

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*ORDE 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que impartixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana.*  
[2014/6204]

El Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, disposa en l'article sèptim que la Conselleria d'Educació Cultura i Esport regularà les activitats necessàries per a l'obtenció dels crèdits.

L'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives i respecte a l'acreditació de la formació, estableix en la disposició transitòria única que, segons l'article 12.1 del Decret Llei 1/2012, de 5 de gener, del Consell, de mesures urgents per a la reducció del dèficit a la Comunitat Valenciana, resulten inaplicables els decrets del Consell 157/1993, de 31 d'agost, i 74/1999, d'1 de juny, i la normativa dictada en desplegament o execució d'estos, pel que fa al dret al perfeccionament, reconeixement, meritació i percepció del component retributiu relacionat amb la formació permanent dels funcionaris dels diferents cossos docents. L'assignació i anotació de crèdits, així com la comunicació d'estos al Registre de Personal Docent, per a aquelles accions formatives relatives al complement retributiu, serà objecte de desplegament normatiu una vegada transcorregut el termini de vigència establert en la disposició final octava del mencionat Decret Llei 1/2012, que finalitza el 31 de desembre de 2013.

D'altra banda, la Resolució de 3 de desembre de 2013, del conseller d'Hisenda i Administració Pública, per la qual es dona publicitat a l'acord de la Mesa General de Negociació de la Generalitat, sobre condicions de treball i retribucions del personal dels sectors de l'Administració de la Generalitat, docent, sanitari i de justícia, en el marc del diàleg social per al període 2014-2015, en el seu apartat 3 fixa les mesures en relació amb les condicions de treball del personal empleat públic de la Generalitat del sector docent no universitari inclòs en l'àmbit d'aplicació de l'esmentat acord. És procedent, per tant, regular el perfeccionament i reconeixement dels crèdits associats al complement retributiu mencionat.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, a proposta de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, de data 27 de juny de 2014, de conformitat amb esta, i en virtut de les competències que m'atribuïxen l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 6 del Decret 19/2012, de 7 de desembre, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat,

### ORDENE

*Article primer. Valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats que contribuïsquen a la millora de la qualitat educativa*

1. A l'efecte del reconeixement del complement retributiu dels funcionaris docents de carrera regulat pel Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, la valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats que contribuïsquen a la millora de la qualitat de l'ensenyança s'efectuarà en crèdits, d'acord amb el que estableix l'annex únic d'esta orde.

2. Les activitats objecte de reconeixement seran aquelles inscrites en el registre de formació permanent del professorat, així com les establides en els articles 28 i 29 de l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*ORDEN 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que realicen los funcionarios docentes que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana.* [2014/6204]

El Decreto 99/2014, de 27 de junio, del Consell, por el que se regula el componente retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado y la realización de otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, dispone en su artículo séptimo que la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte regulará las actividades necesarias para la obtención de los créditos.

La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas y respecto a la acreditación de la formación establece en la disposición transitoria única que, según el artículo 12.1 del Decreto Ley 1/2012, de 5 de enero, del Consell, de medidas urgentes para la reducción del déficit en la Comunitat Valenciana, devienen inaplicables los Decretos del Consell 157/1993, de 31 de agosto, y 74/1999, de 1 de junio, y la normativa dictada en desarrollo o ejecución de los mismos, en lo que se refiere al derecho al perfeccionamiento, reconocimiento, devengo y percepción del componente retributivo relacionado con la formación permanente de los funcionarios de los diferentes cuerpos docentes. La asignación y anotación de créditos, así como la comunicación de los mismos al Registro de Personal Docente, para aquellas acciones formativas relativas al complemento retributivo, será objeto de desarrollo normativo una vez transcurrido el plazo de vigencia establecido en la disposición final octava del mencionado Decreto Ley 1/2012, que finaliza el 31 de diciembre de 2013.

Por otra parte, la Resolución de 3 de diciembre de 2013, del conseller de Hacienda y Administración Pública, por la que se da publicidad al acuerdo de la Mesa General de Negociación de la Generalitat, sobre condiciones de trabajo y retribuciones del personal de los sectores de la Administración de la Generalitat, docente, sanitario y de justicia, en el marco del diálogo social para el periodo 2014-2015, en su apartado 3 fija las medidas en relación con las condiciones de trabajo del personal empleado público de la Generalitat del sector docente no universitario incluido en el ámbito de aplicación del citado acuerdo. Procede, pues, regular el perfeccionamiento y reconocimiento de los créditos asociados al complemento retributivo mencionado.

Por todo lo expuesto anteriormente, a propuesta de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, de fecha 27 de junio de 2014, de conformidad con la misma, y en virtud de las competencias que me atribuyen el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el artículo 6 del Decreto 19/2012, de 7 de diciembre, del presidente de la Generalitat, por el que determina las consellerias en que se organiza la administración de la Generalitat,

### ORDENO

*Artículo primero. Valoración de las actividades de formación permanente y de otras actividades que contribuyan a la mejora de la calidad educativa*

1. Al efecto del reconocimiento del complemento retributivo de los funcionarios docentes de carrera regulado por el Decreto 99/2014, de 27 de junio, del Consell, por el que se regula el componente retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado y la realización de otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, la valoración de las actividades de formación permanente y de otras actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza, se efectuará en créditos, de acuerdo con lo establecido en el anexo único de esta orden.

2. Las actividades objeto de reconocimiento serán aquellas inscrites en el registro de formación permanente del profesorado así como las establecidas en los artículos 28 y 29 de la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que esta-

de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

3. La inscripció de les activitats de formació permanent i d'altres activitats que contribuïsquen a la millora de la qualitat educativa en el registre de formació permanent del professorat implicarà la seua comunicació al Registre de Personal Docente.

#### *Article segon. Reconeixement de crèdits*

1. El reconeixement de crèdits de la formació permanent del professorat, així com el de les activitats de millora de la qualitat educativa, tindrà efectes en el moment de l'entrada en vigor d'esta orde.

2. El reconeixement de crèdits per la participació en les activitats organitzades dins del pla anual de formació de la direcció general competent en matèria de formació del professorat, dins del pla anual d'actuació dels centres de formació, innovació i recursos o dins del programa anual de formació dels centres educatius es realitzarà d'ofici, sempre que es complisquen els requisits específics de cada activitat.

3. El reconeixement de crèdits per la participació en les activitats establides en els articles 28 i 29 de l'Orde 65/2012 es realitzarà a petició de l'interessat.

4. El reconeixement de crèdits per participació en activitats de millora de la qualitat de l'ensenyança es realitzarà d'ofici sempre que figuren en el sistema d'informació ITACA, o bé per mitjà de sol·licitud d'inscripció per a aquelles activitats anteriors a la implantació de l'esmentat sistema d'informació.

5. En el cas de les activitats que contribuïsquen a la millora de la qualitat de l'ensenyança s'estableix un límit màxim de reconeixement de 10 crèdits per període de perfeccionament del complement retributiu.

6. El reconeixement de crèdits per materials curriculars es realitzarà per mitjà de convocatòries de la direcció general amb competències en matèria de formació del professorat.

### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

#### *Primera. Interpretació i aplicació*

S'autoritza la direcció general competent en matèria de formació del professorat per a dictar totes les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a l'assimilació de noves activitats a les ja detallades, així com per a la interpretació i l'aplicació del que disposa la present orde, en el respectiu àmbit competencial.

#### *Segona. Incidència en les dotacions de gasto*

La implementació i posterior desplegament d'esta orde no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignada a l'esmentada conselleria, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

#### *Primera. Activitats realitzades durant la vigència del Decret Llei 1/2012, de 5 de gener, del Consell, de mesures urgents per a la reducció del dèficit a la Comunitat Valenciana*

Per al professorat que durant el període de vigència del Decret Llei 1/2012, de 5 de gener, del Consell, de mesures urgents per a la reducció del dèficit a la Comunitat Valenciana, haja realitzat o haja sol·licitat la inscripció en el registre de formació permanent del professorat d'activitats de formació permanent o de millora de la qualitat de l'ensenyança que van finalitzar en el període de l'1 de març de 2012 fins a la data de publicació d'esta orde s'aplicarà d'ofici el que disposa esta orde per a l'assignació, anotació i reconeixement de crèdits.

#### *Segona. Equivalència entre els crèdits assignats en normatives anteriors*

La formació permanent i les activitats de millora de la qualitat educativa que van ser assignades, anotades i reconegudes segons els criteris establits per l'Orde de 10 de juny de 1994, de la Conselleria d'Educació

blece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

3. La inscripción de las actividades de formación permanente y de otras actividades que contribuyan a la mejora de la calidad educativa en el registro de formación permanente del profesorado implicará la comunicación de las mismas al Registro de Personal Docente.

#### *Artículo segundo. Reconocimiento de créditos*

1. El reconocimiento de créditos de la formación permanente del profesorado, así como el de las actividades de mejora de la calidad educativa tendrá efectos en el momento de la entrada en vigor de esta orden.

2. El reconocimiento de créditos por la participación en las actividades organizadas dentro del plan anual de formación de la dirección general competente en materia de formación del profesorado, dentro del plan anual de actuación de los centros de formación, innovación y recursos o dentro del programa anual de formación de los centros educativos se realizará de oficio, siempre que se cumplan los requisitos específicos de cada actividad.

3. El reconocimiento de créditos por la participación en las actividades establecidas en los artículos 28 y 29 de la Orden 65/2012 se realizará a petición del interesado.

4. El reconocimiento de créditos por participación en actividades de mejora de la calidad de la enseñanza se realizará de oficio siempre que figuren en el sistema de información ITACA, o bien mediante solicitud de inscripción para aquellas actividades anteriores a la implantación del citado sistema de información.

5. En el caso de las actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza se establece un límite máximo de reconocimiento de 10 créditos por periodo de perfeccionamiento del complemento retributivo.

6. El reconocimiento de créditos por materiales curriculares se realizará mediante convocatorias de la dirección general con competencias en materia de formación del profesorado.

### DISPOSICIÓN ADICIONAL

#### *Primera. Interpretación y aplicación*

Se autoriza a la dirección general competente en materia de formación del profesorado para dictar cuantas resoluciones e instrucciones sean necesarias para la asimilación de nuevas actividades a las ya detalladas, así como para la interpretación y la aplicación de lo dispuesto en la presente orden, en el respectivo ámbito competencial.

#### *Segunda. Incidencia en las dotaciones de gasto*

La implementación y posterior desarrollo de esta orden no podrá tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignada a la citada conselleria, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

### DISPOSICIÓN TRANSITORIA

#### *Primera. Actividades realizadas durante la vigencia del Decreto Ley 1/2012, de 5 de enero, del Consell, de medidas urgentes para la reducción del déficit en la Comunitat Valenciana*

Para el profesorado que durante el periodo de vigencia del Decreto Ley 1/2012, de 5 de enero, del Consell, de medidas urgentes para la reducción del déficit en la Comunitat Valenciana, hubiera realizado o hubiera solicitado la inscripción en el registro de formación permanente del profesorado de actividades de formación permanente o de mejora de la calidad de la enseñanza que finalizaran en el periodo del 1 de marzo de 2012 hasta la fecha de publicación de la presente orden, se aplicará de oficio lo dispuesto en esta orden para la asignación, anotación y reconocimiento de créditos.

#### *Segunda. Equivalencia entre los créditos asignados en normativas anteriores*

La formación permanente y las actividades de mejora de la calidad educativa que fueran asignadas, anotadas y reconocidas según los criterios establecidos por la Orden de 10 de junio de 1994, de la Conselleria de

i Ciència, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que, a l'efecte del nou complement específic, realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyances de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana, i l'Orde 99/2010, de 21 de desembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les modalitats, la convocatòria, el reconeixement, la certificació, el registre i la valoració de les activitats de formació permanent del professorat, tindran una equivalència en crèdits d'1 a 1, independentment de l'apartat o competència en què es perfeccionaran els mencionats crèdits.

*Tercera. Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià*

Per als funcionaris docents del cos de mestres, de professors tècnics de Formació Professional, de professors d'Ensenyança Secundària, de catedràtics d'Ensenyança Secundària i d'inspectors d'Educació es realitzarà assignació de crèdits per l'obtenció del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià en cas que este s'haja obtingut abans de l'entrada en vigor de l'Orde 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els servicis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat.

*Quarta. Període transitori d'inscripció a instància de part*

La formació permanent del professorat, així com les activitats de millora de la qualitat educativa, inscrites a instància de part en el compte/formació en els dos primers mesos de vigència d'esta orde, tindran efectes per a l'assignació de crèdits des de l'entrada en vigor de la present norma.

**DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA**

*Única. Derogació normativa*

*Queden derogats els apartats de les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen, contradiguen o resulten incompatibles amb el que disposa esta orde.*

**DISPOSICIÓ FINAL**

*Única. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 1 de juliol de 2014.— La consellera d'Educació, Cultura i Esport: Maria José Catalá Verdet.

Educación y Ciencia, por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza que, al efecto del nuevo complemento específico, realicen los funcionarios docentes que imparten enseñanzas de régimen general no universitario y de régimen especial de la Comunitat Valenciana y la ORDEN 99/2010, de 21 de diciembre, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las modalidades, la convocatoria, el reconocimiento, la certificación, el registro y la valoración de las actividades de formación permanente del profesorado, tendrán una equivalencia en créditos de 1 a 1, independientemente del apartado o competencia en que se perfeccionaran dichos créditos.

*Tercera. Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano*

Para los funcionarios docentes del cuerpo de maestros, de profesores técnicos de Formación Profesional, de profesoras de Enseñanza Secundaria, de catedráticos de Enseñanza Secundaria y de inspectores de Educación se realizará asignación de créditos por la obtención del Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano en el caso que este se haya obtenido antes de la entrada en vigor de la Orden 90/2013, de 6 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la catalogación con el requisito lingüístico de valenciano de determinados puestos de trabajo docentes en centros docentes públicos y en los servicios o unidades de apoyo escolar y educativo dependientes de la Generalitat.

*Cuarta. Periodo transitorio de inscripción a instancia de parte*

La formación permanente del profesorado, así como las actividades de mejora de la calidad educativa, inscritas a instancia de parte en la cuenta/formación en los dos primeros meses de vigencia de la presente orden, tendrán efectos para la asignación de créditos desde la entrada en vigor de la presente norma.

**DISPOSICIÓN DEROGATORIA**

*Única. Derogación normativa*

Quedan derogados los apartados de las disposiciones de igual o inferior rango que se opongan, contradigan o resulten incompatibles con lo dispuesto en la presente orden.

**DISPOSICIÓN FINAL**

*Única. Entrada en vigor*

La presente orden entrarà en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 1 de julio de 2014.— La consellera de Educación, Cultura y Deporte: Maria José Catalá Verdet.

**ANNEX ÚNIC**  
*Assignació de crèdits*

| Tipus activitat   | Tipus participant                   | Crèdits                      |             |             |   |
|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|---|
|   |                                     | Crèdits / hores certificades | Valor mínim | Valor màxim | Límit any   |
| <b>Activitats de formació permanent del professorat:</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Curs  | Formació rebuda                     | 1                            | 8           |             |   |
| Jornades  | Formació impartida: (ponent, tutor) | 1                            | 1           |             |   |
| Formació en centres   |                                     |                              |             |             |   |
| Tallers   |                                     |                              |             |             |   |
| Seminari  | Participant                         | 1                            |             | 30          | 30  |
| Grup treball  | Participant                         | 1                            | 20          | 30          | 30  |
| Estades formatives  | Participant                         | 1                            |             | 50          | 50  |
| <b>Activitats assimilades a formació permanent amb equivalència en hores de formació</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Programes europeus  | Participant                         | 1                            |             |             |   |
| Projectes d'investigació i innovació educativa  | Participant                         | 1                            |             |             |   |
| Programes institucionals  | Participant                         | 1                            |             |             |   |
| Elaboració de materials   | Participant                         | 1                            |             |             |   |
| Premis a la innovació   | Participant                         | 1                            |             |             |   |
| <b>Titulacions universitàries (diferents de l'al·legada com a requisit d'accés a la funció docent)</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Titulacions de caràcter oficial   |                                     |                              |             |             |   |
| Títol de grau   |                                     |                              | 100         | 100         | Sempre que no hagen sigut al·legades com a requisit per a l'accés a la funció docent.   |
| Títol de màster   |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| Títol de doctor   |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| Diploma estudis avançats  |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| Titulacions pròpies de cada universitat   |                                     |                              |             |             |   |
| Per cada títol  |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| <b>Titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, de valencià i en llengua estrangera</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Diploma de Mestre de Valencià   |                                     |                              | 100         | 100         | És incompatible assignar crèdits a estes titulacions i als cursos realitzats per a obtindre-les.  |
| Capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera   |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| Capacitació per a l'Ensenyança en Valencià <sup>1</sup>   |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| <b>Titulacions oficials de les ensenyances de règim especial</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Títol de cicle / grau   |                                     |                              | 100         | 100         |   |
| <b>Tutorització de pràctiques</b>   |                                     |                              |             |             |   |
| Alumnes en pràctiques de formació inicial   |                                     |                              | 20          | 20          | 20  |
| Funcionaris en pràctiques   |                                     |                              | 20          | 20          | 20  |
| <b>Activitats que contribuïsquen a la millora de la qualitat de l'ensenyança</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Organització i intercanvi d'alumnes, viatges educatius  |                                     | 5 crèdits/dia                |             | 10          | 10<br>Les activitats hauran d'estar previstes en la Programació General Anual del centre i en la seua realització haurà de constar en la memòria del centre.<br>Els certificats hauran d'estar firmats pel secretari del consell escolar. |
| Organització i direcció de: escoles de pares, mitjans de comunicació escolar, grups teatre, i altres activitats de música, esport, mediambientals o culturals |                                     | 5                            |             | 10          |   |
| Activitats educatives de caràcter conjuntural   |                                     | 5                            |             | 10          |   |
| <b>Publicacions relacionades amb les diferents àrees curriculars o amb l'educació en general</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Llibres, CD, DVD i traduccions amb ISBN   |                                     | 60 crèdits/núm. aut.         | 15          | 60          |   |
| Materials curriculars publicats en els repositoris educatius de les administracions educatives <sup>2</sup>   |                                     | 60 crèdits/núm. aut.         | 15          | 60          |   |
| Articles en revistes especialitzades amb ISSN   |                                     | 30 crèdits/núm. aut.         | 5           | 30          |   |
| Partitures musicals, diapositives, gravacions, produccions cinematogràfiques i vídeo amb depòsit legal  |                                     | 60 crèdits/núm. aut.         | 15          | 60          |   |
| <b>Lloc de treball</b>  |                                     |                              |             |             |   |
| Coordinador de formació del centre  |                                     |                              | 20          | 20          | 20  |
| Coordinador TIC   |                                     |                              | 20          | 20          | 20  |
| Personal docent en llocs de catàleg o d'assessoria tècnica docent en l'Administració educativa.   |                                     |                              | 20          | 20          | 20  |
| Personal docent previst en l'article 20.5 de l'Orde 65/2012   |                                     |                              |             |             |   |

<sup>1</sup> Excepte en els casos previstos en la disposició transitòria tercera d'esta orde.

<sup>2</sup> Sempre que no coincidisca amb l'assignació de crèdits d'una altra convocatòria o d'un altre tipus d'activitat.

ANEXO ÚNICO  
Asignación de créditos

| Tipo actividad  | Tipo participante                     | Créditos                      |              |              |            |  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|------------|--|
|   |                                       | Créditos / horas certificadas | Valor mínimo | Valor máximo | Límite año |  |
| <b>Actividades de formación permanente del profesorado:</b>   |                                       |                               |              |              |            |  |
| Curso   | Formación recibida                    | 1                             | 8            |              |            |  |
| Jornadas<br>Formación en centros<br>Talleres  | Formación impartida: (ponente, tutor) | 1                             | 1            |              |            |  |
| Seminario   | Participante                          | 1                             |              | 30           | 30         |  |
| Grupo trabajo   | Participante                          | 1                             | 20           | 30           | 30         |  |
| Estancias formativas  | Participante                          | 1                             |              | 50           | 50         |  |
| <b>Actividades asimiladas a formación permanente con equivalencia en horas de formación</b>   |                                       |                               |              |              |            |  |
| Programas europeos  | Participante                          | 1                             |              |              |            |  |
| Proyectos de investigación e innovación educativa   | Participante                          | 1                             |              |              |            |  |
| Programas institucionales   | Participante                          | 1                             |              |              |            |  |
| Elaboración de materiales   | Participante                          | 1                             |              |              |            |  |
| Premios a la innovación   | Participante                          | 1                             |              |              |            |  |
| <b>Titulaciones universitarias (diferentes a la alegada como requisito de acceso a la función docente)</b>  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Titulaciones de carácter oficial  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Título de grado   |                                       |                               | 100          | 100          |            | Siempre que no hayan sido alegadas como requisito para el acceso a la función docente.   |
| Título de máster  |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| Título de doctor  |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| Diploma estudios avanzados  |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| Titulaciones propias de cada universidad  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Por cada título   |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| <b>Titulaciones administrativas que facultan para la enseñanza en valenciano, de valenciano y en lengua extranjera</b>  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Diploma de Mestre de Valencià   |                                       |                               | 100          | 100          |            | Es incompatible asignar créditos a estas titulaciones y a los cursos realizados para obtenerlas.   |
| Capacitación para la Enseñanza en Lengua Extranjera   |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| Capacitación para la Enseñanza en Valenciano <sup>1</sup>   |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| <b>Titulaciones oficiales de las enseñanzas de régimen especial</b>   |                                       |                               |              |              |            |  |
| Título de ciclo / grado   |                                       |                               | 100          | 100          |            |  |
| <b>Tutorización de prácticas</b>  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Alumnos en prácticas de formación inicial   |                                       |                               | 20           | 20           | 20         |  |
| Funcionarios en prácticas   |                                       |                               | 20           | 20           | 20         |  |
| <b>Actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza</b>  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Organización e intercambio de alumnos, viajes educativos,   |                                       | 5 créditos/día                |              | 10           | 10         | Las actividades deberán estar contempladas en la Programación General Anual del centro y su realización deberá constar en la memoria del centro. Los certificados deberán estar firmados por el secretario del centro. |
| Organización y dirección de: escuelas de padres, medios de comunicación escolar, grupos teatro, y otras actividades de música, deporte, medioambientales o culturales |                                       | 5                             |              | 10           |            |  |
| Actividades educativas de carácter coyuntural   |                                       | 5                             |              | 10           |            |  |
| <b>Publicaciones relacionadas con las diferentes áreas curriculares o con la educación en general</b>   |                                       |                               |              |              |            |  |
| Libros, CD, DVD y traducciones con ISBN   |                                       | 60 créditos/núm. autores      | 15           | 60           |            |  |
| Materiales curriculares publicados en los repositorios educativos de las administraciones educativas <sup>2</sup>   |                                       | 60 créditos/núm. autores      | 15           | 60           |            |  |
| Artículos en revistas especializadas con ISSN   |                                       | 30 créditos/núm. autores      | 5            | 30           |            |  |
| Partituras musicales, diapositivas, grabaciones, producciones cinematográficas y vídeo con depósito legal   |                                       | 60 créditos/núm. autores      | 15           | 60           |            |  |
| <b>Puesto de trabajo</b>  |                                       |                               |              |              |            |  |
| Coordinador de formación del centro   |                                       |                               | 20           | 20           | 20         |  |
| Coordinador TIC   |                                       |                               | 20           | 20           | 20         |  |
| Personal docente en puestos de catálogo o de asesoría técnica docente en la Administración educativa.   |                                       |                               | 20           | 20           | 20         |  |
| Personal docente contemplado en el artículo 20.5 de la Orden 65/2012  |                                       |                               |              |              |            |  |

1 Excepto en los casos previstos en la disposición transitoria tercera de la esta orden.

2 Siempre que no coincida con la asignación de créditos de otra convocatoria o de otro tipo de actividad.