

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació Conselleria de Justícia i Administracions Públiques

DECRET 105/2001, de 12 de juny, del Govern Valencià, pel qual es crea l'Institut Valencià per al Desenvolupament de l'Educació a Distància. [2001/X5853]

Entre les possibles estratègies que optimen els recursos actuals per a una planificació, organització i gestió de l'educació, destaca la modalitat de formació a distància. En ella s'alternen períodes d'estudi i treball individual i períodes de formació presencial, donant resposta d'una manera àgil a les necessitats, interessos i demandes educatives i formatives de la població que, a pesar de no trobar-se en edat d'escolarització obligatòria, o en situacions personals especials, demanda una formació no universitària no conclosa, o una formació permanent concorde a les necessitats d'una societat avançada i en constant desenvolupament.

El propi Tractat de la Unió Europea, com a marc supranacional, estableix com a política prioritària en matèria d'educació i formació, per als països de la Unió Europea, fomentar el desenvolupament de l'educació a distància.

En la legislació d'àmbit estatal, la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, indica en l'article 3.6 que per a garantir el dret a l'educació dels qui no puguin assistir de mode regular a un centre docent, es desenvoluparà una oferta adequada d'educació a distància. En el seu títol II, capítol II, dels Ensenyaments d'Idiomes, fa explícita al·lusió a que les administracions educatives fomentaran també l'ensenyament d'idiomes a distància. Així mateix, en el títol III, de l'Educació de Persones Adultes, estableix en l'article 51.5 que l'organització i la metodologia de l'educació d'adults es basaran en l'autoaprenentatge, en funció de les seues experiències, necessitats i interessos, a través de l'ensenyament presencial i, per les seues adequades característiques, de l'educació a distància. El propi títol III, en l'article 53.3, torna a fer al·lusió a l'educació a distància impulsant l'ampliació de l'oferta pública d'educació per esta modalitat per tal que les administracions competents donen una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes. Finalment, a causa de les especials característiques d'una oferta educativa d'educació a distància, pot entendre's que esta modalitat complix algun dels requisits contemplats en el títol V de la llei orgànica mencionada, sobretot en l'àmbit de compensació de desigualtats d'accés a l'educació per persones adultes.

La Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, precisa el desenvolupament de programes d'alfabetització, d'adquisició i actualització de formació bàsica i, al seu torn, les accions que faciliten l'obtenció de titulacions que facen possible l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius.

En l'article 5 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, s'indica que els programes per a la formació de persones adultes podran ser impartits en diferents modalitats d'ensenyament presencial i a distància.

La formació de persones adultes procedents de tercers països és una necessitat per quant constituirà un element integrador en la cultura i llengües del país que els acull i de la Comunitat Valenciana. La formació de persones adultes, contemplada en una Europa integrada i sense fronteres, requereix l'educació en les cultures i llengües, permetent el fàcil intercanvi de les mateixes, així com la integració d'immigrants i minories ètniques a fi d'aconseguir la cohesió social i la integració sociolaboral de les persones que tinguin dificultats de contractació.

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas

DECRETO 105/2001, de 12 de junio, del Gobierno Valenciano, por el que se crea el Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia. [2001/X5853]

Entre las posibles estrategias que optiman los recursos actuales para una planificación, organización y gestión de la educación, destaca la modalidad de formación a distancia. En ella se alternan períodos de estudio y trabajo individual y períodos de formación presencial, dando respuesta de una manera ágil a las necesidades, intereses y demandas educativas y formativas de la población que, a pesar de no encontrarse en edad de escolarización obligatoria, o en situaciones personales especiales, demanda una formación no universitaria no concluida, o una formación permanente acorde a las necesidades de una sociedad avanzada y en constante desarrollo.

El propio Tratado de la Unión Europea, como marco supranacional, establece como política prioritaria en materia de educación y formación, para los países de la Unión Europea, fomentar el desarrollo de la educación a distancia.

En la legislación de ámbito estatal, la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, indica en su artículo 3.6 que para garantizar el derecho a la educación de quienes no puedan asistir de modo regular a un centro docente, se desarrollará una oferta adecuada de educación a distancia. En su título II, capítulo II, de las Enseñanzas de Idiomas, hace explícita alusión a que las Administraciones educativas fomentarán también la enseñanza de idiomas a distancia. Asimismo, en el título III, de la Educación de Personas Adultas, establece en su artículo 51.5 que la organización y la metodología de la educación de adultos se basarán en el autoaprendizaje, en función de sus experiencias, necesidades e intereses, a través de la enseñanza presencial y, por sus adecuadas características, de la educación a distancia. El propio título III, en su artículo 53.3, vuelve a hacer alusión a la educación a distancia impulsando la ampliación de la oferta pública de educación por esta modalidad con el fin de que las Administraciones competentes den una respuesta adecuada a la formación permanente de las personas adultas. Por último, debido a las especiales características de una oferta educativa de educación a distancia, puede entenderse que esta modalidad cumple alguno de los requisitos contemplados en el título V de la Ley Orgánica mencionada, sobre todo en el ámbito de compensación de desigualdades de acceso a la educación por personas adultas.

La Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, precisa el desarrollo de programas de alfabetización, de adquisición y actualización de formación básica y, a su vez, las acciones que faciliten la obtención de titulaciones que hagan posible el acceso al mundo del trabajo y a los diferentes niveles educativos.

En el artículo 5 de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, se indica que los programas para la formación de personas adultas podrán ser impartidos en diferentes modalidades de enseñanza presencial y a distancia.

La formación de personas adultas procedentes de terceros países es una necesidad por cuanto constituirá un elemento integrador en la cultura y lenguas del país que los acoge y de la Comunidad Valenciana. La formación de personas adultas, contemplada en una Europa integrada y sin fronteras, requiere la educación en las culturas y lenguas, permitiendo el fácil intercambio de las mismas, así como la integración de inmigrantes y minorías étnicas con el fin de conseguir la cohesión social y la integración socio-laboral de las personas que tengan dificultades de contratación.

L'objectiu del present decret és impulsar una educació a distància, actualitzada, de qualitat i que done resposta a les necessitats dels ciutadans, al mateix temps que pot actuar com a element integrador dels diferents sistemes de formació, tant reglats com no reglats, formals i no formals, permetent una consolidació de la seua oferta i el desenrotllament i edició de materials didàctics adequats i adaptats a la modalitat d'educació a distància que, junt amb la incorporació de noves tecnologies de la informació i comunicació, faciliten la transferència de coneixements, fent possible una resposta adequada a les necessitats i interessos de futur dels ciutadans.

La Generalitat Valenciana, dins de l'àmbit de les seues competències i conforme a allò que s'ha disposat en l'apartat segon de la disposició final primera de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, aprofundix allò que s'ha establert en els marcs jurídics abans assenyalats en crear, des de l'administració educativa, un organisme que coordine i desenrotlle actuacions en matèria d'educació a distància per a donar una resposta òptima, en paràmetres de qualitat, a les necessitats formatives pròpies de la realitat socioeconòmica, cultural i lingüística, i que tinga en compte la situació personal i laboral de l'alumnat a l'hora de dissenyar accions formatives adaptades dins d'un horari flexible.

Este decret de creació de l'Institut Valencià per al Desenrotllament de l'Educació a Distància arrecplega els aspectes fonamentals sobre la seua naturalesa i objectius, en el context de l'entorn propi de la Comunitat Valenciana. Tot això regit fonamentalment per la Constitució, l'Estatut d'Autonomia i les normes generals d'educació.

En atenció a tot allò que s'ha exposat i en ús de les competències atribuïdes en l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia i en l'article 38 i concordants de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià, previ informe del Consell Escolar Valencià, del Consell de la Formació de Persones Adultes a la Comunitat Valenciana i de les Conselleries d'Economia, Hisenda i Ocupació i de Justícia i Administracions Públiques, a proposta del conseller de Cultura i Educació i prèvia deliberació del Govern Valencià, en la reunió del dia 12 de juny de 2001,

DECRETE

Article 1. Creació

Es crea l'Institut Valencià per al Desenrotllament de l'Educació a Distància (en avant, IVADED), que és l'òrgan de la Conselleria de Cultura i Educació, en l'àmbit territorial de gestió de la Comunitat Valenciana, la finalitat del qual serà la que a continuació es defineix.

Article 2. Finalitat

L'IVADED té com a finalitat:

1. Fer possible l'accés, a través de la modalitat d'educació a distància, de tots els ciutadans que hagen superat l'edat d'escolarització obligatòria o estiguen en les situacions personals que determine la Conselleria de Cultura i Educació, a:

a) Els nivells i graus obligatoris i no obligatoris corresponents als ensenyaments de Règim General i Especial que contempla la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu,

b) Les accions formatives adequades a esta modalitat i que determine la Conselleria de Cultura i Educació.

2. Gestionar els marcs de col·laboració amb altres institucions, tant educatives com socials, i els mitjans estructurals, personals i materials que siguen necessaris per a investigar, elaborar i proposar la difusió del material educatiu, així com experimentar i avaluar les respostes educatives més adequades a través de l'educació a distància.

Article 3. Dependència

L'IVADED dependrà de la Subsecretaria de la Conselleria de Cultura i Educació.

El objetivo del presente Decreto es impulsar una educación a distancia, actualizada, de calidad y que dé respuesta a las necesidades de los ciudadanos, al mismo tiempo que puede actuar como elemento integrador de los diferentes sistemas de formación, tanto reglados como no reglados, formales y no formales, permitiendo una consolidación de su oferta y el desarrollo y edición de materiales didácticos adecuados y adaptados a la modalidad de educación a distancia que, junto a la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación faciliten la transferencia de conocimientos, haciendo posible una respuesta adecuada a las necesidades e intereses de futuro de los ciudadanos.

La Generalitat Valenciana, dentro del ámbito de sus competencias y conforme a lo dispuesto en el apartado segundo de la disposición final primera de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, profundiza lo establecido en los marcos jurídicos antes señalados al crear, desde la administración educativa, un organismo que coordine y desarrolle actuaciones en materia de educación a distancia para dar una respuesta óptima, en parámetros de calidad, a las necesidades formativas propias de la realidad socioeconómica, cultural y lingüística, y que tenga en cuenta la situación personal y laboral del alumnado a la hora de diseñar acciones formativas adaptadas dentro de un horario flexible.

Este decreto de creación del Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia recoge los aspectos fundamentales sobre su naturaleza y objetivos, en el contexto del entorno propio de la Comunidad Valenciana. Todo ello regido fundamentalmente por la Constitución, el Estatuto de Autonomía y las normas generales de educación.

En atención a todo lo expuesto y en uso de las competencias atribuidas en el artículo 35 del Estatuto de Autonomía y en el artículo 38 y concordantes de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano, previo informe del Consejo Escolar Valenciano, del Consejo de la Formación de Personas Adultas en la Comunidad Valenciana y de las Consellerías de Economía, Hacienda y Empleo y de Justicia y Administraciones Públicas, a propuesta del conseller de Cultura y Educación y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día 12 de junio de 2001,

DISPONGO

Artículo 1. Creación

Se crea el Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia (en adelante, IVADED), que es el órgano de la Conselleria de Cultura y Educación, en el ámbito territorial de gestión de la Comunidad Valenciana, cuya finalidad será la que a continuación se define.

Artículo 2. Finalidad

El IVADED tiene como finalidad:

1. Hacer posible el acceso, a través de la modalidad de educación a distancia, de todos los ciudadanos que hayan superado la edad de escolarización obligatoria o estén en las situaciones personales que determine la Conselleria de Cultura y Educación, a:

a) Los niveles y grados obligatorios y no obligatorios correspondientes a las enseñanzas de Régimen General y Especial que contempla la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo,

b) Las acciones formativas adecuadas a esta modalidad y que determine la Conselleria de Cultura y Educación.

2. Gestionar los marcos de colaboración con otras instituciones, tanto educativas como sociales, y los medios estructurales, personales y materiales que sean necesarios para investigar, elaborar y proponer la difusión del material educativo, así como experimentar y evaluar las respuestas educativas más adecuadas a través de la educación a distancia.

Artículo 3. Dependencia

El IVADED dependerá de la Subsecretaría de la Conselleria de Cultura y Educación.

Article 4. Àmbits d'actuació

Per a complir les finalitats previstes en l'article 2, sense excloure altres accions formatives, es considerarà com a oferta educativa per la modalitat d'educació a distància:

1. Els ensenyaments d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional específica, ensenyament oficial d'idiomes i aquells altres ensenyaments de Règim Especial que així ho requiriscuen. Tot allò, respectant els ensenyaments mínims a què es referix l'article 4.2 de la llei orgànica abans mencionada.

2. Els cursos preparatoris perquè els adults superen les proves d'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a majors de 18 anys, el títol de Batxiller per a majors de 23 anys i títols de Formació Professional Específica.

3. Altres cursos preparatoris per a superar, pels qui reunisquen els requisits, les proves d'accés a la universitat i als cicles formatius de grau mitjà i superior.

4. Els programes formatius que estableix l'article 5 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, i considere el Govern Valencià que puguen ser impartits al Centre Específic, o en un Centre Associat, d'Educació a Distància.

Article 5. Competències.

Son competències de l'IVADED:

1. Desenvolupar i difondre estudis i propostes tècniques necessàries per a l'elaboració de les mesures d'ordenació acadèmica i adequació de currículums que possibiliten la promoció personal, social i laboral de les persones adultes, segons les seues característiques i adaptades a les condicions i necessitats de la població de la Comunitat Valenciana a la qual va dirigida esta modalitat educativa.

2. Contribuir al coneixement i ús dels dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana, castellà i valencià, així com al coneixement de la realitat valenciana en tots els seus aspectes, tant entre els ciutadans espanyols com entre les persones procedents de tercers països, seguint les directrius de la Conselleria de Cultura i Educació.

3. L'atenció educativa a l'alumnat que seguisca qualsevol ensenyament a través d'esta modalitat d'educació a distància. Prestarà especial atenció en els casos que, per concórrer circumstàncies excepcionals, siguen aconsellables accions, a través d'esta modalitat, dirigides a la compensació de desigualtats en l'educació, conforme a l'article 5 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana.

4. Proposar a la Conselleria de Cultura i Educació l'establiment de convenis de col·laboració amb altres administracions i entitats públiques o privades per al desenvolupament d'esta modalitat educativa i de formació.

5. Impulsar la investigació sobre les necessitats, interessos i demandes d'educació i formació existents entre els ciutadans de la Comunitat Valenciana, l'atenció de les quals siga possible a través d'esta modalitat, així com elaborar projectes que incloguen innovacions curriculars, metodològiques, tecnològiques, didàctiques i d'organització dels aprenentatges i dels centres.

6. Elaborar i elevar a l'administració educativa, a través de les direccions generals de Centres Docents i Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per al seu estudi per la Comissió Interdepartamental de la Formació de Persones Adultes de la Comunitat Valenciana, propostes relatives a l'establiment i foment de mesures, iniciatives i actuacions per al desenvolupament de la formació de persones adultes en la modalitat de a distància.

7. Elevar informes a les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, sobre l'autorització d'ensenyaments als centres a través dels quals serà impartida la modalitat d'educació a distància, en funció la demanda educativa prevista i de les necessitats d'organització.

8. Contribuir al coneixement i ús de les llengües cooficials de l'Estat i dels idiomes estrangers, prestant especial atenció als utilitzats en la Unió Europea, així com al coneixement de les cultures dels països on es fa ús d'elles de manera vehicular.

Artículo 4. Ámbitos de actuación

Para cumplir las finalidades previstas en el artículo 2, sin excluir otras acciones formativas, se considerará como oferta educativa por la modalidad de educación a distancia:

1. Las enseñanzas de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional específica, enseñanza oficial de idiomas y aquellas otras enseñanzas de Régimen Especial que así lo requieran. Todo ello respetando las enseñanzas mínimas a que se refiere el artículo 4.2 de la Ley Orgánica antes mencionada.

2. Los cursos preparatorios para que los adultos superen las pruebas de obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para mayores de 18 años, el título de Bachiller para mayores de 23 años y títulos de Formación Profesional Específica.

3. Otros cursos preparatorios para superar, por quienes reúnan los requisitos, las pruebas de acceso a la Universidad y a los ciclos formativos de grado medio y superior.

4. Los programas formativos que establece el artículo 5 de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, y considere el Gobierno Valenciano que puedan ser impartidos en el Centro Específico, o un Centro Asociado, de Educación a Distancia.

Artículo 5. Competencias.

Son competencias del IVADED:

1. Desarrollar y difundir estudios y propuestas técnicas necesarias para la elaboración de las medidas de ordenación académica y adecuación de currículos que posibiliten la promoción personal, social y laboral de las personas adultas, según sus características y adaptadas a las condiciones y necesidades de la población de la Comunidad Valenciana a la que va dirigida esta modalidad educativa.

2. Contribuir al conocimiento y uso de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana, castellano y valenciano, así como al conocimiento de la realidad valenciana en todos sus aspectos, tanto entre los ciudadanos españoles como entre las personas procedentes de terceros países, siguiendo las directrices de la Conselleria de Cultura y Educación.

3. La atención educativa al alumnado que siga cualquier enseñanza a través de esta modalidad de educación a distancia. Prestará especial atención en los casos que por concurrir circunstancias excepcionales, sean aconsejables acciones, a través de esta modalidad, dirigidas a la compensación de desigualdades en la educación, conforme al artículo 5 de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana.

4. Proponer a la Conselleria de Cultura y Educación el establecimiento de convenios de colaboración con otras administraciones y entidades públicas o privadas para el desarrollo de esta modalidad educativa y de formación.

5. Impulsar la investigación sobre las necesidades, intereses y demandas de educación y formación existentes entre los ciudadanos de la Comunidad Valenciana, cuya atención sea posible a través de esta modalidad, así como elaborar proyectos que incluyan innovaciones curriculares, metodológicas, tecnológicas, didácticas y de organización de los aprendizajes y de los centros.

6. Elaborar y elevar a la administración educativa, a través de las Direcciones Generales de Centres Docentes y Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, para su estudio por la Comisión Interdepartamental de la Formación de Personas Adultas de la Comunidad Valenciana, propuestas relativas al establecimiento y fomento de medidas, iniciativas y actuaciones para el desarrollo de la formación de personas adultas en la modalidad de a distancia.

7. Elevar informes a las Direcciones Generales de Centres Docentes y de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, sobre la autorización de enseñanzas en los centros a través de los cuales será impartida la modalidad de educación a distancia, en función de la demanda educativa prevista y de las necesidades de organización.

8. Contribuir al conocimiento y uso de las lenguas cooficiales del Estado y de los idiomas extranjeros, prestando especial atención a los utilizados en la Unión Europea, así como al conocimiento de las culturas de los países donde se hace uso de ellas de manera vehicular.

9. La incorporació i extensió de les noves tecnologies de la comunicació i de la informació en l'educació a distància, així com el seguiment i avaluació de les experiències educatives que, referents a esta modalitat educativa, es realitzen als centres a través dels quals s'impartisca l'educació a distància.

10. La proposta i, si és procedent, l'execució de mesures que facen efectiva l'elaboració, edició, producció i difusió dels diferents materials tècnics i mitjans didàctics que facen possible impartir ensenyament a distància.

11. La proposta de criteris d'elaboració i selecció dels mitjans didàctics per a l'educació a distància.

12. El disseny i l'elaboració de models i instruments que facen possible l'orientació i l'avaluació de l'alumnat que seguisca ensenyaments a través d'esta modalitat educativa.

13. Orientar en l'adopció de criteris bàsics per a l'elaboració dels projectes educatius i curriculars de cadascun dels ensenyaments establits a l'article 4, que es desenrotllen als centres a través dels quals s'impartisca l'educació a distància.

14. Quantes altres funcions li assigne la Conselleria de Cultura i Educació en l'àmbit de les seues competències.

Article 6. Organització del IVADED

1. Al front de l'IVADED hi haurà un director amb rang de cap d'àrea, qui tindrà les atribucions que es determinen per ordre de la Conselleria de Cultura i Educació.

2. L'IVADED s'estructurarà en les unitats que determine l'ordre de la Conselleria de Cultura i Educació que desenrotlle el present decret, formant part del mateix el Centre Específic d'Educació a Distància.

Article 7. Centre Específic d'Educació a Distància de l'IVADED

1. El Centre Específic d'Educació a Distància de l'IVADED tindrà un àmbit territorial autònom i podrà impartir els ensenyaments als que fa referència l'article 4 del present decret.

2. El Centre Específic d'Educació a Distància ajustarà la seua organització, funcionament, avaluació i govern a allò que estableix la Llei 9/1995, de 20 de novembre, de la Participació, la Avaluació i Govern del Centres Docents, i les normes que la desenrotllen.

Article 8. Centres associats d'Educació a Distància

1. En base a la demanda educativa, la Conselleria de Cultura i Educació podrà autoritzar a determinats centres educatius, públics, privats i d'iniciativa social sense ànim de lucre, la impartició dels ensenyaments a distància.

2. Estos centres tindran la condició de centres associats d'Educació a Distància, adscrits a l'IVADED.

Article 9. Òrgans de representació

1. La Comissió Assessora d'Educació a Distància serà l'òrgan col·legiat de caràcter consultiu sobre les actuacions de l'àmbit competencial enumerades en l'article 5 d'este decret.

2. En la Comissió Assessora d'Educació a Distància estaran representades, en el grau que determine la ordre sobre l'estructura orgànica i funcional de l'IVADED, les unitats en què s'estructure l'IVADED, el Centre Específic i els centres associats d'Educació a Distància, les direccions territorials de Cultura i Educació i organitzacions empresarials i sindicals.

3. El director de l'IVADED ostentarà la presidència de la Comissió Assessora d'Educació a Distància.

4. La Comissió Assessora d'Educació a Distància es regirà en la seua actuació per allò que s'ha disposat en la regulació continguda sobre els òrgans col·legiats en el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, les normes de desplegament posterior d'este decret i el seu reglament de règim interior.

9. La incorporación y extensión de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información en la educación a distancia, así como el seguimiento y evaluación de las experiencias educativas que, referentes a esta modalidad educativa, se realicen en los centros a través de los cuales se imparta la educación a distancia.

10. La propuesta y, en su caso, la ejecución de medidas que hagan efectiva la elaboración, edición, producción y difusión de los diferentes materiales técnicos y medios didácticos que hagan posible impartir enseñanza a distancia.

11. La propuesta de criterios de elaboración y selección de los medios didácticos para la educación a distancia.

12. El diseño y la elaboración de modelos e instrumentos que hagan posible la orientación y la evaluación del alumnado que siga enseñanzas a través de esta modalidad educativa.

13. Orientar en la adopción de criterios básicos para la elaboración de los proyectos educativos y curriculares de cada una de las enseñanzas establecidas en el artículo 4, que se desarrollen en los centros a través de los cuales se imparta la educación a distancia.

14. Cuantas otras funciones le asigne la Conselleria de Cultura y Educación en el ámbito de sus competencias.

Artículo 6. Organización del IVADED

1. Al frente del IVADED habrá un director con rango de Jefe de Área, quien tendrá las atribuciones que se determinen por Orden de la Conselleria de Cultura y Educación.

2. El IVADED se estructurará en las unidades que determine el Orden de la Conselleria de Cultura y Educación que desarrolle el presente Decreto, formando parte del mismo el Centro Específico de Educación a Distancia.

Artículo 7. Centro Especifico de Educación a Distancia del IVADED

1. El Centro Específico de Educación a Distancia del IVADED tendrá un ámbito territorial autonómico y podrá impartir las enseñanzas a las que hace referencia el artículo 4 del presente Decreto.

2. El Centro Específico de Educación a Distancia ajustará su organización, funcionamiento, evaluación y gobierno a lo que se establece en la Ley 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes, y las normas que la desarrollen.

Artículo 8. Centros Asociados de Educación a Distancia

1. En base a la demanda educativa, la Conselleria de Cultura y Educación podrá autorizar a determinados centros educativos, públicos, privados y de iniciativa social sin ánimo de lucro, la impartición de las enseñanzas a distancia.

2. Estos centros tendrán la condición de Centros Asociados de Educación a Distancia, adscritos al IVADED.

Artículo 9. Órganos de representación

1. La Comisión Asesora de Educación a Distancia será el órgano colegiado de carácter consultivo sobre las actuaciones del ámbito competencial enumeradas en el artículo 5 de este decreto.

2. En la Comisión Asesora de Educación a Distancia estarán representadas, en el grado que determine la Orden sobre la estructura orgánica y funcional del IVADED, las unidades en las que se estructure el IVADED, el Centro Específico y los Centros Asociados de Educación a Distancia, las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación y organizaciones empresariales y sindicales.

3. El director del IVADED ostentará la presidencia de la Comisión Asesora de Educación a Distancia.

4. La Comisión Asesora de Educación a Distancia se regirá en su actuación por lo dispuesto en la regulación contenida sobre los órganos colegiados en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, las normas de desarrollo posterior de este decreto y su Reglamento de Régimen Interior.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

El personal de l'IVADED estarà integrat per funcionaris de carrera dels cossos docents no universitaris al servici de la Generalitat Valenciana i per personal d'administració general. A proposta de la Conselleria de Cultura i Educació, la Conselleria de Justícia i Administracions Públiques establirà els llocs de treball i funcions del personal d'administració i servicis destinat en l'IVADED, així com al Centre Específic, a través del qual serà impartida la modalitat d'educació a distància.

Segona

Les actuals plantilles de personal i equipament de l'Institut de Batxillerat a Distància de la Comunitat Valenciana i del Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància de la Comunitat Valenciana, que depenen de la Conselleria de Cultura i Educació, s'adscriuran i integraran funcionalment i orgànicament, com a personal del Centre Específic d'Educació a Distància, segons els terminis i forma que determinen les posteriors normes de desenvolupament d'este decret.

Tercera

Es modifica la disposició addicional novena del Decret 111/2000, de 18 de juliol, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria de Cultura i Educació, que queda redactada de la següent manera:

«S'adscriuen l'Institut Valencià d'Avaluació i Qualitat Educativa i l'Institut Valencià per al Desenvolupament de l'Educació a Distància a la Subsecretaria de la Conselleria de Cultura i Educació, amb la composició i funcions establides en la seua normativa específica»

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera

L'oferta dels actuals estudis de Batxillerat Unificat i Polivalent i Curs d'Orientació Universitària, a través de l'Institut de Batxillerat d'Educació a Distància, s'extingiran conforme als terminis establits en els reials decrets 986/1991, de 14 de juny; 173/1998, de 16 de febrer, i 1.112/1999, de 25 de juny, pels quals es regula el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, i l'Ordre de 8 de juliol de 1998, de l'actual Conselleria de Cultura i Educació. Així com per les normes que a este respecte dicte la Conselleria de Cultura i Educació, en l'ús de les seues competències.

Segona

Seguirà realitzant-se la matriculació, atenció tutorial, seguiment i avaluació dels alumnes adscrits al Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància de la Comunitat Valenciana i a l'Institut de Batxillerat d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana, que cursen ensenyaments reglats a través d'estos centres, segons el calendari d'aplicació que determine la Conselleria de Cultura i Educació, com a mesura transitòria fins que es fixen els centres associats i la ubicació del Centre Específic a través dels quals siga impartida esta modalitat educativa. Igual procediment es produirà per a l'ensenyament de l'idioma anglés, en la modalitat a distància, per a persones adultes als centres docents públics autoritzats.

Tercera

L'alumnat que havent iniciat els seus estudis a través de l'Institut de Batxillerat d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana, no els hagen conclòs en les dates fixades de forma general per a l'extinció de les ofertes de Batxillerat Unificat i Polivalent i Curs d'Orientació Universitària, passarà a ser atès pels centres, associats i Específic, en la forma, terminis i metodologia didàctica que determine la Conselleria de Cultura i Educació.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

El personal del IVADED estarà integrat por funcionarios de carrera de los cuerpos docentes no universitarios al servicio de la Generalitat Valenciana y por personal de administración general. A propuesta de la Conselleria de Cultura y Educación, la Conselleria de Justicia y Administraciones Públicas establecerá los puestos de trabajo y funciones del personal de administración y servicios destinado en el IVADED, así como en el Centro Específico, a través del cual será impartida la modalidad de educación a distancia.

Segunda

Las actuales plantillas de personal del Instituto de Bachillerato a Distancia de la Comunidad Valenciana y del Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia de la Comunidad Valenciana, que dependen de la Conselleria de Cultura y Educación, se adscribirán e integrarán, funcional y orgánicamente, como personal del Centro Específico de Educación a Distancia, según los plazos y forma que determinen las posteriores normas de desarrollo de este decreto.

Tercera

Se modifica la disposición adicional novena del Decreto 111/2000, de 18 de julio, del Gobierno Valenciano, por el que se aprobó el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Cultura y Educación, que queda redactada de la siguiente manera:

«Se adscriben el Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa y el Instituto Valenciano para el Desarrollo de la Educación a Distancia a la Subsecretaría de la Conselleria de Cultura y Educación, con la composición y funciones establecidas en su normativa específica».

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera

La oferta de los actuales estudios de Bachillerato Unificado y Polivalente y Curso de Orientación Universitaria, a través del Instituto de Bachillerato de Educación a Distancia, se extinguirán conforme a los plazos establecidos en los Reales Decretos 986/1991, de 14 de junio; 173/1998, de 16 de febrero, y 1.112/1999, de 25 de junio, por los que se regula el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, y la Orden de 8 de julio de 1998, de la actual Conselleria de Cultura y Educación. Así como por las normas que a este respecto dicte la Conselleria de Cultura y Educación, en el uso de sus competencias.

Segunda

Seguirá realizándose la matriculación, atención tutorial, seguimiento y evaluación de los alumnos adscritos al Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia de la Comunidad Valenciana e Instituto de Bachillerato de Educación a Distancia de la Comunidad Valenciana, que cursen enseñanzas regladas a través de estos centros, según el calendario de aplicación que determine la Conselleria de Cultura y Educación, como medida transitoria hasta que se fijen los Centros Asociados y la ubicación del Centro Específico a través de los cuales sea impartida esta modalidad educativa. Igual procedimiento se producirá para la enseñanza del idioma inglés, en la modalidad a distancia, para personas adultas en los centros docentes públicos autorizados.

Tercera

El alumnado que habiendo iniciado sus estudios a través del Instituto de Bachillerato de Educación a Distancia de la Comunidad Valenciana, no los hayan concluido en las fechas fijadas de forma general para la extinción de las ofertas de Bachillerato Unificado y Polivalente y Curso de Orientación Universitaria, pasará a ser atendido por los Centros, Asociados y Específico, en la forma, plazos y metodología didáctica que determine la Conselleria de Cultura y Educación.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogats:

1. Els decrets 206/1985, de 23 de desembre, i 195/1987, de 7 de desembre, del Govern Valencià, pels quals es creen l'Institut de Batxillerat a Distància de la Comunitat Valenciana i el Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància de la Comunitat Valenciana.

2. El Decret 90/1987, de 7 de juliol, del Govern Valencià, pel qual s'aprovà el Reglament dels Òrgans de Govern de l'Institut de Batxillerat a Distància de la Comunitat Valenciana.

3. El Decret 80/1989, de 30 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprovà el Reglament dels Òrgans de Govern del Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància de la Comunitat Valenciana.

4. D'igual manera, queden derogades quantes altres disposicions d'igual o inferior rang s'oposen a allò que s'ha establert en este decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

La Conselleria de Cultura i Educació podrà dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i desplegament d'este decret.

Segona

El present decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 12 de juny de 2001

El president de la Generalitat Valenciana,
EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

El conseller de Cultura i Educació,
MANUEL TARANCON FANDOS

Conselleria de Benestar Social

DECRET 109/2001, de 12 de juny, del Govern Valencià, pel qual es modifica el Decret 98/1998, de 14 de juliol, que aprovà el Reglament Orgànic i Funcional de les estructures politicoadministratives en matèria de drogodependències i altres trastorns addictius. [2001/X5857]

El Decret 7/2000, de 22 de maig, del president de la Generalitat Valenciana, pel qual assigna a la Presidència i a les conselleries determinades competències, atribueix a la Conselleria de Benestar Social competències en matèria de drogodependències, i el Decret 138/2000, de 12 de setembre, del Govern Valencià, que aprovà el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria de Benestar Social, recull entre els seus òrgans directius la Direcció General de Drogodependències.

D'altra banda, en la recentment aprovada Llei 11/2000, de 28 de desembre, de Mesures Fiscals, de Gestió Administrativa i Financera, i d'Organització de la Generalitat Valenciana, s'hi ha produït una variació en l'adscripció de la Comissió Interdepartamental de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius, així com de la Comissió Executiva per a la mateixa matèria, que han quedat adscrites a la Conselleria de Benestar Social, per la qual cosa s'estima convenient modificar el Decret 98/1998, de 14 de juliol, del Govern Valencià, per a adequar la composició de les esmentades comissions a la nova organització del Govern Valencià.

Per això, d'acord amb el que estableix la Llei de la Generalitat Valenciana 5/1983, de 30 de desembre, a proposta del conseller de Benestar Social, i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià, en la reunió del dia 12 de juny de 2001,

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogados:

1. Los decretos 206/1985, de 23 de diciembre, y 195/1987, de 7 de diciembre, del Gobierno Valenciano, por los que se crean el Instituto de Bachillerato a Distancia de la Comunidad Valenciana y el Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia de la Comunidad Valenciana.

2. El Decreto 90/1987, de 7 de julio, del Gobierno Valenciano, por el que se aprobó el Reglamento de los Órganos de Gobierno del Instituto de Bachillerato a Distancia de la Comunidad Valenciana.

3. El Decreto 80/1989, de 30 de mayo, del Gobierno Valenciano, por el que se aprobó el Reglamento de los Órganos de Gobierno del Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia de la Comunidad Valenciana.

4. De igual manera, quedan derogadas cuantas otras disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en este decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

La Conselleria de Cultura y Educación podrá dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo de este decreto.

Segunda

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 12 de junio de 2001

El presidente de la Generalitat Valenciana,
EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

El conseller de Cultura y Educación,
MANUEL TARANCON FANDOS

Conselleria de Bienestar Social

DECRETO 109/2001, de 12 de junio, del Gobierno Valenciano, por el que se modifica el Decreto 98/1998, de 14 de julio, del Gobierno Valenciano, que aprobó el Reglamento Orgánico y Funcional de las estructuras politico-administrativas en materia de drogodependencias y otros trastornos adictivos. [2001/X5857]

El Decreto 7/2000, de 22 de mayo, del presidente de la Generalitat Valenciana, por el que asigna a la Presidencia y a las Consellerias determinadas competencias, atribuye a la Conselleria de Bienestar Social competencias en materia de drogodependencias, y el Decreto 138/2000, de 12 de septiembre, del Gobierno Valenciano, que aprobó el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Bienestar Social, recoge entre sus órganos directivos a la Dirección General de Drogodependencias.

Por otra parte, en la recientemente aprobada Ley 11/2000 de 28 de diciembre, de Medidas Fiscales, de Gestión Administrativa y Financiera, y de Organización de la Generalitat Valenciana, se ha producido una variación en la adscripción de la Comisión Interdepartamental de Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos, así como de la Comisión Ejecutiva para la misma materia, que han quedado adscritas a la Conselleria de Bienestar Social, estimándose ahora conveniente modificar el Decreto 98/1998, de 14 de julio, del Gobierno Valenciano, para adecuar la composición de las citadas Comisiones a la nueva organización del Gobierno Valenciano.

En su virtud, de conformidad con lo establecido en la Ley de la Generalitat Valenciana 5/1983, de 30 de diciembre, a propuesta del conseller de Bienestar Social y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día 12 de junio de 2001,