

Conselleria d'Educació

ORDE de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana. [2009/7627]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el capítol IV del títol I estableix els aspectes bàsics del Batxillerat, entre altres, l'organització i els principis pedagògics que han de regir en esta etapa. Així mateix, el capítol IX del títol I es dedica a l'educació de persones adultes, i en ell s'encomana a les administracions educatives la promoció de mesures tendents a oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir a les ensenyances de Batxillerat o Formació Professional. Entre estes mesures, es preveu l'existència d'una oferta específica d'estudis per a les persones adultes, ordenada d'acord amb les seues característiques, així com l'organització de l'oferta pública d'educació a distància.

El Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 15 disposa la implantació progressiva i amb caràcter general del Batxillerat a partir de l'any acadèmic 2008-2009.

El Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, estableix l'estructura del Batxillerat i fixa les seues ensenyances mínimes. En la disposició addicional segona, es determina que en l'educació de persones adultes no s'aplicaran els criteris de promoció, que regixen per al Batxillerat en règim ordinari, a fi d'adaptar l'oferta del Batxillerat al principi de flexibilitat d'estes ensenyances per a persones adultes.

D'altra banda, el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, concreta les ensenyances mínimes del Batxillerat i estableix el currículum corresponent a la Comunitat Valenciana. En ell, es despleguen alguns aspectes organitzatius, i en la seua disposició addicional quarta es fa menció a l'accés al Batxillerat per a persones adultes, en els règims nocturn i a distància. Al seu torn, el Decret 105/2001, de 12 de juny, crea l'Institut Valencià per al Desenvolupament de l'Educació a Distància. Altres aspectes organitzatius addicionals es concreten en el Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària, en tot allò que no contradiga la normativa dictada amb posterioritat. No obstant això, queden per definir alguns àmbits en matèria organitzativa i d'ordenació acadèmica per a una correcta implantació i desenvolupament de les ensenyances de Batxillerat en els règims ordinari diürn, nocturn i a distància, els quals són objecte de la present orde.

Així, una vegada regulats el currículum i l'avaluació, reglamentada per mitjà de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, procedix determinar, entre altres, les condicions d'accés a les ensenyances de Batxillerat, les mesures d'ordenació acadèmica entorn de la distribució de matèries en modalitats, vies i blocs, els horaris en els seus diversos règims, i les condicions de mobilitat entre diferents modalitats o règims de Batxillerat.

Per tot això, vista la proposta del director general d'Ordenació i Centres Docents de data 21 de maig de 2009 i de conformitat amb esta, facultat per la disposició final primera del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana i, en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present orde té com a finalitat regular l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres que impartisquen Batxillerat en règim ordinari diürn, i en els règims d'educació per a persones adultes nocturn i a distància.

Conselleria de Educación

ORDEN de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana. [2009/7627]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el capítulo IV del título I establece los aspectos básicos del Bachillerato, entre otros, la organización y los principios pedagógicos que han de regir en esta etapa. Asimismo, el capítulo IX del título I se dedica a la educación de personas adultas, y en él se encomienda a las administraciones educativas la promoción de medidas tendentes a ofrecer a todas las personas la oportunidad de acceder a las enseñanzas de Bachillerato o Formación Profesional. Entre estas medidas, se contempla la existencia de una oferta específica de estudios para las personas adultas, ordenada de acuerdo con sus características, así como la organización de la oferta pública de educación a distancia.

El Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 15 dispone la implantación progresiva y con carácter general del Bachillerato a partir del año académico 2008-2009.

El Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, establece la estructura del Bachillerato y fija sus enseñanzas mínimas. En la disposición adicional segunda, se determina que en la educación de personas adultas no serán de aplicación los criterios de promoción, que rigen para el Bachillerato en régimen ordinario, a fin de adaptar la oferta del Bachillerato al principio de flexibilidad de estas enseñanzas para personas adultas.

Por otra parte, el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, concreta las enseñanzas mínimas del Bachillerato y establece el currículo correspondiente en la Comunitat Valenciana. En él, se desarrollan algunos aspectos organizativos, y en su disposición adicional cuarta se hace menció a l'acceso al Bachillerato para personas adultas, en los regímenes nocturno y a distancia. A su vez, el Decreto 105/2001, de 12 de junio, crea el Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia. Otros aspectos organizativos adicionales se concreten en el Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de los institutos de educación secundaria, en todo aquello que no contradiga la normativa dictada con posterioridad. No obstante, quedan por definir algunos ámbitos en materia organizativa y de ordenación académica para una correcta implantación y desarrollo de las enseñanzas de Bachillerato en los regímenes ordinario diurno, nocturno y a distancia, los cuales son objeto de la presente orden.

Así, una vez regulados el currículo y la evaluación, reglamentada mediante la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, procede determinar, entre otros, las condiciones de acceso a las enseñanzas de Bachillerato, las medidas de ordenación académica en torno a la distribución de materias en modalidades, vías y bloques, los horarios en sus diversos regímenes, y las condiciones de movilidad entre diferentes modalidades o regímenes de Bachillerato.

Por todo ello, vista la propuesta del director general de Ordenación y Centres Docents de fecha 21 de mayo de 2009 y de conformidad con la misma, facultado por la disposición final primera del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana y, en virtud de las competencias que me atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. La presente orden tiene por objeto regular la ordenación académica y la organización de la actividad docente de los centros que impartan Bachillerato en régimen ordinario diurno, y en los regímenes de educación para personas adultas nocturno y a distancia.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartisquen ensenyances de Batxillerat regulades per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

CAPÍTOL I

Batxillerat en règim ordinari diürn

Article 2. Accés dels alumnes i permanència en l'etapa

1. Podran accedir al primer curs del Batxillerat els alumnes i les alumnes que estiguen en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria. Així mateix, podran iniciar els seus estudis de Batxillerat els alumnes i les alumnes que hagen obtingut el títol de Tècnic després de cursar la Formació Professional de Grau Mitjà, així com els qui hagen obtingut el títol de Tècnic Esportiu després de cursar les ensenyances esportives de grau mitjà. Els qui estiguen en possessió del títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny podran accedir directament al primer curs de la modalitat d'Arts del Batxillerat; també podran accedir al primer curs del Batxillerat aquells alumnes i aquelles alumnes que disposen d'estudis o títols equivalents, a efectes acadèmics, als anteriorment mencionats.

2. Podran accedir al segon curs els qui hagen finalitzat el primer curs de Batxillerat regulat per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i hagen superat totes les matèries o tinguen avaluació negativa en dos matèries com a màxim. També podran accedir els qui hagen finalitzat el primer curs de l'etapa segons el pla d'estudis de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, i tinguen avaluació positiva en totes les matèries, amb dos excepcions com a màxim. Així mateix, els alumnes i les alumnes que acrediten estar en possessió d'altres estudis declarats equivalents, a efectes acadèmics, al primer curs de Batxillerat disposaran d'accés directe al segon curs.

3. L'alumnat tindrà dret a romandre escolaritzat en règim ordinari diürn durant un màxim de quatre anys, consecutius o no. L'alumnat que esgote el dit límit sense haver superat totes les matèries podrà continuar els seus estudis en els règims de Batxillerat nocturn o a distància, així com presentar-se a les proves que s'organitzen per a obtindre directament el títol de batxiller.

Article 3. Horari setmanal

L'horari setmanal de cada un dels dos cursos del Batxillerat en règim ordinari diürn és el disposat en l'annex I-a de la present orde.

Article 4. Nombre màxim d'alumnes per grup

1. Amb caràcter general, el nombre màxim d'alumnes en cada un dels grups de Batxillerat que es constituïsquen serà de 35, tant per a les matèries comunes, com per a les matèries de modalitat o optatives.

2. L'alumnat que romanga un any més en el mateix curs, o presente necessitats educatives especials de caràcter permanent haurà d'estar distribuït de manera homogènia entre tots els grups existents d'una mateixa modalitat i d'un mateix curs.

Article 5. Organització de les matèries en modalitats, vies i blocs de matèries

1. Les modalitats de Batxillerat seran les següents: Arts; Ciències i Tecnologia; i Humanitats i Ciències Socials. La modalitat d'Arts s'organitzarà en dos vies: Arts Plàstiques, Imatge i Disseny; i Arts Escèniques, Música i Dansa.

2. El Batxillerat s'organitzarà, en cada una de les modalitats, en matèries comunes, matèries de modalitat i matèries optatives.

3. Els centres oferiran la totalitat de les matèries de la modalitat autoritzada, agrupades en vies, en el cas de la modalitat d'Arts. En el cas de les modalitats de Ciències i Tecnologia, i d'Humanitats i Ciències Socials degudament autoritzades, els centres podran oferir les matèries agrupades en blocs, d'acord amb les seues possibilitats organitzatives i dotació de plantilles. La dita oferta haurà de ser debatuda i consensuada en la comissió de coordinació pedagògica del centre

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, impartan enseñanzas de Bachillerato reguladas por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

CAPÍTULO I

Bachillerato en régimen ordinario diurno

Artículo 2. Acceso de los alumnos y permanencia en la etapa

1. Podrán acceder al primer curso del Bachillerato los alumnos y alumnas que estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Así mismo, podrán iniciar sus estudios de bachillerato los alumnos y alumnas que hayan obtenido el título de Técnico tras cursar la Formación Profesional de Grado Medio, así como los que hayan obtenido el título de Técnico Deportivo tras cursar las enseñanzas deportivas de grado medio. Quienes estén en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño podrán acceder directamente al primer curso de la modalidad de Artes del Bachillerato; también podrán acceder al primer curso del Bachillerato aquellos alumnos y alumnas que dispongan de estudios o títulos equivalentes, a efectos académicos, a los anteriormente citados.

2. Podrán acceder al segundo curso quienes hayan finalizado el primer curso de Bachillerato regulado por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y hayan superado todas las materias o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo. También podrán acceder quienes hayan finalizado el primer curso de la etapa según el plan de estudios de la Ley Orgànica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, y tengan evaluación positiva en todas las materias, con dos excepciones como máximo. Así mismo, los alumnos y alumnas que acrediten estar en posesión de otros estudios declarados equivalentes, a efectos académicos, al primer curso de Bachillerato dispondrán de acceso directo al segundo curso.

3. El alumnado tendrá derecho a permanecer escolarizado en régimen ordinario diurno durante un máximo de cuatro años, consecutivos o no. El alumnado que agote dicho límite sin haber superado todas las materias podrá continuar sus estudios en los regímenes de Bachillerato nocturno o a distancia, así como presentarse a las pruebas que se organicen para obtener directamente el título de bachiller.

Artículo 3. Horario semanal

El horario semanal de cada uno de los dos cursos del Bachillerato en régimen ordinario diurno es el dispuesto en el anexo I-a de la presente orden.

Artículo 4. Número máximo de alumnos por grupo

1. Con carácter general, el número máximo de alumnos y alumnas en cada uno de los grupos de Bachillerato que se constituyan será de 35, tanto para las materias comunes, como para las materias de modalidad u optativas.

2. El alumnado que permanezca un año más en el mismo curso, o presente necesidades educativas especiales de carácter permanente deberá estar distribuido de forma homogénea entre todos los grupos existentes de una misma modalidad y de un mismo curso.

Artículo 5. Organización de las materias en modalidades, vías y bloques de materias

1. Las modalidades de Bachillerato serán las siguientes: Artes; Ciencias y Tecnología; y Humanidades y Ciencias Sociales. La modalidad de Artes se organizará en dos vías: Artes Plásticas, Imagen y Diseño; y Artes Escénicas, Música y Danza.

2. El Bachillerato se organizará, en cada una de las modalidades, en materias comunes, materias de modalidad y materias optativas.

3. Los centros ofertarán la totalidad de las materias de la modalidad autorizada, agrupadas en vías, en el caso de la modalidad de Artes. En el caso de las modalidades de Ciencias y Tecnología, y de Humanidades y Ciencias Sociales debidamente autorizadas, los centros podrán ofertar las materias agrupadas en bloques, de acuerdo con sus posibilidades organizativas y dotación de plantillas. Dicha oferta deberá ser debatida y consensuada en la comisión de coordinación pedagógica

i aprovada pel claustre de professors, en el cas dels centres públics. Estos blocs de matèries hauran de configurar itineraris formatius coherents amb les diferents branques de coneixement a què es referix la normativa vigent quant a l'accés als estudis universitaris i altres estudis d'educació superior.

4. La distribució de les matèries en les distintes modalitats i vies dels dos cursos de Batxillerat s'ajustarà al que s'indica en l'annex II-a de la present orde. Els centres hauran d'oferir totes les matèries de les modalitats de Batxillerat autoritzades.

5. L'alumnat podrà matricular-se en el règim de Batxillerat a distància d'alguna matèria que no s'oferisca en el seu centre per raons organitzatives, en els termes que determinen les direccions generals competents en matèria d'ordenació i centres docents, i en matèria d'educació a distància.

Article 6. Itinerari formatiu de l'alumnat

1. El currículum de les matèries comunes i de modalitat és l'establert en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establira el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana.

2. L'alumnat que es matricule en primer curs de Batxillerat compondrà el seu itinerari formatiu triant una modalitat de les autoritzades prèviament, en la qual formalitzarà la seua matrícula. En cas de tractar-se de la modalitat d'Arts, l'alumne o l'alumna formalitzarà la seua matrícula en una de les vies que tinga autoritzades el centre.

3. L'alumnat de primer curs haurà de cursar sis matèries comunes, tres matèries de la seua modalitat, i si és el cas, via, d'acord amb els blocs de matèries proposats pel centre docent, i una matèria optativa de la seua elecció. Així mateix, podran cursar opcionalment la matèria de Religió.

4. L'alumnat de segon curs haurà de continuar cursant la modalitat, i si és el cas via, triada durant el primer curs, triant un dels blocs de matèries oferits pel centre. En cas contrari, els alumnes o les alumnes hauran de realitzar un canvi de modalitat seguint el procediment arreglat en la present orde.

5. Amb caràcter general, en segon curs, els alumnes i les alumnes cursaran cinc matèries comunes, tres matèries de la modalitat pròpia, i una matèria optativa a elegir.

6. En l'elecció de matèries de modalitat, l'alumnat haurà de considerar que determinades matèries de segon curs són incompatibles a l'efecte d'avaluació amb algunes matèries de primer amb continguts totalment o parcialment progressius, de conformitat amb el que es disposa en l'article 8 i en l'annex I de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

Article 7. Matèries optatives

1. Les matèries optatives contribueixen a completar la formació de l'alumnat aprofundint en aspectes propis de la modalitat triada o ampliant les perspectives de la pròpia formació general. L'alumnat de Batxillerat cursarà una matèria optativa en el primer curs de l'etapa i una altra en el segon, que triarà entre les oferides pel centre a fi de complementar la seua formació.

2. La matèria optativa cursada per cada alumne o alumna podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat triada o bé una matèria optativa comuna a totes les modalitats. El currículum de cada matèria i l'adscripció de les diferents matèries optatives a les modalitats del Batxillerat es realitzarà segons el que estableisca l'orde corresponent per la qual es regulen les matèries optatives en el Batxillerat.

3. En ambdós cursos de Batxillerat, l'alumnat també podrà triar com a matèria optativa almenys una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat triada per l'alumne o l'alumna, o bé d'una modalitat diferent.

Article 8. Programes d'educació plurilingüe

1. Per a aconseguir els objectius lingüístics que marca el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i en facultat del que s'ha establert en la seua disposició addicional segona, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar programes d'educació pluri-

del centro y aprobada por el claustro de profesores, en el caso de los centros públicos. Estos bloques de materias deberán configurar itinerarios formativos coherentes con las diferentes ramas de conocimiento a que se refiere la normativa vigente en cuanto a acceso a los estudios universitarios y otros estudios de educación superior.

4. La distribución de las materias en las distintas modalidades y vías de los dos cursos de Bachillerato se ajustará a lo indicado en el anexo II-a de la presente orden. Los centros deberán ofrecer todas las materias de las modalidades de Bachillerato autorizadas.

5. El alumnado podrá matricularse en el régimen de Bachillerato a distancia de alguna materia que no se oferte en su centro por razones organizativas, en los términos que determinen las direcciones generales competentes en materia de ordenación y centros docentes, y en materia de educación a distancia.

Artículo 6. Itinerario formativo del alumnado

1. El currículo de las materias comunes y de modalidad es el establecido en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

2. El alumnado que se matricule en primer curso de Bachillerato, compondrá su itinerario formativo eligiendo una modalidad de las previamente autorizadas, en la que formalizará su matrícula. En caso de tratarse de la modalidad de Artes, el alumno o alumna formalizará su matrícula en una de las vías que tenga autorizadas el centro.

3. El alumnado de primer curso tendrá que cursar seis materias comunes, tres materias de su modalidad, y en su caso, vía, de acuerdo con los bloques de materias propuestos por el centro docente, y una materia optativa de su elección. Asimismo, podrán cursar opcionalmente la materia de Religión.

4. El alumnado de segundo curso deberá continuar cursando la modalidad, y en su caso vía, elegida durante el primer curso, eligiendo uno de los bloques de materias ofertados por el centro. En caso contrario, los alumnos o alumnas tendrán que realizar un cambio de modalidad siguiendo el procedimiento recogido en la presente orden.

5. Con carácter general, en segundo curso, los alumnos y alumnas cursarán cinco materias comunes, tres materias de la modalidad propia, y una materia optativa a elegir.

6. En la elección de materias de modalidad, el alumnado deberá considerar que determinadas materias de segundo curso son incompatibles a efectos de evaluación con algunas materias de primero con contenidos total o parcialmente progresivos, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 y en el anexo I de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

Artículo 7. Materias optativas

1. Las materias optativas contribuyen a completar la formación del alumnado profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida o ampliando las perspectivas de la propia formación general. El alumnado de Bachillerato cursará una materia optativa en el primer curso de la etapa y otra en el segundo, que elegirá de entre las ofertadas por el centro con objeto de complementar su formación.

2. La materia optativa cursada por cada alumno o alumna podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida o bien una materia optativa común a todas las modalidades. El currículo de cada materia y la adscripción de las diferentes materias optativas a las modalidades del Bachillerato se realizará según lo que establezca la correspondiente orden por la que se regulan las materias optativas en el Bachillerato.

3. En ambos cursos de Bachillerato, el alumnado también podrá elegir como materia optativa al menos una materia de modalidad, ya sea de la modalidad elegida por el alumno o alumna, o bien de una modalidad diferente.

Artículo 8. Programas de educación plurilingüe

1. Para conseguir los objetivos lingüísticos que marca el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y en facultad de lo establecido en su disposición adicional segunda, la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar programas de educación pluri-

lingüe, en els quals una part de les matèries s'impartirà utilitzant les dos llengües cooficials de la Comunitat Valenciana, i una altra part de les matèries s'impartirà emprant una llengua estrangera com a llengua vehicular.

2. La implantació de programes d'educació plurilingüe no suposarà la modificació dels aspectes bàsics del currículum establert reglamentàriament, i tindrà com a finalitats, entre altres, l'adquisició dels objectius, i de la terminologia bàsica de certes matèries en llengua estrangera durant ambdós cursos del Batxillerat.

Article 9. Avaluació i matèries incompatibles

1. Pel que fa al procés d'avaluació, els criteris per a la promoció de curs, la permanència d'un any més en el mateix curs, la permanència en el Batxillerat ocupant un lloc escolar en règim ordinari diürn i l'anul·lació de la matrícula, i altres aspectes relacionats amb l'avaluació de l'alumnat serà d'aplicació l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

2. En cas que algun alumne o alguna alumna es matricule en una matèria de modalitat de segon curs que siga incompatible a l'efecte d'avaluació amb alguna de primer per no haver sigut cursada pel dit alumne o alumna, este últim o esta última haurà de matricular-se obligatòriament de la matèria de primer corresponent. Esta matèria de primer curs haurà de ser cursada i, si és el cas, podrà substituir la matèria optativa de segon curs; en tot cas, l'avaluació de la matèria de modalitat de segon curs estarà condicionada a la superació prèvia de la matèria de primer. Les incompatibilitats entre matèries es determinaran segons el que s'establix en l'annex I de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació.

Article 10. Canvis de modalitat

1. En tots els casos, l'alumnat haurà de cursar totes les matèries comunes d'ambdós cursos de l'etapa, sis matèries de modalitat, tres en cada curs, de les quals almenys cinc correspondran a la modalitat triada per l'alumne o per l'alumna, i dos matèries optatives, una en cada curs. Les matèries optatives hauran d'ajustar-se al que disposa l'article 7 d'esta orde.

2. Els alumnes i les alumnes que finalitzen primer curs de Batxillerat i estiguen en condicions de promocionar a segon, segons els criteris de promoció establerts, així com els alumnes de segon curs que romanuen un any més en este curs amb matèries pendents, podran sol·licitar a la direcció del centre públic o al seu titular, en cas de tractar-se d'un centre privat, el canvi de modalitat.

3. L'alumnat que sol·licite un canvi de modalitat haurà de cursar en segon curs les matèries següents:

- a) Les cinc matèries comunes de segon curs.
- b) Tres matèries de segon curs de la nova modalitat triada per l'alumne o per l'alumna, o bé dos matèries de la nova modalitat i una matèria d'una modalitat distinta, si bé esta última opció dependrà de l'organització en blocs de matèries proposada pel centre i de les seues possibilitats organitzatives.
- c) Les matèries de primer curs corresponents a la nova modalitat, que siguen causants d'incompatibilitat a l'efecte d'avaluació amb matèries de segon curs de la nova modalitat, segons el que establix l'article 9.2 de la present orde, o bé que hagen de cursar-se necessàriament per a completar un mínim de cinc matèries de modalitat d'acord amb el que disposa l'apartat 1 d'este article.

d) En cas de tindre una o dos matèries de primer curs pendents de superació, hauran de cursar-les també si és necessari per a completar el seu itinerari formatiu. Així, si són matèries comunes, haurà de cursar-les obligatòriament; si són matèries de la modalitat que abandona, no haurà de cursar-les i, si es tracta d'una matèria optativa, podrà triar entre cursar-la o bé substituir-la per una matèria de l'anterior modalitat cursada i aprovada.

4. Els alumnes i les alumnes que romanuen un any més en primer curs podran triar un nou itinerari formatiu al tornar a cursar primer.

lingüe, en los que una parte de las materias se impartirá utilizando las dos lenguas cooficiales de la Comunitat Valenciana, y otra parte de las materias se impartirá empleando una lengua extranjera como lengua vehicular.

2. La implantación de programas de educación plurilingüe no supondrá la modificación de los aspectos básicos del currículo establecido reglamentariamente, y tendrá como finalidades, entre otras, la adquisición de los objetivos, y de la terminología básica de ciertas materias en lengua extranjera durante ambos cursos del Bachillerato.

Artículo 9. Evaluación y materias incompatibles

1. En lo referente al proceso de evaluación, los criterios para la promoción de curso, la permanencia de un año más en el mismo curso, la permanencia en el Bachillerato ocupando un puesto escolar en régimen ordinario diurno y anulación de la matrícula, y otros aspectos relacionados con la evaluación del alumnado será de aplicación la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

2. En el supuesto de que algún alumno o alumna se matricule en una materia de modalidad de segundo curso que sea incompatible a efectos de evaluación con alguna de primero por no haber sido cursada por dicho alumno o alumna, este último o esta última deberá matricularse obligatoriamente de la materia de primero correspondiente. Esta materia de primer curso deberá ser cursada y, en su caso, podrá sustituir a la materia optativa de segundo curso; en cualquier caso, la evaluación de la materia de modalidad de segundo curso estará condicionada a la previa superación de la materia de primero. Las incompatibilidades entre materias se determinarán según lo establecido en el anexo I de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación.

Artículo 10. Cambios de modalidad

1. En todos los casos, el alumnado deberá cursar todas las materias comunes de ambos cursos de la etapa, seis materias de modalidad, tres en cada curso, de las cuales al menos cinco corresponderán a la modalidad elegida por el alumno o alumna, y dos materias optativas, una en cada curso. Las materias optativas deberán ajustarse a lo dispuesto en el artículo 7 de esta orden.

2. Los alumnos y alumnas que finalicen primer curso de Bachillerato y estén en condiciones de promocionar a segundo, según los criterios de promoción establecidos, así como los alumnos de segundo curso que permanezcan un año más en este curso con materias pendientes, podrán solicitar a la dirección del centro público o el titular del mismo, en caso de tratarse de un centro privado, el cambio de modalidad.

3. El alumnado que solicite un cambio de modalidad, deberá cursar en segundo curso las siguientes materias:

- a) Las cinco materias comunes de segundo curso.
- b) Tres materias de segundo curso de la nueva modalidad elegida por el alumno o alumna, o bien dos materias de la nueva modalidad y una materia de una modalidad distinta, si bien esta última opción dependerá de la organización en bloques de materias propuesta por el centro y de sus posibilidades organizativas.
- c) Las materias de primer curso correspondientes a la nueva modalidad, que sean causantes de incompatibilidad a efectos de evaluación con materias de segundo curso de la nueva modalidad, según lo establecido en el artículo 9.2 de la presente orden, o bien que deban cursarse necesariamente para completar un mínimo de cinco materias de modalidad de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 1 de este artículo.

d) En el caso de tener una o dos materias de primer curso pendientes de superación, deberán cursarlas también si es necesario para completar su itinerario formativo. Así, si son materias comunes, deberá cursarlas obligatoriamente; si son materias de la modalidad que abandona, no tendrá que cursarlas y, si se trata de una materia optativa, podrá elegir entre cursarla o bien sustituirla por una materia de la anterior modalidad cursada y aprobada.

4. Los alumnos y alumnas que permanezcan un año más en primer curso podrán elegir un nuevo itinerario formativo al volver a cursar primero.

5. Es traslladaran als documents d'avaluació les qualificacions de totes les matèries cursades i aprovades, amb independència que es tracte de matèries obligatòries, de modalitat, ja siga de l'antiga modalitat o de la nova modalitat, o matèries optatives. En els documents d'avaluació de l'alumnat, s'estendrà una diligència firmada pel secretari i amb el vistiplau del director, en el cas dels centres públics; i pel director en el cas dels centres privats. En tot cas, es farà constar que l'alumne o l'alumna ha efectuat un canvi d'ensenyança d'acord amb el que preveu la present orde.

6. Els canvis de modalitat hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, segons el següent procediment i termini. La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetran les sol·licituds de l'alumnat que comence segon curs de Batxillerat i desitge canviar de modalitat abans del 31 d'octubre. Junt amb cada sol·licitud adjuntarà indicació de la modalitat, matèries de modalitat cursades de primer curs, amb les seues qualificacions corresponents, i proposta de matrícula en les matèries de la nova modalitat de segon curs triada. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents resoldrà en el termini màxim de tres mesos. Les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

7. Totes les matèries superades pels alumnes i per les alumnes computaran a l'efecte del càlcul de la nota mitjana del Batxillerat, amb independència de la modalitat a què pertanguen.

Article 11. Canvi de via en la modalitat d'Arts

Els alumnes i les alumnes de la modalitat d'Arts que estiguen en condicions de promocionar a segon curs podran sol·licitar el canvi de via en els mateixos termes i seguint el mateix procediment establert en l'article 10 de la present orde.

Article 12. Canvi de la primera Llengua Estrangera cursada

1. L'alumnat que haja cursat en primer curs una determinada Llengua Estrangera, i desitge canviar de Llengua Estrangera per raons justificades, podrà sol·licitar el dit canvi si repeteix primer curs en la seua totalitat o bé en el moment en què es trobe en condicions de promocionar a segon curs. Este canvi sempre estarà supeditat a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre.

2. Quan el canvi de Llengua Estrangera es produïx a l'iniciar el segon curs de l'etapa:

a) Si l'alumne o l'alumna va superar la Llengua Estrangera de primer curs, podrà matricular-se en la nova Llengua Estrangera de segon curs després de la superació d'una prova de nivell a realitzar pel departament didàctic corresponent, per mitjà de la qual s'acredite un nivell de competència adequat per a iniciar l'estudi de la llengua en segon curs. En este cas, l'alumne o l'alumna no haurà de cursar la Llengua Estrangera de primer curs, ja que es considera que no hi ha incompatibilitat a l'efecte d'avaluació.

b) Si l'alumne o l'alumna va obtindre avaluació negativa en la Llengua Estrangera de primer curs, podrà realitzar el canvi de Llengua Estrangera si supera la prova de nivell a què es referix l'apartat anterior, si bé haurà de matricular-se en l'anterior Llengua Estrangera de primer curs com a matèria pendent.

3. Els canvis de Llengua Estrangera hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, segons el següent procediment i termini. La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetran les sol·licituds de l'alumnat abans del 31 d'octubre, on adjuntaran l'informe del departament didàctic respectiu, i un certificat expedit pel centre. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents resoldrà en el termini màxim de tres mesos. Les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

Article 13. Possibilitat de cursar una modalitat o una via diferent en finalitzar el Batxillerat

1. L'alumnat que finalitze els seus estudis de Batxillerat i obtenga el títol de Batxiller podrà cursar una modalitat diferent de la ja cur-

5. Se trasladarán a los documentos de evaluación las calificaciones de todas las materias cursadas y aprobadas, con independencia de que se trate de materias obligatorias, de modalidad, ya sea de la antigua modalidad o de la nueva modalidad, o materias optativas. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá diligencia firmada por el secretario y con el visto bueno del director, en el caso de los centros públicos; y por el director en el caso de los centros privados. En cualquier caso, se hará constar que el alumno o alumna ha efectuado un cambio de enseñanza de acuerdo a lo previsto en la presente orden.

6. Los cambios de modalidad deberán ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, según el siguiente procedimiento y plazo. La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado que comience segundo curso de Bachillerato y desee cambiar de modalidad antes del 31 de octubre. Junto a cada solicitud, adjuntará indicación de la modalidad, materias de modalidad cursadas de primer curso, con sus correspondientes calificaciones, y propuesta de matrícula en las materias de la nueva modalidad de segundo curso elegida. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes resolverá en el plazo máximo de tres meses. Las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

7. Todas las materias superadas por los alumnos y alumnas computarán a efectos del cálculo de la nota media del Bachillerato, con independencia de la modalidad a la que pertenezcan.

Artículo 11. Cambio de vía en la modalidad de Artes

Los alumnos y alumnas de la modalidad de Artes que estén en condiciones de promocionar a segundo curso podrán solicitar el cambio de vía en los mismos términos y siguiendo el mismo procedimiento establecido en el artículo 10 de la presente orden.

Artículo 12. Cambio de la primera Lengua Extranjera cursada

1. El alumnado que haya cursado en primer curso una determinada Lengua Extranjera, y desee cambiar de Lengua Extranjera por razones justificadas, podrá solicitar dicho cambio si repite primer curso en su totalidad o bien en el momento en que se encuentre en condiciones de promocionar a segundo curso. Este cambio siempre estará supeditado a la oferta y a las posibilidades organizativas del centro.

2. Cuando el cambio de Lengua Extranjera se produce al iniciar el segundo curso de la etapa:

a) Si el alumno o alumna superó la Lengua Extranjera de primer curso, podrá matricularse en la nueva Lengua Extranjera de segundo curso tras la superación de una prueba de nivel a realizar por el departamento didáctico correspondiente, mediante la cual se acredite un nivel de competencia adecuado para iniciar el estudio de la lengua en segundo curso. En este caso, el alumno o alumna no tendrá que cursar la Lengua Extranjera de primer curso al considerarse que no existe incompatibilidad a efectos de evaluación.

b) Si el alumno o alumna obtuvo evaluación negativa en la Lengua Extranjera de primer curso, podrá realizar el cambio de Lengua Extranjera si supera la prueba de nivel a que se refiere el apartado anterior, si bien deberá matricularse en la anterior Lengua Extranjera de primer curso como materia pendiente.

3. Los cambios de Lengua Extranjera deberán ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, según el siguiente procedimiento y plazo. La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado antes del 31 de octubre, adjuntando el informe del departamento didáctico respectivo, y un certificado expedido por el centro. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes resolverá en el plazo máximo de tres meses. Las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

Artículo 13. Posibilidad de cursar una modalidad o una vía distinta al finalizar el Bachillerato

1. El alumnado que finalice sus estudios de Bachillerato y obtenga el título de Bachiller podrá cursar una modalidad distinta de la ya cur-

sada, sempre que tinga raons justificades, i per una sola vegada. Per a això, els alumnes i les alumnes es matricularan, almenys, en cinc matèries de modalitat de la nova modalitat triada per l'alumne o per l'alumna; tot això, sempre que no les hagen cursat amb anterioritat.

2. La possibilitat de cursar una nova modalitat de Batxillerat estarà supeditada a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre en què sol·licite la matrícula.

3. En tot cas, el títol de Batxiller obtingut per l'alumne o l'alumna serà únic i no serà diferent del ja obtingut.

4. D'acord amb el que estableix la disposició addicional primera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, la nota mitjana de Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries.

5. El nombre d'anys, durant els quals l'alumnat curse una nova modalitat de Batxillerat després de l'obtenció del títol de Batxiller, computarà a l'efecte del límit de permanència en l'etapa en règim ordinari diürn durant quatre anys.

6. La possibilitat de cursar una modalitat distinta haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació. La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetran les sol·licituds de l'alumnat abans de l'1 d'octubre, on adjuntaran un informe i un certificat acadèmic expedit pel centre. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents resoldrà en el termini màxim de tres mesos, entenent-se estimades les sol·licituds si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

Article 14. Ensenyances de Religió

1. Les ensenyances de Religió, que s'impartiran en el Batxillerat, s'ajustaran al que disposa la disposició addicional tercera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del Batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes.

2. Les ensenyances de Religió seran una matèria d'oferta obligada per als centres i de caràcter voluntari per a l'alumnat en el primer curs de Batxillerat. A l'inici del curs acadèmic, l'alumnat major d'edat i les famílies dels alumnes i de les alumnes menors d'edat podran manifestar la voluntat de rebre o no ensenyances de Religió. Esta decisió podrà ser modificada al principi de cada curs acadèmic.

3. Els centres docents inclouran les ensenyances de Religió en l'horari lectiu del centre en condicions de no discriminació horària. Així mateix, els centres disposaran les mesures organitzatives necessàries per a proporcionar la deguda atenció educativa en el cas de l'alumnat que haja optat per no cursar ensenyances de Religió, garantint, en tot cas, que l'elecció d'una opció o de l'altra no supose cap discriminació. La dita atenció, en cap cas comportarà l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol matèria de l'etapa.

4. Les mesures organitzatives que disposen els centres docents quant a l'atenció educativa hauran de ser incloses en el seu projecte educatiu perquè les famílies i l'alumnat les coneguen amb anterioritat a l'inici del curs escolar.

Article 15. Òrgans de coordinació docent

En els centres públics, la comissió de coordinació pedagògica, els departaments didàctics i el departament d'orientació tindran les funcions regulades en la normativa vigent per mitjà del reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària.

Article 16. Tutoria i orientació

1. La funció tutorial i l'orientació de l'alumnat formaran part de la funció docent i es desenvoluparan al llarg del Batxillerat.

2. L'orientació educativa i professional i la tutoria personal de l'alumnat tenen com a objectiu el desenvolupament integral i equilibrat de les capacitats de tot l'alumnat, facilitant la seua relació amb les altres persones i la continuïtat dels seus estudis i, si és el cas, la seua inserció laboral.

3. L'orientació i la direcció de l'aprenentatge i el suport al procés educatiu de l'alumnat són tasques de tot l'equip docent, en un marc de

sada, siempre y cuando tenga razones justificadas, y por una sola vez. Para ello, los alumnos y alumnas se matricularán al menos en cinco materias de modalidad de la nueva modalidad elegida por el alumno o alumna; todo ello, siempre que no las hayan cursado con anterioridad.

2. La posibilidad de cursar una nueva modalidad de Bachillerato estará supeditada a la oferta y a las posibilidades organizativas del centro en que solicite la matrícula.

3. En cualquier caso, el título de Bachiller obtenido por el alumno o alumna será único y no será distinto al ya obtenido.

4. De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional primera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, la nota media de Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias.

5. El número de años, durante los cuales el alumnado curse una nueva modalidad de Bachillerato tras la obtención del título de Bachiller, computará a efectos del límite de permanencia en la etapa en régimen ordinario diurno durante cuatro años.

6. La posibilidad de cursar una modalidad distinta deberá ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación. La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado antes del 1 de octubre, adjuntando un informe y un certificado académico expedido por el centro. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes resolverá en el plazo máximo de tres meses, entendiéndose estimadas las solicitudes si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

Artículo 14. Enseñanzas de Religión

1. Las enseñanzas de Religión, que se impartirán en el Bachillerato, se ajustarán a lo dispuesto en la disposición adicional tercera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

2. Las enseñanzas de Religión serán una materia de oferta obligada para los centros y de carácter voluntario para el alumnado en el primer curso de Bachillerato. Al inicio del curso académico, el alumnado mayor de edad y las familias de los alumnos y alumnas menores de edad podrán manifestar la voluntad de recibir o no enseñanzas de Religión. Esta decisión podrá ser modificada al principio de cada curso académico.

3. Los centros docentes incluirán las enseñanzas de Religión en el horario lectivo del centro en condiciones de no discriminación horaria. Así mismo, los centros dispondrán las medidas organizativas necesarias para proporcionar la debida atención educativa en el caso del alumnado que haya optado por no cursar enseñanzas de Religión, garantizando, en todo caso, que la elección de una u otra opción no suponga discriminación alguna. Dicha atención, en ningún caso comportará el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier materia de la etapa.

4. Las medidas organizativas que dispongan los centros docentes en cuanto a atención educativa deberán ser incluidas en su proyecto educativo para que las familias y el alumnado las conozcan con anterioridad al inicio del curso escolar.

Artículo 15. Órganos de coordinación docente

En los centros públicos, la comisión de coordinación pedagógica, los departamentos didácticos y el departamento de orientación tendrán las funciones reguladas en la normativa vigente mediante el Reglamento orgánico y funcional de los institutos de educación secundaria.

Artículo 16. Tutoría y orientación

1. La función tutorial y la orientación del alumnado formarán parte de la función docente y se desarrollarán a lo largo del Bachillerato.

2. La orientación educativa y profesional y la tutoría personal del alumnado tienen como objetivo el desarrollo integral y equilibrado de las capacidades de todo el alumnado, facilitando su relación con las demás personas y la continuidad de sus estudios y, en su caso, su inserción laboral.

3. La orientación y dirección del aprendizaje y el apoyo al proceso educativo del alumnado son tareas de todo el equipo docente, en un

col·laboració amb el professor tutor o professora tutora i, si és el cas, amb el departament d'orientació, o qui tinga atribuïdes les seues funcions, i les famílies. Els centres prestaran especial atenció a l'orientació de l'alumnat i de les seues famílies en els moments en què s'haja de triar entre distintes opcions.

4. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor o professora tutora responsable de coordinar l'avaluació i l'orientació personal dels estudiants amb el suport del departament d'orientació del centre i, si és el cas, de qui tinga atribuïdes les seues funcions. Així mateix, les funcions del tutor o tutora seran les regulades en la normativa vigent per mitjà del reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària. En els centres públics, el tutor o tutora serà designat per la direcció del centre, a proposta del o de la cap d'estudis, segons els criteris establits pel claustre; en el cas dels centres de règim privat concertat, el tutor o tutora serà designat per la direcció a proposta del titular.

5. L'assistència a la tutoria tindrà caràcter obligatori en l'horari lectiu de l'alumnat de primer i segon curs de Batxillerat.

6. L'orientació educativa i professional es dirigirà cap al desenvolupament de la maduresa necessària en els alumnes i en les alumnes per a triar les opcions acadèmiques i professionals més coincidents amb les seues capacitats, els seues interessos i les seues motivacions una vegada concloguen l'etapa.

7. Les famílies hauran d'involucrar-se en l'evolució del procés educatiu dels seus fills i de les seues filles, així com informar-se sobre les decisions relatives a la matrícula, l'avaluació i la promoció i col·laborar en les mesures que adopten els centres per a facilitar el seu progrés educatiu.

Article 17. Programacions didàctiques

1. Les programacions didàctiques són la ferramenta de planificació de les ensenyances de les diferents matèries. Els departaments didàctics concretaran el currículum d'aquelles matèries l'atribució docent de les quals corresponga al professorat pertanyent al dit departament didàctic.

2. Les programacions didàctiques elaborades pels departaments didàctics inclouran necessàriament tots els aspectes previstos en l'article 106 del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià. En les dites programacions, també caldrà incloure aspectes relatius al foment de la lectura i a la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

3. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, orientaran els departaments didàctics perquè adapten les seues programacions didàctiques a la realitat del centre i al seu projecte educatiu, d'acord amb la normativa vigent.

Article 18. Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials

L'alumnat amb necessitats educatives especials degudament dictaminades es beneficiarà de les mesures extraordinàries i complementàries previstes en l'Orde de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que imparten Educació Secundària.

CAPÍTOL II

Batxillerat en règim nocturn

Article 19. Accés dels alumnes

A) Condicions generals

1. Podran accedir al Batxillerat en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn els alumnes i les alumnes majors de 18 anys o que complisquen esta edat l'any natural en què sol·liciten la matrícula. També podran matricular-se aquelles persones que, sent menors de 18 anys i majors de 16 anys, acrediten la seua condició de treballadors per mitjà del corresponent contracte laboral o que es troben en situacions excepcionals que els impedisquen realitzar els estudis de Batxillerat en

marco de colaboración con el profesor tutor o profesora tutora y, en su caso, con el departamento de orientación, o quien tenga atribuidas sus funciones, y las familias. Los centros prestarán especial atención a la orientación del alumnado y de sus familias en los momentos en que se deba elegir entre distintas opciones.

4. Cada grupo de alumnos y alumnas tendrá un profesor tutor o profesora tutora responsable de coordinar la evaluación y la orientación personal de los estudiantes con el apoyo del departamento de orientación del centro y, en su caso, de quien tenga atribuidas sus funciones. Asimismo, las funciones del tutor o tutora serán las reguladas en la normativa vigente mediante el reglamento orgánico y funcional de los institutos de educación secundaria. En los centros públicos, el tutor o tutora será designado por la dirección del centro, a propuesta de la jefatura de estudios, según los criterios establecidos por el claustro; en el caso de los centros de régimen privado concertado, el tutor o tutora será designado por la dirección a propuesta del titular.

5. La asistencia a la tutoría tendrá carácter obligatorio en el horario lectivo del alumnado de primer y segundo curso de Bachillerato.

6. La orientación educativa y profesional se dirigirá hacia el desarrollo de la madurez necesaria en los alumnos y alumnas para elegir las opciones académicas y profesionales más acordes con sus capacidades, intereses y motivaciones una vez concluyan la etapa.

7. Las familias deberán involucrarse en la evolución del proceso educativo de sus hijos e hijas, así como informarse acerca de las decisiones relativas a la matrícula, evaluación y promoción y colaborar en las medidas que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.

Artículo 17. Programaciones didácticas

1. Las programaciones didácticas son la herramienta de planificación de las enseñanzas de las diferentes materias. Los departamentos didácticos concretarán el currículo de aquellas materias cuya atribución docente corresponda al profesorado perteneciente a dicho departamento didáctico.

2. Las programaciones didácticas elaboradas por los departamentos didácticos incluirán necesariamente todos los aspectos contemplados en el artículo 106 del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano. En dichas programaciones, también se deberá incluir aspectos relativos al fomento de la lectura y a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Los centros docentes, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, orientarán a los departamentos didácticos para que adapten sus programaciones didácticas a la realidad del centro y a su proyecto educativo, de acuerdo con la normativa vigente.

Artículo 18. Atención al alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales debidamente dictaminadas se beneficiará de las medidas extraordinarias y complementarias previstas en la Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria.

CAPÍTULO II

Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 19. Acceso de los alumnos

A) Condiciones generales

1. Podrán acceder al Bachillerato en la modalidad de educación presencial en régimen nocturno los alumnos y alumnas mayores de 18 años o que cumplan esta edad en el año natural en que solicitan la matrícula. También podrán matricularse aquellas personas que, siendo menores de 18 años y mayores de 16 años, acrediten su condición de trabajadores mediante el correspondiente contrato laboral o que se encuentren en situaciones excepcionales que les impidan realizar los estudios de

règim ordinari diürn per compatibilitzar ensenyances de règim especial o per ser esportistes d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment.

2. Les causes d'excepcionalitat seran apreciades per la direcció del centre públic o, si és el cas, pel titular del centre privat, qui podrà demanar de l'alumne o de l'alumna els documents que es consideren pertinents després de la seua sol·licitud. Les sol·licituds es consideraran estimades, llevat que la direcció del centre considere el contrari, i en este cas, remetrà la documentació a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents perquè dicte una resolució respecte d'això en el termini màxim de tres mesos. De les matrícules autoritzades d'acord amb estos casos d'excepcionalitat, s'informarà el Serviç d'Inspecció Educativa de la corresponent Direcció Territorial competent en matèria d'educació en els deu dies següents a la finalització del període de matrícula.

B) Condicions acadèmiques

1. Per a accedir a les ensenyances del Batxillerat en règim nocturn, els alumnes i les alumnes hauran d'estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria o ensenyances equivalents, o bé acreditar alguna de les titulacions indicades en l'article 2 d'esta orde, sobre l'accés de l'alumnat al Batxillerat en règim ordinari diürn.

2. Els alumnes i les alumnes de Batxillerat en règim ordinari diürn que hagen esgotat el límit de permanència de quatre anys podran incorporar-se al Batxillerat en règim nocturn al primer, segon o tercer bloc del model A, o al primer o segon curs del model B, segons els corresponga d'acord amb les matèries prèviament superades.

Article 20. Organització

1. Les ensenyances corresponents als dos cursos de Batxillerat podran organitzar-se, en el règim d'estudis nocturns, d'acord amb un dels dos models següents:

a) Model A, segons el qual les matèries corresponents als dos cursos de Batxillerat es distribuïxen i s'agrupen en els tres blocs que, per a cada modalitat, s'establixen en l'annex II-b d'esta orde i on cada bloc es cursa en un any acadèmic. L'horari setmanal dedicat a cada matèria serà el que, així mateix, s'indica en l'annex I-b de la present orde.

b) Model B, conforme al qual les ensenyances del Batxillerat en règim nocturn es configuren amb la mateixa ordenació establida amb caràcter general per al règim ordinari diürn, tal com s'establix en l'annex II-c de la present orde. En este model, l'etapa es desenrotlla i es cursa en dos anys acadèmics, amb la particularitat de l'horari en què es desenrotllen les activitats lectives corresponents. L'annex I-c d'esta orde conté l'horari del model B.

2. Cada un dels centres que impartisquen les ensenyances de Batxillerat en el règim nocturn ho podran fer d'acord amb un sol model o amb els dos models abans definits, amb l'autorització prèvia de la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, que concedirà les autoritzacions corresponents a proposta de la Direcció Territorial competent en matèria d'educació. Per a l'adopció d'un o de l'altre dels dits models caldrà ajustar-se a la demanda de l'alumnat, a la proposta organitzativa i a les característiques de l'entorn, així com a altres consideracions significatives respecte d'això, dins de les previsions de zonificació de la respectiva Direcció Territorial competent en matèria d'educació. A estos efectes, el Serviç d'Inspecció Educativa de cada Direcció Territorial emetrà un informe que adjuntarà, en tot cas, a les propostes i sol·licituds dels centres. Estes sol·licituds seran resoltes en el termini màxim de sis mesos, i podran entendre's desestimades si la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents no dictara una resolució expressa en el dit termini. Els centres autoritzats per a impartir el Batxillerat en règim nocturn concretaran en les seues programacions didàctiques les adaptacions metodològiques necessàries per a respondre a les circumstàncies d'edat, experiència laboral i altres característiques de l'alumnat adult, de manera que siga possible conciliar la formació amb la responsabilitat individual de cada persona.

Bachillerato en régimen ordinario diurno por compatibilizar enseñanzas de régimen especial o por ser deportistas de élite, de alto nivel o de alto rendimiento.

2. Las causas de excepcionalidad serán apreciadas por la dirección del centro público o, en su caso, el titular del centro privado, quien podrá recabar del alumno o alumna los documentos que se estimen pertinentes tras su solicitud. Las solicitudes se considerarán estimadas, salvo que la dirección del centro considere lo contrario, en cuyo caso, remitirá la documentación a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes para que dicte resolución al respecto en el plazo máximo de tres meses. De las matrículas autorizadas conforme a estos casos de excepcionalidad se informará al Servicio de Inspección Educativa de la correspondiente Dirección Territorial competente en materia de educación en los diez días siguientes a la finalización del período de matrícula.

B) Condiciones académicas

1. Para acceder a las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno, los alumnos y alumnas deberán estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o enseñanzas equivalentes, o bien acreditar alguna de las titulaciones indicadas en el artículo 2 de esta orden, acerca del acceso del alumnado al Bachillerato en régimen ordinario diurno.

2. Los alumnos y alumnas de Bachillerato en régimen ordinario diurno que hayan agotado el límite de permanencia de cuatro años podrán incorporarse al Bachillerato en régimen nocturno al primer, segundo o tercer bloque del modelo A o al primer o segundo curso del modelo B, según les corresponda en función de las materias previamente superadas.

Artículo 20. Organización

1. Las enseñanzas correspondientes a los dos cursos de Bachillerato podrán organizarse, en el régimen de estudios nocturnos, de acuerdo con uno de los dos siguientes modelos:

a) Modelo A, según el cual las materias correspondientes a los dos cursos de Bachillerato se distribuyen y agrupan en los tres bloques que, para cada modalidad, se establecen en el anexo II-b de esta orden y donde cada bloque se cursa en un año académico. El horario semanal dedicado a cada materia será el que, asimismo, se indica en el anexo I-b de la presente orden.

b) Modelo B, conforme al cual las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno se configuran con la misma ordenación establecida con carácter general para el régimen ordinario diurno, tal y como se establece en el anexo II-c de la presente orden. En este modelo, la etapa se desarrolla y se cursa en dos años académicos, con la particularidad del horario en que se desarrollan las correspondientes actividades lectivas. El anexo I-c de esta orden contiene el horario del modelo B.

2. Cada uno de los centros que impartan las enseñanzas de Bachillerato en el régimen nocturno lo podrá hacer de acuerdo con uno sólo o con los dos modelos antes definidos, previa autorización de la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, que concederá las autorizaciones correspondientes a propuesta de la Dirección Territorial competente en materia de educación. Para la adopción de uno u otro de dichos modelos se atenderá a la demanda del alumnado, a la propuesta organizativa y a las características del entorno, así como a otras consideraciones significativas al respecto, dentro de las previsions de zonificación de la respectiva Dirección Territorial competente en materia de Educación. A estos efectos, el Servicio de Inspección Educativa de cada Dirección Territorial emitirá un informe que adjuntará, en todo caso, a las propuestas y solicitudes de los centros. Estas solicitudes serán resueltas en el plazo máximo de seis meses, y podrán entenderse desestimadas si la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes no dictase resolución expresa en dicho plazo. Los centros autorizados para impartir el Bachillerato en régimen nocturno concretarán en sus programaciones didácticas las adaptaciones metodológicas necesarias para responder a las circunstancias de edad, experiencia laboral y otras características del alumnado adulto, de modo que sea posible conciliar la formación con la responsabilidad individual de cada persona.

Article 21. Centres i modalitats

1. Podran impartir Batxillerat en règim nocturn en les modalitats que en cada cas es determinen, els centres que siguen expressament autoritzats per a això per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, amb la sol·licitud prèvia de la direcció del centre públic o del titular del centre privat, concedint-se estes autoritzacions quan les circumstàncies personals, socials i laborals d'un nombre suficient d'alumnes ho requerisquen. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents resoldrà les sol·licituds presentades en el termini màxim de sis mesos, que podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

2. Les modalitats que els centres puguen impartir en règim nocturn estaran compreses entre les que, amb caràcter general per al règim ordinari diürn, es troben autoritzades en estos.

Article 22. Sol·licitud de plaça i matrícula

1. En els centres docents públics i privats concertats, la sol·licitud de plaça en el Batxillerat en règim nocturn es regirà pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per al Batxillerat en règim ordinari diürn.

2. La formalització de la matrícula s'efectuarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim ordinari diürn, i es farà per bloc o curs segons el model en què es matricule l'alumne o l'alumna.

3. Les ensenyances de Batxillerat en règim nocturn tindran la mateixa validesa acadèmica que les cursades en el diürn. L'alumnat de règim nocturn serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre en què es matricule.

4. L'alumnat major de vint-i-cinc anys o que complisca eixa edat durant l'any en què finalitza el curs escolar tindrà dret a l'exempció de la matèria comuna Educació Física amb la sol·licitud prèvia de l'interessat davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la seua matrícula. S'entendrà estimada la sol·licitud de l'interessat si compleix el requisit d'edat. En cas de no complir-ho, la direcció del centre docent notificarà en el termini màxim d'un mes a l'interessat l'incompliment del requisit per a beneficiar-se de l'exempció. La sol·licitud, en cas de ser estimada, quedarà arxivada en l'expedient acadèmic de l'alumnat. En la qualificació d'esta matèria es consignarà "Exempt" si procedix, diligenciant els documents oficials d'avaluació corresponents amb expressa menció d'esta orde. L'alumnat exempt en la matèria d'Educació Física no serà avaluat de la mateixa, i per tant, no computarà en el càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

5. L'alumnat matriculat en Batxillerat en règim nocturn no estarà sotmès a la limitació temporal de permanència de quatre anys, pròpia del règim ordinari diürn.

Article 23. Organització de l'activitat acadèmica

1. L'horari setmanal de cada curs o bloc de Batxillerat en règim nocturn, segons el model de què es tracte, és el disposat en l'annex I-b i en l'annex I-c, respectivament, de la present orde.

2. Quant al nombre màxim d'alumnes per grup, la distribució de les matèries en modalitats, vies i blocs de matèries, l'itinerari formatiu de l'alumnat, les matèries optatives del currículum i els programes d'educació plurilingüe, caldrà atindre's a allò que s'ha establert –amb caràcter general–, en els articles 4, 5, 6, 7 i 8 d'esta orde, amb les excepcions indicades en el present article.

3. Pel que fa a períodes lectius diaris, s'actuarà de conformitat amb el que disposa la normativa vigent.

4. L'horari setmanal assignat a cada una de les matèries comunes, matèries de modalitat i matèries optatives dels tres blocs del model A i dels dos cursos del model B s'ajustarà al que disposa l'annex I-b i l'annex I-c, respectivament, d'esta orde. Així mateix, la distribució de les matèries en les distintes modalitats i vies dels tres blocs del model A i els dos cursos del model B s'ajustarà al que indica l'annex II-b i l'annex II-c, respectivament, d'esta orde.

Artículo 21. Centros y modalidades

1. Podrán impartir Bachillerato en régimen nocturno en las modalidades que en cada caso se determinen, los centros que sean expresamente autorizados para ello por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, previa solicitud de la dirección del centro público o del titular del centro privado, concediéndose tales autorizaciones cuando circunstancias personales, sociales y laborales de un número suficiente de alumnos y alumnas lo requieran. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes resolverá las solicitudes presentadas en el plazo máximo de seis meses, que podrán entenderse desestimadas si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

2. Las modalidades que los centros puedan impartir en régimen nocturno estarán comprendidas entre las que, con carácter general para el régimen ordinario diurno, se hallen autorizadas en los mismos.

Artículo 22. Solicitud de plaza y matrícula

1. En los centros docentes públicos y privados concertados, la solicitud de plaza en el Bachillerato en régimen nocturno se regirá por el procedimiento de admisión establecido con carácter general para el Bachillerato en régimen ordinario diurno.

2. La formalización de la matrícula se efectuará en los mismos plazos que los arbitrados para el régimen ordinario diurno, y se hará por bloque o curso según el modelo en que se matricule el alumno o alumna.

3. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno tendrán la misma validez académica que las cursadas en el diurno. El alumnado de régimen nocturno será considerado, a todos los efectos, alumnado oficial del centro en el que se matricule.

4. El alumnado mayor de veinticinco años o que cumpla esa edad durante el año en que finaliza el curso escolar tendrá derecho a la exención de la materia común Educación Física previa solicitud del interesado ante la dirección del centro en el momento de formalizar su matrícula. Se entenderá estimada la solicitud del interesado si cumple el requisito de edad. En caso de no cumplirlo, la dirección del centro docente notificará en el plazo máximo de un mes al interesado el incumplimiento del requisito para beneficiarse de la exención. La solicitud, en caso de ser estimada, quedará archivada en el expediente académico del alumnado. En la calificación de esta materia se consignará "Exento" si procede, diligenciando los documentos oficiales de evaluación correspondientes con expresa mención de esta orden. El alumnado exento en la materia de Educación Física no será evaluado de la misma, y por tanto, no computará en el cálculo de la nota media del Bachillerato.

5. El alumnado matriculado en Bachillerato en régimen nocturno no estará sometido a la limitación temporal de permanencia de cuatro años, propia del régimen ordinario diurno.

Artículo 23. Organización de la actividad académica

1. El horario semanal de cada curso o bloque de Bachillerato en régimen nocturno, según el modelo de que se trate, es el dispuesto en el anexo I-b y en el anexo I-c, respectivamente, de la presente orden.

2. En cuanto al número máximo de alumnos y alumnas por grupo, la distribución de las materias en modalidades, vías y bloques de materias, el itinerario formativo del alumnado, las materias optativas del currículo y los programas de educación plurilingüe, habrá que atenerse a lo establecido –con carácter general–, en los artículos 4, 5, 6, 7 y 8 de esta orden, con las salvedades indicadas en el presente artículo.

3. En lo que se refiere a períodos lectivos diarios, se actuará de conformidad con lo dispuesto en la normativa vigente.

4. El horario semanal asignado a cada una de las materias comunes, materias de modalidad y materias optativas de los tres bloques del modelo A y de los dos cursos del modelo B se ajustará a lo dispuesto en el anexo I-b y en el anexo I-c, respectivamente, de esta orden. Así mismo, la distribución de las materias en las distintas modalidades y vías de los tres bloques del modelo A y los dos cursos del modelo B se ajustará a lo indicado en el anexo II-b y en el anexo II-c, respectivamente, de esta orden.

5. Els alumnes i les alumnes que cursen el Batxillerat en règim nocturn d'acord amb el model A cursaran en el primer bloc cinc matèries comunes, una matèria de modalitat i una matèria optativa. En el segon bloc, cursaran tres matèries comunes, dos matèries de modalitat i una matèria optativa. Finalment, en el tercer bloc, l'alumnat es matricularà en tres matèries comunes i tres matèries de la modalitat triada.

6. L'alumnat que curse el Batxillerat en règim nocturn segons el model B haurà de matricular-se en les mateixes matèries que en règim ordinari diürn.

7. El currículum de les matèries comunes i les matèries de modalitat és l'establert en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establert el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

8. Respecte a l'elecció de les matèries optatives, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 7.2 d'esta orde.

Article 24. Avaluació i promoció

1. Pel que fa a l'avaluació, criteris per a la promoció de curs, la permanència d'un any més en el mateix curs i l'anul·lació de la matrícula caldrà atindre's al que s'indica en l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana, sense perjudi de les particularitats establertes en el present article per al Batxillerat en règim nocturn.

2. De conformitat amb el que establert en la disposició adicional segona del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, i la disposició adicional quarta del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i seguint el principi de flexibilitat en l'educació de persones adultes, l'alumnat que curse Batxillerat en règim nocturn no haurà de tornar a cursar les matèries ja superades en cap bloc, en el model A, o curs, en el model B, amb independència que l'alumne o l'alumna es trobe en condicions de promocionar o no promocionar al bloc o curs següent.

3. A l'efecte d'aplicació de les normes sobre avaluació i incompatibilitat entre matèries, s'entendrà que en el model A les incompatibilitats es podran produir entre matèries de blocs diferents, mentre que en el model B es podran produir entre matèries de cursos diferents.

4. Al llarg del curs, i dins del procés d'avaluació, es realitzaran almenys tres avaluacions distribuïdes per trimestres, les proves de les quals seran presencials i escrites. A més, es realitzaran dos avaluacions finals, una ordinària al juny, i una altra extraordinària al setembre.

5. Els centres docents organitzaran el calendari de proves finals i d'avaluacions de manera que els alumnes o les alumnes que cursen matèries pendents del curs o blocs anteriors puguen ser avaluats amb anterioritat a l'avaluació del segon curs o del tercer bloc. Quan en qualsevol de les convocatòries no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra d'un bloc o curs anterior, es consignarà com a incompatible.

6. La conselleria competent en matèria d'educació adaptarà les actes de qualificacions, l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic de l'alumnat, a les característiques dels models propis del Batxillerat en règim nocturn.

Article 25. Canvis de modalitat i via, i Llengua Estrangera

1. Pel que fa als canvis de modalitat, els canvis de via en la modalitat d'Arts, el canvi de la Llengua Estrangera cursada i la possibilitat de cursar una modalitat o una via diferent en acabar el Batxillerat caldrà atindre's, amb caràcter general, a allò que s'ha indicat en els articles 10, 11, 12 i 13 d'esta orde.

2. Per a tot el que fa a l'apartat anterior, s'entén que, quant al model A, l'organització s'estructura en blocs, i quant al model B, per cursos.

3. En els documents d'avaluació de l'alumnat, serà estesa una diligència firmada pel secretari i amb el vistiplau del director, si és el cas d'un centre públic, o firmada pel director, si és el cas de centres privats, on es farà constar que l'alumne o l'alumna ha efectuat un canvi

5. Los alumnos y alumnas que cursen el Bachillerato en régimen nocturno de acuerdo con el modelo A cursarán en el primer bloque cinco materias comunes, una materia de modalidad y una materia optativa. En el segundo bloque, cursarán tres materias comunes, dos materias de modalidad y una materia optativa. Finalmente, en el tercer bloque, el alumnado se matriculará en tres materias comunes y tres materias de la modalidad elegida.

6. El alumnado que curse el Bachillerato en régimen nocturno según el modelo B tendrá que matricularse en las mismas materias que en régimen ordinario diurno.

7. El currículo de las materias comunes y las materias de modalidad es el establecido en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

8. Respecto a la elección de las materias optativas, se estará a lo dispuesto en el artículo 7.2 de esta orden.

Artículo 24. Evaluación y promoción

1. En lo referente a la evaluación, criterios para la promoción de curso, permanencia de un año más en el mismo curso y anulación de la matrícula habrá que atenderse a lo que se indica en la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana, sin perjuicio de las particularidades establecidas en el presente artículo para el Bachillerato en régimen nocturno.

2. De conformidad con lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, y en la disposición adicional cuarta del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y siguiendo el principio de flexibilidad en la educación de personas adultas, el alumnado que curse Bachillerato en régimen nocturno no tendrá que volver a cursar las materias ya superadas en ningún bloque, en el modelo A, o curso, en el modelo B, con independencia de que el alumno o alumna se encuentre en condiciones de promocionar o no promocionar al bloque o curso siguiente.

3. A efectos de aplicación de las normas sobre evaluación e incompatibilidad entre materias, se entenderá que en el modelo A las incompatibilidades se podrán producir entre materias de bloques diferentes, mientras que en el modelo B se podrán producir entre materias de cursos diferentes.

4. A lo largo del curso, y dentro del proceso de evaluación, se realizarán al menos tres evaluaciones distribuidas por trimestres, cuyas pruebas serán presenciales y escritas. Además, se realizarán dos evaluaciones finales, una ordinaria en junio, y una extraordinaria en septiembre.

5. Los centros docentes organizarán el calendario de pruebas finales y evaluaciones de manera que los alumnos o alumnas que cursen materias pendientes del curso o bloques anteriores puedan ser evaluados con anterioridad a la evaluación del segundo curso o del tercer bloque. Cuando en cualquiera de las convocatorias no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la superación de otra de un bloque o curso anterior, se consignará como incompatible.

6. La conselleria competente en materia de educación adaptará las actes de calificaciones, el expediente académico y el historial académico del alumnado, a las características de los modelos propios del Bachillerato en régimen nocturno.

Artículo 25. Cambios de modalidad y vía, y Lengua Extranjera

1. En lo referente a los cambios de modalidad, los cambios de vía en la modalidad de Artes, el cambio de la Lengua Extranjera cursada y la posibilidad de cursar una modalidad o una vía distinta al acabar el Bachillerato habrá que atenderse, con carácter general, a lo indicado en los artículos 10, 11, 12 y 13 de esta orden.

2. Para todo lo referente al apartado anterior, se entiende que, en cuanto al modelo A, la organización se estructura en bloques, y en cuanto al modelo B, por cursos.

3. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá diligencia firmada por el secretario y con el visto bueno del director, si se trata de un centro público, o firmada por el director, en el caso de centros privados, haciendo constar que el alumno o alumna ha efectua-

de modalitat, via i, si és el cas, Llengua Estrangera, d'acord amb el que preveu la present orde.

Article 26. Òrgans de coordinació docent, tutoria i orientació

Pel que fa als òrgans de coordinació didàctica, tutoria i orientació professional s'actuarà segons el que disposen els articles 15 i 16 de la present orde a excepció del que disposa l'article 16.5.

Article 27. Mobilitat entre els règims ordinari diürn i nocturn

1. Els alumnes i les alumnes disposaran de mobilitat entre qualsevol dels règims de Batxillerat, incloent-hi els models A i B del Batxillerat nocturn.

2. L'alumnat podrà incorporar-se des del règim nocturn d'ensenyances de Batxillerat al règim d'ensenyances de Batxillerat ordinari diürn. La incorporació al Batxillerat en règim ordinari diürn es realitzarà respectant les condicions d'avaluació, de promoció i de permanència en l'etapa per al règim ordinari diürn, considerant les matèries superades l'últim curs en què l'alumne o l'alumna va estar matriculat.

3. Podrà incorporar-se al Batxillerat nocturn des del règim ordinari diürn, respectant en tot cas les condicions de promoció d'este últim règim, l'alumnat que així ho decidisca i complisca els requisits establits en l'article 19 d'esta orde.

4. La incorporació des del règim diürn es farà d'acord amb l'annex III de la present orde.

5. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim diürn no s'impartira en el règim nocturn, els alumnes o les alumnes hauran de substituir-la per una altra que s'impartisca i que no haja sigut superada amb anterioritat.

6. En l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic del Batxillerat es consignarà que els alumnes o les alumnes, si és el cas, han efectuat un canvi de règim d'ensenyança d'acord amb el que preveu esta orde.

Article 28. Mobilitat entre els models A i B del règim nocturn

1. L'alumnat matriculat en l'etapa en règim nocturn podrà sol·licitar el canvi entre els models A i B. Els canvis corresponents hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, segons el procediment i termini indicat en el present article.

2. L'alumne o l'alumna haurà de realitzar la sol·licitud en el centre on demane la incorporació al nou model. Les dites sol·licituds podran realitzar-se amb anterioritat al dia 15 de novembre de cada curs acadèmic. El director del centre públic o el titular del centre privat adjuntarà a les dites sol·licituds un certificat acadèmic expedit pel centre i les remetrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, que resoldrà en el termini màxim de tres mesos. Les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

3. Per a establir els termes en què es realitza el canvi, es consideraran els criteris d'avaluació i de promoció específics del Batxillerat en règim nocturn. Així, els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries superades i s'incorporaran al bloc o curs que els corresponga, segons les normes de promoció establides en la normativa vigent.

4. Els alumnes i les alumnes podran sol·licitar el canvi de model d'acord amb els criteris següents:

A) Alumnat del model A que canvia al model B.

a) Els alumnes i les alumnes que hagen finalitzat el primer bloc, s'incorporaran al primer curs, on només cursaran les matèries de primer no superades anteriorment.

b) Els alumnes i les alumnes que hagen conclòs el segon bloc, i no estiguen en condicions de promocionar al tercer, es matricularan en el segon curs si tenen una o dos matèries del primer curs del model B pendents de superació, en cas contrari, hauran de matricular-se en primer curs.

do un cambio de modalidad, vía y, en su caso, Lengua Extranjera, de acuerdo a lo previsto en la presente orden.

Artículo 26. Órganos de coordinación docente, tutoría y orientación

En lo referente a los órganos de coordinación didáctica, tutoría y orientación profesional se actuará según lo dispuesto en los artículos 15 y 16 de la presente orden a excepción de lo dispuesto en el artículo 16.5.

Artículo 27. Movilidad entre los regímenes ordinario diurno y nocturno

1. Los alumnos y alumnas dispondrán de movilidad entre cualquiera de los regímenes de Bachillerato, incluidos los modelos A y B del Bachillerato nocturno.

2. El alumnado podrá incorporarse desde el régimen nocturno de enseñanzas de Bachillerato al régimen de enseñanzas de Bachillerato ordinario diurno. La incorporación al Bachillerato en régimen ordinario diurno se realizará respetando las condiciones de evaluación, promoción y permanencia en la etapa para el régimen ordinario diurno, considerando las materias superadas el último curso en que el alumno o alumna estuvo matriculado.

3. Podrá incorporarse al Bachillerato nocturno desde el régimen ordinario diurno, respetando en todo caso las condiciones de promoción de este último régimen, el alumnado que así lo decida y cumpla los requisitos establecidos en el artículo 19 de esta orden.

4. La incorporación desde el régimen diurno se hará de acuerdo con el anexo III de la presente orden.

5. Si alguna de las materias optativas pendientes de evaluación positiva en el régimen diurno no se impartiese en el régimen nocturno, los alumnos o alumnas deberán sustituirla por otra que se imparta y que no haya sido superada con anterioridad.

6. En el expediente académico y en el historial académico del Bachillerato se consignará que los alumnos o alumnas, en su caso, han efectuado un cambio de régimen de enseñanza de acuerdo con lo previsto en esta orden.

Artículo 28. Movilidad entre los modelos A y B del régimen nocturno

1. El alumnado matriculado en la etapa en régimen nocturno podrá solicitar el cambio entre los modelos A y B. Los cambios correspondientes deberán ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, según el procedimiento y plazo indicado en el presente artículo.

2. El alumno o alumna deberá realizar la solicitud en el centro donde pida la incorporación al nuevo modelo. Dichas solicitudes podrán realizarse con anterioridad al día 15 de noviembre de cada curso académico. El director del centro público o el titular del centro privado adjuntará a dichas solicitudes un certificado académico expedido por el centro y las remitirá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, que resolverá en el plazo máximo de tres meses. Las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

3. Para establecer los términos en los que se realiza el cambio, se considerarán los criterios de evaluación y promoción específicos del Bachillerato en régimen nocturno. Así, los alumnos y alumnas no tendrán que volver a cursar las materias superadas y se incorporarán al bloque o curso que les corresponda, según las normas de promoción establecidas en la normativa vigente.

4. Los alumnos y alumnas podrán solicitar el cambio de modelo con arreglo a los siguientes criterios:

A) Alumnado del modelo A que cambia al modelo B.

a) Los alumnos y alumnas que hayan finalizado el primer bloque, se incorporarán al primer curso, donde sólo cursarán las materias de primero no superadas anteriormente.

b) Los alumnos y alumnas que hayan concluido el segundo bloque, y no estén en condiciones de promocionar al tercero, se matricularán en el segundo curso si tienen una o dos materias del primer curso del modelo B pendientes de superación, en caso contrario, deberán matricularse en primer curso.

c) Els alumnes i les alumnes que hagen acabat el segon bloc, i estiguen en condicions de promocionar al tercer, s'incorporaran al segon curs, on cursaran les matèries de segon curs no superades anteriorment i, si és el cas, les matèries pendents de superació del primer curs.

d) Els alumnes i les alumnes que hagen cursat el tercer bloc i no l'hagen superat, s'incorporaran al segon curs, en el qual es matricularan únicament de les matèries pendents.

B) Alumnat del model B que canvia al model A.

a) Els alumnes i les alumnes que hagen finalitzat el primer curs, s'incorporaran al segon bloc si tenen una o dos matèries pendents de superació en el primer bloc, en cas contrari, es matricularan en el primer bloc. En tot cas, l'alumnat únicament cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b) L'alumnat que finalitze segon curs, es matricularà en el tercer bloc si té una o dos matèries del segon bloc pendents de superació, en cas contrari, s'incorporarà al segon bloc.

CAPÍTOL III

Batxillerat en règim a distància

Article 29. Àmbit d'aplicació i centres

1. L'organització i el funcionament del Batxillerat en règim a distància es regularà a la Comunitat Valenciana a partir del que disposa la present orde.

2. Podran impartir Batxillerat en règim a distància, el Centre Específic d'Educació a Distància (d'ara en avant, CEED) i els seus centres associats d'educació a distància. En tot cas, els centres col·laboradors de l'IBAD determinats per l'Orde de 18 de juliol de 1986 tindran la mateixa consideració respecte del CEED, pel que fa a les ensenyances del Batxillerat, fins que es dicten les disposicions de desplegament del Decret 105/2001 respecte dels centres associats, tal com estableix la disposició addicional tercera de l'Orde de 12 de setembre de 2002 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual s'estableix l'organització i el funcionament de l'Institut Valencià per al Desenvolupament de l'Educació a Distància (IVADED).

Article 30. Accés dels alumnes

1. Les condicions generals i acadèmiques per a accedir al Batxillerat en règim a distància són les mateixes que s'establixen en l'article 19 d'esta orde per a l'alumnat de Batxillerat en règim nocturn.

2. Els alumnes i les alumnes de Batxillerat en règim ordinari diürn que hagen esgotat el límit de permanència de quatre anys podran incorporar-se al Batxillerat en règim a distància, segons els corresponga depenent de les matèries prèviament superades.

3. Podran matricular-se en el Batxillerat en règim a distància aquelles persones que, sent menors de 18 anys i majors de 16 anys, es troben en situacions excepcionals que els impedisquen realitzar els estudis de Batxillerat en règim ordinari diürn per compatibilitzar ensenyances de règim especial o per ser esportistes d'elit, alt nivell o alt rendiment o per qualsevol altra circumstància excepcional que impossibilita la seua assistència al règim ordinari. L'excepcionalitat haurà de ser estudiada per la direcció del CEED, per a la qual cosa es podrà sol·licitar a l'alumnat la documentació que es considere pertinent després de la seua sol·licitud. Les sol·licituds es consideraran estimades, llevat que la direcció del centre considere el contrari, i en este cas, remetrà la documentació a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents perquè dicte una resolució respecte d'això en el termini màxim de tres mesos. De les matrícules autoritzades d'acord amb estos casos d'excepcionalitat, serà informat el Servei d'Inspecció Educativa de la corresponent Direcció Territorial en els deu dies següents a la finalització del període de matrícula.

4. Els alumnes i les alumnes del Batxillerat que s'incorporen al règim a distància, procedents del Batxillerat en règim ordinari diürn o nocturn, no hauran de cursar les matèries ja superades amb anterioritat. Respecte d'això, es consideren superades les matèries que es van cursar i es van superar en l'últim curs en què van estar matriculats.

c) Los alumnos y alumnas que hayan acabado el segundo bloque, y estén en condiciones de promocionar al tercero, se incorporarán al segundo curso, donde cursarán las materias de segundo curso no superadas anteriormente y, en su caso, las materias pendientes de superación del primer curso.

d) Los alumnos y alumnas que hayan cursado el tercer bloque y no lo hayan superado, se incorporarán al segundo curso, en el que se matricularán únicamente de las materias pendientes.

B) Alumnado del modelo B que cambia al modelo A.

a) Los alumnos y alumnas que hayan finalizado el primer curso, se incorporarán al segundo bloque si tienen una o dos materias pendientes de superación en el primer bloque, en caso contrario, se matricularán en el primer bloque. En cualquier caso, el alumnado únicamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

b) El alumnado que finalice segundo curso, se matriculará en el tercer bloque si tiene una o dos materias del segundo bloque pendientes de superación, en caso contrario, se incorporará al segundo bloque.

CAPÍTULO III

Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 29. Ámbito de aplicación y centros

1. La organización y el funcionamiento del Bachillerato en régimen a distancia se regulará en la Comunitat Valenciana a partir de lo dispuesto en la presente orden.

2. Podrán impartir Bachillerato en régimen a distancia, el Centro Especifico de Educación a Distancia (en adelante, CEED) y sus centros asociados de educación a distancia. En cualquier caso, los centros colaboradores del IBAD determinados por la Orden de 18 de julio de 1986 tendrán la misma consideración respecto del CEED, en lo que se refiere a las enseñanzas del Bachillerato, en tanto se dicten las disposiciones de desarrollo del Decreto 105/2001 respecto de los centros asociados, tal y como establece la disposición adicional tercera de la Orden de 12 de septiembre de 2002 de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se establece la organización y el funcionamiento del Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia (IVADED).

Artículo 30. Acceso de los alumnos

1. Las condiciones generales y académicas para acceder al Bachillerato en régimen a distancia son las mismas que se establecen en el artículo 19 de esta orden para el alumnado de Bachillerato en régimen nocturno.

2. Los alumnos y alumnas de Bachillerato en régimen ordinario diurno que hayan agotado el límite de permanencia de cuatro años podrán incorporarse al Bachillerato en régimen a distancia, según les corresponda en función de las materias previamente superadas.

3. Podrán matricularse en el Bachillerato en régimen a distancia aquellas personas que, siendo menores de 18 años y mayores de 16 años, se encuentren en situaciones excepcionales que les impidan realizar los estudios de Bachillerato en régimen ordinario diurno por compatibilizar enseñanzas de régimen especial o por ser deportistas de élite, alto nivel o alto rendimiento o por cualquier otra circunstancia excepcional que imposibilite su asistencia al régimen ordinario. La excepcionalidad deberá ser estudiada por la dirección del CEED, para lo que se podrá solicitar al alumnado la documentación que se estime pertinente tras su solicitud. Las solicitudes se considerarán estimadas, salvo que la dirección del centro considere lo contrario, en cuyo caso, remitirá la documentación a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes para que dicte resolución al respecto en el plazo máximo de tres meses. De las matrículas autorizadas conforme a estos casos de excepcionalidad se informará al Servicio de Inspección Educativa de la correspondiente Dirección Territorial en los diez días siguientes a la finalización del periodo de matrícula.

4. Los alumnos y alumnas del Bachillerato que se incorporen al régimen a distancia, procedentes del Bachillerato en régimen ordinario diurno o nocturno, no tendrán que cursar las materias ya superadas con anterioridad. Al respecto, se consideran superadas las materias que se cursaron y superaron en el último curso en el que estuvieron matriculados.

Article 31. Sol·licitud de plaça i matrícula

1. La sol·licitud de plaça en el Batxillerat en règim a distància es regirà pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per al Batxillerat en règim ordinari diürn.

2. La matriculació de l'alumnat que desitge seguir estes ensenyances es realitzarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim ordinari diürn, sense perjudi que, en virtut de les especials circumstàncies de l'alumnat d'este règim educatiu, es puguen atendre sol·licituds fora del termini establert, sempre que hi haja places disponibles.

3. Les ensenyances de Batxillerat en règim a distància tenen la mateixa validesa acadèmica que les cursades en la modalitat presencial. Els alumnes i les alumnes que cursen estes ensenyances a distància seran considerats, a tots els efectes, alumnes oficials del centre on es matriculen.

4. L'alumnat major de vint-i-cinc anys o que complisca eixa edat durant l'any en què finalitza el curs escolar tindrà dret a l'exempció de la matèria comuna Educació Física amb la sol·licitud prèvia de l'interessat davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la seua matrícula. S'entendrà estimada la sol·licitud de l'interessat si complix el requisit d'edat. En cas de no complir-ho, la direcció del centre docent notificarà en el termini màxim d'un mes a l'interessat l'incompliment del requisit per a beneficiar-se de l'exempció. La sol·licitud, en cas de ser estimada, quedarà arxivada en l'expedient acadèmic de l'alumnat. En la qualificació d'esta matèria es consignarà "Exempt" si és procedent, diligenciant els documents oficials d'avaluació corresponents amb expressa menció d'esta orde. L'alumnat exempt en la matèria d'Educació Física no serà avaluat d'esta, i per tant, no computarà en el càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

5. L'alumnat matriculat en Batxillerat en règim a distància no estarà sotmés a la limitació temporal de permanència de quatre anys pròpia del règim ordinari diürn.

Article 32. Organització de l'activitat acadèmica

1. Quant als criteris per a la distribució de les matèries en modalitats, vies i blocs de matèries, l'itinerari formatiu de l'alumnat, les matèries optatives del currículum i els programes d'educació plurilingüe, caldrà atindre's al que s'ha establert, amb caràcter general, en els articles 5, 6, 7 i 8 d'esta orde, amb les excepcions indicades en el present article.

2. La distribució de les matèries en les distintes modalitats i vies dels dos cursos de Batxillerat s'ajustarà al que indica l'annex II-c d'esta orde per al model B del Batxillerat en règim nocturn. Així, els alumnes i les alumnes que cursen el Batxillerat en règim a distància hauran de cursar les mateixes matèries que en el model B del Batxillerat en règim nocturn.

3. El currículum de les matèries comunes i les matèries de modalitat és l'establert en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establert el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

4. Respecte a l'elecció de les matèries optatives caldrà atindre's al que indica l'article 7.2 d'esta orde.

5. En el CEED s'impartiran totes les modalitats i vies del Batxillerat definides en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establert el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

6. Els alumnes i les alumnes que es matriculen en el Batxillerat en règim a distància per primera vegada podran matricular-se del nombre de matèries que desitgen del primer i segon cursos, considerant en tot cas que no podran matricular-se en matèries de segon curs amb continguts totalment o parcialment progressius amb altres matèries de primer no cursades prèviament. Estes matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació són les indicades en l'annex I de l'Orde de 24 de novembre de 2008. Queden exceptuats d'esta norma els alumnes i les alumnes que s'incorporen al Batxillerat en règim a distància, procedents del règim ordinari diürn o nocturn.

7. L'alumnat que haja cursat almenys un any el Batxillerat en règim a distància podrà matricular-se de totes les matèries. No obstant

Artículo 31. Solicitud de plaza y matrícula

1. La solicitud de plaza en el Bachillerato en régimen a distancia se regirá por el procedimiento de admisión establecido con carácter general para el Bachillerato en régimen ordinario diurno.

2. La matriculación del alumnado que desee seguir estas enseñanzas se realizará en los mismos plazos que los arbitrados para el régimen ordinario diurno, sin perjuicio de que, en virtud de las especiales circunstancias del alumnado de este régimen educativo, se puedan atender solicitudes fuera del plazo establecido, siempre que existan plazas disponibles.

3. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia tienen la misma validez académica que las cursadas en la modalidad presencial. Los alumnos y alumnas que cursen estas enseñanzas a distancia serán considerados, a todos los efectos, alumnos oficiales del centro donde se matriculen.

4. El alumnado mayor de veinticinco años o que cumpla esa edad durante el año en que finaliza el curso escolar tendrá derecho a la exención de la materia común Educación Física previa solicitud del interesado ante la dirección del centro en el momento de formalizar su matrícula. Se entenderá estimada la solicitud del interesado si cumple el requisito de edad. En caso de no cumplirlo, la dirección del centro docente notificará en el plazo máximo de un mes al interesado el incumplimiento del requisito para beneficiarse de la exención. La solicitud, en caso de ser estimada, quedará archivada en el expediente académico del alumnado. En la calificación de esta materia se consignará «Exento» si procede, diligenciando los documentos oficiales de evaluación correspondientes con expresa mención de esta orden. El alumnado exento en la materia de Educación Física no será evaluado de la misma, y por tanto, no computará en el cálculo de la nota media del Bachillerato.

5. El alumnado matriculado en Bachillerato en régimen a distancia no estará sometido a la limitación temporal de permanencia de cuatro años propia del régimen ordinario diurno.

Artículo 32. Organización de la actividad académica

1. En cuanto a los criterios para la distribución de las materias en modalidades, vías y bloques de materias, el itinerario formativo del alumnado, las materias optativas del currículo y los programas de educación plurilingüe, habrá que atenerse a lo establecido, con carácter general, en los artículos 5, 6, 7 y 8 de esta orden, con las salvedades indicadas en el presente artículo.

2. La distribución de las materias en las distintas modalidades y vías de los dos cursos de Bachillerato se ajustará a lo indicado en el anexo II-c de esta orden para el modelo B del Bachillerato en régimen nocturno. Así, los alumnos y alumnas que cursen el Bachillerato en régimen a distancia tendrán que cursar las mismas materias que en el modelo B del Bachillerato en régimen nocturno.

3. El currículo de las materias comunes y las materias de modalidad es el establecido en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

4. Respecto a la elección de las materias optativas habrá que atenerse a lo indicado en el artículo 7.2 de esta orden.

5. En el CEED se impartirán todas las modalidades y vías del Bachillerato definidas en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

6. Los alumnos y alumnas que se matriculen en el Bachillerato en régimen a distancia por primera vez podrán matricularse del número de materias que deseen del primer y segundo cursos, considerando en todo caso que no podrán matricularse en materias de segundo curso con contenidos total o parcialmente progresivos con otras materias de primero no cursadas previamente. Estas materias incompatibles a efectos de evaluación son las indicadas en el anexo I de la Orden de 24 de noviembre de 2008. Quedan exceptuados de esta norma los alumnos y alumnas que se incorporen al Bachillerato en régimen a distancia, procedentes del régimen ordinario diurno o nocturno.

7. El alumnado que haya cursado al menos un año el Bachillerato en régimen a distancia podrá matricularse de todas las materias. No

això, si es matricula de matèries de segon curs incompatibles a l'efecte d'avaluació amb altres de primer, serà requisit haver obtingut avaluació positiva en la matèria de primer curs per a poder ser avaluat de la de segon.

Article 33. Avaluació i promoció

1. Pel que fa a l'avaluació, els criteris per a la promoció de curs, la permanència d'un any més en el mateix curs i l'anul·lació de la matrícula caldrà atindre's al que s'indica per al Batxillerat a distància en l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana, sense perjudi de les particularitats establides en el present article per al Batxillerat en règim a distància.

2. De conformitat amb el que establixen la disposició addicional segona del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, i la disposició addicional quarta del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i seguint el principi de flexibilitat en l'educació de persones adultes, l'alumnat que curse Batxillerat en règim a distància no haurà de repetir en cap curs les matèries ja superades.

3. Al llarg del curs, per a cada matèria es realitzaran un mínim de tres proves d'avaluació distribuïdes per trimestres, que seran presencials i escrites; a més de les dos proves finals, una ordinària al juny i una altra extraordinària al setembre.

4. Els centres docents organitzaran el calendari de proves finals i les avaluacions de manera que els alumnes o les alumnes que cursen matèries pendents puguen ser avaluats amb anterioritat a l'avaluació de les proves de segon curs. Quan en qualsevol de les convocatòries no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra d'un curs anterior, es consignarà com a incompatible.

5. Per les característiques i circumstàncies que concorren en este alumnat, i atés el caràcter voluntari de les tutories, no es pot exigir l'assistència a estes com a requisit per a poder presentar-se a les proves d'avaluació.

6. La conselleria competent en matèria d'educació adaptarà les actes de qualificacions, l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic de l'alumnat, a les característiques dels models propis del Batxillerat en règim a distància.

Article 34. Canvis de modalitat i via, i Llengua Estrangera

1. Pel que fa als canvis de modalitat, els canvis de via en la modalitat d'Arts, el canvi de la Llengua Estrangera cursada i la possibilitat de cursar una modalitat o una via diferent en acabar el Batxillerat caldrà atindre's, amb caràcter general, al que indiquen els articles 10, 11, 12 i 13 d'esta orde.

2. Els alumnes i les alumnes que cursen el Batxillerat en règim a distància hauran de sol·licitar el canvi de modalitat o de via, al principi del curs en què ho desitgen, independentment del nombre de matèries de primer i segon curs que hagen superat amb anterioritat.

3. En els documents d'avaluació de l'alumnat, serà estesa una diligència firmada pel secretari i amb el vistiplau del director del centre, on es farà constar que l'alumne o l'alumna ha efectuat un canvi de modalitat, via o Llengua Estrangera, d'acord amb el que preveu la present orde.

Article 35. Coordinació didàctica

Pel que fa als òrgans de coordinació didàctica, tutoria i orientació professional s'actuarà d'acord amb el que establixen els articles 15, 16 i 36 d'esta orde a excepció del que disposa l'article 16.5.

Article 36. Atenció a l'alumnat i acció tutorial

1. L'alumnat que es matricule en les ensenyances de Batxillerat en el règim a distància disposarà, entre altres materials, d'una guia d'autoaprenentatge de l'alumnat, amb la informació necessària que oriente el seu procés formatiu. Esta guia inclourà el calendari escolar i d'avaluació, els horaris d'atenció en les distintes modalitats tutorial, les indicacions sobre la distribució temporal dels continguts de les dife-

obstante, si se matricula de materias de segundo curso incompatibles a efectos de evaluación con otras de primero, será requisito haber obtenido evaluación positiva en la materia de primer curso para poder ser evaluado de la de segundo.

Artículo 33. Evaluación y promoción

1. En lo referente a la evaluación, criterios para la promoción de curso, permanencia de un año más en el mismo curso y anulación de la matrícula habrá que atenderse a lo que se indica para el Bachillerato a distancia en la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana, sin perjuicio de las particularidades establecidas en el presente artículo para el Bachillerato en régimen a distancia.

2. De conformidad con lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, y en la disposición adicional cuarta del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y siguiendo el principio de flexibilidad en la educación de personas adultas, el alumnado que curse Bachillerato en régimen a distancia no tendrá que repetir en ningún curso las materias ya superadas.

3. A lo largo del curso, para cada materia se realizarán un mínimo de tres pruebas de evaluación distribuidas por trimestres, que serán presenciales y escritas; además de las dos pruebas finales, una ordinaria en junio y otra extraordinaria en septiembre.

4. Los centros docentes organizarán el calendario de pruebas finales y evaluaciones de manera que los alumnos o alumnas que cursen materias pendientes puedan ser evaluados con anterioridad a la evaluación de las pruebas de segundo curso. Cuando en cualquiera de las convocatorias no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la superación de otra de un curso anterior, se consignará como incompatible.

5. Por las características y circunstancias que concurren en este alumnado, y dado el carácter voluntario de las tutorías, no se puede exigir la asistencia a éstas como requisito para poder presentarse a las pruebas de evaluación.

6. La conselleria competente en materia de educación adaptará las actas de calificaciones, el expediente académico y el historial académico del alumnado, a las características de los modelos propios del Bachillerato en régimen a distancia.

Artículo 34. Cambios de modalidad y vía, y Lengua Extranjera

1. En lo referente a los cambios de modalidad, los cambios de vía en la modalidad de Artes, el cambio de la Lengua Extranjera cursada y la posibilidad de cursar una modalidad o una vía distinta al acabar el Bachillerato habrá que atenderse, con carácter general, a lo indicado en los artículos 10, 11, 12 y 13 de esta orden.

2. Los alumnos y alumnas que cursen el Bachillerato en régimen a distancia, deberán solicitar el cambio de modalidad o de vía, al principio del curso en que lo deseen, independientemente del número de materias de primer y segundo curso que hayan superado con anterioridad.

3. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá diligencia firmada por el secretario y con el visto bueno del director del centro, haciendo constar que el alumno o alumna ha efectuado un cambio de modalidad, vía o Lengua Extranjera, de acuerdo a lo previsto en la presente orden.

Artículo 35. Coordinación didáctica

En lo referente a los órganos de coordinación didáctica, tutoria y orientación profesional se actuará de acuerdo con lo establecido en los artículos 15, 16 y 36 de esta orden a excepción de lo dispuesto en el artículo 16.5.

Artículo 36. Atención al alumnado y acción tutorial

1. El alumnado que se matricule en las enseñanzas de Bachillerato en el régimen a distancia dispondrá, entre otros materiales, de una guía de autoaprendizaje del alumnado, con la información necesaria que oriente su proceso formativo. Esta guía incluirá el calendario escolar y de evaluación, los horarios de atención en las distintas modalidades tutorial, las indicaciones sobre la distribución temporal de los con-

rents matèries, els criteris d'avaluació i de qualificació, les orientacions metodològiques, les activitats que s'han de realitzar i qualsevol informació que pugua ser d'interès general de l'alumne o de l'alumna.

2. L'elaboració d'esta guia serà responsabilitat dels departaments didàctics corresponents sota la direcció del cap o de la cap de departament i la coordinació del cap o de la cap d'estudis. L'equip directiu del centre prendrà les mesures oportunes per a assegurar que l'alumnat reba esta guia a principi del curs acadèmic.

3. Els principis metodològics per a esta modalitat d'ensenyança hauran de fonamentar-se en la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació, sense perjudi d'altres metodologies d'educació a distància que puguen ser d'aplicació. Els mitjans didàctics hauran de permetre als alumnes o a les alumnes l'adquisició de les capacitats proposades com a objectius formatius i compliran amb el requisit de ser autosuficients, perquè l'alumnat pugua desenvolupar i controlar el seu procés d'aprenentatge de manera autònoma.

4. El suport tutorial es realitzarà a distància i de forma presencial, de manera individual i col·lectiva.

5. L'horari de tutories col·lectives i individuals presencials procurarà, quan això siga possible, que les tutories d'un mateix grup i modalitat se concentren en no més de dos dies a la setmana per a facilitar-hi a l'alumnat la seua assistència.

6. L'atenció tutorial setmanal del professorat a les distintes tutories col·lectives i individuals tindran el caràcter d'hores lectives.

7. Els professors dedicaran, setmanalment, dos hores complementàries a l'atenció de l'especificitat i la dinamització de l'ensenyança a distància, així com a l'elaboració de materials pedagògics i didàctics propis d'esta modalitat educativa.

8. La resta de la jornada laboral del professorat d'estes ensenyances serà la que, amb caràcter general, regulen les disposicions legals sobre esta matèria per al professorat que imparteix Batxillerat en els centres ordinari.

9. Les tutories col·lectives presencials consistiran en sessions de suport tutorial col·lectiu. En estes es desenvoluparan els objectius, s'informarà sobre els continguts i el pla de treball del curs, així com les activitats que els alumnes i les alumnes hagen de desenvolupar. Setmanalment, almenys, s'establiran dos tutories col·lectives, una al matí i l'altra en horari de vesprada nit, per a cada matèria i curs. El nombre màxim d'alumnes acollits a una tutoria col·lectiva d'una matèria serà de cinquanta.

10. A través de la tutoria individual, el professorat realitzarà un seguiment individualitzat del procés de l'aprenentatge de l'alumnat, l'orientarà i es tractaran aquells aspectes que pugua plantejar cada alumne o alumna respecte al seu procés educatiu i d'aprenentatge. La tutoria individual podrà ser:

a) Tutoria individual presencial. Setmanalment es duran a terme tutories individuals presencials de cada matèria dels distintes cursos, en diferents torns, tant al matí com a la vesprada nit. Cada professor destinarà, com a mínim, dos hores setmanals a la tutoria individual presencial, a fi d'atendre l'alumnat matriculat en la seua matèria.

b) Tutoria individual a distància: telemàtiques, telefòniques i, si és el cas, per correspondència. Setmanalment s'establiran tutories a distància, en totes i cada una de les matèries dels diferents cursos, durant el nombre més gran possible de dies i en diferents torns o sessions. S'haurà de preveure una disponibilitat horària per part del professorat a fi d'elaborar i de revisar el material didàctic dirigit a l'alumnat, i d'haver-hi un intercanvi continuat de materials entre el professorat i l'alumnat. Per a això, la direcció del centre establirà un pla d'actuacions per a l'organització de les tutories a distància.

Article 37. Mobilitat entre els diversos règims de l'ensenyança del Batxillerat

A) Alumnat del règim ordinari diürn que s'incorpora al règim a distància.

1. Els alumnes i les alumnes podran incorporar-se des del règim ordinari diürn d'ensenyances de Batxillerat al règim d'ensenyances a distància,

tenidos de las diferentes materias, los criterios de evaluación y calificación, las orientaciones metodológicas, las actividades que se han de realizar y cualquier información que pueda ser de interés general del alumno o alumna.

2. La elaboración de esta guía será responsabilidad de los departamentos didácticos correspondientes bajo la dirección del jefe o jefa de departamento y la coordinación de la jefatura de estudios. El equipo directivo del centro tomará las medidas oportunas para asegurar que el alumnado reciba esta guía a principio del curso académico.

3. Los principios metodológicos para esta modalidad de enseñanza deberán fundamentarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, sin perjuicio de otras metodologías de educación a distancia que puedan ser de aplicación. Los medios didácticos deberán permitir a los alumnos o alumnas la adquisición de las capacidades propuestas como objetivos formativos y cumplirán con el requisito de ser autosuficientes, para que el alumnado pueda desarrollar y controlar su proceso de aprendizaje de forma autónoma.

4. El apoyo tutorial se realizará a distancia y de forma presencial, de manera individual y colectiva.

5. El horario de tutorías colectivas e individuales presenciales procurará, cuando ello sea posible, que las tutorías de un mismo grupo y modalidad se concentren en no más de dos días a la semana para facilitar al alumnado su asistencia a ellas.

6. La atención tutorial semanal del profesorado a las distintas tutorías colectivas e individuales tendrán el carácter de horas lectivas.

7. Los profesores dedicarán, semanalmente, dos horas complementarias a la atención de la especificidad y dinamización de la enseñanza a distancia, así como a la elaboración de materiales pedagógicos y didácticos propios de esta modalidad educativa.

8. El resto de la jornada laboral del profesorado de estas enseñanzas será la que, con carácter general, regulan las disposiciones legales sobre esta materia para el profesorado que imparte Bachillerato en los centros ordinarios.

9. Las tutorías colectivas presenciales consistirán en sesiones de apoyo tutorial colectivo. En ellas se desarrollarán los objetivos, se informará sobre los contenidos y el plan de trabajo del curso, así como las actividades que los alumnos y alumnas deban desarrollar. Semanalmente, al menos se establecerán dos tutorías colectivas, una por la mañana y otra en horario de tarde-noche, para cada materia y curso. El número máximo de alumnos acogidos a una tutoría colectiva de una materia será de cincuenta.

10. A través de la tutoria individual, el profesorado realizará un seguimiento individualizado del proceso del aprendizaje del alumnado, le orientará y se tratarán aquellos aspectos que pueda plantear cada alumno o alumna respecto a su proceso educativo y de aprendizaje. La tutoria individual podrá ser:

a) Tutoria individual presencial. Semanalmente se llevarán a cabo tutorías individuales presenciales de cada materia de los distintos cursos, en diferentes turnos, tanto por la mañana como por la tarde-noche. Cada profesor destinará, como mínimo, dos horas semanales a la tutoria individual presencial, a fin de atender al alumnado matriculado en su materia.

b) Tutoria individual a distancia: telemáticas, telefónicas y, en su caso, por correspondencia. Semanalmente se establecerán tutorías a distancia, en todas y cada una de las materias de los diferentes cursos, durante el mayor número posible de días y en diferentes turnos o sesiones. Se deberá prever una disponibilidad horaria por parte del profesorado a fin de elaborar y revisar el material didáctico dirigido al alumnado, y de que exista un intercambio continuado de materiales entre el profesorado y el alumnado. Para ello, la dirección del centro establecerá un plan de actuaciones para la organización de las tutorías a distancia.

Artículo 37. Movilidad entre los diversos regímenes de la enseñanza del Bachillerato

A) Alumnado del régimen ordinario diurno que se incorpora al régimen a distancia.

1. Los alumnos y alumnas podrán incorporarse desde el régimen ordinario diurno de enseñanzas de Bachillerato al régimen de enseñanzas a

sempre que complisquen les condicions establides a este efecte en l'article 30 de la present orde.

2. La incorporació al Batxillerat en règim a distància es realitzarà respectant les condicions d'avaluació i de promoció pròpies del règim a distància.

B) Alumnat del règim nocturn que s'incorpora al règim a distància.

1. Els alumnes i les alumnes podran incorporar-se des del règim nocturn d'ensenyances de Batxillerat al règim d'ensenyances a distància.

2. La incorporació al Batxillerat en règim a distància es realitzarà respectant les condicions d'avaluació i de promoció pròpies del règim a distància.

C) Alumnat del règim a distància que s'incorpore al règim ordinari diürn.

1. Els alumnes i les alumnes podran incorporar-se des del règim d'ensenyança de Batxillerat a distància al Batxillerat en règim diürn, sempre que no hagen esgotat el límit de permanència establert en l'article 2 d'esta orde.

2. L'alumnat que realitze este canvi de règim d'ensenyances haurà d'incorporar-se al curs que li corresponga, segons les normes d'avaluació i de promoció establides en el règim ordinari diürn.

D) Alumnat del règim a distància que s'incorpore al règim nocturn.

1. Els alumnes i les alumnes podran incorporar-se des del règim d'ensenyança de Batxillerat a distància al Batxillerat en règim nocturn, tant en el model A com en el model B.

2. L'alumnat que opte per este canvi de règim haurà d'incorporar-se al bloc, en el cas del model A, o al curs, en el model B, que li corresponga, segons les normes d'avaluació i de promoció establides en el règim nocturn.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Adaptació de l'alumnat de Música i Dansa

A) Convalidació de les matèries optatives.

La convalidació de les matèries optatives per assignatures de Música i Dansa es realitzarà segons s'indica en la disposició addicional tercera de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

B) Convalidació de matèries de modalitat de Batxillerat.

1. Es podran convalidar diverses matèries del Batxillerat amb les assignatures de les ensenyances professionals de música o dansa, en els termes establits en l'article 3 i en els annexos II i III del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, pel qual s'establixen convalidacions entre les ensenyances professionals de música i de dansa i l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació Física han de tindre la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i les ensenyances professionals de dansa.

2. Les matèries objecte de convalidació no seran tingudes en compte en el càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

3. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la determinació d'aquelles convalidacions que siguen procedents. D'acord amb l'article 5.2 del mencionat Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, per a justificar les convalidacions l'alumne o l'alumna haurà de presentar un certificat acadèmic que acredite la superació de les assignatures necessàries. Este certificat podrà presentar-se en el centre docent fins a la data en què es duga a terme l'avaluació final extraordinària, si n'hi ha; en qualsevol altre cas, la matèria figurarà com a pendent. Els centres docents remetran en el termini màxim de deu dies hàbils la dita documentació a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents, que resoldrà respecte a les sol·licituds. Estes podran entendre's desestimades si no existira resolució expressa en el termini d'un mes.

C) Exempció de la matèria d'Educació Física.

1. Podran sol·licitar l'exempció de la matèria Educació Física de l'etapa, els que cursen ensenyances de Batxillerat i simultàniament

distància, siempre y cuando cumplan las condiciones establecidas al efecto en el artículo 30 de la presente orden.

2. La incorporación al Bachillerato en régimen a distancia se realizará respetando las condiciones de evaluación y promoción propias del régimen a distancia.

B) Alumnado del régimen nocturno que se incorpora al régimen a distancia.

1. Los alumnos y alumnas podrán incorporarse desde el régimen nocturno de enseñanzas de Bachillerato al régimen de enseñanzas a distancia.

2. La incorporación al Bachillerato en régimen a distancia se realizará respetando las condiciones de evaluación y promoción propias del régimen a distancia.

C) Alumnado del régimen a distancia que se incorpore al régimen ordinario diurno.

1. Los alumnos y alumnas podrán incorporarse desde el régimen de enseñanza de Bachillerato a distancia al Bachillerato en régimen diurno, siempre que no hayan agotado el límite de permanencia establecido en el artículo 2 de esta orden.

2. El alumnado que realice este cambio de régimen de enseñanzas tendrá que incorporarse al curso que le corresponda, según las normas de evaluación y promoción establecidas en el régimen ordinario diurno.

D) Alumnado del régimen a distancia que se incorpore al régimen nocturno.

1. Los alumnos y alumnas podrán incorporarse desde el régimen de enseñanza de Bachillerato a distancia al Bachillerato en régimen nocturno, tanto en el modelo A como en el modelo B.

2. El alumnado que opte por este cambio de régimen deberá incorporarse al bloque, en el caso del modelo A, o curso, en el modelo B, que le corresponda, según las normas de evaluación y promoción establecidas en el régimen nocturno.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Adaptación del alumnado de Música y Danza

A) Convalidación de las materias optativas.

La convalidación de las materias optativas por asignaturas de Música y Danza se realizará según se indica en la disposición adicional tercera de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

B) Convalidación de materias de modalidad de Bachillerato.

1. Se podrán convalidar diversas materias del Bachillerato con las asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o danza, en los términos establecidos en el artículo 3 y en los anexos II y III del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza.

2. Las materias objeto de convalidación no serán tenidas en cuenta en el cálculo de la nota media del Bachillerato.

3. Corresponderá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la determinación de aquellas convalidaciones que procedan. De acuerdo con el artículo 5.2 del mencionado Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, para justificar las convalidaciones el alumno o alumna deberá presentar un certificado académico que acredite la superación de las asignaturas necesarias. Dicho certificado podrá presentarse en el centro docente hasta la fecha en que se lleve a cabo la evaluación final extraordinaria, si la hubiese; en otro caso, la materia figurará como pendiente. Los centros docentes remitirán en el plazo máximo de diez días hábiles dicha documentación a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes, que resolverá respecto a las solicitudes. Éstas podrán entenderse desestimadas si no existiese resolución expresa en el plazo de un mes.

C) Exención de la materia de Educación Física.

1. Podrán solicitar la exención de la materia Educación Física de la etapa, quienes cursen enseñanzas de Bachillerato y simultáneamente

realitzen estudis de les ensenyances professionals de dansa, de conformitat amb l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer.

2. L'alumnat exempt de la matèria d'Educació Física no serà avaluat de la dita matèria, i per tant, esta no computarà per al càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

3. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la determinació d'aquelles exempcions que procedisquen. D'acord amb l'article 5.3 del mencionat Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, per a justificar l'exempció l'alumne o l'alumna haurà de presentar, junt amb la sol·licitud, el document que acredite estar matriculat en les ensenyances professionals de dansa. Els centres docents remetran en el termini màxim d'un mes la dita documentació a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents, que resoldrà respecte a les sol·licituds. Estes podran entendre's desestimades si no existira resolució expressa en el termini de sis mesos. Per a l'anotació definitiva de l'exempció en tots els documents d'avaluació, s'haurà de presentar un certificat d'haver mantingut la matrícula fins a la data de l'avaluació final ordinària.

D) Alumnes que superen les ensenyances professional de música o dansa.

1. D'acord amb el que estableix l'article 50.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'alumnat que finalitze amb èxit les ensenyances professionals de música i dansa, obtindrà el títol de Batxiller si supera les matèries comunes del Batxillerat.

2. Les ensenyances recollides en l'apartat anterior podran cursar-se simultàniament, sempre que s'estiga en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i s'haja superat el quart curs de les ensenyances professionals de música o dansa corresponents. Així mateix, es podran cursar les matèries comunes del Batxillerat després de la superació del sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa.

3. Segons el que disposa l'article 10 de l'Orde de 24 de novembre de 2008, sobre avaluació en Batxillerat, la proposta del títol de Batxiller serà realitzada pel centre educatiu on estos estudiants hagen cursat i superat les matèries comunes del Batxillerat.

4. A fi de regular la compatibilitat d'estudis entre el quint i el sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa i el Batxillerat quan l'alumnat desitge cursar simultàniament ambdós ensenyances, s'estableix que:

a) L'alumnat que inicie el quint o el sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa podrà cursar les matèries comunes de primer de Batxillerat simultàniament. Per a això, formalitzarà la corresponent matrícula en un centre autoritzat per a impartir ensenyances de Batxillerat l'horari del qual tinga més compatibilitat amb l'horari disponible. En el moment de formalitzar la matrícula, l'alumnat aportarà el document acreditatiu de la seua matriculació en quint o sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa.

b) Este alumnat, que no tindrà modalitat en el seu itinerari formatiu, serà avaluat únicament en les matèries comunes del Batxillerat. En cas de no superar-les en la seua totalitat, s'aplicaran els criteris de promoció, permanència d'un any més en el mateix curs, i permanència en l'etapa establits amb caràcter general en el Batxillerat. No obstant això, l'alumne o l'alumna no podrà promocionar de curs fins que supere les ensenyances de quint curs de les ensenyances professionals de música o dansa (veure el quadro que figura en l'annex IV d'esta orde). La incorporació d'informació en els documents d'avaluació es realitzarà una vegada superades ambdós ensenyances.

Quan els alumnes estiguen matriculats del sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa amb una assignatura o dos assignatures pendents de quint curs, i es troben en condicions de promocionar a segon curs de Batxillerat, podran matricular-se simultàniament en les matèries comunes de segon curs.

c) En el supòsit d'haver superat les matèries comunes de primer de Batxillerat però no les assignatures de quint de les ensenyances professionals de música o dansa, s'establirà en l'acta la corresponent diligència i passarà a l'acta del següent any acadèmic fins que es complete el corresponent curs, a menys que l'alumne o l'alumna renuncie a esta

realicen estudios de las enseñanzas profesionales de danza, de conformidad con el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero.

2. El alumnado exento de la materia de Educación Física no será evaluado de dicha materia, y por tanto, ésta no computará para el cálculo de la nota media del Bachillerato.

3. Corresponderá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la determinación de aquellas exenciones que procedan. De acuerdo con el artículo 5.3 del mencionado Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, para justificar la exención el alumno o alumna deberá presentar, junto con la solicitud, el documento que acredite estar matriculado en las enseñanzas profesionales de danza. Los centros docentes remitirán en el plazo máximo de un mes dicha documentación a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes, que resolverá respecto a las solicitudes. Éstas podrán entenderse desestimadas si no existiese resolución expresa en el plazo de seis meses. Para la anotación definitiva de la exención en todos los documentos de evaluación, se deberá presentar un certificado de haber mantenido la matrícula hasta la fecha de la evaluación final ordinaria.

D) Alumnos que superen las enseñanzas profesionales de música o danza.

1. De acuerdo con lo que establece el artículo 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el alumnado que finalice con éxito las enseñanzas profesionales de música y danza, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del Bachillerato.

2. Las enseñanzas recogidas en el apartado anterior podrán cursarse simultáneamente, siempre que se esté en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y se haya superado el cuarto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza correspondientes. Asimismo, se podrán cursar las materias comunes del Bachillerato con posterioridad a la superación del sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza.

3. Según lo dispuesto en el artículo 10 de la Orden de 24 de noviembre de 2008, sobre evaluación en Bachillerato, la propuesta del título de Bachiller será realizada por el centro docente en que estos estudiantes hayan cursado y superado las materias comunes del Bachillerato.

4. Con el fin de regular la compatibilidad de estudios entre el quinto y el sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza y el Bachillerato cuando el alumnado desee cursar simultáneamente ambas enseñanzas, se establece que:

a) El alumnado que inicie el quinto o el sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza podrá cursar las materias comunes de primero de Bachillerato simultáneamente. Para ello, formalizará la correspondiente matrícula en un centro autorizado para impartir enseñanzas de Bachillerato cuyo horario tenga mayor compatibilidad con el horario disponible. En el momento de formalizar la matrícula, el alumnado aportará documento acreditativo de su matriculación en quinto o sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza.

b) Este alumnado, que no tendrá modalidad en su itinerario formativo, será evaluado únicamente en las materias comunes del Bachillerato. En caso de no superarlas en su totalidad, se aplicarán los criterios de promoción, permanencia de un año más en el mismo curso, y permanencia en la etapa establecidos con carácter general en el Bachillerato. No obstante, el alumno o alumna no podrá promocionar de curso hasta que supere las enseñanzas de quinto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza (ver el cuadro que figura en el anexo IV de esta orden). La incorporación de información en los documentos de evaluación se realizará una vez superadas ambas enseñanzas.

Cuando los alumnos estén matriculados del sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza con una o dos asignaturas pendientes de quinto curso, y se encuentren en condiciones de promocionar a segundo curso de Bachillerato, podrán matricularse simultáneamente en las materias comunes de segundo curso.

c) En el supuesto de haber superado las materias comunes de primero de Bachillerato pero no las asignaturas de quinto de las enseñanzas profesionales de música o danza, se establecerá en el acta la correspondiente diligencia y pasará al acta del siguiente año académico hasta que se complete el correspondiente curso, a menos que el

possibilitat i opte per incorporar-se al Batxillerat en qualsevol de les seues modalitats. Esta opció no podrà exercir-se després de transcórrer el mes d'octubre de cada curs acadèmic.

d) La compatibilitat d'estudis entre sext de les ensenyances professionals de música o dansa i el segon curs de Batxillerat, s'ajustarà a allò que s'ha disposat per analogia en els epígrafs anteriors.

En el supòsit de no haver superat algunes matèries de Batxillerat haurà de repetir eixes matèries.

e) Els alumnes i les alumnes que estiguen cursant o hagen cursat el sext curs de les ensenyances professionals de música o dansa i hagen superat el primer curs de qualsevol de les modalitats o vies del Batxillerat, podran sol·licitar també la simultaneïtat dels estudis de les matèries comunes del Batxillerat i els estudis de les ensenyances professionals de música o dansa. En este cas, únicament es consideraran les matèries comunes del Batxillerat i les matèries de les ensenyances professionals de música o dansa. Si tingueren matèries pendents de primer curs, només hauran de cursar les comunes.

Este últim cas ha de ser autoritzat per la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació en els mateixos termes i amb els mateixos terminis que els canvis de modalitat.

f) Les Direccions Territorials d'Educació facilitaràn, en la mesura que siga possible, la coordinació horària entre els conservatoris professionals de música i dansa i els centres on es curse Batxillerat en què es matricule este alumnat.

Segona. Adaptació dels esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit

1. La matèria d'Educació Física podrà ser objecte d'exempció, amb la sol·licitud prèvia de l'interessat, per a aquells esportistes que ho sol·liciten i acrediten la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment al mateix temps que cursen ensenyances de Batxillerat, segons el que disposa l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer.

2. L'alumnat exempt de la matèria d'Educació Física no serà avaluat de la dita matèria, i per tant, esta no computarà per al càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

3. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la determinació d'aquelles exempcions que siguen procedents. D'acord amb l'article 5.3 del mencionat Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, per a justificar l'exempció l'alumne o l'alumna haurà de presentar, junt amb la sol·licitud, el document que acredite que es té la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment. Els centres docents remetran en el termini màxim d'un mes la dita documentació a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents, que resoldrà respecte a les sol·licituds. Estes podran entendre's desestimades si no existira resolució expressa en el termini de sis mesos. Per a l'anotació definitiva de l'exempció en tots els documents d'avaluació, s'haurà de presentar un certificat d'haver mantingut la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment fins a la data de l'avaluació final ordinària.

4. Els alumnes i les alumnes que cursen estudis de Batxillerat i acrediten la seua condició d'esportista d'elit de la Comunitat Valenciana, podran acollir-se, en els termes establits reglamentàriament, a les mesures encaminades a afavorir la compatibilitat de la seua activitat esportiva amb la seua activitat acadèmica, indicades en l'article 8 del Decret 13/2006, de 20 de gener, del Consell de la Generalitat, sobre els esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana.

5. A més de poder cursar Batxillerat a distància, els alumnes i les alumnes que acrediten la seua condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, i l'activitat esportiva específica dels quals siga incompatible amb l'horari establert en els estudis en règim ordinari diürn o nocturn, podran matricular-se en els grups específics de centres autoritzats per a impartir el Batxillerat específic per a esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit, que serà semblant al model A del Batxillerat en règim nocturn, amb un horari que permeta compaginar l'activitat esportiva i els estudis.

alumno o alumna renuncie a esta posibilidad y opte por incorporarse al Bachillerato en cualquiera de sus modalidades. Esta opción no podrá ejercerse después de transcurrido el mes de octubre de cada curso académico.

d) La compatibilidad de estudios entre sexto de las enseñanzas profesionales de música o danza y el segundo curso de Bachillerato, se ajustará a lo dispuesto por analogía en los epígrafes anteriores.

En el supuesto de no haber superado algunas materias de Bachillerato tendrá que repetir esas materias.

e) Los alumnos y alumnas que estén cursando o hayan cursado el sexto curso de las enseñanzas profesionales de música o danza y hayan superado el primer curso de cualquiera de las modalidades o vías del Bachillerato, podrán solicitar también la simultaneidad de los estudios de las materias comunes del Bachillerato y los estudios de las enseñanzas profesionales de música o danza. En este caso, únicamente se considerarán las materias comunes del Bachillerato y las materias de las enseñanzas profesionales de música o danza. Si tuvieran materias pendientes de primer curso solo tendrán que cursar las comunes.

Este último caso debe ser autorizado por la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria d'Educació en los mismos términos y con los mismos plazos que los cambios de modalidad.

f) Las Direcciones Territoriales de Educación facilitaràn, en la medida de lo posible, la coordinación horaria entre los conservatorios profesionales de música y danza y los centros donde se curse Bachillerato en los que se matricule este alumnado.

Segunda. Adaptación de los deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite

1. La materia de Educación Física podrá ser objeto de exención, previa solicitud del interesado, para aquellos deportistas que lo soliciten y acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento al mismo tiempo que cursan enseñanzas de Bachillerato, según lo dispuesto en el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero.

2. El alumnado exento de la materia de Educación Física no será evaluado de dicha materia, y por tanto, ésta no computará para el cálculo de la nota media del Bachillerato.

3. Corresponderá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la determinación de aquellas exenciones que procedan. De acuerdo con el artículo 5.3 del mencionado Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, para justificar la exención el alumno o alumna deberá presentar, junto con la solicitud, el documento que acredite tener la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento. Los centros docentes remitirán en el plazo máximo de un mes dicha documentación a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes, que resolverá respecto a las solicitudes. Éstas podrán entenderse desestimadas si no existiese resolución expresa en el plazo de seis meses. Para la anotación definitiva de la exención en todos los documentos de evaluación, se deberá presentar un certificado de haber mantenido la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento hasta la fecha de la evaluación final ordinaria.

4. Los alumnos y alumnas que cursen estudios de Bachillerato y acrediten su condición de deportista de élite de la Comunitat Valenciana, podrán acogerse, en los términos establecidos reglamentariamente, a las medidas encaminadas a favorecer la compatibilidad de su actividad deportiva con su actividad académica, indicadas en el artículo 8 del Decreto 13/2006, de 20 de enero, del Consell de la Generalitat, sobre los deportistas de élite de la Comunidad Valenciana.

5. Además de poder cursar Bachillerato a distancia, los alumnos y alumnas que acrediten su condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, y cuya actividad deportiva específica sea incompatible con el horario establecido en los estudios en régimen ordinario diurno o nocturno, podrán matricularse en los grupos específicos de centros autorizados para impartir el Bachillerato específico para deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite, que será similar al modelo A del Bachillerato en régimen nocturno, con un horario que permita compaginar la actividad deportiva y los estudios.

Tercera. Equivalència amb determinades matèries establides en el Decret 50/2002, de 26 de març, del Govern Valencià

A l'efecte d'establir equivalències entre les matèries indicades en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i determinades matèries comunes o de modalitat establides en el Decret 50/2002, de 26 de març, del Govern Valencià, per a aquells alumnes o aquelles alumnes que s'incorporen al Batxillerat amb algun curs o matèries ja cursades, es considera que:

- a) Haver superat la matèria Filosofia I equival a haver superat la matèria Filosofia i Ciutadania.
- b) Haver superat la matèria Filosofia II equival a haver superat la matèria Història de la Filosofia.
- c) Haver superat la matèria Història equival a haver superat la matèria Història d'Espanya.
- d) Haver superat la matèria Fonaments del Disseny equival a haver superat la matèria Disseny.
- e) Haver superat la matèria Imatge equival a haver superat la matèria Cultura Audiovisual.
- f) Haver superat la matèria Història de la Música equival a haver superat la matèria Història de la Música i de la Dansa.
- g) Haver superat la matèria Economia i Organització d'Empreses equival a haver superat la matèria Economia de l'Empresa.

Quarta. Convalidació i equivalències amb els estudis estrangers

En matèria d'homologació i de convalidació de títols i d'estudis estrangers que s'adeqüen als del Batxillerat, s'estarà d'acord amb el que disposa l'Orde de 30 d'abril de 1996 i l'Orde ECD/3305/2002, de 16 de desembre.

Quinta. Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals

L'escolarització de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, identificat com a tal pel personal amb la deguda qualificació i en els termes que determine la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents de la Conselleria d'Educació, es podrà flexibilitzar en els termes que determine la normativa vigent.

Sexta. Atribució docent de les matèries comunes i de modalitat

A) Atribució de les matèries comunes i de modalitat a les especialitats del cos de catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària.

1. S'atribuirà la docència de les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat als cossos de catedràtics i professors d'Ensenyança Secundària segons el que disposa el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es definixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat, la Formació Professional i les ensenyances de règim especial i s'establixen les especialitats dels cossos docents d'Ensenyança Secundària.

2. De conformitat amb el que estableix l'article 2.3 del Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, per analogia amb el que s'ha disposat per a l'especialitat de Llengua Castellana i Literatura, els professors de l'especialitat Llengua Valenciana i Literatura tindran assignada la matèria Llengua Valenciana i Literatura I i II de primer i segon curs de Batxillerat, respectivament, i també tindran atribució docent, junt amb el professorat de l'especialitat Llengua Castellana i Literatura, per a impartir les matèries Literatura Universal i Arts Escèniques.

B) Titulacions requerides per a impartir les matèries comunes i de modalitat de Batxillerat per als professors dels centres privats.

1. S'aplicarà el que preveu el Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, en la seua disposició transitòria primera, fins que no es procedisca a l'actualització de les exigències de titulació i d'especialització per a exercir la docència en centres privats, contingudes en l'Orde de 24 de juliol de 1995, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, així com en l'Orde de 23 de febrer de 1998 i en l'Orde ECI/759/2008, de 19 de febrer de 2008, que completen l'Orde de 24 de juliol de 1995 citada.

Tercera. Equivalencia con determinadas materias establecidas en el Decreto 50/2002, de 26 de marzo, del Gobierno Valenciano

A efectos de establecer equivalencias entre las materias indicadas en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y determinadas materias comunes o de modalidad establecidas en el Decreto 50/2002, de 26 de marzo, del Gobierno Valenciano, para aquellos alumnos o alumnas que se incorporen al Bachillerato con algún curso o materias ya cursadas, se considera que:

- a) Haber superado la materia Filosofía I equivale a haber superado la materia Filosofía y Ciudadanía.
- b) Haber superado la materia Filosofía II equivale a haber superado la materia Historia de la Filosofía.
- c) Haber superado la materia Historia equivale a haber superado la materia Historia de España.
- d) Haber superado la materia Fundamentos del Diseño equivale a haber superado la materia Diseño.
- e) Haber superado la materia Imagen equivale a haber superado la materia Cultura Audiovisual.
- f) Haber superado la materia Historia de la Música equivale a haber superado la materia Historia de la Música y de la Danza.
- g) Haber superado la materia Economía y organización de empresas equivale a haber superado la materia Economía de la Empresa.

Cuarta. Convalidación y equivalencias con los estudios extranjeros

En materia de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros que se adecuen a los del Bachillerato, se estará de acuerdo con lo que dispone la Orden de 30 de abril de 1996 y la Orden ECD/3305/2002, de 16 de diciembre.

Quinta. Alumnado con altas capacidades intelectuales

La escolarización del alumnado con altas capacidades intelectuales, identificado como tal por el personal con la debida cualificación y en los términos que determine la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes de la Conselleria de Educación, se podrá flexibilizar en los términos que determine la normativa vigente.

Sexta. Atribución docente de las materias comunes y de modalidad

A) Atribución de las materias comunes y de modalidad a las especialidades del cuerpo de catedráticos y profesores de enseñanza secundaria.

1. Se atribuirá la docencia de las materias comunes y de modalidad del Bachillerato a los cuerpos de catedráticos y profesores de enseñanza secundaria según lo dispuesto en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria.

2. De conformidad con lo que establece el artículo 2.3 del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por analogía con lo dispuesto para la especialidad de Lengua Castellana y Literatura, los profesores de la especialidad Lengua Valenciana y Literatura tendrán asignada la materia Lengua Valenciana y Literatura I y II de primer y segundo curso de Bachillerato, respectivamente, y también tendrán atribución docente, junto con el profesorado de la especialidad Lengua Castellana y Literatura, para impartir las materias Literatura Universal y Artes Escénicas.

B) Titulaciones requeridas para impartir las materias comunes y de modalidad de Bachillerato para los profesores de los centros privados.

1. Será de aplicación lo previsto en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, en su disposición transitòria primera, en tanto no se proceda a la actualización de las exigencias de titulación y especialización para ejercer la docencia en centros privados, contenidas en la Orden de 24 de julio de 1995, por la que se regulan las titulaciones mínimas que deben poseer los profesores de los centros privados de educación secundaria obligatoria y Bachillerato, así como en la Orden de 23 de febrero de 1998 y en la Orden ECI/759/2008, de 19 de febrero de 2008, que completan la Orden de 24 de julio de 1995 citada.

2. En el cas de les matèries no previstes en l'Orde de 24 de juliol de 1995, el professorat dels centres privats haurà de complir els requisits de titulació establits per a les matèries relacionades en la dita orde la denominació de les quals coincidisca amb la de les especialitats dels annexos III, IV i V del Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, a les quals estan assignades les dites matèries no previstes en la mencionada orde. Per tant, les titulacions específiques que es requerixen per a impartir les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat són les que s'arreglen en l'Orde de 24 de juliol de 1995, amb l'excepció que Filosofia i Ciutadania la podran impartir els mateixos professors que impartien Filosofia I; Ciències per al Món Contemporani, la podran impartir els mateixos professors que impartixen Biologia i Geologia i Física i Química; Història d'Espanya, la podran impartir els mateixos professors que impartien Història; Anatomia Aplicada, la podran impartir els mateixos professors que impartixen Biologia i Geologia; Arts Escèniques i Literatura Universal, les podran impartir els mateixos professors que impartixen Llengua Castellana i Literatura i Llengua Valenciana i Literatura; Cultura Audiovisual, la podran impartir els mateixos professors que impartien Imatge; Anàlisi Musical I, Anàlisi Musical II, Llenguatge i Pràctica Musical i Història de la Música i de la Dansa les podran impartir els mateixos professors que impartien Història de la Música; Disseny, la podran impartir els mateixos professors que impartien Fonaments del Disseny; i Economia de l'Empresa la podran impartir els mateixos professors que impartien Economia i Organització d'Empreses.

Sèptima. Convalidacions de mòduls professionals de cicles formatius de grau mitjà amb matèries de Batxillerat

1. Als alumnes i a les alumnes que estiguen en possessió del títol de Tècnic per haver superat estudis corresponents a un cicle formatiu de Grau Mitjà de Formació Professional, se'ls podran aplicar convalidacions de mòduls professionals amb matèries de Batxillerat, d'acord amb el que estableix l'article 46 del Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu.

2. Als alumnes i a les alumnes que estiguen en possessió del títol de Tècnic per haver superat estudis corresponents a un cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny, se'ls podran aplicar convalidacions de mòduls professionals amb matèries de Batxillerat, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Reial Decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general de les ensenyances professionals d'arts plàstiques i disseny, i amb la disposició addicional sèptima del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre.

Octava. Estudiants en règim a distància

A partir del curs 2009-2010, tots els estudiants que cursen el Batxillerat en el règim a distància, ho faran d'acord amb la normativa establida en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, però no hauran de tornar a cursar les matèries ja superades i podran establir-se les convalidacions i exempcions regulades en la present orde.

Novena. Alumnat que finalitze primer curs amb tres o quatre matèries amb avaluació negativa

En compliment de la Sentència del Tribunal Suprem de 2 de febrer de 2009, amb efectes generals des de la seua publicació en el BOE de 19 de març de 2009, que anul·la l'article 14.2 del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, durant el curs acadèmic 2009-2010 no s'aplicarà el règim singular d'escolarització previst en l'article 13 del Decret 102/2008, d'11 de juliol, i en l'article 5 de l'Orde de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana. El dit règim singular d'escolarització permetia a l'alumnat que finalitza primer curs de Batxillerat amb avaluació negativa en tres o quatre matèries optar per matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar la dita matrícula amb dos o tres matèries de segon curs.

En conseqüència,

2. En el caso de las materias no contempladas en la Orden de 24 de julio de 1995, el profesorado de los centros privados deberá reunir los requisitos de titulación establecidos para las materias relacionadas en dicha orden cuya denominación coincida con la de las especialidades de los anexos III, IV y V del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, a las que están asignadas dichas materias no contempladas en la mencionada orden. Por tanto, las titulaciones específicas que se requieren para impartir las materias comunes y de modalidad del Bachillerato, son las que se recogen en la Orden de 24 de julio de 1995, con la salvedad de que Filosofía y Ciudadanía la podrán impartir los mismos profesores que impartían Filosofía I; Ciencias para el Mundo Contemporáneo, la podrán impartir los mismos profesores que imparten Biología y Geología y Física y Química; Historia de España, la podrán impartir los mismos profesores que impartían Historia; Anatomía Aplicada, la podrán impartir los mismos profesores que imparten Biología y Geología; Artes Escénicas y Literatura Universal, las podrán impartir los mismos profesores que imparten Lengua Castellana y Literatura y Lengua Valenciana y Literatura; Cultura Audiovisual, la podrán impartir los mismos profesores que impartían Imagen; Análisis Musical I, Análisis Musical II, Lenguaje y Práctica Musical y Historia de la Música y de la Danza las podrán impartir los mismos profesores que impartían Historia de la Música; Diseño, la podrán impartir los mismos profesores que impartían Fundamentos del Diseño; y Economía de la Empresa la podrán impartir los mismos profesores que impartían Economía y Organización de Empresas.

Séptima. Convalidaciones de módulos profesionales de ciclos formativos de grado medio con materias de Bachillerato

1. A los alumnos y alumnas que estén en posesión del título de Técnico por haber superado estudios correspondientes a un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional, se les podrán aplicar convalidaciones de módulos profesionales con materias de Bachillerato, de acuerdo con lo establecido en el artículo 46 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

2. A los alumnos y alumnas que estén en posesión del título de Técnico por haber superado estudios correspondientes a un ciclo formativo de grado medio de artes plásticas y diseño, se les podrán aplicar convalidaciones de módulos profesionales con materias de Bachillerato, de conformidad con lo establecido en el artículo 25 del Real Decreto 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y con la disposición adicional séptima del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre.

Octava. Estudiantes en régimen a distancia

A partir del curso 2009-2010, todos los estudiantes que cursen el Bachillerato en el régimen a distancia, lo harán de acuerdo con la normativa establecida en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, pero no tendrán que volver a cursar las materias ya superadas y podrán establecerse las convalidaciones y exenciones recogidas en la presente orden.

Novena. Alumnado que finalice primer curso con tres o cuatro materias con evaluación negativa

En cumplimiento de la Sentencia del Tribunal Supremo de 2 de febrero de 2009, con efectos generales desde su publicación en el BOE de 19 de marzo de 2009, que anula el artículo 14.2 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, durante el curso académico 2009-2010 no será de aplicación el régimen singular de escolarización previsto en el artículo 13 del Decreto 102/2008, de 11 de julio, y en el artículo 5 de la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana. Dicho régimen singular de escolarización permitía al alumnado que finaliza primer curso de Bachillerato con evaluación negativa en tres o cuatro materias optar por matricularse de las materias de primero con evaluación negativa y ampliar dicha matrícula con dos o tres materias de segundo curso.

En consecuencia,

a) L'alumnat que finalitze el primer curs de Batxillerat durant el curs acadèmic 2008-2009 i tinga avaluació negativa en més de dos matèries, haurà de romandre un any més en primer, que cursarà en la seua totalitat.

b) Excepcionalment, els centres docents podran disposar que l'alumnat que tinga tres o quatre matèries amb avaluació negativa en el primer curs de Batxillerat –en atenció a les seues circumstàncies personals, acadèmiques i a les pròpies del centre–, curse de nou la totalitat de les matèries de primer, si bé les matèries cursades i superades el curs 2008-2009 tindran la possibilitat de millorar la qualificació obtinguda, sempre que la nova qualificació supere l'anterior.

Esta disposició romandrà vigent durant els cursos acadèmics posteriors fins que no s'aproven disposicions del mateix rang o d'un rang superior respecte d'això; per tant, les referències d'esta disposició als cursos acadèmics 2008-2009 i 2009-2010 s'aplicaran per a cursos posteriors.

Desena. Aplicació de l'orde

1. La direcció de cada centre complirà i farà complir el que estableix esta orde i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

2. La inspecció educativa vetlarà pel compliment del que estableix esta orde.

3. Els directors territorials d'Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen en l'aplicació esta orde.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Estudiants de règim ordinari diürn i règim nocturn (model B) que hagen de romandre un any més en segon curs

Els estudiants en règim ordinari diürn i en règim nocturn del model B que el curs acadèmic 2009-2010 hagen de romandre un any més en el segon curs, ho faran d'acord amb la normativa per al Batxillerat establida en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana; per tant, no hauran de cursar les matèries ja superades.

Segona. Estudiants en règim nocturn (model A)

1. Els estudiants del model A del règim nocturn que el curs acadèmic 2009-2010 hagen de romandre un any més en el segon bloc, ho faran d'acord amb la normativa per al Batxillerat establida en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, no obstant això, hauran de cursar en el dit bloc la matèria comuna Educació Física, i si és el cas, la matèria opcional Religió, i no hauran de cursar les matèries ja superades.

2. L'alumnat del model A del règim nocturn que el curs acadèmic 2009-2010 curse el tercer bloc, ho farà de conformitat amb la normativa per al Batxillerat establida en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i realitzant les adaptacions de matrícula necessàries entre les ensenyances regulades en el Decret 50/2002, de 26 de març, del Govern Valencià, i les establides en el mencionat del Decret 102/2008, d'11 de juliol. Per a això, estos alumnes i estes alumnes no hauran de cursar les matèries ja superades, però hauran de cursar la matèria comuna Educació Física, una matèria optativa i, si és el cas, la matèria opcional Religió.

3. Els alumnes i les alumnes que durant el curs 2008-2009 estiguen cursant ensenyances del primer bloc del model A del Batxillerat regulat pel Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, i promocionen al segon bloc hauran de cursar en el dit bloc la matèria comuna Educació Física i, si és el cas, la matèria opcional Religió, no obstant això, no hauran de cursar les matèries ja superades. L'alumnat de la modalitat d'Arts haurà de cursar addicionalment aquelles matèries de modalitat i via que siguen necessàries per a completar el seu itinerari formatiu:

a) El alumnado que finalice el primer curso de Bachillerato durante el curso académico 2008-2009 y tenga evaluación negativa en más de dos materias, tendrá que permanecer un año más en primero, que cursará en su totalidad.

b) Excepcionalmente, los centros docentes podrán disponer que el alumnado que tenga tres o cuatro materias con evaluación negativa en el primer curso de Bachillerato –en atención a sus circunstancias personales, académicas y a las propias del centro–, curse de nuevo la totalidad de las materias de primero, si bien las materias cursadas y superadas el curso 2008-2009 tendrán la posibilidad de mejorar la calificación obtenida, siempre que la nueva calificación supere a la anterior.

Esta disposición permanecerá vigente durante los cursos académicos posteriores en tanto no se aprueben disposiciones de igual o superior rango al respecto; por tanto, las referencias de esta disposición a los cursos académicos 2008-2009 y 2009-2010 serán de aplicación para cursos posteriores.

Décima. Aplicación de la orden

1. La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

2. La inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

3. Los directores territoriales de Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan en la aplicación de esta orden.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Estudiantes de régimen ordinario diurno y régimen nocturno (modelo B) que tengan que permanecer un año más en segundo curso

Los estudiantes en régimen ordinario diurno y en régimen nocturno del modelo B que el curso académico 2009-2010, tengan que permanecer un año más en el segundo curso, lo harán de acuerdo con la normativa para el Bachillerato establecida en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana; por tanto, no tendrán que cursar las materias ya superadas.

Segunda. Estudiantes en régimen nocturno (modelo A)

1. Los estudiantes del modelo A del régimen nocturno que el curso académico 2009-2010 tengan que permanecer un año más en el segundo bloque, lo harán de acuerdo con la normativa para el Bachillerato establecida en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, sin embargo, tendrán que cursar en dicho bloque la materia común Educación Física, y en su caso, la materia opcional Religió y no tendrán que cursar las materias ya superadas.

2. El alumnado del modelo A del régimen nocturno que el curso académico 2009-2010 curse el tercer bloque, lo hará de conformidad con la normativa para el Bachillerato establecida en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y realizando las adaptaciones de matrícula necesarias entre las enseñanzas reguladas en el Decreto 50/2002, de 26 de marzo, del Gobierno Valenciano y las establecidas en el mencionado Decreto 102/2008, de 11 de julio. Para ello, estos alumnos y alumnas no tendrán que cursar las materias ya superadas, pero tendrán que cursar la materia común Educación Física, una materia optativa y, en su caso, la materia opcional Religió.

3. Los alumnos y alumnas que durante el curso 2008-2009 estén cursando enseñanzas del primer bloque del modelo A del Bachillerato regulado por el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, y promocionen al segundo bloque tendrán que cursar en dicho bloque la materia común Educación Física, y en su caso, la materia opcional Religió, sin embargo, no tendrán que cursar las materias ya superadas. El alumnado de la modalidad de Artes deberá cursar adicionalmente aquellas materias de modalidad y vía que sean necesarias para completar su itinerario formativo:

a) En la via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny, hauran de cursar Dibuix tècnic I i Volum o Cultura Audiovisual

b) En la via d'Arts Escèniques, Música i Dansa, hauran de cursar dos matèries a triar d'entre Cultura Audiovisual, Anàlisi Musical I i Arts Escèniques

4. Els estudiants matriculats en el model A del règim nocturn durant el curs 2010-2011 i posteriors, que hagueren cursat ensenyances regulades pel Decret 50/2002, de 26 de març, del Govern Valencià durant cursos anteriors, realitzaran les adaptacions de matrícula necessàries entre les dites ensenyances i les establides en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, de manera que tot alumne i alumna complete el seu itinerari formatiu, quedant exempts de cursar la matèria Ciències per al Món Contemporani.

Tercera. Impartició de matèries de la modalitat Ciències i Tecnologia

Durant els cursos 2010-2011 i 2011-2012, per a impartir les matèries Tecnologia Industrial I, Tecnologia Industrial II i Electrotècnia, s'haurà de comptar amb l'autorització prèvia expressa de la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents davant de la sol·licitud de la direcció del centre públic o del titular del centre privat concertat corresponent. Esta autorització es concedirà quan en els centres docents hi haja espais adequats, i en el cas dels centres públics i privats concertats, un mínim de 12 alumnes per a autoritzar les matèries Tecnologia Industrial I o Tecnologia Industrial II, i un mínim de 10 alumnes per a autoritzar la matèria Electrotècnia. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents resoldrà les sol·licituds presentades en el termini màxim de sis mesos, que podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en el dit termini.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Des de l'inici del curs escolar 2009-2010, quedaran derogades les següents disposicions:

a) L'Orde de 17 de juliol de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les activitats d'estudi alternatives a les ensenyances de Religió establides pel Reial Decret 2438/1994, de 16 de desembre.

b) L'Orde de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'ordenen, organitzen i dicten instruccions per a l'aplicació de les ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim nocturn.

c) L'Orde de 3 de maig de 2000 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància, a la Comunitat Valenciana.

d) L'Orde de 21 de juliol de 2000 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat (LOGSE) en règim diürn.

e) L'Orde de 18 de juny de 2002 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es modifiquen parcialment les ordes de 17 de gener de 1995; la de 10 de maig de 1995; la de 7 d'octubre de 1998; la de 14 de juliol de 1999; la de 9 de juliol de 1999; la de 3 de maig de 2000; i la de 21 de juliol de 2000.

f) L'Orde d'11 de juny de 2003 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual se suprimeixen alguns apartats i se substituïxen dos annexos de l'Orde de 18 de juny de 2002 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es modifiquen parcialment les Ordes de 17 de gener de 1995; la de 10 de maig de 1995; la de 7 d'octubre de 1998; la de 14 de juliol de 1999; la de 9 de juliol de 1999; la de 3 de maig de 2000; i la de 21 de juliol de 2000.

2. Queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que establix esta orde.

a) En la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño, deberán cursar Dibujo técnico I y Volumen o Cultura Audiovisual.

b) En la vía de Artes Escénicas, Música y Danza, tendrán que cursar dos materias a elegir de entre Cultura Audiovisual, Análisis Musical I y Artes Escénicas.

4. Los estudiantes matriculados en el modelo A del régimen nocturno durante el curso 2010-2011 y posteriores, que hubiesen cursado enseñanzas reguladas según el Decreto 50/2002, de 26 de marzo, del Gobierno Valenciano durante cursos anteriores, realizarán las adaptaciones de matrícula necesarias entre dichas enseñanzas y las establecidas en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, de forma que todo alumno y alumna complete su itinerario formativo, quedando exentos de cursar la materia Ciencias para el Mundo Contemporáneo.

Tercera. Impartición de materias de la modalidad Ciencias y Tecnología

Durante los cursos 2010-2011 y 2011-2012, para impartir las materias Tecnología Industrial I, Tecnología Industrial II y Electrotecnia, se deberá contar con la previa autorización expresa de la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes ante la solicitud de la dirección del centro público o del titular del centro privado concertado correspondiente. Esta autorización se concederá cuando en los centros docentes existan espacios adecuados, y en el caso de los centros públicos y privados concertados, un mínimo de 12 alumnos o alumnas para autorizar las materias Tecnología Industrial I o Tecnología Industrial II, y un mínimo de 10 alumnos o alumnas para autorizar la materia Electrotecnia. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes resolverá las solicitudes presentadas en el plazo máximo de seis meses, que podrán entenderse desestimadas si no se dictase resolución expresa en dicho plazo.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Desde el inicio del curso escolar 2009-2010, quedarán derogadas las siguientes disposiciones:

a) La Orden de 17 de julio de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la cual se regulan las actividades de estudio alternativas a las enseñanzas de Religión establecidas por el Real Decreto 2438/1994, de 16 de diciembre.

b) La Orden de 9 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se ordenan, organizan y dictan instrucciones para la aplicación de las enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen nocturno.

c) La Orden de 3 de mayo de 2000 de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato LOGSE a distancia, en la Comunidad Valenciana.

d) La Orden de 21 de julio de 2000 de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y organización de la actividad docente de los centros autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato (LOGSE) en régimen diurno.

e) La Orden de 18 de junio de 2002 de la Conselleria de Cultura y Educación, por la cual se modifican parcialmente las Ordenes de 17 de enero de 1995; la de 10 de mayo de 1995; la de 7 de octubre de 1998; la de 14 de julio de 1999; la de 9 de julio de 1999; la de 3 de mayo de 2000; y la de 21 de julio de 2000.

f) La Orden de 11 de junio de 2003 de la Conselleria de Cultura y Educación, por la cual se suprimen algunos apartados y se sustituyen dos anexos de la Orden de 18 de junio de 2002 de la Conselleria de Cultura y Educación, por la cual se modifican parcialmente las Ordenes de 17 de enero de 1995; la de 10 de mayo de 1995; la de 7 de octubre de 1998; la de 14 de julio de 1999; la de 9 de julio de 1999; la de 3 de mayo de 2000; y la de 21 de julio de 2000.

2. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta orden.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

La present orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 19 de juny de 2009

El conseller d'Educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 19 de junio de 2009

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX I-a / ANEXO I-a

HORARI SETMANAL PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM ORDINARI DIÛRN
HORARIO SEMANAL PARA EL BACHILLERATO EN RÉGIMEN ORDINARIO DIURNO

Primer curs / Primer curso	
Matèries / Materias	HORES / HORAS
Matèries comunes / Materias comunes (15 hores / 15 horas)	
Llengua Castellana i Literatura I / <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	3
Llengua Valenciana i Literatura I / <i>Lengua Valenciana y Literatura I</i>	3
Llengua Estrangera I / <i>Lengua Extranjera I</i>	3
Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i>	2
Ciències per al Món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>	2
Educació Física / <i>Educación Física</i>	2
Tutoria / <i>Tutoría</i> (obligatòria / <i>obligatoria</i>) (*)	1
Religió / <i>Religión</i> (opcional) (**)	2
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (12 hores / 12 horas)	
Tres matèries / Tres materias	4 c/u
Matèries optatives / Materias optativas (4 hores / 4 horas)	
Una matèria / <i>Una materia</i>	4
(*) La tutoria en primer curs és obligatòria / <i>La tutoría en primer curso es obligatoria</i>	
(**) La matèria Religió és opcional per a l'alumnat, però d'oferta obligada per als centres.	
(**) <i>La materia Religión es opcional para el alumnado, pero de oferta obligada para los centros.</i>	

Segon curs / Segundo curso	
Matèries / Materias	HORES / HORAS
Matèries comunes / Materias comunes (15 hores / 15 horas)	
Llengua Castellana i Literatura II / <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	3
Llengua Valenciana i Literatura II / <i>Lengua Valenciana y Literatura II</i>	3
Llengua Estrangera II / <i>Lengua Extranjera II</i>	3
Història d'Espanya / <i>Historia de España</i>	3
Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i>	3
Tutoria / <i>Tutoría</i> (obligatòria / <i>obligatoria</i>) (*)	1
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (12 hores / 12 horas)	
Tres matèries / Tres materias	4 c/u
Matèries optatives / Materias optativas (4 hores / 4 horas)	
Una matèria / <i>Una materia</i>	4
(*) La tutoria és de caràcter obligatori per als alumnes / <i>La tutoría es de carácter obligatorio para los alumnos</i>	

Total d'hores de primer curs / *Total de horas de primer curso*: 32/34

Total d'hores de segon curs / *Total de horas de segundo curso*: 32

ANNEX I-b / ANEXO I-b

**HORARI SETMANAL PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
HORARIO SEMANAL PARA EL BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL A / MODELO A

Primer bloc / Primer bloque	Segon bloc / Segundo bloque	Tercer bloc / Tercer bloque
MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES (11 hores / 11 horas)	MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES (9 hores / 9 horas)	MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES (9 hores / 9 horas)
Llengua Castellana i Literatura I 3 h Lengua Castellana y Literatura I	Llengua Estrangera I 3 h Lengua Extranjera I	Llengua Castellana i Literatura II 3 h Lengua Castellana y Literatura II
Llengua Valenciana i Literatura I 3 h Lengua Valenciana y Literatura I	Història d'Espanya 3 h Historia de España	Llengua Valenciana i Literatura II 3 h Lengua Valenciana y Literatura II
Filosofia i Ciutadania 2 h Filosofía y Ciudadanía	Història de la Filosofia 3 h Historia de la Filosofía	Llengua Estrangera II 3 h Lengua Extranjera II
Ciències per al Món Contemporani 2 h Ciencias para el Mundo Contemporáneo		
Educació Física 1 h Educación Física		
Religió / Religión (opcional) (*) 1 h		
MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD (4 hores / 4 horas)	MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD (8 hores / 8 horas)	MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD (12 hores / 12 horas)
UNA MATÈRIA 4 h UNA MATERIA	DOS MATÈRIES 4 h c/u DOS MATERIAS	TRES MATÈRIES 4 h c/u TRES MATERIAS
MATÈRIES OPTATIVES MATERIAS OPTATIVAS (4 hores / 4 horas)	MATÈRIES OPTATIVES MATERIAS OPTATIVAS (4 hores / 4 horas)	
UNA MATÈRIA 4 h UNA MATERIA	UNA MATÈRIA 4 h UNA MATERIA	
(*) La matèria Religió és opcional per a l'alumnat, però d'oferta obligada per als centres. (*) La materia Religión es opcional para el alumnado, pero de oferta obligada para los centros.		

Total d'hores del primer bloc / Total de horas del primer bloque: 19/20

Total d'hores del segon bloc / Total de horas del segundo bloque: 21

Total d'hores del tercer bloc / Total de horas del tercer bloque: 21

ANNEX I-c / ANEXO I-c

**HORARI SETMANAL PER AL BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
HORARIO SEMANAL PARA EL BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL B / MODELO B

Primer curs / Primer curso	
Matèries / Materias	HORES / HORAS
Matèries comunes / Materias comunes (14 hores / 14 horas)	
Llengua Castellana i Literatura I / <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	3
Llengua Valenciana i Literatura I / <i>Lengua Valenciana y Literatura I</i>	3
Llengua Estrangera I / <i>Lengua Extranjera I</i>	3
Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i>	2
Ciències per al Món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>	2
Educació Física / <i>Educación Física</i>	1
Religió / <i>Religión</i> (opcional) (*)	1
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (12 hores / 12 horas)	
Tres matèries / Tres materias	4 c/u
Matèries optatives / Materias optativas (4 hores / 4 horas)	
Una matèria / <i>Una materia</i>	4
(*) La matèria Religió és opcional per a l'alumnat, però d'oferta obligada per als centres. (*) La materia Religión es opcional para el alumnado, pero de oferta obligada para los centros.	

Segon curs / Segundo curso	
Matèries / Materias	HORES / HORAS
Matèries comunes / Materias comunes (15 hores / 15 horas)	
Llengua Castellana i Literatura II / <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	3
Llengua Valenciana i Literatura II / <i>Lengua Valenciana y Literatura II</i>	3
Llengua Estrangera II / <i>Lengua Extranjera II</i>	3
Història d'Espanya / <i>Historia de España</i>	3
Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i>	3
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (12 hores / 12 horas)	
Tres matèries / Tres materias	4 c/u
Matèries optatives / Materias optativas (4 hores / 4 horas)	
Una matèria / <i>Una materia</i>	4

Total d'hores de primer curs / Total de horas de primer curso: 30/31

Total d'hores de segon curs / Total de horas de segundo curso: 31

ANNEX II-a / ANEXO II-a

**BATXILLERAT EN RÈGIM ORDINARI DIÛRN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN ORDINARIO DIURNO**

**Distribució de les matèries en modalitats i vies
Distribución de las materias en modalidades y vías**

PRIMER CURS / PRIMER CURSO			
Matèries comunes / Materias comunes (Sis matèries / Seis materias)			
Llengua Castellana i Literatura I / <i>Lengua Castellana y Literatura I</i> Llengua Valenciana i Literatura I / <i>Lengua Valenciana y Literatura I</i> Llengua Estrangera I / <i>Lengua Extranjera I</i> Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i> Ciències per al Món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i> Educació Física / <i>Educación Física</i>			
Tutoria / <i>Tutoría</i> (Obligatòria / <i>Obligatoria</i>)			
Religió / <i>Religión</i> (Opcional)			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Tres matèries / Tres materias)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>	Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>	
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny <i>Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño</i>	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa <i>Vía de Artes escénicas, Música y Danza</i>		
Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i> Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i> Volum <i>Volumen</i> Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i> Anatomia Aplicada <i>Anatomía Aplicada</i> Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i> Arts Escèniques <i>Artes Escénicas</i>	Matemàtiques I / <i>Matemáticas I</i> Física i Química / <i>Física y Química</i> Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i> Dibuix Tècnic I / <i>Dibujo Técnico I</i> Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	Llatí I / <i>Latín I</i> Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I</i> Economia / <i>Economía</i> Grec I / <i>Griego I</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>	Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>	
<p>L'alumnat haurà de cursar sis matèries comunes, tres matèries de la modalitat elegida i una matèria optativa. <i>El alumnado tendrá que cursar seis materias comunes, tres materias de la modalidad elegida y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o per l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>La tutoria en primer curs és obligatòria. / <i>La tutoría en primer curso es obligatoria.</i></p> <p>La matèria Religió és opcional per als alumnes, però d'oferta obligada per als centres. <i>La materia Religión es opcional para los alumnos, pero de oferta obligada para los centros.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en segon curs hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les matèries corresponents de primer curs. <i>El alumnado deberá considerar que en segundo curso existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias de primer curso.</i></p>			

BATXILLERAT EN RÈGIM ORDINARI DIÛRN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN ORDINARIO DIURNO

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

SEGON CURS / SEGUNDO CURSO			
Matèries comunes / Materias comunes (Cinc matèries / Cinco materias)			
Llengua Valenciana i Literatura II* / <i>Lengua Valenciana y Literatura II*</i> Llengua Castellana i Literatura II* / <i>Lengua Castellana y Literatura II*</i> Llengua Estrangera II* / <i>Lengua Extranjera II*</i> Història d'Espanya / <i>Historia de España</i> Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i>			
Tutoria / <i>Tutoría</i> (obligatòria / <i>obligatoria</i>)			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Tres matèries / Tres materias)			
Modalitat d'Arts Modalidad de Artes		Modalitat de Ciències i Tecnologia Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa Vía de Artes escénicas, Música y Danza		
Dibuix Artístic II* <i>Dibujo Artístico II*</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i> Disseny / <i>Diseño</i> Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica <i>Técnicas de Expresión Gráfico-plástica</i> Dibuix tècnic II* <i>Dibujo técnico II*</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i> Anàlisi Musical II* <i>Análisis Musical II*</i> Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	Matemàtiques II* / <i>Matemáticas II*</i> Física* / <i>Física*</i> Química* / <i>Química*</i> Biologia* / <i>Biología*</i> Tecnologia Industrial II* <i>Tecnología Industrial II*</i> Electrotècnia* / <i>Electrotecnia*</i> Dibuix tècnic II* / <i>Dibujo técnico II*</i> Ciències de la Terra i Mediambientals* <i>Ciencias de la Tierra y Medioambientales*</i>	Llatí II* / <i>Latín II*</i> Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i> Geografia / <i>Geografía</i> Literatura Universal / <i>Literatura Universal</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II* <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*</i> Grec II* / <i>Griego II*</i> Economia de l'Empresa <i>Economía de la Empresa</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts Modalidad de Artes		Modalitat de Ciències i Tecnologia Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
<p>Amb caràcter general, l'alumnat haurà de cursar cinc matèries comunes, tres matèries de la modalitat elegida i una matèria optativa. <i>Con carácter general, el alumnado tendrá que cursar cinco materias comunes, tres materias de la modalidad elegida y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o per l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>La tutoria és de caràcter obligatori per als alumnes i les alumnes de segon curs. <i>La tutoría es de carácter obligatorio para los alumnos y alumnas de segundo curso.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en segon curs hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les corresponents matèries de primer curs. Les matèries assenyalades amb un asterisc en este annex són les que en tenen una corresponent en primer amb continguts totalment o parcialment progressius. <i>El alumnado deberá considerar que en segundo curso existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias de primer curso. Las materias señaladas con un asterisco en este Anexo, son las que tienen una correspondiente en primero con contenidos total o parcialmente progresivos.</i></p> <p>Quan un alumne o una alumna es matricule en una matèria de segon curs incompatible a l'efecte d'avaluació amb alguna matèria de primer curs no superada, haurà de matricular-se de la matèria de primer corresponent. L'avaluació de la matèria de segon curs estarà condicionada a la prèvia superació de la matèria de primer. <i>Cuando un alumno o alumna se matricule en una materia de segundo curso incompatible a efectos de evaluación con alguna materia de primer curso no superada, deberá matricularse de la materia de primero correspondiente. La evaluación de la materia de segundo curso estará condicionada a la previa superación de la materia de primero.</i></p>			

ANNEX II-b / ANEXO II-b

**BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODELA / MODELO A

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

PRIMER BLOC / PRIMER BLOQUE			
Matèries comunes / Materias comunes (Cinc matèries / Cinco materias)			
Llengua Castellana i Literatura I / <i>Lengua Castellana y Literatura I</i> Llengua Valenciana i Literatura I / <i>Lengua Valenciana y Literatura I</i> Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i> Ciències per al Món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i> Educació Física / <i>Educación Física</i>			
Religió / <i>Religión</i> (opcional)			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>		Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny <i>Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño</i>	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa <i>Vía de Artes escénicas, Música y Danza</i>		
Volum / <i>Volumen</i> Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>	Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>		Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
<p>L'alumnat haurà de cursar cinc matèries comunes, una matèria de la modalitat elegida, entre les proposades en el primer bloc, i una matèria optativa. <i>El alumnado tendrá que cursar cinco materias comunes, una materia de la modalidad elegida, de entre las propuestas en el primer bloque, y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>La matèria Religió és opcional per als alumnes, però d'oferta obligada per als centres. <i>La materia Religión es opcional para los alumnos, pero de oferta obligada para los centros.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en el tercer bloc hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les matèries corresponents del primer bloc o del segon bloc. <i>El alumnado deberá considerar que en el tercer bloque existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias del primer bloque o del segundo bloque.</i></p>			

**BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL A / MODELO A

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

SEGON BLOC / SEGUNDO BLOQUE			
Matèries comunes / Materias comunes (Tres matèries / Tres materias)			
Llengua Estrangera I / <i>Lengua Extranjera I</i> Història d'Espanya / <i>Historia de España</i> Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i>			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Dos matèries / Dos materias)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>		Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny <i>Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño</i>	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa <i>Vía de Artes escénicas, Música y Danza</i>		
Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i> Dibuix tècnic I <i>Dibujo técnico I</i>	Anatomia aplicada <i>Anatomía aplicada</i> Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i> Arts escèniques <i>Artes escénicas</i>	Matemàtiques I / <i>Matemáticas I</i> Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i> Dibuix tècnic I / <i>Dibujo técnico I</i> Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	Llatí I / <i>Latín I</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I</i> Economia / <i>Economía</i> Grec I / <i>Griego I</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
<p>L'alumnat haurà de cursar tres matèries comunes, dos matèries de la modalitat elegida, entre les proposades en el segon bloc, i una matèria optativa. <i>El alumnado tendrá que cursar tres materias comunes, dos materias de la modalidad elegida, de entre las propuestas en el segundo bloque, y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o per l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en el tercer bloc hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les matèries corresponents del primer bloc o del segon bloc. <i>El alumnado deberá considerar que en el tercer bloque existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias del primer bloque o del segundo bloque.</i></p> <p>L'alumne o l'alumna haurà de matricular-se de les matèries pendents de superació del bloc anterior. <i>El alumno o alumna deberá matricularse de las materias pendientes de superación del bloque anterior.</i></p>			

**BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL A / MODELO A

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

TERCER BLOC / TERCER BLOQUE			
Matèries comunes / Materias comunes (Tres matèries / Tres materias)			
Llengua Castellana i Literatura II / <i>Lengua Castellana y Literatura II</i> Llengua Valenciana i Literatura II / <i>Lengua Valenciana y Literatura II</i> Llengua Estrangera II / <i>Lengua Extranjera II</i>			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Tres matèries / Tres materias)			
Modalitat d'Arts Modalidad de Artes		Modalitat de Ciències i Tecnologia Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño	Via d'Arts escèniques, Música i Danza Vía de Artes escénicas, Música y Danza		
Dibuix Artístic II* <i>Dibujo Artístico II*</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i> Disseny / <i>Diseño</i> Tècniques d'Expressió Graficoplàstica <i>Técnicas de Expresión Gráfico- plástica</i> Dibuix tècnic II* <i>Dibujo técnico II*</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	Història de la Música i de la Danza <i>Historia de la Música y de la Danza</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i> Anàlisi Musical II* <i>Análisis Musical II*</i> Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	Matemàtiques II* / <i>Matemáticas II*</i> Física* / <i>Física*</i> Química* / <i>Química*</i> Biologia* / <i>Biología*</i> Tecnologia Industrial II* <i>Tecnología Industrial II*</i> Electrotècnica* / <i>Electrotecnia*</i> Dibuix tècnic II* / <i>Dibujo técnico II*</i> Ciències de la Terra i Mediambientals* <i>Ciencias de la Tierra y Medioambientales*</i>	Llatí II* / <i>Latín II*</i> Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i> Geografia / <i>Geografía</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II* <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*</i> Grec II* / <i>Griego II*</i> Economia de l'Empresa <i>Economía de la Empresa</i>

L'alumnat haurà de cursar tres matèries comunes i tres matèries de la modalitat elegida, entre les proposades en el tercer bloc.

El alumnado tendrá que cursar tres materias comunes y tres materias de la modalidad elegida, de entre las propuestas en el tercer bloque.

L'alumnat haurà de considerar que en el tercer bloc hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les corresponents matèries del primer bloc o del segon bloc. Les matèries assenyalades amb un asterisc en este annex són les que en tenen una corresponent en primer amb continguts totalment o parcialment progressius.

El alumnado deberá considerar que en el tercer bloque existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias del primer bloque o del segundo bloque. Las materias señaladas con un asterisco en este Anexo, son las que tienen una correspondiente en primero con contenidos total o parcialmente progresivos.

Quan un alumne o una alumna es matricule en una matèria del tercer bloc incompatible a l'efecte d'avaluació amb alguna matèria del primer o del segon bloc no superada, haurà de matricular-se de la matèria del primer o segon bloc corresponent. L'avaluació de la matèria del tercer bloc estarà condicionada a la prèvia superació de la matèria causant de la incompatibilitat a l'efecte d'avaluació.

Cuando un alumno o alumna se matricule en una materia del tercer bloque incompatible a efectos de evaluación con alguna materia del primer o del segundo bloque no superada, deberá matricularse de la materia del primer o segundo bloque correspondiente. La evaluación de la materia del tercer bloque estará condicionada a la previa superación de la materia causante de la incompatibilidad a efectos de evaluación.

ANNEX II-c / ANEXO II-c

**BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL B / MODELO B

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

PRIMER CURS / PRIMER CURSO			
Matèries comunes / Materias comunes (Sis matèries / Seis materias)			
Llengua Valenciana i Literatura I / <i>Lengua Valenciana y Literatura I</i> Llengua Castellana i Literatura I / <i>Lengua Castellana y Literatura I</i> Llengua Estrangera I / <i>Lengua Extranjera I</i> Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i> Ciències per al Món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i> Educació Física / <i>Educación Física</i>			
Religió / <i>Religión</i> (opcional)			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Tres matèries / Tres materias)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>		Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny <i>Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño</i>	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa <i>Vía de Artes escénicas, Música y Danza</i>		
Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i> Dibuix tècnic I <i>Dibujo técnico I</i> Volum / <i>Volumen</i> Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i> Anatomia aplicada <i>Anatomía aplicada</i> Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i> Arts escèniques <i>Artes escénicas</i>	Matemàtiques I / <i>Matemáticas I</i> Física i Química / <i>Física y Química</i> Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i> Dibuix tècnic I / <i>Dibujo técnico I</i> Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>	Llatí I / <i>Latín I</i> Història del Món Contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I</i> Economia / <i>Economía</i> Grec I / <i>Griego I</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts <i>Modalidad de Artes</i>		Modalitat de Ciències i Tecnologia <i>Modalidad de Ciencias y Tecnología</i>	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
<p>L'alumnat haurà de cursar sis matèries comunes, tres matèries de la modalitat elegida i una matèria optativa. <i>El alumnado tendrá que cursar seis materias comunes, tres materias de la modalidad elegida y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o per l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>La matèria Religió és opcional per als alumnes, però d'oferta obligada per als centres. <i>La materia Religión es opcional para los alumnos, pero de oferta obligada para los centros.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en segon curs hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les matèries corresponents de primer curs. <i>El alumnado deberá considerar que en segundo curso existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias de primer curso.</i></p>			

**BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN
BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO**

MODEL B / MODELO B

Distribució de les matèries en modalitats i vies / Distribución de las materias en modalidades y vías

SEGON CURS / SEGUNDO CURSO			
Matèries comunes / Materias comunes (Cinc matèries / Cinco materias)			
Llengua Valenciana i Literatura II* / <i>Lengua Valenciana y Literatura II*</i> Llengua Castellana i Literatura II* / <i>Lengua Castellana y Literatura II*</i> Llengua Estrangera II* / <i>Lengua Extranjera II*</i> Història d'Espanya / <i>Historia de España</i> Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i>			
Matèries de modalitat / Materias de modalidad (Tres matèries / Tres materias)			
Modalitat d'Arts Modalidad de Artes		Modalitat de Ciències i Tecnologia Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
Via d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny Vía de Artes plásticas, Imagen y Diseño	Via d'Arts escèniques, Música i Dansa Vía de Artes escénicas, Música y Danza		
Dibuix Artístic II* <i>Dibujo Artístico II*</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i> Disseny / <i>Diseño</i> Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica <i>Técnicas de Expresión Gráfico-plástica</i> Dibuix tècnic II* <i>Dibujo técnico II*</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i> Anàlisi Musical II* <i>Análisis Musical II*</i> Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	Matemàtiques II* / <i>Matemáticas II*</i> Física* / <i>Física*</i> Química* / <i>Química*</i> Biologia* / <i>Biología*</i> Tecnologia Industrial II* <i>Tecnología Industrial II*</i> Electrotècnica* / <i>Electrotecnia*</i> Dibuix tècnic II* / <i>Dibujo técnico II*</i> Ciències de la Terra i Mediambientals* <i>Ciencias de la Tierra y Medioambientales*</i>	Llatí II* / <i>Latín II*</i> Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i> Geografia / <i>Geografía</i> Literatura Universal / <i>Literatura Universal</i> Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II* <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*</i> Grec II* / <i>Griego II*</i> Economia de l'Empresa <i>Economía de la Empresa</i>
Matèries optatives / Materias optativas (Una matèria / Una materia)			
Modalitat d'Arts Modalidad de Artes		Modalitat de Ciències i Tecnologia Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
<p>Amb caràcter general, l'alumnat haurà de cursar cinc matèries comunes, tres matèries de la modalitat elegida i una matèria optativa. <i>Con carácter general, el alumnado tendrá que cursar cinco materias comunes, tres materias de la modalidad elegida y una materia optativa.</i></p> <p>La matèria optativa podrà ser una matèria optativa específica de la modalitat elegida, una matèria optativa comuna a totes les modalitats o també podrà ser una matèria de modalitat, ja siga de la modalitat i via elegida per l'alumne o per l'alumna, o d'una modalitat i via diferent. <i>La materia optativa podrá ser una materia optativa específica de la modalidad elegida, una materia optativa común a todas las modalidades o también podrá ser una materia de modalidad, ya sea de la modalidad y vía elegida por el alumno o alumna, o de una modalidad y vía diferente.</i></p> <p>L'alumnat haurà de considerar que en segon curs hi ha una sèrie de matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació si no s'han superat les corresponents matèries de primer curs. Les matèries assenyalades amb un asterisc en este annex són les que en tenen una corresponent en primer amb continguts totalment o parcialment progressius. <i>El alumnado deberá considerar que en segundo curso existe una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación si no se han superado las correspondientes materias de primer curso. Las materias señaladas con un asterisco en este Anexo, son las que tienen una correspondiente en primero con contenidos total o parcialmente progresivos.</i></p> <p>Quan un alumne o una alumna es matricule en una matèria de segon curs incompatible a l'efecte d'avaluació amb alguna matèria de primer curs no superada, haurà de matricular-se de la matèria de primer corresponent. L'avaluació de la matèria de segon curs estarà condicionada a la prèvia superació de la matèria de primer. <i>Cuando un alumno o alumna se matricule en una materia de segundo curso incompatible a efectos de evaluación con alguna materia de primer curso no superada, deberá matricularse de la materia de primero correspondiente. La evaluación de la materia de segundo curso estará condicionada a la previa superación de la materia de primero.</i></p>			

ANNEX III / ANEXO III

**MOBILITAT ENTRE ELS RÈGIMS ORDINARI DIÛRN I NOCTURN
MOVILIDAD ENTRE LOS REGÍMENES ORDINARIO DIURNO Y NOCTURNO**

Situació acadèmica dels alumnes en el règim ordinari diürn <i>Situación académica de los alumnos en el régimen ordinario diurno</i>	Incorporació al règim nocturn <i>Incorporación al régimen nocturno</i>	
	Model A / Modelo A	Model B / Modelo B
	<i>PRIMER BLOC / PRIMER BLOQUE</i>	<i>PRIMER CURS / PRIMER CURSO</i>
Alumnat que ha cursat primer curs i té més de dos matèries pendents. <i>Alumnado que ha cursado primer curso y tiene más de dos materias pendientes.</i>	Ha de cursar totes les matèries del curs. <i>Debe cursar todas las materias del mismo.</i>	Ha de cursar totes les matèries del curs. <i>Debe cursar todas las materias del mismo.</i>
	<i>SEGON BLOC / SEGUNDO BLOQUE</i>	<i>SEGON CURS / SEGUNDO CURSO</i>
Alumnat que ha cursat primer i l'ha superat en la seua totalitat o té una o dos matèries pendents. <i>Alumnado que ha cursado primero y lo ha superado en su totalidad o tiene una o dos materias pendientes.</i>	Conserva les matèries superades en el règim diürn i ha de recuperar les matèries pendents. <i>Conserva las materias superadas en el régimen diurno y debe recuperar las materias pendientes.</i>	Conserva les matèries superades en el règim diürn i ha de recuperar les matèries pendents. <i>Conserva las materias superadas en el régimen diurno y debe recuperar las materias pendientes.</i>
	<i>SEGON O TERCER BLOC SEGUNDO O TERCER BLOQUE</i>	<i>SEGON CURS SEGUNDO CURSO</i>
Alumnat que ha cursat segon curs i té diverses matèries pendents de superació. <i>Alumnado que ha cursado segundo curso y tiene varias materias pendientes de superación.</i>	Es matricula únicament de les matèries pendents amb independència del bloc en què s'ubiquen. Una vegada superades, se li concedirà el títol de Batxiller. <i>Se matricula únicamente de las materias pendientes con independencia del bloque en que se ubiquen. Una vez superadas, se le concederá el título de Bachiller.</i>	Es matricula únicament de les matèries pendents. Una vegada superades, se li concedirà el títol de Batxiller. <i>Se matricula únicamente de las materias pendientes. Una vez superadas, se le concederá el título de Bachiller.</i>

ANNEX IV / ANEXO IV

QUADRO EXPLICATIU DE LA COMPATIBILITAT ENTRE LES ENSENYANCES DEL QUINT I EL SEXT CURS DE LES ENSENYANCES PROFESSIONALS DE MÚSICA I DANSA I EL BATXILLERAT
CUADRO EXPLICATIVO DE LA COMPATIBILIDAD ENTRE LAS ENSEÑANZAS DEL QUINTO Y EL SEXTO CURSO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA Y EL BACHILLERATO

Primer curs de Batxillerat <i>Primer curso de Bachillerato</i>	Segon curs de Batxillerat <i>Segundo curso de Bachillerato</i>
A) Matèries comunes de primer de Batxillerat <i>A) Materias comunes de primero de Bachillerato</i>	A) Matèries comunes de segon de Batxillerat <i>A) Materias comunes de segundo de Bachillerato</i>
B) Quint de les ensenyances professionals de música o dansa <i>B) Quinto de las enseñanzas profesionales de música o danza</i>	B) Sext de les ensenyances professionals de música o dansa <i>B) Sexto de las enseñanzas profesionales de música o danza</i>
Si supera A i B promociona a segon de Batxillerat. <i>Si supera A y B promociona a segundo de Bachillerato.</i>	Si supera A i B se li concedix el títol de Batxiller. <i>Si supera A y B se le concede el título de Bachiller.</i>
Si no supera A o B: es manté el que supera i repetix el no superat. <i>Si no supera A o B: se mantiene lo superado y repite lo no superado.</i>	Si no supera A o B: es manté el que supera i repetix el no superat. <i>Si no supera A o B: se mantiene lo superado y repite lo no superado.</i>
Si no supera A i B: repetix curs. <i>Si no supera A y B: repite curso.</i>	Si no supera A i B: repetix curs. <i>Si no supera A y B: repite curso.</i>
Si esgota les convocatòries en B sense superar-lo: per a obtindre el títol de Batxiller haurà de superar, a més de les matèries comunes, les de modalitat i optatives corresponents de qualsevol de les modalitats i vies. <i>Si agota las convocatorias en B sin superarlo: para obtener el título de Bachiller deberá superar, además de las materias comunes, las de modalidad y optativas correspondientes de cualquiera de las modalidades y vías.</i>	Si esgota les convocatòries en B sense superar-lo: per a obtindre el títol de Batxiller haurà de superar, a més de les matèries comunes, les de modalitat i optatives corresponents de qualsevol de les modalitats i vies. <i>Si agota las convocatorias en B sin superarlo: para obtener el título de Bachiller deberá superar, además de las materias comunes, las de modalidad y optativas correspondientes de cualquiera de las modalidades y vías.</i>
En el Batxillerat els estudiants podran passar a segon curs amb dos matèries pendents de primer curs. <i>En el Bachillerato los estudiantes podrán pasar a segundo curso con dos materias pendientes de primer curso.</i>	
En segon curs de Batxillerat els alumnes amb diverses matèries suspenses poden cursar eixes matèries. <i>En segundo curso de Bachillerato los alumnos con varias materias suspensas pueden cursar esas materias.</i>	
En les ensenyances professionals de música o dansa podran passar a sext curs amb dos matèries pendents de quint curs. <i>En las enseñanzas profesionales de música o danza podrán pasar a sexto curso con dos materias pendientes de quinto curso.</i>	
En les ensenyances professionals de música o dansa els alumnes hauran de repetir curs amb tres o més matèries suspenses. <i>En las enseñanzas profesionales de música o danza los alumnos tendrán que repetir curso con tres o más materias suspensas.</i>	