

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 18 de desembre de 2013, de la directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'aprova la realització de l'avaluació de diagnòstic en els nivells d'ensenyança obligatòria, durant el curs 2013-2014, en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, es nomena els membres de la Comissió de Seguiment i Control i es donen instruccions per a l'elaboració de la prova. [2013/12290]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que les administracions educatives realitzaran l'avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques assolides pels alumnes de tots els centres en finalitzar el segon cicle de l'Educació Primària i el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria.

El Decret 121/2013, del Consell, de 13 de setembre, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, en l'article 1, atribueix a la direcció general competent en el desenvolupament de les proves d'avaluació de diagnòstic l'ordenació del procés d'avaluació, que comprén l'elaboració de les proves i dels qüestionaris de context, la seua validació, el procés d'aplicació, el tractament dels resultats i la comunicació als centres educatius, i l'articulació d'un procediment d'informació a les famílies.

El mateix decret preveu, en l'article 3, la constitució de diversos òrgans de participació en el procediment d'avaluació, i entre estos, la Comissió de Seguiment i Control de l'Avaluació de Diagnòstic i la Comissió Tècnica. L'article 4, del mateix decret, defineix la composició, les normes de funcionament i les competències de la Comissió de Seguiment, i l'article 5 determina les competències de la Comissió Tècnica. El nomenament dels membres d'ambdós comissions depén de la direcció general competent en l'avaluació diagnòstica.

Per tot això i en virtut de les competències que regula el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, resolc:

Primer

Aprovar la realització de l'avaluació de diagnòstic de l'ensenyança obligatòria durant el curs 2013-2014 en els centres educatius de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

Segon

Les competències bàsiques que seran avaluades, de conformitat amb el Decret 111/2007 i el Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, seran les següents:

- Competència matemàtica.
- Competència en comunicació lingüística.

Tercer

Junt amb les proves d'avaluació de les competències bàsiques, l'avaluació de diagnòstic comprendrà la realització de qüestionaris dirigits a la direcció del centre, al professorat de les diverses competències avaluades i a les famílies dels alumnes que hi participen, els quals ajudaran contextualitzar els resultats acadèmics en l'entorn del centre i en los recursos de què dispose en l'article 145 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Quart

El període d'ompliment dels qüestionaris de context, a través dels quals es recolliran les variables contextuais, serà del 7 al 17 d'abril de 2014. Estos qüestionaris seran omplits per via telemàtica.

Quint

Els períodes d'aplicació de les proves seran els següents:

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2013, de la directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se aprueba la realización de la evaluación de diagnóstico en los niveles de enseñanza obligatoria, durante el curso 2013-2014, en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, se nombra a los miembros de la Comisión de Seguimiento y Control y se dan instrucciones para la elaboración de la prueba. [2013/12290]

La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que las administraciones educativas realizarán la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas alcanzadas por los alumnos de todos los centros al finalizar el segundo ciclo de la Educación Primaria y el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

El Decreto 121/2013, del Consell, de 13 de setembre, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, en el artículo 1, atribuye a la dirección general competente en el desarrollo de las pruebas de evaluación de diagnóstico la ordenación del proceso de evaluación, que comprende la elaboración de las pruebas y de los cuestionarios de contexto, su validación, el proceso de aplicación, el tratamiento de los resultados y su comunicación a los centros educativos, y la articulación de un procedimiento de información a las familias.

El mismo decreto prevé, en su artículo 3, la constitución de diversos órganos de participación en el procedimiento de evaluación, y entre ellos, la Comisión de Seguimiento y Control de la Evaluación de Diagnóstico y la Comisión Técnica. El artículo 4, del mismo decreto, define la composición, las normas de funcionamiento y las competencias de la Comisión de Seguimiento, y el artículo 5 determina las competencias de la comisión técnica. El nombramiento de los miembros de ambas comisiones depende de la dirección general competente en materia de evaluación de diagnóstico.

Por todo ello y en virtud de las competencias que regula el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes, resuelvo:

Primero

Aprobar la realización de la evaluación de diagnóstico de la enseñanza obligatoria durante el curso 2013-2014 en los centros educativos de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos.

Segundo

Las competencias básicas que serán evaluadas, de conformidad con el Decreto 111/2007 y el Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, serán las siguientes:

- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística.

Tercero

Junto con las pruebas de evaluación de las competencias básicas, la evaluación de diagnóstico comprenderá la realización de cuestionarios dirigidos a la dirección del centro, a los profesores de las diversas competencias evaluadas y a las familias de los alumnos participantes, que ayudarán a contextualizar los resultados académicos en el entorno del centro y en los recursos de que dispone, según se establece en el artículo 145 de la Ley 2/2006, de Educación.

Cuarto

El período de cumplimentación de los cuestionarios de contexto, a través de los cuales se recogerán las variables contextuais, será del 7 al 17 de abril 2014. Estos cuestionarios serán cumplimentados por vía telemática.

Quinto

Los períodos de aplicación de las pruebas serán los siguientes:

1. Alumnat de 4t d'Educació Primària: en el període comprés entre el 12 i el 16 de maig de 2014 per a la prova escrita i per a la prova d'expressió oral.

2. Alumnat de 2n d'ESO: en el període comprés entre el 19 i el 23 de maig de 2014.

3. Les instruccions per a l'ompliment dels qüestionaris de context i les corresponents a l'aplicació de les proves es comunicaran oportunament als centres.

Sext

En compliment del que preveu l'article 4.1 del Decret 121/2013, es nomenen els membres de la Comissió de Seguiment i Control:

1. President: el subdirector general d'Innovació i Qualitat Educativa o persona en qui delegue

2. Vocals:

L'inspector general o persona en qui delegue.

Tres inspectors d'Educació, un per cada direcció territorial.

Tres representants dels CEFIRE, un per cada direcció territorial.

El cap del servei competent en l'avaluació de diagnòstic.

El cap del Servei de Formació del Professorat.

El cap del Servei d'Informàtica per a la Gestió Educativa.

Un tècnic de la Direcció General Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

Un professor en actiu.

Actuarà com a secretari un funcionari de la Direcció General Innovació, Ordenació i Política Lingüística.

3. La comissió, com a òrgan consultiu d'esta direcció general, desenvoluparà les funcions que li atribueix l'article 4.3 del Decret 121/2013, del Consell, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana i estarà regida, quant a la seua constitució, funcionament i adopció d'acords, per la normativa vigent en matèria d'òrgans col·legiats que conté el capítol II, del títol II, de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i de Procediment Administratiu Comú.

4. La Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística podrà ampliar, mitjançant una resolució, el nombre de components de l'esmentada comissió, en funció de les necessitats que es posen de manifest en el desenvolupament del procés.

Sèptim

La Comissió Tècnica, les funcions de la qual es regulen en l'article 5 del Decret 121/2013, elaborarà les proves a partir del material proposat pels grups de treball organitzats en els CEFIRE amb este fi.

Octau

La Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística delega en la Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa el nomenament dels membres que integraran la Comissió Tècnica, els quals, segons l'article 5 del Decret 121/2013, hauran de pertànyer a l'esmentada subdirecció general.

La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística dictarà les instruccions necessàries per al compliment de tot el que recull esta resolució, i adoptarà les mesures oportunes per a ordenar l'aplicació de les distintes proves que componen l'avaluació de diagnòstic de l'any 2014.

La present resolució produirà efectes des de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 18 de desembre de 2013.– La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

1. Alumnado de 4.º de Educación Primaria: en el período comprendido entre el 12 y el 16 de mayo de 2014 para la prueba escrita y para la prueba de expresión oral.

2. Alumnado de 2.º de ESO: en el período comprendido entre el 19 y el 23 de mayo de 2014.

3. Las instrucciones para la cumplimentación de los cuestionarios de contexto y las correspondientes a la aplicación de las pruebas se comunicarán oportunamente a los centros.

Sexto

En cumplimiento de lo prescrito en el artículo 4.1 del Decreto 121/2013, se nombra a los miembros de la Comisión de Seguimiento y Control:

1. Presidente: el subdirector general de Innovación y Calidad Educativa o persona en quien delegue

2. Vocales:

El inspector general o persona en quien delegue.

Tres inspectores de educación, uno por cada dirección territorial.

Tres representantes de los CEFIRE, uno por cada dirección territorial.

El jefe del servicio competente en la evaluación de diagnóstico.

El jefe del Servicio de Formación del Profesorado.

El jefe del Servicio de Informática para la Gestión Educativa.

Un técnico de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

Un profesora en activo.

Actuará como secretario un funcionario de la Dirección General Innovación, Ordenación y Política Lingüística.

3. La comisión, como órgano consultivo de esta dirección general, desarrollará las funciones que le atribuye el artículo 4.3 del Decreto 121/2013 del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, y se regirá, en cuanto a su constitución, funcionamiento y adopción de acuerdos por la normativa vigente en materia de órganos colegiados contenida en el capítulo II, del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y de Procedimiento Administrativo Común.

4. La Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística podrá ampliar, mediante resolución, el número de componentes de la citada comisión, en función de las necesidades que se pongan de manifiesto en el desarrollo del proceso.

Séptimo

La Comisión Técnica, cuyas funciones se regulan en el artículo 5 del Decreto 121/2013, elaborará las pruebas a partir del material propuesto por los grupos de trabajo organizados en los CEFIRE con tal fin.

Octavo

La Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística delega en la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa el nombramiento de los miembros que integrarán la Comisión Técnica, los cuales, según el artículo 5 del Decreto 121/2013, deberán pertenecer a la citada subdirección general.

La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística dictará las instrucciones necesarias para el cumplimiento de cuanto recoge esta resolución, y adoptará las medidas oportunas para ordenar la aplicación de las distintas pruebas que componen la evaluación de diagnóstico en el año 2014.

La presente resolución surtirá efectos desde el día siguiente a su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 18 de diciembre de 2013.– La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.