

Conselleria d'Educació

ORDE de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar; emmarcada dins del Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana (PREVI). [2007/11772]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) en l'article 1, punt k), estableix com a principi educatiu la prevenció i la resolució pacífica dels conflictes, així com la no-violència en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.

De la mateixa manera, en l'article 2, punt c), fixa com un dels seus fins l'educació en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins dels principis democràtics de convivència, així com en la prevenció i en la resolució pacífica dels conflictes.

D'altra banda, l'article 132, punt f), atorga als directors el deure d'afavorir la convivència en el centre, de garantir la mediació en la resolució dels conflictes i d'imposar als alumnes les mesures disciplinàries que calguen, per a la qual cosa es promourà l'agilitació dels procediments per a resoldre els conflictes en els centres.

En l'àmbit normatiu de la Comunitat Valenciana, el Decret 246/1991, de 23 de desembre, del Consell de la Generalitat, sobre drets i deures dels alumnes dels centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOGV 03.01.1992), és aplicable, segons l'article u, a l'alumnat dels centres docents de la Comunitat Valenciana en què s'impartixen els ensenyaments reglats que integren el sistema educatiu, a excepció de l'educació universitària, i allò que estableix l'article 21. Este mateix decret, en la disposició addicional primera, estableix que els centres docents podran dotar-se de reglaments de règim intern a fi d'establir les normes de convivència.

En este sentit, l'article 88, apartat 2.4, del Decret 233/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i els Col·legis d'Educació Primària, així com l'article 102, apartat 2.5, del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària (publicats ambdós en el DOGV 08.09.1997), estableixen que el reglament de règim intern del centre, com a document preceptiu d'organització, contindrà les normes bàsiques de convivència.

Des del 30 de setembre de 2005, es compta amb el Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana (PREVI), que estableix mesures i facilita protocols d'actuació que ajuden a construir l'escola de la convivència, així com a previndre i a gestionar situacions de conflicte.

Justificació modificació

El Registre Central d'incidències és un potent recurs que té per propòsit obtenir informació precisa, actualitzada i fiable sobre l'estat general de la convivència en el sistema educatiu valencià.

Amb este Registre Central, i gràcies a la col·laboració dels equips directius, l'administració educativa disposa de dades que permeten tant una anàlisi quantitativa com un diagnòstic qualitatiu sobre la conflictivitat en el nostre sistema educatiu. Es tracta d'una valuosa font d'informació que permetrà detectar els centres o les zones en què la convivència s'ha deteriorat seriosament, i així habilitar-hi les mesures necessàries.

Després d'un any de funcionament, i com a conseqüència d'un balanç exhaustiu d'este període, es planteja la conveniència de derogar l'Orde de 25 de novembre de 2005 (DOGV de 09.12.2005, que regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar), i redactar una nova Orde.

L'anàlisi del Registre Central ha revelat que l'instrument informàtic necessita alguns ajustaments perquè, d'una manera efectiva i senzilla, els centres educatius puguen registrar els incidents que, per la

Conselleria de Educación

ORDEN de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la notificación de las incidencias que alteren la convivencia escolar; emmarcada dentro del Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana (PREVI). [2007/11772]

La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) en su artículo 1, punto k), establece como principio educativo la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos, así como la no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

Del mismo modo, en su artículo 2, punto c), fija como uno de sus fines la educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

Por otro lado, el artículo 132, punto f), otorga a los directores el deber de favorecer la convivencia en el centro, garantizar la mediación en la resolución de los conflictos e imponer las medidas disciplinarias que correspondan a los alumnos, para lo cual se promoverá la agilización de los procedimientos para la resolución de los conflictos en los centros.

En el ámbito normativo de la Comunitat Valenciana, el Decreto 246/1991, de 23 de diciembre, del Consell de la Generalitat, sobre derechos y deberes de los alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana (DOGV 03.01.1992) es de aplicación, según su artículo uno al alumnado de los centros docentes de la Comunitat Valenciana que impartan las enseñanzas regladas que integran el sistema educativo, con excepción de la educación universitaria, y lo establecido en su artículo 21. Este mismo Decreto, en su disposición adicional primera, establece que los centros docentes podrán dotarse de reglamentos de régimen interior con objeto de establecer las normas de convivencia.

En este sentido, el Artículo 88, apartado 2.4, del Decreto 233/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de las Escuelas de Educación Infantil y los Colegios de Educación Primaria, así como el Artículo 102, apartado 2.5, del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria (publicados ambos en el DOGV 08.09.1997), establecen que el reglamento de régimen interno del centro, como uno de los documentos preceptivos de organización, contendrá las normas básicas de convivencia.

Desde el 30 de septiembre de 2005 se cuenta con el Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana (PREVI), que establece medidas y facilita protocolos de actuación que ayudan a construir la escuela de la convivencia, así como a prevenir y gestionar situaciones de conflicto.

Justificació modificació

El Registro Central de incidencias es una potente herramienta cuyo propósito es obtener información precisa, actualizada y fiable sobre el estado general de la convivencia en el sistema educativo valenciano.

A través de este Registro Central, y gracias a la colaboración de los equipos directivos, la administración educativa dispone de datos que permiten tanto un análisis cuantitativo como un diagnóstico cualitativo, sobre la conflictividad en nuestro sistema educativo. Se trata de una valiosa fuente de información que permitirá detectar los centros o zonas en que la convivencia sufre un deterioro serio, y así habilitar las medidas necesarias.

Después de un año de funcionamiento y como consecuencia de un exhaustivo balance de este periodo, se plantea la conveniència de derogar la Orden de 25 de noviembre de 2005 (DOGV de 09.12.2005, que regula la notificación de las incidencias que alteren la convivencia escolar), y redactar una nueva Orden.

El análisis del Registro Central ha revelado que el instrumento informático necesita algunos ajustes para que, de una forma efectiva y sencilla, los centros educativos puedan registrar aquellos incidentes

intensitat, la gravetat o la reiteració, hagen de ser notificats de manera immediata a l'administració educativa.

Esta nova orde naix com una resposta directa de l'administració a les propostes i apreciacions dels equips directius que han utilitzat el registre des de la seua posada en marxa, a fi d'aconseguir un funcionament més àgil i eficaç.

A fi de facilitar l'aplicació de les dites mesures i agilitar els procediments protocol·laris que permeten una intervenció precoç, facultat per la disposició final primera dels tres decrets mencionats, en virtut de les competències establides en l'article 28 de la Llei 5/83 de 30 de desembre del Consell.

ORDENE

Primer. Objecte

La present orde té com a objecte establir el procediment de notificació dels centres docents, a la conselleria d'Educació, de totes les incidències que impliquen violència exercida sobre persones o béns, i que, per la intensitat, per les conseqüències o per la reiteració, perjudiquen la convivència en els centres docents.

Segon. Àmbit d'aplicació

Esta orde s'aplicarà als centres docents que impartixen ensenyaments no universitaris i que estan ubicats en l'àmbit territorial de gestió de la conselleria d'Educació de la Generalitat.

Tercer. Notificació d'incidències

1.La direcció del centre docent comunicarà a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la via d'urgència, els incidents que impliquen violència exercida sobre persones o béns, i que, per la naturalesa o les conseqüències, perjudiquen la convivència en el centre, produïda tant en el centre com en el seu entorn, així com durant el transcurs d'activitats extraescolars programades pel centre o durant la utilització dels servicis de menjador i transport.

2.Per a això, hauran de seguir-se els passos descrits en l'Annex I d'esta orde, a fi de trametre, degudament omplit, el formulari que es mostra en l'Annex II (els deu apartats del qual es troben detallats en l'Annex III), que es disposarà en format electrònic.

3.En tot cas, es garantirà l'anonimat i la no-identificació personal de l'alumnat implicat, així com la confidencialitat de les dades aplegades en cada cas.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queda derogada expressament l'Orde de 25 de novembre de 2005 (DOGV de 09.12.2005), de la conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar, emmarcada dins del Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana (PREVI).

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i desplegament

S'autoritzen els centres directius de la Secretaria Autònoma d'Educació per a dictar tots els actes que siguen necessaris per a interpretar, aplicar i desplegar el que estableix esta orde.

Segona. Entrada en vigor

La present orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 12 de setembre de 2007

El conseller d'Educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

que por su intensidad, gravedad o reiteración deban ser notificados de forma inmediata a la administración Educativa.

Esta nueva orden nace como una respuesta directa de la administración a las propuestas y apreciaciones de los equipos directivos que han venido utilizando el Registro desde su puesta en marcha, en aras de lograr un funcionamiento más ágil y eficaz.

Con el fin de facilitar la aplicación de dichas medidas y agilizar los procedimientos protocolarios que conduzcan a una intervención precoz, facultado por la disposición final primera de los tres decretos mencionados, en virtud de las competencias establecidas en el artículo 28 de la Ley 5/83 de 30 de diciembre del Consell.

ORDENO

Primero. Objeto

La presente orden tiene por objeto establecer el procedimiento de notificación de los centros docentes a la conselleria de Educación, de cuantas incidencias que, supongan violencia ejercida sobre personas y/o bienes, y que, por su intensidad, consecuencias y/o reiteración, perjudiquen la convivencia en los centros docentes.

Segundo. Ámbito de aplicación

Esta orden será de aplicación en los centros docentes que impartan enseñanzas no universitarias y que estén ubicados en el ámbito territorial de gestión de la conselleria de Educación de la Generalitat.

Tercero. Notificación de incidencias

1.La dirección del centro docente comunicará a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la vía de urgencia, los incidentes que supongan violencia ejercida sobre personas y/o bienes, y que, por su naturaleza y/o consecuencias perjudiquen la convivencia en el centro, producida tanto en el centro como en su entorno, así como durante el desarrollo de actividades extraescolares programadas por el centro o la utilización de los servicios de comedor y transporte.

2.Para ello, deberán seguirse los pasos descritos en el Anexo I de esta orden, con objeto de remitir debidamente cumplimentado el formulario que se muestra en el Anexo II, (cuyos diez apartados se encuentran detallados en el Anexo III) que se dispondrá en formato electrónico.

3.En todo caso, se garantizará el anonimato y la no identificación personal del alumnado implicado, así como la confidencialidad de los datos recogidos en cada caso.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA.

Queda derogada expresamente la Orden de 25 de noviembre de 2005, (DOGV de 9 de diciembre de 2005), de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la notificación de las incidencias que alteren la convivencia escolar, emmarcada dentro del Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana (PREVI).

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultat para la aplicació y desarrollo

Se autoriza a los centros directivos de la Secretaría Autònoma de Educación para dictar cuantos actos sean precisos para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo establecido en esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 12 de septiembre de 2007

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX I

Hi ha una aplicació informàtica via Internet accessible per a tots els centres.

Per al funcionament correcte de l'aplicació és necessari:

Utilitzar versions d'Internet Explorer 4.0 o superior, Mozilla, Firefox o Netscape 4.5 o superior.

Assegurar-se que el navegador accepta cookies.

Es pot accedir a l'aplicació des de dos llocs diferents: des de la pàgina principal de la conselleria d'Educació o des de la pàgina de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

Des de la pàgina principal de la conselleria d'Educació: <http://www.edu.gva.es>

Des de la pàgina principal de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: <http://www.edu.gva.es/dgavaluacio>

1. Seleccione l'idioma, castellà o valencià. No obstant això, en qualsevol moment pot canviar d'idioma des de l'aplicació del registre d'incidències.

2. En qualsevol d'estes dos adreces té un accés directe al registre d'incidències. Vaja al Registre Central d'Incidències de Convivència.

3. Arribarà a la pàgina de connexió de l'aplicació.

4. Introduïska, com a identificador d'usuari, el codi de centre i, com a clau d'accés,

si és la primera vegada que hi accedix: la clau que figura en la carta que li van enviar fa uns mesos,

en el cas d'haver entrat més d'una vegada, la clau que van canviar en el seu dia.

Si és la primera vegada que es connecta amb el registre d'incidències, quan introduïska la clau d'accés, dirà que ha caducat i haurà de canviar-la:

a) Ha de seleccionar l'opció Canvieu la vostra clau per a canviar-la.

b) Ha d'introduir la clau d'accés actual i la que vol que siga la nova.

c) A continuació clique Envia. Desplegue el menú de l'aplicació amb l'opció Aplicacions de centres.

5. Seleccione l'opció CONVIVÈNCIA EN LES AULES. Accedirem a la pantalla de resum de les incidències gravades en eixe centre, que la primera vegada no tindrà cap registre. Per a donar d'alta un registre nou, cal pulsar el botó que hi ha en la part inferior Registre nou.

6. Si ja hi ha registres, podem veure'ls, o també esborrar-los (sempre que no hagen passat més de 24 hores des que es donaren d'alta). Si ho vol fer, seleccione els registres desitjats marcant la casella de l'esquerra, i després polse el botó Mostra detall o Esborra, segons el que vullga fer.

En la pantalla que s'obri quan es marca Registre nou o Mostra detall, hi ha totes les dades del registre. És una pantalla en què quasi tots els camps són de tipus check o llista de valors. Els camps tipus 'check's' omplim polsant amb el ratolí el quadre corresponent, i els de llista de valors, desplegant la llista i seleccionant el valor desitjat.

7. Una vegada omplit o modificat un registre, és necessari pulsar el botó Alta, quan és un registre nou, o el botó Actualitza, quan es modifica un registre.

8. Apareixerà una pantalla que ens indica que el registre s'ha inserit o s'ha actualitzat de la manera indicada i que mostra el resultat de l'actualització que en principi correspondrà a les dades que hem introduït. Esta pantalla és només de verificació i no s'hi han de realitzar modificacions perquè no seran introduïdes a la base de dades. Per a tornar a la pantalla de gravació, cal seleccionar l'opció Torna arrere que hi ha en la part superior de la pàgina, al costat dret de qualsevol de les frases següents (botó amb una fletxa cap a l'esquerra).

«El registre s'ha inserit amb èxit»

«El registre s'ha actualitzat amb èxit»

9. Des de la pantalla resum, es pot donar d'alta, esborrar o modificar un altre registre.

10. Per a tancar la sessió, ha de tancar la finestra del navegador o tancar la sessió des del menú principal de l'aplicació, situat a la part esquerra, polsant l'opció Tanca sessió.

ANEXO I

Existe una aplicación informática vía Internet accesible por todos los centros.

Para el correcto funcionamiento de la aplicación es necesario:

Utilizar versiones de Internet Explorer 4.0 o superior, Mozilla, Firefox o Netscape 4.5 o superior.

Asegurarse de que el navegador acepta cookies.

Se puede acceder a la aplicación desde dos sitios diferentes: desde la página principal de la conselleria de Educación o desde la página de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

Desde la página principal de la conselleria de Educación: <http://www.edu.gva.es>

Desde la página principal de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: <http://www.edu.gva.es/dgavaluacio>

1. Seleccione el idioma castellano ó valenciano. No obstante, en cualquier momento puede cambiar de idioma desde la aplicación del registro de incidencias.

2. En cualquiera de estas dos direcciones tiene un acceso directo al registro de incidencias, pulse en Registro Central de Incidencias de Convivencia.

3. Llegará a la página de conexión de la aplicación.

4. Introducir como identificador de usuario el código de centro y como clave de acceso:

si es la primera vez que accede: la clave que figura en la carta que se le envió hace unos meses,

en el caso de haber entrado más de una vez, la clave que cambian en su día.

Si es la primera vez que se conecta con el registro de incidencias, al introducir la clave de acceso se le dirá que ha caducado y tendrá que cambiarla:

a) Debe seleccionar la opción de Cambie su clave para cambiarla.

b) Debe introducir la clave de acceso actual y la que desee que sea la nueva clave.

c) Pinchar seguidamente en Enviar. Desplegar el menú de la aplicación pulsando en la opción Aplicaciones de centros.

5. Seleccione la opción CONVIVENCIA EN LAS AULAS. Accederemos a la pantalla de resumen de las incidencias grabadas en ese centro, que la primera vez no tendrá ningún registro. Para dar de alta un registro nuevo hay que pulsar en el botón que aparece en la parte inferior 'Nuevo registro'.

6. Si ya existen registros podemos verlos, o borrarlos (siempre y cuando no hayan transcurrido más de 24 horas desde su alta). Para hacerlo seleccione los registros deseados marcando la casilla de la izquierda, y luego pulse en el botón de 'Ver detalle' o 'Borrar' según sea el caso.

En la pantalla que se visualiza al pulsar en Nuevo registro o Ver detalle, están todos los datos del registro. Es una pantalla en la que casi todos los campos son de tipo 'check' o lista de valores. Los campos tipo 'check' se rellenan pulsando con el ratón en el cuadro correspondiente y los de lista de valores, desplegando la lista y seleccionando el valor deseado.

7. Una vez se ha relleno o modificado un registro es necesario pulsar en el botón de 'Alta' cuando es un registro nuevo, o el botón de 'Actualizar' cuando se está modificando un registro.

8. Aparecerá una pantalla indicando que el registro se insertó o se actualizó con éxito y mostrando el resultado de la actualización que en principio corresponderá con los datos que hemos introducido. Esta pantalla es sólo de verificación y en ella no se deben realizar modificaciones pues no serán recogidas en la base de datos. Para volver a la pantalla de grabación hay que seleccionar la opción de regresar que figura en la parte superior de la página, al lado derecho de cualquiera de las frases siguientes (botón con una flecha hacia la izquierda).

«El registro se insertó con éxito»

«El registro se actualizó con éxito»

9. Una vez en la pantalla resumen se puede dar de alta, borrar o modificar otro registro.

10. Para cerrar la sesión debe cerrar la ventana de su navegador o cerrar la sesión desde el menú principal de la aplicación, situado a la parte izquierda, pulsando la opción 'Cerrar sesión'.

ANNEX II

Menú d'Aplicacions

Resum Consultes

valencià: <input type="checkbox"/> castellano: <input type="checkbox"/>		
IDENTIFICACIÓ		
Data de la incidència: <input type="text"/>		
Data de gravació: <input type="text"/> Núm. d'incidència: <input type="text"/>		
Codi de Centre: <input type="text"/> Centre: <input type="text"/>		
Província: <input type="text"/> Comarca: <input type="text"/> Localitat: <input type="text"/>		
Titularitat: <input type="text"/> Inspecció/a: <input type="text"/>		
TIPUS DE VIOLÈNCIA		
Física	Contra la propietat personal	
<input type="radio"/> Molt Greu (palisses / amenaces amb armes) <input type="radio"/> Greu (puntallons / punyades puntuals) <input type="radio"/> Lleu (bascollades / xepentes)	<input type="radio"/> Molt Greu (robatoris / destrucció de coses) <input type="radio"/> Greu (danys reparables a coses) <input type="radio"/> Lleu (amagar coxes)	
Verbal (oral o escrita)	Sexual	
<input type="radio"/> Molt Greu (amenaces / extorsions) <input type="radio"/> Greu (difamacions / insults / malnom) <input type="radio"/> Lleu (burles / desafiaments)	<input type="radio"/> Molt Greu (relació forçada / tocaments amb violència) <input type="radio"/> Greu (tocaments / assetjament) <input type="radio"/> Lleu (comentaris sexistes)	
Per exclusió		
<input type="radio"/> Molt Greu (xillar / ignorar) <input type="radio"/> Greu (desprejar) <input type="radio"/> Lleu (no deixar participar)		
A INSTAL·LACIONS (VANDALISME)	Ús de les TIC (SMS, Xat, Internet, e-mails)	
<input type="checkbox"/> Desperfectes en estructures <input type="checkbox"/> Desperfectes en mobiliari i material <input type="checkbox"/> Robatori de material	<input type="checkbox"/> Difusió d'imatges que inclouen vexacions, palisses ... <input type="checkbox"/> Difusió de missatges amb insults, amenaces...	
Aclariments		
IMPLICATS EN LA INCIDÈNCIA	TESTIMONIS	REACCIÓ DE TESTIMONIS
<input type="radio"/> Alumnat <input type="radio"/> Professorat i alumnat <input type="radio"/> Personal no docent i alumnat <input type="radio"/> Professorat i personal no docent <input type="radio"/> Alumnat a instal·lacions	<input type="checkbox"/> Ningú <input type="checkbox"/> Companys <input type="checkbox"/> Tutor o tutora <input type="checkbox"/> Altres professors <input type="checkbox"/> Personal no docent <input type="checkbox"/> Familiars	<input type="checkbox"/> Tallen la situació <input type="checkbox"/> Animem l'agressor o agressora <input type="checkbox"/> Informem adults <input type="checkbox"/> No fan res
Hi ha desigualtat de poder (física, psicològica o social)? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		TEMPORALITZACIÓ
LOCALITZACIÓ		
En el centre	Des de quan (reiterada)	
<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Gimnàs <input type="checkbox"/> Lavabos <input type="checkbox"/> Pati <input type="checkbox"/> Menjador <input type="checkbox"/> Vestidor <input type="checkbox"/> Corredors	<input type="radio"/> Acció puntual o ocasional <input type="radio"/> reiterada <input type="radio"/> Fa menys d'un mes <input type="radio"/> D'un a tres mesos <input type="radio"/> De tres a sis mesos <input type="radio"/> De sis mesos a un any <input type="radio"/> Fa més d'un any	

<i>Fora centre</i>			<i>Quan va ocórrer</i>	
Contornada del centre <input type="checkbox"/>	Barri on s'ubica el centre <input type="checkbox"/>	Autobús escolar <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Un dia de classe <input type="radio"/> Vacacions	
DADES DELS IMPLICATS				
<i>Edat</i>	<i>Sexe</i>	<i>Cicle</i>	<i>Paper en la incidència</i>	<i>Expedient</i>
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D		<input type="radio"/> Victima <input type="radio"/> Agressor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N
DEFINICIÓ DEL PROCEDIMENT				
Entrevistes <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 5px;"></div>				
Notificacions <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 5px;"></div>				
Valoració <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 5px;"></div>				
Estat <input type="radio"/> En procés <input type="radio"/> Resolució			Data de resolució : <input style="width: 100px;" type="text"/>	
INSPECCIÓ				
Actuacions Mesures cautelars adoptades Mesures definitives adoptades Observacions				

ANEXO II

Menú de Aplicaciones		Resumen consultas	
<input type="button" value="Alta / Alta"/>	<input type="button" value="Baja / Baja"/>	<input type="button" value="Actualizar / Actualizar"/>	
< castellano > IDENTIFICACIÓN			
Fecha de la incidencia : <input type="text"/>	Nº de incidencia : <input type="text"/>		
Fecha de grabación : <input type="text"/>	Código de Centro : <input type="text"/>	Centro : <input type="text"/>	Localidad : <input type="text"/>
Provincia : <input type="text"/>	Comarca : <input type="text"/>		
Titularidad : <input type="text"/>	Inspector/a : <input type="text"/>		
TIPO DE VIOLENCIA			
Física <input type="radio"/> Muy Grave (palizas / amenazas con armas) <input type="radio"/> Grave (patadas / puñetazos puntuales) <input type="radio"/> Leve (collejas / empujones)		Contra la propiedad personal <input type="radio"/> Muy Grave (robos / destrucción de cosas) <input type="radio"/> Grave (daños reparables a cosas) <input type="radio"/> Leve (esconder cosas)	
Verbal (oral o escrita) <input type="radio"/> Muy Grave (amenazas / extorsiones) <input type="radio"/> Grave (difamaciones / insultos / motes) <input type="radio"/> Leve (burlas / desafíos)		Sexual <input type="radio"/> Muy Grave (relación forzada / tocamientos con violencia) <input type="radio"/> Grave (tocamientos / acoso) <input type="radio"/> Leve (comentarios sexistas)	
Por exclusión <input type="radio"/> Muy Grave (aislar / ignorar) <input type="radio"/> Grave (despreciar) <input type="radio"/> Leve (no dejar participar)			
A INSTALACIONES (VANDALISMO)		Uso de las TIC (SMS, Chat, Internet, e-mails)	
Desperfectos en estructuras <input type="checkbox"/>	Difusión de imágenes que inducen vejaciones, palizas... <input type="checkbox"/>		
Desperfectos en mobiliario y material <input type="checkbox"/>	Difusión de mensajes con insultos, amenazas... <input type="checkbox"/>		
Robos de material <input type="checkbox"/>			
Aclaraciones			
IMPLICADOS EN LA INCIDENCIA		TESTIGOS	
<input type="radio"/> Alumnado <input type="radio"/> Profesorado y alumnado <input type="radio"/> Personal no docente y alumnado <input type="radio"/> Profesorado y personal no docente <input type="radio"/> Alumnado e instalaciones		<input type="checkbox"/> Nadie <input type="checkbox"/> Compañeros <input type="checkbox"/> Tutor o tutora <input type="checkbox"/> Otros profesores <input type="checkbox"/> Personal no docente <input type="checkbox"/> Familiares	
¿Existe desigualdad de poder (física, psicológica o social)? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		REACCIÓN DE TESTIGOS <input type="checkbox"/> Cortar la situación <input type="checkbox"/> Animar al agresor <input type="checkbox"/> Informar a adulto <input type="checkbox"/> No hacen nada	
TEMPORALIZACIÓN			
LOCALIZACIÓN		Desde cuándo (reiterada)	
En el centro			
Aula <input type="checkbox"/>	Lavabos <input type="checkbox"/>	Comedor <input type="checkbox"/>	Pasillos <input type="checkbox"/>
Gimnasio <input type="checkbox"/>	Patio <input type="checkbox"/>	Vestuario <input type="checkbox"/>	
		<input type="radio"/> Acción puntual u ocasional <input type="radio"/> reiterada <input type="radio"/> Hace menos de un mes <input type="radio"/> De uno a tres meses <input type="radio"/> De tres a seis meses <input type="radio"/> De seis meses a un año <input type="radio"/> Hace más de un año	

Fuera centro			Cuándo ocurrió		
Alrededores del centro <input type="checkbox"/>	Barrio donde se ubica el centro <input type="checkbox"/>	Autobús escolar <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Un día de clase <input type="radio"/> Vacaciones		
DATOS DE LOS IMPLICADOS					
Edad	Sexo	Ciclo	Papel en la incidencia	Expediente	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
<input type="text"/>	<input type="radio"/> H <input type="radio"/> M	<input type="text"/>	<input type="radio"/> Víctima <input type="radio"/> Agresor <input type="radio"/> SDC	<input type="radio"/> S <input type="radio"/> N	
DEFINICIÓN DEL PROCEDIMIENTO					
Entrevistas					
Notificaciones					
Valoración					
Estado			Fecha de resolución :		
<input type="radio"/> En proceso <input type="radio"/> Resolución			<input type="text"/>		
INSPECCIÓN					
Actuaciones					
Medidas cautelares adoptadas					
Medidas definitivas adoptadas					
Observaciones					

ANNEX III

El Registre Central consta de deu apartats, cada un dels quals té un format semblant per a introduir-hi la informació, que en tot cas consisteix en el registre de dades anònimes a partir d'un format de preguntes tancades.

Identificació

Només s'ha d'introduir la data de la incidència. Automàticament han d'aparèixer la resta de camps (data de gravació, codi de centre, província, titularitat, centre, comarca, inspector/a i localitat). Compruve que estes dades són correctes. Respecte al número d'incidència, es proporciona un número assignat per la base de dades. La data de gravació ha de coincidir amb la data en què vostè introduïx les dades i s'establix igualment de manera automàtica.

Tipus de violència

S'especifiquen 5 tipus de violència (física, verbal, per exclusió, contra la propietat personal i sexual), a més d'actes vandàlics i ús de les TIC: SMS, xat, Internet (fòrums, pàgines, portals de vídeos...), correu electrònic, MMS...

Pot indicar qualsevol tipus de violència que haja observat en la incidència, especificant-ne la gravetat (molt greu, greu o lleu). Els exemples proporcionats entre parèntesis l'ajudaran a categoritzar la incidència d'acord amb la seua gravetat.

No obstant això, estos exemples són orientatius i independents del que estableix el Decret 246/1991, per tant es basen en la percepció més o menys greu que es tinga dels fets. Per exemple, una espenta, encara que està en la categoria Lleu, pot ser un fet greu o molt greu si implica danys físics importants per a la víctima.

Així mateix, té un camp d'aclariments per si vol especificar per escrit alguna particularitat de la incidència, amb un límit de caràcters.

Implicats en la incidència

Ha de marcar només una de les caselles que s'especifiquen:

Alumnat: incidències que es donen entre alumnes.

Professorat i alumnat: incidències que es donen entre alumnat i professorat.

Personal no docent i alumnat: incidències que es donen entre el personal no docent (famílies, personal d'administració i servicis, persones alienes al centre) i alumnat.

Professorat i personal no docent: incidències que es donen entre el professorat i el personal no docent (del centre i de fora del centre, com ara famílies).

Alumnat a instal·lacions: incidències que impliquen danys a instal·lacions i material del centre per part de l'alumnat.

Testimonis

Pot marcar tantes opcions com crega oportú.

Reacció de testimonis

Pot marcar tantes opcions com crega oportú.

Tallen la situació: reaccions que impliquen tallar la situació violenta per part de qualsevol persona.

Animen l'agressor o agressora: reaccions, d'altres persones que no intervien en l'agressió, que impliquen animar els agressors.

Informen adults: informacions que donen alumnat o altres adults a altres adults que generalment tenen responsabilitat sobre els alumnes (professorat, tutors de l'alumne, familiars, etc.).

No fan res: implica una situació en què els testimonis no fan absolutament res, són espectadors de l'agressió.

Així mateix, es fa una pregunta sobre desigualtat de poder de l'agressor o dels agressors respecte a la víctima (física, psicològica o social). Es marcarà l'opció corresponent.

Localització

S'especifiquen dos tipus de localització: en el centre i fora del centre. Cal marcar tantes opcions en ambdós tipus com crega oportú.

Temporalització

Ha d'assenyalar si és una acció puntual o ocasional, o, per contra, si es dona de manera reiterada. Així mateix, es demanarà que marque Des de quan, si es tracta d'una acció reiterada en el temps. Senyala només una de les cinc opcions.

ANEXO III

El Registro Central consta de diez apartados, teniendo cada uno de ellos un formato similar para la introducción de la información, y que en todo caso consiste en el registro de datos anónimos a partir de un formato de preguntas cerradas.

Identificación

Sólo se debe introducir la fecha de la incidencia. Automáticamente deben aparecer el resto de campos (fecha de grabación, código de centro, provincia, titularidad, centro, comarca, inspector/a y localidad). Compruebe que estos datos son correctos. Respecto al número de incidencia se proporciona un número asignado por la base de datos. La fecha de grabación ha de coincidir con la fecha en la que usted está introduciendo los datos y se establece igualmente de modo automático.

Tipo de violencia

Se especifican 5 tipos de violencia (física, verbal, por exclusión, contra la propiedad personal y sexual), además de actos vandálicos y uso de las TIC (SMS, Chat, Internet (foros, páginas, portales de vídeos,...), correo electrónico, MMS,...).

Puede señalar cualquier tipo de violencia que haya observado en la incidencia especificando su gravedad (muy grave, grave o leve). Los ejemplos proporcionados entre paréntesis le ayudaran a categorizar la incidencia en función de su gravedad.

No obstante, estos ejemplos son orientativos e independientes de lo que se establece por Decreto 246/1991, por tanto se basan en lo que se perciba como más o menos grave. Por ejemplo, un empujón, aunque está en la categoría de Leve, puede ser un hecho grave o muy grave si implica importantes daños físicos a la víctima.

Asimismo, tiene un campo de aclaraciones por si necesita especificar por escrito alguna particularidad de la incidencia, con un límite de caracteres.

Implicados en la incidencia

Debe señalar sólo una de las casillas que se especifican:

Alumnado: incidencias que se dan entre alumnos/as

Profesorado y alumnado: incidencias que se dan entre alumnado y profesorado.

Personal no docente y alumnado: incidencias que se dan entre el personal no docente (familias, personal de administración y servicios, personas ajenas al centro) y alumnado.

Profesorado y personal no docente: incidencias que se producen entre el profesorado y el personal no docente (del centro y ajeno a este, como familias).

Alumnado a instalaciones: incidencias que implican daños a instalaciones y material del centro por parte del alumnado.

Testigos

Puede señalar tantas opciones como crea conveniente.

Reacción de testigos

Puede señalar tantas opciones como crea conveniente.

Cortar la situación: reacciones que impliquen cortar la situación violenta por parte de cualquier persona

Animar al agresor: reacciones de otras personas que no intervienen en la agresión que impliquen animar a los agresores.

Informar a adulto: informaciones que dan alumnado y otros adultos a otros adultos que generalmente tienen responsabilidad sobre ellos (profesorado, tutores del alumno, familiares, etc.)

No hacen nada: implica una situación en la que los testigos no realizan absolutamente nada, son espectadores de la agresión.

Asimismo, se realiza una pregunta sobre desigualdad de poder del agresor/es respecto a la víctima/s (física, psicológica o social) señalar la opción que corresponda.

Localización

Se especifican dos tipos de localización: en el centro y fuera del centro, señalar tantas opciones en ambos tipos como crea necesario.

Temporalización

Debe señalar si es una acción puntual u ocasional, o por el contrario se viene manteniendo de forma reiterada. Asimismo, se le pedirá que señale Desde cuándo, en el caso de ser una acción reiterada en el tiempo. Señale sólo una de las cinco opciones.

Independentment de la freqüència o reiteració ha d'indicar si va passar un dia lectiu o bé un dia en què no hi havia classe (vacacions escolars, cap de setmana).

Dades dels implicats

Finalment, ha d'indicar les dades dels implicats. Pot especificar fins a 15 implicats. Es recomana que siguen els actors principals de la incidència i no els testimonis.

Per a cada un dels implicats, ha de registrar la seua edat en anys, sexe (home o dona) i cicle a què pertany. Així mateix, és important que marque el paper en la incidència: víctima, agressor, sense diferenciació clara (SDC). Finalment, ha d'indicar si s'obri expedient als diferents autors de l'incident.

Definició del procediment

És convenient que s'especifiquen les qüestions referides al procediment seguit en la incidència. Per a això, disposa de tres espais corresponents a entrevistes, notificacions, valoració. Així mateix, ha d'assenyalar l'estat de la incidència: en procés o resolució, així com la data de resolució de la incidència, en el cas que ja s'haja resolt.

Recorde que el Registre Central, en qualsevol dels camps de resposta oberta, no ha d'incloure noms o cognoms de les persones implicades.

Inspecció

La Inspecció Educativa té quatre àrees per a especificar actuacions, mesures cautelars adoptades, mesures definitives adoptades i observacions. De totes maneres, vosté no podrà accedir a estes àrees.

Independientemente de la frecuencia o reiteración debe señalar si ocurrió un día lectivo o por el contrario un día en el que no hubo clases (vacaciones escolares, fin de semana).

Datos de los implicados

Por último, debe señalar los datos de los implicados. Puede especificar hasta 15 implicados. Se recomienda que sean los actores principales de la incidencia y no los testigos.

Para cada uno de los implicados debe registrar su edad en años, sexo (Hombre o Mujer) y ciclo al que pertenece. Asimismo, es importante que señale el papel en la incidencia (Víctima, Agresor, sin diferenciación clara (SDC)). Por último, debe señalar si se abre expediente a los distintos autores del incidente.

Definición del procedimiento

Es conveniente que se especifiquen las cuestiones referidas al procedimiento seguido en la incidencia. Para ello, dispone de tres espacios correspondientes a entrevistas, notificaciones, valoración. Asimismo debe señalar el estado de la incidencia: en proceso o resolución, así como la fecha de resolución de la incidencia, en el caso de haberse producido.

Recuerde que el Registro Central, en cualquiera de sus campos de respuesta abierta, no ha de incluir nombres o apellidos de las personas implicadas.

Inspección

La Inspección Educativa tiene cuatro áreas para especificar actuaciones, medidas cautelares adoptadas, medidas definitivas adoptadas y observaciones. En cualquier caso, usted no podrá acceder a estas áreas.