

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat. [2013/2775]

Índex

- Preàmbul
- Article 1. Objecte de l'orde
- Article 2. Llocs de treball docent en Educació Infantil (segon cicle)
- Article 3. Llocs de treball docent d'Educació Primària
- Article 4. Dotació complementària en centres que integren unitats específiques d'educació especial
- Article 5. Dotació complementària en centres d'educació especial
- Article 6. Dotació complementària en centres d'acció educativa singular
- Article 7. Centres rurals agrupats
- Disposició transitòria
- Única. Plantilla de llocs de treball del primer cicle de l'ESO en col·legis d'Educació Primària
- Disposició derogatòria
- Única. Clàusula derogatòria
- Disposició addicional
- Única. Publicació de les relacions dels llocs de treball per centre i especialitat
- Disposició final
- Primera. Execució de la norma
- Segona. Entrada en vigor

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en l'article 112 que correspon a les administracions educatives dotar els centres públics dels mitjans materials i humans necessaris per a oferir una educació de qualitat i garantir la igualtat d'oportunitats en l'educació. En el seu apartat 3, s'indica que els centres que escolaritzen alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, en proporció major a l'establida amb caràcter general o per a la zona en què s'ubiquen, rebran els recursos complementaris necessaris per a atendre adequadament este alumnat. Així mateix, en el seu apartat 4 estableix que les administracions educatives facilitaràn que aquells centres que, pel seu nombre d'unitats, no puguen disposar dels especialistes per a impartir ensenyances de Música, d'Educació Física, idiomes estrangers o altres que es determinen rebran els suports necessaris per a assegurar la qualitat de les corresponents ensenyances.

Per la seua banda, el Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'establixen les especialitats docents del cos de mestres que exercisquen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària, indica en l'article 3.1 que el professorat del cos de mestres amb l'especialitat d'Educació Infantil impartirà totes les àrees del currículum d'Educació Infantil. En el segon cicle d'Educació Infantil podran ser recolzats, en la seua labor docent, per mestres d'altres especialitats quan les ensenyances impartides ho requerisquen en les condicions que determinen les administracions educatives. L'apartat 2 del mateix article, estableix que el professorat del Cos de Mestres amb l'especialitat d'Educació Primària tindrà competència docent en totes les àrees d'este nivell. Per a impartir la Música, l'Educació Física, les llengües cooficials i les llengües estrangeres es requerirà, a més, estar en possessió de l'especialitat corresponent. I continua en l'apartat 3, en què disposa que el professorat del cos de mestres amb les especialitats de les diferents llengües estrangeres, Educació Física i Música, impartirà les àrees de la seua especialitat i, a més, les àrees pròpies de l'especialitat d'Educació Primària. Al seu torn, l'apartat 5, estableix que els mestres especialistes en Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge, a més de les atribucions específiques de la seua especialitat, podran impartir àrees pròpies de l'Educació Primària.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 12/2013, de 14 de marzo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se fijan los criterios para la determinación de las relaciones de puestos de trabajo y se publican las plantillas tipo de las escuelas infantiles (segundo ciclo), colegios públicos de Educación Primaria, colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y centros de educación especial de titularidad de la Generalitat. [2013/2775]

Índice

- Preámbulo
- Artículo 1. Objeto de la orden
- Artículo 2. Puestos de trabajo docente en Educación Infantil (segundo ciclo)
- Artículo 3. Puestos de trabajo docente de Educación Primaria
- Artículo 4. Dotación complementaria en centros que integren unidades específicas de educación especial
- Artículo 5. Dotación complementaria en centros de educación especial
- Artículo 6. Dotación complementaria en centros de acción educativa singular
- Artículo 7. Centros rurales agrupados
- Disposición transitoria
- Única. Plantilla de puestos de trabajo del primer ciclo de la ESO en colegios de Educación Primaria
- Disposición derogatoria
- Única. Cláusula derogatoria
- Disposición adicional
- Única. Publicación de las relaciones de los puestos de trabajo por centro y especialidad
- Disposición final
- Primera. Ejecución de la norma
- Segunda. Entrada en vigor

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 112 que corresponde a las administraciones educativas dotar a los centros públicos de los medios materiales y humanos necesarios para ofrecer una educación de calidad y garantizar la igualdad de oportunidades en la educación. En su apartado 3, se indica que los centros que escolaricen alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, en proporción mayor a la establecida con carácter general o para la zona en la que se ubiquen, recibirán los recursos complementarios necesarios para atender adecuadamente a este alumnado. Asimismo, en su apartado 4 establece que las administraciones educativas facilitaràn que aquellos centros que, por su número de unidades, no puedan disponer de los especialistas para impartir enseñanzas de Música, de Educación Física, idiomas extranjeros u otras que se determinen, recibirán los apoyos necesarios para asegurar la calidad de las correspondientes enseñanzas.

Por su parte, el Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del cuerpo de maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria, indica en su artículo 3.1 que el profesorado del cuerpo de maestros con la especialidad de Educación Infantil impartirá todas las áreas del currículum de Educación Infantil. En el segundo ciclo de Educación Infantil podrán ser apoyados, en su labor docente, por maestras y maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran en las condiciones que determinen las administraciones educativas. El apartado 2 del mismo artículo, establece que el profesorado del cuerpo de maestros con la especialidad de Educación Primaria tendrá competencia docente en todas las áreas de este nivel. Para impartir la Música, la Educación Física, las lenguas cooficiales y las lenguas extranjeras se requerirá además estar en posesión de la especialidad correspondiente. Y continúa en el apartado 3, donde dispone que el profesorado del cuerpo de maestros con las especialidades de las diferentes lenguas extranjeras, Educación Física y Música impartirá las áreas de su especialidad y además las áreas propias de la especialidad de Educación Primaria. A su vez, el apartado 5, establece que los maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lengua, además de las atribuciones específicas de su especialidad, podrán impartir áreas propias de la Educación Primaria.

Així mateix, l'article 3.1 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana (DOCV 6834, de 06.08.2012), estableix els programes lingüístics que garantixen el dret de les famílies que els seus fills i filles reben les primeres ensenyances en la llengua cooficial triada pels tutors, ja siga valencià o castellà i, al mateix temps, en almenys una llengua estrangera, preferentment en anglès.

L'Orde de 10 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació (DOCV 6062, de 22.07.2009), per la qual s'establixen els criteris per a fixar els llocs de treball dels instituts d'Educació Secundària que podran ser oferits a funcionaris pertanyents al cos de mestres, per a impartir les ensenyances del primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria en els esmentats instituts, regula en la seua disposició addicional que mentre hi haja col·legis d'Educació Primària que impartisquen transitoriament el primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria podran continuar sent exercits per funcionaris del cos de mestres.

La novetat del Reial Decret 1594/2011, relativa al fet que els mestres especialistes puguen impartir les àrees pròpies de l'Educació Primària, aconsella un replantejament de les plantilles per a una distribució horària òptima. Per tot això, pareix necessari redefinir les plantilles dels centres en funció de les seues unitats i establir els llocs de treball de les diferents especialitats.

En conseqüència, vist el dictamen número 3/2013, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, de data 21 de febrer de 2013, realitzats els tràmits preceptius i en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 28.e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i l'article 4 del Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

ORDENE

Article 1. Objecte de l'orde

Les relacions de llocs de treball docent dels centres públics de titularitat de la Generalitat que impartixen Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària es fixaran d'acord amb el que disposa esta orde.

Article 2. Llocs de treball docent d'Educació Infantil (segon cicle)

1. Els llocs de treball docent corresponents al segon cicle d'Educació Infantil estaran determinats pel nombre d'unitats de cada escola infantil (segon cicle) o col·legi d'Educació Infantil i Primària, per a eixa etapa.

2. La relació de llocs de treball respondrà al que estableix la plantilla tipus arrelplegada en l'annex I.

Article 3. Llocs de treball docent d'Educació Primària

1. Els llocs de treball docent corresponents a l'etapa d'Educació Primària estaran determinats pel nombre d'unitats de cada col·legi d'Educació Primària o col·legi d'Educació Infantil i Primària, per a eixa etapa.

2. La relació de llocs de treball de cada especialitat respondrà al que estableix la plantilla tipus en l'annex II.

Article 4. Dotació complementària en centres que integren unitats específiques d'educació especial

En les escoles infantils (segon cicle), col·legis d'Educació Primària i col·legis d'Educació Infantil i Primària que integren unitats específiques d'educació especial s'incrementarà la dotació de llocs de treball que amb caràcter general els corresponga, en funció del nombre i tipus de necessitats, d'acord amb la normativa corresponent.

Article 5. Dotació complementària en centres d'educació especial

1. Els centres públics d'educació especial tindran, a més dels llocs de treball d'educació especial de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge que els correspon, un lloc de treball d'Educació Física i un altre d'Educació Musical addicional:

Asimismo, el artículo 3.1 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana (DOCV 6834, 06.08.2012), establece los programas lingüísticos que garantizan el derecho de las familias a que sus hijos e hijas reciban las primeras enseñanzas en la lengua cooficial elegida por los tutores, ya sea valenciano o castellano y, al mismo tiempo, en al menos una lengua extranjera, preferentemente en inglés.

La Orden de 10 de julio de 2009, de la Conselleria de Educación (DOCV 6062, 22.07.2009), por la que se establecen los criterios para fijar los puestos de trabajo de los institutos de Educación Secundaria que podrán ser ofertados a funcionarios pertenecientes al cuerpo de maestros, para impartir las enseñanzas del primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en los citados institutos, regula en su disposición adicional que mientras existan colegios de Educación Primaria que impartan transitoriamente el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, podrán continuar siendo desempeñados por funcionarios del cuerpo de maestros.

La novedad del Real Decreto 1594/2011, relativa a que los maestros especialistas puedan impartir las áreas propias de la Educación Primaria aconseja un replanteamiento de las plantillas para una distribución horaria óptima. Por todo ello, parece necesario redefinir las plantillas de los centros en función de sus unidades y establecer los puestos de trabajo de las diferentes especialidades.

En consecuencia, visto el dictamen número 3/2013, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, de fecha 21 de febrero de 2013, realizados los trámites preceptivos y en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 28.e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell y el artículo 4 del Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

ORDENO

Artículo 1. Objeto de la orden

Las relaciones de puestos de trabajo docente de los centros públicos de titularidad de la Generalitat que imparten Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria se fijarán de acuerdo con lo dispuesto en esta orden.

Artículo 2. Puestos de trabajo docente de Educación Infantil (segundo ciclo)

1. Los puestos de trabajo docente correspondientes al segundo ciclo de Educación Infantil vendrán determinados por el número de unidades de cada escuela infantil (segundo ciclo) o colegio de Educación Infantil y Primaria, para esa etapa.

2. La relación de puestos de trabajo responderá a lo establecido en la plantilla tipo recogida en el anexo I.

Artículo 3. Puestos de trabajo docente de Educación Primaria

1. Los puestos de trabajo docente correspondientes a la etapa de Educación Primaria vendrán determinados por el número de unidades de cada colegio de Educación Primaria o colegio de Educación Infantil y Primaria, para esa etapa.

2. La relación de puestos de trabajo de cada especialidad, responderá a lo establecido en la plantilla tipo en el anexo II.

Artículo 4. Dotación complementaria en centros que integren unidades específicas de educación especial

En las escuelas infantiles (segundo ciclo), colegios de Educación Primaria y colegios de Educación Infantil y Primaria que integren unidades específicas de educación especial se incrementará la dotación de puestos de trabajo que con carácter general les corresponda, en función del número y tipo de necesidades, de acuerdo con la normativa correspondiente.

Artículo 5. Dotación complementaria en centros de educación especial

1. Los centros públicos de educación especial tendrán, además de los puestos de trabajo de educación especial de Pedagogía Terapèutica y Audición y Lenguaje que les corresponde, un puesto de trabajo de Educación Física y otro de Educación Musical adicional:

a) Itinerant amb un altre centre específic, si tenen menys de 9 unitats, sempre que la distància quilomètrica permeta l'elaboració d'horari complet per a la plaça afectada amb un informe previ de la direcció competent en matèria de centres i personal docent.

b) No itinerant, si tenen entre 9 o 17 unitats.

2. Els centres d'educació especial que tinguen 18 o més unitats incrementaran un segon lloc de treball d'Educació Física i Educació Musical.

Article 6. Dotació complementària en centres d'acció educativa singular

1. Els centres catalogats com a centres d'acció educativa singular (CAES) respondran a la plantilla establida en esta orde i disposaran de professorat de suport complementari de conformitat amb la normativa reguladora d'estos centres.

2. El seu nombre serà determinat en funció de les característiques de l'alumnat escolaritzat, d'acord amb els informes de les respectives direccions territorials.

Article 7. Centres rurals agrupats

1. La relació dels llocs de treball dels centres rurals agrupats incrementaran un lloc de treball de catàleg al que correspon pel seu nombre d'unitats objecte d'agrupació. Els centres incomplets i els de 12 o més unitats incrementaran en dos el nombre de llocs de treball que tinguen assignats per unitats.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Plantilla de llocs de treball del primer cycle de l'ESO en col·legis d'Educació Primària

Els centres d'Educació Primària autoritzats amb caràcter provisional per a impartir les ensenyances del primer cycle de l'Educació Secundària Obligatoria, a més de la plantilla de llocs de treball docent del nivell d'Educació Primària que els corresponga segons el que establix la present orde, disposaran dels llocs de treball que s'especifiquen en l'annex III.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Clàusula derogatòria

Queda derogada l'Orde de 10 de gener de 1997 (DOCV 2915, 24.01.1997). Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa esta orde.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Publicació de les relacions de llocs de treball per centre i especialitat

Es publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relació de llocs de treball de catàleg per centre i especialitats resultant de l'aplicació d'esta orde.

DISPOSICIÓ FINAL

Primera. Execució de la norma

Es faculta l'òrgan competent en matèria de centres docents públics i en matèria de personal docent perquè, en l'àmbit de les seues competències, adopte totes les mesures que siguen necessàries per a executar el que disposa esta orde.

Segona. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor el dia que es publique en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*. No obstant això, els seus efectes es consideraran referits a partir del començament del curs escolar 2013-14.

València, 14 de març de 2013

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARIA JOSÉ CATALÁ VERDET

a) Itinerante con otro centro específico, si cuentan con menos de 9 unidades, siempre que la distancia kilométrica permita la elaboración de horario completo para la plaza afectada previo informe de la dirección competente en materia de centros y personal docente.

b) No itinerante, si tienen entre 9 ó 17 unidades.

2. Los centros de educación especial que tengan 18 o más unidades incrementarán un segundo puesto de trabajo de Educación Física y Educación Musical.

Artículo 6. Dotación complementaria en centros de acción educativa singular

1. Los centros catalogados como centros de acción educativa singular (CAES) responderán a la plantilla establecida en esta orden y dispondrán de profesorado de apoyo complementario de conformidad con la normativa reguladora de estos centros.

2. Su número será determinado en función de las características del alumnado escolarizado, de acuerdo con los informes de las respectivas direcciones territoriales.

Artículo 7. Centros rurales agrupados

1. La relación de los puestos de trabajo de los centros rurales agrupados incrementarán un puesto de trabajo de catálogo al que corresponde por su número de unidades objeto de agrupación. Los centros incompletos y los de 12 o más unidades incrementarán en dos el número de puestos de trabajo que por unidades tengan asignadas.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Plantilla de puestos de trabajo del primer ciclo de la ESO en colegios de Educación Primaria

Los centros de Educación Primaria autorizados con carácter provisional para impartir las enseñanzas del primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, además de la plantilla de puestos de trabajo docente del nivel de Educación Primaria que les corresponda según lo establecido en la presente orden, dispondrán de los puestos de trabajo que se especifican en el anexo III.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Cláusula derogatoria

Queda derogada la Orden de 10 de enero de 1997 (DOCV 2915, de 24.01.1997). Asimismo quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Única. Publicación de las relaciones de puestos de trabajo por centro y especialidad

Se publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relación de puestos de trabajo de catálogo por centro y especialidades resultante de la aplicación de esta orden.

DISPOSICIÓN FINAL

Primera. Ejecución de la norma

Se faculta al órgano competente en materia de centros docentes públicos y en materia de personal docente, para que, en el ámbito de sus competencias, adopte cuantas medidas sean necesarias para la ejecución de lo dispuesto en esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*; no obstante, sus efectos se entenderán referidos a partir del comienzo del curso escolar 2013-14.

Valencia, 14 de marzo de 2013

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARIA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX I / ANEXO I

ESCOLES INFANTILS (2n cicle) I COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
 ESCUELAS INFANTILES (2º ciclo) Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL
 RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNITATS/UNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
LLOCS/ PUESTOS ED. INFANTIL	1	2	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18

ANNEX II / ANEXO II

COL·LEGIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
 COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
 RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre unitats / Número unidades	Llocs per especialitats / Puestos por especialidades					Total llocs / Total puestos
	Ed. Primària Primaria	L. E. Anglès / Inglés	Ed. Física	Ed. Musical	Ed. esp. PT AIL / AYL	
1	1	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	1 (α)
2	1	1	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	2 (α)
3	2	1	A.I. (*)	A.I. (*)	A.I. (*)	3 (α)
4	2	1	1	1	A.I. (*)	5 (α)
5	4	1	1	1	A.I. (*)	7 (α)
6	6	1	1	1	1	10
7	7	1	1	1	1	11
8	7	2	1	1	1 1	13
9	7	2	2	1	1 1	14
10	9	2	2	1	1 1	16
11	10	2	2	1	1 1	17
12	11	2	2	1	1 1	18
13	12	2	2	1	1 1	19
14	13	3	2	1	1 1	21
15	14	3	2	1	1 1	22
16	14	3	2	2	1 1	23
17	15	3	2	2	1 1	24
18	16	3	3	2	2 1	27
19	17	3	3	2	2 1	28
20	18	3	3	2	2 1	29
21	20	3	3	2	2 1	31
22	21	3	3	2	2 1	32
23	22	3	3	2	2 1	33
24	22	4	3	2	2 1	34
25	23	4	3	2	2 1	35
26	24	4	3	2	2 1	36
27	25	4	3	3	2 1	38
28	26	4	3	3	2 1	39
29	27	4	3	3	2 1	40
30	29	4	3	3	2 1	42

(*) Atenció itinerant / Atención itinerante.

(α) Professorat itinerant no inclòs / Profesorado itinerante no incluido.

ANNEX III / ANEXO III

COL·LEGIS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA AUTORITZATS PER A IMPARTIR ENSENYANCES
 DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
 COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA AUTORIZADOS A IMPARTIR ENSEÑANZAS
 DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (*)
 RELACION DE PUESTOS DE TRABAJO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*)

Unitats d'ESO / Unidades de ESO	Llocs per especialitats / Puestos por especialidades								Total llocs / Total puestos
	L. E. Anglès / Inglés	L. E. Francés	Valencià	Castellà	Mat./ C. Nat.	C. Soc.	Música.	Ed. Fis.	
2	-	-	1	-	1	1	-	-	3
3	1	-	1	-	1	1	-	-	4
4	1	-	1	-	2	1	-	-	5
5	1	-	1	-	2	1	1	-	6
6	1	-	1	1	2	1	-	1	7
7	1	1	1	1	3	1	-	-	8
8	1	1	1	1	3	1	-	1	9

(*) Les especialitats dels llocs d'Educació Secundària podran experimentar modificacions en funció dels que corresponguen per Educació Primària, atesa la interrelació entre el professorat dels dos nivells.

(*) Las especialidades de los puestos de Educación Secundaria podrán experimentar modificaciones en función de los que correspondan por Educación Primaria, dada la interrelación entre el profesorado de los dos niveles.