, sempre que la quantitat no supere la suma total de la despesa.

#### *Vint-i-dosena. Subcontractació de les activitats incloses en el projecte*

Els centres educatius podran subcontractar parcialment les activitats incloses en el projecte.

#### *Vint-i-tresena. Pèrdua o minoració de la subvenció*

1. Tota alteració de les condicions i requisits tinguts en compte per a la concessió de la subvenció i, en tot cas, l'obtenció concurrent de subvencions o ajudes atorgades per altres administracions públiques o ens públics o privats, quan l'objecte de les convocatòries siga coincident, podrà donar lloc a la modificació de la resolució de concessió i, si s'escau, a la pèrdua del dret al cobrament total o parcial de la subvenció.

2. La falta de justificació o la justificació insuficient de la subvenció concedida, dins del termini establert a l'efecte, i també la concurrència d'altres causes recollides per l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i els articles 33 i 34 del reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions aprovat pel Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol (BOE 176, 25.07.2006), donarà lloc a la pèrdua del dret al cobrament total o parcial de la subvenció, sense perjudici de la realització del tràmit d'audiència legalment establert.

#### *Vint-i-quatre. Reintegrament de la subvenció*

1. Procedirà el reintegrament de la subvenció si concorren algunes de les causes que preveu l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

2. El procediment de reintegrament s'ajustarà a les previsions contingudes en l'article 172 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

3. En les quantitats a reintegrar s'actuarà d'acord amb el que preveu l'article 172 i concordants de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

4. L'interès de demora resultarà de l'aplicació de l'article 16 i concordants de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

#### *Vint-i-cinquena. Règim sancionador*

El règim sancionador serà el previst en els articles 173 i següents de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

#### *Vint-i-sisena. Certificació de participació en projectes d'innovació*

Al professorat participant en els projectes seleccionats se'ls podrà reconèixer fins a un màxim de 60 hores de formació per la participació en projectes d'innovació desenvolupats en el marc de la convocatòria, de conformitat amb el que estableix l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre,

3. En caso de ser un proyecto presentado por una agrupación de centros docentes, la cantidad concedida se recibirá de conformidad con el importe de la subvención a aplicar por cada centro según lo dispuesto en la solicitud presentada por la agrupación de centros educativos y previa justificación del importe recibido de acuerdo con aquello establecido en estas bases.

#### *Vigésima. Plan de control*

La comprobación material de la realización de las actividades se llevará a cabo de acuerdo con el plan de control que elabore la dirección general competente en materia de innovación educativa en colaboración con la Inspección de Educación.

#### *Vigésimoprimera. Compatibilidad con otras subvenciones*

Las subvenciones para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana son compatibles con cualquier otra que, para la misma finalidad, sean convocadas por cualquier administración o entidad pública y privada, exceptuando las convocadas para esta misma finalidad por la conselleria competente en materia de educación, siempre que la cantidad no supere la suma total del gasto.

#### *Vigésimosegunda. Subcontratación de las actividades incluidas en el proyecto*

Los centros educativos podrán subcontractar parcialmente las actividades incluidas en el proyecto.

#### *Vigésimotercera. Pérdida o minoración de la subvención*

1. Toda alteración de las condiciones y requisitos tenidos en cuenta para la concesión de la subvención y, en todo caso, la obtención concurrente de subvenciones o ayudas otorgadas por otras administraciones públicas o entes públicos o privados, cuando el objeto de las convocatorias sea coincidente, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión y, si procede, a la pérdida del derecho al cobro total o parcial de la subvención.

2. La falta de justificación o la justificación insuficiente de la subvención concedida, dentro del plazo establecido a este efecto, así como la concurrencia de otras causas recogidas por el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, y en los artículos 33 y 34 del Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio (BOE 176, 25.07.2006), dará lugar a la pérdida del derecho al cobro total o parcial de la subvención, sin perjuicio de la realización del trámite de audiencia legalmente establecido.

#### *Vigésimocuarta. Reintegro de la subvención*

1. Procederá el reintegro de la subvención si concurren algunas de las causas previstas en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones.

2. El procedimiento de reintegro se ajustará a las previsions contenidas en el artículo 172 de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones.

3. En las cantidades a reintegrar se actuará según aquello previsto en el artículo 172 y concordantes de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones.

4. El interés de demora resultarà de la aplicación del artículo 16 y concordantes de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones.

#### *Vigésimoquinta. Régimen sancionador*

El régimen sancionador será el previsto en los artículos 173 y siguientes de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones.

#### *Vigésimosexta. Certificación de participación en proyectos de innovación*

Se podrá reconocer al profesorado participante en los proyectos seleccionados hasta un máximo de 60 horas de formación por la participación en proyectos de innovación desarrollados en el marco de la convocatoria, de conformidad con aquello establecido en la Orden

sobre el model de formació permanent del professorat i el disseny, el reconeixement i el registre de les activitats formatives. En el marc de la convocatòria anual es determinarà l'assignació d'hores d'acord amb el grau d'implicació, participació i execució de les persones participants en el programa.

La certificació del reconeixement l'expedirà el servei amb competències en formació del professorat.

La convocatòria corresponent establirà les condicions i els terminis en què se'n farà la certificació.

#### *Vint-i-setena. Propietat intel·lectual*

Els autors o les autores dels projectes seleccionats es comprometen a ceder, gratuïtament i per escrit, a la Generalitat, els drets de reproducció, distribució, comunicació pública, difusió, incloent-hi la realització d'aquestes accions per internet, i de transformació o modificació de l'obra, incloent-hi les traduccions, d'aquests projectes, per a la seua aplicació en l'àmbit territorial de l'estat espanyol en els termes que estableix el Text Refòs de la Llei de Propietat Intel·lectual aprovat pel Reial Decret Legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, que regularitza, aclareix i harmonitza les disposicions legals vigents sobre la matèria (BOE 97, 22.04.1996). Així mateix, els autors i les autores es comprometen a elaborar, a petició de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, les modificacions necessàries perquè es puguen publicar totalment o parcialment i en el format que aquesta direcció general considere més adequat.

En l'elaboració i utilització de materials curriculars, el professorat s'haurà d'atindre al que disposa l'article 32 del Text Refòs de la Llei de Propietat Intel·lectual aprovat pel Reial Decret Legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, referent a les cites i ressenyes i il·lustració amb fins educatius o d'investigació científica.

65/2012, de 26 de octubre, sobre el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas. En el marco de la convocatoria anual se determinará la asignación de horas de acuerdo con el grado de implicación, participación y ejecución de las personas participantes en el programa.

La certificación del reconocimiento será expedida por el servicio con competencias en formación del profesorado.

La convocatoria correspondiente establecerá las condiciones y plazos en que se realizará la certificación.

#### *Vigésimoséptima. Propiedad intelectual*

Los autores o las autoras de los proyectos seleccionados se comprometen a ceder, gratuitamente y por escrito, a la Generalitat, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública, difusión, incluyendo la realización de estas acciones por internet, y de transformación o modificación de la obra, incluyendo las traducciones, de estos proyectos, para su aplicación en el ámbito territorial del estado español en los términos establecidos en el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, que regulariza, aclara y armoniza las disposiciones legales vigentes sobre la materia (BOE 97, 22.04.1996). Asimismo, los autores y autoras se comprometen a elaborar, a petición de la dirección general competente en materia de innovación educativa, las modificaciones necesarias para que se puedan publicar totalmente o parcialmente y en el formato que esta dirección general considere más adecuado.

En la elaboración y utilización de materiales curriculares, el profesorado tendrá que atenerse a lo dispuesto el artículo 32 del Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, referente a las citas y reseñas e ilustración con fines educativos o de investigación científica.