

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 24 de juliol de 2014, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística i de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2014-2015 impartisquen cicles formatius de Formació Professional Bàsica i els segons cursos dels programes de qualificació professional inicial. [2014/7129]

Índex

Preàmbul
Primer. Àmbit d'aplicació
Segon. Accés, admissió i matrícula de l'alumnat en els cicles formatius de Formació Professional Bàsica
Tercer. Constitució de grups
Quart. Tutories
Quint. Avaluació
Sext. Qualificacions
Sèptim. Documents del procés d'avaluació
Octau. Matrícules i convocatòries
Nové. Promoció i permanència
Deu. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT)
Onze. Convalidacions
Dotze. Títols
Tretze. Alumnat amb necessitats educatives especials
Catorze. Docència d'anglès i valencià
Quinze. Criteris per a l'assignació horària del professorat dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica
Disposició transitòria única
Disposició derogatòria única
Disposició final primera. Compliment de les instruccions
Disposició final segona. Centres privats
Disposició final tercera. Producció d'efectes

PREÀMBUL

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional (BOE 20 de juny), que té per objecte l'ordenació d'un sistema integral de Formació Professional, qualificacions i acreditació que responga amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives al llarg de tota la vida, estableix els principis del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional, crea el Catàleg nacional de qualificacions i fa referència a una oferta integradora de Formació Professional.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 4 de maig), modifica l'accés a la Formació Professional, així com les relacions entre els diferents subsistemes de la Formació Professional, de manera que per a augmentar la flexibilitat del sistema educatiu i afavorir la formació permanent s'establixen diverses connexions entre l'educació general i la Formació Professional.

L'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu regulada pel Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol (BOE 30 de juliol), i a través dels reials decrets de títols i currículums vigents ha anat concretant múltiples aspectes d'estes ensenyances.

L'Orde 19/2012, 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula l'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu en els centres docents no universitaris públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, modifica els criteris per a la constitució de grups.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa, en el seu apartat 3 de l'article únic, introdueix

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2014, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística y de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2014-2015 impartan ciclos formativos de Formación Profesional Básica y los segundos cursos de los programas de cualificación profesional inicial. [2014/7129]

Índice

Preámbulo
Primero. Ámbito de aplicación
Segundo. Acceso, admisión y matrícula del alumnado en los ciclos formativos de Formación Profesional Básica
Tercero. Constitución de grupos
Cuarto. Tutorías
Quinto. Evaluación
Sexto. Calificaciones
Séptimo. Documentos del proceso de evaluación
Octavo. Matrículas y convocatorias
Noveno. Promoción y permanencia
Diez. El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT)
Once. Convalidaciones
Doce. Títulos
Trece. Alumnado con necesidades educativas especiales
Catorce. Docencia de inglés y valenciano
Quince. Criterios para la asignación horaria del profesorado de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica
Disposición transitoria única
Disposición derogatoria única
Disposición final primera. Cumplimiento de las instrucciones
Disposición final segunda. Centros privados
Disposición final tercera. Producción de efectos

PREÁMBULO

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional (BOE 20 de junio), que tiene por objeto la ordenación de un sistema integral de Formación Profesional, cualificaciones y acreditación que responda con eficacia y transparencia a las demandas sociales y económicas a través de las diversas modalidades formativas a lo largo de toda la vida, establece los principios del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, crea el Catálogo nacional de cualificaciones y hace referencia a una oferta integradora de Formación Profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4 de mayo), modifica el acceso a la Formación Profesional, así como las relaciones entre los distintos subsistemas de la Formación Profesional, de forma que para aumentar la flexibilidad del sistema educativo y favorecer la formación permanente se establecen diversas conexiones entre la educación general y la Formación Profesional.

La ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo regulada por el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio (BOE 30 de julio), y a través de los reales decretos de títulos y currículos vigentes ha ido concretando múltiples aspectos de estas enseñanzas.

La Orden 19/2012, de 21 de mayo, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgents de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana, modifica los criterios para la constitución de grupos.

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, en su apartado 3 del artículo único, introduce el

L'apartat 10 en l'article 3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i crea els cicles de Formació Professional Bàsica dins de la Formació Professional del sistema educatiu.

El Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica de les ensenyances de Formació Professional del sistema educatiu, aprova 14 títols professionals bàsics on es fixen els seus currículums bàsics.

El Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'establixen set títols de Formació Professional Bàsica del Catàleg de títols de les ensenyances de Formació Professional amplia els títols de Formació Professional Bàsica establits en el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer.

La disposició final tercera del Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, disposa que el primer curs de Formació Professional Bàsica s'implantarà en el curs 2014-2015. El text de l'esborrany del decret del Consell pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana ha obtingut ja el vistiplau del Consell Valencià de Formació Professional en la seua reunió del dia 16 de maig, i actualment es du a terme el procediment disposat en el Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat.

Esta resolució té per objecte, d'acord amb la normativa indicada, dictar instruccions que faciliten la gestió docent de la Formació Professional Bàsica en tots aquells aspectes que garantisquen el desenvolupament educatiu de l'alumnat, complementant la normativa vigent que regula el funcionament dels centres que impartisquen Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà i grau superior.

En virtut de les competències establides en el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, estes direccions generals resolen dictar les instruccions següents:

Primer. Àmbit d'aplicació

Les presents instruccions seran aplicables, per al curs 2014-2015, en els centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a impartir les ensenyances corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica amb caràcter complementari a les instruccions d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà i grau superior.

Segon. Accés, admissió i matrícula de l'alumnat en els cicles formatius de Formació Professional Bàsica

En matèria d'accés, admissió i matrícula de l'alumnat, caldrà ajustar-se al que disposa la normativa vigent i les resolucions de les corresponents direccions territorials d'Educació per què s'establix el calendari i el procediment d'admissió de l'alumnat a les ensenyances dels cicles de Formació Professional Bàsica.

Tercer. Constitució de grups

1. Per a la constitució de grups caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde 19/2012, de 21 de maig, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula l'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu en els centres docents no universitaris públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana.

2. El nombre màxim d'alumnes serà de 18 per grup; sense perjudici d'això, podrà establir-se un màxim de 15 alumnes per grup en els cicles formatius de Formació Professional Bàsica d'Activitats Agropecuàries, d'Agrojardineria i Composicions Florals i d'Aprofitaments Forestals de la família professional Agrària; de Cuina i Restauració de la família professional d'Hostaleria i Turisme; d'Electricitat i Electrònica de la família professional d'Electricitat i Electrònica; de Fabricació i Muntatge de la família professional de Fabricació Mecànica i Instal·lació i Manteniment; de Fusteria i Moble de la família professional de Fusta, Moble i Suro, i de Manteniment de Vehícles de la família professional de Transport i Manteniment.

apartado 10 en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y crea los ciclos de Formación Profesional Básica dentro de la Formación Profesional del sistema educativo.

El Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo, aprueba 14 títulos profesionales básicos donde se fijan sus currículos básicos.

El Real Decreto 356/2014, de 16 de mayo, por el que se establecen siete títulos de Formación Profesional Básica del Catálogo de títulos de las enseñanzas de Formación Profesional amplia los títulos de Formación Profesional Básica establecidos en el Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero.

La disposición final tercera del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, dispone que el primer curso de Formación Profesional Básica se implantará en el curso 2014-2015. El texto del borrador del decreto del Consell por el que se regulan los ciclos formativos de Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunitat Valenciana ha obtenido ya el visto bueno del Consejo Valenciano de Formación Profesional en su reunión del día 16 de mayo, y actualmente se está llevando a cabo el procedimiento dispuesto en el Decreto 24/2009, de 13 de febrero, del Consell, sobre la forma, la estructura y el procedimiento de elaboración de los proyectos normativos de la Generalitat.

Esta resolución tiene por objeto, de acuerdo con la normativa indicada, dictar instrucciones que faciliten la gestión docente de la Formación Profesional Básica en todos aquellos aspectos que garanticen el desarrollo educativo del alumnado, complementando la normativa vigente que regula el funcionamiento de los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio y grado superior.

En virtud de las competencias establecidas en el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, estas direcciones generales resuelven dictar las siguientes instrucciones:

Primero. Ámbito de aplicación

Las presentes instrucciones serán de aplicación, para el curso 2014-2015, en los centros de la Comunitat Valenciana que estén autorizados para impartir las enseñanzas correspondientes a los ciclos formativos de Formación Profesional Básica con carácter complementario a las instrucciones de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio y grado superior.

Segundo. Acceso, admisión y matrícula del alumnado en los ciclos formativos de Formación Profesional Básica

En materia de acceso, admisión y matrícula del alumnado, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente y en las resoluciones de las correspondientes direcciones territoriales de Educación por las que se establece el calendario y procedimiento de admisión del alumnado a las enseñanzas de los ciclos de Formación Profesional Básica.

Tercero. Constitución de grupos

1. Para la constitución de grupos se estará a lo dispuesto en la Orden 19/2012, de 21 de mayo, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, en los centros docentes no universitarios públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana.

2. El número máximo de alumnos y alumnas será de 18 por grupo, sin perjuicio de ello, podrá establecerse un máximo de 15 alumnos y alumnas por grupo en los ciclos formativos de Formación Profesional Básica de Actividades Agropecuarias, de Agrojerarquía y Composiciones Florales y de Aprovechamientos Forestales de la familia profesional de Agraria; de Cocina y Restauración de la familia profesional de Hostelería y Turismo; de Electricidad y Electrónica de la familia profesional de Electricidad y Electrónica; de Fabricación y Montaje de la familia profesional de Fabricación Mecánica e Instalación y Mantenimiento; de Carpintería y Mueble de la familia profesional de Madera, Mueble y Corcho, y de Mantenimiento de Vehículos de la familia profesional de Transporte y Mantenimiento.

3. En el grup es podrà integrar alumnat amb necessitats educatives especials permanents fins a un màxim de dos per grup. En este cas, es reduirà el nombre màxim d'alumnes en dos per cada alumne o alumna amb necessitats educatives especials permanents, tenint en compte que en cas de grups amb alumnat amb necessitats educatives especials permanents, el nombre mínim d'alumnes per grup serà de 10.

4. En virtut de l'Orde 101/2010, de 27 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, per a la constitució d'un grup es requerirà un mínim de 12 alumnes.

5. En cap cas es deixaran places lliures si hi ha sol·licituds que reuixen els requisits d'accés a la Formació Professional.

Quart. Tutories

1. La tutoria en cada un dels cursos que formen els cicles de Formació Professional Bàsica que es realitzen en els centres docents serà competència del docent que impartisca docència en el cicle formatiu en mòduls associats a les unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals. En el cas de ser diversos els professors que impartixen estos mòduls, s'atribuirà la tutoria a qui impartisca mòduls amb major càrrega lectiva i, en cas d'igualtat, a qui decidisca la direcció del centre.

2. La tutoria serà assignada, preferentment, a la mateixa persona durant els dos cursos acadèmics de què consta el cicle de Formació Professional Bàsica.

3. El professor tutor serà el responsable del programa formatiu corresponent al mòdul de Formació en Centres de Treball i de fer-ne el seguiment. Per a l'exercici d'estes funcions en centres públics, a este professor se li computaran addicionalment dos hores de la seua jornada lectiva setmanal i dos hores complementàries de les del seu horari individual, en ambdós casos durant tot el curs, procurant que este horari es concentre en el menor nombre de dies possible, a fi de facilitar el desplaçament als centres de treball en què els alumnes desenrotllen el mòdul.

4. La formació que s'impartisca en la tutoria del grup referida als temes transversals tindrà caràcter complementari en relació amb la impartida en la resta dels mòduls professionals, i desenrotllarà aquells aspectes que no puguin ser arrellegats en la impartició dels mòduls. La programació anual de l'acció tutorial quedarà recollida en el projecte educatiu del centre.

Quint. Avaluació

1. L'avaluació dels alumnes que participen en els cicles de Formació Professional Bàsica serà continua, formativa i integradora, i es farà prenent com a referència els objectius establits per l'equip educatiu en les concrecions curriculars de cada un dels mòduls.

2. Es farà una avaluació inicial en què s'estudie el nivell d'accés de l'alumnat quant a actituds, capacitats i coneixements bàsics, de manera que el procés d'ensenyança i aprenentatge pugua adquirir el caràcter individualitzat que requereixen estos cicles de Formació Professional Bàsica.

3. Durant el desenrotllament del cicle de Formació Professional Bàsica, cada professor o professora farà el seguiment i l'avaluació dels components formatius que impartisca, i deixarà constància per escrit dels resultats en les reunions que l'equip educatiu mantinga periòdicament amb este fi i que seran coordinades pel tutor o tutora. Hi haurà almenys tres sessions d'avaluació durant cada un dels cursos que dure el cicle de Formació Professional Bàsica.

4. El procés d'avaluació quedarà reflectit en l'expedient acadèmic de cada alumne.

5. L'avaluació final serà responsabilitat de tot l'equip educatiu i la superació del cicle de Formació Professional Bàsica exigirà l'avaluació positiva en tots i cada un dels mòduls obligatoris que componen el cicle de Formació Professional Bàsica.

6. L'alumnat matriculat en un centre tindrà dret a dos convocatoris anuals durant el màxim de quatre cursos que podria estar matriculat en el cicle formatiu.

3. En el grupo se podrá integrar alumnado con necesidades educativas especiales permanentes hasta un máximo de dos por grupo, reduciéndose el número máximo de alumnos en dos por cada alumno o alumna con necesidades educativas especiales permanentes, teniendo en cuenta que, en caso de grupos con alumnado con necesidades educativas especiales permanentes, el número mínimo de alumnos por grupo será de 10.

4. En virtud de la Orden 101/2010, de 27 de diciembre, de la Consejería de Educación, por la que se establecen criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten ESO, Bachillerato y Formación Profesional dependientes de la conselleria competente en materia de educación, para la constitución de un grupo se requerirá un mínimo de 12 alumnos.

5. En ningún caso se dejarán plazas libres si existen solicitudes que reúnan los requisitos de acceso a la Formación Profesional.

Cuarto. Tutorías

1. La tutoría en cada uno de los cursos que forman los ciclos de Formación Profesional Básica que se realicen en los centros docentes será competencia del docente que imparta docencia en el ciclo formativo en módulos asociados a las unidades de competencia del Catálogo nacional de cualificaciones profesionales. En el caso de ser varios los profesores que impartan dichos módulos, se atribuirá la tutoría a quien imparta módulos con mayor carga lectiva y, en caso de igualdad, por quien decida la dirección del centro.

2. La tutoría será asignada, preferentemente, a la misma persona durante los dos cursos académicos de los que consta el ciclo de Formación Profesional Básica.

3. El profesor tutor será el responsable del programa formativo correspondiente al módulo de Formación en Centros de Trabajo y de realizar su seguimiento. Para el ejercicio de dichas funciones en centros públicos, a este profesor se le computarán adicionalmente dos horas de su jornada lectiva semanal y dos horas complementarias de entre las recogidas en su horario individual, en ambos casos durante todo el curso, procurando que dicho horario se concentre en el menor número de días posible, al objeto de facilitar el desplazamiento a los centros de trabajo en los que los alumnos desarrollen dicho módulo.

4. La formación que se imparta en la tutoría del grupo referida a los temas transversales tendrá carácter complementario en relación con la impartida en el resto de los módulos profesionales y desarrollará aquellos aspectos que no puedan ser recogidos en la impartición de los mismos. La programación anual de la acción tutorial quedará recogida en el proyecto educativo del centro.

Quinto. Evaluación

1. La evaluación de los alumnos que participan en los ciclos de Formación Profesional Básica será continua, formativa e integradora y se hará tomando como referencia los objetivos establecidos por el equipo educativo en las concreciones curriculares de cada uno de los módulos.

2. Se hará una evaluación inicial en la que se estudie el nivel de acceso del alumnado en cuanto a actitudes, capacidades y conocimientos básicos, de forma que el proceso de enseñanza y aprendizaje pueda adquirir el carácter individualizado que estos ciclos de Formación Profesional Básica requieren.

3. Durante el desarrollo del ciclo de Formación Profesional Básica, cada profesor o profesora hará el seguimiento y evaluación de los componentes formativos que imparta, dejando constancia por escrito de los resultados en las reuniones que el equipo educativo mantenga periódicamente con este fin y que serán coordinadas por el tutor o tutora. Habrá al menos tres sesiones de evaluación durante cada uno de los cursos que dure el ciclo de Formación Profesional Básica.

4. El proceso de evaluación quedará reflejado en el expediente académico de cada alumno.

5. La evaluación final será responsabilidad de todo el equipo educativo y la superación del ciclo de Formación Profesional Básica exigirá la evaluación positiva en todos y cada uno de los módulos obligatorios que componen el ciclo de Formación Profesional Básica.

6. El alumnado matriculado en un centro tendrá derecho a dos convocatorias anuales, durante el máximo de cuatro cursos que podría estar matriculado en el ciclo formativo.

7. El mòdul de Formació en Centres de Treball podrà ser avaluat, com a màxim, en dos convocatories.

8. En relació amb l'avaluació en tots els aspectes no previstos en estes instruccions, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Sext. Qualificacions

1. La qualificació dels mòduls professionals de formació en el centre educatiu s'expressarà en valors numèrics d'1 a 10, sense decimals. Es consideraran positives les iguals o superiors a 5 i negatives les restants.

2. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball es qualificarà en termes d'«apte», «apta» o «no apte», «no apta».

3. Els mòduls professionals convalidats es qualificaran, respectivament, amb l'expressió de «convalidat 5». A l'efecte del càlcul de la nota mitjana, els mòduls convalidats es qualificaran amb un 5.

4. Els mòduls professionals que per raons diferents de les de la renúncia a la convocatorià no hagen sigut qualificats constaran com a «no avaluat», «no avaluada», i la convocatorià corresponent es computarà com a consumida.

5. En cas que algun mòdul associat als blocs comuns s'establisca en diferents unitats formatives diferenciades en funció de l'acreditació de la competència lingüística del professorat que impartisca el cicle, es considerarà com a nota final la mitjana numèrica ponderada de les unitats formatives que componen els mòduls professionals afectats.

6. En cas que el mòdul de Formació en Centres de Treball s'organitze en dos unitats formatives, l'alumne haurà d'obtenir la qualificació d'apte en ambdós unitats.

7. Una vegada superats tots els mòduls professionals que constitueixen el cicle formatiu, es determinarà la qualificació final del cicle formatiu. Per a això, es calcularà la mitjana aritmètica simple de les qualificacions dels mòduls professionals que tenen valoració numèrica i dels mòduls convalidats; del resultat es prendrà la part sencera i les dos primeres xifres decimals, i s'arredondirà per excés la xifra de les centèsimes si la de les mil·lèsimes resulta ser igual o superior a 5.

En este càlcul, per tant, no es tindran en compte les qualificacions d'«apte», «apta», i «exempt», «exempta».

Si, com a resultat de convalidacions, tots els mòduls professionals han sigut qualificats amb expressió literal, la nota final del cicle formatiu serà de 5,00.

8. A l'alumnat que obtinga en un determinat mòdul professional la qualificació de 10 podrà atorgar-se una menció honorífica, sempre que el resultat obtingut siga conseqüència d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables. Les mencions honorífiques seran atorgades pel professorat que impartisca el mòdul professional corresponent.

El nombre de mencions honorífiques no podrà excedir el 10 % de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup. L'atribució de menció honorífica es consignarà en els documents d'avaluació de l'alumnat amb l'expressió «MH» a continuació de la qualificació de 10.

9. A més de la qualificació numèrica dels mòduls professionals, en els documents d'avaluació podrà consignar-se, segons corresponga en cada cas, alguna de les expressions o abreviatures següents:

a) Apte/a o no apte/a: (AP) o (NA); només s'aplicarà al mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

b) Exempció: (EX)

c) Convalidació: (CV amb la qualificació numèrica obtinguda)

d) Renúncia a la convocatorià: (RC)

e) No avaluat o avaluada: (NA)

f) Incompatible: (IC)

g) Aprobat amb anterioritat: (AA amb la qualificació numèrica obtinguda): en cas que l'alumnat haja superat un mòdul en qualsevol altre cicle formatiu, se li mantindrà la qualificació obtinguda en este sempre que tinga idèntic codi i denominació, i sense que això supose la seua convalidació.

7. El módulo de Formación en Centros de Trabajo podrá ser evaluado, como máximo, en dos convocatorias.

8. En relación a la evaluación en todos los aspectos no contemplados en estas instrucciones se estará a lo dispuesto en la Orden 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación del alumnado de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

Sexto. Calificaciones

1. La calificación de los módulos profesionales de formación en el centro educativo se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

2. El módulo profesional de FCT se calificará en términos de «apto», «apta» o «no apto», «no apta».

3. Los módulos profesionales convalidados se calificarán, respectivamente, con la expresión de «convalidado 5». A efectos del cálculo de la nota media, los módulos convalidados se calificarán con un 5.

4. Los módulos profesionales que por razones diferentes a las de la renuncia a la convocatoria no hubieran sido calificados constarán como «no evaluado», «no evaluada» y la convocatoria correspondiente se computará como consumida.

5. En el caso de que algún módulo asociado a los bloques comunes se establezca en diferentes unidades formativas diferenciadas en función de la acreditación de la competencia lingüística del profesorado que imparta el ciclo, se considerará como nota final la media numérica ponderada de las unidades formativas que componen los módulos profesionales afectados.

6. En el caso de que el módulo de Formación en Centros de Trabajo se organice en dos unidades formativas, el alumno deberá obtener la calificación de apto en ambas unidades.

7. Una vez superados todos los módulos profesionales que constituyen el ciclo formativo, se determinará la calificación final del ciclo formativo. Para ello, se calculará la media aritmética simple de las calificaciones de los módulos profesionales que tienen valoración numérica y de los módulos convalidados; del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5.

En dicho cálculo, por tanto, no se tendrán en cuenta las calificaciones de «apto», «apta», y «exento», «exenta».

Si como resultado de convalidaciones todos los módulos profesionales hubieran sido calificados con expresión literal, la nota final del ciclo formativo será de 5,00.

8. Al alumnado que obtenga en un determinado módulo profesional la calificación de 10 podrá otorgarse una menció honorífica, siempre que el resultado obtenido fuera consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por el módulo especialmente destacables. Las menciones honoríficas serán otorgadas por el profesorado que imparta el módulo profesional correspondiente.

El número de menciones honoríficas no podrá exceder del 10 % del alumnado matriculado en el módulo profesional en cada grupo. La atribución de menció honorífica se consignarà en los documentos de evaluación del alumnado con la expresión «MH» a continuación de la calificación de 10.

9. Además de la calificación numérica de los módulos profesionales, en los documentos de evaluación podrá consignarse, según corresponda en cada caso, alguna de las expresiones o abreviaturas siguientes:

a) Apto/a o no apto/a: (AP) o (NA) solo se aplicará al módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.

b) Exención: (EX).

c) Convalidación: (CV con la calificación numérica obtenida).

d) Renuncia a la convocatoria: (RC).

e) No evaluado o evaluada: (NE).

f) Incompatible: (IC).

g) Aprobado con anterioridad: (AA con la calificación numérica obtenida): en caso de que el alumnado haya superado un módulo en cualquier otro ciclo formativo, se le mantendrá la calificación obtenida en el mismo siempre que tenga idéntico código y denominación, y sin que ello suponga su convalidación.

Sèptim. Documents del procés d'avaluació

1. Els documents del procés d'avaluació de les ensenyances de Formació Professional són l'expedient acadèmic de l'alumne, les actes d'avaluació i els informes d'avaluació individualitzats. Els informes d'avaluació i els certificats acadèmics són els documents bàsics que garantixen la mobilitat de l'alumnat.

2. En cas que els mòduls s'organitzen en unitats formatives, estes unitats podran ser certificables i el certificat serà vàlid en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. La superació de totes les unitats formatives que constitueixen el mòdul professional donarà dret a l'expedició d'un certificat del mòdul, amb validesa en tot el territori nacional.

Octau. Matricules i convocatòries

1. L'alumnat podrà matricular-se per a cursar un mateix mòdul professional un màxim de tres vegades.

2. L'alumnat podrà disposar per cada curs acadèmic, per als mòduls impartits en el centre educatiu, d'una convocatòria ordinària i una altra d'extraordinària, com a màxim.

Igualment, podrà presentar-se a l'avaluació i qualificació final d'un mateix mòdul professional, incloent-hi les convocatòries ordinàries i les extraordinàries, un màxim de quatre vegades, a excepció del mòdul de FCT, al qual només podrà presentar-se en dos convocatòries.

Nové. Promoció i permanència

1. Els alumnes i les alumnes podran promocionar a segon curs quan els mòduls professionals pendents associats a unitats de competència no superen el 20 % de l'horari setmanal; així mateix, l'alumnat haurà de tindre superat el mòdul professional de Comunicació i Societat I o el mòdul professional de Ciències Aplicades I. En el cas de tindre un d'estos dos mòduls suspès, l'equip educatiu decidirà la seua promoció a segon curs sempre que determine que pot continuar els seus estudis amb aprofitament.

2. L'alumnat que promocióne haurà de matricular-se dels mòduls professionals pendents de primer. Els centres hauran d'organitzar les activitats de recuperació i avaluació dels mòduls professionals pendents d'acord amb el que establix la normativa vigent en matèria de Formació Professional.

3. Els alumnes i les alumnes podran romandre cursant un cicle de Formació Professional Bàsica en règim ordinari durant un màxim de quatre anys; així mateix, podran repetir el mateix curs una sola vegada. Excepcionalment, podrà autoritzar-se la repetició per segona vegada d'un mateix curs, a criteri de l'equip educatiu.

Deu. El mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT)

1. Tots els cicles de Formació Professional Bàsica incorporaran un mòdul de Formació en Centres de Treball amb una duració total de 240 hores.

2. Excepte allò que especifica l'apartat tercer d'este article, este mòdul professional es realitzarà dins del tercer trimestre del segon curs i es distribuirà preferentment en sis setmanes.

3. A fi de facilitar l'obtenció del corresponent certificat de professionalitat en els cicles de Formació Professional Bàsica assenyalats en l'annex I d'esta resolució, el mòdul de Formació en Centres de Treball es dividirà en dos unitats formatives, amb una duració de 120 hores cada una. En estos casos, les unitats formatives es realitzaran dins del tercer trimestre de cada un dels cursos i es distribuirà preferentment en tres setmanes.

4. En tot el que es referix al mòdul professional de Formació en Centres de Treball caldrà ajustar-se a allò que disposa, amb caràcter general, l'Orde 77/2010, de 27 d'agost (DOCV 3 de setembre), de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) dels cicles formatius de Formació Professional, de les ensenyances d'Arts Plàstiques i Disseny i dels programes de qualificació professional inicial en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

5. Amb caràcter general, per a accedir a la realització del mòdul professional de FCT, l'alumnat haurà d'haver superat tots els mòduls del cicle impartits en el centre educatiu.

6. Amb caràcter excepcional, les direccions territorials competents en matèria d'educació, amb un informe previ de la Inspecció educativa,

Séptimo. Documentos del proceso de evaluación

1. Los documentos del proceso de evaluación de las enseñanzas de Formación Profesional son el expediente académico del alumno, las actas de evaluación y los informes de evaluación individualizados. Los informes de evaluación y los certificados académicos son los documentos básicos que garantizan la movilidad del alumnado.

2. En el caso de que los módulos se organicen en unidades formativas, dichas unidades podrán ser certificables, siendo válida la certificación en el ámbito de la Comunitat Valenciana. La superación de todas las unidades formativas que constituyen el módulo profesional dará derecho a la certificación del mismo, con validez en todo el territorio nacional.

Octavo. Matriculas y convocatorias

1. El alumnado podrá matricularse para cursar un mismo módulo profesional un máximo de tres veces.

2. El alumnado podrá disponer por cada curso académico, para los módulos impartidos en el centro educativo, de una convocatoria ordinaria y otra extraordinaria como máximo.

Igualmente, podrá presentarse a la evaluación y calificación final de un mismo módulo profesional incluidas las convocatorias ordinarias y las extraordinarias, un máximo de cuatro veces a excepción del módulo de FCT al que solo podrá presentarse en dos convocatorias.

Noveno. Promoción y permanencia

1. Los alumnos y las alumnas podrán promocionar a segundo curso cuando los módulos profesionales pendientes asociados a unidades de competencia no superen el 20 % del horario semanal, asimismo el alumnado deberá tener superado el módulo profesional de Comunicación y Sociedad I o el módulo profesional de Ciencias Aplicadas I. En el caso de tener uno de estos dos módulos suspendido, el equipo educativo decidirá su promoción a segundo curso siempre y cuando determine que puede continuar sus estudios con aprovechamiento.

2. El alumnado que promocióne deberá matricularse de los módulos profesionales pendientes de primero. Los centros deberán organizar las actividades de recuperación y evaluación de los módulos profesionales pendientes de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Formación Profesional.

3. Los alumnos y las alumnas podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica en régimen ordinario durante un máximo de cuatro años, asimismo podrán repetir el mismo curso una sola vez. Excepcionalmente, podrá autorizarse la repetición por segunda vez de un mismo curso, a criterio del equipo educativo.

Diez. El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

1. Todos los ciclos de Formación Profesional Básica incorporarán un módulo de Formación en Centros de Trabajo con una duración total de 240 horas.

2. Salvo lo especificado en apartado tercero de este artículo, este módulo profesional se realizará dentro del tercer trimestre del segundo curso y se distribuirá preferentemente en seis semanas.

3. Al objeto de facilitar la obtención del correspondiente certificado de profesionalidad en los ciclos de Formación Profesional Básica señalados en el anexo I de esta resolución, el módulo de Formación en Centros de Trabajo se dividirá en dos unidades formativas, con una duración de 120 horas cada una de ellas. En estos casos las unidades formativas se realizarán dentro del tercer trimestre de cada uno de los cursos y se distribuirá preferentemente en tres semanas.

4. En todo lo relativo al módulo profesional de FCT se estará a lo dispuesto, con carácter general, en la Orden 77/2010, de 27 de agosto (DOCV 3 de septiembre), de la Conselleria de Educación, por la que se regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) de los ciclos formativos de Formación Profesional, de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y de los programas de cualificación profesional inicial en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

5. Con carácter general, para acceder a la realización del módulo profesional de FCT, el alumnado deberá haber superado todos los módulos del ciclo impartidos en el centro educativo.

6. Con carácter excepcional las direcciones territoriales competentes en materia de educación, previo informe de Inspección educativa

podran autoritzar que el mòdul de Formació en Centres de Treball, o si és el cas la unitat formativa, es duga a terme en el mateix centre. Per a això, almenys 30 dies hàbils abans de l'inici de les pràctiques, els centres hauran de sol·licitar autorització a la Inspecció educativa per mitjà d'un escrit en el qual es justifiquen les causes i s'especifique l'alumnat afectat. A este escrit s'haurà d'adjuntar, necessàriament, el programa i l'horari per al desenrotllament de les mencionades pràctiques en el mateix centre, sense que puga començar-se la realització del mòdul professional de FCT, o si és el cas la unitat formativa, sense autorització expressa.

Onze. Convalidacions

S'aplicarà la normativa vigent en matèria de convalidació de mòduls professionals inclosos en els títols professionals bàsics en les condicions i per mitjà dels procediments establits amb caràcter general per a les ensenyances de Formació Professional, així com el que establix l'article 19 del Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer.

Dotze. Títols

1. L'alumne o l'alumna que supere un cicle de Formació Professional Bàsica obtindrà el títol professional bàsic corresponent a les ensenyances cursades, amb valor acadèmic i professional i amb validesa en tot el territori nacional.

2. El títol professional bàsic permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

3. Els alumnes i les alumnes que finalitzen els seus estudis sense haver obtingut el títol professional bàsic rebran el certificat acadèmic dels mòduls professionals o unitats formatives superades, que tindrà efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals adquirides en relació amb el Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional.

4. Per a l'expedició de títols acadèmics i professionals corresponents a la Formació Professional caldrà ajustar-se al que disposa la normativa per la qual es regula el procediment per a l'expedició dels títols la gestió dels quals correspon a la Generalitat de la Comunitat Valenciana.

Tretze. Alumnat amb necessitats educatives especials

1. De conformitat amb el que establix l'article 71 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, s'asseguren els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requerisquen una atenció educativa diferent de l'ordinària per presentar necessitats educatives especials puguin aconseguir el màxim desenrotllament possible de les seues capacitats.

2. Per a donar resposta educativa adequada a l'alumnat amb necessitats educatives especials en Formació Professional, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen Educació Secundària (DOGV 14 d'abril).

3. Es podran fer adaptacions curriculars destinades a l'adquisició de competències lingüístiques per a aquelles persones que presenten dificultats d'expressió, tant en la seua programació com en la seua avaluació. En cap cas, estes adaptacions suposaran una reducció ni eliminació del nivell i quantitat dels resultats d'aprenentatge establits en el títol de Formació Professional Bàsica.

Catorze. Docència d'anglès i valencià

1. Els mòduls de Comunicació i Societat I i II podran dividir-se en unitats formatives de competència lingüística en llengua estrangera i en llengua valenciana.

2. Els professors i professores que impartisquen els mòduls professionals de Comunicació i Societat I i II de forma unitària i no pertanguen a l'especialitat de llengua estrangera o valencià corresponent hauran d'acreditar la seua competència lingüística d'acord amb el que establix l'Orde 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià, i en llengües estrangeres en les ensenyances no universitàries a la Comunitat Valenciana.

podrán autorizar que el módulo de Formación en Centros de Trabajo, o en su caso la unidad formativa, se lleve a cabo en el propio centro. Para ello, al menos 30 días hábiles antes del inicio de las prácticas, los centros deberán solicitar autorización a la Inspección educativa mediante escrito en el que se justifiquen las causas y se relacione al alumnado afectado adjuntando, necesariamente, el programa y horario para el desarrollo de las citadas prácticas en el propio centro, sin que pueda comenzarse la realización del módulo profesional de FCT, o en su caso la unidad formativa, sin autorización expresa.

Once. Convalidaciones

Se aplicará la normativa vigente en materia de convalidación de módulos profesionales incluidos en los títulos profesionales básicos en las condiciones y mediante los procedimientos establecidos con carácter general para las enseñanzas de Formación Profesional, así como lo establecido en el artículo 19 del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero.

Doce. Títulos

1. El alumno o la alumna que supere un ciclo de Formación Profesional Básica obtendrá el título profesional básico correspondiente a las enseñanzas cursadas, con valor académico y profesional y con validez en todo el territorio nacional.

2. El título profesional básico permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado medio.

3. Los alumnos y las alumnas que finalicen sus estudios sin haber obtenido el título profesional básico recibirán la certificación académica de los módulos profesionales o unidades formativas superadas, que tendrá efectos académicos y de acreditación parcial acumulable de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

4. Para la expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a la Formación Profesional se estará a lo dispuesto en la normativa por la que se regula el procedimiento para la expedición de los títulos cuya gestión corresponde a la Generalitat de la Comunitat Valenciana.

Trece. Alumnado con necesidades educativas especiales

1. De conformidad con lo establecido en el artículo 71 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se aseguran los recursos necesarios para que los alumnos y las alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades.

2. Para dar respuesta educativa adecuada para el alumnado con necesidades educativas especiales en Formación Profesional, se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten Educación Secundaria (DOGV 14 de abril).

3. Se podrán hacer adaptaciones curriculares destinadas a la adquisición de competencias lingüísticas para aquellas personas que presenten dificultades de expresión, tanto en su programación como en su evaluación. En ningún caso, dichas adaptaciones supondrán una reducción ni eliminación del nivel y cantidad de los resultados de aprendizaje establecidos en el título de Formación Profesional Básica.

Catorce. Docencia de inglés y valenciano

1. Los módulos de Comunicación y Sociedad I y II podrán dividirse en unidades formativas de competencia lingüística en lengua extranjera y en lengua valenciana.

2. Los profesores y profesoras que impartan los módulos profesionales de Comunicación y Sociedad I y II de forma unitaria y no pertenezcan a la especialidad de lengua extranjera o valenciano correspondiente, deberán acreditar su competencia lingüística de acuerdo con lo establecido en la Orden 17/2013, de 15 de abril, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las titulaciones administrativas que facultan para la enseñanza en valenciano, del valenciano, y en lenguas extranjeras en las enseñanzas no universitarias en la Comunitat Valenciana.

3. En tot cas, la programació de les unitats formatives així dissenyades haurà de realitzar-se de forma coordinada entre el professorat que les impartix, mantenint el principi globalitzador de la metodologia d'estes ensenyances, i hauran de garantir l'adquisició del conjunt de resultats d'aprenentatge d'estos mòduls.

4. Es garantirà l'equilibri entre les dos llengües cooficials en les hores lectives destinades a la impartició dels continguts curriculars d'estes matèries.

Quinze. Criteris per a l'assignació horària del professorat dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica

L'assignació horària i la dotació de plantilles de professorat dels cicles formatius de Formació Professional Bàsica es realitzarà segons el que disposa l'Orde 101/2010, de 27 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació (DOCV 21.01.2011).

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única

S'aplicaran durant el curs 2014-2015 als segons cursos dels programes de qualificació professional inicial les instruccions recollides en la Resolució d'11 de juliol de 2013, de la Direcció General de Centres i Personal Docent i de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes de qualificació professional inicial en totes les seues modalitats i tipus d'entitat o centre docent promotor, per al curs 2013-2014.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa esta resolució.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Compliment de les instruccions

La direcció de cada centre educatiu complirà i farà complir el que estableix esta resolució, i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa; així mateix, la Inspecció educativa vetlarà pel compliment del que estableix esta resolució.

Segona. Centres privats

Estes instruccions s'aplicaran als centres privats excepte en aquells apartats que contradiguen la seua normativa específica.

Tercera. Producció d'efectes

La present resolució tindrà efectes des de la data en què es dicta.

València, 24 de juliol de 2014.– El director general de Centres i Personal Docent: Santiago Martí Alepuz. La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez. El director general de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial: Marcial Díaz Garrigues.

3. En todo caso, la programación de las unidades formativas así diseñadas deberá realizarse de forma coordinada entre el profesorado que las imparten, manteniendo el principio globalizador de la metodología de estas enseñanzas, y deberán garantizar la adquisición del conjunto de resultados de aprendizaje de dichos módulos.

4. Se garantizará el equilibrio entre las dos lenguas cooficiales en las horas lectivas destinadas a la impartición de los contenidos curriculares de estas materias.

Quince. Criterios para la asignación horaria del profesorado de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica

La asignación horaria y la dotación de plantillas de profesorado de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica, se realizará según lo dispuesto en la Orden 101/2010, de 27 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se establecen criterios para la dotación de plantillas y para la determinación de condiciones de trabajo del profesorado de los centros docentes públicos que imparten ESO, Bachillerato y Formación Profesional dependientes de la conselleria competente en materia de educación (DOCV 21.01.2011).

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única

Se aplicarán durante el curso 2014-2015 a los segundos cursos de los programas de cualificación profesional inicial las instrucciones recogidas en la Resolución de 11 de julio de 2013, de la Dirección General de Centres y Personal Docente y de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento de los programas de cualificación profesional inicial en todas sus modalidades y tipos de entidad o centro docente promotor, para el curso 2013-2014.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta resolución.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Cumplimiento de las instrucciones

La dirección de cada centro educativo cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa, asimismo la Inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta resolución.

Segunda. Centres privados

Estas instrucciones son de aplicación a los centros privados salvo en aquellos apartados que contradigan su normativa específica.

Tercera. Producción de efectos

La presente resolución tendrá efectos desde la fecha en que se dicta.

Valencia, 24 de julio de 2014.– El director general de Centres y Personal Docente: Santiago Martí Alepuz. La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez. El director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial: Marcial Díaz Garrigues.

ANNEX I / ANEXO I

CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA EN QUÈ EL MÒDUL DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT) ES DIVIDEIX EN DOS UNITATS FORMATIVES.

CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LOS QUE EL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT) SE DIVIDE EN DOS UNIDADES FORMATIVAS.

| Núm / N° | Família Professional / Familia Profesional | Cicle Formatiu / Ciclo Formativo |
|-----------------|--|---|
| 1 | Agrària/Agraria | Activitats Agropecuàries / <i>Actividades Agropecuarias</i> |
| | | Aprofitaments Forestals / <i>Aprovechamientos Forestales</i> |
| 2 | Arts Gràfiques/ <i>Artes Gráficas</i> | Arts Gràfiques / <i>Artes Gráficas</i> |
| 3 | Electricitat i Electrònica / <i>Electricidad y Electrónica</i> | Electricitat i Electrònica / <i>Electricidad y Electrónica</i> |
| 4 | Fabricació Mecànica i Instal·lació i Manteniment / <i>Fabricación Mecánica e Instalación y Mantenimiento</i> | Fabricació i Muntatge / <i>Fabricación y Montaje</i> |
| 5 | Hoteleria i Turisme/ <i>Hostelería y Turismo</i> | Cuina i Restauració / <i>Cocina y Restauración</i> |
| 6 | Imatge Personal / <i>Imagen Personal</i> | Perruqueria i Estètica / <i>Peluquería y Estética</i> |
| 7 | Indústries Alimentàries / <i>Industrias Alimentarias</i> | Indústries Alimentàries / <i>Industrias Alimentarias</i> |
| 8 | Informàtica i Comunicacions / <i>Informática y Comunicaciones</i> | Informàtica i Comunicacions / <i>Informática y Comunicaciones</i> |
| 9 | Tèxtil, Confecció i Pell / <i>Textil, Confección y Piel</i> | Tapisseria i Cortinatge / <i>Tapicería y Cortinaje</i> |
| 10 | Transport i Manteniment de Vehicles / <i>Transporte y Mantenimiento de Vehículos</i> | Manteniment de Vehicles / <i>Mantenimiento de Vehículos</i> |
| 11 | Vidre i Ceràmica / <i>Vidrio y Cerámica</i> | Vidrieria i Terrisseria / <i>Vidriería y Alfarería</i> |