

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana. [2013/6399]

ÍNDIX

Preàmbul
Capítol I. Aspectes generals
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
Article 2. Definicions
Article 3. Models de relació alumnat-empresa
Article 4. Modalitats de desenvolupament de la Formació Professional Dual
Article 5. Persones a les quals va dirigida la Formació Professional Dual del sistema educatiu
Article 6. Informació a l'alumnat de Formació Professional Dual
Article 7. Conformitat de l'alumnat de Formació Professional Dual
Article 8. Requisits de les empreses participants
Article 9. Convenis de col·laboració
Article 10. Duració i rescissió dels convenis de col·laboració
Article 11. Projecte de Formació Professional Dual
Capítol II. Ordenació de la Formació Professional Dual
Article 12. Duració i estructura curricular de la Formació Professional Dual
Article 13. Currículum de la Formació Professional Dual
Article 14. Requisits de l'instructor o instructora de l'empresa
Article 15. Tutor o tutora del centre educatiu de Formació Professional Dual
Article 16. Mecanismes de coordinació i seguiment
Capítol III. Oferta de Formació Professional Dual
Article 17. Autorització del projecte de Formació Professional Dual
Article 18. Acords/convenis amb administracions públiques, Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana, institucions, agrupacions, associacions i federacions empresarials
Article 19. Nombre màxim de llocs formatius per empresa
Article 20. Assignació de l'alumnat als llocs de treball. Procés de selecció
Article 21. Realització d'activitats formatives en més d'una empresa
Article 22. Certificacions i avaluació de l'alumnat
Article 23. Seguiment i avaluació
Capítol IV. Accés, admissió i matrícula en la Formació Professional Dual
Article 24. Accés, admissió i matrícula en la Formació Professional Dual
Capítol V. Avaluació i obtenció dels títols de Formació Professional en Formació Professional Dual
Article 25. Memòria final anual
Article 26. Certificat de realització del cicle formatiu en Formació Professional Dual
Capítol VI. Agents que intervien en la Formació Professional Dual i les seues funcions.
Article 27. Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació, associacions i federacions empresarials
Article 28. Dedicació del tutor o tutora de Formació Professional Dual en el centre educatiu
Article 29. Altres agents implicats en la Formació Professional Dual
Capítol VII. Interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual
Article 30. Interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual
Article 31. Interrupció de la formació en Formació Professional Dual per causes imputables a l'alumne o alumna i els seus efectes

Consellería de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana. [2013/6399]

ÍNDICE

Preámbulo
Capítulo I. Aspectos generales
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
Artículo 2. Definiciones
Artículo 3. Modelos de relación alumnado-empresa
Artículo 4. Modalidades de desarrollo de la Formación Profesional Dual
Artículo 5. Personas a quienes va dirigida la Formación Profesional Dual del sistema educativo
Artículo 6. Información al alumnado de Formación Profesional Dual
Artículo 7. Conformidad del alumnado de Formación Profesional Dual
Artículo 8. Requisitos de las empresas participantes
Artículo 9. Convenios de colaboración
Artículo 10. Duración y rescisión de los convenios de colaboración
Artículo 11. Proyecto de Formación Profesional Dual
Capítulo II. Ordenación de la Formación Profesional Dual
Artículo 12. Duración y estructura curricular de la Formación Profesional Dual
Artículo 13. Currículo de la Formación Profesional Dual
Artículo 14. Requisitos del instructor o instructora de la empresa
Artículo 15. Tutor o tutora del centro educativo de Formación Profesional Dual
Artículo 16. Mecanismos de coordinación y seguimiento
Capítulo III. Oferta de Formación Profesional Dual
Artículo 17. Autorización del proyecto de Formación Profesional Dual
Artículo 18. Acuerdos/convenios con administraciones públicas, Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación de la Comunitat Valenciana, instituciones, agrupaciones, asociaciones y federaciones empresariales
Artículo 19. Número máximo de puestos formativos por empresa
Artículo 20. Asignación del alumnado a los puestos de trabajo. Proceso de selección
Artículo 21. Realización de actividades formativas en más de una empresa
Artículo 22. Certificaciones y evaluación del alumnado
Artículo 23. Seguimiento y evaluación
Capítulo IV. Acceso, admisión y matrícula en la Formación Profesional Dual
Artículo 24. Acceso, admisión y matrícula en la Formación Profesional Dual
Capítulo V. Evaluación y obtención de los títulos de Formación Profesional en Formación Profesional Dual
Artículo 25. Memoria final anual
Artículo 26. Certificado de realización del ciclo formativo en Formación Profesional Dual
Capítulo VI. Agentes que intervienen en la Formación Profesional Dual y sus funciones.
Artículo 27. Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación, asociaciones y federaciones empresariales
Artículo 28. Dedicación del tutor o tutora de Formación Profesional Dual en el centro educativo
Artículo 29. Otros agentes implicados en la Formación Profesional Dual
Capítulo VII. Interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual
Artículo 30. Interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual
Artículo 31. Interrupción de la formación en Formación Profesional Dual por causas imputables al alumno o alumna y sus efectos

Article 32. Altres supòsits que poden implicar la interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual i els seus efectes

Article 33. Conseqüències de la interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

Capítol VIII. Exempció del mòdul professional de formació en centres de treball en Formació Professional Dual

Article 34. Exempció del mòdul professional de Formació en centres de treball en Formació Professional Dual

Capítol IX. Adaptacions curriculars del programa de formació

Article 35. Adaptació curricular del programa de formació i/o del lloc formatiu per a alumnat amb discapacitat

Capítol X. Finançament

Article 36. Finançament

Disposició addicional primera. Assignació d'hores lectives

Disposició addicional segona. Comissió de seguiment

Disposició transitòria primera. Implantació de la Formació Professional Dual

Disposició transitòria segona. Projectes de Formació Professional presentats a l'ampara de l'Orde de 20 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació per la qual s'estableix a la Comunitat Valenciana el règim d'alternança entre formació i treball en les ensenyances de formació professional.

Disposició derogatòria única. Abast de la derogació normativa

Disposició Final Primera. Aplicació i desplegament

Disposició final segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Formació Professional constituïx un dels pilars fonamentals en les societats modernes per a augmentar la qualitat de vida de les persones i la competitivitat de les empreses. Estos principis han sigut demostrats en nombrosos estudis, per la qual cosa, des de la constitució de la Unió Europea, ha format part de les polítiques estratègiques de desenvolupament, i s'ha encarregat als països membres la seua potenciació, qualitat, transparència i vinculació amb les necessitats de les organitzacions.

En l'àmbit europeu, els resultats previstos en el Comunicat de Brujas sobre una cooperació europea reforçada en matèria d'educació i formació professionals per al període 2011-2020, de 7 de desembre de 2010, posen de manifest la necessitat d'incrementar els programes de pràctiques o altres formes d'aprenentatge basats en el treball. També destaquen la importància de mesures destinades a augmentar l'oferta de llocs de formació addicionals en les empreses, i a millorar l'intercanvi de coneixement i de personal entre la Formació Professional que té lloc en els centres i en les organitzacions productives.

L'Orde de 20 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, va establir el règim d'alternança entre formació i treball en les ensenyances de Formació Professional amb l'objectiu d'impulsar una nova forma d'organització de la formació dels cicles formatius que oferira estímuls positius, tant a l'alumnat perquè no abandone els seus estudis, o als treballadors i treballadores amb escassa o cap qualificació perquè els començara, com a les empreses demandants de treballadors i treballadores qualificats, possibilitant la simultaneïtat, en el temps, de la formació inicial i l'activitat laboral, com a síntesi de la persona que estudia i treballa, en un camp professional directament relacionat amb la Formació Professional que estiguera cursant.

El Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu, assenyala que podran desenvolupar-se programes formatius en alternança en col·laboració amb empreses per a aquelles persones que disposen d'un contracte de treball, un contracte per a la formació o una beca de formació en empreses o entitats públiques.

Pel Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre, es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'establixen les bases de la Formació Professional Dual, per a la implantació progressiva de la Formació Professional Dual a Espanya.

És procedent avançar decididament en una Formació Professional Dual basada en una major col·laboració i participació de les empreses en els sistemes de Formació Professional, propiciant una participació més

Artículo 32. Otros supuestos que pueden implicar la interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual y sus efectos

Artículo 33. Consecuencias de la interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual

Capítulo VIII. Exención del módulo profesional de formación en centros de trabajo en Formación Profesional Dual

Artículo 34. Exención del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo en Formación Profesional Dual

Capítulo IX. Adaptaciones curriculares del programa de formación

Artículo 35. Adaptación curricular del programa de formación y/o del puesto formativo para alumnado con discapacidad

Capítulo X. Financiación

Artículo 36. Financiación

Disposición adicional primera. Asignación de horas lectivas

Disposición adicional segunda. Comisión de seguimiento

Disposición transitoria primera. Implantación de la formación profesional dual

Disposición transitoria segunda. Proyectos de formación profesional presentados al amparo de la Orden de 20 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación por la que se establece en la Comunitat Valenciana el régimen de alternancia entre formación y trabajo en las enseñanzas de formación profesional.

Disposición derogatoria única. Alcance de la derogación normativa

Disposición final primera. Aplicación y desarrollo

Disposición final segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

La Formación Profesional constituye uno de los pilares fundamentales en las sociedades modernas para aumentar la calidad de vida de las personas y la competitividad de las empresas. Estos principios han sido demostrados en numerosos estudios, por lo que, desde la constitución de la Unión Europea, ha formado parte de las políticas estratégicas de desarrollo, encargando a los países miembros su potenciación, calidad, transparencia y vinculación con las necesidades de las organizaciones.

En el ámbito europeo, los resultados previstos en el Comunicado de Brujas sobre una cooperación europea reforzada en materia de educación y formación profesionales, para el período 2011-2020, de 7 de diciembre de 2010, ponen de manifiesto la necesidad de incrementar los programas de prácticas u otras formas de aprendizaje basados en el trabajo. También destacan la importancia de medidas destinadas a aumentar la oferta de lugares de formación adicionales en las empresas, y a mejorar el intercambio de conocimiento y de personal entre la Formación Profesional que tiene lugar en los centros y en las organizaciones productivas.

La Orden de 20 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, estableció el régimen de alternancia entre formación y trabajo en las enseñanzas de Formación Profesional con el objetivo de impulsar una nueva forma de organización de la formación de los ciclos formativos que ofreciera estímulos positivos, tanto al alumnado para que no abandone sus estudios, o a los trabajadores y trabajadoras con escasa o ninguna cualificación para que los comenzara, como a las empresas demandantes de trabajadores y trabajadoras cualificados, possibilitando la simultaneidad, en el tiempo, de la formación inicial y la actividad laboral, como síntesis de la persona que estudia y trabaja, en un campo profesional directamente relacionado con la Formación Profesional que estuviera cursando.

El Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, establece la ordenación general de la Formación Profesional del sistema educativo, señalando que podrán desarrollarse programas formativos en alternancia en colaboración con empresas para aquellas personas que dispongan de un contrato de trabajo, un contrato para la formación o una beca de formación en empresas o entidades públicas.

Por el Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual para la implantación progresiva de la Formación Profesional Dual en España.

Procede avanzar decididamente en una Formació Professional Dual basada en una mayor colaboración y participación de las empresas en los sistemas de Formació Professional, propiciando una participación

activa de l'empresa en el mateix procés formatiu de l'alumnat i, això, permetre que estes coneguen de manera més pròxima la formació que reben els jòvens, cada vegada més adaptada a les demandes dels sectors productius i a les necessitats específiques de les empreses.

Als efectes d'este decret s'entendrà pel model de Formació Professional Dual el conjunt de les accions que tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combine la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat formativa en una empresa, i, amb això, aconseguir la implicació de les empreses en el programa educatiu per a afavorir la inserció laboral i la contractació directa de l'alumnat. L'adquisició de les competències en el mateix lloc de treball, en íntima relació amb les necessitats del mercat laboral, suposa un major acostament entre l'estudiant i el seu futur professional.

L'objectiu principal de la Formació Professional Dual és el de marcar un camí d'evolució de les ensenyances de Formació Professional a la Comunitat Valenciana cap a una major adequació de la formació dels futurs treballadors i treballadores a les necessitats de les empreses.

De la mateixa manera, es pretén que este nou sistema de col·laboració contribuísca a generar noves dinàmiques de reciprocitat dels centres educatius cap a les empreses, millorant l'accessibilitat dels nostres centres per a la formació contínua de les plantilles de les empreses i entitats col·laboradores.

Així mateix, la Formació Professional Dual té els objectius següents:

1. Adequar la formació dels treballadors i treballadores a les necessitats de les empreses.
2. Incrementar la vinculació i coresponsabilitat de les empreses i centres educatius, tant en formació inicial dels futurs professionals com en la formació permanent.
3. Afavorir l'actualització dels dissenys curriculars i la transferència de coneixements entre empreses i centres educatius.
4. Facilitar l'accés al mercat de treball a les persones amb una qualificació oficialment reconeguda.
5. Incrementar les possibilitats d'inserció laboral de les persones en formació.
6. Contribuir a reduir l'abandó escolar primerenc.
7. Incrementar el nombre de persones que obtenen una qualificació oficialment reconeguda.

La Formació Professional Dual del sistema educatiu, a través de convenis de col·laboració amb les empreses, preveu un règim de beques per a l'alumnat que hi participe. L'alumnat en règim de beques s'enquadra en l'àmbit d'aplicació del Reial Decret 1493/2011, de 24 d'octubre, d'inclusió dels becariis i les becàries en el Règim General de la Seguretat Social.

En definitiva este decret té per objecte adaptar la normativa autonòmica al Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre, i regular la implantació de la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Fent ús de les competències de l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, oït el Consell Valencià de Formació Professional, consultades les diferents conselleries de la Generalitat, consultats els agents socials, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la reunió del dia 14 de juny de 2013,

DECRETE

CAPÍTOL I *Aspectes generals*

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Este decret té per objecte desplegar en l'àmbit de la Comunitat Valenciana la legislació bàsica estatal en matèria de Formació Professional Dual en el sistema educatiu.
2. Així mateix, serà aplicable a tots els centres educatius autoritzats a la Comunitat Valenciana per a impartir la Formació Professional Dual.

más activa de la empresa en el propio proceso formativo del alumnado y, así, permitir que estas conozcan de manera más cercana la formación que reciben los jóvenes, cada vez más adaptada a las demandas de los sectores productivos y a las necesidades específicas de las empresas.

A los efectos del presente decreto se entenderá por el modelo de Formación Profesional Dual el conjunto de las acciones que tienen como finalidad proporcionar al alumnado una cualificación profesional que combine la formación recibida en un centro educativo con la actividad formativa en una empresa, y, con ello, conseguir la implicación de las empresas en el programa educativo para favorecer la inserción laboral y la contratación directa del alumnado. La adquisición de las competencias en el propio lugar de trabajo, en íntima relación con las necesidades del mercado laboral, supone un mayor acercamiento entre el estudiante y su futuro profesional.

El objetivo principal de la Formación Profesional Dual es el de marcar un camino de evolución de las enseñanzas de Formación Profesional en la Comunitat Valenciana hacia una mayor adecuación de la formación de los futuros trabajadores y trabajadoras a las necesidades de las empresas.

Del mismo modo, se pretende que este nuevo sistema de colaboración contribuya a generar nuevas dinámicas de reciprocidad de los centros educativos hacia las empresas, mejorando la accesibilidad de nuestros centros para la formación continua de las plantillas de las empresas y entidades colaboradoras.

Asimismo, la Formación Profesional Dual tiene los siguientes objetivos:

1. Adequar la formació dels treballadors i treballadores a les necessitats de les empreses.
2. Incrementar la vinculació i coresponsabilitat de les empreses i centres educatius, tanto en formació inicial de los futuros profesionales como en la formación permanente.
3. Favorecer la actualización de los diseños curriculares y la transferencia de conocimientos entre empresas y centros educativos.
4. Facilitar el acceso al mercado de trabajo a las personas con una cualificación oficialmente reconocida.
5. Incrementar las posibilidades de inserción laboral de las personas en formación.
6. Contribuir a reducir el abandono escolar temprano.
7. Incrementar el número de personas que obtienen una cualificación oficialmente reconocida.

La Formación Profesional Dual del sistema educativo, a través de convenis de col·laboració con las empresas, contempla un régimen de becas para el alumnado participe en la misma. El alumnado en régimen de becas se encuadra en el ámbito de aplicación del Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, de inclusión de los becarios y las becarias en el Régimen General de la Seguridad Social.

En definitiva, el presente decreto tiene por objeto adaptar la normativa autonómica al Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, y regular la implantación de la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunitat Valenciana.

En uso de las competencias del artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, oído el Consejo Valenciano de Formación Profesional, consultadas las diferentes consellerías de la Generalitat, consultados los agentes sociales, a propuesta de la consellera de Educación, Cultura y Deporte conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 14 de junio de 2013,

DECRETO

CAPÍTULO I *Aspectos generales*

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El presente decreto tiene por objeto desarrollar en el ámbito de la Comunitat Valenciana la legislación básica estatal en materia de Formación Profesional Dual en el sistema educativo.
2. Asimismo, será de aplicación a todos los centros educativos autorizados en la Comunitat Valenciana para impartir la Formación Profesional Dual.

Article 2. Definicions

1. Als efectes d'este decret, s'entendrà per Formació Professional Dual el conjunt de les accions i iniciatives formatives, mixtes d'ocupació i formació, que tenen per objecte la qualificació professional dels treballadors i treballadores en un règim d'alternança d'activitat laboral en una empresa amb l'activitat formativa rebuda en el marc del sistema de Formació Professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.

Tindrà la consideració de Formació Professional Dual l'activitat formativa inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge regulada en el capítol II del títol II del Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'establixen les bases de la Formació Professional Dual.

Així mateix, tindran consideració de Formació Professional Dual els projectes desenvolupats en l'àmbit del sistema educatiu regulats en el títol III del Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre.

2. Als efectes del present decret, s'entén per Formació Professional en règim ordinari la Formació Professional reglada que s'impartix en els centres educatius.

3. S'entendrà per projecte de Formació Professional Dual el document realitzat pel centre educatiu que conté la planificació del conjunt d'actuacions formatives que es duran a terme tant en el centre educatiu com en l'empresa per a desenvolupar la Formació Professional Dual en el cicle formatiu corresponent.

4. El programa de formació és el document individualitzat per a cada lloc formatiu en l'empresa, que arreplega la programació didàctica dels mòduls professionals que componen el cicle formatiu de Formació Professional Dual.

5. S'entén per tutor o tutora de Formació Professional Dual la persona que designa el centre educatiu per a coordinar, desenvolupar i realitzar un seguiment de la formació en el centre educatiu i en l'empresa en Formació Professional Dual.

Actuarà com a nexa entre el centre educatiu i l'empresa i serà la persona responsable de la seua coordinació.

6. S'entén per instructor o instructora la persona que designa l'empresa per a tutoritzar i instruir l'alumnat durant l'exercici de l'activitat formativa en el centre de treball en els termes programats.

7. Als efectes del present decret, el terme empresa es fa extensiu tant a entitats públiques com privades.

Article 3. Model de relació alumnat-empresa

L'activitat formativa en l'empresa en Formació Professional Dual es desenvoluparà d'acord amb el que estableixen els títols II i III del Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'establixen les bases de la Formació Professional Dual.

La mencionada formació es desenvoluparà preferentment per mitjà del contracte per a la formació i l'aprenentatge i el règim de beques.

En aquells casos en què la Formació Professional Dual es realitze en una entitat pública, l'esmentada formació es durà a terme per mitjà del règim de beques, en la forma que es determine per a cada projecte de Formació Professional Dual, segons el que disposa el Reial Decret 1493/2011, de 24 d'octubre, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el Règim General de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre Actualització, Adequació i Modernització del Sistema de la Seguretat Social.

Article 4. Modalitats de desenvolupament de la Formació Professional Dual

Les modalitats per les quals es desenvoluparà la Formació Professional Dual seran les establides en l'Article 3 del Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'establixen les bases de la Formació Professional Dual.

Article 5. Persones a les quals va dirigida la Formació Professional Dual del sistema educatiu

1. La Formació Professional Dual del sistema educatiu es dirigeix a l'alumnat matriculat, en règim presencial o semipresencial, en cicles

Artículo 2. Definiciones

1. A los efectos del presente decreto, se entenderá por Formación Profesional Dual el conjunto de las acciones e iniciativas formativas, mixtas de empleo y formación, que tienen por objeto la cualificación profesional de los trabajadores y trabajadoras en un régimen de alternancia de actividad laboral en una empresa con la actividad formativa recibida en el marco del sistema de Formación Profesional para el empleo o del sistema educativo.

Tendrá la consideración de Formación Profesional Dual la actividad formativa inherente a los contratos para la formación y el aprendizaje regulada en el capítulo II del título II del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual.

Asimismo, tendrán consideración de Formación Profesional Dual los proyectos desarrollados en el ámbito del sistema educativo regulados en el título III del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre.

2. A efectos del presente Decreto, se entiende por Formación Profesional en régimen ordinario la Formación Profesional reglada que se imparte en los centros educativos.

3. Se entenderá por proyecto de Formación Profesional Dual el documento realizado por el centro educativo que contiene la planificación del conjunto de actuaciones formativas que se llevarán a cabo tanto en el centro educativo como en la empresa para desarrollar la Formación Profesional Dual en el ciclo formativo correspondiente.

4. El programa de formación es el documento individualizado para cada puesto formativo en la empresa, que recoge la programación didáctica de los módulos profesionales que componen el ciclo formativo de Formación Profesional Dual.

5. Se entiende por tutor o tutora de Formación Profesional Dual la persona que designa el centro educativo para coordinar, desarrollar y realizar un seguimiento de la formación en el centro educativo y en la empresa en Formación Profesional Dual.

Actuará como nexo entre el centro educativo y la empresa y será la persona responsable de su coordinación.

6. Se entiende por instructor o instructora la persona que designa la empresa para tutorizar e instruir al alumnado durante el desarrollo de la actividad formativa en el centro de trabajo en los términos programados.

7. A efectos del presente decreto, el término empresa se hace extensivo tanto a entidades públicas como privadas.

Artículo 3. Modelo de relación alumnado-empresa

La actividad formativa en la empresa en Formación Profesional Dual se desarrollará conforme a lo establecido en los títulos II y III del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual.

Dicha formación se desarrollará preferentemente mediante el contrato para la formación y el aprendizaje y el régimen de becas.

En aquellos casos en que la Formación Profesional Dual se realice en una entidad pública, dicha formación se llevará a cabo mediante el régimen de becas, en la forma que se determine para cada proyecto de Formación Profesional Dual, según lo dispuesto en el Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social de las personas que participan en programas de formación, en desarrollo de lo previsto en la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre Actualización, Adequación y Modernización del Sistema de la Seguridad Social.

Artículo 4. Modalidades de desarrollo de la Formación Profesional Dual

Las modalidades por las que se desarrollará la Formación Profesional Dual serán las establecidas en el Artículo 3 del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional Dual.

Artículo 5. Personas a quienes va dirigida la Formación Profesional Dual del sistema educativo

1. La Formación Profesional Dual del sistema educativo se dirige al alumnado matriculado, en régimen presencial o semipresencial, en

formatius de grau mitjà o grau superior que simultaniege la formació en el centre educatiu amb activitats a realitzar en l'empresa relacionades amb esta formació i que formen part del programa de formació dissenyat pel centre educatiu.

2. Els participants en el règim de Formació Professional Dual que siguin menors d'edat hauran de ser en tot cas majors de 16 anys i comptar amb l'autorització dels seus pares, mares, representants legals i, així mateix, haurà de respectar-se la normativa laboral establida respecte d'això.

Article 6. Informació a l'alumnat de Formació Professional Dual

Amb anterioritat a l'admissió en el cicle formatiu, les persones interessades rebran informació del centre relativa a:

1. Les finalitats de la Formació Professional Dual.
2. La distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i les activitats a realitzar en l'empresa.
3. La tipologia de les empreses on hauran de dur a terme l'activitat formativa.
4. El contingut del conveni de col·laboració per a l'exercici de l'activitat formativa en l'empresa, subscrit entre esta i el centre educatiu.
5. Règim de beques.
6. Avaluació específica de riscos laborals de l'empresa en què haja de realitzar-se la Formació Professional Dual.

Article 7. Conformitat de l'alumnat de Formació Professional Dual

1. Els alumnes de Formació Professional Dual o els seus pares, mares o representants legals, en el cas de ser menors d'edat, una vegada produïda l'admissió en el cicle formatiu que està autoritzat per a impartir-se en Formació Professional Dual i amb anterioritat a l'inici de l'activitat formativa en l'empresa, hauran de firmar i entregar un escrit justificatiu de:

- a) Estar assabentat de les finalitats de la Formació Professional Dual.
 - b) Conèixer i acceptar la distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i les activitats a realitzar en l'empresa.
 - c) Autoritzar el centre educatiu a facilitar les seues dades personals imprescindibles a fi que les empreses puguen complir les obligacions establides en el Reial Decret 1493/2011, de 24 d'octubre, i d'acord amb el que disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal.
 - d) Estar disposat, a exercir les activitats formatives en l'empresa relacionades amb el projecte de Formació Professional Dual.
2. L'alumnat haurà d'autoritzar l'intercanvi d'informació entre els responsables del centre educatiu i de l'empresa respecte a la seua progressió en la consecució de la qualificació professional a fi d'adequar la programació curricular del cicle formatiu a les necessitats de qualificació de referència.
3. Així mateix, l'alumnat haurà d'estar informat que, en l'avaluació i la qualificació acadèmica dels seus estudis, es tindran en compte les aportacions dels instructors o instructoras del centre de treball i el resultat de les activitats formatives realitzades en este.

Article 8. Requisits de les empreses participants

1. Les empreses que participen en un projecte de Formació Professional Dual hauran de comptar preferentment amb centres de treball ubicats a la Comunitat Valenciana.
2. Els centres de treball hauran de disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs de treball que haja de desenrotllar l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals. En el cas que l'alumne o alumna siga menor d'edat, l'avaluació de riscos haurà de tindre en compte esta circumstància.
3. Els centres de treball en els quals l'alumnat realitze les pràctiques formatives han de permetre que es desenrotlle i garantisca el programa de formació.
4. Les empreses, els centres de treball de les quals participen en la Formació Professional Dual, hauran d'estar al corrent de la Seguretat Social i dels tributs corresponents, tant nacionals com autonòmics.
5. Les empreses que participen en el desenrotllament de la Formació Professional Dual regulada en este decret es comprometran a mantindre

ciclos formativos de grado medio o grado superior que simultanee la formación en el centro educativo con actividades a realizar en la empresa relacionadas con esta formación y que formen parte del programa de formación diseñado por el centro educativo.

2. Los participantes en el régimen de Formación Profesional Dual que sean menores de edad deberán ser en todo caso mayores de 16 años y contar con la autorización de sus padres, madres, representantes legales y, asimismo, deberá respetarse la normativa laboral establecida al respecto.

Artículo 6. Información al alumnado de Formación Profesional Dual

Con anterioridad a la admisión en el ciclo formativo, las personas interesadas recibirán información del centro relativa a:

1. Las finalidades de la Formación Profesional Dual.
2. La distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y las actividades a realizar en la empresa.
3. La tipología de las empresas donde tendrán que llevar a cabo la actividad formativa.
4. El contenido del convenio de colaboración para el desarrollo de la actividad formativa en la empresa, celebrado entre esta y el centro educativo.
5. Régimen de becas.
6. Evaluación específica de riesgos laborales de la empresa en la que vaya a realizarse la Formación Profesional Dual.

Artículo 7. Conformidad del alumnado de Formación Profesional Dual

1. Los alumnos y alumnas de Formación Profesional Dual o sus padres, madres o representantes legales, en el caso de ser menores de edad, una vez producida la admisión en el ciclo formativo que está autorizado para impartirse en Formación Profesional Dual y con anterioridad al inicio de la actividad formativa en la empresa, deberán firmar y entregar un escrito justificativo de:

- a) Estar enterado, de las finalidades de la Formación Profesional Dual.
 - b) Conocer y aceptar la distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y las actividades a realizar en la empresa.
 - c) Autorizar al centro educativo a facilitar sus datos personales imprescindibles a fin de que las empresas puedan cumplir con las obligaciones establecidas en el Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, y de acuerdo con lo dispuesto por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.
 - d) Estar dispuesto a desempeñar las actividades formativas en la empresa relacionadas con el proyecto de Formación Profesional Dual.
2. El alumnado deberá autorizar el intercambio de información entre los responsables del centro educativo y de la empresa con respecto a su progresión en la consecució de la cualificación profesional con el fin de adecuar la programación curricular del ciclo formativo a las necesidades de cualificación de referencia.
3. Asimismo, el alumnado deberá estar informado de que, en la evaluación y la calificación académica de sus estudios, se tendrán en cuenta las aportaciones de los instructors o instructoras del centro de trabajo y el resultado de las actividades formativas realizadas en el mismo.

Artículo 8. Requisitos de las empresas participantes

1. Las empresas que participen en un proyecto de Formación Profesional Dual deberán contar preferentemente con centros de trabajo ubicados en la Comunitat Valenciana.
2. Los centros de trabajo deberán disponer de una evaluación de riesgos específicos del puesto o puestos de trabajo que tenga que desarrollar el alumnado, de acuerdo con la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales. En caso de que el alumno o alumna sea menor de edad, la evaluación de riesgos tendrá que tener en cuenta esta circunstancia.
3. Los centros de trabajo en los que el alumnado realice las prácticas formativas deben permitir que se desarrolle y garantice el programa de formación.
4. Las empresas, cuyos centros de trabajo participan en la Formación Profesional Dual, deberán estar al corriente de la Seguridad Social y de los tributos correspondientes, tanto nacionales como autonómicos.
5. Las empresas que participen en el desarrollo de la Formación Profesional Dual regulada en este decreto se comprometerán a mantener

el nombre de treballadors i treballadores de la seua plantilla del departament en què l'alumne o alumna realitze la seua formació pràctica. L'esmentat compromís pretén evitar la possibilitat d'amortitzar llocs de treball com a conseqüència de la incorporació d'alumnes en esta modalitat de formació i tindrà la mateixa vigència temporal que l'estipulada per al desenvolupament del programa de formació.

6. Supòsits d'exclusió:

a) Les empreses o entitats que hagen sigut sancionades en ferm amb motiu de les infraccions contingudes en les seccions 1a i 3a del capítol II (infraccions en matèria de relacions laborals i infraccions en matèria d'ocupació, respectivament) i en els capítols III, IV i V (infraccions en matèria de Seguretat Social, infraccions en matèria de moviments migratoris i treball d'estrangers i infraccions en matèria de societats cooperatives, respectivament) del Text Refòs de la Llei d'Infraccions i Sancions de l'Orde Social, aprovat mitjançant el Reial Decret Legislatiu 5/2000, de 4 d'agost, durant els tres anys anteriors a la seua participació en la Formació Professional Dual.

b) Les empreses o entitats que hagen sigut sancionades en ferm amb motiu de les infraccions greus i molt greus contingudes en la secció 2a del capítol II (infraccions en matèria de prevenció de riscos laborals) del Text Refòs de la Llei d'Infraccions i Sancions de l'Orde Social, aprovat mitjançant el Reial Decret Legislatiu 5/2000, de 4 d'agost, durant els dos i tres anys, respectivament, anteriors a la seua participació en la Formació Professional Dual.

c) Les empreses o entitats que hagen sigut condemnades per mitjà de sentència ferma pels delictes contra els drets dels treballadors i treballadores continguts en el títol XV del llibre segon del Codi Penal, durant els 5 anys anteriors a la seua participació en la Formació Professional Dual.

d) Aquelles que es troben sancionades penalment o administrativament o es troben incurses en prohibició legal que les inhabilite per a això, incloent-hi les que s'hagen produït per incórrer en discriminació per raó de sexe, en virtut de la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per la Igualtat Efectiva de Dones i Hòmens.

Article 9. Convenis de col·laboració

1. El desenvolupament de la Formació Professional Dual es formalitzarà a través d'un conveni de col·laboració amb l'empresa d'acord amb el model normalitzat que es publicarà en la pàgina web de la conselleria amb competències en matèria de Formació Professional del sistema educatiu. El desenvolupament del mencionat conveni serà supervisat per la Inspecció Educativa segons el que s'establisca reglamentàriament.

2. El conveni de col·laboració preveurà, com a mínim, els aspectes següents:

- a) El programa de formació.
- b) El nombre d'alumnes participants.
- c) El règim de beques.
- d) La jornada i l'horari en el centre i en l'empresa.
- e) Les condicions que han de complir les empreses, el alumnat, el professorat i el personal tutor.
- f) Les assegurances necessàries per a l'alumnat i el professorat per a la cobertura de la formació.

3. En el cas de contracte de formació i aprenentatge, este conveni de col·laboració s'annexarà al contracte de treball segons el que disposa l'Article 21 del Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre.

4. Els supòsits de modificació del conveni de col·laboració es desplegaran reglamentàriament.

Article 10. Duració i rescissió dels convenis de col·laboració

1. Els convenis de col·laboració a què es referix l'Article anterior tenen la mateixa duració que la planificada per a eixe alumne o alumna o grup d'alumnes fins a la finalització del període formatiu (dos o tres cursos acadèmics, segons el projecte de Formació Professional Dual del centre educatiu), i podran rescindir-se de manera unilateral per qualsevol de les parts per mitjà de comunicació a l'altra part amb una antelació mínima de quinze dies i també amb caràcter immediat per alguna de les causes següents:

- a) Cessament d'activitats del centre educatiu o de l'empresa col·laboradora.
- b) Força major que impossibilita el desenvolupament de les activitats programades.

el número de trabajadoras y trabajadoras de su plantilla del departamento en el que el alumno o alumna realice su formación práctica. Dicho compromiso pretende evitar la posibilidad de amortizar puestos de trabajo como consecuencia de la incorporación de alumnos o alumnas en esta modalidad de formación y tendrá la misma vigencia temporal que la estipulada para el desarrollo del programa de formación.

6. Supuestos de exclusión:

a) Las empresas o entidades que hayan sido sancionadas en firme con motivo de las infracciones contenidas en las secciones 1.ª y 3.ª del capítulo II (infracciones en materia de relaciones laborales e infracciones en materia de empleo, respectivamente) y en los capítulos III, IV y V (infracciones en materia de Seguridad Social, infracciones en materia de movimientos migratorios y trabajo de extranjeros e infracciones en materia de sociedades cooperativas, respectivamente) del Texto Refundido de la Ley de Infracciones y Sanciones del Orden Social, aprobado mediante el Real Decreto Legislativo 5/2000, de 4 de agosto, durante los tres años anteriores a su participación en la Formación Profesional Dual.

b) Las empresas o entidades que hubieran sido sancionadas en firme con motivo de las infracciones graves y muy graves contenidas en la sección 2.ª del capítulo II (infracciones en materia de prevención de riesgos laborales) del Texto Refundido de la Ley de Infracciones y Sanciones del Orden Social, aprobado mediante el Real Decreto Legislativo 5/2000, de 4 de agosto, durante los dos y tres años, respectivamente, anteriores a su participación en la Formación Profesional Dual.

c) Las empresas o entidades que hayan sido condenadas mediante sentencia firme por los delitos contra los derechos de los trabajadores y trabajadoras contenidos en el título XV del libro segundo del Código Penal, durante los 5 años anteriores a su participación en la Formación Profesional Dual.

d) Aquellas que se encuentren sancionadas penal o administrativamente o se encuentren incursas en prohibición legal que las inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

Artículo 9. Convenios de colaboración

1. El desarrollo de la Formación Profesional Dual se formalizará a través de un convenio de colaboración con la empresa de acuerdo con el modelo normalizado que se publicará en la página web de la conselleria con competencias en materia de Formación Profesional del sistema educativo. El desarrollo de dicho convenio será supervisado por la Inspección Educativa según lo que se establezca reglamentariamente.

2. El convenio de colaboración contemplará, como mínimo, los siguientes aspectos:

- a) El programa de formación
- b) El número de alumnos y alumnas participantes.
- c) El régimen de becas.
- d) La jornada y el horario en el centro y en la empresa.
- e) Las condiciones que deben cumplir las empresas, el alumnado, el profesorado y el personal tutor.
- f) Los seguros necesarios para el alumnado y el profesorado para la cobertura de la formación.

3. En el caso de contrato de formación y aprendizaje, este convenio de colaboración se anexará al contrato de trabajo según lo dispuesto en el Artículo 21 del Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre.

4. Los supuestos de modificación del convenio de colaboración se desarrollarán reglamentariamente.

Artículo 10. Duración y rescisión de los convenios de colaboración

1. Los convenios de colaboración a que se refiere el Artículo anterior tienen la misma duración que la planificada para ese alumno o alumna o grupo de alumnos y alumnas hasta la finalización del periodo formativo (dos o tres cursos académicos, según el proyecto de Formación Profesional Dual del centro educativo), pudiendo rescindirse de forma unilateral por cualquiera de las partes mediante comunicación a la otra parte con una antelación mínima de quince días y también con carácter inmediato por alguna de las siguientes causas:

- a) Cese de actividades del centro educativo o de la empresa colaboradora.
- b) Fuerza mayor que imposibilita el desarrollo de las actividades programadas.

c) Per denúncia raonada de qualsevol de les parts.

2. Les empreses que subscriuen els convenis de col·laboració per a organitzar la Formació Professional Dual entre la formació en el centre educatiu i les activitats formatives a desenvolupar en l'empresa han de comprometre's a mantindre durant el temps acordat en el conveni de col·laboració, i en tot cas durant el període per a cursar el cicle formatiu que corresponga (dos o tres cursos acadèmics), la distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i les activitats a realitzar en l'empresa. En el cas de modificació d'este supòsit, els preavisos hauran de dirigir-se al centre educatiu amb l'objecte d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si és el cas, acordar una nova distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i de les activitats a realitzar en l'empresa. La mencionada modificació haurà de comptar amb la supervisió de la Inspecció Educativa.

Article 11. Projecte de Formació Professional Dual

1. Els projectes de Formació Professional Dual preveuran, com a mínim, la identificació de l'empresa que participe en la Formació Professional Dual, declaració responsable emesa per esta que acredite el compliment del que estableixen els articles 8 i 14 d'este decret; el programa de formació diferenciat per a cada lloc formatiu i per mòduls professionals; el nombre d'alumnes participants en Formació Professional Dual; la jornada en l'empresa i l'horari del centre educatiu respectant el que estableix l'Article 13 del present decret, el règim de beques, les condicions que han de complir les empreses, l'alumnat, el professorat, i el personal tutor.

La direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu denegarà aquells projectes de Formació Professional Dual que no incloguen este contingut mínim.

2. El centre docent, amb la col·laboració de l'empresa, definirà un programa de formació per a cada un dels alumnes en Formació Professional Dual, on es concretaran les activitats que està previst realitzar en l'empresa i que formarà part del conveni de col·laboració. El programa de formació haurà de ser coherent amb els resultats d'aprenentatge i continguts curriculars del cicle, i el centre docent vetlarà perquè el desenvolupament curricular dels mòduls es realitze de manera coordinada i estiga relacionat amb les activitats contingudes en el programa de formació.

L'empresa podrà modificar el programa de formació al llarg del període de vigència del conveni de col·laboració, sempre que continue estant relacionat, de manera estreta, amb els continguts del cicle formatiu que cursa l'alumnat, i compte amb l'acord previ de l'alumne o alumna i del centre educatiu. Així mateix, haurà de ser supervisat per la Inspecció Educativa.

CAPÍTOL II

Ordenació de la Formació Professional Dual

Article 12. Duració i estructura curricular de la Formació Professional Dual

1. La duració del cicle formatiu podrà ampliar-se fins a tres anys.

2. La dualitat entre la formació en el centre educatiu i en l'empresa podrà preveure l'especialització necessària i convinguda entre ambdós per a complementar la formació pràctica que es rep en l'empresa per l'alumnat matriculat en la Formació Professional del sistema educatiu. El mencionat complement podrà únicament desenvolupar-se en l'empresa i no suposarà una modificació o ampliació dels continguts del currículum del cicle formatiu de la Comunitat Valenciana.

3. La dualitat entre la formació i el treball es pot organitzar per dies a la setmana, per setmanes o per quinzenes, per mesos o per anys. Això estarà especificat en el projecte de Formació Professional Dual del centre que, al seu torn, haurà de ser aprovat per la direcció general competent en matèria de la formació professional del sistema educatiu.

4. Durant el primer trimestre del primer curs del cicle formatiu l'alumnat realitzarà preferentment activitats de formació en el centre d'educatiu i, a partir del segon trimestre i fins a la finalització del cicle, l'alumnat podrà compatibilitzar la formació en el centre educatiu amb la de l'empresa.

c) Por denuncia razonada de cualquiera de las partes.

2. Las empresas que suscriban los convenios de colaboración para organizar la Formación Profesional Dual entre la formación en el centro educativo y las actividades formativas a desarrollar en la empresa deben comprometerse a mantener durante el tiempo acordado en el convenio de colaboración, y en todo caso durante el período para cursar el ciclo formativo que corresponda (dos o tres cursos académicos), la distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y las actividades a realizar en la empresa. En el caso de modificación de este supuesto, los preavisos deberán dirigirse al centro educativo con el objeto de analizar conjuntamente la viabilidad y, en su caso, acordar una nueva distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y de las actividades a realizar en la empresa. Dicha modificación deberá contar con la supervisión de la Inspección Educativa.

Artículo 11. Proyecto de Formación Profesional Dual

1. Los proyectos de Formación Profesional Dual contemplarán, como mínimo, la identificación de la empresa que participe en la Formación Profesional Dual, declaración responsable emitida por esta que acredite el cumplimiento de lo establecido en los Artículos 8 y 14 del presente decreto; el programa de formación diferenciado para cada puesto formativo y por módulos profesionales; el número de alumnos y alumnas participantes en Formación Profesional Dual; la jornada en la empresa y el horario del centro educativo respetando lo establecido en el Artículo 13 del presente decreto, el régimen de becas, las condiciones que deben cumplir las empresas, el alumnado, el profesorado, y el personal tutor.

La dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo denegará aquellos proyectos de Formación Profesional Dual que no incluyan este contenido mínimo.

2. El centro docente, con la colaboración de la empresa, definirá un programa de formación para cada uno de los alumnos y alumnas en Formación Profesional Dual donde se concretarán las actividades que está previsto realizar en la empresa y que formará parte del convenio de colaboración. El programa de formación deberá ser coherente con los resultados de aprendizaje y contenidos curriculares del ciclo, y el centro docente velará para que el desarrollo curricular de los módulos se realice de forma coordinada y esté relacionado con las actividades contenidas en el programa de formación.

La empresa podrá modificar el programa de formación a lo largo del período de vigencia del convenio de colaboración siempre que continúe estando relacionado, de manera estrecha, con los contenidos del ciclo formativo que cursa el alumnado, y cuente con el acuerdo previo del alumno o alumna y del centro educativo. Asimismo, deberá ser supervisado por la Inspección Educativa.

CAPÍTULO II

Ordenación de la Formación Profesional Dual

Artículo 12. Duración y estructura curricular de la Formación Profesional Dual

1. La duración del ciclo formativo podrá ampliarse hasta tres años.

2. La dualidad entre la formación en el centro educativo y en la empresa podrá contemplar la especialización necesaria y convenida entre ambos para complementar la formación práctica que se recibe en la empresa por el alumnado matriculado en la Formación Profesional del sistema educativo. Dicho complemento podrá únicamente desarrollarse en la empresa y no supondrá una modificación o ampliación de los contenidos del currículo del ciclo formativo de la Comunitat Valenciana.

3. La dualidad entre la formación y el trabajo se puede organizar por días a la semana, por semanas o por quincenas, por meses o por años. Esto vendrá especificado en el proyecto de Formación Profesional Dual del centro que, a su vez, deberá ser aprobado por la dirección general competente en materia de la formación profesional del sistema educativo.

4. Durante el primer trimestre del primer curso del ciclo formativo el alumnado realizará preferentemente actividades de formación en el centro de educativo y, a partir del segundo trimestre y hasta la finalización del ciclo, el alumnado podrá compatibilizar la formación en el centro educativo con la de la empresa.

5. L'alumnat haurà de cursar prèviament la formació necessària que garantisca el desenvolupament de la formació en l'empresa amb seguretat i eficàcia.

Article 13. Currículum de la Formació Professional Dual

1. Els projectes de Formació Professional Dual que presenten els centres educatius per a la seua aprovació hauran de basar-se en el contingut curricular propi de la Comunitat Valenciana del cicle formatiu en què s'haja d'implantar esta modalitat, diferenciant, per mòduls professionals, el que es desenvoluparà en el centre educatiu i en l'empresa.

2. Els continguts que necessàriament hauran de ser impartits en el centre educatiu seran els continguts mínims arrellegats en la regulació estatal a través dels reials decrets que regulen els títols de Formació Professional. A més, hauran d'impartir-se en la seua totalitat en el centre educatiu els continguts del mòdul d'anglès.

3. Tal com s'establix en l'apartat 2 de l'Article 30, del títol III del Real Decret 1529/2012, de 8 novembre, en el programa de formació s'establirà un mínim del 33 % de les hores de formació establides en el títol amb participació de l'empresa. Este percentatge podrà ampliar-se fins a un 50 % en funció de les característiques de cada mòdul professional i de l'empresa participant.

Article 14. Requisits de l'instructor o instructora de l'empresa

1. Els instructors o instructoras formaran part de la plantilla de l'empresa, i en cap cas podran ser subcontractats amb entitats alienes a l'empresa.

Els instructors o instructoras designats per l'empresa hauran de reunir almenys un dels requisits següents, pel que fa a la seua formació i experiència:

a) Tres anys d'experiència professional no docent en llocs de treball relacionats directament amb els continguts del cicle formatiu.

b) Posseir una titulació igual o superior al cicle formatiu que està cursant l'alumne i alumna de Formació Professional.

2. Reglamentàriament, podran establir-se condicions addicionals que hauran de complir els instructors i instructoras de les empreses en relació amb la formació didàctica i l'acreditació oficial de la competència vinculada als continguts del cicle formatiu. L'Administració educativa impulsarà els procediments que faciliten estes condicions.

Article 15. Tutor o tutora del centre educatiu de Formació Professional Dual

1. En els centres educatius sostinguts amb fons públics hi haurà un tutor o tutora per cada grup d'alumnat que realitze la Formació Professional Dual.

2. Serà designat per la direcció del centre educatiu, a proposta de la direcció d'estudis, oïda la direcció de la família professional, i haurà de recaure preferentment en professorat de la família professional que impartisca classe a l'alumnat, a excepció dels cicles curts, i en este cas recaurà preferentment en professorat de la família professional que haja impartit classe al grup en el primer curs.

3. Serà preferentment diferent del tutor o tutora del mòdul professional de Formació en Centres de Treball i per a realitzar les seues funcions disposarà d'un nombre d'hores lectives de còmput setmanal que s'assignaran proporcionalment a variables que reglamentàriament se determinen, sense superar en cap cas el nombre d'hores de què disposa el tutor o tutora del mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

El tutor o tutora de Formació Professional Dual haurà de realitzar labors de coordinació amb l'equip docent del cicle, els quals dedicaran, dins de les seues hores complementàries de còmput setmanal, el temps suficient per a dur a terme l'adaptació de la programació del mòdul professional que impartisca en Formació Professional Dual.

4. La direcció del centre educatiu sostingut amb fons públics consignarà en els pressupostos de gasto, aprovats pel Consell Escolar o el Consell Social, les quantitats necessàries per a atendre la planificació i seguiment de la Formació Professional Dual, de la mateixa manera que es fa en el seguiment del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per part del professorat i tutors o tutores, als efectes del qual

5. El alumnado deberá cursar previamente la formación necesaria que garantice el desarrollo de la formación en la empresa con seguridad y eficacia.

Artículo 13. Currículo de la Formación Profesional Dual

1. Los proyectos de Formación Profesional Dual que se presenten por los centros educativos para su aprobación deberán basarse en el contenido curricular propio de la Comunitat Valenciana del ciclo formativo en el que se vaya a implantar esta modalidad, diferenciando, por módulos profesionales, el que se desarrollará en el centro educativo y en la empresa.

2. Los contenidos que necesariamente deberán ser impartidos en el centro educativo serán los contenidos mínimos recogidos en la regulación estatal a través de los reales decretos que regulan los títulos de Formación Profesional. Además, deberán impartirse en su totalidad en el centro educativo los contenidos del módulo de inglés.

3. Tal y como se establece en el apartado 2 del Artículo 30, el título III del Real Decreto 1529/2012, de 8 noviembre, en el programa de formación se establecerá un mínimo del 33 % de las horas de formación establecidas en el título con participación de la empresa. Este porcentaje podrá ampliarse hasta un 50 % en función de las características de cada módulo profesional y de la empresa participante.

Artículo 14. Requisitos del instructor o instructora de la empresa

1. Los instructores o instructoras formarán parte de la plantilla de la empresa, y en ningún caso podrá ser subcontratado con entidades ajenas a la empresa.

Los instructores o instructoras designados por la empresa deberán reunir al menos uno de los siguientes requisitos, en lo que se refiere a su formación y experiencia:

a) Tres años de experiencia profesional no docente en puestos de trabajo relacionados directamente con los contenidos del ciclo formativo.

b) Poseer una titulación igual o superior al ciclo formativo que está cursando el alumno y alumna de Formación Profesional.

2. Reglamentariamente podrán establecerse condiciones adicionales que deberán cumplir los instructores e instructoras de las empresas en relación con la formación didáctica y la acreditación oficial de la competencia vinculada a los contenidos del ciclo formativo. La Administración educativa impulsará los procedimientos que faciliten estas condiciones.

Artículo 15. Tutor o tutora del centro educativo de Formación Profesional Dual

1. En los centros educativos sostenidos con fondos públicos habrá un tutor o tutora por cada grupo de alumnado que realice la Formación Profesional Dual.

2. Será designado por la dirección del centro educativo, a propuesta de la jefatura de estudios, oïda la jefatura de la familia profesional, debiendo recaer preferentemente en profesorado de la familia profesional que imparta clase al alumnado, con excepción de los ciclos cortos, en cuyo caso recaerá preferentemente en profesorado de la familia profesional que hubiera impartido clase al grupo en el primer curso.

3. Será preferentemente diferente al tutor o tutora del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo y para realizar sus funciones dispondrá de un número de horas lectivas de cómputo semanal que se asignarán proporcionalmente a variables que reglamentariamente se determinen, sin superar en ningún caso el número de horas de las que dispone el tutor o tutora del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo.

El tutor o tutora de Formación Profesional Dual deberá realizar labores de coordinación con el equipo docente del ciclo, quienes dedicarán, dentro de sus horas complementarias de cómputo semanal, el tiempo suficiente para llevar a cabo la adaptación de la programación del módulo profesional que imparta en Formación Profesional Dual.

4. La dirección del centro educativo sostenido con fondos públicos consignará en los presupuestos de gasto, aprobados por el Consejo Escolar o el Consejo Social, las cantidades necesarias para atender la planificación y seguimiento de la Formación Profesional Dual, del mismo modo que se viene haciendo en el seguimiento del módulo profesional de Formación en Centres de Trabajo por parte del profesorado

caldrà ajustar-se al que disposa el Decret 64/2011, de 27 de maig, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per servicis extraordinaris.

Article 16. Mecanismes de coordinació i seguiment

1. S'establirà un mecanisme permanent de comunicació i seguiment del programa de formació entre el centre educatiu i l'empresa. Amb este fi, cada una de les parts designarà la respectiva persona responsable.

2. El tutor o tutora del centre educatiu i l'instructor o instructora de l'empresa establiran els canals de comunicació oportuns, incloent-hi els de caràcter telemàtic, així com un règim de visites per part del tutor o tutora a l'empresa, a fi de garantir un seguiment i avaluació òptima de l'alumnat. El mencionat règim de visites es detallarà en el programa de formació.

El programa de formació podrà ser modificat d'acord amb el que estableix l'Article 11.2 del present decret.

3. El tutor o tutora podran estipular tants contactes telemàtics com considere oportuns amb l'alumnat i l'instructor o instructora per a dur a terme el seguiment de les pràctiques formatives.

Per al seguiment i comunicació s'utilitzaran els suports documentals i telemàtics que proporcione la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

CAPÍTOL III

Oferta de Formació Professional Dual

Article 17. Autorització del projecte de Formació Professional Dual

1. Els centres educatius que vullguen posar en marxa nous cicles en Formació Professional Dual presentaran, fins al 31 de gener de cada any, el corresponent projecte de Formació Professional Dual a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, que sol·licitarà informe a la Inspecció Educativa sobre els mencionats projectes per a la seua autorització.

La Inspecció Educativa supervisarà i controlarà, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el desenvolupament de la Formació Professional Dual. A més podrà assessorar, orientar i informar els distints sectors de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seues obligacions.

En els supòsits en què es vullga disposar d'un projecte de Formació Professional Dual, en el qual el mòdul professional de Formació en Centres de Treball es realitze fora de la Comunitat Valenciana, es requerirà aprovació expressa de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, si el projecte de formació ho justifica, amb un informe previ de la Inspecció Educativa.

2. L'autorització del projecte de Formació Professional Dual tindrà una vigència temporal d'un any prorrogable anualment de manera automàtica, llevat que alguna de les parts al·legue circumstàncies que impossibiliten el desenvolupament del projecte de Formació Professional Dual.

Article 18. Acords/convenis amb administracions públiques, Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana, institucions, agrupacions, associacions i federacions empresarials

La conselleria competent en matèria d'educació podrà subscriure acords/convenis amb administracions públiques, Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana, institucions, agrupacions, associacions i federacions empresarials, a fi d'ampliar l'oferta de llocs en la Formació Professional Dual.

Article 19. Nombre màxim de llocs formatius per empresa

Tota empresa que participe en la Formació Professional Dual haurà d'oferir almenys un lloc formatiu amb independència del nombre de treballadors i treballadores amb què compte, sempre que tinga com a mínim un treballador o treballadora contractat que preste els seus servicis en el mateix centre de treball on estiga el lloc formatiu. Per a oferir més llocs formatius de manera simultània serà necessari mantindre la relació d'un lloc formatiu per cada tres treballadors o treballadores, sense que el nombre de llocs formatius oferits de manera simultània

y tutores o tutoras, a cuyo efecto se estará a lo dispuesto por el Decreto 64/2011, de 27 de mayo, del Consell, sobre indemnizaciones por razón del servicio y gratificaciones por servicios extraordinarios.

Artículo 16. Mecanismos de coordinación y seguimiento

1. Se establecerá un mecanismo permanente de comunicación y seguimiento del programa de formación entre el centro educativo y la empresa. A tal fin cada una de las partes designará a la respectiva persona responsable.

2. El tutor o tutora del centro educativo y el instructor o instructora de la empresa establecerán los canales de comunicación oportunos, incluyendo los de carácter telemático, así como un régimen de visitas por parte del tutor o tutora a la empresa con el fin de garantizar un seguimiento y evaluación óptima del alumnado. Dicho régimen de visitas se detallará en el programa de formación.

El programa de formación podrá ser modificado de acuerdo con lo establecido en el Artículo 11.2 del presente decreto.

3. El tutor o tutora podrán estipular tantos contactos telemáticos como considere oportunos con el alumnado y el instructor o instructora para llevar a cabo el seguimiento de las prácticas formativas.

Para el seguimiento y comunicación se utilizarán los soportes documentales y telemáticos que proporcione la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

CAPÍTULO III

Oferta de Formación Profesional Dual

Artículo 17. Autorización del proyecto de Formación Profesional Dual

1. Los centros educativos que quieran poner en marcha nuevos ciclos en Formación Profesional Dual presentarán, hasta el 31 de enero de cada año, el correspondiente proyecto de Formación Profesional Dual a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, que solicitará informe a la Inspección Educativa sobre dichos proyectos para su autorización.

La Inspección Educativa supervisarà y controlarà, desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el desarrollo de la Formación Profesional Dual. Además podrá asesorar, orientar e informar a los distintos sectores de la comunidad educativa en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus obligaciones.

En los supuestos en los que se quiera disponer de un proyecto de Formación Profesional Dual, en el que el módulo profesional de Formación en Centros de trabajo se realice fuera de la Comunitat Valenciana, se requerirà aprobació expressa de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, si el projecte de formació ho justifica, previo informe de la Inspecció Educativa.

2. La autorización del proyecto de Formación Profesional Dual tendrá una vigencia temporal de un año prorrogable anualmente de forma automática, salvo que por alguna de las partes se aleguen circunstancias que imposibiliten el desarrollo del proyecto de Formación Profesional Dual.

Artículo 18. Acuerdos/convenios con administraciones públicas, Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación de la Comunitat Valenciana, institucions, agrupacions, associacions y federaciones empresariales

La conselleria competente en matèria d'educació podrà subscribir acords/convenis con administraciones públicas, Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación de la Comunitat Valenciana, institucions, agrupacions, associacions y federaciones empresariales, con el fin de ampliar la oferta de puestos en la Formación Profesional Dual.

Artículo 19. Número máximo de puestos formativos por empresa

Tota empresa que participe en la Formació Professional Dual deberá ofertar al menos un puesto formativo con independencia del número de trabajadoras y trabajadores con que cuente, siempre que tenga como mínimo un trabajador o trabajadora contratado que preste sus servicios en el mismo centro de trabajo donde esté el puesto formativo. Para ofertar más puestos formativos de manera simultánea será necesario mantener la relación de un puesto formativo por cada tres trabajadores o trabajadoras, sin que el número de puestos formativos ofertados de

d'una determinada categoria, funcions o perfil siga superior al dels treballadors i treballadores del centre de treball de la mateixa categoria, funcions o perfil.

Allò que s'ha exposat en el paràgraf anterior haurà de figurar en el conveni de col·laboració regulat en l'Article 9 d'este decret.

Article 20. Assignació de l'alumnat als llocs de treball. Procés de selecció

El centre educatiu arrebregarà les sol·licituds dels alumnes i les alumnes, valorarà i comprovarà el compliment dels requisits i proposarà a l'empresa un nombre suficient d'alumnes per a la selecció final per part d'esta.

En este procés es vetlarà per salvaguardar la participació de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Article 21. Realització d'activitats formatives en més d'una empresa

El tutor o tutora podrà seqüenciar les estades formatives en més d'una empresa amb l'objecte de millorar els resultats de l'aprenentatge.

Article 22. Certificacions i avaluació de l'alumnat

L'avaluació de l'alumnat serà responsabilitat del professorat dels mòduls professionals del centre educatiu, tenint en compte les aportacions dels instructors o instructoras de l'empresa i les activitats exercides en este.

Article 23. Seguiment i avaluació

La Inspecció Educativa realitzarà el seguiment i avaluació dels centres en què s'impartisca Formació Professional Dual.

CAPÍTOL IV

Accés, admissió i matrícula en la Formació Professional Dual

Article 24. Accés, admissió i matrícula en la Formació Professional Dual

1. Els grups de Formació Professional Dual seran publicats anualment en el procés habitual d'admissió.

2. Per a ser admés en Formació Professional Dual s'han de complir els requisits d'accés, admissió i matrícula establits per a la Formació Professional en règim ordinari. A més, s'haurà de presentar la sol·licitud per a cursar la Formació Professional Dual i, si és el cas, realitzar la matrícula en l'esmentada formació, segons la normativa vigent que regule el procés d'accés, admissió i matrícula en Formació Professional en règim ordinari.

El procés a què es referix el paràgraf anterior es realitzarà en la forma i en els termes que reglamentàriament es determine.

CAPÍTOL V

Avaluació i obtenció dels títols de Formació Professional en Formació Professional Dual

Article 25. Memòria final anual

Al finalitzar el curs acadèmic, el tutor o tutora del centre educatiu elaborarà una memòria de les activitats dutes a terme per l'alumnat en el desenvolupament de les activitats formatives en Formació Professional Dual, d'acord amb el model que reglamentàriament es determine.

Article 26. Certificat de realització del cicle formatiu en Formació Professional Dual

1. Els centres educatius elaboraran una relació en què constarà tot l'alumnat del centre educatiu que ha realitzat Formació Professional Dual, la qualificació obtinguda i, si és el cas, si l'alumne o alumna va obtindre l'exempció parcial o total del mòdul professional de Formació en Centres de Treball, els llocs formatius ocupats per cada alumne o alumna, el nombre de jornades desenvolupades i el nombre total d'hores realitzades per cada un dels alumnes, d'acord amb el model que reglamentàriament es determine.

2. La direcció del centre educatiu remetrà la mencionada relació a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu en un termini màxim de 15 dies hàbils des de la finalització d'este.

manera simultànea de una determinada categoria, funcions o perfil sea superior al de los trabajadores y trabajadoras del centro de trabajo de la misma categoría, funciones o perfil.

Lo referido en el párrafo anterior deberá figurar en el convenio de colaboración regulado en el Artículo 9 del presente decreto.

Artículo 20. Asignación del alumnado a los puestos de trabajo. Proceso de selección

El centro educativo recogerá las solicitudes de los alumnos y alumnas, valorará y comprobará el cumplimiento de los requisitos y propondrá a la empresa un número suficiente de alumnos y alumnas para la selección final por parte de esta.

En este proceso se velará por salvaguardar la participación del alumnado con necesidades educativas especiales.

Artículo 21. Realización de actividades formativas en más de una empresa

El tutor o tutora podrá secuenciar las estancias formativas en más de una empresa con el objeto de mejorar los resultados del aprendizaje.

Artículo 22. Certificaciones y evaluación del alumnado

La evaluación del alumnado será responsabilidad del profesorado de los módulos profesionales del centro educativo, teniendo en cuenta las aportaciones de los instructores o instructoras de la empresa y las actividades desarrolladas en el mismo.

Artículo 23. Seguimiento y evaluación

La Inspección Educativa realizará el seguimiento y evaluación de los centros en los que se imparta Formación Profesional Dual.

CAPÍTULO IV

Acceso, admisión y matrícula en la Formació Professional Dual

Artículo 24. Acceso, admisión y matrícula en la Formació Professional Dual

1. Los grupos de Formación Profesional Dual serán publicados anualmente, en el proceso habitual de admisión.

2. Para ser admitido en Formación Profesional Dual se deben cumplir los requisitos de acceso, admisión y matrícula establecidos para la Formación Profesional en régimen ordinario. Además se deberá presentar la solicitud para cursar la Formación Profesional Dual y, en su caso, realizar la matrícula en dicha formación, según la normativa vigente que regule el proceso de acceso, admisión y matrícula en Formación Profesional en régimen ordinario.

El proceso a que se refiere el párrafo anterior se realizará en la forma y en los términos reglamentariamente se determine.

CAPÍTULO V

Evaluación y obtención de los títulos de Formació Professional en Formació Professional Dual

Artículo 25. Memoria final anual

Al finalizar el curso académico, el tutor o tutora del centro educativo elaborará una memoria de las actividades llevadas a cabo por el alumnado en el desarrollo de las actividades formativas en Formación Profesional Dual, de acuerdo con el modelo que reglamentariamente se determine.

Artículo 26. Certificado de realización del ciclo formativo en Formació Professional Dual

1. Los centros educativos elaborarán una relación en la que constará todo el alumnado del centro educativo que ha realizado Formación Profesional Dual, la calificación obtenida y, en su caso, si el alumno o alumna obtuvo la exención parcial o total del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, los puestos formativos ocupados por cada alumno o alumna, el número de jornadas desarrolladas y el número total de horas realizadas por cada uno de los alumnos o alumnas, de acuerdo con el modelo que reglamentariamente se determine.

2. La dirección del centro educativo remitirá dicha relación a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo en un plazo máximo de 15 días hábiles desde la finalización del mismo.

3. Així mateix, els centres educatius expediran a cada alumne i alumna que haja superat el cicle formatiu en Formació Professional Dual un certificat acreditatiu de l'empresa o de les empreses on va realitzar les activitats formatives, els llocs formatius ocupats, les tasques i hores realitzades, d'acord amb el model que reglamentàriament es determine.

CAPÍTOL VI

Agents que intervien en la Formació Professional Dual i les seues funcions

Article 27. Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació, associacions i federacions empresarials

El Consell de Cambres, cambres de Comerç, Indústria i Navegació, associacions i federacions empresarials podran col·laborar en el desenvolupament de la Formació Professional Dual, en els aspectes següents:

1. Assessorar la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu en el desenvolupament de la Formació Professional Dual i proposar mesures que contribuïsquen a millorar-lo.

2. Promoure la firma de convenis marc amb empreses, institucions o entitats disposades a col·laborar tècnicament en la gestió de la Formació Professional Dual.

3. Assessorar en el desenvolupament i actualització, per part de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, d'un pla d'informació i explicació a les empreses, institucions o entitats sobre la importància i l'interès de la seua col·laboració en la participació i bon desenvolupament de la Formació Professional Dual.

4. Promoure la realització de jornades formatives per a instructors i instructoras que col·laboren amb el centre educatiu.

Així mateix, els centres educatius podran demanar informes a les confederacions empresarials més representatives de la Comunitat Valenciana, o certificats al Consell de Cambres i a les cambres de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana, a fi de completar la informació dels centres de treball.

Article 28. Dedicació del tutor o tutora de Formació Professional Dual en el centre educatiu

El tutor o tutora atindrà les necessitats dels nous requeriments de la Formació Professional Dual, la seua complexitat organitzativa i diversitat.

Serà necessari un tutor o tutora per grup de Formació Professional Dual que preferentment no ha de coincidir amb el tutor o tutora del mòdul professional de Formació en Centres de Treball, excepte en els grups en què tot l'alumnat siga de Formació Professional Dual.

La dedicació per al desenvolupament de les seues funcions es durà a terme segons es determina en l'Article 15 del present decret.

Article 29. Altres agents implicats en la Formació Professional Dual

Igualment intervindran en la correcta implantació de la Formació Professional Dual en el centre educatiu els agents següents: director o directora del centre, cap d'estudis de Formació Professional, cap de la família professional, coordinador o coordinadora de cicles formatius, tutor o tutora de Formació Professional Dual, professorat de Formació i Orientació Laboral (FOL), departament d'orientació, departament d'idiomes/llengües estrangeres i l'equip docent del grup a què pertanga l'alumne i alumna de Formació Professional Dual.

Reglamentàriament i, si és el cas, en les instruccions d'inici de curs sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que impartisquen cicles formatius es detallaran les funcions específiques de cada un d'estos agents implicats.

CAPÍTOL VII

Interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

Article 30. Interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

S'entén per interrupció la suspensió temporal per part d'un alumne o alumna una vegada iniciada la seua formació en Formació Professional

3. Asimismo, los centros educativos expedirán a cada alumno y alumna que haya superado el ciclo formativo en Formación Profesional Dual un certificado acreditativo de la empresa o de las empresas donde realizó las actividades formativas, los puestos formativos ocupados, las tareas y horas realizadas, de acuerdo con el modelo que reglamentariamente se determine.

CAPÍTULO VI

Agentes que intervien en la Formación Profesional Dual y sus funciones

Artículo 27. Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación, asociaciones y federaciones empresariales

El Consejo de Cámaras, cámaras de Comercio, Industria y Navegación, asociaciones y federaciones empresariales podrán colaborar en el desarrollo de la Formación Profesional Dual, en los siguientes aspectos:

1. Asesorar a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo en el desarrollo de la Formación Profesional Dual y proponer medidas que contribuyan a mejorarlo.

2. Promover la firma de convenios marco con empresas, instituciones o entidades dispuestas a colaborar técnicamente en la gestión de la Formación Profesional Dual.

3. Asesorar en el desarrollo y actualización, por parte de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, de un plan de información y explicación a las empresas, instituciones o entidades sobre la importancia y el interés de su colaboración en la participación y buen desarrollo de la Formación Profesional Dual.

4. Promover la realización de jornadas formativas para instructores e instructoras que colaboren con el centro educativo.

Asimismo, los centros educativos podrán recabar informes a las confederaciones empresariales más representativas de la Comunitat Valenciana, o certificados al Consejo de Cámaras y a las cámaras de Comercio, Industria y Navegación de la Comunitat Valenciana, al objeto de completar la información de los centros de trabajo.

Artículo 28. Dedicación del tutor o tutora de Formación Profesional Dual en el centro educativo

El tutor o tutora atenderá las necesidades de los nuevos requerimientos de la Formación Profesional Dual, su complejidad organizativa y diversidad.

Será necesario un tutor o tutora por grupo de Formación Profesional Dual que preferentemente, no debe coincidir con el tutor o tutora del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, salvo en los grupos en que todo el alumnado sea de Formación Profesional Dual.

La dedicación para el desarrollo de sus funciones se llevará a cabo según se determina en el Artículo 15 del presente Decreto.

Artículo 29. Otros agentes implicados en la Formación Profesional Dual

Igualmente intervendrán en la correcta implantación de la Formación Profesional Dual en el centro educativo los siguientes agentes: director o directora del centro, jefe o jefa de estudios de Formación Profesional, jefe o jefa de la familia profesional, coordinador o coordinadora de ciclos formativos, tutor o tutora de Formación Profesional Dual, profesorado de Formación y Orientación Laboral (FOL), departamento de orientación, departamento de idiomas/lenguas extranjeras y el equipo docente del grupo al que pertenezca el alumnado de Formación Profesional Dual.

Reglamentariamente y, en su caso, en las instrucciones de inicio de curso sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que impartan ciclos formativos, se detallarán las funciones específicas de cada uno de estos agentes implicados.

CAPÍTULO VII

Interrupción y cese de la formación del alumno o alumna en Formación Profesional Dual

Artículo 30. Interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual

Se entiende por interrupción la suspensión temporal por parte un alumno o alumna una vez iniciada su formación en Formación Profesional

onal Dual. El cessament, en canvi, suposarà l'abandó definitiu per part de l'alumne o alumna.

Article 31. Interrupció de la formació en Formació Professional Dual per causes imputables a l'alumne o alumna i els seus efectes

La direcció del centre educatiu, d'ofici o a instància de l'empresa, pot interrompre la continuïtat de la Formació Professional Dual d'un determinat alumne o alumna en els casos següents:

1. Faltes d'assistència repetides i/o impuntualitat repetida no justificada d'acord amb el reglament de règim intern del centre educatiu.
2. Actitud incorrecta o falta d'aprofitament o rendiment.
3. Altres causes i/o faltes imputables a l'alumne o alumna que no permeten el normal desenvolupament de la Formació Professional Dual.

Article 32. Altres supòsits que poden implicar la interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual i els seus efectes

1. Altres supòsits que poden implicar la interrupció i cessament de la Formació Professional Dual seran:

- a) Malaltia prolongada o accident de l'alumne o alumna o familiar fins al segon grau de consanguinitat o afinitat en línia recta o col·lateral.
- b) Obligacions de tipus personal o familiar degudament justificades apreciades per l'equip directiu del centre educatiu que condicionen o impedisquen la normal dedicació a l'estudi.
- c) Maternitat o paternitat, adopció o acolliment.
- d) Incorporació a un lloc de treball incompatible amb les activitats formatives.
- e) Altres circumstàncies de caràcter personal com puguen ser les associades a la violència de gènere, assetjament o altres.
- f) Causes imputables a l'empresa.

2. En els casos mencionats anteriorment, si l'alumne o alumna ha realitzat un mínim del 85 % de les hores totals del sistema de Formació Professional Dual, i després d'aportar la documentació que justifique fehacientment les circumstàncies alegades, el tutor o tutora junt amb l'equip educatiu i oït l'instructor o instructora del centre de treball podran dur a terme l'avaluació.

Article 33. Conseqüències de la interrupció i cessament de la formació d'un alumne o alumna en Formació Professional Dual

Si per qualsevol motiu un alumne o alumna interromp o cessa la seua activitat formativa corresponent a la Formació Professional Dual en l'empresa i no hi ha possibilitat de substitució de formació en altra d'empresa, l'esmentat alumne o alumna tindrà assegurada una plaça en el règim ordinari en el mateix cicle formatiu i nivell que estiga cursant en Formació Professional Dual, en els termes que reglamentàriament es determine.

CAPÍTOL VIII

Exempció del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Article 34. Exempció del mòdul professional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

La direcció del centre educatiu públic corresponent podrà determinar l'exempció total o parcial del mòdul professional de Formació en Centres de Treball per la seua correspondència amb la pràctica laboral, sempre que s'acredite, almenys, un any a temps complet en cicles formatius de Formació Professional o el seu equivalent a temps parcial, d'experiència relacionada amb els estudis professionals que permeten demostrar l'adquisició de les capacitats corresponents al mòdul professional de Formació en Centres de Treball.

El procediment per a sol·licitar la mencionada exempció es determinarà reglamentàriament.

CAPÍTOL IX

Adaptacions curriculars del programa de formació

Article 35. Adaptació curricular del programa de formació i/o del lloc formatiu per a alumnat amb discapacitat

1. L'alumnat que tinga reconeguda la condició de persona amb discapacitat per la Conselleria competent en matèria de benestar social o

sional Dual. El cese, en cambio, supondrá el abandono definitivo por parte del alumno o alumna.

Artículo 31. Interrupción de la formación en Formación Profesional Dual por causas imputables al alumno o alumna y sus efectos

La dirección del centro educativo, de oficio o a instancia de la empresa, puede interrumpir la continuidad de la Formación Profesional Dual de un determinado alumno o alumna en los casos siguientes:

1. Falta de asistencia repetidas y/o impuntualidad repetida no justificada de acuerdo con el reglamento de régimen interno del centro educativo.
2. Actitud incorrecta o falta de aprovechamiento o rendimiento.
3. Otras causas y/o faltas imputables al alumno o alumna que no permitan el normal desarrollo de la Formación Profesional Dual.

Artículo 32. Otros supuestos que pueden implicar la interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual y sus efectos

1. Otros supuestos que pueden implicar la interrupción y cese de la Formación Profesional Dual serán:

- a) Enfermedad prolongada o accidente del alumno o alumna o familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad en línea recta o colateral.
- b) Obligaciones de tipo personal o familiar debidamente justificadas apreciadas por el equipo directivo del centro educativo que condicionen o impidan la normal dedicación al estudio.
- c) Maternidad o paternidad, adopción o acogimiento.
- d) Incorporación a un puesto de trabajo incompatible con las actividades formativas.
- e) Otras circunstancias de carácter personal como puedan ser las asociadas a la violencia de género, acoso u otros.
- f) Causas imputables a la empresa.

2. En los casos mencionados anteriormente, si el alumno o alumna ha realizado un mínimo del 85 % de las horas totales del sistema de Formación Profesional Dual, y tras aportar la documentación que justifique fehacientemente las circunstancias alegadas, el tutor o tutora, junto al equipo educativo, y oído el instructor o instructora del centro de trabajo, podrán llevar a cabo la evaluación.

Artículo 33. Consecuencias de la interrupción y cese de la formación de un alumno o alumna en Formación Profesional Dual

Si por cualquier motivo un alumno o alumna interrumpe o cesa su actividad formativa correspondiente a la Formación Profesional Dual en la empresa y no hubiera posibilidad de sustitución de formación en otra empresa, dicho alumno o alumna tendrá asegurada una plaza en el régimen ordinario en el mismo ciclo formativo y nivel que estuviera cursando en Formación Profesional Dual, en los términos que reglamentariamente se determine.

CAPÍTULO VIII

Exención del módulo profesional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

Artículo 34. Exención del módulo profesional de Formació en Centres de Treball en Formació Professional Dual

La dirección del centro educativo público correspondiente podrá determinar la exención total o parcial del módulo profesional de Formación en Centres de Treball por su correspondencia con la práctica laboral, siempre que se acredite, al menos, un año a tiempo completo en ciclos formativos de Formación Profesional o su equivalente a tiempo parcial, de experiencia relacionada con los estudios profesionales que permitan demostrar la adquisición de las capacidades correspondientes al módulo profesional de Formación en Centres de Treball.

El procedimiento para solicitar dicha exención se determinará reglamentariamente.

CAPÍTULO IX

Adaptaciones curriculares del programa de formación

Artículo 35. Adaptación curricular del programa de formación y/o del puesto formativo para alumnado con discapacidad

1. El alumnado que tenga reconocida la condición de persona con discapacidad por la conselleria competente en materia de bienestar

altre organisme competent, podrà sol·licitar la corresponent adaptació curricular i/o del lloc formatiu per al desenvolupament de la Formació Professional Dual.

2. L'alumnat haurà de presentar una sol·licitud i adjuntar una còpia compulsada de la resolució, certificat o targeta acreditativa de la condició de persona amb discapacitat en què es detalle el grau d'esta i tots els informes mèdics o documentació que siguen necessaris per a concretar l'adaptació curricular corresponent.

3. El departament d'orientació, en col·laboració amb el tutor o tutora, dissenyarà, sempre que siga possible, un programa de formació que detallarà les adaptacions curriculars i mitjans necessaris per a poder realitzar les activitats formatives en funció del tipus de discapacitat de l'alumnat.

En tot cas, i previstes les adaptacions curriculars i/o del lloc, l'alumnat haurà de demostrar l'adquisició de les competències professionals corresponents per a obtindre l'avaluació positiva de la Formació Professional Dual.

4. Quan en l'empresa hi haja preparador o preparadora laboral especialitzat per a facilitar l'adaptació social i laboral dels treballadors i treballadores amb discapacitat, per mitjà de l'ocupació amb suport, en els termes previstos pel Reial Decret 870/2007, de 2 de juliol, pel qual es regula el programa d'ocupació amb suport com a mesura de foment d'ocupació de persones amb discapacitat en el mercat ordinari de treball, i les seues funcions d'orientació i acompanyament individualitzat siguen susceptibles d'estendre's a l'alumnat que desenvolupe la Formació Professional Dual amb necessitats educatives especials les característiques de la qual coincideixen amb els criteris de discapacitat fixats en l'esmentat reial decret, s'atribuirà al preparador o preparadora laboral especialitzat la condició de personal de suport del mencionat alumnat i, a este efecte, este podrà ser oït per a l'avaluació.

5. Les funcions que el preparador o preparadora laboral especialitzat podran realitzar amb la supervisió del tutor o tutora i la col·laboració de l'instructor o instructora seran les següents:

a) Orientació, assessorament i acompanyament a l'alumnat amb discapacitat, elaborant per a cada alumne i alumna un programa d'adaptació al lloc de treball.

b) Labors d'acostament, suport i mútua ajuda entre l'alumnat beneficiari del programa d'ocupació amb suport, l'empresa i el personal d'esta que compartisca tasques amb l'alumnat amb discapacitat.

c) Suport a l'alumnat en el desenvolupament d'habilitats socials i comunitàries, de manera que pugua relacionar-se amb l'entorn laboral en les millors condicions.

d) Formació específica de l'alumnat amb discapacitat en les tasques inherents al lloc formatiu, d'acord amb la normativa vigent.

e) Seguiment de l'alumnat i avaluació del procés d'inserció en el lloc formatiu. Estes accions tindran per objecte la detecció de necessitats i la prevenció de possibles obstacles, tant per a l'alumnat com per a l'empresa, que posen en perill l'objectiu d'inserció i permanència en l'ocupació.

f) Assessorament i informació a l'empresa sobre les necessitats i processos d'adaptació del lloc formatiu.

CAPÍTOL X *Finançament*

Article 36. Finançament

Sempre que hi haja disponibilitat de crèdit, podran ser convocades subvencions a empreses per a la contractació d'alumnes en el sistema de Formació Professional Dual.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera. Assignació d'hores lectives

La implantació de la Formació Professional Dual no podrà suposar una reducció o increment de les hores lectives del professorat excepte pel que fa a les hores assignades al tutor o tutora de Formació Professional Dual.

social u otro organismo competente, podrá solicitar la correspondiente adaptación curricular y/o del puesto formativo para el desarrollo de la Formación Profesional Dual.

2. El alumnado deberá presentar solicitud y adjuntar copia compulsada de la resolución, certificado o tarjeta acreditativa de la condición de persona con discapacidad en el que se detalle el grado de esta y cuantos informes médicos o documentación sean necesarios para concretar la adaptación curricular correspondiente.

3. El departamento de orientación, en colaboración con el tutor o tutora, diseñará, siempre que sea posible, un programa de formación que detallará las adaptaciones curriculares y medios necesarios para poder realizar las actividades formativas en función del tipo de discapacidad del alumnado.

En cualquier caso, y contempladas las adaptaciones curriculares y/o del puesto, el alumnado deberá demostrar la adquisición de las competencias profesionales correspondientes para obtener la evaluación positiva de la Formación Profesional Dual.

4. Cuando en la empresa exista preparador o preparadora laboral especializado para facilitar la adaptación social y laboral de los trabajadores y trabajadoras con discapacidad, mediante el empleo con apoyo, en los términos previstos por el Real Decreto 870/2007, de 2 de julio, por el que se regula el programa de empleo con apoyo como medida de fomento de empleo de personas con discapacidad en el mercado ordinario de trabajo, y sus funciones de orientación y acompañamiento individualizado sean susceptibles de extenderse al alumnado que desarrolle la Formación Profesional Dual con necesidades educativas especiales, cuyas características coincidan con los criterios de discapacidad fijados en el citado real decreto, se atribuirá al preparador o preparadora laboral especializado la condición de personal de apoyo de dicho alumnado y, a tal efecto, este podrá ser oído para la evaluación.

5. Las funciones que el preparador o preparadora laboral especializado podrán realizar con la supervisión del tutor o tutora y la colaboración del instructor o instructora serán las siguientes:

a) Orientación, asesoramiento y acompañamiento al alumnado con discapacidad, elaborando para cada alumno y alumna un programa de adaptación al puesto de trabajo.

b) Labores de acercamiento, apoyo y mutua ayuda entre el alumnado beneficiario del programa de empleo con apoyo, la empresa y el personal de la misma que comparta tareas con el alumnado con discapacidad.

c) Apoyo al alumnado en el desarrollo de habilidades sociales y comunitarias, de modo que pueda relacionarse con el entorno laboral en las mejores condiciones.

d) Formación específica del alumnado con discapacidad en las tareas inherentes al puesto formativo, de acuerdo con la normativa vigente.

e) Seguimiento del alumnado y evaluación del proceso de inserción en el puesto formativo. Estas acciones tendrán por objeto la detección de necesidades y la prevención de posibles obstáculos, tanto para el alumnado como para la empresa, que pongan en peligro el objetivo de inserción y permanencia en el empleo.

f) Asesoramiento e información a la empresa sobre las necesidades y procesos de adaptación del puesto formativo.

CAPÍTULO X *Financiación*

Artículo 36. Financiación

Siempre y cuando haya disponibilidad de crédito, podrán ser convocadas subvenciones a empresas para la contratación de alumnos y alumnas en el sistema de Formación Profesional Dual.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Asignación de horas lectivas

La implantación de la Formación Profesional Dual no podrá suponer una reducción o incremento de las horas lectivas del profesorado salvo en lo que respecta a las horas asignadas al tutor o tutora de Formación Profesional Dual.

Segona. Comissió de seguiment

Es constituirà una comissió de treball per al seguiment de la implantació de la Formació Professional Dual d'acord amb el que estableix l'Article 16 del Decret 155/2000, de 17 d'octubre, del Consell, pel qual es regula el Consell Valencià de Formació Professional.

La mencionada comissió es reunirà almenys una vegada a l'any a fi de fer un seguiment i dissenyar les propostes de millora del nou model de la Formació Professional Dual a la Comunitat Valenciana.

La comissió alçarà acta de les reunions on constaran els acords més rellevants adoptats.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Implantació de la Formació Professional Dual

1. Tots els centres educatius sostinguts amb fons públics autoritzats per a impartir Formació Professional del sistema educatiu hauran d'implantar progressivament projectes de Formació Professional Dual en els termes establerts en este decret a partir del curs 2014-2015. Esta implantació haurà de finalitzar per a tots els cicles formatius en el curs 2019-2020, llevat que hi haja causes justificades que impossibiliten la seua implantació, i en este cas el centre educatiu haurà de justificar raonadament estes causes davant de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu.

2. L'incompliment de la implantació dels projectes de Formació Professional Dual en el termini establert en l'apartat anterior podrà comportar la pèrdua del cicle formatiu, excepte justificació raonada del centre educatiu de les causes que impossibiliten la seua implantació. En cas de pèrdua del cicle formatiu, este podrà ser reassignat a un altre centre.

3. La pèrdua del cicle formatiu garantirà, en tot cas, que l'alumnat que es trobe cursant el mencionat cicle pugua finalitzar-lo per mitjà d'alguna de les diferents ofertes educatives de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.

4. La implantació de la Formació Professional Dual podrà, a sol·licitud del centre i amb l'autorització prèvia de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, anticipar-se al curs 2013-2014.

Segona. Projectes de Formació Professional presentats a l'empara de l'Orde de 20 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix a la Comunitat Valenciana el règim d'alternança entre formació i treball en les ensenyances de Formació Professional

Estos projectes continuaran vigents fins al curs 2019-2020, data en què hauran de transformar-se en projectes de Formació Professional Dual.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Abast de la derogació normativa

1. Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa este decret.

2. Igualment, queda derogada l'Orde de 20 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix a la Comunitat Valenciana el règim d'alternança entre formació i treball en les ensenyances de Formació Professional.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Aplicació i desplegament

S'autoritza a la persona titular de la conselleria competent en matèria educativa per a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i desplegament del que disposa este decret.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Torrevieja, 14 de juny de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

Segunda. Comisión de seguimiento

Se constituirà una comisión de trabajo para el seguimiento de la implantación de la Formación Profesional Dual de acuerdo con lo establecido en el Artículo 16 del Decreto 155/2000, de 17 de octubre, del Consell, por el que se regula el Consejo Valenciano de Formación Profesional.

Dicha comisión se reunirá al menos una vez al año al objeto de hacer un seguimiento y diseñar las propuestas de mejora del nuevo modelo de la Formación Profesional Dual en la Comunitat Valenciana.

La comisión levantará acta de las reuniones donde constarán los acuerdos más relevantes adoptados.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Implantación de la Formació Profesional Dual

1. Todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos autorizados para impartir Formación Profesional del sistema educativo deberán implantar progresivamente proyectos de Formación Profesional Dual en los términos establecidos en este decreto a partir del curso 2014-2015. Esta implantación deberá finalizar para todos los ciclos formativos en el curso 2019-2020, salvo que existan causas justificadas que imposibiliten su implantación, en cuyo caso el centro educativo deberá justificar razonadamente estas causas ante la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo.

2. El incumplimiento de la implantación de los proyectos de Formación Profesional Dual en el plazo establecido en el apartado anterior podrá conllevar la pérdida del ciclo formativo, salvo justificación razonada del centro educativo de las causas que imposibiliten su implantación. En caso de pérdida del ciclo formativo, este podrá ser reasignado a otro centro.

3. La pérdida del ciclo formativo garantizará, en todo caso, que el alumnado que se encuentre cursando dicho ciclo, pueda finalizarlo mediante alguna de las diferentes ofertas educativas de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.

4. La implantación de la Formación Profesional Dual podrá, a sol·licitud del centro y previa autorización de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, anticipar-se al curso 2013-2014.

Segunda. Proyectos de Formación Profesional presentados al amparo de la Orden de 20 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece en la Comunitat Valenciana el régimen de alternancia entre formación y trabajo en las enseñanzas de Formación Profesional

Estos proyectos continuarán vigentes hasta el curso 2019-2020, fecha en la que deberán transformarse en proyectos de Formación Profesional Dual.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única. Alcance de la derogación normativa

1. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

2. Igualmente, queda derogada la Orden de 20 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece en la Comunitat Valenciana el régimen de alternancia entre formación y trabajo en las enseñanzas de Formación Profesional.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Aplicación y desarrollo

Se autoriza a la persona titular de la conselleria competente en materia educativa para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en el presente decreto.

Segunda. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Torrevieja, 14 de junio de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET