

## Conselleria d'Educació

*ORDE de 19 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització, estructura i funcionament d'un programa experimental plurilingüe a la Comunitat Valenciana. [2009/6789]*

El Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana, establix en l'article 3.i que l'Educació Infantil contribuirà a fer que els xiquets i xiquetes desenrotllen les capacitats que els permeten descobrir l'existència d'altres llengües en el marc de la Unió Europea, i iniciar el coneixement d'una d'elles.

El Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, establix en la disposició addicional primera, dedicada a les ensenyances del sistema educatiu espanyol impartides en llengües estrangeres, que la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar la implantació de programes d'educació plurilingüe, que permetrà als centres docents impartir una part de les àrees del currículum en llengua estrangera, sense que això supose modificació dels aspectes bàsics del currículum regulats en el Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre; així mateix, facilitarà la corresponent formació al professorat dels centres sostinguts amb fons públics. Al llarg de l'etapa l'alumnat adquirirà la terminologia bàsica de les matèries en les llengües del programa.

La Generalitat s'ha compromés activament a donar resposta a les demandes d'una societat, la valenciana, que desitja avançar cap al plurilingüisme. Iniciar este procés possibilitant un major contacte de l'alumnat amb la llengua estrangera, en este cas l'anglès, suposarà orientar-lo cap a la consecució d'un dels fins a què fa referència la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació: la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial i en una o més llengües estrangeres; en este cas, l'anglès. En este sentit, el document «Bases per a un futur model plurilingüe en el sistema educatiu valencià i qüestions relatives a la seua implantació progressiva», presentat al desembre de 2008 per la Conselleria d'Educació, arplega, entre altres mesures, la posada en marxa en cada una de les províncies de la nostra Comunitat de tres centres públics d'experimentació i innovació del plurilingüisme, un per cada una de les Direccions Territorials d'Educació.

Per això, a proposta dels directors generals d'Ordenació i Centres Docents i de Personal de 18 de maig i de conformitat amb esta, i en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

### ORDENE

#### Article 1. Objecte i àmbit

1. Constituïx l'objecte d'esta orde la regulació d'un model d'intervenció educativa que possibilita el domini simultani del valencià, el castellà i l'anglès per part de l'alumnat participant en este programa experimental, amb el fi últim de millorar la seua competència comunicativa, afavorir la cohesió de l'ensenyança i aprenentatge de les llengües i reforçar este procés per mitjà de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), i en el marc dels processos d'innovació educativa.

2. El programa experimental plurilingüe s'aplicarà en aquells centres educatius públics d'Educació Infantil i Educació Primària que, ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, determine la conselleria competent en matèria d'educació.

#### Article 2. Definició d'ensenyança plurilingüe

S'entén per ensenyança plurilingüe aquella que permet que l'alumnat aconseguisca un domini igual en les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana i millore la seua capacitat per a interactuar en un idioma estranger, arribant a aconseguir una competència comunicativa adequada en totes les llengües curriculars.

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 19 de mayo de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización, estructura y funcionamiento de un programa experimental plurilingüe en la Comunitat Valenciana. [2009/6789]*

El Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 3.i que la Educación Infantil contribuirá a que los niños y niñas desarrollen las capacidades que les permitan descubrir la existencia de otras lenguas en el marco de la Unión Europea, e iniciar el conocimiento de una de ellas.

El Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana establece en su disposición adicional primera –dedicada a las enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras–, que la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar la implantación de programas de educación plurilingüe, que permitirá a los centros docentes impartir una parte de las áreas del currículo en lengua extranjera, sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre; así mismo, facilitará la correspondiente formación al profesorado de los centros sostenidos con fondos públicos. A lo largo de la etapa el alumnado adquirirá la terminología básica de las materias en las lenguas del programa.

La Generalitat se ha comprometido activamente a dar una respuesta a las demandas de una sociedad –la valenciana–, que desea avanzar hacia el plurilingüismo. Iniciar este proceso posibilitando un mayor contacto del alumnado con la lengua extranjera –en este caso, el inglés–, supondrá orientar al mismo hacia la consecución de uno de los fines a los que hace referencia la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial y en una o más lenguas extranjeras; en este caso, el inglés. En este sentido, el documento «Bases para un futuro modelo plurilingüe en el sistema educativo valenciano y cuestiones relativas a su implantación progresiva», presentado en diciembre de 2008 por la Conselleria de Educación recoge, entre otras medidas, la puesta en marcha en cada una de las provincias de nuestra Comunitat de tres centros públicos de experimentación e innovación del plurilingüismo, uno por cada una de las Direcciones Territoriales de Educación.

Por ello, a propuesta de los directores generales de Ordenación y Centres Docents y de Personal de fecha 18 de mayo y de conformidad con la misma, y en virtud de las competencias que me atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

### ORDENO

#### Artículo 1. Objeto y ámbito

1. Constituye el objeto de esta orden la regulación de un modelo de intervención educativa que posibilite el dominio simultáneo del valenciano, castellano e inglés por parte del alumnado participante en este programa experimental, con el fin último de mejorar su competencia comunicativa, favorecer la cohesión de la enseñanza aprendizaje de las lenguas y reforzar este proceso mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y en el marco de los procesos de innovación educativa.

2. El programa experimental plurilingüe se aplicará en aquellos centros educativos públicos de Educación Infantil y Educación Primaria que, ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, determine la conselleria competente en materia de educación.

#### Artículo 2. Definición de enseñanza plurilingüe

Se entiende por enseñanza plurilingüe aquella que permite que el alumnado alcance un dominio por igual en las lenguas cooficiales de la Comunitat Valenciana y mejore su capacidad para interactuar en un idioma extranjero, llegando a alcanzar una competencia comunicativa adecuada en todas las lenguas curriculares.

### Article 3. Objectius

Els objectius a aconseguir a través del programa experimental plurilingüe són els següents:

- a) Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat en totes les àrees, tant lingüístiques com no lingüístiques.
- b) Desenrotllar la capacitat psicolingüística de l'alumnat per a afavorir la seua fluïdesa verbal i facilitar-li el canvi de registres en les llengües curriculars.
- c) Proporcionar una major formació intel·lectual per a la promoció personal i professional.
- d) Aconseguir una adequada formació del professorat, que incloga tant el desenrotllament de la seua competència comunicativa com una competència docent que afavorisca l'ensenyança de les llengües estrangeres per mitjà de la utilització d'enfocaments didàctics d'acord amb les recomanacions del «Marc comú europeu de referència per a les llengües».
- e) Experimentar el tractament sistemàtic de la lectoescriptura en una llengua estrangera.
- f) Avaluar el grau d'adquisició gradual de competència comunicativa de l'alumnat a fi d'introduir mesures correctores per a aconseguir els fïns proposats.

### Article 4. Estructura i organització

El disseny particular del programa garantirà:

1. En Educació Infantil:
  - a) El 80% de l'horari lectiu es dedicarà al desenrotllament en llengua anglesa de les àrees previstes en el Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.
  - b) El 10% de l'horari lectiu es dedicarà al desenrotllament en llengua castellana de les àrees previstes en el mencionat Decret 38/2008.
  - c) El 10% de l'horari lectiu es dedicarà al desenrotllament en llengua valenciana de les àrees previstes en el dit Decret 38/2008.
2. En Educació Primària, les àrees previstes en el Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, s'impartiran en llengua anglesa, a excepció de l'àrea Castellà: llengua i literatura i de l'àrea Valencià: llengua i literatura, que s'impartiran en la seua llengua corresponent.

### Article 5. Currículum

El referent curricular a desenrotllar en estos centres serà:

- a) Per a l'Educació Primària, el Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.
- b) Per a l'Educació Infantil, el Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

### Article 6. Metodologia

La metodologia tindrà un enfocament actiu-comunicatiu i s'aplicarà a través d'un tractament integrat de les llengües, així com un tractament integrat de llengua i continguts.

### Article 7. Avaluació

L'avaluació dels aprenentatges s'ajustarà al que s'ha establert amb caràcter general:

- a) En l'Educació Infantil, d'acord amb l'Orde de 24 de juny de 2008, per la qual es regula l'avaluació en l'etapa Educació Infantil.
- b) En l'Educació Primària, d'acord amb l'Orde de 13 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Primària.

### Article 8. Alumnat

Els criteris d'admissió de l'alumnat respectaran allò que s'ha establert amb caràcter general. En este sentit, s'aplicaran el Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general, i l'Orde

### Artículo 3. Objetivos

Los objetivos a conseguir a través del programa experimental plurilingüe son los siguientes:

- a) Mejorar el rendimiento académico del alumnado en todas las áreas, tanto lingüísticas como no lingüísticas.
- b) Desarrollar la capacidad psicolingüística del alumnado para favorecer su fluidez verbal y facilitarle el cambio de registros en las lenguas curriculares.
- c) Proporcionar una mayor formación intelectual para la promoción personal y profesional.
- d) Conseguir una adecuada formación del profesorado, que incluya tanto el desarrollo de su competencia comunicativa como una competencia docente que favorezca la enseñanza de las lenguas extranjeras mediante la utilización de enfoques didácticos acordes con las recomendaciones del «Marco común europeo de referencia para las lenguas».
- e) Experimentar el tratamiento sistemático de la lecto-escritura en una lengua extranjera.
- f) Evaluar el grado de adquisición gradual de competencia comunicativa del alumnado con el fin de introducir medidas correctoras para conseguir los fines propuestos.

### Artículo 4. Estructura y organización

El diseño particular del programa garantizará:

1. En Educación Infantil:
  - a) El 80% del horario lectivo se dedicará al desarrollo en lengua inglesa de las áreas contempladas en el Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículum del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana.
  - b) El 10% del horario lectivo se dedicará al desarrollo en lengua castellana de las áreas contempladas en el mencionado Decreto 38/2008.
  - c) El 10% del horario lectivo se dedicará al desarrollo en lengua valenciana de las áreas contempladas en dicho Decreto 38/2008.
2. En Educación Primaria, las áreas contempladas en el Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana se impartirán en lengua inglesa, a excepción del área Castellano: lengua y literatura y del área Valenciano: lengua y literatura, que se impartirán en su correspondiente lengua.

### Artículo 5. Currículo

El referente curricular a desarrollar en estos centros será:

- a) Para la Educación Primaria, el Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana.
- b) Para la educación infantil, el Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículum del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunitat Valenciana.

### Artículo 6. Metodología

La metodología tendrá un enfoque activo-comunicativo y se aplicará a través de un tratamiento integrado de las lenguas, así como un tratamiento integrado de lengua y contenidos.

### Artículo 7. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se ajustará a lo establecido con carácter general:

- a) En la Educación Infantil, de acuerdo con la Orden de 24 de junio de 2008, por la que se regula la evaluación en la etapa Educación Infantil.
- b) En la Educación Primaria, de acuerdo con la Orden de 13 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Primaria.

### Artículo 8. Alumnado

Los criterios de admisión del alumnado respetarán lo establecido con carácter general. En este sentido, será de aplicación el Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de

de 27 d'abril de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.

#### *Article 9. Centres*

Els centres autoritzats per a impartir este programa experimental plurilingüe hauran de comptar prèviament amb el compromís del claustre de professors i amb l'acta d'aprovació del consell escolar; així mateix hauran d'assegurar-se que les famílies dels alumnes implicats coneixen la decisió adoptada, estan informats del seu abast i accepten per escrit participar en este programa experimental.

#### *Article 10. Professorat*

1. L'ensenyança de les àrees impartides en llengua estrangera correspondrà a mestres amb l'especialitat corresponent i que, al mateix temps, posseïsquen la titulació següent:

- a) Especialista o habilitat en anglés.
- b) Tindre superats, almenys, tres cursos de la llicenciatura en Filologia anglesa i/o Traducció i Interpretació.
- c) Certificat elemental expedit per les escoles oficials d'idiomes o certificat del Nivell Intermedi.
- d) Certificat del Nivell B1 d'una institució reconeguda a este efecte.

#### 2. Procediment de provisió del professorat:

- a) La provisió del professorat en este programa es realitzarà, si és el cas, a través de comissió de servicis.
- b) Es valorarà positivament el professorat que tinga domini en el maneig de les tecnologies de la informació i la comunicació, així com experiència prèvia en projectes d'innovació.

#### *Article 11. Formació del professorat*

1. La conselleria competent en matèria d'educació organitzarà activitats de formació relacionades amb la llengua anglesa. Les activitats tindran com a finalitat la millora de la competència comunicativa del professorat i es desenrotllaran amb la col·laboració dels CEFIRE, les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana i d'altres institucions, administracions, organismes i entitats reconegudes a este efecte.

2. Igualment s'organitzaran activitats de formació sobre metodologia d'aplicació del plurilingüisme, integració de llengües, integració de llengua i continguts, tractament de la segona llengua, així com de metodologia pròpia de la immersió lingüística, a càrrec del servici competent en ensenyaments en valencià.

3. La conselleria competent en matèria d'educació facilitarà al professorat dels centres educatius la possibilitat de realitzar activitats de formació, visites i estades a l'estranger i intercanvis, a fi d'adquirir i perfeccionar la competència en la llengua estrangera corresponent.

4. Els mestres seleccionats contrauran l'obligació d'assistir als cursos de formació programats per la conselleria competent en matèria d'educació. També realitzaran les seues activitats pròpies i participaran en accions formatives que, de manera complementària, es vinculen a estos cursos.

5. De la mateixa manera, contrauran l'obligació de desenrotllar, d'acord amb les disposicions que dicte a este respecte la conselleria competent en matèria d'educació, la docència als grups d'alumnes que tinguen assignats, segons preveu l'apartat 2 del punt quatre de la present orde.

#### *Article 12. Intercanvi d'alumnes*

La conselleria competent en matèria d'educació facilitarà l'intercanvi d'alumnes amb altres centres docents de l'estranger la llengua vehicular dels quals siga l'anglés; així com el foment de projectes i intercanvis de caràcter internacional.

#### *Article 13. Seguiment i avaluació*

1. Els centres docents establiran els mecanismes de seguiment i avaluació anual de l'experiència amb el mateix criteri en estos centres

régimen general y la Orden de 27 de abril de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.

#### *Artículo 9. Centros*

Los centros autorizados para impartir este programa experimental plurilingüe deberán contar previamente con el compromiso del claustro de profesores y con el acta de aprobación del consejo escolar; así mismo deberán asegurarse que las familias de los alumnos y alumnas implicados conocen la decisión adoptada, están informados del alcance de la misma y aceptan por escrito participar en este programa experimental.

#### *Artículo 10. Profesorado*

1. La enseñanza de las áreas impartidas en lengua extranjera corresponderá a maestros con la especialidad correspondiente y que, a la vez, posean la siguiente titulación:

- a) Especialista o habilitado en inglés.
- b) Tener superados, al menos, tres cursos de la licenciatura en Filología inglesa y/o Traducción e Interpretación.
- c) Certificado elemental expedido por las escuelas oficiales de idiomas o certificado del Nivel Intermedio de las mismas.
- d) Certificado del Nivel B1 de una institución reconocida al efecto.

#### 2. Procedimiento de provisión del profesorado:

- a) La provisión del profesorado en este programa se realizará, en su caso, a través de comisión de servicis.
- b) Se valorará positivament al profesorado que tenga dominio en el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como experiencia previa en proyectos de innovación.

#### *Artículo 11. Formación del profesorado*

1. La conselleria competente en materia de educación organizará actividades de formación relacionadas con la lengua inglesa. Dichas actividades tendrán como finalidad la mejora de la competencia comunicativa del profesorado y se desarrollarán con la colaboración de los CEFIREs, las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana y de aquellas otras instituciones, administraciones, organismos y entidades reconocidas al efecto.

2. Igualmente se organizarán actividades de formación sobre metodología de aplicación del plurilingüismo, integración de lenguas, integración de lengua y contenidos, tratamiento de la segunda lengua, así como de metodología propia de la inmersión lingüística, a cargo del servicio competente en enseñanzas en valenciano.

3. La conselleria competente en materia de educación facilitarà al profesorado de los centros educativos la posibilidad de realizar actividades de formación, visitas y estancias en el extranjero e intercambios, con el fin de adquirir y perfeccionar la competencia en la lengua extranjera correspondiente.

4. Los maestros seleccionados contraerán la obligación de asistir a los cursos de formación programados por la conselleria competente en materia de educación. También desarrollarán las actividades propias de los mismos y participarán en acciones formativas que, de manera complementaria, se vinculan a estos cursos.

5. Del mismo modo, contraerán la obligación de desarrollar, de acuerdo con las disposiciones que dicte a este respecto la conselleria competente en materia de educación, la docencia a los grupos de alumnos que se le asignen, según lo previsto en el apartado 2 del punto cuatro de la presente orden.

#### *Artículo 12. Intercambio de alumnos y alumnas*

La conselleria competente en materia de educación facilitarà el intercambio de alumnos y alumnas con otros centros docentes del extranjero cuya lengua vehicular sea el inglés; así como el fomento de proyectos e intercambios de carácter internacional.

#### *Artículo 13. Seguimiento y evaluación*

1. Los centros docentes establecerán los mecanismos de seguimiento y evaluación anual de la experiencia con el mismo criterio en estos

experimentals, que permeten valorar els resultats obtinguts i establir les propostes de millora, que tindran el seu reflex en la memòria final de fi de cada curs.

2. La xarxa d'assessors lingüístics assessorarà la comunitat educativa i la inspecció educativa supervisarà el procés d'implantació del programa experimental i proposaran, conjuntament, mesures que contribuïsquen a perfeccionar-lo. En este sentit, prestarà especial atenció a les programacions didàctiques.

3. Cada direcció territorial competent en matèria d'educació designarà un inspector específic per a cada centre experimental plurilingüe que complirà les tasques i funcions que li són inherents i aquelles altres que li encomane a este fi l'administració educativa.

4. La Secretaria Autonòmica d'Educació, a través de les direccions generals competents, durà a terme el seguiment i posterior avaluació dels projectes, a fi de verificar la seua realització, la qualitat i els resultats obtinguts. En este sentit, es crearà un grup de treball interdepartamental que coordine el desenvolupament de l'experiència.

#### *Article 14. Memòria final*

1. En finalitzar el curs acadèmic, cada centre haurà d'elaborar una memòria que traslladarà a la direcció territorial competent en matèria d'educació; així mateix, en remetrà una còpia a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents, acompanyada d'un informe de l'assessoria didàctica del plurilingüisme i de l'inspector responsable.

2. La memòria tractarà sobre la posada en marxa i desenvolupament dels programes experimentals plurilingües, les dades de l'alumnat, l'organització del centre, l'avaluació del procés, els resultats i les propostes de millora, així com les observacions i conclusions. Inclourà també la programació desenvolupada de les àrees i les contribucions de les persones coordinadores especialistes en llengua estrangera.

#### *Article 15. Recursos complementaris*

Es dotarà els centres per a l'aplicació del programa experimental de material de suport didàctic, informàtic i bibliogràfic en llengües curriculars i en àrees no lingüístiques tant per al professorat com per a l'alumnat participant; també d'auxiliars de conversació en llengua anglesa.

#### *Article 16. Difusió del programa*

La conselleria competent en matèria d'educació es reserva el dret de difondre els treballs i experiències realitzats pels centres educatius públics que participen en el programa experimental regulat en la present orde.

### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

#### *Única. Calendari d'implantació*

1. A partir del curs acadèmic 2009-2010 s'implantarà este programa, que s'iniciarà en el primer curs del 2n cicle de l'Educació Infantil en els centres públics que determine la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents.

2. Els centres docents autoritzats per a implantar este programa experimental plurilingüe elaboraran el projecte lingüístic d'ensenyança i ús de les llengües al llarg del primer trimestre del curs acadèmic 2009-2010.

### DISPOSICIONS FINALS

#### *Primera. Desplegament normatiu*

S'autoritzen els directors generals competents en matèria d'ordenació i centres docents, personal i avaluació, innovació i qualitat educativa i formació professional per a dictar quantes resolucions i instruccions siguen necessàries per a la interpretació i aplicació d'esta orde.

centros experimentales, que permitan valorar los resultados obtenidos y establecer las propuestas de mejora, que tendrán su reflejo en la memoria final de fin de cada curso.

2. La red de asesores lingüísticos asesorará a la comunidad educativa y la inspección educativa supervisarà el proceso de implantación del programa experimental y propondrán, conjuntamente, medidas que contribuyan a perfeccionarlo. En este sentido, prestará especial atención a las programaciones didácticas.

3. Cada dirección territorial competente en materia de educación designará un inspector específico para cada centro experimental plurilingüe, que cumplirá las tareas y funciones que le son inherentes y aquellas otras que le encomiende para este fin la administración educativa.

4. La Secretaría Autonómica de Educación, a través de las direcciones generales competentes, llevará a cabo el seguimiento y posterior evaluación de los proyectos, a fin de verificar su realización, la calidad y los resultados obtenidos. En este sentido, se creará un grupo de trabajo interdepartamental que coordine el desarrollo de la experiencia.

#### *Artículo 14. Memoria final*

1. Al finalizar el curso académico, cada centro deberá elaborar una memoria que trasladará a la dirección territorial competente en materia de educación; así mismo, una copia de la misma será remitida a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes, acompañada de un informe de la asesoría didáctica del plurilingüismo y del inspector responsable.

2. La citada memoria tratará sobre la puesta en marcha y desarrollo de los programas experimentales plurilingües, los datos del alumnado, la organización del centro, la evaluación del proceso, los resultados y las propuestas de mejora, así como las observaciones y conclusiones. Incluirá también la programación desarrollada de las áreas y las contribuciones de las personas coordinadoras especialistas en lengua extranjera.

#### *Artículo 15. Recursos complementarios*

Se dotará a los centros para la aplicación del programa experimental de material de apoyo didáctico, informático y bibliográfico en lenguas curriculares y en áreas no lingüísticas, tanto para el profesorado como para el alumnado participante; también de auxiliares de conversación en lengua inglesa.

#### *Artículo 16. Difusión del programa*

La conselleria competente en materia de educación se reserva el derecho de difundir los trabajos y experiencias realizados por los centros educativos públicos que participan en este programa experimental regulado en la presente orden.

### DISPOSICIÓN ADICIONAL

#### *Única. Calendario de implantación*

1. A partir del curso académico 2009-2010 se implantará este programa, iniciándose en el primer curso del 2º ciclo de la Educación Infantil, en los centros públicos que determine la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes.

2. Los centros docentes autorizados para implantar este programa experimental plurilingüe elaborarán el proyecto lingüístico de enseñanza y uso de las lenguas, a lo largo del primer trimestre del curso académico 2009-2010.

### DISPOSICIONES FINALES

#### *Primera. Desarrollo normativo*

Se autoriza a los directores generales competentes en materia de ordenación y centros docentes, personal y evaluación, innovación y calidad educativa y formación profesional para dictar cuantas resoluciones e instrucciones sean precisas para la interpretación y aplicación de lo establecido en esta orden.

*Segona.* Entrada en vigor  
La present orde entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 19 de maig de 2009

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

*Segunda.* Entrada en vigor  
La presente orden entrarà en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 19 de mayo de 2009

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN