

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 104/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova la norma tècnica en matèria de reserves dotacionals educatives. [2014/6387]

PREÀMBUL

L'article 85.2.c de la Llei 16/2005, de 30 de desembre, de la Generalitat, Urbanística Valenciana (a partir d'este moment, LUV), estableix que la Generalitat, en l'aprovació definitiva de plans, podrà formular-hi objeccions en compliment de la comesa de requerir en l'ordenació estructural del pla unes determinacions, amb precisió suficient per a garantir la correcta organització del desenvolupament urbà i, amb este fi, demanar la creació, ampliació o millora de reserves per a dotacions, així com vetlar per la idoneïtat de les previstes per a servicis supramunicipals, en este cas la reserva de sòl per a equipaments a usos docents.

Així mateix, l'article 83.2.b de la LUV i l'article 208.7 del Reglament d'Ordenació i Gestió Territorial i Urbanística de la Comunitat Valenciana, aprovat pel Decret 67/2006, de 19 de maig, del Consell (a partir d'este moment, ROGTU) disposen que els plans generals i els plans parcials de sectors d'ús residencial hauran de ser informats de manera preceptiva per la conselleria competent en matèria d'educació. Els esmentats informes hauran de pronunciar-se sobre la necessitat de destinar part de la reserva de sòl per a equipaments a usos educatius, així com de la superfície necessària perquè queden correctament atesos estos usos en el sector. De la mateixa manera, seran objecte d'informe els canvis d'ús dotacional, les modificacions dels plans (article 59.3.b i l'article de la 94.5 LUV) i qualsevol altre instrument l'execució del qual supose increment de població i, consegüentment, de la demanda educativa a atendre.

El Decret 201/1998, de 15 de desembre, del Consell (derogat pel ROGTU), feia igualment referència a l'emissió dels informes preceptius en matèria d'urbanisme per part de la conselleria amb competències en matèria educativa, i indicava en l'article 9 del seu annex que els òrgans responsables de la planificació del servici públic corresponent (en este cas l'educatiu) podrien fixar directrius per a la definició dels usos en el seu sector, si ho consideraren necessari.

Basant-se en esta habilitació es va dictar la Instrucció 2/2005, de la Direcció General de Règim Econòmic de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, sobre les directrius per a possibilitar l'emissió dels informes requerits per la legislació urbanística valenciana en matèria educativa.

L'esmentada instrucció afectava tant els plans generals com la resta d'instruments de planejament que han de ser objecte d'informe, i utilitzava paràmetres i índexs que han canviat en el temps transcorregut des que es va redactar.

L'experiència acumulada en la tramitació dels informes constata que la complexitat de la documentació que han de presentar els ajuntaments, obliga a establir una descripció més precisa dels documents en què ha de plasmar-se la informació requerida, així com el fet de sol·licitar-la en suport paper, per a facilitar l'estudi global del conjunt del municipi i permetre la comprovació de la suficiència i idoneïtat de les reserves dotacionals d'ús docent proposades en cada cas.

Per això, un dels objectes del present decret és establir, de la manera més detallada possible, el procediment i una relació d'aquells documents que es consideren imprescindibles perquè l'òrgan competent puga emetre els informes preceptius a què fan referència la LUV i el ROGTU. Tot això a fi d'aconseguir més eficàcia i agilitat en la tramitació dels instruments de planejament.

D'altra banda, és fonamental adequar a la realitat actual determinats paràmetres d'acord amb els quals s'elaboren els informes, així com establir-ne altres que, una vegada observats en la praxi, convé introduir en el procediment de manera estandaritzada amb la finalitat de reduir el grau de discrecionalitat en la seua interpretació i així donar més precisió als informes emesos.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 104/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se aprueba la norma técnica en materia de reservas dotacionales educativas. [2014/6387]

PREÁMBULO

El artículo 85.2.c de la Ley 16/2005, de 30 de diciembre, de la Generalitat, Urbanística Valenciana (a partir de este momento, LUV) establece que la Generalitat en la aprobación definitiva de planes podrá formular objeciones a ella en cumplimiento del cometido de requerir en la ordenación estructural del plan unas determinaciones, con precisión suficiente para garantizar la correcta organización del desarrollo urbano y, con tal fin, recabar la creación, ampliación o mejora de reservas para dotaciones, así como velar por la idoneidad de las previstas para servicios supramunicipales, en este caso la reserva de suelo para equipamientos a usos docentes.

Asimismo, el artículo 83.2.b de la LUV y el artículo 208.7 del Reglamento de Ordenación y Gestión Territorial y Urbanística de la Comunitat Valenciana aprobado por el Decreto 67/2006, de 19 de mayo, del Consell (a partir de este momento, ROGTU) disponen que los Planes Generales y los Planes Parciales de sectores de uso residencial, deberán ser informados de manera preceptiva por la conselleria competente en materia de educación. Los citados informes deberán pronunciarse acerca de la necesidad de destinar parte de la reserva de suelo para equipamientos a usos educativos, así como de la superficie necesaria para que queden correctamente atendidos tales usos en el sector. Del mismo modo serán objeto de informe los cambios de uso dotacional, las modificaciones de los Planes (art. 59.3.b y artículo 94.5 de la LUV) y cualquier otro instrumento cuya ejecución suponga incremento de población y consiguientemente de la demanda educativa a atender.

El Decreto 201/1998, de 15 de diciembre, del Consell (derogado por el ROGTU), hacia igualmente referencia a la emisión de los informes preceptivos en materia de urbanismo por parte de la Conselleria con competencias en materia educativa, indicando en el artículo 9 de su anexo, que los órganos responsables de la planificación del servicio público correspondiente (en este caso el educativo), podrían fijar directrices para la definición de los usos en su sector, si lo considerasen necesario.

En base a esta habilitación se dictó la Instrucción 2/2005, de la Dirección General de Régimen Económico de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte sobre las directrices para posibilitar la emisión de los informes requeridos por la legislación urbanística valenciana en materia educativa.

La referida instrucció afectava tanto a los planes generales como al resto de instrumentos de planeamiento que deben ser objeto de informe, utilizando parámetros e índices que han cambiado en el tiempo transcurrido desde su redacción.

La experiencia acumulada en la tramitación de los informes, constata que la complejidad de la documentación que debe presentarse por parte de los ayuntamientos, obliga a establecer una descripción más precisa de los documentos en los que debe plasmarse la información requerida, así como el hecho de solicitarla en soporte papel, para facilitar el estudio global del conjunto del municipio y permitir la comprobación de la suficiencia e idoneidad de las reservas dotacionales de uso docente propuestas en cada caso.

Por ello, uno de los objetos del presente decreto es establecer, del modo más detallado posible, el procedimiento y una relación de aquellos documentos que se consideran imprescindibles para que, por parte del órgano competente, se puedan emitir los informes preceptivos a los que hacen referencia la LUV y el ROGTU. Todo ello, con el fin de lograr mayor eficacia y agilidad en la tramitación de los instrumentos de planeamiento.

Por otra parte, es fundamental adecuar a la realidad actual determinados parámetros en base a los que se elaboran los informes, así como establecer otros que, una vez observados en la praxis, conviene introducir en el procedimiento de manera estandarizada con la finalidad de reducir el grado de discrecionalidad en su interpretación y así dar mayor precisión a los informes emitidos.

Així doncs, el present decret, per mitjà d'un únic article, aprova una norma tècnica arreglada en dos annexos.

En l'annex I es definixen tots aquells conceptes necessaris per als càlculs posteriors, és a dir, la població prevista, el nombre de vivendes, així com el nombre d'habitants per vivenda a tindre en compte o la grandària mitjana de la llar obtinguda amb la metodologia de l'Enquesta de Població Activa (EPA) de l'Institut Nacional d'Estadística (INE).

S'aclarix que qualsevol instrument de planejament que per a ser informat requereix d'un estudi de la demanda educativa de tot el municipi, inclourà en el càlcul de la població prevista, un percentatge de les vivendes buides, davant de la lògica suposició que poden ser ocupades, tenint com a conseqüència més demanda de places escolars. Este percentatge s'establix basant-se en què han de romandre buides un determinat nombre de vivendes perquè existisca el mercat immobiliari, ja que, si s'ocupen totes, no es podrien absorbir els moviments de la població i els períodes de transició entre unes vivendes i altres. De manera que es fixa un 5 per cent sobre el total de les vivendes del municipi que romanen buides. Per a aconseguir corregir possibles desviacions degudes a la diversitat urbana, els diferents escenaris demogràfics i la vertebració del sistema de ciutats, s'ha tingut en compte la divisió per àmbits territorials, àrees funcionals del territori i el sistema nodal de referència establert per la Directriu 17, Àmbits de planificació territorial, de l'Estratègia Territorial de la Comunitat Valenciana, aprovada pel Decret 1/2011, de 13 de gener, del Consell. Així mateix s'ha tingut en compte l'estat de les vivendes buides que arregla l'INE en el Cens de Població i Vivendes amb dades de 2011 que estableix que el 4,4 per cent de vivendes buides es troba en estat ruïnós o roïn i el 10,6 per cent en estat deficient.

També es fixa un coeficient corrector de minoració per a zones de segona residència, amb l'objectiu d'ajustar les reserves dotacionals educatives a la realitat poblacional de la zona en els casos que així corresponga.

S'establixen al seu torn els percentatges de places escolars que s'han de preveure en cada nivell educatiu, la qual cosa constituïx en sí la demanda educativa de la figura a informar, per a la qual cosa s'han pres les dades de població total i població dels diferents trams d'edats per a la Comunitat Valenciana del Padró Municipal d'Habitants publicat per la Conselleria d'Economia, Indústria, Turisme i Ocupació.

Finalment, es definixen les reserves de sòl dotacional educatiu, els requisits i les normes urbanístiques que les esmentades parcel·les hauran de reunir i les superfícies mínimes de les parcel·les educatives que seran les establides per norma reglamentària vigent de la conselleria competent en matèria d'educació, en previsió que esta legislació puga modificar-se i deixar sense vigència l'article de la norma. Actualment, estes superfícies estan regulades en l'Orde de 15 de maig de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

En virtut del mandat establert per la LUV i el ROGTU d'emetre informes els diferents instruments de planejament per a procedir a l'aprovació definitiva per part de la Generalitat, la conselleria competent en matèria d'educació pot regular el procediment, la documentació i els criteris sobre els quals s'emetraran els informes. Així doncs, l'annex II fixa el procediment de sol·licitud i emissió d'informes i presentació de la documentació necessària per a informar en cada figura del planejament, així com el format d'esta documentació.

En exercici de les competències que li corresponen en matèria d'ordenació del territori, urbanisme i vivenda, a fi de garantir el servici públic educatiu, i en el marc de la necessària col·laboració inter-administrativa entre els ajuntaments, responsables últims de l'activitat urbanística, i la Generalitat, complits els tràmits procedimentals previstos en l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 4 de juliol de 2014,

Así pues, el presente decreto, mediante un único artículo, aprueba una norma técnica recogida en dos anexos.

En el anexo I se definen todos aquellos conceptos necesarios para los cálculos posteriores, es decir, la población prevista, el número de viviendas, así como el número de habitantes por vivienda a tener en cuenta o el tamaño medio del hogar obtenido con la metodología de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE).

Se clarifica que cualquier instrumento de planeamiento que para ser informado requiera de un estudio de la demanda educativa de todo el municipio, incluirá en el cálculo de la población prevista, un porcentaje de las viviendas vacías, ante la lógica suposición de que pueden ser ocupadas, teniendo como consecuencia más demanda de puestos escolares. Este porcentaje se establece basándose en que deben permanecer vacías un determinado número de viviendas para que exista el mercado inmobiliario, puesto que, si se ocupan todas, no se podrían absorber los movimientos de la población y los períodos de transición entre unas viviendas y otras. De manera que se fija un 5 por ciento sobre el total de las viviendas del municipio que permanecerán vacías. En aras de corregir posibles desviaciones debidas a la diversidad urbana, los diferentes escenarios demográficos y la vertebración del sistema de ciudades, se ha tenido en cuenta la división por ámbitos territoriales, áreas funcionales del territorio y el sistema nodal de referencia establecido por la Directriz 17, Ámbitos de planificación territorial, de la Estrategia Territorial de la Comunitat Valenciana, aprobada por el Decreto 1/2011, de 13 de enero, del Consell. Asimismo se ha tenido en cuenta el estado de las viviendas vacías que recoge el INE en el Censo de Población y Viviendas con datos de 2011 que establece que el 4,4 por ciento de viviendas vacías se encuentra en estado ruinoso o malo y el 10,6 por ciento en estado deficiente.

También se fija un coeficiente corrector de minoración para zonas de segunda residencia, con el objetivo de ajustar las reservas dotacionales educativas a la realidad poblacional de la zona en los casos que así proceda.

Se establecen a su vez los porcentajes de puestos escolares que se deben prever en cada nivel educativo, lo cual constituye en sí la demanda educativa de la figura a informar, para lo que se han tomado los datos de población total y población de los diferentes tramos de edades para la Comunitat Valenciana del Padrón Municipal de Habitantes publicado por la Conselleria de Economía, Industria, Turismo y Empleo.

Finalmente, se definen las reservas de suelo dotacional educatiu, los requisitos y normas urbanísticas que dichas parcelas deberán reunir y las superficies mínimas de las parcelas educatives que serán las establecidas por la norma reglamentaria vigente de la conselleria competente en materia de educación, en previsión de que esta legislación pueda modificarse dejando sin vigencia el artículo de la norma. Actualmente estas superficies están reguladas en la Orden de 15 de mayo de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

En virtud del mandato establecido por la LUV y el ROGTU de emitir informes a los diferentes instrumentos de planeamiento para proceder a su aprobación definitiva por parte de la Generalitat, la Conselleria competente en materia de educación puede regular el procedimiento, documentación y criterios sobre los que se emitirán los informes. Así pues, el anexo II fija el procedimiento de solicitud y emisión de informes y presentación de la documentación necesaria para informar en cada figura del planeamiento, así como el formato de dicha documentación.

En ejercicio de las competencias que le corresponden en materia de ordenación del territorio, urbanismo y vivienda, con el fin de garantizar el servicio público educativo, y en el marco de la necesaria colaboración interadministrativa entre los Ayuntamientos, responsables últimos de la actividad urbanística y la Generalitat, cumplidos los trámites procedimentales previstos en el artículo 43 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell, a propuesta de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 4 de julio de 2014,

DECRETE

Article únic. Aprovació de la norma tècnica

S'aprova la norma tècnica per la qual es fixen les directrius i els paràmetres per a l'establiment de les reserves dotacionals educatives, els requisits exigibles a les parcel·les de les esmentades reserves que alberguen centres públics i el contingut mínim documental necessari, així com el procediment per a l'elaboració dels informes preceptius relatius als instruments de planejament que es requerisquen segons la normativa urbanística vigent en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. Esta norma s'arreglega en dos annexos:

Annex I. Directrius i paràmetres per a l'establiment de les reserves dotacionals educatives i requisits exigibles a les parcel·les de les esmentades reserves que alberguen centres públics.

Annex II. Procediment de sol·licitud i emissió d'informes i contingut documental mínim d'estos.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Procediments en tramitació

Tot aquell informe que a l'entrada en vigor del present decret haja sigut sol·licitat sense ser emés i notificat serà elaborat amb els paràmetres que es regulen. A este efecte, se sol·licitarà des de la conselleria competent en matèria d'educació la documentació necessària per a la redactar-lo, en els termes i amb els criteris i documentació regulats en el present decret.

L'ajuntament el planejament del qual haja sigut informat i l'informe haja resultat favorable condicionat o desfavorable podrà sol·licitar un nou informe atenent el que estableix este decret, perquè s'actualitzen les dades, i aportarà la documentació corresponent.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament

S'autoritza la persona titular de la conselleria amb competències en matèria d'educació per a dictar els actes i disposicions necessàries per al desplegament i l'execució d'este decret.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 4 de juliol de 2014

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX I

Directrius i paràmetres per a l'establiment de les reserves dotacionals educatives i requisits exigibles a les parcel·les de les esmentades reserves que alberguen centres públics.

Article 1. Definicions

Als efectes d'esta norma, s'entén per:

1. *Grandària mitjana de la llar*: és el nombre d'habitants per vivenda. La forma de càlcul és: persones en vivendes familiars principals / vivendes principals.

2. *Vivenda*: és el local destinat al domicili d'individus i de famílies que satisfà les condicions d'habitabilitat exigides per la normativa específica d'aplicació. Queden exclosos aquells locals que, inclús tenint

DECRETO

Artículo único. Aprobación de la norma técnica

Se aprueba la norma técnica por la que se fijan las directrices y los parámetros para el establecimiento de las reservas dotacionales educativas, los requisitos exigibles a las parcelas de dichas reservas que alberguen centros públicos y el contenido mínimo documental necesario, así como el procedimiento para la elaboración de los informes preceptivos relativos a los instrumentos de planeamiento que se requieran según la normativa urbanística vigente en el ámbito de la Comunitat Valenciana. Dicha norma se recoge en dos anexos:

Anexo I. Directrices y parámetros para el establecimiento de las reservas dotacionales educativas y requisitos exigibles a las parcelas de dichas reservas que alberguen centros públicos.

Anexo II. Procedimiento de solicitud y emisión de informes y contenido documental mínimo de los mismos.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Procedimientos en tramitación

Todo aquel informe que a la entrada en vigor del presente decreto haya sido solicitado sin ser emitido y notificado será elaborado con los parámetros en él regulados. A tal efecto, se solicitará desde la conselleria competente en materia de educación la documentación necesaria para su redacción, en los términos y con los criterios y documentación regulados en el presente decreto.

El ayuntamiento cuyo planeamiento haya sido informado y el informe haya resultado favorable condicionado o desfavorable podrá solicitar nuevo informe atendiendo a lo establecido en este decreto, para que se actualicen los datos aportando la documentación correspondiente.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo

Se autoriza a la persona titular de la conselleria con competencias en materia de educación para dictar los actos y disposiciones necesarias para el desarrollo y la ejecución de este decreto.

Segunda. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 4 de julio de 2014

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANEXO I

Directrices y parámetros para el establecimiento de las reservas dotacionales educativas y requisitos exigibles a las parcelas de dichas reservas que alberguen centros públicos

Artículo 1. Definiciones

A los efectos de esta norma, se entiende por:

1. *Tamaño medio del hogar*: es el número de habitantes por vivienda. La forma de cálculo es: personas en viviendas familiares principales / viviendas principales.

2. *Vivienda*: es el local destinado a la morada de individuos y de familias que satisface las condiciones de habitabilidad exigidas por la normativa específica de aplicación. Quedan excluidos aquellos locales

estructura de vivenda, estiguen sent dedicats completament a alguna activitat econòmica, com ara consultes mèdiques, despachos professionals, etc.

3. *Llar o vivenda principal*: és la vivenda, tant col·lectiva com unifamiliar, que és utilitzada com a residència habitual i ocupada la major part de l'any.

4. *Vivenda secundària*: és la vivenda destinada a l'allotjament temporal o de segona residència (són usades només en vacances, caps de setmana, treballs temporals) o si s'utilitza de manera continuada i no estacional però sense ser residència habitual (per exemple, per a lloguers successius de curta duració).

5. *Vivenda buida*: és la vivenda que no és utilitzada com a residència habitual ni està destinada a l'allotjament temporal o de segona residència (están disponibles per a venda o lloguer o, simplement, abandonades).

Article 2. Demanda educativa

La demanda educativa es correspon amb les places escolars a preveure, que són el percentatge de xiquets d'edats corresponents a cada etapa escolar respecte a la població total del municipi.

Les etapes escolars són: Segon Cicle d'Infantil, de 3 a 6 anys; Primària, de 6 a 12 anys; Secundària Obligatòria, de 12 a 16 anys; i Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà de 16 a 18 anys, tenint en compte que els trams d'edat que inclou cada etapa escolar es referixen als anys complits l'any natural d'inici de cada curs.

La determinació del nombre de places escolars a preveure es farà com segueix:

1. Les places escolars corresponents a xiquets de 3 a 12 anys, a preveure en col·legis d'Educació Infantil-Primària en l'àmbit de la Comunitat Valenciana corresponen al 9 per cent de la població prevista, 3 per cent segon cicle d'Infantil i 6 per cent Primària.

2. Les places escolars corresponents a jòvens de 12 a 18 anys, necessàries en instituts d'Educació Secundària, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana corresponen al 6 per cent de la població prevista, 4 per cent Secundària Obligatòria i Formació Professional Bàsica i 2 per cent Batxillerat i la resta d'ensenyances de secundària postobligatòria.

Article 3. Població prevista

La població prevista per al càlcul de la demanda educativa deguda al desenvolupament del planejament és el producte del nombre de vivendes que es prevegen en l'àmbit de planejament pel nombre d'habitants per vivenda a què es referix l'article 7 de la present norma tècnica.

A qualsevol instrument de planejament que per a ser informat requereixca un estudi de la demanda educativa de tot el municipi, se sumarà al càlcul de la població prevista la que resulte de la possible ocupació de vivendes buides existents, de conformitat amb el que preveu l'article 5 de la present norma tècnica, pel nombre d'habitants per vivenda.

Article 4. Nombre de vivendes

El nombre de vivendes serà el que determine el planejament urbànic. A falta d'això i en absència d'estudis específics actualitzats en el moment d'elaborar el pla, es considerarà el límit màxim de cent vivendes per hectàrea d'ús residencial o un metre quadrat edificable per metre quadrat de sòl d'ús residencial, considerant en este cas per al còmput als efectes d'este decret les vivendes de 100 m² de sostre, excepte justificació expressa acreditada.

Article 5. Vivendes buides

1. Les vivendes buides es tindran en compte als efectes del càlcul de reserves educatives de la manera següent:

a) En municipis el percentatge (%) de vivendes buides dels quals sobre el total de vivendes siga > 5 per cent es comptabilitzaran segons el següent producte:

$$X = Y \times (Z\% - 5\%) \times 100$$

Sent:

X = vivendes buides a tindre en compte als efectes del càlcul de reserves educatives

que, aún teniendo estructura de vivienda, estén siendo dedicados completamente a alguna actividad económica, como consultas médicas, despachos profesionales, etc.

3. *Hogar o vivienda principal*: es la vivienda, tanto colectiva como unifamiliar, que es utilizada como residencia habitual y ocupada la mayor parte del año.

4. *Vivienda secundaria*: es la vivienda destinada al alojamiento temporal o de segunda residencia (son usadas solo en vacaciones, fines de semana, trabajos temporales) o si se utiliza de manera continuada y no estacional pero sin ser residencia habitual (por ejemplo, para alquileres sucesivos de corta duración).

5. *Vivienda vacía*: es la vivienda que no es utilizada como residencia habitual ni está destinada al alojamiento temporal o de segunda residencia (están disponibles para venta o alquiler o, simplemente, abandonadas).

Artículo 2. Demanda educativa

La demanda educativa se corresponde con los puestos escolares a prever, que son el porcentaje de niños de edades correspondientes a cada etapa escolar con respecto a la población total del municipio.

Las etapas escolares son: Segundo Ciclo de Infantil, de 3 a 6 años; Primaria, de 6 a 12 años; Secundaria Obligatoria, de 12 a 16 años; y Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, de 16 a 18 años, teniendo en cuenta que los tramos de edad que incluye cada etapa escolar se refieren a los años cumplidos en el año natural de inicio de cada curso.

La determinación del número de puestos escolares a prever se hará como sigue:

1. Los puestos escolares correspondientes a niños de 3 a 12 años, a prever en Colegios de Educación Infantil-Primaria en el ámbito de la Comunitat Valenciana corresponden al 9 por ciento de la población prevista, 3 por ciento Segundo Ciclo de Infantil i 6 por ciento Primària.

2. Los puestos escolares correspondientes a jóvenes de 12 a 18 años, necesarios en Institutos de Educación Secundaria, en el ámbito de la Comunitat Valenciana corresponden al 6 por ciento de la población prevista, 4 por ciento Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica i 2 por ciento Bachillerato y resto de enseñanzas de secundaria postobligatoria.

Artículo 3. Población prevista

La población prevista para el cálculo de la demanda educativa debida al desarrollo del planeamiento, es el producto del número de viviendas que se prevean en el ámbito de planeamiento por el número de habitantes por vivienda al que se refiere el artículo 7 de la presente norma técnica.

A cualquier instrumento de planeamiento que para ser informado requiera de un estudio de la demanda educativa de todo el municipio, se sumarà al càlcul de la població prevista, la que resulte de la possible ocupación de viviendas vacías existents, de conformidad con lo previsto en el artículo 5 de la presente norma técnica, por el número de habitantes por vivienda.

Artículo 4. Número de viviendas

El número de viviendas será el que determine el planeamiento urbano. En su defecto, y en ausencia de estudios específicos actualizados en el momento de elaborar el plan, se considerará el límite máximo de cien viviendas por hectàrea de uso residencial o un metro cuadrado edificable por metro cuadrado de suelo de uso residencial, considerando en este caso para el còmputo a efectos de este decreto las viviendas de 100 m² de techo, salvo justificación expresa acreditada.

Artículo 5. Viviendas vacías

1. Las viviendas vacías se tendrán en cuenta a efectos del cálculo de reservas educativas de la siguiente manera:

a) En municipios cuyo porcentaje (%) de viviendas vacías sobre el total de viviendas sea > 5 por ciento se contabilizarán según el siguiente producto:

$$X = Y \times (Z\% - 5\%) \times 100$$

Siendo:

X = viviendas vacías a tener en cuenta a efectos del cálculo de reservas educativas

Y = total de vivendes del municipi
Z = % de vivendes buides del municipi

b) En municipis el percentatge (%) de vivendes buides dels quals sobre el total de vivendes siga ≤ 5 per cent no es comptabilitzaran les vivendes buides.

2. En els nuclis urbans situats en l'àmbit del pla litoral – cota 100, en cas que, en aplicar la fórmula establida en l'apartat 1.a) d'este article, el percentatge de vivendes buides a tindre en compte als efectes del càlcul de reserves educatives siga > 85 per cent d'estes, es comptabilitzará a este efecte un màxim del 85 per cent de les vivendes buides (% vivendes buides en bon estat).

3. En els nuclis urbans situats en l'àmbit de la franja intermèdia del territori, en cas que, en aplicar la fórmula establida en l'apartat 1.a) d'este article, el percentatge de vivendes buides a tindre en compte als efectes del càlcul de reserves educatives siga > 80 per cent d'estes, es comptabilitzará a este efecte un màxim del 80 per cent de les vivendes buides.

4. En els nuclis urbans pertanyents a l'àmbit del sistema rural, en cas que, en aplicar la fórmula establida en l'apartat 1.a) d'este article, el percentatge de vivendes buides a tindre en compte als efectes del càlcul de reserves educatives siga > 75 per cent d'estes, es comptabilitzará a este efectes un màxim del 75 per cent de les vivendes buides.

5. A les vivendes buides a tindre en compte se'ls aplicarà, si és procedent, un coeficient corrector de minoració per pertànyer a àmbits de segona residència, de conformitat amb el que preveu l'article 6 de la present norma tècnica.

Article 6. Vivendes en zones de segona residència

S'entendrà per àmbits de segona residència aquells municipis o zones del municipi en què, d'acord amb les dades estadístiques oficials, predominen les vivendes secundàries.

En els àmbits de segona residència, al nombre de vivendes previstes en el planejament, se'ls aplicarà un coeficient corrector de minoració d'entre 0,50 i 0,20, en funció de la proporció de vivendes secundàries respecte al total de les vivendes de l'àmbit, amb l'objectiu d'ajustar les reserves dotacionals educatives a la realitat poblacional de la zona. En el cas de municipis declarats turístics amb la tipologia de destinació vacacional el coeficient es reduirà a 0,20.

Article 7. Nombre d'habitants per vivenda

El nombre d'habitants per vivenda a considerar per al càlcul de la demanda educativa com a conseqüència dels nous instruments de planejament o de les seues modificacions serà de 2,5 habitants per vivenda.

No obstant això, aquell municipi que, per les seues peculiaritats, considere la xifra aplicable a la resta de la Comunitat Valenciana, allunyada de la real de la seua localitat, podrà acreditar per mitjà d'informe del tècnic competent i certificat pel secretari municipal el valor de la grandària mitjana de la llar aportant els valors de vivendes familiars principals i el nombre d'habitants d'estes, obtinguts d'acord amb l'article 1.1 de la present norma tècnica.

Article 8. Reserves de sòl

En l'àmbit de les actuacions urbanístiques d'ús característic residencial, i en funció del nombre de vivendes previstes, s'establiran les corresponents reserves dotacionals públiques, tant en la xarxa primària com en la secundària, qualificades clarament com a ús educativocultural (ED) i específicament com a equipament d'ús educatiu, sense que resulte vàlida per a estes la qualificació com a dotacional d'ús múltiple (MD).

Les reserves dotacionals públiques previstes per a centres docents han d'agrupar-se per a formar línies educatives completes, excepte justificació en contra, i han de distribuir-se adequadament a fi de garantir una fàcil accessibilitat tant des de la xarxa viària com per mitjà de formes de trànsit o circulació no motoritzada.

Article 9. Superfícies mínimes de les parcel·les educatives

Les superfícies mínimes de les parcel·les que alberguen centres públics seran les establides per norma reglamentària vigent en cada

Y = total de viviendas del municipio
Z = % de viviendas vacías del municipio

b) En municipios cuyo porcentaje (%) de viviendas vacías sobre el total de viviendas sea ≤ 5 por ciento no se contabilizarán las viviendas vacías.

2. En los núcleos urbanos situados en el ámbito del plan litoral – cota 100, en el caso de que al aplicar la fórmula establecida en el apartado 1.a) de este artículo, el porcentaje de viviendas vacías a tener en cuenta a efectos del cálculo de reservas educativas fuera > 85 por ciento de las mismas, se contabilizará a estos efectos un máximo del 85 por ciento de las viviendas vacías (% viviendas vacías en buen estado).

3. En los núcleos urbanos situados en el ámbito de la franja intermedia del territorio, en el caso de que al aplicar la fórmula establecida en el apartado 1.a) de este artículo, el porcentaje de viviendas vacías a tener en cuenta a efectos del cálculo de reservas educativas fuera > 80 por ciento de las mismas, se contabilizará a estos efectos un máximo del 80 por ciento de las viviendas vacías.

4. En los núcleos urbanos pertenecientes al ámbito del Sistema Rural, en el caso de que al aplicar la fórmula establecida en el apartado 1.a) de este artículo, el porcentaje de viviendas vacías a tener en cuenta a efectos del cálculo de reservas educativas fuera > 75 por ciento de las mismas, se contabilizará a estos efectos un máximo del 75 por ciento de las viviendas vacías.

5. A las viviendas vacías a tener en cuenta se les aplicará, si procede, un coeficiente corrector de minoración por pertenecer a ámbitos de segunda residencia de conformidad con lo previsto en el artículo 6 de la presente norma técnica.

Artículo 6. Viviendas en zonas de segunda residencia

Se entenderá por ámbitos de segunda residencia aquellos municipios o zonas del municipio en las que, de acuerdo con los datos estadísticos oficiales, predominan las viviendas secundarias.

En los ámbitos de segunda residencia, al número de viviendas previstas en el planeamiento, se les aplicará un coeficiente corrector de minoración de entre 0,50 y 0,20, en función de la proporción de viviendas secundarias con respecto al total de las viviendas del ámbito, con el objetivo de ajustar las reservas dotacionales educativas a la realidad poblacional de la zona. En el caso de municipios declarados turísticos con la tipologia de destino vacacional el coeficiente se reducirá a 0,20.

Artículo 7. Número de habitantes por vivienda

El número de habitantes por vivienda a considerar para el cálculo de la demanda educativa como consecuencia de los nuevos instrumentos de planeamiento o de sus modificaciones será de 2,5 habitantes por vivienda.

No obstante, aquel municipio que, por peculiaridades del mismo, considere la cifra aplicable al resto de la Comunitat Valenciana, alejada de la real de su localidad, podrá acreditar mediante informe del técnico competente y certificado por el Secretario municipal, el valor del tamaño medio del hogar aportando los valores de viviendas familiares principales y número de habitantes de las mismas, obtenidos de acuerdo con el artículo 1.1 de la presente norma técnica.

Artículo 8. Reservas de suelo

En el ámbito de las actuaciones urbanísticas de uso característico residencial, y en función del número de viviendas previstas, se establecerán las correspondientes reservas dotacionales públicas, tanto en la red primaria como en la secundaria, calificadas claramente como uso educativo-cultural (ED) y específicamente como equipamiento de uso educativo, sin que resulte válida para las mismas la calificación como dotacional de uso múltiple (MD).

Las reservas dotacionales públicas previstas para centros docentes deben agruparse para formar líneas educativas completas, salvo justificación en contrario, y deben distribuirse adecuadamente a fin de garantizar una fácil accesibilidad tanto desde la red viaria como mediante formas de tránsito o circulación no motorizada.

Artículo 9. Superfícies mínimas de las parcelas educativas

Las superficies mínimas de las parcelas que alberguen centros públicos serán las establecidas por la norma reglamentaria vigente en

moment per la conselleria que tinga les competències en matèria d'educació.

Article 10. Requisits de les parcel·les que alberguen centres públics
Les parcel·les que alberguen centres públics han de reunir els requisits següents:

1. Ser qualificades com a Equipament d'Ús Educatiu.
2. Estar lliures de servituds de vol i subsòl, així com d'afeccions urbanístiques sectorials (costes, carreteres, ferroviàries, pecuàries, energètiques, llits o altres) que impedisquen o dificulten la posterior i adequada edificació i ús.
3. Estar ubicades en sòls compatibles amb l'ús residencial i mantenir les distàncies adequades a les instal·lacions o activitats que puguen generar factors de risc per a la salut humana, d'acord amb la legislació vigent i amb el principi de precaució en funció de les dades científiques i tècniques disponibles. Si en el perímetre de la parcel·la hi ha algun centre de transformació, s'exigirà apantallament de protecció de manera que el camp magnètic mesurat en qualsevol part de la parcel·la no supere els 0,4 microtesles.

Quan s'observe que als voltants de la parcel·la hi ha elements de risc, es requerirà avaluació de l'òrgan autonòmic competent en salut pública, d'acord amb la normativa vigent en esta matèria, i s'aportará eixe informe junt amb la resta de documentació.

4. Les parcel·les han de tindre forma geomètrica sensiblement rectangular amb relació dels costats no superior a 1:3.

5. A fi de permetre resoldre adequadament el programa escolar, el pendent màxim serà del 3 per cent. En cas de pendent superior, s'incrementarà la superfície en un percentatge igual al doble del pendent, sense sobrepasar el límit del 6 per cent. Per a pendents superiors al límit, s'haurà de justificar que no hi ha alternativa possible i ampliar la parcel·la educativa de manera que es permeta resoldre adequadament el programa escolar previst per a ella.

6. Tots els fronts de parcel·la es correspondran a alineacions de vial, espai públic o zona verda. Si no és possible, els costats mitgers afrontaran amb altres parcel·les d'equipaments, amb edificació de característiques semblants i de tipus obert.

7. Estar ubicada en la trama urbana o, a falta d'això, no distar més de 300 metres d'esta i disposar d'accés adequat tant des de la xarxa viària com de vianants. Esta distància podrà ser major en cas que es desenrotlle sòl qualificat com a equipament educatiu per un pla prèviament a l'execució de la urbanització, sempre que es dispose d'accés adequat tant des de la xarxa viària com de vianants.

8. No s'acceptaran parcel·les la superfície de les quals quede reafonada per davall de la rasant més de 0,5 metres de mitjana i/o que excedisca al punt màxim els 2 metres respecte dels vials circumdants, ni parcel·les amb farciments artificials amb profunditat mitjana superior a 2 metres.

9. No estar ubicada en zona inundable o talveg, llevat de les excepcions regulades en la normativa sectorial en matèria de risc d'inundació.

10. En sòl urbà consolidat o semiconsolidat en què existisca dèficit educatiu o requerisca la reposició de centres existents al seu perfil o perfil major, es podran acceptar parcel·les, previ estudi de viabilitat, que, no complint els requisits 4, 5 i 6 per a les parcel·les de reserva, permeten resoldre adequadament el programa escolar previst per a estes.

Article 11. Normes urbanístiques

Les normes urbanístiques establides pel planejament d'aplicació a les parcel·les que alberguen centres públics hauran de complir les condicions d'edificabilitat següents:

- Coefficient d'edificabilitat màxim $\geq 1,00$ m² de sostre/m²s.
- Coefficient d'ocupació de parcel·la màxim ≥ 50 per cent.
- Distàncies a límits o fatxades, sense cap limitació.
- Nombre màxim de plantes 3, sense limitació del nombre mínim de plantes.
- Altura de cornisa ≤ 12 m.
- Formes dels edificis i les seues cobertes, sense limitació.
- Nombre de places d'aparcament: el que es determine en el programa de necessitats.

cada momento por la conselleria que ostente las competencias en materia de educación.

Artículo 10. Requisitos de las parcelas que alberguen centros públicos
Las parcelas que alberguen centros públicos deben reunir los siguientes requisitos:

1. Ser calificadas como equipamiento de uso educativo.
2. Estar libres de servidumbres de vuelo y subsuelo, así como de afecciones urbanísticas sectoriales (costas, carreteras, ferroviarias, pecuarias, energéticas, cauces u otras) que impidan o dificulten su posterior y adecuada edificación y uso.

3. Estar ubicadas en suelos compatibles con el uso residencial y mantener las distancias adecuadas a las instalaciones o actividades que puedan generar factores de riesgo para la salud humana, de acuerdo con la legislación vigente y con el principio de precaución en función de los datos científicos y técnicos disponibles. Si en el perímetro de la parcela existe algún centro de transformación, se exigirá apantallamiento de protección de forma que el campo magnético medido en cualquier parte de la parcela no supere los 0,4 micro teslas. Cuando se observe que en las inmediaciones de la parcela existen elementos de riesgo, se requerirá evaluación del órgano autonómico competente en salud pública, conforme a la normativa vigente en esta materia, aportando dicho informe, junto al resto de documentación.

4. Las parcelas deben tener forma geométrica sensiblemente rectangular con relación de los lados no superior a 1:3.

5. A fin de permitir resolver adecuadamente el programa escolar, la pendiente máxima será del 3 por ciento. En caso de pendiente superior, se incrementará la superficie en un porcentaje igual al doble de la pendiente, sin sobrepasar el límite del 6 por ciento.

Para pendientes superiores al límite, se deberá justificar que no existe alternativa posible y ampliar la parcela educativa de manera que se permita resolver adecuadamente el programa escolar previsto para ella.

6. Todos los frentes de parcela se correspondrán a alineaciones de vial, espacio público o zona verde. Si no fuera posible, los lados medianeros lindarán con otras parcelas de equipamientos, con edificación de características similares y de tipo abierta.

7. Estar ubicada en la trama urbana o, en su defecto, no distar más de 300 metros de la misma y disponer de acceso adecuado tanto desde la red viaria como peatonal. Esta distancia podrá ser mayor, en el caso de que se desarrolle suelo calificado como equipamiento educativo por un plan, previamente a la ejecución de la urbanización, siempre y cuando se disponga de acceso adecuado, tanto desde la red viaria como peatonal.

8. No se aceptarán parcelas cuya superficie quede rehundida por debajo de la rasante más de 0,5 metros de media y/o que exceda en su punto máximo los 2 metros respecto de los viales circundantes, ni parcelas con rellenos artificiales con profundidad media superior a 2 metros.

9. No estar ubicada en zona inundable o vaguada, salvo las excepciones reguladas en la normativa sectorial en materia de riesgo de inundación.

10. En suelo urbano consolidado o semiconsolidado en el que exista déficit educativo o requiera la reposición de centros existentes a su perfil o perfil mayor, se podrán aceptar parcelas, previo estudio de viabilidad que, no cumpliendo los requisitos 4, 5 y 6 para las parcelas de reserva, permitan resolver adecuadamente el programa escolar previsto para ellas.

Artículo 11. Normas urbanísticas

Las normas urbanísticas establecidas por el planeamiento, de aplicación a las parcelas que alberguen centros públicos deberán cumplir las siguientes condiciones de edificabilidad:

- Coefficiente de edificabilidad máximo $\geq 1,00$ m²/m²s.
- Coefficiente de ocupación de parcela máximo ≥ 50 por ciento.
- Distancias a lindes o fachadas, sin limitación alguna.
- Número máximo de plantas 3, sin limitación del número mínimo de plantas.
- Altura de cornisa ≤ 12 m.
- Formas de los edificios y sus cubiertas, sin limitación.
- Número de plazas de aparcamiento: el que se determine en el programa de necesidades.

En sòl urbà consolidat o semiconsolidat en què existisca dèficit educatiu o requerisca la reposició de centres existents al seu perfil o perfil major, es podran acceptar parcel·les, previ estudi de viabilitat, que, no complint les condicions d'edificabilitat per a les parcel·les de reserva, permeten nombre de plantes, màxim 3 en Infantil i Primària i 5 en Secundària, i altura de cornisa ≤ 15 .

Article 12. Centres no inclosos en la previsió de parcel·les

Les previsions municipals per a centres d'Educació Infantil de primer cicle 0-3 anys (escola infantil), centres de formació de persones adultes, extensions universitàries, centres d'ensenyanes especials esportives, d'idiomes i artístiques, s'implantaran en parcel·les diferents de les d'ensenyanes escolars regulades en este decret.

ANNEX II

Procediment de sol·licitud i emissió d'informes i contingut documental mínim d'estos

Article 13. Procediment de sol·licitud d'informes

La sol·licitud de l'informe preceptiu sobre la matèria educativa anirà acompanyada de la documentació del corresponent projecte de planejament, degudament diligenciada pel secretari de l'ajuntament. Es presentarà en el registre de la seu central de la conselleria que tinga les competències en matèria d'educació, i es dirigirà a l'òrgan directiu que exercisca la funció d'emetre informes sobre tots aquells documents urbanístics referents a la reserva de sòl dotacional d'ús escolar, de conformitat amb la normativa vigent.

No obstant això, estas sol·licituds podran presentar-se utilitzant qualsevol dels mitjans previstos en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Article 14. Documentació

Els instruments de planejament han d'incloure la documentació a què es fa referència en este annex. En cas que es no es considere necessari incloure algun dels documents, esta circumstància haurà d'estar prou justificada.

Així mateix, poden incloure's altres documents no previstos en esta norma que es consideren rellevants.

Article 15. Documentació escrita

Els plans generals, les seues modificacions i altres instruments de planejament urbanístic contindran un apartat o annex en la memòria justificativa referent a les reserves d'equipament docent, que inclourà:

1. Justificació de la possible adequació o ampliació dels centres docents actuals als perfils establits en el moment de la redacció de l'instrument de planejament per l'òrgan directiu de la conselleria que exercisca la funció de coordinar l'estudi de les necessitats educatives i la planificació, coordinació, gestió i supervisió dels recursos educatius corresponents, per a la qual cosa caldrà ajustar-se a les superfícies mínimes a què es referix l'article 9 de la present norma tècnica.

2. Determinació per mitjà de taula, concisa i clara, del nombre de vivendes potencials en sòl urbà i en sòl urbanitzable, desglossat per sectors i, si és el cas, per unitats d'execució, basant-se en el creixement estimat en l'horitzó del pla. En eixa anàlisi es tindrà en compte les vivendes existents en el municipi, incloent-hi les ubicades en sòl no urbanitzable, les vivendes principals, buides, secundàries i previstes en solars vacants existents en el sòl urbà.

3. Justificació de la suficiència del sòl qualificat com d'ús educatiu-cultural (ED) que estarà inclòs en les fitxes de planejament i gestió, per a atendre la demanda prevista, comptant per a això amb les parcel·les escolars existents i la seua possible ampliació, les reserves existents en sòl urbà i les noves reserves a preveure en els sectors de sòl urbanitzable residencial, a fi d'atendre la demanda sobrevinguda en el seu desenrotllament i el dèficit registrat en el sistema existent.

4. Un apartat referent a normes urbanístiques de les parcel·les d'equipament docent, en què s'inclourà un extracte de les normes urbanístiques del pla reguladores de les condicions de l'edificació en les

En suelo urbano consolidado o semiconsolidado en el que exista déficit educativo o requiera la reposición de centros existentes a su perfil o perfil mayor, se podrán aceptar parcelas, previo estudio de viabilidad, que no cumpliendo las condiciones de edificabilidad para las parcelas de reserva, permitan número de plantas, máximo 3 en Infantil y Primaria, y 5 en Secundaria y altura de cornisa ≤ 15 .

Artículo 12. Centros no incluidos en la previsión de parcelas

Las previsiones municipales para centros de educación infantil de primer ciclo 0-3 años (escuela infantil), centros de formación de personas adultas, extensiones universitarias, centros de enseñanzas especiales deportivas, de idiomas y artísticas, se implantarán en parcelas distintas a las de enseñanzas escolares reguladas en este decreto.

ANEXO II

Procedimiento de solicitud y emisión de informes y contenido documental mínimo de los mismos

Artículo 13. Procedimiento de solicitud de informes

La solicitud del informe preceptivo sobre la materia educativa irá acompañada de la documentación del correspondiente proyecto de planeamiento, debidamente diligenciada por el secretario del ayuntamiento.

Se presentará en el registro de la sede central de la conselleria que ostente las competencias en materia de educación, dirigiéndose al órgano directivo que ejerza la función de emitir informes sobre todos aquellos documentos urbanísticos referentes a la reserva de suelo dotacional de uso escolar, de conformidad con la normativa vigente.

No obstante, dichas solicitudes podrán presentarse utilizando cualquiera de los medios contemplados en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 14. Documentación

Los instrumentos de planeamiento deben incluir la documentación a que se hace referencia en este anexo. En el caso de que se no se considere necesario incluir alguno de los documentos, esta circunstancia deberá estar suficientemente justificada.

Asimismo, pueden incluirse otros documentos no previstos en esta Norma que se consideren relevantes.

Artículo 15. Documentación escrita

Los planes generales, sus modificaciones y otros instrumentos de planeamiento urbanístico contendrán un apartado o anexo en la memoria justificativa referente a las reservas de equipamiento docente, que incluirá:

1. Justificación de la posible adecuación o ampliación de los centros docentes actuales a los perfiles establecidos en el momento de la redacción del instrumento de planeamiento por el órgano directivo de la conselleria que ejerza la función de coordinar el estudio de las necesidades educativas y la planificació, coordinació, gestión y supervisión de los recursos educativos correspondientes, para lo que se estará a las superficies mínimas a las que se refiere el artículo 9 de la presente norma técnica.

2. Determinación mediante tabla, concisa y clara, del número de viviendas potenciales en suelo urbano y en suelo urbanizable, desglosado por sectores y, en su caso, por unidades de ejecución, basándose en el crecimiento estimado en el horizonte del plan. En dicho análisis se tendrá en cuenta las viviendas existentes en el municipio, incluyendo las ubicadas en suelo no urbanizable, las viviendas principales, vacías, secundarias y previstas en solares vacantes existents en el suelo urbano.

3. Justificación de la suficiencia del suelo calificado como de uso educativo-cultural (ED) que estará incluido en las fichas de planeamiento y gestión, para atender la demanda prevista, contando para ello con las parcelas escolares existents y su posible ampliación, las reservas existents en suelo urbano y las nuevas reservas a prever en los sectores de suelo urbanizable residencial, a fin de atender la demanda sobrevenida en su desarrollo y el déficit registrado en el sistema existente.

4. Un apartado referente a normas urbanísticas de las parcelas de equipamiento docente, en el que se incluirá extracto de las normas urbanísticas del plan reguladoras de las condiciones de la edificación en las

parcel·les dotacionals docents, que hauran de complir el que estableix l'annex I d'este decret.

5. En municipis on els àmbits de segona residència siguen rellevants, justificació de la delimitació d'estos àmbits. L'ajuntament haurà d'aportar un informe firmat per un tècnic competent i diligenciat pel secretari de l'ajuntament, justificant la proporció de vivendes secundàries respecte al total de les vivendes i la delimitació d'estos àmbits.

En el cas de municipis declarats turístics amb la tipologia de destinació vacacional s'haurà d'aportar un certificat expedit per l'òrgan pertinent de la conselleria competent en matèria de turisme que acredite esta circumstància, perquè el coeficient de minoració es reduïska a 0,20, segons el que disposa l'article 6 de la present norma tècnica.

Article 16. Documentació gràfica

Els plans generals, les seues modificacions i altres instruments de planejament urbanístic contindran com a documentació gràfica un conjunt de plans, amb còpia en suport paper, que comprendrà almenys:

Pla de classificació i qualificació.

Pla indicatiu de la ubicació del sector o sectors en l'àmbit territorial del municipi.

Pla de qualificació del sòl, amb indicació de les parcel·les qualificades d'ús educativocultural (ED) i expressió de la seua superfície, denominació dels centres docents existents i el seu perfil actual, distingint el seu caràcter públic o privat.

Plans d'ordenació detallada, si és el cas.

Pla topogràfic.

Article 17. Entrega/presentació de la documentació

La documentació que ha de formar part del pla, de la seua modificació, i de la resta d'instruments de planejament, haurà de presentar-la degudament diligenciada el secretari de l'ajuntament, expressant que coincideix amb la sotmesa a exposició pública. Qualsevol modificació posterior, prèvia a l'aprovació provisional o, si és el cas, definitiva, haurà de sotmetre's a nou informe de la conselleria competent en matèria d'educació.

parcelas dotacionales docentes, que deberán cumplir lo establecido en el anexo I de este decreto.

5. En municipios dónde los ámbitos de segunda residencia sean relevantes, justificación de la delimitación de dichos ámbitos. El Ayuntamiento deberá aportar informe firmado por un técnico competente y diligenciado por el secretario del ayuntamiento, justificando la proporción de viviendas secundarias con respecto al total de las viviendas y la delimitación de dichos ámbitos.

En el caso de municipios declarados turísticos con la tipología de destino vacacional se deberá aportar un certificado expedido por el órgano pertinente de la Conselleria competente en materia de turismo, que acredite tal circunstancia, para que el coeficiente de minoración se reduzca a 0,20, según lo dispuesto en el artículo 6 de la presente norma técnica.

Artículo 16. Documentación gráfica

Los planes generales, sus modificaciones y otros instrumentos de planeamiento urbanístico contendrán como documentación gráfica un conjunto de planos, con copia en soporte papel, que comprenderá al menos:

Plano de clasificación y calificación.

Plano indicativo de la ubicación del sector o sectores en el ámbito territorial del municipio.

Plano de calificación del suelo, con indicación de las parcelas calificadas de uso educativo-cultural (ED) y expresión de su superficie, denominación de los centros docentes existents y su perfil actual, distinguiendo su carácter público o privado.

Planos de ordenación pormenorizada, en su caso.

Plano topográfico.

Artículo 17. Entrega/presentación de la documentación

La documentación que ha de formar parte del plan, de su modificación, y del resto de instrumentos de planeamiento, deberá presentarse debidamente diligenciada por el secretario del ayuntamiento, expresando que coincide con la sometida a exposición pública. Cualquier modificación posterior, previa a la aprobación provisional o, en su caso, definitiva, deberá someterse a nuevo informe de la conselleria competente en materia de educación.