

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 4/2016, d'1 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es determinen, a la Comunitat Valenciana, les institucions educatives que poden oferir els estudis conduents a l'obtenció de la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'art. 100 de la LO 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seua titulació, no puguem accedir als estudis de màster, i per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 30.09.2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'estableixen orientacions per al desenvolupament del pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes. [2016/1494]

PREÀMBUL

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, estableix en l'article 100.2 que per a exercir la docència en els diferents ensenyaments regulats en l'esmentada llei és necessari estar en possessió de les titulacions acadèmiques corresponents i tindre la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableix per a cada ensenyament.

La disposició addicional única del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei Orgànica d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què fa referència la disposició transitoria dèsset de la llei esmentada, estableix les titulacions declarades equivalents a efectes de docència per a l'ingrés en determinats cossos docents.

Igualment el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, especifica en l'article 9 que per a exercir la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i l'ensenyament d'idiomes, caldrà estar en possessió d'un títol oficial de màster que acredite la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que estableixen els articles 94, 95 i 97 de l'esmentada Llei Orgànica d'Educació.

Així mateix, la disposició addicional primera de l'esmentat reial decret estableix que aquells professors que no puguem accedir als estudis oficials de màster per raons derivades de la seua titulació hauran d'acreditar una formació pedagògica i didàctica equivalent a l'establida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica d'Educació, en les condicions que estableix el Ministeri d'Educació.

En desenvolupament d'aquest mandat legal es dicta l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, que estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació equivalent a efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster, definint els requisits dels estudis i establint en l'article 2.3 que les administracions educatives determinaran les institucions educatives que poden oferir aquests estudis. Així mateix, l'article 2.4 disposa que en superar aquests estudis l'administració educativa corresponent emetrà un certificat oficial, amb validesa en tot el territori nacional, segons les especificacions indicades en l'annex I, en el qual conste expressament la possessió de la formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. Aquesta ordre va ser objecte de modificació posteriorment per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, per la qual s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, estant en possessió d'una

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 4/2016, de 1 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se determinan, en la Comunitat Valenciana, las instituciones educativas que pueden ofertar los estudios conducentes a la obtención de la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida en el art. 100 de la LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para aquellas personas que, por razones derivadas de su titulación, no puedan acceder a los estudios de máster, y por la que se modifica parcialmente la Orden de 30.09.2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la convocatoria y el procedimiento para la selección de centros de prácticas y se establecen orientaciones para el desarrollo del prácticum de los títulos oficiales de máster que habiliten para el ejercicio de las profesiones de profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas. [2016/1494]

PREÀMBULO

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, establece en su artículo 100.2 que para ejercer la docencia en las diferentes enseñanzas reguladas en dicha ley será necesario estar en posesión de las titulaciones académicas correspondientes y tener la formación pedagógica y didáctica que el Gobierno establezca para cada enseñanza.

La disposición adicional única del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a los que se refiere la Ley Orgánica de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso al que alude la disposición transitoria decimoséptima de la referida ley, establece las titulaciones declaradas equivalentes a efectos de docencia para el ingreso en determinados cuerpos docentes.

Igualmente el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, especifica en su artículo 9, que para ejercer la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la enseñanza de idiomas, será necesario estar en posesión de un título oficial de máster que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo establecido en los artículos 94, 95 y 97 de la citada Ley Orgánica de Educación.

Asimismo, la disposición adicional primera del mencionado real decreto establece que aquellos profesores que no puedan acceder a los estudios oficiales de máster por razones derivadas de su titulación deberán acreditar una formación pedagógica y didáctica equivalente a la establecida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica de Educación, en las condiciones que establezca el Ministerio de Educación.

En desarrollo de este mandato legal se dicta la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, que establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster, definiendo los requisitos de los estudios y estableciendo en el artículo 2.3 que las administraciones educativas determinarán las instituciones educativas que pueden ofertar estos estudios. Asimismo, el artículo 2.4 dispone que al superar dichos estudios la administración educativa correspondiente emitirá un certificado oficial, con validez en todo el territorio nacional, según las especificaciones indicadas en el anexo I, en el que conste expresamente la posesión de la formación pedagógica y didáctica equivalente a la exigida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Esta orden fue objeto de modificación posteriormente por la Orden ECD/1058/2013, de 7 de junio, por la que se modifica la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida

titulació declarada equivalent a efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster.

L'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia determina que és competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

És competència de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en virtut del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria, determinar els aspectes que la mencionada ordre del Ministeri d'Educació atribueix a les administracions educatives.

Pel que s'ha exposat, vista la proposta del secretari autonòmic d'Educació i Investigació i de conformitat amb aquesta, en exercici de les atribucions conferides per l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Article 1. Objecte

Determinar, a la Comunitat Valenciana, la institució educativa que oferirà els estudis conduents a la certificació oficial que acredite estar en possessió de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a les persones que posseeixen una titulació equivalent a efectes de docència i no poden accedir als estudis de màster regulats per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes, així com regular aquesta formació i la seua certificació.

Article 2. Certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilite per a l'exercici de la docència

1. A la Comunitat Valenciana, els estudis conduents a l'obtenció d'aquesta certificació oficial es denominen Certificat Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent.

2. La conselleria competent en matèria d'educació emetrà per a aquelles persones que hagen superat els estudis indicats un certificat oficial, amb validesa en tot el territori nacional, segons el model de l'annex I.

Article 3. Institucions educatives autoritzades

S'autoritza el Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana (CEED) per a poder organitzar els estudis destinats a l'obtenció del Certificat Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent.

Article 4. Convenis per a la realització del pràcticum per a l'obtenció del Certificat Oficial de la Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent

1. D'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/2645/2011, de 27 de desembre, el pràcticum es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives que imparteixen els ensenyaments corresponents establits per les administracions educatives. Com a parts interessades, se subscriuran convenis entre les institucions educatives públiques designades per altres administracions educatives de l'Estat i el Consell, que podrà autoritzar-ne la signatura a la conselleria competent en matèria d'educació, per a la realització del pràcticum en centres docents sostinguts amb fons públics, centres privats i centres integrats de formació professional que impartisquen els ensenyaments corresponents de titularitat de la Generalitat Valenciana.

para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster.

El artículo 53.1 del Estatuto de Autonomía determina que es competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

Es competencia de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en virtud del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria, determinar los aspectos que la citada orden del Ministerio de Educación atribuye a las administraciones educativas.

Por lo expuesto, vista la propuesta del secretario autonómico de Educación e Investigación y de conformidad con la misma, en ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Artículo 1. Objeto

Determinar, en la Comunitat Valenciana, la institució educativa que ofertará los estudios conduentes a la certificación oficial que acredite estar en posesión de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para las personas que posean una titulación equivalente a efectos de docencia y no pueden acceder a los estudios de máster regulados por la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de profesor de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, así como regular dicha formación y su certificación.

Artículo 2. Certificación oficial de la formación pedagógica y didáctica que habilite para el ejercicio de la docencia

1. En la Comunitat Valenciana, los estudios conduentes a la obtención de esta certificación oficial se denominarán Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente.

2. La conselleria competente en materia de educación emitirá para aquellas personas que hayan superado los estudios indicados un certificado oficial, con validez en todo el territorio nacional, según el modelo del anexo I.

Artículo 3. Instituciones educativas autorizadas

Se autoriza al Centro Específico de Educación a Distancia de la Comunitat Valenciana (CEED) para poder organizar los estudios destinados a la obtención del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente.

Artículo 4. Convenios para la realización del pràcticum para la obtención de la certificación oficial de la formación pedagógica y didáctica equivalente

1. De acuerdo con lo establecido en la Orden EDU/2645/2011, de 27 de diciembre, el pràcticum se realizará en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las administraciones educativas. Como partes interesadas, se suscribirán convenios entre las instituciones educativas públicas designadas por otras administraciones educativas del Estado y el Consell, quien podrá autorizar su firma a la conselleria competente en materia de educación, para la realización del pràcticum en centros docentes sostenidos con fondos públicos, centros privados y centros integrados de formación profesional que impartan las enseñanzas correspondientes de titularidad de la Generalitat Valenciana.

2. Amb caràcter general, els convenis tindran caràcter anual, i podran incorporar clàusules que establisquen les condicions per a la seua pròrroga o extinció.

3. En els convenis subscrits entre les institucions educatives i l'administració educativa, es determinaran les condicions sota les quals s'haurà de constituir una comissió mixta de seguiment per a la supervisió de la col·laboració entre les dos parts interessades.

4. Els convenis subscrits entre l'administració educativa i les institucions educatives públiques de tot l'estat podran contemplar el finançament del pràcticum per part de l'administració educativa. La Conselleria realitzarà un procediment de selecció de centres de pràctiques d'acord amb el que estableixen els articles 5, 6, 7 i 8 de l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació. Els centres de pràctiques, tutors i tutores de pràctiques, i coordinadors i coordinadores de pràctiques reconeguts per aquest procediment podran disposar de contraprestacions i beneficis, i assumiran les obligacions, que respectivament estableixen els articles 9, 10, 11, i 12 de l'Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació.

Article 5. Planificació dels ensenyaments

1. Els estudis a què es refereix l'article 2 d'aquesta ordre tindran una durada de 60 crèdits europeus als quals es refereix l'article 5 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

2. Per a accedir a la formació s'haurà d'acreditar, com a requisit previ, el domini d'una llengua estrangera equivalent al nivell que disposa l'Ordre ECD/1058/2013.

3. El pràcticum, que tindrà caràcter presencial, es realitzarà en centres educatius públics i privats que impartisquen els ensenyaments corresponents, reconeguts com a centres de pràctiques per la Conselleria, i podrà adquirir aquesta condició qualsevol centre educatiu públic o privat que, degudament autoritzat, impartisca ensenyaments de formació professional o ensenyaments de règim especial.

4. El pràcticum podrà ser convalidat per a aquell professorat que acredite degudament una experiència professional per un període mínim de 200 hores d'activitat lectiva en centres educatius públics i privats que impartisquen els ensenyaments corresponents. En cap cas es podrà convalidar el treball final d'estudis.

5. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, a través de l'òrgan superior competent en matèria de formació permanent del professorat, i després de la comunicació d'ofici del Servei de Formació del Professorat que s'han superat els estudis corresponents, expedirà el certificat oficial que acredite estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica equivalent, que serà expedit segons el model que figura en l'annex I d'aquesta ordre.

Article 6. Convocatòries d'activitats formatives

1. L'òrgan superior amb competència en matèria de formació permanent del professorat ha de dictar les resolucions necessàries per convocar la formació conduent a l'obtenció del certificat d'acreditació.

2. La formació convocada es desenvoluparà segons l'estructura que disposa l'annex II, i establirà els criteris de selecció i prioritització de participants, així com la temporalització, concreció dels criteris d'avaluació i convalidació de les activitats, i complirà els requisits que assenyalen els articles 3, 4 i 5 de l'Ordre EDU/2645/2011 de 23 de setembre.

Article 7. Reconeixement de la tutorització del pràcticum

La Conselleria reconeixerà la realització de tasques de tutorització avaluades positivament com a mèrit professional a l'efecte de concurs i convocatòries de mèrits així com en la promoció professional i el perfeccionament del component retributiu.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

La direcció general competent en matèria de personal docent podrà modificar les institucions educatives autoritzades en el futur mitjançant resolució.

2. Con carácter general, los convenios tendrán carácter anual, y podrán incorporar cláusulas que establezcan las condiciones para su prórroga o extinción.

3. En los convenios suscritos entre las instituciones educativas y la administración educativa, se determinarán las condiciones bajo las cuales habrá de constituirse una comisión mixta de seguimiento para la supervisión de la colaboración entre las dos partes interesadas.

4. Los convenios suscritos entre la administración educativa y las instituciones educativas públicas de todo el estado podrán contemplar la financiación del prácticum por parte de la administración educativa. La Conselleria realitzarà un procediment de selecció de centres de pràctiques conforme a lo establecido en los artículos 5, 6, 7 y 8 de la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación. Los centros de prácticas, tutores y tutoras de prácticas, y coordinadores y coordinadoras de prácticas reconocidos conforme a dicho procedimiento podrán disponer de contraprestaciones y beneficios, y asumirán las obligaciones, que respectivamente establecen los artículos 9, 10, 11, y 12 de la Orden de 30 de septiembre de 2009, de la Conselleria de Educación.

Artículo 5. Planificación de las enseñanzas

1. Los estudios a los que se refiere el artículo 2 de esta orden tendrán una duración de 60 créditos europeos a los que se refiere el artículo 5 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

2. Para acceder a la formación se deberá acreditar, como requisito previo, el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel dispuesto en la Orden ECD/1058/2013.

3. El prácticum, que tendrá carácter presencial, se realizará en centros educativos públicos y privados que impartan las enseñanzas correspondientes, reconocidos como centros de prácticas por la Conselleria, pudiendo adquirir dicha condición cualquier centro educativo público o privado que, debidamente autorizado, imparta enseñanzas de formación profesional o enseñanzas de régimen especial.

4. El prácticum podrá ser convalidado para aquel profesorado que acredite debidamente una experiencia profesional por un periodo mínimo de 200 horas de actividad lectiva en centros educativos públicos y privados que impartan las enseñanzas correspondientes. En ningún caso se podrá convalidar el trabajo final de estudios.

5. La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, a través del órgano superior con competencia en materia de formación permanente del profesorado, y tras la comunicación de oficio del Servicio de Formación del Profesorado de que se han superado los estudios correspondientes, expedirá el certificado oficial que acredite estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica equivalente, que será expedido según el modelo que figura en el anexo I de la presente orden.

Artículo 6. Convocatorias de actividades formativas

1. El órgano superior con competencia en materia de formación permanente del profesorado dictará las resoluciones necesarias para convocar la formación conducente a la obtención del certificado de acreditación.

2. La formación convocada se desarrollará en base a la estructura dispuesta en el anexo II, y establecerá los criterios de selección y priorización de participantes, así como la temporalización, concreción de los criterios de evaluación y convalidación de las actividades y cumplirá los requisitos que se señalan en los artículos 3, 4 y 5 de la Orden EDU/2645/2011 de 23 de septiembre.

Artículo 7. Reconocimiento de la tutorización del prácticum

La Conselleria reconocerá la realización de tareas de tutorización evaluadas positivament como mérito profesional a efectos de concurso y convocatorias de méritos así como en la promoción profesional y el perfeccionamiento del componente retributivo.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

La dirección general competente en materia de personal docente podrá modificar las instituciones educativas autorizadas en el futuro mediante resolución.

Segona. Incidència pressupostària

La implementació i posterior desplegament d'aquesta ordre no tindrà cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Efectes

Aquesta ordre produirà efectes l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 1 de març de 2016

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I

*Model de Certificat Oficial de Formació Pedagògica
i Didàctica Equivalent*

(Escut de la Comunitat Valenciana)

COMUNITAT VALENCIANA

EL/LA CONSELLER/A D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ,
CULTURA I ESPORT

Fent ús de les atribucions que li confereixen les disposicions vigents, considerant que (nom i cognoms) ..., nascut/uda el dia ... d ... de ..., a ..., de nacionalitat ..., amb NIF/NIE ..., ha realitzat els estudis corresponents al programa que figura al dors amb un total de 60 crèdits i que ha manifestat suficiència acadèmica en les proves celebrades, expedeix el present

CERTIFICAT OFICIAL DE FORMACIÓ PEDAGÒGICA
I DIDÀCTICA EQUIVALENT

Amb validesa en tot el territori nacional, que acredita haver superat els esmentats estudis i posseir la formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

València, ... d ... de 2...

El/La director/a dels estudis

El/La conseller/a d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport,

Segunda. Incidencia presupuestaria

La implementación y posterior desarrollo de esta orden no tendrá incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignada a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Efectos

Esta orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 1 de marzo de 2016

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANEXO I

*Modelo de Certificado Oficial de Formación Pedagógica
y Didáctica Equivalente*

(Escudo de la Comunitat Valenciana)

COMUNITAT VALENCIANA

EL/LA CONSELLER/A DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

En uso de las atribuciones que le confieren las disposiciones vigentes, considerando que (nombre y apellidos)..., nacido/a el día ..., de ... de ..., en..., de nacionalidad..., con NIF/NIE ..., ha realizado los estudios correspondientes al programa que figura al dorso, con un total de 60 créditos y que ha manifestado suficiencia académica en las pruebas celebradas, expide el presente

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y
DIDÁCTICA EQUIVALENTE

Con validez en todo el territorio nacional, que acredita haber superado los mencionados estudios y poseer la formación pedagógica y didáctica equivalente a la exigida en el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Valencia, ... de ... de 2...

El/La director/a de los estudios

El/La conseller/a de Educación,
Investigación, Cultura y Deporte,

ANNEX II

Continguts de la formació del professorat en actiu

<i>Mòduls estatals</i>	<i>Mòduls de formació permanent</i>
Genèric	Desenvolupament de l'alumnat
	Necessitats específiques d'atenció educativa
	Sistema educatiu espanyol: història i evolució
	LOE i el seu desplegament autonòmic
	Tutoria i orientació
	Educació emocional
	Convivència
	Atenció a la diversitat
	Plans de millora
	Funció de les famílies i la societat
	Respecte a les diferències
	Relació i orientació familiar
	Sostenibilitat i medi ambient
Específic	Accés al mercat laboral
	Formació al llarg de la vida
	Concreció curricular
	Desenvolupament de materials educatius
	Participació de l'alumnat
	Eines TIC
	Eines d'avaluació
	Metodologies d'aula
	Indicadors de qualitat
	Pràctiques de referència basades en investigació
Pràcticum	Pràcticum I. Contextualització
	Pràcticum II. Pràctiques de cada especialitat docent
	Treball de fi d'estudis
	Formació específica de l'especialitat

ANEXO II

Contenidos de la formación del profesorado en activo

<i>Módulos estatales</i>	<i>Módulos de formación permanente</i>
Genérico	Desarrollo del alumnado
	Necesidades específicas de atención educativa
	Sistema educativo español: historia y evolución
	LOE y su desarrollo autonómico
	Tutoría y orientación
	Educación emocional
	Convivencia
	Atención a la diversidad
	Planes de mejora
	Función de las familias y la sociedad
	Respeto a las diferencias
	Relación y orientación familiar
	Sostenibilidad y medio ambiente
Específico	Acceso al mercado laboral
	Formación a lo largo de la vida
	Concreción curricular
	Desarrollo de materiales educativos
	Participación del alumnado
	Herramientas TIC
	Herramientas de evaluación
	Metodologías de aula
	Indicadores de calidad
	Prácticas de referencia basadas en investigación
Prácticum	Prácticum I. Contextualización
	Prácticum II. Prácticas de cada especialidad docente
	Trabajo de fin de estudios
	Formación específica de la especialidad