

## **Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**

*RESOLUCIÓ de 20 de maig de 2016, de la Direcció General de Centres i Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció i el nomenament de funcionaris docents, per a cobrir llocs en centres públics de la Comunitat Valenciana, per mitjà de comissió de serveis, en les unitats específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL), en les unitats pedagògiques hospitalàries, en els centres amb programa experimental plurilingüe, en els centres dels establiments penitenciaris, en els serveis psicopedagògics escolars de sector, en les seccions d'Educació Secundària dels centres de Reeducació, en els centres integrats de Formació Professional, en el Centre Específic d'Educació a Distància (CEED), en el centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional Costa de Azahar de Castelló, i en determinats llocs de centres catalogats d'especial dificultat. [2016/3712]*

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en la disposició addicional sisena la facultat de les comunitats autònomes per a ordenar la seua funció pública docent, en el marc de les seues competències respectives, respectant en tot cas les normes bàsiques que conté, així com les bases del règim estatutari dels funcionaris públics docents constituïdes per les disposicions contingudes en la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de Mesures per a la Reforma de la Funció Pública, modificada pel Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.

En l'article 64 del Reial Decret 364/1995, de 10 de març, pel qual s'aprova el Reglament general d'ingrés del personal al servei de l'Administració General de l'Estat i de provisió de llocs de treball i promoció professional dels funcionaris civils de l'Administració General de l'Estat figuren els casos en què podran acordar-se comissions de servei, així com el règim econòmic dels funcionaris en comissió de serveis, i l'esmentada comissió de serveis es configura com una forma extraordinària d'exercici de llocs de treball.

En l'àmbit de la nostra comunitat autònoma hi ha tal previsió en l'article 104 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana, que estableix que la comissió de serveis és una forma temporal de provisió de llocs de treball que és procedent quant aquests queden deserts en les convocatòries corresponents, es troben pendents de la seua provisió definitiva o estan subjectes a reserva per imperatiu legal.

D'altra banda, aquesta comunitat autònoma compta en la seua xarxa de centres públics amb determinada tipologia de llocs de treball, singulars i de característiques especials, en els quals es requereix que els funcionaris que els ocupen reunisquen determinats requisits. Per tal d'atorgar una resposta adequada per part de l'Administració educativa a aquesta necessitat i mantindre un model educatiu de qualitat del sistema educatiu, naix la necessitat d'una convocatòria específica per a cobrir, per mitjà de comissió de serveis, els llocs de treball vacants, en les aules específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL), en les unitats pedagògiques hospitalàries, en els centres amb programa experimental plurilingüe, en els centres dels establiments penitenciaris, en els serveis psicopedagògics escolars de sector, en les seccions d'Educació Secundària en els centres de Reeducació, en els centres integrats de Formació Professional, en el Centre Específic d'Educació a Distància (CEED), en el centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló i en llocs d'especial dificultat, atenent els principis de transparència, publicitat, igualtat, mèrit i capacitat que ha d'estar present en tota convocatòria de selecció de personal en la funció pública.

## **Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte**

*RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, por la que se convoca un concurso de méritos para la selección y nombramiento de funcionarios docentes, para cubrir puestos en centros públicos de la Comunidad Valenciana, mediante Comisión de Servicios, en las Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (aulas CYL), en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias, en los centros con programa experimental plurilingüe, en los centros de los establecimientos penitenciarios, en los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector, en las Secciones de Educación Secundaria en los Centros de Reeducación, en los Centros Integrados de Formación Profesional, en el Centro Específico de Educación a Distancia (CEED), en el centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón, y en determinados puestos de centros catalogados de especial dificultad. [2016/3712]*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, establece en su disposición adicional sexta la facultad de las Comunidades Autónomas para ordenar su función pública docente, en el marco de sus respectivas competencias, respetando en todo caso, las normas básicas contenidas en la misma, así como las bases del régimen estatutario de los funcionarios públicos docentes constituidas por las disposiciones contenidas en la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de Medidas para la Reforma de la Función Pública, modificada por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.

En el artículo 64 del Real Decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso del Personal al servicio de la Administración General del Estado y de Provisión de Puestos de Trabajo y Promoción Profesional de los funcionarios civiles de la Administración General del Estado figuren los casos en que podrán acordarse comisiones de servicio, así como el régimen económico de los funcionarios en comisión de servicios, configurándose la comisión de servicios como una forma extraordinaria de desempeño de puestos de trabajo.

En el ámbito de nuestra comunidad autónoma existe tal previsión en el artículo 104 de la Ley 10/2010, de 9 de julio de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana, que establece que la comisión de servicios es una forma temporal de provisió de puestos de trabajo que procede cuanto estos queden desiertos en las correspondientes convocatorias, se encuentren pendientes de su provisió definitiva o estén sujetos a reserva por imperativo legal.

Por otra parte esta comunidad autónoma cuenta en su red de centros públicos con determinada tipologia de puestos de trabajo, singulares y de características especiales, en los que se requiere que los funcionarios que los ocupen reúnan determinados requisitos. Con el objeto de otorgar una respuesta adecuada por parte de la Administración Educativa a esta necesidad y mantener un modelo educativo de calidad, nace la necesidad de una convocatoria específica para cubrir, mediante comisión de servicios, los puestos de trabajo vacantes, en las Aulas Específicas de Comunicación y Lenguaje (aulas CYL), en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias, en los centros con programa experimental plurilingüe, en los centros de los establecimientos penitenciaris, en los Servicios Psicopedagógicos Escolares de sector, en las Secciones de Educación Secundaria en los Centros de Reeducación, en los Centros Integrados de Formación Profesional, en el Centro Específico de Educación a Distancia (CEED), en el centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón y en puestos de especial dificultad, atendiendo a los principios de transparencia, publicidad, igualdad, mérito y capacidad que deben estar presentes en toda convocatoria de selección de personal en la función pública.

I. El Decret 39/1998, de 31 de març, del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials, indica que, per aconseguir una adequada atenció educativa, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà determinar centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària que escolaritzen preferentment determinat alumnat amb necessitats educatives especials, quan la resposta a les seues necessitats requereisca dotacions i equipaments singulars o una especialització professional difícilment generalitzable, i que la conselleria competent en matèria d'educació dotarà els centres docents sostinguts amb fons públics de recursos, suports i mitjans complementaris als establits amb caràcter general, quan el nombre d'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en els centres esmentats i la naturalesa de les necessitats mencionades així ho requereisca.

En aquest sentit, es van implantar les unitats específiques de Comunicació i Llenguatge en determinats centres ordinaris d'Infantil i Primària i d'Educació Secundària, amb la finalitat de proporcionar una resposta educativa adequada a les necessitats de l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA) o trastorn de comunicació social (TCS) que tinga dificultats evidents per a compartir el currículum ordinari, inclús amb les adaptacions curriculars pertinents, i requereisca una atenció més especialitzada.

La singularitat d'aquestes unitats requereix, entre altres coses, l'adaptació del seu personal docent a les característiques, condicions i necessitats peculiars de l'alumnat.

II. Les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH) estan regulades en l'Ordre de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requereisca compensació educativa en Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

L'objecte d'aquestes unitats serà facilitar la continuïtat del procés educatiu de l'alumnat hospitalitzat de manera que es possibilita el seu desenvolupament integral durant el període de temps que estiga hospitalitzat de forma contínua o intermitent.

La singularitat de l'educació en les unitats pedagògiques hospitalàries requereix, entre altres coses, l'adaptació del seu personal docent a les característiques, condicions i necessitats peculiars.

III. El Pla experimental de centres d'educació plurilingüe es regula en l'Ordre de 19 de maig de 2009, de la Conselleria de Cultura i Educació. Es pretenia, per mitjà d'una elevada exposició a la llengua anglesa a través de la vehiculació d'un 80 % dels continguts, aconseguir els objectius marcats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació: aconseguir per part de l'alumnat una bona competència comunicativa lingüística en la llengua oficial i cooficial i en una o més llengües estrangeres.

La singularitat d'aquesta experimentació requereix, entre altres coses, l'adaptació del personal docent a les característiques, condicions i necessitats de l'experimentació. És necessari comptar amb un professorat format en: didàctica de la llengua estrangera, la lectoescriptura amb mètodes fònics, la integració de llengües en edats primerenques, el tractament integrat de llengües i continguts, i amb una competència lingüística adequada en llengua estrangera.

IV. Els centres públics dels establiments penitenciaris de la Comunitat Valenciana estan regulats pel Decret 14/2004, de 6 de febrer, del Consell de la Generalitat Valenciana (DOGV 10.02.2004), pel qual van ser creats i l'Ordre de 13 de juliol de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es modifica la composició per unitats dels centres públics de Formació de Persones Adultes, de titularitat de la Generalitat Valenciana (DOGV 12.09.2005).

Entre les finalitats d'aquests centres públics en els establiments penitenciaris de la Comunitat Valenciana es troba l'atenció educativa de les persones adultes de cara a la seua reinserció social. El personal docent que desenvolupa la seua tasca en aquests centres haurà d'adaptar-se a les seues característiques, condicions i necessitats peculiars.

V. Els serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE) estan regulats en el Decret 131 de 5 de juliol del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'Orientació Educativa, Psicopedagògica i Professional (DOGV 28.07.1994), en l'Ordre de 10 de març de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es determinen les funcions i es regulen aspectes bàsics del funcionament dels

I. El Decreto 39/1998, de 31 de marzo, del Gobierno Valenciano, de ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales, indica que, para conseguir una adecuada atención educativa, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá determinar centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que escolarizan preferentemente determinado alumnado con necesidades educativas especiales cuando la respuesta a sus necesidades requiera dotaciones y equipamientos singulares o una especialización profesional difícilmente generalizable, y que la conselleria competente en materia de educación dotará los centros docentes sostenidos con fondos públicos de recursos, apoyos y medios complementarios a los establecidos con carácter general, cuando el número de alumnado con necesidades educativas especiales escolarizados en los mencionados centros y la naturaleza de las necesidades mencionadas así lo requiera.

En este sentido, se implantaron las unidades específicas de comunicación y lenguaje en determinados centros ordinarios de Infantil y Primaria y de Educación Secundaria, con la finalidad de proporcionar una respuesta educativa adecuada a las necesidades del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) o Trastorno de Comunicación Social (TCS) que tenga dificultades evidentes para compartir el currículo ordinario, incluso con las adaptaciones curriculares pertinentes, y requiera una atención más especializada.

La singularidad de estas unidades requiere, entre otras cosas, la adaptación de su personal docente a las características, condiciones y necesidades peculiares del alumnado.

II. Las Unidades Pedagógicas Hospitalarias (UPH), vienen reguladas en la Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria.

El objeto de estas unidades será facilitar la continuidad del proceso educativo del alumnado hospitalizado de forma que se posibilite su desarrollo integral durante el período de tiempo que permanezca hospitalizado de forma continua o intermitente.

La singularidad de la educación en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias requiere, entre otras cosas, la adaptación de su personal docente a las características, condiciones y necesidades peculiares.

III. El Plan experimental de centros de educación plurilingüe se regula en la Orden de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Cultura y Educación. Se pretendía, mediante una elevada exposición a la lengua inglesa a través de la vehiculación de un 80 % de los contenidos, conseguir los objetivos marcados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: el alcanzar por parte del alumnado de una buena competencia comunicativa lingüística en la lengua oficial y cooficial y en una o más lenguas extranjeras.

La singularidad de esta experimentación requiere, entre otras cosas, la adaptación del personal docente a las características, condiciones y necesidades de la experimentación. Es necesario contar con un profesorado formado en: didáctica de la lengua extranjera, la lectoescriptura con métodos fónicos, la integración de lenguas en edades tempranas, el tratamiento integrado de lenguas y contenidos, y con una competencia lingüística adecuada en lengua extranjera.

IV. Los centros públicos de los establecimientos penitenciarios de la Comunidad Valenciana están regulados por el Decreto 14/2004, de 6 de febrero, del Consell de la Generalitat Valenciana (DOGV 10.02.2004), por el que fueron creados y la Orden de 13 de julio de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se modifica la composición por unidades de los centros públicos de Formación de Personas Adultas, de titularidad de la Generalitat Valenciana (DOGV 12.09.2005).

Entre las finalidades de estos centros públicos en los establecimientos penitenciarios de la Comunidad Valenciana se encuentra la atención educativa de las personas adultas de cara a su reinserción social. El personal docente que desarrolle su tarea en estos centros deberá adaptarse a las características, condiciones y necesidades peculiares de los mismos.

V. Los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector (SPE) están regulados en el Decreto 131 de 5 de julio del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional (DOGV 28.07.1994), en la Orden de 10 de marzo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se determinan las funciones y se regulan aspectos básicos del

serveis psicopedagògics escolars de sector (DOGV 15.06.1995) i per la Resolució d'11 de juny de 2015, de les direccions generals d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, i de Centres i Personal Docent, per la qual es dicten les instruccions per a l'organització dels serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE) i gabinets psicopedagògics autoritzats, l'elaboració del seu pla d'activitats i de la seua memòria durant el curs 2015-2016.

Els serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE) són equips integrats per diferents professionals. Aquests serveis tenen com a principal finalitat l'exercici de funcions especialitzades d'orientació, avaluació i intervenció educativa i, en general, de suport al sistema escolar en els seus diferents nivells educatius.

El personal docent que desenvolupa la seua tasca en aquests serveis haurà d'adaptar-se a les seues característiques, condicions i necessitats peculiars.

VI. Les seccions d'Educació Secundària en centres de Reeducació escolaritzen els menors internats en els centres de Reeducació, que es troben sota mesura judicial d'internament en qualsevol dels distints tipus o règims d'internament establits en la Llei Orgànica 5/2000. L'objectiu prioritari de la mesura és disposar d'un ambient que proveïska de les condicions educatives adequades perquè el menor pugua reorientar aquelles disposicions o deficiències que han caracteritzat el seu comportament antisocial, quan per a això siga necessari, almenys de manera temporal, assegurar la seua estada en qualsevol dels règims establits.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport dota aquests centres del professorat necessari per a garantir el dret del menor d'edat civil a rebre una educació i formació integral en tots els àmbits. Per això, el personal docent que atén l'alumnat ingressat en aquests centres ha d'adaptar-se a les característiques, condicions i necessitats peculiars d'aquests.

VII. Els centres integrats de Formació Professional constitueixen una tipologia de centre prevista en el Decret 115/2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els centres integrats de Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

Els dits centres tenen atribuïdes, entre d'altres, les funcions d'impartir ofertes formatives conduents a títols de Formació Professional i certificats de professionalitat, implementar un sistema integrat d'informació i orientació professional i col·laborar en els procediments d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència professional o de procediments no formals. Aquestes funcions confereixen una singularitat que requereix l'adaptació del seu personal docent a les característiques de les accions que han de desenvolupar-se.

VIII. El Centre Específic d'Educació a Distància (CEED) està regulat en l'Ordre de 12 de setembre de 2002, de la Conselleria de Cultura i Educació, publicada en el DOGV núm. 4340, de 20.09.2002.

Una de les seues finalitats és donar una resposta òptima en paràmetres de qualitat a les necessitats formatives de l'alumnat adult, tenint en compte la realitat socioeconòmica, cultural i lingüística de la Comunitat Valenciana, així com la situació personal i laboral del dit alumnat a l'hora de dissenyar accions formatives adaptades dins d'un horari flexible.

La singularitat de l'educació a distància requereix, entre altres coses, l'adaptació del perfil professional del seu personal docent a les característiques, condicions i necessitats peculiars de la modalitat.

IX. D'altra banda, es fa necessària una convocatòria específica per a cobrir els llocs de treball corresponents al centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló perquè l'horari i les especials característiques del treball que en aquests centres s'exerceixen estan clarament diferenciats de les funcions docents habituals en els centres educatius ordinaris.

X. Així mateix, i ateses les característiques específiques de la població escolar en els centres amb llocs catalogats d'especial dificultat en els centres d'Educació Secundària, així com en els llocs d'acció compensatòria catalogats en els centres d'acció educativa singular (CAES) regulats en l'Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, és necessari arbitrar un procediment que permeta donar continuïtat als projectes que garanteixen les condicions d'escolarització més adequades a aquests col·lectius.

funcionamiento de los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector (DOGV 15.06.1995) y por la Resolución de 11 de junio de 2015, de las direcciones generales de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, y de Centros y Personal Docente, por la que se dictan instrucciones para la organización de los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector (SPE) y gabinetes Psicopedagógicos autorizados, la elaboración de su plan de actividades y de su memoria durante el curso 2015-2016.

Los Servicios Psicopedagógicos Escolares de sector (SPE) son equipos integrados por diferentes profesionales. Estos servicios tienen como principal finalidad el ejercicio de funciones especializadas de orientación, evaluación e intervención educativa y, en general, de apoyo al sistema escolar en sus diferentes niveles educativos.

El personal docente que desarrolle su tarea en estos servicios deberá adaptarse a las características, condiciones y necesidades peculiares de los mismos.

VI. Las Secciones de Educación Secundaria en Centros de Reeducación, escolarizan a los menores internados en los centros de reeducación, que se encuentran bajo medida judicial de internamiento en cualquiera de los distintos tipos o regímenes de internamiento establecidos en la Ley Orgánica 5/2000. El objetivo prioritario de la medida es disponer de un ambiente que provea de las condiciones educativas adecuadas para que el menor pueda reorientar aquellas disposiciones o deficiencias que han caracterizado su comportamiento antisocial, cuando para ello sea necesario, al menos de manera temporal, asegurar su estancia en cualquiera de los regímenes establecidos.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, dota estos centros del profesorado necesario para garantizar el derecho del menor de edad civil a recibir una educación y formación integral en todos los ámbitos. Por ello, el personal docente que atiende al alumnado ingresado en estos centros debe adaptarse a las características, condiciones y necesidades peculiares de los mismos.

VII. Los Centros Integrados de Formación Profesional constituyen una tipología de centros prevista en el Decreto 115/2008, de 1 de agosto, del Consell, por el que se regulan los centros integrados de formación profesional en la Comunitat Valenciana.

Dichos centros tienen atribuidas, entre otras, las funciones de impartir ofertas formativas conducentes a títulos de formación profesional y certificados de profesionalidad, implementar un sistema integrado de información y orientación profesional y colaborar en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional o de procedimientos no formales. Estas funciones confieren una singularidad que requiere la adaptación de su personal docente a las características de las acciones que deben desarrollarse.

VIII. El Centro Específico de Educación a Distancia (CEED), viene regulado en la Orden de 12 de septiembre de 2002, de la Conselleria de Cultura y Educación publicada en el DOGV núm. 4340 de 20.09.2002.

Una de sus finalidades es dar una respuesta óptima en parámetros de calidad, a las necesidades formativas del alumnado adulto, teniendo en cuenta la realidad socio-económica, cultural y lingüística de la Comunidad Valenciana, así como la situación personal y laboral de dicho alumnado a la hora de diseñar acciones formativas adaptadas dentro de un horario flexible.

La singularidad de la educación a distancia requiere, entre otras cosas, la adaptación del perfil profesional de su personal docente a las características, condiciones y necesidades peculiares de la modalidad.

IX. Por otra parte se hace necesaria una convocatoria específica para cubrir los puestos de trabajo correspondientes al centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón por cuanto el horario, y las especiales características del trabajo que en estos centros se desempeña están claramente diferenciados de las funciones docentes habituales en los centros educativos ordinarios.

X. Asimismo y dadas las características específicas de la población escolar en los centros con puestos catalogados de especial dificultad en los centros de educación secundaria así como en los puestos de acción compensatoria catalogados en los Centros de Acción Educativa Singular (CAES) regulados en la Orden de 4 de Julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa, es preciso arbitrar un procedimiento que permita dar continuidad a los proyectos que garantizan las condiciones de escolarización más adecuadas a estos colectivos.



Per tot això, i en virtut de les competències que m'atribueix l'article 10 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, de 2015, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

Convocar un concurs de mèrits per a la selecció i el nomenament de persones funcionàries docents per a cobrir llocs, per mitjà de comissió de serveis, en centres públics de la Comunitat Valenciana, en les unitats específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL), en les unitats pedagògiques hospitalàries, en els centres amb programa experimental plurilingüe, en els establiments penitenciaris, en els serveis psicopedagògics escolars de sector, en les seccions d'Educació Secundària dels centres de Reeducació, en els centres integrats de Formació Professional, en el Centre Específic d'Educació a Distància (CEED), en el centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló, i en llocs d'especial dificultat, d'acord amb les bases següents:

#### *Primera. Objecte*

La present resolució té com a objecte realitzar convocatòria pública de concurs de mèrits, d'acord amb les bases que es determinen en la present resolució i les especificacions que es determinen en l'annex I, per a la provisió, per mitjà de comissió de serveis, dels llocs docents singulars que a continuació apareixen, entre les persones funcionàries de carrera dels cossos docents no universitaris al servei de l'Administració educativa valenciana, per al curs acadèmic 2016/2017 i següents:

- Unitats Específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL).
- Unitats pedagògiques hospitalàries.
- Centres amb programa experimental plurilingüe.
- Centres dels establiments penitenciaris.
- Serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE).
- Seccions d'Educació Secundària en centres de reeducació
- Centres Integrats de Formació Professional.
- Centre Específic d'Educació a Distància (CEED).
- Centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló.
- Llocs d'acció compensatòria en els centres catalogats com a CAES i llocs d'especial dificultat en centres d'Educació Secundària Obligatòria.

#### *Segona. Cossos i especialitats acollits a la convocatòria*

Els llocs, per cossos i especialitats, objecte de la present resolució són els que apareixen en l'annex I per a cada tipologia de llocs convocats.

#### *Tercera. Participants i requisits*

1. Podran participar en la convocatòria les persones funcionàries de carrera en servei actiu que ocupen o tinguen reservat un lloc de treball amb destinació definitiva, o el tinguen adjudicat amb efectes d'1 de setembre de 2016 en centres o serveis educatius de l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, dels cossos i especialitats a què corresponguen els llocs convocats.

2. Les persones que desitgen participar en aquesta convocatòria hauran de complir els següents requisits generals:

a) Estar en possessió del Certificat de Capacitació o del Diploma de Mestre de València excepte en el cas que la persona participant estiga habilitat en Filologia: Valencià o equivalent.

b) Tindre disponibilitat per a l'elaboració de materials didàctics, propostes i informes respecte de l'organització i el desenvolupament de la pràctica docent en els llocs convocats així com per a l'adaptació de l'horari i la jornada a les característiques del lloc.

3. A més, per a cada tipus de lloc apareixen en l'annex I els requisits específics corresponents.

#### *Quarta. Documentació i presentació de sol·licituds*

1. Les persones que desitgen participar en aquesta convocatòria hauran de presentar la documentació següent:

a) Sol·licitud, segons model normalitzat, que figura com a annex IIA a què s'acompanyarà degudament omplert l'imprès d'autovaloració

Por todo ello y en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 10 del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, de 2015, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Convocar un concurso de méritos para la selección y nombramiento de personas funcionarias docentes para cubrir puestos, mediante Comisión de Servicios, en centros públicos de la Comunidad Valenciana, en las Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (aulas CYL), en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias, en los centros con programa experimental plurilingüe, en los centros de los establecimientos penitenciarios, en los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector, en las Secciones de Educación Secundaria en los Centros de Reeducación, en los Centros Integrados de Formación Profesional, en el Centro Específico de Educación a Distancia (CEED), en el centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón, y en puestos de especial dificultad, de acuerdo con las siguientes bases:

#### *Primera. Objeto*

La presente Resolución tiene como objeto realizar convocatoria pública de concurso de méritos, de acuerdo con las bases que se determinan en la presente Resolución y las especificaciones que se determinan en el anexo I, para la provisión, mediante comisión de servicios, de los puestos docentes singulares que a continuación se determinan, entre las personas funcionarias de carrera de los cuerpos docentes no universitarios al servicio de la Administración Educativa Valenciana, para el curso académico 2016/2017 y siguientes:

- Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (aulas CYL).
- Unidades Pedagógicas Hospitalarias.
- Centros con programa experimental plurilingüe.
- Centros de los establecimientos penitenciarios.
- Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector (SPE).
- Secciones de Educación Secundaria en Centros de Reeducación
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Centro Específico de Educación a Distancia (CEED).
- Centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón.
- Puestos de acción compensatoria en los centros catalogados como CAES y puestos de especial dificultad en centros de educación secundaria.

#### *Segunda. Cuerpos y Especialidades acogidos a la convocatoria*

Los puestos, por cuerpos y especialidades, objeto de la presente Resolución son los que se relacionan en el anexo I para cada tipología de puestos convocados.

#### *Tercera. Participantes y Requisitos.*

1. Podrán participar en la convocatoria las personas funcionarias de carrera en servicio activo que ocupen o tengan reservado un puesto de trabajo con destino definitivo, o lo tengan adjudicado con efectos 1 de septiembre de 2016 en centros o servicios educativos del ámbito de gestión de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, de los cuerpos y especialidades a los que correspondan los puestos convocados.

2. Las personas que deseen participar en esta convocatoria deberán cumplir los siguientes requisitos generales:

a) Estar en posesión del Certificado de Capacitación o del Diploma de Mestre de València salvo en el supuesto de que el participante esté habilitado en Filologia: Valenciano o equivalente.

b) Tener disponibilidad para la elaboración de materiales didácticos, propuestas e informes respecto a la organización y el desarrollo de la práctica docente en los puestos convocados así como para la adaptación del horario y jornada a las características del puesto.

3. Además, para cada tipo de puesto se relacionan en el anexo I los requisitos específicos correspondientes.

#### *Cuarta. Documentación y presentación de solicitudes*

1. Las personas que deseen participar en esta convocatoria, deberán presentar la siguiente documentación:

a) Solicitud, según modelo normalizado, que figura como Anexo II-A al que se acompañará debidamente cumplimentado el impreso de

ció que figura com a annex II-B i declaració expressa de disponibilitat prevista en la base tercera, punt b) segons el model que figura com a annex II-C.

En la sol·licitud, a més, s'hauran d'indicar les places sol·licitades per ordre de preferència.

b) Documentació justificativa dels mèrits al·legats per a la seua baremació, segons l'annex III. Amb aquesta finalitat, només es tindran en compte els mèrits perfeccionats, com a funcionaris de carrera, a partir d'1 de gener de 2009, a excepció del punt 1 del barem referit a antiguitat i experiència docent, en el qual es valorarà tota la vida administrativa de la persona sol·licitant des que va adquirir la condició de funcionari de carrera.

Els documents presentats hauran de ser originals o fotocòpies acompanyades de les diligències de compulsua o confrontació, d'acord amb el que estableix la Circular 5/99, de 14 de juny, de la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència sobre compulsua o confrontació de documents en els establiments docents, i en la Circular 3/99, de 25 de maig, de la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, sobre compulsua o confrontació de documents.

De la presentació dels mèrits s'exceptuen els llocs convocats en l'últim bloc denominats: llocs catalogats d'especial dificultat en centres d'Educació Secundària, així com els llocs d'acció compensatòria catalogats en els centres d'Acció Educativa Singular (CAES).

c) El projecte de treball original i d'elaboració pròpia, amb les especificacions que s'indiquen en l'annex I per als llocs que així se sol·liciten, en el format i l'extensió que s'assenyala.

Tots els elements que formen el projecte, inclosa la unitat didàctica o proposta d'intervenció educativa sol·licitada, si és el cas, es presentaran tant en format digital (arxiu Acrobat amb extensió.pdf), en un CD/DVD o memòria USB, com imprès amb suport paper.

El tipus de lletra ha de ser Times New Roman 12 punts i interlineat 1,5 i una extensió màxima de 20 pàgines, incloent-hi tant la portada com qualsevol altre element que forme part del document. El projecte no contindrà cap marca referida a la identitat personal, ni en els textos ni imatges que el componguen ni en les possibles metadades.

El document en suport paper juntament amb l'arxiu en suport digital hauran d'entregar-se en un sobre tancat. La identificació de la persona aspirant es farà en el nom de l'arxiu digital segons el model següent:

Projecte\_apellido1\_apellido2\_nombre.pdf.

L'incompliment d'aquest requisit constituirà causa immediata d'exclusió del procediment.

2. No es consideraran aquells projectes o mèrits presentats fora de termini, ni els mèrits que s'al·leguen i hagen sigut obtinguts després de la data en què finalitze el termini de presentació d'instàncies.

3. Les persones concursants que ho desitgen i complisquen els requisits, podran presentar-se a més d'un dels llocs objecte d'aquesta convocatòria. En aquest cas hauran de presentar la sol·licitud i documentació dels mèrits al·legats de manera individualitzada per a cada una de les tipologies de llocs als quals es presenten.

A més, i depenent dels llocs als quals es presente, la persona sol·licitant haurà de presentar la documentació específica que es detalla, si és el cas, en l'annex I.

#### *Cinquena. Llocs de presentació i termini*

1. Les sol·licituds junt amb la documentació complementària que acredite els mèrits al·legats, i el projecte de treball, si és el cas, seran presentades preferentment en els registres de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i/o en les direccions territorials d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la província on tinga la destinació definitiva el personal funcionari docent, les adreces del qual són les següents:

– Direcció Territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport d'Alacant  
C/ Carratalà, 47  
3007 Alacant

– Direcció Territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de Castelló  
Avinguda del Mar, 23  
12003 Castelló de la Plana

autovaloración que figura como anexo II-B y declaración expresa de disponibilidad prevista en la base tercera punto b según el modelo que figura como anexo II-C.

En la solicitud además se deberán indicar las plazas solicitadas por orden de preferencia.

b) Documentación justificativa de los méritos alegados para su baremación, según el anexo III. A tales efectos, solo se tendrán en cuenta los méritos, que como funcionario de carrera se hayan perfeccionado desde el 1 de enero de 2009, a excepción del punto 1 del baremo referido a antigüedad y experiencia docente, en el que se valorará toda la vida administrativa del solicitante, desde que adquirió la condición de funcionario de carrera.

Los documentos presentados deberán ser originales o fotocopias acompañadas de las diligencias de compulsua o cotejo, de acuerdo con lo establecido en la Circular 5/99 de 14 de junio, de la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia sobre compulsua o cotejo de documentos en los establecimientos docentes, y en la Circular 3/99, de 25 de mayo, de la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, sobre compulsua o cotejo de documentos.

De la presentación de los méritos se exceptúan los puestos convocados en el último bloque denominados: Puestos catalogados de especial dificultad en centros de educación secundaria, así como los puestos de acción compensatoria catalogados en los Centros de Acción Educativa Singular (CAES).

c) El proyecto de trabajo ha de ser original y de elaboración propia, con las especificaciones que se indican en el anexo I para los puestos que así se solicita, atendiendo al formato y la extensión que se señala.

Todos los elementos que forman el proyecto, incluida la unidad didáctica o propuesta de intervención educativa solicitada, en su caso, se presentarán tanto en soporte digital (archivo ACROBAT con extensión.pdf) en un CD/DVD o memoria USB, como impreso en soporte papel.

El tipo de letra será Times New Roman a 12 puntos, con interlineado 1'5 y una extensión máxima de 20 páginas, incluyendo tanto la portada como cualquier otro elemento que forme parte del documento. El proyecto no contendrá ninguna marca referida a la identidad personal, ni en los textos e imágenes que lo compongan ni en los posibles metadatos.

El documento en soporte papel junto con el archivo en soporte digital deberán entregarse en un sobre cerrado. La identificación de la persona aspirante se hará en el nombre del archivo según el siguiente modelo: proyecto\_apellido1\_apellido2\_nombre.pdf.

El incumplimiento de los requisitos sobre el proyecto constituirá causa inmediata de exclusión del procedimiento.

2. No se considerarán aquellos proyectos o méritos presentados fuera de plazo, ni los méritos que se aleguen y hayan sido obtenidos después de la fecha en la que finalice el plazo de presentación de instancias.

3. Las personas concursantes que lo deseen y cumplan los requisitos podrán presentarse a más de uno de los puestos objeto de esta convocatoria. En este caso deberán presentar solicitud y documentación de los méritos alegados de manera individualizada para cada una de las tipologías de puestos a los que se presenten.

Además y dependiendo de los puestos a los que se presente, la persona solicitante deberá presentar la documentación específica que se detalla en su caso en el anexo I.

#### *Quinta. Lugares de presentación y plazo*

1. Las solicitudes junto con la documentación complementaria que acredite los méritos alegados, y el proyecto de trabajo en su caso, serán presentadas preferentemente en los registros de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y/o en las Direcciones Territoriales de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la provincia donde tenga el destino definitivo el funcionario docente, cuyas direcciones son las siguientes:

– Dirección Territorial de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de Alicante  
C/ Carratalá, 47  
3007 Alicante

– Dirección Territorial de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de Castellón  
Avenida del Mar, 23  
12003 Castellón de la Plana

– Direcció Territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de València  
C/ Gregori Gea, 14  
46009 València

Així mateix, les persones participants podran presentar la sol·licitud i la documentació corresponent en qualsevol de les altres dependències a què es refereix l'art. 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. En el cas que s'opte per presentar una sol·licitud en una oficina de correus, es farà en sobre obert, perquè la sol·licitud siga datada i segellada, pel funcionari de correus abans de ser certificada, si no és així, no podrà considerar-se com a presentada en aqueixa data.

2. El termini de presentació de sol·licituds serà de 10 dies hàbils comptats a partir del següent al de la publicació de la present resolució en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

#### *Sisena. Procés de selecció*

1. El procés de selecció de les persones que concorreruen a aquests llocs, constarà de tres fases:

Fase 1: valoració de mèrits (fins a un màxim de 15 punts).

Només es valoraran els mèrits degudament acreditats conforme s'estableix en la base 4, perfeccionats a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

La Comissió Tècnica de Selecció, una vegada ordenades les persones candidates per puntuació i vist el nombre de llocs a cobrir, publicarà el llistat de persones que passen a la fase 2. A aquests efectes, es preseleccionaran almenys el doble de candidats que llocs a cobrir.

Fase 2: Valoració del projecte o de la prova realitzada, si és el cas (fins a un màxim de 20 punts).

a) El projecte de treball constarà de dos parts que es valoraran segons els criteris següents:

a.1. Desenvolupament d'estratègies d'actuació docent:

– Viabilitat i adequació al context de treball dels llocs objecte de la convocatòria (fins a 5 punts).

– Claredat i concreció de les estratègies d'actuació que es plantegen en l'atenció a l'alumnat (fins a 5 punts).

a.2. Elaboració d'una unitat didàctica:

– Plantejament didàctic, model pedagògic, originalitat de la tasca, caràcter innovador i adequació dels continguts al context dels llocs a cobrir: (fins a 10 punts)

b) La prova prevista per als llocs que s'assenyalen en l'annex I, consistirà en preguntes relacionades amb el treball i intervenció educativa pròpies del lloc sol·licitat. Es realitzarà de forma presencial en el dia, l'hora i el lloc que s'indique en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, a l'efecte de avaluar la competència tècnica i pedagògica necessària, d'acord amb les especificitats del lloc convocat. Serà valorada amb un màxim de 20 punts.

Finalitzada aquesta fase 2a, la Comissió Tècnica de Selecció ordenarà les persones candidates per la puntuació resultant de la suma de les qualificacions obtingudes en aquestes dos primeres fases, i publicarà la referida llista, amb indicació de qui passa a la fase següent. En tot cas, es preseleccionaran per a passar a la fase 3 almenys un 50 % més de candidats que de llocs a cobrir.

Fase 3: Entrevista (fins a un màxim de 20 punts), per als llocs que se sol·liciten i que s'indiquen en l'annex I.

Aquesta fase consistirà en la defensa del projecte o la defensa de la prova per part de la persona concursant i a donar respostes a les preguntes que sobre aquests puga formular la Comissió Tècnica de Selecció.

La puntuació final serà la suma de les puntuacions obtingudes en cada fase. En cas d'empat, aquest es resoldrà atenent la major puntuació aconseguida en la valoració de la fase 2, major puntuació aconseguida en la fase 1, major antiguitat en l'especialitat, major antiguitat en el cos, i núm. ordre en l'oposició.

– Dirección Territorial de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de Valencia  
C/ Gregorio Gea, 14  
46009 Valencia

Asimismo, los participantes podrán presentar la solicitud y la documentación correspondiente en cualquiera de las demás dependencias a que se refiere el art. 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que se optara por presentar una solicitud en una oficina de correos, se hará en sobre abierto, para que la solicitud sea fechada y sellada, por el funcionario de correos antes de ser certificada, de no ser así, no podrá considerarse como presentada en esa fecha.

2. El plazo de presentación de solicitudes será de 10 días hábiles contados a partir del siguiente al de la publicación de la presente Resolución en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

#### *Sexta. Proceso de selección*

1. El proceso de selección de las personas que concurren a estos puestos, constará de tres fases:

Fase 1: Valoración de méritos (hasta un máximo de 15 puntos).

Sólo se valorarán los méritos debidamente acreditados conforme se establece en la base 4, perfeccionados a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

La Comisión Técnica de Selección, una vez ordenados los candidatos por puntuación y visto el número de puestos a cubrir, publicará el listado de personas que pasan a la Fase 2. A estos efectos se preseleccionarán al menos el doble de candidatos que puestos a cubrir.

Fase 2: Valoración del proyecto o de la prueba realizada, en su caso (hasta un máximo de 20 puntos).

a) El proyecto de trabajo constará de dos partes que se valorarán según los siguientes criterios:

a.1. Desarrollo de estrategias de actuación docente:

– Viabilidad y adecuación al contexto de trabajo de los puestos objeto de la convocatoria (hasta 5 puntos).

– Claridad y concreción de las estrategias de actuación que se plantean en la atención al alumnado (hasta 5 puntos).

a.2. Elaboración de una unidad didáctica:

– Planteamiento didáctico, modelo pedagógico, originalidad de la tarea, carácter innovador y adecuación de los contenidos al contexto de los puestos a cubrir (hasta 10 puntos).

b) La prueba prevista para los puestos que se señalan en el anexo I, consistirá en preguntas relacionadas con el trabajo e intervención educativa propias del puesto solicitado. Se realizará de forma presencial en el día, hora y lugar que se indique en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, al efecto de evaluar la competencia técnica y pedagógica necesarias de acuerdo con las especificidades del puesto convocado. Serà valorada con un máximo de 20 puntos.

Finalizada esta fase 2.<sup>a</sup>, la Comisión Técnica de Selección ordenará a los candidatos por la puntuación resultante de la suma de las calificaciones obtenidas en estas dos primeras fases, y publicará la referida lista, indicando el candidato que pasa a la fase siguiente. En todo caso se preseleccionarán para pasar a la fase 3, al menos un 50 % más de candidatos que de puestos a cubrir.

Fase 3: Entrevista (hasta un máximo de 20 puntos), para los puestos en los que se solicita y que se indican en el anexo I.

Esta fase consistirá en la defensa del proyecto o la defensa de la prueba por parte de la persona concursante y en dar respuestas a las preguntas que sobre estos pueda formular la Comisión Técnica de Selección.

La puntuación final será la suma de las puntuaciones obtenidas en cada fase. En caso de empate, este se resolverá atendiendo a la mayor puntuación alcanzada en la valoración de la fase 2, mayor puntuación alcanzada en la fase 1, mayor antigüedad en la especialidad, mayor antigüedad en el cuerpo, y núm. de orden en la oposición.



#### *Setena. Comissió Tècnica de Selecció i Comissió de Valoració*

1. La valoració tant del contingut dels projectes, o dels qüestionaris realitzats, si és el cas, com de les entrevistes, serà realitzada per les comissions tècniques de Selecció, nomenades per la Direcció General de Centres i Personal Docent. En l'annex I figura la composició, per a cada tipologia de llocs, de cada una de les comissions tècniques de Selecció.

2. Per cada persona membre de la Comissió es nomenarà una altra suplent.

3. Seran funcions de la Comissió Tècnica de Selecció:

a) Determinar les persones participants que superen les fases 1 i 2, atenent els criteris establits en aquesta resolució.

b) Establir els criteris de valoració de la fase 3, de defensa del projecte, o de la prova realitzada, si és el cas, i dur a terme la seua realització.

c) Resoldre les incidències que pogueren sorgir en el procés de la convocatòria.

d) Remetre al director general de Centres i Personal Docent la proposta amb les llistes definitives amb la puntuació final obtinguda de les persones participants.

4. Les persones que formen la Comissió Tècnica de Selecció estaran subjectes a les causes d'abstenció i recusació establides en els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

5. A les reunions de les comissions tècniques de Selecció podrà assistir un representant de cada un dels sindicats presents en la Mesa Sectorial d'Educació, amb veu però sense vot.

6. Per a l'avaluació dels mèrits al·legats i degudament justificats per les persones participants, es podran nomenar una o diverses comissions de valoració designades per la Direcció General de Centres i Personal Docent.

Aquestes comissions de valoració estaran integrades per un president o una presidenta i per quatre vocals funcionaris i funcionàries de carrera en actiu dels cossos docents, i actuarà com a secretari o secretària el vocal o la vocal de menor edat.

La composició d'aquestes comissions es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: <http://www.ceice.gva.es> i els seus membres estaran subjectes a les causes d'abstenció o recusació establides en els articles 28 i 29 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

#### *Huitena. Resolució de la convocatòria*

1. Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds i una vegada valorats els mèrits; la Comissió Tècnica de Selecció publicarà la llista de les persones sol·licitants admeses i excloses amb les puntuacions obtingudes en la fase 1, amb la indicació que passen a la fase 2. A continuació, i una vegada valorats els projectes o la prova, aquesta mateixa comissió publicarà la llista de les persones que han realitzat aquesta segona fase amb les puntuacions obtingudes, resultat de la suma de les qualificacions obtingudes en les fases 1 i 2. Junt amb la publicació d'aquesta llista s'indicaran les persones que hauran de concórrer a l'última fase d'aquest procés de valoració, amb indicació del lloc, la data i l'hora. En el supòsit d'exclusió, s'indicarà la causa o causes d'aquesta.

2. Finalitzada la fase 3, la Comissió Tècnica de Selecció resoldrà la publicació dels llistats provisionals de les persones participants amb la puntuació final obtinguda que és el resultat de la suma de les qualificacions obtingudes en les tres fases, que es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Contra el que s'ha arrellegat en les llistes provisionals, es podran interposar, davant de la mateixa Comissió Tècnica de Selecció, en el termini de cinc dies naturals comptats a partir de l'endemà de la seua publicació, les al·legacions que s'estimen oportunes.

3. Llistes definitives. Una vegada resoltes les al·legacions presentades, la Comissió Tècnica de Selecció elevarà la seua proposta al director general de Centres i Personal Docent, qui dictarà la resolució en què es declaren aprovades les llistes definitives amb la puntuació total obtinguda. Aquesta resolució es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. Les llistes s'ordenaran per puntuació total, conforme s'estableix en la base sisena i per cada una de les especialitats i la tipologia de llocs objecte de la convocatòria.

#### *Séptima. Comisión Técnica de Selección y Comisión de Valoración*

1. La valoración tanto del contenido de los proyectos, o de las pruebas realizadas en su caso, como de las entrevistas, se realizará por Comisiones Técnicas de Selección, nombradas por la Dirección General de Centros y Personal Docente. En el anexo I figura la composición, para cada tipología de puestos, de cada una de las Comisiones Técnicas de Selección.

2. Por cada persona miembro de la comisión, se nombrará otra suplente.

3. Serán funciones de la Comisión Técnica de Selección:

a) Determinar las personas participantes que superan las fases 1 y 2, atendiendo a los criterios establecidos en esta resolución.

b) Establecer los criterios de valoración de la fase 3, de defensa del proyecto, o de la prueba realizada en su caso, y llevar a cabo la realización de la misma.

c) Resolver las incidencias que pudieran surgir en el proceso de la convocatoria.

d) Remitir al director general de Centros y Personal Docente la propuesta con las listas definitivas con la puntuación final obtenida de las personas participantes.

4. Las personas que forman la Comisión Técnica de Selección estarán sujetas a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5. A las reuniones de las Comisiones Técnicas de Selección podrá asistir un representante de cada uno de los sindicatos presentes en la Mesa Sectorial de Educación, con voz pero sin voto.

6. Para la evaluación de los méritos alegados y debidamente justificados por las personas participantes, se podrán nombrar una o varias comisiones de valoración designadas por la Dirección General de Centros y Personal Docente.

Estas comisiones de valoración estarán integradas por un presidente o una presidenta y por cuatro vocales funcionarios y funcionarias de carrera en activo de los cuerpos docentes, actuando como secretario o secretaria el vocal o la vocal de menor edad.

La composición de estas comisiones se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: <http://www.ceice.gva.es> y sus miembros estarán sujetos a las causas de abstención o recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### *Octava. Resolución de la convocatoria*

1. Finalizado el plazo de presentación de solicitudes y una vez valorados los méritos, la Comisión Técnica de Selección, publicará la lista de las personas solicitantes admitidas y excluidas con las puntuaciones obtenidas en la fase 1, indicando las que pasan a la fase 2. A continuación y una vez valorados los proyectos, o prueba en su caso, esta misma Comisión publicará la lista de las personas valoradas en esta segunda fase con las puntuaciones obtenidas, resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las fases 1 y 2. Junto con la publicación de esta lista se relacionarán las personas que habrán de concurrir a la última fase de este proceso de valoración, con indicación del lugar, fecha y hora. En el supuesto de exclusión, se indicará la causa o causas de la misma.

2. Finalizada la fase 3, la Comisión Técnica de Selección resolverá la publicación de los listados provisionales de las personas participantes con la puntuación final obtenida, resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las tres fases, que se publicarán, en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Contra lo recogido en las listas provisionales, se podrán interponer ante la propia Comisión Técnica de Selección, en el plazo de tres días naturales contados a partir del día siguiente al de su publicación, las alegaciones que se estimen oportunas.

3. Listas definitivas. Una vez resueltas las alegaciones presentadas, la Comisión Técnica de Selección elevará su propuesta al director general de Centros y Personal Docente, quien dictará resolución declarando aprobadas las listas definitivas con la puntuación final obtenida. Dicha resolución se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Las listas se ordenarán por puntuación total, conforme se establece en la base sexta y por cada una de las especialidades y tipología de puestos objeto de la convocatoria.

4. La resolució mencionada en el punt 3 inclourà els recursos que, si és el cas, càpiga interposar contra el que estableix aquesta.

#### *Novena. Adjudicació de vacants*

1. Les vacants seran adjudicades, per a ser cobertes per mitjà de comissió de serveis, amb reserva del lloc d'origen, per la Comissió Tècnica de Selecció, una vegada publicades les llistes definitives, a les persones seleccionades, i per l'ordre resultant d'acord amb la llista a què es refereix la base 8.3 de la present resolució.

En els llocs catalogats d'especial dificultat en centres d'Educació Secundària Obligatòria, així com els llocs d'acció compensatòria catalogats en els centres d'Acció Educativa Singular (CAES) l'adjudicació de vacants es realitzarà tenint en compte els informes de les direccions dels centres educatius corresponents. Solament es cobriran mitjançant comissions de serveis per aquesta convocatòria un màxim de 4 llocs per cada centre d'Educació Secundària dels que apareixen en l'apartat J de l'annex I.

2. El període de nomenament serà d'un any. La Direcció General de Centres i Personal Docent podrà prorrogar fins a quatre anys aquests nomenaments, sempre que no es modifiquen o suprimisquen els llocs ocupats. Per a aquesta pròrroga es tindran en compte els resultats de les avaluacions que durant el període de nomenament s'hagueren realitzat.

3. L'acceptació d'alguna de les vacants objecte de la present convocatòria suposarà la disponibilitat i la competència professional per a l'exercici d'aquesta per part de la persona que accepta, pel període mínim d'un curs acadèmic.

4. Les persones que hagen sigut seleccionades en diverses especialitats i/o tipologies de les convocades, hauran d'optar per una d'aquestes en el termini d'al·legacions a les llistes a què es refereix la base 8.2 de la present resolució, i quedaran excloses la resta.

Si la persona seleccionada no exercira l'opció, la comissió tècnica de selecció deixarà el participant en l'especialitat i tipologia en la qual tinga major puntuació.

#### *Deu. Avaluació anual de la funció docent*

1. L'avaluació de què parla el punt 2 de la base novena es realitzarà de forma objectiva en relació amb l'exercici de les funcions i al desenvolupament específic del mateix perfil del lloc.

2. La Direcció General de Centres i Personal Docent, en coordinació amb la inspecció educativa, demanarà la informació necessària per a realitzar les propostes de millora de l'exercici dels llocs corresponents a aquesta convocatòria.

#### *Onze. Renúncies*

Una vegada formulada la proposta de nomenament, no s'admetrà la renúncia a la plaça assignada. La valoració de les situacions excepcionals que pogueren produir-se correspondrà a la Direcció General de Centres i Personal Docent.

#### *Dotze. Absència de candidatures. Noves vacants*

Les places que no hagen sigut cobertes per absència de candidatures, o aquelles noves vacants que puguen produir-se excepcionalment una vegada finalitzat el procés selectiu, només en el cas que no hi haja aspirants que hagen superat les fases de la convocatòria, podran proveir-se en comissió de serveis, de manera provisional per al curs 2016/2017 i posteriors, a proposta de les direccions generals amb competència en la tipologia de llocs que en aquesta resolució es convoquen.

#### *Tretze. Retirada de documents*

1. Passats dos mesos des de la publicació de la resolució en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, s'obrirà un termini de 30 dies perquè les persones participants, seleccionades i no seleccionades, puguen retirar la documentació original que estarà depositada en el Servei de Gestió i Règim Jurídic de Personal Docent de la Subdirecció General de Personal Docent.

2. La documentació no retirada, així com els protocols escrits i anotacions de les defenses dels projectes i dels qüestionaris, si n'hi ha, es conservaran, almenys, durant quatre mesos després de la publicació de la resolució definitiva.

4. La resolució mencionada en el punto 3 incluirá los recursos que, en su caso, quepa interponer contra lo establecido en la misma.

#### *Novena. Adjudicación de vacantes*

1. Las vacantes serán adjudicadas, para ser cubiertas mediante comisión de servicios, con reserva del puesto de origen, por la Comisión Técnica de Selección, una vez publicadas las listas definitivas, a las personas seleccionadas, y por el orden resultante de acuerdo con la lista a la que se refiere la base 8.3 de la presente resolución.

En los puestos catalogados de especial dificultad en centros de educación secundaria, así como los puestos de acción compensatoria catalogados en los Centros de Acción Educativa Singular (CAES) la adjudicación de vacantes se realizará teniendo en cuenta los informes de las direcciones de los centros educativos correspondientes. Solamente se cubrirán mediante comisión de servicios por esta convocatoria un máximo de 4 puestos por cada centro de educación secundaria de los relacionados en el apartado J del Anexo I.

2. El periodo de nombramiento será de un año. La Dirección General de Centros y Personal Docente podrá prorrogar hasta cuatro años estos nombramientos, siempre que no se modifiquen o supriman los puestos ocupados. Para esta prórroga se tendrán en cuenta los resultados de las evaluaciones que durante el periodo de nombramiento se hubieran realizado.

3. La aceptación de alguna de las vacantes objeto de la presente convocatoria supondrá la disponibilidad y la competencia profesional para el desempeño de la misma por parte de la persona que acepta, por el período mínimo de un curso académico.

4. Las personas que hayan sido seleccionadas en varias especialidades y/o tipologías de las convocadas, deberán optar por una de ellas en el plazo de alegaciones a las listas a que se refiere la base 8.2 de la presente resolución, quedando excluidas de las restantes.

Si la persona seleccionada no ejerciera la opción, la Comisión Técnica de Selección dejará al participante en la especialidad y tipología en la que tenga mayor puntuación.

#### *Décima. Evaluación anual de la función docente*

1. La evaluación de la que habla el punto 2 de la base novena se realizará de forma objetiva en relación al desempeño de las funciones y al desarrollo específico del propio perfil del puesto.

2. La Dirección General de Centros y Personal Docente, en coordinación con la inspección educativa, recabará la información necesaria para realizar las propuestas de mejora del desempeño de los puestos correspondientes a esta convocatoria.

#### *Undécima. Renuncias*

Una vez formulada la propuesta de nombramiento, no se admitirá la renuncia a la plaza asignada. La valoració de les situacions excepcionals que pudieran producirse corresponderá a la Direcció General de Centres i Personal Docent.

#### *Duodécima. Ausencia de candidaturas. Nuevas vacantes*

Las plazas que no hayan sido cubiertas por ausencia de candidaturas, o aquellas nuevas vacantes que puedan producirse excepcionalmente una vez finalizado el proceso selectivo, solo en el supuesto de que no existan aspirantes que hayan superado las fases de la convocatoria, podrán proveer-se en comisión de servicios, de manera provisional para el curso 2016/2017 y posteriores, a propuesta de las Direcciones Generales con competencia en la tipología de puestos que en esta resolución se convocan.

#### *Decimotercera. Retirada de documentos*

1. Pasados dos meses desde la publicación de la resolución en la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, se abrirá un plazo de 30 días para que las personas participantes, seleccionadas y no seleccionadas, puedan retirar la documentación original que estará depositada en el Servicio de Gestión y Régimen Jurídico de Personal Docente de la Subdirección General de Personal Docente.

2. La documentació no retirada, així com els protocols escrits i anotacions de les defenses de los proyectos y de las pruebas si los hubiese, se conservarán, al menos, durante cuatro meses después de la publicación de la resolución definitiva.



3. En els supòsits de revisió, es conservaran fins que haja transcorregut el termini fixat en la resolució o es resolga el procediment contenciós administratiu.

*Catorze. Producció d'efectes*

Aquesta resolució produirà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

La present resolució posa fi a la via administrativa, i contra aquesta es podrà interposar recurs potestatiu de reposició davant del director general de Centres i Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació, d'acord amb el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, o directament recurs contenciós administratiu davant del jutjat competent del contenciós, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà a la data de la seua publicació, d'acord amb el que estableixen els articles 9 i 14 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa

València, 20 de maig de 2016.– El director general de Centres i Personal Docent. José Joaquín Carrión Candel.

**ANNEX I**

**A. UNITATS ESPECÍFIQUES DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (AULES CIL)**

1. Participants

Per a cobrir els llocs de les aules CIL les persones participants hauran de pertànyer als cossos i especialitats següents d'acord amb el lloc al qual s'opta:

Cos: Mestres

Codi	Especialitats
127/152	Pedagogia Terapèutica
126/151	Audició i Llenguatge

Centres d'Educació Infantil i Primària

03014149	CEIP Voramar	Alacant
03011239	CEIP Miguel Hernández	Orihuela
03015956	CEIP L'Arenal	Xàbia
12006810	CEIP Regina Violant	Almassora
12004382	CEIP Mestre Eduardo Martínez Ródenas	Benicarló
12000613	CEIP Penyalgosa	Borriana
12001277	CEIP Bernat Artola	Castelló
12000790	CEIP Isidoro Andrés Villarroya	Castelló
12007051	CEIP Juan G. Ripollés	Castelló
12006731	CEIP Manel García Grau	Castelló
12006585	CEIP Tombatossals	Castelló
12008028	CEIP Vicent Marzá	Castelló
12006445	CEIP El Pinar	Grau - Castelló
12000133	CEIP Francisco Grangel Mascarós	L'Alcora
12002543	CEIP Eleuterio Pérez	La Vall d'Uixó
12002567	CEIP Recaredo Centelles	La Vall d'Uixó
12003389	CEIP La Cova	La Vall d'Uixó
12004345	CEIP Mestre Caballero	Onda
12004357	CEIP Botànic Calduch	Vila-real
12003021	CEIP Escultor Ortells	Vila-real
12002865	CEIP Pius XII	Vila-real
12003067	CEIP Sant Sebastià	Vinaròs

3. En los supuestos de revisión, se conservarán hasta que haya transcurrido el plazo fijado en la resolución o se resuelva el procedimiento contencioso-administrativo.

*Decimocuarta. Producción de efectos*

Esta resolución producirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

La presente resolución pone fin a la vía administrativa, y contra la misma se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante el director general de Centros y Personal Docente de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente a su publicación, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común o directamente recurso contencioso administrativo ante el juzgado competente de lo contencioso, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su publicación, conforme a lo establecido en los artículos 9 y 14 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa

Valencia, 20 de mayo de 2016.– El director general de Centros y Personal Docente: José Joaquín Carrión Candel.

**ANEXO I**

**A. UNIDADES ESPECÍFICAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (AULAS CYL)**

1. Participantes

Para cubrir los puestos de las Aulas CYL las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opten:

Cuerpo: Maestros

Código	Especialidades
127/152	Pedagogía Terapéutica.
126/151	Audición y Lenguaje.

Centros de Educación Infantil y Primaria

03014149	CEIP Voramar	Alicante
03011239	CEIP Miguel Hernández	Orihuela
03015956	CEIP L'Arenal	Jávea
12006810	CEIP Regina Violant	Almazora
12004382	CEIP Maestro Eduardo Martínez Ródenas	Benicarló
12000613	CEIP Penyalgosa	Burriana
12001277	CEIP Bernat Artola	Castellón de la Plana
12000790	CEIP Isidoro Andrés Villarroya	Castellón de la Plana
12007051	CEIP Juan G. Ripollés	Castellón de la Plana
12006731	CEIP Manel García Grau	Castellón de la Plana
12006585	CEIP Tombatossals	Castellón de la Plana
12008028	CEIP Vicent Marçà	Castellón de la Plana
12006445	CEIP El Pinar	Grau– Castelló de la Plana
12000133	CEIP Francisco Grangel Mascarós	Alcora, l'
12002543	CEIP Eleuterio Pérez	Vall d'Uixó, la
12002567	CEIP Recaredo Centelles	Vall d'Uixó, la
12003389	CEIP La Cova	Vall d'Uixó, la
12004345	CEIP Mestre Caballero	Onda
12004357	CEIP Botànic Calduch	Vila-Real
12003021	CEIP Escultor Ortells	Vila-Real
12002865	CEIP Pío XII	Vila-Real
12003067	CEIP Sant Sebastián	Vinaròs

46000171	CEIP Bonavista	Alaquàs
46027942	CEIP La Balaguera	Albal
46000304	CEIP El Castell	Albalat dels Sorells
46000444	CEIP Cervantes	Alboraya
46015514	CEIP La Fila	Alfàfar
46000997	CEIP Orba	Alfàfar
46001205	CEIP Cervantes	Algemesí
46000699	CEIP Ausiàs March	Alzira
46008731	CEIP Gregori Mayans i Císcar	Bellreguard
46002672	CEIP Navarro Daràs	Carcaixent
46017419	CEIP Benipeixcar	Gandia
46004231	CEIP Rois de Corella	Gandia
46006801	CEIP Lluís Vives	La Pobla de Vallbona
46004838	CEIP Sant Vicent Ferrer	Llíria
46004978	CEIP Sant Francesc de Borja	Llombai
46005120	CEIP Benjamín Benlloch	Manises
46015605	CEIP El Cid	Mislata
46005511	CEIP Gregori Mayans i Císcar	Mislata
46006483	CEIP Villar Palasí	Paterna
46006291	CEIP El Parc	Paterna - la Canyada
46003238	CEIP Sant Onofre	Quart de Poblet
46007153	CEIP Serrano Clavero	Requena
46007700	CEIP Villar Palasí	Sagunt
46007529	CEIP Mestre Tarazona	Sagunt-Port
46015681	CEIP Alfàndec	Tavernes de la Vallidigna
46008731	CEIP Federico Maicas	Torrent
46029689	CEIP Les Terretes	Torrent
46015782	CEIP Angelina Carnicer	València
46012641	CEIP Cavite-Isla del Hierro	València
46012197	CEIP Jaime Balmes	València
46012732	CEIP Les Arts	València
46018345	CEIP Lluís Guarner	València
46023900	CEIP Mare Nostrum	València
46019866	CEIP Mestalla	València
46026421	CEIP Tomás de Montañana	València
46012446	CEIP Torrefiel	València
46013426	CEIP Raquel Payá	València
46012771	CEIP Rodríguez Fornos	València
46004759	CEIP Beato Jacinto Castañeda	Xàtiva

Centres Educació Secundària

12000704	IES Jaume I	Borriana
12005799	IES Bovalar	Castelló
12004217	IES Caminàs	Castelló
12002661	IES Honori García	La Vall d'Uixó
12003080	IES Leopoldo Querol	Vinaròs
12002889	IES Francesc Tàrraga	Vila-real

46000171	CEIP Bonavista	Alaquàs
46027942	CEIP La Balaguera	Albal
46000304	CEIP El Castell	Albalat dels Sorrells
46000444	CEIP Cervantes	Alboraya
46015514	CEIP La Fila	Alfàfar
46000997	CEIP Orba	Alfàfar
46001205	CEIP Cervantes	Algemesí
46000699	CEIP Ausiàs March	Alzira
46008731	CEIP Gregori Mayans i Císcar	Bellreguard
46002672	CEIP Navarro Daràs	Carcaixent
46017419	CEIP Benipeixcar	Gandia
46004231	CEIP Rois de Corella	Gandia
46006801	CEIP Lluís Vives	La Pobla de Vallbona
46004838	CEIP Sant Vicent Ferrer	Llíria
46004978	CEIP Sant Francesc de Borja	Llombai
46005120	CEIP Benjamín Benlloch	Manises
46015605	CEIP El Cid	Mislata
46005511	CEIP Gregori Mayans i Císcar	Mislata
46006483	CEIP Villar Palasí	Paterna
46006291	CEIP El Parque	Paterna - La Cañada
46003238	CEIP Sant Onofre	Quart de Poblet
46007153	CEIP Serrano Clavero	Requena
46007700	CEIP Villar Palasí	Sagunto
46007529	CEIP Mestre Tarazona	Sagunto-Puerto
46015681	CEIP Alfàndec	Tavernes de la Vallidigna
46008731	CEIP Federico Maicas	Torrent
46029689	CEIP Les Terretes	Torrent
46015782	CEIP Angelina Carnicer	València
46012641	CEIP Cavite-Isla del Hierro	València
46012197	CEIP Jaime Balmes	València
46012732	CEIP Les Arts	València
46018345	CEIP Lluís Guarner	València
46023900	CEIP Mare Nostrum	València
46019866	CEIP Mestalla	València
46026421	CEIP Tomás de Montañana	València
46012446	CEIP Torrefiel	València
46013426	CEIP Raquel Payá	València
46012771	CEIP Rodríguez Fornos	València
46004759	CEIP Beato Jacinto Castañeda	Xàtiva

Centros Educación Secundaria

12000704	IES Jaume I	Burriana
12005799	IES Bovalar	Castellón de la Plana
12004217	IES Caminàs	Castellón de la Plana
12002661	IES Honori García	Vall d'Uixó, la
12003080	IES Leopoldo Querol	Vinaròs
12002889	IES Francesc Tàrraga	Vila-real

Cos: mestres

Codi Especialitats  
126/151 Audició i Llenguatge

Centres d'Educació Infantil i Primària

46014901	CEIP Mestre Serrano	Mislata
46006197	CEIP L'Horta	Paiporta
46012227	CEIP Pràctiques	València
12004242	CEIP Gaetà Huguet	Castelló

Cos: mestres

Codi Especialitats  
127/152 Pedagogia Terapèutica

Centres d'Educació Secundària

46000705	IES Rei en Jaume	Alzira
46016361	IES La Moreria	Mislata
46024965	Secció IES Henri Matisse	Paterna- la Canyada
46013086	IES Isabel de Villena	València
46018138	IES Orriols	València

Aquestes persones especialistes podran optar a les comissions de serveis oferides en els centres d'educació Infantil i Primària o en els instituts d'Educació Secundària.

En cas d'optar a més d'una especialitat, les persones participants hauran de presentar una sol·licitud per a cada una d'aquestes.

2. Requisits específics

a) Tindre formació en trastorns de l'espectre autista, acreditada amb els certificats corresponents, i capacitats i desenvolupament d'habilitats en l'atenció a aquest alumnat, acreditada mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball que inclourà un programa d'intervenció educativa amb l'alumnat.

b) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) com a ferramenta didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge actives i d'aprenentatge per projectes, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball.

3. Documentació específica

Projecte de treball, original i d'elaboració pròpia per a l'exercici de la funció docent en les unitats específiques de comunicació i llenguatge, amb les característiques indicades en la base quarta. Aquest projecte inclourà els apartats següents:

- Metodologia
- Mesures d'atenció a la diversitat i inclusió
- Activitats de sensibilització per a la comunitat educativa
- Coordinació i col·laboració amb els professionals que intervenen amb aquest alumnat.

Les persones participants podran optar per la presentació d'un projecte de treball, per a una unitat específica de comunicació i llenguatge ubicada en un centre d'Educació Infantil i Primària o per un projecte de treball per a una unitat específica ubicada en un Institut d'Educació Secundària, segons l'opció d'accés sol·licitada. En el cas d'optar als dos tipus d'unitats, hauran de presentar un projecte de treball per a cada opció.

4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs de les unitats específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL) estarà formada per:

- a) La subdirectora general d'Ordenació, que actuarà com a presidenta.
- b) El cap de Servei d'Ordenació Acadèmica.
- c) Un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb les unitats específiques de comunicació i llenguatge.
- d) Un inspector o inspectora d'educació amb experiència en aquest àmbit designat per la Inspecció General d'Educació.
- e) Una persona funcionària amb experiència en aquest àmbit designada pel Servei de Formació del Professorat.

Cuerpo: Maestros

Código Especialidades  
126/151 Audición y Lenguaje.

Centros de Educación Infantil y Primaria

46014901	CEIP Maestro Serrano	Mislata
46006197	CEIP L'Horta	Paiporta
46012227	CEIP Prácticas	València
12004242	CEIP Gaetà Huguet	Castellón de la Plana

Cuerpo: Maestros

Código Especialidades  
127/152 Pedagogía Terapéutica.

Centros de Educación Secundaria

46000705	IES Rei en Jaume	Alzira
46016361	IES La Moreria	Mislata
46024965	Sección IES Henri Matisse	Paterna-La Cañada
46013086	IES Isabel de Villena	València
46018138	IES Orriols	València

Estas personas especialistas podrán optar a las comisiones de servicios ofrecidas en los centros de educación Infantil y Primaria o en los Institutos de Educación Secundaria.

En caso de optar a más de una especialidad, las personas participantes deberán presentar una solicitud para cada una de ellas.

2. Requisitos Específicos

a) Tener formación en trastornos del espectro autista, acreditada con las certificaciones correspondientes, y capacidades y desarrollo de habilidades en la atención a este alumnado acreditada mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo que incluirá un programa de intervención educativa con el alumnado.

b) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje activas y de aprendizaje por proyectos, lo que se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo.

3. Documentación Específica

Proyecto de trabajo, original y de elaboración propia para el ejercicio de la función docente en las unidades específicas de comunicación y lenguaje, con las características indicadas en la base cuarta. Este proyecto incluirá los siguientes apartados:

- Metodología
- Medidas de atención a la diversidad e inclusión
- Actividades de sensibilización para la comunidad educativa
- Coordinación y colaboración con los profesionales que intervienen con este alumnado.

Las personas participantes podrán optar por la presentación de un proyecto de trabajo, para una unidad específica de comunicación y lenguaje ubicada en un centro de educación Infantil y Primaria o por un proyecto de trabajo para una unidad específica ubicada en un Instituto de Educación Secundaria, según la opción de acceso solicitada. En el caso de optar a los dos tipos de unidades, deberán presentar un proyecto de trabajo para cada opción.

4. Comisión Técnica de Selección

La comisión técnica de selección para cubrir los puestos de las Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (Aulas CYL) estará formada por:

- a) La subdirectora general de Ordenación, que actuará como presidenta.
- b) El jefe de servicio de Ordenación Académica.
- c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa relacionado con las unidades específicas de comunicación y lenguaje.
- d) Un inspector o inspectora de educación con experiencia en este ámbito designado por la Inspección General de Educación.
- e) Una persona funcionaria con experiencia en este ámbito designada por el Servicio de Formación del Profesorado.



f) Una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la Comissió, amb veu i vot.

## B. UNITATS PEDAGÒGIQUES HOSPITALÀRIES (UPH)

### 1. Participants

Per a cobrir els llocs de les unitats pedagògiques hospitalàries (UPH) les persones participants hauran de pertànyer als cossos i les especialitats següents d'acord amb el lloc al qual s'opte:

Cos: Mestres

Codi	Especialitat
127/152	Pedagogia Terapèutica

Centres:

Hospital La Fe València.  
Hospital Dr. Peset València.  
Hospital Clínic València.  
Hospital Sagunt.  
Hospital de Xàtiva.  
Hospital de Gandia.  
Hospital General Castelló.  
Hospital General d'Alacant.  
Hospital Sant Joan d'Alacant.  
Hospital d'Elda.  
Hospital Marina Salut de Dénia.  
Hospital d'Elx.  
Hospital Universitari Vinalopó Elx.  
Hospital d'Orihuela.  
Hospital de Torrevieja.

Cos: professors d'Ensenyament Secundari

Codi 276 Àmbit Científic i Tecnològic. El professorat que opta a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia i Informàtica.

Codi 277 Àmbit Lingüístic i Social. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Filosofia, Grec, Llatí, Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, Francès, Anglès, Alemany, Italià i Llengua i Literatura Valenciana.

Centre:

Hospital La Fe / Clínic de València (compartida)

### 2. Requisits específics

a) Estar en possessió, com a mínim, del Certificat de Coneixement d'Anglès de nivell B1 emès per les escoles oficials d'idiomes, o qualsevol altre de nivell equivalent dels relacionats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig, modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, així com les entitats reconegudes per resolucions posteriors.

b) Tindre els coneixements i la competència professional en l'ús de les TIC com a ferramenta didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge actives i d'aprenentatge per projectes, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i la unitat didàctica.

c) Comptar amb formació i experiència en la gestió de l'animació sociocultural i del temps lliure, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica.

### 3. Documentació específica

Projecte de treball en què es desenvolupa una proposta raonada de les estratègies d'actuació docent en aquestes UPH i una unitat didàctica adaptada al lloc, original i d'elaboració pròpia, amb les característiques indicades en les bases quarta i sisena.

### 4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs de les unitats pedagògiques hospitalàries estarà formada:

a) Pel subdirector general d'Innovació i Qualitat, que actuarà com a president.

b) Pel cap del Servei d'Avaluació i Estudis.

f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

## B. UNIDADES PEDAGÓGICAS HOSPITALARIAS (UPH)

### 1. Participantes

Para cubrir los puestos de las Unidades Pedagógicas Hospitalarias (UPH) las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

Cuerpo: Maestros

Código	Especialidad
127/152	Pedagogía Terapéutica

Centros:

Hospital La Fe Valencia.  
Hospital Dr. Peset Valencia.  
Hospital Clínico Valencia.  
Hospital Sagunto.  
Hospital de Xàtiva.  
Hospital de Gandia.  
Hospital General Castellón.  
Hospital General Alacant.  
Hospital San Juan Alacant.  
Hospital de Elda.  
Hospital Marina Salut de Denia.  
Hospital Elx.  
Hospital Universitario Vinalopó Elx.  
Hospital Orihuela.  
Hospital de Torrevieja.

Cuerpo: profesores de Enseñanza Secundaria.

Código 276 Ámbito Científico Tecnológico. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología e Informática.

Código 277 Ámbito Lingüístico-Social. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Filosofía, Griego, Latín, Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Lengua y Literatura Valenciana.

Centro:

Hospital La Fe / Clínic de Valencia (compartida)

### 2. Requisitos específicos

a) Estar en posesión, como mínimo, del certificado de conocimiento de inglés de nivel B1 emitido por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o cualquier otro de nivel equivalente de los relacionados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo, modificado por la Orden 93/2013, de 11 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, así como las entidades reconocidas por resoluciones posteriores.

b) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje activas y de aprendizaje por proyectos, lo que se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y la unidad didáctica.

c) Contar con formación y experiencia en la gestión de la animación sociocultural y del tiempo libre, lo que se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y de la unidad didáctica.

### 3. Documentación específica

Proyecto de trabajo en el que se desarrolle una propuesta razonada de las estrategias de actuación docente en estas UPH y una unidad didáctica adaptada al puesto, original y de elaboración propia, con las características indicadas en las bases cuarta y sexta.

### 4. Comisión Técnica de Selección

La comisión técnica de selección para cubrir los puestos de las Unidades Pedagógicas Hospitalarias estará formada por:

a) El subdirector general de Innovación y Calidad, que actuará como presidente.

b) El jefe del Servicio de Evaluación y Estudios.

c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb les unitats pedagògiques hospitalàries.

d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.

e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.

f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

### C. CENTRES EXPERIMENTALS PLURILINGÜES

#### 1. Persones participants

Per a cobrir els llocs en centres amb programa experimental plurilingüe, les persones participants hauran de pertànyer al cos de mestres i a les especialitats que a continuació s'indiquen:

<i>Codi</i>	<i>Especialitats</i>
120	Educació Infantil
121	Llengua Estrangera Anglès
123	Educació Física
124	Educació Musical
126	Audició i Llenguatge
127	Pedagogia Terapèutica
128	Educació Primària

#### Centres:

CEIP Costa Blanca d'Alacant  
CEIP Bautista Lledó de Benidorm  
CEIP Sanchis Yago de Castelló de la Plana  
CEIP José Serrano Ramos de Vila-real  
CEIP Gloria Fuertes d'Alzira  
CEIP Vil·la Romana de Catarroja

#### 2. Requisits específics

a) La persona que opte a aquests llocs haurà d'estar en possessió del Certificat de Capacitació Lingüística en Llengües Estrangeres (Anglès) o titulació equivalent, o estar habilitada en Llengua Estrangera / Anglès.

b) Tindre coneixements i competència professional en enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament (Tractament Integrat de Llengua) com en l'ús vehicular (Tractament Integrat de Llengua i Contingut) la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica.

c) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les TIC com a ferramenta didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge actives i d'aprenentatge per projectes, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica.

#### 3. Documentació específica

Projecte de treball en què es desenvolupe una proposta raonada de les estratègies d'actuació docent en un centre experimental plurilingüe i una unitat didàctica adaptada, original i d'elaboració pròpia, amb les característiques indicades en les bases quarta i sisena.

#### 4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs en centres amb programa experimental plurilingüe estarà formada:

a) Per la subdirectora general d'Ordenació de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a presidenta.

b) Pel cap del Servei d'Educació Plurilingüe.

c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb el programa experimental de centres plurilingües.

d) Per un inspector o inspectora d'educació amb experiència en aquest àmbit designat per la Inspecció General d'Educació.

e) Per una persona funcionària amb experiència en aquest àmbit designada pel Servei de Formació del Professorat.

f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

c) Un tècnic o una tècnica designados por la Dirección General de Política Educativa relacionado con las Unidades Pedagógicas Hospitalarias.

d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.

e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.

f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

### C. CENTROS EXPERIMENTALES PLURILINGÜES

#### 1. Participantes

Para cubrir los puestos en centros con programa experimental plurilingüe, las personas participantes deberán pertenecer al cuerpo de maestros y a las especialidades que a continuación se indican:

<i>Código</i>	<i>Especialidades</i>
120	Educación Infantil
121	Lengua Extranjera Inglés
123	Educación Física
124	Educación Musical
126	Audición y Lenguaje
127	Pedagogía Terapéutica
128	Educación Primaria

#### Centros:

CEIP Costa Blanca de Alicante  
CEIP Bautista Lledó de Benidorm  
CEIP Sanchis Yago de Castelló de la Plana  
CEIP José Serrano Ramos de Vila-Real  
CEIP Gloria Fuertes de Alzira  
CEIP Vil·la Romana de Catarroja

#### 2. Requisitos específicos

a) La persona que opte a estos puestos deberá estar en posesión del Certificado de Capacitación Lingüística en Lenguas extranjeras (inglés) o titulación equivalente, o estar habilitada en lengua extranjera / inglés.

b) Tener conocimientos y competencia profesional en enfoques plurilingües integrados tanto en la enseñanza (Tratamiento Integrado de Lengua) como en el uso vehicular (Tratamiento Integrado de Lengua y Contenido) lo cual se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y de la unidad didáctica.

c) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje activas y de aprendizaje por proyectos, lo cual se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del Proyecto de Trabajo y de la unidad didáctica.

#### 3. Documentación específica

Proyecto de trabajo en el que se desarrolle una propuesta razonada de las estrategias de actuación docente en un centro experimental plurilingüe y una unidad didáctica adaptada, original y de elaboración propia, con las características indicadas en las bases cuarta y sexta.

#### 4. Comisión técnica de selección

La comisión técnica de selección para cubrir los puestos en centros con programa experimental plurilingüe estará formada por:

a) La subdirectora general de Ordenación de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como presidenta.

b) La jefa del Servicio de Educación Plurilingüe.

c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa relacionado con el programa experimental de centros plurilingües.

d) Un inspector o inspectora de educación con experiencia en este ámbito designado por la Inspección General de Educación.

e) Una persona funcionaria con experiencia en este ámbito designada por el Servicio de Formación del Profesorado.

f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

## D. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES EN ESTABLIMENTS PENITENCIARIS

### 1. Persones participants

a) Per a poder cobrir els llocs en els centres de Formació de Persones Adultes dels establiments penitenciaris per a impartir ensenyaments en el I Cicle de Formació de Persones Adultes, les persones sol·licitants hauran d'estar habilitades en l'especialitat de Primària, per a poder impartir els camps de coneixement o àmbits d'experiència en què s'organitzen els ensenyaments corresponents.

Així mateix, i de conformitat en el que estableix la disposició transitòria primera del Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre (BOE núm. 270, de 9 de novembre de 2011), pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres que exerceixen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària, aquells mestres que amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estigueren ocupant plaça definitiva en un centre de Formació de Persones Adultes, en el nivell equivalent a 1r i 2n d'Educació Secundària Obligatoria podrà demanar comissió de serveis a llocs d'aquest mateix nivell.

b) Per a cobrir els llocs en aquests centres, per a impartir els ensenyaments corresponents al primer i segon nivell del Cicle II de Formació de Persones Adultes, les persones sol·licitants hauran de pertànyer al cos de professors d'Ensenyament Secundari que tinguen les especialitats que en aquest mateix apartat es determinen, segons l'atribució d'especialitats del cos de professors d'Ensenyament Secundari que s'estableix en l'annex II del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana, així com estar en possessió de les titulacions establides en l'Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOGV núm. 3781, de 28 de juny de 2000).

#### Cos: Mestres

Codi	Especialitat:
121	Lengua Extranjera: Inglés
122	Lengua Extranjera: Francés
153	FPA Primària
153	FPA Primària (amb requisit de Diploma de Mestre en València)

#### Cos: professors de Secundària

Codi	Especialitat:
292	FPA Científic/Tecnològic. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia i Anàlisi i Química Industrial.
293	FPA Ciències Socials. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Filosofia, Geografia i Història, Orientació Educativa, Formació i Orientació Laboral, Intervenció Sociocomunitària i Economia
294	FPA Comunicació (Anglés)
295	FPA Comunicació (Valencià/Anglés). El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Valencià, Anglés, Llengua Castellana i Literatura, amb els requisits de Capacitació en València
296	FPA Comunicació (Francés)
297	FPA Comunicació (Valencià)

#### Centres:

FPA Pla de la Vallonga d'Alacant  
 FPA La Atalaya de Villena  
 FPA d'Albocàsser  
 FPA Victoria Kent de Castelló de la Plana  
 FPA núm. 3 de Picassent (Edifici Preventius)  
 FPA Presentación Sáez de Picassent (Edifici Compliment)

## D. CENTROS DE FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN ESTABLECIMIENTOS PENITENCIARIOS

### 1. Participantes

a) Para poder cubrir los puestos en los centros de formación de personas adultas de los Establecimientos Penitenciarios para impartir enseñanzas en el I Ciclo de Formación de Personas Adultas, las personas solicitantes deberán estar habilitadas en la especialidad de primaria, para poder impartir los campos de conocimiento o ámbitos de experiencia en que se organizan las enseñanzas correspondientes.

Asimismo, y de conformidad en lo dispuesto en la disposición transitoria primera del Real Decreto 1594/2011 de 4 de noviembre (BOE nº 270, de 9 de noviembre de 2011), por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñan sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria, aquellos maestros que con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, estuvieran ocupando plaza definitiva en un centro de Formación de Personas Adultas, en el nivel equivalente a 1.º y 2.º de educación secundaria obligatoria podrá pedir comisión de servicios a puestos de este mismo nivel.

b) Para cubrir los puestos en estos centros, para impartir las enseñanzas correspondientes al primero y segundo nivel del Ciclo II de formación de personas adultas, las personas solicitantes deberán pertenecer al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria que tengan las especialidades que en este mismo apartado se determinan, según la atribución de especialidades del Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria que se establece en el anexo II del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los programas formativos que figuran en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, y se establece el currículo de los programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, en la Comunitat Valenciana, así como estar en posesión de las titulaciones establecidas en la Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOGV nº 3.781, de 28 de junio de 2000).

#### Cuerpo: Maestros

Código	Especialidad:
121	Lengua Extranjera: Inglés
122	Lengua Extranjera: Francés
153	FPA Primaria
153	FPA Primaria (con requisito de Diploma de Mestre en València)

#### Cuerpo: profesores de Secundaria

Código	Especialidad:
292	FPA Científico/Tecnológico. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología y Análisis y Química Industrial.
293	FPA Ciencias Sociales. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Filosofía, Geografía e Historia, Orientación Educativa, Formación y Orientación Laboral, Intervención sociocomunitaria y Economía
294	FPA Comunicación (Inglés)
295	FPA Comunicación (Valenciano/Inglés). Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Valenciano, Inglés, Lengua Castellana y Literatura, con los requisitos de Capacitación en València
296	FPA Comunicación (Francés)
297	FPA Comunicación (Valenciano)

#### Centros:

F.P.A Pla de la Vallonga de Alicante  
 F.P.A La Atalaya de Villena  
 F.P.A de Albocácer  
 F.P.A Victoria Kent de Castelló de la Plana  
 F.P.A N.º 3 de Picassent (Edificio Preventivos)  
 F.P.A Presentación Sáez de Picassent (Edificio Cumplimiento)



Cos: professors d'Ensenyament Secundari

<i>Codi</i>	<i>Especialitat</i>
	Formació i Orientació Laboral
236	Assessoria i Processos d'Imatge Personal
268	Processos de Producció Agrària
276	Àmbit Científic i Tecnològic. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia i Informàtica.
277	Àmbit Lingüístic i Social. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Filosofia, Grec, Llatí, Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, Francés, Anglès, Aleman Itàlia i Llengua i Literatura Valenciana

Centre:  
Secció d'Educació Secundària núm. 1 de Picassent

### 2. Requisits específics

Tindre coneixements i competència professional en les metodologies i especificitats de la formació de persones adultes, així com en l'ús de les TIC com a ferramenta didàctica, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica.

### 3. Documentació específica

Projecte de treball en què es desenvolupe una proposta raonada de les estratègies d'actuació docent en formació de persones adultes amb les particularitats pròpies d'un establiment penitenciari i una unitat didàctica adaptada, original i d'elaboració pròpia, amb les característiques indicades en les bases quarta i sisena

### 4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs en els establiments penitenciaris estarà formada:

- a) Per la subdirectora general d'Ordenació de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a presidenta.
- b) Pel cap de Servei d'Ordenació Acadèmica.
- c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa.
- d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.
- e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.
- f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

## E. SERVEIS PSICOPEDAGÒGICS ESCOLARS DE SECTOR (SPE)

### 1. Persones participants

Per a cobrir els llocs dels serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE), les persones participants hauran de pertànyer a les especialitats i els cossos següents, d'acord amb el lloc al qual s'opte:

Cos de mestres:

<i>Codi</i>	<i>Especialitat</i>
126/151	Audició i Llenguatge

Cos de professors d'Ensenyament Secundari:

<i>Codi</i>	<i>Especialitat</i>
218/289/299	Orientació Educativa de SPES en zona

Centres

SPES A01 Alacant  
 SPES A07 Alacant  
 SPES A03 Alcoi  
 SPES A12 Almoradí  
 SPES A05 Altea  
 SPES A11 Dénia  
 SPES A04 Elda

Cuerpo: profesores de Enseñanza Secundaria

<i>Código</i>	<i>Especialidad</i>
	Formación y Orientación Laboral
236	Asesoría y Procesos de Imagen Personal
268	Procesos de Producción Agraria
276	Ámbito Científico-Tecnológico. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología e Informática.
277	Ámbito Lingüístico-Social. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Filosofía, Griego, Latín, Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Lengua y Literatura Valenciana

Centro:  
Sección de Educación Secundaria Nº 1 de Picassent

### 2. Requisitos específicos

Tener conocimientos y competencia profesional en las metodologías y especificidades de la formación de personas adultas, así como en el uso de las TIC como herramienta didáctica, lo cual se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y de la unidad didáctica.

### 3. Documentación específica

Proyecto de trabajo en el que se desarrolle una propuesta razonada de las estrategias de actuación docente en formación de personas adultas con las particularidades propias de un establecimiento penitenciario y una unidad didáctica adaptada, original y de elaboración propia, con las características indicadas en las bases cuarta y sexta

### 4. Comisión técnica de selección

La Comisión técnica de selección para cubrir los puestos en los establecimientos Penitenciarios estará formada por:

- a) La subdirectora general de Ordenación de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como presidenta.
- b) El jefe de Servicio de Ordenación Académica.
- c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa.
- d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.
- e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.
- f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

## E. SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS ESCOLARES DE SECTOR (SPE)

### 1. Participantes

Para cubrir los puestos de los Servicios Psicopedagógicos Escolares de sector (SPE), las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

Cuerpo de Maestros:

<i>Código</i>	<i>Especialidad</i>
126/151	Audición y Lenguaje.

Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

<i>Código</i>	<i>Especialidad</i>
218/289/299	Orientación Educativa de SPES en zona

Centros

SPES A01 Alicante  
 SPES A07 Alicante  
 SPES A03 Alcoi  
 SPES A12 Almoradí  
 SPES A05 Altea  
 SPES A11 Denia  
 SPES A04 Elda

SPES A02 Elx  
SPES A08 Elx  
SPES A09 Ibi  
SPES A10 Novelda  
SPES A06 Orihuela

SPES C03 Borriana  
SPES C02 Castelló  
SPES C04 Castelló  
SPES C05 Segorbe  
SPES C01 Vinaròs

SPES V16 Alberic  
SPES V06 Alzira  
SPES V08 Buñol  
SPES V13 Burjassot  
SPES V05 Gandia  
SPES V07 Lliria  
SPES V15 Ontinyent  
SPES V14 Quart de Poblet  
SPES V03 Sagunt  
SPES V04 Torrent  
SPES V17 Utiel  
SPES V01 València  
SPES V02 València  
SPES V10 València  
SPES V11 València  
SPES V12 València  
SPES V09 Xàtiva

## 2. Requisits específics

a) Tindre coneixements i competència professional en el funcionament i les tasques pròpies dels serveis psicopedagògics escolars de sector, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació del projecte de treball.

b) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les TIC com a eina de treball en aquests llocs, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i l'entrevista que es realitze a aquest efecte.

## 3. Procés de selecció

Les persones sol·licitants presentaran un projecte de treball relacionat amb la normativa específica d'aquests serveis i que avaluarà, a més, les competències tècniques i pedagògiques necessàries per a l'exercici d'aquests llocs i que constarà:

- D'un Pla d'activitats per al SPE.
- Un Pla individual d'intervenció en un centre docent.

## 4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs en els serveis psicopedagògics escolars de sector (SPE) estarà formada:

- a) Per la subdirectora general d'Ordenació de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a presidenta.
- b) Pel cap del Servei d'Ordenació Acadèmica.
- c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa.
- d) Per un inspector o inspectora d'educació amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.
- e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.
- f) Per un director o directora d'un servei psicopedagògic escolar designat pel Servei d'Ordenació Acadèmica.
- g) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

SPES A02 Elx  
SPES A08 Elx  
SPES A09 Ibi  
SPES A10 Novelda  
SPES A06 Orihuela

SPES C03 Borriana  
SPES C02 Castellón  
SPES C04 Castellón  
SPES C05 Segorbe  
SPES C01 Vinaròs

SPES V16 Alberic  
SPES V06 Alzira  
SPES V08 Buñol  
SPES V13 Burjassot  
SPES V05 Gandia  
SPES V07 Lliria  
SPES V15 Ontinyent  
SPES V14 Quart de Poblet  
SPES V03 Sagunt  
SPES V04 Torrent  
SPES V17 Utiel  
SPES V01 Valencia  
SPES V02 Valencia  
SPES V10 Valencia  
SPES V11 Valencia  
SPES V12 Valencia  
SPES V09 Xàtiva

## 2. Requisitos específicos

a) Tener conocimientos y competencia profesional en el funcionamiento y tareas propias de los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector, lo que se deberá acreditar mediante la presentación del proyecto de trabajo.

b) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta de trabajo en estos puestos, lo que se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y la entrevista que se realice al efecto.

## 3. Proceso de selección

Las personas solicitantes presentaran un proyecto de trabajo relacionado con la normativa específica de estos servicios y que evaluará además las competencias técnicas y pedagógica necesarias para el desempeño de estos puestos y que constará de:

- Un plan de actividades para el SPE.
- Un plan individual de intervención en un centro docente.

## 4. Comisión técnica de selección

La Comisión Técnica de Selección para cubrir los puestos en los Servicios Psicopedagógicos Escolares de sector (SPE) estará formada por:

- a) La subdirectora general de Ordenación de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como presidenta.
- b) El jefe de Servicio de Ordenación Académica.
- c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa.
- d) Un inspector o inspectora de educación con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.
- e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.
- f) Un director o directora de un Servicio Psicopedagógico Escolar designado por el Servicio de Ordenación Académica.
- g) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

## F. SECCIONS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA EN CENTRES DE REEDUCACIÓ I CAES

### 1. Persones participants

Per a cobrir els llocs de les seccions d'Educació Secundària en els centres de Reeduació i CAES, les persones participants hauran de pertànyer als cossos i les especialitats següents d'acord amb el lloc al qual s'opte:

#### Cos de mestres

Codi	Especialitat
127/152	Educació Especial: Pedagogia Terapèutica

#### Centres:

Secció de l'IES Antonio Navarro Santafè de Villena  
 Secció de l'IES Figueras Pacheco El Bacarot  
 Secció de l'IES Matilde Salvador de Castelló  
 Secció de l'IES José Vilaplana de Vinaròs  
 Secció de l'IES Federica Montseny de Burjassot  
 Secció de l'IES Jaume I de Picassent  
 Secció de l'IES Conselleria de València

#### Cos de professors d'Ensenyament Secundari

Codi	Especialitats
204	Llengua i Literatura Castellana
205	Geografia i Història
206	Matemàtiques
207	Física i Química
208	Biologia i Geologia
209	Dibuix
211	Anglès
216	Música
217	Educació Física
218	Orientació Educativa
219	Tecnologia
232	Processos i Productes en Fusta i Moble
256	Llengua i Literatura Valenciana
268	Processos de Producció Agrària

#### Cos de professors tècnics de Formació Professional

Codi	Especialitats
333	Fabricació i Instal·lació Fusteria i Moble
341	Oficina de Projectes de Construcció
345	Operacions i Equips de Producció Agrària
356	Sistemes i Aplicacions Informàtiques

#### Centres:

Secció de l'IES Antonio Navarro Santafè de Villena  
 Secció de l'IES Figueras Pacheco El Bacarot  
 Secció de l'IES Matilde Salvador de Castelló  
 Secció de l'IES José Vilaplana de Vinaròs  
 Secció de l'IES Federica Montseny de Burjassot  
 Secció de l'IES Jaume I de Picassent  
 Secció de l'IES Conselleria de València

### 2. Requisits específics

a) Tindre coneixements i competència professional en programes específics d'atenció a la diversitat i en la programació d'àmbits de coneixement, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica corresponent.

b) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les TIC com a ferramenta didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge actives i d'aprenentatge per projectes, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació i defensa del projecte de treball i de la unitat didàctica corresponent.

### 3. Documentació específica

Projecte de treball adaptat a les peculiaritats d'una secció associada a un centre de Reeduació i una unitat didàctica corresponent a un àmbit de coneixement, original i d'elaboració pròpia, per a l'exercici de

## F. SECCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CENTROS DE REEDUCACIÓN Y CAES

### 1. Participantes

Para cubrir los puestos de las secciones de educación secundaria en los centros de reeducación y CAES, las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

#### Cuerpo de Maestros

Código	Especialidad
127/152	Educación Especial: Pedagogía Terapéutica

#### Centros:

Sección del IES Antonio Navarro Santafè de Villena  
 Sección del IES Figueras Pacheco El Bacarot  
 Sección del IES Matilde Salvador de Castellón  
 Sección del IES José Vilaplana de Vinaròs  
 Sección del IES Federica Montseny de Burjassot  
 Sección del IES Jaume I de Picassent  
 Sección del IES Conselleria de Valencia

#### Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

Código	Especialidades
204	Lengua y Literatura Castellana
205	Geografía e Historia
206	Matemáticas
207	Física y Química
208	Biología y Geología
209	Dibujo
211	Inglés
216	Música
217	Educación Física
218	Orientación Educativa
219	Tecnología
232	Procesos y Productos en Madera y Mueble
256	Lengua y Literatura Valenciana
268	Procesos de Producción Agraria

#### Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional

Código	Especialidades
333	Fabricación e Instalación Carpintería y Mueble
341	Oficina de Proyectos de Construcción
345	Operaciones y Equipos de Producción Agraria
356	Sistemas y Aplicaciones Informáticas

#### Centros:

Sección del IES Antonio Navarro Santafè de Villena  
 Sección del IES Figueras Pacheco El Bacarot  
 Sección del IES Matilde Salvador de Castellón  
 Sección del IES José Vilaplana de Vinaròs  
 Sección del IES Federica Montseny de Burjassot  
 Sección del IES Jaume I de Picassent  
 Sección del IES Conselleria de Valencia.

### 2. Requisitos específicos

a) Tener conocimientos y competencia profesional en programas específicos de atención a la diversidad y en la programación de ámbitos de conocimiento, lo cual se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y de la unidad didáctica correspondiente.

b) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje activas y de aprendizaje por proyectos, lo cual se deberá acreditar mediante la presentación y defensa del proyecto de trabajo y de la unidad didáctica correspondiente.

### 3. Documentación específica

Proyecto de trabajo adaptado a las peculiaridades de una sección asociada a un centro de reeducación y una unidad didáctica correspondiente a un ámbito de conocimiento, original y de elaboración propia,



la funció docent en un centre de Reeducació, amb les característiques indicades en les bases quarta i sisena.

4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs dels centres de Reeducació estarà formada:

- a) Pel subdirector general d'Innovació i Qualitat, que actuarà com a president.
- b) Pel cap del Servei d'Avaluació i Estudis.
- c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb els centres de Reeducació.
- d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.
- e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.
- f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió amb veu i vot.

**G. CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL**

1. Persones participants

Per a cobrir els llocs dels centres integrats de Formació Professional, les persones participants hauran de pertànyer als cossos i les especialitats següents d'acord amb el lloc al qual s'opte:

Cos: professors d'Ensenyament Secundari

Cos: professors tècnics de Formació Professional

2. Llocs a cobrir

Només es cobrirà, a través d'aquesta convocatòria, mitjançant comissió de serveis, un lloc per centre i especialitat, sempre que el nombre de vacants no cobertes amb caràcter definitiu siga més d'una.

3. Centres:

Centre Integrat de Formació Professional Batoi d'Alcoi

Cos: professors de Secundària

*Codi Especialitat*

242 Intervenció Sociocomunitària

270 Processos Diagnòstic Clínic i Producte Ortoprotètic

Cos: professors tècnics de Formació Professional

*Codi Especialitat*

330 Cuina i Pastisseria

347 Perruqueria

348 Procediments Diagnòstic Clínic i Ortoprotètic

349 Procediments Sanitaris i Assistencials

354 Serveis a la Comunitat

355 Serveis de Restauració

356 Sistemes i Aplicacions Informàtiques

Centre Integrat de Formació Professional Canastell de Sant Vicent del Raspeig

Cos: professors de Secundària

*Codi Especialitat*

218 Orientació Educativa

227 Organització i Processos de Manteniment de Vehicles

266 Organització i Projectes de Sistemes Energètics

270 Processos Diagnòstic Clínic i Producte Ortoprotètic

274 Sistemes Electrotècnics i Automàtics

Cos: professors tècnics de Formació Professional

*Codi Especialitat*

330 Cuina i Pastisseria

331 Equips Electrònics

334 Instal·lació i Manteniment d'Equips Tèrmics i de Fluids

335 Instal·lacions Electrotècniques

338 Manteniment de Vehicles

349 Procediments Sanitaris i Assistencials

para el desempeño de la función docente en un centro de reeducación, con las características indicadas en las bases cuarta y sexta.

4. Comisión técnica de selección

La comisión técnica de selección para cubrir los puestos de los centros de reeducación estará formada por:

- a) El subdirector general de Innovación y Calidad, que actuará como presidente.
- b) El jefe del Servicio de Evaluación y Estudios.
- c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa relacionado con los Centros de Reeducación.
- d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.
- e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.
- f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión con voz y voto.

**G. CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

1. Participantes

Para cubrir los puestos de los Centros Integrados de Formación Profesional, las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

Cuerpo: profesores de Enseñanza Secundaria

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional

2. Puestos a cubrir

Solo se cubrirá, a través de esta convocatoria, mediante comisión de servicios 1 puesto por centro y especialidad, siempre que el número de vacantes no cubiertas con carácter definitivo sea más de una.

3. Centros:

Centro Integrado de Formación Profesional "Batoi" de Alcoi

Cuerpo: profesores de Secundaria

*Código Especialidad*

242 Intervención Sociocomunitaria

270 Procesos Diagnóstico Clínico y Producto Ortoprotésico

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional

*Codi Especialitat*

330 Cocina y Pastelería

347 Peluquería

348 Procedimientos Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico

349 Procedimientos Sanitarios y Asistenciales

354 Servicios a la Comunidad

355 Servicios de Restauración

356 Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Centro Integrado de Formación Profesional Canastell de San Vicent del Raspeig

Cuerpo: profesores de Secundaria

*Código Especialidad*

218 Orientación Educativa

227 Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos

266 Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos

270 Procesos Diagnóstico Clínico y Producto Ortoprotésico

274 Sistemas Electrotécnicos y Automáticos

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional

*Código Especialidad*

330 Cocina y Pastelería

331 Equipos Electrónicos

334 Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos

335 Instalaciones Electrotécnicas

338 Mantenimiento de Vehículos

349 Procedimientos Sanitarios y Asistenciales

Centre Integrat de Formació Professional de Benicarló

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 243 Hostaleria i Turisme

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
 330 Cuina i Pastisseria  
 334 Instal·lació i Manteniment d'Equips Tèrmics i de Fluids  
 345 Operacions i Equips de Producció Agrària

Centre Integrat de Formació Professional "Costa de Azahar" de Castelló

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 243 Hostaleria i Turisme

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
 330 Cuina i Pastisseria  
 355 Serveis de Restauració

Centre Integrat de Formació Professional Luis Suñer d'Alzira

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 266 Organització i Projectes de Sistemes Energètics

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
 331 Equips Electrònics  
 334 Instal·lació i Manteniment d'Equips Tèrmics i de Fluids

Centre Integrat de Formació Professional de Catarroja

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 266 Organització i Projectes de Sistemes Energètics

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
 333 Fabricació i Instal·lació de Fusteria i Moble  
 334 Instal·lació i Manteniment d'Equips Tèrmics i de Fluids

Centre Integrat de Formació Professional de Chestre

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 268 Processos de Producció Agrària

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
 330 Cuina i Pastisseria  
 338 Manteniment de Vehicles  
 345 Operacions i Equips de Producció Agrària  
 355 Serveis de Restauració

Centre Integrat de Formació Professional de Mislata

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
 243 Hostaleria i Turisme  
 254 Informàtica  
 265 Organització i Gestió Comercials  
 270 Processos Diagnòstic Clínic i Producte Ortoprotètic

Centro Integrado de Formación Profesional de Benicarló

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 243 Hostelería y Turismo

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
 330 Cocina y Pastelería  
 334 Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos  
 345 Operaciones y Equipos de Producción Agraria

Centro Integrado de Formación Profesional "Costa de Azahar" de Castellón

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 243 Hostelería y Turismo

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
 330 Cocina y Pastelería  
 355 Servicios de Restauración

Centro Integrado de Formación Profesional Luis Suñer de Alzira

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 266 Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
 331 Equipos Electrónicos  
 334 Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos

Centro Integrado de Formación Profesional de Catarroja

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 266 Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
 333 Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble  
 334 Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos

Centro Integrado de Formación Profesional de Chestre

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 268 Procesos de Producción Agraria

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
 330 Cocina y Pastelería  
 338 Mantenimiento de Vehículos  
 345 Operaciones y Equipos de Producción Agraria  
 355 Servicios de Restauración

Centro Integrado de Formación Profesional de Mislata

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
 243 Hostelería y Turismo  
 254 Informática  
 265 Organización y Gestión Comerciales  
 270 Procesos Diagnóstico Clínico y Producto Ortoprotésico

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
348 Procediments Diagnòstic Clínic i Ortoprotètic  
351 Processos de Gestió Administrativa

Centre Integrat de Formació Professional Faitanar de Quart de Poblet

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
242 Intervenció Sociocomunitària

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
338 Manteniment de Vehicles  
340 Mecanitzat i Manteniment de Màquines  
354 Serveis a la Comunitat

Centre Integrat de Formació Professional Ausiàs March de València

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
270 Processos Diagnòstic Clínic i Producte Ortoprotètic

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
348 Procediments Diagnòstic Clínic i Ortoprotètic  
349 Procediments Sanitaris i Assistencials

Centre Integrat de Formació Professional Ciutat de l'Aprenent de València

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
237 Processos i Productes en Arts Gràfiques  
271 Processos Sanitaris

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
330 Cuina i Pastisseria  
335 Instal·lacions Electrotècniques  
338 Manteniment de Vehicles  
340 Mecanitzat i Manteniment de Màquines  
343 Operacions i Equips d'Elaboració de Productes Alimentaris  
346 Patronatge i Confecció  
349 Procediments Sanitaris i Assistencials  
357 Soldadura

Centre Integrat de Formació Professional Misericòrdia de València

Cos: professors de Secundària  
*Codi Especialitat*  
226 Sistemes Electrònics  
242 Intervenció Sociocomunitària  
263 Administració d'Empreses

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
*Codi Especialitat*  
331 Equips Electrònics  
351 Processos de Gestió Administrativa  
354 Serveis a la Comunitat

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
348 Procedimientos Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico  
351 Procesos de Gestión Administrativa

Centro Integrado de Formación Profesional Faitanar de Quart de Poblet

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
242 Intervención Sociocomunitaria

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
338 Mantenimiento de Vehículos  
340 Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas  
354 Servicios a la Comunidad

Centro Integrado de Formación Profesional Ausiàs March de Valencia

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
270 Procesos Diagnóstico Clínico y Producto Ortoprotésico

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
348 Procedimientos Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico  
349 Procedimientos Sanitarios y Asistenciales

Centro Integrado de Formación Profesional Ciutat de l'Aprenent de Valencia

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
237 Procesos y Productos en Artes Gráficas  
271 Procesos Sanitarios

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
330 Cocina y Pastelería  
335 Instalaciones Electrotécnicas  
338 Mantenimiento de Vehículos  
340 Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas  
343 Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios  
346 Patronaje y Confección  
349 Procedimientos Sanitarios y Asistenciales  
357 Soldadura

Centro Integrado de Formación Profesional Misericòrdia de Valencia

Cuerpo: profesores de Secundaria  
*Código Especialidad*  
226 Sistemas Electrónicos  
242 Intervención Sociocomunitaria  
263 Administración de Empresas

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional  
*Código Especialidad*  
331 Equipos Electrónicos  
351 Procesos de Gestión Administrativa  
354 Servicios a la Comunidad



Centre Integrat de Formació Professional Vicente Blasco Ibáñez de València

Cos: professors de Secundària

Codi	Especialitat
264	Anàlisi i Química Industrial

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Codi	Especialitat
337	Laboratori
340	Mecanitzat i Manteniment de Màquines

Centre Integrat de Formació Professional la Costera de Xàtiva

Cos: professors de Secundària

Codi	Especialitat
242	Intervenció Sociocomunitària
270	Processos Diagnòstic Clínic i Producte Ortoprotètic
271	Processos Sanitaris

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Codi	Especialitat
338	Manteniment de Vehicles
349	Procediments Sanitaris i Assistencials

4. Requisits específics

a) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les TIC com a ferramenta didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge actives i d'aprenentatge per projectes, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació del projecte de treball.

b) Complir almenys amb una de les condicions següents que seran acreditades per la persona sol·licitant:

– Estar en possessió de l'habilitació o de la formació acreditativa per a participar en procediments d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència professional o de procediments no formals.

– Haver participat en l'assessorament o avaluació en procediments d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència professional o de procediments no formals.

– Haver impartit oferta formativa conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat.

– Haver col·laborat amb els centres de referència nacional o observatoris de professions i ocupacions.

– Haver desenvolupat i impulsat projectes d'innovació i desenvolupament amb el teixit productiu.

– Haver participat en projectes europeus de mobilitat, cooperació o perfeccionament professional.

– Haver col·laborat en l'anàlisi de qualificacions professionals amb la coordinació de l'Institut Nacional de les Qualificacions Professionals o de la direcció general competent en matèria de formació professional de la conselleria competent en matèria d'educació

– Haver impulsat l'establiment de mesures de gestió de qualitat.

Les persones que opten a llocs d'orientació hauran de tindre coneixement i experiència en un enfocament d'orientació professional. Aquest requisit s'acreditarà per haver superat o impartit cursos de formació específica en orientació professional, organitzats per les administracions educatives o universitats.

5. Documentació específica

Projecte de treball en què es desenvolupe una proposta raonada de les estratègies d'actuació docent adaptat al lloc i relacionat amb el Sistema Integral de Formació Professional, original i d'elaboració pròpia, amb les característiques indicades en les bases quarta i sisena.

6. Procés de selecció

El procés de selecció de les persones que concorreruen a aquests llocs, constarà només de les dues primeres fases previstes en la base

Centro Integrado de Formación Profesional Vicente Blasco Ibáñez de Valencia

Cuerpo: profesores de Secundaria

Código	Especialidad
264	Análisis y Química Industrial

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional

Código	Especialidad
337	Laboratorio
340	Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas

Centro Integrado de Formación Profesional La Costera de Xàtiva

Cuerpo: profesores de Secundaria

Código	Especialidad
242	Intervención Sociocomunitaria
270	Procesos Diagnóstico Clínico y Producto Ortoprotésico
271	Procesos Sanitarios

Cuerpo: profesores técnicos de Formación Profesional

Código	Especialidad
338	Mantenimiento de Vehículos
349	Procedimientos Sanitarios y Asistenciales

4. Requisitos específicos

a) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje activas y de aprendizaje por proyectos, lo cual se deberá acreditar mediante la presentación del Proyecto de Trabajo.

b) Cumplir al menos una de las condiciones siguientes que serán acreditadas por la persona solicitante:

– Estar en posesión de la habilitación o de la formación acreditativa para participar en procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional o de procedimientos no formales.

– Haber participado en el asesoramiento o evaluación en procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional o de procedimientos no formales.

– Haber impartido oferta formativa conducente a la obtención de certificados de profesionalidad.

– Haber colaborado con los Centros de Referencia Nacional u Observatorios de profesiones y ocupaciones.

– Haber desarrollado e impulsado proyectos de innovación y desarrollo con el tejido productivo.

– Haber participado en proyectos europeos de movilidad, cooperación o perfeccionamiento profesional.

– Haber colaborado en el análisis de cualificaciones profesionales bajo la coordinación del Instituto Nacional de las Cualificaciones Profesionales o de la dirección general competente en materia de Formación Profesional de la Conselleria competente en materia de Educación

– Haber impulsado el establecimiento de medidas de gestión de calidad.

Las personas que opten a puestos de orientación deberán tener conocimiento y experiencia en un enfoque de orientación profesional. Este requisito se acreditará por haber superado o impartido cursos de formación específica en orientación profesional, organizados por las Administraciones educativas o Universidades .

5. Documentación específica

Proyecto de trabajo en el que se desarrolle una propuesta razonada de las estrategias de actuación docente adaptado al puesto y relacionado con el Sistema Integral de Formación Profesional, original y de elaboración propia, con las características indicadas en las bases cuarta y sexta.

6. Proceso de selección

El proceso de selección de las personas que concurren a estos puestos, constará solamente de las dos primeras fases previstas en la base

sisena de la present resolució, valoració de mèrits i valoració del projecte.

**7. Comissió Tècnica de Selecció**

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs dels centres integrats de Formació Professional estarà formada:

- a) Pel subdirector general de Formació i Qualificació Professional, que actuarà com a president.
- b) Pel cap del Servei de Gestió i Formació Professional.
- c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.
- d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.
- e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.
- f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de règim especial, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

**H. CENTRE ESPECÍFIC D'EDUCACIÓ A DISTÀNCIA (CEED)**

**1. Persones participants**

a) Per a poder cobrir els llocs per a impartir ensenyaments en el I Cicle de Formació de Persones Adultes, les persones sol·licitants hauran d'estar habilitades en l'especialitat de Primària, per a poder impartir els camps de coneixement o àmbits d'experiència en què s'organitzen els ensenyaments corresponents.

Així mateix, i de conformitat en el que estableix la disposició transitòria primera del Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre (BOE núm. 270, de 9 de novembre de 2011), pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres que exerceixen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària, aquells mestres que amb anterioritat a l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estigueren ocupant plaça definitiva en un centre de Formació de Persones Adultes, en el nivell equivalent a 1r i 2n d'Educació Secundària obligatòria, podrà demanar comissió de serveis a llocs d'aquest mateix nivell.

b. Per a cobrir els llocs per a impartir els ensenyaments corresponents al primer i segon nivell del Cicle II de Formació de Persones Adultes, les persones sol·licitants hauran de pertànyer al cos de professors d'Ensenyament Secundari que tinguen les especialitats que en aquest mateix apartat es determinen, segons l'atribució d'especialitats del cos de professors d'Ensenyament Secundari que s'estableix en l'annex II del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana, així com estar en possessió de les titulacions establides en l'Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOGV núm. 3781, de 28 de juny de 2000).

c) Per a cobrir la resta dels llocs del Centre Específic d'Educació a Distància (CEED), les persones participants hauran de pertànyer als cossos i les especialitats següents, d'acord amb el lloc al qual s'opte:

Cos: mestres

Codi	Especialitat
153	FPA Primària

Cos: professors d'Ensenyament Secundari

Codi	Especialitats
201	Filosofia
211	Anglès
204	Castellà
205	Geografia i Història
206	Matemàtiques
207	Física i Química
208	Biologia i Geologia
209	Dibuix

sexta de la presente Resolución, valoración de méritos y valoración del proyecto

**7. Comisión técnica de selección**

La comisión técnica de selección para cubrir los puestos de los Centros Integrados de Formación Profesional estará formada por:

- a) El subdirector general de Formación y Calificación Profesional, que actuará como presidente.
- b) El jefe del Servicio de Gestión y Formación Profesional.
- c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.
- d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.
- e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.
- f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

**H. CENTRO ESPECIFICO DE EDUCACION A DISTANCIA (CEED)**

**1. Participantes**

a) Para poder cubrir los puestos para impartir enseñanzas en el I Ciclo de Formación de Personas Adultas, las personas solicitantes deberán estar habilitadas en la especialidad de primaria, para poder impartir los campos de conocimiento o ámbitos de experiencia en que se organizan las enseñanzas correspondientes.

Asimismo, y de conformidad en lo dispuesto en la disposición transitòria primera del Real Decreto 1594/2011 de 4 de noviembre (BOE nº 270, de 9 de noviembre de 2011), por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñan sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria, aquellos maestros que con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, estuvieran ocupando plaza definitiva en un centro de Formación de Personas Adultas, en el nivel equivalente a 1º y 2º de educación secundaria obligatoria podrá pedir comisión de servicios a puestos de este mismo nivel.

b. Para cubrir los puestos para impartir las enseñanzas correspondientes al primero y segundo nivel del Ciclo II de formación de personas adultas, las personas solicitantes deberán pertenecer al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria que tengan las especialidades que en este mismo apartado se determinan, según la atribución de especialidades del Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria que se establece en el anexo II del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los programas formativos que figuren en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, y se establece el currículo de los programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, en la Comunitat Valenciana, así como estar en posesión de las titulaciones establecidas en la Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOGV nº 3.781, de 28 de junio de 2000).

c) Para cubrir el resto de los puestos del Centro específico de Educación a Distancia (CEED), las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

Cuerpo : Maestros

Código	Especialidad
153	FPA Primaria

Cuerpo: profesores de Enseñanza Secundaria

Código	Especialidades
201	Filosofia
211	Inglés
204	Castellano
205	Geografía e Historia
206	Matemáticas
207	Física y Química
208	Biología y Geología
209	Dibujo

216	Música
218	Orientació
219	Tecnologia (*)
222	Formació i Orientació Laboral
243	Hostaleria i Turisme
254	Informàtica (*)
256	Llengua i Literatura Valenciana
261	Economia
263	Administració d'Empreses (*)
265	Organització i Gestió Comercial (*)
288	FPA Comunicació Castellà
292	FPA Científic i Tecnològic. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia I Anàlisi i Química Industrial.
293	FPA Ciències Socials. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Filosofia, Geografia i Història, Orientació Educativa, Formació i Orientació laboral, Intervenció Sociocomunitària i Economia.
294	FPA Comunicació Anglès
295	FPA Comunicació: Valencià – Anglès. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Valencià, Anglès, Llengua Castellana i Literatura, amb els requisits de Capacitació en Valencià. (*)
297	FPA Comunicació: Valencià

Cos: professors tècnics de Formació Professional  
Codi: especialitat:

350	Processos Comercials (*)
351	Processos de Gestió Administrativa (*)
356	Sistemes i Aplicacions Informàtiques(*)

## 2. Requisits específics

a) Tindre coneixements i competència professional en l'ús de les TIC com a eina didàctica, així com competències professionals basades en metodologies d'aprenentatge específiques de la modalitat a distància, la qual cosa s'haurà d'acreditar mitjançant la realització d'una prova i de l'entrevista que es realitze a aquest efecte.

b) Les persones sol·licitants de les especialitats assenyalades amb (\*) en el punt anterior hauran d'estar en possessió del certificat oficial de coneixements de nivell B2 d'anglès emès per les escoles oficials d'idiomes, o qualsevol altre de nivell equivalent dels relacionats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig, modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, així com les entitats reconegudes per resolucions posteriors.

## 3. Procés de selecció

En la fase 2 del procés de selecció, base sisena, les persones sol·licitants realitzaran una prova. Aquesta prova consistirà en preguntes relacionades amb el treball i la intervenció educativa pròpies del lloc sol·licitat i específiques d'un centre d'Educació a Distància. A més, el procés de selecció es completarà amb una entrevista corresponent a la fase 3, en la qual la persona sol·licitant defensarà la prova realitzada i contestarà les preguntes que li siguen formulades per les persones integrants de la Comissió Tècnica de Selecció.

### 4. Comissió Tècnica de Selecció

La Comissió Tècnica de Selecció per a cobrir els llocs del Centre Específic d'Educació a Distància (CEED) estarà formada:

- a) Per la subdirectora general de personal de la Direcció General de Centres i Personal Docent, que actuarà com a presidenta.
- b) Per un funcionari o funcionària designat per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial relacionat amb el seguiment dels ensenyaments impartits en la modalitat a distància.
- c) Per un funcionari o funcionària designat per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb la formació de persones adultes.
- d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.

216	Música
218	Orientación
219	Tecnología (*)
222	Formación y Orientación Laboral
243	Hostelería y Turismo
254	Informática (*)
256	Lengua y Literatura Valenciana
261	Economía
263	Administración de Empresas (*)
265	Organización y Gestión Comercial (*)
288	FPA Comunicación Castellano
292	FPA Científico-Tecnológico. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades; Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología Y Análisis y Química Industrial.
293	FPA Ciencias Sociales. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades Filosofía, Geografía e Historia, Orientación Educativa, Formación y Orientación Laboral, Intervención Sociocomunitaria y Economía.
294	FPA Comunicación Inglés
295	FPA Comunicación: Valenciano – Inglés. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades Valenciano, Inglés, Lengua Castellana y Literatura, con los requisitos de Capacitación en Valenciano. (*)
297	FPA Comunicación: Valenciano

Cuerpo: profesores técnicos de Formació Professional  
Código: Especialidad:

350	Procesos Comerciales (*)
351	Procesos de Gestión Administrativa (*)
356	Sistemas y Aplicaciones Informáticas(*)

## 2. Requisitos Específicos

a) Tener conocimientos y competencia profesional en el uso de las TIC como herramienta didáctica, así como competencias profesionales basadas en metodologías de aprendizaje específicas de la modalidad a distancia, lo que se deberá acreditar mediante la realización de una prueba y de la entrevista que se realice al efecto.

b) Las personas solicitantes de las especialidades señaladas con (\*) en el punto anterior deberán estar en posesión del certificado oficial de conocimientos de nivel B2 de inglés emitido por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o cualquier otro de nivel equivalente de los relacionados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo, modificado por Orden 93/2013, de 11 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, así como las entidades reconocidas por resoluciones posteriores.

## 3. Proceso de selección

En la fase 2 del proceso de selección, base sexta, las personas sol·licitants realitzaran una prueba. Esta prueba consistirà en preguntes relacionadas con el trabajo e intervenció educativa pròpies del puesto sol·licitado y específicas de un centro de educación a distancia. Además, el proceso de selección se completará con una entrevista correspondiente a la fase 3, en la que la persona solicitante defenderá la prueba realizada y contestará a las preguntas que le sean formuladas por las personas integrantes de la Comisión Técnica de Selección.

### 4. Comisión Técnica de Selección

La Comisión Técnica de Selección para cubrir los puestos del Centro específico de Educación a Distancia (CEED) estará formada por:

- a) La subdirectora general de personal de la Dirección General de Centros y Personal Docente, que actuará como presidenta.
- b) Un funcionario o funcionaria designado por la Dirección General de Formación Profesional y enseñanzas de Régimen Especial relacionado con el seguimiento de las enseñanzas impartidas en la modalidad a distancia.
- c) Un funcionario o funcionaria designado por la Dirección General de Política Educativa relacionado con la formación de personas adultas.
- d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.



e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.

f) Per una persona funcionària de la Subdirecció General de Personal, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

### **I. CENTRE DE RESIDÈNCIES DEL COMPLEX EDUCATIU DE CHESTE I DEL CENTRE INTEGRAT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL «Costa de Azahar» DE CASTELLÓ**

#### **1. Participants**

Per a cobrir els llocs del centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló, les persones participants hauran de pertànyer als cossos i les especialitats següents, d'acord amb el lloc al qual s'opte:

Cos: mestres

*Codi Especialitat*

127/152 Pedagogia Terapèutica

Centre de les Residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional «Costa de Azahar» de Castelló

Cos: professors Secundària

*Codi Especialitat*

211 Anglès

217 Educació Física

218 Orientació Educativa

254 Informàtica

276 Àmbit Científic Tecnològic. El professorat que opten a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia i Informàtica.

277 Àmbit Lingüístic i Social. El professorat que opte a aquesta matèria podrà pertànyer a una de les especialitats següents: Filosofia, Grec, Llatí, Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, Francès, Anglès, Alemany, Italià i Llengua i Literatura Valenciana.

Centre de les Residències del Complex Educatiu de Cheste

#### **2. Requisits específics**

a) Comptar amb formació en la gestió de l'animació sociocultural i del temps lliure, acreditada mitjançant el títol de Tècnic Superior d'Animació Sociocultural, o el títol d'Animador juvenil, o el títol de Monitor de Centre de Vacances, o disposar del títol de Grau en Educació Social.

b) Tindre experiència en residències d'estudiants o en la impartició d'àmbits de coneixement en l'Educació Secundària Obligatoria, o en el Programa d'Acompanyament Escolar (PAE), o en el Programa EXIT.

c) Disposar de coneixements sobre el funcionament i les tasques associades al lloc acreditats mitjançant la resposta a una prova omplida en la fase 2, descrita en la base sisena, i en l'entrevista corresponent a la fase 3.

c) En el cas del professorat d'Educació Secundària es valorarà, a més, tindre coneixement i experiència en la impartició d'àmbits de coneixement en l'Educació Secundària Obligatoria.

#### **3. Procés de selecció**

En la fase 2 del procés de selecció, base sisena, les persones sol·licitants realitzaran una prova que avaluarà els coneixements de les persones que concorreràn a la present convocatòria pel que fa a aspectes relacionats amb l'organització i el funcionament de les residències, i la metodologia i la programació d'activitats pròpies de l'animació sociocultural. A més, el procés de selecció es completarà amb una entrevista corresponent a la fase 3, en la qual la persona sol·licitant defensarà la prova realitzada i contestarà les preguntes que li siguen formulades per les persones integrants de la Comissió Tècnica de Selecció.

e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.

f) Una persona funcionaria de la Subdirección General de Personal, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

### **I. CENTRO DE RESIDENCIAS DEL COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE Y DEL CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL COSTA DE AZAHAR DE CASTELLÓN.**

#### **1. Participantes**

Para cubrir los puestos del centro de las Residencias del Complejo Educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón, las personas participantes deberán pertenecer a los siguientes cuerpos y especialidades de acuerdo con el puesto al que se opte:

Cuerpo: Maestros

*Código Especialidad*

127/152 Pedagogia Terapèutica

Centro de las Residencias del Complejo Educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón

Cuerpo: Profesores Secundaria

*Código Especialidad*

211 Inglés

217 Educación Física

218 Orientación Educativa

254 Informática

276 Ámbito científico tecnológico. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Tecnología e Informática.

277 Ámbito lingüístico-social. Los profesores que opten a esta materia podrán pertenecer a una de las siguientes especialidades: Filosofía, Griego, Latín, Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Lengua y Literatura Valenciana

Centro de las Residencias del Complejo Educativo de Cheste

#### **2. Requisitos Específicos**

a) Contar con formación en la gestión de la animación sociocultural y del tiempo libre, acreditada mediante el título de Técnico Superior de Animación Sociocultural, o el título de Animador Juvenil, o el título de Monitor de Centro de Vacaciones, o disponer del título de grado en Educación Social.

b) Tener experiencia en residencias de estudiantes o en la impartición de ámbitos de conocimiento en la educación secundaria obligatoria, o en Programa de Acompañamiento Escolar (PAE), o en el Programa EXIT.

c) Disponer de conocimientos sobre el funcionamiento y las tareas asociadas al puesto acreditados mediante la respuesta a una prueba cumplimentada en la fase 2, descrita en la base sexta, y en la entrevista correspondiente a la fase 3.

c) En el caso del profesorado de educación secundaria se valorará además tener conocimiento y experiencia en la impartición de ámbitos de conocimiento en la educación secundaria obligatoria.

#### **3. Proceso de selección**

En la fase 2 del proceso de selección, base sexta, las personas sol·licitants realitzaran una prueba que avaluarà los conocimientos de las personas que concurriràn a la presente convocatoria en lo que se refiere a aspectos relacionados con la organización y funcionamiento de las residencias, y la metodología y la programación de actividades propias de la animación sociocultural. Además, el proceso de selección se completará con una entrevista correspondiente a la fase 3, en la que la persona sol·licitant defensarà la prueba realizada y contestarà a las preguntas que le sean formuladas por las personas integrantes de la Comisión Tècnica de Selecció.

4. Comissió Tècnica de Selecció

- a) El director territorial d'Educació de València que actuarà com a president.
- b) La cap del Servei Territorial d'Educació de Castelló.
- c) Un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.
- d) Una persona funcionària amb experiència en aquest àmbit designada pel Servei de Formació del Professorat.
- e) Una persona funcionària de la Direcció Territorial de València, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

**J. LLOCS CATALOGATS D'ESPECIAL DIFICULTAT EN CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA; AIXÍ COM ELS LLOCS D'ACCIÓ COMPENSATÒRIA CATALOGATS EN ELS CENTRES D'ACCIÓ EDUCATIVA SINGULAR (CAES)**

1. Participants.

Les persones sol·licitants hauran de pertànyer al cos i l'especialitat que es corresponga amb el lloc sol·licitat en cada cas.

Cos: mestres

Codi	Especialitat
120	Educació Infantil
121	Llengua Estrangera: Anglès
123	Educació Física
124	Educació Musical
126	Audició i Llenguatge
127/152	Pedagogia Terapèutica. (Segons la destinació siga en CEIP o IES)
128	Educació Primària

Centres:

CEIP Gastón Castelló d'Alacant  
 CEIP Illa de Tabarca d'Alacant  
 CEIP Mestre López Soria d'Alacant  
 CEIP Sant Francesc d'Asís d'Alacant  
 CEIP Sant Roc d'Alacant  
 CEIP CAES de Recepció d'Alacant  
 CEP Mare de Déu del Remei d'Alacant  
 CEIP Mare de Déu del Carme d'Aldaia  
 CEIP Vicente Blasco Ibáñez d'Aldaia  
 CEIP Salvador Andrés d'Algemesí  
 CEIP Mare de Déu del Pilar d'Algemesí-Carrascalet  
 CEIP Doctor Errando Vilar d'Almassora  
 CEIP Teodoro Andreu d'Alzira  
 CEIP Gabriel Miró de Benidorm  
 CEIP Francesc Roca i Alcaide de Borriana  
 CEIP Fernando de los Ríos de Burjassot  
 CEIP Mirantbó (Callosa d'En Sarrià)  
 CEIP Guitarrista Tárrega de Castelló de la Plana  
 CEIP Illes Columbretes de Castelló de la Plana  
 CEIP Mestre Carlos Selma de Castelló de la Plana  
 CEIP Sant Agustí de Castelló de la Plana  
 CEIP Retor Francisco Mas de Crevillent  
 CEIP Sant Agustí de Cullera  
 CEIP Casablanca d'Elx  
 CEIP Francisco Giner de los Ríos d'Elx  
 CEIP Miguel Hernández d'Elx  
 CEIP Les Foies de Gandia – Grau i Platja  
 CEIP Ausiàs March de la Vall d'Uixó  
 CEIP Blasco Ibáñez de la Vall d'Uixó  
 CEIP Leonard Mingarro de la Vall d'Uixó  
 CEIP Vicente Nicolau Balaguer de Manises  
 CEIP Gómez Navarro de Novelda  
 CEIP Santa Anna d'Oliva  
 CEIP Virgen de la Puerta d'Orihuela  
 CEIP Playas de Orihuela (Orihuela)  
 CEIP Antonio Ferrandis de Paterna  
 CEIP La Coma de Paterna  
 CEIP Miguel de Cervantes de Paterna  
 CEIP Sant Ignasi de Lloiola de Picassent

4. Comisión Técnica de Selección

- a) El Director Territorial de Educación de Valencia que actuará como presidente.
- b) La Jefa del Servicio Territorial de Educación de Castellón.
- c) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.
- d) Una persona funcionaria con experiencia en este ámbito designada por el Servicio de Formación del Profesorado.
- e) Una persona funcionaria de la Dirección Territorial de Valencia, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.

**J. PUESTOS CATALOGADOS DE ESPECIAL DIFICULTAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA; ASÍ COMO LOS PUESTOS DE ACCIÓN COMPENSATORIA CATALOGADOS EN LOS CENTROS DE ACCIÓN EDUCATIVA SINGULAR (CAES)**

1. Participantes.

Las personas solicitantes deberán pertenecer al cuerpo y especialidad que se corresponda con el puesto solicitado en cada caso.

Cuerpo: Maestros

Código	Especialidad
120	Educación Infantil
121	Lengua extranjera: inglés
123	Educación Física
124	Educación Musical
126	Audición y Lenguaje
127/152	Pedagogía Terapèutica. (Según el destino sea en CEIP o IES)
128	Educación Primaria

Centros :

CEIP Gastón Castelló de Alicante  
 CEIP Isla de Tabarca de Alicante  
 CEIP Maestro López Soria de Alicante  
 CEIP San Francisco de Asís de Alicante  
 CEIP San Roque de Alicante  
 CEIP Caes de Recepción de Alicante  
 CEP Virgen del Remedio de Alicante  
 CEIP Nuestra Señora del Carmen de Aldaia  
 CEIP Vicente Blasco Ibáñez de Aldaia  
 CEIP Salvador Andrés de Algemesí  
 CEIP Virgen del Pilar de Algemesí-Carrascalet  
 CEIP Doctor Errando Vilar de Almassora  
 CEIP Teodoro Andreu de Alzira  
 CEIP Gabriel Miró de Benidorm  
 CEIP Francesc Roca i Alcaide de Borriana  
 CEIP Fernando de los Ríos de Burjassot  
 CEIP Mirantbó (Callosa d'En Sarrià)  
 CEIP Guitarrista Tárrega de Castelló de la Plana  
 CEIP Illes Columbretes de Castelló de la Plana  
 CEIP Maestro Carlos Selma de Castelló de la Plana  
 CEIP San Agustín de Castelló de la Plana  
 CEIP Párroco Francisco Mas de Crevillent  
 CEIP San Agustín de Cullera  
 CEIP Casablanca de Elx  
 CEIP Francisco Giner de los Ríos de Elx  
 CEIP Miguel Hernández de Elx  
 CEIP Les Foies de Gandia – Grau i Platja  
 CEIP Ausiàs March de La Vall D'Uixó  
 CEIP Blasco Ibáñez de La Vall D'Uixó  
 CEIP Leonard Mingarro de La Vall D'Uixó  
 CEIP Vicente Nicolau Balaguer de Manises  
 CEIP Gómez Navarro de Novelda  
 CEIP Santa Anna de Oliva  
 CEIP Virgen de la Puerta de Orihuela  
 CEIP Playas de Orihuela (Orihuela)  
 CEIP Antonio Ferrandis de Paterna  
 CEIP La Coma de Paterna  
 CEIP Miguel de Cervantes de Paterna  
 CEIP Sant Ignasi de Lloiola de Picassent

CEIP Martín Artigot de Pilar de la Horadada  
 CEIP CAES Mare de Déu de l'Emparment de Real de Gandia  
 CEIP Baladre de Sagunt-Port de Sagunt  
 CEIP La Pinaeta de Sagunt-Port de Sagunt  
 CEIP Lluís Vives de Silla  
 CEIP Divina Aurora de Tavernes de la Valldigna  
 CEIP Sant Miquel de Tavernes de la Valldigna  
 CEIP Joan XXIII de Torrent  
 CEIP Cuba de Torreveija  
 CEIP Ausiàs March de València  
 CEIP Ballester Fandos de València  
 CEIP Ciutat de l'Artista Faller de València  
 CEIP Comunitat Valenciana de València  
 CEIP Doctor Olóriz de València  
 CEIP Gaspar Gil Polo de València  
 CEIP Juan Manuel Montoya de València  
 CEIP L'Amistat de València  
 CEIP Magisteri Espanyol de València  
 CEIP Mare de Déu del Carme de València  
 CEIP Raquel Payà de València  
 CEIP Sant Ferran de València  
 CEIP Arquitecte Santiago Calatrava de València- Benimàmet-Beniferri  
 CEIP Santa Teresa de Villena

Cos: professors Secundària

<i>Codi</i>	<i>Especialitat</i>
204	Llengua i Literatura Castellana
205	Geografia i Història
206	Matemàtiques
207	Física i Química
208	Biologia i Geologia
209	Dibuix
211	Anglès
216	Música
217	Educació Física
218	Orientació Educativa
219	Tecnologia
256	Llengua i Literatura Valenciana

Centres:

IES Canonge Tacassa (Crevillent)  
 IES Joanot Martorell (Elx)  
 IES Benigasló (la Vall d'Uixó)  
 IES Botànic Cavanilles (la Vall d'Uixó)  
 IES Honori Garcia (la Vall d'Uixó)  
 IES Llombai (Borriana)  
 Secció de l'IES Nuestra Señora de la Cueva Santa (Montanejos)  
 Secció de l'IES Dr. Peset Aleixandre (Paterna)  
 IES Font Sant Lluís (València)  
 IES Juan de Garay (València)  
 IES Ramon Muntaner (Xirivella)  
 IES La Hoya ( Buñol)  
 IES Frances Gil ( Canals)  
 IES Tirant lo Blanc (Torrent)

2. Llocs a cobrir:

Només es cobriran a través d'aquesta convocatòria mitjançant comissió de serveis, un màxim de 4 llocs per cada centre d'Educació Secundària dels enumerats en el punt anterior. I en el cas dels centres CAES els llocs catalogats com a d'acció compensatòria.

3. Requisits específics

Informe de la direcció del centre a què corresponga el lloc d'especial dificultat al qual s'opta, que haurà d'adjuntar la persona sol·licitant junt amb la sol·licitud. En aquest informe s'indicarà la necessitat de donar continuïtat al projecte educatiu que s'estiga desenvolupant, i la idoneïtat de les característiques professionals de la persona proposada.

4. Procés de selecció

CEIP Martín Artigot de Pilar de la Horadada  
 CEIP Caes Nuestra Señora del Amparo de Real de Gandia  
 CEIP Baladre de Sagunt-Puerto de Sagunto  
 CEIP La Pinaeta de Sagunt-Puerto de Sagunto  
 CEIP Luis Vives de Silla  
 CEIP Divina Aurora de Tavernes de la Valldigna  
 CEIP Sant Miquel de Tavernes de la Valldigna  
 CEIP Juan XXIII de Torrent  
 CEIP Cuba de Torreveija  
 CEIP Ausiàs March de Valencia  
 CEIP Ballester Fandos de Valencia  
 CEIP Ciutat Artista Faller de Valencia  
 CEIP Comunitat Valenciana de Valencia  
 CEIP Doctor Olóriz de Valencia  
 CEIP Gaspar Gil Polo de Valencia  
 CEIP Juan Manuel Montoya de Valencia  
 CEIP L'Amistat de Valencia  
 CEIP Magisterio Español de Valencia  
 CEIP Nuestra Señora del Carmen de Valencia  
 CEIP Raquel Paya de Valencia  
 CEIP San Fernando de Valencia  
 CEIP Arquitecto Santiago Calatrava de Valencia- Benimámet-Beniferri  
 CEIP Santa Teresa de Villena

Cuerpo: profesores de Secundaria

<i>Código</i>	<i>Especialidad</i>
204	Lengua y Literatura Castellana
205	Geografía e Historia
206	Matemáticas
207	Física y Química
208	Biología y Geología
209	Dibujo
211	Inglés
216	Música
217	Educación Física
218	Orientación Educativa
219	Tecnología
256	Lengua y Literatura Valenciana

Centros:

IES Canonigo Manchón (Crevillent)  
 IES Joanot Martorell (Elx)  
 IES Benigasló (Vall d'Uixó)  
 IES Botànic Cavanilles (Vall d'Uixó)  
 IES Honori Garcia (Vall d'Uixó)  
 IES Llombai (Borriana)  
 Secció del IES Nuestra Señora de la Cueva Santa (Montanejos)  
 Secció del IES Dr. Peset Aleixandre (Paterna)  
 IES Fuente San Luis (Valencia)  
 IES Juan de Garay (Valencia)  
 IES Ramón Muntaner (Xirivella)  
 IES La Hoya ( Buñol)  
 IES Frances Gil ( Canals)  
 IES Tirant lo Blanc (Torrent)

2. Puestos a cubrir:

Solamente se cubrirán a través de esta convocatoria mediante comisión de servicios, un máximo de 4 puestos por cada centro de educación secundaria de los enumerados en el punto anterior. Y en el caso de los centros CAES los puestos catalogados como de acción compensatoria.

3. Requisitos específicos

Informe de la Dirección del Centro al que corresponda el puesto de especial dificultad al que se opta, que acompañará el solicitante junto a la solicitud. En este informe se indicará la necesidad de dar continuidad al proyecto educativo que se esté desarrollando, y la idoneidad de las características profesionales de la persona propuesta.

4. Proceso de selección

La persona sol·licitant aportarà el projecte de treball en què s'acredita la seua necessària implicació.

5. Comissió tècnica de selecció

Per a la revisió de les propostes i els projectes de treball acreditats es constituirà una Comissió Tècnica de Selecció constituïda:

a) Pel subdirector general d'Innovació i Qualitat, que actuarà com a president.

b) Pel cap del Servei d'Avaluació i Estudis.

c) Per un tècnic o una tècnica designats per la Direcció General de Política Educativa relacionat amb la compensació educativa.

d) Per un inspector o inspectora d'educació, amb experiència en aquest àmbit, designat per la Inspecció General d'Educació.

e) Per una persona funcionària, amb experiència en aquest àmbit, designada pel Servei de Formació del Professorat.

f) Per una persona funcionària de la Direcció General de Política Educativa, que actuarà com a secretària de la comissió, amb veu i vot.

La persona solicitante aportará el proyecto de trabajo en el que se acredita su necesaria implicación.

5. Comisión técnica de selección

Para la revisión de las propuestas y proyectos de trabajo acreditados se constituirá una Comisión Técnica de Selección constituida por:

a) El subdirector general de Innovación y Calidad, que actuará como presidente.

b) El jefe del Servicio de Evaluación y Estudios.

c) Un técnico o una técnica designados por la Dirección General de Política Educativa relacionado con la compensación educativa.

d) Un inspector o inspectora de educación, con experiencia en este ámbito, designado por la Inspección General de Educación.

e) Una persona funcionaria, con experiencia en este ámbito, designada por el Servicio de Formación del Profesorado.

f) Una persona funcionaria de la Dirección General de Política Educativa, que actuará como secretaria de la comisión, con voz y voto.



## ANNEX II. A

**Sol·licitud de participació en la convocatòria de llocs docents per a impartir ensenyaments** a les unitats específiques de Comunicació i Llenguatge (aules CIL), a les unitats pedagògiques hospitalàries, als centres amb programa experimental plurilingüe, als centres dels establiments penitenciaris, als serveis psicopedagògics escolars de sector, a les seccions d'Educació Secundària dels centres de reeducació, als centres integrats de Formació Professional, al Centre Específic d'Educació a Distància (CEED), al centre de les residències del Complex Educatiu de Cheste i del Centre Integrat de Formació Professional Costa de Azahar de Castelló, i en determinats llocs de centres catalogats d'especial dificultat.

(Resolució de \_\_\_\_ 2016)

### 1. DADES D'IDENTIFICACIÓ PERSONAL

COGNOMS	NOM	DNI
ESPECIALITAT	COS	
ADREÇA a l'efecte de notificacions	LOCALITAT	CP
TELÈFON(S)	ADREÇA ELECTRÒNICA	
TITULACIÓ ACADÈMICA:		

### 2. DADES DE CENTRE DE DESTINACIÓ

CENTRE DE DESTINACIÓ ACTUAL	LOCALITAT	CODI DE CENTRE

### 3. LLOC SOL·LICITAT

Unitats específiques de Comunicació i Llenguatge (Aules CIL) PER LES QUALS S'OPTA i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Unitats pedagògiques hospitalàries per les quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Centres plurilingües pels quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Centres dels establiments penitenciaris pels quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Serveis psicopedagògics escolars de sector pels quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Seccions d'Educació Secundària dels centres de reeducació per les quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Centres integrats de Formació Professional pels quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Centre Específic d'Educació a Distància (CEED) especialitats per les quals s'opta	CODI D'ESPECIALITAT

Centre de les residències del Complex Educatiu de Ceste i del Centre Integrat de Formació Professional Costa de Azahar de Castelló pel qual s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

Llocs de centres catalogats d'especial dificultat pels quals s'opta i especialitat	CODI D'ESPECIALITAT

#### **4. DOCUMENTACIÓ APORTADA**

Qui subscriu declara que són certes totes les dades aportades en la seua sol·licitud, que coneix la convocatòria i n'acata les bases.

\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 2016

(Firma:)

SR. DIRECTOR GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT

## ANEXO II. A

**Solicitud de participación en convocatoria para puestos docentes para impartir enseñanzas** en las Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (aulas CYL), en las Unidades Pedagógicas Hospitalarias, en los centros con programa experimental plurilingüe, en los centros de los establecimientos penitenciarios, en los Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector, en las Secciones de Educación Secundaria en los Centros de Reeducción, en los Centros Integrados de Formación Profesional, en el Centro Específico de Educación a Distancia (CEED), en el centro de las residencias del complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón, y en determinados puestos de centros catalogados de especial dificultad.

(Resolución de \_\_\_\_ 2016)

### 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN PERSONAL

APELLIDOS	NOMBRE	D.N.I.
ESPECIALIDAD		CUERPO
DIRECCION a efectos de notificación	LOCALIDAD	C.P.
TELEFONO (S)	CORREO ELECTRÓNICO	
TITULACIÓN ACADÉMICA:		

### 2.- DATOS DE CENTRO DE DESTINO

CENTRO DE DESTINO ACTUAL	LOCALIDAD	CÓDIGO DE CENTRO

### 3.- PUESTO DE PROFESORADO SOLICITADO

Unidades Específicas de Comunicación y Lenguaje (Aulas CYL) POR LAS QUE SE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD



Unidades Pedagógicas Hospitalarias POR LAS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Centros Plurilingües POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Centros de los establecimientos Penitenciarios POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Servicios Psicopedagógicos Escolares de Sector POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Secciones de Educación Secundaria en los Centros de Reeducción POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Centros Integrados de Formación Profesional POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Centro Específico de Educación a Distancia (CEED) especialidades POR LAS QUE OPTA	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Centro de las Residencias del Complejo educativo de Cheste y del Centro Integrado de Formación Profesional Costa de Azahar de Castellón POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

Puestos de centros catalogados de especial dificultad POR LOS QUE OPTA y especialidad	CÓDIGO ESPECIALIDAD

**4.- DOCUMENTACIÓN QUE APORTA:**

Quien suscribe declara que son ciertos cuantos datos aporta en su solicitud, que conoce la convocatoria y acata sus bases.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

**Fdo.:**

SR. DIRECTOR GENERAL DE CENTROS Y PERSONAL DOCENTE

## Annex II-B AUTOAVALUACIÓ DE MÈRITS

COGNOMS	NOM	DNI
ESPECIALITAT		COS

1. Antiguitat i experiència docent (màxim 6 punts)

1.1.- Antiguitat en el cos des del qual es participa.	Anys	Mesos	Puntuació
<b>Mestres d'Educació Primària.</b>			
<b>Professors d'Educació Secundària.</b>			
Total			
1.2.- Antiguitat en un altre cos docent.	Anys	Mesos	Puntuació
Total			
1.3.- Experiència en lloc semblant a aquell a què s'opta.	Anys	Mesos	Puntuació
Total			
Total			

2.- Activitats de formació permanent reconegudes pel Servei de Formació del Professorat (màxim 5 punts)

2.1.- Per participar en activitats de formació permanent.	Hores	Entitat que ho acredita	Puntuació
<b>2.1.1.- Relacionades directament amb el lloc al qual s'opta.</b>			
<b>2.1.2.- Per participació en altres activitats de formació.</b>			

2.2.- Per impartir activitats de formació.	Hores	Entitat que ho acredita	Puntuació
2.2.1.- Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta.			
2.2.2.- Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació.			
Total d'hores			

3.- Altres mèrits (màxim 4 punts)

3.1- Elaboració de materials didàctics/publicacions	Puntuació
3.1.a- Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOCV núm. 6893, de 31.10.2012) o publicats amb ISBN.	
3.1.b.- Per altres publicacions referides a la funció docent i relacionades amb el lloc que compten amb ISBN.	
3.2.-Formació en llengües estrangeres.	Puntuació
3.3.- Pel nivell superior de valencià C2 o pel Diploma de Mestre de Valencià.	Puntuació



3.4.- Per la formació rebuda relacionada amb la utilització didàctica de les tecnologies de la informació i la comunicació.	Puntuació
3.5.- Per cada títol de màster, de grau, o de llicenciatura, directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzats per a l'accés al cos docent corresponent.	Puntuació
Total	

Qui subscriu declara que són certs totes les dades que aporta en la seua sol·licitud, que coneix la convocatòria i acata les seues bases.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

**Signat:** \_\_\_\_\_

SR. DIRECTOR GENERAL DE CENTRES I PERSONAL DOCENT

## Anexo II-B AUTOVALORACION DE MÉRITOS

APELLIDOS	NOMBRE	D.N.I.
ESPECIALIDAD		CUERPO

1. Antigüedad y experiencia docente (Máximo 6 puntos)

1.1.- Antigüedad en el cuerpo desde el que se participa.	Años	Meses	Puntuación
<b>Maestros de educación Primaria.</b>			
<b>Profesores de Educación Secundaria.</b>			
Total			
1.2.- Antigüedad en otro cuerpo docente.	Años	Meses	Puntuación
Total			
1.3.- Experiencia en puesto similar al que se opta.	Años	Meses	Puntuación
Total			
Total			

2.- Actividades de formación permanente reconocidas por el Servicio de Formación del Profesorado (Máximo 5 puntos)

2.1.- Por participar en actividades de formación permanente.	Horas	Entidad que lo acredita	Puntuación
<b>2.1.1.- Relacionadas directamente con el puesto al que se opta.</b>			
<b>2.1.2.- Por participación en otras actividades de formación.</b>			

2.2.- Por impartir actividades de formación.	Horas	Entidad que lo acredita	Puntuación
2.2.1.- Por la impartición o participación como ponente en actividades de formación relacionadas directamente con el puesto al que se opta.			
2.2.2.- Por la impartición o participación como ponente en otras actividades de formación.			
Total de horas			

3.- Otros méritos. (Máximo 4 puntos)

3.1- Elaboración de materiales didácticos/publicaciones	Puntuación
3.1.a- Por la elaboración de materiales didácticos debidamente reconocidos y certificados por el Servicio de Formación del Profesorado. (Orden 65/2012 publicada en el DOCV nº 6893 de 31.10.2012) o publicados con ISBN.	
3.1.b.- Por otras publicaciones referidas a la función docente y relacionadas con el puesto que cuenten con ISBN	
3.2.-Formación en lenguas extranjeras.	Puntuación
3.3.- Por el nivel superior de valenciano C2 o por el Diploma de Mestre de Valencià.	Puntuación

3.4.- Por la formación recibida relacionada con la utilización didáctica de las tecnologías de la información y la comunicación	Puntuación
3.5.- Por cada título de Master, de Grado, o de Licenciatura, directamente relacionado con el puesto solicitado y no utilizados para el acceso al cuerpo docente correspondiente.	Puntuación
Total	

Quien suscribe declara que son ciertos cuantos datos aporta en su solicitud, que conoce la convocatoria y acata sus bases.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

**Fdo.-** \_\_\_\_\_

SR. DIRECTOR GENERAL DE CENTROS Y PERSONAL DOCENTE

## **ANNEX II.C.**

### **Model de declaració expressa de disponibilitat per a l'elaboració de materials didàctics, propostes i informes així com per a l'adaptació de l'horari i jornada a les característiques del lloc.**

(Resolució de 20 de maig de 2016)

SR./SRA. \_\_\_\_\_, amb DNI  
núm. \_\_\_\_\_, i domicili als efectes de notificació a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_), codi postal \_\_\_\_\_, carrer  
\_\_\_\_\_, núm. \_\_\_\_\_, que participa en la convocatòria per  
a cobrir, en ocasió de vacants, llocs docents convocats per Resolució de 20 de maig de 2016, fa  
declaració expressa de disponibilitat per a l'elaboració de materials didàctics i l'elaboració de  
propostes i informes respecte a l'organització i el desenvolupament de la pràctica docent en els llocs  
convocats, i l'adaptació de l'horari i jornada a les característiques dels mencionats llocs.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

Signat: \_\_\_\_\_



## **ANEXO II.C.**

### **Modelo de declaración expresa de disponibilidad para la elaboración de materiales didácticos, propuestas e informes así como para la adaptación del horario y jornada a las características del puesto.**

(Resolución de 20 de mayo 2016)

D./D.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, con D.N.I. nº \_\_\_\_\_, y domicilio a efectos de notificación en \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), código postal \_\_\_\_\_, calle \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, que participa en la convocatoria para cubrir, con ocasión de vacantes, puestos docentes, convocados por Resolución de 20 de mayo de 2016, hace declaración expresa de disponibilidad para la elaboración de materiales didácticos, propuestas e informes respecto a la organización y el desarrollo de la práctica docente en los puestos convocados y la adaptación del horario y jornada a las características de los referidos puestos.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016

Fdo.: \_\_\_\_\_

### Annex III

#### Barem de mèrits

CONCEPTE	PUNTUACIÓ	Documents justificatius
1.- Antiguitat i experiència docent	(Màx.: 6 punts)	
1.1.- Antiguitat en el cos des del qual es participa Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos a què corresponga la vacant. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	0.20	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent o títol administratiu o credencial amb diligències de les distintes preses de possessions i cessaments que haja tingut des del seu nomenament com a funcionària o funcionari de carrera o, si és el cas, dels corresponents documents d'inscripció en els registres de personal.
1.2.- Antiguitat en un altre cos docent. Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos diferents de la vacant. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,0083 punts per cada mes complet.	0.10	
1.3.- Experiència en lloc semblant a aquell a què s'opta. Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en lloc semblant. Les fraccions d'any es computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	0.20	Fotocòpia de la certificació expedida per la direcció del centre corresponent en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període de servei prestat.
2.- Activitats de formació permanent reconegudes pel Servei de Formació del Professorat.	(Màx.: 5 punts)	Certificades després de l'1 de gener de 2009.
2.1. - Per participar en activitats de formació permanent. 2.1.1.- Relacionades directament amb el lloc al qual s'opta. 2.1.2.- Per participació en altres activitats de formació. 2.2.- Per impartir activitats de formació. 2.2.1.- Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta. 2.2.2.- Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació.	0.20 per cada 10 hores certificades 0.10 per cada 10 hores certificades 0.03 per cada hora com a ponent 0.01 per cada hora com a ponent	Fotocòpia de la certificació corresponent en què conste de manera expressa el nombre d'hores.
3.- Altres mèrits.	(Màx.: 4 punts)	Acreditats a partir de l'1 de gener de 2009, a excepció de l'apartat 3.3

<p>3.1.a- Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOCV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN.</p> <p>3.1.b.- Per altres publicacions referides a la funció docent i relacionades amb el lloc que compten amb ISBN.</p>	<p>0.50 per cada certificació o publicació</p> <p>0.30 per cada publicació</p>	<p>Fotocòpia de la certificació expedida per la direcció general competent o original de la publicació.</p>
<p>3.2.-Formació en llengües estrangeres.</p> <p>Per cada certificat de nivell C2, C1, B2 emés per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels ressenyats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOCV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOCV núm. 7151, de 13.11.2013), així com les entitats reconegudes per resolucions posteriors.</p> <p>Es consideraran aquelles llengües estrangeres previstes en el Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol (BOE núm. 171, de 18.07.2015).</p> <p>Quan siga procedent valorar les certificacions assenyalades en els apartats anteriors, només es considerarà la de nivell superior que presente el participant.</p> <p>En aquells llocs en què siga requisit un determinat nivell, només es considerarà com a mèrit la certificació superior a la requerida.</p>	<p>0.50 per certificat</p>	<p>Fotocòpia de la certificació corresponent emesa per les autoritats competents en cada llengua, per les escoles oficials d'idiomes o per les universitats.</p>
<p>3.3.- Pel nivell superior de valencià C2 o pel Diploma de Mestre de Valencià.</p>	<p>0.50</p>	<p>Fotocòpia de la certificació corresponent.</p>
<p>3.4.- Per la formació rebuda relacionada amb la utilització didàctica de les tecnologies de la informació i la comunicació.</p>	<p>0.15 per cada 10 hores certificades</p>	<p>Fotocòpia de la certificació corresponent en què conste de manera expressa el nombre d'hores.</p>
<p>3.5.- Per cada títol de màster, de grau o de llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzats per a l'accés al cos docent corresponent.</p>	<p>0.50</p>	<p>Títol.</p>

### Anexo III

#### Baremo de méritos

CONCEPTO	PUNTUACIÓN	Documentos justificativos
1.- Antigüedad y experiencia docente	(Máx. 6 ptos.)	
1.1.- Antigüedad en el cuerpo desde el que se participa. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos al que corresponda la vacante: Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0166 puntos por cada mes completo.	0.20	Hoja de servicios expedida por la administración educativa competente o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionaria o funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los registros de personal.
1.2.- Antigüedad en otro cuerpo docente. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos diferentes a la vacante: Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0083 puntos por cada mes completo.	0.10	
1.3.- Experiencia en puesto similar al que se opta. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en puesto similar: Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0166 puntos por cada mes completo.	0.20	
2.- Actividades de formación permanente reconocidas por el Servicio de Formación del Profesorado.	(Máx. 5 ptos.)	Certificadas con posterioridad al 1 de enero de 2009.
2.1. - Por participar en actividades de formación permanente. 2.1.1.- Relacionadas directamente con el puesto al que se opta. 2.1.2.- Por participación en otras actividades de formación. 2.2.- Por impartir actividades de formación. 2.2.1.- Por la impartición o participación como ponente en actividades de formación relacionadas directamente con el puesto al que se opta. 2.2.2.- Por la impartición o participación como ponente en otras actividades de formación.	0.20 por cada 10 horas certificadas 0.10 por cada 10 horas certificadas  0.03 por cada hora como ponente 0.01 por cada hora como ponente	Fotocopia de la certificación correspondiente en la que conste de modo expreso el número de horas.

3.- Otros méritos.	(Máx. 4 ptos.)	acreditados a partir del 1 de enero de 2009 a excepción del apartado 3.3.
<p>3.1.a- Por la elaboración de materiales didácticos debidamente reconocidos y certificados por el Servicio de Formación del Profesorado. (Orden 65/2012 publicada en el DOCV nº 6893 de 31.10.2012 ), o publicados con ISBN.</p> <p>3.1.b.- Por otras publicaciones referidas a la función docente y relacionadas con el puesto que cuenten con ISBN.</p>	<p>0.50 por cada certificación o publicación</p> <p>0.30 por cada publicación</p>	Fotocopia de la certificación expedida por la Dirección General competente o original de la publicación.
<p>3.2.-Formación en lenguas extranjeras.</p> <p>Por cada Certificado de nivel C2, C1, B2 emitido por las Escuelas Oficiales de Idiomas o cualquier otro de nivel equivalente de los relacionados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo ( DOCV n.º 7027 de 20.05.2013), modificado por la Orden 93/2013 de 11 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOCV n.º 7151 de 13.11.2013), así como las entidades reconocidas por resoluciones posteriores.</p> <p>Se considerarán aquellas lenguas extranjeras contempladas en el Real Decreto 665/2015, de 17 de julio (BOE n.º 171 de 18.07.2015).</p> <p>Cuando proceda valorar las certificaciones señaladas en los apartados anteriores solo se considerará la de nivel superior que presente el participante.</p> <p>En aquellos puestos que sea requisito un determinado nivel solo se considerará como mérito la certificación superior a la requerida.</p>	0.50 por certificado	Fotocopia de la certificación correspondiente emitido por las autoridades competentes en cada lengua, por las Escuelas Oficiales de Idiomas o por las Universidades.
3.3.- Por el nivel superior de valenciano C2 o por el Diploma de Mestre de Valencià.	0.50	Fotocopia de la certificación correspondiente.
3.4.- Por la formación recibida relacionada con la utilización didáctica de las tecnologías de la información y la comunicación.	0.15 por cada 10 horas certificadas	Fotocopia de la certificación correspondiente en la que conste de modo expreso el número de horas.
3.5.- Por cada título de Master, de Grado, o de Licenciatura, directamente relacionado con el puesto solicitado y no utilizados para el acceso al cuerpo docente correspondiente.	0.50	Título.