

## Conselleria de Cultura, Educació i Esport

*ORDE de 15 de juny de 2007, conjunta de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport i de la Conselleria de Territori i Habitatge, per la qual es convoca la selecció de projectes d'educació ambiental, a l'efecte d'ajudar a finançar-los en els centres docents públics i de subvencionar-los en els centres privats concertats de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyaments no universitaris.*  
[2007/8572]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 1. c) enumera, entre els principis en què s'inspira el sistema educatiu espanyol, la transmissió i la posada en pràctica de valors que afavorisquen la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la tolerància, la igualtat, el respecte i la justícia, així com els que ajuden a superar qualsevol tipus de discriminació. I, l'article 2.1, e), estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres, dels fins següents: la formació per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i solidaritat entre els pobles, així com l'adquisició de valors que propicien el respecte pels sers vius i el medi ambient, i, en particular, pel valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible.

A Estocolm, es va acordar la necessitat urgent de respondre al problema del deteriorament ambiental. En la Conferència de les Nacions Unides sobre el Medi Ambient i el Desenvolupament, celebrada a Rio de Janeiro en 1992 (Cimera de la Terra), es va acordar que la protecció del medi ambient i el desenvolupament social i econòmic són fonamentals per a un desenvolupament sostenible. La Declaració de Rio i la seua Agenda 21 contenen els principis fonamentals i el programa d'acció per a assolir un desenvolupament sostenible.

La Cimera Mundial sobre Desenvolupament Sostenible, celebrada a Johannesburg en 2002, reafirma la seua adhesió als principis de la Conferència de Rio i a la plena aplicació de l'Agenda 21, a través de la seua Declaració i del seu Pla d'Implementació. La Cimera es compromet a construir una societat global humana, equitativa i coneixedora de la necessitat de la dignitat humana per a tots. Així mateix, promourà la integració dels tres components del desenvolupament sostenible, és a dir, el creixement econòmic, el desenvolupament social i la protecció del medi ambient.

Des de la publicació en 1987 del document El nostre futur comú, elaborat per la Comissió Mundial per al Desenvolupament i el Medi Ambient, el desenvolupament sostenible s'entén com el desenvolupament que satisfà les necessitats de la generació present sense comprometre la capacitat de les generacions futures per a satisfer les seues pròpies necessitats.

L'educació per a la sostenibilitat tracta de posar en joc diverses estratègies per a resoldre els problemes ambientals, l'aclariment de valors i la participació en accions de millora en el si de la comunitat.

Ja la Cimera de la Terra i la seua Agenda 21 dóna un protagonisme especial als xiquets i als jòvens en relació amb el desenvolupament sostenible, insistint en el fet que la col·laboració de l'educació cap a un desenvolupament sostenible és un dels pilars bàsics d'este nou programa: «Tant l'educació acadèmica com la no acadèmica són indispensables per a modificar les actituds de les persones, de manera que tinguen la capacitat d'avaluar els problemes del desenvolupament sostenible i abordar-los. L'educació és igualment fonamental per a adquirir consciència, valors i actituds, tècniques i comportaments ecològics i ètics concordes amb el desenvolupament sostenible i que afavorisquen la participació pública efectiva en el procés d'adopció de decisions».

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España (1999) concep l'educació ambiental com una educació per a l'acció, que «actua ampliant els nostres coneixements i la nostra consciència sobre els impactes de l'activitat humana en el medi, però amb l'objectiu últim de millorar les nostres capacitats per a contribuir a la solució dels problemes».

## Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

*ORDEN de 15 de junio de 2007, conjunta de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte y de la Conselleria de Territorio y Vivienda, por la que se convoca la selección de proyectos de educación ambiental, a efectos de ayuda para su financiación en los centros docentes públicos y su subvención en los centros privados concertados de la Comunitat Valenciana, que imparten enseñanzas no universitarias.* [2007/8572]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 1, c), enumera entre los principios en que se inspira el sistema educativo español, la transmisión y la puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación. Y, en el artículo 2.1, e), establece que el sistema educativo español se orientará a la consecución, entre otros, de los siguientes fines: la formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.

En Estocolmo, se acordó la necesidad urgente de responder al problema del deterioro ambiental. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro en 1992 (Cumbre de la Tierra), se acordó que la protección del medio ambiente y el desarrollo social y económico son fundamentales para el desarrollo sostenible. La Declaración de Río y su Agenda 21 contienen los principios fundamentales y el programa de acción para lograr el desarrollo sostenible.

La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible, celebrada en Johannesburgo en 2002, reafirma su adhesión a los principios de la Conferencia de Río y a la plena aplicación de la Agenda 21, a través de su Declaración y de su Plan de Implementación. La Cumbre se compromete a construir una sociedad global humana, equitativa y conoecedora de la necesidad de la dignidad humana para todos. Así mismo, promoverá la integración de los tres componentes del desarrollo sostenible, es decir, el crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.

Desde la publicación en 1987 del documento Nuestro futuro común, elaborado por la Comisión Mundial para el Desarrollo y el Medio Ambiente, el desarrollo sostenible se entiende como el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

La educación para la sostenibilidad trata de poner en juego diversas estrategias para resolver los problemas ambientales, la clarificación de valores y la participación en acciones de mejora en el seno de la comunidad.

Ya la Cumbre de la Tierra y su Agenda 21 da un protagonismo especial a los niños y a los jóvenes en relación con el desarrollo sostenible, insistiendo en que la colaboración de la educación hacia el desarrollo sostenible es uno de los pilares básicos de este nuevo programa: «Tanto la educación académica como la no académica son indispensables para modificar las actitudes de las personas, de manera que estas tengan la capacidad de evaluar los problemas del desarrollo sostenible y abordarlos. La educación es igualmente fundamental para adquirir conciencia, valores y actitudes, técnicas y comportamientos ecológicos y éticos en consonancia con el desarrollo sostenible y que favorezcan la participación pública efectiva en el proceso de adopción de decisiones».

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España (1999) concibe la educación ambiental como una educación para la acción, que «actúa ampliando nuestros conocimientos y conciencia acerca de los impactos de la actividad humana sobre el medio, pero con el objetivo último de mejorar nuestras capacidades para contribuir a la solución de los problemas».

El Libro Blanco mateix proposa com a objectiu marc garantir la presència real en el sistema educatiu d'un model d'educació ambiental integrat, global, permanent i emmarcat en l'educació en valors.

El centre docent com a institució, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, s'ha d'ocupar de l'educació ambiental de tot el seu alumnat. Per a això, pot aprofitar la ressonància de celebracions com les proclamades per l'Assemblea de les Nacions Unides: el Decenni de l'Educació per a la Sostenibilitat (2005-2014) o el Decenni d'Aigua per a la vida (2005-2015).

Per tot això, la conselleria de Cultura, Educació i Esport i la conselleria de Territori i Habitatge es proposen consolidar, a la Comunitat Valenciana, una xarxa de centres docents sostenibles que incloguen en el seu projecte educatiu l'educació per a la sostenibilitat, com un compromís de tota la comunitat educativa per a la innovació i la millora de l'educació, que pugua servir també per a transformar el seu entorn i ajudar a construir una societat sustentable.

En conseqüència, esta convocatòria pretén facilitar la realització de projectes d'educació ambiental que brinden als centres docents, a l'alumnat i al professorat, la possibilitat de descobrir i valorar el patrimoni natural, social i cultural de les terres valencianes, dins del context històric, social i lingüístic propi, així com els recursos i l'assessorament institucional del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, dels centres de visitants (CV) dels espais protegits, dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) i dels centres d'educació ambiental a estos adscrits, així com de la Inspecció d'Educació.

Per això, i fent ús de les atribucions conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

#### ORDENEM

##### *Primer. Convocatòria*

Es convoca la selecció de projectes d'educació ambiental, a l'efecte d'ajudar a finançar-los en els centres docents públics i de subvencionar-los en els centres privats concertats de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyaments no universitaris. Així mateix, s'aproven les bases generals reguladores de la convocatòria, que figuren en l'annex I; les modalitats de projectes, que figuren en els annexos II i III; els models de sol·licitud, de certificat del consell escolar i de pressupost, que figuren en l'annex VI; així com el guió de la memòria, que figura com a annex VII.

##### *Segon. Finançament*

Les ajudes per al finançament i les subvencions concedides tindran la finalitat de sufragar parcialment les despeses de funcionament que genere, al centre docent, la realització dels projectes d'educació ambiental. En tot cas, la quantitat concedida no podrà excedir el total de les despeses generades al centre per la realització dels projectes.

La realització de les activitats previstes en els projectes d'educació ambiental es finançarà a càrrec dels capítols i les línies del pressupost de la conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat per a l'exercici 2007. L'import global màxim destinat per la conselleria al finançament del conjunt dels projectes seleccionats serà de:

- a) 150.253 euros, per als projectes dels centres docents públics, que s'atorgaran a càrrec del capítol 2 del programa 421.30.
- b) 44.000 euros, per als projectes dels centres docents privats concertats, que s'atorgaran a càrrec del capítol 4 del programa 421.30 de la línia de subvenció T2144000.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera*

Es delega en la Direcció General d'Ensenyament i en la Direcció General de Qualitat Ambiental la facultat de resoldre, conjuntament, la concessió de les ajudes i subvencions que regula esta orde, i se

El mismo Libro Blanco propone como objetivo marco garantizar la presencia real en el sistema educativo de un modelo de educación ambiental integrado, global, permanente y enmarcado en la educación en valores.

El centro docente como institución, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, se ha de ocupar de la educación ambiental de todo su alumnado. Para ello, puede aprovechar la resonancia de celebraciones como las proclamadas por la Asamblea de las Naciones Unidas: el Decenio de la Educación para la Sostenibilidad (2005-2014) o el Decenio Agua para la vida (2005-2015).

Por todo ello, la conselleria de Cultura, Educación y Deporte y la conselleria de Territorio y Vivienda se proponen consolidar en la Comunitat Valenciana una red de centros docentes sostenibles que incluyan en su proyecto educativo la educación para la sostenibilidad, como un compromiso de toda la comunidad educativa por la innovación y la mejora de la educación, que pueda servir también para transformar su entorno y ayudar a construir una sociedad sustentable.

En consecuencia, esta convocatoria pretende facilitar la realización de proyectos de educación ambiental que brinden a los centros docentes, al alumnado y al profesorado, la posibilidad de descubrir y valorar el patrimonio natural, social y cultural de las tierras valencianas, dentro del contexto histórico, social y lingüístico propio, así como los recursos y el asesoramiento institucional del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, de los Centros de Visitantes (CV) de los Espacios Protegidos, de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) y de los Centros de Educación Ambiental a ellos adscritos, así como de la Inspección de Educación.

Por ello, y haciendo uso de las atribuciones conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

#### ORDENAMOS

##### *Primero. Convocatoria*

Se convoca la selección de proyectos de educación ambiental, a efectos de ayuda para su financiación en los centros docentes públicos y su subvención en los centros privados concertados de la Comunitat Valenciana, que imparten enseñanzas no universitarias. Asimismo, se aprueban las bases generales reguladoras de la convocatoria, que figuran en el anexo I; las modalidades de proyectos, que figuran en los anexos II y III; los modelos de solicitud, de certificado del consejo escolar y el presupuesto, que figuran en el anexo VI; así como el guió de la memoria que figura como anexo VII.

##### *Segundo. Financiación*

Las ayudas para la financiación y las subvenciones concedidas tendrán la finalidad de sufragar parcialmente los gastos de funcionamiento que genere al centro docente la realización de los proyectos de educación ambiental. En todo caso, la cantidad concedida no podrá exceder el total de los gastos generados al centro por la realización de los proyectos.

La realización de las actividades previstas en los proyectos de educación ambiental se financiará con cargo a los capítulos y líneas del presupuesto de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat para el ejercicio 2007. El importe global máximo destinado por la conselleria a la financiación del conjunto de los proyectos seleccionados será de:

- a) 150.253 euros, para los proyectos de los centros docentes públicos y se otorgarán con cargo al capítulo 2 del programa 421.30.
- b) 44.000 euros para los proyectos de los centros docentes privados concertados y se otorgarán con cargo al capítulo 4 del programa 421.30 de la línea de subvención T2144000.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera*

Se delega en la Dirección General de Enseñanza y en la Dirección General de Calidad Ambiental, la facultad de resolver, conjuntamente, la concesión de las ayudas y subvenciones que regula esta orden, y se

les autoritza a adoptar les mesures que siguen necessàries per al seu compliment i desenrotllament, i a resoldre totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

#### Segona

Esta orde tindrà efecte des del dia en què es publique en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que establixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú i els 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, la present orde, que posa fi a la via administrativa, podrà ser recorreguda pels centres privats concertats potestativament en reposició o plantejar directament recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant dels consellers de Cultura, Educació i Esport i de Territori i Habitatge, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua publicació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de presentar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seua publicació.

València, 15 de juny de 2007

El conseller de Cultura, Educació i Esport,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

El conseller de Territori i Habitatge,  
ESTEBAN GONZÁLEZ PONS

#### ANNEX I

##### Bases generals reguladores de la convocatòria de projectes d'educació ambiental

###### 1. Objectius

Potenciar la formació de la comunitat educativa en educació ambiental.

Facilitar el coneixement del patrimoni socioambiental de la Comunitat Valenciana, així com fomentar comportaments respectuosos i compromesos amb la seua conservació.

Promoure la consolidació d'una xarxa de centres docents que realitzen projectes d'educació per a la sostenibilitat.

Proporcionar ajudes i subvencions per a desenvolupar projectes innovadors d'educació ambiental.

###### 2. Modalitats de participació

2.1. Els centres docents públics i privats concertats que desitgen participar en esta convocatòria presentaran projectes que promocionen els valors ambientals i donen resposta als interrogants que sorgixen de l'entorn. Els dits projectes seran conseqüents amb les finalitats i intencions incloses en el projecte educatiu d'un centre que es considera sostenible.

2.2. Els projectes podran ser d'alguna de les modalitats següents:

2.2.1. Modalitat A: projectes d'educació ambiental vinculats al coneixement del medi natural de la Comunitat Valenciana, a la sensibilització sobre la seua fragilitat i al foment de comportaments respectuosos i compromesos amb la conservació del nostre patrimoni socioambiental. Estos projectes es desenvoluparan al Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, així com als centres de visitants (CV) dels espais naturals protegits de la Comunitat Valenciana que figuren en l'annex II.

2.2.2. Modalitat B: projectes d'educació ambiental propis d'un centre docent sostenible, que es desenvoluparan segons el que s'indica en l'annex III. Estos projectes es podran desenvolupar al centre mateix; als centres d'educació ambiental (CEA) adscrits als CEFIRE, que figuren en l'annex IV; als equipaments de la conselleria d'Infraestructures i Transport (estacions depuradores d'aigües residuals), que figuren en l'annex V, o en altres equipaments.

les autoritza a adoptar las medidas que sean necesarias para su cumplimiento y desarrollo, y a resolver todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### Segunda

Esta orden producirá efectos desde el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contenciosa- Administrativa, la presente orden, que pone fin a la vía administrativa, se podrá recurrir por los centros privados concertados potestativamente en reposición o plantear directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante los consellers de Cultura, Educación y Deporte y de Territorio y Vivienda en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá presentarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 15 de junio de 2007

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

El conseller de Territorio y Vivienda,  
ESTEBAN GONZÁLEZ PONS

#### ANEXO I

##### Bases generales reguladoras de la convocatoria de proyectos de educación ambiental

###### 1. Objetivos.

Potenciar la formación de la comunidad educativa en educación ambiental.

Facilitar el conocimiento del patrimonio socioambiental de la Comunitat Valenciana, así como fomentar comportamientos respetuosos y comprometidos con su conservación.

Promover la consolidación de una red de centros docentes que realicen proyectos de educación para la sostenibilidad.

Proporcionar ayudas y subvenciones para desarrollar proyectos innovadores de educación ambiental.

###### 2. Modalidades de participación.

2.1. Los centros docentes públicos y privados concertados que deseen participar en esta convocatoria presentarán proyectos que promocionen los valores ambientales y den respuesta a los interrogantes que surgen del entorno. Dichos proyectos serán consecuentes con las finalidades e intenciones incluidas en el proyecto educativo de un centro que se considera sostenible.

2.2. Los proyectos podrán ser de alguna de las siguientes modalidades:

2.2.1. Modalidad A: proyectos de educación ambiental vinculados al conocimiento del medio natural de la Comunitat Valenciana, a la sensibilización sobre su fragilidad y al fomento de comportamientos respetuosos y comprometidos con la conservación de nuestro patrimonio socioambiental. Estos proyectos se desarrollarán en el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, así como en los Centros de Visitantes (CV) de los Espacios Naturales Protegidos de la Comunitat Valenciana que figuren en el anexo II.

2.2.2. Modalidad B: proyectos de educación ambiental propios de un centro docente sostenible, que se desarrollarán según se indica en el anexo III. Estos proyectos se podrán desarrollar en el propio centro; en los Centros de Educación Ambiental (CEA) adscritos a los CEFIRE, que figuren en el anexo IV; en los equipamientos de la conselleria de Infraestructuras y Transporte (Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales), que figuren en el anexo V, o en otros equipamientos.

### 3. Forma de participació.

3.1. Els projectes podran ser elaborats pel claustre de professors, els departaments, els equips de cicle o nivell, o pel professorat amb destinació en un o en uns quants centres docents

3.2. El màxim de projectes que podrà presentar cada centre dependrà de les unitats que tinga: un màxim de 3 projectes, centres de 21 unitats o més; 2 projectes, centres entre 20 i 9 unitats; 1 projecte, centres de 8 unitats o menys. Quan un centre presente diversos projectes, en la sol·licitud farà constar l'orde de preferència dels projectes per als quals sol·licita l'ajuda o la subvenció.

### 4. Sol·licituds i documentació

#### 4.1. Sol·licituds

Els centres docents emplenaran el model de sol·licitud que figura en l'annex VI-A.

#### 4.2. Documentació que s'adjuntarà a la sol·licitud:

a) Projecte elaborat seguint les orientacions que figuren en l'annex corresponent a cada una de les modalitats.

b) Certificat de l'aprovació del consell escolar del centre o dels centres on es desenvoluparà el projecte, o de l'òrgan competent corresponent, segons el model que figura en l'annex VI-B.

c) Pressupost, per cada projecte presentat, detallat per conceptes, segons el model que figura en l'annex VI-C.

d) Així mateix, els centres docents privats concertats, abans de finalitzar el termini de presentació de sol·licituds, hauran de complir els requisits que estableixen els articles 11 i 13.2 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE 18.11.2003). Hauran d'acreditar els dits requisits per mitjà de declaració de no estar incursos en prohibició per a ser beneficiaris de subvencions, tal com preveu l'article 13.7 de la dita Llei. Per a això, podran utilitzar el model que figura en l'annex VIII.

### 5. Presentació i termini

5.1. Les sol·licituds, acompanyades de la documentació corresponent, aniran dirigides al director o a la directora territorial de Cultura, Educació i Esport, i es podran presentar en el registre de les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport o per qualsevol altra manera de les establides per l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú,

5.2. El termini de presentació finalitzarà el 21 de setembre de 2007.

5.3. Les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport remetràn les sol·licituds acompanyades de la documentació corresponent al Servei d'Innovació Educativa i Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Ensenyament, que en serà l'òrgan instructor.

### 6. Ajudes i subvencions

6.1. En la modalitat A, es destinarà un màxim de 60.000 euros per als centres públics, i de 17.000 euros, per als centres privats concertats. En la modalitat B, les dotacions màximes seran, respectivament, de 90.253 euros i de 27.000 euros.

6.2. L'import màxim de l'ajuda o la subvenció que es podrà concedir a un mateix projecte seleccionat serà:

- 1.000 euros per als projectes de la modalitat A
- 2.000 euros per als projectes de la modalitat B.

6.3. Les quantitats no adjudicades a una modalitat es podran destinar a ajudes o subvencions a projectes corresponents a l'altra modalitat.

6.4. L'ajuda o la subvenció concedida es destinarà al finançament de les despeses següents derivades de l'execució del projecte: ús d'equipaments d'educació ambiental, manutenció, allotjament, desplaçaments, material fungible, bibliografia, reprografia i treballs especialitzats.

### 7. Comissió de selecció

7.1. El Servei d'Innovació Educativa i Atenció a la Diversitat, com a òrgan instructor, facilitarà els projectes presentats perquè siguin examinats i avaluats per una comissió constituïda per:

- President: el director general d'Ensenyament o la persona en qui delegue.

### 3. Forma de participación.

3.1. Los proyectos podrán ser elaborados por el claustro de profesores, departamentos, equipos de ciclo o nivel, o profesorado con destino en uno o en varios centros docentes

3.2. El máximo de proyectos que podrá presentar cada centro dependerá de las unidades que tenga: un máximo de 3 proyectos, centros de 21 unidades o más; 2 proyectos, centros entre 20 y 9 unidades; 1 proyecto, centros de 8 unidades o menos. Cuando un centro presente varios proyectos, en la solicitud hará constar el orden de preferencia de los proyectos para los que solicita la ayuda o subvención.

### 4. Solicitudes y documentación

#### 4.1. Solicitudes

Los centros docentes cumplimentarán el modelo de solicitud que figura en el anexo VI-A.

#### 4.2. Documentación que se adjuntará a la solicitud:

a) Proyecto elaborado siguiendo las orientaciones que figuran en el anexo correspondiente a cada una de las modalidades.

b) Certificado de la aprobación del consejo escolar del centro o centros en que se desarrollará el proyecto, o del órgano competente correspondiente, según el modelo que figura en el anexo VI-B.

c) Presupuesto, por cada proyecto presentado, detallado por conceptos, según el modelo que figura en el anexo VI-C.

d) Asimismo, los centros docentes privados concertados, antes de la finalización del plazo de presentación de solicitudes, deberán cumplir los requisitos que establecen los artículos 11 y 13.2 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE 18-11-2003). Deberán acreditar dichos requisitos mediante Declaración de no estar incurso en prohibición para ser beneficiario de subvenciones, tal como prevé el artículo 13.7 de dicha Ley. Para ello, podrán utilizar el modelo que figura en el anexo VIII.

### 5. Presentación y plazo

5.1. Las solicitudes, acompañadas de la documentación correspondiente, irán dirigidas al director o directora territorial de Cultura, Educación y Deporte y se podrán presentar en el Registro de las direcciones territoriales de Cultura, Educación y Deporte o por cualquiera de las formas establecidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común,

5.2. El plazo de presentación finalizará el 21 de septiembre de 2007.

5.3. Las direcciones territoriales de Cultura, Educación y Deporte, remitirán las solicitudes acompañadas de la documentación correspondiente al Servicio de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad de la Dirección General de Enseñanza, que será el órgano instructor.

### 6. Ayudas y subvenciones

6.1. En la modalidad A, se destinará un máximo de 60.000 euros para los centros públicos y de 17.000 euros para los centros privados concertados. En la modalidad B, las dotaciones máximas serán, respectivamente, de 90.253 euros y de 27.000 euros.

6.2. El importe máximo de la ayuda o subvención que se podrá conceder a un mismo proyecto seleccionado será:

- 1.000 euros para los proyectos de la modalidad A
- 2.000 euros para los proyectos de la modalidad B.

6.3. Las cantidades no adjudicadas a una modalidad se podrán destinar a ayudas o subvenciones a proyectos correspondientes a la otra modalidad.

6.4. La ayuda o subvención concedida se destinará a la financiación de los siguientes gastos derivados de la ejecución del proyecto: uso de equipamientos de educación ambiental, manutención, alojamiento, desplazamientos, material fungible, bibliografía, reprografia y trabajos especializados.

### 7. Comisión de Selección

7.1. El Servicio de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad, como órgano instructor, facilitará los proyectos presentados para que sean examinados y evaluados por una Comisión constituída por:

- Presidente: el director general de Enseñanza o persona en quien delegue.

– Vocals:

La persona titular de cada una de les subdireccions territorials d'Educació o la persona designada a este efecte pel director o la directora territorial corresponent.

Un inspector o inspectora d'Educació designat per cada una de les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport.

Dos funcionaris o funcionàries de la Direcció General de Qualitat Ambiental, designats pel seu director general.

Tres assessores o assessors del CEFIRE, designats pel director general d'Ensenyament.

Una funcionària o un funcionari designat pel director general d'Ensenyament, com a secretari.

7.2. La comissió podrà dotar-se de l'assessorament d'aquells tècnics que considere oportú per a completar la valoració dels projectes.

7.3. El funcionament de la comissió s'ajustarà al que disposen els articles 22 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en la seua nova redacció establida per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

8. Criteris de selecció

Els projectes presentats seran seleccionats, a l'efecte de realitzar la corresponent proposta d'assignació econòmica, aplicant els criteris següents:

8.1. Criteris de qualitat per les aportacions innovadores en el projecte proposat (fins a 8 punts):

– Justificació del projecte: actitud ambiental del centre en coherència amb el tractament transversal de l'educació en valors, reflectida en el seu projecte educatiu i en el corresponent projecte curricular (fins a 1 punt)

– Viabilitat dels objectius per a donar resposta als interrogants que sorgixen de l'entorn (fins a 1 punt)

– Adequació dels continguts als objectius plantejats (fins a 1 punt)

– Adequació de les activitats programades (fins a 1 punt)

– Metodologia i calendari de treball per a desenvolupar el projecte (fins a 1 punt)

– Sistema d'avaluació previst (fins a 1 punt)

– Sistema proposat per a la difusió dels resultats obtinguts (fins a 1 punt)

– Participació directa del professorat i de l'alumnat (fins a 1 punt)

8.2. Criteris addicionals:

– Col·laboració dels diferents membres de la comunitat educativa i de diverses institucions; s'ha d'especificar en què consistix (fins a 1 punt)

– Centres que tinguen autoritzades actuacions o programes de compensació educativa, segons les resolucions: de 14 de juliol de 2006 (DOGV 26.07.2006), i la seua correcció d'errors (DOGV 15.09.2006); de 10 d'octubre de 2006 (DOGV 23.10.2006); de 10 de gener de 2007 (DOCV 24.01.2007), i de 9 de febrer de 2007 (DOCV 05.02.2007) (1 punt).

A més, en la modalitat B:

– Projectes que es desenvolupen en els centres d'educació ambiental adscrits als CEFIRE (fins a 2 punts)

– Projectes que facen ús d'equipaments de la conselleria d'Infraestructures i Transport (estacions depuradores d'aigües residuals) (fins a 2 punts)

– Projectes relacionats amb programes institucionals (fins a 1 punt)

– Projectes que facen ús d'equipaments de les diputacions, els ajuntaments o les mancomunitats de la Comunitat Valenciana (fins a 1 punt)

8.3. Perquè un projecte pugui ser seleccionat i rebre ajuda o subvenció, haurà d'obtenir un mínim de 5 punts en l'apartat 1 de la present base (criteris de qualitat). Els criteris addicionals servirán per a ordenar els projectes que hagen obtingut una mateixa puntuació en l'aplicació dels criteris de qualitat.

– Vocales:

La persona titular de cada una de las subdirecciones territoriales de Educación o la persona designada al efecto por el director o directora territorial correspondiente.

Un inspector o inspectora de Educación designado por cada una de las direcciones territoriales de Cultura, Educación y Deporte.

Dos funcionarios o funcionarias de la Dirección General de Calidad Ambiental, designados por su director general.

Tres asesoras o asesores de CEFIRE, designados por el director general de Enseñanza.

Un funcionario o funcionaria designado por el director general de Enseñanza como secretario.

7.2. La Comisión podrá dotarse del asesoramiento de aquellos técnicos que considere oportuno para completar la valoración de los proyectos.

7.3. El funcionamiento de la Comisión se ajustará a lo dispuesto en los artículos 22 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su nueva redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

8. Criterios de selección

Los proyectos presentados serán seleccionados, a los efectos de realizar la correspondiente propuesta de asignación económica, aplicando los siguientes criterios:

8.1. Criterios de calidad por las aportaciones innovadoras en el proyecto propuesto (hasta 8 puntos):

– Justificación del proyecto: actitud ambiental del centro en coherencia con el tratamiento transversal de la educación en valores, reflejada en su proyecto educativo y en el correspondiente proyecto curricular (hasta 1 punto)

– Viabilidad de los objetivos para dar respuesta a los interrogantes que surgen del entorno (hasta 1 punto)

– Adecuación de los contenidos a los objetivos planteados (hasta 1 punto)

– Adecuación de las actividades programadas (hasta 1 punto)

– Metodología y calendario de trabajo para desarrollar el proyecto (hasta 1 punto)

– Sistema de evaluación previsto (hasta 1 punto)

– Sistema propuesto para la difusión de los resultados obtenidos (hasta 1 punto)

– Participación directa del profesorado y del alumnado (hasta 1 punto).

8.2. Criterios adicionales:

– Colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa y de diversas instituciones, especificando en qué consiste (hasta 1 punto)

– Centros que tengan autorizadas actuaciones o programas de compensación educativa, según las Resoluciones de 14 de julio de 2006 (DOGV 26.07.2006) y su corrección de errores (DOGV 15.09.2006); de 10 de octubre de 2006 (DOGV 23.10.2006); de 10 de enero de 2007 (DOCV 24.01.2007) y de 9 de febrero de 2007 (DOCV 05.02.2007) (1 punto).

Además, en la modalidad B:

– Proyectos que se desarrollen en los Centros de Educación Ambiental adscritos a los CEFIRE (hasta 2 puntos)

– Proyectos que hagan uso de equipamientos de la conselleria de Infraestructuras y Transporte (Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales) (hasta 2 puntos)

– Proyectos relacionados con programas institucionales (hasta 1 punto)

– Proyectos que hagan uso de equipamientos de las diputaciones, ayuntamientos o mancomunidades de la Comunitat Valenciana (hasta 1 punto).

8.3. Para que un proyecto pueda ser seleccionado y recibir ayuda o subvención, habrá de obtener un mínimo de 5 puntos en el apartado 1 de la presente base (criterios de calidad). Los criterios adicionales servirán para ordenar los proyectos que hayan obtenido una misma puntuación en la aplicación de los criterios de calidad.

## 9. Resolució de la convocatòria

### 9.1. Proposta provisional:

a) La Comissió de Selecció, en funció de la puntuació obtinguda, elaborarà la relació provisional de projectes seleccionats, on farà constar les assignacions econòmiques adjudicades a cada projecte, i que es farà pública en els taulers d'anuncis de la conselleria de Cultura, Educació i Esport i de la conselleria de Territori i Vivenda, i de les seues respectives direccions territorials.

b) Hi haurà un termini de 5 dies hàbils per a efectuar-hi al·legacions davant de la Comissió de Selecció, que les estudiarà i en farà la proposta definitiva a la Direcció General d'Ensenyament i a la Direcció General de Qualitat Ambiental, a través del Servei d'Innovació Educativa i Atenció a la Diversitat.

### 9.2. Resolució definitiva:

a) Una vegada realitzat el procés de selecció, la dita Comissió, a través del Servei d'Innovació Educativa i Atenció a la Diversitat, elevarà la proposta definitiva a la Direcció General d'Ensenyament i a la Direcció General de Qualitat Ambiental, que dictaran conjuntament la resolució definitiva de la convocatòria, en la qual constaran les quantitats assignades a cada projecte. Esta resolució serà publicada en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

b) D'acord amb el que estableix l'article 42.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, el termini màxim per a resoldre la sol·licitud és de 6 mesos a comptar des de la data en que entra en vigor esta convocatòria.

c) Els centres docents privats concertats, quan la subvenció siga superior a 1.800 euros, en el moment d'atorgar-la, hauran de presentar la certificació actualitzada d'estar al corrent de les obligacions tributàries i, si és el cas, amb la Seguretat Social, expedida per l'Agència de l'administració Tributària i per la Seguretat social, segons el que disposa l'Orde de 30 de maig de 1996, de la conselleria d'Economia i Hisenda (DOGV de 21.06.1996). En cas de no estar obligats a prestar les declaracions o els documents de què es tracte, s'acreditarà esta circumstància per mitjà de declaració de no estar incurs en prohibició per a ser beneficiari de subvencions.

L'efecte que produiria el silenci administratiu, si transcorre el dit termini sense que s'haja dictat i publicat la resolució corresponent, és la desestimació de la sol·licitud.ç

## 10. Seguiment i avaluació dels projectes. Certificació

10.1. Els centres docents que desenrotllen projectes de la modalitat B elaboraran una memòria per cada projecte seleccionat, seguint el model que figura en l'annex VII. La dita memòria serà presentada en el Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE) corresponent, abans de l'1 de juliol de l'any 2008.

10.2. Perquè es puguen acreditar les hores de formació del professorat participant en qualsevol projecte, les activitats corresponents al seu desenrotllament hauran d'estar previstes en algunes de les modalitats de formació permanent, d'acord amb el que estableix l'apartat quint de l'Orde de 9 de juny de 1994, de la conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regula la convocatòria, el reconeixement, la certificació i el registre de les activitats de formació permanent del professorat que impartix ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOGV 17.08.1994). Així mateix, podran acreditar-se a través dels consells escolars dels centres docents, d'acord amb el que disposa l'apartat octau de l'Orde de 10 de juny de 1994, de la conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 17.08.1994).

## 11. Obligacions dels centres seleccionats

Sense perjudi de les obligacions prescrites en els articles 14 i 31.4 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE 18.11.2003), l'acceptació de la realització dels projectes i la percepció de les ajudes o les subvencions per part dels centres implica, en particular, els compromisos següents:

### 11.1. Realització del projecte d'educació ambiental.

11.2. Presentació de la memòria del projecte, a què fa referència la base deu, en el cas de la modalitat B.

## 9. Resolución de la convocatoria.

### 9.1. Propuesta provisional:

a) La Comisión de Selección, en función de la puntuación obtenida, elaborará la relación provisional de proyectos seleccionados, haciendo constar las asignaciones económicas adjudicadas a cada uno de ellos, que se hará pública en los tableros de anuncios de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte y de la conselleria de Territorio y Vivienda, y de sus respectivas direcciones territoriales.

b) Habrá un plazo de 5 días hábiles para efectuar alegaciones ante la Comisión de Selección, que las estudiará y realizará la propuesta definitiva a la Dirección General de Enseñanza y a la Dirección General de Calidad Ambiental, a través del Servicio de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad.

### 9.2. Resolución definitiva:

a) Una vez realizado el proceso de selección, dicha Comisión, a través del Servicio de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad, elevará la propuesta definitiva a la Dirección General de Enseñanza y a la Dirección General de Calidad Ambiental que dictarán conjuntamente la Resolución definitiva de la convocatoria, en la que constarán las cantidades asignadas a cada proyecto. Esta resolución será publicada en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

b) De acuerdo con lo establecido en el artículo 42.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el plazo máximo para resolver la solicitud es de 6 meses a contar desde la fecha de efectos de esta convocatoria.

c) Los centros docentes privados concertados, cuando la subvención sea superior a 1.800 euros, en el momento de otorgarla, deberán presentar certificación actualizada de estar al corriente de las obligaciones tributarias y, en su caso, con la seguridad social, expedida por la agencia de la administración tributaria y de la seguridad social, según lo dispuesto en la Orden de 30 de mayo de 1996, de la conselleria de Economía y Hacienda (DOGV de 21-06-1996). En caso de no estar obligados a prestar las declaraciones o documentos de que se trate, se acreditará esta circunstancia mediante Declaración de no estar incurso en prohibición para ser beneficiario de subvenciones.

El efecto que produciría el silencio administrativo, si transcurriese dicho plazo sin que se haya dictado y publicado la resolución correspondiente es desestimatorio de la solicitud.

## 10. Seguimiento y evaluación de los proyectos. Certificación.

10.1. Los centros docentes que desarrollen proyectos de la modalidad B elaborarán una memoria por cada proyecto seleccionado, siguiendo el modelo que figura en el anexo VII. Dicha memoria será presentada en el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) correspondiente, antes del 1 de julio del año 2008.

10.2. Para que se puedan acreditar las horas de formación del profesorado participante en cualquier proyecto, las actividades correspondientes a su desarrollo deberán estar contempladas en algunas de las modalidades de formación permanente, de acuerdo con lo que establece el apartado quinto de la Orden de 9 de junio de 1994, de la conselleria de Educación y Ciencia, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado que imparte enseñanzas de régimen general no universitario y de régimen especial en la Comunitat Valenciana (DOGV 17-08-1994). Así mismo, podrán acreditarse a través de los Consejos Escolares de los centros docentes, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado octavo de la Orden de 10 de junio de 1994, de la conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 17-08-1994).

## 11. Obligaciones de los Centros seleccionados

Sin perjuicio de las obligaciones prescrites en los artículos 14 y 31.4 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE 18-11-2003), la aceptación de la realización de los proyectos y la percepción de las ayudas o subvenciones por parte de los centros implica, en particular, los compromisos siguientes:

### 11.1. Realización del proyecto de educación ambiental.

11.2. Presentación de la memoria del proyecto, a que hace referencia la base diez, en el caso de la modalidad B.

11.3. Assistència del professorat implicat en el projecte a les jornades de formació i de seguiment que, si és el cas, es convoquen.

11.4. Justificació econòmica de la quantitat ingressada als centres públics o de les subvencions rebudes pels centres privats concertats, segons que s'indica en la base dotze.

11.5. Facilitar l'accés a la informació requerida en les actuacions de seguiment del projecte, que realitzen la conselleria de Cultura, Educació i Esport i la conselleria de Territori i Vivenda.

11.6. La percepció de les subvencions per part dels centres privats concertats estarà condicionada al compliment de les obligacions que prescriuen els articles 14, 30 i 46 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE 18.11.2003). Per això hauran d'acreditar, amb anterioritat a dictar-se la proposta de resolució de concessió, que es troben al corrent en el compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social.

11.7. L'incumpliment de les obligacions per part dels centres que reben les subvencions o les ajudes donarà lloc a l'exigència de les responsabilitats o les sancions que hi corresponguen, d'acord amb la legislació vigent.

## 12. Percepció i justificació de les ajudes o subvencions

12.1. Els centres públics rebran la quantitat adjudicada en ser acceptada expressament la realització del projecte d'educació ambiental a través d'escrit de la direcció del centre a la Direcció General d'Ensenyament. El lliurament de la dita quantitat s'efectuarà per mitjà d'ordes de pagament en ferm, a proposta de la conselleria de Cultura, Educació i Esport, i a càrrec del pressupost anual d'aquella, com disposa l'article 10 de la Llei 11/2006, de 27 de desembre (DOGV 29.12.2006), de Pressupostos de la Generalitat, per a l'exercici 2007.

Donat el seu caràcter de sobredotació per despeses extraordinàries de funcionament, en els documents de control de l'activitat econòmica del centre hauran d'especificar-se clarament els ingressos i les despeses que es produïsquen per raó d'esta convocatòria. Així mateix, s'adjuntarà la justificació de l'import de la quantitat concedida, a la justificació anual que han d'efectuar, segons que disposa l'Orde de 18 de maig de 1995, de la conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV núm. 2.526).

La justificació de la subvenció per part dels centres privats concertats s'haurà d'efectuar en la manera prevista en l'article 30 de la Llei General de Subvencions, açò és, s'efectuarà per mitjà del corresponent compte justificatiu en què s'haurà d'incloure la declaració de les activitats realitzades que han sigut finançades amb la subvenció i el seu cost, amb el desglossament de cada una de les despeses realitzades. Les despeses s'acreditaran per mitjà de factures i de la resta de documents de valor probatori equivalent, amb validesa jurídicomercantil o amb eficàcia administrativa. L'acreditació de les despeses també podrà efectuar-se per mitjà de factures electròniques, sempre que complisquen els requisits exigits per a la seua acceptació en l'àmbit tributari. En tot cas, es tindrà en compte el que disposa l'article 31 de la Llei General de Subvencions sobre despeses subvencionables.

Quan les activitats hagen sigut finançades, a més de amb la subvenció, amb fons propis o altres subvencions o recursos, haurà d'acreditar-se l'import en la justificació, la procedència i l'aplicació dels dits fons a les activitats subvencionades.

Els centres docents concertats remetran la documentació corresponent, original o fotocòpia compulsada, a la Direcció General d'Ensenyament, Servici d'Innovació Educativa i Atenció a la Diversitat, d'acord amb el que estableix l'article 30.2 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE 18.11.2003).

Toda alteració de les condicions tingudes en compte per a la concessió de les subvencions i, en tot cas, l'obtenció concurrent d'altres aportacions podrà donar lloc a la modificació de la resolució de concessió, de manera que en cap cas l'import de les subvencions a què es referixen els articles 3 i 19.4 de la Llei General de Subvencions podrà ser de tal quantia que, aïlladament o sumat a altres subvencions o recursos, supere el cost de l'activitat a desenrotllar pel beneficiari.

11.3. Asistencia del profesorado implicado en el proyecto a las jornadas de formación y de seguimiento que, en su caso, se convoquen.

11.4. Justificación económica de la cantidad ingresada a los centros públicos o de las subvenciones recibidas por los centros privados concertados, según se indica en la base doce.

11.5. Facilitar el acceso a la información requerida en las actuaciones de seguimiento del proyecto, que realicen la conselleria de Cultura, Educación y Deporte y la conselleria de Territorio y Vivienda.

11.6. La percepción de las subvenciones por parte de los centros privados concertados estará condicionada al cumplimiento de las obligaciones que prescriben los artículos 14, 30 y 46 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE 18-11-2003). Por eso deberán acreditar con anterioridad a dictarse la propuesta de resolución de concesión que se encuentran al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social.

11.7. El incumplimiento de las obligaciones por parte de los centros que reciban las subvenciones o ayudas dará lugar a la exigencia de responsabilidades o sanciones que correspondan, de acuerdo con la legislación vigente.

## 12. Percepció y justificació de las ayudas o subvenciones

12.1. Los centros públicos recibirán la cantidad adjudicada una vez aceptada expresamente la realización del proyecto de educación ambiental a través de escrito de la dirección del centro a la Dirección General de Enseñanza. El libramiento de dicha cantidad se efectuará mediante órdenes de pago en firme, a propuesta de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte y con cargo al presupuesto anual de aquella, como dispone el artículo 10 de la Ley 11/2006, de 27 de diciembre (DOGV 29.12.2006), de Presupuestos de la Generalitat, para el ejercicio 2007.

Dado su carácter de sobredotación por gastos extraordinarios de funcionamiento, en los documentos de control de la actividad económica del centro deberán especificarse claramente los ingresos y los gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria. Asimismo, se adjuntará la justificación del importe de la cantidad concedida a la justificación anual que han de efectuar, según dispone la Orden de 18 de mayo de 1995, de la conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV núm. 2.526).

La justificación de la subvención por parte de los centros privados concertados se deberá efectuar en la forma prevista en el artículo 30 de la Ley General de Subvenciones, esto es, se efectuará mediante la correspondiente cuenta justificativa en la que se deberá incluir declaración de las actividades realizadas que han sido financiadas con subvención y su coste, con el desglose de cada uno de los gastos realizados. Los gastos se acreditarán mediante facturas y demás documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa. La acreditación de los gastos también podrá efectuarse mediante facturas electrónicas, siempre que cumplan los requisitos exigidos para su aceptación en el ámbito tributario. En todo caso, se tendrá en cuenta lo dispuesto en el artículo 31 de la Ley General de Subvenciones sobre gastos subvencionables.

Cuando las actividades hayan sido financiadas, además de con la subvención, con fondos propios u otras subvenciones o recursos, deberá acreditarse en la justificación el importe, procedencia y aplicación de tales fondos a las actividades subvencionadas.

Los centros docentes concertados remitirán la documentación correspondiente, original o fotocopia compulsada, a la Dirección General de Enseñanza, Servicio de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad, de acuerdo con lo establecido en el artículo 30.2 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE 18-11-2003).

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de las subvenciones y, en todo caso, la obtención concurrente de otras aportaciones podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, de manera que en ningún caso el importe de las subvenciones a que se refiere los artículos 3 y 19.4 de la Ley General de Subvenciones, podrá ser de tal cuantía que, aisladamente o sumado a otras subvenciones o recursos, supere el coste de la actividad a desenrotllar por el beneficiario.

Quan en l'exercici de les funcions d'inspecció o de control es dedueixen indicis de la incorrecta obtenció, gaudi o destinació de la subvenció o l'ajuda percebuda, els agents encarregats de la seua realització podran acordar la retenció de les factures, els documents equivalents o substitutius, i de qualsevol altre document relatiu a les operacions en què tals indicis es manifesten.

12.2. L'escrit d'acceptació i els documents justificatius a què fa referència el punt 1 d'esta base es podran presentar en els registres de les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport o per mitjà de qualsevol de les altres maneres establides en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. El termini de presentació dels dits documents serà de 20 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació de la resolució definitiva en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

## ANNEX II

### Convocatoria de projectes d'educació ambiental

#### Modalidad A

Per a desenrotllar els projectes d'esta modalitat és necessària l'assistència del responsable del grup, que hi farà la visita després d'una reunió prèvia amb el personal assignat del CEA de la Comunitat Valenciana (Sagunt) o del centre de visitants de l'espai natural corresponent. En esta reunió es planificaran les activitats a realitzar en funció dels objectius de la visita, de l'interès per algun tema concret, del temps disponible, del nombre de membres del grup, del nivell educatiu de l'alumnat, etc. Així mateix, es concretarà la metodologia que s'utilitzarà durant l'activitat i s'entregarà el material que millor s'ajuste a l'activitat. La reunió tindrà lloc a les dependències que s'establisquen en una conversació telefònica prèvia.

#### I. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

Situat a l'Alqueria dels Frares (Sagunt). És un centre de caràcter autònom, que ofereix una visió integrada del medi ambient a la Comunitat Valenciana en dos aspectes fonamentals: la interacció de la societat amb el seu entorn, (configurant així el patrimoni socioambiental de la Comunitat Valenciana) i la gestió dels distints factors ambientals (aigua, atmosfera, sòl, residus, espais naturals, biodiversitat, energia, etc.).

Per a l'elaboració de projectes que utilitzen este equipament, el CEA de la Comunitat Valenciana ofereix als centres docents els recursos següents:

1. L'entorn immediat, que resumix les característiques fonamentals del territori de la Comunitat Valenciana: litoral, serra, zona agrícola, urbana i industrial, patrimoni historicocultural, zona humida, etc.

2. L'edifici-seu del Centre d'Educació Ambiental: una alqueria del segle XVII, rehabilitada, amb la seua estructura original i els elements singulars propis d'estes vivendes rurals (pati, pou, aljub, forn, cuina, etc.).

3. Exposició interactiva, exposició sobre energies renovables, centre de documentació, laboratori, etc.

4. Planta d'energia solar fotovoltaica, que permet tant un estalvi significatiu en el consum d'energia, com la seua utilització amb fins demostratius.

5. Hort històric: hort-jardí que permet conèixer la història de l'agricultura valenciana, a manera d'exemple de la interacció de la societat amb el seu entorn, a través d'un recorregut per l'hort romà, l'hort àrab, l'hort del descobriment i l'hort actual.

6. Jardí dels paisatges mediterranis. Resumix els paisatges presents al litoral de la Comunitat Valenciana, combinant els paisatges naturals (aiguamolls, pinedes, matolls, dunes, etc.) amb els paisatges culturals (oliverars, palmerars, etc.).

Per a més informació sobre el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (Sagunt), es pot consultar la pàgina <http://www.cth.gva.es>,

Quando en el ejercicio de las funciones de inspección o control se deduzcan indicios de la incorrecta obtención, disfrute o destino de la subvención o ayuda percibida, los agentes encargados de su realización podrán acordar la retención de las facturas, documentos equivalentes o substitutivos y de cualquier otro documento relativo a las operaciones en las que tales indicios se manifesten.

12.2. El escrito de aceptación y los documentos justificativos a que hace referencia el punto 1 de esta base, se podrán presentar en los Registros de las direcciones territoriales de Cultura, Educación y Deporte o mediante cualquiera de las otras formas establecidas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. El plazo de presentación de dichos documentos será de 20 días hábiles contados a partir del día siguiente a la publicación de la Resolución definitiva en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

## ANEXO II

### Convocatoria de proyectos de educación ambiental

#### Modalidad A

Para desarrollar los proyectos de esta modalidad, es necesaria la asistencia del responsable del grupo que realizará la visita a una reunión previa con el personal asignado del CEA de la Comunitat Valenciana (Sagunto) o del Centro de Visitantes del espacio natural correspondiente. En esta reunión se planificarán las actividades a realizar en función de los objetivos de la visita, del interés por algún tema concreto, del tiempo disponible, del tamaño del grupo, del nivel educativo del alumnado, etc. Así mismo, se concretará la metodología que se utilizará durante la actividad y se entregará el material que mejor se ajuste a la actividad. La reunión tendrá lugar en las dependencias que se establezcan en conversación telefónica previa.

#### I. Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana.

Situado en la Alqueria dels Frares (Sagunto). Es un centro de carácter autònom, que ofrece una visión integrada del medio ambiente en la Comunitat Valenciana en dos aspectos fundamentales: la interacción de la sociedad con su entorno, (configurando así el patrimonio socioambiental de la Comunitat Valenciana) y la gestión de los distintos factores ambientales (agua, atmósfera, suelo, residuos, espacios naturales, biodiversidad, energía, etc.).

Para la elaboración de proyectos que utilicen este equipamiento, el CEA de la Comunitat Valenciana ofrece a los centros docentes los siguientes recursos:

1. El entorno inmediato, que resume las características fundamentales del territorio de la Comunitat Valenciana: litoral, sierra, zona agrícola, urbana e industrial, patrimonio histórico-cultural, zona húmeda, etc.

2. El edificio-sede del Centro de Educación Ambiental: una Alqueria del Siglo XVII rehabilitada, con su estructura original y los elementos singulares propios de estas viviendas rurales (patio, pozo, aljibe, horno, cocina, etc.).

3. Exposición interactiva, exposición sobre energías renovables, centro de documentació, laboratorio, etc.

4. Planta de energía solar fotovoltaica, que permite tanto un ahorro significativo en el consumo de energía, como su utilización con fines demostrativos.

5. Huerto històric: huerto-jardín que permite conocer la historia de la agricultura valenciana, a modo de ejemplo de la interacción de la sociedad con su entorno, a través de un recorrido por el huerto romano, el huerto árabe, el huerto del descubrimiento y el huerto actual.

6. Jardín de los paisajes mediterráneos. Resume los paisajes presentes en el litoral de la Comunitat Valenciana, combinando los paisajes naturales (humedales, pinares, matorrales, dunas, etc.) con los paisajes culturales (oliverares, palmerales, etc.).

Para mayor información sobre el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Sagunto), se puede consultar la pàgina <http://www.cth.gva.es>,



## II. Centres de visitants dels espais protegits de la Comunitat Valenciana

Per a la preparació de projectes que utilitzen estos equipaments, és convenient consultar el dossier d'activitats oferit pel Programa de Divulgació, Interpretació del Patrimoni i Educació Ambiental dels Espais Naturals de la Comunitat Valenciana. En el dossier d'activitats per a escolars, que es pot descarregar de la pàgina web de la Generalitat (<http://parquesnaturales.gva.es>), es descriuen les activitats que ofereix cada espai natural en el programa, com també la informació sobre el nivell educatiu de l'alumnat que pot realitzar l'activitat, la duració, el nombre d'alumnes, els objectius conceptuals, la descripció de l'activitat, el material necessari, el lloc on es realitza, l'adequació per a persones amb mobilitat reduïda, i altres recomanacions. Així mateix, es pot contactar directament amb el personal assignat a este programa, amb caràcter previ a la redacció del projecte, per a rebre una informació més precisa sobre les activitats que s'hi poden realitzar.

Els centres docents adjuntaran a la sol·licitud un projecte d'educació ambiental elaborat d'acord amb el guió següent:

### 1. Centre sol·licitat:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (Sagunt):

Centre de Visitants: \_\_\_\_\_

### 2. Participants:

Centre docent: \_\_\_\_\_ Codi: \_\_\_\_\_

Alumnat (nombre): \_\_\_\_\_

Professorat (nombre): \_\_\_\_\_

Altres sectors de la comunitat educativa: \_\_\_\_\_

Institucions col·laboradores: \_\_\_\_\_

Plantejament del projecte:

Justificació: actitud ambiental del centre en coherència amb el tractament transversal de l'educació en valors, reflectida en el seu projecte educatiu i en el corresponent projecte curricular.

Objectius de millora que es proposen per a donar resposta als interrogants que sorgixen de l'entorn.

Continguts i activitats per a assolir els objectius proposats.

Metodologia i recursos previstos.

Desenrotllament del projecte; indicant-hi fases i calendari.

Sistema previst per a l'avaluació del projecte i la difusió dels resultats obtinguts.

## ANNEX III

### Convocatòria de projectes d'educació ambiental

#### Modalidad B

I. El centre docent és el marc idoni perquè l'alumnat faça seus els valors ambientals i desenrotlle actituds i conductes sostenibles cap al seu entorn.

Per a això, el centre ha de construir àmbits d'experiències i aprenentatges que resulten coherents amb els principis de l'educació ambiental i permeten la construcció en l'alumnat dels corresponents valors, actituds i procediments. En conseqüència, el seu projecte educatiu i els altres documents curriculars i organitzatius han de reflectir els aspectes necessaris per a convertir el centre docent en un centre sostenible.

Esta modalitat de la convocatòria pretén incentivar que els centres docents desenrotllen projectes propis d'educació ambiental en coherència amb el seu projecte educatiu de centre sostenible.

L'Agenda 21 escolar, l'ecoauditoria escolar, la resolució de problemes o la carta del medi ambient del centre, són metodologies que poden ajudar a desenrotllar estos projectes i a aconseguir centres docents sostenibles.

L'ecoauditoria escolar és un procés que pretén fer comprendre, a tots els integrants de la comunitat educativa, que els nostres estils de vida, hàbits de consum i comportaments generen un impacte en el medi ambient. Per mitjà de l'aplicació d'un mètode sistemàtic d'estudi ambiental del centre, que consistix en l'avaluació de la gestió ambiental del centre i la consegüent proposta i implantació de mesures per

## II. Centros de visitantes de los espacios protegidos de la Comunitat Valenciana

Para la preparación de proyectos que utilicen estos equipamientos, es conveniente consultar el dossier de actividades ofrecido por el Programa de Divulgación, Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental de los Espacios Naturales de la Comunitat Valenciana. En el dossier de actividades para escolares, que se puede descargar de la página web de la Generalitat (<http://parquesnaturales.gva.es>), se describen las actividades que ofrece cada espacio natural en el programa, como también la información sobre el nivel educativo del alumnado que puede realizar la actividad, duración, número de alumnos, objetivos conceptuales, descripción de la actividad, material necesario, lugar donde se realiza, adecuación para personas con movilidad reducida, y otras recomendaciones. Asimismo, se puede contactar directamente con el personal asignado a este programa, con carácter previo a la redacción del proyecto, para recibir una información más precisa sobre las actividades que se pueden realizar.

Los centros docentes adjuntarán a la solicitud un proyecto de educación ambiental elaborado de acuerdo con el siguiente guió:

### 1. Centro solicitado:

Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (Sagunt): \_\_\_\_\_

Centro de Visitantes: \_\_\_\_\_

### 2. Participantes:

Centro docente: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Alumnado (número): \_\_\_\_\_

Profesorado (número): \_\_\_\_\_

Otros sectores de la comunidad educativa: \_\_\_\_\_

Instituciones colaboradoras: \_\_\_\_\_

3. Planteamiento del proyecto:

Justificación: actitud ambiental del centro en coherencia con el tratamiento transversal de la educación en valores, reflejada en su proyecto educativo y en el correspondiente proyecto curricular.

Objetivos de mejora que se proponen para dar respuesta a los interrogantes que surgen del entorno.

Contenidos y actividades para alcanzar los objetivos propuestos.

Metodología y recursos previstos.

Desarrollo del proyecto, indicando fases y calendario.

Sistema previsto para la evaluación del proyecto y la difusión de los resultados obtenidos.

## ANEXO III

### Convocatoria de proyectos de educación ambiental

#### Modalidad B

I. El centro docente es el marco idóneo para que el alumnado haga suyos los valores ambientales y desarrolle actitudes y conductas sostenibles hacia su entorno.

Para ello, el centro ha de construir ámbitos de experiencias y aprendizajes que resulten coherentes con los principios de la educación ambiental y permitan la construcción en el alumnado de los correspondientes valores, actitudes y procedimientos. En consecuencia, su proyecto educativo y los otros documentos curriculares y organizativos deben reflejar los aspectos necesarios para convertir al centro docente en un centro sostenible.

Esta modalidad de la convocatoria pretende incentivar que los centros docentes desarrollen proyectos propios de educación ambiental en coherencia con su proyecto educativo de centro sostenible.

La Agenda 21 escolar, la ecoauditoria escolar, la resolución de problemas o la carta del medio ambiente del centro, son metodologías que pueden ayudar a desarrollar estos proyectos y a conseguir centros docentes sostenibles.

La ecoauditoria escolar es un proceso que pretende hacer comprender a todos los integrantes de la comunidad educativa que nuestros estilos de vida, hábitos de consumo y comportamientos generan impacto en el medio ambiente. Mediante la aplicación de un método sistemático de estudio ambiental del centro, que consiste en la evaluación de la gestión ambiental del centro y la consiguiente propuesta y

a millorar-la, afavorir la seua relació amb l'entorn més immediat i potenciar els hàbits i el compromís ambiental de tota la comunitat educativa. Les conselleries de Territori i Vivenda i de Cultura, Educació i Esports han publicat un manual de suport al professorat per a la implantació de l'ecoauditoria escolar. Este manual pot, així mateix, descarregar-se en format pdf de la pàgina web de la conselleria de Territori i Vivenda (<http://www.cth.gva.es>).

Els projectes que desenvolupen un centre que es proposen ser sostenible inclouran els objectius següents:

1. Promoure la sensibilització, la implicació i el compromís del professorat, de l'alumnat i de tota la comunitat educativa en l'educació ambiental.

2. Millorar la pràctica ambiental del centre, per mitjà de la reducció del consum de recursos (paper, aigua, energia, etc.) i de la producció de residus.

3. Millorar el clima del centre en l'àmbit de les relacions humanes, en el dels processos d'ensenyament-aprenentatge i dels recursos didàctics.

4. Potenciar, si és el cas, la participació de la comunitat educativa en l'Agenda 21 local.

II. Els centres docents adjuntaran a la sol·licitud un projecte d'educació ambiental d'acord amb el guió següent:

1. Títol: \_\_\_\_\_

2. Participants:

Centre docent: \_\_\_\_\_ Codi: \_\_\_\_\_

Alumnat (nombre): \_\_\_\_\_

Professorat (nombre): \_\_\_\_\_

Altres sectors de la comunitat educativa: \_\_\_\_\_

Institucions col·laboradores: \_\_\_\_\_

3. El projecte es desenvoluparà a:

3.1. El propi centre docent ( )

3.2. El CEA \_\_\_\_\_ (Annex IV)

3.3. L'equipament de la conselleria d'Infraestructures i Transport (Estació Depuradora d'Aigües Residuals) \_\_\_\_\_ (Annex V)

3.4. Altres equipaments (especifique'ls) \_\_\_\_\_

4. Plantejament del projecte:

Justificació: actitud ambiental del centre en coherència amb el tractament transversal de l'educació en valors, reflectida en el seu projecte educatiu i en el corresponent projecte curricular.

Objectius de millora que es proposen per a donar resposta als interrogants que sorgixen de l'entorn.

Continguts i activitats per a assolir els objectius proposats.

Metodologia i recursos previstos.

Desenvolupament del projecte; indicant-hi les fases i el calendari.

Sistema previst per a l'avaluació del projecte i la difusió dels resultats obtinguts.

#### ANNEX IV

##### Convocatòria de projectes d'educació ambiental

Centres d'Educació Ambiental (CEA) adscrits als CEFIRE:

1. CEA Racó de l'Olla (El Saler-València): Estudi del parc natural. Els seus ecosistemes (albufera, marjal, dunes, mallades i platja). Usos i problemàtiques ambientals.

2. CEA El Termet (Vila-real): Riu Millars (aprofitament d'aigües, curs baix). Ecosistema urbà. Estudi de la Serra d'Espadà.

3. CEA Aula de la Mar (Benicàssim): L'equilibri ambiental al litoral. Explotació i utilització dels recursos marins. Les problemàtiques mediambientals de les zones costaneres. Turisme i medi ambient.

4. CEA Benacantil (Alacant): muntanya urbana, ecosistema de l'espai i relació amb la ciutat.

5. CEA Almafrà (Benidorm): Ecosistema urbà. Turisme i medi ambient. L'aigua.

e implantación de medidas para mejorarla, favorecer su relación con el entorno más inmediato y potenciar los hábitos y el compromiso ambiental de toda la comunidad educativa. Las consellerias de Territorio y Vivienda y de Cultura, Educación y Deporte han publicado un manual de apoyo al profesorado para la implantación de la ecoauditoria escolar. Este manual puede, asimismo, descargarse en formato pdf de la página web de la conselleria de Territorio y Vivienda (<http://www.cth.gva.es>).

Los proyectos que desarrolle un centro que se proponga ser sostenible contemplarán los siguientes objetivos:

1. Promover la sensibilización, la implicación y el compromiso del profesorado, del alumnado y de toda la comunidad educativa en la educación ambiental.

2. Mejorar la práctica ambiental del centro, mediante la reducción del consumo de recursos (papel, agua, energía, etc.) y de la producción de residuos.

3. Mejorar el clima del centro en el ámbito de las relaciones humanas, en el de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los recursos didácticos.

4. Potenciar, en su caso, la participación de la comunidad educativa en la Agenda 21 local.

II. Los centros docentes adjuntarán a la solicitud un Proyecto de educación ambiental de acuerdo con el siguiente guió:

1. Título: \_\_\_\_\_

2. Participantes:

Centro docente: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Alumnado (número): \_\_\_\_\_

Profesorado (número): \_\_\_\_\_

Otros sectores de la comunidad educativa: \_\_\_\_\_

Instituciones colaboradoras: \_\_\_\_\_

3. El proyecto se desarrollará en:

3.1. El propio centro docente ( )

3.2. El CEA \_\_\_\_\_ (Anexo IV)

3.3. El equipamiento de la conselleria de Infraestructuras y Transporte (Estación Depuradora de Aguas Residuales) \_\_\_\_\_ (Anexo V)

3.4. Otros equipamientos (especificar) \_\_\_\_\_

4. Planteamiento del proyecto:

Justificación: actitud ambiental del centro en coherencia con el tratamiento transversal de la educación en valores, reflejada en su proyecto educativo y en el correspondiente proyecto curricular.

Objetivos de mejora que se proponen para dar respuesta a los interrogantes que surgen del entorno.

Contenidos y actividades para alcanzar los objetivos propuestos.

Metodología y recursos previstos.

Desarrollo del proyecto, indicando fases y calendario.

Sistema previsto para la evaluación del proyecto y la difusión de los resultados obtenidos.

#### ANEXO IV

##### Convocatoria de proyectos de educación ambiental

Centros de educación ambiental (CEA) adscritos a los CEFIRE:

1. CEA Racó de l'Olla (El Saler-Valencia): Estudio del parque natural. Sus ecosistemas (albufera, marjal, dunas, malladas y playa). Usos y problemáticas ambientales.

2. CEA El Termet (Vila-real): Río Mijares (aprovechamiento de aguas, curso bajo). Ecosistema urbano. Estudio de la Sierra de Espadán.

3. CEA Aula de la Mar (Benicasim): El equilibrio ambiental en el litoral. Explotación y utilización de los recursos marinos. Las problemáticas medioambientales de las zonas costeras. Turismo y medio ambiente.

4. CEA Benacantil (Alicante): monte urbano, ecosistema del espacio y relación con la ciudad.

5. CEA Almafrà (Benidorm): Ecosistema urbano. Turismo y medio ambiente. El agua.

6. CEA Hort de Trénor (Torrent): Proposta botànica. Impactes ambientals en l'entorn de l'Hort de Trénor.

7. CEA La Casella-Murta (Alzira): El bosc mediterrani. L'equilibri ambiental. Coneixement del medi natural.

8. CEA Casa de la Natura (Gandia): Riu Serpis. Ecosistema urbà. Agricultura biològica. Problemàtiques mediambientals.

#### ANNEX V

##### Convocatòria de projectes d'educació ambiental

##### Equipaments de la conselleria d'Infraestructures i Transport

(Estacions depuradores d'aigües residuals)

Província d'Alacant:

Alcoi

Dénia-Ondara-Pedreguer

Font de la Pedra

Guardamar del Segura

Ibi

La Vila Joiosa

Província de Castelló:

Almassora

Onda-Betxí-Vila-real

Segorbe

Província de València:

Camp de Túria 1

Camp de Túria 2

Gandia-la Safor

Ontinyent-Agullent

Pinedo 1 i 2

Utiel

La documentació inicial on es descriu cada un d'estos equipaments es pot trobar visitant la pàgina <http://epsar.cop.gva.es>.

6. CEA Hort de Trénor (Torrent): Propuesta botánica. Impactos ambientales en el entorno de l'Hort de Trénor.

7. CEA La Casella-Murta (Alzira): El bosque mediterráneo. El equilibrio ambiental. Conocimiento del medio natural.

8. CEA Casa de la Natura (Gandia): Río Serpis. Ecosistema urbano. Agricultura biológica. Problemáticas medioambientales.

#### ANEXO V

##### Convocatoria de proyectos de educación ambiental

##### Equipamientos de la conselleria de Infraestructuras y Transporte

(Estaciones depuradoras de aguas residuales)

Provincia de Alicante:

Alcoy

Dénia-Ondara-Pedreguer

Font de la Pedra

Guardamar del Segura

Ibi

Villajoyosa

Provincia de Castellón:

Almazora

Onda-Betxí-Villarreal

Segorbe

Provincia de Valencia:

Camp de Túria 1

Camp de Túria 2

Gandia-La Safor

Ontinyent-Agullent

Pinedo 1 y 2

Utiel

La documentación inicial donde se describe cada uno de estos equipamientos se puede encontrar visitando la página <http://epsar.cop.gva.es>.



 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>CONVOCATÒRIA DE PROJECTES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL. CERTIFICAT DEL CONSELL ESCOLAR</b>  <b>CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. CERTIFICADO DEL CONSEJO ESCOLAR</b>
---	---

<b>A</b>	<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>
----------	--

<b>DADES DEL/DE LA DIRECTOR/RA DEL CENTRE / DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A DEL CENTRO</b>		
<small>COGNOMS / APELLIDOS</small>	<small>NOM / NOMBRE</small>	<small>DNI</small>
<b>DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>		
<small>NOM / NOMBRE</small>		<small>CODI / CÓDIGO</small>

<b>B</b>	<b>CERTIFICA</b>
----------	------------------

Que dins de les activitats del centre per al curs acadèmic 200 \_\_\_ / 200 \_\_\_, es preveu la realització del/dels projecte/s d'educació ambiental, titulat/ts:

*Que dentro de las actividades del centro para el curso académico 200\_\_\_/ 200\_\_\_, se prevé la realización del/de los proyecto/s de educación ambiental, titulado/s:*

<small>TÍTOL DEL/DELS PROJECTE/S / TÍTULO DEL/DE LOS PROYECTO/S</small>

que tenen l'aprovació dels òrgans competents.  
*que tienen la aprobación de los órganos competentes.*

I perquè conste, als efectes previstos en l'orde de convocatòria, expedisc el certificat a  
*Y para que conste, a los efectos previstos en la orden de convocatoria, expido el certificado en*

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El/La director/ra del centre / El/La director/a del centro

Firma: \_\_\_\_\_

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA L'ADMINISTRACIÓN

CIT - IAC

DIN - A4

IA - 18186 - 01 - E

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).  
 Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).



**CONVOCATÒRIA DE PROJECTES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.**  
**PRESSUPOST DEL PROJECTE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL**  
**CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.**  
**PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

<b>A</b> <b>DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>			
REGIM / RÉGIMEN <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Públic / Público</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Privat concertat / Privado concertado</span>			
NOM / NOMBRE			CODI / CÓDIGO
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX
<b>B</b> <b>DADES BANCÀRIES / DATOS BANCARIOS</b>			
ENTITAT BANCÀRIA / ENTIDAD BANCARIA		CODI SUCURSAL / CÓDIGO SUCURSAL	NÚMERO COMPTE / NÚMERO CUENTA
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	
<b>C</b> <b>DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO</b>			
MODALITAT / MODALIDAD	TÍTOL DEL PROJECTE / TÍTULO DEL PROYECTO		
PROFESSORAT RESPONSABLE / PROFESORADO RESPONSABLE			
<b>D</b> <b>PREVISIONS ECONÒMIQUES / PREVISIONES ECONÓMICAS</b>			
Concepte / Concepto		Quantitat / Cantidad	
Desplaçaments / Desplazamientos			
Ús d'equipaments d'EA / Uso de equipamientos de EA			
Material fungible			
Manutenció / Manutención			
Allotjament / Alojamiento			
Bibliografia / Bibliografía			
Reprografia / Reprografía			
Treballs especialitzats / Trabajos especializados			
TOTAL		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
_____, _____ d _____ de _____ El director/ra o titular del centre / El director/a o titular del centro			
Firma: _____			

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CIT - IAC  
DIN - A4  
IA - 18187 - 01 - E

Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura, Educació i Deport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).  
 Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).



**CONVOCATÒRIA DE PROJECTES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.**  
**GUIÓ DE LA MEMÒRIA**  
**CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.**  
**GUIÓN DE LA MEMORIA**

<b>A</b>	<b>DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>		
CENTRE EDUCATIU / CENTRO EDUCATIVO		CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX
<b>B</b>	<b>CEA</b>		
<b>C</b>	<b>DESENROTLLAMENT DEL PROJECTE / DESARROLLO DEL PROYECTO</b>		
<p>1. Participació: professorat implicat; paper de l'alumnat; col·laboració d'altres membres de la Comunitat Educativa i Institucions.  <i>Participación: profesorado implicado; papel del alumnado; colaboración de otros miembros de la Comunidad Educativa e Instituciones.</i></p> <p>2. Metodologia i recursos utilitzats.  <i>Metodología y recursos utilizados.</i></p> <p>3. Objectius aconseguits com a resposta als interrogants sorgits de l'entorn i la seua repercussió en el projecte educatiu del centre, així com en la seua organització i funcionament.  <i>Objetivos conseguidos como respuesta a los interrogantes surgidos del entorno y su repercusión en el proyecto educativo del centro, así como en su organización y funcionamiento.</i></p> <p>4. Continguts treballats i activitats realitzades. La seua repercussió en la programació didàctica.  <i>Contenidos trabajados y actividades realizadas. Su repercusión en la programación didáctica.</i></p>			
<b>D</b>	<b>AVALUACIÓ DEL PROJECTE / EVALUACIÓN DEL PROYECTO:</b>		
<p>1. Impacte o repercussions destacables en els diferents àmbits del centre: humà, organitzatiu, metodològic, curricular, etc.  <i>Impacto o repercusiones destacables en los distintos ámbitos del centro: humano, organizativo, metodológico, curricular, etc.</i></p> <p>2. Resistències en el desenvolupament del projecte.  <i>Resistencias en el desarrollo del proyecto.</i></p> <p>3. Aspectes en què s'esperava més.  <i>Aspectos en los que se esperaba más.</i></p> <p>4. Propostes de millora.  <i>Propuestas de mejora.</i></p>			
<b>E</b>	<b>ESTRATÈGIES PER A LA DIFUSIÓ DE L'EXPERIÈNCIA I PROPOSTES DE CONTINUÏTAT</b> <b>ESTRATEGIAS PARA LA DIFUSIÓN DE LA EXPERIENCIA Y PROPUESTAS DE CONTINUIDAD</b>		


(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ I EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CIT - IAC

DIN - A4

IA - 18188 - 01 - E

**ANNEX IV/ ANEXO IV**

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b>	<b>DECLARACIÓ DE NO ESTAR INCURS EN PROHIBICIÓ PER A SER BENEFICIARI DE SUBVENCIONS</b>  <b>DECLARACIÓN DE NO ESTAR INCURSO EN PROHIBICIÓN PARA SER BENEFICIARIO DE SUBVENCIONES</b>
---	--

MP030723

<b>A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
COGNOMS O RAÓ SOCIAL / APELLIDOS O RAZÓN SOCIAL	NOM / NOMBRE	NIF / CIF
DOMICILI (CARRER / PLAÇA, NÚMERO I PORTA) / DOMICILIO (CALLE / PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
ADREÇA ELECTRÒNICA DE CONTACTE / DIRECCIÓ ELECTRÒNICA DE CONTACTO		

<b>B DADES DE LA CONVOCATÒRIA / DATOS DE LA CONVOCATORIA</b>		
DENOMINACIÓ DE LA CONVOCATÒRIA / DENOMINACIÓN DE LA CONVOCATORIA		
DATA CONVOCATÒRIA FECHA CONVOCATORIA	ÒRGAN CONVOCANT / ORGANO CONVOCANTE	DATA PUBLICACIÓ EN EL DOCV FECHA DE PUBLICACIÓN EN EL DOCV

<p><b>C DECLARACIÓ RESPONSABLE / DECLARACIÓN RESPONSABLE</b></p> <p>Declaro no estar incurs en cap prohibició per a obtenir la condició de beneficiari, assenyalades en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE núm. 276, de 18/11/03).</p> <p><i>Declaro no estar incurso en prohibición alguna para obtener la condición de beneficiario, señaladas en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18/11/03).</i></p> <p style="text-align: center;">_____ , _____ d _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">Firma: _____</p>
---

CIT - IAC

DIN - A4

IA - 01023 - 01 - E

Les dades de caràcter personal que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

Òrgan al qual es dirigeix: \_\_\_\_\_  
 Órgano al que se dirige: \_\_\_\_\_

01/03/07

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN