

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 21 de maig de 2010, de la Direcció General de Personal de la Conselleria d'Educació, per la qual es fa pública la relació dels plans d'activitats de formació del professorat proposats per les entitats col·laboradores per a l'any 2010. [2010/6231]

Vista l'Orde de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, la qual regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat que impartixen ensenyança de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana.

Vista la Resolució de 16 de febrer de 1998, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual, en desplegament de l'Orde de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, s'establix el procediment per a l'autorització d'activitats de formació del professorat organitzades per entitats col·laboradores.

Examinats els plans d'activitats de formació del professorat proposats per les entitats col·laboradores, i en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació (DOCV 5566, 30.07.2007), resol:

Primer

Autoritzar els plans d'activitats de formació a les entitats col·laboradores que s'inclouen en l'annex I d'esta resolució per a la realització de les activitats proposades per a l'any 2010.

Segon

Denegar a les entitats col·laboradores en la formació del professorat les accions formatives del Pla d'Activitats proposat per a l'any 2010 que s'inclouen en l'annex II d'esta resolució, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Les activitats de formació relacionades en l'annex I d'esta resolució es dirigiran al professorat i personal especialitzat amb destí en centres públics, concertats i privats inclosos dins de l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació, en els quals s'impartisquen ensenyances de règim general i de règim especial i en els servicis tècnics de suport a estos

Quart

A fi d'agilitzar les gestions d'homologació que corresponguen, totes les entitats col·laboradores, abans de l'inici de cada una de les activitats que figuren en l'annex I, estaran obligades a comunicar al Servei de Formació del Professorat, tant el títol de l'activitat com les dates de començament i finalització d'esta, a l'adreça de correu electrònic: entidadescolaboradoras_sfp@gva.es.

Una vegada finalitzada l'activitat i en el termini d'un mes, hauran de comunicar a través de l'adreça de correu electrònic anteriorment indicada, l'acta de participants en esta

Quint

De conformitat amb els articles 107,116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, contra la present resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament recurs de reposició o bé plantejar directament recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

El recurs de reposició s'haurà d'interposar davant de la Conselleria d'Educació en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurs contenciós administratiu s'haurà de plantejar davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 21 de mayo de 2010, de la Dirección General de Personal de la Conselleria de Educación, por la que se hace pública la relación de los planes de actividades de formación del profesorado propuestos por las entidades colaboradoras para el año 2010. [2010/6231]

Vista la Orden de 9 de junio de 1994 de la Conselleria de Educación y Ciencia, que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado que imparten enseñanza de régimen general no universitario y de régimen especial de la Comunidad Valenciana.

Vista la Resolución de 16 de febrero de 1998, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que, en desarrollo de la Orden de 9 de junio de 1994 de la Conselleria de Educación y Ciencia, se establece el procedimiento para la autorización de actividades de formación del profesorado organizadas por entidades colaboradoras.

Examinados los planes de actividades de formación del profesorado por las entidades colaboradoras y en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación (DOCV 5566, 30.07.2007), resuelvo:

Primero

Autorizar los planes de actividades de formación a las entidades colaboradoras que se incluyen en el anexo I de esta resolución para la realización de las actividades propuestas para el año 2010.

Segundo

Denegar a las entidades colaboradoras en la formación del profesorado las acciones formativas del Plan de Actividades propuesto para el año 2010 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

Tercero

Las actividades de formación relacionadas en el anexo I de esta resolución se dirigirán al profesorado y personal especializado con destino en centros públicos, concertados y privados incluidos dentro del ámbito de gestión de la Conselleria de Educación, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial y en los servicios técnicos de apoyo a los mismos.

Cuarto

Con el fin de agilizar las gestiones de homologación que correspondan, todas las entidades colaboradoras, antes del inicio de cada una de las actividades que figuran en el anexo I, estarán obligadas a comunicar al Servicio de Formación del Profesorado, tanto el título de la actividad como las fechas de comienzo y finalización de esta, a la dirección de correo electrónico: entidadescolaboradoras_sfp@gva.es.

Una vez finalizada la actividad y en el plazo de un mes, deberán comunicar a través de la dirección de correo electrónico anteriormente indicada, el acta de participantes en la misma.

Quinto

De conformidad con los artículos 107,116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contenciosa Administrativa, contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer potestativamente recurso de reposición o bien plantear directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

El recurso de reposición se habrá de interponer ante la Conselleria de Educación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurso contencioso administrativo se habrá de plantear ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de

de dos meses a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*

València, 21 de maig de 2010.– El director general de Personal:
David Barelles Adsuara.

dos meses a partir del día siguiente al de la publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*

Valencia, 21 de mayo de 2010.– El director general de Personal:
David Barelles Adsuara.

ANNEX I / ANEXO I

Relació dels plans anuals d'activitats de formació autoritzats / Relación de los planes anuales de actividades de formación autorizados

1 Entitat / Entidad: *ACTIVA'T Centre de Formació i Inserció Laboral*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | | <i>motiu / motivo</i> |
|--|---|------|-----------------------|
| Presencial | | | |
| 1 Atenció a la diversitat: Estratègies d'intervenció | <i>Atención a la diversidad: Estrategias de intervención</i> | Curs | 30 |
| 2 Avaluació de la formació | <i>Evaluación de la formación</i> | Curs | 30 |
| 3 Dificultats d'aprenentatge escolar e intervenció psicopedagògica | <i>Dificultades de aprendizaje escolar e intervención psicopedagógica</i> | Curs | 30 |
| 4 Direcció de processos d'aprenentatge | <i>Dirección de procesos de aprendizaje</i> | Curs | 30 |
| 5 Disseny de medis didàctics | <i>Diseño de medios didácticos</i> | Curs | 30 |
| 6 Educar en valors dins de l'aula | <i>Educación en valores dentro del aula</i> | Curs | 30 |
| 7 Formació en habilitats socials per al personal docent | <i>Formación en habilidades sociales para el personal docente</i> | Curs | 30 |
| 8 Full de càlcul | <i>Hoja de cálculo</i> | Curs | 30 |
| 9 Internet com a ferramenta de millora de la qualitat docent | <i>Internet como herramienta de mejora de la calidad docente</i> | Curs | 30 |
| 10 Intervenció docent i motivació escolar i rendiment escolar | <i>Intervención docente y motivación escolar y rendimiento escolar</i> | Curs | 30 |
| 11 Metodologia didàctica | <i>Metodología didáctica</i> | Curs | 30 |
| 12 Processador de textos avançat (Word) | <i>Procesador de textos avanzado (Word)</i> | Curs | 30 |
| 13 Tractament de xiquets amb problemes de conducta a l'aula | <i>Tratamiento de niños con problemas de conducta en el aula</i> | Curs | 30 |

2 Entitat / Entidad: *ANPE - SINDICATO INDEPENDIENTE*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|--|--|----------|---------------------------|--------------------|
| A distancia | | | | |
| 1 Adaptacions curriculars significatives i no significatives en l'aula | <i>Adaptaciones curriculares significativas y no significativas en el aula</i> | Curs | | 100 |
| 2 Aprendre a ensenyar: motivació, materials i recursos didàctics per a treballar en l'aula (Infantil, Primària i Secundària) | <i>Aprender a enseñar: motivación, materiales y recursos didácticos para trabajar en el aula (Infantil, Primaria y Secundaria)</i> | Curs | | 100 |
| 3 Com afavorir el desenvolupament de la intel·ligència de l'alumnat | <i>Como favorecer el desarrollo de la inteligencia del alumnado</i> | Curs | | 100 |
| 4 Conflictes i consensos escolars | <i>Conflictos y consensos escolares</i> | Curs | | 100 |
| 5 Dificultats en l'aprenentatge: procés i diagnòstic educatiu | <i>Dificultades en el aprendizaje: proceso y diagnóstico educativo</i> | Curs | | 100 |
| 6 Educació vial | <i>Educación vial</i> | Curs | | 40 |
| 7 Educar en el segle XXI: nou disseny curricular | <i>Educación en el siglo XXI: nuevo diseño curricular</i> | Curs | | 100 |
| 8 El còmic com a recurs didàctic | <i>El cómic como recurso didáctico</i> | Curs | | 100 |
| 9 El desenvolupament psicoevolutiu: de la infància a l'adolescència | <i>El desarrollo psicoevolutivo: de la infancia a la adolescencia</i> | Curs | | 100 |
| 10 El joc com a recurs didàctic | <i>El juego como recurso didáctico</i> | Curs | | 100 |
| 11 El paper de la família en el procés educatiu | <i>El papel de la familia en el proceso educativo</i> | Curs | | 100 |
| 12 Elaboració de programacions didàctiques i la seua aplicació | <i>Elaboración de programaciones didácticas y su aplicación</i> | Curs | | 100 |
| 13 Escriptura i grafomotricitat | <i>Escritura y grafomotricidad</i> | Curs | | 100 |
| 14 L'acció tutorial i l'atenció a la diversitat de l'alumnat | <i>La acción tutorial y la atención a la diversidad del alumnado</i> | Curs | | 100 |
| 15 L'educació plàstica i visual: recursos en l'aula | <i>La educación plástica y visual: recursos en el aula</i> | Curs | | 100 |
| 16 La creativitat en l'escola | <i>La creatividad en la escuela</i> | Curs | | 100 |
| 17 La LOE: estudi de la nova llei orgànica d'educació | <i>La LOE: estudio de la nueva ley orgánica de educación</i> | Curs | | 100 |
| 18 Nous temps escolars | <i>Nuevos tiempos escolares</i> | Curs | | 100 |
| 19 Prevenció de riscos laborals en el context educatiu | <i>Prevención de riesgos laborales en el contexto educativo</i> | Curs | | 100 |
| 20 Seguretat laboral en els centres educatius i primers auxilis | <i>Seguridad laboral en los centros educativos y primeros auxilios</i> | Curs | | 100 |
| 21 Transversalitat en el currículum. Educació en valors. | <i>Transversalidad en el currículum. Educación en valores.</i> | Curs | | 100 |
| 22 Valencià: curs d'autoprenentatge | <i>Valenciano: curso de autoaprendizaje</i> | Curs | | 100 |
| Presencial | | | | |
| 1 Instruments per a l'acció tutorial | <i>Instrumentos para la acción tutorial</i> | Seminari | | 30 |

3 Entitat / Entidad: *ASOCIACIÓN AULA 21*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | | <i>edicions ediciones</i> | <i>hores horas</i> |
|---|---|----------|---------------------------|--------------------|
| Presencial | | | | |
| 1 Activitats lúdiques en educació | <i>Actividades lúdicas en educación</i> | Seminari | | 20 |
| 2 Disposicions legals en l'àmbit educatiu | <i>Disposiciones legales en el ámbito educativo</i> | Seminari | | 20 |
| 3 Jocs de bat i camp | <i>Juegos de bate y camp</i> | Seminari | | 20 |

| | | | | |
|----|--|--|----------|----|
| 4 | L'afectivitat en l'aula | <i>La afectividad en el aula</i> | Seminari | 20 |
| 5 | L'expressivitat en l'aula d'infantil | <i>La expresividad en el aula de infantil</i> | Seminari | 20 |
| 6 | La màgia aplicada a les matemàtiques | <i>La magia aplicada a las matemáticas</i> | Seminari | 20 |
| 7 | La salut escolar | <i>La salud escolar</i> | Seminari | 20 |
| 8 | Materials didàctics en educació infantil | <i>Materiales didácticos en educación infantil</i> | Seminari | 20 |
| 9 | Noves tecnologies aplicades a l'educació | <i>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</i> | Seminari | 20 |
| 10 | Pertorbacions del llenguatge i la seua avaluació | <i>Perturbaciones del lenguaje y su evaluación</i> | Seminari | 20 |

4 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN CATÓLICA DE MAESTROS DE VALENCIA

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|-------------------|--|---|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 | Aplicació en les tutories de Primària i Secundària de factors de protecció de conductes antisocials i addiccions | <i>Aplicación en las tutorías de Primaria y Secundaria de factores de protección de conductas antisociales y adicciones</i> | Seminari 30 |
| 2 | Desenrotllament professional i personal: estil de vida | <i>Desarrollo profesional y personal: estilo de vida</i> | Seminari 15 |
| 3 | El desenrotllament de la consciència moral | <i>El desarrollo de la conciencia moral</i> | Seminari 15 |
| 4 | L'art en directe: itineraris per a conèixer els estils artístics en la ciutat de València | <i>El arte en directo: itinerarios para conocer los estilos artísticos en la ciudad de Valencia</i> | Curs 30 |
| 5 | L'educació a través del cine | <i>La educación a través del cine</i> | Curs 30 |
| 6 | La comunicació en l'art d'ensenyar: Suspenem els professors en l'àrea de la comunicació? | <i>La comunicación en el arte de enseñar: ¿Suspendemos los profesores en el área de la comunicación?</i> | Seminari 15 |
| 7 | Perfeccionisme en la nostra professió. Teràpia de la imperfecció | <i>Perfeccionismo en nuestra profesión. Terapia de la imperfección</i> | Seminari 15 |
| 8 | Taller d'Arqueologia | <i>Taller de Arqueología</i> | Seminari 15 |
| 9 | Trobades pedagògiques: tractament de qüestions actuals de l'ensenyança en la formació del professorat | <i>Encuentros pedagógicos: tratamiento de cuestiones actuales de la enseñanza en la formación del profesorado</i> | Curs 45 |

5 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN CULTURAL AULA DE MÚSICA DIVISI

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--------------------|---|--|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| A distancia | | | |
| 1 | Edició de partitures (Encore) | <i>Edición de partituras (Encore)</i> | Curs 35 |
| 2 | Edició de partitures (Finale) | <i>Edición de partituras (Finale)</i> | Curs 35 |
| Presencial | | | |
| 1 | Dances del món VI | <i>Danzas del mundo VI</i> | Curs 25 |
| 2 | La pissarra digital interactiva en l'ensenyança musical | <i>La pizarra digital interactiva en la enseñanza musical</i> | Seminari 10 |
| 3 | La pissarra digital interactiva en l'ensenyança musical. Nivell iniciació | <i>La pizarra digital interactiva en la enseñanza musical. Nivel iniciación</i> | Seminari 10 |
| 4 | La pissarra digital interactiva en l'ensenyança musical. Nivell perfeccionament | <i>La pizarra digital interactiva en la enseñanza musical. Nivel perfeccionamiento</i> | Seminari 10 |
| 5 | Taller coral | <i>Taller coral</i> | Curs 18 |

6 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (A.P.E.S.)

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|-------------------|---|--|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 | El concepte de saviesa en l'Antiga Grècia: els set savis | <i>El concepto de sabiduría en la Antigua Grecia: los siete sabios</i> | Curs 40 |
| 2 | El discurs del mètode en la cultura del Barroc. Una lectura encreuada de J.A. Maravall i R. Descartes | <i>El discurso del método en la cultura del Barroco. Una lectura cruzada de J.A. Maravall y R. Descartes</i> | Curs 40 |
| 3 | Supòsits antropològics per a una acció educativa eficient i consistent | <i>Supuestos antropológicos para una acción educativa eficiente y consistente</i> | Curs 40 |

7 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA BENACANTIL

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--------------------|--|---|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| A distancia | | | |
| 1 | Dificultats d'aprenentatge: bases conceptuals, dislèxies, disgrafies | <i>Dificultades de aprendizaje: bases conceptuales, dislexias, disgrafías</i> | Curs 100 |
| 2 | El desenvolupament de la intel·ligència emocional | <i>El desarrollo de la inteligencia emocional</i> | Curs 100 |
| 3 | Intervenció docent davant del fracàs escolar | <i>Intervención docente ante el fracaso escolar</i> | Curs 100 |
| 4 | Introducció a l'ús del full de càlcul Excel en la pràctica docent | <i>Introducción al uso de la hoja de cálculo Excel en la práctica docente</i> | Curs 100 |
| 5 | L'acaçament escolar en la infància i l'adolescència: bullying | <i>El acoso escolar en la infancia y la adolescencia: bullying</i> | Curs 100 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|----------|-----|
| 6 | L'ordinador en el taller de contes | <i>El ordenador en el taller de cuentos</i> | Curs | 100 |
| 7 | La informàtica en l'educació: aplicacions i estratègies didàctiques | <i>La informática en la educación: aplicaciones y estrategias didácticas</i> | Curs | 100 |
| 8 | La motivació com a recurs en el procés d'ensenyament-aprenentatge en totes les etapes | <i>La motivación como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las etapas</i> | Curs | 100 |
| 9 | La tutoria en educació infantil, primària i secundària | <i>La tutoría en educación infantil, primaria y secundaria</i> | Curs | 100 |
| 10 | Llengua i Literatura anglesa: estudi de la vida i obra d'autors anglosaxons dels segles XIX i XX | <i>Lengua y Literatura inglesa: estudio de la vida y obra de autores anglosajones de los siglos XIX y XX</i> | Curs | 100 |
| 11 | Metodologia per al desenvolupament i estimulació de la creativitat en l'àmbit escolar | <i>Metodología para el desarrollo y estimulación de la creatividad en el ámbito escolar</i> | Curs | 100 |
| 12 | Nous temps educatius | <i>Nuevos tiempos educativos</i> | Curs | 100 |
| 13 | Prevenió de riscos laborals en el context escolar | <i>Prevención de riesgos laborales en el contexto escolar</i> | Curs | 100 |
| 14 | Trastorns de l'atenció: impulsivitat, hiperactivitat | <i>Trastornos de la atención: impulsividad, hiperactividad</i> | Curs | 100 |
| Presencial | | | | |
| 1 | Absentisme escolar i violència juvenil | <i>Absentismo escolar y violencia juvenil</i> | Seminari | 30 |
| 2 | Activitats lúdiques en l'educació. Esports tradicionals de la Comunitat Valenciana: falutx. Introducció al rem | <i>Actividades lúdicas en la educación. Deportes tradicionales de la Comunidad Valenciana: falucho. Introducción al remo</i> | Seminari | 30 |
| 3 | Activitats pre-esportives i esportives en l'àmbit escolar | <i>Actividades pre-deportivas y deportivas en el ámbito escolar</i> | Seminari | 30 |
| 4 | Actualització de la competència lingüística en anglés i la seua didàctica | <i>Actualización de la competencia lingüística en inglés y su didáctica</i> | Seminari | 30 |
| 5 | Actualització de la competència lingüística en valencià i la seua didàctica | <i>Actualización de la competencia lingüística en valenciano y su didáctica</i> | Seminari | 30 |
| 6 | Actualització de la competència lingüística en valencià i la seua didàctica a través de les tècniques audiovisuals | <i>Actualización de la competencia lingüística en valenciano y su didáctica a través de las técnicas audiovisuales</i> | Seminari | 30 |
| 7 | El joc com a recurs didàctic | <i>El juego como recurso didáctico</i> | Seminari | 30 |
| 8 | Ensenyar i aprendre en, amb i des d'Internet | <i>Enseñar y aprender en, con y desde Internet</i> | Seminari | 30 |
| 9 | Influència dels mitjans de comunicació en l'educació | <i>Influencia de los medios de comunicación en la educación</i> | Seminari | 30 |
| 10 | La llengua anglesa: la seua aplicació en l'aula | <i>La lengua inglesa: su aplicación en el aula</i> | Seminari | 30 |
| 11 | La multiculturalitat. Nou repte de l'educació | <i>La multiculturalidad. Nuevo reto de la educación</i> | Seminari | 30 |
| 12 | Les adaptacions curriculars com a mesura d'atenció a la diversitat | <i>Las adaptaciones curriculares como medida de atención a la diversidad</i> | Seminari | 30 |
| 13 | Les habilitats socials i la seua pràctica en l'àmbit educatiu | <i>Las habilidades sociales y su práctica en el ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |
| 14 | Les Matemàtiques en l'àmbit educatiu | <i>Las Matemáticas en el ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |
| 15 | Matemàgia en l'ensenyament | <i>Magia en la enseñanza</i> | Seminari | 30 |
| 16 | Mesures d'atenció a la diversitat en l'aula | <i>Medidas de atención a la diversidad en el aula</i> | Seminari | 30 |
| 17 | Noves tecnologies aplicades a l'àmbit educatiu | <i>Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |
| 18 | Prevenió de drogodependències en l'àmbit educatiu | <i>Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |
| 19 | Prevenir els problemes de la veu | <i>Prevenir los problemas de la voz</i> | Seminari | 30 |
| 20 | Primers auxilis en l'àmbit educatiu | <i>Primeros auxilios en el ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |
| 21 | Programació i unitats didàctiques | <i>Programación y unidades didácticas</i> | Seminari | 30 |
| 22 | Psicomotricitat: la vivència del cos en l'espai i el temps i la seua didàctica | <i>Psicomotricidad: la vivencia del cuerpo en el espacio y el tiempo y su didáctica</i> | Seminari | 30 |
| 23 | Tècniques de comunicació i documentació administrativa en centres docents | <i>Técnicas de comunicación y documentación administrativa en centros docentes</i> | Seminari | 30 |
| 24 | Tècniques per a la prevenió i reducció de l'estrés emocional en l'àmbit educatiu | <i>Técnicas para la prevención y reducción del estrés emocional en el ámbito educativo</i> | Seminari | 30 |

8 Entitat / Entidad: Asociación Música Joven

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|-------------------|--|------------------|--------------|
| <i>título</i> | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 | Arranjaments | Curs | 32 |
| 2 | Cubase-1 | Curs | 32 |
| 3 | Cubase-2 | Curs | 32 |
| 4 | El Band in a Box | Curs | 32 |
| 5 | El combo com a base per a l'estudi del Jazz | Curs | 32 |
| 6 | Finale-1 | Curs | 32 |
| 7 | Finale-2 | Curs | 32 |
| 8 | Finale-3 | Curs | 32 |
| 9 | Harmonia Moderna - 1 | Curs | 32 |
| 10 | Harmonia Moderna - 2 | Curs | 32 |
| 11 | Iniciació a les aplicacions informàtiques musicals | Curs | 32 |
| 12 | L'evolució de la bateria per èpoques | Curs | 32 |
| 13 | La guitarra a l'aula | Curs | 32 |
| 14 | Piano i teclat modern | Curs | 32 |

| | | | | |
|----|---|--|----------|----|
| 15 | Piano i teclat modern - Nivell 1 | <i>Piano y teclado moderno - Nivel 1</i> | Curs | 32 |
| 16 | Piano i teclat modern - Nivell 2 | <i>Piano y teclado moderno - Nivel 2</i> | Curs | 32 |
| 17 | Recursos tècnics per a bateristes i percussionistes | <i>Recursos técnicos para bateristas y percussionistas</i> | Curs | 32 |
| 18 | Seminari de Jazz | <i>Seminario de Jazz</i> | Seminari | 30 |

9 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE VALENCIA - ASINDOWN

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|---|--------------|----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Formació específica en Síndrome de Down | <i>Formación específica en Síndrome de Down</i> | Curs | 20 |

10 Entitat / Entidad: Asociación Sociocultural ALTERIS. Foro de Debate y Opinión

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|--|--|--------------|----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | II Jornades de gestió de centres. Prevenció i mediació: el rol dels equips directius | <i>II Jornadas de gestión de centros. Prevención y mediación: el rol de los equipos directivos</i> | Jornada | 10 |
| 2 | L'avaluació i els recursos en la pràctica docent | <i>La evaluación y los recursos en la práctica docente</i> | Curs | 30 |
| 3 | Les intel·ligències múltiples en l'àmbit educatiu | <i>Las inteligencias múltiples en el ámbito educativo</i> | Jornada | 10 |
| 4 | Patrimoni valencià | <i>Patrimonio valenciano</i> | Jornada | 10 |
| 5 | Revisió i actualització de la documentació pedagògica d'un centre | <i>Revisión y actualización de la documentación pedagógica de un centro</i> | Curs | 60 |

11 Entitat / Entidad: Asociación Valenciana de Apoyo al Superdotado y Talentoso - AVAST

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-----------------------|--|--|--------------|-----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Prevenció drogues, tabac i alcohol | <i>Prevención drogas, tabaco y alcohol</i> | Curs | 50 |
| Semipresencial | | | | |
| 1 | Coaching educatiu | <i>Coaching educativo</i> | Curs | 100 |
| 2 | Identificació i atenció educativa als alumnes amb altes capacitats | <i>Identificación y atención educativa a los alumnos con altas capacidades</i> | Curs | 100 |
| 3 | Model pedagògic: el mètode del constructivisme intel·ligent | <i>Modelo pedagógico: el método del constructivismo inteligente</i> | Curs | 100 |

12 Entitat / Entidad: ASOCIACIÓN DE PROFESSIONALS DE LA DANSA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Dansa moviment teràpia | <i>Danza movimiento terapia</i> | Curs | 30 |
| 2 | II Jornades de salut del ballari | <i>II Jornadas de salud del bailarín</i> | Jornada | 16 |
| 3 | Repertori de folklore per a les ensenyances elementals de dansa | <i>Repertorio de folklore para las enseñanzas elementales de danza</i> | Curs | 20 |

13 Entitat / Entidad: Associació de Professorat de Música de Primària i Secundària de la C. Valenciana. Aulodia

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Jornades sobre educació musical: l'expressió corporal en l'educació musical | <i>Jornadas sobre educación musical: la expresión corporal en la educación musical</i> | Jornada | 20 |
| 2 | La pedagogia Dalcroze: una educació per i per a la música | <i>La pedagogía Dalcroze: una educación por y para la música</i> | Curs | 20 |

14 Entitat / Entidad: C. O. de Llicenciats en Ed. Física i en CC. de l'Activitat Física i de l'Esport. C. Valenciana

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|--|---|--------------|----|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Exercici físic i estabilitat de la columna vertebral - una nova visió basada en la biomecànica | <i>Ejercicio físico y estabilidad de la columna vertebral - una nueva visión basada en la biomecánica</i> | Curs | 30 |
| 2 | Iniciació a la investigació docent en educació física | <i>Iniciación a la investigación docente en educación física</i> | Curs | 30 |
| 3 | L'ús del webloc com a ferramenta docent en educació física | <i>El uso del webloc como herramienta docente en educación física</i> | Curs | 30 |
| 4 | La pilota valenciana en el nou currículum d'educació física | <i>La pelota valenciana en el nuevo currículum de educación física</i> | Curs | 30 |

5 Xecball, el nou escacs motriu *Xecball, el nuevo ajedrez motriz* Curs 30

15 Entitat / Entidad: CENTRAL SINDICAL INDEPENDIENTE Y SINDICAL DE FUNCIONARIOS. CSI-CSIF

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> <i>ediciones</i> | <i>hores</i> <i>horas</i> |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Presencial | | | |
| 1 Disseny d'activitats complementàries i extraescolars a través dels senders valencians | <i>Diseño de actividades complementarias y extraescolares a través de los senderos valencianos</i> | Curs | 31 |
| 2 Disseny d'activitats extraescolars al voltant de la gastronomia i els mercats locals | <i>Diseño de actividades extraescolares en torno a la gastronomía y los mercados locales</i> | Curs | 31 |
| 3 Educar en valors a través de cine | <i>Educación en valores a través de cine</i> | Curs | 31 |

16 Entitat / Entidad: CENTRO ARTÍSTICO MUSICAL DE MONCADA

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> <i>ediciones</i> | <i>hores</i> <i>horas</i> |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Presencial | | | |
| 1 I Curs de Trombó | <i>I Curso de Trombón</i> | Curs | 30 |
| 2 I Curs de trompa | <i>I Curso de trompa</i> | Curs | 30 |
| 3 I Curs de trompeta | <i>I Curso de trompeta</i> | Curs | 30 |
| 4 XII Curs d'anàlisi musical. "La música en el temps" | <i>XII Curso de análisis musical. "La música en el tiempo"</i> | Curs | 28 |

17 Entitat / Entidad: Centro de Estudios Rodrigo Giorgeta

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> <i>ediciones</i> | <i>hores</i> <i>horas</i> |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Presencial | | | |
| 1 Alimentació saludable | <i>Alimentación saludable</i> | Seminari | 30 |
| 2 Anglès a l'aula de 0 a 6 anys | <i>Inglés en el aula de 0 a 6 años</i> | Seminari | 30 |
| 3 Contacontes | <i>Cuenta cuentos</i> | Seminari | 30 |
| 4 Cura de la veu | <i>Cuidado de la voz</i> | Seminari | 30 |
| 5 Detecció i intervenció de l'espectre autista a l'etapa d'Educació Infantil | <i>Detección e intervención del espectro autista en la etapa de Educación Infantil</i> | Seminari | 30 |
| 6 Direcció de centres d'Educació Infantil | <i>Dirección de centros de Educación Infantil</i> | Seminari | 30 |
| 7 Expressió corporal | <i>Expresión corporal</i> | Curs | 30 |
| 8 Expressió plàstica | <i>Expresión plástica</i> | Curs | 30 |
| 9 Iniciació a la llengua de signes espanyola | <i>Iniciación a la lengua de signos española</i> | Curs | 30 |
| 10 Intel·ligència emocional | <i>Inteligencia emocional</i> | Seminari | 30 |
| 11 Jardí musical de 0 a 6 anys | <i>Jardín musical de 0 a 6 años</i> | Seminari | 30 |
| 12 Noves tecnologies a l'Educació Infantil | <i>Nuevas tecnologías en la Educación Infantil</i> | Curs | 30 |
| 13 Psicomotricitat vivenciada | <i>Psicomotricidad vivenciada</i> | Curs | 30 |

18 Entitat / Entidad: COL-LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS DE LA COMUNITAT VALENCIANA

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> <i>ediciones</i> | <i>hores</i> <i>horas</i> |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Presencial | | | |
| 1 Com millorar el rendiment acadèmic: aprenent a aprendre | <i>Cómo mejorar el rendimiento académico: aprendiendo a aprender</i> | Curs | 16 |
| 2 Creació d'un clima afectiu positiu i educació emocional en l'escola infantil | <i>Creación de un clima afectivo positivo y educación emocional en la escuela infantil</i> | Curs | 24 |
| 3 Família i escola: el psicòleg escolar sistèmic | <i>Familia y escuela: el psicólogo escolar sistémico</i> | Curs | 25 |
| 4 Intervenció familiar en atenció primerenca | <i>Intervención familiar en atención temprana</i> | Curs | 8 |
| 5 Introducció a la mediació intercultural | <i>Introducción a la mediación intercultural</i> | Curs | 16 |
| 6 Psicologia en l'escola infantil (0 a 3 anys) un nou model específic | <i>Psicología en la escuela infantil (0 a 3 años) un nuevo modelo específico</i> | Curs | 48 |
| 7 Taller teòric - pràctic de mediació familiar | <i>Taller teórico - práctico de mediación familiar</i> | Curs | 24 |
| 8 Violència en les aules | <i>Violencia en las aulas</i> | Jornada | 8 |
| Semipresencial | | | |
| 1 Actualització de la intervenció del psicòleg en els centres docents | <i>Actualización de la intervención del psicólogo en los centros docentes</i> | Curs | 20 |
| 2 Trastorns generalitzats del desenvolupament | <i>Trastornos generalizados del desarrollo</i> | Curs | 20 |

19 Entitat / Entidad: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Alicante

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--|---|------------------|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 Anglès: una eina per millorar la qualitat docent i de servicis | <i>Inglés: una herramienta para mejorar la calidad docente y de servicios</i> | Curs | 33 |
| 2 Atenció a la diversitat en l'Educació Secundària | <i>Atención a la diversidad en la Educación Secundaria</i> | Seminari | 30 |
| 3 Introducció a Photoshop aplicat a la docència | <i>Introducción a Photoshop aplicado a la docencia</i> | Curs | 31 |
| 4 Introducció al programari lliure per a la labor del docent | <i>Introducción al software libre para la labor docente</i> | Curs | 31 |
| 5 L'aprenentatge en xiquets amb necessitats educatives especials. Organització i funcionament d'aules específiques | <i>El aprendizaje en niños con necesidades educativas especiales. Organización y funcionamiento de aula específicas</i> | Seminari | 30 |
| 6 L'estrès docent. Estratègies de prevenció i actuació | <i>El estrés docente. Estrategias de prevención y actuación</i> | Seminari | 30 |
| 7 La mediació escolar: una eina positiva per a previndre conflictes en les aules des de la responsabilitat | <i>La mediación escolar: una herramienta positiva para prevenir conflictos en las aulas desde la responsabilidad</i> | Seminari | 30 |
| 8 Obtenció del requisit lingüístic previ a les oposicions | <i>Obtención del requisito lingüístico previo a las oposiciones</i> | Seminari | 30 |
| 9 Què he de fer per a poder donar les meues classes? El pla de convivència en la prevenció i resolució de conflictes | <i>¿Qué puedo hacer para poder dar mis clases? El plan de convivencia en la prevención y resolución de conflictos</i> | Seminari | 30 |
| 10 Síndrome d'Asperger, comprensió i intervenció en el context escolar | <i>Síndrome de Asperger, comprensión e intervención en el contexto escolar</i> | Seminari | 30 |

20 Entitat / Entidad: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--|--|------------------|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| A distancia | | | |
| 1 La nutrició en l'àmbit escolar | <i>La nutrición en el ámbito escolar</i> | Curs | 30 |
| 2 Webquest de resiliència. Unitats didàctiques interactives d'intel·ligència emocional i social | <i>Webquest de resiliencia. Unidades didácticas interactivas de inteligencia emocional y social</i> | Curs | 30 |
| Presencial | | | |
| 1 Convivència i mediació "Aprender a pensar com a mediadors. Educació d'emocions i sentiments" | <i>Convivencia y mediación "Aprender a pensar como mediadores. Educación de emociones y sentimientos"</i> | Jornada | 15 |
| 2 Educació ambiental | <i>Educación ambiental</i> | Jornada | 20 |
| 3 Estils d'aprenentatge i intel·ligències múltiples | <i>Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples</i> | Jornada | 10 |
| 4 Gestió de l'estrès i control de l'ansietat en el professorat | <i>Gestión del estrés y control de la ansiedad en el profesorado</i> | Jornada | 10 |
| 5 Gestió del temps per a la consecució d'objectius i per a la satisfacció personal i professional en l'àmbit pedagògic | <i>Gestión del tiempo para la consecución de objetivos y para la satisfacción personal y profesional en el ámbito pedagógico</i> | Curs | 15 |
| 6 Llengua i literatura espanyola en batxillerat. Aplicació de procediments audiovisuals | <i>Lengua y literatura española en bachillerato. Aplicación de procedimientos audiovisuales</i> | Jornada | 10 |

21 Entitat / Entidad: COLEGIO OFICIAL DE ECONOMISTAS DE VALENCIA

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--|--|------------------|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 Com elaborar el pla financer | <i>Cómo elaborar el plan financiero</i> | Curs | 12 |
| 2 Comptabilitat de gestió | <i>Contabilidad de gestión</i> | Curs | 12 |
| 3 Comptes anuals | <i>Cuentas anuales</i> | Curs | 12 |
| 4 Control de gestió de l'empresa | <i>Control de gestión de la empresa</i> | Curs | 16 |
| 5 Instruments jurídics per a economistes administradors concursals | <i>Instrumentos jurídicos para economistas administradores concursales</i> | Curs | 12 |
| 6 Operacions vinculades | <i>Operaciones vinculadas</i> | Curs | 10 |
| 7 Procediments tributaris | <i>Procedimientos tributarios</i> | Curs | 12 |
| 8 Valoració d'empreses | <i>Valoración de empresas</i> | Curs | 12 |

22 Entitat / Entidad: Compañía de Ballet del Conservatorio Superior de Danza de Alicante

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|---|---|------------------|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | |
| 1 Anàlisi musical aplicat a la dansa | <i>Análisis musical aplicado a la danza</i> | Curs | 30 |
| 2 Coneixement i aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit educatiu | <i>Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al ámbito educativo</i> | Curs | 30 |
| 3 Introducció a la dansa social | <i>Introducción a la danza social</i> | Curs | 30 |
| 4 Llenguatge musical aplicat a la dansa | <i>Lenguaje musical aplicado a la danza</i> | Curs | 30 |

5 Tècnica de la dansa clàssica

Técnica de la danza clásica

Curs

30

23 Entitat / Entidad: FEDERACIÓ D'ENSENYAMENT PAÍS VALENCIÀ - CC.OO.

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--|--|-----------------|--------------|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | |
| Presencial | | | |
| 1 Acció tutorial i orientació en educació primària i secundària | Acción tutorial y orientación en educación primaria y secundaria | Curs | 30 |
| 2 Aprofundiment d'estimulació basal | Profundización de estimulación basal | Curs | 26 |
| 3 Aproximació a la realitat actual de l'animació lectora en els contextos socioeducatius | Aproximación a la realidad actual de la animación lectora en los contextos socioeducativos | Curs | 20 |
| 4 Ciutadania i cultura històrica i geogràfica | Ciudadanía y cultura histórica y geográfica | Curs | 30 |
| 5 Control postural i mobilitat: perfeccionament | Control postural y movilidad: perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 6 Convivència escolar, habilitats socials i resolució de conflictes | Convivencia escolar, habilidades sociales y resolución de conflictos | Curs | 30 |
| 7 Disseny de programes d'intervenció destinats a reduir l'accidentalitat vial entre els jòvens | Diseño de programas de intervención destinados a reducir la accidentalidad vial entre los jóvenes | Curs | 20 |
| 8 Eines per a abordar la diversitat sexual en l'aula | Herramientas para abordar la diversidad sexual en el aula | Curs | 30 |
| 9 El maneig de l'estrès i les emocions; la risoteràpia | El manejo del estrés y las emociones; la risoterapia | Curs | 20 |
| 10 El pensament lògic matemàtic en Ed. Infantil: recursos i activitats d'enriquiment | El pensamiento lógico matemático en Ed. Infantil: recursos y actividades de enriquecimiento | Curs | 20 |
| 11 El treball en equip: el lideratge, les tècniques de negociació i la resolució de conflictes. | El trabajo en equipo: el liderazgo, las técnicas de negociación y la resolución de conflictos. | Curs | 25 |
| 12 Elaboració d'unitats i programacions didàctiques | Elaboración de unidades y programaciones didácticas | Curs | 30 |
| 13 Emocions, valors i educació: Altres models d'ensenyament-aprenentatge | Emociones, valores y educación: Otros modelos de enseñanza-aprendizaje | Jornada | 20 |
| 14 Hidroteràpia en l'espasticitat | Hidroterapia en la espasticidad | Curs | 30 |
| 15 Implicacions professionals i condicionaments sociolaborals en el desenvolupament de l'educació infantil | Implicaciones profesionales y condicionamientos sociolaborales en el desarrollo de la educación infantil | Curs | 10 |
| 16 Informàtica bàsica per al personal de serveis educatius complementaris | Informática básica para el personal de servicios educativos complementarios | Curs | 15 |
| 17 Introducció a la llengua de signes | Introducción a la lengua de signos | Curs | 30 |
| 18 Introducció a la robòtica i control per a l'àrea de tecnologia: picaxe, robolego i braç robot | Introducción a la robótica y control para el área de tecnología: picaxe, robolego y brazo robot | Curs | 30 |
| 19 Introducció de les noves TICs per a la pràctica docent i tutorial | Introducción de las nuevas TICs para la práctica docente y tutorial | Curs | 30 |
| 20 Jornades per a fomentar la lectura en la societat del coneixement | Jornadas para fomentar la lectura en la sociedad del conocimiento | Jornada | 30 |
| 21 Jornades sobre ensenyaments artístics superiors en el PV | Jornadas sobre enseñanzas artísticas superiores en el PV | Jornada | 10 |
| 22 Jornades sobre FP en el País Valencià | Jornadas sobre FP en el País Valencià | Jornada | 10 |
| 23 Jornades: la introducció i gestió de les TICs en l'ensenyament infantil i primària | Jornadas: la introducción y gestión de las TICs en la enseñanza infantil y primaria | Jornada | 10 |
| 24 Juguem amb la llum, el color, la música i el cos | Juguemos con la luz, el color, la música y el cuerpo | Curs | 30 |
| 25 L'atenció a la diversitat en primària i secundària: programes, materials i recursos | La atención a la diversidad en primaria y secundaria: programas, materiales y recursos | Curs | 30 |
| 26 La innovació democràtica i els plans de millora | La innovación democrática y los planes de mejora | Curs | 20 |
| 27 La pissarra digital com recurs en l'aula | La pizarra digital como recurso en el aula | Curs | 20 |
| 28 Llegir i fomentar la lectura de la literatura infantil i juvenil en l'era digital | Leer y fomentar la lectura de la literatura infantil y juvenil en la era digital | Curs | 30 |
| 29 Neurologia per a fisioterapeutes | Neurología para fisioterapeutas | Curs | 20 |
| 30 Primers auxilis per al personal cuidador de centres públics | Primeros auxilios para el personal cuidador de centros públicos | Curs | 15 |
| 31 Recursos en competències bàsiques per a un món més humà i solidari (www.interactuem.org) | Recursos en competencias básicas para un mundo más humano y solidario (www.interactuem.org) | Curs | 30 |
| 32 Recursos per a educació en competències bàsiques mitjançant la pissarra digital (www.interactuem.org) | Recursos para educación en competencias básicas mediante la pizarra digital (www.interactuem.org) | Curs | 20 |
| 33 Salut laboral: control de l'estrès | Salud laboral: control del estrés | Curs | 10 |
| 34 Sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació (llenguatge de signes, comunicació bimodal, etc.) | Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (lenguaje de signos, comunicación bimodal, etc.) | Curs | 30 |
| 35 Suports digitals per al desenvolupament curricular i activitats extraescolars | Soportes digitales para el desarrollo curricular y actividades extraescolares | Curs | 20 |
| 36 Tècniques de modificació de conducta en discapacitats | Técnicas de modificación de conducta en discapacitados | Curs | 30 |
| 37 Tractament de Fisioteràpia en Neurologia: infantil i adults | Tratamiento de Fisioterapia en Neurología: infantil y adultos | Curs | 20 |
| 38 Tractament rehabilitador per a xiquets: mètode BOBATH | Tratamiento rehabilitador para niños: método BOBATH | Curs | 20 |

24 Entitat / Entidad: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza de la C. Valenciana (FSIE-CV)

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--------------------|---------------|-----------------|--------------|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | |
| A distancia | | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|------|-----|
| 1 | Access 2007 Bàsic | Access 2007 Básico | Curs | 40 |
| 2 | Anglès Bàsic Aplicat a la Docència | Inglés Básico Aplicado a la Docencia | Curs | 30 |
| 3 | Anglès Mòdul I | Inglés Módulo I | Curs | 50 |
| 4 | Anglès Mòdul II | Inglés Módulo II | Curs | 50 |
| 5 | Anglès Mòdul III | Inglés Módulo III | Curs | 50 |
| 6 | Base de Dades: Access, per a Principiants i Iniciats | Base de Datos: Access, para Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 7 | Base de Dades: Access, Perfeccionament □ Base de Dades: Access, Perfeccionament | Base de Datos: Access, Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 8 | Ciències Socials, Geografia i Història a l' ESO | Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la E.s.o. | Curs | 100 |
| 9 | Creació de Pàgines Web, per a Perfeccionament | Creación de Páginas Web, para Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 10 | Creació de Pàgines Web, per a Principiants i iniciats | Creación de Páginas Web, para Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 11 | Dreamweaver. Disseny Web Perfeccionament | Dreamweaver. Diseño Web Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 12 | Dreamweaver. Disseny Web Principiants i Iniciats | Dreamweaver. Diseño Web Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 13 | Eines de Comunicació: Internet, Powerpoint | Herramientas de Comunicación: Internet, Powerpoint | Curs | 90 |
| 14 | Estrés Professional i Resolució de Conflictes Docents | Estrés Profesional y Resolución de Conflictos Docentes | Curs | 60 |
| 15 | Excel 2007 Mitjà | Excel 2007 Medio | Curs | 40 |
| 16 | Excel per a Principiants i Iniciats | Excel para Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 17 | Excel Xp, Perfeccionament | Excel Xp, Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 18 | Flash: Disseny Web per a Principiants i Iniciats □ Flash: Disseny Web per a Principiants i Iniciats | Flash: Diseño Web para Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 19 | Flash: Disseny Web Perfeccionament | Flash: Diseño Web Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 20 | Formació de Formadors Modalitat Online | Formación de Formadores Modalidad Online | Curs | 30 |
| 21 | Habilitats Directives a l'Aula | Habilidades Directivas en el Aula | Curs | 60 |
| 22 | Llengua Castellana i Literatura a l' ESO | Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O. | Curs | 100 |
| 23 | Matemàtiques a ESO | Matemáticas en la E.S.O. | Curs | 100 |
| 24 | Ofimàtica Avançada | Ofimática Avanzada | Curs | 90 |
| 25 | Ofimàtica Bàsica | Ofimática Básica | Curs | 90 |
| 26 | Ofimàtica: Disseny i Animació Web | Ofimática: Diseño y Animación Web | Curs | 90 |
| 27 | Powerpoint a l'Aula | Powerpoint en el Aula | Curs | 30 |
| 28 | Preparatori per al Nivell Mitjà de València | Preparatori per al Nivel Medio de València | Curs | 100 |
| 29 | Prevençió de Drogodependències | Prevención de Drogodependencias | Curs | 60 |
| 30 | Prevençió de Riscos Laborals | Prevención de Riesgos Laborales | Curs | 30 |
| 31 | Primers Auxilis | Primeros Auxilios | Curs | 20 |
| 32 | Ús i aplicacions d'Internet | Uso y Aplicaciones de Internet | Curs | 40 |
| 33 | Windows: Word Mitjà | Windows: Word Medio | Curs | 30 |
| 34 | Word 2007 Inicial | Word 2007 Inicial | Curs | 30 |
| 35 | Word 2007 Mitjà | Word 2007 Medio | Curs | 40 |
| Presencial | | | | |
| 1 | Actualització en Drogodependències | Actualización en Drogodependencias | Curs | 30 |
| 2 | Adaptació Lingüística de l'Ensenyament del Valencià, Nivel I | Adaptació Lingüística de l'Ensenyament del Valencià, Nivel I | Curs | 30 |
| 3 | Adaptació Lingüística de l'Ensenyament del Valencià, Nivel II | Adaptació Lingüística de l'Ensenyament del Valencià, Nivel II | Curs | 30 |
| 4 | Adaptacions Curriculars Individuals (ACI) | Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI) | Curs | 30 |
| 5 | Alteracions Psicomotores del xiquet | Alteraciones Psicomotoras en el Niño | Curs | 30 |
| 6 | Anglès B1 Nivell Intermedi | Inglés B1 Nivel Intermedio | Curs | 100 |
| 7 | Anglès B2 Nivell Avançat | Inglés B2 Nivel Avanzado | Curs | 100 |
| 8 | Anglès Bàsic Aplicat a la Docència | Inglés Básico Aplicado a la Docencia | Curs | 30 |
| 9 | Anglès Mòdul I | Inglés Módulo I | Curs | 50 |
| 10 | Anglès Mòdul II | Inglés Módulo II | Curs | 50 |
| 11 | Anglès Mòdul III | Inglés Módulo III | Curs | 50 |
| 12 | Anorèxia i Bulímia: Alteracions de Conducta a l' Adolescència | Anorexia y Bulimia: Alteraciones de Conducta en la Adolescencia | Curs | 30 |
| 13 | Aplicació d'Eines Informàtiques | Aplicación de Herramientas Informáticas | Curs | 30 |
| 14 | Aplicació de les Noves Tecnologies a la Pràctica Docent | Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Práctica Docente | Curs | 30 |
| 15 | Aplicacions Informàtiques per a l'Àrea de Matemàtiques | Aplicaciones Informáticas para el Área de Matemáticas | Curs | 30 |
| 16 | Aprentatge Cooperatiu | Aprendizaje Cooperativo | Curs | 30 |
| 17 | Àrea de Música: Creativitat als Blocs de Continguts | Área de Música: Creatividad en los Bloques de Contenidos | Curs | 30 |
| 18 | Aspectes Positius de la Musculació a l'Entorn Escolar | Aspectos Positivos de la Musculación en el Entorno Escolar | Curs | 30 |
| 19 | Atenció a la Diversitat: Metodologia i Tecnologia Pedagògica | Atención a la Diversidad: Metodología y Tecnología Pedagógica | Curs | 30 |
| 20 | Autoestima als Centres Educatius | Autoestima en los Centros Educativos | Curs | 30 |
| 21 | Autoestima en l'Alumne/a: Control de l'ansietat i l'estrés | Autoestima en el Alumno/a: Control de la Ansiedad y el Estrés | Curs | 30 |
| 22 | Base de Dades: Access, per a Principiants i Iniciats | Base de Datos: Access, para Principiantes e Iniciados | Curs | 30 |
| 23 | Base de Dades: Access, Perfeccionament □ Base de Dades: Access, Perfeccionament | Base de Datos: Access, Perfeccionamiento | Curs | 30 |
| 24 | Bàsquet a l'Escola | Baloncesto en la Escuela | Curs | 30 |
| 25 | Bullyng o Assejament Escolar | Bullyng o Acoso Escolar | Curs | 30 |

| | | | | |
|----|---|--|------|-----|
| 26 | Càlcul Mental i resolució de Problemes | <i>Cálculo Mental y Resolución de Problemas</i> | Curs | 30 |
| 27 | Capacitat de Raonament com a Instrument de l'Estudi | <i>Capacidad de Razonamiento como Instrumento del Estudio</i> | Curs | 30 |
| 28 | Cine i Educació en Valors | <i>Cine y Educación en Valores</i> | Curs | 30 |
| 29 | Competències Bàsiques en l'Educació Obligatoria | <i>Competencias Básicas en la Educación Obligatoria</i> | Curs | 30 |
| 30 | Conceptes Generals de Xarxes | <i>Conceptos Generales de Redes</i> | Curs | 30 |
| 31 | Contabilitat per a Centres Educatius | <i>Contabilidad para Centros Educativos</i> | Curs | 30 |
| 32 | Control de l'Ansietat i l'Estrés | <i>Control de la Ansiedad y el Estrés</i> | Curs | 30 |
| 33 | Conversació i Comunicació Significatives | <i>Conversación y Comunicación Significativas</i> | Curs | 30 |
| 34 | CorelDraw: Dibuix Vectorial | <i>CorelDraw: Dibujo Vectorial</i> | Curs | 30 |
| 35 | Creació d'exercicis interactius basats en pàgines Web | <i>Ceación de Ejercicios Interactivos Basados en Páginas Web</i> | Curs | 30 |
| 36 | Creació de Materials Educatius Multimèdia. Clic | <i>Creación de Materiales Educativos Multimedia. Clic</i> | Curs | 30 |
| 37 | Creació de Materials Propis a les Ciències Socials i les Humanitats | <i>Creación de Materiales Propios en las Ciencias Sociales y las Humanidades</i> | Curs | 30 |
| 38 | Creació de Pàgines Web, per a Perfeccionament | <i>Creación de Páginas Web, para Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 39 | Creació de Pàgines Web, per a Principiants i iniciats | <i>Creación de Páginas Web, para Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 40 | Creació de recursos didàctics mitjançant Photoshop | <i>Creación de Recursos Didácticos mediante Photoshop</i> | Curs | 30 |
| 41 | Creació de una revista escolar amb eines informàtiques | <i>Creación de una Revista Escolar con Herramientas Informáticas</i> | Curs | 30 |
| 42 | Desenrotllament d'habilitats directives, legislació educativa i laboral | <i>Desarrollo de Habilidades Directivas, Legislación Educativa y Laboral</i> | Curs | 30 |
| 43 | Desenrotllament Socio-Afectiu a l'Educació Infantil i Primària | <i>Desarrollo Socio Afectivo en Educación Infantil y Primaria</i> | Curs | 30 |
| 44 | Didàctica basada en el joc en l'Educació Infantil | <i>Didáctica Basada en el Juego en la Educación Infantil</i> | Curs | 30 |
| 45 | Dificultats d'Aprenentatge: Detecció, Prevenció i Tractament | <i>Dificultades de Aprendizaje: Detección, Prevención y Tratamiento</i> | Curs | 30 |
| 46 | Dinàmica de la Risa en l'Educació | <i>Dinámica de la Risa en la Educación</i> | Curs | 30 |
| 47 | Dinàmiques de Grup. Dinàmiques Aplicades a l'Acció Tutorial | <i>Dinámicas de Grupo. Dinámicas Aplicadas a la Acción Tutorial</i> | Curs | 30 |
| 48 | Disciplina en l'Aula. Tecnologia Pedagògica | <i>Disciplina en el Aula. Tecnología Pedagógica.</i> | Curs | 30 |
| 49 | Dislèxia i la seua Rehabilitació | <i>Dislexia y su Rehabilitación</i> | Curs | 30 |
| 50 | Disseny i Creació d'una Plataforma Educativa Moodle - Part 1ª | <i>Diseño y Creación de una Plataforma Educativa Moodle - Parte 1ª</i> | Curs | 30 |
| 51 | Dreamweaver. Disseny Web Perfeccionament | <i>Dreamweaver. Diseño Web Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 52 | Dreamweaver. Disseny Web Principiants i Iniciats | <i>Dreamweaver. Diseño Web Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 53 | Educació per a la Veu I | <i>Educación para la Voz I</i> | Curs | 30 |
| 54 | Educació per a la Veu II (La Parla) | <i>Educación para la Voz II (El Habla)</i> | Curs | 30 |
| 55 | Educació Sexual en l'Adolescència | <i>Educación Sexual en la Adolescencia</i> | Curs | 30 |
| 56 | Eines d'Audio i Música Digital | <i>Herramientas de Audio y Música Digital</i> | Curs | 30 |
| 57 | Eines de Comunicació: Internet, Powerpoint | <i>Herramientas de Comunicación: Internet, PowerPoint</i> | Curs | 90 |
| 58 | Eines Educatives: Autoritat, Comunicació i Motivació | <i>Herramientas Educativas: Autoridad, Comunicación y Motivación</i> | Curs | 30 |
| 59 | El Conte com a Estratègia per afavorir les Relacions Emocionals | <i>El Cuento como Estrategia para Favorecer las Relaciones Emocionales</i> | Curs | 30 |
| 60 | El contracte de Treball des del seu naixement fins la seua Extinció | <i>El Contrato de Trabajo desde su Nacimiento hasta su Extinción</i> | Curs | 30 |
| 61 | El Joc com Estratègia Didàctica | <i>El Juego como Estrategia Didáctica</i> | Curs | 30 |
| 62 | Elaboració d'Activitats a l'Àrea de Plàstica i Pretecnologia | <i>Elaboración de Actividades en el Área de Plástica y Pretecnología</i> | Curs | 30 |
| 63 | Estimulació Primerenca | <i>Estimulación Temprana</i> | Curs | 30 |
| 64 | Estratègies d'Aprenentatge-Orientació- Seguiment | <i>Estrategias de Aprendizaje - Orientación - Seguimiento</i> | Curs | 100 |
| 65 | Excel per a Principiants i Iniciats | <i>Excel para Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 66 | Excel Xp, Perfeccionament | <i>Excel Xp, Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 67 | Expressió Corporal per a Formadors | <i>Expresión Corporal para Formadores</i> | Curs | 30 |
| 68 | Família i Escola. Treball en Equip | <i>Familia y Escuela. Trabajo en Equipo</i> | Curs | 30 |
| 69 | Flash: Disseny Web per a Principiants i Iniciats | <i>Flash: Diseño Web para Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 70 | Flash: Disseny Web Perfeccionament | <i>Flash: Diseño Web Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 71 | Formació de Mediadors Escolars | <i>Formación de Mediadores Escolares</i> | Curs | 30 |
| 72 | Formació de Mediadors Escolars II | <i>Formación de Mediadores Escolares II</i> | Curs | 30 |
| 73 | Formació en Valors, Moral i Ètica | <i>Formación en Valores, Moral y Ética</i> | Curs | 30 |
| 74 | Formació Específica d'Espanyol per a Immigrants | <i>Formación Específica de: Español para Inmigrantes</i> | Curs | 30 |
| 75 | Formació per a la Convivència | <i>Formación para la Convivencia</i> | Curs | 30 |
| 76 | Fotografia digital: com millorar la part gràfica de les programacions | <i>Fotografía Digital: Cómo Mejorar la Parte Gráfica de las Programaciones</i> | Curs | 100 |
| 77 | Fotomontatge amb Photoshop, Perfeccionament | <i>Fotomontaje con Photoshop, Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 78 | Fotomontatge amb Photoshop per a Principiants i Iniciats | <i>Fotomontaje con Photoshop para Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 79 | FreeHand: Dibuix Vectorial per a Principiants i Iniciats | <i>FreeHand: Dibujo Vectorial para Principiantes e Iniciados</i> | Curs | 30 |
| 80 | FreeHand: Dibuix Vectorial Perfeccionament | <i>FreeHand: Dibujo Vectorial Perfeccionamiento</i> | Curs | 30 |
| 81 | Funcions del Tutor en Atenció a la Diversitat | <i>Funciones del Tutor en Atención a la Diversidad</i> | Curs | 30 |
| 82 | Fundaments del Sistema Operatiu Linux | <i>Fundamentos del Sistema Operativo Linux</i> | Curs | 30 |
| 83 | Gestió d'Administració (Nòmines i Assegurances Socials) | <i>Gestión de Administración (Nóminas y Seguros Sociales)</i> | Curs | 30 |
| 84 | Gestió del Temps | <i>Gestión del Tiempo</i> | Curs | 30 |
| 85 | Google i totes les seues eines de treball | <i>Google y todas sus Herramientas de Trabajo</i> | Curs | 30 |

| | | | | |
|-----|--|---|------|-----|
| 86 | Hàbit Lector. Estratègies d'Animació Lectora a ESO | <i>Hábito Lector: Estrategias de Animación Lectora en la E.S.O.</i> | Curs | 30 |
| 87 | Importància de la Nutrició per al desenvolupament de la capacitat intel·lectual del xiquet. | <i>Importancia de la Nutrición Escolar para el Desarrollo de la Capacidad Intelectual en el Niño</i> | Curs | 30 |
| 88 | Informàtica Educativa, Recursos Didàctics | <i>Informática Educativa, Recursos Didácticos</i> | Curs | 30 |
| 89 | Informàtica en l' ESO | <i>Informática en la E.S.O.</i> | Curs | 100 |
| 90 | Informàtica i Dibuix a l'Escola | <i>Informática y Dibujo en la Escuela</i> | Curs | 30 |
| 91 | Instal·lació, configuració i verificació d'equips informàtics | <i>Instalación, Configuración y Verificación de Equipos Informáticos</i> | Curs | 40 |
| 92 | Intel·ligència Emocional a l'Aula | <i>Inteligencia Emocional en el Aula</i> | Curs | 30 |
| 93 | Internet com Instrument Didàctic | <i>Internet como Instrumento Didáctico</i> | Curs | 30 |
| 94 | Introducció al Coaching per a Professors | <i>Introducción al Coaching para Profesores</i> | Curs | 30 |
| 95 | Itinerari d'Actuació davant l'Alumne Maltractat | <i>Itinerario de Actuación ante el Alumno Maltratado</i> | Curs | 30 |
| 96 | Jocs educatius on-line | <i>Juegos Educativos On-line</i> | Curs | 30 |
| 97 | L'art de l'exposició oral | <i>El Arte de la Exposición Oral</i> | Curs | 30 |
| 98 | La creació en Papiroflèxia (Teoria i aplicació a l'aula) | <i>La Creación en Papiroflexia (Teoría y Aplicación en el Aula)</i> | Curs | 30 |
| 99 | La resolució de conflictes mitjançant la mediació escolar i l'aprenentatge cooperatiu | <i>La Resolución de Conflictos a Través de la Mediación Escolar y el Aprendizaje Cooperativo</i> | Curs | 30 |
| 100 | Lectura eficaç a ESO | <i>Lectura Eficaz en la E.S.O.</i> | Curs | 30 |
| 101 | Lectura eficaç per a Infantil i Primària | <i>Lectura Eficaz para Infantil y Primaria</i> | Curs | 30 |
| 102 | Legislació Educativa | <i>Legislación Educativa</i> | Curs | 30 |
| 103 | Les Reduccions de la Jornada per part de l' Empresario amb o sense Consentiment del Treballador | <i>Las Reducciones de la Jornada por parte del Empresario con o sin Consentimiento del Trabajador</i> | Curs | 30 |
| 104 | Logopèdia | <i>Logopedia</i> | Curs | 30 |
| 105 | Maneig de la Pizarra Electrònica | <i>Manejo de la Pizarra Electrónica</i> | Curs | 30 |
| 106 | Medi Ambient | <i>Medio Ambiente</i> | Curs | 30 |
| 107 | Mediació Escolar | <i>Mediación Escolar</i> | Curs | 30 |
| 108 | Metodologia didàctica | <i>Metodología Didáctica</i> | Curs | 80 |
| 109 | Millora de les Relacions Laborals Mitjançant el Ritme i el Moviment/Servicis Culturals i Esportius I (Balls de Saló) | <i>Mejora de las Relaciones Laborales Mediante el Ritmo y el Movimiento</i> | Curs | 45 |
| 110 | Millorar la Salut Física-mental en els Alumnes: Mètode Pilates | <i>Mejorar la Salud Físico-Mental en los Alumnos: Método Pilates</i> | Curs | 30 |
| 111 | Modificació de Conductes. Resolució de Conflictes a l'Aula | <i>Modificación de Conductas. Resolución de Conflictos en el Aula</i> | Curs | 30 |
| 112 | Monitor Sociocultural | <i>Monitor Sociocultural</i> | Curs | 80 |
| 113 | Motivació d'alt rendiment | <i>Motivación de Alto Rendimiento</i> | Curs | 30 |
| 114 | Multiculturalitat: de la Interacció a l'Acceptació de Diferències | <i>Multiculturalidad: de la Interacción a la Aceptación de Diferencias</i> | Curs | 30 |
| 115 | Música i Moviment a l'Educació Infantil | <i>Música y Movimiento en la Educación Infantil</i> | Curs | 30 |
| 116 | Necessitats Educatives Especials | <i>Necesidades Educativas Especiales</i> | Curs | 30 |
| 117 | Nou Enfocament en l'Educació Física | <i>Nuevo Enfoque en Educación Física</i> | Curs | 30 |
| 118 | Ofimàtica Avançada | <i>Ofimática Avanzada</i> | Curs | 90 |
| 119 | Ofimàtica Bàsica | <i>Ofimática Básica</i> | Curs | 90 |
| 120 | Ofimàtica: Disseny i Animació Web | <i>Ofimática: Diseño y Animación Web</i> | Curs | 90 |
| 121 | Organització Escolar. Gestió i Estructures de Treball en Grup | <i>Organización Escolar: Gestión y Estructuras de Trabajo en Grupo</i> | Curs | 30 |
| 122 | Pedagògic POP | <i>Pedagógico POP</i> | Curs | 50 |
| 123 | Pensions de la Seguretat Social | <i>Pensiones de la Seguridad Social</i> | Curs | 30 |
| 124 | Perfeccionament de les relacions laborals mitjançant el ritme i el moviment (Balls de Saló i Perfeccionament) | <i>Perfeccionamiento de las Relaciones Laborales mediante el Ritmo y el Movimiento</i> | Curs | 45 |
| 125 | Pilates per a Xiquets i Adolescents | <i>Pilates para Niños y Adolescentes</i> | Curs | 30 |
| 126 | Planificació de Projectes: Microsoft Project | <i>Planificación de Proyectos: Microsoft Project</i> | Curs | 30 |
| 127 | Powerpoint a l'Aula | <i>Powerpoint en el Aula</i> | Curs | 30 |
| 128 | Preparatori per al Nivell Elemental de Valencià | <i>Preparatorio para el Nivel Elemental de Valenciano</i> | Curs | 100 |
| 129 | Preparatori per al Nivell Mitjà de Valencià | <i>Preparatorio per al Nivel Mitjà de Valenciano</i> | Curs | 100 |
| 130 | Prevençió de Riscos Laborals | <i>Prevención de Riesgos Laborales</i> | Curs | 30 |
| 131 | Prevençió i Assistència en la Violència de Gènere | <i>Prevención y Asistencia en la Violencia de Género</i> | Curs | 30 |
| 132 | Primers Auxilis | <i>Primeros Auxilios</i> | Curs | 20 |
| 133 | Processos i Intervencions Educatives per a Cultivar la Interioritat | <i>Procesos e Intervenciones Educativas para Cultivar la Interioridad</i> | Curs | 30 |
| 134 | Profundització en la Informàtica | <i>Profundización en la Informática</i> | Curs | 30 |
| 135 | Programació de l'aula: Noves Tendències Pedagògiques | <i>Programación del aula: Nuevas Tendencias Pedagógicas</i> | Curs | 30 |
| 136 | Projecte d'Ortografia Videovisual | <i>Proyecto de Ortografía Videovisual</i> | Curs | 30 |
| 137 | Projecte de Pastoral i Tutories | <i>Proyecto de Pastoral y Tutorías</i> | Curs | 30 |
| 138 | Prova Badyng | <i>Prueba Badyng</i> | Curs | 30 |
| 139 | Psicologia del desenvolupament I: La Infància (de 0 a 12 anys) | <i>Psicología del Desarrollo I: La Niñez (de 0 a 12 años)</i> | Curs | 30 |
| 140 | Psicologia del desenvolupament II: Pubertat i Adolescència | <i>Psicología del Desarrollo II: Pubertad y Adolescencia</i> | Curs | 30 |
| 141 | Psicomotricitat vivenciada en l'Aula | <i>Psicomotricidad Vivenciada en el Aula</i> | Curs | 30 |
| 142 | Psicomotricitat vivenciada en l'Aula II (créixer movent-se) | <i>Psicomotricidad Vivenciada en el Aula II (Crecer Moviéndose)</i> | Curs | 30 |
| 143 | Qualitat Educativa. Procediment d'Implantació | <i>Calidad Educativa. Procedimiento de Implantación</i> | Curs | 30 |
| 144 | Recursos Humans | <i>Recursos Humanos</i> | Curs | 80 |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------|----|
| 145 | Recursos Didàctics i Psicopedagògics | <i>Recursos Didácticos y Psicopedagógicos</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 146 | Recursos Didàctics per a Educació. Edilim | <i>Recursos Didácticos para Educación. Edilim</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 147 | Salut Integral per a Docents | <i>Salud Integral para Docentes</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 148 | Salut Mental en la Infantesa i l'Adolescència | <i>Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 149 | Sensibilització Mediambiental | <i>Sensibilización Medioambiental</i> | <i>Curs</i> | 40 |
| 150 | Servicis Culturals i Esportius: Taichi | <i>Servicios Culturales y Deportivos: Taichi</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 151 | Taller de Risoteràpia | <i>Taller de Risoterapia</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 152 | Tècnic en Educació Infantil | <i>Técnico en Educación Infantil</i> | <i>Curs</i> | 80 |
| 153 | Tècniques d'Estudi i Treball Intel·lectual | <i>Técnicas de Estudio y Trabajo Intelectual</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 154 | Tecnologia i plàstica: Ceràmica per a Professors | <i>Tecnología y Plástica: Cerámica para Profesores</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 155 | Tractament Positiu dels Conflictes en l'Entorn Escolar | <i>Tratamiento Positivo de los Conflictos en el Entorno Escolar</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 156 | Tutories i Estratègies per a l'Aprenentatge i Estudi | <i>Tutorías y Estrategias para el Aprendizaje y Estudio</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 157 | Utilitat dels blogs en l'escola | <i>Utilidad de los Blogs en la Escuela</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 158 | Violència en els centres i disciplina positiva | <i>Violencia en los Centros y Disciplina Positiva</i> | <i>Curs</i> | 60 |
| 159 | WebQuest. Una metodologia per a treballar amb Internet en l'aula | <i>WebQuest. Una Metodología para Trabajar con Internet en el Aula</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 160 | Windows, Word Inicial | <i>Windows, Word Inicial</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 161 | Windows: Word Mitjà | <i>Windows: Word Medio</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 162 | Xarxes Teleinformàtiques i la seua Aplicació | <i>Redes Teleinformáticas y su Aplicación</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 163 | Xiquets Hiperactius i/o amb Altes Capacitats | <i>Niños Hiperactivos y/o con Altas Capacidades</i> | <i>Curs</i> | 30 |

25 Entitat / Entidad: FEDERACIÓN DE SORDOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (FESORD)

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|-----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell elemental | <i>Comunicación básica en lengua de signos española: nivel elemental</i> | <i>Curs</i> | 100 |
| 2 | Comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell mitjà | <i>Comunicación básica en lengua de signos española: nivel medio</i> | <i>Curs</i> | 100 |
| 3 | Comunicació bàsica en llengua de signes espanyola: nivell superior | <i>Comunicación básica en lengua de signos española: nivel superior</i> | <i>Curs</i> | 100 |

26 Entitat / Entidad: Federación Española de Religiosos de Enseñanza - FERE

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Acció en l'aula: projectes didàctics | <i>Acción en el aula: proyectos didácticos</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 2 | Actituds educatives bàsiques claus per a educadors eficaços | <i>Actitudes educativas básicas claves para educadores eficaces</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 3 | Activitats i recursos pràctics i efectius per a l'aula de biologia i matemàtiques | <i>Actividades y recursos prácticos y efectivos para el aula de biología y matemáticas</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 4 | Alicacions educatives amb clic | <i>Aplicaciones educativas con clic</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 5 | Anglès a través de la música per a alumnes de primària | <i>Inglés a través de la música para alumnos de primaria</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 6 | Anglès: preparació per a les proves de certificació de l'EOI avançat | <i>Inglés: preparación para las pruebas de certificación de la EOI avanzado</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 7 | Anglès: preparació per a les proves de certificació de l'EOI avançat. | <i>Inglés: preparación para las pruebas de certificación de la EOI avanzado.</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 8 | Anglès: preparació per a les proves de certificació de l'EOI bàsic | <i>Inglés: preparación para las pruebas de certificación de la EOI básico</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 9 | Anglès: preparació per a les proves de certificació de l'EOI intermediet | <i>Inglés: preparación para las pruebas de certificación de la eoi. intermedio</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 10 | Animació a la lectura | <i>Animación a la lectura</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 11 | Animació per a presentacions i web amb flaix cs3 | <i>Animación para presentaciones y web con flash cs3</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 12 | Aplicació i desenvolupament de la programació d'educació física en l'aula | <i>Aplicación y desarrollo de la programación de educación física en el aula</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 13 | Aplicacions educatives de flaix mx 1 | <i>Aplicaciones educativas de flash mx 1</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 14 | Aprende a conèixer-se, aprendre a conviure: programa de mediació en conflictes | <i>Aprender a conocerse, aprender a convivir: programa de mediación en conflictos</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 15 | Àrea de ciències socials | <i>Área de ciencias sociales</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 16 | Arts plàstiques en l'escola | <i>Artes plásticas en la escuela</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 17 | Atenció a la diversitat | <i>Atención a la diversidad</i> | <i>Curs</i> | 14 |
| 18 | Aula per a professors nous | <i>Aula para profesores nuevos</i> | <i>Curs</i> | 10 |
| 19 | Autoavaluació interna | <i>Autoevaluación interna</i> | <i>Curs</i> | 15 |
| 20 | Busca de recursos en la xarxa i la seua aplicació en l'aula d'infantil | <i>Búsqueda de recursos en la red y su aplicación en el aula de infantil</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 21 | Càlcul mental i resolució de problemes | <i>Cálculo mental y resolución de problemas</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 22 | Clau pedagògiques de l'educació per a la ciutadania | <i>Claves pedagógicas de la educación para la ciudadanía</i> | <i>Curs</i> | 24 |
| 23 | Com educar en competències entre la família i l'escola | <i>Como educar en competencias entre la familia y la escuela</i> | <i>Curs</i> | 10 |

| | | | | |
|----|---|--|------|----|
| 24 | Com educar l'autoestima | <i>Como educar la autoestima</i> | Curs | 30 |
| 25 | Competències bàsiques i convivència: formar alumnes i educadors competents per a la millora de la convivència | <i>Competencias básicas y convivencia: formar alumnos y educadores competentes para la mejora de la convivencia</i> | Curs | 10 |
| 26 | Competències emocionals i prosocials | <i>Competencias emocionales y prosociales</i> | Curs | 10 |
| 27 | Competències, portfoli, aprenentatge integrat: noves propostes metodològiques per a l'ensenyança de llengües. | <i>Competencias, portfolio, aprendizaje integrado: nuevas propuestas metodológicas para la enseñanza de lenguas.</i> | Curs | 30 |
| 28 | Consum sostenible | <i>Consumo sostenible</i> | Curs | 10 |
| 29 | Control de l'estrés en el personal docent: gestió del temps, autocontrol i relaxació. | <i>Control del estrés en el personal docente: gestión del tiempo, autocontrol y relajación.</i> | Curs | 40 |
| 30 | Control de l'estrés en el personal docent: gestió del temps, solució de problemes | <i>Control del estrés en el personal docente: gestión del tiempo, solución de problemas</i> | Curs | 20 |
| 31 | Conversació i comunicació significatives | <i>Conversación y comunicación significativas</i> | Curs | 36 |
| 32 | Convivre amb la diversitat. intel·ligència emocional per a resoldre conflictes | <i>Convivir con la diversidad. inteligencia emocional para resolver conflictos</i> | Curs | 20 |
| 33 | Convivència i mediació | <i>Convivencia y mediación</i> | Curs | 20 |
| 34 | Definició del pla estratègic de qualitat i creació dels equips de millora | <i>Definición del plan estratégico de calidad y creación de los equipos de mejora</i> | Curs | 30 |
| 35 | Definició i implantació de projectes de millora. (bronze) | <i>Definición e implantación de proyectos de mejora. (bronce)</i> | Curs | 30 |
| 36 | Definició i implantació del pla estratègic de qualitat. plans de millora | <i>Definición e implantación del plan estratégico de calidad. planes de mejora</i> | Curs | 30 |
| 37 | Desenrotllament d'aplicacions jclíc autor | <i>Desarrollo de aplicaciones jclíc autor</i> | Curs | 30 |
| 38 | Desenrotllament d'habilitats directives, legislació educativa i laboral | <i>Desarrollo de habilidades directivas, legislación educativa y laboral</i> | Curs | 30 |
| 39 | Desenrotllament de processos i planificació estratègica | <i>Desarrollo de procesos y planificación estratégica</i> | Curs | 30 |
| 40 | Desplegament de processos interns i seguiment d'àrees de millora | <i>Despliegue de procesos internos y seguimiento de áreas de mejora</i> | Curs | 30 |
| 41 | Developing strategies for effective teaching in ESO and batxillerat | <i>Developing strategies for effective teaching in ESO and batxillerat</i> | Curs | 30 |
| 42 | Dificultats d'aprenentatge en el procés de comprensió i producció escrita. mesures d'intervenció educativa. | <i>Dificultades de aprendizaje en el proceso de comprensión y producción escrita. medidas de intervención educativa.</i> | Curs | 30 |
| 43 | Dificultats d'aprenentatge en el procés de comprensió i producció escrita. mesures d'intervenció educativa | <i>Dificultades de aprendizaje en el proceso de comprensión y producción escrita. medidas de intervención educativa</i> | Curs | 30 |
| 44 | Disseny de processos i procediments | <i>Diseño de procesos y procedimientos</i> | Curs | 12 |
| 45 | Documentació de processos, enquestes i indicadors | <i>Documentación de procesos, encuestas e indicadores</i> | Curs | 30 |
| 46 | Educació de la veu per a maestr@s | <i>Educación de la voz para maestr@s</i> | Curs | 15 |
| 47 | Educació en valors i formació humana en el món adolescent actual | <i>Educación en valores y formación humana en el mundo adolescente actual</i> | Curs | 20 |
| 48 | Educació integral afectiu sexual per a professors | <i>Educación integral afectivo sexual para profesores</i> | Curs | 20 |
| 49 | Educar en competències | <i>Educación en competencias</i> | Curs | 12 |
| 50 | Educar en valors: identitat i missió de l'educador | <i>Educación en valores: identidad y misión del educador</i> | Curs | 8 |
| 51 | Educar per competències | <i>Educación por competencias</i> | Curs | 20 |
| 52 | Eixos fonamentals de la nostra pràctica educativa | <i>Ejes fundamentales de nuestra práctica educativa</i> | Curs | 8 |
| 53 | El coneixement del medi a través de les tics | <i>El conocimiento del medio a través de las tics</i> | Curs | 30 |
| 54 | El laboratori de ciències: àmbit d'aprenentatge de continguts | <i>El laboratorio de ciencias: ámbito de aprendizaje de contenidos</i> | Curs | 30 |
| 55 | El nou marc legislatiu en educació: la LOE | <i>El nuevo marco legislativo en educación: la LOE</i> | Curs | 20 |
| 56 | El tutor/a en secundària: una acció tutorial de qualitat. | <i>El tutor/a en secundaria: una acción tutorial de calidad.</i> | Curs | 30 |
| 57 | El valor de l'acció tutorial en secundària | <i>El valor de la acción tutorial en secundaria</i> | Curs | 30 |
| 58 | Elaboració d'adaptacions curriculars significatives | <i>Elaboración de adaptaciones curriculares significativas</i> | Curs | 30 |
| 59 | Elaboració i desenvolupament d'adaptacions curriculars individuals significatives (ACIS) | <i>Elaboración y desarrollo de adaptaciones curriculares individuales significativas (ACIS)</i> | Curs | 30 |
| 60 | Els indicadors com a eina per a la millora en un centre educatiu | <i>Los indicadores como herramienta para la mejora en un centro educativo</i> | Curs | 20 |
| 61 | Els valors democràtics en el sistema educatiu | <i>Los valores democráticos en el sistema educativo</i> | Curs | 20 |
| 62 | English in infantil | <i>English in infantil</i> | Curs | 15 |
| 63 | English in primary | <i>English in primary</i> | Curs | 15 |
| 64 | Entre la tolerància i la disciplina | <i>Entre la tolerancia y la disciplina</i> | Curs | 31 |
| 65 | Equilibri emocional: risoteràpia | <i>Equilibrio emocional: risoterapia</i> | Curs | 20 |
| 66 | Equips de millora en la implantació de qualitat segons el model EFQM | <i>Equipos de mejora en la implantación de calidad según el modelo EFQM</i> | Curs | 30 |
| 67 | Equips de treball | <i>Equipos de trabajo</i> | Curs | 40 |
| 68 | Erfolgreiche Gesprächsführung und Kommunikation | <i>Erfolgreiche Gesprächsführung und Kommunikation</i> | Curs | 36 |
| 69 | Estimulació i intervenció del llenguatge en l'aula (0-6 anys) | <i>Estimulación e intervención del lenguaje en el aula (0-6 años)</i> | Curs | 20 |
| 70 | Estratègies docents davant del dèficit d'atenció en l'aula | <i>Estrategias docentes ante el déficit de atención en el aula</i> | Curs | 20 |
| 71 | Estratègies per a resoldre conflictes en l'aula | <i>Estrategias para resolver conflictos en el aula</i> | Curs | 20 |
| 72 | Estratègies per al foment de la lectura | <i>Estrategias para el fomento de la lectura</i> | Curs | 30 |
| 73 | Ferramentes col·laboratives i de comunicació. | <i>Herramientas colaborativas y de comunicación.</i> | Curs | 30 |
| 74 | Ferramentes de gestió tutorial dirigides a la interacció amb pares | <i>Herramientas de gestión tutorial dirigidas a la interacción con padres</i> | Curs | 30 |
| 75 | Foment de la lectura en secundària | <i>Fomento de la lectura en secundaria</i> | Curs | 30 |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|----|
| 76 | Fonaments de disseny amb illustrator cs3 | Fundamentos de diseño con illustrator cs3 | Curs | 20 |
| 77 | Foniatría i educació de la veu | Foniatría y educación de la voz | Curs | 30 |
| 78 | Formació en interioritat. | Formación en interioridad. | Curs | 10 |
| 79 | Formació pastoral per a professors | Formación pastoral para profesores | Curs | 30 |
| 80 | Formació per a la millora de la competència comunicativa en llengües estrangeres | Formación para la mejora de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras | Curs | 20 |
| 81 | Gestació de projectes europeus | Gestión de proyectos europeos | Curs | 20 |
| 82 | Gestió de les relacions laborals en un centre docent concertat | Gestión de las relaciones laborales en un centro docente concertado | Curs | 20 |
| 83 | Gestió econòmica, fiscal i comptable d'un centre docent concertat | Gestión económica, fiscal y contable de un centro docente concertado | Curs | 20 |
| 84 | Gestió estratègica | Gestión estratégica | Curs | 16 |
| 85 | Habilitats socials per a xiquets/s'en edat escolar: aplicació en l'escola | Habilidades sociales para niños/as en edad escolar: aplicación en la escuela | Curs | 30 |
| 86 | Infantil and primary teacher day | Infantil and primary teacher day | Jornada | 5 |
| 87 | Implantació de plans d'emergència i autoprotecció centres d'ensenyança | Implantación de planes de emergencia y autoprotección centros de enseñanza | Curs | 40 |
| 88 | Implantació de projectes de millora | Implantación de proyectos de mejora | Curs | 36 |
| 89 | Implantació de projectes de millora i elaboració de la memòria de qualitat | Implantación de proyectos de mejora y elaboración de la memoria de calidad | Curs | 20 |
| 90 | Implantació de projectes de millora i elaboració de la memòria EFQM | Implantación de proyectos de mejora y elaboración de la memoria EFQM | Curs | 30 |
| 91 | Implantació del model efqm d'excel·lència en centres de formació | Implantación del modelo efqm de excelencia en centros de formación | Curs | 30 |
| 92 | Informàtica educativa: bases de dades | Informática educativa: bases de datos | Curs | 30 |
| 93 | Informàtica educativa: full de càlcul | Informática educativa: hoja de cálculo | Curs | 20 |
| 94 | Informàtica educativa: nivell iniciació | Informática educativa: nivel iniciación | Curs | 20 |
| 95 | English through classical music and film | English through classical music and film | Curs | 30 |
| 96 | Iniciació a l'aprenentatge de la lectoescriptura: un plantejament pràctic. dificultats i mesures d'intervenció educativa. | Iniciación al aprendizaje de la lectoescritura: un planteamiento práctico. dificultades y medidas de intervención educativa. | Curs | 30 |
| 97 | Iniciació a la plataforma educativa moodle | Iniciación a la plataforma educativa moodle | Curs | 8 |
| 98 | Iniciació a la xarxa internet | Iniciación a la red internet | Curs | 25 |
| 99 | Iniciació a microsoft access | Iniciación a microsoft access | Curs | 30 |
| 100 | Iniciació a microsoft excel | Iniciación a microsoft excel | Curs | 30 |
| 101 | Iniciació a microsoft power point | Iniciación a microsoft power point | Curs | 60 |
| 102 | Iniciació a microsoft word | Iniciación a microsoft word | Curs | 30 |
| 103 | Integració dels alumnes amb dificultats en l'aula | Integración de los alumnos con dificultades en el aula | Curs | 30 |
| 104 | Intel·ligència emocional | Inteligencia emocional | Curs | 30 |
| 105 | Intel·ligència emocional aplicada a l'ensenyança. control de l'estrès. | Inteligencia emocional aplicada a la enseñanza. control del estrés. | Curs | 30 |
| 106 | Interculturalitat en l'aula | Interculturalidad en el aula | Curs | 30 |
| 107 | Internet - navegar - e-mail - buscadors-pissarres digitals | Internet - navegar - e-mail - buscadores pizarras digitales | Curs | 10 |
| 108 | Introducció a l'astronomia | Introducción a la astronomía | Curs | 30 |
| 109 | Introducció al clii: teoria i pràctica. | Introducción al clii: teoría y práctica. | Curs | 15 |
| 110 | Introducció al programa clic: descàrrega i ús d'activitats | Introducción al programa clic: descarga y uso de actividades | Curs | 20 |
| 111 | Jornada "el plurilingüisme dins del sistema educatiu valencià" | Jornada "el plurilingüisme dins del sistema educatiu valencià" | Jornada | 6 |
| 112 | L'acció tutorial en primària | La acción tutorial en primaria | Curs | 30 |
| 113 | L'acció tutorial en l'ESO | La acción tutorial en la ESO | Curs | 30 |
| 114 | L'àrea de llengua en l'educació primària | El área de lengua en la educación primaria | Curs | 31 |
| 115 | L'art de contar contes | El arte de contar cuentos | Curs | 30 |
| 116 | L'educació integral a través de l'acció tutorial en primària | La educación integral a través de la acción tutorial en primaria | Curs | 30 |
| 117 | L'educació matemàtica en l'etapa infantil | La educación matemática en la etapa infantil | Curs | 20 |
| 118 | L'ensenyança-aprenentatge de les matemàtiques | La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas | Curs | 30 |
| 119 | La Bíblia en l'aula d'infantil i primària. de la imatge al sentit. | La biblia en el aula de infantil y primaria. de la imagen al sentido. | Curs | 8 |
| 120 | La Bíblia en l'aula de secundària. de la imatge al sentit | La biblia en el aula de secundaria. de la imagen al sentido | Curs | 8 |
| 121 | La figura de Jesús en l'aula d'infantil i primària | La figura de Jesús en el aula de infantil y primaria | Curs | 10 |
| 122 | La figura de Jesús en l'aula de secundària | La figura de Jesús en el aula de secundaria | Curs | 8 |
| 123 | La integració del sistema de gestió de qualitat. | La integración del sistema de gestión de calidad. | Curs | 20 |
| 124 | La intel·ligència emocional i la resolució de conflictes en l'aula | La inteligencia emocional y la resolución de conflictos en el aula | Curs | 30 |
| 125 | La lectoescriptura des d'una perspectiva constructivista | La lectoescritura desde una perspectiva constructivista | Curs | 30 |
| 126 | La lectura en l'aula | La lectura en el aula | Curs | 40 |
| 127 | La mediació escolar | La mediación escolar | Curs | 30 |
| 128 | La millora d'un centre educatiu certificat en iso 9001-2000 | La mejora de un centro educativo certificado en iso 9001-2000 | Curs | 10 |
| 129 | La millora per mitjà d'un sistema de gestió de l'organització basat en processos | La mejora mediante un sistema de gestión de la organización basado en procesos | Curs | 30 |
| 130 | La motivació en l'aprenentatge d'una llengua estrangera (anglès) | La motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) | Curs | 30 |

| | | | | |
|-----|---|--|------|----|
| 131 | La pàgina web del centre. elaboració amb el generador educ@mos. | <i>La página web del centro. elaboración con el generador educ@mos.</i> | Curs | 10 |
| 132 | La pastoral per processos | <i>La pastoral por procesos</i> | Curs | 20 |
| 133 | La psicomotricitat educativa i la seua aplicació en l'aula | <i>La psicomotricidad educativa y su aplicación en el aula</i> | Curs | 30 |
| 134 | La psicomotricitat en infantil i primer cicle de primària | <i>La psicomotricidad en infantil y primer ciclo de primaria</i> | Curs | 30 |
| 135 | La societat en què eduquem | <i>La sociedad en la que educamos</i> | Curs | 30 |
| 136 | La societat en què eduquem: habilitats socials de l'educador | <i>La sociedad en la que educamos: habilidades sociales del educador</i> | Curs | 20 |
| 137 | La tutoria en educació infantil | <i>La tutoria en educación infantil</i> | Curs | 20 |
| 138 | Lectura eficaç | <i>Lectura eficaz</i> | Curs | 31 |
| 139 | Les competències bàsiques en l'educació | <i>Las competencias básicas en la educación</i> | Curs | 16 |
| 140 | Les relacions humanes com a font de satisfacció | <i>Las relaciones humanas como fuente de satisfacción</i> | Curs | 20 |
| 141 | Lideratge eficaç | <i>Liderazgo eficaz</i> | Curs | 40 |
| 142 | Llamad@s a educar | <i>Llamados a educar</i> | Curs | 28 |
| 143 | Llanificació estratègica, sistema de gestió i memòria efqm | <i>Planificación estratégica, sistema de gestión y memoria efqm</i> | Curs | 30 |
| 144 | Maneig bàsic de la plataforma educ@mos i la seua aplicació en l'aula | <i>Manejo básico de la plataforma educ@mos y su aplicación en el aula</i> | Curs | 10 |
| 145 | Materials i recursos per a treballar la religió en primària. | <i>Materiales y recursos para trabajar la religion en primaria.</i> | Curs | 30 |
| 146 | Meaningful conversation and communication | <i>Meaningful conversation and communication</i> | Curs | 36 |
| 147 | Mediació | <i>Mediación</i> | Curs | 15 |
| 148 | Mediació i resolució de conflictes en institucions educatives: ferramentes i estratègies | <i>Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas: herramientas y estrategias.</i> | Curs | 20 |
| 149 | Memòria de qualitat i desenvolupament dels criteris del model EFQM | <i>Memoria de calidad y desarrollo de los criterios del modelo EFQM</i> | Curs | 21 |
| 150 | Memòria de qualitat segons model efqm d'excel·lència (plata. +400) | <i>Memoria de calidad según modelo efqm de excelencia (plata. +400)</i> | Curs | 30 |
| 151 | Millora de la convivència des de la cultura organitzativa i el clima emocional | <i>Mejora de la convivencia desde la cultura organizativa y el clima emocional</i> | Curs | 20 |
| 152 | Model efqm autoavaluació interna | <i>Modelo efqm autoevaluación interna</i> | Curs | 15 |
| 153 | Modificació de conductes | <i>Modificación de conductas</i> | Curs | 20 |
| 154 | Modificació de conductes i solució de conflictes | <i>Modificación de conductas y solución de conflictos</i> | Curs | 30 |
| 155 | Norma unix en-iso 9001. auditories internes i revisió per la direcció (3a fase) | <i>Norma une en-iso 9001. auditorías internas y revisión por la dirección (3ª fase)</i> | Curs | 15 |
| 156 | Norma unix en-iso 9001. implantació de la documentació del sistema de gestió de la qualitat i dels processos. (2a fase) | <i>Norma une en-iso 9001. implantación de la documentación del sistema de gestión de la calidad y de los procesos. (2ª fase)</i> | Curs | 25 |
| 157 | Norma unix en-iso 9001. introducció a la norma iso 9001-control documental. (1a fase) | <i>Norma une en-iso 9001. introducción a la norma iso 9001-control documental. (1ª fase)</i> | Curs | 30 |
| 158 | Pedagogia de la mediació de l'aprenentatge en educació infantil i educació primària | <i>Pedagogía de la mediación del aprendizaje en educación infantil y educación primaria</i> | Curs | 30 |
| 159 | Pedagogia significativa per a educar en equip | <i>Pedagogía significativa para educar en equipo</i> | Curs | 30 |
| 160 | Pissarra digital | <i>Pizarra digital</i> | Curs | 25 |
| 161 | Pla sistemàtic per a l'educació de la sexualitat. la motivació educativa. la resolució de conflictes | <i>Plan sistemático para la educación de la sexualidad. la motivación educativa. la resolución de conflictos</i> | Curs | 20 |
| 162 | Planificació de projectes de millora | <i>Planificación de proyectos de mejora</i> | Curs | 25 |
| 163 | Planificació estratègica i sistema de gestió | <i>Planificación estratégica y sistema de gestión</i> | Curs | 24 |
| 164 | Planificació estratègica, sistema de gestió i seguiment de plans de millora | <i>Planificación estratégica, sistema de gestión y seguimiento de planes de mejora</i> | Curs | 24 |
| 165 | Planificació per a la implantació d'un model de qualitat. | <i>Planificación para la implantación de un modelo de calidad.</i> | Curs | 6 |
| 166 | Pplanificació estratègica, sistema de gestió i grups de millora | <i>Planificación estratégica, sistema de gestión y grupos de mejora</i> | Curs | 30 |
| 167 | Pplantejament general de les matemàtiques en l'escola | <i>Planteamiento general de las matemáticas en la escuela</i> | Curs | 20 |
| 168 | Pprelectura, preescriptura i alfabetització | <i>Prelectura, preescripción y alfabetización</i> | Curs | 30 |
| 169 | Presentacions multimèdia amb power point | <i>Presentaciones multimedia con power point</i> | Curs | 20 |
| 170 | Prevençió i intervenció de les conductes perturbadores en l'aula | <i>Prevención e intervención de las conductas perturbadoras en el aula</i> | Curs | 20 |
| 171 | Primers auxilis en l'àmbit escolar | <i>Primeros auxilios en el ámbito escolar</i> | Curs | 30 |
| 172 | Procés d'autoavaluació enfront dels criteris de model efqm d'excel·lència | <i>Proceso de autoevaluación frente a los criterios de modelo efqm de excelencia</i> | Curs | 40 |
| 173 | Programa de desenvolupament de la competència social per a aprendre a conviure dins i fora de l'aula | <i>Programa de desarrollo de la competencia social para aprender a convivir dentro y fuera del aula</i> | Curs | 18 |
| 174 | Projecte educatiu de centre | <i>Proyecto educativo de centro</i> | Curs | 20 |
| 175 | Psicomotricitat educativa i la seua aplicació a l'aula | <i>Psicomotricidad educativa y su aplicación al aula</i> | Curs | 30 |
| 176 | Recursos per a millorar l'alimentació | <i>Recursos para mejorar la alimentación</i> | Curs | 30 |
| 177 | Reflexió sobre el projecte educatiu de centre | <i>Reflexión sobre el proyecto educativo de centro</i> | Curs | 20 |
| 178 | Relectura del PCC des de les competències bàsiques | <i>Relectura del PCC desde las competencias basicas</i> | Curs | 14 |
| 179 | Resolució de conflictes. | <i>Resolución de conflictos.</i> | Curs | 16 |
| 180 | Resolució de conflictes. millora de la convivència en l'aula | <i>Resolución de conflictos. mejora de la convivencia en el aula</i> | Curs | 20 |
| 181 | Respostes de la comunitat educativa davant de l'assetjament escolar | <i>Respuestas de la comunidad educativa ante el acoso escolar</i> | Curs | 20 |
| 182 | Risoterapia per a maestr@s | <i>Risoterapia para maestr@s</i> | Curs | 30 |
| 183 | Seguiment de plans de millora | <i>Seguimiento de planes de mejora</i> | Curs | 21 |

| | | | | |
|-----|--|--|------|----|
| 184 | Seguiment de plans de millora i sistema de gestió | <i>Seguimiento de planes de mejora y sistema de gestion</i> | Curs | 30 |
| 185 | Seguiment de processos interns en la millora contínua | <i>Seguimiento de procesos internos en la mejora continua</i> | Curs | 21 |
| 186 | Sensibilització cap a la internacionalització dels centres educatius | <i>Sensibilización hacia la internacionalización de los centros educativos</i> | Curs | 6 |
| 187 | Sistemes de gestió de l'organització basat en processos | <i>Sistemas de gestión de la organización basado en procesos</i> | Curs | 21 |
| 188 | Solució de conflictes en l'aula | <i>Solucion de conflictos en el aula</i> | Curs | 30 |
| 189 | Suport a grups de millora | <i>Soporte a grupos de mejora</i> | Curs | 18 |
| 190 | Teaching art and crafts through english | <i>Teaching art and crafts through english</i> | Curs | 12 |
| 191 | Tècniques d'afrontament personal per a la labor docent | <i>Tecnicas de afrontamiento personal para la labor docente</i> | Curs | 30 |
| 192 | Tecnologia dels aliments | <i>Tecnología de los alimentos</i> | Curs | 15 |
| 193 | Tractament de la convivència en l'aula | <i>Tratamiento de la convivencia en el aula</i> | Curs | 30 |
| 194 | Tractament digital d'imatges amb photoshop cs3 | <i>Tratamiento digital de imágenes con photoshop cs3</i> | Curs | 20 |
| 195 | Trastorns del comportament i dificultats en l'aprenentatge | <i>Trastornos del comportamiento y dificultades en el aprendizaje</i> | Curs | 30 |
| 196 | Use de l'àbac per a l'aprenentatge de les matemàtiques | <i>Uso del ábaco para el aprendizaje de las matemáticas</i> | Curs | 30 |
| 197 | Utilització ferramenta formaweb | <i>Utilización herramienta formaweb</i> | Curs | 6 |
| 198 | Valencià: preparació per a la capacitat | <i>Valencià: preparación per a la capacitación</i> | Curs | 90 |
| 199 | Xarxes locals - wi-fi - p. web | <i>Redes locales - wi-fi - pág. web</i> | Curs | 20 |

27 Entitat / Entidad: FUNDACIÓ TREBALL I FORMACIÓ. TREFOR

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|--------------------|---|------------------|--------------|
| | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| A distancia | | | |
| 1 | Access per a docents | Curs | 35 |
| 2 | Com treballar els sentiments i les emocions en l'aula | Curs | 35 |
| 3 | Competències digitals en l'aula | Curs | 35 |
| 4 | Creació d'exercicis interactius basats en pàgines web | Curs | 35 |
| 5 | Creació de presentacions multimèdia per a docents | Curs | 100 |
| 6 | Didàctica de l'ERE I: Sacraments | Curs | 100 |
| 7 | Didàctica del valencià I | Curs | 35 |
| 8 | Didàctica del valencià II | Curs | 35 |
| 9 | Didàctica per a eixides escolars per la Comunitat Valenciana | Curs | 35 |
| 10 | Direcció coral per a corals infantils i juvenils | Curs | 35 |
| 11 | Educació especial | Curs | 35 |
| 12 | Educació especial: audició i llenguatge I | Curs | 35 |
| 13 | Educació especial: audició i llenguatge II | Curs | 35 |
| 14 | El pla de convivència en el centre escolar | Curs | 35 |
| 15 | El procés d'ensenyança-aprenentatge | Curs | 100 |
| 16 | Estratègies didàctics per a l'educació en valors | Curs | 35 |
| 17 | Full de càlcul excel per a docents | Curs | 35 |
| 18 | Història d'Israel: des dels seus inicis fins a l'Imperi Romà | Curs | 100 |
| 19 | Internet per a docents | Curs | 35 |
| 20 | Intervenció en alumnes amb N.E.E. | Curs | 50 |
| 21 | L'acció tutorial i l'atenció a la diversitat en la LOE | Curs | 100 |
| 22 | La intel·ligència emocional en les diferents etapes | Curs | 35 |
| 23 | La interioritat com a experiència educativa | Curs | 35 |
| 24 | La psicomotricitat en el currículum escolar | Curs | 100 |
| 25 | Llengua castellana i Literatura I: ESO i Batxillerat | Curs | 50 |
| 26 | Llengua castellana i Literatura II: ESO i Batxillerat | Curs | 50 |
| 27 | Ofimàtica per a docents | Curs | 100 |
| 28 | Organització de racons en l'aula | Curs | 35 |
| 29 | Planificació i desenvolupament d'eixides escolars | Curs | 35 |
| 30 | Presentacions Power Point per a docents | Curs | 35 |
| 31 | Prevenició de les drogodependències en l'entorn escolar | Curs | 35 |
| 32 | Prevenició de patologies de la veu en els docents | Curs | 35 |
| 33 | Prevenició de patologies en la nutrició. Anorèxia i bulímia | Curs | 35 |
| 34 | Prevenició de patologies per estrès en els docents: relaxació | Curs | 35 |
| 35 | Prevenició de patologies posturals en els docents: Pilates | Curs | 35 |
| 36 | Prevenició de riscos laborals en el centre escolar | Curs | 35 |
| 37 | Primers auxilis en les activitats escolars i extraescolars | Curs | 50 |
| 38 | Processador de textos Word per a docents | Curs | 35 |
| 39 | Programes TIC d'avaluació i suport a la docència | Curs | 100 |
| 40 | Tècniques de resolució de conflictes i mediació escolar | Curs | 35 |

Presencial

| | | | | |
|----|---|---|----------|-----|
| 1 | Activitats en la naturalesa | <i>Actividades en la naturaleza</i> | Seminari | 30 |
| 2 | Ciències socials, Geografia i Història: ESO i Batxillerat | <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia: ESO y Bachillerato</i> | Curs | 100 |
| 3 | Coaching per a l'èxit | <i>Coaching para el éxito</i> | Seminari | 30 |
| 4 | Com buscar tot en internet (recursos i utilitats) | <i>Como buscar todo en Internet (recursos y utilidades)</i> | Seminari | 30 |
| 5 | Competències bàsiques per a l'aprenentatge | <i>Competencias básicas para el aprendizaje</i> | Seminari | 30 |
| 6 | Creació de pàgines web educatives | <i>Creación de páginas web educativas</i> | Seminari | 30 |
| 7 | Cultura i història de les religions | <i>Cultura e historia de las religiones</i> | Seminari | 30 |
| 8 | Desenrotllament de la intel·ligència emocional | <i>Desarrollo de la inteligencia emocional</i> | Seminari | 30 |
| 9 | Dinàmica de grups: estratègies d'ensenyança-aprenentatge | <i>Dinámica de grupos: estrategias de enseñanza-aprendizaje</i> | Seminari | 30 |
| 10 | El canvi climàtic: implicació efectiva i afectiva de la comunitat educativa | <i>El cambio climático: implicación efectiva y afectiva de la comunidad educativa</i> | Seminari | 30 |
| 11 | El fet religiós en el coneixement de les societats | <i>El hecho religioso en el conocimiento de las sociedades</i> | Seminari | 30 |
| 12 | El joc com a instrument pedagògic | <i>El juego como instrumento pedagógico</i> | Seminari | 30 |
| 13 | El recurs didàctic per excel·lència: el joc | <i>El recurso didáctico por excelencia: el juego</i> | Seminari | 30 |
| 14 | El treball en educació infantil: hàbits i rutines | <i>El trabajo en educación infantil: hábitos y rutinas</i> | Seminari | 30 |
| 15 | El valor educatiu dels contes | <i>El valor educativo de los cuentos</i> | Seminari | 30 |
| 16 | Elaboració d'unitats didàctiques en el marc de la LOE | <i>Elaboración de unidades didácticas en el marco de la LOE</i> | Seminari | 30 |
| 17 | Els accidents escolars | <i>Los accidentes escolares</i> | Seminari | 30 |
| 18 | Formació i informació en l'aula d'infantil. | <i>Formación e información en el aula de infantil</i> | Seminari | 30 |
| 19 | Fotografia digital: edició bàsica | <i>Fotografía digital: edición básica</i> | Seminari | 30 |
| 20 | Història antiga d'Israel | <i>Historia antigua de Israel</i> | Seminari | 30 |
| 21 | Història del moviment profètic en l'Antic Testament | <i>Historia del movimiento profético en el Antiguo Testamento</i> | Seminari | 30 |
| 22 | Introducció a l'Antic Testament (sis qüestions elementals) | <i>Introducción al Antiguo Testamento (seis cuestiones elementales)</i> | Seminari | 30 |
| 23 | Introducció al Lliurex | <i>Introducción al Lliurex</i> | Seminari | 30 |
| 24 | Jocs educatius online | <i>Juegos educativos on-line</i> | Seminari | 30 |
| 25 | L'acció tutorial en l'aula | <i>La acción tutorial en el aula</i> | Seminari | 30 |
| 26 | L'assertivitat en conflictes escolars | <i>La asertividad en conflictos escolares</i> | Seminari | 30 |
| 27 | L'autoestima i el desenvolupament personal | <i>La autoestima y el desarrollo personal</i> | Seminari | 30 |
| 28 | L'educació psicomotriu. Recursos metodològics per a la intervenció en l'aula | <i>La educación psicomotriz. Recursos metodológicos para la intervención en el aula</i> | Seminari | 30 |
| 29 | La condició física en edat escolar | <i>La condición física en edad escolar</i> | Seminari | 30 |
| 30 | La creació en papirofèxia (teoria i aplicació en l'aula) | <i>La creación en papiroflexia (teoría y aplicación en el aula)</i> | Seminari | 30 |
| 31 | La figura del tutor en l'orientació escolar i familiar en educació infantil | <i>La figura del tutor en la orientación escolar y familiar en educación infantil</i> | Seminari | 30 |
| 32 | La intel·ligència emocional-social en l'hora de tutoria I | <i>La inteligencia emocional-social en la hora de tutoría I</i> | Seminari | 30 |
| 33 | La intel·ligència emocional-social en l'hora de tutoria II | <i>La inteligencia emocional-social en la hora de tutoría II</i> | Seminari | 30 |
| 34 | La LOE: competències bàsiques | <i>La LOE: competencias básicas</i> | Seminari | 30 |
| 35 | Les matemàtiques com a activitat lúdica en l'aula d'infantil i primària | <i>Las matemáticas como actividad lúdica en el aula de infantil y primaria</i> | Seminari | 30 |
| 36 | Metodologies, estudis d'impacte ambiental i auditories ambientals aplicats a l'aula | <i>Metodologías, estudios de impacto ambiental y auditorías ambientales aplicados al aula</i> | Curs | 50 |
| 37 | Pedagogia dels sagraments | <i>Pedagogía de los sacramentos</i> | Seminari | 30 |
| 38 | Programari d'avaluació educativa: hot potatoes | <i>Software de evaluación educativa: hot potatoes</i> | Seminari | 30 |
| 39 | Programari lliure en l'escola | <i>Software libre en la escuela</i> | Seminari | 30 |
| 40 | Recursos per a l'ensenyança de la fonètica anglesa | <i>Recursos para la enseñanza de la fonética inglesa</i> | Seminari | 30 |
| 41 | Resiliència i desenvolupament humà | <i>Resiliencia y desarrollo humano</i> | Seminari | 30 |
| 42 | Treballant en una aula digital | <i>Trabajando en un aula digital</i> | Seminari | 30 |
| 43 | Un acostament comunicatiu a la llengua anglesa | <i>Un acercamiento comunicativo a la lengua inglesa</i> | Seminari | 30 |
| 44 | Utilitat dels blogs en l'escola | <i>Utilidad de los blogs en la escuela</i> | Seminari | 30 |
| 45 | Viatjar en anglès-el anglès per als viatges | <i>Viajar en inglés - el inglés para los viajes</i> | Seminari | 30 |

28 Entitat / Entidad: FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR

| | <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> |
|-------------------|--|---|------------------|--------------|
| | | | <i>ediciones</i> | <i>horas</i> |
| Presencial | | | | |
| 1 | Anàlisi jurídic de situacions comuns als centres educatius | <i>Análisis jurídico de situaciones comunes en los centros educativos</i> | Curs | 6 |
| 2 | Anglès II: nivell inicial per a docents d'aplicació en les aules | <i>Inglés II: nivel inicial para docentes de aplicación en las aulas</i> | Curs | 20 |
| 3 | Atenció a la diversitat en l'ESO | <i>Atención a la diversidad en la ESO</i> | Curs | 12 |
| 4 | Del projecte educatiu a l'aula. Implantar les nou competències II | <i>Del proyecto educativo al aula. Implantar las nueve competencias II</i> | Curs | 18 |
| 5 | Dia-log IV: una proposta metodològica de la llengua (4t de Primària) | <i>Dia-log IV: una propuesta metodológica de la lengua (4º de Primaria)</i> | Curs | 20 |
| 6 | Educar per competències | <i>Educación por competencias</i> | Curs | 18 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|----|
| 7 | Els nous directius en els col·legis diocesans | <i>Los nuevos directivos en los colegios diocesanos</i> | <i>Curs</i> | 24 |
| 8 | Gestió laboral dels centres concertats | <i>Gestión laboral de los centros concertados</i> | <i>Curs</i> | 24 |
| 9 | Identitat de l'educador d'un col·legi diocesà | <i>Identidad del educador de un colegio diocesano</i> | <i>Curs</i> | 10 |
| 10 | Implicacions educatives de trastorns freqüents I | <i>Implicaciones educativas de trastornos frecuentes I</i> | <i>Curs</i> | 12 |
| 11 | Informàtica aplicada a la gestió de qualitat del centre | <i>Informática aplicada a la gestión de calidad del centro</i> | <i>Curs</i> | 10 |
| 12 | Informàtica II: per a docents | <i>Informática II: para docentes</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 13 | Informàtica III: per a docents | <i>Informática III : para docentes</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 14 | L'educació afectivo-sexual en Educació Infantil i Primària I | <i>La educación afectivo - sexual en Educación Infantil y Primaria I</i> | <i>Curs</i> | 27 |
| 15 | L'educació afectivo-sexual en Educació Infantil i Primària II | <i>La educación afectivo - sexual en Educación Infantil y Primaria II</i> | <i>Curs</i> | 15 |
| 16 | L'educació afectivo-sexual en Educació Secundària II | <i>La educación afectivo - sexual en Educación Secundaria II</i> | <i>Curs</i> | 24 |
| 17 | Les competències bàsiques en l'ensenyament obligatori | <i>Las competencias básicas en la enseñanza obligatoria</i> | <i>Curs</i> | 20 |
| 18 | Les competències bàsiques: una oportunitat en educació | <i>Las competencias básicas: una oportunidad en educación</i> | <i>Curs</i> | 14 |
| 19 | Les competències bàsiques: una oportunitat en educació II | <i>Las competencias básicas: una oportunidad en educación II</i> | <i>Curs</i> | 8 |
| 20 | Orientació de professors de nova incorporació | <i>Orientación de profesores de nueva incorporación</i> | <i>Curs</i> | 24 |
| 21 | Pla d'actuació lexicootogràfic en Educació Primària | <i>Plan de actuación léxico-ortográfico en Educación Primaria</i> | <i>Curs</i> | 12 |
| 22 | Programar en competències en Educació Infantil i educació Primària | <i>Programar en competencias en Educación Infantil y Educación Primaria</i> | <i>Curs</i> | 16 |
| 23 | Programar en competències en Educació Secundària Obligatòria | <i>Programar en competencias en Educación Secundaria Obligatoria</i> | <i>Curs</i> | 16 |
| 24 | Programar per competències | <i>Programar por competencias</i> | <i>Curs</i> | 14 |
| 25 | Seguiment de nous equips directius | <i>Seguimiento de nuevos equipos directivos</i> | <i>Curs</i> | 6 |
| 26 | Trastorns en l'àmbit escolar | <i>Trastornos en el ámbito escolar</i> | <i>Curs</i> | 6 |

29 Entitat / Entidad: **MANOS UNIDAS**

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Teoria i pràctica de l'educació en valors. Utilització de recursos audiovisuals | <i>Teoría y práctica de la educación en valores. Utilización de recursos audiovisuales</i> | <i>Curs</i> | 20 |

30 Entitat / Entidad: **MUSIKEON**

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|---|--|--------------|----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Cicle de classes magistrals de piano | <i>Ciclo de clases magistrales de piano</i> | <i>Curs</i> | 42 |
| 2 | Curs de piano i classes intensives de tècnica pianística | <i>Curso de piano y clases intensivas de técnica pianística</i> | <i>Curs</i> | 30 |
| 3 | El piano en els conservatoris: programació, unitats didàctiques i anàlisi orientat a la pedagogia | <i>El piano en los conservatorios: programación, unidades didácticas y análisis orientado a la pedagogía</i> | <i>Curs</i> | 32 |
| 4 | El piano: història, tècnica i didàctica | <i>El piano: historia, técnica y didáctica</i> | <i>Curs</i> | 46 |
| 5 | Música i Musicologia en diàleg (2) | <i>Música y Musicología en diálogo (2)</i> | <i>Curs</i> | 30 |

31 Entitat / Entidad: **SOCIETAT MUSICAL L'ILLA DE BENIDORM**

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------|----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Direcció de banda | <i>Dirección de banda</i> | <i>Curs</i> | 40 |
| 2 | Perfeccionament musical | <i>Perfeccionamiento musical</i> | <i>Curs</i> | 40 |

32 Entitat / Entidad: **Unión Sindical Obrera de la Comunidad Valenciana (USOCV)**

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> | <i>hores</i> | |
|-------------------|------------------|--------------------------|----------------|----|
| <i>ediciones</i> | <i>horas</i> | | | |
| Presencial | | | | |
| 1 | Aula digital | <i>Aula digital</i> | <i>Jornada</i> | 10 |
| 2 | Mediació escolar | <i>Mediación escolar</i> | <i>Jornada</i> | 10 |

ANNEX II / ANEXO II

Relació dels plans anuals d'activitats de formació no autoritzats / Relación de los planes anuales de actividades de formación no autorizados

33 Entitat / Entidad: *ACTIVA'T Centre de Formació i Inserció Laboral*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>edicions</i> <i>ediciones</i> | <i>hores</i> <i>horas</i> |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|
| Presencial | | | |
| 1 Anàlisi de textos catalans | <i>Análisis de textos catalanes</i> | | 03 |
| 2 Català per a estrangers | <i>Catalán para extranjeros</i> | | 03 |
| 3 Planificació i disseny de programes de formació | <i>Planificación y diseño de programas de formación</i> | | 03 |
| 4 Tècniques d'expressió escrita en llengua catalana | <i>Técnicas de expresión escrita en lengua catalana</i> | | 03 |

34 Entitat / Entidad: *Asociación Sociocultural ALTERIS. Foro de Debate y Opinión*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> |
|---|---|-----------------------|
| Presencial | | |
| 1 Acció tutorial i participació de les famílies (2a edició) | <i>Acción tutorial y participación de las familias (2ª edición)</i> | 01 |

35 Entitat / Entidad: *C. O. de Llicenciats en Ed. Física i en CC. de l'Activitat Física i de l'Esport. C. Valenciana*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> |
|---|--|-----------------------|
| Presencial | | |
| 1 Activitats rítmiques i expressives per a l'aula de la E.S.O. | <i>Actividades rítmicas y expresivas para el aula de la E.S.O.</i> | 01 |
| 2 Calfament global i específic | <i>Calentamiento global y específico</i> | 01 |
| 3 Compilació de continguts teòrics sobre esports per a 3r E.S.O. | <i>Compilación de contenidos teóricos sobre deportes para 3º E.S.O.</i> | 01 |
| 4 Els jocs populars i tradicionals de la Comunitat Valenciana | <i>Los juegos populares y tradicionales de la Comunidad Valenciana</i> | 01 |
| 5 Esports de combat com a contingut educatiu; Aproximació a la lluita canària i al Grappling | <i>Deportes de combate como contenido educativo; Aproximación a la lucha canaria y al Grappling</i> | 01 |
| 6 La força com a capacitat física bàsica | <i>La fuerza como capacidad física básica</i> | 01 |
| 7 La llei de l'esport i la regulació de les professions de l'educació física i l'esport a la Comunitat Valenciana en els seus àmbits: educació, entrenament | <i>La ley del deporte y la regulación de las profesiones de la educación física y el deporte en la Comunidad Valenciana en sus ámbitos: educación, entrenamiento</i> | 03 |
| 8 La pilota valenciana: aplicacions pràctiques | <i>La pelota valenciana: aplicaciones prácticas</i> | 01 |
| 9 Les lesions esportives més freqüents en la classe d'educació física | <i>Las lesiones deportivas más frecuentes en la clase de educación física</i> | 01 |
| 10 Tractament de la condició física en el context educatiu | <i>Tratamiento de la condición física en el contexto educativo</i> | 01 |

36 Entitat / Entidad: *Centro de Estudios Rodrigo Giorgeta*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Presencial | | |
| 1 Delinqüència i presó | <i>Delincuencia y prisión</i> | 03 |

37 Entitat / Entidad: *Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Alicante*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> |
|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Presencial | | |
| 1 Programació i unitats didàctiques | <i>Programación y unidades didácticas</i> | 03 |

38 Entitat / Entidad: *ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA*

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> |
|--|---|-----------------------|
| A distancia | | |
| 1 Aplicació de les TICs a les aules | <i>Aplicación de las TICs en las aulas</i> | 03 |
| 2 Aspectes bàsics de la docència a Infantil i Primària | <i>Aspectos básicos de la docencia en Infantil y Primaria</i> | 03 |
| 3 Creació de materials interactius amb Flash | <i>Creación de materiales interactivos con Flash</i> | 03 |
| 4 El blog com a recurs educatiu a l'aula | <i>El blog como recurso educativo en el aula</i> | 03 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| 5 | Expressió oral per alumnat nouvingut | <i>Expresión oral para el alumnado inmigrante</i> | 03 |
| 6 | Fotografia digital per a docents | <i>Fotografía digital para docentes</i> | 03 |
| 7 | Generació de pàgines Web: Nivell bàsic | <i>Generación de páginas Web: Nivel básico</i> | 03 |
| 8 | Interpretació de dibuixos infantils | <i>Interpretación de dibujos infantiles</i> | 03 |
| 9 | L'entorn avançat de JClic: Aplicació pràctica a l'aula | <i>El entorno avanzado de JClic: Aplicación práctica en el aula</i> | 03 |
| 10 | L'entorn bàsic de JClic aplicació pràctica a l'escola | <i>El entorno básico de JClic: aplicación práctica en la escuela</i> | 03 |
| 11 | Photoshop per a crear recursos didàctics | <i>Photoshop para crear recursos didácticos</i> | 03 |
| 12 | Resposta educativa a l'alumnat d'infantil i primària amb N.E.E. | <i>Respuesta educativa al alumnado de infantil y primaria con N.E.E.</i> | 03 |

Presencial

| | | | |
|----|--|--|----|
| 1 | Animació escriptora i jocs de llengua | <i>Animación de la escritura y juegos de lenguaje</i> | 03 |
| 2 | Aprendre a pensar i conviure des d'un projecte de filosofia per a nens | <i>Aprender a pensar y convivir desde un proyecto de filosofía para niños</i> | 03 |
| 3 | Cultura de pau (la diversitat, recurs educatiu enriquidor) | <i>Cultura de paz (la diversidad, recurso educativo enriquecedor)</i> | 03 |
| 4 | Desenvolupament de potencialitats cognitives en les persones amb discapacitat intel·lectual. | <i>Desarrollo de potencialidades cognitivas en las personas con discapacidad intelectual</i> | 03 |
| 5 | Desenvolupament personal mitjançant la mediació escolar | <i>Desarrollo personal mediante la mediación escolar</i> | 03 |
| 6 | Diversitat sexual i ciutadania | <i>Diversidad sexual y y ciudadanía</i> | 03 |
| 7 | Educació per la cooperació i el desenvolupament | <i>Educación para la cooperación y el desarrollo</i> | 03 |
| 8 | El cine en l'aula | <i>El cine en el aula</i> | 03 |
| 9 | Elaboració de propostes de treball per als centres educatius a l'exterior | <i>Elaboración de propuestas de trabajo para los centros educativos en el exterior</i> | 02 |
| 10 | Estratègies d'actuació en les situacions conflictives amb l'alumnat | <i>Estrategias de actuación en las situaciones conflictivas con el alumnado</i> | 03 |
| 11 | Freinet 1ra part: Introducció a la renovació pedagògica | <i>Freinet 1ª parte: Introducción la renovación pedagógica</i> | 01 |
| 12 | Freinet 2na part: Eines didàctiques per a la renovació pedagògica | <i>Freinet 2ª parte: Herramientas didácticas para la renovación pedagógica</i> | 01 |
| 13 | Habilitats comunicatives del professorat | <i>Habilidades comunicativas del profesorado</i> | 03 |
| 14 | Jornada de centres rurals agrupats | <i>Jornada de centros rurales agrupados</i> | 03 |
| 15 | Jornada: Formació Professional | <i>Jornada: Formación Profesional</i> | 03 |
| 16 | Jornada: ISEA | <i>Jornada: ISEA</i> | 02 |
| 17 | Jornada: Processos de selecció del funcionari docent | <i>Jornada: Procesos de selección de los funcionarios docentes</i> | 02 |
| 18 | Jornada: Una escola, 3 llengües | <i>Jornada: Una escuela, tres lenguas</i> | 03 |
| 19 | L'acció educativa espanyola a l'exterior: models i propostes | <i>La acción educativa española en el exterior: modelos y propuestas</i> | 02 |
| 20 | La intel·ligència emocional en l'aula com a recurs pedagògic | <i>La inteligencia emocional en el aula como recurso pedagógico</i> | 03 |
| 21 | La programació segons la LOE: teoria i pràctica | <i>La programación según la LOE: teoría y práctica</i> | 03 |
| 22 | Resolució de conflictes a l'aula | <i>Resolución de conflictos en el aula</i> | 03 |
| 23 | Tècniques per millorar la comunicació a l'aula | <i>Técnicas para mejorar la comunicación en el aula</i> | 03 |
| 24 | Una maleta per al diàleg intercultural | <i>Una maleta para el diálogo intercultural</i> | 03 |

39 Entitat / Entidad: FEDERACIÓ D'ENSENYAMENT PAÍS VALENCIÀ - CC.OO.

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> | |
|-------------------|---|---|----|
| Presencial | | | |
| 1 | Iniciació al senderisme | <i>Iniciación al senderismo</i> | 03 |
| 2 | L'espai europeu d'educació superior en la Universitat Politècnica de València | <i>El espacio europeo de educación superior en la Universidad Politécnica de Valencia</i> | 02 |
| 3 | Legislació universitària | <i>Legislación universitaria</i> | 03 |
| 4 | Marc legislatiu de l'acció educativa en l'exterior | <i>Marco legislativo de la acción educativa en el exterior</i> | 03 |

40 Entitat / Entidad: FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DEL PAÍS VALENCIÀ

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> | |
|-------------------|--|--|----|
| Presencial | | | |
| 1 | La intel·ligència emocional com a estratègia | <i>La inteligencia emocional como estrategia</i> | 01 |
| 2 | XXIV Jornades de la Federació de MRP-PV: l'educació digital com a oportunitat de canvi | <i>XXIV Jornadas de la Federación de MRP-PV: la educación digital como oportunidad de cambio</i> | 02 |

41 Entitat / Entidad: Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza de la C. Valenciana (FSIE-CV)

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> | |
|--------------------|---|---|----|
| A distancia | | | |
| 1 | Preparatori per al Nivell Elemental de València | <i>Preparatorio para el Nivel Elemental de Valenciano</i> | 03 |

Presencial

| | | | |
|---|---|--|----|
| 1 | Formador de Formadors | <i>Formador de Formadores Modalidad Presencial</i> | 02 |
| 2 | Funció dels Representants dels Treballadors | <i>Función de los Representantes de los Trabajadores</i> | 02 |

42 Entitat / Entidad: Federación Española de Religiosos de Enseñanza - FERE

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> | |
|-------------------|---|---|----|
| Presencial | | | |
| 1 | Aplicació de la gestió de la qualitat a l'acció tutorial | <i>Aplicación de la gestión de la calidad a la acción tutorial</i> | 01 |
| 2 | Cèl·lula europa. dimensió europea de l'educació | <i>Célula europa. dimensión europea de la educación</i> | 03 |
| 3 | Desenrotllament i gestió de projectes europeus en els centres educatius | <i>Desarrollo y gestión de proyectos europeos en los centros educativos</i> | 01 |
| 4 | Ferramentes per a agilitzar el procés de gestió de la convivència | <i>Herramientas para agilizar el proceso de gestión de la convivencia</i> | 01 |
| 5 | Formador de formadors | <i>Formador de formadores</i> | 02 |
| 6 | Implantació i gestió de projectes i programes plurilingües en els centres educatius | <i>Implantación y gestión de proyectos y programas plurilingües en los centros educativos</i> | 01 |
| 7 | Integració del professorat de nova incorporació per a la millora de la convivència del centre | <i>Integración del profesorado de nueva incorporación para la mejora de la convivencia del centro</i> | 01 |
| 8 | Macmillan sobre selectivitat | <i>Macmillan sobre selectividad</i> | 01 |
| 9 | Teaching resources in primary school | <i>Teaching resources in primary school</i> | 01 |
| 10 | Today's english teacher | <i>Today's english teacher</i> | 01 |

43 Entitat / Entidad: MRP ESCOLA D'ESTIU MARINA-SAFOR

| <i>títol</i> | <i>título</i> | <i>motiu / motivo</i> | |
|-------------------|--|--|----|
| Presencial | | | |
| 1 | Grup de Treball "Putxinel·li" d'Educació Infantil | <i>Grupo de Trabajo "Putxinel·li" de Educación Infantil</i> | 01 |
| 2 | Grup de Treball "Xucurruc" d'Educació Infantil | <i>Grupo de Trabajo "Xucurruc" de Educación Infantil</i> | 01 |
| 3 | III Jornades d'Educació Infantil de La Safor: la màgia de l'aprenentatge | <i>III Jornadas de Educación Infantil de La Safor: la magia del aprendizaje</i> | 03 |
| 4 | Seminari "Xarxaua" d'Educació Primària: competències lingüístiques i matemàtiques als tallers i als racons | <i>Seminario "Xarxaua" de Educación Primaria: competencias lingüísticas y matemáticas en los talleres y rincones</i> | 03 |
| 5 | Seminari d'escoles infantils 0-3 "bolquers" | <i>Seminario de escuelas infantiles 0-3 "bolquers"</i> | 03 |
| 6 | XXVI Escola d'Estiu Marina-Safor | <i>XXVI Escuela de Verano Marina-Safor</i> | 02 |

motius / motivos:

| | | |
|----|---|---|
| 01 | No complix amb la normativa establida en la convocatòria de grups de treball | <i>No cumple con la normativa establecida en la convocatoria de grupos de trabajo</i> |
| 02 | Acció formativa directament relacionada amb l'activitat sindical | <i>Acción formativa directamente relacionada con la actividad sindical</i> |
| 03 | Els continguts s'hagen àmpliament oferits en el Pla d'Activitats de Formació del Professorat d'esta Conselleria | <i>Los contenidos se hayan ampliamente ofertados en el Plan de Actividades de Formación del Profesorado de esta Conselleria</i> |